



MARCUS FERNANDO DA SILVA PRAXEDES
(ORGANIZADOR)

QUALIDADE
DA PRÁTICA
DE **ENFERMAGEM**
NO PROCESSO
DE CUIDAR 2

 **Atena**
Editora
Ano 2022



MARCUS FERNANDO DA SILVA PRAXEDES

(ORGANIZADOR)

QUALIDADE
DA PRÁTICA
DE **ENFERMAGEM**
NO PROCESSO
DE CUIDAR 2

Atena
Editora
Ano 2022

Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Gabriel Motomu Teshima

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirêno de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto
Prof^o Dr^a Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Prof^o Dr^a Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof^o Dr^a Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Prof^o Dr^a Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Prof^o Dr^a Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof^o Dr^a Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Prof^o Dr^a Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Prof^o Dr^a Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^o Dr^a Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Prof^o Dr^a Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Prof^o Dr^a Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins
Prof^o Dr^a Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Prof^o Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^o Dr^a Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Prof^o Dr^a Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Prof^o Dr^a Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará
Prof^o Dr^a Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense
Prof^o Dr^a Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Prof^o Dr^a Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^o Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^o Dr^a Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



Qualidade da prática de enfermagem no processo de cuidar 2

Diagramação: Camila Alves de Cremo
Correção: Yaidy Paola Martinez
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizador: Marcus Fernando da Silva Praxedes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Q1 Qualidade da prática de enfermagem no processo de cuidar 2 / Organizador Marcus Fernando da Silva Praxedes. - Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acesso: World Wide Web
Inclui bibliografia
ISBN 978-65-258-0143-8
DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.438222004>

1. Enfermagem. 2. Saúde. I. Praxedes, Marcus Fernando da Silva (Organizador). II. Título.

CDD 610.73

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos - CRB-8/9166

Atena Editora
Ponta Grossa - Paraná - Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br



DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



APRESENTAÇÃO

Temos o prazer de apresentar a coleção “Qualidade da prática de enfermagem no processo de cuidar”. Questões relacionadas à melhoria da qualidade do cuidado em saúde estão destacadas nessa obra. A coleção divide-se em dois volumes, em que o objetivo central foi apresentar de forma categorizada e clara estudos desenvolvidos em diversas instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais.

O primeiro volume traz estudos relacionados à contextualização das práticas de enfermagem e a importância da atualização dos componentes curriculares e de um processo de formação continuada que atenda à constante inovação no campo da saúde. Destaque-se também as metodologias ativas e estratégias de enfrentamento a questões relacionadas à saúde mental e a doenças reemergentes, bem como ao aprimoramento da atuação da enfermagem.

O segundo volume reúne variados estudos que abordam temáticas atuais e sensíveis a uma melhor atuação da enfermagem. Dentre algumas discussões, tem-se o atendimento de emergência ao recém-nascido, oncologia pediátrica, humanização do cuidado e questões relacionadas à mortalidade infantil. Há destaque também para o atendimento em saúde durante o período de pandemia e questões sobre o processo gerencial e de trabalho da equipe de enfermagem; síndrome de Burnout; uso de substâncias psicoativas entre profissionais de enfermagem. Por fim, alguns trabalhos discutem a questão da sexualidade e violência entre parceiros íntimos.

Ressaltamos a relevância da divulgação científica dos trabalhos apresentados, para que os mesmos possam servir de base para a prática segura dos profissionais de saúde. Nesse sentido, a Atena Editora se destaca por possuir a estrutura capaz de oferecer uma plataforma consolidada e confiável para estes pesquisadores exporem e divulguem seus resultados.

Marcus Fernando da Silva Praxedes

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

ELABORAÇÃO DE UM PROTOCOLO DE ATUAÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NA REANIMAÇÃO E ESTABILIZAÇÃO DO RECÉM-NASCIDO À TERMO EM SALA DE PARTO

Christine Garcia Mendes
Luiz Ricardo Marafigo Zander
Guilherme Arcaro
Laryssa de Col Dalazoana Baier
Angela Maria Barbosa de Souza
Fabiana Bucholdz Teixeira Alves
Débora Melo Mazzo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4382220041>

CAPÍTULO 2..... 12

A INFLUÊNCIA DA MORTALIDADE NEONATAL SOBRE A TENDÊNCIA TEMPORAL DA MORTALIDADE INFANTIL EM UM ESTADO DO NORDESTE BRASILEIRO


Vânia Cristina Costa de Vasconcelos Lima Carvalho
Gilberto Portela Silva
Viviane de Sá Coelho Silva
Mauro Mendes Pinheiro Machado
Gerarlene Ponte Guimarães Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4382220042>

CAPÍTULO 3..... 23

INCIDENCIA DE INFECCIÓN DE VÍAS URINARIAS EN PACIENTES DESNUTRIDOS MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD

Betty Sarabia-Alcocer
Baldemar Aké-Canché
Rafael Manuel de Jesús Mex-Álvarez
Tomás Joel López-Gutiérrez
Pedro Gerbacio Canul Rodríguez
Román Pérez-Balan
Carmen Cecilia Lara-Gamboa
Alicia Mariela Morales Diego
Patricia Margarita Garma-Quen
Eduardo Jahir Gutiérrez Alcántara
Josefina Graciela Ancona León
Mariana R de la Gala Hurtado


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4382220043>

CAPÍTULO 4..... 34

ENFERMAGEM ONCOLÓGICA PEDIÁTRICA: REQUISITOS PARA UMA PRÁTICA DE QUALIDADE NO PROCESSO DE CUIDAR

Nadia Oliveira Campos
Naira Santos D'Agostini


Mariana de Oliveira Liro Brunorio
Micaelly Viegas
Matheus Correia Casotti
Iuri Drumond Louro
Débora Dummer Meira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4382220044>

CAPÍTULO 5..... 52

PERCEÇÃO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM SOBRE A HUMANIZAÇÃO DO PARTO E NASCIMENTO ATRAVÉS DA PINTURA DO VENTRE MATERNO

Márcia Dornelles Machado Mariot
Victória Dutra Borba
Dayane de Aguiar Cicolella
Fátima Helena Cecchetto
Yasna Patrícia Aguilera Godoy
Lúcia Fabiane da Silva Luz

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4382220045>

CAPÍTULO 6..... 63

NÍVEL DE CONHECIMENTO DE PUÉRPERAS SOBRE O PERÍODO PÓS-PARTO

Jozenilde de Souza Silva
Sonia Pantoja Nascimento Lima
Aida Patrícia da Fonseca Dias Silva
Marcela Osório Reis Carneiro Marques
Mayara Dailey Freire Mendes
Adriana Torres dos Santos
Nivya Carla de Oliveira Pereira Rolim
Andreia Morais Teixeira
Shaiane Cunha Nascimento Sabino
Camila Leanne Teixeira Coelho de Sousa
Caroline Jordana Azevedo dos Santos
Quelrinele Vieira Guimarães

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4382220046>

CAPÍTULO 7..... 73

A DELEGAÇÃO DOS CUIDADOS DE ENFERMAGEM E A PERCEÇÃO MATERNA

Julia Seewald
Marina Fritz


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4382220047>

CAPÍTULO 8..... 81

TELEATENDIMENTO NA PANDEMIA DA COVID-19 NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jéssica Costa Maia
Luis Fabiano Ramos
Flaviane Silveira Fialho
Melissa Costa Santos


Kátia Cilene Godinho Bertoncello

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4382220048>

CAPÍTULO 9..... 93

GERENCIAMENTO DE ENFERMAGEM NA ÁREA CIRURGICA FRENTE A PANDEMIA

Carina Galvan
Rosane Maria Sordi
Liege Segabinazzi Lunardi
Terezinha de Fátima Gorreis
Flávia Giendruczak da Silva
Andreia Tanara de Carvalho
Adelita Noro
Paula de Cezaro
Rozemy Magda Vieira Gonçalves
Ana Paula Narcizo Carcuchinski

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4382220049>

CAPÍTULO 10..... 99

DIFICULDADES NA ADESAO DAS PRECAUCOES PADRAO ENTRE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM: REVISAO INTEGRATIVA DA LITERATURA


Natália Liberato Norberto Angeloni
Clara Aparecida Pereira de Mello
Victória Laura Faccin
Fernando Ribeiro dos Santos
Anneliese Domingues Wysocki
Edirlei Machado dos Santos
Aires Garcia dos Santos Junior

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.43822200410>

CAPÍTULO 11..... 116

SÍNDROME DE BURNOUT NA ENFERMAGEM

Rosane Maria Sordi
Liege Segabinazzi Lunardi
Terezinha de Fátima Gorreis
Flávia Giendruczak da Silva
Andreia Tanara de Carvalho
Adelita Noro
Paula de Cezaro
Rozemy Magda Vieira Gonçalves
Ana Paula Narcizo Carcuchinski
Carina Galvan

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.43822200411>

CAPÍTULO 12..... 128

ESTRESSE DO TRABALHO NO PESSOAL DE ENFERMAGEM NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA (UTI)

Carlos Manuel Nieves Rodriguez

David Gómez Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.43822200412>

CAPÍTULO 13..... 139

CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS ENTRE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM NO ÂMBITO DO TRABALHO

Luiz Faustino dos Santos Maia

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.43822200413>

CAPÍTULO 14..... 146

INTERAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E SOCIEDADE ATRAVÉS DO PROJETO DE EXTENSÃO “CONHECENDO MELHOR O CORPO HUMANO”

Letícia Massochim da Silva

Mikael Gerson Kuhn

Angelica Soares


Aline Barbosa Macedo

Célia Cristina Leme Beu

Lígia Aline Centenaro

Lucinéia de Fátima Chasko Ribeiro

Marcia Miranda Torrejais

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.43822200414>

CAPÍTULO 15..... 153

PERFIL E PRÁTICAS SEXUAIS DE UNIVERSITÁRIOS: UM ESTUDO DE CASO SOBRE MÉTODOS PREVENTIVOS EM UMA UNIVERSIDADE DO NORTE DO BRASIL

Hítalo Irlan Monteiro Pinheiro

Aldemir Branco Oliveira-Filho

Gláucia Caroline Silva-Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.43822200415>

CAPÍTULO 16..... 163

SER PAI: CONCEÇÕES, SENTIMENTOS E FATORES CONDICIONANTES DOS SERVIÇOS DE SAÚDE PARA A PATERNIDADE CUIDADORA

Catarina Sofia da Silva Cortesão

Ana Catarina Rodrigues Maduro

Maria Neto da Cruz Leitão

Cristina Maria Figueira Veríssimo

Rosa Maria dos Santos Moreira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.43822200416>

CAPÍTULO 17..... 179

PROTOCOLO CLÍNICO PARA O TRATAMENTO EMPÍRICO DE PACIENTES COM SUSPEITA DE INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO


Gessiane de Fátima Gomes

Paulo Celso Prado Telles Filho

Rosana Passos Cambraia

Mariana Roberta Lopes Simões

Marcus Fernando da Silva Praxedes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.43822200417>

CAPÍTULO 18..... 194

VIOLÊNCIA ENTRE NAMORADOS: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE E SATISFAÇÃO COM A VIDA

Lindemberg Arruda Barbosa
Fihama Pires Nascimento
Rebeca de Sousa Costa da Silva
Júlia Maria Ferreira do Rêgo
Vitória Ribeiro dos Santos
Renata Clemente dos Santos-Rodrigues
Emanuella de Castro Marcolino
Gleicy Karine Nascimento de Araújo-Monteiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.43822200418>

CAPÍTULO 19..... 206

AVALIAÇÃO DA VIOLÊNCIA E FATORES PSICOLÓGICOS ASSOCIADOS EM PARCEIROS ÍNTIMOS

Igor de Sousa Nóbrega
Tamires Paula de Gomes Medeiros
Maria Luísa Cabral da Cunha
Giselle dos Reis Quintans
Cláudia Quézia Amado Monteiro Leal
Renata Clemente dos Santos
Emanuella de Castro Marcolino

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.43822200419>

SOBRE O ORGANIZADOR 216

ÍNDICE REMISSIVO..... 217

INTERAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E SOCIEDADE ATRAVÉS DO PROJETO DE EXTENSÃO “CONHECENDO MELHOR O CORPO HUMANO”

Data de aceite: 01/04/2022

Data de submissão: 07/02/2022

Leticia Massochim da Silva

Universidade Estadual do Oeste do Paraná,
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Cascavel - PR
<http://lattes.cnpq.br/226183718033312>

Mikael Gerson Kuhn

Universidade Estadual do Oeste do Paraná,
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Cascavel - PR
<http://lattes.cnpq.br/9197639483878066>

Angelica Soares

Universidade Estadual do Oeste do Paraná,
Centro de Ciências Médicas e Farmacêuticas
Cascavel - PR
<http://lattes.cnpq.br/1540117704079178>

Aline Barbosa Macedo

Universidade Estadual do Oeste do Paraná,
Centro de Ciências Médicas e Farmacêuticas
Cascavel - PR
<http://lattes.cnpq.br/0417734813933472>

Célia Cristina Leme Beu

Universidade Estadual do Oeste do Paraná,
Centro de Ciências Médicas e Farmacêuticas
Cascavel - PR
<http://lattes.cnpq.br/2088054261569808>

Lígia Aline Centenaro

Universidade Estadual do Oeste do Paraná,
Centro de Ciências Médicas e Farmacêuticas
Cascavel - PR
<http://lattes.cnpq.br/5451535350010348>

Lucinéia de Fátima Chasko Ribeiro

Universidade Estadual do Oeste do Paraná,
Centro de Ciências Médicas e Farmacêuticas
Cascavel - PR
<http://lattes.cnpq.br/5546760712964930>

Marcia Miranda Torrejais

Universidade Estadual do Oeste do Paraná,
Centro de Ciências Médicas e Farmacêuticas
Cascavel - PR
<http://lattes.cnpq.br/6079757636423339>

RESUMO: Com o intuito de propiciar uma prática experimental no ensino do corpo humano e integrar a comunidade com a universidade, a área de Anatomia Humana da Unioeste, Campus de Cascavel, desenvolveu em 2019 o projeto “Conhecendo melhor o corpo humano”, que realizou visitas monitoradas ao Laboratório de Anatomia Humana, com exposição de conceitos teóricos da anatomia e de peças anatômicas. Durante o ano de 2019, o projeto recepcionou mais de 2000 estudantes e professores da Rede Pública da Cidade de Cascavel e região. O desenvolvimento desse projeto proporcionou uma integração de conhecimento entre a universidade e a comunidade em geral, principalmente a alunos e professores da educação básica.

PALAVRAS-CHAVE: Anatomia; aulas práticas; ensino.

INTERACTION BETWEEN UNIVERSITY AND SOCIETY THROUGH THE EXTENSION PROJECT “LEARNING MORE ABOUT THE HUMAN BODY”

ABSTRACT: In order to provide an experimental practice in the teaching of the human body and integrate the community with the university, the Human Anatomy Area of Unioeste, Cascavel Campus, developed in 2019 the Project “Learning more about the human body”, which carried out monitored visits to the Laboratory of Human Anatomy, with theoretical expositions of anatomy concepts and anatomical pieces. During 2019, the Project welcomed more than 2000 students and teachers from the public network of Cascavel city and region. The development of this project provided an integration of knowledge between the university and the community in general, especially students and teachers of basic education.

KEYWORDS: Anatomy; practical classes; teaching.

1 | INTRODUÇÃO

A Anatomia é a ciência que estuda a estrutura do corpo e das relações físicas entre suas partes constituintes. Assim, devido a sua abrangência, é a ciência que possibilita a aquisição de fundamentos sobre a organização do corpo - a base morfológica das funções (DANGELO; FATTINI, 2010; WASCHKE, 2018; WAUGH, 2021). O interesse pelo corpo humano data de longa data mas foi na Grécia que surgiram os primeiros trabalhos científicos, realizados por Hipócrates (460 - 377 a.C.), que chegaram aos nossos dias (MANDARIM-DE-LACERDA, 2010). Os estudos de Anatomia surgiram no Brasil em 1808 com a chegada da corte portuguesa e com a formação de escolas de Medicina e, em 1852, ocorreu a fundação do primeiro museu anatômico brasileiro (NETO, 1948; TALAMONI; FILHO, 2014). Inicialmente, o acesso a corpos para estudo e pesquisa era restrito mesmo a alunos e, somente após 1923, a docência de Anatomia foi aliada à pesquisa, deixando que os alunos tivessem mais acesso aos cadáveres (TALAMONI; FILHO, 2014).

O conteúdo de Anatomia Humana, para estudo do corpo humano e suas funções, está presente ao longo dos anos do ensino fundamental e ensino médio abordado em aulas teóricas (JÚNIOR, 2015), já que as instituições de ensino públicas e privadas, muitas vezes, não dispõem de laboratório ou material biológico para aulas práticas. Embora este conteúdo seja contemplado nos currículos, nota-se entre adolescentes certa desinformação sobre o funcionamento do corpo humano (GOMES et al., 2002); fato este que merece particular atenção porque sendo a adolescência um período marcado principalmente por mudanças corporais devido à puberdade (BERGER, 2012), o estudo do corpo humano por este grupo merece destaque.

A realização de atividades e aulas práticas merece atenção especial. Esta afirmação justifica-se porque as aulas práticas, em geral, facilitam a observação do assunto e despertam a curiosidade e interesse dos alunos, como um modo de auxiliar a compreensão do conteúdo abordado em sala de aula (JÚNIOR, 2015). Nos cursos da Área da Saúde, o uso de corpos humanos é visto como indispensável ao aprendizado e serve como forma de

fortalecer a humanização dos estudantes (COSTA; LINS, 2012). A observação de corpos humanos e suas partes também pode ser realizada por grupos de pessoas externas à comunidade universitária quando da realização de projetos de extensão. Tais projetos possibilitam a criação de vínculos da comunidade externa à universidade e podem ser realizados através de visitas monitoradas a laboratórios e museus de Anatomia Humana, durante as quais é mostrada a relevância dos conteúdos abordados e pode-se estimular o aprendizado dos alunos (EVARISTO et al., 2013).

A extensão universitária surgiu na Inglaterra no século XIX (RODRIGUES et al., 2013); por volta de 1911, ocorreram as primeiras experiências no Brasil (CARBONARI; PEREIRA, 2007). A extensão universitária é vista como um meio de transmissão do conhecimento produzido nas universidades, gerando desenvolvimento e promoção da cidadania (CARBONARI; PEREIRA, 2007). O desenvolvimento das atividades de extensão conta com a participação dos graduandos (alunos universitários) que devem atuar ativamente nos diversos projetos realizados, de maneira a interagir com o público-alvo da atividade de extensão a ser realizada. Este contato dos alunos com a sociedade gera efeitos benéficos para ambas as partes, proporcionando um saber diferenciado e melhora na qualidade de vida (RODRIGUES et al., 2013), através da troca de saberes e experiências.

Desse modo, a fim de propiciar aos discentes das Áreas de Saúde e de Ciências Biológicas da Unioeste, a participação em atividades de extensão universitária, a Área de Anatomia Humana da Unioeste - Campus de Cascavel realiza o Projeto de Extensão “Conhecendo melhor o corpo humano” desde 1997. Este projeto é realizado com o objetivo de esclarecer e fundamentar conhecimentos relativos ao corpo humano para a comunidade e alunos e professores da Rede Pública de Ensino do Município de Cascavel e das Regiões Oeste e Sudoeste do Paraná, proporcionando uma abordagem teórico-prática do tema no ambiente da universidade e contribuindo com o desenvolvimento intelectual e social dos extensionistas envolvidos.

2 | METODOLOGIA

O projeto foi desenvolvido no Laboratório de Anatomia Humana da Unioeste, Campus de Cascavel, com a participação de docentes e técnicos da Área de Anatomia Humana e discentes de cursos de graduação das Áreas da Saúde e Ciências Biológicas e do Programa de Pós-Graduação em Biociências e Saúde da Unioeste.

Os discentes foram selecionados e receberam capacitação para atuarem como monitores de visitas ao Laboratório de Anatomia Humana, destinadas à comunidade extrauniversitária do Município de Cascavel e das Regiões Oeste e Sudoeste do Paraná, em particular a alunos e professores dos ensinos fundamental e médio e de cursos técnicos de instituições da rede pública. No processo de capacitação, os monitores receberam orientações sobre o desenvolvimento das atividades do projeto, sobre a temática das

visitas, assim como adequação dos temas e exposição de peças anatômicas de acordo com a faixa etária dos visitantes, além de recomendações sobre a conduta e respeito em relação a manipulação de material cadavérico humano.

As visitas eram agendadas pelos interessados por meio de contato telefônico com os técnicos responsáveis pelo Laboratório, nos períodos matutino, vespertino ou noturno, de acordo com a disponibilidade dos envolvidos. Nos dias e horários selecionados, os visitantes foram recepcionados no Laboratório pelos discentes monitores, os quais faziam exposição das orientações necessárias para a permanência no Laboratório e utilização do material anatômico. A visita prosseguia com uma exposição teórica sobre a temática selecionada, que em geral era estruturada com os seguintes tópicos: (1) conceito de Anatomia; (2) cursos de graduação que possuem a disciplina em sua grade curricular; (3) respeito, procedência e métodos de conservação do material cadavérico humano; (4) organização geral do corpo humano e sistemas que o compõem. Em seguida, os conceitos abordados eram fundamentados na prática, com a observação dos materiais listados a seguir: (1) corpo humano; (2) esqueleto articulado e desarticulado; (3) órgãos e partes do corpo humano isolados; (4) modelos anatômicos do corpo humano ou de suas partes. Durante a atividade prática, os monitores eram instruídos a estimular a participação dos visitantes na construção do conhecimento.

Ao final das apresentações, os visitantes eram convidados a avaliarem a qualidade do projeto a partir da escolha de bolas de isopor de diferentes cores a serem depositadas em urnas. As diferentes cores das bolas foram utilizadas para indicar a avaliação de maneira que: a cor verde indicava que a atividade foi considerada ótima; a amarela, boa; e a vermelha, regular.

3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

No período de abril a novembro de 2019, o Projeto “Conhecendo melhor o corpo humano” atendeu 69 escolas e mais de 2000 visitantes da rede pública de ensino das Regiões Oeste e Sudoeste do Paraná (Tabela 1). O grande número de visitantes atendidos no período mostra como a relação da universidade com a sociedade é fortalecida através da extensão universitária, que se tornou um dos principais meios de levar o conhecimento adquirido na universidade para a comunidade externa, cumprindo um dos papéis da universidade de produzir e tornar o conhecimento acessível a todos (NUNES; SILVA, 2011). Ações extensionistas na Área de Anatomia Humana não só contribuem para a formação profissional dos participantes, como também informa e dissemina informações sobre o funcionamento do corpo humano e de suas características (ALMEIDA et al., 2015).

Instituições	Número de visitas	Número de visitantes
Públicas do município de Cascavel	45	1282
Públicas das regiões Oeste e Sudoeste do Paraná	24	842
TOTAL	69	2124

Tabela 1. Número de visitas e visitantes das instituições públicas de Cascavel e das regiões Oeste e Sudoeste do Paraná que participaram do Projeto de Extensão “Conhecendo melhor o corpo humano” no período de abril a novembro de 2019.

No que se refere às avaliações da qualidade das visitas, quando comparadas as avaliações feitas pelas escolas públicas de Cascavel com àquelas das Regiões Oeste e Sudoeste do Paraná, os resultados foram semelhantes. Em ambos os casos, mais de 90% dos visitantes avaliaram as atividades desenvolvidas como ótimas (Figura 1).

Estes resultados mostram a importância dos projetos de extensão, que na Área de Anatomia Humana, reforçam informações necessárias à manutenção da saúde e geram benefícios de autoconhecimento aos visitantes, possibilitando o conhecimento mais real sobre o corpo humano (JÚNIOR, 2015). Além disso, gera benefícios também aos professores que acompanham os alunos nas visitas, que revisam os conceitos referentes à Anatomia.

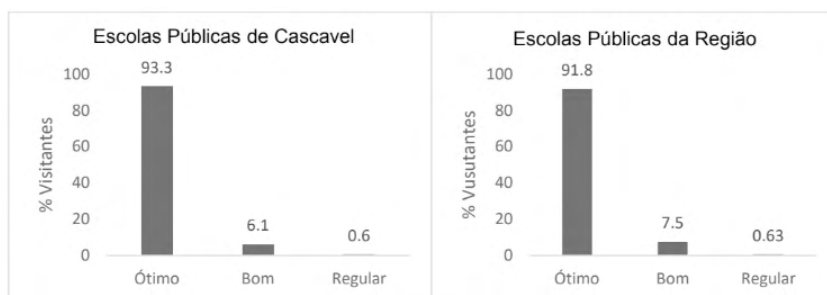


Figura 1. Avaliação dos visitantes das escolas públicas em relação à qualidade das atividades desenvolvidas no projeto de extensão “Conhecendo melhor o corpo humano” no ano de 2019.

A extensão universitária, em todos os campos que é desenvolvida, proporciona benefícios para a sociedade e, também, para os acadêmicos. As atividades de extensão possibilitam troca de conhecimentos que geram melhoria da qualidade de vida dos cidadãos, através de ações socioeducativas desenvolvidas que priorizam a superação das condições de desigualdade e exclusão ainda existentes (SILVA, 2011). A extensão também pode ser vista como um meio de comunicação, que divulga e complementa o ensino e pesquisa da universidade (CARBONARI; PEREIRA, 2007), sendo importante para a universidade, que ganha mais credibilidade (RODRIGUES et al., 2013) e, desta forma, aproxima-se da sociedade, incluindo-a em parte de sua rotina de atividades.

4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização do projeto de extensão “Conhecendo melhor o corpo humano” proporcionou uma integração de conhecimento entre a universidade e a comunidade em geral, principalmente a alunos e professores da educação básica de Cascavel e região. Ao oportunizar uma metodologia diferente e complementar aos estudos desenvolvidos cotidianamente, o projeto contribuiu com o processo de ensino/aprendizagem do corpo humano, bem como compreensão de suas funções e possibilitou, aos escolares, o contato com o meio acadêmico-científico, além de complementar a qualificação profissional dos discentes, docentes e técnicos envolvidos.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, N.D.F.; SOUZA, R.D.; MOURA, M.C.; SILVA, T.D.; STRINI, P.J.S.A. Avaliação da importância e do aprendizado promovido em atividades de extensão universitária. **Revista UFG**, Goiânia, v. 15, n. 17, p. 48-64, 2015.

BERGER, K.S. **O desenvolvimento da Pessoa: da infância à terceira idade**. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

CARBONARI, M.E.E.; PEREIRA, A.C. A extensão universitária no Brasil, do assistencialismo à sustentabilidade. **Revista de Educação**, v. 10, p. 23-28, 2007.

COSTA, G.B.F.; LINS, C.C.S.A. O cadáver no ensino da anatomia humana: uma visão metodológica e bioética. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 36, p. 369-373, 2012.

DANGELO, J.G.; FATTINI, C.A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. São Paulo: Atheneu, 2010.

EVARISTO, D.C.S.; MENEZES, T.M.; SILVA, D.M.S.; SILVA, K.R.S.; CRUZ, J.E.S.; BRITO, V.C. Anatomia humana para todos: contribuindo para a compreensão do corpo humano. In: XIII Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão - JEPEX 2013, UFRPE: Recife. **Anais...** Recife: UFRPE, 2013.

GOMES, W.A.; COSTA, M.C.O.; SOBRINHO, C.L.N.; SANTOS, C.A.S.T.; BACELAR, E.B. Nível de informação sobre adolescência, puberdade e sexualidade entre adolescentes. **Jornal de Pediatria**, v. 78, p. 301-308, 2002.

JÚNIOR, E.X.S. **Avaliação do uso de modelos anatômicos alternativos para o ensino-aprendizagem da anatomia humana para alunos do ensino fundamental de uma Escola Pública da cidade de Petrolina, PE**. 94 f. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências) - Instituto de Ciências Básicas da Saúde, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Petrolina, 2015.

MANDARIM-DE-LACERDA, C.A. **Breve História da Anatomia (com Ênfase na Anatomia Cardiovascular)**. Rio de Janeiro, novembro de 2010. Disponível: <http://www.immc.uerj.br/>. Acesso em: 05 de fevereiro de 2022.

NETO, J.A. O ensino de anatomia no Brasil. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, v. 12, p. 78-94, 1948.

NUNES, A.L.P.F.; SILVA, M.B.C. A extensão universitária no ensino superior e a sociedade. **Mal-Estar e Sociedade**, v. Ano IV, p. 119, 133, 2011.

RODRIGUES, A. L. L.; PRATA, M. S.; BATALHA, T. B. S.; COSTA, C. L. N. A.; NETO, R. F. P. Contribuições da extensão universitária na sociedade. **Cadernos de Graduação - Ciências Humanas e Sociais - UNIT**, Aracaju, v. 1, n. 16, p. 141-148, 2013.

SILVA, V. Ensino, pesquisa e extensão: Uma análise das atividades desenvolvidas no GPAM e suas contribuições para a formação acadêmica. Vitória, novembro de 2011. **Base de dados do Scielo**. Disponível em: <http://www.prac.ufpb.br/copac/extelar/atividades/discussao/artigos/conceitos_de_extensao_universitaria.pdf>. Acesso em: 12 de junho de 2019.

TALAMONI, A.C.B.; BERTOLLI FILHO, C. A anatomia e o ensino de anatomia no Brasil: a escola boveriana. **História, Ciências, Saúde - Manguinhos**, v. 21, p. 1301-1322, 2014.

WASCHKE, J.; BÖCKERS, T.M.; PAULSEN, F. **Sobotta Anatomia Clínica**. 1ª. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

WAUGH, A.; GRANT, A. **Ross & Wilson - Anatomia e Fisiologia Integradas**. 13ª. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Acompanhamento 36, 60, 64, 66, 67, 68, 71, 95, 171

Anatomia 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152

Ansiedade 43, 45, 74, 84, 91, 94, 119, 135, 136, 165, 170, 172, 194, 198, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212

Antibacterianos 180

Assistência de enfermagem 35, 43, 65, 71, 178

Atenção primária 10, 14, 16, 38, 59, 60, 81, 82, 83, 89, 91, 92, 115, 214

Aulas práticas 146, 147

Automedicação 139, 140, 144, 145

C

Câncer infantil 35, 37, 39, 46

Centro cirúrgico 93, 94, 95, 96, 97, 113

Concepções 163, 164, 165, 166, 167, 174, 175

Conhecimento 3, 5, 35, 45, 55, 57, 58, 62, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 71, 72, 74, 78, 89, 99, 101, 104, 105, 107, 108, 109, 111, 113, 115, 125, 139, 141, 142, 143, 146, 148, 149, 150, 151, 153, 155, 156, 157, 158, 159, 161, 162, 165, 172, 181, 212

COVID-19 81, 82, 83, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 106, 114, 197

Criança hospitalizada 73, 77

Cuidados de enfermagem 35, 50, 68, 70, 72, 73, 75

D

Depressão 94, 122, 125, 194, 198, 202, 206, 207, 208, 210, 211, 212, 214

Desnutrição infantil 24

Drogas psicoativas 139, 141, 143, 144, 212

E

Educação em enfermagem 53

Enfermagem 1, 3, 5, 10, 11, 12, 34, 35, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 61, 62, 64, 65, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 83, 85, 87, 88, 89, 90, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 104, 105, 107, 108, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 130, 131, 132, 134, 135, 136, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 161, 162, 163, 164, 165, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 183, 192, 193, 194, 197, 204, 208, 210, 213, 214, 216

Enfermagem oncológica pediátrica 34, 35, 40, 46

Enfermagem pediátrica 73, 80, 99

Enfermerias 128

Ensino 9, 21, 46, 48, 53, 55, 61, 75, 104, 113, 122, 128, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 155, 161, 197, 206, 208, 211, 213

Equipamento de proteção individual 100, 102, 109, 111

Equipe multiprofissional 2, 3, 5, 38, 40, 51, 136, 143, 183, 184

Esgotamento profissional 116, 121, 127, 129

Estresse 43, 74, 77, 79, 96, 116, 117, 118, 119, 120, 123, 124, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 140, 196, 212

Estresse ocupacional 116, 120

G

Gerenciamento 41, 43, 48, 82, 83, 84, 93, 94, 95, 96, 97, 104, 136, 179

Gestão de antimicrobianos 180

Gestão em saúde 2, 11

H

Humanização da assistência 53, 57, 58, 73

I

Ideação suicida 194, 198, 199, 202, 206, 208, 210, 211, 212, 213

Incidência 24, 39, 119, 190, 204, 206, 212, 214

Infecção do trato urinário 24, 179, 181, 182, 183, 192

Infecções urinárias 180, 184, 187, 189, 190

IST 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160

M

Manifestações 116, 117, 120, 128, 132, 187

Métodos de prevenção 153, 155, 156

Mortalidade infantil 12, 13, 15, 16, 17, 21

Mortalidade neonatal 4, 10, 12, 15, 20, 21

N

Namorados 194, 195, 196, 197, 199, 201, 203, 207

O

Oncologia 34, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 145, 156

P

Pandemia 81, 82, 83, 89, 91, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 208

Políticas públicas 12, 14, 15, 19, 20, 21, 196, 204

Precaução 100, 102, 105, 109, 112

Prescrições de medicamentos 180

Profissionais de enfermagem 44, 96, 97, 99, 100, 101, 102, 104, 105, 110, 111, 112, 114, 115, 119, 125, 126, 127, 139, 140, 141, 142, 143, 144

Protocolo 1, 2, 3, 4, 5, 9, 11, 45, 48, 179, 180, 181, 182, 183, 189, 190, 191, 192

Protocolos clínicos 9, 10, 33, 180, 182

Púerperas 63, 64, 65, 66, 68, 69, 70, 71, 72, 176

Q

Qualidade de vida 36, 40, 43, 44, 124, 125, 127, 128, 131, 135, 140, 141, 143, 148, 150, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 205

R

Recém-nascido 1, 2, 4, 5, 6, 8, 11, 14, 16, 19, 55, 58, 61, 64, 65, 69, 71, 72, 168

Relacionamento 123, 143, 160, 194, 195, 197, 199, 200, 201, 206, 207, 208, 210, 211, 212

Relações sociais 137, 143, 154, 195, 198, 201, 202

S

Saúde da criança 12, 14, 20, 68, 72, 74

Saúde da mulher 12, 53, 55, 59, 62, 64, 66, 67, 68, 70, 72, 213

Sentimentos 45, 46, 54, 60, 74, 77, 94, 96, 119, 136, 163, 164, 165, 166, 169, 170, 172, 174, 175, 197

Serviços de saúde 2, 40, 43, 57, 60, 99, 112, 122, 125, 163, 164, 165, 172, 173, 175, 211

Sexualidade 70, 71, 151, 153, 154, 161, 162

Síndrome de Burnout 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 131, 132

U

Unidade de terapia intensiva 1, 9, 11, 19, 127, 128, 130


Universitários 148, 153, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 194, 195, 197, 204, 208, 211, 212, 215





V

Vida sexual 153, 156, 158, 162, 202

Violência 62, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208,

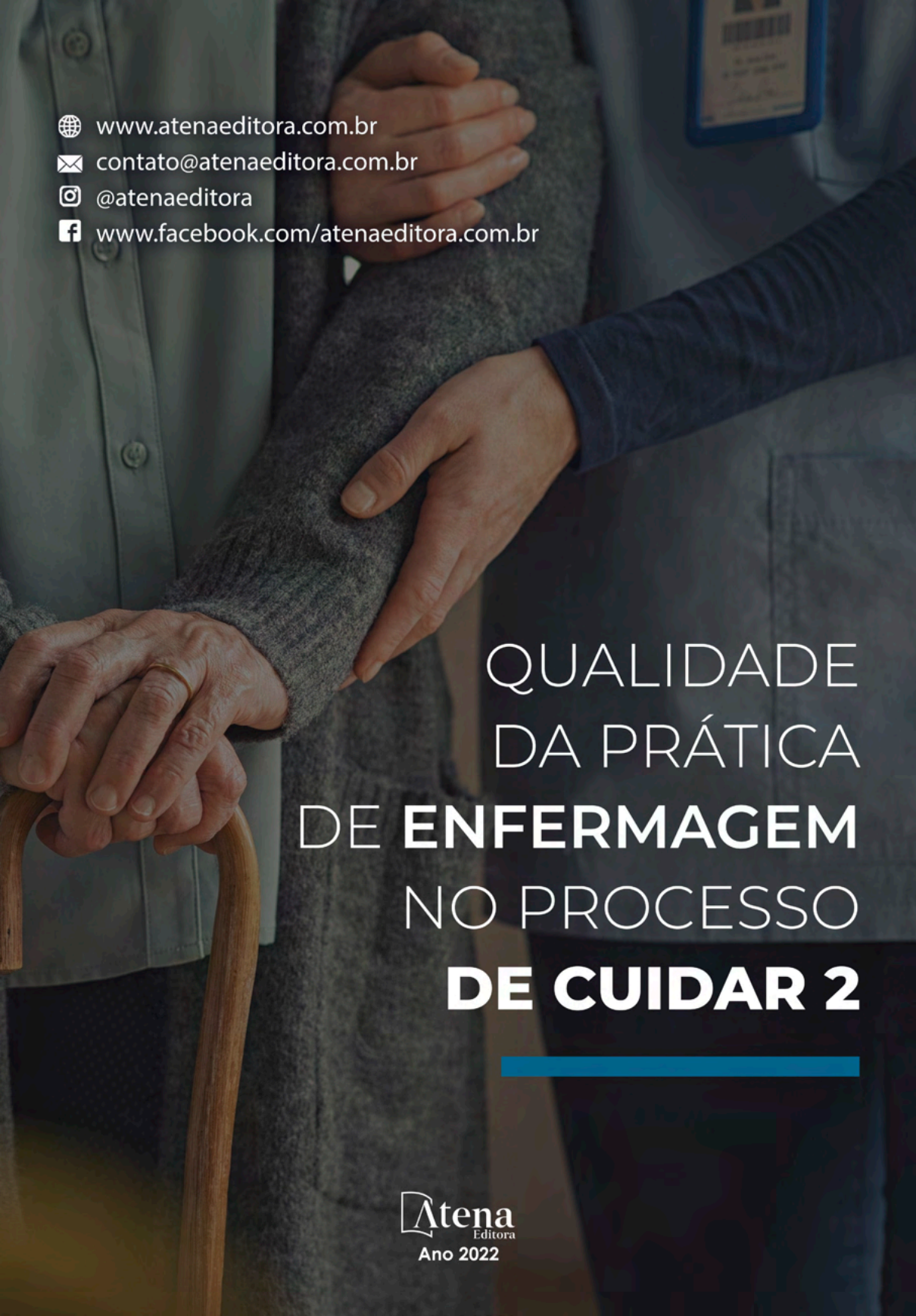
210, 211, 212, 213, 214, 215







 www.atenaeditora.com.br
 contato@atenaeditora.com.br
 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
 www.facebook.com/atenaeditora.com.br

QUALIDADE
DA PRÁTICA
DE **ENFERMAGEM**
NO PROCESSO
DE CUIDAR 2


Ano 2022

The background image shows a close-up of a healthcare professional in a light blue uniform, with their hands gently supporting the arms of an elderly patient wearing a grey sweater. The patient's hands are clasped together and holding a wooden cane. The overall tone is professional and caring.

 www.atenaeditora.com.br
 contato@atenaeditora.com.br
 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
 www.facebook.com/atenaeditora.com.br

QUALIDADE
DA PRÁTICA
DE **ENFERMAGEM**
NO PROCESSO
DE CUIDAR 2
