

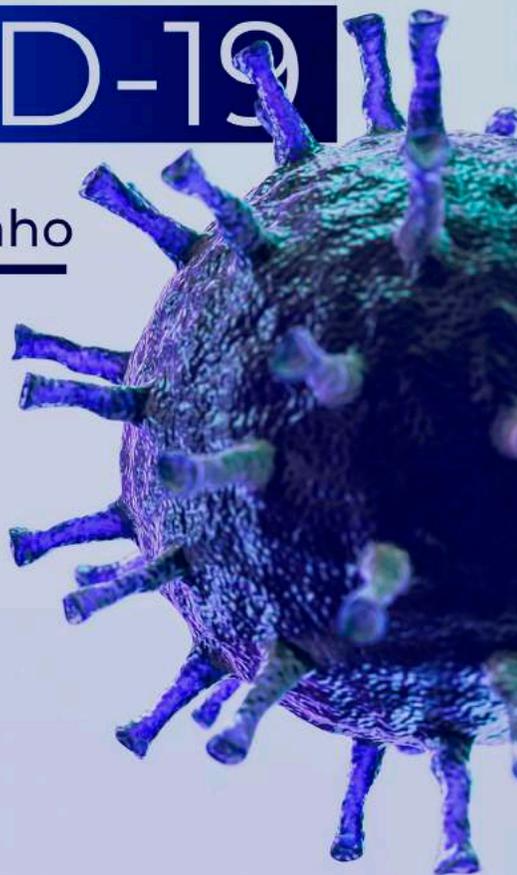
Isabelle Cerqueira Sousa

(Organizadora)

Aspectos gerais da pandemia de COVID-19

Reflexões a meio caminho

2



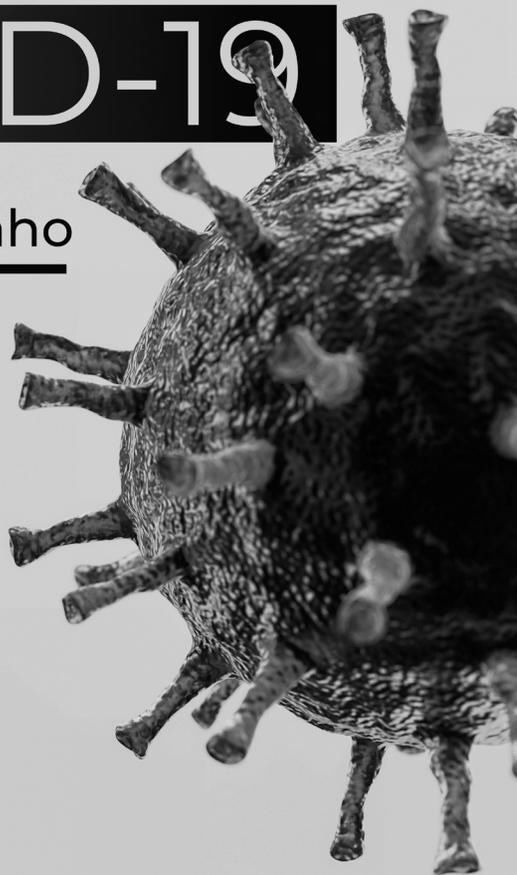
Atena
Editora
Ano 2022

Isabelle Cerqueira Sousa

(Organizadora)

Aspectos gerais da pandemia de COVID-19

Reflexões a meio caminho



2

Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremona

Daphynny Pamplona

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto
Prof^o Dr^a Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Prof^o Dr^a Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof^o Dr^a Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Prof^o Dr^a Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Prof^o Dr^a Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof^o Dr^a Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Prof^o Dr^a Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Prof^o Dr^a Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^o Dr^a Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Prof^o Dr^a Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Prof^o Dr^a Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins
Prof^o Dr^a Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Prof^o Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^o Dr^a Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Prof^o Dr^a Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Prof^o Dr^a Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará
Prof^o Dr^a Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense
Prof^o Dr^a Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Prof^o Dr^a Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^o Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^o Dr^a Welma Emídio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



Aspectos gerais da pandemia de COVID-19: reflexões a meio caminho 2

Diagramação: Daphynny Pamplona
Correção: Maiara Ferreira
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizadora: Isabelle Cerqueira Sousa

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

A838 Aspectos gerais da pandemia de COVID-19: reflexões a meio caminho 2 / Organizadora Isabelle Cerqueira Sousa. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0088-2

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.882221605>

1. Pandemia - COVID-19. 2. Saúde. I. Sousa, Isabelle Cerqueira (Organizadora). II. Título.

CDD 614.5

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br



Atena
Editora
Ano 2022

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



APRESENTAÇÃO

Sabemos que ainda viveremos longos tempos com os impactos da Pandemia da Síndrome Respiratória Aguda Grave (SARS-COV), chamado de Coronavírus ou COVID-19, em diversos setores de nossas vidas. O E-book: Aspectos gerais da pandemia de COVID-19: reflexões a meio caminho, em seu volume 2 apresenta capítulos que versam sobre temas que vão desde o processo educacional de uma forma global, incluindo a Gestão escolar, a Educação Básica e a Educação Superior. Além disso, não poderíamos deixar de refletir sobre a saúde mental dos profissionais de enfermagem, que estiveram durante esse tempo tão envolvidos nos desafios do atendimento aos pacientes com COVID-19.

Serão abordados também estudos que auxiliam na prevenção dessa patologia, como por exemplo: a higiene das mãos como uma prática agregada nesse processo preventivo, a vitamina D como auxiliar no tratamento, e a importância dos exercícios **físicos**, que praticados de forma regular tem importantes respostas imunológicas e anti-inflamatórias para lidar com a infecção viral SARS-Cov-2.

No tema da pediatria, referindo a saúde de nossas crianças, será apresentado o Projeto de um modelo de atenção para Pacientes Pediátricos Urgentes-Emergentes (PPUE), para a redução do tempo de atendimento a pacientes pediátricos graves com COVID-19, e também o estudo sobre a Farmacovigilância de eventos adversos, no processo pós-vacinação contra COVID-19 durante a gravidez e a amamentação.

Desejamos que se deliciem nessa leitura tão rica de conhecimentos teóricos e práticos, experiências encantadoras e reflexões relevantes no contexto da pandemia do Covid-19.

Isabelle Cerqueira Sousa

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

NOVOS DESAFIOS DO GESTOR ESCOLAR EM TEMPO DE PANDEMIA

Avelino Valentim Milando

Felipe André Angst

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8822216051>

CAPÍTULO 2..... 14

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM EM TEMPO DE PANDEMIA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

José Patrício

Felipe André Angst

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8822216052>

CAPÍTULO 3..... 29

ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19

Edwin Gustavo Estrada Araoz

Jimmy Nelson Paricahua Peralta

Yolanda Paredes Valverde

Rosel Quispe Herrera

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8822216053>

CAPÍTULO 4..... 40

IDENTIFICANDO EL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR VÍA VIRTUAL EN PANDEMIA

María Alejandra Sarmiento Bojórquez

Juan Fernando Casanova Rosado

Mayté Cadena González

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8822216054>

CAPÍTULO 5..... 50

RESILIÊNCIA NA EDUCAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID-19

Márcia Rosa de Oliveira

Milenny Andreotti e Silva

Daiane Medina de Oliveira

Pamela Nery do Lago

Camila Ferreira Corrêa

Nathália Faria de Freitas

Raimundo Lima Monteiro

Maria Ivanilde de Andrade

Edma Nogueira da Silva

Samanntha Lara da Silva Torres Anaisse

Adriana de Cristo Sousa

Fabiana Nascimento Silva

Emanoel Rodrigo Melo dos Santos
Eugênio Barros Bortoluzi
Renata Cavalcanti Cordeiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8822216055>

CAPÍTULO 6..... 57

PREVALÊNCIA DA AUTOMEDICAÇÃO EM ESTUDANTES DO CURSO DE FARMÁCIA DE UMA UNIVERSIDADE DO SUL DO BRASIL

Bruna Fracari do Nascimento
Verginia Margareth Possatti Rocha
Edcarlos Vasconcelos da Silva
Elidiane Emanuelli Ficanha

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8822216056>

CAPÍTULO 7..... 70

PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PERUANOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID-19

Edwin Gustavo Estrada Araoz
Jimmy Nelson Paricahua Peralta
Néstor Antonio Gallegos Ramos
Karl Herbert Huaypar Loayza

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8822216057>

CAPÍTULO 8..... 84

OS DESAFIOS DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA LINHA DE FRENTE NO COMBATE AO COVID-19 EM UM HOSPITAL DE CAMPANHA NO ESTADO DO CEARÁ

Isabelle Cerqueira Sousa
Ana Karla Neiva Magno
Kátia Regina Araújo de Alencar Lima

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8822216058>

CAPÍTULO 9..... 90

SAÚDE MENTAL DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19: REVISÃO INTEGRATIVA

Karine Prates Germano
Zaira Letícia Tisott
Larissa Kny Cabreira
Micheli Steinhorst Krebs
Vivian Kelli Santos Gottschefski

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8822216059>

CAPÍTULO 10..... 97

A HIGIENE DAS MÃOS COMO UMA PRÁTICA AGREGADA NO COMBATE À COVID-19

Rozemy Magda Vieira Gonçalves
Terezinha de Fátima Gorreis
Angela Maria Rocha de Oliveira
Jonathan da Rosa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.88222160510>

CAPÍTULO 11..... 105

**A VITAMINA D COMO AUXILIAR NO TRATAMENTO DE PACIENTES COM COVID-19:
REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA**

Erica Mayse Santos da Costa
Letícia de Santana Cavalcanti Moura
Vivian Sarmento de Vasconcelos Nascimento

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.88222160511>

CAPÍTULO 12..... 117

EL EJERCICIO FÍSICO Y LAS RESPUESTAS INMUNOLÓGICAS AL VIRUS DEL COVID-19

Oscar Gutiérrez Huamaní
Yaneth Gomez Quispe
Ruth Lozano Guillen

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.88222160512>

CAPÍTULO 13..... 129

**PROJETO DE MODELO PARA PACIENTES PEDIÁTRICOS URGENTES-EMERGENTES
(MODELO PPUE): ESTUDO PILOTO DE CASOS GRAVES DE PANDEMIA DE COVID-19**

Enrique Girón Huerta

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.88222160513>

CAPÍTULO 14..... 141

**FARMACOVIGILÂNCIA DE EVENTOS ADVERSOS NO PÓS-VACINAÇÃO CONTRA
COVID-19 DURANTE A GRAVIDEZ E A AMAMENTAÇÃO**

Lizandra Laila de Souza Silva
Adjaneide Cristiane de Carvalho
Tyhuana Ferreira Leão Wanderley
Maria Fernanda Silva Batista
Ytalla Tayná Saraiva Galvão
Ana Karolayne Soares da Silva
João Paulo Souza de Lima

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.88222160514>

SOBRE A ORGANIZADORA..... 146

ÍNDICE REMISSIVO..... 147

CAPÍTULO 5

RESILIÊNCIA NA EDUCAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID-19

Data de aceite: 01/05/2022

Data de submissão: 02/04/2022.

Márcia Rosa de Oliveira

Hospital Universitário Maria Aparecida
Pedrossian da Universidade Federal do Mato
Grosso do Sul (HUMAP-UFMS/EBSERH)
Campo Grande – MS
<https://orcid.org/0000-0001-7249-8555>

Milenny Andreotti e Silva

HUMAP-UFMS/EBSERH
Campo Grande – MS
<https://orcid.org/0000-0002-0714-570X>

Daiane Medina de Oliveira

HUMAP-UFMS/EBSERH
Campo Grande – MS
<https://orcid.org/0000-0002-0452-8318>

Pamela Nery do Lago

Hospital das Clínicas da Universidade Federal
de Minas Gerais / Empresa Brasileira de
Serviços Hospitalares (HC-UFMG/EBSERH)
Belo Horizonte – MG
<https://orcid.org/0000-0002-3421-1346>

Camila Ferreira Corrêa

HC-UFMG/EBSERH
Belo Horizonte – MG
<https://orcid.org/0000-0002-5272-7960>

Nathália Faria de Freitas

HC-UFMG/EBSERH
Belo Horizonte – MG
<https://orcid.org/0000-0002-6747-2331>

Raimundo Lima Monteiro

HC-UFMG/EBSERH.
Belo Horizonte – MG
<https://orcid.org/0000-0002-0787-9543>

Maria Ivanilde de Andrade

Prefeitura Municipal de Lagoa Santa
Lagoa Santa – MG
<https://orcid.org/0000-0002-1925-4559>

Edma Nogueira da Silva

Hospital Universitário da Universidade Federal
de Juiz de Fora (HU-UFJF/EBSERH)
Juiz de Fora – MG
<https://orcid.org/0000-0002-6029-5862>

Samantha Lara da Silva Torres Anaise

Hospital Universitário Walter Cantídio da
Universidade Federal do Ceará (HUWC-UFC/
EBSERH)
Fortaleza – CE
<https://orcid.org/0000-0002-8350-5607>

Adriana de Cristo Sousa

Hospital Universitário da Universidade Federal
de Sergipe (HU-UFS/EBSERH)
Aracaju – SE
<https://orcid.org/0000-0003-2132-8438>

Fabiana Nascimento Silva

Hospital Universitário da Universidade Federal
de Sergipe (HU-UFS/EBSERH)
Aracaju – SE
<https://orcid.org/0000-0001-6201-6305>

Emanuel Rodrigo Melo dos Santos

Complexo Hospitalar Universitário da
Universidade Federal do Pará (CHU-UFPA/
EBSERH)
Belém – PA
<https://orcid.org/0000-0002-8652-6948>

Eugênio Barros Bortoluzi

Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas - UNIFACISA
Campina Grande – PB
<https://orcid.org/0000-0001-9074-8749>

Renata Cavalcanti Cordeiro

Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas - UNIFACISA
Campina Grande – PB
<https://orcid.org/0000-0001-6395-4811>

RESUMO: Resiliência é a aplicabilidade de se afeiçoar às dificuldades, transpondo a circunstância como forma de crescimento individual. Em tempos de pandemia da Covid-19, os docentes se preocupam não somente com o crescimento próprio, mas também com os discentes, neste momento atípico, onde o ensino teve impacto significativo na educação. Precisando ser reformuladas as aulas para dar continuidade ao ensino superior, utilizando ferramentas tecnológicas disponíveis e gratuitas *on-line*. Olhando de uma forma holística cada particularidade e dificuldades ao acesso à tecnologia dos discentes neste período de isolamento social. Objetivou-se revisar uma nova programática no ensino superior em tempos de Covid-19 e abordar a resiliência dos docentes em tempo de pandemia. Metodologicamente este trabalho trata-se de um estudo descritivo, realizado através de uma revisão de literatura envolvendo estudos publicados no ano de 2020 na Biblioteca Virtual em Saúde, no portal Scientific Eletronic Library Online (SciELO), além de literatura básica da Enfermagem, utilizando para tanto os descritores: resiliência, ensino superior e Covid-19. Como conclusão pode-se perceber que o protagonismo dos docentes na educação do ensino superior em tempos de Covid-19, demonstrou a resiliência na escolha de tecnologias voltadas para educação, como primeira opção devido ao isolamento social com a finalidade de controle ao surgimento de novos casos, bem como a importância de se reinventar a todo tempo neste momento de instabilidade e incertezas.

PALAVRAS-CHAVE: Resiliência; Ensino superior; Covid-19.

RESILIENCE IN HIGHER EDUCATION EDUCATION IN TIMES OF THE COVID-19 PANDEMIC

ABSTRACT: Resilience is the applicability of becoming attached to difficulties, transposing the circumstance as a form of individual growth. In times of the Covid-19 pandemic, teachers are concerned not only with their own growth, but also with their students, at this atypical time, where teaching has had a significant impact on education. Classes need to be reformulated to continue higher education, using technological tools available and free online. Looking holistically at each particularity and difficulties in accessing students' technology in this period of social isolation. The objective was to review a new program in higher education in times of Covid-19 and to address the resilience of teachers in a time of pandemic. Methodologically, this work is a descriptive study, carried out through a literature review involving studies published in the year 2020 in the Virtual Health Library, on the Scientific Electronic Library Online (SciELO) portal, in addition to basic Nursing literature, using for both the descriptors: resilience, higher

education and Covid-19. As a conclusion, it can be seen that the protagonism of teachers in higher education education in times of Covid-19, demonstrated resilience in the choice of technologies aimed at education, as a first option due to social isolation in order to control the emergence of new technologies. cases, as well as the importance of reinventing yourself at all times in this time of instability and uncertainties.

KEYWORDS: Resilience; University education; Covid-19.

1 | INTRODUÇÃO

A Covid-19 é conhecida como uma síndrome respiratória aguda grave provocada pelo novo coronavírus SARS-COV-2, que registrou os primeiros casos em Wuhan, na China. Apresenta alta infectividade e trata-se de um vírus de disseminação maior que outros da mesma espécie, o SARS-CoV-2 se propagou rapidamente por todo o Planeta (OLIVEIRA *et al.*, 2020).

A infecção pelo novo coronavírus pode apresentar-se como um resfriado simples ou progredir para uma síndrome respiratória aguda grave, exigindo cuidados intensivos em ambiente hospitalar (BBC NEWS, 2020).

Visto as recomendações de controle sanitário para contenção do vírus serem baseadas no isolamento social, na adesão ao uso de máscara facial e higienização das mãos, afetou diversos setores, levando ao fechamento de muitos serviços e com isso, a necessidade de vislumbrar novos caminhos para adaptar-se a este novo e sombrio cenário. A educação de um modo geral foi abruptamente interrompida sem previsão de retorno as aulas presenciais, conduzindo os docentes a se reinventarem.

Frente a este panorama mundial onde todos foram surpreendidos com as dificuldades na saúde e a crise econômica, a educação precisou tomar medidas rápidas e eficientes para dar continuidade ao ensino, trazendo algo inovador com a finalidade de não perder a qualidade na educação.

Resiliência é a aplicabilidade de se afeiçoar às dificuldades, transpondo a circunstância como forma de crescimento individual. Em tempos de pandemia da Covid-19, os docentes se preocupam não somente com o crescimento individual, mas também com os discentes, neste momento atípico, onde o ensino teve impacto significativo na educação.

A tecnologia proporcionou o surgimento de um novo tempo, virtual e ao mesmo tempo interativo entre docentes e discentes, nos ambientes de educação online, utilizando para tal, dispositivos e ferramentas até então não muito exploradas neste contexto e, assim, foi possível dar preservar a qualidade das aulas ministradas.

As aulas precisaram ser reformuladas para dar continuidade ao ensino superior, utilizando ferramentas tecnológicas disponíveis e gratuitas online. Para tal, olhando de uma forma holística cada particularidade e dificuldades ao acesso à tecnologia dos discentes neste período de isolamento social.

Este estudo teve como objetivo demonstrar a execução de uma nova programática no

ensino superior em tempos da pandemia do Covid-19 e reconhecer os reflexos positivos dos docentes face às adversidades, apontando a resiliência destes em tempos de pandemia.

Trata-se de um estudo descritivo, realizado através de uma revisão de literatura, para análise dos resultados sobre o tema, cuja finalidade é aprofundar o entendimento em busca de apreciação crítica e síntese de informações selecionadas. Implementando embasamento teórico científico, abordado no tema, resiliência na educação do ensino superior em tempos de pandemia Covid-19.

A coleta dos artigos ocorreu entre os meses de janeiro e março de 2021, por meio de busca eletrônica na base de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), portal Scientific Electronic Library Online (SciELO), além de literatura básica da Enfermagem. As palavras-chave utilizadas na seleção das referências foram: resiliência, ensino superior e Covid-19. Para construção do mesmo foram analisados e lidos na íntegra 21 artigos científicos, sendo eleitos nove de relevância para o desenvolvimento do tema.

Foi considerado como critério de inclusão artigos completos, em idioma português, indexados, publicados no ano de 2020, cujos objetivos viessem de encontro ao problema da pesquisa. Como critérios de exclusão, as literaturas que não contribuíssem diretamente com a temática da pesquisa.

Para seleção do material foram analisados e selecionados com base nos títulos e posteriormente nos resumos, visando perceber a resiliência na educação do ensino superior em tempos de pandemia Covid-19. Por fim, foi realizada a análise dos dados coletados para o desenvolvimento do mesmo e elaboração das conclusões acerca do estudo, instituindo consenso com os objetivos fundamentados (MARCONI e LAKATOS, 2017).

2 | IMPLICAÇÕES DA PANDEMIA PARA O ENSINO SUPERIOR

Oliveira *et al.* (2020), afirmam que diante do cenário mundial, em Wuhan, na China, no final de 2019, foi evidenciado um surto de pneumonia causada por uma mutação do coronavírus, apresentando elevado potencial de transmissibilidade. Neste sentido, a Organização Mundial de Saúde (OMS), no início de 2020, declarou emergência em saúde pública de interesse internacional.

A transmissão do SARS-CoV-2 se dá, predominantemente, por meio de gotículas contaminadas de secreções da orofaringe de uma pessoa infectada para uma pessoa livre da infecção, apesar de ainda ser desconhecido o papel da transmissão por aerossóis, pelo contato com superfícies e objetos contaminados, onde o vírus pode permanecer viável por até 72 horas, ou por via fecal-oral (AQUINO *et al.*, 2020, p. 2).

Perante este contexto em que foi necessário praticar medidas de isolamento sanitário, visando conter o novo coronavírus, surgiu a discussão acerca da continuidade do ensino na modalidade online. A discussão sobre o ensino a distância tem amparo na atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, de nº 9.394 de 1996, onde se encoraja a

discorrer os programas de ensino remoto em todos os níveis e modalidades de ensino e de educação continuada (MONTEIRO, 2020).

Todos os empenhos são enaltecidos neste momento sejam na sensibilidade de manter o aspecto econômico associado à educação do ensino superior, até as ações direcionadas para redução de danos no processo de ensino e aprendizagem (TORRES *et al.*, 2020).

As assertivas de Kruppa (2020) revelam que vivenciando uma situação atípica em todo território mundial, os docentes apresentaram alubrimentos sobre os formatos para continuidade da educação, não deixando de respeitar as particularidades de cada indivíduo, utilizando as ferramentas tecnológicas disponíveis.

Adaptações dos docentes e discentes na educação estão sendo remodeladas, explorando programas, aplicativos gratuitos, introduzidos na educação, como exemplo de alguns deles: Google Classroom®, Google Meet®, Google Drive® entre outros (PASINI *et al.*, 2020).

O contágio pelo Covid-19 foi promotor de uma crise mundial nos diversos campos, ocasionando mortes, desemprego e instabilidade social. Além disso, restou evidente que a proclamada educação como direito de todos, ainda está longe de ser um direito efetivado, existindo, nos diferentes países, de forma mais ou menos acentuada, um abismo entre o direito anunciado e o direito efetivamente desfrutado. Contudo, a pandemia provocou também reflexões profundas em todas as instâncias sociais e, logo, também, em relação ao modelo educacional vigente. (VIEIRA e RICCI, 2020, p. 4).

A Universidade como entidade, tem um papel fundamental em meio à pandemia, conservando, memorizando, integrando a cultura de saberes, ideias e valores, focados no objetivo de uma reforma de pensamentos que viabilize e permita repensar, atualizar e regenerar sua metodologia de ensino (BERG *et al.*, 2020).

Segundo Carneiro *et al.* (2020), o ensino intermediado pela tecnologia pode aperfeiçoar e descrever novos saberes, observando que plataformas digitais de aprendizagem possibilitam a participação entre pessoas, consentindo que cada participante exponha suas ideias, compartilhando conhecimentos, habilidades e atitudes. Permitindo os docentes e discentes acessarem informações por meio de dispositivos online em qualquer local, podendo conciliar teoria e prática.

3 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho teve como finalidade demonstrar o protagonismo dos docentes na educação do ensino superior em tempos de Covid-19, demonstrando a resiliência a tecnologia voltada para educação, como primeira escolha devido ao isolamento social com o intuito de conter o surgimento de novos casos.

Abordou a execução de novas programáticas no ensino superior abrangendo

melhor adesão tanto para os docentes quanto para os discentes em tempos de pandemia. Contribuindo para os profissionais que atuam na docência, os resultados são promissores, pela capacidade de resiliência em tempos de adaptação, a nova realidade de se reinventar em meio à pandemia.

Salientando o quanto mostrou algumas deficiências na habilidade de conhecimento e familiaridade com a tecnologia tanto para os docentes quanto para os discentes, apresentando dificuldades de adesão devido a classe social e ausência do acesso à internet. Concluindo a importância de se reinventar a todo tempo neste momento de instabilidade e incertezas na rotina que iremos vivenciar pós pandemia Covid-19.

REFERÊNCIAS

AQUINO, E. M. L. *et al.* Medidas de distanciamento social no controle da pandemia de COVID-19: potenciais impactos e desafios no Brasil. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 25, supl., p. 2423-2446, 2020.

BBC News. **Covid-19, gripe ou resfriado? Confira os sintomas.** [On-line]. 2020. Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/media-54263465>>. Acesso em: 02 de jan. 2021.

BERG, J. *et al.* Pandemia 2020 e educação. **Revista Brasileira de Educação Ambiental**, v. 15, n. 4, p. 470-487, 2020.

CARNEIRO, L. A. *et al.* Uso de tecnologias no ensino superior público brasileiro em tempos de pandemia COVID-19. **Research, Society and Development**, v. 9, n. 8, e267985485, 2020.

KRUPPA, P.M.S. *et al.* **Educação na Pandemia.** FEUSP, p. 1-10, 2020.

MARCONI, M. A.; LAKATOS E. M. **Fundamentos de metodologia científica.** São Paulo: Atlas, 2017.

MONTEIRO, S. S. Inventar educação escolar no Brasil em tempos da COVID-19. **Revista Augustus**, v. 25, n. 51, p. 237-254, 2020.

OLIVEIRA, A. C. *et al.* O que a pandemia da covid-19 tem nos ensinado sobre adoção de medidas de precaução? **Texto & Contexto-Enfermagem**, v. 29, 2020.

OLIVEIRA, W. K. *et al.* Como o Brasil pode deter a COVID-19. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, v. 29, n. 2, e2020044, 2020.

PASINI, C. G. D. *et al.* **A educação híbrida em tempos de pandemia: algumas considerações.** FAPERGS. Universidade Federal de Santa Maria, 2020. Disponível em: <https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/820/2020/06/Textos-para-Discussao-09-Educacao-Hibrida-em-Tempos-de-Pandemia.pdf>. Acesso em: 02 de jan. 2021.

TORRES, A. C. M. *et al.* **Educação e Saúde: reflexões sobre o contexto universitário em tempos de COVID-19.** Universidade do Estado da Bahia. 2020. Disponível em: <<https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/download/640/885/929>>. Acesso em: 02 de jan. 2021.

VIEIRA, L.; RICCI, M. C. C. **A educação em tempos de pandemia: soluções emergenciais pelo mundo.** Observatório do Ensino Médico em Santa Catarina, p. 1-5, 2020. Disponível em: <https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/7432/EDITORIAL_DE_ABRIL___Let_cia_Vieira_e_Maike_Ricci_final_15882101662453_7432.pdf>. Acesso em: 02 de jan. 2021.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Adolescentes 11, 29, 30, 35, 38

Automedicação 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69

C

Citocinas 107, 113, 117, 119, 121, 124

Colecalciferol 105, 106, 115

Covid-19 2, 3, 6, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 24, 25, 29, 30, 31, 32, 35, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 60, 62, 69, 70, 71, 73, 78, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 90, 91, 92, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 105, 106, 107, 108, 109, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 140, 141, 142, 143, 144, 145

D

Desafios educacionais 1

E

Emergência 19, 54, 86, 129, 132, 139

Enfermagem 52, 54, 56, 68, 84, 85, 86, 87, 88, 90, 91, 92, 94, 95, 96, 97, 99, 101, 103, 104

Ensino remoto 8, 13, 14, 15, 17, 18, 21, 24, 25, 27, 55

Ensino superior 18, 19, 23, 25, 28, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 59

Estratégias de avaliação 14, 15, 16, 17, 24, 26

Estudantes de farmácia 57, 65, 66

Eventos adversos 68, 141, 142, 143, 144, 145

F

Farmacovigilância 141, 142, 143, 144, 145

G

Gestor escolar 1, 2, 6, 7, 11

H

Higiene das mãos 97, 99, 100, 102, 103

Hospital de campanha 84, 85, 86

I

Infecções por coronavírus 84

P

Paciente pediátrico 129

Pandemia 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 35, 38, 40, 41, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 60, 62, 71, 73, 82, 84, 85, 86, 87, 88, 90, 91, 92, 94, 95, 96, 97, 100, 101, 103, 105, 107, 109, 117, 118, 121, 122, 124, 125, 126, 127, 129, 130, 143, 144

Plataformas de ensino 14

Profissionais de enfermagem 84, 90, 92, 96

R

Redes sociais 3, 10, 59

Resiliência 51, 52, 53, 54, 55, 56, 90, 92, 94

S

Saúde mental 6, 84, 87, 88, 90, 91, 92, 95, 96

Sistema imunológico 114

T

Terapêutica 105, 113

U

Universidade 28, 51, 55, 56, 57, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 90, 115, 116, 145, 146

V

Vacinas contra COVID-19 142, 143

Vitamina D 105, 108, 109, 111, 112, 115, 116, 125

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

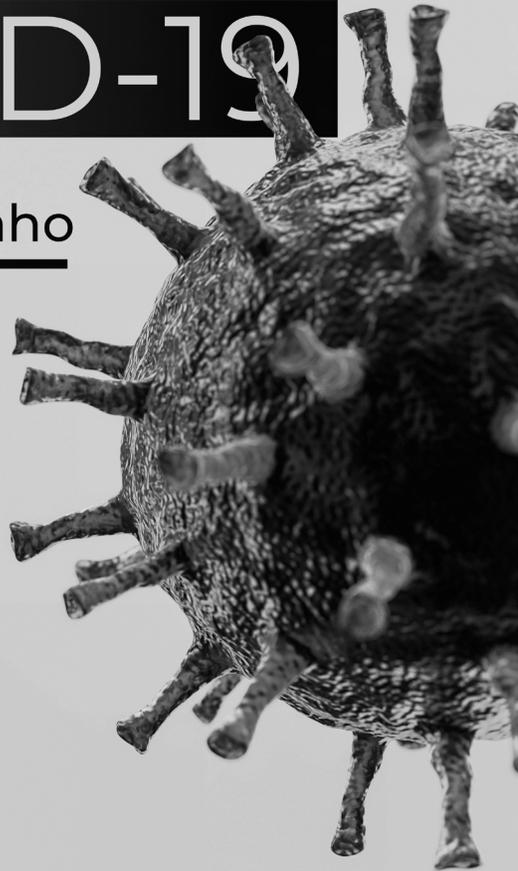
[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

Aspectos gerais da pandemia de COVID-19

Reflexões a meio caminho

2



www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

Aspectos gerais da pandemia de **COVID-19**

Reflexões a meio caminho

2

