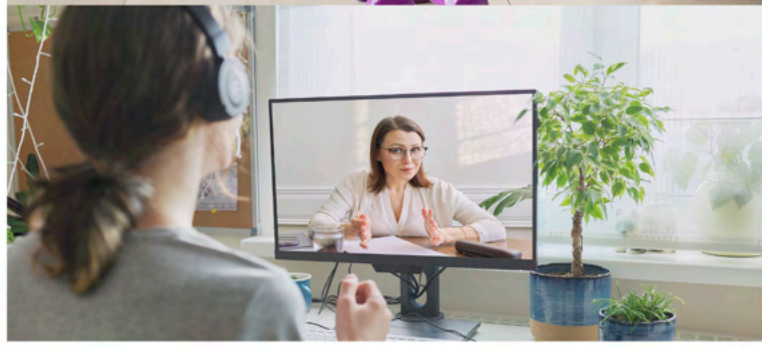
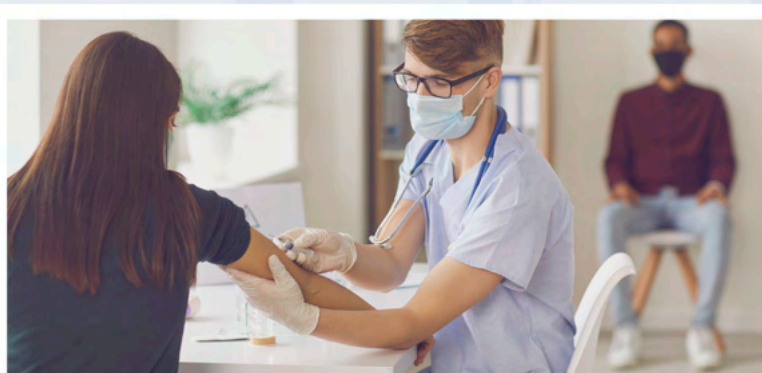


**Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti**  
(Organizadora)



# Os impactos da Covid-19

para profissionais, serviços e políticas públicas

**Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti**  
(Organizadora)



# Os impactos da Covid-19

para profissionais, serviços e políticas públicas

**Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Editora executiva**

Natalia Oliveira

**Assistente editorial**

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto gráfico**

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

**Imagens da capa**

iStock

**Edição de arte**

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

**Conselho Editorial****Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí

Prof. Dr. Alexandre de Freitas Carneiro – Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Profª Drª Ana Maria Aguiar Frias – Universidade de Évora

Profª Drª Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa



Prof. Dr. Antonio Carlos da Silva – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof. Dr. Humberto Costa – Universidade Federal do Paraná  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadilson Marinho da Silva – Secretaria de Educação de Pernambuco  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. José Luis Montesillo-Cedillo – Universidad Autónoma del Estado de México  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal do Paraná  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Lucicleia Barreto Queiroz – Universidade Federal do Acre  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Universidade do Estado de Minas Gerais  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Marianne Sousa Barbosa – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Miguel Rodrigues Netto – Universidade do Estado de Mato Grosso  
Prof. Dr. Pedro Henrique Máximo Pereira – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins



# Os impactos da Covid-19 para profissionais, serviços e políticas públicas

**Diagramação:** Camila Alves de Cremo  
**Correção:** Mariane Aparecida Freitas  
**Indexação:** Amanda Kelly da Costa Veiga  
**Revisão:** Os autores  
**Organizadora:** Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti

## Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

I34 Os impactos da Covid-19 para profissionais, serviços e políticas públicas / Organizadora Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0270-1

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.701220106>

1. Pandemia - COVID-19. 2. Saúde. I. Cavalcanti, Soraya Araujo Uchoa (Organizadora). II. Título.

CDD 614.5

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

contato@atenaeditora.com.br



**Atena**  
Editora  
Ano 2022

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



## APRESENTAÇÃO

A coletânea *Os impactos da Covid-19 para profissionais, serviços e políticas públicas* é composta por 13 (treze) capítulos produtos de pesquisa, ensaio teórico, revisão integrativa, relato de experiências, dentre outros. A pandemia de Covid-19 exigiu dos docentes, discentes e profissionais de saúde em geral a reestruturação de suas práticas profissionais cotidianas, e neste sentido, apresentamos alguns desses produtos, pesquisas, reflexões e experiências. Os textos foram agrupados por discussões temáticas.

O primeiro capítulo apresenta os resultados da pesquisa sobre ansiedade, estresse e qualidade de vida de professores universitários frente às mudanças do trabalho no contexto pandêmico. O segundo, discute os impactos da pandemia na saúde mental dos trabalhadores da política de saúde. O terceiro, discute os impactos do contexto pandêmico na saúde mental da população. E o quarto discute especificamente como esse contexto pandêmico influencia o trabalho e a saúde mental da equipe de Enfermagem.

O quinto capítulo apresenta os resultados de pesquisa acerca da atuação do Enfermeiro no processo de luto de familiares no contexto da pandemia de Covid-19. O sexto, discute a importância da liderança em Enfermagem, o apoio e a empatia junto aos liderados. O sétimo, por sua vez, discute as reflexões provenientes da experiência de Estágio Curricular Supervisionado no campo da Enfermagem em hospital universitário nessa conjuntura.

O oitavo capítulo apresenta como esse cenário pandêmico impulsionou mudanças na rotina das cirurgias ortopédicas. O nono, por sua vez, apresenta os resultados do estudo de coorte junto aos pacientes com lesão renal internados em UTI em decorrência da Covid-19. O décimo, apresenta as características mais frequentes em pacientes com Covid-19 com diagnóstico de ventilação espontânea prejudicada.

O décimo primeiro capítulo apresenta a experiência da utilização do WhatsApp enquanto estratégia de acompanhamento de crianças no contexto pandêmico. O décimo segundo abrange as implicações da flexibilização do trabalho, decorrentes da pandemia do COVID-19, nas trajetórias profissionais de psicólogos. E finalmente, o décimo terceiro capítulo, apresenta os resultados da pesquisa acerca do nível de atividade física e qualidade de vida entre professores de um centro universitário no contexto pandêmico.

Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti




## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **ANXIETY, STRESS AND QUALITY OF LIFE IN PROFESSORS DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

Marcela Deda Costa  
Julia Reis Costa  
Juliana Góes Jorge  
Gisele Dósea  
Heloísa Suzane Matos  
Aélio Marcelo Santos  
João Ricardo Jesus  
Jader Farias Neto  
Walderi Monteiro da Silva Júnior  
Leonardo Yung dos Santos Maciel

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7012201061>

### **CAPÍTULO 2..... 13**

#### **IMPACTOS DA PANDEMIA NA SAÚDE MENTAL DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE: REVISÃO INTEGRATIVA**


Josieli Ribeiro Machado Maciel  
Monise Santos Souza  
Josilene de Sousa Bastos  
Antônia Maria Santos do Lago  
Maria de Jesus da Silva Vilar Campos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7012201062>

### **CAPÍTULO 3..... 21**

#### **SAÚDE MENTAL E PANDEMIA NO BRASIL**


Hellen Cristina de Oliveira Alves  
Gabrielle Ribeiro Rodrigues  
Luciene Santos Dias Rodrigues  
Sheury Negreiros Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7012201063>

### **CAPÍTULO 4..... 30**

#### **IMPACTOS NA SAÚDE MENTAL DE TRABALHADORES DA EQUIPE DE ENFERMAGEM FRENTE À PANDEMIA DE COVID-19: REVISÃO INTEGRATIVA**

Tânia Elizabete Siqueira da Silva  
Rêneis Paulo Lima Silva  
Bernardo do Rego Belmonte  
Geórgia Maria Ricardo Félix dos Santos


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7012201064>

### **CAPÍTULO 5..... 44**

#### **DESEMPENHO DO ENFERMEIRO FRENTE AO LUTO EM TEMPOS DE COVID-19**

Rozemy Magda Vieira Gonçalves


Terezinha de Fátima Gorreis

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7012201065>

**CAPÍTULO 6..... 52**

**DESAFIOS DAS LIDERANÇAS DE ENFERMAGEM EM TEMPOS DE COVID-19**


Terezinha de Fátima Gorreis  
Rozemy Magda Vieira Gonçalves  
Rosane Maria Sordi  
Jonathan da Rosa  
Angela Maria Rocha de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7012201066>

**CAPÍTULO 7..... 59**

**ASSISTIR E GERENCIAR NA ENFERMAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO CURRICULAR**

Alana Caroline Czaika  
Aline Werlang  
Amanda Martins de Souza  
Emanuele Finkler  
Jéssica Correia de Oliveira  
Laura Vitória Scheuermann Bonatto  
Marcia Regina Silvério Santana Barbosa Mendes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7012201067>

**CAPÍTULO 8..... 65**

**IMPACTO DA COVID-19 NA ORTOPEDIA: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Alan Ferreira Silva  
Jaime Augusto Nunes Rodrigues  
João Victor Ferreira Soares  
Tayná Vieira Pires  
Ana Beatriz de Miranda Lima dos Santos  
Alisson de Vasconcellos Ramos  
Luciana Leite de Mattos Alcantara  
Patrick de Abreu Cunha Lopes  
Lisandra Leite de Mattos Alcantara  
Wanessa Rebello Zacarias  
Paulo Roberto Hernandez Júnior  
Andre Luis Yamamoto Nose


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7012201068>

**CAPÍTULO 9..... 77**

**LESÃO RENAL DURANTE INTERNAÇÃO EM UTI POR COVID-19: UM ESTUDO DE COORTE**

Ítala Maria Araújo Andrade  
Patrícia Rezende do Prado  
Gabriel Bezerra de Souza  
Susiane Adrine de Araújo Santiago

Cristina Tavares de Aguiar Avilar  
Cawana da Silva do Nascimento  
Sofia Souza da Cunha  
Thatiana Lameira Maciel Amaral

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7012201069>

**CAPÍTULO 10..... 89**

**VENTILAÇÃO ESPÔNTANEA PREJUDICADA EM PACIENTES COM A COVID-19 EM TERAPIA INTENSIVA**

Cawana da Silva do Nascimento  
Thatiana Lameira Maciel Amaral  
Cristina Tavares de Aguiar Avilar  
Ítala Maria Araújo Andrade  
Gabriel Bezerra de Souza  
Sofia Souza da Cunha  
Susiane Adrine de Araújo Santiago  
Patrícia Rezende do Prado

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.70122010610>

**CAPÍTULO 11 ..... 102**

**O WHATSAPP COMO ESTRATÉGIA DE ACOMPANHAMENTO DA SAÚDE DA CRIANÇA DURANTE A PANDEMIA PELA COVID-19**


Jessiane Machado Alves Almeida  
Claudia Nery Teixeira Palombo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.70122010611>

**CAPÍTULO 12..... 110**

**TRAJETÓRIAS PROFISSIONAIS DE PSICÓLOGOS: IMPLICAÇÕES DA PANDEMIA DO COVID-19**

Leonard Almeida de Moraes  
Valéria de Bettio Mattos  
Elka Lima Hostensky  
Daeana Paula Bourscheid

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.70122010612>

**CAPÍTULO 13..... 123**

**NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E QUALIDADE DE VIDA, DURANTE UMA PANDEMIA, DE PROFESSORES DE UM CENTRO UNIVERSITÁRIO NO INTERIOR DE PERNAMBUCO**

Maria Eduarda Silva Santos  
Fábio Júnior dos Santos  
Gustavo Willames Pimentel Barros

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.70122010613>

**SOBRE A ORGANIZADORA..... 132**

**ÍNDICE REMISSIVO..... 133**

# CAPÍTULO 7

## ASSISTIR E GERENCIAR NA ENFERMAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO CURRICULAR

*Data de aceite: 02/05/2022*

### **Alana Caroline Czaika**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Cascavel – Paraná

### **Aline Werlang**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Cascavel – Paraná

### **Amanda Martins de Souza**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Cascavel – Paraná

### **Emanuele Finkler**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Cascavel – Paraná

### **Jéssica Correia de Oliveira**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Cascavel – Paraná

### **Laura Vitória Scheuermann Bonatto**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Cascavel – Paraná

### **Marcia Regina Silvério Santana Barbosa Mendes**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Cascavel – Paraná

**RESUMO:** O Estágio Curricular Supervisionado constitui-se como uma atividade de caráter prático que permite aos discentes aprofundar as relações do processo de formação com o processo de trabalho em saúde e em Enfermagem. O objetivo do trabalho é relatar a experiência vivenciada por discentes de enfermagem em um hospital

universitário frente às mudanças e adaptações necessárias diante da pandemia da Covid-19. Nesse período, diversas mudanças foram necessárias em unidades de enfermagem, de terapia intensiva, centro obstétrico e pediatria, a fim de conter a propagação do vírus e promover um cuidado humanizado. Pode-se dizer que esta situação atípica trouxe inúmeros aprendizados aos discentes e docentes de enfermagem, permitindo a vivência do fazer em enfermagem na prática.

**PALAVRAS-CHAVE:** Assistência; Enfermagem; Covid-19.

### **ASSISTANCE AND MANAGEMENT IN NURSING IN PANDEMIC TIMES: AN EXPERIENCE REPORT IN CURRICULAR INTERSHIP**

**ABSTRACT:** The Supervised Curricular Internship is a practical activity that allows students to deepen the relationship between the training process and the work process in health and Nursing. This work aims to report the experiences faced by nursing students in a university hospital on the façade of the necessary changes and adaptations due to the Covid-19 pandemic outbreak. During this period, several changes were necessary in the infirmary, intensive care, obstetrics, and pediatrics units; in order to contain the spread of the virus and promote humanized care. We can conclude that this atypical situation brought countless learning opportunities to nursing students and professors, allowing the experience of doing nursing in practice.

**KEYWORDS:** Assistance; Nursing education;

## 1 | INTRODUÇÃO

O Estágio Curricular Supervisionado, instituído na grade curricular do curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), constitui-se como uma atividade de caráter prático que permite aos discentes aprofundar as relações do processo de formação com o processo de trabalho em saúde e em Enfermagem. Conta com uma carga horária de 880 horas, sendo que destas, 440 horas devem ser cumpridas em unidades hospitalares, tendo como objetivo principal instrumentalizar o acadêmico para a inserção no mercado de trabalho.

Em 2020, com o início da pandemia da Covid-19 no Brasil, diversas instituições hospitalares passaram pela necessidade de reorganização dos serviços e sistemas de saúde para o atendimento da alta demanda de casos. Sendo assim, uma condição necessária diante do panorama global da pandemia é a adequação dos processos de gestão e trabalho, que requer a criação de estratégias individuais e institucionais para conter o seu avanço (OLIVEIRA *et al.*, 2020; SANTOS *et al.*, 2022).

## 2 | OBJETIVO

Relatar a experiência vivenciada por discentes de enfermagem em um hospital universitário frente às mudanças e adaptações necessárias nos setores de estágio diante da pandemia da Covid-19.

## 3 | METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência vivenciado por seis discentes do curso de Enfermagem da Unioeste durante o Estágio Curricular (EC), realizado no Hospital Universitário do Oeste do Paraná (HUOP) entre os meses de novembro de 2021 a março de 2022, sob supervisão docente juntamente com o enfermeiro(a) do setor.

## 4 | RESULTADOS

- Unidades de Terapia Intensiva (UTI Neonatal e UTI Pediátrica).

A Unidade de Terapia Intensiva Neonatal adotou mudanças no cuidado, como o uso obrigatório e ininterrupto de máscaras pelos profissionais e acompanhantes, além de reforçar práticas rotineiras de higiene como a lavagem das mãos. As principais mudanças aconteceram na visitação de familiares, sendo permitido apenas um membro da família por dia, podendo permanecer durante todo o período, sendo obrigatório que este higienize suas mãos antes de adentrar na unidade, vista-se com avental descartável, luvas e

troque sua máscara por uma nova e descartável. O uso de celulares no setor é proibido mediante a possibilidade de veículo de contaminação. Recém-nascidos com suspeita ou confirmação do vírus são isolados em box para isolamento respiratório, os profissionais utilizam paramentação com avental descartável específico e visitas não são permitidas.

A UTI Pediátrica contou com cuidados essenciais e obrigatórios, como o uso de máscaras para os profissionais, bem como o uso de máscaras e aventais descartáveis para acompanhantes, além de restringir a troca de acompanhantes, e proibir as visitas. Ademais, foi necessário realocar a UTI Pediátrica para uma ala mais próxima a UTI COVID-19, para que a equipe multiprofissional, principalmente os médicos intensivistas pediátricos, pudessem dar suporte às crianças positivadas com o coronavírus. Diante disso, a equipe multiprofissional precisou se adaptar à mudança e ao novo ambiente do setor.

- Unidades de Enfermaria (F3 e G3).

Na Enfermaria de Isolamento G3 também houve a adoção de medidas sanitárias como o uso de máscaras, higienização adequada das mãos, uso de álcool em gel e restrição de acompanhantes. Ademais, com a diminuição dos casos de Covid-19 houve o fechamento da ala de Enfermaria Covid-19 que foi substituída pela ala de Enfermaria de Isolamento G3, na qual permaneceu com a mesma equipe que atendia os pacientes com coronavírus. Com isso, por ser uma ala de isolamento, o setor chegou a receber alguns pacientes com Covid-19 que foram mantidos em quartos únicos com precaução para isolamento respiratório.

Na atual Enfermaria F3, além da adoção de medidas sanitárias como as já citadas acima, foi necessário a mudança do setor da Enfermaria do Centro de Queimados (CTQ) para uma outra unidade, a fim de disponibilizar leitos para pacientes com sintomas e/ou positivados para a Covid-19. Sendo assim, a Enfermaria foi realocada para outro setor e passou a ser denominada de F3, fator que gerou necessidade de readaptação da equipe de enfermagem devido a mudança na coordenação da unidade, bem como reorganização do ambiente e da rotina do setor.

Em relação a presença de acompanhantes nos setores de enfermaria, o hospital acabou restringindo somente para pacientes menores de idade e idosos, a fim de conter a transmissão do vírus e evitar a grande circulação de pessoas no ambiente hospitalar.

#### • **Centro Obstétrico e Pediatria**

O Centro Obstétrico (C.O) passou por duas fases no que diz respeito à organização do fluxo de mulheres atendidas no Hospital Universitário do Oeste do Paraná (HUOP). Do período de março de 2020 a janeiro de 2022, a porta de entrada para atendimento às mulheres era a triagem COVID-19.

A triagem COVID-19 é composta por um enfermeiro e dois técnicos de enfermagem. Esses profissionais deveriam usar os seguintes EPI's: gorro, óculos para proteção ou protetor facial, máscara, avental impermeável de mangas longas; luvas de procedimento.

Ali eram avaliadas quanto à presença de sintoma gripal e expressavam suas queixas ginecológicas/obstétricas. A equipe de enfermagem então, ao ouvir a principal queixa da paciente, passava o caso para o residente responsável pela triagem naquele dia, o qual teria que ir até a unidade para avaliar a cliente. Após realizar a anamnese e coletar informações a respeito do caso com a mulher/equipe, repassava a informação para seu preceptor, que o orientava sobre a melhor conduta (internação ou encaminhá-la para casa). Caso houvesse a necessidade de internação, era realizado a coleta de PCR para detectar a presença, ou não, do vírus Sars-CoV-2 no organismo feminino. Dependendo do resultado do teste e de sua condição clínica, a mulher poderia ser encaminhada para o C.O, enfermaria COVID-19 ou UTI-COVID. Durante esse período, a presença do acompanhante foi estritamente proibida.

Caso houvesse a necessidade de cesariana de emergência, a mulher COVID-19+ era encaminhada ao Centro Cirúrgico, e lá era realizado o procedimento cirúrgico. O período pós-operatório poderia ser na enfermaria COVID-19 ou na UTI-COVID, dependendo das condições clínicas da mulher. É importante ressaltar que o alojamento conjunto ocorria, salvo os casos em que a puérpera apresentasse síndrome gripal aguda grave (SRAG). Diante dessa condição, o RN então era encaminhado para a UCI.

No segundo período, que corresponde a janeiro de 2022 até os dias de hoje, a porta de entrada para as mulheres passou a ser o C.O diretamente. As mesmas adentram no serviço através do SAMU ou por seus meios próprios de transporte, abrem ficha na recepção do pronto-socorro e são encaminhadas para o C.O, sem avaliação de qualquer profissional.

Ao chegar no C.O, a mulher relata sua principal queixa no consultório e, se houver necessidade de internação, é submetida a coleta de swab nasal para detecção do vírus e permanece na sala de espera do C.O aguardando o resultado do PCR juntamente com outras mulheres. Caso não precise permanecer no serviço para cuidados, é encaminhada para casa com orientações, sem necessidade de realizar o teste.

Com o resultado do exame negativo, a mulher com necessidade de internação é admitida no serviço e são realizados os procedimentos de rotina. Se o teste acusar COVID-19+, a mulher é encaminhada para o isolamento, que fica localizado no consultório do C.O. Não há profissionais específicos para atendê-las, então os mesmos profissionais que atendem o público de mulheres covid negativo, atendem o grupo positivado para o vírus. Os profissionais utilizam os EPI's ao adentrar no leito de isolamento e, ao realizar os cuidados, retiram os equipamentos de proteção individual e despezam em local apropriado para lixo contaminado, no próprio leito de isolamento, procedem com a higienização das mãos e continuam o trabalho.

Caso haja a necessidade de cesariana de emergência em mulheres COVID-19+, as mesmas são encaminhadas para a sala operatória do C.O. Após o procedimento, a puérpera é encaminhada para a enfermaria COVID-19 em alojamento conjunto com seu

RN caso ela não apresente SRAG ou que seu RN não apresente sinais de desconforto respiratório. É realizada limpeza terminal na sala cirúrgica e após isso, a sala pode ser utilizada em outros procedimentos.

Acompanhantes não são permitidos em pacientes COVID-19+ em nenhuma situação. No entanto, pode-se acompanhar parturientes caso as mesmas sejam COVID- com a premissa de que o acompanhante seja submetido à coleta de SWAB, esse deve ter resultado negativo.

A nova conformação do fluxo de atendimento foi solicitada pelos profissionais do C.O, que utilizaram como argumento a dificuldade no deslocamento até o C.C com os materiais necessários ao atendimento do RN (balança, berço aquecido, fita métrica, ambu).

Já na ala pediátrica, foram adotadas medidas sanitárias como nos demais setores da instituição hospitalar, como uso obrigatório de máscaras para profissionais, pacientes e acompanhantes, higienização frequente das mãos, utilização de álcool em gel, e suspensão de visitas. Por se tratar de pacientes menores de idade a presença de acompanhante é necessária, porém a troca só é autorizada uma vez ao dia, mantendo horários fixos, das 7:00 às 7:30 ou das 19:00 às 19:30.

Pacientes pediátricos apresentam com muita frequência sintomas respiratórios. Sendo assim, quando a instituição recebe uma criança com esses sintomas é realizada a coleta de Swab nasal para detecção de vírus e a mesma é encaminhada para a pediatria, sendo mantida em quarto de isolamento até a liberação dos resultados laboratoriais. Neste caso a equipe adota as medidas necessárias para assistência a pacientes isolados, com utilização de aventais descartáveis e máscaras N95.

Quando pacientes já internados começam a apresentar sintomas respiratórios, a equipe solicita a coleta de Swab nasal. Em casos positivos, o paciente é encaminhado para a ala Covid-19, atualmente instalada no Centro de Queimados (CTQ). Os demais pacientes e acompanhantes que compartilhavam o mesmo quarto também são submetidos a coleta de Swab e mantém isolamento por 7 dias, ou até a liberação dos resultados sendo esses negativos.

## 5 | CONCLUSÃO

O Estágio Curricular atua de forma importante na atuação profissional de acadêmico (e futuros enfermeiros), permitindo a vivência do fazer em enfermagem na prática, possibilitando vivenciar experiências diferentes das vistas anteriormente ao longo dos quatro anos de graduação através das Atividades Práticas Supervisionadas (APS).

Desde o advento da pandemia da Covid-19, que iniciou em 2020, ainda é perceptível o esgotamento dos profissionais no campo de trabalho, que carregam consigo traumas ocasionados pela exaustiva jornada de trabalho, bem como a necessidade de constantes mudanças e adaptações nos setores, a fim de conter a propagação do vírus e promover



um cuidado humanizado.

Contudo, pode-se dizer também que esta situação atípica trouxe inúmeros aprendizados (pessoais e profissionais) aos discentes e docentes de enfermagem e que, com certeza, serão repassados de geração para geração, fortalecendo o trabalho da equipe de enfermagem, bem como o olhar para a valorização desta categoria profissional.

## REFERÊNCIAS

OLIVEIRA, K. T. et al. Principais medidas tomadas para a mudança dos processos assistenciais durante a pandemia por COVID-19. **Enfermagem em Foco**, v. 11, n. 1, p. 234-238, 2020.

SANTOS, J. L. G. et al. Mudanças implementadas no ambiente de trabalho de enfermeiros na pandemia de COVID-19. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 75, n. 1, p. 1-6, 2022.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Activities remotely 4

Alunos 2, 124, 129

Atenção primária à saúde 102, 107, 108

Atividade física 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131

### C

Cenário mundial 31

Condições de trabalho 17, 19, 30, 36, 37, 39, 40, 42, 112, 113, 114, 122

Covid-19 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 81, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 129, 130, 131

Crise na saúde pública mundial 31

Crise pandêmica 53

Cuidado 13, 17, 18, 19, 20, 22, 27, 28, 32, 35, 37, 39, 46, 50, 51, 52, 54, 55, 56, 57, 59, 60, 64, 71, 78, 86, 90, 103, 105, 106, 108

### D

Distanciamento social e físico 24

### E

Enfermagem 11, 16, 19, 20, 30, 31, 33, 36, 39, 41, 42, 43, 44, 47, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 59, 60, 64, 86, 90, 92, 96, 99, 100, 102, 108, 109, 131

Enfermaria 59, 61, 62

Ensino superior 13, 35, 124, 125, 130, 131

Estágio curricular supervisionado 59, 60

### F

Função renal 78, 84, 86, 87

### H

Hospital Universitário 19, 35, 38, 41, 59, 60, 61, 65

### I

Isolamento social 2, 13, 15, 36, 45, 48, 111

## **L**

Liderança 52, 54, 55, 56, 57

Luto 44, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 55, 56, 58

## **M**

Mental health 1, 4, 11, 12, 14, 20, 21, 30, 31, 33, 42, 43

Mídia mundial 17

Ministério da saúde 18, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 31, 39, 41, 105, 108, 109, 131

Morte 28, 32, 36, 37, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 56, 85

## **N**

Novo coronavírus 21, 24, 31, 45, 53, 66, 96, 108, 109, 123, 130

## **O**

Organização Mundial da Saúde 53, 66, 124

## **P**

Pandemia 2, 3, 11, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 70, 71, 73, 78, 79, 89, 99, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 129, 130, 131

Problema de saúde 21, 23, 24

Profissionais de saúde 13, 15, 17, 18, 19, 20, 23, 25, 28, 32, 47, 68, 74, 107

Protocolo nacional de atendimentos na atenção básica 103

## **Q**

Qualidade de vida 2, 3, 11, 49, 72, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131

## **R**

Reforma psiquiátrica 21, 22, 25, 26, 27, 28

Relato de experiência 50, 59, 60, 102, 103, 107

Revisão integrativa 13, 15, 16, 20, 30, 32, 34, 42, 44, 46, 85

## **S**

SARS-CoV-2 3, 11, 14, 31, 37, 53, 65, 66, 68, 87, 98

Saúde 2, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 59, 60, 65, 66, 67, 68, 70, 71, 72, 74, 77, 87, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 111, 118, 119, 122, 123, 124, 129, 130, 131, 132

Saúde pública 11, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 31, 53, 106, 108, 131, 132

Síndrome respiratória aguda grave 73, 90  
Sistemas de saúde 18, 23, 60, 65, 106  
Sistema Único de Saúde 54, 102, 106, 109, 132  
Sofrimento mental 17, 18, 30, 36, 37

## **T**

Terapia de substituição renal 79, 80  
Trabalhadores da saúde 14, 18

## **U**

Unidade de saúde da família 103  
Unidade de terapia intensiva 60, 65, 77, 79, 84, 91, 92, 98, 100

## **V**

Ventilação espontânea prejudicada 89, 90, 91, 92, 95, 96, 99

## **W**

WhatsApp 102, 103, 104, 105, 106, 107

🌐 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

✉ [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

📷 @atenaeditora

📘 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)



# Os impactos da Covid-19

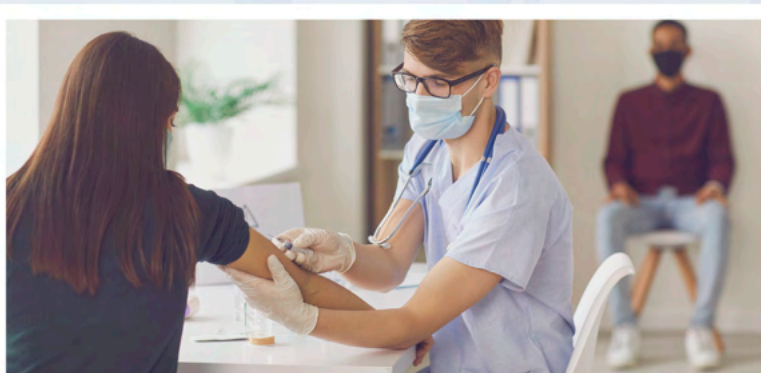
para profissionais, serviços e políticas públicas

🌐 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

✉ [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

📷 @atenaeditora

📘 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)



# Os impactos da Covid-19

para profissionais, serviços e políticas públicas