

Edson Silva
(Organizador)

Atena
Editora
Ano 2022

Serviços e cuidados
NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE 2



Edson Silva
(Organizador)

Atena
Editora
Ano 2022

Serviços e cuidados
NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE 2



Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremona

Daphynny Pamplona

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial-Não-Derivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto
Prof^o Dr^a Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Prof^o Dr^a Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof^o Dr^a Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Prof^o Dr^a Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Prof^o Dr^a Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof^o Dr^a Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Prof^o Dr^a Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Prof^o Dr^a Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^o Dr^a Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Prof^o Dr^a Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Prof^o Dr^a Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins
Prof^o Dr^a Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Prof^o Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^o Dr^a Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Prof^o Dr^a Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Prof^o Dr^a Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará
Prof^o Dr^a Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense
Prof^o Dr^a Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Prof^o Dr^a Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^o Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^o Dr^a Welma Emídio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



Serviços e cuidados nas ciências da saúde 2

Diagramação: Camila Alves de Cremo
Correção: Yaidy Paola Martinez
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizador: Edson da Silva

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S491 Serviços e cuidados nas ciências da saúde 2 / Organizador Edson da Silva. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0169-8

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.698220305>

1. Saúde. I. Silva, Edson da (Organizador). II. Título.

CDD 613

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br



Atena
Editora
Ano 2022

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



APRESENTAÇÃO

A coletânea '*Serviços e cuidados nas ciências da saúde*' é uma obra composta por 50 capítulos, organizados em dois volumes. O volume 1 foi constituído por 26 capítulos e o volume 2, por 24.

O foco da coletânea é a discussão científica por intermédio de trabalhos multiprofissionais desenvolvidos por autores brasileiros e estrangeiros.

Temas atuais foram investigados pelos autores e compartilhados com a proposta de fortalecer o conhecimento de estudantes, de profissionais e de todos aqueles que, de alguma forma, estão envolvidos na estrutura do cuidado mediado pelas ciências da saúde. Além disso, conhecer as inovações e as estratégias desses atores é essencial para a formação e a atualização profissional em saúde.

Dedico essa obra aos estudantes, professores, profissionais e às instituições envolvidas com os estudos relatados ao longo dos capítulos. Gratidão aos autores que tornaram essa coletânea uma realidade ao partilhar suas vivências.

A você...desejo uma ótima leitura!


Edson da Silva

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE INTERNAÇÕES POR DENGUE DE PACIENTES PEDIÁTRICOS NO ESTADO DO TOCANTINS ENTRE OS ANOS DE 2016 A 2021


Lívia Moreira da Silva
Fernanda Carriço Lemes
Letícia Lelles David Gomes Melo
Michelle de Jesus Pantoja Filgueira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203051>

CAPÍTULO 2..... 11

CONSIDERAÇÕES SOBRE A CIRURGIA BARIÁTRICA E OBESIDADE EM ADOLESCENTES: INDICAÇÕES, TÉCNICAS, TRATAMENTO E PÓS- OPERATÓRIO


Sandy Vanessa César Cadengue
Brunna Pinheiro Milazzo Mesquita
Camille Walkyria Bugar Costa
Eduarda Regina Pelizza
Isadora Campos de Oliveira
Laura Gomes Martucci
Maria Fernanda Neto Vieira
Natacha da Silva Estevão Cáceres Marques
Nayara Bruna Pauferro de Souza Pacheco
Yngre Campagnaro Nogueira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203052>

CAPÍTULO 3..... 22

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO RECÉM-NASCIDO PRÉ-TERMO COM ICTERÍCIA FISIOLÓGICA EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL


Helena Raquel Severino
Joanderson Nunes Cardoso
Maria Sabrina da Silva Alencar
Jhane Lopes de Carvalho
Shady Maria Furtado Moreira
Davi Pedro Soares Macêdo
Uilna Natércia Soares Feitosa
Izadora Soares Pedro Macêdo
Edglê Pedro de Sousa Filho
Kely Gomes Pereira
Prycilla Karen Sousa da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203053>

CAPÍTULO 4..... 31

PRAZER E SOFRIMENTO NA EMERGÊNCIA PEDIÁTRICA

Janice Schimelfenig
Grasiele Fatima Busnello

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203054>

CAPÍTULO 5..... 43

PREVALENCIA DE DEPRESIÓN EN EL ADULTO MAYOR DEL POBLADO DE AQUILES SERDÁN, CHAMPOTÓN, CAMPECHE


Betty Sarabia-Alcocer
Baldemar Aké-Canché
Rafael Manuel de Jesús Mex-Álvarez
Eduardo Jahir Gutiérrez Alcántara
Román Pérez-Balan
Marvel del Carmen Valencia Gutiérrez
Pedro Gerbacio Canul Rodríguez
María Eugenia López-Caamal
María Concepción Ruíz de Chávez-Figueroa
Carmen Cecilia Lara-Gamboa
Patricia Margarita Garma-Quen
Judith Ruíz Hernández.

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203055>

CAPÍTULO 6..... 54

ALEITAMENTO MATERNO NA PREMATURIDADE


Carina Galvan
Rosane Maria Sordi
Liege Segabinazzi Lunardi
Terezinha de Fátima Gorreis
Flávia Giendruczak da Silva
Andreia Tanara de Carvalho
Adelita Noro
Paula de Cezaro
Rozemy Magda Vieira Gonçalves
Ana Paula Narcizo Carcuchinski

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203056>

CAPÍTULO 7..... 62

EUTANÁSIA NO BRASIL: DILEMAS MÉDICO-LEGAIS & BIOÉTICOS FRENTE A TERMINALIDADE

Maria Eduarda Kobayashi Teixeira
Giovanna Almeida da Silva de Sá Oliveira
Janaína Dourado Ramos Rôde
Catharina Oliveira Vianna Dias da Silva
Almir Ramos Carneiro Neto
Raul Coelho Barreto Filho


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203057>

CAPÍTULO 8..... 74

PROCESSOS ÉTICOS EM ENFERMAGEM

Danielly da Costa Rocha
Ana Beatriz Oliveira Costa
Jhully Sales Pena de Sousa


Luini Aiesca, Senna de Luna
Stefane Ferreira de Souza
Thalia Kelly Caetano de Sousa
Tarcia Millene de A. C. Barreto

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203058>

CAPÍTULO 9..... 88

TREINAMENTO DE UMA REMADORA FINALISTA DOS JOGOS PARALÍMPICOS RIO 2016


José Paulo Sabadini de Lima
Thiago Oliveira Borges

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203059>

CAPÍTULO 10..... 95

GRUPO DE ATIVIDADE FÍSICA NO TERRITÓRIO: DISPOSITIVO TERAPÊUTICO A USUÁRIOS E FAMILIARES


Sdnei Gomes dos Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030510>

CAPÍTULO 11..... 103

AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO E PRÁTICAS DE HIDRATAÇÃO DE ATLETAS PROFISSIONAIS DE BASQUETE DE FORTALEZA-CE

Shelda Guimarães Santos
Marie Pereira de Sousa
Arlene Machado de Freitas
Cícero Matheus Lima Amaral
Abelardo Barbosa Moreira Lima Neto
Luís Sérgio Fonteles Duarte
Derlange Belizário Diniz

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030511>

CAPÍTULO 12..... 110

IMPACTO DA TELECARDIOLOGIA NO RECONHECIMENTO DE DIAGNÓSTICOS CARDIOLÓGICOS EM SERVIÇOS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DO SISTEMA DE SAÚDE HAPVIDA

Vinícius Batista Carlesso
José Luciano Monteiro Cunha
Marcelo Sampaio Moreira
Alexandre Giandoni Wolkoff
Henrique José Bonaldi
Carlos Funes Prada
Flávio Luís Gambi Cavallari
Juliano Cesar dos Santos
Luís Fernando Soares Medeiros
Sílvia Nunes Szente Fonseca

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030512>

CAPÍTULO 13..... 114

EXERCÍCIO FÍSICO NA SÍNDROME CARDIORRENAL


Danieli de Cristo
Maiara Vanusa Guedes Ribeiro
Matheus Ribeiro Bizuti
Thabata Caroline de Oliveira Santos
Rafael Luiz Pereira
Débora Tavares de Resende e Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030513>

CAPÍTULO 14..... 123

EXTENSÃO MULTIDISCIPLINAR DE DIABETES E HIPERTENSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA


Lucas Pontes Coutinho
Catarina Joelma Magalhães Braga

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030514>

CAPÍTULO 15..... 128

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Larissa Batista Bessa
Lailton Arruda Barreto Filho
Eddie William de Pinho Santana

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030515>

CAPÍTULO 16..... 134

USO DE PLATAFORMA DIGITAL PARA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA PANDEMIA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Francilene da Silva Chabí
Fernanda Sousa Barros
Emilly Nunes Salustiano de Sousa
Kelly Bessa da Silva
Gabrielly Sobral Neiva
Lais Santos da Silva
Bruna de Araújo Cavalcante
Tatiane Rocha da Silva Santos


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030516>

CAPÍTULO 17..... 142

O INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE ATIVIDADES INTEGRADAS EM NUTRIÇÃO (PAIN)

Ana Lúdia de Lacerda Abreu
Alessandra da Silva Rocha
Victor Vincent Morais de Lima
Taynah Lemos Gomes
Ana Bárbara Muniz Araújo
Antônia Gislayne Abreu da Silva


Vitória Régia Soares Gomes
Beatriz Melo de Carvalho
Bruno de Sousa Almeida
Amanda Maria Serra Pinto
Keciany Alves de Oliveira
Maria Luisa Pereira de Melo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030517>

CAPÍTULO 18..... 150

PRESENÇA E NÍVEL DE ESTRESSE EM MÉDICOS E ENFERMEIROS QUE TRABALHAM EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA DO MUNICÍPIO DE SÃO LUÍS-MA

Joacy Gonçalves de Oliveira Filho
Sílvia Cristianne Nava Lopes
Aline Silva Andrade Costa
Érica Celestino Cordeiro
Júlio César Costa dos Santos
Pâmela Cirqueira Nunes
Rafayelle Maria Campos Balby
William Vieira Ferreira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030518>

CAPÍTULO 19..... 167

ANÁLISE ERGONÔMICA DO TRABALHO EM PROL DA SAÚDE OCUPACIONAL: UMA VISÃO INTERPROFISSIONAL


Emillie Bianca Silva do Carmo
Grazielle Maria da Silveira
Maiki José Gomes Nascimento
Cinthia Rodrigues de Vasconcelos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030519>

CAPÍTULO 20..... 185

AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DAS MÃOS E AMBIENTES E/EM HOSPITALARES, UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Thabata Vitória da Costa Alves
Daniele Decanine


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030520>

CAPÍTULO 21..... 191

A ETIOLOGIA DA ESPOROTRICOSE E SUA ASSOCIAÇÃO COM O CONTEXTO EPIDÊMICO NO BRASIL

Thayná Marcondes Morato Mateus
Ana Virginia Xavier da Silveira Godoy
Brenda Lauanny Ribeiro Da Silva
Brenda Vieira Silva
Caroline Sardelari
Dallet Amorim Paes Almeida
Emanuely Victória Rodrigues de Andrade

Giovana Boletti Perim
Guilherme Gomes Morgan Taveira
Maria Eduarda Veraldo Ramos
Micaela Lucena Cordeiro
Natalia Cruz Ferrara
Nathalia Helena Patricio Carvalho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030521>

CAPÍTULO 22..... 202

A RESISTÊNCIA MICROBIOLÓGICA DE *Klebsiella pneumoniae carbapenemase* (KPC) EM UNIDADES HOSPITALARES BRASILEIRAS


Graciete de Oliveira Rocha
Fernanda dos Santos Zenaide

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030522>

CAPÍTULO 23..... 213

USING PERIPHYTON TO MONITOR MICROBIOLOGICAL CONTAMINATION OF AQUATIC ENVIRONMENTS


Monyque Palagano da Rocha
Renata Pires de Araujo
Heberth Juliano Vieira
Kelly Mari Pires de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030523>

CAPÍTULO 24..... 227

IMPORTÂNCIA DA FITOTERAPIA NO CONTROLE DAS DOENÇAS PARASITÁRIAS: UMA REVISÃO

Kevyn Danuway Oliveira Alves
Ana Carolyn Diógenes Bezerra
José Francisco do Vale Nascimento
Rita de Cassia Aquino
Ismael Vinicius de Oliveira
Jael Soares Batista
Ana Carla Diógenes Suassuna Bezerra

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030524>

SOBRE O ORGANIZADOR..... 236

ÍNDICE REMISSIVO..... 237

CAPÍTULO 16

USO DE PLATAFORMA DIGITAL PARA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA PANDEMIA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 01/04/2022

Data de submissão: 25/03/2022

Tatiane Rocha da Silva Santos

Faculdade Adventista da Bahia

Cachoeira, Bahia

<http://lattes.cnpq.br/9647520374694158>

Francilene da Silva Chabi

Faculdade Adventista da Bahia

Cachoeira, Bahia

<http://lattes.cnpq.br/0911523452105156>

Fernanda Sousa Barros

Faculdade Adventista da Bahia

Cachoeira, Bahia

<http://lattes.cnpq.br/8381528668549740>

Emilly Nunes Salustiano de Sousa

Faculdade Adventista da Bahia

Cachoeira, Bahia

<http://lattes.cnpq.br/6290988050723090>

Kelly Bessa da Silva

Faculdade Adventista da Bahia

Cachoeira, Bahia

<http://lattes.cnpq.br/6658318491935798>

Gabrielly Sobral Neiva

Faculdade Adventista da Bahia

Cachoeira, Bahia

<http://lattes.cnpq.br/1281618287642259>

Lais Santos da Silva

Faculdade Adventista da Bahia

Cachoeira, Bahia

<http://lattes.cnpq.br/9422484864002546>

Bruna de Araújo Cavalcante

Faculdade Adventista da Bahia

Cachoeira, Bahia

<http://lattes.cnpq.br/9610708844910496>

RESUMO: A pandemia da COVID-19 trouxe modificações no cotidiano com as medidas para controle da disseminação do vírus SARS-CoV-2 o que provocou a suspensão das atividades presenciais para manter o distanciamento social. O uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICS) principalmente as mídias sociais, para difusão de informações intensificou-se nesse período pandêmico tornando-se uma importante ferramenta, por se tratar de plataformas com alta velocidade na geração de dados e de fácil acesso pela população. Assim, o objetivo é relatar a experiência do uso de plataformas digitais para atividades de educação alimentar e nutricional.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologias da Informação e Comunicação. Nutrição da Criança. Pessoal de saúde. Pandemias (Fonte: DeCS BIREME).

USE OF DIGITAL PLATFORM FOR FOOD AND NUTRITION EDUCATION IN THE COVID-19 PANDEMIC: EXPERIENCE REPORT

ABSTRACT: The COVID-19 pandemic brought changes in daily life with measures to control the spread of the SARS-CoV-2 virus, which caused the suspension of face-to-face activities to maintain social distance. The use of Information and Communication Technologies (TICS), mainly

social media, for the dissemination of information has intensified in this pandemic period, becoming an important tool, because they are platforms with high speed in data generation and easy access by the population. Thus, the objective is to report the experience of using digital platforms for food and nutrition education activities.

KEYWORDS: Information and Communication Technologies. Child Nutrition. Health Personnel Pandemics.

1 | INTRODUÇÃO

A COVID-19 é uma patologia infectocontagiosa originada pelo coronavírus da síndrome respiratória aguda grave 2 (SARS-CoV-2), do termo inglês Severe Acute Respiratory Syndrome-Associated Coronavirus 2. Desde o aparecimento dos primeiros casos manifestos na cidade de Wuhan, na China, em dezembro de 2019, tal doença rapidamente disseminou-se por muitos países ocasionando inúmeras mortes.

Coronatracker (2020) relata que a COVID 19 infectou mais de 40.269.921 indivíduos em todo o mundo tornando-se uma pandemia essencial a ser combatida. Logo, a mesma trouxe modificações no cotidiano das pessoas com as medidas para controle da disseminação do vírus SARS-CoV-2 o que provocou a suspensão das atividades presenciais para manter o distanciamento social. Devido à ausência de medidas terapêuticas específicas para a COVID-19, a Organização Mundial da Saúde (OMS) propôs aos governos adesões de Intervenções não Farmacológicas (INF), que englobam medidas higiênicas que vão desde alcance individual (lavagem correta das mãos, uso de máscaras, álcool em gel e isolamento social), ambiental (limpeza de ambientes e superfícies) ao comunitário (fechamento de escolas, universidades e transporte público).

Os protocolos propagados pela OMS para manutenção do distanciamento social levaram a sociedade ao isolamento em casa e com isso o uso do digital passou a ser mais habitual. Tendo um aumento exponencial da utilização das ferramentas digitais, das mídias sociais e aplicativos (ALVES et al., 2020). E dessa maneira,

Criaram-se novos hábitos, costumes e mudança de cultura doméstica, aula remota, trabalhos em home Office, diminuição da prática de exercícios físicos e desregramentos alimentares, proporcionando uma “nova vida” que trouxe dessa forma novas perspectivas, umas positivas e outras nem tanto. (ALVES et al., 2020, p. 135).

Lemos (2019) enfatiza que as redes sociais configuram-se como estruturação básica de uma sociedade, constituída pelos indivíduos e seus relacionamentos, sejam diretos, como amigos e parentes, e pelos relacionamentos que estes possuem com outras pessoas, de modo que todos os integrantes de um mesmo grupo social estão possivelmente diretos ou indiretamente conectados.

O brasileiro passa em média 279 horas por mês na internet, frações deste tempo são em sites de relacionamento, como Facebook e Instagram, segundo De Luca (2018) no

relatório global da We are social publicado.

Embora para muitos cidadãos as redes sociais se tornaram aliadas fiéis durante o período de isolamento para se “desconectar” do que estava se sucedendo ao seu redor, para outros, constituiu-se uma possível fonte de geração de ansiedade (sejam pelo fluxo grande de informações e também números de óbitos advindos dessa crise sanitária).

Sendo assim, os avanços tecnológicos na comunicação eletrônica têm sido um acelerador para transmissão e armazenamento de grandes volumes de dados (SILVA et al, 2020). Ademais, existem diferentes definições para publicidade, propaganda e marketing. Publicidade tem o significado de tornar uma ideia ou um fato público, a propaganda é entendida como o ato de disseminar princípios e teorias, já o marketing é o ato de descobrir e interpretar os desejos, necessidades do público consumidor, e despertar a atenção por meio da comunicação e convencer os clientes a continuarem comprando seus produtos (ISHIMOTO; ARAUJO, 2001).

Nos Estados Unidos, observou-se um aumento no hábito de assistir televisão (TV) e acessar a internet entre adultos durante a pandemia (BHUTANI, 2020). Resultados parecidos foram observados tanto na Espanha quanto na Itália, detectando elevação na participação em transmissões ao vivo, pelas redes sociais e aumento na instalação de aplicativos de programação de TV. (NIELSEN, 2020).

Na Itália, Pietrobelli et al. realizou um acompanhamento de 41 crianças e adolescentes obesos durante três semanas de isolamento social em Verona, não detectaram mudanças no consumo de verduras e legumes, mas notaram um aumento no consumo de alimentos industrializados. Além disso, constatou-se que o tempo gasto em atividades esportivas foi reduzido em duas horas e meia por semana e, paralelamente a isto, o período de sono aumentou 0,65 horas/dia. Ademais, dados mais impressionantes referem-se ao tempo de tela, que aumentou em 4,85 horas/dia. Neste contexto, demonstram-se evidências de que o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICS) principalmente as mídias sociais, para difusão de informações intensificou-se nesse período pandêmico tornando-se uma importante ferramenta, por se tratar de plataformas com alta velocidade na geração de dados e de fácil acesso pela população.

As medidas de restrição social estabelecida diante da realidade dos altos índices de óbitos pela COVID-19 no Brasil, somada às intensas dificuldades econômicas e sociais decorrentes, ampliou a realidade da permanência de crianças em contextos domésticos. Em tal fato, adicionado a hábitos alimentares inadequados, estilo de vida sedentário e amplitude do tempo de exposição às telas de televisão e demais equipamentos tecnológicos (computadores, tablets e celulares), afetaram diretamente a saúde e a qualidade de vida da população brasileira, com índices aumentados de obesidade infantil e doenças relacionadas (FIOCRUZ, 2020, SILVA et al., 2020, PRIME; WADE; BROWNE, 2020).

No convívio familiar constitui-se um vasto campo de instrução e ensino para a criança, influenciando significativamente no processo de formação dos bons hábitos alimentares

e da cultura alimentar. Ainda existem outros fatores, como condições socioeconômicas, meio culturais e as redes sociais podem contribuir no processo de formação dos padrões alimentares da criança e, conseqüentemente, do adulto (WEFORT, 2012). Cunha (2020) defende que necessita imediatamente de uma revisão e adequação do modelo de educação executado atualmente com o uso da tecnologia que permite os novos formatos, pois os mesmos recursos que permitem a continuidade da aprendizagem podem ser utilizados para promover uma trajetória educativa mais assertiva.

A criança tem acesso a diferentes ambientes, no qual tem convívio com diferentes sensações e percepções. Nesta fase da vida começa a construção dos hábitos alimentares que serão indispensáveis para sua formação pessoal e o meio familiar caracteriza o principal fator sobre o padrão a ser seguido. Os pais devem ter uma boa atuação na educação alimentar dos filhos, para que suas ações não aflija negativamente a formação dos hábitos alimentares da criança, visto que são os pais que lhes ofertam os alimentos. Com o aleitamento materno, forma-se o vínculo mãe e filho que deve conservar-se ao longo da introdução alimentar. A representação dos pais e a forma de educar os filhos, no qual controlam positivamente ou não as práticas alimentares irão perdurar por toda a vida. (RIDEI, 2013).

2 | OBJETIVOS

Este trabalho teve por objetivos relatar a experiência do uso de plataformas digitais para atividades de educação alimentar e nutricional.

3 | MATERIAL E MÉTODOS

Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, realizado a partir de vivências de discentes do curso de nutrição da Faculdade Adventista da Bahia em propagar o conhecimento científico acerca da alimentação materno-infantil através da utilização das plataformas digitais. Dessa maneira, a escolha da plataforma foi Instagram®, por sua dinamicidade e popularidade, sendo criado dois perfis denominados @nutrircomercrescer e @comendoecrescendo. Entre os meses setembro a dezembro de 2020 foram publicados semanalmente conteúdos de fácil compreensão, com linguagem apropriada, com uso de figuras, animações, vídeos curtos, cartilhas e receitas saudáveis. Os principais temas discutidos pelos perfis foram: “Cartilha alimentar da infância”, “Introdução alimentar”, “Nutrição no período pré-gestacional”, “Comer em frente às telas”, “Influência dos pais na alimentação”, “Neofobia alimentar”, “Esconder os alimentos”, “Comer pode ser divertido”, “Escala do comer”, “Hábitos de vida”, “Gestação e vegetarianismo”, “Leite da mãe vegetariana” o que possibilitou a troca de informações entre os acadêmicos e os pais e/ou responsáveis legais de crianças e adolescentes.

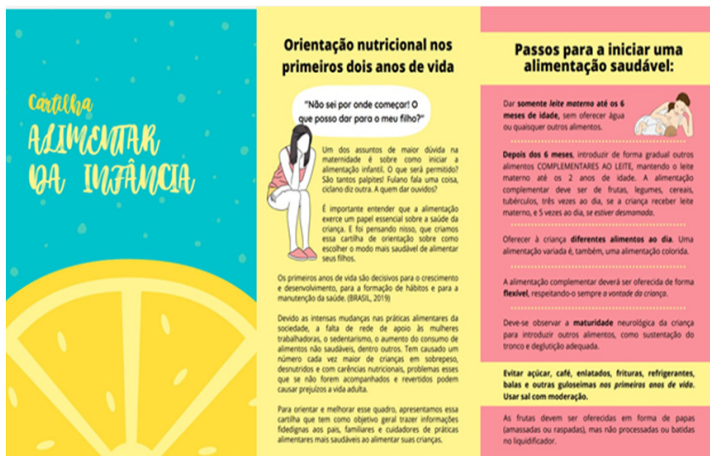


Figura 1– Cartilha

Fonte: Própria autoria, 2021.



Figura 2– Post feed

Fonte: Própria autoria, 2021.



Figura 3– Organização do feed @nutrircomercrescer e @comendoecrescendo

Fonte: Própria autoria, 2021.

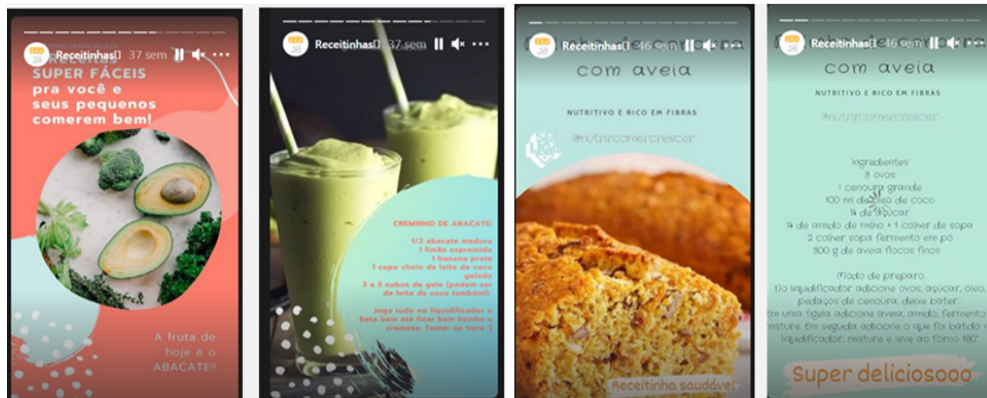


Figura 4– Receitas saudáveis (stories)

Fonte: Própria autoria, 2021.

4 | RESULTADOS

Os perfis supracitados geraram em média 30 publicações e 128 stories proporcionando interação com 329 seguidores, com faixa etária mais alcançada foi entre 18 a 34 anos, desses a maioria são do sexo feminino. As localizações das contas alcançadas mostraram ser de diferentes cidades do estado da Bahia. Destaca-se que durante o período foram enviados comentários e perguntas pelos seguidores e as mesmas foram sanadas.

Diante desse relato de experiência o uso de plataforma digital para atividades de educação alimentar e nutricional nos leva a desenvolver habilidades e estratégias dentro deste campo. E diante disso foi possível perceber que existe aprendizagem no âmbito digital de maneira produtiva e interativa.

Entretanto, o uso de plataforma digital para atividades de educação alimentar e nutricional devido à pandemia, surtiram pontos positivos e negativos, um dos pontos positivos é que tivemos habilidades desenvolvidas e o conhecimento divulgado alcançou um número maior de pessoas. Os pontos negativos encontrados se referem a dificuldade de alguns indivíduos executarem algumas ações na plataforma por falta de conhecimento de uso da mesma, outros seriam com aqueles que ainda não conseguem ter acesso a internet.

5 | CONCLUSÃO

A plataforma digital favorece a comunicação com muitas pessoas em tempo real contribuindo na divulgação de informações científicas para escolhas alimentares saudáveis. Além do que, corroborou-se para construção de aprendizados científicos entre os acadêmicos, sendo o desafio reger novas técnicas metodológicas no âmbito tecnológico, além de aprimorar habilidades para o desenvolvimento das atividades à distância o que

proporciona a possibilidade de apreçoar conhecimentos de forma dinâmica e assim alcançar maior número de pessoas.

REFERÊNCIAS

A. Pietrobelli, L. Pecoraro, A. Ferruzzi, M. Heo, M. Faith, T. Zoller, et al. **Effects of COVID-19 lockdown on lifestyle behaviors in children with obesity living in Verona Italy: a longitudinal study.** Obesity (Silver Spring)., 28 (2020), pp. 1382-1385

ALVES, A. et al., **o uso das redes sociais em época de pandemia** – um estudo de caso aplicado em quatro escolas técnicas estaduais de Pernambuco. SOCIEDADE 5.0: EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMOR. RECIFE. IV COINTER PDVGT 2020. DOI: <https://doi.org/10.31692/2596-0857.IVCOINTERPDVGT.0079>

Bhutani S, Cooper JA. **COVID-19 related home confinement in adults: weight gain risks and opportunities.** Obesity (Silver Spring) [Internet]. 2020 May [cited 2020 Aug 11]. Available from: <https://doi.org/10.1002/oby.22904> [Links]. DOI: <https://doi.org/10.1002/oby.22904>

CORONATRACKER. COVID 19: Relatórios. In: COVID 19: Relatórios. [S. l.], 2020. Disponível em: <https://www.coronatracker.com/pt-br/analytics>. Acesso em: 23 mar. 2022.

CUNHA, P.A. **A pandemia e os impactos irreversíveis na educação.** 2020. Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2020/04/15/pandemia-educacao-impactos/>. Acesso em: 26/10/2020.

DE LUCA, Cristina. **Relatório global da We are social.** Disponível em: <https://porta23.blogosfera.uol.com.br/2018/02/05/brasileiro-passa-mais-de-3-horas-e-meia-por-dia-em-redes-sociais/>. Acesso em: mar. 2022

Fundação Oswaldo Cruz. (FIOCRUZ). **ConVid pesquisa de comportamentos.** Rio de Janeiro, 2020. Disponível em: <https://convid.fiocruz.br/index.php?pag=principal>. Acesso em: 15/06/2021.

ISHIMOTO, Emília Y; NACIF, Marcia de Araujo. **Propaganda e marketing na informação nutricional.** BRASIL ALIMENTOS - n° 11 - Novembro/Dezembro de 2001.

JUZWIAK, Claudia Ridel. **Um olhar sobre o uso dos contos de fada como ferramenta de educação alimentar e nutricional.** COMUNICAÇÃO SAÚDE EDUCAÇÃO v.17, n.45, p.473-84, abr./jun. 2013.

LEMOS, R. Silvio; COSTA, A. Ricardo; JUCÁ, M. Paulyne; SILVA, M. Edeilson. **Redes sociais.** Disponível em: <https://sistemascolaborativos.uniriotec.br/wp-content/uploads/sites/18/2019/06/SCcap4-redessociais.pdf>. Acesso em: mar. 2022

Nielsen, G. **COVID-19: tracking the impact 2020 [Internet].** 2020 maio [citado 2020 jun 6]. New York: The Nielsen Company; 2020 [cited 2020 Aug 11]. Available from: <https://www.nielsen.com/us/en/> [Links]

PRIME, Heather; WADE, Mark.; BROWNE, Dillon T. **Risk and resilience in family well-being during the COVID-19 pandemic** [Ahead of print]. American Psychologist, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1037/amp0000660>.

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES DO NÍVEL SUPERIOR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DURANTE A PANDEMIA DO COVID 19, 2020, Anápolis. Anais do 39º seminário de atualização de práticas docentes [...]. [S. l.: s. n.], 2020. Disponível em: [file:///C:/Users/Fer/Desktop/5788-Texto%20do%20artigo-9524-1-10-20200924%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Fer/Desktop/5788-Texto%20do%20artigo-9524-1-10-20200924%20(1).pdf). Acesso em: 12 ago. 2021.

SILVA T.P.S.; SOUSA, F.O.S.; LEITE, G.A.; PEREIRA, M.E.M.; GOMES, M.C.T.; RODRIGUES, M. **Tele-educação em saúde da comunicação humana para o enfrentamento da tríplice endemia em Pernambuco**, Brasil: um relato de experiência. Rev. CEFAC. 2020, v.22, n.3, e9519.

SILVA, Isabela Machado da; SCHMIDT, Beatriz; LORDELLO, Silvia Renata; NOAL, Débora da Silva; CREPALDI, Maria Aparecida; WAGNER, Adriana. **As relações familiares diante da COVID-19: recursos, riscos e implicações para a prática da terapia de casal e família**. Pensando fam. v. 24 n. 1, jan./jun. 2020. Acesso em: 16/04/2021.

WEFORT, V.R.S. et al. **Lanche Saudável Manual de Orientação**. Departamento Científico de Nutrologia. Sociedade Brasileira de Pediatria. 2012, São Paulo. Disponível em: Acesso em 15 set. 2018.

World Health Organization - WHO. **Coronavirus disease (COVID-19) pandemic [Internet]**. Geneva: World Health Organization; Available from: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>

World Health Organization – WHO. **Coronavirus disease 2019 (Covid-19): situation report 51**. Geneva: World Health Organization; 2020 [acesso 22 mar 2022]. Disponível em: <<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331475/nCoVsitrep11Mar2020-eng.pdf>>

ÍNDICE REMISSIVO

A

Aleitamento materno 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 137

Amamentação 27, 28, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61

Ambiente nosocomial 202, 204

Atendimento médico 110

B

Basquetebol 103, 108

Bioética 20, 62, 65, 66, 69, 71, 72, 73

Biomonitoramento 214

C

CAPS 95, 96, 97, 98, 99, 101, 102

Carga de treinamento 88, 93

Ciências da nutrição 103, 236

Cirurgia bariátrica 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21

Código de ética 68, 74, 77, 81, 85

COVID-19 9, 112, 125, 127, 128, 129, 130, 133, 134, 135, 136, 140, 141, 143, 146, 149, 173, 182, 183

Criança hospitalizada 1

Cuidados de enfermagem 23, 29, 30

D

Dengue 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Desempenho motor 88, 90, 92

Desidratação 25, 103, 104, 105, 106, 107, 108

Desinstitucionalização 95, 97

Desnutrición infantil 44, 45, 52

Doença renal 14, 114, 115, 117, 120, 121

Doenças crônicas não transmissíveis 101, 114, 115, 117, 144, 149

E

Educação alimentar e nutricional 134, 137, 139, 140, 143, 144, 145, 148, 149

Educação em saúde 36, 102, 123, 124, 126, 127, 128, 129, 130, 132, 141, 152, 236

Emergência 31, 32, 33, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 84, 110, 111, 112, 124, 157, 158, 163, 164,

203

Epidemiologia 1, 9, 53, 117, 191, 192, 193, 195, 234

Equipe de enfermagem 24, 25, 27, 28, 29, 35, 38, 39, 40, 41, 55, 58, 74, 75, 76, 77, 78, 81, 83, 84, 86, 160

Ergonomia 168, 169, 171, 172, 176, 182, 183

Esporotricose 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201

Estresse 16, 18, 38, 55, 59, 60, 89, 102, 104, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 175, 181

Ética em enfermagem 74, 77, 81

Eutanásia 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 199

Exercício físico 104, 114, 116, 119, 120, 121, 153

F

Felinos 191, 192, 194, 198, 199, 200

Fitoterápicos 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233

Fototerapia 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30

I

Icterícia neonatal 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30

Infecção urinaria 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53

K

Klebsiella pneumoniae carbapenemase 202, 207

M

Medicina legal 62

Microbiologia 185, 186, 208, 212

P

Pediatria 10, 31, 141

Perifíton 213, 214

Piscicultura 214

Pós-operatório 12, 13, 17, 18, 19, 20, 21

Prazer 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41

Prematuridade 26, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61

Promoção em saúde 123

R

Rede pública de saúde 150, 156, 157

Redes sociais online 143

Relações comunidade-instituição 128

S

Saúde do adolescente 11, 12

Saúde ocupacional 167, 168, 169, 183, 184

Síndrome cardiorenal 114, 116, 117, 118, 119, 121

Sufrimento 24, 28, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 59, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 96, 97, 98, 102, 124, 155

T

Telecardiologia 110, 111, 113

Telemedicina 110, 111

Tratamento alternativo 228, 230, 231

U

Unidades de terapia intensiva 22, 23, 24, 61, 150, 151, 161, 162, 163, 164, 165, 205

Z

Zoonose 191, 192

Serviços e cuidados
NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE 2



Serviços e cuidados

NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE 2

