## MEDICINA:

Campo teórico, métodos e geração de conhecimento





# MEDICINA:

Campo teórico, métodos e geração de conhecimento



Ano 2022

Editora chefe

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona 2022 by Atena Editora

Luiza Alves Batista Copyright © Atena Editora

Natália Sandrini de Azevedo Copyright do texto © 2022 Os autores

> Imagens da capa Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena iStock Edição de arte Editora pelos autores.

Luiza Alves Batista Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Commons. Atribuição-Não-Comercial-Não Derivativos Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

#### Conselho Editorial

#### Ciências Biológicas e da Saúde

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profa Dra Ana Beatriz Duarte Vieira - Universidade de Brasília

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva - Universidade de Brasília

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Anelise Levay Murari - Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto - Universidade Federal de Goiás





Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa - Universidade Federal de Ouro Preto

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Daniela Reis Joaquim de Freitas - Universidade Federal do Piauí

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa - Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Edson da Silva - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Profa Dra Elizabeth Cordeiro Fernandes - Faculdade Integrada Medicina

Profa Dra Eleuza Rodrigues Machado - Faculdade Anhanguera de Brasília

Profa Dra Elane Schwinden Prudêncio - Universidade Federal de Santa Catarina

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Prof. Dr. Ferlando Lima Santos - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Dr. Fernando Mendes - Instituto Politécnico de Coimbra - Escola Superior de Saúde de Coimbra

Profa Dra Gabriela Vieira do Amaral - Universidade de Vassouras

Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco - Universidade Federal de Santa Maria

Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida - Universidade Federal de Rondônia

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Iara Lúcia Tescarollo - Universidade São Francisco

Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos - Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza - Universidade Estadual do Ceará

Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos - Universidade Federal do Piauí

Prof. Dr. Jônatas de França Barros - Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. José Aderval Aragão - Universidade Federal de Sergipe

Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior - Universidade Federal do Oeste do Pará

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Juliana Santana de Curcio - Universidade Federal de Goiás

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lívia do Carmo Silva - Universidade Federal de Goiás

Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza - Universidade Federal do Amazonas

Profa Dra Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará

Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo - Universidade Federal do Tocantins

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres - Universidade Ceuma

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federacl do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Paulo Inada - Universidade Estadual de Maringá

Prof. Dr. Rafael Henrique Silva - Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados

Profa Dra Regiane Luz Carvalho - Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora

Profa Dra Shevla Mara Silva de Oliveira - Universidade do Estado do Pará

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense

Profa Dra Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro - Universidade do Vale do Sapucaí

Profa Dra Vanessa Lima Gonçalves - Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco





#### Medicina: campo teórico, métodos e geração de conhecimento 2

Diagramação: Camila Alves de Cremo Correção: Yaiddy Paola Martinez

Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga

Revisão: Os autores

Organizador: Benedito Rodrigues da Silva Neto

#### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

M489 Medicina: campo teórico, métodos e geração de conhecimento 2 / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-65-258-0140-7 DOI: https://doi.org/10.22533/at.ed.407222804

1. Medicina. 2. Saúde. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da (Organizador). II. Título.

CDD 610

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos - CRB-8/9166

#### Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil Telefone: +55 (42) 3323-5493 www.atenaeditora.com.br contato@atenaeditora.com.br





#### **DECLARAÇÃO DOS AUTORES**

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.





#### DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são open access, desta forma não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de e-commerce, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.





#### **APRESENTAÇÃO**

Uma definição categórica sobre as Ciências Médicas, basicamente, gira em torno do aspecto do desenvolvimento de estudos relacionados à saúde, vida e doença, com o objetivo de formar profissionais com habilidades técnicas e atuação humanística, que se preocupam com o bem estar dos pacientes, sendo responsáveis pela investigação e estudo da origem de doenças humanas, e além disso, buscando proporcionar o tratamento adequado para a recuperação da saúde.

O campo teórico da saúde no geral é um pilar fundamental, haja vista que todo conhecimento nas últimas décadas tem se concentrado nos bancos de dados que fornecem investigações e métodos substanciais para o crescimento vertical e horizontal do conhecimento. Atualmente as revisões bibliográficas no campo da saúde estabelecem a formação dos profissionais, basta observarmos a quantidade desse modelo de material produzido nos trabalhos de conclusão de curso das academias, assim como nos bancos de dados internacionais, onde revisões sistemáticas também compõe a geração de conhecimento na área.

Assim, formação e capacitação do profissional da área da saúde, em sua grande maioria, parte de conceitos e aplicações teóricas bem fundamentadas que vão desde o estabelecimento da causa da patologia individual, ou sobre a comunidade, até os procedimentos estratégicos paliativos e/ou de mitigação da enfermidade.

Dentro deste aspecto acima embasado, a obra que temos o privilégio de apresentar em cinco volumes, objetiva oferecer ao leitor da área da saúde exatamente este aspecto informacional, isto é, teoria agregada à formação de conhecimento específico. Portanto, de forma integrada, a nossa proposta, apoiada pela Atena Editora, proporciona ao leitor produções acadêmicas relevantes abrangendo informações e estudos científicos no campo das ciências médicas.

Desejo uma proveitora leitura a todos!

Benedito Rodrigues da Silva Neto

SUMÁRIO
CAPÍTULO 11
A INFLUÊNCIA DA FALTA DE INFORMAÇÃO ALIADA À PRESSÃO MIDIÁTICA NA BUSCA DE PROCEDIMENTOS ESTÉTICOS  Hellen Bianca Araújo Malheiros Eugênia Cristina Vilela Coelho Vanessa Resende Souza Silva  https://doi.org/10.22533/at.ed.4072228041
CAPÍTULO 24
A RELAÇÃO ENTRE A INSUFICIÊNCIA CARDÍACA CONGESTIVA E O DESENVOLVIMENTO DA ANEMIA  Maria Clara Martins Costa Camila Kizzy Trindade Oliveira Brenda Tavares Falcão Thais Ferreira De Carvalho E Silva Virna De Moraes Brandão João Victor Alves Oliveira
ttps://doi.org/10.22533/at.ed.4072228042
CAPÍTULO 310
ACHADOS ELETROCARDIOGRÁFICOS EM ATLETAS DE FUTEBOL Izabel Carminda de Mourão Lemos Arlene dos Santos Pinto Kátia do Nascimento Couceiro https://doi.org/10.22533/at.ed.4072228043
CAPÍTULO 415
ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DA VIOLÊNCIA FÍSICA NACIONAL ENTRE OS ANOS DE 2014 E 2017  Marina Martins Bartasson Vitória  Jessica Reis Lopes  https://doi.org/10.22533/at.ed.4072228044
CAPÍTULO 525
APLICAÇÃO DA ESCALA DE AVALIAÇÃO DE RISCO PARA LESÕES DECORRENTES DO POSICIONAMENTO CIRÚRGICO EM PACIENTES CRÍTICOS  Ana Paula Narcizo Carcuchinski Rosane Maria Sordi Liege Segabinazzi Lunardi Terezinha de Fátima Gorreis Flávia Giendruczak da Silva Andreia Tanara de Carvalho Adelita Noro Paula de Cezaro Rozemy Magda Vieira Gonçalves

€ https://doi.org/10.22533/at.ed.4072228045
CAPÍTULO 634
AVALIAÇÃO DOS CASOS DE HANSENÍASE NOTIFICADOS EM TERESINA, NO PERÍODO DE JANEIRO DE 2015 A DEZEMBRO DE 2018  Alessandro Henrique de Sousa Oliveira Altino Ana Lúcia França da Costa Veridiana Mota Veras Beatriz Teles Aragão Ítalo Fernando Mendes Lima Nicácia Carvalho Dantas da Fonsêca Luís Felipe Vieira Soares Barradas João Vicente Vieira Soares Barradas Beatriz Pereira Martins  https://doi.org/10.22533/at.ed.4072228046
CAPÍTULO 7
CISTO DERMOIDE DE OVÁRIO: RELATO DE CASO Cirênio de Almeida Barbosa Amanda Baraldi de Souza Araujo Lucas Batista de Oliveira Marlúcia Marques Fernandes Ana Luiza Marques Felício de Oliveira  to https://doi.org/10.22533/at.ed.4072228047
CAPÍTULO 854
COMPREENSÃO DO ENFRENTAMENTO DE CRIANÇAS DURANTE ATENDIMENTO ONCOLÓGICO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA  João Daniel de Souza Menezes  Jéssica Reis do Rosário  https://doi.org/10.22533/at.ed.4072228048
CAPÍTULO 966
DIAGNÓSTICO PRECOCE DE CÂNCER EM IDOSOS: UM DESAFIO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE  Paloma Emmanuelle Lopes Ferreira Laura Carvalho Tavares Lazarin Isabelle Luz Pereira De Souza Leticia Ianni Zendrini Barbara dos Reis Dal Lago Rodrigues Viviane Lara Leal Livia Romão Belarmino Gabriela Gouveia Aline Barros Falcão de Almeida Doani Casanova Cardelle Teixeira

Elizabete Rosane Palharini Yoneda Kahl

Tauany Maria de Cássia Souza

w nttps://doi.org/10.22533/at.ed.4072228049
CAPÍTULO 1073
ENFRENTAMENTO DA PANDEMIA DE COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DO CENTRO-OESTE DE MINAS GERAIS
Rhayra Alani Villa Deléo Vinícius Cunha Lemos
Priscila Cristian do Amaral Eduardo Sérgio da Silva
€ https://doi.org/10.22533/at.ed.40722280410
CAPÍTULO 1182
FADIGA E ALTERAÇÕES DA QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES COM CÂNCER DE MAMA EM TRATAMENTO ADJUVANTE  Bárbara Veloso Almeida  Katlheen Wenffeny Almeida Mendes  Renata Ribeiro Durães
ttps://doi.org/10.22533/at.ed.40722280411
CAPÍTULO 1294
IMPORTÂNCIA DO SEGUIMENTO AMBULATORIAL DE PREMATUROS: PREVENINDO SEQUELAS
Cristiane Maria Carvalho Lopes
ttps://doi.org/10.22533/at.ed.40722280412
CAPÍTULO 13106
MANIFESTAÇÃO E RECORRÊNCIA DAS INFECÇÕES VAGINAIS E SUA POSSÍVEL RELAÇÃO COM O USO DO DISPOSITIVO INTRAUTERINO: UMA REVISÃO DE LITERATURA
Brenna Cardoso Magalhães Lyra
Camila Casas de Oliveira Dominique Bezerra Feijó de Melo
Júllia Vivi Weidlich
Julie Amarilla Costa
Laura Menezes de Carvalho Cruz Lícia Maria Santos Araújo
Lívia de Sousa Rezende
Lucas Antônio Morais de Abreu
Tayná Fernanda Castelo Branco Sakamoto Vanessa Holanda de Souza Ribeiro da Costa
ttps://doi.org/10.22533/at.ed.40722280413
CAPÍTULO 14112
PAPEL DOS RECEPTORES DE ESTRÓGENO NOS TECIDOS ORAIS
Paula Hueb de Menezes Oliveira Suelyn Danielle Henklein

Cezar Penazzo Lepri Vinícius Rangel Geraldo Martins Erika Calvano Küchler Flares Baratto-Filho
Isabela Ribeiro Madalena  https://doi.org/10.22533/at.ed.40722280414
CAPÍTULO 15
RELATO DE EXPERIÊNCIA - INFECTOCARDS: UMA FERRAMENTA PARA O ENSINO DE INFECTOLOGIA  Higno Rafael Machado Martins Thiago Tadeu Santos de Almeida Igor Ferreira Cortez Walter Tavares
€ https://doi.org/10.22533/at.ed.40722280415
CAPÍTULO 16130
RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE PRÁTICAS GERENCIAIS, EDUCATIVAS E ASSISTENCIAIS DO MÉDICO EM UM BANCO DE LEITE HUMANO  Francine Fiorot Prando de Vasconcelos Babylaine Viana Cupertino Carolina Guidone Coutinho Claudia Frederico Gabler Cintia de Matos Rocha Janderson Raniel Ton  https://doi.org/10.22533/at.ed.40722280416
CAPÍTULO 17137
SIMULADOR MECÂNICO PARA TREINAMENTO DE TÉCNICAS ENDOSCÓPICAS  Julia Mayumi Gregorio  Edson Ide  Bruno da Costa Martins  Paulo Sakai  Carlos Kiyoshi Furuya Júnior  Ana Paula Samy Tanaka Kotinda  Fellipe Cicuto Ferreira Rocha  Sérgio Eiji Matuguma  Lucas Giovinazzo Castanho Barros  Lucas Zouain Figueiredo
€ https://doi.org/10.22533/at.ed.40722280417
CAPÍTULO 18142
SUBNOTIFICAÇÃO E EPIDEMIOLOGIA DOS CASOS DE FEBRE DE MAYARO NO TOCANTINS, 2009-2019 Isadora Vieira da Silva Aroso

Poliana Ferreira Santos

Maiane Siewes de Souza

Beatriz Araújo Pirett
Anderlanny Moura Bernardes Taynara Santos de Souza
Anna Carolina Pereira Gomes
Hidelberto Matos Silva
ttps://doi.org/10.22533/at.ed.40722280418
CAPÍTULO 19147
TRATAMENTO DE ÁGUA PARA CONSUMO HUMANO NA REGIÃO DO AMAZONAS, ATRAVÉS DO USO DE SEMENTES DE $MORINGA$ $OLEÍFERA$
Mirely Ferreira dos Santos
Bárbara Dani Marques Machado Caetano
Luís Gustavo Marcolan  this://doi.org/10.22533/at.ed.40722280419
CAPÍTULO 20161
TUTORIAL DE MONTAGEM DO SIMULADOR MECÂNICO PARA TREINAMENTO DE TÉCNICAS ENDOSCÓPICAS  Julia Mayumi Gregorio  Edson Ide
Bruno da Costa Martins
Paulo Sakai
Carlos Kiyoshi Furuya Júnior
Ana Paula Samy Tanaka Kotinda
Fellipe Cicuto Ferreira Rocha
Sérgio Eiji Matuguma
Lucas Giovinazzo Castanho Barros Lucas Zouain Figueiredo
tucas 200aii i igueiredo tucas 200aii i igueiredo https://doi.org/10.22533/at.ed.40722280420
CAPÍTULO 21168
ULCERATIVE COLITIS AFTER PNEUMONIA BY COVID-19: A CASE REPORT Ana Carolina Machado da Silva Arlene dos Santos Pinto
Ana Beatriz Cruz Lopo Figueiredo Aline de Vasconcellos Costa e Sá Storino Railane Lima de Paula
ttps://doi.org/10.22533/at.ed.40722280421
SOBRE O ORGANIZADOR174
ÍNDICE REMISSIVO175

Lívia de Sousa Rezende

### **CAPÍTULO 12**

### IMPORTÂNCIA DO SEGUIMENTO AMBULATORIAL DE PREMATUROS: PREVENINDO SEQUELAS

Data de aceite: 01/04/2022

Cristiane Maria Carvalho Lopes

RESUMO: Observa-se nos últimos anos aumento na sobrevida de neonatos um principalmente nos com peso de nascimento maior de 1000g, embora ainda se registre taxas de mortalidade por infecções e asfixias acima do desejável, esta estatística exclui os que apresentam anomalia congênita. A morbidade, no entanto, não emparelha esse mesmo dado de sobrevida. Muitos são os fatores que estão contribuindo para esse declínio tais como: estruturação de redes para planejamento familiar e pré-natal, com identificação de fatores de risco sociais e biológicos, utilização de corticóide antenatal, presença de pediatras na sala de parto com conhecimento das normas de reanimação. oferta de cuidados intensivos para o binônimo mãe e filho, uso precoce de surfactante, manejo nutricional, suporte ventilatório e cardiovascular adequado, entre outros. O sequimento pósalta hospitalar é uma estratégia importante para minimizar as sequelas decorrentes da prematuridade, pois necessitam de um monitoramento contínuo por uma equipe de multiprofissionais com abordagem respiratória, metabólica, acompanhamento do crescimento desenvolvimento. aporte nutricional psicossocial. Esse trabalho tem como objetivo estruturar um cronograma de seguimento ambulatorial pós-alta a fim de contribuir na prevenção ou na minimização da morbidade.

**PALAVRAS-CHAVE**: Recém-nascido Prematuro; Desenvolvimento Infantil: Crescimento.

ABSTRACT: It is observed in recent years that there has been an increase in the survival rate of neonates especially those with birth weights greater than 1,000g, although mortality rates due to infections and asphyxias are still above than those that are desirable, this statistic excludes those with a congenital anomaly. Morbidity however does not match the same survival data. Many factors are contributing to this decline, such as: structuring hospitals, medical centers, and clinics for family and prenatal planning, identification of social and biological risk factors, use of antenatal corticosteroids, presence of pediatricians with knowledge of the procedures and resuscitation in the delivery room, provide intensive care for the binomial mother and child, early use of surfactant, nutritional advice. adequate ventilatory and cardiovascular support, among others. Post-discharge hospital follow-up is an important strategy to minimize sequelae due to prematurity, since they require continuous monitoring by a multi-professional team with a respiratory and metabolic approach, growth and development monitoring, nutritional and psychosocial support. This work aims to structure a follow up post-discharge outpatient schedule in order to contribute to the prevention or minimization of morbidity.

**KEYWORDS**: Infant, Premature;Child Development; Growth.

#### 1 I INTRODUÇÃO

A incidência de nascidos pré-termos que sobrevivem vem aumentando com o decorrer dos anos incluindo nesta estatística também os considerados muito baixos peso, seja pelo pré-natal mais qualificado quanto pela assistência eficiente da criança no ambiente hospitalar com conhecimento, técnica, habilidade da equipe condutora com controle das complicações decorrentes da prematuridade.

Saber conduzir essas crianças ambulatorialmente é uma tarefa importante para que a morbidade crônica (déficit de crescimento e atraso no neuro desenvolvimento) seja a menor possível.

#### 1.1 Incidência da prematuridade e suas complicações

Com os avanços que vem acontecendo a partir do século XIX relacionados com a prática de cuidados em Neonatologia, houve uma redução significativa na morbidade e mortalidade infantil.

Pode-se citar como fatores determinantes nesta conquista: maior recurso da medicina reprodutiva possibilitando mulheres terem filhos mais tarde e com um acompanhamento gestacional de excelência, a cobertura mais eficiente de pré-natais, incentivo ao aleitamento materno, à normatização do atendimento em sala de parto com a presença do pediatra durante o parto para recepcionar o RN, avanços na ventilação por pressão positiva protetora, uso de surfactante exógeno, uso de Palivizumabe na prevenção da infecção pelo Vírus Sincicial Respiratório, hipotermia protetora e pelo trabalho realizado por equipes multiprofissionais atuantes dentro e fora do ambiente hospitalar (Pereira, 2014; Magalhães et al, 2013).

É notória a sobrevida de recém-nascidos pré-termo, mesmo sem estimar os dados de nascidos prematuros tardios que erroneamente foram classificados como o termo (Theme et al.2004;Linhares et al. 2003).

Com todas as progressões alcançadas, a mortalidade neonatal ainda é alta sendo responsável por quase 70% das mortes no primeiro ano de vida, assim estratégias e ações devem ser tomadas continuamente para que essa realidade seja transformada (Brasil, 2014).

Quanto menor a idade gestacional que ocorre os nascimentos maiores são as complicações bem como mais elevadas às taxas de morbidade e mortalidade (Vieira et al, 2009). A prematuridade e o baixo-peso ao nascimento aumentam o tempo de hospitalização, uso de medicamentos e de suporte ventilatório e com isso elevam as chances de paralisia cerebral decorrentes de asfixia perinatal, sepses, hemorragias intraventriculares, meningites, pneumonias, doença da membrana hialina, displasia boncopulmonar, icterícias, distúrbios metabólicos, enterocolite necrotizante, dificuldades de manter a temperatura corporal e da alimentação, entre outras. Essas complicações causam um impacto no desenvolvimento neurológico e motor, além de serem responsáveis por reinternações nos primeiros anos de

vida. (Silva et al, 2005; Rugolo, 2005, Silveira et al, 2005; Restiffe et al, 2006; Resegue et al, 2008).

Essas crianças apresentam uma limitação de seu desenvolvimento, com uma procura maior de serviços terapêuticos e um processo pedagógico educacional mais elaborado na idade escolar (Formiga, 2009).

Os dados demonstram forte relação de riscos e sequelas decorrentes da prematuridade, fazendo necessário o seguimento destas crianças (Alberman, 1992; Mello et al, 2002). Segundo estudo realizado por Hack et al. (1996) os prematuros extremos apresentam maiores chances de retardo de desenvolvimento com QI abaixo da média, retinopatia, hemorragia intraventricular GIII e IV e paralisia cerebral.

Há necessidade de um acompanhamento rigoroso com apoio técnico e social a fim de se dar suporte no período de hospitalização e pós-alta (Vieira et al, 2009). É de extrema importância o preparo dos profissionais que irão receber o recém-nascido/lactente em todos os níveis de atenção à saúde, para que possa fazer um acompanhamento com qualidade. Um trabalho bem sucedido envolve uma equipe multiprofissional (pediatras, oftalmologista, neurologista, cardiologista, assistentes sociais, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, nutricionistas, terapeuta ocupacional, psicopedagogo, psicólogos, enfermeiros e agentes comunitários da saúde) com o propósito de acompanhar o crescimento e o desenvolvimento (Mello et al, 2003).

Todo esforço para a sobrevivência neonatal no ambiente hospitalar somente terá valor se vier acompanhada de um seguimento pós-alta contínuo com um cronograma de seguimento (*Folow Up*)/check list . Para tanto é essencial que todo recém-nascido prétermo saia com encaminhamento do hospital orientando fluxos a serem seguidos ,além de pareceres informando todos os agravos ocorridos e condutas realizadas no período hospitalar (Brasil, 2014)

O trabalho exercido pela equipe multiprofissional não deve se restringir apenas para manter a sobrevida, mas sim na qualidade de vida da criança prematura ao longo de seu crescimento e desenvolvimento (Linhares et al, 2003; Lucio et al, 2007).

### 1.2 Descrição em detalhes da função de cada membro da equipe multiprofissional no seguimento do prematuro

#### 1.2.1 Seguimento ambulatorial de prematuros com o pediatra/ Neonatologista

O profissional médico (pediatra/neonatologista) deve ter um norteamento quanto ao seguimento de recém-nascido prematuro e este é um dos objetivos deste trabalho. A elaboração de um cronograma faz com que esse atendimento seja mais eficaz evitando ou minimizando as sequelas (morbidade). O ideal é que essas crianças sejam acompanhadas pelo médico que evoluíram enquanto internadas, por ter mais conhecimento do caso, o qual

realizará *checklist* de fluxo e seguimento contínuo do crescimento e desenvolvimento, a fim de minimizar o a morbidade associada neste grupo de risco (Silveira et al. 2012).

Segundo a Sociedade Brasileira de Pediatria no Manual "Seguimento Ambulatorial do Prematuro de Risco" de 2012 (Silveira et al, 2012), deve-se seguir um calendário de atendimento, sendo a primeira consulta de 7 a 10 dias após a alta, mensal até o sexto mês de idade gestacional corrigida, de 6 meses até 12 meses bimestrais de 13 a 24 meses trimestrais, semestrais de 2 a 4 anos de idade cronológica e após anual dos 4 anos até a puberdade.

Recém-nascidos pré-termos de muito baixo peso deverão ser vigiados e acompanhados quanto à anemia, doença metabólica óssea, doenças infecciosas e imunopreveníveis.

O acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil é uma ação básica de saúde. O crescimento durante os primeiros anos de vida é altamente vulnerável a múltiplos fatores que podem prejudicá-lo, o que torna necessário e fundamental seu controle específico. O profissional (Pediatra/Neonatologista) que irá fazer o acompanhamento destas crianças deve estar apto para reconhecer e tratar as principais complicações e direcionar o momento de solicitar avaliações de outros profissionais, além de fazer um trabalho contínuo de prevenção e de minimização de seguelas.

É difícil avaliar o crescimento de recém-nascido prematuro, pois são susceptíveis a uma gama de fatores tais como: nutrição ofertada, maturidade, estado nutricional ao nascimento e evolução clínica (Berry et al, 1997; Steward et al,2002).

Os gráficos de crescimento utilizados para o acompanhamento normalmente são os de crescimento intrauterino como de Babson e Benda ou Alexander et al 1996 até 40 semanas e após os gráficos OMS ( (Babson&Benda, 1976; Kuczmarski et al, 2000). Nenhuma curva é considerada ideal até o momento sendo que as que estão disponíveis contêm registros a partir do terceiro trimestre, mas deve-se adaptá-las para acompanhar o aumento físico do corpo.

Espera-se que o prematuro entre na curva de crescimento de uma criança nascida a termo por volta de 24 meses de vida. Vigiar esse crescimento proporciona uma oportunidade para detectar uma alteração reversível quanto ao crescimento físico. Crescimento acentuado ou retardado quando desproporcional são indicadores de alerta. Pensar que terão maior risco de desenvolver hipertensão arterial, diabetes tipo II e doença cardiovascular na adolescência ou adulto jovem se catch-up acelerado (Uhing,2009) ou em falha do crescimento a necessidade da utilização do hormônio do crescimento (Sadeck, 2012).

Já o desenvolvimento é a capacidade de desenvolver tarefas cada vez mais complexas, iniciando pela coordenação grossa até a fina. Ao identificar uma variação no padrão esperado para a faixa etária possibilitará a indicação de ações a fim de proporcionar estímulos nas janelas de oportunidades que possam estimular a formação de conexões

nervosas (Freitas et al,2010). Para caracterizar os comportamentos e habilidades presentes em cada etapa de vida deve-se levar em consideração o contexto histórico e social de cada crianca (Ribes et al,1998).

A mãe ou a cuidadora tem um papel importante para o estímulo do desenvolvimento, sendo de suma importância observar o vínculo estabelecido entre o par (mãe/cuidadora e criança) durante o acompanhamento no hospital e após ambulatoriamente. Esse seguimento deve ser dinâmico, individualizado e repassado para toda estrutura familiar (Madeira et al,2014).

Estudos realizados por Freitas et al, 2010 demonstrou períodos de alerta quanto ao atraso do desenvolvimento sendo aos 6, 9 e 18 meses de idade corrigida para os aspectos neuromotores e, que se ajustou aos 24 meses na maioria dos casos. Observou-se que o crescimento também acompanhou essa tendência. Um dado importante, a neurociência ainda não tem definida uma idade cronológica em que a estrutura e função do cérebro estão completamente desenvolvidas, mas estima-se que possa ir além dos 30 anos (Houzel, 2013).

Assim o seguimento deve ser vigiado e estimulado por um período longo, dadas as chances evolução com um bom prognóstico. Atentar-se para fazer a correção da idade gestacional para distinguir adequadamente o atraso no desenvolvimento subtraindo o número de semanas de sua gestação, de um total de 40 semanas (Mancini et al,2000).

Importante ficar atento quanto à suplementação de cálcio, fósforo e vitamina D em prematuros, pois o maior desenvolvimento esquelético é durante a vida intrauterina e, especificamente, no último trimestre criança, e se não complementar pode desenvolver osteopenia e/ou raquitismo (Palhares, 2012), cujos sintomas apresentam-se entre a 6 e 12 semanas de vida pós-natal em crianças menores de 28 semanas de idade gestacional (Bozzette,2009;Portale,1999).

O cálcio além da integridade óssea está relacionado com vários processos bioquímicos sua diminuição faz com que ocorra a secreção do PTH (paratormônio), mobilizando o cálcio dos ossos (Gleason e Devaskar, 2012).

Os prematuros estão mais sujeitos a desenvolver anemia seja pelo baixo peso de nascimento quanto pela menor idade gestacional. Todos recém-nascidos muito baixo peso devem sair com alta com Sulfato Ferroso 3 a 4 mg/kg/dia fazendo seguimento ambulatorial e acompanhamento (Ferri, 2012). Outra medida eficaz é o incentivo ao aleitamento materno exclusivo nos seis primeiros meses de vida como uma estratégia de prevenção (Santos et al, 2004).

O calendário vacinal dessas crianças deve-se seguir as recomendações da Sociedade Brasileira de Imunizações, sendo de responsabilidade do profissional médico esta adequação a fim de evitar doenças infecto contagiosas que podem cursar com uma evolução desfavorável.

#### 1.2.2 Psicologia Infantil

O seguimento com o psicólogo se dá no ambiente hospitalar com apoio aos pais e continuando posteriormente pós-alta.

O desenvolvimento da criança sofre interferência ambiental (social, econômico, familiar, intervenção e reabilitação) e biomédica (intrínseco, gestacional, perinatais e neonatais) (Silva, 2002).

A família tem um papel importante para um bom desenvolvimento neuropsicomotor da criança, esta sofre influência cultural, social e econômica. Pode-se observar que atitudes maternas, grau de escolaridade e rede de apoio estão relacionadas com a presença hiperatividade e ao atraso na coordenação motora (Silva, 2002).

#### 1.2.3 Neurologista Pediátrico

A prematuridade altera as etapas de desenvolvimento cerebral seja na parte anatômica como estruturais. Algumas complicações neonatais podem ser consideradas como adjuvantes para alterações no desenvolvimento neurológico e intelectual, podendo ser citadas: hemorragia intracraniana, anóxia, pacientes com apneia ou doença de membranas hialinas que necessitam de ventilação assistida, hiperbilirrubinemia e infecções.

Essas crianças apresentam alterações que podem causar déficits funcionais repercutindo em problemas cognitivos e motores, consequentemente repercutindo nas atividades de vida diária bem como nas escolares, na adolescência e na idade adulta. O neurologista pode utilizar de exames complementares tais como ressonância magnética, ultrassonografia transfontanela e eletroencefalograma para avaliar se ocorreu lesões seja na massa branca, cinzenta, corpo caloso ou gânglios de base (Zomignan et al, 2009).

#### 1.2.4 Oftalmologista

Os prematuros estão mais sujeitos por lesões neurológicas, exposição à luz, oscilações do nível de oxigênio, hemorragia intraventricular e privação do desenvolvimento do sistema visual intra-útero a apresentarem retinopatia, estrabismo e erros de refração. Podendo afetar o desenvolvimento sensóreo- motor por atraso visual (Graziano et al, 2005; Ruas et al,2006).

A retinopatia da prematuridade pode ser evitada, o acompanhamento deve ser realizado até completa vascularização da retina, com o primeiro exame realizado entre a quarta e sexta semana de vida após semestralmente até segundo ano e posteriormente anual a fim de prevenir a ambliopia (Grazianeo et al, 2005).

#### 1.2.5 Otorrinolaringologista

Sabe-se que existe uma alta incidência de perda auditiva em prematuros 30/1000 (Northern et al,1994). Infecções congênitas relacionadas com prematuridade e baixo

peso ao nascer são fatores de risco de perda auditiva, o que reafirma a necessidade de seguimento (Buriti, 2012).

#### 1.2.6 Nutricionista

Espera-se que o prematuro apresente *catch-up* e atinja seu canal de crescimento em torno 2 aos 3 anos de idade. Porém, vários estudos demonstram um porcentual alto de crescimento inadequado no primeiro ano de vida (Rugolo, 2005).

A dieta mais adequada para o prematuro é o leite materno, enfatizando que o leite da puerperal sofre modificações na sua composição devido a prematuridade. (Auler et al, 2008).

Na impossibilidade de se ter aleitamento materno usa-se fórmulas infantis enteral ou uma nutrição formulada para ser aplicada parenteral ou associação das duas formas (Telles Júnior et al, 2005). Devendo utilizar neste momento a orientação do profissional da nutrição para a escolha da alimentação e via de administração mais adequada.

Segundo Dornelles CTL et al 2009 deve-se estabelecer um protocolo de atendimento e acompanhamento de crianças prematuras ou que tenham fator de risco nutricional para evitar desnutrição ou obesidade neste grupo.

#### 1.2.7 Fonoaudiólogo

O incentivo e a prática do aleitamento materno devem fazer parte da rotina dos profissionais de saúde e inicia-se na sala de parto, inclusive nos prematuros extremos e de baixo peso ao nascimento, estimulação essa o mais precoce possível com a presença de um fonoaudiólogo nos seis primeiros meses de vida (Czechowski, 2010).

O fonoaudiólogo trabalha com a alimentação, linguagem, audição e vínculo (Facchini et al., 2000).

Quando detectado alterações na audição e ou na alimentação o estimulo e o trabalho precoce minimiza danos posterior quanto a linguagem e sua interação no meio ambiente (Delgado et al, 2005).

#### 1.2.8 Enfermagem

O papel da enfermagem consiste em dar suporte aos pais, por meio de avaliação e coordenação das situações para encontrar os recursos dos serviços de saúde necessários para a saúde e desenvolvimento das crianças (Zelle, 1995). Além de estratégias de visitas domiciliares para efetivar o seguimento da criança e realizar orientações às mães. No Brasil, os serviços públicos de saúde e mesmo os privados, não há um programa específico para que ocorra o acompanhamento através de visitas domiciliares, com exceção de alguns serviços de Hospitais Universitários e Projetos pilotos, os dados que se obtém atualmente são normalmente de estudos realizados nos EUA e Inglaterra (Mello et al, 1999).

#### 1.2.9 Assistente Social

Quando nasce uma criança prematura com ela vem uma família repleta de medos e angústias. Neste sentido uma assistência direcionada para criança e sua família se faz necessária progredindo para o seguimento domiciliar (Wong, 1999). Famílias amparadas são mais saudáveis e seguras e estarão mais competentes para responsabilizar para o acompanhamento desta criança prematura e de aceitar o apoio adequado da equipe profissional da saúde.

Faz-se necessário neste sentido o seguimento desta família por assistente social a fim de oferecer suporte por meio de um olhar sobre a situação conflitante, estabelecendo vínculos contínuos e uma relação de reciprocidade mútua entre profissionais e famílias (Bengozi, 2010).

#### 1.2.10 Fisioterapeuta

Acredita-se que a prematuridade por imaturidade do sistema nervoso pode trazer atraso do desenvolvimento motor.

A avaliação nos primeiros seis meses de vida é de fundamental importância (Formiga et al,2009) sendo que a detecção de atraso motor no primeiro ano traz uma intervenção precoce e um prognóstico favorável de melhor desenvolvimento motor a longo e médio prazo (Evensen et al, 2009; Spittle et al, 2009).

#### 1.2.11 Terapeuta ocupacional

O prematuro por imaturidade funcional e estrutural são mais propensos a distúrbios neurosensoriomotores. (Rugolo, 2005).

A terapia ocupacional trabalha com a prevenção e promoção do desenvolvimento da criança para que se possa ter desempenho funcional com menores sequelas sensória motoras. Esse profissional deverá acompanhar a criança a partir do primeiro mês de vida. (Ferreira et al, 2011).

#### 1.2.12 Cardiologista

Uma das principais complicações cardíacas da prematuridade é a persistência do canal arterial. O diagnóstico precoce na população de risco principalmente nascidos com menos 1000 g ou menor 30 semanas com a realização de rotina de Dopplerecocardiograma com o objetivo de terapêutica precoce e adequada antes que manifestem repercussões sistêmicas e pulmonares e traga um prognóstico desfavorável (Bragança, 2011).

#### 21 CONCLUSÃO

O seguimento da criança prematura se faz necessário a fim de possibilitar uma vida

futura com menor morbidade possível. Esse acompanhamento envolve um trabalho de uma equipe de multiprofissionais, onde cada membro possa elaborar um programa interligado, já estando ciente das principais intercorrências e complicações que esta criança e família estarão sujeitas, para que os trabalhos sejam realizados direcionados com um objetivo comum, ou seja, reduzir ou abolir as seguelas possíveis da prematuridade.

O responsável pela coordenação do seguimento da criança será o médico pediatra/ neonatologista o qual irá avaliar a parte clínica por meio do seguimento e do manejo de distúrbios apresentados e deverá estar apto para direcionar avaliações de outras especialidades quando necessário.

Espero que esse trabalho alcance o objetivo proposto de orientar o seguimento de todos os profissionais envolvidos no seguimento de prematuros e direcionar o fluxo de seguimento minimizando ou eliminando as morbidades previsíveis.

#### **REFERÊNCIAS**

Alberman E, Evans SJW. **A epidemiologia da prematuridade: etiologia, frequência e prognóstico.** Anais Nestlé. 1992; 44:5-22.

Alexander GR, Hilmes JH, Kaufman RB, Mor J, Kogan M. **A United States national refrence for fetal growth.** Obstet Gynecol.1996; 87: 163-8.

Babson SG, Benda GI. Growth graphs for the clinival assessment of infants of varying gestacional age. J Pediatr.1976; 89(5):814-20.

Bengozi TM, Souza SNDH, Rossetto EG, Radigonda B, Hayakawa LM, Ramalho DP. **Uma rede de apoio à família do prematuro**. Cienc Cuid Saude. 2010; 9(1): 155-160.

Berry MA, Abrahamowicz M, Usher RH. Factors associated with growth of extremely premature infants during initial hospitalization. Pediatrics.1997; 100: 640-46.

Bozzetti V, Tagliabue P. Metabolic Bone Disease in preterm newborn: an update on nutritional issues. Ital J Pediatr. 2009; 35: 20.

Bragança CA. Canal arterial patente em recém-nascidos prematuros: perfil de apresentação e eficácia das terapêuticas clínicas e cirúrgicas [Mestrado]. Belo Horizonte: UFMG. 2011.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria da Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Atenção à Saúde do Recém-Nascido. Guia para os Profissionais de Saúde. Intervenções Comuns, Icterícia e Infecções. 2º ed. Brasília: Ministério da Saúde; 2014.

Buritl AKL. HIV/AIDS e suas repercussões na audição em crianças [Mestrado]. Paraíba: UFP. 2012.

Czechowski AE, Jujinaga CI. Seguimento ambulatorial de um grupo de prematuros e a prevalência do aleitamento materno na alta hospitalar e ao sexto mês de vida: contribuições da Fonoaudiologia. Rev. soc. bras. fonoaudiol. [online]. 2010; 15(4): 572-77.

Delgado SE, Halpern R. Amamentação de prematuros com menos de 1500 gramas: funcionamento motor-oral e apego. Pró-Fono Revista de Atualização Científica. 2005; 17(2): 141-52.

Dornelles et al. **Protocolo de atendimento e acompanhamento nutricional pediátrico por níveis assistenciais.** Revista HCPA. 2009; 29(3):229-38.

Evensen K A, Skranes J, Brubakk AM; Vik T. **Predictive value of eraly motor evalution in pretem very low bith weight and term small for gestacional age children.** Early HUM Dev.2009; 85 (8):511-8

Facchini LC, Almeida S, Delgado SE. **O perfil da demanda para intervenção fonoaudiológica na UTI neonatal do hospital de clínicas de Porto Alegre**. Pró-Fono Revista de Atualização Científica. 2000; 12(1): 34-37.

Ferreira APA et al. Comportamento visual e desenvolvimento motor de recém-nascidos prematuros no primeiro mês de vida. Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano. 2011; 2: 335-43.

Ferri C. Prevalência de Anemia Ferropriva Em Prematuros de muito Baixo Peso Com Um Ano De Idade Corrigida E Fatores Perinatais Associados [Mestrado]. Porto Alegre: UFRGS. 2012.

Formiga CKMR, Linhares MBM. **Avaliação do desenvolvimento inicial de crianças nascidas prétermo**. Revista Escola de Enfermagem USP. 2009; 43(2): 472-80.

Freitas M, Kernkraut A M, Guerrero SMA, Akopian STG, Murakami SH, Madaschi V, et al.. Acompanhamento de crianças prematuras com alto risco para alterações do crescimento e desenvolvimento: uma abordagem multiprofissional. Einstein. 2010; 8(2pt): 180-6.

Gleason CA, Devaskar SU. **Avery's diseases of the newborn**. 9° ed.Philadelphia: Elsevier Health Sciences; 2012.

Graziano RM, Leone CR. Frequent ophthalmologic problems and visual development of preterm newborn infants. Journal Pediatric. 2005; 81(1):95-100.

Hack M, Friedman H, Fanaroff A. **Outcomes of extremely low birth weight infants**. Pediatrics.1996; 98 (5): 931-37.

Kuczmarski RJ, Ogden CL, Grummer-Strawn LM, FlegaL KM, Guo SS, Wei R, et al. **CDC growth charts**.United States. Adv Data.2000; (314):1-27.

Linhares MBM, Carvalho AEV, Machado C, Martinez FE. **Desenvolvimento de bebês Nascidos prétermos no primeiro ano de vida**. Paidéia. 2003; 13(25): 59-72.

Lucio IML, Cardoso MVLML, Almeida PC. Investigação do reflexo vermelho em recém-nascido e sua relação com fatores da história neonatal. Revista Esc Enfermagem São Paulo: USP. 2007; 41(2): 222-28.

Madeira IR, Aquino LA, Resengue RM. **Acompanhamento do Crescimento e Desenvolvimento**. In: Júnior Campos D, Burns DA, Lopez FA. Tratado de Pediatria V2. 3º ed. São Paulo: Manole; 2014. 2449-56.

Magalhães M, Rodrigues FPM, Gallacci CB, Pachl PR, Chopard MRT, Neto TBL. **Guia de Bolso de Neonatologia. Serviço de Neonatologia do Departamento de Pediatria da Santa Casa de São Paulo**. 1ºed. São Paulo: Atheneu; 2013.

Mello DF, Rocha SMM. **Assistência de enfermagem a crianças prematuras: uma revisão da literatura sobre o seguimento**. Revista Brasileira de Enfermagem.1995; 52(1): 14-21.

Mello DF, Rocha SMM, Scochl CGS, Lima RAG. Brazilian mothers' experiences of home care for their low birth weight infants. Neonatal Netw. 2002; 21(1): 30-4.

Mello RR, Meio MDBB. **Follow-up de recém-nascido de risco.** In: Moreira M, Braga NA, Morsch DS, organizadores. Quando a vida começa diferente: o bebê e sua família na UTI neonatal. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2003.179-84.

Nascimento MBR, Issler H. Aleitamento materno em prematuros: Manejo Clínico hospitalar. J. Pediatria. 2004:80:163-72.

Northern JL, Hayes D. Universal screening for infant hearing impairment: Necessary, Benefical and Justifiable. Audiology Today. 1994; 6(2): 1-4.

Palhares DB. Acompanhamento das morbidades frequentes. Manual Seguimento Ambulatorial de Prematuro de Risco. Departamento Científico de Neonatologia. 1ºed. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Pediatria; 2012:63-67.s

Pereira DFC. Estudo Comparativo da Mortalidade e Morbilidade Neonatais dos Nascimentos Prétermo Tardios com os Nascimentos a Termo, em Crianças Nascidas no Centro Hospitalar Cova da Beira [Mestrado]. Covilhã: Universidade da Beira Interior; 2014.

Portale AA. **Blood calcium, phosphorus and magnesium**. In: Favus MJ. Primer on themetabolic bone diseases and disorders of mineral metabolism.4°ed. Philadelphia: Lippincott Williamand Wilkins; 1999.115–18.

Resegue R, Puccini RF, Silva EMK. Risk factors associated with developmental abnormalities among hight-risk children attendend at a multidisciplinary clinic. Med J. 2008; 126(1): 4-10.

Restiffe AP,Gherpelli JLD. Comparison of chronological and corrected ages in the gross motor assessment of low-risk preterm infants during the first year of life. Arq Neuropsiquiatr. 2006; 64(28): 418-25.

Ribes Pereira MR, Jobim e Souza SI. **Infância, conhecimento e contemporaneidade.** In: Kramer S, Leite MI organizadores. Infância e produção cultural. Campinas: Papirus;1998.25-42.

Ruas TCB, Ravanini SG, Martinez CS, Gagliardo HR, Françoso MFC, Rim PHH. **Avaliação do comportamento visual de lactentes no primeiro e segundo meses de vida**. Rev. Bras. Crescimento Desenvolvimento. 2006; 16(3): 1-8.

Rugolo LMSS. Crescimento e desenvolvimento a longo prazo do prematuro extremo. J Pediatr. 2005; 81(1): 101-09.

Sadeck LSR. Sinais de alerta para déficit no primeiro ano de vida. Manual Seguimento Ambulatorial de Prematuro de Risco. Departamento Científico de Neonatologia. 1ºed. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Pediatria; 2012; 25-8.

Silva ES, Nunes ML. The influence of gestacional age and birth weight in the clinical assesment of the muscle tone of healthy term and preterm newborns. Arq Neuropsiquiatr. 2005; 63(4): 956-62.

Silva OPV. A importância da família no desenvolvimento do bebê prematuro. Psicologia Teoria e Pratica. 2002; 4(2): 15-24.

Silveira RC. Manual Seguimento Ambulatorial de Prematuro de Risco. Departamento Científico de Neonatologia. 1ºed. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Pediatria; 2012.

Silveira RC, Procianoy RS. Lesões isquêmicas cerebrais no recém-nascido pré-termo de muito baixo peso. Jornal de Pediatria. 2005; 81(1): 23-32.

Spitte AJ, Boyd RN, Inder TE, Doyle LW. **Predicting motor development in very preterm infants at 12 months' corrected age: the role of qualitative magnet resonance imaging and general movements assessment.** Pediatrics.2009; 123 (2):512-17.

Steward DK, Pridham KF. **Growth patterns of extremely low birth weight hospitalized preterm infants**. J Obstet Gynecol Neonatal Nurses. 2002; 31: 57-65.

Telles Júnior M, Leite HP. **Terapia nutricional no paciente pediátrico grave.** São Paulo: Atheneu; 2005.

Theme FMM, Gama SG, Cunha CB, Leal MC. Confiabilidade do Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos Hospitalares no Município do Rio de Janeiro. Cad. Saúde Publica . 2004; 20(Supl 1): 583-91.

Uhing MR, Das UG. Optimizing growthin the preterm infant. Clin Perinatol. 2009; 36:165-76.

Vieira CS, Melle DF. O Seguimento da Saúde da Criança Pré-termo e de Baixo Peso Egressa da Terapia Intensiva Neonatal. Texto Contexto Enfermagem. 2009;18(1): 74-82.

Wong DL. **Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à intervenção efetiva.** 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 1999.

Zelle RS. Folow-up of al- risk infanls in lhe home setting: consullation model. JOGNN. 1995; 24(1): 51 -55.

Zomignanl AP, Zambelli HL, Antonio MAGM. **Desenvolvimento cerebral em recém-nascidos prematuros**. Revista Paulista de Pediatria. 2009; 27(2): 198-203.

#### **ÍNDICE REMISSIVO**

#### Α

Água; Tratamento 147

Aleitamento materno 95, 98, 100, 102, 104, 131, 132, 134, 135

Alienação social 1

Anemia 4, 5, 6, 7, 8, 9, 97, 98, 103, 170

Aprendizado ativo 124

Arbovírus 142, 143, 144, 145, 146

В

Banco de leite humano 130, 131, 132, 133, 135

Brasil 2, 3, 4, 5, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 32, 36, 37, 38, 40, 45, 51, 54, 55, 64, 67, 68, 71, 73, 78, 80, 81, 83, 95, 96, 100, 102, 111, 112, 128, 132, 135, 136, 142, 143, 144, 145, 146, 148, 149, 150, 151, 154, 155, 157, 158, 159

C

Câncer de mama 67, 82, 83, 84, 87, 91, 92, 93, 118

Cirurgia estética 1

Cisto dermoide 47, 48, 52

COVID-19 73, 74, 75, 76, 78, 79, 80, 81, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 168, 169, 170, 171, 172, 173

CPRE 139, 140, 162, 164

D

Dispositivos intrauterinos 106, 107, 109

Е

Endoscopia digestiva alta 139, 162, 166

Enfermagem perioperatória 25, 27

Estrógenos 113, 118

Extensão universitária 73, 74, 75, 80, 81

F

Fadiga 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 91, 92

Febre de Mayaro 142, 143, 144, 145

Fitoestrogênio 113

Formação acadêmica 73, 79

```
Н
Hanseníase 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45
ı
Incidência 15, 16, 19, 29, 31, 55, 64, 67, 68, 69, 71, 95, 99, 107
Infectologia 124, 127, 145
Insuficiência cardíaca 4, 5, 6, 7, 9
J
Jogos recreativos 124
M
Mecanismos 2, 4, 7, 17, 37, 56, 61, 114, 115, 118
Metodologia 15, 16, 38, 47, 52, 54, 57, 58, 59, 75, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 132, 144,
149
Métodos de avaliação 124
Mídias sociais 1, 2, 3
Modelo de treinamento 139, 162
Ν
Neumonía por COVID-19 168
0
Ovário 47, 48, 50, 51, 52, 53, 93
Р
Paciente crítico 25, 26, 27, 28, 31
Pandemia de COVID 73, 130, 132, 133, 136
Posicionamento cirúrgico 25, 27, 28, 29, 31, 32, 33
Prevenção da saúde 147
Prognósticos 4, 45, 61, 63
Promoção 66, 70, 72, 74, 80, 101, 113, 130, 131, 135, 147
Q
Qualidade de vida 5, 9, 70, 76, 82, 84, 85, 86, 87, 88, 90, 91, 92, 93, 96, 116, 135
R
```

Receptor alfa de estrógeno 113

Retocolitis ulcerosa 168

#### S

Simulador mecânico 137, 138, 139, 161, 162, 163 Subnotificação 142, 143, 144

#### Т

Técnica endoscópica 139, 162
Teratoma cístico maduro de ovário 47, 48, 50, 52
Tocantins 42, 142, 143, 144, 145
Tumor 47, 48, 52, 68, 83, 90, 169

#### V

Vaginose bacteriana 107, 109, 110
Violência 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 54, 55

## MEDICINA:

Campo teórico, métodos e geração de conhecimento



www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

@atenaeditora (

www.facebook.com/atenaeditora.com.br





Atena Ano 2022

## MEDICINA:

Campo teórico, métodos e

geração de conhecimento



www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

@atenaeditora 🖸

f

www.facebook.com/atenaeditora.com.br

2

