

MARCUS FERNANDO DA SILVA PRAXEDES
(Organizador)

SABERES, ESTRATÉGIAS E IDEOLOGIAS DE ENFERMAGEM III



 **Atena**
Editora
Ano 2022

MARCUS FERNANDO DA SILVA PRAXEDES
(Organizador)

SABERES, ESTRATÉGIAS E IDEOLOGIAS DE ENFERMAGEM III



Atena
Editora
Ano 2022

Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Gabriel Motomu Teshima

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirêno de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto
Prof^o Dr^a Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Prof^o Dr^a Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof^o Dr^a Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Prof^o Dr^a Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Prof^o Dr^a Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof^o Dr^a Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Prof^o Dr^a Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Prof^o Dr^a Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^o Dr^a Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Prof^o Dr^a Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Prof^o Dr^a Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins
Prof^o Dr^a Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Prof^o Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^o Dr^a Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Prof^o Dr^a Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Prof^o Dr^a Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará
Prof^o Dr^a Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense
Prof^o Dr^a Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Prof^o Dr^a Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^o Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^o Dr^a Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



Saberes, estratégias e ideologias de enfermagem 3

Diagramação: Camila Alves de Cremo
Correção: Yaidy Paola Martinez
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizador: Marcus Fernando da Silva Praxedes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S115 Saberes, estratégias e ideologias de enfermagem 3 /
Organizador Marcus Fernando da Silva Praxedes. –
Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0023-3

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.233223003>

1. Enfermagem. 2. Saúde. I. Praxedes, Marcus
Fernando da Silva (Organizador). II. Título.

CDD 610.73

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br



DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



APRESENTAÇÃO

Temos o prazer de apresentar a coleção “Saberes, estratégias e ideologias de enfermagem”. Trata-se de uma obra que reúne trabalhos científicos relevantes das mais diversas áreas da Enfermagem. A coleção divide-se em três volumes, em que o objetivo central foi apresentar de forma categorizada e clara estudos desenvolvidos em diversas instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais.

O primeiro volume traz estudos relacionados à sistematização da assistência da enfermagem em diferentes unidades hospitalares e na atenção básica, destacando a importância do trabalho da equipe de enfermagem do pré-natal até os cuidados paliativos; discussão sobre os desafios da enfermagem frente ao contexto da pandemia de COVID-19; questões gerenciais como o dimensionamento de pessoal e auditoria em saúde e por fim, a importância da qualidade do cuidado e a segurança do paciente.

O segundo volume reúne variados estudos que abordam temáticas atuais e sensíveis a uma melhor atuação da enfermagem. Dentre algumas discussões, tem-se o processo de educação em saúde, tanto para os profissionais e estudantes da área quanto para os usuários do sistema de saúde; a saúde da mulher, a qualidade do atendimento obstétrico e à criança hospitalizada, com destaque para a humanização do cuidado; a gestão da dor e a importância de intervenções não farmacológicas; atenção à saúde do idoso e necessidade de inovação da prática clínica em relação ao exercício da parentalidade.

O terceiro volume aborda temas relacionados à importância do conhecimento da equipe de saúde sobre cuidados paliativos; assistência à saúde de gestantes e recém-nascidos; práticas integrativas e complementares; assistência à saúde em contextos variados e a importância do desenvolvimento de novas tecnologias em saúde e do ensino em serviço.

Ressaltamos a relevância da divulgação científica dos trabalhos apresentados, para que os mesmos possam servir de base para a prática segura dos profissionais de saúde. Nesse sentido, a Atena Editora se destaca por possuir a estrutura capaz de oferecer uma plataforma consolidada e confiável para estes pesquisadores exporem e divulguem seus resultados.

Marcus Fernando da Silva Praxedes


SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

A PERCEÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM SOBRE CUIDADOS PALIATIVOS EM PACIENTES ADULTOS ONCOLÓGICOS

Emilly Kercher

Christofer da Silva Christofoli

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2332230031>

CAPÍTULO 2..... 12

O PAPEL DO ENFERMEIRO NA ONCOLOGIA: SABERES E CONDUTAS RELEVANTES NA ASSISTÊNCIA AO PACIENTE ONCOLÓGICO

Mariana de Oliveira Liro Brunorio

Micaelly Viegas


Nadia Oliveira Campos

Naira Santos D'Agostini

Matheus Correia Casotti

Iuri Drumond Louro

Débora Dummer Meira


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2332230032>

CAPÍTULO 3..... 26

O SIGNIFICADO DO TRABALHO DO ENFERMEIRO EM CUIDADOS PALIATIVOS: A EXISTÊNCIA DO PRAZER E SOFRIMENTO

Wagna Teixeira Barbosa

Gláucia Rezende Tavares

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2332230033>

CAPÍTULO 4..... 39

EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE ENFERMEIROS PERANTE A MORTE: ANÁLISE DE ESCRITA EXPRESSIVA

Cristina Raquel Batista Costeira


Nelson Jacinto Pais

Isabel Maria Pinheiro Borges Moreira

Armando Manuel Marques Silva

Ana Filipa Domingues Sousa

Filipa Isabel Quaresma Santos Ventura

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2332230034>

CAPÍTULO 5..... 49

CONHECIMENTO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS PELA ENFERMAGEM NA ASSISTÊNCIA A GESTANTE FRENTE ÀS CONDIÇÕES SOCIAIS

Maria Cristina Porto e Silva

Bruna Victória de Gouveia Marques

Aline de Melo Siqueira

Franciele de Melo Franco

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2332230035>

CAPÍTULO 6..... 62


COAGULAÇÃO INTRAVASCULAR DISSEMINADA EM GESTANTE COM SÍNDROME DE HELLP: UM CUIDADO SINGULAR DE ENFERMAGEM

Jucimar Frigo

Fabiane Pertile

Pamela Chiela Batista da Cruz

Grasiele Fatima Busnello

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2332230036>


CAPÍTULO 7..... 75

A PROCURA PELO MODELO CASA DE PARTO DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Bianca Alves Tomita

Pamela Vicente Nakazone

Maria Luiza Gonzalez Riesco

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2332230037>

CAPÍTULO 8..... 91

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO RECÉM-NASCIDO COM ICTERICIA

Josei Karly Santos Costa Motta

Nayama Sant'Anna Belbuche

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2332230038>

CAPÍTULO 9..... 102

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO RECÉM-NASCIDO COM RISCO DE ENTEROCOLITE NECROSANTE

Márcia Rosa de Oliveira

Edmilson Escalante Barboza

Daiane Medina de Oliveira

Suellen Batista Mariano de Deus

Pamela Nery do Lago

Dayana Cristina Ferreira

Valéria Cristina de Sousa


Carla Renata dos Santos

Priscila de Oliveira Martins

Andressa Caline Inácio Natalino Campos

Francisco Hilângelo Vieira Barros

Glauber Marcelo Dantas Seixas

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2332230039>

CAPÍTULO 10..... 110

APLICAÇÃO DA AROMATERAPIA PARA MINIMIZAR AS DORES DO PROCESSO DE TRABALHO DE PARTO

Fernando Alberto Balido Franco


Lourdes Bernadete

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.23322300310>

CAPÍTULO 11..... 122

PRÁTICAS INTEGRATIVAS: CONHECIMENTO DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM EM UMA UNIDADE MISTA DE SAÚDE

George Washington Xavier Cavalcanti
Diana Ramos Cavalcanti
Julyana Viegas Campos
Danilo Ramos Cavalcanti

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.23322300311>

CAPÍTULO 12..... 131

BENEFÍCIO DA ACUPUNTURA COMO PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NO CUIDADO DA ENFERMAGEM


Nataline Pontes Rodrigues Alves

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.23322300312>

CAPÍTULO 13..... 148

A PROPOSTA DA “CLÍNICA AMPLIADA” COMO HUMANIZAÇÃO NA CONCEPÇÃO DOS ENFERMEIROS: UMA QUESTÃO DE CONDIÇÃO HUMANA


Laís Gomes Santuche Pontes
Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva
Sueli Maria Refrande
Vanessa Carine Gil de Alcantara
Eliane Ramos Pereira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.23322300313>

CAPÍTULO 14..... 157

CUIDADO DE ENFERMAGEM EMERGENCIAL À PESSOA QUE SOFREU QUEIMADURAS: REVISÃO INTEGRATIVA


Julia da Fonseca Krappe de Oliveira
Andressa de Paula
Elisama Pricila Matzembacher
Taísa Pereira da Cruz
Jaqueline Arboit
William Campo Meschial

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.23322300314>

CAPÍTULO 15..... 174

O ATENDIMENTO DE ENFERMAGEM AOS PACIENTES SURDOS COM TRANSTORNO MENTAIS

Maria Aparecida de Almeida Araújo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.23322300315>

CAPÍTULO 16..... 181

SÍNDROME DE EVANS E A TEORIA DAS NHB: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Maria do Perpétuo Socorro Sampaio Medeiros


Hugo Vinicius Rodrigues da Silva
Larissa Ribeiro de Souza
Neiva Maria dos Santos Soares

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.23322300316>

CAPÍTULO 17..... 191

CUIDADOS DE ENFERMAGEM COM OS DRENOS DE PACIENTES PÓS-CIRÚRGICOS


Pamela Nery do Lago
Carla de Oliveira Arcebispo
Aline da Silva Fernandes
Divina Elenice Cardoso Bessas
Carla Renata dos Santos
Maria Emília Lúcio Duarte
Ana Luiza Loiola Santos
Edma Nogueira da Silva
Adriana de Cristo Sousa
Camilla Greyce Santos Silva Fontes
Danielle Freire dos Anjos
Rosiana Lima Prado

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.23322300317>

CAPÍTULO 18..... 204

NURSING CARE TO SURGICAL PATIENT- NEPHRECTOMY AND OUTPATIENT SURGERY


Rodrigo Marques da Silva
Camilla Cintia Curcio de Oliveira
Laís Helena da Silva Aguiar
Wanderlan Cabral Neves
Lincoln Agudo Oliveira Benito
Thais de Andrade Paula
Kerlen Castilho Saab
Osmar Pereira dos Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.23322300318>

CAPÍTULO 19..... 218

INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DE QUEDAS EM PACIENTES IDOSOS ACOMETIDOS POR ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Rozemy Magda Vieira Gonçalves
Terezinha de Fátima Gorreis
Jonathan da Rosa
Angela Maria Rocha de Oliveira


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.23322300319>

CAPÍTULO 20..... 227

CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA DIRECIONADA AO PREPARO DA

COLONOSCOPIA E PREVENÇÃO DO CÂNCER COLORRETAL


Thais Vasconcelos Amorim
Lara Alves Gomes
Suelen Araújo
Rômulo Cândido Nogueira do Nascimento
Andyara do Carmo Pinto Coelho Paiva
Anna Maria de Oliveira Salimena
Ana Karoliny Costa Barbosa
Larissa Cristina Faria Ribeiro Feital
Thales Silva Côrrea

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.23322300320>

CAPÍTULO 21.....238

RELATO DE EXPERIÊNCIA: ELABORAÇÃO DE UM INSTRUMENTO PARA IMPLEMENTAÇÃO DA SAE E QUALIFICAÇÃO DAS AÇÕES DOS ENFERMEIROS EM UM CAPS


Livia Mariah Soares
Débora Aparecida da Silva Honorato
Maria Elena Vidal Dos Santos Durans
Darlene Cristina Donda

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.23322300321>

CAPÍTULO 22.....254

PAPEL DO ENFERMEIRO NO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROTOCOLO DE MANCHESTER NAS EMERGÊNCIAS BRASILEIRAS: REVISÃO INTEGRATIVA


Claudilene Maria da Silva
Iracenira da Silva Paixão Falcão Farias
Rêneis Paulo Lima Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.23322300322>

CAPÍTULO 23.....263

EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Herica Silva Dutra
Gabriel da Silva Nogueira
Maria Tereza Ramos Bahia
Amanda Maria Machado Dutra Nascimento
Camila Ribeiro Araújo
Camila Silva Torres Militão
Janaina Otoni de Carvalho
Leticia Ribeiro Campagnacci


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.23322300323>

CAPÍTULO 24.....271

LIGA ACADÊMICA EM TERAPIA INTENSIVA NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: EXPERIÊNCIA DE IMPLANTAÇÃO EM UMA INSTITUIÇÃO DA REDE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO

Poliana Ferreira Campos


Robervam de Moura Pedroza
Nathália Roberta Menezes Barbosa Serafim
Ana Carla Silva Alexandre
Maria Clara Brito Freire de Melo
Jhenyff de Barros Remigio Limeira
Aline Bezerra Sobrinho
Aline Barros de Oliveira
Leonardo Silva da Costa
Henrique Santos de Oliveira Melo
Stephane Marcelle Almeida Braga Moraes
Samara Maria de Jesus Veras

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.23322300324>

CAPÍTULO 25..... 282

AVALIAÇÃO DO CLIMA ORGANIZACIONAL DOS ENFERMEIROS DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE MINAS GERAIS

Claudilene Fernandes da Silva
Ilton Curty Leal Júnior
Christoff Pereira Valério

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.23322300325>

CAPÍTULO 26..... 292

SÍNDROME DE *BURNOUT* EM PROFISSIONAIS DA ENFERMAGEM ANTES E DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA


Terezinha de Fátima Gorreis
Angela Maria Rocha de Oliveira
Rozemy Magda Vieira Gonçalves
Jonathan da Rosa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.23322300326>

CAPÍTULO 27..... 319

PREVALÊNCIA DO CÂNCER DE PELE NO TRABALHADOR RURAL

Josué José Lemos
Kemily Naira de Oliveira Bandeira
Maria Leticia Landim Souza
Otavio Augusto Moraes de Almeida

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.23322300327>

CAPÍTULO 28..... 329

PERFIL MICROBIOLÓGICO, SUSCEPTIBILIDADE E PRESCRIÇÃO EMPÍRICA DE ANTIBIÓTICOS PARA INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO

Gessiane de Fátima Gomes
Paulo Celso Prado Telles Filho
Rosana Passos Cambraia
Mariana Roberta Lopes Simões
Marcus Fernando da Silva Praxedes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.23322300328>

SOBRE O ORGANIZADOR	344
ÍNDICE REMISSIVO.....	345

CAPÍTULO 23

EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 01/03/2022

Data de submissão: 20/01/2022

Herica Silva Dutra

Universidade Federal de Juiz de Fora,
Faculdade de Enfermagem
Juiz de Fora - MG
<http://orcid.org/0000-0003-2338-3043>

Gabriel da Silva Nogueira

Universidade Federal de Juiz de Fora,
Faculdade de Enfermagem
Juiz de Fora - MG
<http://orcid.org/0000-0003-2616-5025>

Maria Tereza Ramos Bahia

Universidade Federal de Juiz de Fora,
Faculdade de Enfermagem
Juiz de Fora - MG
<http://orcid.org/0000-0002-6254-114X>

Amanda Maria Machado Dutra Nascimento

Universidade Federal de Juiz de Fora,
Faculdade de Enfermagem
Juiz de Fora - MG
<http://orcid.org/0000-0003-4712-8311>

Camila Ribeiro Araújo

Universidade Federal de Juiz de Fora,
Faculdade de Enfermagem
Juiz de Fora - MG
<http://orcid.org/0000-0001-6511-6475>

Camila Silva Torres Militão

Universidade Federal de Juiz de Fora,
Faculdade de Enfermagem
Juiz de Fora - MG
<http://orcid.org/0000-0001-9340-954X>

Janaina Otoni de Carvalho

Universidade Federal de Juiz de Fora,
Faculdade de Enfermagem
Juiz de Fora - MG
<http://orcid.org/0000-0002-6869-7305>

Leticia Ribeiro Campagnacci

Universidade Federal de Juiz de Fora,
Faculdade de Enfermagem
Juiz de Fora - MG
<http://orcid.org/0000-0001-8903-9187>

RESUMO: o objetivo do presente capítulo é relatar a experiência extensionista nas atividades de promoção da saúde durante a pandemia de covid-19. Trata-se de relato de experiência referente as atividades do projeto de extensão “Qualidade de vida: Possibilidades e desafios” vinculado à Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora. Diante da impossibilidade de desenvolver atividades presenciais em decorrência da pandemia de covid-19, foi necessária a reestruturação das mesmas. Dessa forma, foi criado o perfil @qualidade_vidasaude na rede social Instagram para realizar as atividades de educação em saúde por meio da divulgação online de informações confiáveis. Foram realizadas 78 postagens com temáticas diversas atingindo um total de 136 seguidores. As atividades realizadas no projeto de extensão “Qualidade de vida: possibilidades e desafios” foram capazes contribuir de forma positiva para a educação em saúde e para a formação dos estudantes.

PALAVRAS-CHAVE: Educação em saúde, Qualidade de vida, Promoção da saúde, Redes

HEALTH EDUCATION IN PANDEMIC TIMES: EXPERIENCE REPORT

ABSTRACT: the objective of this chapter is to report the extensionist experience in health promotion activities during the covid-19 pandemic. This is an experience report related to the activities of the extension project “Quality of life: Possibilities and challenges” linked to the School of Nursing of the Federal University of Juiz de Fora. Considering the impossibility of carrying out face-to-face activities due to the covid-19 pandemic, it was necessary to restructure the project activities. In this way, the profile @qualidade_vidasaude was created on the social network Instagram to perform health education activities through the online dissemination of reliable information. They were created 78 posts with different themes reaching a total of 136 followers. The activities carried out in the extension project “Quality of life: possibilities and challenges” were able to contribute positively to health education and the training of students.

KEYWORDS: Health Education, Quality of Life, Health Promotion, Online Social Networking.

INTRODUÇÃO

As atividades de educação em saúde estão imersas dentro das ações desempenhadas pelos profissionais da saúde visando a prevenção de agravos e promoção da qualidade de vida (BARRETO *et al.*, 2019) por meio do diálogo com os usuários, levando em conta as circunstâncias socioculturais em que ambos estão inseridos. Surge como um instrumento de construção da participação popular nos serviços de saúde e, ao mesmo tempo, de aprofundamento da intervenção da ciência na vida cotidiana das famílias e sociedade (CONCEIÇÃO *et al.*, 2020). Essa prática é relevante para atuação dos profissionais de saúde de maneira que permite criar um vínculo terapêutico com os usuários, favorecendo assim que as atividades direcionadas para melhora da condição de saúde sejam desenvolvidas de forma eficaz. Nesse sentido, o estabelecimento do vínculo entre profissionais de saúde e usuários se torna uma necessidade como prática que busca a melhoria da qualidade da atenção à saúde (LUZ; LIMA, 2019).

Tomando como ponto de partida a importância da contribuição das ações de extensão para a formação dos profissionais durante a graduação, foi desenvolvido o projeto “Qualidade de vida: possibilidades e desafios” vinculado à Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). O projeto busca enriquecer a formação de futuros enfermeiros proporcionando experiência concreta por meio da realização de atividades de educação em saúde que abrangem a comunidade e o contato com o indivíduo. Tais atividades proporcionam aos envolvidos (estudantes, professores e usuários) a troca de conhecimentos e conecta o conhecimento científico aos problemas expostos pela comunidade (SILVA, 2020).

O referencial teórico norteador do projeto de extensão é o Modelo de Promoção da Saúde de Nola J. Pender, o qual estabelece uma estrutura para o cuidado individual e coletivo direcionando o planejamento, intervenção e avaliação das ações de enfermagem.

O modelo considera: a) características (comportamento anterior e fatores pessoais); b) comportamento específico (contempla a avaliação dos benefícios, barreiras, autoeficácia, sentimentos, influências interpessoais e situações no compromisso com o plano de ação) e c) resultado do comportamento e experiências individuais (exigências e preferências que impactam no comportamento de promoção da saúde) (VICTOR; LOPES; XIMENES, 2005). Além disso, ressalta-se a o alinhamento das atividades extensionistas aos objetivos da Política Nacional de Promoção da Saúde (BRASIL, 2015).

Assim, o objetivo desse capítulo é relatar a experiência extensionista nas atividades de promoção da saúde durante a pandemia de covid-19.

MÉTODO

O projeto de extensão “Qualidade de Vida: Possibilidades e Desafios” iniciou suas atividades em 2017 direcionadas à educação em saúde por meio da realização de salas de espera no ambulatório do Centro de Atenção à Saúde do Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora (HU-UFJF). Os trabalhos são coordenados e orientados por duas professoras vinculadas à Faculdade de Enfermagem e a disciplina de Administração da Assistência de Enfermagem II, em parceria com a Gerência de Ensino e Pesquisa do hospital.

As atividades de sala de espera objetivam manter um espaço aberto de diálogo com os usuários sobre a relação do estilo de vida das pessoas, suas práticas, hábitos saudáveis ou não e o impacto destes na sua saúde, bem como apresentar informações ao usuário sobre prevenção de doenças, promoção da saúde e prevenção de agravos a doenças pré-existentes. Estas orientações buscam contribuir para tomada de decisão informada pelo usuário no que se refere ao comportamento em busca de uma melhor qualidade de vida e saúde.

Porém, com a situação de pandemia da covid-19 declarada como emergência em saúde pública pela OMS, foi necessária a reorganização das atividades que seriam realizadas. O desenvolvimento das salas de espera que constituem a principal atividade do projeto tornou-se inviável devido à suspensão das atividades presenciais das instituições de ensino, bem como redução das atividades assistenciais nos ambulatórios, sendo priorizados atendimentos de situações específicas, de maior risco aos usuários ou urgentes.

Dessa forma, houve a necessidade de reestruturar as atividades do projeto de extensão a fim de evitar a suspensão total das mesmas. Essa decisão considerou que a educação em saúde ganhou um espaço de destaque no contexto pandêmico. Fatores como a redução de jornada de trabalho e mudanças forçadas na rotina cotidiana levaram as pessoas a se preocupar mais com temas relacionados à saúde e bem estar.

Assim, foi acordado com a equipe do serviço de saúde o envio de material online na forma de apresentações em *slides* com temas informativos, para exibição nas televisões

localizadas na sala de espera. Essa atividade já constava na proposta do projeto, e decidiu-se pela intensificação das mesmas durante o período de trabalho remoto. Identificou-se, porém, que essa ação não atendia ao objetivo do projeto, pois o ambulatório do HU-UFJF reduziu as atividades em decorrência da pandemia, fazendo com que as salas de espera ficassem vazias.

Como forma de fugir dos métodos tradicionais de realização das atividades de educação em saúde, inviáveis em decorrência dos novos desafios impostos pela pandemia, a alternativa identificada pelos professores e estudantes vinculados ao projeto foi a criação de um perfil na rede social Instagram, denominado @qualidade_vidasaude, como forma de divulgar, não apenas para os usuários do HU-UFJF, mas também para o público em geral, temas relacionado à educação em saúde. Vislumbrou-se, dessa maneira, uma forma de modernizar a abordagem e ampliar o público alvo das atividades durante a suspensão das atividades presenciais.

Estabeleceu-se, então, uma frequência de duas postagens semanais. A seleção dos temas era discutida entre professores e estudantes com ênfase em aspectos atuais relacionados à pandemia, fatores que contribuem para a saúde física e mental, bem como datas do calendário nacional de saúde. A elaboração das postagens era precedida de estudo sobre a temática fundamentada em documentos oficiais, diretrizes do Ministério da Saúde ou artigos científicos publicados em periódicos indexados.

RESULTADOS

Foram realizadas 78 postagens no perfil @qualidade_vidasaude entre julho de 2020 a junho de 2021. As publicações eram inseridas no *feed* do perfil e também nos *stories*. Um total de 136 seguidores se vincularam e interagiram com o perfil do projeto de extensão.

As postagens que discutiram a covid-19 incluíram: sintomas da covid-19, orientações para uso de máscaras, gestação e coronavírus, antibióticos no tratamento da covid-19, comunicação virtual na pandemia, período de transmissão da covid-19, isolamento x distanciamento social x quarentena, *fake news*, quando procurar o serviço de saúde, dentre outros.

As postagens sobre aspectos relacionados a qualidade de vida e bem-estar trataram de: combate ao tabagismo, incentivo ao consumo de água, alimentação saudável, atividade física, saúde mental, adoção de hábitos saudáveis, sono, higienização das mãos, bem estar virtual, exposição solar, alergias, benefícios da meditação, espiritualidade e qualidade de vida, dentre outros.

Exemplificando as datas do calendário nacional de saúde apresentadas pode-se citar: dia nacional da saúde, setembro amarelo, outubro rosa, outubro verde, novembro azul, dia mundial do diabetes, dia mundial da luta contra a AIDS, janeiro roxo, dentre outros. A aparência do perfil @qualidade_vidasaude na rede social Instagram encontra-se

representada na figura 1.

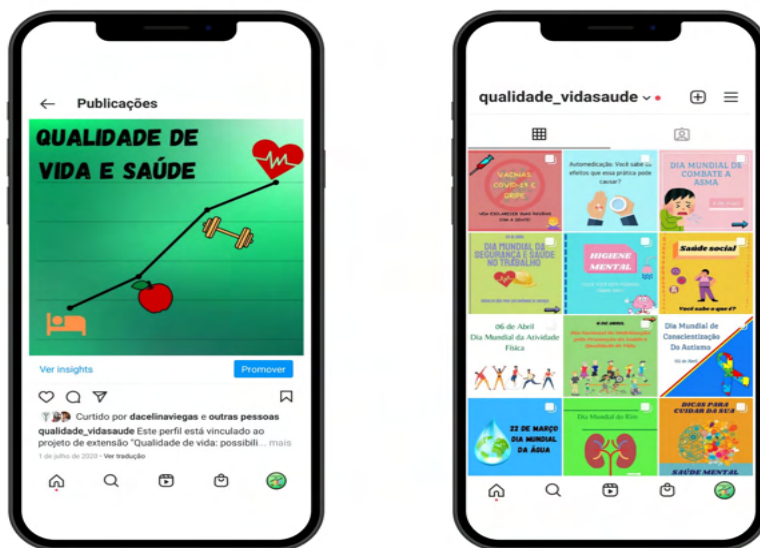


Figura 1. Perfil @qualidade_vidasaude na rede social Instagram. Juiz de Fora, MG, 2021.

Fonte: elaborada pelos autores.

DISCUSSÃO

Ao abordarmos as atividades inicialmente promovidas pelo projeto no contexto de pré-pandemia, destaca-se a sala de espera como a principal ferramenta por meio da qual são realizadas as atividades de educação em saúde. Entretanto, as salas de espera ficaram impossibilitadas de ocorrer de forma presencial por conta dos riscos de contaminação e exposição da equipe e usuários. Além disso, foram levados em conta fatores como: a possível aglomeração dos ambientes de atendimento em decorrência da covid-19 e as medidas de distanciamento social propostas e implementadas pelos órgãos de saúde para evitar a disseminação da doença, além da suspensão das atividades acadêmicas presenciais da UFJF (UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA, 2020).

A partir desta decisão, considerando as novidades sobre a doença, os membros do projeto passaram continuamente por um processo de capacitação por meios de cursos online, palestras virtuais e boletins de divulgação epidemiológicos sobre as características da nova doença para que, mesmo sem o contato presencial das salas de espera, fosse possível a realização de atividades educativas. Desta forma, após o período de adaptação e aquisição de conhecimentos sobre a nova doença, foi possível desenvolver materiais que foram utilizados de forma expositiva nos setores do hospital onde profissionais, usuários e pacientes circulam ou permanecem por determinado período, acreditando estar assim

contribuindo para a sensibilização da comunidade acerca da covid-19.

Cabe mencionar que professores e estudantes envolvidos buscaram atualização permanente para novas informações relacionadas ao vírus SARS-CoV-2, pois à medida que novos estudos são feitos, novas evidências são incluídas no corpo de conhecimentos disponíveis.

Diante dos desafios impostos pela pandemia, também surgiram novas oportunidades para a divulgação de informações. Fatores como a permanência das pessoas em suas residências favorece a utilização das mídias sociais e outros serviços digitais por mais tempo (SILVA *et al.*, 2018; NEVES *et al.*, 2021). Com isso, esse ambiente se torna um poderoso aliado para as atividades de educação em saúde.

As mídias sociais são ferramentas que permitem novos espaços de socialização, são vistas como meios de empoderamento da população sobre questões sociais, podendo se estender às questões de saúde, por permitir a comunicação de baixo custo e pela capacidade de difusão rápida da informação (GONÇALVES *et al.*, 2021).

Pensando desta forma, para adaptar os objetivos do projeto com a nova realidade, os integrantes se debruçaram sobre a criação de um perfil em rede social a fim de divulgar informações priorizando a comunicação em linguagem clara e objetiva de temas relacionados à saúde, à nova doença e hábitos de vida, como já faz parte da proposta do projeto.

Houve empenho para apresentar materiais visualmente atraentes aliados a informações de fontes fidedignas, sempre atentos para evitar e impedir a disseminação de informações falsas (*fake news*). Essa preocupação se deve ao aumento da disseminação de informações falsas nesse período, aproveitando da ampliação do ambiente digital para sua rápida difusão e, assim, cumprirem seu papel de desinformação e desserviço à sociedade (NETO *et al.*, 2020). Além disso, a infodemia decorrente da covid-19 foi um aspecto enfrentado pelos integrantes do projeto, visto que havia a necessidade de discutir e informar sobre a doença e a pandemia de forma segura e confiável (PATEL *et al.*, 2020).

Destacam-se como obstáculos enfrentados no desenvolvimento dos materiais: formas de contatar públicos distintos, como os que frequentavam as salas de espera presenciais; atingir público com idade superior a 60 anos, pois era o perfil etário mais frequente nas atividades presenciais realizadas no ambulatório; e levantamento de temas relevantes que não soam repetitivos após o desenvolvimento de muitos *posts* para publicação. De forma a combater essas dificuldades, foram estabelecidas rotinas de estudo antes da elaboração desses materiais e trabalho em equipe com a troca de experiências e discussão dos temas antes de realizar as postagens.

Para fundamentar a elaboração dos materiais que abordam ações de promoção à saúde, foi adotado como referencial teórico o Modelo de Promoção da Saúde de Nola J. Pender, que trata dos fatores que contribuem para a adesão ou não do usuário a comportamentos de promoção da saúde. A proposta de Pender considera fatores como:

a visão do paciente sobre suas experiências, os benefícios, as barreiras encontrados ao adotar novos comportamentos, e as influências externas e interpessoais para adesão de determinado comportamento (VICTOR; LOPES; XIMENES, 2005). Considerar esses fatores na elaboração de materiais para educação em saúde permite contemplar, avaliar, discutir e apresentar assuntos e métodos capazes de favorecer a adesão do usuário a comportamentos saudáveis.

Ressalta-se a experiência valiosa de aprendizado que foi proporcionada a partir do desenvolvimento das atividades propostas no projeto em formato remoto. Para atingir os objetivos foi necessário aderir a novas rotinas de estudo abrangendo temas diversos em saúde, muitos dos quais pouco contemplados nas disciplinas curriculares ou vivenciados no cotidiano das práticas acadêmicas. Desta forma, entende-se que uma formação mais ampla e significativa pode ser vivenciada por meio da realização de atividades extracurriculares como as de extensão, o que reforça sua importância e valor na construção do perfil profissional futuro.

Apesar dos desafios impostos pelo contexto de saúde mundial, foi possível atingir os objetivos esperados, bem como perceber a possibilidade de contribuição genuína com a saúde das pessoas por meio das atividades desenvolvidas. Espera-se que as atividades em formato remoto possam ser mantidas associadas às atividades presenciais por compreender que as mesmas são capazes de agregar à formação e conhecimento dos estudantes.

CONCLUSÃO

A realização das ações de educação em saúde por meio do perfil @qualidade_vidasaude teve como prioridade a comunicação, empregando linguagem clara e objetiva, valorizando a confiança das informações pelo uso de fontes confiáveis, e amparada por um modelo teórico amplamente discutido e validado internacionalmente.

As atividades realizadas no projeto de extensão “Qualidade de vida: possibilidades e desafios” foram capazes contribuir de forma positiva para a educação em saúde e para a formação dos estudantes. A atualização permanente das informações por meio de busca na literatura científica contribui para que o conteúdo veiculado atenda às demandas da sociedade sobre aspectos relacionados à saúde e prevenção de doenças. Assim, espera-se colaborar para a tomada de decisão informada em relação aos hábitos de vida, refletindo na melhora da qualidade de vida e saúde da comunidade.

REFERÊNCIAS

BARRETO, Ana Cristina Oliveira et al. Percepção da equipe multiprofissional da Atenção Primária sobre educação em saúde. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 72, supl.1, p. 278-285, 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Política Nacional de Promoção da Saúde**: PNPS: revisão da Portaria MS/GM nº 687, de 30 de março de 2006. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

CONCEIÇÃO, Dannicia Silva et al. A educação em saúde como instrumento de mudança social. **Brazilian Journal of Development**, v. 6, n. 8, p. 59412-59416, 2020.

GONÇALVES, Maria Isabel Almeida et al. Tempos de pandemia: educação em saúde via redes sociais. **Revista de Extensão da UPE**, v. 6, n. 1, p. 38-45, 2021.

LUZ, Kellya Rhawyllssa Barros; LIMA, Luisa Helena de Oliveira. Educação e saúde: um relato de experiência vivenciada na estratégia de saúde da família. **Revista de Enfermagem da UFPI**, v. 8, n. esp, p. 65-69, 2019.

NETO, Mercedes et al. Fake news no cenário da pandemia de Covid-19. **Cogitare enfermagem**, v. 25, 2020.

NEVES, Vanusa Nascimento Sabino et al. Utilização de lives como ferramenta de educação em saúde durante a pandemia pela covid-19. **Educação & Sociedade**, v. 42, e240176, 2021.

PATEL, Mohan P. et al. "Infodemic" COVID 19: More Pandemic than the Virus. **Indian Journal of Nephrology**, v. 30, n. 3, p. 188-191, 2020.

SILVA, Joélia Rodrigues da et al. Redes sociais e promoção da saúde: utilização do facebook no contexto da doação de sangue. **RISTI-Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação**, n. 30, p. 107-122, 2018.

SILVA, Wagner Pires da. Extensão universitária: um conceito em construção. **Revista Extensão & Sociedade**, v. 11, n. 2, p.21-32, 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA. **Resolução 10/2020 de 18 de março de 2020**. Suspende as atividades acadêmicas no âmbito da UFJF em razão da pandemia COVID-19. Disponível em: <https://www2.ufjf.br/consu/wp-content/uploads/sites/33/2020/03/RESOLU%C3%87%C3%83O-10.2020-CONSU.pdf> Acesso em: 19 jan 2022.

VICTOR, Janaína Fonseca; LOPES, Marcos Venícios de Oliveira; XIMENES, Lorena Barbosa. Análise do diagrama do modelo de promoção da saúde de Nola J. Pender. **Acta Paulista de Enfermagem**. v. 18, n. 3, p. 235-240, 2005.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Acidentes 158, 218, 220, 260

Acolhimento 7, 51, 59, 73, 80, 81, 86, 87, 100, 110, 113, 149, 151, 153, 155, 177, 240, 242, 243, 244, 249, 254, 256, 258, 260, 261, 262

Acupuntura 110, 111, 120, 128, 131, 132, 133, 134, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147

Alívio 2, 6, 35, 77, 111, 115, 116, 119, 120, 121, 138, 139

Aromaterapia 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 119, 120, 121, 129

Assistência centrada no paciente 75

Assistência de enfermagem 18, 36, 49, 52, 53, 73, 91, 97, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 148, 149, 152, 153, 154, 157, 159, 163, 166, 171, 172, 174, 202, 218, 223, 224, 225, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 245, 252, 253, 265

B

Bilirrubina 66, 69, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 99, 101

C

Câncer 2, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 31, 36, 37, 138, 227, 228, 229, 235, 236, 247, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328

Centros de assistência à gravidez e ao parto 75

Cirurgia ambulatorial 205, 216, 217

Coagulação intravascular disseminada 62, 63, 64, 73, 74

Covid-19 75, 76, 77, 78, 81, 83, 87, 88, 90, 154, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 270, 292, 293, 295, 296, 297, 306, 311, 312, 313, 317

Cuidado 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 49, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 59, 60, 61, 62, 65, 68, 69, 70, 73, 75, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 91, 93, 97, 98, 100, 101, 104, 105, 106, 107, 110, 111, 113, 114, 115, 116, 119, 120, 121, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 137, 138, 141, 142, 145, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 159, 160, 163, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 176, 177, 183, 188, 194, 196, 198, 200, 202, 215, 226, 229, 233, 234, 236, 238, 239, 240, 241, 243, 244, 245, 252, 253, 264, 273, 294, 304, 305, 306, 313, 319

Cuidados de enfermagem 13, 25, 62, 93, 98, 103, 104, 107, 108, 116, 131, 137, 149, 151, 160, 161, 164, 191, 199, 215, 243, 256, 278, 305

Cuidados paliativos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 20, 23, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38

D

Dificuldades 8, 26, 29, 30, 31, 35, 36, 41, 49, 52, 53, 54, 55, 59, 61, 153, 159, 174, 177, 178, 179, 241, 242, 244, 256, 268, 273, 274

Dor 2, 3, 6, 7, 18, 20, 21, 27, 32, 33, 34, 37, 66, 69, 77, 83, 106, 110, 111, 112, 113, 115, 117, 119, 120, 121, 138, 139, 143, 144, 163, 166, 167, 169, 172, 198, 215, 246, 247, 251, 312, 313, 329, 332, 333, 334

Dreno 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202

E

Emergências 254, 255, 256, 257, 261

Emoções 21, 27, 32, 33, 35, 37, 39, 40, 41, 43, 45, 46, 311

Enfermagem 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 60, 61, 62, 68, 69, 70, 72, 73, 74, 75, 78, 79, 91, 93, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 114, 115, 116, 119, 121, 122, 123, 124, 129, 130, 131, 133, 134, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 170, 171, 172, 173, 174, 180, 181, 182, 183, 185, 186, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 195, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 205, 215, 216, 217, 218, 220, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 235, 236, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 249, 252, 253, 254, 256, 257, 259, 260, 262, 263, 264, 265, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 282, 283, 284, 287, 288, 289, 290, 292, 295, 296, 297, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 308, 309, 310, 311, 313, 314, 329, 342, 344

Enfermagem oncológica 13, 17, 18, 21, 37, 305

Enfermeiros 6, 7, 8, 10, 11, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 42, 45, 46, 47, 49, 50, 52, 53, 54, 57, 60, 61, 73, 97, 105, 112, 122, 126, 128, 129, 130, 133, 136, 138, 139, 140, 141, 144, 146, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 159, 162, 164, 166, 170, 171, 186, 218, 221, 224, 238, 240, 241, 242, 243, 244, 258, 262, 264, 274, 276, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 289, 290, 294, 295, 297, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 311, 312, 313

Enterocolite necrosante 102, 103, 104, 108, 109

Escrita manual 39

Esgotamento 192, 193, 194, 292, 297, 299, 300, 302, 303, 305, 306, 307, 308, 309, 311, 312, 313

G

Gestação 49, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 66, 69, 70, 78, 80, 83, 84, 85, 86, 93, 97, 111, 120, 187, 266

Gravidez de alto risco 62

H

Humanização da assistência 30, 31, 36, 149, 151, 155, 261

I

Icterícia neonatal 91, 93, 100, 101

Idoso 218, 219, 220, 223, 236

K

Kernicterus 91, 92, 93, 94, 100

M

Morte 2, 4, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 19, 21, 25, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 63, 170, 273

Motivação 26, 30, 68, 180, 183, 279, 283, 286, 287, 289, 293, 306, 308

N

Nefrectomia 205, 215, 216

O

Óleo essencial 111, 114, 115, 116

Oncologia 1, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 31, 39, 40, 41, 302

P

Paciente 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 57, 63, 65, 69, 70, 72, 75, 81, 85, 91, 92, 93, 97, 99, 105, 108, 110, 113, 116, 123, 124, 129, 133, 134, 137, 142, 143, 146, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 157, 159, 162, 163, 164, 165, 166, 168, 169, 171, 173, 176, 177, 181, 184, 187, 188, 189, 192, 193, 194, 195, 196, 198, 199, 200, 201, 202, 205, 215, 216, 218, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 238, 239, 241, 244, 245, 251, 254, 255, 256, 260, 261, 269, 273, 274, 275, 278, 299, 312, 314, 332, 344

Parto 50, 65, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 101, 110, 111, 112, 113, 117, 119, 120, 121, 139, 143, 187

Pós-operatório 192, 193, 194, 195, 201, 202, 205, 215

Práticas integrativas 110, 111, 112, 113, 121, 122, 123, 124, 125, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 134, 137, 140, 141, 142, 145, 147, 243

Prematuro 76, 103, 104, 105, 106, 107

Pré-natal 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 78, 80

Pré-operatório 205, 215

Prevenção 2, 6, 18, 19, 22, 23, 50, 51, 52, 72, 89, 91, 100, 104, 105, 106, 108, 110, 111,

123, 129, 131, 133, 136, 141, 145, 147, 168, 176, 177, 218, 220, 221, 222, 224, 225, 227, 228, 229, 233, 235, 241, 264, 265, 269, 300, 302, 304, 306, 312, 319, 320, 328

Processo de enfermagem 37, 62, 73, 157, 158, 159, 160, 161, 163, 164, 171, 172, 173, 189, 241, 243, 244, 252, 253

Protocolo 61, 93, 107, 108, 134, 138, 225, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 297, 341

Q

Quedas 164, 166, 172, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 294

Queimaduras 98, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 171, 172, 173, 321

R

Reações emocionais 21, 26, 30, 32, 33, 34, 35, 36

Recém-nascido 55, 77, 78, 91, 92, 94, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 106

Redes sociais 263, 270, 277

Relações enfermeiro-paciente 149, 151

S

Saúde 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 31, 32, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 46, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 65, 68, 69, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 85, 86, 87, 88, 89, 91, 93, 97, 98, 99, 100, 101, 103, 104, 105, 107, 108, 110, 111, 112, 113, 115, 117, 121, 122, 123, 124, 125, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 136, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 158, 159, 160, 163, 165, 171, 172, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 183, 188, 191, 193, 195, 202, 216, 218, 219, 220, 221, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 232, 233, 234, 235, 236, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 249, 250, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 273, 275, 279, 280, 283, 284, 285, 292, 294, 295, 297, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 319, 321, 328, 329, 333, 334, 338, 341, 342, 344

Segurança 14, 43, 46, 58, 81, 83, 87, 116, 132, 163, 164, 170, 183, 187, 192, 193, 198, 201, 202, 218, 220, 221, 222, 224, 225, 239, 259, 274, 279, 285, 287, 299, 320, 344

Sentimentos de perda 39

Socioeconômicos 49, 52, 125, 331

Surdos 174, 175, 176, 177, 179, 180

T

Terapia coadjuvante 131

Transtornos mentais 174, 242, 243, 244, 252

SABERES, ESTRATÉGIAS E IDEOLOGIAS DE ENFERMAGEM

III



SABERES, ESTRATÉGIAS E IDEOLOGIAS DE ENFERMAGEM

III

