Américo Junior Nunes da Silva (Organizador)

Investigação científica em



Américo Junior Nunes da Silva (Organizador)

Investigação científica em



Editora chefe

Prof^a Dr^a Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona 2022 by Atena Editora

Luiza Alves Batista Copyright © Atena Editora

Natália Sandrini de Azevedo Copyright do texto © 2022 Os autores

> Imagens da capa Copyright da edição © 2022 Atena Editora iStock Direitos para esta edição cedidos à Atena

Edição de arte Editora pelos autores.

Luiza Alves Batista Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Commons. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado - Universidade do Porto

Prof^a Dr^a Alana Maria Cerqueira de Oliveira - Instituto Federal do Acre

Profa Dra Ana Grasielle Dionísio Corrêa - Universidade Presbiteriana Mackenzie

Prof^a Dr^a Ana Paula Florêncio Aires – Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade - Universidade Federal de Goiás

Prof^a Dr^a Carmen Lúcia Voigt - Universidade Norte do Paraná





Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

Prof. Dr. Douglas Goncalves da Silva - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Prof. Dr. Eloi Rufato Junior - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Profa Dra Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos - Instituto Federal do Pará

Prof^a Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

Prof. Dr. Juliano Bitencourt Campos - Universidade do Extremo Sul Catarinense

Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas - Universidade Federal de Campina Grande

Prof^a Dr^a Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Marques - Universidade Estadual de Maringá

Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior - Universidade Federal de Juiz de Fora

Prof. Dr. Miguel Adriano Inácio - Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais

Prof^a Dr^a Neiva Maria de Almeida - Universidade Federal da Paraíba

Profa Dra Natiéli Piovesan - Instituto Federal do Rio Grande do Norte

Prof^a Dr^a Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Sidney Gonçalo de Lima - Universidade Federal do Piauí

Prof. Dr. Takeshy Tachizawa - Faculdade de Campo Limpo Paulista





Investigação científica em matemática e suas aplicações

Diagramação: Camila Alves de Cremo

Correção: Maiara Ferreira

Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga

Revisão: Os autores

Organizador: Américo Junior Nunes da Silva

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Investigação científica em matemática e suas aplicações / Organizador Américo Junior Nunes da Silva. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0116-2

DOI: https://doi.org/10.22533/at.ed.162221205

1. Matemática – Estudo e ensino. 2. Educação. I. Silva, Américo Junior Nunes da (Organizador). II. Título.

CDD 510.07

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos - CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa - Paraná - Brasil Telefone: +55 (42) 3323-5493 www.atenaeditora.com.br contato@atenaeditora.com.br





DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.





DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access, desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.





APRESENTAÇÃO

A realidade do país e as diferentes problemáticas evidenciadas ao longo dos anos têm demandado questões muito particulares e mobilizado pesquisadores em busca de respostas a inúmeras inquietudes. É inegável que a pesquisa científica se constitui como importante mecanismo na busca dessas respostas e no melhorar a vida das pessoas e, nesse ínterim, a Matemática ocupa um lugar importante.

É neste sentido que o livro "Investigação Científica em Matemática e suas Aplicações" nasceu: como forma de permitir que as diferentes experiências de pesquisadores vinculados a Matemática e Educação Matemática sejam apresentadas e constituam-se enquanto canal de formação para outros sujeitos. Reunimos aqui trabalhos de pesquisa e relatos de experiências de diferentes práticas que surgiram no interior da universidade e escola, por estudantes e professores/as pesquisadores/as de diferentes instituições do Brasil e de outros países.

O fazer Matemática vai muito além de aplicar fórmulas e regras. Existe uma dinâmica em sua construção que precisa ser percebida. Importante, nos processos de ensino e aprendizagem dessa ciência, priorizar e não perder de vista o prazer da descoberta, algo peculiar e importante no processo de matematizar. Isso, a que nos referimos anteriormente, configura-se como um dos principais desafios do educador matemático; e sobre isso abordaremos também nessa obra.

Esperamos que este livro, da forma como o organizamos, desperte nos leitores provocações, inquietações, reflexões e o (re)pensar da própria prática docente, para quem já é docente, e das trajetórias de suas formações iniciais para quem encontra-se matriculado em algum curso superior. Que, após essa leitura, possamos olhar para a sala de aula e para a Matemática com outros olhos, contribuindo de forma mais significativa com todo o processo educativo. Desejo, portanto, uma ótima leitura.

Américo Junior Nunes da Silva

SUMÁRIO
CAPÍTULO 11
META-AVALIAÇÃO DE AVALIAÇÃO RELACIONADA À APRENDIZAGEM DE CONCEITOS LÓGICO-MATEMÁTICOS COM UTILIZAÇÃO DE JOGO DIGITAL Lucí Hildenbrand Janaína de Oliveira Augusto https://doi.org/10.22533/at.ed.1622212051
CAPÍTULO 2
ttps://doi.org/10.22533/at.ed.1622212052
CAPÍTULO 330
MODELOS MATEMÁTICOS E EPIDEMIAS Célia Maria Rufino Franco Ivo Dantas de Araújo Mateus Ferreira Carvalho da Silva Eduardo da Silva Lima
thttps://doi.org/10.22533/at.ed.1622212053
CAPÍTULO 442
ANÁLISIS SEMIÓTICO DE RESPUESTAS AL CÁLCULO DE LA POTENCIA EN UNA PRUEBA DE HIPÓTESIS POR ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA Osmar Dario Vera https://doi.org/10.22533/at.ed.1622212054
CAPÍTULO 5
ESTUDO DOS FRACTAIS NAS SÉRIES E CÁLCULO NUMÉRICO Eduarda Maschio Belarmino Dione Ines Christ Milani Gustavo Henrique Dalposso https://doi.org/10.22533/at.ed.1622212055
<u> </u>

CAPÍTULO 768
DE LOS REALES A LOS COMPLEJOS, SÓLO HAY UN PEQUEÑO PASO Marisol Radillo Enríquez Vladimir Efremov
Juan Martín Casillas González
ttps://doi.org/10.22533/at.ed.1622212057
CAPÍTULO 876
O ENSINO DE SOMA E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES COM DENOMINADORES IGUAIS NO 6° ANO: UMA PROPOSTA DIDÁTICA POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DO DISCO DE FRAÇÃO Alan Jorge de Jesus Silva Beatriz de Vilhena Medeiros Pedro Lucas Viana Ferreira Larisse Lorrane Monteiro Moraes
lttps://doi.org/10.22533/at.ed.1622212058
CAPÍTULO 989
INTRODUÇÃO ÀS IDENTIDADES FUNCIONAIS Mateus Eduardo Salomão thttps://doi.org/10.22533/at.ed.1622212059
CAPÍTULO 1093
DESDE LA FORMACIÓN PERMANENTE A LA COMPETENCIA PROFESIONAL Núria Rosich Sala Yolanda Colom Torrens https://doi.org/10.22533/at.ed.16222120510
CAPÍTULO 11101
A ÁLGEBRA DE JORDAN DAS MATRIZES TRIANGULARES SUPERIORES DE ORDEM 2 E SUAS IDENTIDADES POLINOMIAIS Mateus Eduardo Salomão
€ https://doi.org/10.22533/at.ed.16222120511
CAPÍTULO 12106
LUDICIDADE NO ENSINO APRENDIZAGEM: UMA ALIADA DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA MATEMÁTICA Márcia Cristianne Ramos de Araújo https://doi.org/10.22533/at.ed.16222120512
CAPÍTULO 13122
ANÁLISE ESPECTRAL SINGULAR BASEADA NA FUNÇÃO DE HUBER Matheus Lima Cornejo Fabio Alexander Fajardo Molinares
€ https://doi.org/10.22533/at.ed.16222120513

CAPITULO 14139
PANORAMA DAS PUBLICAÇÕES SOBRE A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO BANCO DE DISSERTAÇÕES E TESES DA CAPES NA ÁREA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA Creomar Moreira da Cruz Ana Cristina Gomes de Jesus Nilton Cezar Ferreira
€ https://doi.org/10.22533/at.ed.16222120514
CAPÍTULO 15143
MÉTODO DE LIAPUNOV-SCHMIDT SEM SIMETRIA E APLICAÇÃO NO PROBLEMA DE REAÇÃO-DIFUSÃO
Rosangela Teixeira Guedes
thttps://doi.org/10.22533/at.ed.16222120515
CAPÍTULO 16154
O "SEGUIR REGRAS" DE WITTGENSTEIN: UMA ANÁLISE A PARTIR DA CONSTRUÇÃO GRÁFICA DE FUNÇÕES AFIM Tatiana Lopes de Miranda
ttps://doi.org/10.22533/at.ed.16222120516
CAPÍTULO 17171
ABORDAGENS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: OS DESAFIOS DA SALA DE AULA NA EDUCAÇÃO BÁSICA Dionísio Burak Laynara dos Reis Santos Zontini
€ https://doi.org/10.22533/at.ed.16222120517
CAPÍTULO 18182
GEOGEBRA: A TECNOLOGIA NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS
Gustavo Henrique Silva Wáquila Pereira Neigrames
€ https://doi.org/10.22533/at.ed.16222120518
CAPÍTULO 19190
PREVISÃO DO ÍNDICE BURSATIL IBEX 35 USANDO REDES NEURAIS ARTIFICIAIS Salvador Falcón Canillas Carlos Roberto Minussi
tttps://doi.org/10.22533/at.ed.16222120519
CAPÍTULO 20242
METODOLOGIA AULA INVERTIDA EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMATICAS: UNA APROXIMACION CONCEPTUAL Mileidy Marcela Velásquez Aguirre Neder Manuel Palma Caballero Steven Alberto Liévano González

Saraí Ana Ortega Pineda

do	https://doi.org	a/10.22533/at.e	d.16222120520
	iittps://doi.org	g/ 10.22333/at.c	u. 10222 120320

SOBRE O ORGANIZADOR	256
ÍNDICE REMISSIVO	257

CAPÍTULO 11

A ÁLGEBRA DE JORDAN DAS MATRIZES TRIANGULARES SUPERIORES DE ORDEM 2 E SUAS IDENTIDADES POLINOMIAIS

Data de aceite: 02/05/2022 Data de submissão: 19/04/2022

Mateus Eduardo Salomão

Pato Branco - PR http://lattes.cnpq.br/9042467665583924

RESUMO: Neste trabalho será apresentado o conceito de álgebras de Jordan e de identidades polinomiais para tais álgebras. Além disso, será descrito o conjunto de identidades polinomiais para a álgebra de Jordan das matrizes triangulares superiores de ordem 2 com entradas em um corpo (finito ou infinito) de característica diferente de 2.

PALAVRAS-CHAVE: Matrizes triangulares superiores, Álgebras de Jordan, Identidades polinomiais.

THE JORDAN ALGEBRA OF UPPER TRIANGULAR MATRICES OF ORDER 2 AND THEIR POLYNOMIAL IDENTITIES

ABSTRACT: In this work, the concept of Jordan algebras and polynomial identities for such algebras will be presented. In addition, the set of polynomial identities for Jordan algebras of upper triangular matrices of order 2 with entries in a field (finite or infinite) of characteristic different from 2 will be described.

KEYWORDS: Upper triangular matrix, Jordan algebras, Polynomial identities.

1 I INTRODUÇÃO

Uma identidade em uma estrutura algébrica uma expressão simbólica envolvendo operações e variáveis, que é identicamente satisfeita quando as variáveis são substituídas por elementos da estrutura em questão. Como exemplo, podemos citar as leis de comutatividade e associatividade dos números reais que aprendemos em matemática básica. Neste contexto, surge a PI-Teoria, que tem por objetivo o estudo de álgebras que satisfazem identidades polinomiais. A área de PI-Teoria tem grande relevância, pois guando se conhece as identidades de uma álgebra, significativas informações a seu respeito podem ser extraídas

Neste texto, descreveremos uma base para as identidades polinomiais para a álgebra de Jordan das matrizes triangulares superiores sobre um corpo (finito ou infinito) de característica diferente de 2, que foram descritas por Gonçalves e Salomão em [4].

Ao leitor interessado em um estudo mais detalhado a este respeito, são indicadas as referências [1], [2] e [3].

Denotaremos por K corpo de $ch(K)\neq 2$, onde ch(K) denota a característica de K, e todas as álgebras consideradas serão sobre K. Além disso, a cardinalidade de será indicada por IK1.

21 AS ÁLGEBRAS DE JORDAN

Nesta seção, definiremos alguns conceitos e propriedades referentes a uma classe de álgebras muito relevantes, as chamadas álgebras de Jordan. Iniciamos definindo um conceito que será fundamental.

Definição 1: Seja A uma álgebra. Se $a,b,c \in A$, dizemos que

$$(a,b,c) = (ab)c - a(bc)$$

é o **associador** de a.b e c. nesta ordem.

Se n é ímpar e a_1, \dots, a_n $\in A$, denotaremos

$$(a_1, a_2, a_3, a_4, ..., a_n) = ((a_1, a_2, a_3), a_4, ..., a_n).$$

Na sequência, definimos a estrutura de álgebra de Jordan.

Definição 2: Uma álgebra comutativa A é chamada de álgebra de Jordan se

$$(a^2, b, a) = 0$$

para todos $a,b \in A$.

Dada uma álgebra associativa equipada com o produto ·, então o espaço vetorial *A* equipado com um novo produto ∘, chamado **produto de Jordan**, definido por:

$$a \circ b = (1/2)(a \cdot b + b \cdot a),$$

onde $a,b \in A$, é uma álgebra de Jordan, denotada por A^+ .

Em seguida, será definido o conceito de identidade polinomial para álgebras de Jordan. Os polinômios apresentados na sequência são elementos da álgebra de Jordan unitária livre, livremente gerada por um conjunto de variáveis X, que será denotada por J(X).

Definição 3: Sejam A uma álgebra de Jordan unitária e $f=f(x_1, \ldots, x_n) \in J(X)$. Dizemos que f é uma **identidade polinomial** para A se $f(\alpha_1, \ldots, \alpha_n)=0$ para todos $\alpha_1, \ldots, \alpha_n \in A$. Denotamos por T(A) o conjunto das identidades polinomiais de A. Se $T(A) \neq \{0\}$ dizemos que A é uma **PI-álgebra**.

3 I AS MATRIZES TRIANGULARES SUPERIORES E SUAS IDENTIDADES POLINOMIAIS

Nesta seção, definiremos o nosso principal objeto de estudo, a álgebra de Jordan das matrizes triangulares superiores de ordem 2, que denotaremos por $UJ_2(K)$.

Seja $UT_n(K)$ a álgebra associativa unitária das matrizes triangulares superiores $n \times n$ com entradas em um corpo K, munido com a operação usual de produto.

Definição 4: A álgebra de Jordan $UJ_n(K)$ é o espaço vetorial $UT_n(K)$ munido com o produto de Jordan \circ .

Estudaremos a álgebra definida acima para o caso em que n=2. Seja $T(UJ_2)$ o T-ideal de $UJ_2=UJ_2(K)$, isto é, o subconjunto de J(X) formado por todas as identidades polinomiais

102

de $UJ_{2}(K)$.

Nas duas próximas subseções, descreveremos $T(UJ_2(K))$. As demonstrações de tais fatos são extensas e podem ser encontradas em [4]. Antes de enunciar, fixaremos duas notacões adotadas.

Se $f_1, f_2, \dots, f_n \in J(X)$, então denotaremos

$$f_1 f_2 \cdots f_n = f_1 (f_2 \cdots f_n).$$

Mais ainda, se $f, g \in J(X)$, $x \in X \in d \ge 1$, então denotaremos

$$(f, g, x^{(d)}) = \left(f, g, \underbrace{x, x, \dots, x}_{d \text{ fatores}}\right).$$

3.1 Identidades de $Uj_{p}(K)$, quando K é infinito

Nesta subseção, descreveremos $T(UJ_2(K))$ quando K é infinito de $chK \neq 2$. Por simplicidade, usaremos a seguinte notação:

Notação 1: Seja I o T-ideal de J(X) gerado pelos polinômios

$$T(x_1, x_2, x_3, x_4) = (x_1 x_2, x_3, x_4) - x_1(x_2, x_3, x_4) - x_2(x_1, x_3, x_4),$$
$$(x_1, (x_2, x_3, x_4), x_5),$$
$$(x_1, x_2, x_3)(x_4, x_5, x_6).$$

Lema 1: Se $I \neq 0$ T-ideal definido acima, então $I \subseteq T(UJ_2)$.

Lema 2: Seja o subconjunto de formado por todos os polinômios

a)
$$x_1^{m_1} x_2^{m_2} \cdots x_n^{m_n}$$
,

b)
$$(x_1^{m_1}x_2^{m_2}\cdots x_n^{m_n})(x_t,x_u,x_l,x_u^{(s_u)},x_{u+1}^{(s_{u+1})},\ldots,x_n^{(s_n)}),$$

onde $m_1, \ldots, m_n \ge$; $t \le e$ t <; $s_u, \ldots, s_n \ge$; $s_u + s_{u+1} + \cdots + s$ é par; $n \ge 0$. Então o espaço vetorial quociente J(X)/I é gerado pelo conjunto de todos os elementos h+I, onde $h \in S$.

Teorema 1: Seja K um corpo infinito de característica diferente de 2. Se $T(UJ_2(K))$ é o T-ideal das identidades polinomiais da álgebra de Jordan $UJ_2(K)$, então $T(UJ_2(K))$ é gerado, como um T-ideal, pelos polinômios

$$T(x_1, x_2, x_3, x_4), (x_1, (x_2, x_3, x_4), x_5) \in (x_1, x_2, x_3)(x_4, x_5, x_6).$$

Mais ainda, $I=T(UJ_2(K))$, e o conjunto no Lema 2 é uma base para o espaço vetorial quociente J(X)/I.

3.2 Identidades de $UJ_2(K)$, quando K é finito

Nesta subseção, descreveremos o T-ideal das identidades polinomiais de $UJ_2(K)$, para o caso em que K é um corpo finito de $ch(K)\neq 2$. Ao longa desta subseção K será um corpo finito com |K|=q elementos, e $ch(K)\neq 2$.

Notação 2: Seja I'o T-ideal de J(X) gerado pelos 3 polinômios da Notação 1 e pelos 5 polinômios

$$(x_1^q - x_1)(x_2, x_3, x_4),$$

$$(x_1, x_2^q - x_2, x_3),$$

$$(x_1^q - x_1)(x_2^q - x_2),$$

$$(x_1, x_2, x_3, x_2^{(q-1)}) - (-1)^{\frac{q-1}{2}}(x_1, x_2, x_3),$$

$$(x_1, x_1, x_2, x_1^{(q-2)}, x_2^{(q-1)}, x_3) - (-1)^{\frac{q-1}{2}}(x_1, x_3, x_2^{(q)}) + (x_1, x_3, x_2)$$

$$- (-1)^{\frac{q-1}{2}}(x_1, x_1, x_2, x_1^{(q-2)}, x_3).$$

Note que l'é gerado, como um T-ideal, por 8 polinômios, e l⊆l'.

Lema 3: Se I'é o T-ideal definido acima, então $I' \subseteq T(UJ_2)$.

Lema 4: O espaço vetorial quociente J(X)/I' é gerado pelo conjunto de todos os polinômios g+I' tais que:

a)
$$g = x_1^{m_1} x_2^{m_2} \cdots x_n^{m_n}$$
 ou

b)
$$g = (x_1^{p_1} x_2^{p_2} \cdots x_n^{p_n}) (x_t, x_u, x_l, x_u^{(s_u)}, x_{u+1}^{(s_{u+1})}, \dots, x_n^{(s_n)})$$

onde $(m_1, ..., m_n) \in \Lambda_n$; $0 \le p_1, ..., p_n < q$; $t \le u$ e t < l; $0 \le s_u < q - 1$, $0 \le s_{u+1}, ..., s_n < q$ e $s_u + s_{u+1} + \cdots + s_n$ é par; e $n \ge 0$. Mais ainda, se u = t e su = q - 2, então $0 \le s_i < q - 1$.

Teorema 2: Seja K um corpo finito com |K|=q elementos, e característica diferente de 2. Se $T(UJ_2(K))$ é o T-ideal das identidades polinomiais da álgebra de Jordan $UJ_2(K)$, então

$$T(UI_2(K)) = I'.$$

Mais ainda, o conjunto no Lema 4 é uma base para o espaço vetorial quociente J(X)/I'.

REFERÊNCIAS

[1] ALJADEFF, E.; GIAMBRUNO A.; PROCESI, C.; REGEV, A. Rings with polynomial identities and finite dimensional representations of algebras. Providence: American Mathematical Society, 2020.

[2] DRENSKY, V. Free algebras and Pl-algebras: Graduate course in algebra. Singapore: Springer-Verlag Singapore. 2000.

[3] GIAMBRUNO, A; ZAICEV, M. **Polynomial Identities and Asymptotic Methods**. Providence: American Mathematical Society, 2005.

- [4] GONÇALVES, D. J.; KOSHLUKOV, P.; SALOMÃO, M. Polynomial identities for the Jordan álgebra of upper triangular matrices. **Journal of Algebra.** v. 593, p. 477–506, 2022.
- [5] KOSHLUKOV, P.; MARTINO, F. Polynomial identities for the Jordan algebra of upper triangular matrices of order 2. **Journal of Pure and Applied Algebra**, v. 216, n. 11, p. 2524–2532, 2012.

m www.atenaeditora.com.br

@ @atenaeditora

f www.facebook.com/atenaeditora.com.br

Investigação científica em



m www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

@ @atenaeditora

f www.facebook.com/atenaeditora.com.br

Investigação científica em

