

Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti  
(Organizadora)

# SAÚDE PÚBLICA:

Impactos e desafios da  
Pandemia de Covid-19

---



Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti  
(Organizadora)

# SAÚDE PÚBLICA:

Impactos e desafios da  
Pandemia de Covid-19

---



**Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Editora executiva**

Natalia Oliveira

**Assistente editorial**

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto gráfico**

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Gabriel Motomu Teshima

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

**Imagens da capa**

iStock

**Edição de arte**

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial-Não-Derivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

**Conselho Editorial****Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



## Saúde pública: impactos e desafios da pandemia de Covid-19

**Diagramação:** Camila Alves de Cremo  
**Correção:** Maiara Ferreira  
**Indexação:** Amanda Kelly da Costa Veiga  
**Revisão:** Os autores  
**Organizadora:** Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S255 Saúde pública: impactos e desafios da pandemia de Covid-19 / Organizadora Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0042-4

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.424221403>

1. Pandemia - COVID-19. 2. Saúde. I. Cavalcanti, Soraya Araujo Uchoa (Organizadora). II. Título.

CDD 614.5

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**  
Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br



## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



## APRESENTAÇÃO

A coletânea *Saúde Pública: Impactos e desafios da Pandemia de Covid-19* é composta por 16 (dezesseis) capítulos produtos de revisão integrativa, ensaio teórico, pesquisa bibliográfica, relato de experiências, dentre outros.

A coletânea está distribuída em cinco grupos de trabalhos: os três primeiros capítulos resultaram de revisão integrativa e tratam dos desafios impostos à atenção primária à saúde no atual contexto da pandemia de Covid-19; os três capítulos seguintes trazem os impactos da Covid-19 para profissionais de saúde sob diferentes perspectivas; outros dois capítulos discutem os impactos do isolamento social e ensino remoto para discentes do ensino fundamental e universitário; quatro capítulos discutem experiências de educação permanente no contexto da pandemia de Covid-19; e os últimos quatro capítulos discutem os impactos da Covid-19 para o tratamento da tuberculose, a experiência do teleatendimento e a síndrome pós Covid-19.

Dessa forma, o primeiro capítulo, apresenta os desafios enfrentados pela atenção primária à saúde no período de 2020 e 2021. O segundo, discute a atenção ao pré-natal no contexto da pandemia de Covid-19. O terceiro, trata dos desafios ao atendimento das pessoas com deficiência na atenção primária no período pandêmico.

O quarto capítulo analisa os impactos nos trabalhadores da saúde que estiveram na primeira linha de cuidado na pandemia de Covid-19. O quinto apresenta a caracterização da Covid-19 dos trabalhadores de saúde no município de Borba em 2020. O sexto capítulo apresenta a *experiência da equipe de saúde da Terapia Intensiva adulta no atendimento de pessoas com Covid-19*.

O sétimo capítulo discute a saúde mental de estudantes universitários na vivência acadêmica durante o ensino remoto emergencial em virtude da pandemia de Covid-19. O oitavo avalia os impactos do isolamento social em tempos de Covid-19 no processo de ensino e aprendizagem entre os discentes de escola do ensino fundamental no Acre.

O nono capítulo apresenta os resultados de curso de atualização sobre câncer de mama para estudantes e profissionais de saúde com vista à prevenção, rastreamento e detecção precoce. O décimo capítulo, resultado de revisão integrativa discute a educação permanente em enfermagem. O décimo primeiro apresenta os princípios e resultados das ações de educação em saúde para profissionais da rede municipal de ensino no contexto da retomada segura das aulas presenciais. O décimo segundo capítulo, apresenta os fundamentos e resultados da vivência de monitoria voluntária em cursos de extensão universitária no contexto de pandemia de Covid-19.

O décimo terceiro capítulo apresenta os impactos da Covid-19 na notificação de tuberculose no Brasil em 2020. O décimo quarto apresenta os desafios na continuidade do tratamento da tuberculose nessa conjuntura pandêmica. O décimo quinto apresenta



a experiência do teleatendimento da Covid-19 em emergência de síndrome gripal. E finalmente, o décimo sexto capítulo apresenta os resultados de revisão integrativa acerca da síndrome pós Covid-19.

Neste contexto, convidamos os leitores a acessar as produções em ritmo próprio, sem perder de vista as diversas implicações do contexto pandêmico nas diversas esferas dos espaços socio ocupacionais.


Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **DESAFIOS ENFRENTADOS PELA ATENÇÃO PRIMARIA À SAÚDE NA PANDEMIA DA COVID-19**

Lânia da Silva Cardoso  
Francinalda Pinheiro Santos  
Aclênia Maria Nascimento Ribeiro  
Galvaladar da Silva Cardoso  
Alexsniellie Santana dos Santos Vieira  
Luciana Spindola Monteiro Toussaint  
Felipe de Sousa Moreiras  
Rebeca Natacha Barbosa Vieira  
Lucilene Resende da Silva  
Luciane Resende da Silva Leonel  
Perla Maria Antão de Alencar Carvalho  
Karolinne Adrião de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4242214031>

### **CAPÍTULO 2..... 9**

#### **ATENÇÃO AO PRÉ-NATAL DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**


Ruth Peggy Bravo  
Márcia Daniella Machado Araújo Cavalcante  
Tatiana da Silva Melo Malaquias  
Danyele Cristina da Silva  
Daniela Viganó Zanoti-Jeronymo  
Kátia Pereira de Borba  
Eliane Pedrozo de Moraes  
Marisete Hulek

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4242214032>

### **CAPÍTULO 3..... 22**

#### **ATENDIMENTO AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE EM MEIO A PANDEMIA DA COVID-19 – DESAFIOS E PERSPECTIVAS**

Beatriz Cavalheiro de Meira Coutinho  
Márcia Daniella Machado Araújo Cavalcante  
Tatiana da Silva Melo Malaquias  
Daniela Viganó Zanoti-Jeronymo  
Kátia Pereira de Borba  
Eliane Pedrozo de Moraes  
Marisete Hulek


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4242214033>

### **CAPÍTULO 4..... 35**

#### **ESGOTAMENTO EM PROFISSIONAIS DA SAÚDE DIANTE DA COVID-19 NA VISÃO DE**

## DEJOURS: ARTIGO DE REFLEXÃO


Eliete Aparecida Teodoro Amaral  
Eliane Ramos Pereira  
Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva  
Janaína Mengal Gomes Fabri  
Juliana Santos da Silva  
Bruna Dutra da Costa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4242214034>

## **CAPÍTULO 5..... 42**

### **CARACTERIZAÇÃO DA COVID-19 NOS TRABALHADORES DA SAÚDE NO MUNICÍPIO DE BORBA NO ANO DE 2020**


Ananda Miranda de Lima  
Amanda Miranda de Lima  
Anaiara Miranda de Lima  
Felipe Campos da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4242214035>

## **CAPÍTULO 6..... 58**

### **PERCEPÇÕES SOBRE A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NA PANDEMIA DE COVID-19**


Eliete Aparecida Teodoro Amaral  
Eliane Ramos Pereira  
Janaína Mengal Gomes Fabri

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4242214036>

## **CAPÍTULO 7..... 67**

### **SAÚDE MENTAL E VIVÊNCIA ACADÊMICA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DURANTE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NA PANDEMIA DE COVID-19**


Rafael Anunciação Oliveira  
Maria Beatriz Barreto do Carmo  
Renata Meira Véras

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4242214037>

## **CAPÍTULO 8..... 76**

### **IMPACTOS DO ISOLAMENTO POR COVID-19 NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE DISCENTES DE ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO ACRE**


Bruna de Souza Diógenes  
Dayana Silva Nobre Trindade  
Fabiana Oliveira Braz Machado  
Jéssica Amorim de Carvalho Nery  
John Kenede Batista Lima  
Eder Ferreira de Arruda  
Marinês de França Carneiro  
Regiane de Queiroz Moreira Machado

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4242214038>

**CAPÍTULO 9..... 91**

**CÂNCER DE MAMA: PREVENÇÃO, RASTREAMENTO E DETECÇÃO PRECOCE BASEADO EM UMA PROPOSTA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA**


Brenda Freitas Pontes  
Mariana Tavares da Silva  
Belisa Maria Santos da Silva  
Beatriz Garcia de Souza  
Sthéfany Suzana Dantas da Silveira  
Jane Baptista Quitete  
Quezia Falcão Soares  
Miriam Estefany dos Santos Andrade  
Lorena Lopes Carvalho Bellas  
Maria Fernanda Silva Andrade  
Laelma de Jesus

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4242214039>

**CAPÍTULO 10..... 101**

**REFLEXÕES SOBRE AS AÇÕES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM ENFERMAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA PELA COVID-19: REVISÃO INTEGRATIVA**


Hérica Felix de Oliveira  
Suely Lopes de Azevedo  
Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira  
Liliane Belz dos Reis  
Raquel de Oliveira Laudiosa da Motta  
André Ribeiro da Silva  
Juliana da Silva Parente  
Larissa Menezes Boncompagni  
Natália Anisia Costa Marques

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.42422140310>

**CAPÍTULO 11 ..... 111**

**PROMOVENDO AÇÕES EDUCATIVAS PARA OS SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA A RETOMADA SEGURA DAS AULAS PRESENCIAIS**


Bruna de Souza Diógenes  
Ana Maria Rabelo do Nascimento  
Áurea dos Santos Batista  
Natalya Savitry Matos Almada  
Jéssica Amorim de Carvalho Nery  
John Kenede Batista Lima  
Eder Ferreira de Arruda  
Marinês de França Carneiro  
Regiane de Queiroz Moreira Machado

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.42422140311>

**CAPÍTULO 12..... 124**

**MONITORIA EM CURSOS DE EXTENSÃO: ESPAÇO COMPARTILHADO DE SABERES E PRÁTICAS PARA O SUS**


Soraya Araújo Uchôa Cavalcanti  
Renata Alves Cesar Fernandes  
Mariana de Fátima Alves Arruda  
Arielly Karla de Andrade Lira  
Damaris Barbosa Ferreira  
Ravenna da Silva Cabral  
Karoline Rodrigues de Oliveira  
Cássia Pereira Santos de Lima  
Flávia Alves Delgado  
Simone Fernandes Monteiro  
Sofia Alencar Uchoa de Queiroz  
Thaylane Gomes da Silva  
Thainá Gabriely de Lima Macena  
Victória Suzane Araújo de Oliveira  
Isabelly Pinto da Costa  
Eneila Santos de Lira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.42422140312>

**CAPÍTULO 13..... 137**

**O IMPACTO DA COVID-19 NA NOTIFICAÇÃO DE TUBERCULOSE NO BRASIL EM 2020**

Danielle Freire Goncalves  
Milena Brandão Rios  
Adelardo Rhian Oliveira dos Santos Silva  
Pâmela Daiana Cancian  
Mariana Hoover Miranda de Rezende  
Emilly Karla Rocha Barreto  
Kassio Luiz Gilioli Schuh  
Carlito Dias da Silva  
Thiago Mourão Almeida Araújo  
Alex Silva Lima  
Rodrigo Santiago da Costa  
Julia Fernanda Gouveia Costa


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.42422140313>

**CAPÍTULO 14..... 144**

**DESAFIOS NA CONTINUIDADE DO TRATAMENTO DE PESSOAS COM TUBERCULOSE NA PANDEMIA POR COVID-19**

Jenny Caroline Vieira Moura  
Diana Cardeal do Nascimento  
Juliana Macêdo dos Santos Silva  
Vivian Ranyelle Soares de Almeida  
Denise Rios de Oliveira  
Maria Yaná Guimarães Silva Freitas  
Neuranildes Santana


Isabela Paixão de Jesus  
Jamille Soares Dias  
Igor Rafael Souza da Silva  
Deisiane Almeida Cerqueira Silva  
Dailey Oliveira Carvalho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.42422140314>

**CAPÍTULO 15..... 153**

**TELEATENDIMENTO DA COVID-19 EM PACIENTES ATENDIDOS POR UM SERVIÇO DE EMERGÊNCIA**

Fernanda Aguiar Vitório Barbosa Bastos  
Maria Karolina de Souza Rodrigues  
Rosane Maria Souza Costa Brandão  
Yelnya Cardoso Silva Dória

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.42422140315>

**CAPÍTULO 16..... 158**

**SÍNDROME PÓS-COVID-19: UM PROBLEMA DE SAÚDE PÚBLICA IMINENTE**

Monique Marche dos Santos  
Marília Daniella Machado Araújo Cavalcante  
Tatiana da Silva Melo Malaquias  
Daniela Viganó Zanoti-Jeronymo  
Kátia Pereira de Borba  
Eliane Pedrozo de Moraes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.42422140316>

**SOBRE A ORGANIZADORA..... 169**

**ÍNDICE REMISSIVO..... 170**

# CAPÍTULO 10

## REFLEXÕES SOBRE AS AÇÕES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM ENFERMAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA PELA COVID-19: REVISÃO INTEGRATIVA

Data de aceite: 01/03/2022

Data de submissão: 10/01/2022

### **Hérica Felix de Oliveira**

Enfermeira, Faculdade Bezera de Araújo  
Rio de Janeiro  
<http://lattes.cnpq.br/9976109693678804>

### **Suely Lopes de Azevedo**

Enfermeira, Doutora em enfermagem.  
Professora Associada da Escola de  
Enfermagem Aurora de Afonso Costa.  
Universidade Federal Fluminense.  
Niterói, Rio de Janeiro  
<http://lattes.cnpq.br/7037419220753161>

### **Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira**

Enfermeira. Doutora em enfermagem,  
Professora do curso de graduação em  
Enfermagem. Faculdade Bezerra de Araújo  
Rio de Janeiro  
<http://lattes.cnpq.br/2287233991982944>

### **Liliane Belz dos Reis**

Enfermeira, Doutoranda em Ciência da  
Educação. Professora Adjunta da Escola  
de Enfermagem Aurora de Afonso Costa.  
Universidade Federal Fluminense  
Niterói, Rio de Janeiro  
<http://lattes.cnpq.br/0251547228511731>

### **Raquel de Oliveira Laudiosa da Motta**

Enfermeira, Instituto Nacional do Câncer.  
Pós-graduada em Controle de Infecção em  
Assistência à Saúde. Universidade Federal  
Fluminense  
<http://lattes.cnpq.br/7216487212288804>

### **André Ribeiro da Silva, Educador físico**

Doutor em ciências da saúde, rofessor da  
Universidade de Brasília  
Brasília  
<http://lattes.cnpq.br/5028921287123224>

### **Juliana da Silva Parente**

Acadêmica do curso de graduação em  
Enfermagem. Escola de Enfermagem Aurora  
de Afonso Costa. Universidade Federal  
Fluminense  
Niterói Rio de Janeiro  
<http://lattes.cnpq.br/4645492373951075>

### **Larissa Menezes Boncompagni**

Acadêmica do curso de graduação em  
Enfermagem, Escola de Enfermagem Aurora  
de Afonso Costa. Universidade Federal  
Fluminense  
Niterói Rio de Janeiro  
<http://lattes.cnpq.br/5302262772180964>

### **Natália Anisia Costa Marques**

Enfermeira, Faculdade Bezerra de Araújo  
Rio de Janeiro  
<http://lattes.cnpq.br/4546581049321806>

**RESUMO:** O presente estudo tem como objetivo identificar a importância da educação permanente para proteção e controle de riscos voltada para a equipe de enfermagem durante a pandemia da covid19. Dentre seus impactos o processo de trabalho, o serviço de saúde e os profissionais de saúde foram os mais acometidos pela nova pandemia. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, realizada no portal da BVS, com os descritores: Educação permanente em saúde, Enfermagem e

pandemia. Para a seleção dos trabalhos, foram considerados artigos originais; disponíveis na íntegra, acesso livre, publicados no idioma português, no período de dezembro de 2019 a agosto de 2021. Foram selecionados para análise cinco artigos. Os estudos apontaram para a importância de os gestores investirem na capacitação e educação permanente nos serviços de saúde. A educação permanente foi a principal medida para o enfrentamento adequado e eficiente durante os cuidados prestados aos pacientes com covid-19. Conclui-se que a implantação de protocolos assistenciais, capacitação e atualização dos profissionais de saúde foram medidas estratégicas para superar as dificuldades e diminuir os riscos e agravos decorrentes da pandemia. Assim, oferecer segurança ao paciente e aos profissionais através da educação permanente, configura-se como uma estratégia para assegurar uma prática profissional segura e de qualidade, com impacto positivo nos diferentes cenários onde os profissionais de enfermagem estão atuando na linha de frente no combate à pandemia da Covid19.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Continuada; Saúde; Pandemia; Prática Profissional; Serviços de Saúde.

## REFLECTIONS ON PERMANENT EDUCATION ACTIONS IN NURSING IN THE CONTEXT OF THE PANDEMIC BY COVID-19: INTEGRATIVE REVIEW

**ABSTRACT:** This study aims to identify the importance of continuing education for the protection and control of risks aimed at the nursing team during the covid pandemic19. Among its impacts, the work process, the health service and health professionals were the most affected by the new pandemic. This is a bibliographical research, carried out on the VHL portal, with the descriptors: Continuing education in health, Nursing and pandemic. For the selection of works, original articles were considered; available in full, open access, published in Portuguese, from December 2019 to August 2021. Five articles were selected for analysis. The studies pointed to the importance of managers investing in training and continuing education in health services. Continuing education was the main measure for adequate and efficient coping during the care provided to patients with covid-19. It is concluded that the implementation of care protocols, training and updating of health professionals were strategic measures to overcome the difficulties and reduce the risks and injuries resulting from the pandemic. Thus, offering safety to patients and professionals through continuing education is a strategy to ensure safe and quality professional practice, with a positive impact on the different scenarios where nursing professionals are acting on the front line in the fight against Covid19 pandemic.

**KEYWORDS:** Continuing Education; Health; Pandemic; Professional Practice; Health services.

## 1 | INTRODUÇÃO

A pandemia pelo novo Coronavírus gera preocupação em todos os seguimentos da sociedade, afeta diversos setores em contextos variados com repercursões ainda sem precedentes e seus efeitos no mundo só poderão ser calculados no decorrer do século. A Covid19 é considerada a maior crise sanitária causada nos últimos anos, pois levou dentre



outras ações, a repensar sobre a organização dos processos de trabalho nos serviços de saúde. Dentre os impactos da doença no processo de trabalho, o serviço de saúde e os profissionais de saúde foram os mais acometidos pela nova pandemia( MOURA, et al.,2020).

A equipe de enfermagem que atua na linha de frente por 24 horas, portanto, exposta ao vírus SARS-CoV-2, que causa a doença denominada Covid-19, foi a categoria de saúde mais atingida pelo efeito devastador da doença, seja pela demanda de cuidados prestados à população ou pelo grande número de profissionais contaminados ou que chegaram ao obito devido à doença. Nesse contexto, algumas questões se tornaram relevantes para os gestores dos serviços de saúde, o que fez com que a necessidade de realizar, mais do que nunca, uma educação permanente e continuada voltada para os trabalhadores de saúde fosse uma prioridade, tendo em vista o caráter emergencial causado pela pandemia.

Diante desse cenário observa-se que uma das principais causas de mortes de profissionais de enfermagem está relacionada com a falta de equipamentos de proteção individual (EPI). Ressalta-se que os profissionais que atuam dentro do ambiente hospitalar, seja diretamente ou indiretamente relacionados à assistência de saúde, estão mais propensos à contaminação pelo novo Covid-19. O Brasil é o segundo país em número de casos e de mortes de profissionais pela infecção, incluindo profissionais médicos, enfermeiros e técnicos de enfermagem. Desta maneira, percebe-se a importância de treinamentos de paramentação preventivas das equipes voltadas para as ações de biossegurança adequadas (ABRACO, 2020; OMS, 2020).

A educação permanente em saúde (EPS) é de suma importância neste período de pandemia que ocasionou impactos negativos, uma vez que muitos profissionais são inexperientes e despreparados para atuar em emergências de grande porte. Desta forma, a EPS contribui para que o profissional tenha capacitação para prestar sua assistência de forma segura, com qualidade e humanizada, refletindo na promoção de um atendimento eficiente e eficaz pelas equipes(FERREIRA, et al.,2019).

Inserida pelo Ministério da Saúde, a EPS configura-se como uma política de saúde no Brasil, por meio das Portarias nº 198/2004 e nº 1.996/2007, e tem como objetivo nortear a formação e a qualificação dos profissionais inseridos nos serviços públicos de saúde, com a finalidade de transformar as práticas profissionais e a própria organização do trabalho com base nas necessidades e dificuldades do sistema (FERREIRA, et al., 2019).

Vários estudos apontam que a Educação Permanente em Saúde é um método indiscutível das ações em saúde no enfrentamento da Covid - 19, pois a qualificação do trabalho para que o profissional de saúde possa ser visto como intercessor dos condicionantes e determinantes da saúde contribui para diminuição dos riscos e agravos que essa doença pode causar.

## 2 | OBJETIVO

Identificar a importância da educação permanente para proteção e controle de riscos voltada para a equipe de enfermagem durante a pandemia da covid 19.

## 3 | METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, com abordagem qualitativa, que busca nas evidências destacar a importância da educação permanente em saúde para a equipe de enfermagem que tem enfrentado incansavelmente a covid-19.

A busca na literatura e a seleção das publicações relacionadas com o objetivo do estudo foram realizadas nos meses de agosto e setembro de 2021, através do Portal da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), usando-se as seguintes bases de dados: Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências Sociais e da Saúde (LILACS), Banco de Dados em Enfermagem (BDENF) e Medical Literature Analysis and Retrieval System on-line (MEDLINE).

Como estratégia de busca utilizou-se os Descritores em Ciência da Saúde (DeCS): Educação permanente em saúde, Enfermagem, e Pandemia, conectados pelo operador booleano “and”. Para a seleção dos trabalhos, foram considerados os seguintes critérios de inclusão: artigos originais; disponíveis na íntegra, acesso livre, no formato online, publicados no idioma português, no período de agosto de 2021.

Esse recorte temporal foi elegido por conta da data do início da pandemia causada pelo novo coronavírus. Foram excluídos os trabalhos duplicados, aqueles não encontrados na íntegra, publicados em outro idioma que não fosse português, artigos cujo link de acesso não se encontrava disponível no momento da pesquisa, teses, editoriais, dissertações e publicações que não se enquadraram no recorte temporal estabelecido ou que estavam em desacordo com o objeto de pesquisa.

A busca e seleção dos artigos seguiu a sequência metodológica proposta por Mendes, Silveira e Galvão (2019), com as seguintes etapas: elaboração da pergunta da revisão; busca e seleção dos estudos; extração de dados dos estudos; avaliação crítica dos estudos, síntese e apresentação dos resultados.

A pré-seleção dos artigos foi realizada a partir dos títulos e resumos dos artigos das publicações selecionadas de acordo com os critérios preestabelecidos.

## 4 | RESULTADOS

Após as buscas realizadas nas bases de dados e aplicado dos critérios de inclusão e exclusão foram selecionados 15 artigos que abordavam a temática. Realizada a leitura na íntegra dos estudos selecionados pela relação com o objetivo do estudo, a amostra final foi composta por 05 artigos.

A distribuição dos artigos é descrita e sintetizada na tabela abaixo:

Ano/ Base	Periódico	Título	Autores	Objetivo	Método	Principais resultados
2021 Google Acadêmico	RSD: v.10: n.3: e3410312903. <a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i3.12903">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i3.12903</a>	The track of COVID-19 in the world: theoretical reflection on the repercussion of the pandemic and its consequences on the health of nursing professionals	Moura MLC de, Azevedo SL de, Parente J da S, Oliveira AS da FSR de, Brandão FCB	Refletir o impacto da pandemia da COVID-19 nos profissionais que atuam diretamente nos serviços de saúde junto aos pacientes acometidos pela doença.	Ensaio teórico-reflexivo, descritivo, qualitativo.	Os autores evidenciaram sobre os fatores que influenciam na saúde e no número de óbitos dos trabalhadores de enfermagem durante o enfrentamento da pandemia.
2019 Scielo	Saúde em Debate. v.43, n.223-239. <a href="https://doi.org/10.1590/0103-1104201912017">https://doi.org/10.1590/0103-1104201912017</a>	Educação Permanente em Saúde na atenção primária: uma revisão integrativa da literatura	Ferreira, L, Barbosa JS de A, Esposti CDD, Cruz MM da	Compreender a apropriação da Educação Permanente e em Saúde pela Atenção Primária em Saúde no Brasil.	Revisão da literatura.	Os autores demonstram percepções paradigmáticas distintas sobre a concepção de EPS, a partir de conceitos críticos e o predomínio de uma compreensão que se aproxima ao conceito da educação tradicional.
2020 Scielo	Ciência & Saúde Coletiva v.25, n.9, 3465-3474. <a href="https://doi.org/10.1590/1413-81232020259.19562020">https://doi.org/10.1590/1413-81232020259.19562020</a>	A saúde dos profissionais de saúde no enfrentamento da pandemia de Covid-19.	Teixeira, CF de S, Soares CM, Souza EA, Lisboa ES, Pinto IC de M, Andrade LR de, Espiridião MA.	Sistematizar as evidências científicas sobre os principais problemas dos profissionais de saúde envolvidos diretamente no enfrentamento da pandemia de COVID-19.	Revisão bibliográfica.	Deve-se enfatizar a importância das mídias e redes sociais sobre o esforço dos trabalhadores de saúde para conter o avanço da pandemia e cuidar dos pacientes infectados em condições precárias

2020 Scielo	Rev. Latino-Am. Enfermagem. v. 28: e3358. <a href="https://doi.org/10.1590/1518-8345.4576.3358">https://doi.org/10.1590/1518-8345.4576.3358</a>	200 Years of Florence and the challenges of nursing practices management in the COVID- 19 pandemic*	Geremia, DS, Vendruscolo C, CeluppilC, Adamy EK, Toso BRG de O, Souza J B	Analisar os principais desafios da enfermagem no enfrentamento do Coronavírus Disease-19 sob a perspectiva de enfermeiros gestores na macrorregião oeste de Santa Catarina.	Estudo qualitativo, com técnica de análise de discurso do Sujeito Coletivo	O legado de Florence Nightingale para a prática da enf. contemporâneas fragilidades e a capacidade técnica e operacional com a qual se depara a enfermagem no SUS; as estratégias para o fortalecimento e e qualificação das práticas e as potencialidades identificadas na conjuntura da pandemia foram ideias centrais que emergiram.
2020 Google Acadêmico	Revista Eletrônica Acervo Saúde. v.12, n12 e5745. <a href="https://doi.org/10.25248/reas.e5745.2020">https://doi.org/10.25248/reas.e5745.2020</a>	Educação permanente para profissionais da área da saúde como estratégia de combate ao enfrentamento da pandemia de COVID-19 na região norte: relato de experiência.	Zingra KN, da Silva A deCR, Fernandes AJ de M, Junior AGB, Batista MG	Descrever o processo de capacitação à profissionais da saúde como forma de estratégia de combate ao enfrentamento da pandemia de covid-19 em municípios do Estado de Rondônia e do Amazonas	Relato de experiência, sobre as capacitações dos profissionais de saúde em meio a pandemia do COVI D-19, utilizam da metodologia ativa e ensino baseado em simulação	Metodologias ativas, discussões de casos clínicos e estimulação do debate e criação de estratégias para resolução e desenvolver competências e habilidades Além do uso de manequins realísticos aliado no processo de qualificação.

Tabela I:Características dos artigos inclusos no estudo. Rio de Janeiro, 2021.

Fonte: As autoras, 2022.

De acordo com os resultados dos artigos selecionados, foram publicados com recorte temporal : 2021 ( 1 artigo), 2020 ( 3 artigos), 2019 ( 1 artigo). A língua portuguesa foi predominante em 90% dos artigos, 2 artigos foram de revisão bibliográfica, 1 de relato de experiência, 1 estudo de caso e 1 ensaio teórico reflexivo. A maioria dos estudos tiveram como a temática principal foi o impacto da prática assistencial do enfermeiro, 2 artigos enfatizaram os serviços da educação permanente para a capacitação dos profissionais da saúde, 3 artigos abordaram as principais dificuldades encontradas pelos profissionais da saúde durante as atividades laborativas durante a pandemia.

A pandemia da doença Covid -19 tem desafiado os serviços de saúde, sendo necessária uma assistência de alta complexidade, novos modelos de trabalho e processos de Educação Permanente na saúde (3). Diante da nova demanda assistencial proveniente

dos pacientes com a Covid - 19, é imprescindível que o ensino e a aprendizagem permanente da equipe de enfermagem sejam requisito no enfrentamento adequado e eficiente (TEIXEIRA , et al., 2020).

A educação Permanente garante uma equipe preparada e qualificada para lidar de maneira segura com a pandemia, de forma a treinar para a execução adequada dos protocolos, contribuindo para reafirmar o papel de cada profissional integrante das equipes de saúde, além de valorizar as atividades laborativas, enfatiza o cuidar nos aspectos relacionados à saúde física e mental desses profissionais (TEIXEIRA et al., 2020).

A enfermagem tem mostrado a dimensão da sua importância no combate à Covid -19 mesmo com o déficit de profissionais para atuar frente à pandemia e com um contexto de enfrentamento que, por vezes, tem custado a vida destes profissionais (GEREMIA et al., 2020).

A EPS tornou-se uma possibilidade para o enfermeiro aprimorar competências profissionais, qualificando seu agir em face da complexidade envolvida em seu trabalho no enfrentamento adequado e eficiente( FERREIRA et al., 2019; TEIXEIRA et al., 2020).

Assim, os programas de Educação Permanente das instituições de saúde precisam encontrar estratégias que possam fazer com que seus profissionais sejam estimulados a atuarem de forma precisa, segura e consciente, o que visa alcançar a ressignificação das relações e dos processos de trabalho( FERREIRA et al., 2020).

Lavich, et al apontam que os profissionais da área da Enfermagem encontram muitos desafios para trabalhar com modelos distintos de saúde que favoreçam mudanças significativas nas práticas em saúde. Com vista a isso, investe-se na Educação Permanente em Saúde (EPS), estratégia política pedagógica que emergiu em âmbito internacional, via Organização Pan- Americana de Saúde (OPAS), como na esfera nacional, a partir da criação da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde( LAVICH et al., 2017).

Entretanto, estudos apontam para as dificuldades que podem surgir nos processos de EPS que podem estar relacionadas com as decisões em relação à gestão do trabalho, descontextualizados do planejamento da atenção em saúde; dissociação entre planejamento e educação e saúde; ausência de definição de políticas de saúde e enfoque do trabalho fragmentado. O gerenciamento de pessoal e o planejamento das ações de EPS caracterizam-se como dificuldades a serem enfrentadas pelos gestores de saúde e órgãos representativos dos profissionais de saúde, visando o desenvolvimento de uma política premente voltada para implementação e implantação de EPS em todos os cenários de assistência à saúde( FERREIRA et al., 2019; ARAÚJO et al., 2013).

## 5 | DISCUSSÃO

Acredita-se que ainda é possível estabelecer um ambiente de trabalho harmonioso

e seguro para que os profissionais de enfermagem possam manter as suas atividades profissionais de forma a garantir a segurança e qualidade da assistência ao paciente, mesmo com todas as dificuldades enfrentadas pela sobrecarga de trabalho e condições inadequadas nos diferentes cenários de saúde onde estão sendo implementadas políticas para enfrentamento da pandemia(ZINGRA et al., 2020).

Durante uma pandemia, os serviços e gestores de saúde devem oferecer estratégias de educação permanente aos seus profissionais de forma rápida, eficaz e segura, o que representa um grande desafio para todos os envolvidos neste processo. Dentre as atividades que foram desenvolvidas nos últimos anos de pandemia nos serviços de educação permanente, destaca-se a elaboração, implementação e implantação de protocolos assistenciais validados para as ações de intervenções em saúde, além do processo de capacitação aos profissionais da saúde como forma de estratégia de enfrentamento e combate à pandemia da covid-19.

Evidenciou-se a importância da necessidade de segurança profissional, a formação, empatia e gestão participativa, através da capacitação da equipe multiprofissional com a Educação Permanente, visando o atendimento humanizado ao paciente com COVID-19 e a priorização da harmonia entre o trabalho desenvolvido pela equipe( SILVA; BARBOSA, 2020).

Outro aspecto importante foi que os serviços e gestores de saúde deram importante passo para estabelecer o processo de educação permanente à equipe de saúde no apoio psicossocial no atendimento ao paciente/familiares/comunidade e aos próprios profissionais da equipe multidisciplinar que foram vitimizados pela COVID-19.

Corroboramos com Silva e Barbosa (2021) quando afirmam que durante uma pandemia, onde não existe terapêutica definida para o tratamento da pessoa contaminada e o controle da doença é incerto, há necessidade de que o cuidado esteja direcionado para a centralidade de toda humanidade. A enfermagem, nesse sentido, foi, é, e continuará sendo protagonista desse processo, em que o cuidado é destinado à pessoa em uma perspectiva multidimensional que se estende, por exemplo, à sua família e comunidade.

Todavia, essa realidade potencializou aos enfermeiros sobrecarga de trabalho e enfrentamentos de ordem emocional, associados ao risco iminente de contaminação, adoecimento e morte em decorrência do novo coronavírus(SILVA; BARBOSA, 2020).

Capacitar as equipes multidisciplinares para uma prática que garanta a segurança do paciente, da comunidade e que proteja os próprios profissionais expostos a diversas situações adversas, tornou visível a importância das ações de educação permanente nos serviços de saúde e necessidade de maior investimento e valorização dos profissionais.

## 6 | CONCLUSÃO

A educação permanente configura-se como uma estratégia de ensino teórico-prático

assegurando maior segurança e qualidade para a assistência aos pacientes com execução das técnicas e procedimentos complexos e peculiares voltados para a segurança de todos os profissionais que estão na linha de frente do combate a essa nova e devastadora patologia.

Ações educativas permanentes são essenciais no potencial da propagação e trocas contínuas de conhecimento entre os profissionais das diversas áreas, ainda que todos os profissionais sejam atores importantes no processo de aprendizagem, é essencial a compreensão das necessidades e angústias vivenciadas como parte da construção do novo saber dentro do ambiente de trabalho.

Assim, é importante salientar que as ações realizadas pela Educação Permanente durante a pandemia contribuem para melhorar a prática assistencial dos profissionais de enfermagem que estão diretamente na linha de frente contra a Covid-19, fortalecendo o vínculo multiprofissional entre todos membros da equipe.

## REFERÊNCIAS

ABRASCO. **Em defesa da vida: solidariedade aos profissionais de saúde mortos por Covid- 19.** Disponível em:<<https://www.abrasco.org.br/site/noticias/posicionamentos-oficiais-abrasco/em-defesa-da-vida-solidariedade-aos-profissionais-de-saude-mortos-por-covid-19/49520>>. Acesso em: 28 de agosto 2021.

ARAÚJO, Ribeiro Marreiros de, et al. Educação permanente em enfermagem na estratégia saúde da família. **Rev. pesqui. cuid. fundam.** 2013. v. 5, n.6, p.64-73. Disponível em:< <http://www.redalyc.org/html/5057/505750944008>>. Acesso 29 set.2021.

AZEVEDO, Suely Lopes de, et al. The track of COVID-19 in the world: theoretical reflection on the repercussion of the pandemic and its consequences on the health of nursing professionals. **RSD [Internet].** 2021. v.10, n. 3, :e3410312903. Disponível em: <<https://www.rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/12903>> Acesso em: 21 agosto. 2021.

FERREIRA, Lorena et al. Educação Permanente em Saúde na atenção primária: uma revisão integrativa da literatura. **Saúde em Debate.** 2019, v. 43, n. 120, p. 223-239. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0103-1104201912017>>. Acesso em: 06 set. 2021.

GEREMIA, Daniela Savi et al. 200 Years of Florence and the challenges of nursing practices management in the COVID-19 pandemic. **Revista Latino-Americana de Enfermagem.** 2020, v. 28, e3358. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1518-8345.4576.3358>>. Acesso em 07 set. 2021.

LAVICH, Claudia Rosane Perico, et al. Ações de educação permanente dos enfermeiros facilitadores de um núcleo de educação em enfermagem. **Revista Gaúcha de Enfermagem [online].** 2017, v.38, n 1, e62261. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1983-1447.2017.01.62261>>. Acesso em 29 agosto. 2021.

OMS, Organização Mundial de Saúde. Declaração emergência de saúde pública internacional em relação a novo coronavírus. **PAHO,** 2021. Disponível em: <[https://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6100:oms-declara-emergencia-de-saude-publica-de-importancia-internacional-em-relacao-a-novo-coronavirus&Itemid=812](https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6100:oms-declara-emergencia-de-saude-publica-de-importancia-internacional-em-relacao-a-novo-coronavirus&Itemid=812)>. Acesso em: 29 de agosto de 2021

SILVA, Ítalo Rodolfo; BARBOSA, Dulce Aparecida Barbosa. Linha de frente: o trabalho emocional de enfermeiros no cuidado de pessoas com COVID-19 [online]. **BlogRev@Enf**, 2021. Disponível em: <<https://blog.revenf.org/2021/06/18/linha-de-frente-o-trabalho-emocional-de-enfermeiros-no-cuidado-de-pessoas-com-covid-19>>. Acesso em: 29 set. 2021.

ZINGRAK, Karina Negrão. da Silva A. de C. R.; Fernandes, A. J. de M.; Junior, A. G. B.; Batista, M. G. Educação permanente para profissionais da área da saúde como estratégia de combate ao enfrentamento da pandemia de COVID-19 na região norte: relato de experiência. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, v. 12, n. 12, p. e5745, 3 dez. 2020. Disponível em: <<https://doi.org/10.25248/reas.e5745.2020>>. Acesso em: 03 set. 2021.



## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Ações de educação em saúde 120, 140

Atenção básica em saúde 24

Atenção primária à saúde 1, 2, 5, 7, 8, 22, 24, 25, 26, 27, 33, 92, 95, 96, 147

### B

Biblioteca virtual em saúde 11, 25, 104, 160, 161

### C

Causa de morte 138

Cenário mundial 2, 70, 86, 159

Centro de terapia intensiva 60

Condições de trabalho 36, 40, 112, 122, 131

Convenção dos direitos das pessoas com deficiência 23

Coronavírus 3, 5, 8, 10, 18, 21, 31, 34, 35, 37, 42, 43, 44, 53, 55, 56, 57, 59, 65, 67, 68, 70, 71, 72, 74, 94, 102, 104, 106, 108, 109, 127, 137, 138, 140, 143, 145, 148, 150, 151, 152, 154, 159, 161, 162, 167

Covid-19 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 86, 88, 89, 90, 94, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 122, 123, 127, 131, 132, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 156, 157, 158, 159, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167

Curso de atualização 91, 92, 94, 95, 96

Curso de extensão 128

### D

Diagnóstico precoce 7, 70, 92, 93, 95, 96, 97, 99

Distanciamento social 6, 16, 18, 28, 29, 67, 70, 71, 72, 113, 140, 142, 146

### E

Educação básica 81, 123

Educação permanente em saúde 101, 103, 104, 107, 109, 136

Educadores 76, 77, 79, 80, 81, 84, 85, 86, 87, 89, 112, 114, 115, 117, 118, 121

Ensino colaborativo 94

Ensino emergencial remoto 67, 70, 72

Ensino superior 1, 67, 68, 69, 70, 73, 74, 75, 83, 100, 112, 117, 118, 126, 135  
Equipamentos de proteção individual 27, 29, 52, 54, 55, 103, 148  
Escola pública 111, 114  
Extensão universitária 125, 126, 128, 129, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 169

## I

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística 23, 33, 140  
Isolamento social 5, 6, 28, 30, 33, 59, 63, 68, 72, 78, 79, 82, 86, 88, 113, 137, 145, 148, 149, 165

## M

Monitoria 124, 125, 126, 128, 129, 130, 132, 133, 134, 135, 169

## N

Novo coronavírus 8, 10, 18, 21, 31, 43, 53, 55, 57, 67, 68, 70, 72, 74, 94, 104, 108, 109, 140, 145, 148, 151, 159, 162

## O

Organização Mundial da Saúde 10, 16, 24, 36, 39, 43, 52, 53, 72, 113, 143, 145, 151, 153, 159

## P

Pandemia do Covid-19 70, 76, 78, 86, 111, 122, 132, 157  
Pessoas com deficiência 22, 23, 25, 26, 30, 32, 33, 34  
Processos de trabalho 103, 107  
Professor 78, 82, 87, 88, 89, 90, 117, 129  
Profissionais de saúde 4, 8, 16, 27, 35, 40, 42, 43, 44, 51, 53, 55, 59, 60, 64, 65, 92, 95, 96, 97, 98, 99, 101, 102, 103, 105, 107, 109, 125, 126, 133, 140, 149, 150, 154, 165  
Promoção da saúde 29, 36, 119, 125, 126, 127, 128, 132, 133, 134, 135, 169

## R

Recursos humanos 55, 125, 126, 133, 169  
Relato de experiência 26, 34, 60, 92, 95, 106, 110, 112, 154  
Revisão integrativa 1, 3, 9, 11, 12, 19, 22, 25, 27, 32, 33, 101, 109, 142, 158, 167

## S

Saúde pública 8, 24, 28, 29, 31, 33, 34, 40, 43, 45, 56, 57, 109, 126, 127, 128, 129, 130, 132, 133, 134, 137, 138, 142, 153, 157, 158, 166, 169  
Serviços de saúde 5, 7, 16, 19, 30, 31, 43, 54, 55, 97, 102, 103, 105, 106, 108, 131, 137,

146, 148

Síndrome pós COVID 159, 160, 164, 166

Síndrome respiratória aguda grave 10, 24, 43, 44, 138

Sistema de saúde brasileiro 71, 142

## T

Teleatendimento 27, 31, 149, 150, 153, 154, 155, 156, 157

Trabalho 3, 4, 6, 7, 8, 17, 18, 25, 29, 30, 32, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 52, 53, 54, 55, 56, 63, 65, 69, 70, 72, 73, 76, 77, 79, 81, 82, 85, 87, 90, 95, 98, 101, 103, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 114, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 125, 126, 131, 133, 137, 140, 149, 153, 154, 156, 161, 162

Tuberculose 137, 138, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 147, 148, 150, 151

## U

Unidades básicas de saúde 2, 44

Universidade 1, 9, 16, 20, 21, 22, 29, 67, 68, 71, 72, 73, 74, 75, 91, 92, 95, 96, 101, 123, 126, 128, 129, 135, 136, 144, 152, 158, 169

## V

Vivência acadêmica 67, 68, 69, 70, 72, 73

# SAÚDE PÚBLICA:

Impactos e desafios da  
Pandemia de Covid-19

---

-  [www.arenaeditora.com.br](http://www.arenaeditora.com.br)
-  [contato@arenaeditora.com.br](mailto:contato@arenaeditora.com.br)
-  [@arenaeditora](https://www.instagram.com/arenaeditora)
-  [www.facebook.com/arenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/arenaeditora.com.br)

# SAÚDE PÚBLICA:

Impactos e desafios da  
Pandemia de Covid-19

---

-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
-  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)