

Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti  
(Organizadora)

# SAÚDE PÚBLICA:

Impactos e desafios da  
Pandemia de Covid-19

---



Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti  
(Organizadora)

# SAÚDE PÚBLICA:

Impactos e desafios da  
Pandemia de Covid-19

---



**Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Editora executiva**

Natalia Oliveira

**Assistente editorial**

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto gráfico**

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Gabriel Motomu Teshima

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

**Imagens da capa**

iStock

**Edição de arte**

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

**Conselho Editorial****Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirêno de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



## Saúde pública: impactos e desafios da pandemia de Covid-19

**Diagramação:** Camila Alves de Cremo  
**Correção:** Maiara Ferreira  
**Indexação:** Amanda Kelly da Costa Veiga  
**Revisão:** Os autores  
**Organizadora:** Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S255 Saúde pública: impactos e desafios da pandemia de Covid-19 / Organizadora Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0042-4

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.424221403>

1. Pandemia - COVID-19. 2. Saúde. I. Cavalcanti, Soraya Araujo Uchoa (Organizadora). II. Título.

CDD 614.5

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**  
Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br



## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



## APRESENTAÇÃO

A coletânea *Saúde Pública: Impactos e desafios da Pandemia de Covid-19* é composta por 16 (dezesseis) capítulos produtos de revisão integrativa, ensaio teórico, pesquisa bibliográfica, relato de experiências, dentre outros.

A coletânea está distribuída em cinco grupos de trabalhos: os três primeiros capítulos resultaram de revisão integrativa e tratam dos desafios impostos à atenção primária à saúde no atual contexto da pandemia de Covid-19; os três capítulos seguintes trazem os impactos da Covid-19 para profissionais de saúde sob diferentes perspectivas; outros dois capítulos discutem os impactos do isolamento social e ensino remoto para discentes do ensino fundamental e universitário; quatro capítulos discutem experiências de educação permanente no contexto da pandemia de Covid-19; e os últimos quatro capítulos discutem os impactos da Covid-19 para o tratamento da tuberculose, a experiência do teleatendimento e a síndrome pós Covid-19.

Dessa forma, o primeiro capítulo, apresenta os desafios enfrentados pela atenção primária à saúde no período de 2020 e 2021. O segundo, discute a atenção ao pré-natal no contexto da pandemia de Covid-19. O terceiro, trata dos desafios ao atendimento das pessoas com deficiência na atenção primária no período pandêmico.

O quarto capítulo analisa os impactos nos trabalhadores da saúde que estiveram na primeira linha de cuidado na pandemia de Covid-19. O quinto apresenta a caracterização da Covid-19 dos trabalhadores de saúde no município de Borba em 2020. O sexto capítulo apresenta a *experiência da equipe de saúde da Terapia Intensiva adulta no atendimento de pessoas com Covid-19*.

O sétimo capítulo discute a saúde mental de estudantes universitários na vivência acadêmica durante o ensino remoto emergencial em virtude da pandemia de Covid-19. O oitavo avalia os impactos do isolamento social em tempos de Covid-19 no processo de ensino e aprendizagem entre os discentes de escola do ensino fundamental no Acre.

O nono capítulo apresenta os resultados de curso de atualização sobre câncer de mama para estudantes e profissionais de saúde com vista à prevenção, rastreamento e detecção precoce. O décimo capítulo, resultado de revisão integrativa discute a educação permanente em enfermagem. O décimo primeiro apresenta os princípios e resultados das ações de educação em saúde para profissionais da rede municipal de ensino no contexto da retomada segura das aulas presenciais. O décimo segundo capítulo, apresenta os fundamentos e resultados da vivência de monitoria voluntária em cursos de extensão universitária no contexto de pandemia de Covid-19.

O décimo terceiro capítulo apresenta os impactos da Covid-19 na notificação de tuberculose no Brasil em 2020. O décimo quarto apresenta os desafios na continuidade do tratamento da tuberculose nessa conjuntura pandêmica. O décimo quinto apresenta

a experiência do teleatendimento da Covid-19 em emergência de síndrome gripal. E finalmente, o décimo sexto capítulo apresenta os resultados de revisão integrativa acerca da síndrome pós Covid-19.

Neste contexto, convidamos os leitores a acessar as produções em ritmo próprio, sem perder de vista as diversas implicações do contexto pandêmico nas diversas esferas dos espaços socio ocupacionais.

Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **DESAFIOS ENFRENTADOS PELA ATENÇÃO PRIMARIA À SAÚDE NA PANDEMIA DA COVID-19**

Lânia da Silva Cardoso  
Francinalda Pinheiro Santos  
Aclênia Maria Nascimento Ribeiro  
Galvaladar da Silva Cardoso  
Alexsniellie Santana dos Santos Vieira  
Luciana Spindola Monteiro Toussaint  
Felipe de Sousa Moreiras  
Rebeca Natacha Barbosa Vieira  
Lucilene Resende da Silva  
Luciane Resende da Silva Leonel  
Perla Maria Antão de Alencar Carvalho  
Karolinne Adrião de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4242214031>

### **CAPÍTULO 2..... 9**

#### **ATENÇÃO AO PRÉ-NATAL DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Ruth Peggy Bravo  
Márcia Daniella Machado Araújo Cavalcante  
Tatiana da Silva Melo Malaquias  
Danyele Cristina da Silva  
Daniela Viganó Zanoti-Jeronymo  
Kátia Pereira de Borba  
Eliane Pedrozo de Moraes  
Marisete Hulek

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4242214032>

### **CAPÍTULO 3..... 22**

#### **ATENDIMENTO AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE EM MEIO A PANDEMIA DA COVID-19 – DESAFIOS E PERSPECTIVAS**

Beatriz Cavalheiro de Meira Coutinho  
Márcia Daniella Machado Araújo Cavalcante  
Tatiana da Silva Melo Malaquias  
Daniela Viganó Zanoti-Jeronymo  
Kátia Pereira de Borba  
Eliane Pedrozo de Moraes  
Marisete Hulek

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4242214033>

### **CAPÍTULO 4..... 35**

#### **ESGOTAMENTO EM PROFISSIONAIS DA SAÚDE DIANTE DA COVID-19 NA VISÃO DE**

## DEJOURS: ARTIGO DE REFLEXÃO

Eliete Aparecida Teodoro Amaral  
Eliane Ramos Pereira  
Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva  
Janaína Mengal Gomes Fabri  
Juliana Santos da Silva  
Bruna Dutra da Costa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4242214034>

## **CAPÍTULO 5..... 42**

### **CARACTERIZAÇÃO DA COVID-19 NOS TRABALHADORES DA SAÚDE NO MUNICÍPIO DE BORBA NO ANO DE 2020**

Ananda Miranda de Lima  
Amanda Miranda de Lima  
Anaiara Miranda de Lima  
Felipe Campos da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4242214035>

## **CAPÍTULO 6..... 58**

### **PERCEPÇÕES SOBRE A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NA PANDEMIA DE COVID-19**

Eliete Aparecida Teodoro Amaral  
Eliane Ramos Pereira  
Janaína Mengal Gomes Fabri

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4242214036>

## **CAPÍTULO 7..... 67**

### **SAÚDE MENTAL E VIVÊNCIA ACADÊMICA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DURANTE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NA PANDEMIA DE COVID-19**

Rafael Anunciação Oliveira  
Maria Beatriz Barreto do Carmo  
Renata Meira Véras

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4242214037>

## **CAPÍTULO 8..... 76**

### **IMPACTOS DO ISOLAMENTO POR COVID-19 NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE DISCENTES DE ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO ACRE**

Bruna de Souza Diógenes  
Dayana Silva Nobre Trindade  
Fabiana Oliveira Braz Machado  
Jéssica Amorim de Carvalho Nery  
John Kenede Batista Lima  
Eder Ferreira de Arruda  
Marinês de França Carneiro  
Regiane de Queiroz Moreira Machado

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4242214038>

**CAPÍTULO 9..... 91**

**CÂNCER DE MAMA: PREVENÇÃO, RASTREAMENTO E DETECÇÃO PRECOCE BASEADO EM UMA PROPOSTA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA**

Brenda Freitas Pontes  
Mariana Tavares da Silva  
Belisa Maria Santos da Silva  
Beatriz Garcia de Souza  
Sthéfany Suzana Dantas da Silveira  
Jane Baptista Quitete  
Quezia Falcão Soares  
Miriam Estefany dos Santos Andrade  
Lorena Lopes Carvalho Bellas  
Maria Fernanda Silva Andrade  
Laelma de Jesus

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4242214039>

**CAPÍTULO 10..... 101**

**REFLEXÕES SOBRE AS AÇÕES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM ENFERMAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA PELA COVID-19: REVISÃO INTEGRATIVA**

Hérica Felix de Oliveira  
Suely Lopes de Azevedo  
Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira  
Liliane Belz dos Reis  
Raquel de Oliveira Laudiosa da Motta  
André Ribeiro da Silva  
Juliana da Silva Parente  
Larissa Menezes Boncompagni  
Natália Anisia Costa Marques

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.42422140310>

**CAPÍTULO 11 ..... 111**

**PROMOVENDO AÇÕES EDUCATIVAS PARA OS SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA A RETOMADA SEGURA DAS AULAS PRESENCIAIS**

Bruna de Souza Diógenes  
Ana Maria Rabelo do Nascimento  
Áurea dos Santos Batista  
Natalya Savitry Matos Almada  
Jéssica Amorim de Carvalho Nery  
John Kenede Batista Lima  
Eder Ferreira de Arruda  
Marinês de França Carneiro  
Regiane de Queiroz Moreira Machado

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.42422140311>

**CAPÍTULO 12..... 124**

**MONITORIA EM CURSOS DE EXTENSÃO: ESPAÇO COMPARTILHADO DE SABERES E PRÁTICAS PARA O SUS**

Soraya Araújo Uchôa Cavalcanti  
Renata Alves Cesar Fernandes  
Mariana de Fátima Alves Arruda  
Arielly Karla de Andrade Lira  
Damaris Barbosa Ferreira  
Ravenna da Silva Cabral  
Karoline Rodrigues de Oliveira  
Cássia Pereira Santos de Lima  
Flávia Alves Delgado  
Simone Fernandes Monteiro  
Sofia Alencar Uchoa de Queiroz  
Thaylane Gomes da Silva  
Thainá Gabriely de Lima Macena  
Victória Suzane Araújo de Oliveira  
Isabelly Pinto da Costa  
Eneila Santos de Lira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.42422140312>

**CAPÍTULO 13..... 137**

**O IMPACTO DA COVID-19 NA NOTIFICAÇÃO DE TUBERCULOSE NO BRASIL EM 2020**

Danielle Freire Goncalves  
Milena Brandão Rios  
Adelardo Rhian Oliveira dos Santos Silva  
Pâmela Daiana Cancian  
Mariana Hoover Miranda de Rezende  
Emilly Karla Rocha Barreto  
Kassio Luiz Gilioli Schuh  
Carlito Dias da Silva  
Thiago Mourão Almeida Araújo  
Alex Silva Lima  
Rodrigo Santiago da Costa  
Julia Fernanda Gouveia Costa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.42422140313>

**CAPÍTULO 14..... 144**

**DESAFIOS NA CONTINUIDADE DO TRATAMENTO DE PESSOAS COM TUBERCULOSE NA PANDEMIA POR COVID-19**

Jenny Caroline Vieira Moura  
Diana Cardeal do Nascimento  
Juliana Macêdo dos Santos Silva  
Vivian Ranyelle Soares de Almeida  
Denise Rios de Oliveira  
Maria Yaná Guimarães Silva Freitas  
Neuranildes Santana

Isabela Paixão de Jesus  
Jamille Soares Dias  
Igor Rafael Souza da Silva  
Deisiane Almeida Cerqueira Silva  
Dailey Oliveira Carvalho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.42422140314>

**CAPÍTULO 15..... 153**

**TELEATENDIMENTO DA COVID-19 EM PACIENTES ATENDIDOS POR UM SERVIÇO DE EMERGÊNCIA**

Fernanda Aguiar Vitório Barbosa Bastos  
Maria Karolina de Souza Rodrigues  
Rosane Maria Souza Costa Brandão  
Yelnya Cardoso Silva Dória

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.42422140315>

**CAPÍTULO 16..... 158**

**SÍNDROME PÓS-COVID-19: UM PROBLEMA DE SAÚDE PÚBLICA IMINENTE**

Monique Marche dos Santos  
Marília Daniella Machado Araújo Cavalcante  
Tatiana da Silva Melo Malaquias  
Daniela Viganó Zanoti-Jeronymo  
Kátia Pereira de Borba  
Eliane Pedrozo de Moraes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.42422140316>

**SOBRE A ORGANIZADORA..... 169**

**ÍNDICE REMISSIVO..... 170**

# CAPÍTULO 6

## PERCEPÇÕES SOBRE A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NA PANDEMIA DE COVID-19

Data de aceite: 01/03/2022

**Eliete Aparecida Teodoro Amaral**

<http://lattes.cnpq.br/3097882659417876>

<https://orcid.org/0000-0002-5700-8957>

**Eliane Ramos Pereira**

<http://lattes.cnpq.br/5088894307129020>

<https://orcid.org/0000-0002-6381-3979>

**Janaína Mengal Gomes Fabri**

<http://lattes.cnpq.br/0335693313324715>

**RESUMO: Objetivo:** Relatar a experiência da equipe de saúde da Terapia Intensiva adulta no atendimento de pessoas com Covid-19 em um hospital do Estado do Rio de Janeiro.

**Métodos:** A experiência consistiu na colocação de uma cartolina em um espaço comum de um setor de terapia intensiva onde os profissionais pudessem escrever suas percepções acerca da nova rotina e perfil de atendimento, compondo então, a linha de frente do combate à Covid-19.

**Resultados:** Foram totalizadas 12 frases curtas e 20 palavras avulsas, as quais discorriam sobre as incertezas implicados pela doença nova e sem tratamento específico, medo da morte e a solidão vivida por esses profissionais.

**Considerações finais:** O estudo trouxe experiências vividas pelos profissionais do setor de Terapia Intensiva diante da pandemia da Covid-19. Ratifica-se a necessidade iminente da implementação de estratégias de enfrentamento aos fatores estressores trazidos pela pandemia e a manutenção da saúde mental destes

profissionais.

**PALAVRAS-CHAVE:** Esgotamento Profissional; Cuidados Críticos; Infecções por Coronavírus; Enfermagem; Saúde Mental.

### PERCEPTIONS ABOUT NURSING CARE IN THE INTENSIVE CARE UNIT DURING THE COVID-19 PANDEMIC

**ABSTRACT: Objective:** To report the experience of an adult intensive care healthcare team in assisting patients with Covid-19 in a hospital in Rio de Janeiro. **Methods:** The experience consisted of placing a cardboard in a common space in an intensive care unit, on which professionals could write their perceptions about the new routine and care profile, thus making up the front line against Covid-19. **Results:** Twelve short sentences and 20 single words were totaled, which spoke about the uncertainties implied by the new disease, without specific treatment, fear of death, and the loneliness experienced by professionals. **Final considerations:** The study brought experiences lived by professionals in the intensive care unit amid the Covid-19 pandemic. It ratifies the imminent need to implement coping strategies to the stressors brought by the pandemic and the maintenance of the professionals' mental health.

**KEYWORDS:** Professional Burnout; Critical Care; Covid-19; Nursing; Mental Health.

## PERCEPCIONES SOBRE CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS EN LA PANDEMIA COVID-19

**RESUMEN: Objetivo:** Exponer la experiencia de un equipo de cuidados intensivos de adultos en la asistencia a pacientes con Covid-19 en un hospital de Río de Janeiro. **Métodos:** La experiencia consistió en colocar un cartón en un espacio común de una unidad de cuidados intensivos, en el que los profesionales pudieran escribir sus percepciones sobre la nueva rutina y perfil de cuidados, conformando así la primera línea frente al Covid-19. **Resultados:** Se totalizaron 12 frases cortas y 20 palabras únicas, que hablaban de las incertidumbres que implica la nueva enfermedad, sin tratamiento específico, el miedo a la muerte y la soledad que experimentan los profesionales. **Consideraciones finales:** El estudio trajo experiencias vividas por profesionales en la unidad de cuidados intensivos en medio de la pandemia Covid-19. Ratifica la inminente necesidad de implementar estrategias de afrontamiento a estresores que trae la pandemia y el mantenimiento de la salud mental de los profesionales. **PALABRAS CLAVE:** Agotamiento Profesional; Cuidados Críticos; Infecciones por Coronavirus; Enfermería; Salud Mental.

### INTRODUÇÃO

Como todo ano que se inicia com expectativas renovadas, planos e metas a serem cumpridas, o ano de 2020 abriu um novo ciclo na vida de todos. No entanto, o fim de 2019 já apontaria os pródomos de uma sucessão de fatos históricos que viveríamos posteriormente.

Apesar de já existente no mundo, um novo agente do coronavírus, o Sars-Cov-2, foi descoberto acometendo seres humanos na China, notificado em Dezembro de 2019 e se disseminando rapidamente pela cidade chinesa Wuhan em meados de Janeiro de 2020 e alertado ao mundo em Fevereiro de 2020.<sup>(1)</sup>

A declaração de pandemia, traduzida por uma enfermidade epidêmica amplamente disseminada, em Março de 2020 pela Organização Mundial de Saúde (OMS), foi o princípio de uma série de mudanças frente à ameaça representada pelo vírus. Seguiu-se então, o aumento exponencial de transmissão do vírus entre toda a população e uma lamentável estatística de mortes relacionadas à doença e complicações produzidas por ele.<sup>(2)</sup>

No Brasil, novas regras foram instauradas como a quarentena e o isolamento social, este trazendo a suspensão temporária de tráfego pelas rodovias das principais metrópoles, fechamento do comércio, parques, shoppings, cinemas, restaurantes, entre outros.<sup>(1)</sup>

Em meio às estratégias governamentais diárias para proteção dos mais vulneráveis e contenção da disseminação da Covid-19, encontram-se profissionais de saúde atuando incessantemente na prevenção, tratamento e reabilitação dos pacientes acometidos pela doença. Profissionais estes que compõem a então denominada “linha de frente” definida pelos profissionais que desenvolvem atividades diretamente ao paciente portador do Sars-Cov-2 e os que apresentam complicações graves da Covid-19.

Dentre a gama de habilidades necessárias a ser desenvolvida por tais profissionais,<sup>(3,4)</sup>

soma-se requisitos inerentes à particularidade de cada profissional: a resiliência frente a uma doença cujo conhecimento sobre o curso, tratamento e cura ainda são limitados.<sup>(5)</sup>

Todavia, como proceder o distanciamento, quiçá o distanciamento sendo profissional “da linha de frente”? Como lidar, o profissional portador de comorbidades, arrimo de família, com pais, cônjuges e filhos pertencentes ao tão temido grupo de risco?

Estudos recentes revelam a gama de fatores estressores que vem acometendo os profissionais atuantes na linha de frente do enfrentamento à Covid-19, tais como ansiedade, medo da contaminação e morte, somados à sobrecarga física tem contribuído negativamente para o esgotamento profissional.<sup>(6)</sup>

Adiante, há estudos que destacam estratégias de enfrentamento<sup>(7)</sup> das quais o profissional pode utilizar com a finalidade de minimizar os efeitos negativos do estresse imerso na atmosfera do cuidado em meio a pandemia da Covid-19.

Diante disso, optou-se por partilhar experiências vividas dentro de um Centro de Terapia Intensiva cuja rotina de atendimento foi adaptada de modo a atender a demanda de pacientes acometidos pela Covid-19.

Este relato não pretende caracterizar aspectos clínicos da doença, tampouco debater medidas terapêuticas ou gerenciais. Prima-se em refletir a resiliência dos profissionais de saúde diante do enfrentamento da Covid-19 no ambiente da Terapia Intensiva.

## OBJETIVO

Relatar a experiência da equipe de saúde da Terapia Intensiva adulta no atendimento de pessoas com Covid-19 em um hospital do Estado do Rio de Janeiro.

## MÉTODO

### Tipo de Estudo

Trata-se de um relato de experiência de abordagem descritivo-reflexivo a partir das vivências dos profissionais de saúde, entre médicos, fisioterapeutas, enfermeiros e técnicos de enfermagem, e demais profissionais que atuam no setor de Terapia Intensiva de uma unidade hospitalar.

A experiência vivenciada foi baseada nas premissas da escrita expressiva, um recurso terapêutico que trabalha as emoções, pensamentos e sentimentos traduzidos em palavras.<sup>(8)</sup>

Em estudo acerca do poder terapêutico da escrita, Benetti e Oliveira<sup>(9)</sup> concluíram que o recurso da escrita diante a situações de tensão pode favorecer o bem-estar emocional, o que reflete ao bem-estar físico e nos relacionamentos interpessoais.

## Procedimentos Metodológicos

O estudo iniciou-se pela autorização da chefia da Terapia Intensiva na colocação da cartolina no espaço que se configurou em um ambiente comum de livre circulação dos profissionais. Ressalta-se que a o procedimento teve caráter informal e facultativo.

Na experiência foi utilizada uma cartolina em tamanho padrão, disposta em um corredor situado na área comum da equipe multidisciplinar, onde havia um único questionamento: o que te toca neste momento?

A cartolina de cor branca e o questionamento único em sua parte superior era preenchida apenas com notas musicais pequenas, médias e grandes. No rodapé da cartolina foi escrito “escreva e se sinta mais leve” em letras pequenas destacadas pela cor amarela. Houve também a disposição de uma caneta ao lado da cartolina para a escrita.

O corredor escolhido se trata do caminho que leva até o espaço reservado para paramentação, momentos antes da entrada no setor de Terapia Intensiva. O corredor supracitado é considerado “área limpa” por não ser admitidos fluxo de pacientes e/ou funcionários paramentados que já tenham entrado em contato com o setor denominado “covidário”. No período diurno, é possível estimar que cerca 23 pessoas transitam no corredor diariamente, visto que ele é área comum entre o setor destinado às internações da Covid-19, os banheiros masculino e feminino, o vestiário e a copa. O número é baseado no somatório entre as equipes de enfermagem, medicina, fisioterapia, limpeza e administrativos, entre plantonistas e rotinas.

Ali então a cartolina foi mantida, para a escrita livre e anônima, sendo retirada em meado do mês de Junho do ano de 2020.

## Cenário

O cenário do estudo foi o setor de Terapia Intensiva de um hospital de grande porte, com perfil de atendimento originalmente clínico e cirúrgico adulto. Frente à pandemia da Covid-19 o setor voltou seu atendimento exclusivo para pacientes que testaram positivo para o Sars-Cov-2 e que desenvolveram quadros graves da doença. A principal alteração estrutural do setor foi o isolamento do perímetro e a remontagem dos fluxos de trânsito dos profissionais, com ênfase da fase de paramentação e desparamentação. À época, o setor dispunha de 08 leitos destinados à Covid-19. No setor transitam diariamente cerca de doze enfermeiros, cinco médicos intensivistas, três fisioterapeutas, um auxiliar administrativo e dois auxiliares de serviços gerais.

## RESULTADOS

Após o período de exposição a cartolina foi recolhida e o conteúdo foi transcrito. Foram apreendidas frases curtas e palavras avulsas. Foram totalizadas 12 frases curtas e 20 palavras avulsas, as quais foram elencadas em unidades temáticas. As unidades temáticas se configuraram no agrupamento de termos e expressões similares.<sup>(10)</sup> Serão

discorridos, a seguir, três unidades temáticas que sintetizam as escritas da cartolina. As reflexões acerca das unidades temáticas possuem caráter particular referente a um sentimento possivelmente não contemplado apenas na experiência realizada.

## DISCUSSÃO

### I. “O desconhecido”

<i>“Será que vou me contaminar?”</i>
<i>“Preocupação com o tratamento”</i>
<i>“não sabemos nada sobre a doença”</i>
<i>“doença desconhecida”</i>
<i>“incerteza”</i>

Quadro 1. Categoria I: O Desconhecido

A consternação por não haver tratamento específico, cura, prevenção ou proteção específica foi externalizada em cinco das doze frases curtas que foram encontradas na cartolina.

As informações acerca da Covid-19 transmitidas pelas diversas mídias sociais, televisivas e fontes oficiais de saúde trazem a ideia de que se trata de um inimigo onipresente e onisciente. Isto é, conhece os corpos frágeis, busca os vulneráveis, age silenciosamente, está presente em todos os lugares.

O medo do desconhecido – o incerto – é apontado como um elemento<sup>3</sup> que compõe sintomas da ansiedade.

O que entendemos do “desconhecido” torna-se a nossa arma mais poderosa. Mas entendemos pouco, e o pouco que se entendemos, por vezes desacreditamos.

Até que ele chega. Ele consome os corpos saudáveis, ele atinge “os fortes”, não age mais silenciosamente (ele grita!) e todo conhecimento cair por terra e necessita ser reformulado.

Ultrapassou fronteiras entre continentes, culturas, faixas etárias e vínculos afetivos. Não são mais unicamente os outros que choram. Agora também choramos nós.

### II. “O amanhã”

<i>“Quando sairá a vacina?”</i>
<i>“comércio fechado afetou minha família”</i>
<i>“tomar ou não o remédio X”</i>
<i>“as escolas fechadas até quando?”</i>
<i>“perdi o período na faculdade”</i>

Quadro 2. Categoria II: O Amanhã.

Os planos para o ano de 2020 eram muitos e eles se fizeram presente em seis das doze frases curtas e em oito das palavras avulsas da cartolina. Planos diversos

Havia um plano de aula para o dia seguinte. Havia um plano de trabalho, uma meta, um objetivo profissional, pessoal, financeiro. Havia um plano de vida que compunha os meses do ano de 2020. Interrompidos, então, por um distanciamento forçado de todos os planos previamente determinados e acordados no mais íntimo querer de cada indivíduo.

A alteração dos planos futuros é também citada em estudos<sup>(7)</sup> acerca do impacto da pandemia e do isolamento social na saúde mental na população.

Não só os planos foram deixados de lado. Dia após dia somos surpreendidos com o avanço das medidas que nos afastam, da escassez dos recursos que nos resguardam, da carência do pão que nos sustenta.

Estão acabando. Os recursos materiais e os humanos. Estes estão se afastando das frentes dessa guerra, outros vem sendo convocados na tentativa de substituir uma mão de obra que para alguém nunca será substituível.

III. “O medo e a solidão”

Quadro 3. Categoria III: O medo e a Solidão.

O medo, mais especificamente o medo da morte, esteve presente em doze das vinte palavras avulsas e apenas uma frase curta, sendo esta, referindo-se ao “medo de ver morrer quem eu amo”.

A solidão foi relacionada ao “sentir-se só”, tal dizia Camões, “solitário andar por entre a gente”, desde o momento em que se vê lidando com o perigo, enquanto muitos outros ainda hoje não o acreditam.

O medo, juntamente com os sintomas de ansiedade, apreensão, tensão e desconforto são apresentados como sinais e sintomas comumente experimentados<sup>(6,11)</sup> pelos profissionais da saúde que estão atuando na linha de frente do cuidado à Covid-19.

Toda proteção individual ou coletiva acaba revelando um potencial enorme para que nos sintamos unicamente sós diante de um mal desconhecido.

De acordo com a literatura da língua portuguesa a solidão é um estado de quem está só, retirado do mundo ou de quem se sente desta forma mesmo estando rodeado por outras pessoas.

Em meio às sequências de paramentação e desparamentação, lavagem de mão, fricção de álcool 70%, óculos, máscaras, protetores faciais, gorros, capotes, pijamas, etc.;

ali está um profissional que precisa estar atento às rotinas, normas, risco de contaminação de si próprio e a contaminação do próximo. Aquém de toda “capa” encontra-se o ser humano embebido na realidade incerta, na expectativa de um plantão tranquilo e dias melhores.

Dentro de toda “capa”, ele está só: o que fará após este dia se estiver contaminado? Não há como fugir ao seu ofício, não há como se esconder embaixo das cobertas. O mundo precisa de você.

Estudos<sup>(12)</sup> apontam a importância da autorreflexão do sentido da vida diante do período pós-pandêmico. Bem como suas repercussões para si e para o mundo.

Não obstante, estudos apontam que fatores estressores como a ansiedade e o medo contribuem para o esgotamento emocional dos profissionais da área da saúde.<sup>(13)</sup>

Não quer dizer que não é permitido sentir medo. É sobre acreditar que somente com o apoio de todos nós esses dias melhores chegarão.

### **Limitações do Estudo**

Entre as limitações, pode-se destacar que a cartolina foi colocada em apenas um setor limitando a participação dos profissionais durante sua entrada e saída do setor. E por se tratar restritamente da experiência dos participantes de um setor específico.

### **Contribuições para a Enfermagem**

É imprescindível um olhar atento a saúde mental daqueles que são mais vulneráveis às consequências emocionais e psicológicas da pandemia. Sugere-se a elaboração de estratégias de enfrentamento aos fatores estressores do ambiente de terapia intensiva potencializados pela pandemia da Covid-19, voltadas à equipe de saúde, que atuam diretamente e continuamente em exposição à doença.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O estudo trouxe, expresso em palavras, uma parte das experiências vividas pelos profissionais do setor de Terapia Intensiva diante da pandemia da Covid-19.

As preocupações voltadas à saúde mental dos profissionais de saúde que vivenciam fatores estressores advindos pela pandemia da Covid-19 vêm sendo discutidas progressivamente por diversos prismas.

Por tratar-se de uma enfermidade relativamente nova, as pesquisas ainda se encontram incipientes, porém as evidências que emergem apontam para a necessidade de atenção à manutenção da saúde mental destes profissionais.

A cada minuto que passa temos uma nova oportunidade de refletir o valor que atribuímos a tudo e todos em nossa vida.

É tempo de organizar, priorizar e reorganizar. Passos à frente são benéficos e passos atrás também podem ser.

Saibamos todos, nunca estaremos sós ainda que em meio a estranhos.

Saibamos extrair a melhor essência da humanidade em tempos de pandemia: a corrente de solidariedade emergida e solidificada que uniu todos os profissionais de saúde de todo o mundo: choramos todos hoje, sorriremos todos em breve, sobreviveremos todos para o amanhã.

Estejamos juntos.

## REFERÊNCIAS

1. Ministério da Saúde (BR). Manejo Clínico e Tratamento [Internet]. Brasília: O Ministério, 2020 [citado 10 set 2020]. Disponível em: <https://coronavirus.saude.gov.br/manejo-clinico-e-tratamento>
2. Organização Panamericana de Saúde. Coronavírus [Internet]. Brasília: OPAS; 2020 [citado 12 dez 2020]. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/topicos/coronavirus>
3. Carício MR, Sousa MF, Alvarenga JD, Costa LD, Leandro SS, Jesus EA, Mendonça AV. A educação emocional pode influenciar na qualidade das competências e habilidades da Enfermagem? *Enferm. Foco*. 2021;12(7 supl. 1):15-21.
4. Silva AM, Bertocello KC, Silva TG, Amante LN, Jesus SC. Diagnósticos de enfermagem na unidade de terapia intensiva: foco no problema e nos riscos. *Enferm. Foco*. 2021;12(1):26-32.
5. Machado MH, Pereira EJ, Neto FR, Wermelinger MC. Enfermagem em tempos de COVID-19 no Brasil: um olhar da gestão do trabalho. *Enferm. Foco*. 2020;11(1 esp). doi: 10.21675/2357-707X.2020.v11.n1.ESP.3994
6. Feng MC, Wu HC, Lin HT, Lei L, Chia-Ling C, Chun-Mei L, et al. Exploring the stress, psychological distress, and stress-relief strategies of Taiwan nursing staffs facing the global outbreak of COVID-19. *Hu Li Za Zhi*. 2020;67(3):64-74. doi: 10.6224/JN.202006\_67(3).09
7. Pereira MD, Oliveira LC, Costa CFT, Bezerra CMO, Pereira MD, Santos CKA, et al. The COVID-19 pandemic, social isolation, consequences on mental health and coping strategies: an integrative review. *Res. Soc. Dev*. 2020;9(7):e652974548. doi: 10.1590/SciELOPreprints.493
8. Pennebaker JW, Chung CK. Expressive writing and it's links to mental and pshysical health. *Handbook of Health Psychology*. 2011;417-37. doi: 10.1093/oxfordhb/9780195342819.013.0018.
9. Benetti IC, Oliveira WF. O poder terapêutico da escrita: quando o silêncio fala alto. *Cad. Bras. Saúde Ment [Internet]*. 2016 [citado 14 ago. 2020];8(19),p.67-77. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/cbsm/article/view/69050>
10. Moreira TS, Araújo GF. Percepção de estresse entre discentes do curso de enfermagem de uma IES. *Id On Line Rev. Psic*. 2017;11(35). doi: 10.14295/online.v11i35.750.
11. Medeiros AYBBV, Pereira ER, Silva RMCRA, Dias FA. Psychological phases and meaning of life in times of social isolation due the COVID-19 pandemic a reflection in the light of Viktor Frankl. *Res. Soc. Dev*. 2020;9(5):e122953331. doi: 10.33448/rsd-v9i5.3331.
12. Bassani DE, Messias FLS, Vienscoski SS, Guilherme A, Martins AR, Anselmo ACR. Mental health of nursing in coping with COVID-19 at a regional university hospital. *Rev. Bras. Enferm*. 2020;73(Suppl 2): e20200434. doi: 10.1590/0034-7167-2020-0434.

13. Barbosa DJ, Gomes MP, Souza FBA, Gomes AMT. Fatores de estresse nos profissionais de enfermagem no combate à pandemia da COVID-19: síntese de evidências. *Com. Ciências Saúde*. 2020;31(Suppl 1):31-47. doi: 10.51723/ccs.v31iSuppl%201.651.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Ações de educação em saúde 120, 140

Atenção básica em saúde 24

Atenção primária à saúde 1, 2, 5, 7, 8, 22, 24, 25, 26, 27, 33, 92, 95, 96, 147

### B

Biblioteca virtual em saúde 11, 25, 104, 160, 161

### C

Causa de morte 138

Cenário mundial 2, 70, 86, 159

Centro de terapia intensiva 60

Condições de trabalho 36, 40, 112, 122, 131

Convenção dos direitos das pessoas com deficiência 23

Coronavírus 3, 5, 8, 10, 18, 21, 31, 34, 35, 37, 42, 43, 44, 53, 55, 56, 57, 59, 65, 67, 68, 70, 71, 72, 74, 94, 102, 104, 106, 108, 109, 127, 137, 138, 140, 143, 145, 148, 150, 151, 152, 154, 159, 161, 162, 167

Covid-19 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 86, 88, 89, 90, 94, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 122, 123, 127, 131, 132, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 156, 157, 158, 159, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167

Curso de atualização 91, 92, 94, 95, 96

Curso de extensão 128

### D

Diagnóstico precoce 7, 70, 92, 93, 95, 96, 97, 99

Distanciamento social 6, 16, 18, 28, 29, 67, 70, 71, 72, 113, 140, 142, 146

### E

Educação básica 81, 123

Educação permanente em saúde 101, 103, 104, 107, 109, 136

Educadores 76, 77, 79, 80, 81, 84, 85, 86, 87, 89, 112, 114, 115, 117, 118, 121

Ensino colaborativo 94

Ensino emergencial remoto 67, 70, 72

Ensino superior 1, 67, 68, 69, 70, 73, 74, 75, 83, 100, 112, 117, 118, 126, 135  
Equipamentos de proteção individual 27, 29, 52, 54, 55, 103, 148  
Escola pública 111, 114  
Extensão universitária 125, 126, 128, 129, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 169

## I

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística 23, 33, 140  
Isolamento social 5, 6, 28, 30, 33, 59, 63, 68, 72, 78, 79, 82, 86, 88, 113, 137, 145, 148, 149, 165

## M

Monitoria 124, 125, 126, 128, 129, 130, 132, 133, 134, 135, 169

## N

Novo coronavírus 8, 10, 18, 21, 31, 43, 53, 55, 57, 67, 68, 70, 72, 74, 94, 104, 108, 109, 140, 145, 148, 151, 159, 162

## O

Organização Mundial da Saúde 10, 16, 24, 36, 39, 43, 52, 53, 72, 113, 143, 145, 151, 153, 159

## P

Pandemia do Covid-19 70, 76, 78, 86, 111, 122, 132, 157  
Pessoas com deficiência 22, 23, 25, 26, 30, 32, 33, 34  
Processos de trabalho 103, 107  
Professor 78, 82, 87, 88, 89, 90, 117, 129  
Profissionais de saúde 4, 8, 16, 27, 35, 40, 42, 43, 44, 51, 53, 55, 59, 60, 64, 65, 92, 95, 96, 97, 98, 99, 101, 102, 103, 105, 107, 109, 125, 126, 133, 140, 149, 150, 154, 165  
Promoção da saúde 29, 36, 119, 125, 126, 127, 128, 132, 133, 134, 135, 169

## R

Recursos humanos 55, 125, 126, 133, 169  
Relato de experiência 26, 34, 60, 92, 95, 106, 110, 112, 154  
Revisão integrativa 1, 3, 9, 11, 12, 19, 22, 25, 27, 32, 33, 101, 109, 142, 158, 167

## S

Saúde pública 8, 24, 28, 29, 31, 33, 34, 40, 43, 45, 56, 57, 109, 126, 127, 128, 129, 130, 132, 133, 134, 137, 138, 142, 153, 157, 158, 166, 169  
Serviços de saúde 5, 7, 16, 19, 30, 31, 43, 54, 55, 97, 102, 103, 105, 106, 108, 131, 137,

146, 148

Síndrome pós COVID 159, 160, 164, 166

Síndrome respiratória aguda grave 10, 24, 43, 44, 138

Sistema de saúde brasileiro 71, 142

## T

Teleatendimento 27, 31, 149, 150, 153, 154, 155, 156, 157

Trabalho 3, 4, 6, 7, 8, 17, 18, 25, 29, 30, 32, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 52, 53, 54, 55, 56, 63, 65, 69, 70, 72, 73, 76, 77, 79, 81, 82, 85, 87, 90, 95, 98, 101, 103, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 114, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 125, 126, 131, 133, 137, 140, 149, 153, 154, 156, 161, 162

Tuberculose 137, 138, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 147, 148, 150, 151

## U

Unidades básicas de saúde 2, 44

Universidade 1, 9, 16, 20, 21, 22, 29, 67, 68, 71, 72, 73, 74, 75, 91, 92, 95, 96, 101, 123, 126, 128, 129, 135, 136, 144, 152, 158, 169

## V

Vivência acadêmica 67, 68, 69, 70, 72, 73

# SAÚDE PÚBLICA:

Impactos e desafios da  
Pandemia de Covid-19

---

-  [www.arenaeditora.com.br](http://www.arenaeditora.com.br)
-  [contato@arenaeditora.com.br](mailto:contato@arenaeditora.com.br)
-  [@arenaeditora](https://www.instagram.com/arenaeditora)
-  [www.facebook.com/arenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/arenaeditora.com.br)

# SAÚDE PÚBLICA:

Impactos e desafios da  
Pandemia de Covid-19

---

-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
-  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)