

Edson Silva  
(Organizador)

Atena  
Editora  
Ano 2022

Serviços e cuidados  
**NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE 2**



Edson Silva  
(Organizador)

Atena  
Editora  
Ano 2022

Serviços e cuidados

# NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE 2



**Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Editora executiva**

Natalia Oliveira

**Assistente editorial**

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto gráfico**

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremona

Daphynny Pamplona

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

**Imagens da capa**

iStock

**Edição de arte**

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

**Conselho Editorial****Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Welma Emídio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



## Serviços e cuidados nas ciências da saúde 2

**Diagramação:** Camila Alves de Cremo  
**Correção:** Yaidy Paola Martinez  
**Indexação:** Amanda Kelly da Costa Veiga  
**Revisão:** Os autores  
**Organizador:** Edson da Silva

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S491 Serviços e cuidados nas ciências da saúde 2 / Organizador  
Edson da Silva. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0169-8

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.698220305>

1. Saúde. I. Silva, Edson da (Organizador). II. Título.

CDD 613

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**  
Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)



## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



## APRESENTAÇÃO

A coletânea '*Serviços e cuidados nas ciências da saúde*' é uma obra composta por 50 capítulos, organizados em dois volumes. O volume 1 foi constituído por 26 capítulos e o volume 2, por 24.

O foco da coletânea é a discussão científica por intermédio de trabalhos multiprofissionais desenvolvidos por autores brasileiros e estrangeiros.

Temas atuais foram investigados pelos autores e compartilhados com a proposta de fortalecer o conhecimento de estudantes, de profissionais e de todos aqueles que, de alguma forma, estão envolvidos na estrutura do cuidado mediado pelas ciências da saúde. Além disso, conhecer as inovações e as estratégias desses atores é essencial para a formação e a atualização profissional em saúde.

Dedico essa obra aos estudantes, professores, profissionais e às instituições envolvidas com os estudos relatados ao longo dos capítulos. Gratidão aos autores que tornaram essa coletânea uma realidade ao partilhar suas vivências.

A você...desejo uma ótima leitura!

Edson da Silva

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE INTERNAÇÕES POR DENGUE DE PACIENTES PEDIÁTRICOS NO ESTADO DO TOCANTINS ENTRE OS ANOS DE 2016 A 2021**

Livia Moreira da Silva  
Fernanda Carriço Lemes  
Letícia Lelles David Gomes Melo  
Michelle de Jesus Pantoja Filgueira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203051>

### **CAPÍTULO 2..... 11**

#### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A CIRURGIA BARIÁTRICA E OBESIDADE EM ADOLESCENTES: INDICAÇÕES, TÉCNICAS, TRATAMENTO E PÓS- OPERATÓRIO**

Sandy Vanessa César Cadengue  
Brunna Pinheiro Milazzo Mesquita  
Camille Walkyria Bugar Costa  
Eduarda Regina Pelizza  
Isadora Campos de Oliveira  
Laura Gomes Martucci  
Maria Fernanda Neto Vieira  
Natacha da Silva Estevão Cáceres Marques  
Nayara Bruna Pauferro de Souza Pacheco  
Yngre Campagnaro Nogueira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203052>

### **CAPÍTULO 3..... 22**

#### **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO RECÉM-NASCIDO PRÉ-TERMO COM ICTERÍCIA FISIOLÓGICA EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL**

Helena Raquel Severino  
Joanderson Nunes Cardoso  
Maria Sabrina da Silva Alencar  
Jhane Lopes de Carvalho  
Shady Maria Furtado Moreira  
Davi Pedro Soares Macêdo  
Uilna Natércia Soares Feitosa  
Izadora Soares Pedro Macêdo  
Edglê Pedro de Sousa Filho  
Kely Gomes Pereira  
Prycilla Karen Sousa da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203053>

### **CAPÍTULO 4..... 31**

#### **PRAZER E SOFRIMENTO NA EMERGÊNCIA PEDIÁTRICA**

Janice Schimelfenig  
Grasiele Fatima Busnello

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203054>

**CAPÍTULO 5..... 43**

**PREVALENCIA DE DEPRESIÓN EN EL ADULTO MAYOR DEL POBLADO DE AQUILES SERDÁN, CHAMPOTÓN, CAMPECHE**

Betty Sarabia-Alcocer  
Baldemar Aké-Canché  
Rafael Manuel de Jesús Mex-Álvarez  
Eduardo Jahir Gutiérrez Alcántara  
Román Pérez-Balan  
Marvel del Carmen Valencia Gutiérrez  
Pedro Gerbacio Canul Rodríguez  
María Eugenia López-Caamal  
María Concepción Ruíz de Chávez-Figueroa  
Carmen Cecilia Lara-Gamboa  
Patricia Margarita Garma-Quen  
Judith Ruíz Hernández.

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203055>

**CAPÍTULO 6..... 54**

**ALEITAMENTO MATERNO NA PREMATURIDADE**

Carina Galvan  
Rosane Maria Sordi  
Liege Segabinazzi Lunardi  
Terezinha de Fátima Gorreis  
Flávia Giendruczak da Silva  
Andreia Tanara de Carvalho  
Adelita Noro  
Paula de Cezaro  
Rozemy Magda Vieira Gonçalves  
Ana Paula Narcizo Carcuchinski

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203056>

**CAPÍTULO 7..... 62**

**EUTANÁSIA NO BRASIL: DILEMAS MÉDICO-LEGAIS & BIOÉTICOS FRENTE A TERMINALIDADE**

Maria Eduarda Kobayashi Teixeira  
Giovanna Almeida da Silva de Sá Oliveira  
Janaína Dourado Ramos Rôde  
Catharina Oliveira Vianna Dias da Silva  
Almir Ramos Carneiro Neto  
Raul Coelho Barreto Filho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203057>

**CAPÍTULO 8..... 74**

**PROCESSOS ÉTICOS EM ENFERMAGEM**

Danielly da Costa Rocha  
Ana Beatriz Oliveira Costa  
Jhully Sales Pena de Sousa

Luini Aiesca, Senna de Luna  
Stefane Ferreira de Souza  
Thália Kelly Caetano de Sousa  
Tarcia Millene de A. C. Barreto

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203058>

**CAPÍTULO 9..... 88**

**TREINAMENTO DE UMA REMADORA FINALISTA DOS JOGOS PARALÍMPICOS RIO 2016**

José Paulo Sabadini de Lima  
Thiago Oliveira Borges

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203059>

**CAPÍTULO 10..... 95**

**GRUPO DE ATIVIDADE FÍSICA NO TERRITÓRIO: DISPOSITIVO TERAPÊUTICO A USUÁRIOS E FAMILIARES**

Sdnei Gomes dos Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030510>

**CAPÍTULO 11 ..... 103**

**AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO E PRÁTICAS DE HIDRATAÇÃO DE ATLETAS PROFISSIONAIS DE BASQUETE DE FORTALEZA-CE**

Shelda Guimarães Santos  
Marie Pereira de Sousa  
Arlene Machado de Freitas  
Cícero Matheus Lima Amaral  
Abelardo Barbosa Moreira Lima Neto  
Luís Sérgio Fonteles Duarte  
Derlange Belizário Diniz

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030511>

**CAPÍTULO 12..... 110**

**IMPACTO DA TELECARDIOLOGIA NO RECONHECIMENTO DE DIAGNÓSTICOS CARDIOLÓGICOS EM SERVIÇOS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DO SISTEMA DE SAÚDE HAPVIDA**

Vinícius Batista Carlesso  
José Luciano Monteiro Cunha  
Marcelo Sampaio Moreira  
Alexandre Giandoni Wolkoff  
Henrique José Bonaldi  
Carlos Funes Prada  
Flávio Luís Gambi Cavallari  
Juliano Cesar dos Santos  
Luís Fernando Soares Medeiros  
Sílvia Nunes Szente Fonseca

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030512>

**CAPÍTULO 13..... 114**

**EXERCÍCIO FÍSICO NA SÍNDROME CARDIORRENAL**

Danieli de Cristo  
Maiara Vanusa Guedes Ribeiro  
Matheus Ribeiro Bizuti  
Thabata Caroline de Oliveira Santos  
Rafael Luiz Pereira  
Débora Tavares de Resende e Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030513>

**CAPÍTULO 14..... 123**

**EXTENSÃO MULTIDISCIPLINAR DE DIABETES E HIPERTENSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Lucas Pontes Coutinho  
Catarina Joelma Magalhães Braga

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030514>

**CAPÍTULO 15..... 128**

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Larissa Batista Bessa  
Lailton Arruda Barreto Filho  
Eddie William de Pinho Santana

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030515>

**CAPÍTULO 16..... 134**

**USO DE PLATAFORMA DIGITAL PARA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA PANDEMIA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Francilene da Silva Chabí  
Fernanda Sousa Barros  
Emilly Nunes Salustiano de Sousa  
Kelly Bessa da Silva  
Gabrielly Sobral Neiva  
Lais Santos da Silva  
Bruna de Araújo Cavalcante  
Tatiane Rocha da Silva Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030516>

**CAPÍTULO 17..... 142**

**O INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE ATIVIDADES INTEGRADAS EM NUTRIÇÃO (PAIN)**

Ana Lúcia de Lacerda Abreu  
Alessandra da Silva Rocha  
Victor Vincent Morais de Lima  
Taynah Lemos Gomes  
Ana Bárbara Muniz Araújo  
Antônia Gislayne Abreu da Silva

Vitória Régia Soares Gomes  
Beatriz Melo de Carvalho  
Bruno de Sousa Almeida  
Amanda Maria Serra Pinto  
Keciany Alves de Oliveira  
Maria Luisa Pereira de Melo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030517>

**CAPÍTULO 18..... 150**

**PRESENÇA E NÍVEL DE ESTRESSE EM MÉDICOS E ENFERMEIROS QUE TRABALHAM EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA DO MUNICÍPIO DE SÃO LUÍS-MA**

Joacy Gonçalves de Oliveira Filho  
Sílvia Cristianne Nava Lopes  
Aline Silva Andrade Costa  
Érica Celestino Cordeiro  
Júlio César Costa dos Santos  
Pâmela Cirqueira Nunes  
Rafayelle Maria Campos Balby  
William Vieira Ferreira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030518>

**CAPÍTULO 19..... 167**

**ANÁLISE ERGONÔMICA DO TRABALHO EM PROL DA SAÚDE OCUPACIONAL: UMA VISÃO INTERPROFISSIONAL**

Emillie Bianca Silva do Carmo  
Grazielle Maria da Silveira  
Maiki José Gomes Nascimento  
Cinthia Rodrigues de Vasconcelos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030519>

**CAPÍTULO 20..... 185**

**AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DAS MÃOS E AMBIENTES E/EM HOSPITALARES, UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

Thabata Vitória da Costa Alves  
Daniele Decanine

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030520>

**CAPÍTULO 21..... 191**

**A ETIOLOGIA DA ESPOROTRICOSE E SUA ASSOCIAÇÃO COM O CONTEXTO EPIDÊMICO NO BRASIL**

Thayná Marcondes Morato Mateus  
Ana Virginia Xavier da Silveira Godoy  
Brenda Lauanny Ribeiro Da Silva  
Brenda Vieira Silva  
Caroline Sardelari  
Dallet Amorim Paes Almeida  
Emanuely Victória Rodrigues de Andrade

Giovana Boletti Perim  
Guilherme Gomes Morgan Taveira  
Maria Eduarda Veraldo Ramos  
Micaela Lucena Cordeiro  
Natalia Cruz Ferrara  
Nathalia Helena Patricio Carvalho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030521>

**CAPÍTULO 22..... 202**

A RESISTÊNCIA MICROBIOLÓGICA DE *Klebsiella pneumoniae carbapenemase* (KPC)  
EM UNIDADES HOSPITALARES BRASILEIRAS

Graciete de Oliveira Rocha  
Fernanda dos Santos Zenaide

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030522>

**CAPÍTULO 23..... 213**

USING PERIPHYTON TO MONITOR MICROBIOLOGICAL CONTAMINATION OF  
AQUATIC ENVIRONMENTS

Monyque Palagano da Rocha  
Renata Pires de Araujo  
Heberth Juliano Vieira  
Kelly Mari Pires de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030523>

**CAPÍTULO 24..... 227**

IMPORTÂNCIA DA FITOTERAPIA NO CONTROLE DAS DOENÇAS PARASITÁRIAS:  
UMA REVISÃO

Kevyn Danuway Oliveira Alves  
Ana Carolyn Diógenes Bezerra  
José Francisco do Vale Nascimento  
Rita de Cassia Aquino  
Ismael Vinicius de Oliveira  
Jael Soares Batista  
Ana Carla Diógenes Suassuna Bezerra

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030524>

**SOBRE O ORGANIZADOR..... 236**

**ÍNDICE REMISSIVO..... 237**

# CAPÍTULO 16

## USO DE PLATAFORMA DIGITAL PARA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA PANDEMIA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 01/04/2022

Data de submissão: 25/03/2022

**Tatiane Rocha da Silva Santos**

Faculdade Adventista da Bahia

Cachoeira, Bahia

<http://lattes.cnpq.br/9647520374694158>

**Francilene da Silva Chabí**

Faculdade Adventista da Bahia

Cachoeira, Bahia

<http://lattes.cnpq.br/0911523452105156>

**Fernanda Sousa Barros**

Faculdade Adventista da Bahia

Cachoeira, Bahia

<http://lattes.cnpq.br/8381528668549740>

**Emilly Nunes Salustiano de Sousa**

Faculdade Adventista da Bahia

Cachoeira, Bahia

<http://lattes.cnpq.br/6290988050723090>

**Kelly Bessa da Silva**

Faculdade Adventista da Bahia

Cachoeira, Bahia

<http://lattes.cnpq.br/6658318491935798>

**Gabrielly Sobral Neiva**

Faculdade Adventista da Bahia

Cachoeira, Bahia

<http://lattes.cnpq.br/1281618287642259>

**Lais Santos da Silva**

Faculdade Adventista da Bahia

Cachoeira, Bahia

<http://lattes.cnpq.br/9422484864002546>

**Bruna de Araújo Cavalcante**

Faculdade Adventista da Bahia

Cachoeira, Bahia

<http://lattes.cnpq.br/9610708844910496>

**RESUMO:** A pandemia da COVID-19 trouxe modificações no cotidiano com as medidas para controle da disseminação do vírus SARS-CoV-2 o que provocou a suspensão das atividades presenciais para manter o distanciamento social. O uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICS) principalmente as mídias sociais, para difusão de informações intensificou-se nesse período pandêmico tornando-se uma importante ferramenta, por se tratar de plataformas com alta velocidade na geração de dados e de fácil acesso pela população. Assim, o objetivo é relatar a experiência do uso de plataformas digitais para atividades de educação alimentar e nutricional.

**PALAVRAS-CHAVE:** Tecnologias da Informação e Comunicação. Nutrição da Criança. Pessoal de saúde. Pandemias (Fonte: DeCS BIREME).

### USE OF DIGITAL PLATFORM FOR FOOD AND NUTRITION EDUCATION IN THE COVID-19 PANDEMIC: EXPERIENCE REPORT

**ABSTRACT:** The COVID-19 pandemic brought changes in daily life with measures to control the spread of the SARS-CoV-2 virus, which caused the suspension of face-to-face activities to maintain social distance. The use of Information and Communication Technologies (TICS), mainly

social media, for the dissemination of information has intensified in this pandemic period, becoming an important tool, because they are platforms with high speed in data generation and easy access by the population. Thus, the objective is to report the experience of using digital platforms for food and nutrition education activities.

**KEYWORDS:** Information and Communication Technologies. Child Nutrition. Health Personnel Pandemics.

## 1 | INTRODUÇÃO

A COVID-19 é uma patologia infectocontagiosa originada pelo coronavírus da síndrome respiratória aguda grave 2 (SARS-CoV-2), do termo inglês Severe Acute Respiratory Syndrome-Associated Coronavirus 2. Desde o aparecimento dos primeiros casos manifestos na cidade de Wuhan, na China, em dezembro de 2019, tal doença rapidamente disseminou-se por muitos países ocasionando inúmeras mortes.

Coronatracker (2020) relata que a COVID 19 infectou mais de 40.269.921 indivíduos em todo o mundo tornando-se uma pandemia essencial a ser combatida. Logo, a mesma trouxe modificações no cotidiano das pessoas com as medidas para controle da disseminação do vírus SARS-CoV-2 o que provocou a suspensão das atividades presenciais para manter o distanciamento social. Devido à ausência de medidas terapêuticas específicas para a COVID-19, a Organização Mundial da Saúde (OMS) propôs aos governos adesões de Intervenções não Farmacológicas (INF), que englobam medidas higiênicas que vão desde alcance individual (lavagem correta das mãos, uso de máscaras, álcool em gel e isolamento social), ambiental (limpeza de ambientes e superfícies) ao comunitário (fechamento de escolas, universidades e transporte público).

Os protocolos propagados pela OMS para manutenção do distanciamento social levaram a sociedade ao isolamento em casa e com isso o uso do digital passou a ser mais habitual. Tendo um aumento exponencial da utilização das ferramentas digitais, das mídias sociais e aplicativos (ALVES et al., 2020). E dessa maneira,

Criaram-se novos hábitos, costumes e mudança de cultura doméstica, aula remota, trabalhos em home Office, diminuição da prática de exercícios físicos e desregramentos alimentares, proporcionando uma “nova vida” que trouxe dessa forma novas perspectivas, umas positivas e outras nem tanto. (ALVES et al., 2020, p. 135).

Lemos (2019) enfatiza que as redes sociais configuram-se como estruturação básica de uma sociedade, constituída pelos indivíduos e seus relacionamentos, sejam diretos, como amigos e parentes, e pelos relacionamentos que estes possuem com outras pessoas, de modo que todos os integrantes de um mesmo grupo social estão possivelmente diretos ou indiretamente conectados.

O brasileiro passa em média 279 horas por mês na internet, frações deste tempo são em sites de relacionamento, como Facebook e Instagram, segundo De Luca (2018) no

relatório global da We are social publicado.

Embora para muitos cidadãos as redes sociais se tornaram aliadas fiéis durante o período de isolamento para se “desconectar” do que estava se sucedendo ao seu redor, para outros, constituiu-se uma possível fonte de geração de ansiedade (sejam pelo fluxo grande de informações e também números de óbitos advindos dessa crise sanitária).

Sendo assim, os avanços tecnológicos na comunicação eletrônica têm sido um acelerador para transmissão e armazenamento de grandes volumes de dados (SILVA et al, 2020). Ademais, existem diferentes definições para publicidade, propaganda e marketing. Publicidade tem o significado de tornar uma ideia ou um fato público, a propaganda é entendida como o ato de disseminar princípios e teorias, já o marketing é o ato de descobrir e interpretar os desejos, necessidades do público consumidor, e despertar a atenção por meio da comunicação e convencer os clientes a continuarem comprando seus produtos (ISHIMOTO; ARAUJO, 2001).

Nos Estados Unidos, observou-se um aumento no hábito de assistir televisão (TV) e acessar a internet entre adultos durante a pandemia (BHUTANI, 2020). Resultados parecidos foram observados tanto na Espanha quanto na Itália, detectando elevação na participação em transmissões ao vivo, pelas redes sociais e aumento na instalação de aplicativos de programação de TV. (NIELSEN, 2020).

Na Itália, Pietrobelli et al. realizou um acompanhamento de 41 crianças e adolescentes obesos durante três semanas de isolamento social em Verona, não detectaram mudanças no consumo de verduras e legumes, mas notaram um aumento no consumo de alimentos industrializados. Além disso, constatou-se que o tempo gasto em atividades esportivas foi reduzido em duas horas e meia por semana e, paralelamente a isto, o período de sono aumentou 0,65 horas/dia. Ademais, dados mais impressionantes referem-se ao tempo de tela, que aumentou em 4,85 horas/dia. Neste contexto, demonstram-se evidências de que o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICS) principalmente as mídias sociais, para difusão de informações intensificou-se nesse período pandêmico tornando-se uma importante ferramenta, por se tratar de plataformas com alta velocidade na geração de dados e de fácil acesso pela população.

As medidas de restrição social estabelecida diante da realidade dos altos índices de óbitos pela COVID-19 no Brasil, somada às intensas dificuldades econômicas e sociais decorrentes, ampliou a realidade da permanência de crianças em contextos domésticos. Em tal fato, adicionado a hábitos alimentares inadequados, estilo de vida sedentário e amplitude do tempo de exposição às telas de televisão e demais equipamentos tecnológicos (computadores, tablets e celulares), afetaram diretamente a saúde e a qualidade de vida da população brasileira, com índices aumentados de obesidade infantil e doenças relacionadas (FIOCRUZ, 2020, SILVA et al., 2020, PRIME; WADE; BROWNE, 2020).

No convívio familiar constitui-se um vasto campo de instrução e ensino para a criança, influenciando significativamente no processo de formação dos bons hábitos alimentares

e da cultura alimentar. Ainda existem outros fatores, como condições socioeconômicas, meio culturais e as redes sociais podem contribuir no processo de formação dos padrões alimentares da criança e, conseqüentemente, do adulto (WEFORT, 2012). Cunha (2020) defende que necessita imediatamente de uma revisão e adequação do modelo de educação executado atualmente com o uso da tecnologia que permite os novos formatos, pois os mesmos recursos que permitem a continuidade da aprendizagem podem ser utilizados para promover uma trajetória educativa mais assertiva.

A criança tem acesso a diferentes ambientes, no qual tem convívio com diferentes sensações e percepções. Nesta fase da vida começa a construção dos hábitos alimentares que serão indispensáveis para sua formação pessoal e o meio familiar caracteriza o principal fator sobre o padrão a ser seguido. Os pais devem ter uma boa atuação na educação alimentar dos filhos, para que suas ações não aflija negativamente a formação dos hábitos alimentares da criança, visto que são os pais que lhes ofertam os alimentos. Com o aleitamento materno, forma-se o vínculo mãe e filho que deve conservar-se ao longo da introdução alimentar. A representação dos pais e a forma de educar os filhos, no qual controlam positivamente ou não as práticas alimentares irão perdurar por toda a vida. (RIDEI, 2013).

## 2 | OBJETIVOS

Este trabalho teve por objetivos relatar a experiência do uso de plataformas digitais para atividades de educação alimentar e nutricional.

## 3 | MATERIAL E MÉTODOS

Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, realizado a partir de vivências de discentes do curso de nutrição da Faculdade Adventista da Bahia em propagar o conhecimento científico acerca da alimentação materno-infantil através da utilização das plataformas digitais. Dessa maneira, a escolha da plataforma foi Instagram®, por sua dinamicidade e popularidade, sendo criado dois perfis denominados @nutrircomercrescer e @comendoecrescendo. Entre os meses setembro a dezembro de 2020 foram publicados semanalmente conteúdos de fácil compreensão, com linguagem apropriada, com uso de figuras, animações, vídeos curtos, cartilhas e receitas saudáveis. Os principais temas discutidos pelos perfis foram: “Cartilha alimentar da infância”, “Introdução alimentar”, “Nutrição no período pré-gestacional”, “Comer em frente às telas”, “Influência dos pais na alimentação”, “Neofobia alimentar”, “Esconder os alimentos”, “Comer pode ser divertido”, “Escala do comer”, “Hábitos de vida”, “Gestação e vegetarianismo”, “Leite da mãe vegetariana” o que possibilitou a troca de informações entre os acadêmicos e os pais e/ou responsáveis legais de crianças e adolescentes.



Figura 1– Cartilha

Fonte: Própria autoria, 2021.



Figura 2– Post feed

Fonte: Própria autoria, 2021.



Figura 3– Organização do feed @nutrircomercrescer e @comendoecrescendo

Fonte: Própria autoria, 2021.

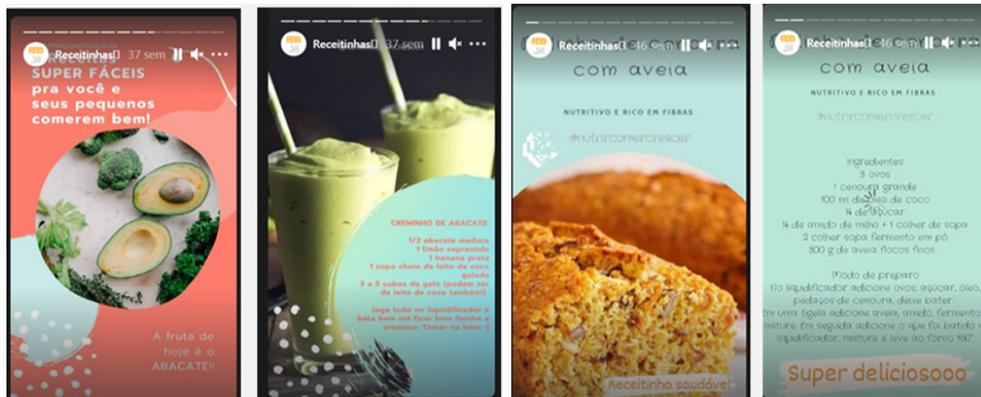


Figura 4– Receitas saudáveis (stories)

Fonte: Própria autoria, 2021.

## 4 | RESULTADOS

Os perfis supracitados geraram em média 30 publicações e 128 stories proporcionando interação com 329 seguidores, com faixa etária mais alcançada foi entre 18 a 34 anos, desses a maioria são do sexo feminino. As localizações das contas alcançadas mostraram ser de diferentes cidades do estado da Bahia. Destaca-se que durante o período foram enviados comentários e perguntas pelos seguidores e as mesmas foram sanadas.

Diante desse relato de experiência o uso de plataforma digital para atividades de educação alimentar e nutricional nos leva a desenvolver habilidades e estratégias dentro deste campo. E diante disso foi possível perceber que existe aprendizagem no âmbito digital de maneira produtiva e interativa.

Entretanto, o uso de plataforma digital para atividades de educação alimentar e nutricional devido à pandemia, surtiram pontos positivos e negativos, um dos pontos positivos é que tivemos habilidades desenvolvidas e o conhecimento divulgado alcançou um número maior de pessoas. Os pontos negativos encontrados se referem a dificuldade de alguns indivíduos executarem algumas ações na plataforma por falta de conhecimento de uso da mesma, outros seriam com aqueles que ainda não conseguem ter acesso a internet.

## 5 | CONCLUSÃO

A plataforma digital favorece a comunicação com muitas pessoas em tempo real contribuindo na divulgação de informações científicas para escolhas alimentares saudáveis. Além do que, corroborou-se para construção de aprendizados científicos entre os acadêmicos, sendo o desafio reger novas técnicas metodológicas no âmbito tecnológico, além de aprimorar habilidades para o desenvolvimento das atividades à distância o que

proporciona a possibilidade de apreçoar conhecimentos de forma dinâmica e assim alcançar maior número de pessoas.

## REFERÊNCIAS

A. Pietrobelli, L. Pecoraro, A. Ferruzzi, M. Heo, M. Faith, T. Zoller, et al. **Effects of COVID-19 lockdown on lifestyle behaviors in children with obesity living in Verona Italy: a longitudinal study.** Obesity (Silver Spring)., 28 (2020), pp. 1382-1385

ALVES, A. et al., **o uso das redes sociais em época de pandemia** – um estudo de caso aplicado em quatro escolas técnicas estaduais de Pernambuco. SOCIEDADE 5.0: EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMOR. RECIFE. IV COINTER PDVGT 2020. DOI: <https://doi.org/10.31692/2596-0857.IVCOINTERPDVGT.0079>

Bhutani S, Cooper JA. **COVID-19 related home confinement in adults: weight gain risks and opportunities.** Obesity (Silver Spring) [Internet]. 2020 May [cited 2020 Aug 11]. Available from: <https://doi.org/10.1002/oby.22904> [ Links ]. DOI: <https://doi.org/10.1002/oby.22904>

CORONATRACKER. COVID 19: Relatórios. In: COVID 19: Relatórios. [S. l.], 2020. Disponível em: <https://www.coronatracker.com/pt-br/analytics>. Acesso em: 23 mar. 2022.

CUNHA, P.A. **A pandemia e os impactos irreversíveis na educação.** 2020. Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2020/04/15/pandemia-educacao-impactos/>. Acesso em: 26/10/2020.

DE LUCA, Cristina. **Relatório global da We are social.** Disponível em: <https://porta23.blogosfera.uol.com.br/2018/02/05/brasileiro-passa-mais-de-3-horas-e-meia-por-dia-em-redes-sociais/>. Acesso em: mar. 2022

Fundação Oswaldo Cruz. (FIOCRUZ). **ConVid pesquisa de comportamentos.** Rio de Janeiro, 2020. Disponível em: <https://convid.fiocruz.br/index.php?pag=principal>. Acesso em: 15/06/2021.

ISHIMOTO, Emília Y; NACIF, Marcia de Araujo. **Propaganda e marketing na informação nutricional.** BRASIL ALIMENTOS - n° 11 - Novembro/Dezembro de 2001.

JUZWIAK, Claudia Ridel. **Um olhar sobre o uso dos contos de fada como ferramenta de educação alimentar e nutricional.** COMUNICAÇÃO SAÚDE EDUCAÇÃO v.17, n.45, p.473-84, abr./jun. 2013.

LEMOS, R. Silvio; COSTA, A. Ricardo; JUCÁ, M. Paulyne; SILVA, M. Edeilson. **Redes sociais.** Disponível em: <https://sistemascolaborativos.uniriotec.br/wp-content/uploads/sites/18/2019/06/SCcap4-redessociais.pdf>. Acesso em: mar. 2022

Nielsen, G. **COVID-19: tracking the impact 2020 [Internet].** 2020 maio [citado 2020 jun 6]. New York: The Nielsen Company; 2020 [cited 2020 Aug 11]. Available from: <https://www.nielsen.com/us/en/> [ Links ]

PRIME, Heather; WADE, Mark.; BROWNE, Dillon T. **Risk and resilience in family well-being during the COVID-19 pandemic** [Ahead of print]. American Psychologist, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1037/amp0000660>.

**RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES DO NÍVEL SUPERIOR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DURANTE A PANDEMIA DO COVID 19**, 2020, Anápolis. Anais do 39º seminário de atualização de práticas docentes [...]. [S. l.: s. n.], 2020. Disponível em: [file:///C:/Users/Fer/Desktop/5788-Texto%20do%20artigo-9524-1-10-20200924%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Fer/Desktop/5788-Texto%20do%20artigo-9524-1-10-20200924%20(1).pdf). Acesso em: 12 ago. 2021.

SILVA T.P.S.; SOUSA, F.O.S.; LEITE, G.A.; PEREIRA, M.E.M.; GOMES, M.C.T.; RODRIGUES, M. **Tele-educação em saúde da comunicação humana para o enfrentamento da tríplice endemia em Pernambuco**, Brasil: um relato de experiência. Rev. CEFAC. 2020, v.22, n.3, e9519.

SILVA, Isabela Machado da; SCHMIDT, Beatriz; LORDELLO, Silvia Renata; NOAL, Débora da Silva; CREPALDI, Maria Aparecida; WAGNER, Adriana. **As relações familiares diante da COVID-19: recursos, riscos e implicações para a prática da terapia de casal e família**. Pensando fam. v. 24 n. 1, jan./jun. 2020. Acesso em: 16/04/2021.

WEFORT, V.R.S. et al. **Lanche Saudável Manual de Orientação**. Departamento Científico de Nutrologia. Sociedade Brasileira de Pediatria. 2012, São Paulo. Disponível em: Acesso em 15 set. 2018.

World Health Organization - WHO. **Coronavirus disease (COVID-19) pandemic [Internet]**. Geneva: World Health Organization; Available from: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>

World Health Organization – WHO. **Coronavirus disease 2019 (Covid-19): situation report 51. Geneva: World Health Organization; 2020 [acesso 22 mar 2022]**. Disponível em: <<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331475/nCoVsitrep11Mar2020-eng.pdf>>

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Aleitamento materno 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 137

Amamentação 27, 28, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61

Ambiente nosocomial 202, 204

Atendimento médico 110

### B

Basquetebol 103, 108

Bioética 20, 62, 65, 66, 69, 71, 72, 73

Biomonitoramento 214

### C

CAPS 95, 96, 97, 98, 99, 101, 102

Carga de treinamento 88, 93

Ciências da nutrição 103, 236

Cirurgia bariátrica 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21

Código de ética 68, 74, 77, 81, 85

COVID-19 9, 112, 125, 127, 128, 129, 130, 133, 134, 135, 136, 140, 141, 143, 146, 149, 173, 182, 183

Criança hospitalizada 1

Cuidados de enfermagem 23, 29, 30

### D

Dengue 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Desempenho motor 88, 90, 92

Desidratação 25, 103, 104, 105, 106, 107, 108

Desinstitucionalização 95, 97

*Desnutrición infantil* 44, 45, 52

Doença renal 14, 114, 115, 117, 120, 121

Doenças crônicas não transmissíveis 101, 114, 115, 117, 144, 149

### E

Educação alimentar e nutricional 134, 137, 139, 140, 143, 144, 145, 148, 149

Educação em saúde 36, 102, 123, 124, 126, 127, 128, 129, 130, 132, 141, 152, 236

Emergência 31, 32, 33, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 84, 110, 111, 112, 124, 157, 158, 163, 164,

203

Epidemiologia 1, 9, 53, 117, 191, 192, 193, 195, 234

Equipe de enfermagem 24, 25, 27, 28, 29, 35, 38, 39, 40, 41, 55, 58, 74, 75, 76, 77, 78, 81, 83, 84, 86, 160

Ergonomia 168, 169, 171, 172, 176, 182, 183

Esporotricose 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201

Estresse 16, 18, 38, 55, 59, 60, 89, 102, 104, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 175, 181

Ética em enfermagem 74, 77, 81

Eutanásia 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 199

Exercício físico 104, 114, 116, 119, 120, 121, 153

## F

Felinos 191, 192, 194, 198, 199, 200

Fitoterápicos 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233

Fototerapia 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30

## I

Icterícia neonatal 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30

*Infecção urinaria* 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53

## K

*Klebsiella pneumoniae carbapenemase* 202, 207

## M

Medicina legal 62

Microbiologia 185, 186, 208, 212

## P

Pediatria 10, 31, 141

Perifíton 213, 214

Piscicultura 214

Pós-operatório 12, 13, 17, 18, 19, 20, 21

Prazer 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41

Prematuridade 26, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61

Promoção em saúde 123

## **R**

Rede pública de saúde 150, 156, 157

Redes sociais online 143

Relações comunidade-instituição 128

## **S**

Saúde do adolescente 11, 12

Saúde ocupacional 167, 168, 169, 183, 184

Síndrome cardiorenal 114, 116, 117, 118, 119, 121

Sufrimento 24, 28, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 59, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 96, 97, 98, 102, 124, 155

## **T**

Telecardiologia 110, 111, 113

Telemedicina 110, 111

Tratamento alternativo 228, 230, 231

## **U**

Unidades de terapia intensiva 22, 23, 24, 61, 150, 151, 161, 162, 163, 164, 165, 205

## **Z**

Zoonose 191, 192

Serviços e cuidados  
**NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE 2**



Serviços e cuidados

# NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE 2

