

Edson Silva
(Organizador)

Atena
Editora
Ano 2022

Serviços e cuidados
NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE 2



Edson Silva
(Organizador)

Atena
Editora
Ano 2022

Serviços e cuidados
NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE 2



Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Welma Emídio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



Serviços e cuidados nas ciências da saúde 2

Diagramação: Camila Alves de Cremo
Correção: Yaidy Paola Martinez
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizador: Edson da Silva

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S491 Serviços e cuidados nas ciências da saúde 2 / Organizador Edson da Silva. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0169-8

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.698220305>

1. Saúde. I. Silva, Edson da (Organizador). II. Título.

CDD 613

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br



Atena
Editora
Ano 2022

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



APRESENTAÇÃO

A coletânea '*Serviços e cuidados nas ciências da saúde*' é uma obra composta por 50 capítulos, organizados em dois volumes. O volume 1 foi constituído por 26 capítulos e o volume 2, por 24.

O foco da coletânea é a discussão científica por intermédio de trabalhos multiprofissionais desenvolvidos por autores brasileiros e estrangeiros.

Temas atuais foram investigados pelos autores e compartilhados com a proposta de fortalecer o conhecimento de estudantes, de profissionais e de todos aqueles que, de alguma forma, estão envolvidos na estrutura do cuidado mediado pelas ciências da saúde. Além disso, conhecer as inovações e as estratégias desses atores é essencial para a formação e a atualização profissional em saúde.

Dedico essa obra aos estudantes, professores, profissionais e às instituições envolvidas com os estudos relatados ao longo dos capítulos. Gratidão aos autores que tornaram essa coletânea uma realidade ao partilhar suas vivências.

A você...desejo uma ótima leitura!

Edson da Silva

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE INTERNAÇÕES POR DENGUE DE PACIENTES PEDIÁTRICOS NO ESTADO DO TOCANTINS ENTRE OS ANOS DE 2016 A 2021

Lívia Moreira da Silva
Fernanda Carriço Lemes
Letícia Lelles David Gomes Melo
Michelle de Jesus Pantoja Filgueira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203051>

CAPÍTULO 2..... 11

CONSIDERAÇÕES SOBRE A CIRURGIA BARIÁTRICA E OBESIDADE EM ADOLESCENTES: INDICAÇÕES, TÉCNICAS, TRATAMENTO E PÓS- OPERATÓRIO

Sandy Vanessa César Cadengue
Brunna Pinheiro Milazzo Mesquita
Camille Walkyria Bugar Costa
Eduarda Regina Pelizza
Isadora Campos de Oliveira
Laura Gomes Martucci
Maria Fernanda Neto Vieira
Natacha da Silva Estevão Cáceres Marques
Nayara Bruna Pauferro de Souza Pacheco
Yngre Campagnaro Nogueira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203052>

CAPÍTULO 3..... 22

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO RECÉM-NASCIDO PRÉ-TERMO COM ICTERÍCIA FISIOLÓGICA EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL

Helena Raquel Severino
Joanderson Nunes Cardoso
Maria Sabrina da Silva Alencar
Jhane Lopes de Carvalho
Shady Maria Furtado Moreira
Davi Pedro Soares Macêdo
Uilna Natércia Soares Feitosa
Izadora Soares Pedro Macêdo
Edglê Pedro de Sousa Filho
Kely Gomes Pereira
Prycilla Karen Sousa da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203053>

CAPÍTULO 4..... 31

PRAZER E SOFRIMENTO NA EMERGÊNCIA PEDIÁTRICA

Janice Schimelfenig
Grasiele Fatima Busnello

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203054>

CAPÍTULO 5..... 43

PREVALENCIA DE DEPRESIÓN EN EL ADULTO MAYOR DEL POBLADO DE AQUILES SERDÁN, CHAMPOTÓN, CAMPECHE

Betty Sarabia-Alcocer
Baldemar Aké-Canché
Rafael Manuel de Jesús Mex-Álvarez
Eduardo Jahir Gutiérrez Alcántara
Román Pérez-Balan
Marvel del Carmen Valencia Gutiérrez
Pedro Gerbacio Canul Rodríguez
María Eugenia López-Caamal
María Concepción Ruíz de Chávez-Figueroa
Carmen Cecilia Lara-Gamboa
Patricia Margarita Garma-Quen
Judith Ruíz Hernández.

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203055>

CAPÍTULO 6..... 54

ALEITAMENTO MATERNO NA PREMATURIDADE

Carina Galvan
Rosane Maria Sordi
Liege Segabinazzi Lunardi
Terezinha de Fátima Gorreis
Flávia Giendruczak da Silva
Andreia Tanara de Carvalho
Adelita Noro
Paula de Cezaro
Rozemy Magda Vieira Gonçalves
Ana Paula Narcizo Carcuchinski

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203056>

CAPÍTULO 7..... 62

EUTANÁSIA NO BRASIL: DILEMAS MÉDICO-LEGAIS & BIOÉTICOS FRENTE A TERMINALIDADE

Maria Eduarda Kobayashi Teixeira
Giovanna Almeida da Silva de Sá Oliveira
Janaína Dourado Ramos Rôde
Catharina Oliveira Vianna Dias da Silva
Almir Ramos Carneiro Neto
Raul Coelho Barreto Filho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203057>

CAPÍTULO 8..... 74

PROCESSOS ÉTICOS EM ENFERMAGEM

Danielly da Costa Rocha
Ana Beatriz Oliveira Costa
Jhully Sales Pena de Sousa

Luini Aiesca, Senna de Luna
Stefane Ferreira de Souza
Thalia Kelly Caetano de Sousa
Tarcia Millene de A. C. Barreto

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203058>

CAPÍTULO 9..... 88

TREINAMENTO DE UMA REMADORA FINALISTA DOS JOGOS PARALÍMPICOS RIO 2016

José Paulo Sabadini de Lima
Thiago Oliveira Borges

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6982203059>

CAPÍTULO 10..... 95

GRUPO DE ATIVIDADE FÍSICA NO TERRITÓRIO: DISPOSITIVO TERAPÊUTICO A USUÁRIOS E FAMILIARES

Sdnei Gomes dos Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030510>

CAPÍTULO 11 103

AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO E PRÁTICAS DE HIDRATAÇÃO DE ATLETAS PROFISSIONAIS DE BASQUETE DE FORTALEZA-CE

Shelda Guimarães Santos
Marie Pereira de Sousa
Arlene Machado de Freitas
Cícero Matheus Lima Amaral
Abelardo Barbosa Moreira Lima Neto
Luís Sérgio Fonteles Duarte
Derlange Belizário Diniz

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030511>

CAPÍTULO 12..... 110

IMPACTO DA TELECARDIOLOGIA NO RECONHECIMENTO DE DIAGNÓSTICOS CARDIOLÓGICOS EM SERVIÇOS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DO SISTEMA DE SAÚDE HAPVIDA

Vinícius Batista Carlesso
José Luciano Monteiro Cunha
Marcelo Sampaio Moreira
Alexandre Giandoni Wolkoff
Henrique José Bonaldi
Carlos Funes Prada
Flávio Luís Gambi Cavallari
Juliano Cesar dos Santos
Luís Fernando Soares Medeiros
Silvia Nunes Szente Fonseca

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030512>

CAPÍTULO 13..... 114

EXERCÍCIO FÍSICO NA SÍNDROME CARDIORRENAL

Danieli de Cristo
Maiara Vanusa Guedes Ribeiro
Matheus Ribeiro Bizuti
Thabata Caroline de Oliveira Santos
Rafael Luiz Pereira
Débora Tavares de Resende e Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030513>

CAPÍTULO 14..... 123

EXTENSÃO MULTIDISCIPLINAR DE DIABETES E HIPERTENSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lucas Pontes Coutinho
Catarina Joelma Magalhães Braga

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030514>

CAPÍTULO 15..... 128

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Larissa Batista Bessa
Lailton Arruda Barreto Filho
Eddie William de Pinho Santana

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030515>

CAPÍTULO 16..... 134

USO DE PLATAFORMA DIGITAL PARA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA PANDEMIA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Francilene da Silva Chabí
Fernanda Sousa Barros
Emilly Nunes Salustiano de Sousa
Kelly Bessa da Silva
Gabrielly Sobral Neiva
Lais Santos da Silva
Bruna de Araújo Cavalcante
Tatiane Rocha da Silva Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030516>

CAPÍTULO 17..... 142

O INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE ATIVIDADES INTEGRADAS EM NUTRIÇÃO (PAIN)

Ana Lúcia de Lacerda Abreu
Alessandra da Silva Rocha
Victor Vincent Morais de Lima
Taynah Lemos Gomes
Ana Bárbara Muniz Araújo
Antônia Gislayne Abreu da Silva

Vitória Régia Soares Gomes
Beatriz Melo de Carvalho
Bruno de Sousa Almeida
Amanda Maria Serra Pinto
Keciany Alves de Oliveira
Maria Luisa Pereira de Melo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030517>

CAPÍTULO 18..... 150

PRESENÇA E NÍVEL DE ESTRESSE EM MÉDICOS E ENFERMEIROS QUE TRABALHAM EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA DO MUNICÍPIO DE SÃO LUÍS-MA

Joacy Gonçalves de Oliveira Filho
Sílvia Cristianne Nava Lopes
Aline Silva Andrade Costa
Érica Celestino Cordeiro
Júlio César Costa dos Santos
Pâmela Cirqueira Nunes
Rafayelle Maria Campos Balby
William Vieira Ferreira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030518>

CAPÍTULO 19..... 167

ANÁLISE ERGONÔMICA DO TRABALHO EM PROL DA SAÚDE OCUPACIONAL: UMA VISÃO INTERPROFISSIONAL

Emillie Bianca Silva do Carmo
Grazielle Maria da Silveira
Maiki José Gomes Nascimento
Cinthia Rodrigues de Vasconcelos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030519>

CAPÍTULO 20..... 185

AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DAS MÃOS E AMBIENTES E/EM HOSPITALARES, UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Thabata Vitória da Costa Alves
Daniele Decanine

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030520>

CAPÍTULO 21..... 191

A ETIOLOGIA DA ESPOROTRICOSE E SUA ASSOCIAÇÃO COM O CONTEXTO EPIDÊMICO NO BRASIL

Thayná Marcondes Morato Mateus
Ana Virginia Xavier da Silveira Godoy
Brenda Lauanny Ribeiro Da Silva
Brenda Vieira Silva
Caroline Sardelari
Dallet Amorim Paes Almeida
Emanuely Victória Rodrigues de Andrade

Giovana Boletti Perim
Guilherme Gomes Morgan Taveira
Maria Eduarda Veraldo Ramos
Micaela Lucena Cordeiro
Natalia Cruz Ferrara
Nathalia Helena Patricio Carvalho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030521>

CAPÍTULO 22..... 202

A RESISTÊNCIA MICROBIOLÓGICA DE *Klebsiella pneumoniae carbapenemase* (KPC)
EM UNIDADES HOSPITALARES BRASILEIRAS

Graciete de Oliveira Rocha
Fernanda dos Santos Zenaide

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030522>

CAPÍTULO 23..... 213

USING PERIPHYTON TO MONITOR MICROBIOLOGICAL CONTAMINATION OF
AQUATIC ENVIRONMENTS

Monyque Palagano da Rocha
Renata Pires de Araujo
Heberth Juliano Vieira
Kelly Mari Pires de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030523>

CAPÍTULO 24..... 227

IMPORTÂNCIA DA FITOTERAPIA NO CONTROLE DAS DOENÇAS PARASITÁRIAS:
UMA REVISÃO

Kevyn Danuway Oliveira Alves
Ana Carolyn Diógenes Bezerra
José Francisco do Vale Nascimento
Rita de Cassia Aquino
Ismael Vinicius de Oliveira
Jael Soares Batista
Ana Carla Diógenes Suassuna Bezerra

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.69822030524>

SOBRE O ORGANIZADOR..... 236

ÍNDICE REMISSIVO..... 237

CAPÍTULO 14

EXTENSÃO MULTIDISCIPLINAR DE DIABETES E HIPERTENSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 01/04/2022

Data de submissão: 07/02/2022

Lucas Pontes Coutinho

Universidade Estadual do Ceará
Fortaleza – Ceará
<http://lattes.cnpq.br/803063642077953>

Catarina Joelma Magalhães Braga

Universidade Estadual do Ceará
Fortaleza – Ceará
<http://lattes.cnpq.br/8177172720399331>

RESUMO: Atividades em educação em saúde são uma importante forma de conscientizar os indivíduos acerca de doenças presentes na população, como o diabetes e a hipertensão arterial. Este trabalho tem como objetivo relatar as experiências de estudantes de quatro diferentes cursos da saúde na extensão “Identificando complicações emergenciais do diabetes e da hipertensão”. Consiste em um estudo descritivo, na forma de um relato de experiência. No projeto, foram realizadas publicações em redes sociais e seminários de capacitação interna sobre os temas da extensão em uma abordagem multidisciplinar. O público-alvo foi composto por leigos e estudantes da área da saúde com interesse nos temas abordados. Aproximadamente 3827 pessoas foram beneficiadas com o projeto.

PALAVRAS-CHAVE: Conscientização. Educação em Saúde. Promoção em Saúde.

DIABETES AND HYPERTENSION

MULTIDISCIPLINARY EXTENSION: AN EXPERIENCE REPORT

ABSTRACT: Health education activities are an important way to make individuals aware about diseases present in population, such as diabetes and hypertension. This paper aims to report students experiences from four different health courses in the extension “Identifying emergency complications of diabetes and hypertension”. It consists in a descriptive study, as an experience report. In the project, publications were made in social networks and internal training seminars about extension themes were presented in a multidisciplinary approach. The target audience was composed by lay people and health students interested in topics addressed. Approximately 3827 people were benefited from the project.

KEYWORDS: Awareness; Health Education; Health Promotion.

1 | INTRODUÇÃO

O diabetes e a hipertensão são doenças altamente prevalentes em nosso meio. Estima-se que em 2017, 8,8% da população mundial entre 20 e 79 anos vivia com diabetes, número que deve aumentar nas próximas décadas, principalmente em países em desenvolvimento, como é o caso do Brasil, o que é ocasionado em grande parte por conta das mudanças negativas dos hábitos de vida da população (IDF, 2017). Enquanto isso, no que tange à hipertensão, aproximadamente 21,4% dos brasileiros relatam ter hipertensão arterial, número que sobe para

32,3% quando consideramos os indivíduos que usam medicação anti-hipertensiva ou que têm a pressão arterial aferida acima de 140x90 mmHg mesmo sem relatar a doença, o que evidencia tanto a grande prevalência de hipertensos no país, quanto o desconhecimento dos hipertensos sobre a própria condição (MALTA et al., 2013).

Enquanto observamos os números alarmantes dos casos de diabetes e hipertensão no nosso contexto e o pouco conhecimento da população acerca do tema, percebemos que o trabalho na educação em saúde é essencial para mudar essa realidade de desconhecimento, embora infelizmente esse modelo de conscientização ainda seja pouco difundido no combate dessa problemática (ALMEIDA; MOUTINHO; LEITE, 2014)

A partir da educação da população, é possível promover mudanças de estilo de vida secundárias a uma maior percepção de cada indivíduo sobre o próprio corpo, favorecendo sua autonomia e capacidade de cuidar de si. Atuar na educação em saúde traz ganhos a todo o sistema de saúde, especialmente no caso de doenças crônicas, prevalentes e passíveis de intervenção, como é o caso do diabetes e da hipertensão arterial. Instruindo os cidadãos a respeito da relevância de atividades de prevenção primária, diagnóstico precoce ou prevenção de complicações dessas doenças, podemos ter uma maior eficácia no cuidado integral ao paciente, o que diminui o sofrimento dos enfermos e reduz os custos com excesso de exames e procedimentos no sistema de saúde (WHO, 1986; ALMEIDA; MOUTINHO; LEITE, 2014).

Diante disso, o trabalho tem como objetivo apresentar a experiência de alunos da Medicina, Enfermagem, Terapia Ocupacional e Nutrição no Projeto de Extensão “Identificando Complicações do Diabetes e da Hipertensão”, compartilhando as estratégias utilizadas nas intervenções de educação em saúde com o público-alvo.

2 | METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, na forma de relato de experiência do Projeto de Extensão “Identificando complicações emergenciais do diabetes e da hipertensão”, desenvolvido pela LEMERG (Liga Acadêmica de Emergência da UECE) em parceria com alunos da Medicina, Enfermagem, Nutrição e Terapia Ocupacional, tudo sob orientação da Professora Catarina Joelma Magalhães Braga.

Essa extensão tem como objetivo promover ações de educação em saúde sobre diabetes e hipertensão por meio das redes sociais (Facebook e Instagram) vinculadas ao projeto. A vivência nas ações extensionistas foi realizada por acadêmicos de quatro cursos da área da saúde, que, por meio da troca de conhecimentos, desenvolveram materiais multidisciplinares de abordagem aos temas da extensão no período de março a outubro de 2021. O público-alvo foi composto pelos seguidores das redes sociais do projeto, que, por sua vez, foram intensamente divulgadas a familiares, amigos e colegas de faculdade dos membros da extensão, de forma que fosse possível atingir um grande número de pessoas

a cada publicação.

Os primeiros três meses foram destinados à separação de tarefas entre os estudantes participantes e ao planejamento de um ciclo de capacitação interna sobre as temáticas que viriam a ser abordadas. Após o período de organização inicial, foram realizados mensalmente de dois a quatro encontros entre os membros do projeto de forma remota, utilizando o Google Meet. Nesses encontros, foi possível elaborar um calendário semanal de postagens em redes sociais, dividindo os participantes do projeto em dois grupos: pessoas que iriam desenvolver conteúdo educativo e pessoas experientes com edição de foto e vídeo para atuarem na edição e montagem dos materiais. Os indivíduos desses dois grupos foram separados em trios, que sempre continham criadores de conteúdo + editores de foto e vídeo no mesmo trio. A partir dessa organização, foi possível desenvolver um calendário em que as postagens tinham frequência semanal e os membros podiam desenvolver materiais tanto de diabetes quanto de hipertensão.

Nas publicações, o público era sempre convidado pelos alunos a interagir, fazer perguntas e a divulgar nosso projeto em suas redes sociais pessoais, além de receber um conteúdo audiovisual que abrangia desde o público leigo até os acadêmicos curiosos acerca dos temas abordados.

Por fim, também foram feitas reuniões semanais ou quinzenais de capacitação interna aos estudantes do projeto. Visto que a extensão possuía alunos dos mais variados semestres e cursos, o ciclo de capacitação foi imprescindível ao buscar nivelar esses alunos e permitir que todos estivessem aptos a desenvolver materiais educativos e a atuar na conscientização do público-alvo. Além de divulgar conteúdo, cada membro também pôde aprender acerca de diabetes e hipertensão, o que, indubitavelmente, possibilitará que cada um também atue individualmente em seus futuros locais de trabalho na conscientização acerca dessas duas doenças tão prevalentes em nosso meio.

3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante a realização do projeto, foram alcançadas 3827 contas entre 14/07/2021 e 14/10/2021, de acordo com os dados do Instagram, números que consideramos bastante relevantes em um contexto em que não foram realizadas atividades presenciais por causa da pandemia de COVID-19. Mesmo organizando o projeto e atuando junto à população à distância, foi possível alcançar um grande número de pessoas por meio de publicações, e a expectativa é que esse número siga aumentando com o seguimento do projeto.

Cabe ainda citar outros números relevantes alcançados nesses últimos 3 meses avaliados, como: 1433 interações com o conteúdo (curtidas, compartilhamentos, comentários, entre outros), 215 seguidores, 17 publicações e 20 “stories”. Nesse conteúdo desenvolvido, foi possível abordar aspectos básicos de diabetes e hipertensão, como prevenção, diagnóstico e conceitos iniciais de tratamento, além de assuntos mais

aprofundados envolvendo diabetes gestacional, cetoacidose diabética, neuropatia diabética e aspectos da vacinação de COVID em indivíduos portadores das doenças abordadas no projeto. Os conteúdos audiovisuais desenvolvidos foram direcionados para o público leigo, mas também se presta aos acadêmicos curiosos acerca destes. Nas publicações, o público foi convidado a interagir, fazer perguntas e divulgar as informações em suas redes sociais.

Diante desses dados, deve ser ressaltada a grande potencialidade do uso de tecnologias digitais para o avanço da educação em saúde, pois, de acordo com FRANÇA, RABELLO E MAGNAGO (2019), o uso de tecnologias virtuais permite maior visibilidade, reconhecimento e ampliação dessas ações, rompendo barreiras físicas para alcançar pessoas ao redor de toda parte do mundo.

Outro ponto importante relacionado às atividades de extensão é a multidisciplinaridade praticada ao longo do projeto. Ao reunir estudantes de quatro cursos da área da saúde, foi possível assimilar diferentes perspectivas acerca das patologias estudadas, o que pôde, além de permitir o preparo de um material educativo com uma visão multidisciplinar, possibilitar aos estudantes um entendimento maior sobre os conhecimentos relacionados a áreas diferentes das suas. Tal visão de abordagem multidisciplinar da saúde é primordial na formação acadêmica dos alunos, visto que os próprios serviços de saúde são essencialmente multidisciplinares, enquanto que a formação acadêmica ainda é excessivamente focada nas áreas específicas (BAGNATO; MONTEIRO, 2006; AYRES, 2015). Então o projeto, além de beneficiar o público-alvo com um material multidisciplinar, beneficiou os próprios estudantes participantes com um conhecimento bem mais amplo do que seria se o projeto fosse composto por estudantes apenas de um curso.

Ademais, o ciclo de capacitação interna obteve êxito ao capacitar os estudantes para a elaboração dos materiais de conscientização. Não seria viável a intervenção junto à comunidade acerca de diabetes e hipertensão se os integrantes do projeto não possuíssem um conhecimento sobre as temáticas abordadas. Ao reunir o Ensino e a Extensão no mesmo projeto, os resultados foram mais satisfatórios aos estudantes e à comunidade. Além disso, de forma a abordar todo o tripé acadêmico, a Pesquisa também esteve presente em todo o processo de elaboração de aulas e materiais, momento em que bases de dados científicos foram acessadas com o fito de engrandecer o conhecimento do grupo e respaldar o material divulgado.

4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização de ações de educação em saúde no meio acadêmico e junto à população demonstrou ser fundamental no processo de aprendizagem dos indivíduos acerca de patologias prevalentes, que podem ser melhor combatidas quando cada indivíduo, sua família e a equipe de saúde sabem com o que estão lidando. Tais ações contribuem para evitar o desenvolvimento dessas doenças e favorecer a detecção precoce destas

patologias, bem como a rápida abordagem das urgências e emergências relacionadas a elas. A diabetes e a hipertensão se encaixam no grupo de doenças prevalentes sujeitas a intervenções e que precisam ser noticiadas constantemente, por serem doenças de curso insidioso e que, na maioria das vezes, surgem sem ser notadas pelo paciente. Desta forma, projetos como este podem melhorar a realidade de inúmeros enfermos pouco cientes de sua própria situação e contribuir para a promoção da saúde da população geral.

Além disso, o meio online de divulgação e conscientização consiste em uma forma prática, barata e muito efetiva de possibilitar o acesso à informação para além de barreiras físicas, consistindo em um meio promissor para a educação em saúde, especialmente quando o contato físico está limitado por fatores externos, como foi o caso da pandemia de COVID-19 no ano de 2021.

Por fim, a multidisciplinaridade é um fator a ser constantemente buscado na área da saúde, e não deve ser diferente no que tange à educação em saúde. As informações derivadas de diferentes áreas de atuação tendem a se tornar mais completas ao público-alvo, fora que a troca de informações entre as áreas engrandece o conhecimento acadêmico e profissional de cada indivíduo participante do processo.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA E.R.; MOUTINHO C.B.; LEITE M.T.S. **A prática da educação em saúde na percepção dos usuários hipertensos e diabéticos.** Saúde Debate, 2014.

AYRES, J. R. C. M. **Extensão universitária: aprender fazendo, fazer aprendendo,** 2015.

BAGNATO, M.H.S.; MONTEIRO, M.I. **Perspectivas interdisciplinar e rizomática na formação dos profissionais da saúde.** Trabalho, Educação e Saúde, 2006.

FRANÇA, T.; RABELLO, E.T.; MAGNAGO C. **As mídias e as plataformas digitais no campo da educação permanente em saúde: debates e propostas.** Saúde em Debate, 2019.

INTERNATIONAL DIABETES FEDERATION. **IDF Atlas.** 8. Ed, 2017.

MALTA D.C., et al. **Prevalência da hipertensão arterial segundo diferentes critérios diagnósticos.** Pesquisa Nacional de Saúde. Rev Bras Epidemiol, 2018.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **The Ottawa charter for health promotion,** 1986.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Aleitamento materno 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 137

Amamentação 27, 28, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61

Ambiente nosocomial 202, 204

Atendimento médico 110

B

Basquetebol 103, 108

Bioética 20, 62, 65, 66, 69, 71, 72, 73

Biomonitoramento 214

C

CAPS 95, 96, 97, 98, 99, 101, 102

Carga de treinamento 88, 93

Ciências da nutrição 103, 236

Cirurgia bariátrica 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21

Código de ética 68, 74, 77, 81, 85

COVID-19 9, 112, 125, 127, 128, 129, 130, 133, 134, 135, 136, 140, 141, 143, 146, 149, 173, 182, 183

Criança hospitalizada 1

Cuidados de enfermagem 23, 29, 30

D

Dengue 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Desempenho motor 88, 90, 92

Desidratação 25, 103, 104, 105, 106, 107, 108

Desinstitucionalização 95, 97

Desnutrición infantil 44, 45, 52

Doença renal 14, 114, 115, 117, 120, 121

Doenças crônicas não transmissíveis 101, 114, 115, 117, 144, 149

E

Educação alimentar e nutricional 134, 137, 139, 140, 143, 144, 145, 148, 149

Educação em saúde 36, 102, 123, 124, 126, 127, 128, 129, 130, 132, 141, 152, 236

Emergência 31, 32, 33, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 84, 110, 111, 112, 124, 157, 158, 163, 164,

203

Epidemiologia 1, 9, 53, 117, 191, 192, 193, 195, 234

Equipe de enfermagem 24, 25, 27, 28, 29, 35, 38, 39, 40, 41, 55, 58, 74, 75, 76, 77, 78, 81, 83, 84, 86, 160

Ergonomia 168, 169, 171, 172, 176, 182, 183

Esporotricose 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201

Estresse 16, 18, 38, 55, 59, 60, 89, 102, 104, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 175, 181

Ética em enfermagem 74, 77, 81

Eutanásia 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 199

Exercício físico 104, 114, 116, 119, 120, 121, 153

F

Felinos 191, 192, 194, 198, 199, 200

Fitoterápicos 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233

Fototerapia 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30

I

Icterícia neonatal 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30

Infecção urinaria 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53

K

Klebsiella pneumoniae carbapenemase 202, 207

M

Medicina legal 62

Microbiologia 185, 186, 208, 212

P

Pediatria 10, 31, 141

Perifíton 213, 214

Piscicultura 214

Pós-operatório 12, 13, 17, 18, 19, 20, 21

Prazer 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41

Prematuridade 26, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61

Promoção em saúde 123

R

Rede pública de saúde 150, 156, 157

Redes sociais online 143

Relações comunidade-instituição 128

S

Saúde do adolescente 11, 12

Saúde ocupacional 167, 168, 169, 183, 184

Síndrome cardiorenal 114, 116, 117, 118, 119, 121

Sufrimento 24, 28, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 59, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 96, 97, 98, 102, 124, 155

T

Telecardiologia 110, 111, 113

Telemedicina 110, 111

Tratamento alternativo 228, 230, 231

U

Unidades de terapia intensiva 22, 23, 24, 61, 150, 151, 161, 162, 163, 164, 165, 205

Z

Zoonose 191, 192

Serviços e cuidados
NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE 2



Serviços e cuidados

NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE 2

