

AMÉRICO JUNIOR NUNES DA SILVA
ARIANA BATISTA DA SILVA
(ORGANIZADORES)

A EDUCAÇÃO ENQUANTO FENÔMENO SOCIAL:

AVANÇOS, LIMITES E CONTRADIÇÕES

3

AMÉRICO JUNIOR NUNES DA SILVA
ARIANA BATISTA DA SILVA
(ORGANIZADORES)

A EDUCAÇÃO ENQUANTO FENÔMENO SOCIAL:

AVANÇOS, LIMITES E CONTRADIÇÕES

3

Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Gabriel Motomu Teshima

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí

Prof. Dr. Alexandre de Freitas Carneiro – Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Profª Drª Ana Maria Aguiar Frias – Universidade de Évora



Profª Drª Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa
Prof. Dr. Antonio Carlos da Silva – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof. Dr. Humberto Costa – Universidade Federal do Paraná
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadilson Marinho da Silva – Secretaria de Educação de Pernambuco
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. José Luis Montesillo-Cedillo – Universidad Autónoma del Estado de México
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal do Paraná
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Lucicleia Barreto Queiroz – Universidade Federal do Acre
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Universidade do Estado de Minas Gerais
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Marianne Sousa Barbosa – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Miguel Rodrigues Netto – Universidade do Estado de Mato Grosso
Prof. Dr. Pedro Henrique Máximo Pereira – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins



A educação enquanto fenômeno social: avanços, limites e contradições 3

Diagramação: Camila Alves de Cremo
Correção: Maiara Ferreira
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizadores: Américo Junior Nunes da Silva
Ariana Batista da Silva

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

E24 A educação enquanto fenômeno social: avanços, limites e contradições 3 / Organizadores Américo Junior Nunes da Silva, Ariana Batista da Silva. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0159-9

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.599222604>

1. Educação. I. Silva, Américo Junior Nunes da (Organizador). II. Silva, Ariana Batista da (Organizadora). III. Título.

CDD 370

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br



Atena
Editora
Ano 2022

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



APRESENTAÇÃO

Neste livro, intitulado de **“Educação enquanto Fenômeno Social: avanços, limites e contradições”**, reúnem-se estudos dos mais diversos campos do conhecimento, que se complementam e articulam, constituindo-se enquanto discussões que buscam respostas e ampliado olhar acerca dos diversos problemas que circundam o processo educacional na contemporaneidade, ainda em um cenário de desafios demandados pela Pandemia.

Sabemos que o período pandêmico, como asseverou Cara (2020), escancarou e asseverou desigualdades. Nesse movimento de retomada do processo de ensino e aprendizagem presencial, pelas redes de ensino, o papel de “agente social” desempenhado ao longo do tempo pela Educação passa a ser primordial para o entendimento e enfrentamentos dessa nova realidade, vivenciada na atualidade. Dessa forma, não se pode resumir a função da Educação apenas a transmissão dos “conhecimentos estruturados e acumulados no tempo”. Para além do “ler e escrever, interpretar, contar e ter noção de grandeza” é papel desta, assim como, da escola, enquanto instituição, atentar-se as inquietudes e desafios postos a sociedade, mediante as incontáveis mudanças sociais e culturais (GATTI, 2016, p. 37).

Diante disso, a Educação se consolida como parte importante das sociedades, ao tempo que o “ato de ensinar”, constitui-se num processo de contínuo aperfeiçoamento e transformações, além de ser espaço de resistência, de um contínuo movimento de indignação e esperançar, como sinalizou Freire (2018). No atual contexto educacional, a Educação assume esse lugar “central”, ao transformar-se na mais importante ferramenta para a formação crítica e humana das pessoas, como lugar real de possibilidade de transformação da sociedade.

Destarte, os artigos que compõem essa obra são oriundos das vivências dos autores(as), estudantes, professores(as), pesquisadores(as), especialistas, mestres(as) e/ou doutores(as), e que ao longo de suas práticas pedagógicas, num olhar atento para as problemáticas observadas no contexto educacional, buscam apontar caminhos, possibilidades e/ou soluções para esses entraves. Partindo do aqui exposto, desejamos a todos e a todas uma boa, provocativa e lúdica leitura!

Américo Junior Nunes da Silva
Ariana Batista da Silva

REFERÊNCIAS

CARA, Daniel. **Palestra online promovida pela Universidade Federal da Bahia, na mesa de abertura intitulada “Educação: desafios do nosso tempo” do evento Congresso Virtual UFBA 2020**. Disponível em: link: <https://www.youtube.com/watch?v=6w0vELx0EvE>. Acesso em abril 2022.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança: um reencontro com a Pedagogia do oprimido**. 24. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2018.

GATTI, B. A. Questões: professores, escolas e contemporaneidade. In: Marli André (org.). **Práticas Inovadoras na Formação de Professores**. 1ed. Campinas, SP: Papyrus, 2016, p. 35-48.

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

EDUCAÇÃO POPULAR: UMA BREVE REFLEXÃO

Gilcéia de Fatima Martins dos Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5992226041>

CAPÍTULO 2..... 7

O LUGAR DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS PRODUÇÕES DO PPGED/UESB

Sirlane Freitas Lacerda

Sônia Maria Alves de Oliveira Reis

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5992226042>

CAPÍTULO 3..... 18

OLHARES PEDAGÓGICOS DE ESTUDANTES E DOCENTES DO ENSINO BÁSICO SOBRE O POTENCIAL PEDAGÓGICO DOS *STORY MAPS*

Luísa Maria Pinto de Azevedo

Vitor Patrício Rodrigues Ribeiro

Antônio José Osório

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5992226043>

CAPÍTULO 4..... 36

A NEUROCIÊNCIA NO PROJETO ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA: COMO POTENCIALIZAR A APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL?

Vinícius Grzechozinski Audino

Maria Thereza Rodrigues de França

Moisés Moreira Lopes

Évilin Diniz Gutierrez

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5992226044>

CAPÍTULO 5..... 40

LA ENSEÑANZA REMOTA DE EMERGENCIA DURANTE LA CONTINGENCIA SANITARIA Y LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS POR INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO

Teresa de Jesús Guzmán Acuña

Josefina Guzmán Acuña

Juan Antonio Centeno Quevedo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5992226045>

CAPÍTULO 6..... 48

ISOLAMENTO SOCIAL, ENSINO À DISTÂNCIA E SEUS IMPACTOS NO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Bruna Petraroli Barretto

Adriana Fogagnolo Maurício

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5992226046>

CAPÍTULO 7	66
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E SEUS NOVOS DESAFIOS: UMA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL	
Rosângela Carvalho dos Santos Mendonça	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.5992226047	
CAPÍTULO 8	78
FATORES DE PROTEÇÃO PARA A OBESIDADE NA ADOLESCÊNCIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	
Ariane Rodrigues Guimarães de Oliveira	
Maryana Vieira Rodrigues	
Luciene Aparecida Muniz	
Márcia Christina Caetano Romano	
Alisson Araújo	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.5992226048	
CAPÍTULO 9	90
INTERVENÇÕES ARQUIVÍSTICAS NA ARTE DO GRAFITE E A PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA SOCIAL POR MEIO DE REPOSITÓRIOS DIGITAIS	
Alisangela Aparecida da Silva Santos	
Alexandre Fernal	
Gustavo Menon Miranda	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.5992226049	
CAPÍTULO 10	101
O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA PANDEMIA DA COVID-19: O QUE REVELAM DOCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL?	
Lucineide Alves Batista Lobo	
Solange Alves de Oliveira-Mendes	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.59922260410	
CAPÍTULO 11	110
POTENCIAL DE APROVEITAMENTO DA URINA GERADA PELOS ALUNOS DO CAMPUS ARACAJU DO IFS	
Rodrigo Gallotti Lima	
Carlos Gomes da Silva Júnior	
Dayana Kelly Araújo Santos	
Geovane de Mello Azevedo	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.59922260411	
CAPÍTULO 12	119
INSTRUÇÃO POR COLEGAS: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID	
Romário Lima Santos	
Celso José Viana-Barbosa	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.59922260412	

CAPÍTULO 13..... 128

O PRÍNCIPE SAPO EM LIBRAS: UMA ANÁLISE DOS ASPECTOS CULTURAIS DA PESSOA SURDA

Aline de Fatima da Silva Araújo Frutuoso

Daniela Fidelis Bezerra

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.59922260413>

CAPÍTULO 14..... 135

O USO DO SAMBA NO ENSINO DA GEOGRAFIA COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA UM DIÁLOGO ENTRE A CIDADANIA E OS DIREITOS HUMANOS NO ENSINO MÉDIO

Luís Eduardo Santos Araujo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.59922260414>

CAPÍTULO 15..... 142

ENTENDENDO O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO E A IMPORTÂNCIA DA SUA CONSTRUÇÃO COLETIVA

Francysco Pablo Feitosa Gonçalves

Iamara Feitosa Furtado Lucena

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.59922260415>

CAPÍTULO 16..... 157

AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO PIBID/IF BAIANO SOBRE O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA NO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE E GESTÃO (CEEP) - GUANAMBI/BA

Lincon Almeida Vilas Boas

Roberval Soares Santos

Sueli Fernandes Guimarães

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.59922260416>

CAPÍTULO 17..... 165

PROCESSO DE TRANSIÇÃO AGROECOLÓGICA EM QUIRINÓPOLIS-GO

Eduarda Silva Borges

Edevaldo Aparecido de Souza

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.59922260417>

CAPÍTULO 18..... 174

DESAFIOS DAS LIGAS ACADÊMICAS NO PERÍODO EMERGENCIAL: COMO ALCANÇAR A COMUNIDADE DURANTE A PANDEMIA?

Ludimilla Carvalho e Cerqueira Silva

Milena Saleh Lima

Eduardo Gauze Alexandrino

Tainá Fontana Dametto

Thais Kaori Hirase

Bárbara de Pizzol Modesti

Nathalia Campos Palmeira

Rafael Guilet de Deus
Yasmeen Rahman Avendana Machado
Rafaela de Sousa Silva
José Salomão Junior

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.59922260418>

CAPÍTULO 19..... 179

XX SEMANA DO ENGENHEIRO DE PESCA HISTÓRICO E PERSPECTIVAS DA ENGENHARIA DE PESCA

Ana Carolina da Silva Marques
Yago Victor Taurino Vilarim
Adelly Wanessa da Silva
Caio Vinícius Nunes de Oliveira
Emerson José da Silva Oliveira
Fábio Renan Santos
Genes Fernando Gonçalves Junior
Gessica Cavalcanti Pereira Mota
Victória Sincorá Xavier
Paulo Guilherme Vasconcelos de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.59922260419>

SOBRE OS ORGANIZADORES 187

ÍNDICE REMISSIVO..... 188

CAPÍTULO 19

XX SEMANA DO ENGENHEIRO DE PESCA HISTÓRICO E PERSPECTIVAS DA ENGENHARIA DE PESCA

Data de aceite: 01/04/2022

Data de submissão: 07/02/2022

Ana Carolina da Silva Marques

Universidade Federal Rural de Pernambuco
Recife – Pernambuco
<http://lattes.cnpq.br/2475975054933670>

Yago Victor Taurino Vilarim

Universidade Federal Rural de Pernambuco
Recife – Pernambuco
<http://lattes.cnpq.br/5991177713045647>

Adelly Wanessa da Silva

Universidade Federal Rural de Pernambuco
Recife – Pernambuco
<http://lattes.cnpq.br/7756106825742246>

Caio Vinícius Nunes de Oliveira

Universidade Federal Rural de Pernambuco
Recife – Pernambuco
<http://lattes.cnpq.br/6521603417943771>

Emerson José da Silva Oliveira

Universidade Federal Rural de Pernambuco
Recife – Pernambuco
<http://lattes.cnpq.br/7414873795164206>

Fábio Renan Santos

Universidade Federal Rural de Pernambuco
Recife – Pernambuco
<http://lattes.cnpq.br/4354828539088087>

Genes Fernando Gonçalves Junior

Universidade Federal Rural de Pernambuco
Recife – Pernambuco
<http://lattes.cnpq.br/3782063270079532>

Gessica Cavalcanti Pereira Mota

Universidade Federal Rural de Pernambuco
Recife – Pernambuco
<http://lattes.cnpq.br/7680483824638632>

Victória Sincorá Xavier

Universidade Federal Rural de Pernambuco
Recife – Pernambuco
<http://lattes.cnpq.br/3068003817335469>

Paulo Guilherme Vasconcelos de Oliveira

Universidade Federal Rural de Pernambuco
Recife – Pernambuco
<http://lattes.cnpq.br/5700488412022830>

RESUMO: A Semana do Engenheiro de Pesca (SEP), tradicionalmente é voltada para a comunidade discente do curso de Engenharia de Pesca da Universidade Federal Rural de Pernambuco, *Campus Sede* e profissionais de áreas afins, na qual, é realizada na semana que corresponde ao dia do Engenheiro de Pesca, 14 de dezembro. O evento é organizado pelo Programa de Educação Tutorial (PET PESCASEDE), com o apoio da coordenação e diretório acadêmico do curso de Engenharia de Pesca, além de receber apoio de entidades públicas e privadas do setor produtivo. A XX SEP foi realizada com objetivo de homenagear os profissionais da área da engenharia de pesca, com o tema “histórico e perspectivas da engenharia de pesca”. A programação ocorreu entre os dias 9 e 13 de dezembro de 2019 e ofertou 4 minicursos, 6 mesas temáticas, 9 palestras e 13 apresentações de trabalhos no formato de apresentação oral. O evento contou com 90 inscritos entre graduandos,

pós-graduandos e profissionais. A SEP, organizada majoritariamente pelo Grupo PET Pesca, proporcionou o crescimento acadêmico dos discentes do curso e áreas afins, sobretudo no diálogo e na integração de saberes entre as áreas de oportunidade científica e profissional do setor pesqueiro e aquícola.

PALAVRAS-CHAVE: Evento. Engenharia de Pesca. Oportunidade. Integração.

XX SEMANA DO ENGENHEIRO DE PESCA HISTORY AND PERSPECTIVES OF FISHING ENGINEERING

ABSTRACT: The Semana do Engenheiro de Pesca (SEP), is traditionally focused to the student community of the fishing engineering course of the Universidade Federal Rural de Pernambuco, Campus Sede and professionals in related fields, which is held in the week corresponding to the day of the Fishing Engineer day, on december 14. The event has been organized by the Programa de Educação Tutorial (PET PESCASEDE), with the support of the coordination and the academic directory of the fishing engineering course, in addition to receiving support from public and private entities in the productive sector. The XX SEP was held with the aim of honoring professionals in the area of fishing engineering, with the theme “history and perspectives of fisheries engineering”. The program took place between December 9 and 13, 2019 and offered 4 mini-courses, 6 thematic tables, 9 lectures and 13 presentations of works in the oral presentation format. The SEP, mainly organized by the Group PET Pesca, provided the academic growth of students of the course and related areas, especially in the dialogue and integration of knowledge between the areas of scientific and professional opportunity in the fishing and aquaculture sector.

KEYWORDS: Event. Fishing Engineering. Opportunity. Integration.

1 | INTRODUÇÃO

A Universidade Federal Rural de Pernambuco foi a pioneira no curso de engenharia de pesca, dando início a sua primeira turma no ano de 1970, tendo esta, colado grau no dia 14 de dezembro de 1974, por este motivo a partir de 2003 de acordo com a Lei nº 12.820 (Brasil, 2013) esta data foi escolhida para comemorar o dia do Engenheiro de Pesca.

Com o intuito de comemorar uma data tão especial para estudantes e profissionais da área, o Programa de Educação Tutorial de Engenharia de Pesca da Universidade Federal Rural de Pernambuco (PET Pesca UFRPE-Sede) produz, anualmente, a Semana do Engenheiro de Pesca (SEP), sendo a atividade vinculada ao planejamento do grupo.

No ano de 2019 foi realizada a 20ª edição da SEP tendo como objetivo homenagear os profissionais da área de engenharia de pesca, com a abordagem do tema, histórico e perspectivas da engenharia de pesca, que tratou das problemáticas enfrentadas atualmente, valorizando o histórico do curso e de seus profissionais. Tendo como intuito desenvolver um ambiente de debate, com permuta de conhecimento e integração entre os palestrantes e participantes do evento.

21 METODOLOGIA

Em sua vigésima edição, a SEP veio com uma proposta de discutir o tema “Histórico e perspectivas da Engenharia de Pesca” entre o dia 9 e o dia 13 do mês de dezembro de 2019, no anfiteatro do Centro de Ensino de Graduação (CEGOE) da Universidade Federal Rural de Pernambuco, no Departamento de Pesca e Aquicultura (DEPAq-UFRPE) e na Estação de Aquicultura Continental Johei Koike (EACJK).

A XX SEP foi organizada pelos membros do PET Pesca UFRPE-Sede, da Coordenação do curso de Engenharia de Pesca e da Associação dos Engenheiros de Pesca de Pernambuco (AEP – PE) e contou com o apoio da empresa Escama Forte, do CREA / MÚTUA – PE, do Diretório Acadêmico Tubarões da Pesca (DA Tubarões da Pesca), da direção do Departamento de Pesca (DEPAq) e discentes da graduação que não pertenciam a nenhum dos grupos citados (Fig.1).



Figura 1 - Grupo PET Pesca, membros do Diretório Acadêmico Tubarões da Pesca, palestrantes e convidados na XX Semana do Engenheiro de Pesca.

Fonte: Autor desconhecido (2019).

A programação foi composta por palestras, mesas temáticas, minicursos, apresentações de trabalhos e contou com a participação de professores, pesquisadores, mestres, engenheiros de pesca e empreendedores atuantes na área. Para participação no evento foi necessária a inscrição pelo site do evento em <<https://doity.com.br/sep2019>>.

No primeiro dia de evento, dia 09, a programação contou com 4 minicursos, sendo

estes: sanidade em aquicultura pela prof.^a Suzianny Cabral (UFRPE); balanço iônico no cultivo de camarão marinho em baixa salinidade por Allyne Elins, Danielle Alves e Priscilla Celes (UFRPE); criação comercial de crocodilianos: grande valor para a conservação e para o mercado econômico por Paulo Braga (UNIBRA); e utilização de hormônios na reprodução artificial de peixes reofílicos pelo prof. João Laurindo (UFRPE). Todos foram ministrados no mesmo horário, nos turnos da manhã e tarde do dia 09 (segunda-feira) e manhã do dia 10 (terça-feira), totalizando carga horária de 12 horas, e, alocados em salas do Departamento de Pesca e Aquicultura (DEPAqUFRPE) e na Estação de Aquicultura Continental Johei Koike (EACJK).

No segundo dia de evento, dia 10, no anfiteatro do CEGOE, deu-se início à solenidade de abertura liderada pelo tutor do PET Pesca prof. Dr. Paulo Oliveira, com a presença dos engenheiros de pesca e representantes da classe do CREA / MUTUA – PE, da Associação dos Engenheiros de Pesca (AEP) e da Coordenação e Diretoria do curso de Engenharia de Pesca do DEPAq – UFRPE. Em seguida, a palestra do ilustre Engenheiro de Pesca Dr. Itamar Rocha, da MCR Aquacultura Ltda – empresa pioneira no Brasil com mais de 30 anos de trabalho de assessoria técnica e consultoria especializada na área de cultivo de camarão marinho e peixe de água doce.

A programação do terceiro dia, dia 11, iniciou com duas palestras, sendo elas sobre Contribuições do ITEP para ações emergenciais em apoio a quantificação de compostos derivados de petróleo em amostras ambientais ministrada pelo Glauber Carvalho do Instituto de Tecnologia de Pernambuco (ITEP) e o Engenheiro de Pesca, da mobilização social ao rigor científico ministrado por Mavial Fonseca do Instituto Agrônomo de Pernambuco (IPA). A manhã foi finalizada com uma mesa temática composta por três colaboradores: Maria do Carmo Figueredo Soares da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC/PE), Sérgio Matos da Associação dos Engenheiros de Pesca de Pernambuco (AEP/PE) e o prof. Dr. William Severi, professor da casa, com o tema Histórico da Engenharia de Pesca. No turno da Tarde foram realizadas mais duas palestras ministradas pelo prof. Dr. Francisco Marcante da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) e por Guelson Silva da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), intitulados Conservação de tubarões e raias e Pesca de atuns e afins em cardumes associados no Brasil, respectivamente, e, finalizando mais um dia de evento com uma mesa temática chamada “o futuro da Pesca”, com o prof. Dr. Fábio Hazin, a prof. Dra. Flávia Lucena e o prof. Dr. Vanildo de Oliveira, docentes da UFRPE.

Para o quinto e penúltimo dia de evento, dia 12, tivemos a realização de quatro palestras e duas mesas temáticas, sendo as palestras sobre: Venda seu peixe, beneficiamento do pescado ministrada pela Pró-reitora da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), Dra. Ana Virgínea Marinho; Tecnologia do pescado e suas utilidades, pelo mestre e engenheiro de pesca Pedro de Sá Vieira do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE); Desafios da Aquaponia pelo prof. Dr. Willy Vila nova do Instituto Federal

de Pernambuco (IFPE) e a Produção e o mercado do peixe ornamental pelo produtor na Recife de Peixes e engenheiro de pesca Francisco Andrade, e as mesas com as temáticas sobre o Aproveitamento de pescado composta pelo Prof. Dr. Vagne Oliveira, atuante na área de ecotoxicologia e professor da casa,

Laenne Moraes e Indira Macedo, ambas mestradas no programa de Recursos Pesqueiros e Aquicultura (UFRPE) e O futuro da aquicultura com a participação do prof. Dr. Alfredo Olivera Gálvez, prof. Dr. Suzianny Cabral, ambos membros docentes da UFRPE.

O último dia da nossa programação iniciou com uma mesa temática intitulada de “Da política ao sucesso profissional” que contou com as falas de Rodolfo Rangel da Associação dos Engenheiros de Pesca de PE, José Carlos Pacheco representante do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA-PE), Adriano Lucena representante da Assistência dos Profissionais da Engenharia Arquitetura e Agronomia (Mútua) e Leonardo Sales representante do Sindicato dos Engenheiros do estado de Pernambuco (SENGE).

Ocorreu também uma mesa redonda no turno da tarde, intitulada de “Empreendedorismo”, com as falas de Emerson Oliveira proprietário da Aquicultura Oliveira sobre “Cultivo de camarão marinho como oportunidade de negócio para o interior de Pernambuco” e Francisco Andrade proprietário da Recife de Peixes sobre “Desafios e oportunidades do mercado de ornamentais”.

A XX SEP contou também com apresentação de resumos simples de forma oral, para essa realização foi criado um edital que foi divulgado no site do nosso evento onde qualquer que estivesse inscrito no evento poderia submeter o trabalho em alguma das áreas temáticas (Recursos Pesqueiros, Aquicultura, Ecologia, Tecnologia do Pescado, Extensão Pesqueira) até o dia 25 de Dezembro de 2019.

Após o período de submissão, os trabalhos foram avaliados pela comissão científica do evento e o resultado do ‘aceite ou não’ foi enviado para os autores via email. Os autores ao receber o aceite prepararam uma apresentação no formato .ppt ou .pptx que deveria ter duração de até 10 min para apresentar no último dia do evento no horário da manhã ou da tarde, os trabalhos foram separados de acordo com a área temática o qual os trabalhos fossem submetidos.

Após as apresentações os trabalhos tiveram 5 minutos de arguições da banca avaliadora que contou com 3 (três) profissionais da área de Engenharia de pesca e afins, sendo eles mestrados ou doutorandos em Recursos pesqueiros e Aquicultura- UFRPE/ Sede.

Esses avaliadores atribuíram nota para as explicações e o conteúdo do trabalho apresentado, após a análise das médias foi criado um ranking e os 4 primeiros receberam um certificado de menção honrosa e premiação de livros.

Para finalizar o evento, foi realizado sorteio de livros e equipamentos de pesca doados com os inscritos presentes.

3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram 90 pessoas que se inscreveram para participar do evento, onde as atividades foram iniciadas com a execução de 4 minicursos que ao total contou com 37 participantes. Foram gerados certificados de participação no evento e nos minicursos, para todos os inscritos presentes, com carga horária de 40 horas e 12 horas, respectivamente. A participação durante a abertura e encerramento, palestras e mesas temáticas foram em média 56 pessoas por dia.

Nos minicursos: Balanço iônico no cultivo de camarão marinho em baixa salinidade, (15 participantes); Utilização de hormônios na reprodução de peixes reofílicos (9 participantes); Criação comercial de crocodilianos: Grande valor para a conservação e para o mercado econômico (13 participantes); Sanidade em Aquicultura (4 participantes).

Foram submetidos um total de 13 trabalhos, sendo eles: “Extração proteínas colagenosas da pele de tucunaré (*Cichla ocellaris*), dourado (*Coryphaena hippurus*) e robalo (*Centropomus undecimalis*) visando sua inclusão como componente em formulações cosméticas”; “Aplicação de diferentes métodos de pré-purificação de proteases colagenolíticas extraídas de vísceras digestivas de dourado (*Coryphaena hippurus*) visando sua aplicação na hidrólise de colágeno nativo”; “Análise histomorfológica do testículo de tubarões *Carcharhinus falciformes*”; “Promoção de ações intervencionistas para pescadores artesanais através de práticas laboratoriais e lúdicas em bioquímica”; “Prospecção de enzimas fibrinolíticas de origem aquática: uma alternativa para o tratamento trombolítico”; “A pesca de curral do litoral norte de Pernambuco, uma arte pouco seletiva”; “Inibição da cadeia respiratória mitocondrial em brânquias de *Rhamdia quelen* infectado experimentalmente por *Pseudomonas aeruginosa*: combinação com espécies reativas de oxigênio”; “Farinha de bagaço de uva induz a defesa antioxidante contra o dano oxidativo hepático em carpa capim infectada por *Pseudomonas aeruginosa*”; “Construção de dispositivo de exclusão de fauna acompanhante (defa), empregando grade de alumínio”; “Levando aquicultura à escola EREM Eurídice Cadaval Gomes em Itapissuma-PE”; “Avaliação da situação do estoques do camarão branco (*Penaeus schimitt*) no nordeste do Brasil a partir de métodos para dados limitados”; “Ecologia trófica, variação dietética e interação reprodutiva do *Larimus breviceps* no litoral da Paraíba”; e, “O espectro alimentar de *Sternoptyx diaphana* em ilhas oceânicas e montes submarinos do atlântico tropical sul”; submetidos nas áreas temáticas: recursos pesqueiros, tecnologia do pescado, extensão pesqueira, aquicultura e ecologia.

Todos foram avaliados e aceitos pela comissão científica e apresentados de acordo com sua área temática. Os quatro melhores trabalhos premiados na ordem: “Prospecção de enzimas fibrinolíticas de origem aquática: uma alternativa para o tratamento trombolítico” por Maria Joana Ferreira da Silva; “Avaliação da situação de estoques do camarão branco (*Penaeus schimitt*) no nordeste do Brasil a partir de métodos para dados limitados” por

Matheus Lourenço Soares da Silva; O aspecto alimentar de *Sternoptyx diaphana* em ilhas oceânicas e montes submarinos do atlântico tropical sul” por Lucas Vinícius Santos Silva; “Levando aquicultura à escola EREM Eurídice Cadaval Gomes em Itapissuma-PE” apresentado por Fernando Sebastião dos Santos Filho.

O evento foi finalizado com a realização de sorteios de livros e equipamentos de pesca doados entre os inscritos presentes (Fig.2), além de terem sido expostos quadros e pinturas de artistas do próprio curso enaltecendo a área através de suas expressões artísticas.



Figura 2 – Itens do sorteio realizado no encerramento da XX Semana do Engenheiro de Pesca.

Fonte: Victória Sincorá Xavier (2019).

4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Perante os resultados obtidos, a XX Semana do Engenheiro de Pesca (SEP) conseguiu atingir os objetivos propostos para essa atividade desenvolvida pelo PET Pesca. Nessa edição, o público alcançado foram engenheiros formados, em formação e graduandos de áreas afins. O tema abordado pela SEP, histórico e perspectivas da

engenharia de pesca, foi importante e pertinente para a formação dos futuros engenheiros de pesca, abordando problemáticas atuais e valorizando o histórico do curso pioneiro do país. Visto isso, a SEP terá continuidade e será realizada a XXI edição com o objetivo de agregar e ampliar a formação dos futuros engenheiros de pesca do Brasil.

REFERÊNCIAS

BRASIL. (05 de junho de 2013). Lei nº 12.820. Acesso em 29 de Jan de 2020, disponível em Dia Nacional do Engenheiro de Pesca: <https://www.jusbrasil.com.br/topicos/26854710/artigo-1-da-lei-n-12820-de-05-dejunho-de-2013>

SOBRE OS ORGANIZADORES

AMÉRICO JUNIOR NUNES DA SILVA - Professor do Departamento de Educação da Universidade do Estado da Bahia (Uneb - Campus VII) e docente permanente do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos - PPGESA (Uneb - Campus III). Atualmente coordena o Núcleo de Pesquisa e Extensão (NUPE) do Departamento de Educação da Uneb (DEDC7). Doutor em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Mestre em Educação pela Universidade de Brasília (UnB), Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica pela Faculdade Regional de Filosofia, Ciências e Letras de Candeias (IESCFAC), Especialista em Educação Matemática e Licenciado em Matemática pelo Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco (CESVASF). Foi professor e diretor escolar na Educação Básica. Coordenou o curso de Licenciatura em Matemática e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) no Campus IX da Uneb. Foi coordenador adjunto, no estado da Bahia, dos programas Pró-Letramento e PNAIC (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa). Participou, como formador, do PNAIC/UFSCar, ocorrido no Estado de São Paulo. Pesquisa na área de formação de professores que ensinam Matemática, Ludicidade e Narrativas. Integra o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática (CNPq/UFSCar), na condição de pesquisador, o Grupo Educação, Desenvolvimento e Profissionalização do Educador (CNPq/PPGESA-Uneb), na condição de vice-líder e o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática (CNPq/LEPEM-Uneb) na condição de líder. É editor-chefe da Revista Baiana de Educação Matemática (RBEM) e da Revista Multidisciplinar do Núcleo de Pesquisa e Extensão; e coordenador do Encontro de Ludicidade e Educação Matemática (ELEM).

ARIANA BATISTA DA SILVA - Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos-PPGESA, pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Especialista em Metodologia do Ensino de Biologia, pelo Centro Universitário Internacional (UNINTER) e graduada em Ciências da Natureza, pela Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF). Pesquisadora na área do Ensino de Ciências, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de Evolução Biológica e formação de professores que ensinam Ciências.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Afrodescendente 157, 161

Águas amarelas 110, 112, 113

Alfabetização 3, 73, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 187

Aprendizado 36, 37, 38, 39, 68, 69, 109, 119, 126, 127, 151, 160, 167, 175

Aprendizagem significativa 12, 107, 119, 120, 127

Arte do grafite 90, 91, 92, 94, 95, 97, 98

C

Cidadania 3, 29, 68, 135, 136, 149, 158

Coletividade 1, 5, 146

Consciência Negra 157, 159, 160, 162, 163, 164

Construção coletiva 142, 143, 146, 151, 153, 154, 156, 164

Cultura 2, 68, 72, 91, 94, 95, 96, 97, 128, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 139, 140, 141, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 168, 171, 187

Currículo 7, 8, 9, 22, 32, 67, 68, 70, 72, 76, 120, 139, 140, 147, 175

D

Depressão 49, 51, 58, 62, 63

E

Eco saneamento 110

Educação especial 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 68, 69, 76

Educação popular 1, 2, 3, 4, 5, 6

Engenharia de pesca 179, 180, 181, 182, 183, 186

Enseñanza remota de emergencia 40, 41, 42, 47

Ensino 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 37, 48, 50, 56, 57, 59, 61, 63, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 101, 102, 105, 107, 108, 109, 112, 113, 114, 119, 120, 121, 122, 123, 126, 127, 128, 135, 139, 140, 141, 142, 144, 146, 147, 148, 149, 152, 153, 155, 160, 163, 170, 172, 174, 175, 178, 181, 187

Ensino-aprendizagem 18, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 32, 108, 155

Ensino básico 18, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 172

Ensino remoto 50, 101

Escola 5, 6, 11, 15, 16, 23, 24, 28, 32, 48, 63, 67, 69, 70, 71, 73, 75, 76, 101, 102, 105, 107, 108, 119, 123, 131, 139, 140, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 163, 171, 173, 184, 185

Estudantes universitários 49, 50, 55, 58, 61, 62, 63

Evento 75, 94, 95, 99, 160, 163, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185

G

Geografia 4, 6, 18, 19, 23, 29, 30, 32, 34, 135, 136, 138, 139, 140, 141, 165, 166, 171, 172, 182

H

História 2, 3, 6, 21, 23, 29, 30, 32, 66, 67, 68, 73, 74, 76, 77, 83, 92, 108, 129, 130, 134, 136, 140, 144, 159, 160, 163, 170

I

Inclusão 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 32, 66, 67, 68, 69, 70, 73, 74, 75, 76, 80, 81, 82, 132, 139, 150, 160, 166, 184

Inclusão educacional 66

Instituciones de educación superior 40, 41, 43, 46, 47

Instrução por colegas 119, 120, 121, 122, 124

Integração 13, 18, 22, 23, 28, 32, 33, 67, 75, 96, 108, 135, 137, 145, 180

Interação social 67, 75, 96, 119, 121, 124

Interdisciplinaridade 29, 66, 139

Isolamento social 48, 49, 56, 57, 60, 62, 63, 102, 165, 167, 175

L

Letramento 101, 102, 103, 104, 106, 187

Língua de sinais brasileira 66, 67, 68, 75

Literatura visual 128, 129, 130, 132

M

Memória social 90, 91, 94, 98

Monitoria 36

N

Neurociência 36, 37, 38

Novas tecnologias de informação geográfica 18, 20, 23, 33

O

Oportunidade 24, 33, 84, 152, 154, 180, 183

O Príncipe Sapo 128, 129, 131, 132, 133

P

Pandemia 1, 2, 4, 5, 36, 37, 43, 44, 46, 48, 49, 50, 51, 62, 65, 101, 102, 103, 105, 107, 108, 165, 167, 168, 174, 175, 178

Papel do professor 66

Preservação 90, 93, 98, 166, 169, 171

Projeto político-pedagógico 142, 143, 145, 146, 147, 149, 152, 154, 155, 156

R

Repositórios digitais 90, 98

S

Saberes populares 1

Saneamento sustentável 110

T

Tradução 99, 108, 128, 129, 130, 131, 132, 144, 145, 149, 150

U

Urina humana 110, 112, 117

A EDUCAÇÃO ENQUANTO FENÔMENO SOCIAL:

AVANÇOS, LIMITES E CONTRADIÇÕES

3

 www.atenaeditora.com.br
 contato@atenaeditora.com.br
 @atenaeditora
 www.facebook.com/atenaeditora.com.br

A EDUCAÇÃO ENQUANTO FENÔMENO SOCIAL:

AVANÇOS, LIMITES E CONTRADIÇÕES

3

 www.atenaeditora.com.br
 contato@atenaeditora.com.br
 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
 www.facebook.com/atenaeditora.com.br