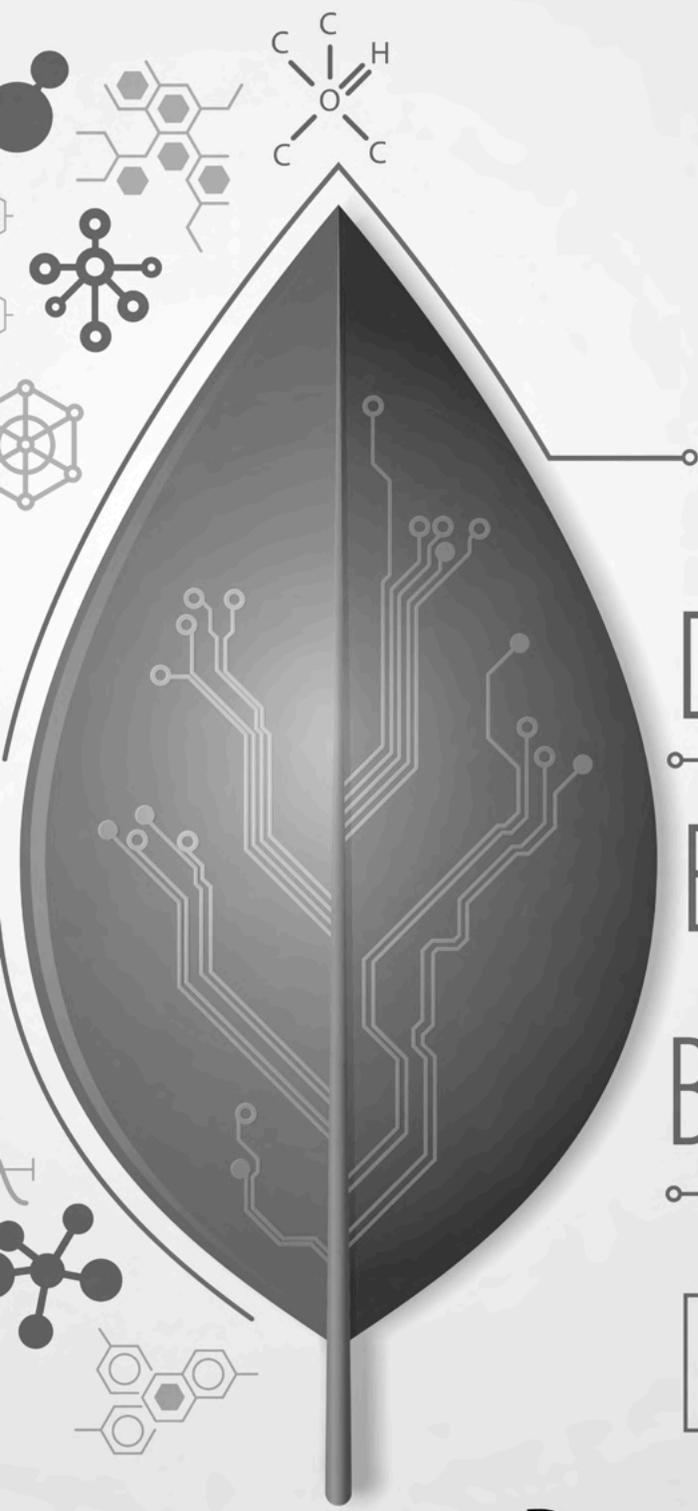


AGENDA
GLOBAL
DE PESQUISA
EM CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS 2

DANIELA REIS JOAQUIM DE FREITAS
(ORGANIZADORA)



AGENDA
GLOBAL
DE PESQUISA
EM CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS 2

DANIELA REIS JOAQUIM DE FREITAS
(ORGANIZADORA)

Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Gabriel Motomu Teshima

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto
Prof^o Dr^a Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Prof^o Dr^a Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof^o Dr^a Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Prof^o Dr^a Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Prof^o Dr^a Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof^o Dr^a Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Prof^o Dr^a Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Prof^o Dr^a Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^o Dr^a Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Prof^o Dr^a Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Prof^o Dr^a Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins
Prof^o Dr^a Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Prof^o Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^o Dr^a Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Prof^o Dr^a Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Prof^o Dr^a Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará
Prof^o Dr^a Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense
Prof^o Dr^a Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Prof^o Dr^a Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^o Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^o Dr^a Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



Agenda global de pesquisa em ciências biológicas 2

Diagramação: Daphynny Pamplona
Correção: Yaiddy Paola Martinez
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizadora: Daniela Reis Joaquim de Freitas

Da dos Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

A265 Agenda global de pesquisa em ciências biológicas 2 /
Organizadora Daniela Reis Joaquim de Freitas. – Ponta
Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0177-3

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.773221804>

1. Ciências biológicas. I. Freitas, Daniela Reis Joaquim
de (Organizadora). II. Título.

CDD 570

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br



Atena
Editora
Ano 2022

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, desta forma não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



APRESENTAÇÃO

As Ciências Biológicas é um maravilhoso campo de estudo, no qual estudamos todos os seres vivos, suas relações entre si e com o meio ambiente. Também podemos neste campo trabalhar áreas do conhecimento, que podem ser aplicadas na indústria, na educação, na pesquisa, bioconservação do ambiente, saúde etc. E nesta obra, “Agenda global de pesquisa em Ciências Biológicas 2”, nossa intenção é mostrar ao longo de 18 capítulos de forma ampla o que vem sendo produzidos neste campo, com trabalhos originais ou de revisão que englobam saúde, bioconservação, meio ambiente, pesquisa experimental, Microbiologia, Parasitologia, aplicações na indústria farmacêutica e Educação.

Esta obra mostra a importância da multidisciplinaridade e da interdisciplinaridade dentro das Ciências Biológicas, pois todas as pesquisas aqui apresentadas possuem diferentes olhares profissionais e mostram diferentes aplicabilidades na vida cotidiana do leitor. É com certeza uma literatura importante para estudantes e profissionais de diferentes áreas, que desejam enriquecer seus conhecimentos e utilizá-los de forma prática na sua vida acadêmica e profissional.

A Atena Editora, como sempre, prezando pela qualidade, apresenta um corpo editorial formado por mestres e doutores formados nas melhores universidades do Brasil, para revisar suas obras. E esta revisão por pares garante que um trabalho de excelente qualidade chegue até você, caro leitor. Esperamos que você aproveite bem sua leitura!

Daniela Reis Joaquim de Freitas

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

PUÉRPERAS NA ADOLESCÊNCIA DE 2007 Á 2011 ATENDIDAS NO PROJETO MATERBABY BAURU

Fernando Silva da Costa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7732218041>

CAPÍTULO 2..... 20

REPERCUSSÕES DA RESTRIÇÃO ALIMENTAR DESDE A LACTAÇÃO SOBRE A PAREDE DO INTESTINO DELGADO DE RATOS ADULTOS

Luan Vitor Alves de Lima

Maria Montserrat Diaz Pedrosa

Maria Raquel Marçal Natali

João Paulo Ferreira Schoffen

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7732218042>

CAPÍTULO 3..... 29

HIPERLIPIDEMIA: CONCEITO E CLASSIFICAÇÃO - BREVE REVISÃO

Ana Cláudia Carvalho de Sousa

Ismaela Maria Ferreira de Melo

Valéria Wanderley Teixeira

Álvaro Aguiar Coelho Teixeira

Érique Ricardo Alves

Jaiurte Gomes Martins da Silva

Bruno José do Nascimento

Yasmin Barbosa dos Santos

Anthony Marcos Gomes dos Santos

Carolina Arruda Guedes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7732218043>

CAPÍTULO 4..... 41

INFLUÊNCIA DA GLÂNDULA PINEAL NA HISTOFISIOLOGIA OVARIANA E UTERINA

Álvaro Aguiar Coelho Teixeira

Valéria Wanderley Teixeira

Joaquim Evêncio Neto

Ismaela Maria Ferreira de Melo

José Maria Soares Júnior

Manuel de Jesus Simões

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7732218044>

CAPÍTULO 5..... 52

EFEITO DA INFUSÃO DE *Heteropterys tomentosa* SOBRE O ENVELHECIMENTO DO RIM, BAÇO E FÍGADO EM RATOS WISTAR IDOSOS

Lucas Andrioli Mazzuco

Fabricia de Souza Predes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7732218045>

CAPÍTULO 6..... 63

FREQUÊNCIA DE HAPLÓTIPOS EM GENES DE CITOCINAS E SUA ASSOCIAÇÃO COM A ESPONDILITE ANQUILOSANTE

Ariane Laguila Altoé
Joana Maira Valentini Zacarias
Ana Maria Sell

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7732218046>

CAPÍTULO 7..... 72

ESCABIOSE HUMANA: UM PROBLEMA DE SAÚDE PÚBLICA ATUAL

Vanessa Barros Almeida
Antonio Rosa de Sousa Neto
Marly Marques Rêgo Neta
Mayara Macêdo Melo
Angelica Jesus Rodrigues Campos
Ivina Meneses dos Santos e Silva
Alexandre Maslinkiewicz
Kelly Myriam Jiménez de Aliaga
Daniela Reis Joaquim de Freitas

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7732218047>

CAPÍTULO 8..... 82

PROPOSTA DA SÍNTESE DE UMA CUMARINA SENSÍVEL A ESPÉCIES OXIDATIVAS PARA DETECÇÃO DE SANGUE

Bianca Lima de Moraes
Alberto de Andrade Reis Mota
Gyzelle Pereira Vilhena do Nascimento
Simone Cruz Longatti

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7732218048>

CAPÍTULO 9..... 96

IDENTIFICAÇÃO DAS FUNÇÕES CANÔNICAS E NÃO-CANÔNICAS DE snRNAs ASSOCIADOS A CÂNCERES: UMA BREVE DESCRIÇÃO DA LITERATURA

Eldevan da Silva Barbosa
Larissa Rodrigues de Sousa
Ana Gabrielly de Melo Matos
Tháís da Conceição da Silva
Alania Frank Mendonça
Ana Carla Silva Jansen
Eleilde Almeida Araújo
Wesliany Everton Duarte
Francisca de Brito Souza Araújo
Wemerson Matheus Matos Silva
Amanda Marques de Sousa
Jaqueline Diniz Pinho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7732218049>

CAPÍTULO 10..... 108

DESENVOLVIMENTO DE FORMULAÇÕES COSMECÊUTICAS SUSTENTÁVEIS USANDO ATIVOS DE ORIGEM MICROBIANA E VEGETAL

Julia Klarosk Helenas

Cristiani Baldo

Audrey Alesandra Stingham Garcia Lonni

Maria Antonia Pedrine Colabone Celligoi

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.77322180410>

CAPÍTULO 11..... 118

USO DE MODELOS ANIMAIS EM ESTUDOS COM CELULOSE BACTERIANA: UMA REVISÃO NARRATIVA DA LITERATURA

Jaiurte Gomes Martins da Silva

Glícia Maria de Oliveira

Ismaela Maria Ferreira de Melo

Valéria Wanderley Teixeira

Álvaro Aguiar Coelho Teixeira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.77322180411>

CAPÍTULO 12..... 123

APLICAÇÃO DE SOFOROLIPÍDIOS DE *Candida bombicola* EM FILMES ANTIMICROBIANOS

Briani Gisele Bigotto

Giovanna Amaral Filipe

Victória Akemi Itakura Silveira

Eduarda Mendes Costa

Audrey Alesandra Stingham Garcia Lonni

Maria Antonia Pedrine Colabone Celligoi

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.77322180412>

CAPÍTULO 13..... 139

VÍRUS INFLUENZA A: ORIGEM E SEUS SUBTIPOS

Dalya Batista de Castro

Natássia Albuquerque Ribeiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.77322180413>

CAPÍTULO 14..... 145

ESPÉCIES DE PLANTAS HOSPEDEIRAS E GALHAS DE INSETOS DO PANTANAL SUL-MATO-GROSSENSE

Valéria Cid Maia

Bruno Gomes da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.77322180414>

CAPÍTULO 15.....	164
INTEGRAÇÃO E AGENTES: UM OLHAR SOBRE OS PAPÉIS CENTRAIS NO CONTROLE BIOLÓGICO DE PRAGAS	
Luana Camila Capitani	
José Carlos Corrêa da Silva Junior	
Ervandil Corrêa Costa	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.77322180415	
CAPÍTULO 16.....	173
PERCEÇÃO DOS PETIANOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFGD SOBRE O ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA	
Lígia Garcia Germano	
Marina Schibichewski	
Nathalya Alice de Lima	
Rener da Silva Nobre	
Wender Vera dos Santos	
Rita de Cassia Gonçalves Marques	
Zefa Valdivina Pereira	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.77322180416	
CAPÍTULO 17.....	179
TRABALHO COM NECESSIDADES ESPECIAIS E O PROJETO VISITANDO A BIOLOGIA DA UEPG: CAMINHOS PERCORRIDOS E PERSPECTIVAS	
Joyce Fernanda Kielt	
Letícia Prestes	
Marco Antonio da Cruz Kuki	
José Fabiano Costa Justus	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.77322180417	
CAPÍTULO 18.....	185
ALUNOS DE ENSINO MÉDIO E O PROJETO “VISITANDO A BIOLOGIA DA UEPG”: CAMINHOS TRILHADOS E NOVOS HORIZONTES	
Emanuele Cristina Zub	
Joyce Fernanda Kielt	
Luana de Fátima Carneiro Halat	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.77322180418	
SOBRE A ORGANIZADORA.....	189
ÍNDICE REMISSIVO.....	190

TRABALHO COM NECESSIDADES ESPECIAIS E O PROJETO VISITANDO A BIOLOGIA DA UEPG: CAMINHOS PERCORRIDOS E PERSPECTIVAS

Data de aceite: 01/02/2022

Data de submissão: 07/03/2022

Joyce Fernanda Kielt

Universidade Estadual de Ponta Grossa
Ivaí – Paraná
<http://lattes.cnpq.br/174213037642777>

Letícia Prestes

Universidade Estadual de Ponta Grossa. Ponta
Grossa
Paraná
<http://lattes.cnpq.br/4414262101671634>

Marco Antonio da Cruz Kuki

Universidade Estadual de Ponta Grossa.
Castro
Paraná
<http://lattes.cnpq.br/1984040588039030>

José Fabiano Costa Justus

Departamento de Biologia Geral da UEPG
Ponta Grossa
Paraná
<http://lattes.cnpq.br/0671384296127040>

RESUMO: O presente trabalho tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas no Projeto Visitando a Biologia da UEPG para receber alunos com necessidades especiais. Foram recebidos no Centro Anatômico da UEPG alunos com deficiência auditiva e outros com deficiência visual. Este projeto busca realizar a aproximação da inclusão de alunos com necessidades especiais e a universidade, além de proporcionar

a experiência de trabalhar com alunos com necessidades especiais aos acadêmicos extensionistas. O intuito das visitas foi apresentar aos visitantes aspectos da anatomia do Sistema Digestório. Os responsáveis por conduzir os visitantes pelo laboratório foram os acadêmicos da licenciatura em Ciências Biológicas, seguindo as orientações do professor responsável pelo projeto. Em virtude das limitações impostas pelo período de pandemia de SARS Cov-2, o projeto em questão está desenvolvendo um plataforma para realização de visitas virtuais ao Centro Anatômico visando, também, atender os alunos com necessidades especiais.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Inclusiva. Deficiência visual. Deficiência auditiva. Anatomia.

STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS AND THE PROJECT VISITING THE BIOLOGY OF UEPG: PATHS TAKEN AND PERSPECTIVES

ABSTRACT: The present work aims to present the activities developed in the Project Visiting the Biology of UEPG to receive students with special needs. Students with hearing impairments and others with visual impairments were received at the Anatomical Center of UEPG. This project seeks to bring together the inclusion of students with special needs and the university, in addition to providing the experience of working with students with special needs to extension academics. The purpose of the visits was to introduce visitors to aspects of the anatomy of the Digestive System. Those responsible for guiding the visitors through the laboratory were the undergraduate students

in Biological Sciences, following the guidelines of the professor responsible for the project. Due to the limitations imposed by the SARS Cov-2 pandemic period, the project in question is developing a platform to carry out virtual visits to the Anatomical Center, also aiming to serve students with special needs.

KEYWORDS: Inclusive Education. Visual impairment. Hearing deficiency. Anatomy.

1 | INTRODUÇÃO

O projeto Visitando a Biologia da UEPG tem o objetivo de levar a biologia para os alunos, instigando o aluno a traçar seus objetivos e metas para o futuro. Além disso, pode inspirar alunos a voltarem como graduandos no futuro. Esse contado entre alunos, extensionistas e professores é riquíssimo em conhecimento para ambos. Também é de caráter benéfico para as extensionistas pois além do ensino da biologia, estas podem ter o contato com alunos com necessidades especiais, esse desafio pode ser apenas o início de uma nova trajetória.

2 | NOME DO PROGRAMA OU PROJETO

Visitando a Biologia da UEPG

3 | PÚBLICO-ALVO

Alunos com necessidades especiais.

4 | MUNICÍPIOS ATINGIDOS

Ponta Grossa, Paraná.

5 | LOCAL DE EXECUÇÃO

Centro Anatômico – Bloco M, Universidade Estadual de Ponta Grossa.

6 | JUSTIFICATIVA

Segundo Nunes e Silva (2011) a extensão universitária tem como objetivo comunicar a instituição de ensino superior com a sociedade onde se encontra, uma vez que a universidade leva conhecimento ou então algum tipo de assistência para a comunidade, os acadêmicos da universidade são beneficiados ganhando conhecimento e experiência a partir desta vivência, dessa maneira enriquecendo a sua formação. As autoras ainda colocam que as universidades foram criadas justamente com este propósito, atender as necessidades da comunidade.

Sabendo da importância que os projetos de extensão têm para a comunidade, a

aproximação de alunos com necessidades especiais com a universidade é uma maneira de levar conhecimento a estes alunos. Tendo como base o que está colocado na Constituição Brasileira em Brasil (1988), as pessoas com necessidades especiais têm o direito de cursar níveis superiores de ensino, de acordo com as competências de cada um. Projetos de extensão como este é uma forma de incentivo pois evidencia que todos podem ter acesso a universidade e ainda pode despertar o interesse nestes alunos em ingressar no ensino superior.

7 | OBJETIVOS

Apresentar os caminhos percorridos pelo Projeto Visitando a Biologia da UEPG no que tange às visitas de alunos com necessidades especiais à Universidade e as necessidades de adequação do projeto, a partir do período de pandemia, apontando perspectivas para as atividades.

8 | METODOLOGIA

O projeto visitando a Biologia da UEPG, recebeu no laboratório de anatomia humana alunos com necessidades especiais. Isso iniciou com uma visita da escola Geny Ribas, que atende alunos surdos. A visita despertou tanto interesse nos acadêmicos que posteriormente o professor orientador convidou a Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Visuais (APADEVI), que atende alunos deficientes visuais para fazer uma visita e conhecer o centro anatômico da UEPG.

Para a realização de ambas as atividades, os extensionistas precisaram se preparar e se adaptar às necessidades dos alunos, para que estes conseguissem aproveitar o máximo deste momento. Em ambas as visitas o foco principal foi explicar o caminho que os alimentos fazem dentro do organismo humano.

A visita dos alunos surdos contou com a participação de professoras intérpretes de Libras, e se iniciou com uma breve explicação sobre o Sistema digestório; no decorrer desta explicação foi utilizado uma maquete funcional feita pelas acadêmicas, que é bastante visual e representa todo o sistema digestório, nele foi colocado um cano de borracha e transparente, para que durante a apresentação fosse inserido um líquido com uma seringa na região da boca que é onde inicia o sistema digestório. O objetivo era que os alunos visualizassem o percurso que o alimento faz depois de engolido. Além disso, foi mostrado uma fita com o tamanho do trato digestório se fosse esticado fora do nosso corpo, isso equivale aproximadamente a 8 metros. O objetivo deste momento foi demonstrar o quão grande é o trato gastrointestinal. Posteriormente, os alunos tiveram tempo para que explorassem todas as peças secas disponíveis no laboratório e também conheceram o laboratório cadavérico, respeitando todas as regras destinadas a este local. Depois deste momento os alunos retornaram para a sala e para finalizar foi feita uma “avaliação” para

um possível feedback, foi selecionado alguns órgãos e os alunos precisavam reconhecer qual era o nome.

Para a visita com os alunos da APADEVI, não foi utilizado a mesma maquete, mas seis (6) cartazes em alto relevo confeccionados pelas extensionistas. Todos eles representavam o corpo humano. Dentro do corpo foram representados os órgãos que compõem o trato gastrointestinal. Cada órgão apresentou textura diferente, para que o aluno pudesse tatear e perceber que já era outra estrutura que estava tocando. No dia desta visita, cada um destes cartazes foi colocado em uma bancada; cada bancada tinha um acadêmico extensionista para auxiliar o aluno e no máximo 2 alunos da APADEVI em cada uma das bancadas.

Depois que os alunos se posicionaram em seus lugares, foi iniciado com a apresentação estes cartazes, para na sequência explicar sobre o sistema digestório. Enquanto isso acontecia os acadêmicos que estavam em cada bancada auxiliavam aos visitantes a identificar a região que estava sendo explicada, para que o aluno sentisse a representação daquele órgão. Também foram apresentadas as peças secas (modelos didáticos) do laboratório para auxiliar no reconhecimento das estruturas.

Na sequência foi feito uma atividade com a fita que demonstra o tamanho do trato gastrointestinal caso fosse esticado, de forma semelhante ao que foi realizado com os alunos com deficiência auditiva, porém neste caso cada parte da fita apresentava uma textura diferente para representar onde estaria cada órgão. Esta demonstração foi feita individualmente com cada aluno, para que cada um pudesse sentir e ter ideia do comprimento destas estruturas.

Os alunos da APADEVI, também foram levados ao laboratório cadavérico pois estavam bastante interessados e lá eles ficaram livres para perguntar qualquer coisa sobre anatomia humana. Para finalizar, também foram realizadas algumas perguntas sobre o tema apresentado, para obter um feedback sobre o que foi apresentado. A resposta das perguntas que foram realizadas era um órgão e os alunos precisavam apontar onde estava esta estrutura no capaz apresentado para eles.

9 | RESULTADOS

Tanto a visita para os alunos deficientes auditivos da escola Geny Ribas, quanto a visita realizada com os alunos deficientes visuais da APADEVI, aconteceram da forma planejada e todos os momentos delineados aconteceram. Ambas as visitas demandaram organização e planejamento, isso acaba sendo bastante vantajoso aos extensionistas envolvidos pois acabaram ganhando muito aprendizado sobre o assunto no momento do planejamento e durante a execução.

Os alunos visitantes de ambas as instituições, demonstraram ter bastante interesse sobre o tema, participaram de todas as atividades propostas e perguntaram bastante não

só sobre o sistema digestório, mas também sobre outros assuntos de anatomia. O projeto proporcionou um momento de bastante aprendizado sobre anatomia humana, isso foi observado pois os alunos conseguiram responder de forma correta as atividades propostas. Os alunos conseguiram sair com um breve conhecimento a respeito do sistema digestório e conseguiram tirar suas dúvidas sobre anatomia e conheceram como é o cadavérico da UEPG.

10 | FOTOS



Figura 1 – Visita dos alunos com necessidades especiais.

Legenda: A imagem A é da visita com alunos com necessidades auditivas, a imagem B é referente a visita dos alunos com deficiência visuais.

11 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto aplicado para alunos com necessidades especiais permitiram vivenciar tanto para os acadêmicos quanto para os alunos visitantes, uma excelente experiência, o público-alvo puderam aprender novos conteúdos o que foi comprovado a partir das avaliações feitas no final das visitas e tirar suas dúvidas sobre anatomia além de se sentirem mais próximo ao ambiente acadêmico. E os acadêmicos puderam compartilhar seu conhecimento com os alunos, além de compreender a importância de possibilitar que os alunos com necessidades especiais possam ter acesso ao ambiente universitário e ainda foi uma ótima experiência para que tenham uma visão de como é trabalhar com alunos com necessidades especiais. Portanto, o projeto proporciona a inclusão desses alunos e a integração dos mesmos, para a melhor qualificação do seu ensino e estimulá-los a fazerem parte da instituição.

O período de pandemia de SARS Cov-2 que se instalou a partir do início de 2020 impossibilitou a realização de visitas à UEPG, levando o Projeto Visitando a Biologia da UEPG à necessidade de adequação aos novos protocolos de segurança estabelecidos. E nesse ínterim, iniciou-se uma parceria com o curso de Engenharia de Software da UEPG,

para desenvolvimento de uma plataforma que permita a realização de um “tour virtual” pelo Centro Anatômico. Assim, para o futuro, o projeto pretende se adaptar ao mundo virtual e oferecer visitas ao laboratório de anatomia, de forma virtual. Nessa visita virtual, haverá diversas explicações por escrito para que alunos com dificuldades de audição possam aproveitar a experiência, bom como pretende-se utilizar recursos de audiodescrição para que, dessa maneira, alunos com baixa visão também poderão fazer esta visita virtual.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição Brasileira**, Brasília, Casa Civil, 1988.

NUNES, A.L. P. F; SILVA, M. B. C.. **A extensão universitária no ensino superior e a sociedade. Mal-Estar e Sociedade** - Ano IV - n. 7 - Barbacena - julho/dezembro 2011 - p. 119-133.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Alfabetização científica 185
Análises biométricas e morfometrias 52
Anatomia humana 181, 182, 183, 185, 187
Antígeno HLA-B27 63
Antioxidante 44, 53, 54, 61, 108, 112, 113, 114
Aprendizado 173, 176, 177, 182, 183

B

Biomarcadores 97, 102, 103, 104
Biopolímero 118, 119, 120
Biossurfactantes 108, 109, 110, 111, 124, 126

C

Cana-de-açúcar 118, 120, 122
Candida bombicola 115, 123, 132, 133, 134, 135, 136
Celulose bacteriana 118, 119, 120, 121, 122, 137
Coração 3, 5, 30, 31
Cosméticos 86, 108, 109, 110, 112, 113, 114, 116, 117, 137

D

Deficiência auditiva 179, 182
Deficiência visual 179

E

Educação inclusiva 179
Ensino remoto 173, 174, 175, 176, 177, 178
Epigenética 97, 98, 105
Escabiose 72, 73, 74, 78, 79, 80
Espécies oxidativas 82, 84, 93
Espondilite anquilosante 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71
Exopolissacarídeos 108, 109, 110, 111

F

Fator de necrose tumoral alfa 63
Filmes antimicrobianos 123, 129

G

Glândula pineal 41, 42, 43, 45, 49

Gravidez na adolescência 1, 2, 8, 9

Gripe 139, 140, 141, 142, 143

H

Heteropterys tomentosa 52, 54, 60, 61, 62

Histofisiologia ovariana 41, 48

I

Influenza A 139, 143

Insetos galhadores 145, 162

Interleucina-17 63

L

Lactação 20, 21, 22, 23, 26

Lipídios 30, 31, 32, 35, 37

M

Manejo integrado de pragas 164, 167, 170

Manipulação ambiental 164, 167, 168

Melatonina 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48

MicroRNAs 97, 98, 100, 102, 104

Morfologia das galhas 20, 145, 147

O

Obesidade 30, 36

Óleos essenciais 86, 108, 109, 112, 113

P

Planejamento familiar 1, 2, 8, 9

Planta medicinal 52, 54

Plantas endêmicas 145

Projeto de extensão 185, 186, 188

Puerpério 1, 2, 4, 5

R

Ratos idosos 55, 57, 58, 59, 60, 62

Restrição alimentar 20, 21, 22, 24, 25, 27, 28

RNAs não codificantes 96, 98, 104

RNAs nucleares 96, 99

S

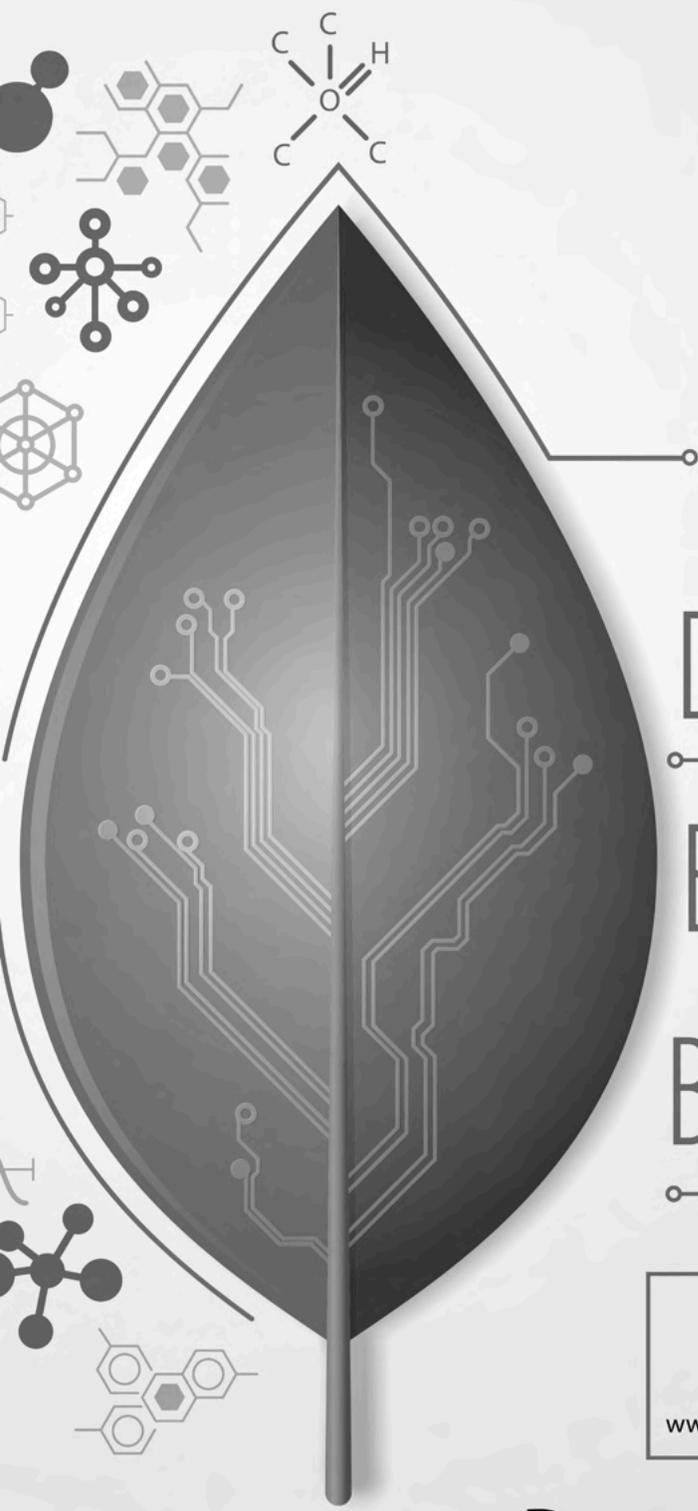
Sarna 72, 73, 74, 76, 77, 78, 79, 80, 81

Saúde pública 2, 30, 31, 38, 72, 73, 80, 188

Soforolipídios 111, 123, 124, 126, 128, 131, 132

T

Tecnologia 98, 173



AGENDA

GLOBAL

DE PESQUISA

EM CIÊNCIAS

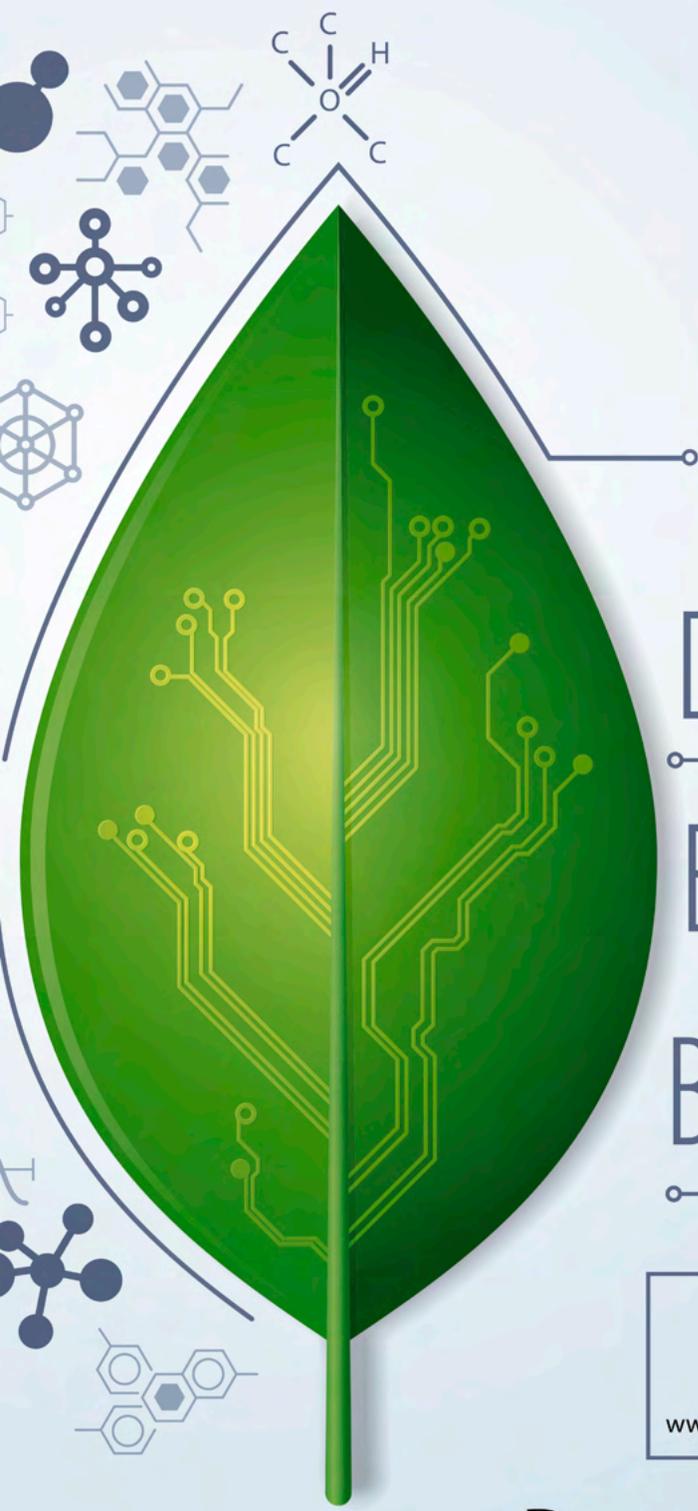
BIOLÓGICAS 2

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

@atenaeditora 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 



AGENDA
GLOBAL
DE PESQUISA
EM CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS 2

www.atenaeditora.com.br 
contato@atenaeditora.com.br 
[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 
www.facebook.com/atenaeditora.com.br 