

# MEDICINA:

Campo teórico, métodos e  
geração de conhecimento

**Benedito Rodrigues da Silva Neto**  
(ORGANIZADOR)



# MEDICINA:

Campo teórico, métodos e  
geração de conhecimento

**Benedito Rodrigues da Silva Neto**  
(ORGANIZADOR)



**Atena**  
Editora  
Ano 2022

**Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Editora executiva**

Natalia Oliveira

**Assistente editorial**

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto gráfico**

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

**Imagens da capa**

iStock

**Edição de arte**

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

**Conselho Editorial****Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Welma Emídio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



# Medicina: campo teórico, métodos e geração de conhecimento

**Diagramação:** Camila Alves de Cremo  
**Correção:** Maiara Ferreira  
**Indexação:** Amanda Kelly da Costa Veiga  
**Revisão:** Os autores  
**Organizador:** Benedito Rodrigues da Silva Neto

## Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

M489 Medicina: campo teórico, métodos e geração de conhecimento / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0139-1

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.391222804>

1. Medicina. 2. Saúde. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da (Organizador). II. Título.

CDD 610

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**  
Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)



**Atena**  
Editora  
Ano 2022

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



## APRESENTAÇÃO

Uma definição categórica sobre as Ciências Médicas, basicamente, gira em torno do aspecto do desenvolvimento de estudos relacionados à saúde, vida e doença, com o objetivo de formar profissionais com habilidades técnicas e atuação humanística, que se preocupam com o bem estar dos pacientes, sendo responsáveis pela investigação e estudo da origem de doenças humanas, e além disso, buscando proporcionar o tratamento adequado para a recuperação da saúde.

O campo teórico da saúde no geral é um pilar fundamental, haja vista que todo conhecimento nas últimas décadas tem se concentrado nos bancos de dados que fornecem investigações e métodos substanciais para o crescimento vertical e horizontal do conhecimento. Atualmente as revisões bibliográficas no campo da saúde estabelecem a formação dos profissionais, basta observarmos a quantidade desse modelo de material produzido nos trabalhos de conclusão de curso das academias, assim como nos bancos de dados internacionais, onde revisões sistemáticas também compõe a geração de conhecimento na área.

Assim, formação e capacitação do profissional da área da saúde, em sua grande maioria, parte de conceitos e aplicações teóricas bem fundamentadas que vão desde o estabelecimento da causa da patologia individual, ou sobre a comunidade, até os procedimentos estratégicos paliativos e/ou de mitigação da enfermidade.

Dentro deste aspecto acima embasado, a obra que temos o privilégio de apresentar em cinco volumes, objetiva oferecer ao leitor da área da saúde exatamente este aspecto informacional, isto é, teoria agregada à formação de conhecimento específico. Portanto, de forma integrada, a nossa proposta, apoiada pela Atena Editora, proporciona ao leitor produções acadêmicas relevantes abrangendo informações e estudos científicos no campo das ciências médicas.

Desejo uma proveitosa leitura a todos!

Benedito Rodrigues da Silva Neto

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **A IMPORTÂNCIA DA REUNIÃO FAMILIAR PARA A TOMADA DE DECISÃO NA ASSISTÊNCIA AOS PACIENTES EM CUIDADOS PALIATIVOS**

Nina Rosa Gomes de Oliveira Loureiro

Laiz Mangini Cicchelerio

Maria de Lourdes de Almeida

Tháís de Souza Machry Carminati

Jessica Vanessa Menezes Monteiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.3912228041>

### **CAPÍTULO 2..... 3**

#### **A VIVÊNCIA DE FUNDAR A PRIMEIRA E ÚNICA LIGA DE SAÚDE LGBT+ DO ESTADO DO CEARÁ: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS LIGANTES DA LIGA ACADÊMICA DE SAÚDE LGBT+ DO CENTRO UNIVERSITÁRIO INTA (UNINTA)**

Débora Aguiar Parente

Lara da Costa Gomes

Bárbara Albuquerque Praciano

Louize Cristinne Couras Sayão

Maria Eduarda Bitú Vieira

Milena Bezerra Queiroz

Nicolle Queiroz Rabelo Pedroza

Vitor Sidrone Mendonça

Vicente Bezerra Linhares

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.3912228042>

### **CAPÍTULO 3..... 7**

#### **ACIDENTE ELAPÍDICO LEVANDO A INSUFICIÊNCIA RESPIRATÓRIA: UM RELATO DE CASO**

Natalia Dias do Nascimento

Adebal de Andrade Filho

Juliana Sartorelo Carneiro Bittencourt Almeida

Rafael Silva e Castro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.3912228043>

### **CAPÍTULO 4..... 16**

#### **ASSISTÊNCIA AO ABORTAMENTO EM ADOLESCENTES ATENDIDAS EM UMA MATERNIDADE DA REGIÃO AMAZÔNICA, NO PERÍODO DE JANEIRO A JUNHO DE 2021**

Maria da Conceição Ribeiro Simões

Raphael Augusto Fonseca

Atinelle Teles Novais Lemos

Yuramis Montiel Espinosa

Ana Paula Barth de Souza

Patrícia Lacerda Pires

Tarciane Pandolfi Freitas

Elton Lemos Silva  
João Victor Lemos Silva  
Eli Gomes da Silva Filho  
William Gomes da Silva  
Samir Faccioli Caram

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.3912228044>

**CAPÍTULO 5..... 19**

**ATEROSCLEROSE E DOENÇAS METABÓLICAS E O INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO COM FOCO NA POPULAÇÃO IDOSA**

Gabriela Oliveira da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.3912228045>

**CAPÍTULO 6..... 24**

**AVALIAÇÃO DO USO DE STENT VERSUS BALÃO NA INTERVENÇÃO CORONÁRIA PERCUTÂNEA**

Elisa Almeida Rezende  
Maria Paula Maia Alves  
Maria Paula Tecles Brandão Vargas  
Paulo Henrique Rodrigues Alves

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.3912228046>

**CAPÍTULO 7..... 29**

**CONSEQUÊNCIAS DA ICTERÍCIA NEONATAL NO SISTEMA NERVOSO**

Isabelle Silva Diniz Alves Borges  
Karime Neves Fonseca  
Mariana Max da Silva  
Mairon Nogueira da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.3912228047>

**CAPÍTULO 8..... 33**

**CORRELAÇÃO ENTRE OS FATORES DE RISCO QUE INFLUENCIAM O DESENVOLVIMENTO DE LINGUAGEM**

Marianna Momoe Nanakuma Matsumoto  
Daniela Cardilli-Dias  
Isabelly Bueno Araujo  
Heloisa Adhmann Ferreira  
Daniela Regina Molini-Avejonas

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.3912228048>

**CAPÍTULO 9..... 43**

**DEPRESSÃO E INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA AGUDIZADA RELACIONADAS COM MENINGIOMA DE TUBÉRCULO SELAR: RELATO DE CASO**

Vinícius Gomes de Moraes  
Heitor Francisco Julio  
Gabriela Zoldan Balena  
Fernando Dias Araujo Filho

Caio Kenzo Piveta  
Isabella Junges Mistre  
Gabriella Nunes de Magalhães dos Santos  
Evelize Rodigheri  
Rosaynny da Costa Fumeiro  
Muriel Ferreira Machado  
Tháilita Rezende Vilela  
Carolina Severiano de Miranda

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.3912228049>

**CAPÍTULO 10..... 47**

**DESFECHOS CLÍNICOS DESFAVORÁVEIS EM PACIENTES COM HEMORRAGIA DIGESTIVA ALTA EM UM HOSPITAL PÚBLICO DO DISTRITO FEDERAL**

Ana Paula da Silva Pereira Lopo  
Kelson Lopes Pontes Albano Batista  
Kamel Tangari Wazir

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.39122280410>

**CAPÍTULO 11 ..... 58**

**ENSINO DE RADIOLOGIA E DIAGNÓSTICO POR IMAGEM NA GRADUAÇÃO EM MEDICINA EM CURRÍCULOS INTEGRADOS: CONSTRUÇÃO DE ROTEIROS DE APRENDIZADO**

Mauricio Dias Junior  
Sandra Regina Mota Ortiz

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.39122280411>

**CAPÍTULO 12..... 71**

**ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR**

Betty Sarabia-Alcocer  
Rafael Manuel de Jesús Mex-Álvarez  
Tomás Joel López-Gutiérrez  
Baldemar Aké-Canché  
Pedro Gerbacio Canul Rodríguez  
Román Pérez-Balan  
Carmen Cecilia Lara-Gamboa  
Alicia Mariela Morales Diego  
Eduardo Jahir Gutiérrez Alcántara  
Patricia Margarita Garma-Quen  
Josefina Graciela Ancona León  
Mariana R de la Gala Hurtado

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.39122280412>

**CAPÍTULO 13..... 79**

**FACILIDADES/DIFICULDADES AO INICIAR ACOMPANHAMENTO DE SAÚDE EM SERVIÇO ESPECIALIZADO: O OLHAR DO PACIENTE ESTOMIZADO**

Jonathan da Rosa  
Luciani Aparecida da Silva Melo

Rozemy Magda Vieira Gonçalves  
Terezinha de Fátima Gorreis  
Marisangela Spolaôr Lena  
Guilherme Barbosa Shimocomaqui

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.39122280413>

**CAPÍTULO 14..... 91**

**IMUNIZAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DE UMA POPULAÇÃO RESIDENTE EM DISTRITOS DO MUNICÍPIO DE SERRO, MINAS GERAIS**

Mariana Araújo Figueiredo  
Heloisa Helena Barroso  
Ana Carolina Lanza Queiroz  
Mirtes Ribeiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.39122280414>

**CAPÍTULO 15..... 105**

**INCIDÊNCIA DE COLELITÍASE EM PACIENTES OBESOS PÓS GASTROPLASTIA: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Jessika Sadiany Souza Silva  
Alana Alarcão Louzada de Sá  
Ana Clara Yuri Baba  
Fernanda Terres Oro  
Gabriela Gouveia  
Giovanna Vargas Haendchen  
Jackeline de Sousa Castanheira  
Jéssica Clarindo da Silva  
Laura Dina Lima Brunelli  
Marta Rayssa Almeida Araújo  
Milena Porto Tomaz  
Nathalia Magalhães Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.39122280415>

**CAPÍTULO 16..... 113**

**LEISHMANIOSE TEGUMENTAR, CASOS NOTIFICADOS ENTRE 2017 E 2019 NO ESTADO DO PARÁ**

Leonardo de Lima Pompeu  
Rossela Damasceno Caldeira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.39122280416>

**CAPÍTULO 17..... 118**

**MULTIMODAL MANAGEMENT OF A RARE CASE OF NASAL MUCOSAL MELANOMA BASED ON HISTOPATHOLOGICAL AND MUTATIONAL ANALYSIS**

Wilber Edison Bernaola-Paredes  
Lucas Torres Pires  
Eloah Pascuotte Filippetti  
Ronaldo Nunes Toledo  
Milton José Barros Silva

Caio Dabbous de Liz  
João Victor Castro  
Clóvis Antonio Lopes Pinto  
Antônio Cássio Assis Pellizzon

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.39122280417>

**CAPÍTULO 18..... 126**

**MANIFESTAÇÕES CARDIOLÓGICAS NA GRANULOMATOSE COM POLIANGEÍTE –  
RELATO DE CASO**

Lucas Thiesen Pientka  
Maria Thereza Leitão Mesquita  
Thais Helena Paiva da Silva  
Maria Carolina Rocha Muniz  
Francisca Adna Almeida de Oliveira  
Juliana Leitão Mesquita

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.39122280418>

**CAPÍTULO 19..... 130**

**MANIFESTAÇÕES EXTRA E INTRACRANIANAS NA MALFORMAÇÃO DE DANDY-  
WALKER: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Aline Rabelo Rodrigues  
Enzo Lustosa Campos  
Danielly Maximino da Rocha  
Gabriel Bagarolo Petronilho  
Ivo Emmanuel Macedo Marinho  
Valdecir Boeno Spenazato Júnior  
Isadora Munik Oliveira Ferreira  
Rayssa Barros  
Ana Monize Ribeiro Fonseca  
Carolina Carmona Pinheiro Machado  
João Victor Carvalho da Paz  
Matheus Fernando Manzolli Ballesterio

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.39122280419>

**CAPÍTULO 20..... 137**

**NECROSE DE FERIDA OPERATÓRIA EM TÓRAX PÓS-RADIAÇÃO: RELATO DE CASO**

Lucas Gabriel Nunes Pegorini  
Ulysses Pereira Borges  
Rafaela Cassia Da Cunha Pedroso  
Jaqueline Leidantz  
Polyana Silva Lemes  
Gilmar Ferreira do Espírito Santo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.39122280420>

**CAPÍTULO 21..... 144**

**PANORAMA EPIDEMIOLÓGICO DE ACIDENTES POR ANIMAIS PEÇONHENTOS NO**

## BRASIL EM 2019

Julie Marie Costa Sena  
Amanda de Paula  
Magda Nery Mauro  
Evelyn de Paiva Faustino  
Jéssica Rayanne Correa da Silva  
Thalita dos Santos Bastos  
Ana Paula das Mercês Costa Xerfan Negrão

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.39122280421>

## **CAPÍTULO 22..... 153**

### PERFIL CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICO DA TUBERCULOSE EM PACIENTES COM HIV EM BELÉM-PA

Priscila Cristina de Sousa  
Emanuele Cordeiro Chaves

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.39122280422>

## **CAPÍTULO 23..... 171**

### PERFIL E CONSUMO DE SUPLEMENTOS NUTRICIONAIS DE PRATICANTES DE EXERCÍCIOS FÍSICOS DE BELO HORIZONTE

Luana Mateuza dos Santos Macedo  
Beatriz Silva Pereira Bernucci  
Nicole Souza Gonçalves Santana

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.39122280423>

## **CAPÍTULO 24..... 185**

### REAFIRMACIÓN DE VALORES ÉTICOS, MORALES Y ECOLÓGICOS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA

María Atocha Valdez Bencomo  
Laura Sierra López  
Rosa María Guerra Dávila

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.39122280424>

## **CAPÍTULO 25..... 197**

### RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DA INFLUÊNCIA DO PROJETO SAÚDE E PREVENÇÃO NAS ESCOLAS (SPE) NA PRECAUÇÃO DE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E PREVENÇÃO DE GRAVIDEZ PRECOCE INDESEJADA

Igor Alves Santos  
Laura Fernandes Moreira Tavares  
Victor Delbianchi Yamada  
Lucas Corsi Novo  
Beatriz Costa Paiva  
Domitila Natividade Figueiredo Lopes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.39122280425>

## **CAPÍTULO 26..... 202**

### THE IMPORTANCE OF NURSING AND SOCIAL SERVICE TEAMS DURING COVID-19

PANDEMIC IN A RADIOTHERAPY UNIT

Jéssica Brinkhus

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.39122280426>

**SOBRE O ORGANIZADOR..... 204**

**ÍNDICE REMISSIVO..... 205**

## RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DA INFLUÊNCIA DO PROJETO SAÚDE E PREVENÇÃO NAS ESCOLAS (SPE) NA PRECAUÇÃO DE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E PREVENÇÃO DE GRAVIDEZ PRECOCE INDESEJADA

Data de aceite: 01/04/2022

### Igor Alves Santos

Universidade de Franca (UNIFRAN)  
Franca, SP, Brasil  
<http://lattes.cnpq.br/5763501549470042>

### Laura Fernandes Moreira Tavares

Universidade de Franca (UNIFRAN)  
Franca, SP, Brasil  
<http://lattes.cnpq.br/9763295511393979>

### Victor Delbianchi Yamada

Universidade de Franca (UNIFRAN)  
Franca, SP, Brasil  
<http://lattes.cnpq.br/2643612795094763>

### Lucas Corsi Novo

Universidade de Franca (UNIFRAN)  
Franca, SP, Brasil  
<http://lattes.cnpq.br/3394878442453121>

### Beatriz Costa Paiva

Universidade Nove de Julho (UNINOVE)  
Franca, SP, Brasil  
<http://lattes.cnpq.br/0329451015041762>

### Domitila Natividade Figueiredo Lopes

Universidade de Franca (UNIFRAN)  
Franca, SP, Brasil  
<http://lattes.cnpq.br/4734521309075325>

**RESUMO: Objetivo:** Refletir sobre a importância para formação acadêmica e sociedade do Projeto Saúde e Prevenção nas Escolas SPE para que as crianças e adolescentes possam ter orientações sobre educação sexual em suas escolas afim

de evitar a gravidez indesejada e o contágio com doenças sexualmente transmissíveis.

**Métodos:** Trata-se de um relato de experiência a partir de atividades realizadas pelos discentes do curso de medicina em uma escola do município de São Paulo, onde atividades dinâmicas integrativas eram realizadas com os alunos de 7º e 8º anos. **Relato de experiência:** Durante a realização das atividades foi observado que alunos da respectiva escola possuem diversas dúvidas com relação à anatomia e fisiologia dos órgãos genitais masculino e feminino. Além disso, poucos deles tinham conhecimento de como se manipular métodos preservativos. **Conclusão:** A partir dessas atividades os acadêmicos puderam realizar discussões reflexivas que demonstram a precariedade do ensino escolar voltado a prevenção não só de IST's, como também de gravidez na adolescência.

**PALAVRAS-CHAVE:** Saúde e prevenção nas escolas, Gravidez na adolescência, Infecções sexualmente transmissíveis.

EXPERIENCE REPORT ABOUT THE INFLUENCE OF THE PROJECT HEALTH AND PREVENTION IN SCHOOLS (HPS) IN THE PRECAUTION OF SEXUALLY TRANSMITTED DISEASES AND PREVENTION OF UNWANTED EARLY PREGNANCY

**ABSTRACT: Objective:** To describe the importance for academic education and for society of the Health and Prevention in Schools Project (HPS) so that children and adolescents can have a minimum of sexual education in their schools in order to avoid unwanted pregnancy and sexually

transmitted diseases. **Methods:** This is an experience report based on activities performed by medical students in a school in the city of São Paulo, where integrative dynamic activities were performed with 7th and 8th grade students. **Experience report:** During the activities, it was observed that students from the school had several doubts about the anatomy and physiology of the male and female genital organs. Besides, few of them had knowledge on how to handle condom methods. **Conclusion:** From these activities, the students were able to carry out reflective discussions that demonstrate the precariousness of school education aimed at preventing not only STIs, but also pregnancy in adolescence.

**KEYWORDS:** Health and prevention in schools, Teenage pregnancy, Sexually transmitted infections.

## INTRODUÇÃO

“A adolescência é definida com uma etapa de desenvolvimento, sendo a puberdade o processo biológico pela qual uma criança se torna adulto” (ROBERT; et al., 2013, n.p). É durante esse processo de maturação onde o surgimento de caracteres sexuais secundários como glândulas mamárias, pelos pubianos e até intensificação de odores são iniciados decorrente do acúmulo de hormônios androgênicos. Faz parte desse processo o anseio do jovem pelo autoconhecimento dando início ao interesse pelo sexo e pela anatomia sexual. É normal nesse período o início da ejaculação através da masturbação e da mudança comportamental em ambientes escolares incluindo provocações dirigidas ao sexo oposto, atos e comentários homofóbicos, fofocas relacionadas a sexo, tudo isso indicando aumento de consciência sexual (ROBERT, et al. 2013).

Nessa longa etapa, a escola e a família possuem papel fundamental para que o jovem possa adquirir conhecimento e responsabilidades a respeito de todas mudanças que estão sendo vivenciadas ou que ainda serão. Contudo, é dado importante pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) que o nível médio de escolaridade entre os brasileiros gira em torno de 27,5% (IBGE, 2019), assim, prejudicando esse papel. Além disso, é inegável que esse seja um assunto tabu entre até mesmo os familiares, fazendo com que Projetos como este sejam de grande relevância.

O Projeto Saúde e Prevenção nas Escolas (SPE), criado em 2007, possui a finalidade de contribuir para a formação integral dos estudantes da rede pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde. (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2011) A proposta do projeto é realizar ações de promoção da saúde sexual e da saúde reprodutiva de adolescentes e jovens, articulando os setores de saúde e de educação. Pensando dessa maneira, é uma importante ferramenta para que haja diminuição nos índices de gravidez precoce indesejada na adolescência e na diminuição da incidência de doenças sexualmente transmissíveis nos adolescentes.

A Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE), descreveu a estatística epidemiológica sobre relação sexual na adolescência, na qual o início da atividade sexual, ocorreu em 27,5% dos escolares brasileiros no 9º anos do ensino fundamental, sendo

que 36% pertenciam ao sexo masculino e 19,5% ao sexo feminino. Entre estes 27,5%, se observou 61,2% que alegaram o uso de preservativo no primeiro intercurso, sendo 56,8% meninas e 68,2% meninos. Em relação à última relação sexual, apenas 66,2% dos escolares garantiram ter usado preservativo.

Quanto ao acesso às informações sobre sexualidade em ambiente escolar, um total de 87,3% dos alunos do 9º ano recebeu informação quanto ao tema infecções sexualmente transmissíveis (IST) e AIDS, sendo pouca a diferença entre sexo feminino (88,4%) do masculino (86,2%). Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), existe o cálculo de uma média de 1 milhão de novos casos de IST por dia. Chega a cerca de 357 milhões de novas infecções, dentre elas clamídia, gonorreia, sífilis e tricomoníase. A presença de qualquer uma dessas aumenta significativamente o risco de adquirir ou transmitir a infecção por vírus da imunodeficiência (HIV). A sífilis é responsável por mais de 300 mil mortes feitas e neonatais por ano, além de 250 mil crianças com maior risco de morte prematura.

Portanto, é evidente que o Projeto Saúde e Prevenção nas Escolas exerce papel fundamental para difundir o conhecimento sobre um assunto considerado tabu pela grande maioria das pessoas, mas que é de grande importância, considerando a saúde pública brasileira. (IBGE 2015, n.p)

## MÉTODOS

Refere-se aqui a um relato de experiência com abordagem crítico reflexiva de caráter descritivo sobre a atividade realizada pelos discentes do curso de medicina por meio de estágios curriculares na atenção primária à saúde, na qual visitas eram realizadas em uma escola estadual de um município paulista, com as temáticas: sexualidade, gravidez na adolescência e ISTs.

A atividade do presente relato, foi realizada em 3 etapas: A primeira etapa, consistiu na divisão da turma entre meninos e meninas, sendo realizado um questionário sobre os conhecimentos prévios dos alunos acerca de sexualidade, preservativos e gravidez na adolescência. Além disso, foi realizada uma roda de conversa sobre métodos preventivos de contracepção e infecções sexualmente transmissíveis (IST's) destacando-se as principais agrupadas em úlcera genital, corrimento vaginal e uretral, desconforto ou dor pélvica e lesões verrucosas. (SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA, 2018)

A segunda etapa da atividade se deu através da exposição do documentário "Meninas" sobre gravidez indesejada e inesperada na adolescência, visando reflexão sobre uso de preservativos durante a relação sexual.

A terceira etapa, por fim, foi realizada através da aplicação de um novo questionário sobre os mesmos temas abordados no primeiro, a fim de comparação e avaliação da influência da atividade para o aprendizado da temática.

Após a dinâmica proposta, a comparação de resultados foi discutida pelo grupo de

discentes dando destaque à mudança de comportamento e enriquecimento intelectual dos alunos entre as atividades.

## DISCUSSÃO E RESULTADOS

O Projeto Saúde e Prevenção nas Escolas mostra-se relevante através de uma análise observacional para que os alunos exerçam cidadania e para que adquiram conhecimento sobre um assunto que reflete, tanto na vida de cada um deles, quanto nas funções e estratégias de saúde pública.

Os resultados observados explicitam que na primeira atividade os alunos demonstravam pouco ou nenhum conhecimento prévio a respeito do tema. A ausência da abordagem do assunto nas escolas associada à carência de informação dada pelas famílias foram os relatos principais feitos pelos alunos. Dessa forma, percebe-se a permanência da desinformação como um fator de risco para infecções sexualmente transmissíveis ou a gravidez na adolescência. Isso é confirmado através de dados literários, visto que, os adolescentes estão na linha de frente da pandemia de IST's no mundo. (VALTERNEY O. MORAIS; et al., 2001)

As evidências que apontam as elevadas taxas de gravidez na adolescência (10 aos 19 anos) são grandes. De acordo com a Sociedade de Pediatria de São Paulo, apenas em 2017 houve 480.923 nascidos vivos de mãe adolescentes, 16 a cada 100 gestantes são adolescentes, (BENITO LOURENÇO, 2020) corroborando com o que foi percebido e discutido pelos discentes.

A despeito do pouco conhecimento, as dúvidas foram intensas e o método empregado de abordagem dos alunos deixou evidente a precariedade como o tema é abordado em salas de aulas tradicionais. O diálogo em sintonia mostrou-se fundamental para efetividade das ações pois através dele pode-se discutir abertamente as dificuldades sobre como usar os métodos preservativos e como o anseio pelo sexo pode ser conciliado com práticas seguras.

Por fim, o término da atividade proporcionou o que seria satisfatório para o propósito da mesma. Muitos alunos já conseguiam responder o segundo questionário de maneira mais coerente e precisa, garantindo, portando, o aumento de sua consciência sexual e cumprindo com as expectativas do Programa Saúde na escola que é articular as ações do Sistema Único de Saúde (SUS) às ações das redes de educação pública, ampliando o alcance e o impacto de ações relativas aos educandos e famílias. (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2011)

Visto que a abordagem foi realizada de maneira precisa e eficaz, discutiu-se que foi relevante a atuação do PSE na escola Hélio Palermo, legitimando que o programa, enquanto ferramenta de promoção de saúde, objetiva também educar, orientar, conscientizar e dar subsídios para que os adolescentes consigam realizar suas escolhas de forma crítica e

reduzir a vulnerabilidade desse grupo, garantindo sua formação de maneira adequada para que não reflita negativamente no quesito saúde pública.

## CONCLUSÃO

A experiência relatada demonstra um perfil frequente de adolescentes que se encontram no início do ensino médio brasileiro com pouco ou nenhum contato com ensino sexual voltado à prevenção de doenças ou gravidez indesejada. Esses jovens exigem dos professores e profissionais da atenção básica de saúde conhecimento e experiência a respeito do tema que é, muitas vezes, negligenciado por eles. A partir das atividades realizadas, os acadêmicos puderam concretizar discussões reflexivas sobre o processo de ensino sexual e identificar as principais dúvidas e dificuldades na abordagem do tema. Também puderam adquirir conhecimento adequando com relação aos dados epidemiológicos do cenário brasileiro e do manuseio das comorbidades citadas. Para isso, foi necessário conhecimento prévio sobre os temas, sendo importante a capacidade de correlação teórica adquirida durante processo de graduação com a prática vivenciada no Programa Saúde e Prevenção nas Escolas..

## REFERÊNCIAS

1. BOLETIM EPIDEMIOLÓGICO DE SÍFILIS. Disponível em: < file:///C:/Users/Usuario/Downloads/2016\_030\_sifilis\_publicao2\_pdf\_51905.pdf>. Acesso em: 20 jan. 2022.
2. INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua**. 2020.
3. Kliegman, R. et al. **Nelson Tratado de Pediatria** 19. ed. Elsevier, 2013.
4. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Passo a Passo PSE Programa Saúde na Escola**. Brasília: 2011.
5. MORAIS, V. Doenças sexualmente transmissíveis, AIDS e uso/abuso de substâncias psicoativas na adolescência, **Jornal de Pediatria**, Rio de Janeiro, v. 77, p.190-204, 2001.
6. PESQUISA NACIONAL DE SAÚDE DO ESCOLAR. Disponível em: < https://sidra.ibge.gov.br/pesquisa/pense/pense-2015>. Acesso em: 20 jan. 2022.
7. SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Infecções Sexualmente Transmissíveis na Adolescência**. 2018.
8. SOCIEDADE DE PEDIATRIA DE SÃO PAULO. **Gravidez, Infecções Sexualmente Transmissíveis e a Estratégia da Abstinência Sexual entre Adolescentes**. São Paulo: 2020.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Acidentes 7, 8, 9, 12, 13, 15, 23, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152

Angioplastia 24, 25, 26, 27

Animais peçonhentos 144, 145, 146, 148, 149, 150, 151, 152

Aprendizagem baseada em problemas (PBL) 58, 62, 67

Assistência ao paciente 1, 2

Assistência integral à saúde 80

Aterosclerose 19, 20, 21, 22

Autocuidado 80, 81, 82, 83, 85, 86, 89, 90

Autoimune 127

### B

Bariátrica 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112

### C

Câncer de mama 138, 143

Cardiovascular 19, 28, 127, 128

Carrera de medicina 185, 187, 188, 190

Coinfecção 153, 154, 155, 156, 157, 160, 161, 162, 163, 164, 166, 167, 168, 169, 170

Colelitíase 105, 106, 107, 109, 110, 111

Cuidados paliativos 1, 2

### D

DATASUS 14, 113, 114, 115, 116, 144, 145, 146, 147, 148

Desempenho acadêmico 72

Desenvolvimento da linguagem 33, 34, 35, 36, 37, 40

Distúrbios neurológicos 131

### E

Educação médica 5, 58, 61, 69, 70

Endoscopia digestiva alta 47, 48, 49

Ensino 17, 34, 37, 58, 59, 60, 61, 62, 67, 68, 70, 72, 91, 95, 156, 163, 176, 183, 197, 198, 201

Epidemiologia 102, 114, 151, 152, 153

Estenose Coronária 24

Estilos de aprendizagem 72

Estomas cirúrgicos 80

Estomia 80, 81, 82, 83, 85, 86, 88, 90

Estudantes 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 195

Exercício físico 171, 172, 173, 174, 176

## F

Fatores de risco 19, 21, 22, 29, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 42, 107, 141, 182

## G

Gastroplastia 105, 106, 107, 108, 110, 111

Granulomatose 126, 127, 129

Gravidez na adolescência 17, 197, 199, 200

## H

Hemorragia digestiva alta 47, 48, 49, 50, 51, 53, 56, 57

Hipertensão 17, 19, 20, 21, 22, 23, 107, 109, 133, 134, 141

HIV 153, 154, 155, 156, 157, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 199

## I

IAM 19, 20, 21

Icterícia 29, 30, 31

Idosos 19, 20, 23, 47, 52, 53, 55, 56, 57, 148, 149

Imunização 35, 91, 92, 93, 94, 95, 97, 100, 101

Infecções sexualmente transmissíveis 197, 199, 200, 201

Intervenção coronária percutânea 24, 25, 26, 27

## K

Kernicterus 29, 30, 31

## L

Laboratório morfofuncional 58, 63

Leishmaniose 113, 114, 115, 117

## M

Meningioma 43, 44, 45, 46

Movimento contra vacinação 91

Multidisciplinary team 202, 203

## **N**

Necessidades nutricionais 171, 172, 173

Neonatal 29, 30, 31, 32

Neurocirurgia 44, 131, 135, 136

Neuroimagem 131

Nível superior 72

Notificação 8, 14, 113, 116, 144, 147, 148, 149, 150, 153, 155, 159, 160, 164, 165, 167, 168

## **O**

Obesidade 19, 20, 21, 22, 105, 106, 107, 108, 109, 111, 141

Óbito 8, 13, 19, 21, 52, 53, 54, 55, 144, 146, 149, 153, 155, 158, 160, 161, 166, 167

Oncology 45, 118, 137, 138, 141, 203

## **P**

Poliangeíte 126, 127

Prevenção nas escolas 197, 198, 199, 200, 201

## **Q**

Questionário de saúde do paciente 34

## **R**

Radiologia 58, 62, 63, 70, 142

Radionecrose 137, 138, 139, 141, 142, 143

Radiotherapy 118, 120, 125, 138, 142, 202, 203

Reafirmação de valores 185

Reestenose Coronária 24

Retalho cutâneo 138

## **S**

Saúde 1, 3, 4, 5, 6, 9, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 47, 58, 60, 61, 62, 67, 68, 69, 70, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 106, 107, 108, 113, 114, 115, 116, 126, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 175, 176, 178, 181, 182, 183, 197, 198, 199, 200, 201, 204

Saúde pública 1, 20, 23, 41, 84, 92, 104, 107, 114, 126, 144, 145, 146, 150, 151, 162, 167, 168, 169, 199, 200, 201, 204

Serviços de saúde 3, 4, 17, 35, 79, 80, 81, 83, 86, 151, 162, 163, 164, 169

Síndrome de Dandy-Walker 131, 132, 133, 135

Stent 24, 25, 26, 27, 28

Suplementos alimentares 171, 172, 173, 174, 175, 176, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184

## **T**

Tomada de decisões 2

Tuberculose 153, 154, 155, 158, 159, 161, 162, 166, 167, 168, 169, 170

Tubérculo selar 43, 44, 45

## **U**

Úlcera péptica 48, 49, 57

Ultrassom 131

## **V**

Vacinas 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 101, 102, 104

Valores 39, 50, 107, 108, 148, 162, 176, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 193, 194, 195, 196

Varizes esofágicas 48, 51

# MEDICINA:

Campo teórico, métodos e  
geração de conhecimento



[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

# MEDICINA:

Campo teórico, métodos e  
geração de conhecimento



[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 