



Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti
(Organizador)

Extensão universitária e produção do conhecimento:

Experiências e aprendizados compartilhados



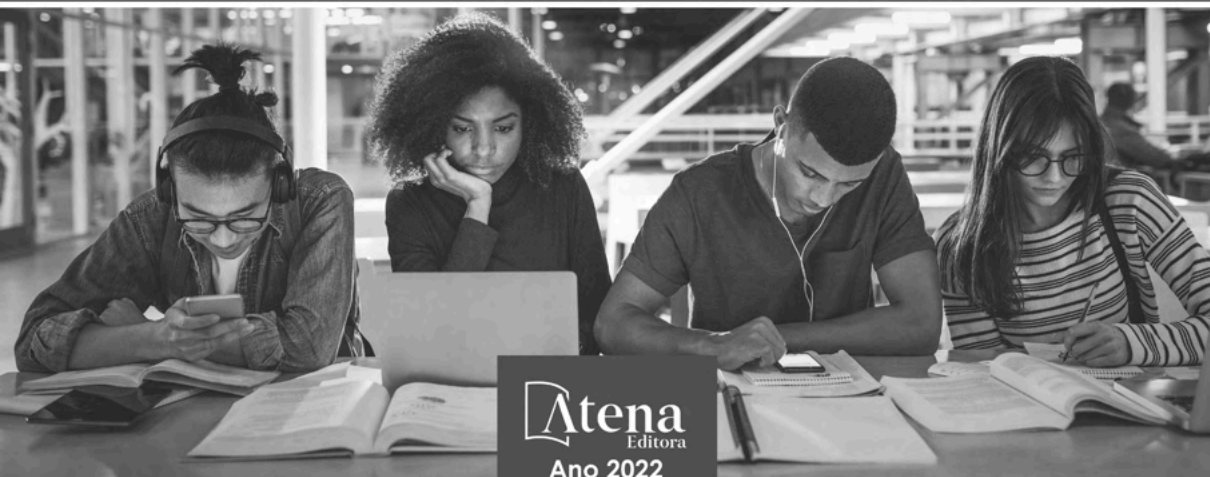
Atena
Editora
Ano 2022



Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti
(Organizador)

Extensão universitária e produção do conhecimento:

Experiências e aprendizados compartilhados



Atena
Editora
Ano 2022

Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí

Prof. Dr. Alexandre de Freitas Carneiro – Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Profª Drª Ana Maria Aguiar Frias – Universidade de Évora

Profª Drª Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa



Prof. Dr. Antonio Carlos da Silva – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense
Prof^o Dr^a Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Prof^o Dr^a Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof. Dr. Humberto Costa – Universidade Federal do Paraná
Prof^o Dr^a Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadilson Marinho da Silva – Secretaria de Educação de Pernambuco
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. José Luis Montesillo-Cedillo – Universidad Autónoma del Estado de México
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Prof^o Dr^a Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal do Paraná
Prof^o Dr^a Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof^o Dr^a Lucicleia Barreto Queiroz – Universidade Federal do Acre
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Universidade do Estado de Minas Gerais
Prof^o Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof^o Dr^a Marianne Sousa Barbosa – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Prof^o Dr^a Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Miguel Rodrigues Netto – Universidade do Estado de Mato Grosso
Prof. Dr. Pedro Henrique Máximo Pereira – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco
Prof^o Dr^a Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^o Dr^a Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^o Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^o Dr^a Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins



Extensão universitária e produção do conhecimento: experiências e aprendizados compartilhados

Diagramação: Camila Alves de Cremo
Correção: Mariane Aparecida Freitas
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizadora: Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

E96 Extensão universitária e produção do conhecimento: experiências e aprendizados compartilhados / Organizadora Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0280-0

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.800222705>

1. Universidade. 2. Conhecimento. I. Cavalcanti, Soraya Araujo Uchoa (Organizadora). II. Título.

CDD 378

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br



Atena
Editora
Ano 2022

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



APRESENTAÇÃO

A coletânea *Extensão Universitária e produção do conhecimento: Experiências e aprendizados compartilhados* é composta por 08 (oito) capítulos produtos de pesquisa, ensaio teórico, relato de experiências, dentre outros. No contexto do processo da curricularização da extensão, tais produções contribuem para a discussão dos desafios e possibilidades nesse cenário.

O primeiro capítulo apresenta os resultados da pesquisa desenvolvido pela Liga Acadêmica de Histologia e Embriologia da UFPE sobre a vida acadêmica durante a pandemia, a função das ligas acadêmicas e sua importância baseado no tripé ensino, pesquisa e extensão.

O segundo capítulo apresenta a experiência do projeto de extensão *Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana da Unioeste - Campus de Cascavel* que possibilitou o desenvolvimento de atividades teórico-práticas em Anatomia Humana para alunos de instituições privadas de ensino.

O terceiro capítulo apresenta os resultados da pesquisa vinculadas às *atividades extensionistas nas Universidades estaduais do Paraná e os desdobramentos do Programa Universidade Sem Fronteiras*, como o fortalecimento do papel social da universidade na atual conjuntura.

O quarto capítulo apresenta os resultados da análise do instrumental *entrevista semiestruturada como instrumento de coleta de dados na captura, construção e compartilhamento de dados* no contexto da extensão universitária.

O quinto capítulo apresenta os resultados da pesquisa acerca da qualidade do ensino virtual dos docentes na Universidad Nacional de Juliaca e seus rebatimentos no cotidiano do ensino superior na atual conjuntura.

O sexto capítulo discute os processos migratórios no contexto do mundo globalizado e as dificuldades enfrentadas no acesso às políticas públicas na no contexto da sociedade do capital.

O sétimo capítulo apresenta a experiência extensionista desenvolvida entre 2017 e 2019 *no contexto das exposições do Laboratório de Arqueologia e Paleontologia (LAP) da Universidade do Estado da Bahia*.

E finalmente, o oitavo capítulo que discute o uso de cosméticos contendo cafeína com o objetivo de minimizar a presença de *lipodistrofia localizada na hipoderme*.

Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

ATUAÇÃO DA LIGA ACADÊMICA DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DA UFPE DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19


Anna Carolina Lopes de Lira
Ana Vitoria Ferreira dos Santos
Otaciana Otacilia de Arruda
Ana Carolina Ribeiro
Maria Luísa Figueira de Oliveira
Pedro Vinicius Silva Novis
Amanda Caroline Hupples Moller
Isabella Cunha de Carvalho
Marcos Aurélio Santos da Costa
Fernanda das Chagas Angelo Mendes Tenorio
Bruno Mendes Tenório

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8002227051>

CAPÍTULO 2..... 15

TROCA DE SABERES ATRAVÉS DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO “VISITAS AO LABORATÓRIO DE ANATOMIA HUMANA”


Mikael Gerson Kuhn
Leticia Massochim da Silva
Angelica Soares
Aline Barbosa Macedo
Célia Cristina Leme Beu
Lígia Aline Centenaro
Lucinéia de Fátima Chasko Ribeiro
Marcia Miranda Torrejais

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8002227052>

CAPÍTULO 3..... 21

AS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS NAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS DO PARANÁ E OS DESDOBRAMENTOS DO PROGRAMA UNIVERSIDADE SEM FRONTEIRAS NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE

Karina Worm Beckmann
Ronaldo Ferreira Maganhotto





 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8002227053>

CAPÍTULO 4..... 35

ENTREVISTAS SEMIESTRUTURADAS NA CAPTURA, CONSTRUÇÃO E COMPARTILHAMENTO DO CONHECIMENTO EM PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Maria Ligia Ganacim Granado Rodrigues Elias
Viviane Sartori
Iara Carnevale de Almeida

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8002227054>

CAPÍTULO 5.....	47
CALIDAD DE ENSEÑANZA VIRTUAL DE LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA	
José Oscar Huanca Frias	
Rene Eduardo Huanca Frías	
José Luis Morales Rocha	
Enrique Gualberto Parillo Sosa	
Ferreyros Calisaya Ledu Anali	
Solime Olga Carrión Fredes	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.8002227055	
CAPÍTULO 6.....	59
DESAFIOS NO ACESSO AS POLITICAS PÚBLICAS POR MIGRANTES E REFUGIADOS	
Luiza Bittencourt Krainski	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.8002227056	
CAPÍTULO 7.....	70
SENTIDOS E HERANÇAS NA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL	
Anderson da Silva Santos	
Cristiana de Cerqueira Silva Santana	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.8002227057	
CAPÍTULO 8.....	81
ATUAÇÃO DA CAFEÍNA NOS ADIPÓCITOS POR VIA TÓPICA NA LIPODISTROFIA LOCALIZADA	
Anna Laura Mazza Betetto Scansani	
Barbara de Lima da Costa Moura	
Márcia Fernandes	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.8002227058	
SOBRE A ORGANIZADORA.....	93
ÍNDICE REMISSIVO.....	94

CAPÍTULO 2

TROCA DE SABERES ATRAVÉS DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO “VISITAS AO LABORATÓRIO DE ANATOMIA HUMANA”

Data de aceite: 02/05/2022

Mikael Gerson Kuhn

Universidade Estadual do Oeste do Paraná,
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Cascavel - PR
<http://lattes.cnpq.br/9197639483878066>

Leticia Massochim da Silva

Universidade Estadual do Oeste do Paraná,
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Cascavel - PR
<http://lattes.cnpq.br/226183718033312>

Angelica Soares

Universidade Estadual do Oeste do Paraná,
Centro de Ciências Médicas e Farmacêuticas
Cascavel - PR
<http://lattes.cnpq.br/1540117704079178>

Aline Barbosa Macedo

Universidade Estadual do Oeste do Paraná,
Centro de Ciências Médicas e Farmacêuticas
Cascavel - PR
<http://lattes.cnpq.br/0417734813933472>

Célia Cristina Leme Beu

Universidade Estadual do Oeste do Paraná,
Centro de Ciências Médicas e Farmacêuticas
Cascavel - PR
<http://lattes.cnpq.br/2088054261569808>

Lígia Aline Centenaro

Universidade Estadual do Oeste do Paraná,
Centro de Ciências Médicas e Farmacêuticas
Cascavel - PR
<http://lattes.cnpq.br/5451535350010348>

Lucinéia de Fátima Chasko Ribeiro

Universidade Estadual do Oeste do Paraná,
Centro de Ciências Médicas e Farmacêuticas
Cascavel - PR
<http://lattes.cnpq.br/5546760712964930>

Marcia Miranda Torrejais

Universidade Estadual do Oeste do Paraná,
Centro de Ciências Médicas e Farmacêuticas
Cascavel - PR
<http://lattes.cnpq.br/6079757636423339>

RESUMO: Durante o ano de 2019, o projeto “Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana da Unioeste - Campus de Cascavel” desenvolveu atividades teórico-práticas em Anatomia Humana para alunos das instituições privadas de ensino de Cascavel e regiões oeste e sudoeste do Paraná. As visitas, avaliadas como ótimas pela maioria dos visitantes, possibilitaram aos escolares ampliarem seu conhecimento sobre o corpo humano por meio de uma abordagem de ensino/aprendizagem diferenciada, possibilitando contato com o material anatômico e troca de experiências com discentes monitores das Áreas da Saúde e Biológicas.

PALAVRAS-CHAVE: Corpo humano; ensino; universidade.

KNOWLEDGE EXCHANGE THROUGH THE EXTENSION ACTIVITY “VISITS TO THE HUMAN ANATOMY LABORATORY”

ABSTRACT: During 2019, the project “Visits to the Human Anatomy Laboratory - Cascavel Campus” developed theoretical-practical activities

in Human Anatomy for students from private educational institutions from the city of Cascavel and from the west and southwest regions of Paraná. The visits, evaluated as excellent by the majority of visitors, allowed the students to expand their knowledge about the human body through a differentiated teaching/learning approach, allowing contact with anatomical material and exchange of experiences with student monitors from the areas of Health and Biological Sciences.

KEYWORDS: Human body; teaching; university.

1 | INTRODUÇÃO

A extensão surgiu na segunda metade do século XIX, na Inglaterra, como um tipo de movimento social, e chegou ao Brasil em 1911, com a realização de prestação de serviços na área rural e educação voltados para as classes populares. Atualmente, a extensão universitária tem como compromisso o diálogo com a sociedade, compartilhando o conhecimento científico produzido na universidade com os conhecimentos das comunidades, buscando maior impacto e eficácia social de suas ações (PAULA, 2013). Em relação aos universitários, a extensão desenvolve conhecimentos e habilidades, pois ao realizarem um trabalho socioeducativo e de inclusão da comunidade, assumem um compromisso com a população (COSTA et al., 2013).

Dentre as ações extensionistas, as que são relacionadas ao estudo de Anatomia Humana, envolvem alunos das Áreas da Saúde e Biológicas, e desperta o interesse da comunidade em geral. A curiosidade sobre o corpo já está presente a partir dos sete anos de idade, tanto da anatomia e fisiologia do seu próprio corpo e do sexo oposto, como das mudanças corporais presentes e aspectos de cuidado e higiene corporais (BRÊTAS; SILVA, 2002). Nas escolas, apesar de ser um conteúdo abordado ao longo do ensino fundamental e médio, muitas vezes os alunos ainda apresentam dúvidas ou desinformações, assim como ideias equivocadas sobre o que é a Anatomia e como se estuda (BAPTISTA et al., 2015).

A Anatomia é conceituada como o estudo das estruturas e suas interrelações, em níveis de organização micro e macroscópica, e serve como base para o estudo de subdisciplinas, como a fisiologia, histologia e patologia (TORTORA; NIELSEN, 2013). O uso de cadáveres humanos é considerado um método indispensável no processo de ensino aprendizagem da disciplina, assim, projetos de extensão que realizam visitas a laboratórios de Anatomia possibilitam um contato mais realístico com o corpo humano e com seus órgãos, propiciando saberes de sua fisiologia e patologia, gerando conhecimento que pode ser transmitido também difundido para comunidade de origem dos visitantes (COSTA et al., 2013).

Nesse sentido, o projeto de extensão “Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana da Unioeste - Campus de Cascavel” visa atender alunos de instituições privadas de ensino de Cascavel e das regiões Oeste e Sudoeste do Paraná, oportunizando a realização de

aulas práticas de Anatomia, contribuindo com o processo de ensino aprendizagem do corpo humano e ampliando a interação da universidade com a comunidade.

2 | METODOLOGIA

O projeto foi desenvolvido nas dependências da Área de Anatomia Humana da Unioeste, Campus de Cascavel, no período de abril a novembro de 2019. Participaram do projeto docentes técnicos do Laboratório de Anatomia Humana e monitores que foram selecionados entre acadêmicos de cursos de graduação das Áreas da Saúde e Biológicas e pós-graduandos do Programa de Pós-Graduação em Biociências e Saúde da Universidade. O público alvo foi composto por alunos dos ensinos fundamental e médio de instituições privadas de Cascavel e das regiões Oeste e Sudoeste do Paraná.

Procedeu-se inicialmente a seleção dos candidatos à monitores, seguido de treinamento para atuarem nas visitas, que consistiu em orientações específicas sobre os objetivos e dinâmica do projeto, temática e estruturação das visitas, assim como informações pertinentes ao material de estudo e conteúdos teórico-práticos sobre o corpo humano

A dinâmica das visitas consistiu em agendamento prévio das escolas interessadas, por meio de contato telefônico com o técnico responsável da Área de Anatomia Humana, em dias e horários determinados, nos períodos matutino, vespertino ou noturno. Nas datas estabelecidas, os monitores recepcionavam os visitantes no Laboratório de Anatomia Humana e prosseguiam com uma exposição teórica dos seguintes temas: (1) conceito de Anatomia; (2) cursos de graduação que estudam esse ramo da ciência; (3) técnicas de obtenção, preparo e armazenamento do material anatômico, e conduta e respeito em relação a sua manipulação; (4) organização geral do corpo humano; (5) conhecimentos gerais sobre os órgãos e sistemas que compõem o indivíduo.

Na sequência, realizava-se uma atividade prática com a exposição de peças cadavéricas, esqueleto articulado e desarticulado, modelos e maquetes do corpo humano ou de suas partes. Este material era distribuído em seções de modo a abordar os sistemas corporais. Durante esta etapa, era possível fazer questionamentos e esclarecer dúvidas, instigando a curiosidade e favorecendo a interação entre visitantes e monitores. Cabe salientar que o conteúdo da exposição teórico-prática era adequado às faixas etárias e ao contexto escolar, sendo as visitas individualizada e especializada para cada fase do conhecimento escolar e do desenvolvimento humano.

Encerradas as atividades, os visitantes eram convidados a participarem da avaliação das atividades realizadas no projeto de extensão. A partir da escolha de uma bolinha de determinada cor, o visitante classificava a visita como: ótima, pela escolha da bolinha verde; boa, ao escolher a amarela; e regular, representada pela vermelha.

3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto “Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana da Unioeste - Campus de Cascavel” atendeu no ano de 2019 mais de 200 visitantes de escolas privadas do município de Cascavel e das regiões Oeste e Sudoeste do Paraná (Tabela 1). Estes dados mostram a importância do projeto de extensão, que possibilitou aos estudantes observar e manipular materiais que não estão disponíveis em seus ambientes escolares, promovendo a integração entre o aprendizado teórico com a prática, além de desenvolver o entendimento da funcionalidade do corpo humano, sanando a curiosidade e desmistificando tabus em relação ao corpo (DUSO, 2012).

Instituição	Número de estabelecimentos de ensino	Número de visitantes
Escolas privadas do município de Cascavel e regiões Oeste e Sudoeste do Paraná	07	214

Tabela 1. Número de visitas e de visitantes de escolas privadas que participaram do Projeto “Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana da Unioeste - Campus de Cascavel” no período de abril a novembro de 2019.

A interação com a universidade também demonstra aos alunos a relação e a importância dos conteúdos abordados na escola com aqueles estudados em uma graduação, e além disso, a presença no ambiente universitário pode auxiliar os estudantes que pretendem ingressar na universidade após o ensino médio (BARBOSA et al., 2019). Ao romper a barreira da sala de aula, a extensão universitária contribui diretamente para a formação do indivíduo e proporciona melhoria na qualidade de vida dos cidadãos, tornando-se um compromisso social da educação superior com a sociedade (SILVA, 2011; RODRIGUES, 2013).

Por meio da avaliação realizada ao final de cada visita, foi possível identificar que mais de 90% dos participantes consideraram ótimas as atividades desenvolvidas (Figura 1). O resultado positivo da avaliação reforça a importância do uso de metodologias de ensino diferenciadas e de atividades práticas laboratoriais no ensino da anatomia do corpo humano.

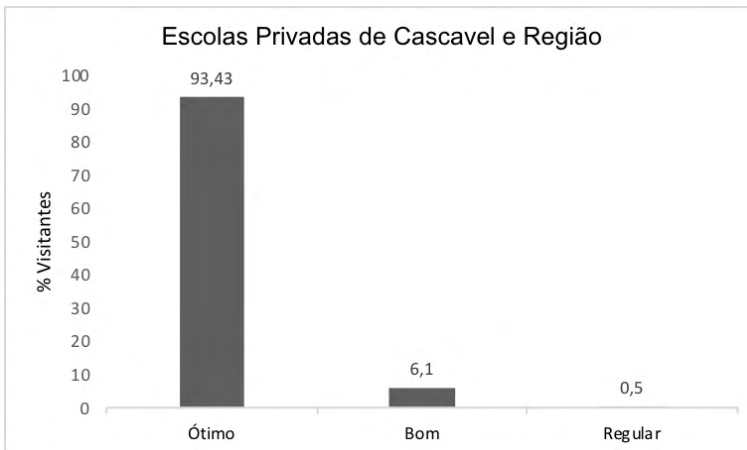


Figura 1. Avaliação dos visitantes das escolas públicas em relação à qualidade das atividades desenvolvidas no projeto de extensão “Conhecendo melhor o corpo humano” no ano de 2019.

Este resultado é ainda uma forma de incentivo aos discentes extensionistas, que se tornam motivados a dar continuidade no projeto, de modo a contribuir para a sua formação, vida acadêmica e pessoal, através do desenvolvimento de habilidades e competências (DIEMER; TAVARES; COSTA, 2015). Aos docentes envolvidos, é uma forma de revisarem seus conceitos e descobrirem novas metodologias que motivam os alunos e deixam o aprendizado mais prazeroso (MOITA; ANDRADE, 2009).

4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Realização do projeto “Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana da Unioeste - Campus de Cascavel” permitiu uma experiência enriquecedora para os alunos da educação básica, proporcionando informações e o contato com materiais práticos laboratoriais sobre o corpo humano no ambiente da universidade, além de contribuir com a formação dos discentes de cursos das Áreas da Saúde e Biológicas e de pós-graduandos, integrando conhecimentos com a comunidade e desenvolvendo novas habilidades.

REFERÊNCIAS

- BAPTISTA, V.I.A.; LIMA, J.M.; MEDEIROS, L.M.A.; SCARDUA, A.; BAPTISTA, J.S. Concepções sobre anatomia humana de alunos do ensino médio da cidade de Cuité-PB: funções e relações com cotidiano. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, v. 15, p. 59-78, 2015.
- BARBOSA, L.A.; SALES, M.C.; SOUZA, I.L.L.; SALES, A.F.G.; SILVA, G.C.N.; JÚNIOR, M.M.L. Extensão como ferramenta de aproximação da universidade com o ensino médio. **Cadernos de Pesquisa**, v. 49, p. 316-327, 2019.

BRÉTAS, J.R.S.; SILVA, C.V. Interesse de escolares e adolescentes sobre corpo e sexualidade. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 55, p. 528-534, 2002.

COSTA, B.D.C.; BARRETO, S.D.; JUNIOR, E.L.V.; VIEIRA, G.O.; LUCENA, E.E.S. Corpo humano real e fascinante: a extensão universitária como um elo integrador entre o ensino médio/profissionalizante e o superior. **Revista Extendere**, v. 2, p. 36-47, 2013.

DIEMER, M.J.; TAVARES, H.S., COSTA, L. Extensão relaciona graduação e ensino médio por meio de atividades nas áreas de artes e matemática. **Revista de Extensão da Universidade de Cruz Alta**, Ano 7, p. 252-263, 2015.

DUSO, L. **O uso de modelos no ensino de biologia**. In: Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 16., 2012, Campinas. Anais... Campinas: UNICAMP - Faculdade de Educação, 2012, p. 428-437.

MOITA, F.M.G.S.C.; ANDRADE, F.C.B. Ensino-pesquisa-extensão: um exercício de indissociabilidade na pós-graduação. **Revista Brasileira de Educação**, v. 14, p. 269-280, 2009.

PAULA, J.A. A extensão universitária: história, conceito e propostas. Interfaces - **Revista de Extensão**, v. 1, p. 05-23, 2013.

RODRIGUES, A. L. L.; PRATA, M. S.; BATALHA, T. B. S.; COSTA, C. L. N. A.; NETO, R. F. P. Contribuições da extensão universitária na sociedade. **Cadernos de Graduação - Ciências Humanas e Sociais** - UNIT, Aracaju, v. 1, n. 16, p. 141-148, 2013.

SILVA, V. Ensino, pesquisa e extensão: Uma análise das atividades desenvolvidas no GPAM e suas contribuições para a formação acadêmica. Vitória, novembro de 2011. **Base de dados do Scielo**. Disponível em: .Acesso em: 12 de junho de 2019.

TORTORA, G.J.; NIELSEN, M.T. **Princípios de Anatomia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 12 ed, 2013.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Ações extensionistas 12, 16, 24, 33
Anatomia 15, 16, 17, 18, 19, 20, 92
Aprendizaje de los estudiantes 49
Arqueologia 70, 71, 72, 74, 75, 77, 79, 80
Atividades teórico-práticas 15

C

Cafeína 81, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92
Capitalismo 60
Ciência multidisciplinar 71
Comunidade 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 16, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 33, 36, 38, 39, 40, 42, 43, 46, 65, 66, 68, 71, 76
Covid-19 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 13, 14, 57, 64, 79
Cultura 23, 26, 32, 67, 71, 76
Cultura material 71

D

Desenvolvimento 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 33, 34, 35, 36, 37, 43, 44, 68, 71, 72, 77, 80, 92
Desenvolvimento comunitário 21, 23, 33

E

Educação patrimonial 70, 71, 72, 80
Ensino 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 32, 34, 35, 36, 70, 72, 74, 75, 76, 78, 79
Ensino remoto 4, 13, 14
Ensino superior 4, 8, 10, 13, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 34
Entrevista 35, 36, 37, 38, 39, 44, 45, 46
Extensão 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 43, 44, 45, 46, 61, 66, 85, 93

F

Fluxos migratórios 60, 64

G

Globalização 10, 40, 60, 69

Governança 23

H

Homeostase metabólica 83

J

Juventude 27, 31, 32, 36, 45

L

Ligas acadêmicas 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14

Lipodistrofia localizada 81, 82, 84, 85, 87, 88, 89, 90, 92

M

Migração 59, 60, 61, 62, 66, 68, 69

Migração forçada 61

Migrações internacionais 60, 63, 69

Módulo remoto 4

O

Oficinas temáticas 36

P

Paleontologia 70, 71, 72, 74, 75, 76, 78, 80

Pesquisa 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 32, 35, 36, 37, 38, 39, 44, 45, 46, 59, 70, 72, 80, 81, 84, 86, 87, 91

Plataformas digitais 3

Política migratória 62

Políticas públicas 22, 25, 26, 32, 59, 60, 62, 63, 64, 66, 67, 69

Projeto de extensão 2, 16, 17, 18, 19, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 43, 44, 45, 60, 93

R

Realidade social 22

Refugiados 59, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69

Reordenamento global 59, 60

S





Sars-CoV-2 3, 4

Sociedade 3, 7, 10, 13, 14, 16, 18, 20, 22, 25, 26, 27, 33, 34, 36, 40, 42, 44, 46, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 68, 71, 72, 77

U

Universidade 1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 42, 43, 44, 46, 59, 65, 66, 67, 68, 70, 72, 93







-  www.atenaeditora.com.br
-  contato@atenaeditora.com.br
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  www.facebook.com/atenaeditora.com.br

Extensão universitária e produção do conhecimento:

Experiências e aprendizados compartilhados





 www.atenaeditora.com.br
 contato@atenaeditora.com.br
 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
 www.facebook.com/atenaeditora.com.br

Extensão universitária e produção do conhecimento:

Experiências e aprendizados compartilhados




Ano 2022