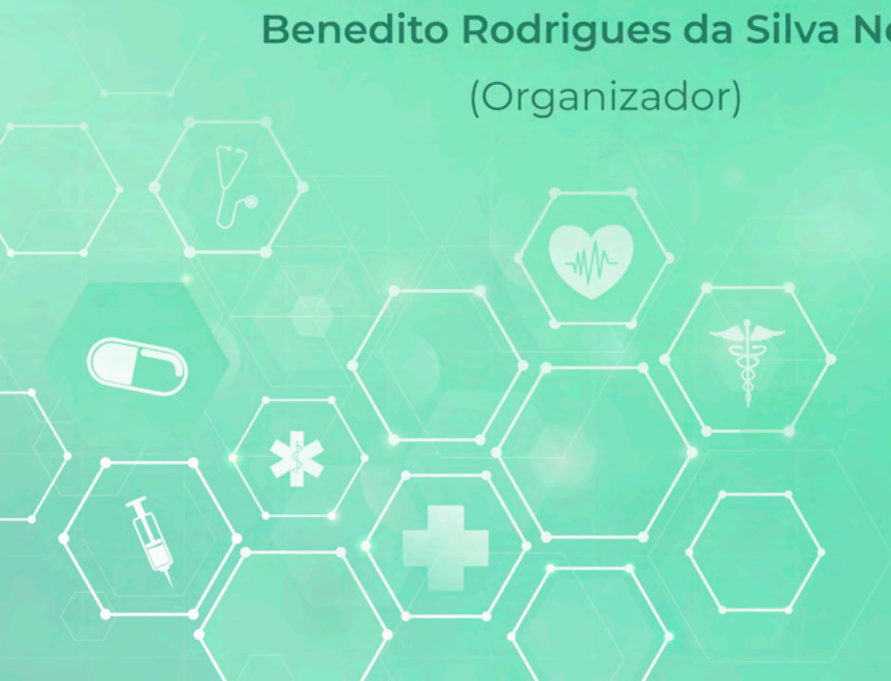




Ciências médicas:

Pesquisas inovadoras avançando
o conhecimento científico na área 2

Benedito Rodrigues da Silva Neto
(Organizador)





Ciências médicas:

Pesquisas inovadoras avançando
o conhecimento científico na área 2

Benedito Rodrigues da Silva Neto
(Organizador)



Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremona

Daphynny Pamplona

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial-Não-Derivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto
Prof^o Dr^a Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Prof^o Dr^a Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof^o Dr^a Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Prof^o Dr^a Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Prof^o Dr^a Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof^o Dr^a Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Prof^o Dr^a Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Prof^o Dr^a Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^o Dr^a Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Prof^o Dr^a Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Prof^o Dr^a Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins
Prof^o Dr^a Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Prof^o Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^o Dr^a Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Prof^o Dr^a Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Prof^o Dr^a Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará
Prof^o Dr^a Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense
Prof^o Dr^a Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Prof^o Dr^a Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^o Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^o Dr^a Welma Emídio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



Ciências médicas: pesquisas inovadoras avançando o conhecimento científico na área 2

Diagramação: Camila Alves de Cremo
Correção: Maiara Ferreira
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizador: Benedito Rodrigues da Silva Neto

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

C569 Ciências médicas: pesquisas inovadoras avançando o conhecimento científico na área 2 / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0370-8

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.708222406>

1. Medicina. 2. Saúde. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da (Organizador). II. Título.

CDD 610

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br



DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



APRESENTAÇÃO

A ciência é definida como todo conhecimento que é sistemático, que se baseia em um método organizado, e que pode ser conquistado por meio de pesquisas. É por intermédio da ciência que podemos analisar o mundo ao redor e ver além. As ciências médicas de forma geral, perpassam um período em que o conhecimentos tradicional aliado às novas possibilidades tecnológicas, possibilitam a difusão de novos conceitos, e isso em certo sentido embasa a importância da título dessa obra, haja vista que são as diversas pesquisas e inovações produzidas nas universidades, hospitais e centros da saúde permitem-nos progredir sistematicamente em nossos conhecimentos.

Salientamos que o aumento das pesquisas e consequentemente a disponibilização destes dados favorecem o aumento do conhecimento e ao mesmo tempo evidenciam a importância de uma comunicação sólida com dados relevantes na área médica, assim destacamos a importância desta obra e da atividade proposta pela Atena Editora.

Deste modo, os dois volumes desta nova obra literária têm como objetivo oferecer ao leitor material de qualidade fundamentado na premissa que compõe o título da obra, isto é, os mecanismos científicos que impulsionam a propagação do conhecimento.

Finalmente destacamos que a disponibilização destes dados através de uma literatura, rigorosamente avaliada, fundamenta a importância de uma comunicação sólida e relevante na área da saúde, proporcionando ao leitor dados e conceitos de maneira concisa e didática.

Desejo a todos uma proveitosa leitura!


Benedito Rodrigues da Silva Neto

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

A IMPORTÂNCIA DOS MÉTODOS NÃO FARMACOLÓGICOS NO TRATAMENTO DA DEPRESSÃO


Ismaila de Oliveira Drillard
Wanessa Rebello Zacarias
Bianca da Rocha Siqueira
Camila Abreu Pinto Cunha
Lara Sampaio Zaquine Coelho
Vitoria Xavier Barbieri
Eduarda Dias Carrijo da Costa
Maria Eduarda de Carvalho Duarte
Hélcio Serpa de Figueiredo Júnior

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7082224061>

CAPÍTULO 2..... 9

ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA ONCOLÓGICA NOS CUIDADOS PALIATIVOS EM CRIANÇAS COM OSTEOSSARCOMA


Ana Rúbia Teixeira Mendonça
Daiane Tokuta Figueiredo
Josienne Santos da Silva
Wesley Carvalho Cunha Júnior
Gabriel Costa Tavera
Wenderson Pinto Neves
Jessyca Dryelle de Oliveira Amorim
Magda de Andrade Santana
Alexandre Cesar de Almeida Cardoso Junior
Eduardo Alejandro Mastins Castelo
Rosângela Oliveira da Silva
Daniel Cavalcante de Oliveira Caldas

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7082224062>

CAPÍTULO 3..... 19

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE FOTOPROTEÇÃO E ENVELHECIMENTO CUTÂNEO EM PACIENTES EM UM AMBULATÓRIO DE DERMATOLOGIA DE PASSO FUNDO


Alexandra Brugnera Nunes de Mattos
Luciana Dal Agnol

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7082224063>

CAPÍTULO 4..... 26

EFEITOS DA REABILITAÇÃO NA CAPACIDADE FUNCIONAL DE PACIENTES COM COVID-19


Myranna Stelman de Sousa Corrêa
Natalia Lara Carvalho Moura
Gilderlene Fernandes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7082224064>

CAPÍTULO 5..... 32

PANORAMA EPIDEMIOLÓGICO DOS INTERNADOS POR SEPTICEMIA NO BRASIL (2016-2020)


Gabriel Habib Fonseca Francis
Paulo Roberto Hernandes Júnior
Natan de Oliveira Faria Machado
Victor Eduardo Nicácio Costa
Augusto Alexandre Corrêa Mansur Telhada
Gabriel Silva Esteves
Rúbio Moreira Bastos Neto
João Vitor de Resende Côrtes
Rossy Moreira Bastos Junior
Paula Pitta de Resende Côrtes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7082224065>

CAPÍTULO 6..... 40

ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO RETROSPECTIVO DAS RECIDIVAS DAS LESÕES PRECURSORAS DO CÂNCER DE COLO UTERINO APÓS TRATAMENTO DE CONIZAÇÃO EM HOSPITAL DE REFERÊNCIA ONCOLÓGICA NA AMAZÔNIA


Márcio Henrique de Carvalho Ribeiro
Hilka Flávia Barra Espírito Santo Alves Pereira
Henrique Vieira Pereira
Lucas Barbosa Arruda
Tháís Cristina Fonseca da Silva
Laura Vasconcelos Dias de Oliveira
Alessandra Simões Passos
José Lucas Flôres Cid Souto
Heitor Augusto de Magalhães e Silva
Ana Julia Oliveira de Sousa
Júlia Neves Becil
Juliane Vieira de Mendonça Sousa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7082224066>

CAPÍTULO 7..... 54

FATORES DE RISCO PARA A SOLIDÃO NO IDOSO

Aline Maia Silva
Amanda Umbelino dos Santos
Juliana Santos de Jesus
Laura de Oliveira Moura
Michelly de Melo Batista
Rita de Cassia Silva Vieira Janicas
Júlia Peres Pinto
Cristina Rodrigues Padula Coiado
Sandra Maria da Penha Conceição

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7082224067>

CAPÍTULO 8..... 63

GRUPO “NEURO ENSINA” E CURSO DE IMERSÃO EM EMERGÊNCIAS NEUROLÓGICAS – INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO DIANTE DA EDUCAÇÃO MÉDICA

Joaquim Fechine de Alencar Neto

Luís Felipe Gonçalves de Lima


Otávio da Cunha Ferreira Neto

Artêmio José Araruna Dias

Nilson Batista Lemos

Andrey Maia Silva Diniz

Luiz Severo Bem Junior

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7082224068>

CAPÍTULO 9..... 72


INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO COM SUPRADESNIVELAMENTO DO SEGMENTO ST, TABAGISMO E DIABETES MELLITUS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Thuany Vila Verde Faria

Sara Rosalino Agostinho

Patrick de Abreu Cunha Lopes

Andre Luis Yamamoto Nose

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7082224069>

CAPÍTULO 10..... 78

MANIFESTAÇÕES NEUROLÓGICAS CAUSADAS PELA INFECÇÃO POR SARS-COV-2: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Vanessa Giovanini Gasparoto


Caíque Levir da Silva Ferreira

Ana Laura de Souza Campiello Talarico

Bárbara Guimarães Silqueira

Ana Caroline Vendrame Cazeloto

Priscila Colavite Papassidero Gomide

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.70822240610>

CAPÍTULO 11..... 90

O VALOR SEMIÓTICO DO SINAL DE SOARES EM VIDEOLAPAROSCOPIA: SINAL DE PROBABILIDADE OU DE PRESUNÇÃO

Cirênio de Almeida Barbosa

Adéblcio José da Cunha

Marlúcia Marques Fernandes

Tuian Cerqueira Santiago


Fabírcia Aparecida Mendes de Souza

Débora Helena da Cunha

Lucas Martins dos Santos Tannús

Mariana Fonseca Guimarães

Ana Luiza Marques Felício de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.70822240611>

CAPÍTULO 12..... 97

OS EFEITOS DA MOBILIZAÇÃO ARTICULAR DO CONCEITO MULLIGAN EM PACIENTES COM ENTORSE DE TORNOZELO


Ana Vanisse de Melo Gomes
Carla Letícia Cunha de Brito
Larissa Santos Neves Alves de Moraes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.70822240612>

CAPÍTULO 13..... 107

POLIPOSE COLORRETAL: UMA REVISÃO DE LITERATURA


Wanessa Rebello Zacarias
Marianna da Cunha Corrêa
Ramon Fraga de Souza Lima
Tarcila Silveira de Paula Fonseca
João Pedro Franco Cerqueira
Maria Thereza Castilho dos Santos
Gabriel de Lima Machado da Fonseca
Phelipe Von Der Heide Sarmento
Ismaila de Oliveira Drillard
Raiane de Carvalho Pereira
Hélcio Serpa de Figueiredo Júnior

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.70822240613>

CAPÍTULO 14..... 113

RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DOS DESAFIOS PARA DIAGNÓSTICO DE TRANSTORNO BIPOLAR EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE


Gabriela Costa Brito
Hugo Martins Araújo
Bruna Alves Pelizon

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.70822240614>

CAPÍTULO 15..... 119

REVISÃO INTEGRATIVA DOS MARCADORES MOLECULARES DA LEUCEMIA LINFÓIDE CRÔNICA (LLC)

Nilson José Frutuoso da Silva
Lidiane Régia Pereira Braga de Britto


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.70822240615>

CAPÍTULO 16..... 127

SARCOMA PRIMÁRIO DO CORAÇÃO COM PROVÁVEL METÁSTASE CEREBRAL: RELATO DE CASO

Mayra Pereira Souza Barros
Bruno José Santos Lima
Yanne Tavares Santos
Luiz Flávio Andrade Prado
Cleverton Canuto Aragão
Wilson Oliveira Felix


Marco Antonio Silva Robles
Filipe Matias Batista Mota
Matheus Vieira de Moraes
Maria Marta Prado Lima
Viktória Maria Fontes dos Reis
Edenia Soares de Figueiredo Macario

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.70822240616>

CAPÍTULO 17..... 134

LUXAÇÃO DE OMBRO E O TRATAMENTO CIRÚRGICO DA RECIDIVA NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: TENDÊNCIA BRASILEIRA DE 2008 A 2020


Vitor de Castro Regiani Barbosa
Mariana Souza e Silva
Paulo Roberto Hernandez Júnior
Felipe Junksztejn Lacerda
Laucir José de Oliveira Valadão Araújo
Vitor Hugo Vieira da Silva
Géssica Silva Cazagrande
Mariana Moreira Penedo
Caio Amaral Oliveira
Bárbara Azeredo Felix
Luis Fernando Guimarães Porto

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.70822240617>

CAPÍTULO 18..... 145

SIGILO MÉDICO: UMA DISCUSSÃO SOBRE ÉTICA

Cirenio de Almeida Barbosa
Adéblcio José da Cunha
Ronald Soares dos Santos
Tuian Cerqueira Santiago
Fabrícia Aparecida Mendes de Souza
Aragana Ferreira Bento Cardoso Leão
Débora Helena da Cunha
Maria Cecília Barcelos Goulart
Fábio Lopes da Costa Júnior
Ana Luiza Marques Felício de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.70822240618>

CAPÍTULO 19..... 155

TÉCNICA DE SHOULDICE: IDENTIFICAÇÃO DOS NERVOS NA REGIÃO INGUINAL DURANTE A INGUINOTOMIA

Cirênio de Almeida Barbosa
Adéblcio José da Cunha
Ronald Soares dos Santos
Weber Chaves Moreira
Bruno Ferreira de Araújo Antunes
Débora Helena da Cunha


Ana Luiza Marques Felício de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.70822240619>

CAPÍTULO 20..... 165

SUBTRATAMENTO DA DOR EM MULHERES: COMO OS PAPÉIS DE GÊNERO INFLUENCIAM ESSA DISPARIDADE?


Laura Avraham Ribas
Yasmim Lopes Silva
Manuela de Matos Costa de Menezes
Paulo Roberto Hernandez Júnior
Júlia Bardela de Oliveira
Juliana Yoshie Hara Gomes
Thainara Almeida Amorim
Antoane Marinho Montalvão
Beatriz Gomes Oliveira
Milton Tirello Pinheiro
Gabriella de Almeida Vieira
Marcos Antônio Mendonça

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.70822240620>

CAPÍTULO 21..... 176

USO DA DULOXETINA NO CONTROLE DA DOR DE PACIENTES COM POLINEUROPATIA DIABÉTICA

Hugo Felipe França de Souza
Athaluama Pires da Silva Inocencio
Paulo Roberto Hernandez Júnior
Cleyton Agra da Silva
Ronald de Oliveira
Rúbio Moreira Bastos Neto
Leonardo Barbosa Figueiredo Gomes
Camille Freitas de Araujo
Hugo Alves de Castro
Mariana Souza e Silva
Rossy Moreira Bastos Junior
Paula Pitta de Resende Côrtes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.70822240621>

SOBRE O ORGANIZADOR..... 186

ÍNDICE REMISSIVO..... 187

CAPÍTULO 8

GRUPO “NEURO ENSINA” E CURSO DE IMERSÃO EM EMERGÊNCIAS NEUROLÓGICAS – INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO DIANTE DA EDUCAÇÃO MÉDICA

Data de aceite: 01/06/2022

Joaquim Fachine de Alencar Neto

Centro Universitário Unifacisa
Campina Grande, PB
<https://orcid.org/0000-0003-2042-4874>

Luís Felipe Gonçalves de Lima

Centro Universitário Unifacisa
Campina Grande, PB
ORCID: 0000-0002-0130-0625

Otávio da Cunha Ferreira Neto

Universidade Católica de Pernambuco
Recife, PE
<https://orcid.org/0000-0003-0517-0212>

Artêmio José Araruna Dias

Centro Universitário Unifacisa
Campina Grande, PB
<https://orcid.org/0000-0002-3565-0586>

Nilson Batista Lemos

Centro Universitário Unifacisa
Campina Grande, PB
ORCID:0000-0002-2331-6871

Andrey Maia Silva Diniz

Universidade Federal da Paraíba
João Pessoa, PB
ORCID: 0000-0002-5572-7018

Luiz Severo Bem Junior

Médico no departamento de neurocirurgia do Hospital da Restauração e professor de neurologia do Centro Universitário Unifacisa
Recife, PE
<https://orcid.org/0000-0002-0835-5995>

RESUMO: O grupo acadêmico enquanto metodologia de ensino-aprendizagem tem diversas vantagens e resultados amplamente descritos e comprovados, com benefícios que vão além da obtenção de conhecimento pragmático proposto. Consiste como meio propício para o desenvolvimento de habilidades interpessoais de trabalho em equipe, corresponsabilidade e respeito mútuo. Além disso, o desenvolvimento precoce de atividades inteiramente práticas e elucidativas que visam oferecer treinamentos realistas e fiéis à realidade médica enfrentada são primordiais na formação dos estudantes do curso de medicina. Neste âmbito, o grupo acadêmico “O Neuro Ensina”, formado por graduandos e professor de um centro universitário de Campina Grande, PB, por meio do Curso de Imersão em Emergências Neurológicas (CIEN), propõe um modelo de experiência de aprendizagem em desenvolvimento, mas que mostra, já à curto prazo, resultados promissores.

PALAVRAS-CHAVE: Grupo acadêmico; Aprendizagem; Grupo de pesquisa; metodologia de ensino; Curso prático.

“NEURO ENSINA” GROUP AND COURSE OF IMMERSION TO NEUROLOGICAL EMERGENCIES – INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP IN MEDICAL EDUCATION

ABSTRACT: The academic group as a teaching-learning methodology has several advantages and results that are widely described and proven, with benefits that go beyond obtaining the proposed pragmatic knowledge. It is an appropriate means for the development of interpersonal skills in

teamwork, co-responsibility and mutual respect. In addition, the early development of entirely practical and informative activities that aim to provide realistic training that is faithful to the medical reality faced are essential in the education of medical students. from a university center in Campina Grande, PB, through the Immersion Course for Neurological Emergencies (CIEN) proposes a model of learning experience in development, but which shows, already in the short term, promising results.

KEYWORDS: Academic group; Learning; Search group; teaching methodology; practical course.

INTRODUÇÃO

A aplicação da metodologia de ensino através de grupos acadêmicos de estudo e pesquisa, embora seja amplamente conhecida e reconhecida pelos estudantes e docentes, não é largamente utilizada nas universidades e faculdades do Brasil, em especial durante a graduação. O grupo de estudo é um instrumento propício de ensino-aprendizagem, baseado na realização de atividades compartilhadas, que promovem além do estudo do conteúdo pragmático, o aprendizado de planejamento e colaboração em equipe, por meio de uma construção coletiva do saber e do senso de responsabilidade. (MORAN, J. M, 2015)

Desse modo, infere-se que os estudantes que participam de um grupo acadêmico durante a graduação têm, potencialmente, maior capacidade para atuar em equipe durante a fase profissional, tendo em vista que a responsabilidade e colaboração se sobressaem perante fatores externos e internos, como a competição interpessoal. (BARR, et. Al., 1998). A era atual, definida por velocidade de informação e de conhecimento, gera, como consequência, maior necessidade da atuação dos pesquisadores, educadores e alunos, com o objetivo do desenvolvimento de projetos que possuam impacto sobre a população, com geração de resultados, serviços e produtos que tragam benefícios e acesso para a comunidade interna e externa. (WERTHEIN, 2000; CASTELLS, 2000; PERUCCHI & GARCIA, 2012)

O grupo de estudo possui a eminente vantagem de reunir pessoas cujo material de pesquisa é um único, o que favorece o desenvolvimento da produção científica. Scott e Wasserman&Faust concordam que o ponto de convergência do grupo de pesquisa é a existência de pessoas que possuem um grau de conexão e interação. (SCOTT, 2000; WASSERMAN & FAUST, 1994)

Além disso, tendo em vista as vantagens do trabalho em grupo e inserção em atividades acadêmicas de ensino e pesquisa, o desenvolvimento de atividade extracurriculares que ampliem a forma de aprender, diferentemente do que ocorre em sala de aula tradicional, é primordial. O ensino médico, muitas vezes pautado no aprendizado e acúmulo de informações, requer prática e treino constante, realidade que propicia uma formação sólida dos estudantes de medicina durante sua graduação. (BATISTA, N.A., 2008)

Mediante este contexto, é perceptível a necessidade importância dos grupos

acadêmicos de ensino e pesquisa no curso de Medicina e, sobretudo, a realização de atividades práticas que permitem o aluno se inserir em contextos da realidade médica, colocando em prática seus conhecimentos. A partir disso surge o grupo acadêmico “O Neuro Ensina” e o CIEN – Curso de Imersão em Emergências Neurológicas. Tanto o grupo quanto o curso são atividade que tiveram origem a partir da idealização do Dr. Luiz Severo, Neurocirurgião e professor de Neurologia do Centro Universitário Unifacisa, local onde esses projetos foram originados.

O objetivo deste artigo é apresentar o relato de experiência da construção de um grupo acadêmico, suas características, objetivos e resultados, assim como a metodologia e de um curso que visa inserir os estudantes de medicina nas principais emergências neurológicas que serão vivenciadas após a graduação durante os plantões médicos. Além disso, há o objetivo promover a reflexão acerca das vantagens da formação de grupos acadêmicos de estudo, a parte das ligas, e de atividades extracurriculares para a graduação em medicina, sendo exemplo de ensino inovador e podendo ser referência para as demais universidades.

MÉTODOS

O artigo trata de um relato de experiência do desenvolvimento das atividades relacionadas ao grupo de pesquisa e estudo “O Neuro Ensina”, assim como uma revisão da literatura acerca dos benefícios, tanto para os estudantes, quanto preceptores, da formação de um grupo acadêmico de ensino. Dentre esses benefícios, além dos dados relativos aos artigos e congressos que o grupo participou, houve o foco nos resultados obtidos pelo CIEN, no qual, por meio da coleta de pré e pós-testes dos alunos que participaram, pode-se avaliar a eficácia do trabalho desenvolvido ao longo dos anos de 2020 e 2021. Os dados apresentados foram coletados a partir do levantamento do número de produções realizadas desde a criação do grupo no ano de 2019.

RESULTADOS

O grupo acadêmico “O Neuro Ensina”, que surgiu em 2019, foi idealizado pelo professor Dr. Luiz Severo, com o objetivo de desenvolver um grupo voltado para: ensino e pesquisa em áreas de Neurociência, Neurologia e Neurocirurgia. Originalmente, o grupo era formado por estudantes de Medicina do Centro Universitário Unifacisa, em Campina Grande, onde atua como professor adjunto da disciplina de Neurologia.

A primeira notável conquista do grupo foi a participação do evento Exponeuro, em que a equipe, sob a cuidadosa orientação do professor, recebeu o primeiro lugar na competição. Na ocasião, foi submetido um caso clínico “Uso da fluoresceína na ressecção de tumores cerebrais”, com apresentação oral, pôster e confecção de um modelo esquemático para demonstração da técnica neurocirúrgica. Os estudantes visitantes puderam visualizar e

interagir com a simulação da coloração fluorescente proporcionada pela substância, através de um encéfalo bovino colocado em um crânio de ACRÍLICO e realizada a aplicação da fluoresceína. A simulação realizada recebeu a maior nota do evento, promovendo ânimo ao professor e aos acadêmicos do grupo para continuar a realização de novos trabalhos e projetos.

As conquistas obtidas pelo grupo posteriormente foram diversas, entre as quais: publicações em editoras regionais e nacionais no formato de capítulo de livro, publicação de resumos em congressos, prêmios de melhores apresentações e prêmio em Olimpíada de neurociência.

PUBLICAÇÕES NACIONAIS:

Telemedicina na era Covid-19 e suas perspectivas em tempos futuros	Capítulo de livro Editora Atena
Covid-19 e seus impactos na saúde mental	Capítulo de livro Editora Atena
Monitorias acadêmicas relacionadas às especialidades neurológicas e sua importância para futuros neurologistas e neurocirurgiões	Capítulo de livro Editora Inovar

PUBLICAÇÕES INTERNACIONAIS:

What is the real impact of severe acute respiratory syndrome coronavirus-2 on stroke: Do we more have to learn?	Artigo Adesh University Journal of Medical Sciences & Research
Covid-19 and Decompressive Hemicraniectomy for large-vessel stroke: A brief case and highlights if literature	Artigo Journal of stroke Research and Rehabilitation
The anatomy of the brain – learned over the centuries	Artigo Surgical Neurology International
Female insertion in neurosurgery: Evolution of a stigma break.	Artigo Surgical Neurology International
Pediatric Gunshot Head Injury: Prevalence of prognostic Factors in Surgical Patients: An institutional Experience in 10 years	Artigo Neurotrauma Reports
Decompressive Craniectomy For Malignant Ischemic Stroke: An Institutional Experience of 145 Cases In A Brazilian Center	Artigo World Neurosurgery
Decompressive Hemicraniectomy For Acute Ischemic Stroke: A Neurosurgical View After Pandemic Covid-19 Highlights Of Literature	Artigo Interdisciplinary Neurosurgery
Third ventricle craniopharyngioma intraventricular tumor: a case report and a brief literature review	Artigo Journal of Neurological Surgery Reports
Trigeminal neuralgia secondary to arteriovenous malformation in the brainstem: a case report and a brief review	Artigo Headache Medicine

Falcotentorial meningiomas: Optical surgical planning and intraoperative challenges – case report	Artigo Jornal Memorial da Medicina
Radiological aspects of idiopathic lumbosacral plexitis	Artigo Jornal Memorial da Medicina

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS:

AVC extenso em paciente com Covid-19: relato de caso e revisão da literatura	Resumo + Apresentação oral I Congresso Online de Neurologia e Neurocirurgia
Paralisia bilateral do nervo abducente após ruptura de aneurisma de artéria comunicante anterior: relato de caso e revisão de literatura	Resumo + Apresentação oral I Congresso Online de Neurologia e Neurocirurgia
Mutismo acinético pediátrico pós-ressecção tumoral cerebelar: relato de caso e revisão de literatura	Resumo + Apresentação oral I CONEURO
Cisto epidermóide intradural a nível lombossacral: relato de caso e revisão de literatura	Resumo I CONEURO
O uso da fluoresceína na neurocirurgia moderna para ressecção de tumores malignos cerebrais: relato de caso e revisão de literatura	Resumo I CONEURO + III Exponeuro
Extensive Cerebral Venous Thrombosis in Covid-19 Infection: case report.	Resumo XXIX Congresso Brasileiro de Neurologia

PREMIAÇÕES:

Paralisia bilateral do nervo abducente após ruptura de aneurisma de artéria comunicante anterior: relato de caso e revisão de literatura	Menção honrosa de 2º melhor trabalho I Congresso Online de Neurologia e Neurocirurgia
O uso da fluoresceína na neurocirurgia moderna para ressecção de tumores malignos cerebrais: relato de caso e revisão de literatura	Premiação 1º Lugar III Exponeuro
Participação em Olimpíada do cérebro	3º Lugar na Olimpíada do cérebro

Conquistas em parceria com grupos ou acadêmicos externos orientados pelo preceptor:

The Evolution of neurosurgery throughout the ages: from trepanations in prehistory to the robotic era	Artigo Brazilian Neurosurgery
Perspectivas interdisciplinares no tratamento da epilepsia na gravidez	Resumo + Premiação III Exponeuro
Pott's puffy tumor: overview of case series	Artigo Jornal Memorial da Medicina

O grupo “Neuro Ensina” tem como objetivos para os próximos semestres o desenvolvimento de projetos de escrita científica, como a continuidade da publicação de artigos em revistas, resumos em congressos e apresentações orais destes trabalhos, assim como ampliar as pesquisas de campo, prejudicadas pelo cenário pandêmico e atingir um maior público, tonando os trabalhos mais visíveis e acessíveis, podendo tornar o grupo uma referência para outros grupos e instituições com objetivos de inovar e aprimorar a educação médica.

Além dessas tarefas, uma das principais atividades desenvolvidas por esse grupo é o CIEN – Curso de Imersão em emergências neurológicas-, que tem como objetivo a inserção verdadeira dos alunos sob a vivência simulada de cuidados com paciente neurológico em quadros graves. Através do estímulo à tomada de conduta por parte dos próprios alunos, mediante aos casos clínicos apresentados e postos em um hospital de simulação. Ao final é realizada uma discussão com os monitores e o professor orientador, além da realização de um miniteste para averiguar a evolução do aprendizado, teste esse realizado anteriormente e após o curso.

A partir desses testes realizados, podemos notar os resultados dos alunos antes e depois da realização do curso, discussão dos casos clínicos e explicação por parte do professor responsável. Os dados contidos no gráfico 1 e nas tabelas abaixo demonstram essa evolução dos alunos:

PRÉ-TESTE	
MÉDIA	DESVIO PADRÃO
4,28	1,76

Tabela 1: Notas dos alunos coletadas no pré-teste

PÓS-TESTE	
MÉDIA	DESVIO PADRÃO
7,34	0,86

Tabela 2: Notas dos alunos coletadas no pós-teste.

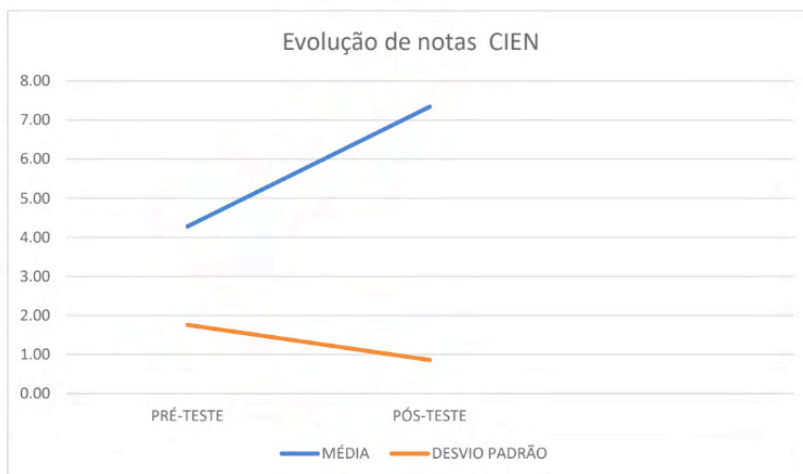


Gráfico 1: Comparação dos dados referentes aos resultados dos alunos no pré e pós-testes.

DISCUSSÃO

Inicialmente, na análise dos resultados do grupo de estudo e de pesquisa, “Neuro Ensina”, pode-se notar a variedade de atividades que foram desenvolvidas e os ótimos resultados alcançados, desde publicação em revistas, até apresentação em congressos e publicação de artigo em revista internacional. Outro ponto de destaque é o desempenho do grupo em eventos de apresentação científica, sendo destaque mais de uma vez. Essa análise demonstra a força dos trabalhos realizados pelo grupo e a relevância acadêmica e profissional para os futuros médicos que desempenham essas atividades.

Outro ponto de relevância a ser analisado é o curso de imersão em emergências neurológicas (CIEN), uma atividade totalmente prática realizada sob a supervisão e o auxílio do médico coordenador neurocirurgião Dr. Luiz Severo. Com o início da pandemia no mês de março de 2020, no Brasil, as atividades práticas dos estudantes de medicina se tornaram extremamente limitadas, de modo que os alunos, sobretudo do ciclo clínico, tiveram um déficit grande no aprendizado dos assuntos que demandam mais técnica e aperfeiçoamento prático.

Com isso, a partir dessa necessidade e da demanda de uma preparação eficaz, mesmo em períodos de limitações sanitárias, o CIEN surge como uma alternativa de grande valia para o direcionamento das técnicas de atendimento e manejo dos pacientes, realidade que não pode ser desenvolvida em sua plenitude por meio do sistema online. Inicialmente, o Curso de Imersão em Emergências Neurológicas é desenvolvido no hospital simulado do Centro Universitário Unifacisa - Campina Grande, PB, com o objetivo de tornar a experiência dos acadêmicos de medicina mais fiel à realidade com a qual irão se deparar durante os atendimentos enquanto médicos formados.

Com isso, para dar início ao curso, são selecionados casos clínicos considerados de maior importância e de notória necessidade de conhecimento por parte dos estudantes, tendo em vista a complexidade envolvida no atendimento, sua recorrência ou a morbimortalidade associada a esses quadros. Assim, casos como AVE, cefaleias, e traumas, dentre outros, são os principais conteúdos abordados. Após essa seleção dos casos, os acadêmicos, antes de qualquer discussão, são submetidos a um pré-teste, a fim de avaliar seus conhecimentos diante dos casos que vão ser trabalhados.

Os monitores do curso, alunos do curso de medicina treinados pelo orientador e que já passaram por essa experiência, dividem os alunos inscritos no curso, com foco para os alunos do 6º ao 12º período do curso de medicina. Após essa divisão, cada grupo de alunos passa por cada estação de treinamento, cada uma relacionada a um caso clínico distinto, os monitores permitem que os alunos proponham possíveis técnicas de manejo e questionam sobre a viabilidade e eficácia daquele método, instigando o pensamento crítico diante da situação tratada e propondo a visão individualizada de cada paciente com suas especificidades, assim como realizam testes, analisam sinais, sintomas e discutem diagnóstico. Ao término de todas as estações, os estudantes realizam um pós-teste.

Dessa forma, o Curso de Imersão em Emergências Neurológicas (CIEN), traz à tona uma discussão relacionada ao receio dos estudantes e dos recém-formados em enfrentar casos difíceis e situações complexas, como ocorre nas emergências neurológicas. Com isso, o CIEN, a partir de uma visão embasada no método PBL de ensino, mas que resgata de forma ampla a atividade prática e o treinamento das técnicas e das habilidades que todo profissional médico deve apresentar, proporciona ao aluno a oportunidade de colocar em práticas seus conhecimentos, ainda durante períodos clínicos, nos quais essas técnicas não são treinadas diretamente de forma efetiva. Além disso, os estudantes se tornam protagonistas do seu aprendizado, já que o método baseado na prática e acompanhado de forma cuidadosa pelo neurocirurgião especializado no assunto, eleva a absorção e o entendimento dos conteúdos aos melhores níveis.

A partir da análise presente no gráfico 1 podemos notar os benefícios trazidos aos alunos a partir desse projeto. Podemos ver que há uma evolução da média de acertos dos alunos, que cresce de 4,28 para 7,34, assim como as demais medidas de tendência central. Já as medidas de dispersão apresentam uma redução, o que demonstra uma maior homogeneidade dos resultados. Essas análises são boas preditoras da qualidade do curso e são parâmetros para melhoria dos futuros cursos, assim como estatísticas para fortalecer o argumento de que é eficaz, necessário e replicável esse tipo de curso, cuja metodologia pode e tem grande potencial de ser aplicada em outras instituições de ensino superior médico, garantindo máximo aprendizado e ampla segurança aos futuros médicos.

CONCLUSÃO

Mediante a análise da literatura e do relato de experiência, é notório que o grupo acadêmico consiste verdadeiramente em um instrumento eficaz de aprendizado e divulgação da produção científica (tradicional e inovadora), incremento curricular, desenvolvimento de habilidades comunicativas e de trabalho em equipe, responsabilidade, organização e compromisso. Além de facilitar a assimilação dos conteúdos pragmáticos de determinada disciplina, muito embora não seja esse o seu objeto de estudo.

Além disso, a partir da análise dos gráficos e das tabelas apresentadas, podemos notar o avanço obtido pelos alunos após o desenvolvimento de uma atividade prática e interativa, como propõe o CIEN. O curso, que é pensado em inserir o aluno de forma efetiva na realidade do atendimento na emergência, cumpre sua proposta de auxiliar no aprendizado dos alunos de forma holística, assim como demonstram os resultados. Dessa forma, faz-se clara a capacidade que um curso como o CIEN apresenta, sendo o diferencial na formação dos alunos da graduação de medicina e podendo ser um método de ensino replicado em outros centros de ensino superior, tornando-se, assim, fonte de aprendizado para estudantes das demais instituições de ensino.

REFERÊNCIAS

BARR, H. Competent to collaborate: Towards a competency-based model for interprofessional education. *Journal of interprofessional care*, Abingdon, v. 12, no. 2, p. 181-187, 1998

BATISTA, NA., and BATISTA, SHSS. A prática como eixo da aprendizagem na graduação médica. In PUCCINI, RF., SAMPAIO, LO., and BATISTA, NA., orgs. *A formação médica na Unifesp: excelência e compromisso social* [online]. São Paulo: Editora Unifesp, 2008. pp. 101-115. ISBN 978- 85-61673-66-6. Available from SciELO Books.

CASTELLS, Manuel. A era da informação: economia, sociedade e cultura. In: *A Sociedade em rede*. São Paulo : Paz e Terra, 2000. v. 1

MORAN, J. M. Mudando a educação com metodologias ativas. In: *Convergências midiáticas, educação e cidadania: aproximações jovens*. 2015. Disponível em: . Acesso em: 12 de novembro de 2021

Perucchi, V; Garcia, JCR. Indicadores de produção dos grupos de pesquisa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*. São Paulo, v.8, n.1, p. 50-64, jan./jul. 2012.

SCOTT, J. *Social Network Analysis. A Handbook*. 2nd ed. London, UK: Sage Publications, 2000.

WERTHEIN, J. A sociedade da informação e seus desafios. *Ciência da Informação*, [S. l.], v. 29, n. 2, 2000. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/889>. Acesso em: 13 nov. 2021.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Ações preventivas 16, 25, 54, 56, 57

Alucinações 113, 116, 117

Angioplastia 72

Aprendizagem 63, 64, 71, 93

B

Biomarcadores 119, 126

Brasil 1, 4, 7, 10, 11, 16, 17, 20, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 32, 33, 34, 36, 39, 41, 50, 56, 57, 58, 59, 62, 64, 69, 72, 73, 77, 107, 113, 134, 136, 137, 138, 142, 143, 144, 153, 154, 158, 177, 183

C

Câncer 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 40, 41, 43, 46, 50, 52, 73, 90, 111, 126, 145, 155

Capacidade funcional 26, 27, 28, 29, 30

Cirurgia laparoscópica 90, 91, 96

Colo do útero 40, 41

Conização 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53

Coronárias 72, 75

Covid-19 26, 27, 28, 29, 30, 31, 59, 66, 67, 68, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 87, 88, 89, 118, 138, 142

Criança 10, 11, 12, 17, 153

Cuidados paliativos 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 90, 155

Curso prático 63

D

Delírios 113, 116

Depressão 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 27, 57, 58, 62, 114, 115, 116, 117, 118, 181

Doença 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 14, 15, 16, 20, 24, 27, 29, 32, 33, 35, 36, 41, 42, 58, 72, 73, 74, 77, 82, 83, 84, 85, 87, 108, 109, 111, 114, 115, 118, 120, 121, 122, 131, 132, 149, 151, 160, 161, 171, 172, 177, 180

Dor 11, 14, 16, 17, 55, 61, 79, 83, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 130, 131, 156, 157, 158, 159, 163, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182

Duloxetina 177

E

Entorse de tornozelo 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105

Epidemiologia 31, 33, 118, 126, 135

Espiritualidade 1, 2, 3, 5, 6, 7

Exercício físico 1, 2, 3, 5, 8

F

Fatores de risco 19, 20, 24, 25, 27, 42, 52, 54, 56, 57, 58, 61, 73, 76, 77, 96, 108, 110, 131, 136

Fisioterapia 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 30, 31, 97, 99, 100, 186

G

Grupo acadêmico 63, 64, 65, 71

Grupo de pesquisa 63, 64, 65

H

Hérnia inguinal 155, 157, 158, 162, 163

I

Idoso 35, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62

Incapacidades 97, 99, 100

Infarto 72, 73, 74, 77, 181

Infecção 30, 33, 34, 40, 41, 78, 81, 82, 83, 84, 85, 87

Inguinodinia 155, 157, 159, 162

Inguinotomia 155, 160

Iniquidade de gênero 166, 172

Instabilidade 98, 103, 104, 105, 106, 134, 135, 136

Internação 30, 33, 35, 55, 91, 108, 109, 110, 136, 149, 158, 173

L

Leucemia 119, 121, 123, 124, 125, 126

Luxação 134, 135, 136, 137, 138, 142, 143, 144

M

Manifestações neurológicas 78, 80, 81, 84, 85

Metástase 20, 127, 128, 129, 130, 132

Metodologia de ensino 63, 64

Modalidades de fisioterapia 97, 99, 100
Mulligan 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106
Mutações cromossômicas 119

N

Necrose 72, 83
Neoplasias cutâneas 19
Nervos 80, 84, 155, 157, 158, 159, 162, 180
Neuropatia periférica diabética 177
Nutrição 1, 2, 3, 5, 6

O

Ombro 134, 135, 136, 137, 138
Osteossarcoma 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 129

P

Papel de gênero 166
Pele 10, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 44, 93, 95, 162
Pneumoperitônio 91
Polipectomia 108, 109, 110, 111
Pólipo intestinal 108
Prognóstico 17, 34, 76, 87, 110, 119, 120, 121, 123, 124, 126, 128, 132
Protetores solares 19

Q

Qualidade de vida 11, 14, 15, 16, 26, 30, 42, 54, 56, 57, 59, 60, 61, 116, 159, 165, 167, 179, 181, 182

R

Radiação solar 19
Raios ultravioletas 19, 20, 23
Reabilitação 11, 26, 27, 28, 29, 30, 31
Recidiva 13, 41, 42, 52, 83, 134, 138, 159

S

Sarcoma primário 127, 128, 130, 131
Sars-Cov-2 78, 79, 80

Sepse 32, 33, 34, 35, 36, 37, 79, 82

Sinal de Soares 90, 91, 92

Solidão 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62

T

Tabagismo 27, 42, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 158

Técnica de shouldice 155, 161, 162, 164

Tomada de decisão clínica 166

Transtorno bipolar 113, 114, 116

Tratamento 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 27, 30, 34, 36, 40, 41, 42, 43, 52, 67, 76, 77, 82, 83, 90, 93, 98, 99, 105, 106, 108, 110, 111, 113, 115, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 129, 130, 131, 132, 134, 135, 136, 137, 138, 142, 143, 144, 149, 150, 158, 159, 162, 164, 166, 167, 169, 170, 171, 172, 173, 176, 177, 178, 181, 182

Tumor cardíaco 128

V

Videolaparoscopia 90, 91, 93, 94, 109, 110


Ciências médicas:

Pesquisas inovadoras avançando
o conhecimento científico na área 2

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

Ciências médicas:

Pesquisas inovadoras avançando
o conhecimento científico na área 2

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 