

A medicina como elo entre a

CIÊNCIA e a PRÁTICA

Benedito Rodrigues da Silva Neto
(Organizador)



A medicina como elo entre a

CIÊNCIA e a PRÁTICA

Benedito Rodrigues da Silva Neto
(Organizador)



Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Gabriel Motomu Teshima

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirêno de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto
Prof^o Dr^a Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Prof^o Dr^a Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof^o Dr^a Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Prof^o Dr^a Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Prof^o Dr^a Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof^o Dr^a Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Prof^o Dr^a Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Prof^o Dr^a Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^o Dr^a Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Prof^o Dr^a Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Prof^o Dr^a Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins
Prof^o Dr^a Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Prof^o Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^o Dr^a Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Prof^o Dr^a Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Prof^o Dr^a Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará
Prof^o Dr^a Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense
Prof^o Dr^a Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Prof^o Dr^a Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^o Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^o Dr^a Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



A medicina como elo entre a ciência e a prática

Diagramação: Camila Alves de Cremo
Correção: Maiara Ferreira
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizador: Benedito Rodrigues da Silva Neto

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

M489 A medicina como elo entre a ciência e a prática /
Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta
Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0058-5

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.585222403>

1. Medicina. 2. Saúde. I. Silva Neto, Benedito
Rodrigues da (Organizador). II. Título.

CDD 610

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br



Atena
Editora
Ano 2022

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



APRESENTAÇÃO

A ciência e a tecnologia são fatores fundamentais para o avanço da sociedade moderna contribuindo de forma geral para o aumento da expectativa de vida das populações uma vez que reduzem a mortalidade por várias doenças, como as infecciosas, facilitam o avanço nos processos de diagnóstico com testes rápidos e mais específicos como os moleculares, propiciam tratamentos específicos com medicamentos mais eficazes, e dentro do contexto atual se apresentam como protagonistas no desenvolvimento de vacinas.

Basicamente, definimos ciência como todo conhecimento que é sistemático, que se baseia em um método organizado, que pode ser conquistado por meio de pesquisas. Deste modo, enquanto a ciência se refere ao conhecimento de processos usados para produzir resultados. A produção científica da área médica tem sido capaz de abrir novas fronteiras do conhecimento pois estabelece o elo necessário entre a ciência e a prática.

Tendo em vista o contexto exposto, apresentamos aqui uma nova proposta literária construída inicialmente de dois volumes, oferecendo ao leitor material de qualidade fundamentado na premissa que compõe o título da obra, isto é, a ponte que interliga a academia, com os conhecimentos teóricos, ao ambiente clínico onde os conhecimentos são colocados em prática.

Assim, salientamos que a disponibilização destes dados através de uma literatura, rigorosamente avaliada, fundamenta a importância de uma comunicação sólida e relevante na área da saúde, portanto a obra “A medicina como elo entre a ciência e a prática - volume 1” proporcionará ao leitor dados e conceitos fundamentados e desenvolvidos em diversas partes do território nacional.

Desejo uma ótima leitura a todos!

Benedito Rodrigues da Silva Neto

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

A IMPORTÂNCIA DA CONFERÊNCIA FAMILIAR PARA CUIDADORES E FAMILIARES DE PACIENTES COM DOENÇAS CRÔNICAS EM CUIDADO PALIATIVO

Hanna Soares Bento
Alice Diógenes Parente Pinheiro
Luiz Humberto Jatai Castelo Junior
Victória Hellen Silva Gonçalves
Roberta Kelly Menezes Amorim

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5852224031>

CAPÍTULO 2..... 6

A PANDEMIA DE COVID-19 E O PRHOAMA DO SUS-BH

Cláudia Prass Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5852224032>

CAPÍTULO 3..... 19

ABUSO DE ÁLCOOL E DROGAS POR ESQUIZOFRÊNICOS: IMPACTOS NO CURSO DA DOENÇA E NO TRATAMENTO

Nicole Monteiro Veras
Marcos Antonio Mendonça

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5852224033>

CAPÍTULO 4..... 28

ACOTOVELAMENTO DE TUBO GÁSTRICO EM GASTRECTOMIA VERTICAL POR ADERÊNCIAS APÓS HERNIOPLASTIA INCISIONAL: RELATO DE CASO

Tiago Onzi
Victor Luiz de Vechi Tafarelo
Laura Batista Oliveira
Leticia Nacu Almeida
Kely Silveira Marcello

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5852224034>

CAPÍTULO 5..... 31

ALERGIA A PROTEÍNA DO LEITE DE VACA EM CRIANÇAS: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Analia Peña Torres
Mary Zanandrea Bassi

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5852224035>

CAPÍTULO 6..... 39

APENDAGITE EPIPLÓICA: RELATO DE CASO E REVISÃO DE LITERATURA

Richelly Amanda Pinto
Caroline Evy Vasconcelos Pereira
Natalya Rodrigues Ribeiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5852224036>

CAPÍTULO 7..... 43

**AVALIAÇÃO PRÉ-ANESTÉSICA E SUA APLICABILIDADE NA REDUÇÃO DAS
COMPLICAÇÕES ANESTÉSICAS**

Edmar Araujo de Lima Filho
Carla Tavares Jordão
Evelyn de Kenya Lins Prates
Raphael Assunção Bomfim Luz
Vinícius Chagas Farias
Fernanda Trindade Roman
Ângela Cristina Tureta Feslisberto
Gabriella Fontes de Faria Brito Colnago Soares
Rhanna Guimarães Nágime

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5852224037>

CAPÍTULO 8..... 49

**CRIANÇAS COM TRANSTORNO AUTÍSTICO: A HISTÓRIA ORAL DO ITINERÁRIO
TERAPÊUTICO**

Giovana Martins Braga
Isabela de Azevedo Moura
Lucimare Ferraz

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5852224038>

CAPÍTULO 9..... 60

COMO A TECNOLOGIA PODE PREJUDICAR AS CRIANÇAS E JOVENS

Fabiano de Abreu Agrela Rodrigues

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5852224039>

CAPÍTULO 10..... 69

DEFICIÊNCIA DE GUANIDINOACETATO METILTRANSFERASE

Júlia Vilela Rezende
Lara Júlia Pereira Garcia
Lillian Socorro Menezes de Souza
Vanessa Resende Souza Silva
Péricles Moraes Pereira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.58522240310>

CAPÍTULO 11..... 77

DESNUTRIÇÃO EM IDOSOS: CONSEQUÊNCIAS QUE VÃO ALÉM DA APARÊNCIA

Fernanda Santana Lima
Clara Diniz Machado Nunes
Eduarda de Soares Libânio
Fernanda Gabriel Aires Saad
Gabriela Cunha Fialho Cantarelli Bastos
Rachel Daher Vieira Machado

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.58522240311>

CAPÍTULO 12..... 83

DISTÚRBIOS HEMATOLÓGICOS PÓS-COVID EM CRIANÇAS COM FAIXA ETÁRIA ENTRE 0 A 13: REVISÃO DE LITERATURA

Webner Vinicius Belon Araujo
Marcelo dos Santos Souza

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.58522240312>

CAPÍTULO 13..... 95

HISTIOCITOMA ANGIOMATOIDE EM DORSO: CONHECENDO O INIMIGO

Sarah Hülliane Freitas Pinheiro de Paiva
Priscila Ferreira Soto
Jadivan Leite de Oliveira
Luiz Fernando Martins Ferreira
Rafael Leal de Menezes
Lálya Cristina Sarmiento Freitas
Kássya Mycaela Paulino Silva
Kaique Torres Fernandes
João Paulo Morais Medeiros Dias
Débora Nobre de Queiroz Teixeira
Evelyn Bueno da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.58522240313>

CAPÍTULO 14..... 104

MEDICINA INTEGRATIVA E COMPLEMENTAR: O ENSINO NA ÁREA DAS CIÊNCIAS DA SAÚDE, GARANTIDO PELA GESTÃO DO CUIDADO INTEGRAL E AMPLIADO

Tereza Claudia de Camargo
Lívia Marins de Luca
Priscila Mendonça Matos
Raíssa Barreto dos Reis
Júlia Carolina Beling
Valeska Ruas Lima de Freitas
Carla Albernaz Campos
Joyce Fernandes Costa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.58522240315>

CAPÍTULO 15..... 116

MODELO DE AVALIAÇÃO NEUROVISUAL EM PACIENTES PÓS TRAUMATISMO CRANIOENCEFÁLICO (TCE) EM ESTÁGIO DE REABILITAÇÃO COGNITIVA

Daniela Yoshida

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.58522240316>

CAPÍTULO 16..... 129

NEUROLÉPTICOS E O TRATAMENTO DO DELIRIUM EM PACIENTES ONCOLÓGICOS

EM CUIDADOS PALIATIVOS: HÁ DIFERENÇA NA EFICÁCIA ENTRE SUBCLASSES?

Felipe Silva Ribeiro

Beatriz Morais Costa

João Batista Santos Garcia

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.58522240317>

CAPÍTULO 17..... 143

NEUROTOXICIDADE: DECLÍNIO E NEURODEGERENAÇÃO NO CÉREBRO DIABÉTICO

Francis Moreira da Silveira

Fabiano de Abreu Agrela Rodrigues

Henry Oh

Desiree Ortegón Abud

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.58522240318>

CAPÍTULO 18..... 155

O IMPACTO DO USO DE FERRAMENTAS DE GESTÃO EM SERVIÇOS DE TERAPIA ASSISTIDA NO BRASIL

Luiz Claudio Ramos de Albuquerque

Luciano Allan Agra dos Santos

Vanessa Karine Bispo Macedo

Samille Maria Bandeira Freitas Pacheco

Georges Basile Christopoulos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.58522240319>

CAPÍTULO 19..... 158

OMEGA 3: COADJUVANTE NA PREVENÇÃO DA DOENÇA DE ALZHEIMER

Francis Moreira da Silveira

Fabiano de Abreu Agrela Rodrigues

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.58522240320>

CAPÍTULO 20..... 167

ROLE OF INOS IN THE CARDIOVASCULAR RISK OF FEMALE RATS SUBMITTED TO LPS ENDOTOXEMIA: MODULATION BY ESTROGEN

Jaqueline Costa Castardo de Paula

Blenda Hyedra de Campos

Lorena de Jager

Eric Diego Turossi Amorim

Nágela Ghabdan Zanluqui

Carine Coneglian de Farias

Luciana Higachi

Phileno Pinge-Filho

Décio Sabbatini Barbosa

Marli Cardoso Martins-Pinge

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.58522240321>

CAPÍTULO 21.....	189
PRINCÍPIOS DO MANEJO DO ESTRESSE NA PANDEMIA COVID-19 O EFEITO DO USO DE PLATAFORMA DIGITAL NO APRENDIZADO EM SAÚDE MENTAL	
Kleber Jessivaldo Gomes das Chagas Antônio Arnaldo Kern e Xavier Marco de Tubino Scanavino	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.58522240322	
CAPÍTULO 22.....	200
SARCOMA HEPÁTICO EMBRIONÁRIO – UM RELATO DE CASO	
Tamiris Silva de Oliveira Arlene dos Santos Pinto Ketlin Batista de Morais Mendes	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.58522240323	
CAPÍTULO 23.....	204
SÍNDROME MIOCLONIA-ATAXIA PARAINFECCIOSA SECUNDÁRIA AO SARS-CoV-2: RELATO DE CASO	
Camila Moraes Eberhardt Emanuelle Bianchi da Silva Rocha Pamela Regina Henning Ricardo Funes Bastos	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.58522240324	
CAPÍTULO 24.....	212
VARIANTES RARAS DOS ARCOS SUPERFICIAIS DA MÃO	
Iván Cruz Alvarez Cantos Thalys Moretto Tayroni Moretto Alexia Karolyne Winter Zeviani Gilliano Neves Gotardi Renan do Nascimento Neves Laura Galvão Rumiatto	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.58522240325	
SOBRE O ORGANIZADOR.....	222
ÍNDICE REMISSIVO.....	223

CAPÍTULO 14

MEDICINA INTEGRATIVA E COMPLEMENTAR: O ENSINO NA ÁREA DAS CIÊNCIAS DA SAÚDE, GARANTIDO PELA GESTÃO DO CUIDADO INTEGRAL E AMPLIADO

Data de aceite: 01/03/2022

Tereza Claudia de Camargo

Docente (UNESA - Campus Città, RJ)

Lívia Marins de Luca

Discente (UNESA - Campus Città, RJ)

Priscila Mendonça Matos

Discente (UNESA - Campus Città, RJ)

Raíssa Barreto dos Reis

Discente (UNESA - Campus Città, RJ)

Júlia Carolina Beling

Discente (UNESA - Campus Città, RJ)

Valeska Ruas Lima de Freitas

Discente (UNESA - Campus Città, RJ)

Carla Albernaz Campos

Discente (UNESA - Campus Città, RJ)

Joyce Fernandes Costa

Discente (UNESA - Campus Città, RJ)

RESUMO: A medicina integrativa é uma prática do campo da saúde voltada para a pessoa, baseada em evidências com o uso de várias abordagens terapêuticas para obter saúde e cura. A proposta do estudo foi ofertar o conhecimento das PICs ao meio acadêmico, na área das Ciências da Saúde. A justificativa se encontra na importância das PICs na atenção primária, minimizando o uso de medicamentos e abordagens de maior complexidade, demonstrado por evidências científicas, o impacto na qualidade de vida

do paciente. Objetivos: Oferecer acesso ao conhecimento científico de modo democrático e equânime, conhecer as PICs e suas propriedades terapêuticas, apresentar propostas de promoção da saúde como forma de garantir autonomia, responsabilidade, cuidado integral e humanizado. Metodologia: Promover aulas ministradas através da Liga Acadêmica de Medicina Integrativa, totalmente abertas ao público leigo e acadêmico da área das Ciências da Saúde, gratuitas e online. As aulas aconteceram através do canal da LAMIN no YouTube, possibilitando a participação de qualquer estudante do Brasil e do mundo. Foram ministradas por especialistas convidados ou por ligantes da Liga. O projeto foi executado por participantes da Liga Acadêmica de Medicina Integrativa, LAMIN UNESA, Campus no Rio de Janeiro. O benefício foi estendido aos alunos da UNESA Campus João Uchoa/ Città e toda a população brasileira em geral. Após cada aula foi aplicado um questionário a ser preenchido por todos os participantes do evento. O questionário foi direcionado ao público leigo e ao público acadêmico. Os dados quantitativos foram quantificados e os dados qualitativos apresentaram uma abordagem na análise de conteúdo. Os resultados apontaram para a participação cada vez maior do público acadêmico e leigo, garantido pela interação com os palestrantes e a busca maior de informações sobre locais no SUS e outras redes com oferta das práticas apresentadas.

PALAVRAS-CHAVE: Medicina Integrativa, Ciências da Saúde, Práticas Integrativas e Complementares.

ABSTRACT: Integrative medicine is an evidence-based, person-centered practice in the health field using a variety of therapeutic approaches to health and healing. The purpose of the study was to offer the knowledge of PICs to the academic environment, in the area of Health Sciences. The justification lies in the importance of PICs in primary care, minimizing the use of drugs and more complex approaches, demonstrated by scientific evidence, the impact on the patient's quality of life. Objectives: To offer access to scientific knowledge in a democratic and equitable way, to know the PICS and their therapeutic properties, to present health promotion proposals as a way of guaranteeing autonomy, responsibility, integral and humanized care. Methodology: To promote classes taught through the Academic League of Integrative Medicine, fully open to the lay public and academics in the area of Health Sciences, free and online. The classes took place through LAMIN's YouTube channel, allowing any student from Brazil and the world to participate. They were given by invited experts or by League members. The project was carried out by participants from the Academic League of Integrative Medicine, LAMIN UNESA, Campus in Rio de Janeiro. The benefit was extended to students at UNESA Campus João Uchoa/Cittá and the entire Brazilian population in general. After each class, a questionnaire was applied to be completed by all the participants of the event. The questionnaire was directed to the lay public and the academic public. Quantitative data were quantified and qualitative data presented a content analysis approach. The results pointed to the increasing participation of the academic and lay public, guaranteed by the interaction with the speakers and the greater search for information about places in the SUS and other networks offering the practices presented.

KEYWORDS: Integrative Medicine, Health Sciences, Integrative and Complementary Practices.

INTRODUÇÃO

A medicina integrativa é uma prática do campo da saúde voltada para a pessoa em seu todo, é baseada em evidências e faz o uso de várias abordagens terapêuticas para obter o melhor da saúde e cura. Ela reafirma a importância da relação entre o paciente e o profissional da saúde, colocando o paciente como ator principal no processo (LIMA et al, 2015). Por conseguinte, a medicina integrativa veio para preencher e melhorar a saúde no campo da medicina ocidental, podendo ser conhecida como o conjunto de práticas em saúde que combina técnicas não alopáticas à medicina moderna. Desse modo, se sustenta no tratamento do indivíduo de maneira holística, na relação não hierárquica e interdisciplinar com a Medicina Alopática Convencional; na abordagem multidisciplinar e construção de consensos; e ainda, no cuidado com efetividade e custo acessível (KRACIK et al, 2019).

Ademais, as práticas integrativas e complementares (PIC), destinam-se ao alcance do bem-estar físico e mental, sendo capazes de amenizar sintomas provenientes de condições de saúde e tratamentos convencionais (TONET et al, 2020). O uso das PICs é reconhecido como recurso terapêutico curativo e paliativo, contribuindo na melhoria da qualidade de vida da população. (SANTOS et al, 2019). A utilização de plantas medicinais

e fitoterápicos, por exemplo, é reconhecida como uma prática mundialmente disseminada, sendo encorajada pela Organização Mundial de Saúde (OMS), especialmente em países em desenvolvimento (MATTOS et al, 2018).

Sendo assim, no Brasil, em 2006, foi criada a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) que, por meio de três portarias que incluem 29 práticas para o SUS.

No cumprimento de suas atribuições de coordenação do Sistema Único de Saúde e de estabelecimento de políticas para garantir a integralidade na atenção à saúde, o Ministério da Saúde apresenta a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no SUS, cuja implementação envolve justificativas de natureza política, técnica, econômica, social e cultural (SANTOS et al, 2019).

Esta política atende, sobretudo, à necessidade de se conhecer, apoiar, incorporar e implementar experiências que já vêm sendo desenvolvidas na rede pública de muitos municípios e estados, entre as quais se destacam aquelas no âmbito da medicina tradicional chinesa/acupuntura, da homeopatia, da fitoterapia, da medicina antroposófica e do termalismo/crenoterapia (BRASIL, 2006). A PNPIC tem como um dos objetivos, promover a racionalização das ações de saúde, estimulando alternativas inovadoras e socialmente contributivas ao desenvolvimento sustentável das comunidades (BRASIL,2015).

O fato de as PICs terem sua procura aumentadas, bem como sua inserção no SUS, apontam para o início de um movimento no Brasil em busca da qualificação de novas formas de cuidado em saúde, gradativamente mais integral, resolutivo e universal. A proposta desse projeto é ofertar o conhecimento das práticas integrativas e complementares ao meio acadêmico e a população em geral, na área das Ciências da Saúde. Além de permitir acesso às informações e evidências científicas sobre as PICS e suas propriedades terapêuticas.

JUSTIFICATIVA

A medicina integrativa está cada vez mais valorizada na atenção primária, como uma abordagem terapêutica que visa o bem-estar e adaptação a um estilo de vida menos acometido por sentimentos como ansiedade, medo e frustração (JUNIOR et al, 2016). O uso de medicamentos ou abordagens de maior complexidade vêm sendo evitados, com êxito, tanto nas queixas comuns de depressão e ansiedade, como no tratamento de dores crônicas (SILVA e TESSER, 2013; RUELA et al, 2019). As PICs além de gerarem respostas positivas ao tratamento, são de fácil aplicação e podem gerar efeitos positivos tanto psicológicos, como fisiológicos (MENDES et al, 2019).

Intervenções não farmacológicas, como o uso de plantas e chás, são ferramentas que ajudam muito na qualidade de vida do paciente, proporcionando um tipo de cuidado mais autônomo, por exemplo.

As PICs visam aumentar a qualidade de vida do paciente, através de práticas

que estimulem o bem-estar físico e mental, assim como redução de danos de agravos, promovendo um melhor ambiente de tratamento (MENDES et al, 2019). É possível observar uma diminuição das reações adversas quando comparamos as PICs utilizadas de maneira correta e o uso de outros tratamentos medicamentosos. Por serem práticas que não apresentam efeitos tóxicos, estas apresentam quase que nenhuma reação adversa prejudicial ao paciente (MENDES et al, 2019).

A proposta de trazer a informação atuando com a educação em saúde está associada às informações que são transmitidas aos indivíduos e a coletividade, com intuito de contribuir com a qualidade de vida e consequentemente a saúde. A prática educativa em saúde, além da formação permanente de profissionais para atuar nesse contexto, tem como eixo principal a dimensão do desenvolvimento de capacidades individuais e coletivas. A PNPS (Política Nacional de Promoção da Saúde) reconhece a subjetividade das pessoas e da coletividade no processo de atenção e cuidado em defesa da saúde e da vida, e tem como um dos objetivos específicos: Apoiar o desenvolvimento de espaços de produção social e ambientes saudáveis, favoráveis ao desenvolvimento humano e ao bem-viver (BRASIL, 2018).

OBJETIVOS

Oferecer acesso ao conhecimento científico de modo democrático e equânime.

Conhecer as PICS e suas propriedades terapêuticas.

Apresentar propostas de promoção da saúde como forma de garantir autonomia, responsabilidade e um cotidiano ressignificado pelo cuidado integral e humanizado.

METODOLOGIA

A metodologia consistiu em promover aulas ministradas através da Liga Acadêmica de Medicina Integrativa, totalmente abertas ao público leigo e acadêmico da área das Ciências da Saúde, gratuitas e online. Os palestrantes prepararam as aulas e ministraram o conteúdo de maneira didática, prezando sempre pela fácil compreensão e democratização do conhecimento explanado. As aulas foram realizadas através do canal da LAMIN no YouTube, possibilitando que qualquer estudante do Brasil e do mundo, incluindo a população com interesse nas PICs, obtivesse participação e interação. Os conteúdos foram ofertados por especialistas convidados ou por ligantes da LAMIN/ UNESA, e supervisionados pela professora orientadora da Liga, Tereza Claudia de Andrade Camargo, docente do curso. O projeto, caracterizado como de extensão foi elaborado e executado por acadêmicos de medicina, participantes da Liga Acadêmica de Medicina Integrativa, LAMIN/UNESA, Campus Città América- RJ, com aulas abertas ministradas por especialistas em suas áreas de atuação, convidados a participar do projeto de modo voluntário. O benefício foi estendido aos professores, funcionários, alunos da UNESA/ Campus João Uchoa/Città e a todos que

desejaram conhecer as PICs, sendo que poderiam acessar de qualquer localidade. Após cada aula foi aplicado um questionário a ser preenchido por todos os participantes do evento. Um questionário com perguntas direcionadas ao público leigo e outro instrumento ao público acadêmico, com aplicação de perguntas abertas e fechadas. Os dados quantitativos foram quantificados e os dados qualitativos analisados na abordagem da análise de conteúdo. Para viabilizar o projeto foi necessário recursos humanos de especialistas voluntários, recursos humanos da diretoria e dos ligantes da LAMIN, bem como a disponibilidade da professora orientadora. Dentre as metas, propomos e cumprimos os objetivos de apresentar à população em geral, apresentando as possibilidades terapêuticas e curativas das práticas integrativas e complementares, além de ampliar a visão e as possibilidades da aplicação na prática clínica do público acadêmico.

O projeto teve início em janeiro de 2021 com finalização em janeiro de 2022, o planejamento das aulas levou em consideração o calendário acadêmico de Medicina do Campus Città América.

RESULTADOS

Ampliou-se as possibilidades de conhecimento sobre as PICs e a aplicação clínica na proposta de compreender os fundamentos do cuidado integral. Os resultados obtidos propiciaram publicações científicas nos eventos disponibilizados no ano de 2021.

Os discursos discentes apontaram a aquisição de novos conhecimentos contribuindo com o perfil do egresso do curso, garantindo profissionais com formação generalista e humanista. Os objetivos de apresentar as PICs em diferentes níveis de atenção, com ações voltadas para prevenção, recuperação e reabilitação da saúde foram atingidos, pautados inclusive nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Superior (DCNs).

No que se refere a população leiga o projeto cumpriu os objetivos nas modalidades de extensão social e inovação. Os discursos referem:

Depoimentos sobre Medicina Antroposófica: O que te surpreendeu positivamente no conteúdo abordado?

“...O conhecimento de um assunto novo no qual eu não conhecia”

“A precisão e conhecimentos da palestrante”.

“Saber sobre a integração dos nossos sistemas e sobre o nosso papel como responsáveis por nossa própria saúde”

Depoimentos sobre Homeopatia Clínica e Pediátrica: O que te surpreendeu positivamente no conteúdo abordado?

“A aula foi excelente e a dra. foi muito didática, explicando tanto para o público leigo como para os acadêmicos”

Depoimentos sobre Pranayama e Yoga: O que te surpreendeu positivamente no conteúdo abordado?

“Tudo! Fiquei encantada, não tinha muito conhecimento sobre o assunto”

DISCUSSÃO

Em outubro de 2021 a Liga de Medicina Integrativa “lamin.unesa” mantinha 1.721 seguidores, 65 publicações, no Instagram. Para visitar o Instagram da liga, onde foram divulgados os eventos, destacamos o link abaixo: https://www.instagram.com/p/CMpXlrgI8n1/?utm_medium=copy_link. O projeto contou com 19 discentes envolvidos e a docente orientadora, supervisionando as atividades. A extensão configura a possibilidade de intervenção e inserção na comunidade, integrando o espaço ensino e pesquisa. Os discentes inseridos nas Ligas Acadêmicas desenvolvem de maneira sistemática essas ações e o curso de Medicina mantém diferentes projetos com propostas de intervenção social no entorno da IES. Abaixo nas tabelas 1 e 2 descrevemos as atividades realizadas no primeiro e segundo semestre.

EVENTO	DATA	PALESTRANTE	LOCAL LINK	VISUALIZAÇÃO/ CURTIDAS
Ozonioterapia	08/03/2021	(ligantes)	Google Meet https://meet.google.com/yur-beni-bof
Terapia Neural	22/03/2021	(ligantes)	GoogleMeet https://meet.google.com/weq-nodx-gir
Medicina Antroposófica	05/04/2021	Dra Gladys Causin	Plataforma Youtube https://www.youtube.com/f1299127-c57e-46d0-9066-88fec17b1513	260
Homeopatia Clínica e Pediátrica	03/05/2021	Dra Tereza Cristina Kruschewsky	Plataforma Youtube https://www.youtube.com/watch?v=JkiwrSzYNeo&t=11s	151
Hipnoterapia	17/05/2021	Dr Leonardo de Lucca	Plataforma Youtube https://www.youtube.com/watch?v=UtlHGuf6hZo	121
Medicina Ayurvédica	31/05/2021	Dra Mariana Castellaneta	Plataforma Youtube https://www.youtube.com/b7d77368-42bc-40a2-81bf-75ce0893b6de	137

Tabela 1: Distribuição das atividades no primeiro semestre de 2021

Entre as diretrizes da PNPIC está o desenvolvimento de estratégias de qualificação em PIC para profissionais do SUS, em conformidade com os princípios e diretrizes estabelecidos para educação permanente (Brasil, 2006). Dentre as práticas institucionalizadas por meio da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC), estão a Medicina Tradicional Chinesa/Acupuntura, Medicina Antroposófica, Homeopatia, Plantas Medicinais

e Fitoterapia, Termalismo Social/Crenoterapia, Arteterapia, Ayurveda, Biodança, Dança Circular, Meditação, Musicoterapia, Naturopatia, Osteopatia, Quiropraxia, Reflexoterapia, Reiki, Shantala, Terapia Comunitária Integrativa, Yoga, Apiterapia, Aromaterapia, Bioenergética, Constelação familiar, Cromoterapia, Geoterapia, Hipnoterapia, Imposição de mãos, Ozonioterapia e Terapia de Florais (BRASIL, 2015).

O projeto atendendo as diretrizes da política cumpriu o cronograma promovendo a aquisição de conhecimentos em diferentes práticas.

Visando compreender a importância do cuidado integral, as palestras abordaram o cuidado holístico, onde o corpo e a mente são vistos como um círculo de energia e substâncias vitais que interagem uns com os outros para formar o organismo (MACIOCIA, 1996).

Nos depoimentos abaixo percebe-se o envolvimento e o interesse dos graduandos nessa linha de pesquisa.

Depoimentos sobre a aula de Ozonioterapia: O que te surpreendeu positivamente no conteúdo abordado?

“A eficácia da terapia!”

“Que a ozonioterapia consegue tratar diversas patologias”

Depoimentos sobre Terapia Neural: O que te surpreendeu positivamente no conteúdo abordado?

“.....as questões que colocaram, ajudou a interagir mais!”

“A aplicabilidade da terapia neural!”

“A aula foi bem completa, interativa e com certeza todos saíram com um bom conhecimento sobre a técnica”.

“ ..O interesse pelas acadêmicas de medicina por um tema não divulgado no curso médico”.

Depoimentos sobre Medicina Antroposófica: O que te surpreendeu positivamente no conteúdo abordado?

“A precisão e conhecimentos da palestrante”.

“A relevância dessa medicina complementar na vida do paciente e na do médico”

“Muitas coisas, como a abordagem sobre o método do médico ensinar o paciente a curar a si mesmo e não, somente, tratar o paciente”

“Como o tema abordado se conecta intrinsecamente com a medicina humanizada”.

“O olhar ampliado em relação ao ser humano”

“A visão do indivíduo. Me fez perceber algo novo, uma perspectiva mais ampla de cuidado”

Depoimentos sobre Homeopatia Clínica e Pediátrica: O que te surpreendeu positivamente no conteúdo abordado?

“...não um conteúdo em si, mas a parte das perguntas foi uma troca bem rica.”

“O trabalho e áreas de atuação da palestrante.....”

“O cuidar como um todo”

“Considerar as emoções do paciente para o tratamento”.

Depoimentos sobre Hipnoterapia:

“Como a aula foi conduzida, mantive o interesse durante toda a aula”

“A dinâmica da aula, foi muito lúdica e clara, o que facilitou bastante a compreensão dos que estavam assistindo”

As práticas de atenção à saúde requerem autoconfiança, solidariedade e exercício de cidadania.

“Como uma política universal deve atender a todos os cidadãos e, como movimento para sua viabilização, deve-se unir com o movimento mais amplo para o direito ao cuidado integral, acessível e universal (BARRETO, NUNES, AROUCHA, 2014).

A Constituição Federal de 1988, arcabouço jurídico do Sistema Único de Saúde, assegura o acesso universal dos cidadãos às ações e aos serviços de saúde, com integralidade da assistência, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie, participação social e capacidade de responder pela promoção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, conforme as necessidades das pessoas (BRASIL,2018).

Cabe, portanto, as Instituições de Ensino Superior (IES), que atuam no campo das Ciências da Saúde, contribuir na formação discente de maneira que se possa formar profissionais/egressos capazes de manterem uma conduta ética, com pensamento crítico e reflexivo nas práticas cotidianas. Sempre com propostas de modificar paradigmas, participando socialmente dos programas e políticas públicas percebendo não só a importância do cuidado integral, mas também contribuindo socialmente no ambiente do trabalho, como forma de impactar positivamente na saúde das pessoas.

A atuação no projeto propiciou não só a elaboração de trabalhos científicos sobre a temática, mas também um envolvimento, no protagonismo da gestão do cuidado aos indivíduos e a coletividade. Na tabela 2 observa-se a participação dos ligantes nos temas relacionados.

EVENTOO	DATA	PALESTRANTE	LOCAL	VISUALIZAÇÃO/ CURTIDAS
Canabidiol	06/09/2021	Carla A. Campos e Cristiana Sampaio (ligantes)	Instagram	90 curtidas (até 23 de out)
Pranayama e Yoga	13/09/2021	KiKi Pujol	Instagram	476 Visualizações 31 curtidas
Musicoterapia	20/09/2021	Gabrielle Barros, Maria Simões, David Ximenes (ligantes)	Google Meet	32 curtidas
Plantas Medicinais	18/10/2021	Juliane e Ananda (ligantes)	Google Meet	40 curtidas
Thetahealing + processo seletivo liga	27/10/2021	Thereza Benevolo (Terapeuta)	Instagram	66 Visualizações 25 curtidas

Tabela 2: Distribuição das atividades no segundo semestre de 2021

Depoimentos referentes a aula de Canabidiol: O que você acha que poderia ter sido mais bem trabalhado?

“Cuidados especiais com a planta. De que parte da planta são extraídos os fitocannabinóides”

O que te surpreendeu positivamente no conteúdo abordado?

“Como fazer o uso terapêutico”.

Depoimentos sobre Pranayama e Yoga :O que você acha que poderia ter sido mais bem trabalhado?

“... A gente podia fazer exercícios de respiração em grupo”

“Poderia ter sido em outra plataforma”.

“Acho que da próxima vez poderíamos nos organizar melhor quanto a postagem dos links de presença e do formulário do projeto de extensão para que seja de fácil acesso a todos os ouvintes”

“Poderíamos ter tido uma prática”

O que te surpreendeu positivamente no conteúdo abordado?

“...a forma como o pranayama influencia no corpo biologicamente falando...”

“Não sabia muito sobre o Pranayama e fiquei encantada com as informações passadas sobre os benefícios e achei muito interessante a relação que foi feita entre as práticas e as aplicações na medicina por meio da explicação biológica. Amei.”

Depoimentos referentes a aula de Musicoterapia: O que você acha que poderia ter sido mais bem trabalhado?

“... talvez trazer recursos audiovisuais”

O que te surpreendeu positivamente no conteúdo abordado?

“Eu não tinha conhecimento que a música poderia ser tão benéfica, então amei o conhecimento que adquiri hoje ..”

“ Não conhecia a musicoterapia e achei fascinante!”

“A fama e a prática que a musicoterapia tem, não tinha muito conhecimento sobre. ...Principalmente a prática fazer parte do SUS. Incrível!”

Depoimentos sobre Plantas Medicinais: O que te surpreendeu positivamente no conteúdo abordado?

“A quantidade de benefícios das plantas medicinais”

“Conhecer mais as plantas medicinais”

“As diferentes formas de aplicação das plantas medicinais”

“Alguns exemplos das plantas medicinais. É importante saber que posso recorrer a algo mais natural, caso esteja com algum desconforto ou algo do tipo”

Os discentes com autonomia, cumpriram o calendário estabelecido para os eventos. Os encontros/palestras foram discutidos democraticamente em reuniões previamente marcadas, estabelecendo-se as atribuições e responsabilidades de cada membro no dia agendado.

CONCLUSÃO

A proposta de apresentar à população em geral as possibilidades terapêuticas e curativas das práticas integrativas e complementares (PICs) foi cumprida. As evidências científicas apontam que o excesso de medicalização para dores crônicas, agravos à condição de saúde mental e as “dores da alma” muitas vezes não alcançam os resultados desejados. É necessário atuar com a compreensão de todos os determinantes que envolvem o processo saúde/doença; o contexto de vida, os sentimentos enraizados e as crenças autolimitantes, condições que determinam os agravos à condição de adoecimento.

As PICs, compõem um sistema integral que possibilitam uma visão holística do indivíduo, permitindo o protagonismo dos sujeitos para recuperar a saúde e garantir o autocuidado. Sendo assim, buscamos com esse projeto difundir o conhecimento, com foco na promoção, na prevenção e na recuperação da saúde por métodos terapêuticos complementares e integrativos, que estimulem não só a participação ativa dos indivíduos, mas que possam também integrar os cuidados da medicina ocidental.

REFERÊNCIAS

BARRETO, J. A., NUNES, J. G., AROUCHA, E. B. L. Um olhar trimembrado sobre a implantação de serviços de práticas integrativas e complementares em saúde. In: BARRETO, Alexandre Franca (Org.). *Práticas integrativas em saúde: proposições teóricas e experiências na saúde e educação*. Recife: Editora UFPE, 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. *Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS - PNPIC-SUS /Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica*. - Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. *Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS: atitude de ampliação de acesso / Ministério da saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica*. 2. ed. Brasília: Ministério da saúde, 2015.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. *Política Nacional de Promoção da Saúde: PNPS: Anexo I da Portaria de Consolidação nº 2, de 28 de setembro de 2017, que consolida as normas sobre as políticas nacionais de saúde do SUS/ Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde*. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

COSTA, Gilka Paiva Oliveira et al. Enfrentamentos do Estudante na Iniciação da Semiologia Médica. **Rev. bras. educ. med.**, Brasília, 2018. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022018000200079&Ing=en&nrm=iso>. Acesso em 02 Nov. 2020.

KRACIK, Maria Luiza Amaral et al. Medicina Integrativa: um parecer situacional a partir da percepção de médicos no Sul do Brasil. **Saúde debate**, Rio de Janeiro, 2019. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-11042019000401095&Ing=en&nrm=iso>. Acesso em: 02 de nov. de 2020.

LIMA, Paulo de Tarço Ricieri et al. Medicina integrativa. **Revista eletrônica Albert Einstein**, São Paulo, 2015. Disponível em: <<https://www.einstein.br/especialidades/hematologia/atendimento-consultas/medicina-integrativa#:~:text=El%20C3%A9%20focada%20na%20pessoa,para%20a%20manuten%C3%A7%C3%A3o%20da%20sa%C3%BAde.>> Acesso em 02 de nov. de 2020.

MACIOCIA, G. Os fundamentos da medicina chinesa: um texto abrangente para acupunturistas e fitoterapeutas. Prefácio de Su Xin Ming. Tradução: Luciane M. D. Faber. Coordenador científico: Paulo L. Faber. São Paulo: Roca, 1996.

MATTOS, Gerson et al. Plantas medicinais e fitoterápicos na Atenção Primária em Saúde: percepção dos profissionais. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232018001103735&Ing=en&nrm=iso> Acesso em 02 de nov. de 2020.

MENDES, Dayana *et al.* **Benefícios das práticas integrativas e complementares no cuidado de enfermagem**. 4(1):302-318. ed. Journal Health NPEPS., 1 jun. 2019. Disponível em: <http://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/06/999705/3452-12861-7-pb.pdf>. Acesso em: 02 Nov. 2020.

RUELA, Ludmila de Oliveira et al. Implementação, acesso e uso das práticas integrativas e complementares no Sistema Único de Saúde: revisão da literatura. **Ciênc. Saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 24, n. 11, p. 4239-4250, nov. 2019.

SANTOS, Taiane et al. Práticas integrativas e complementares na atenção básica: qual o conhecimento, aceitação e interesse dos usuários de um município do interior do RS?. **Revista eletrônica interdisciplinar Matinhos**, 2019. Disponível em: < <https://revistas.ufpr.br/diver/article/view/60933/39910> > Acesso em 02 de nov. de 2020.

TONELI, Bruna Franciele et al. Benefícios do Qigong como prática integrativa e complementar para a saúde: revisão sistemática. **Revista Latino-Americana de enfermagem**, São Paulo, 2020. Disponível em: < https://www.scielo.br/pdf/rlae/v28/pt_0104-1169-rlae-28-e3317.pdf >. Acesso em: 02 de nov. de 2020.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Acomodação 116, 119, 120, 121, 123
Acreditação 155, 156, 157
Álcool 19, 21, 22, 23, 24, 25, 58, 92
Apendagite epiplóica 39, 40, 41, 42
Arco Arterial Palmar Superficial Incomum 212
Ataxia 70, 204, 205, 206, 208, 209, 210
Auditoria 155, 156
Avaliação visual 116, 119, 125, 126

C

Centro de infusão 155
Centro de terapia imunobiológica assistida 155
Certificação 155, 157
Ciências da saúde 1, 3, 19, 21, 36, 104, 106, 107, 111
Conferência de consenso 1, 3
Convergência 116, 119, 120, 121, 123, 127
COVID-19 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 189, 190, 191, 193, 194, 199, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211
Creatinina 69, 70, 71, 73, 74
Criança 31, 32, 33, 34, 36, 37, 49, 50, 52, 55, 56, 57, 58, 59, 74, 88, 91, 200, 201, 202
Cuidadores 1, 2, 3, 4, 53
Cuidados paliativos 1, 2, 3, 4, 5, 129, 130, 131, 132, 134, 136, 138, 139, 140, 141, 142, 160

D

Deficiência de GAMT 69, 70, 71, 72, 74
Delirium 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142
Desnutrição 77, 78, 79, 80, 81
Distance education 190
Distúrbios do movimento 70, 204, 205, 208, 210
Distúrbios hematológicos infantis 83
Dor abdominal 39, 40, 41, 200, 201

E

Eficácia neurolépticos 129

Embrionário 200, 201, 202, 203

Esquizofrenia 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 50, 118, 129, 134, 135, 141

Estilo de vida 67, 78, 81, 106, 151, 160, 161

EWSR1-CREB1 96, 97, 101, 102

F

Família 1, 2, 3, 4, 11, 13, 34, 53, 54, 55, 56, 57, 77, 80, 90, 206

Ferramentas de gestão 155, 157

Frequência cardíaca 168, 169, 207

G

Governança 155, 156

H

Hematologia 83, 90, 93, 114

Hipersensibilidade 31, 32

Histiocitoma fibroso angiomatóide (AFH) 96

Homeopatia 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 106, 108, 109, 110

I

Idosos 6, 13, 67, 77, 78, 79, 80, 81, 99, 131, 133, 134, 139, 151, 159, 160, 165, 166, 208

L

Leite 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 87, 95

Lipopolissacarídeo 169

M

Manifestações neurológicas 204, 205, 206, 208, 210

Má rotação intestinal 39

Medical education 190, 199

Medicina integrativa 104, 105, 106, 107, 109, 114

Mental health 25, 61, 189, 190

Mioclonia 204, 205, 206, 208, 209, 210

Movimentos oculares 116, 121, 125

N

Neoplasia mesenquimal rara 95, 96

O

Ovariectomia 168, 169

Óxido nítrico 162, 168, 169

P

Pandemia 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 84, 85, 93, 94, 189, 191, 192, 193, 194, 199, 204, 205, 208

Práticas integrativas e complementares 104, 105, 106, 108, 109, 113, 114, 115

Pressão arterial 168, 169, 215

PRHOAMA 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18

Prognóstico 4, 19, 20, 22, 23, 24, 53, 84, 86, 88, 90, 91, 92, 97, 100, 102, 132, 200, 201

Protocolo 17, 116, 120, 121, 122, 123, 126, 202

Prótons 69, 70, 71, 72, 74

Psychiatry 24, 25, 26, 68, 139, 140, 142, 166, 190

R

Reação alérgica 31, 34

Relações familiares 49, 59, 118

S

Sarcoma hepático 200, 201, 203

Substâncias 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 110, 164

SUS 6, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 16, 17, 104, 105, 106, 109, 113, 114

T

Transtorno autístico 49, 51, 52, 55, 58

Tratamento 3, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 30, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 45, 46, 49, 52, 56, 57, 70, 72, 73, 74, 75, 83, 85, 86, 91, 92, 96, 97, 101, 102, 105, 106, 107, 111, 117, 118, 121, 122, 123, 129, 133, 134, 137, 138, 140, 141, 151, 160, 164, 165, 169, 189, 200, 202, 203, 205, 206, 207, 210, 218

Tratamento conservador 39, 42

Traumatismo cranioencefálico (TCE) 116, 117, 119, 124, 125

A medicina como elo entre a

CIÊNCIA e a PRÁTICA



 www.atenaeditora.com.br
 contato@atenaeditora.com.br
 @atenaeditora
 www.facebook.com/atenaeditora.com.br


Ano 2022

A medicina como elo entre a

CIÊNCIA e a PRÁTICA



 www.atenaeditora.com.br
 contato@atenaeditora.com.br
 @atenaeditora
 www.facebook.com/atenaeditora.com.br


Ano 2022