

# Nutrição e promoção da saúde:

Perspectivas atuais

Anne Karynne da Silva Barbosa  
(Organizadora)



# Nutrição e promoção da saúde:

Perspectivas atuais

Anne Karynne da Silva Barbosa  
(Organizadora)



**Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Editora executiva**

Natalia Oliveira

**Assistente editorial**

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto gráfico**

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Gabriel Motomu Teshima

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

**Imagens da capa**

iStock

**Edição de arte**

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

**Conselho Editorial****Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirêno de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Welma Emídio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



# Nutrição e promoção da saúde: perspectivas atuais

**Diagramação:** Bruno Oliveira  
**Correção:** Yaiddy Paola Martinez  
**Indexação:** Amanda Kelly da Costa Veiga  
**Revisão:** Os autores  
**Organizadora:** Anne Karynne da Silva Barbosa

## Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

N976 Nutrição e promoção da saúde: perspectivas atuais / Organizadora Anne Karynne da Silva Barbosa. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0032-5

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.325220704>

1. Nutrição. I. Barbosa, Anne Karynne da Silva (Organizadora). II. Título.

CDD 613.2

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**  
Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br



## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



## APRESENTAÇÃO

A coleção “Nutrição e Promoção da Saúde: perspectivas atuais” é um conjunto que possui principal objetivo de incorporar pesquisas resultantes de trabalhos em diversas áreas que integram a Nutrição. Esse volume aborda de forma interdisciplinar com artigos, pesquisas, relatos de experiência e/ou revisões da literatura.

A principal característica desse volume, foi partilhar de forma simples e clara os trabalhos desenvolvidos em diversas instituições de ensino e pesquisa de graduação e pós-graduação do país. Nestes artigos que foram selecionados a partir de revisão, a linha basal foi o aspecto relacionado com as diversas áreas que compõe nutrição e suas áreas correlatas.

Temas considerados relevantes sobre a área de nutrição e da saúde são partilhados aqui com o intuito de contribuir com o conhecimento de alunos, promover a troca de experiências de docentes entre as diversas instituições e aumentar o aprendizado de todos aqueles que se interessam pela saúde e pela pesquisa na área de nutrição. Visto que, esse volume traz pesquisas atuais, com muitas temáticas que irão apoiar a prática clínica de profissionais nutricionistas e os da área da saúde em geral.

Portanto, aqui se traz o resultado de inúmeros trabalhos, fundamentados em parte na teoria e parte na prática, produzidos e compartilhados por professores e alunos. Sabe-se a importância de uma divulgação adequada da literatura científica, por isso a melhor escolha foi a Atena Editora, posto que possui uma plataforma didática e relevante para todos os pesquisadores que queiram compartilhar os resultados de seus estudos.

Boa leitura!

Anne Karynne da Silva Barbosa

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **PREVALÊNCIA DE FATORES DE RISCO ASSOCIADOS AO EXCESSO DE PESO E HIPERTENSÃO EM ADOLESCENTES**

Jalila Andréa Sampaio Bittencourt  
Allan Kardec Duailibe Barros Filho  
Ewaldo Eder Carvalho Santana  
Carlos Magno Sousa Junior  
Ariadina Jansen Campos Fontes  
Naruna Aritana Costa Melo  
Anne Karynne da Silva Barbosa  
Daniele Gomes Cassias Rodrigues  
Yuri Armin Crispim de Moraes  
Nilviane Pires Silva Sousa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.3252207041>

### **CAPÍTULO 2..... 13**

#### **A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL (EAN) NO ÂMBITO ESCOLAR**

Dayane de Melo Barros  
Juliane Suelen Silva dos Santos  
Fábio Henrique Portella Corrêa de Oliveira  
Danielle Feijó de Moura  
Tamiris Alves Rocha  
José Hélio Luna da Silva  
Talismania da Silva Lira Barbosa  
Cléidiane Clemente de Melo  
Marllyn Marques da Silva  
Maurilia Palmeira da Costa  
Marcelino Alberto Diniz  
Taciane Paulina da Silva  
Estefany Karolayne dos Santos Machado  
Gisele Barbosa de Aguiar  
Jéssica Gonzaga Pereira  
Jessica Carvalho Veras  
Roseane Ferreira da Silva  
Everson Rafael Alves Bandeira  
Amanda Nayane da Silva Ribeiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.3252207042>

### **CAPÍTULO 3..... 21**

#### **A IMPORTÂNCIA DA IMUNONUTRIÇÃO COMO TERAPIA NUTRICIONAL EM PACIENTES ONCOLÓGICOS**

Marcella Lourenço Winter  
Isabela Motta Monteiro Lommez  
Lívia Aquino Daher

Marly de Cássia Nascimento

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.3252207043>

**CAPÍTULO 4..... 25**

**ANÁLISE DA COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL DOS CARDÁPIOS OFERECIDOS PARA PACIENTES INTERNADOS EM UMA UNIDADE DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO HOSPITALAR PÚBLICA DO RIO DE JANEIRO/RJ**

Caroline Brandão Andrade

Andreza Campos Ernesto

Heloísa Gomes de Souza

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.3252207044>

**CAPÍTULO 5..... 30**

**CRIAÇÃO DE UM BOLO FUNCIONAL DE BANANA COM LINHAÇA**

Stefanny Viana Dos Santos

Nátalia Adriane Da Silva Lindozo

Camilla Mércia Silva Teixeira

Janaina Da Silva Nascimento

Georgia Nicoli Souza De Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.3252207045>

**CAPÍTULO 6..... 38**

**DESENVOLVIMENTO DE CHARGE FIT COM MACA PERUANA**

Juliana Oliveira de Souza

Brenda Pagliarini Sartori

Giordano Ballerini

Rochele Cassanta Rossi

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.3252207046>

**CAPÍTULO 7..... 45**

**OBESIDADE E CIRURGIA BARIÁTRICA: UM RETRATO DO PERFIL NUTRICIONAL BRASILEIRO**

Natalia Ferreira Batista

Tatiana Santiago

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.3252207047>

**CAPÍTULO 8..... 53**

**GALACTOSEMIA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: FATORES DE RISCO NUTRICIONAIS E IMPORTÂNCIA DA TERAPIA NUTRICIONAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

Beatriz Santos Assis

Giovana Souza Capito

Giovanna de Moraes Milani

Isabela Utrilha Branco

Júlia Gaspar Simone

Lilian da Paixão Esposito

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.3252207048>

**CAPÍTULO 9.....57**

**NUTRIÇÃO E SEVERIDADE COVID-19**

Giulia Goldflus Spallicci  
Camila Cruz de Almeida  
Melissa Martins Barnes  
Tatiana Gaj Smaletz  
Marcus Vinícius Lúcio Dos Santos Quaresma

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.3252207049>

**CAPÍTULO 10.....59**

**O CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE E USUÁRIOS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA SOBRE O NOVO GUIA ALIMENTAR PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA**

Ana Thaís Alves Lima  
Lisidna Almeida Cabral

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.32522070410>

**CAPÍTULO 11.....69**

**O PAPEL DO MARKETING NAS ESCOLHAS ALIMENTARES**

Ana Paula Silva Siqueira  
Danielle Godinho de Araújo Perfeito  
Maria das Graças Freitas de Carvalho  
Fabiola Rainato Gabriel de Melo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.32522070411>

**CAPÍTULO 12.....73**

**OS PROBLEMAS DAS DIETAS QUE SÃO TENDÊNCIAS DA MODA**

Aylla Ferreira Custódio  
Isadora Bezerra Leão  
Marcia Samia Pinheiro Fidelix

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.32522070412>

**CAPÍTULO 13.....85**

**PANORAMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE NUTRIÇÃO E EMPREENDEDORISMO: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO**

Maria de Fátima Ferreira Nunes  
Tonicley Alexandre da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.32522070413>

**CAPÍTULO 14.....95**

**PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE UMA MICROÁREA PERTENCENTE A UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO BAIRRO DO MATADOURO NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DE SANTO ANTÃO**

Stefanny Viana Dos Santos

Nátalia Adriane Da Silva Lindozo  
Georgia Nicoli Souza De Oliveira  
Janaina Da Silva Nascimento  
Camilla Mércia Silva Teixeira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.32522070414>

**CAPÍTULO 15..... 101**

**POTENTIAL FOR THE TREATMENT OF CANCER FROM AGRO-INDUSTRIAL RESIDUES  
- A REVIEW**

Angela Cristina dos Santos Oliveira  
Eloisa Backes da Silveira  
Júlia Ribeiro de Souza  
Valmor Ziegler

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.32522070415>

**SOBRE A ORGANIZADORA..... 114**

**ÍNDICE REMISSIVO..... 115**

# CAPÍTULO 2

## A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL (EAN) NO ÂMBITO ESCOLAR

Data de aceite: 01/03/2022

### **Dayane de Melo Barros**

Mestre em Saúde Humana e Meio Ambiente  
– Centro Acadêmico de Vitória, Universidade  
Federal de Pernambuco – Pernambuco

### **Juliane Suelen Silva dos Santos**

Mestre em Saúde Humana e Meio Ambiente  
– Centro Acadêmico de Vitória, Universidade  
Federal de Pernambuco – Pernambuco

### **Fábio Henrique Portella Corrêa de Oliveira**

Doutor em Botânica – Universidade Federal  
Rural de Pernambuco – Pernambuco

### **Danielle Feijó de Moura**

Doutora em Ciências Biológicas – Universidade  
Federal de Pernambuco – Pernambuco

### **Tamiris Alves Rocha**

Doutora em Ciências Biológicas – Universidade  
Federal de Pernambuco – Pernambuco

### **José Hélio Luna da Silva**

Estudante de Mestrado em Nutrição, Atividade  
Física e Plasticidade Fenotípica – Centro  
Acadêmico de Vitória, Universidade Federal de  
Pernambuco – Pernambuco

### **Talismania da Silva Lira Barbosa**

Estudante de Graduação em Biomedicina –  
Associação Caruaruense de Ensino Superior  
– Pernambuco

### **Clêidiane Clemente de Melo**

Estudante de Graduação em Biomedicina –  
Associação Caruaruense de Ensino Superior  
– Pernambuco

### **Marllyn Marques da Silva**

Doutora em Biotecnologia - Universidade  
Federal Rural de Pernambuco – Pernambuco

### **Maurilia Palmeira da Costa**

Doutora em Bioquímica e Fisiologia –  
Universidade Federal de Pernambuco –  
Pernambuco

### **Marcelino Alberto Diniz**

Bacharel em Farmácia – Universidade Federal  
de Pernambuco – Pernambuco

### **Taciane Paulina da Silva**

Bacharel em Farmácia – Universidade Federal  
de Pernambuco – Pernambuco

### **Estefany Karolayne dos Santos Machado**

Bacharel em Nutrição – Centro Acadêmico de  
Vitória, Universidade Federal de Pernambuco –  
Pernambuco

### **Gisele Barbosa de Aguiar**

Bacharel em Nutrição – Centro Acadêmico de  
Vitória, Universidade Federal de Pernambuco –  
Pernambuco

### **Jéssica Gonzaga Pereira**

Estudante de Mestrado em Nutrição, Atividade  
Física e Plasticidade Fenotípica – Centro  
Acadêmico de Vitória, Universidade Federal de  
Pernambuco – Pernambuco

### **Jessica Carvalho Veras**

Estudante de Mestrado em Gestão, Inovação  
e Consumo – Universidade Federal de  
Pernambuco – Pernambuco

**Roseane Ferreira da Silva**

Especialista em Bases Teóricas para Avaliação e Prescrição de Exercício Físico – Instituto de Desenvolvimento Educacional – Pernambuco

**Everson Rafael Alves Bandeira**

Licenciatura em Educação Física – Universidade Salgado de Oliveira – Pernambuco

**Amanda Nayane da Silva Ribeiro**

Estudante de Mestrado em Nutrição, Atividade Física e Plasticidade Fenotípica – Centro Acadêmico de Vitória, Universidade Federal de Pernambuco – Pernambuco

**RESUMO:** A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é uma estratégia efetiva na promoção da alimentação saudável. As ações de EAN envolvem indivíduos nos diferentes ciclos da vida, bem como grupos populacionais e comunidades. As escolas são ambientes favoráveis para a realização de EAN, uma vez que, a instituição de ensino é constituída por um grupo de pessoas que estão inseridas de forma cotidiana no processo de aprendizagem. Diante disso, o objetivo do estudo foi realizar uma revisão bibliográfica sobre a importância da EAN no âmbito escolar. Para tanto, foi realizada uma revisão integrativa de literatura utilizando artigos científicos completos em português, publicados entre os períodos de 2015 e 2019. Através dos dados obtidos, verificou-se que, a escola é considerada o espaço mais adequado para promover a EAN, pois, é durante a infância e a adolescência que são definidas as práticas alimentares, as quais dificilmente modificam-se na fase adulta, assim, conseqüentemente, contribuem para a promoção da saúde através de escolhas mais assertivas e saudáveis de alimentos para o consumo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Alimentação saudável. Instituição de ensino. Práticas alimentares. Promoção da saúde. Revisão integrativa.

**ABSTRACT:** Food and Nutrition Education (EAN) is an effective strategy for promoting healthy eating. EAN actions involve individuals in different life cycles, as well as population groups and communities. Schools are favorable environments for the realization of EAN, since the educational institution is constituted by a group of people who are inserted in the daily way in the learning process. Therefore, the aim of the study was to carry out a literature review on the importance of EAN in the school environment. Therefore, an integrative literature review was carried out using complete scientific articles in portuguese, published between the periods of 2015 and 2019. Through the data obtained, it was found that the school is considered the most suitable space to promote EAN, as it is during childhood and adolescence that eating practices are defined, which hardly change in adulthood, thus, consequently, contribute to health promotion through more assertive and healthier food choices for consumption.

**KEYWORDS:** Healthy eating. Educational institution. Eating practices. Health promotion. Integrative review.

## 1 | INTRODUÇÃO

A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) se conceitua como uma área de conhecimento, de prática contínua e permanente, intersetorial e multidisciplinar que abrange diferentes formas de ações educacionais voltadas para a alimentação e nutrição. As ações de EAN envolvem indivíduos nos vários ciclos da vida, bem como grupos populacionais e comunidades, considerando os inúmeros contextos e significados do alimento e baseia-se no princípio de que a alimentação vai muito além da ingestão de nutrientes (FRANÇA; CARVALHO, 2017).

A EAN vem passando por inúmeras transformações ao longo do tempo, visto que a humanidade continua em constante evolução, principalmente no que concerne a alimentação e nutrição, motivo este que permite uma finalidade comum a EAN, desenvolver autonomia na formação de hábitos alimentares saudáveis (FRANÇA; CARVALHO, 2017).

A sociedade tem apresentado um padrão alimentar caracterizado predominantemente, pelo consumo de alimentos ultraprocessados, ricos em sal, açúcares e gorduras e reduzida ingestão dos alimentos *in natura* ou minimamente processados. Esse padrão de consumo alimentar repercute de forma significativa nos indicadores de saúde da população levando ao aumento da prevalência da obesidade e outras Doenças Crônicas Não Transmissíveis - DCNT (CORREIA, 2016).

Diante do atual cenário de saúde da população, se faz necessário a implantação de ações de EAN em vários ambientes como as escolas, por exemplo, com a finalidade de promover ações educativas, além de estimular a prática de realização de hábitos alimentares saudáveis através de estratégias de intervenções nutricionais. Vários estudos no âmbito da EAN têm sido desenvolvidos, demonstrando resultados satisfatórios quanto à utilização da EAN como estratégia efetiva para promover a saúde (RAMOS et al., 2013; FRANÇA et al., 2017; BARBOSA et al., 2016; BOTELHO et al., 2016). Diante disso, o objetivo do presente estudo foi realizar uma revisão de literatura sobre a importância da EAN no âmbito escolar.

## 2 | METODOLOGIA

A revisão integrativa de literatura foi escolhida, uma vez que, esta modalidade permite reunir, avaliar e sintetizar o conhecimento produzido, decorrente de diversas abordagens metodológicas, não havendo a necessidade de qualquer análise estatística (MENDES; SILVEIRA; GALVÃO, 2008). Com base na literatura, para a elaboração de uma revisão integrativa, o revisor deve estar atento às características relevantes sobre a abordagem do tema e etapas a serem seguidas, conforme abaixo apresentadas.

## 2.1 Identificação do tema e elaboração da pergunta de pesquisa

Para a formulação da pergunta de pesquisa, bem como para a definição dos descritores aplicados na busca dos artigos científicos utilizou-se a estratégia de PICO. A utilização dessa estratégia para elaborar a questão de pesquisa na condução de métodos de revisão permite a identificação de palavras-chave, as quais contribuem na localização de estudos primários relevantes na base de dados. Dessa forma, a questão de pesquisa delimitada foi: “Qual a importância da realização de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no âmbito escolar?”.

## 2.2 Estratégia de busca na literatura e amostragem

Após a definição da pergunta, foram estabelecidas estratégias de busca na literatura e selecionadas na base de dados Periódicos CAPES. Foram utilizados os descritores: educação alimentar e nutricional, alimentação escolar, estudantes, rotina alimentar e promoção da saúde (Tabela 1) e o operador booleano (operadores lógicos) “AND”. Os critérios de inclusão dos estudos primários delimitados para a presente revisão foram: artigos científicos completos em português, publicados entre os períodos de 2015 e 2019. Foram excluídas as publicações que não se enquadravam no nível de critérios estabelecidos e que não atendessem ao objetivo do estudo.

Base de dados	Descritores em português
Periódicos CAPES	Educação alimentar e nutricional Alimentação escolar Estudantes Rotina alimentar Promoção da saúde

Tabela 1. Base de dados e descritores utilizados para a pesquisa.

## 2.3 Definição das informações que foram extraídas dos estudos selecionados

Foram utilizados instrumentos consolidados com o propósito de reunir, organizar e sumarizar as informações de modo conciso, construindo bancos de dados de fácil acesso e manejo.

## 2.4 Avaliação dos estudos primários incluídos na revisão

Os dados obtidos em cada publicação foram analisados de acordo com o objetivo da pesquisa.

## 2.5 Análise e síntese dos resultados da revisão integrativa

De forma imparcial, os resultados das publicações selecionadas nas bases de dados foram confrontados.

## 2.6 Apresentação da revisão integrativa

Os principais resultados evidenciados da análise das publicações selecionadas são apresentados adiante.

# 3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após a localização dos artigos no portal Periódicos CAPES, obteve-se um total de 365 artigos localizados na referida base de dados, entre os quais foram selecionados 45 de acordo com os critérios de inclusão (Tabela 2).

<b>Descritores por cruzamento</b>	<b>Estudos identificados</b>	<b>Selecionados</b>
Educação alimentar e nutricional AND alimentação escolar	250	35
Educação alimentar e nutricional AND alimentação escolar AND estudantes	88	8
Educação alimentar e nutricional AND alimentação escolar AND estudantes AND rotina alimentar	16	1
Educação alimentar e nutricional AND alimentação escolar AND estudantes AND rotina alimentar AND Promoção da saúde	11	1
<b>Total</b>	<b>365</b>	<b>45</b>

Tabela 2. Cruzamento dos descritores no portal Periódicos CAPES.

Concluída a fase de identificação, descrita anteriormente, dos artigos localizados, realizou-se a seleção entre os 45 artigos, por meio da leitura do título e resumo. Foram excluídos os artigos com duplicidade e os que não eram condizentes com o objetivo do estudo, resultando na seleção de 9 artigos para leitura na íntegra (Figura 1).

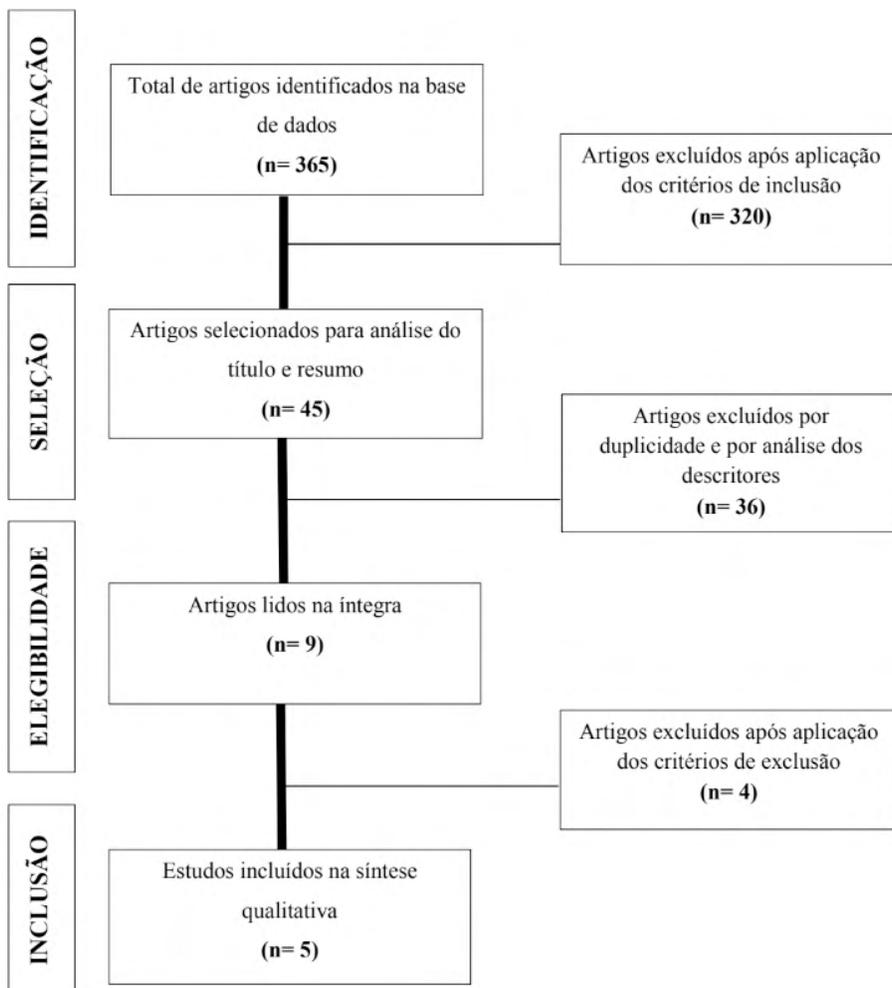


Figura 1. Fluxograma das etapas metodológicas utilizadas na revisão integrativa.

Após a avaliação crítica obteve-se um número total de 5 artigos que responderam ao objetivo do presente estudo (Figura 1, Quadro 1).

Nº	Título dos artigos	Ano	Autores	Revista científica
1	Educação alimentar e nutricional no ambiente escolar: uma revisão integrativa	2016	BORSO, TEO e MUSSIO	Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação
2	O impacto da educação alimentar e nutricional na prevenção do excesso de peso em escolares: uma revisão bibliográfica	2017	ARAÚJO et al.	RBONE- Revista Brasileira de Obesidade, Nutrição e Emagrecimento
3	Educação alimentar e nutricional para o estímulo do consumo de pescados por escolares: relato de experiência	2018	SANTOS et al.	Revista ELO–Diálogos em Extensão

4	Oficinas de educação alimentar e nutricional: um estudo com escolares em Minas Gerais, Brasil	2019	PARDINO et al.	RBONE-Revista Brasileira De Obesidade, Nutrição E Emagrecimento
5	Relação do comportamento do perfil do estilo de vida de escolares com o de seus pais	2019	MINUZZI et al.	Ciência & Saúde Coletiva

Quadro 1. Descrição dos estudos incluídos na revisão integrativa, segundo o título do artigo, ano de publicação, autores e revista científica.

Todos os artigos (1, 2, 3, 4 e 5) evidenciaram que a escola é o ambiente mais adequado para promover a EAN, pois é durante a infância e a adolescência que são desenvolvidas e estabelecidas as práticas alimentares e dificilmente estas se modificam na fase adulta. Além disso, foi enfatizado que as ações de EAN são fundamentais no processo de mudança de hábitos alimentares dos estudantes, uma vez que, estimulam o interesse para conhecer, fazer boas escolhas e consumir os alimentos de forma saudável, e esse tipo de atitude conseqüentemente repercutirá na fase adulta. É considerado também que a EAN no âmbito escolar é constituída não apenas pelos estudantes, mais também por educadores, gestores escolares, pais e/ou responsáveis e comerciantes de alimentos. Basicamente, a escola é um espaço factível para a concretização das ações de EAN, pois é composta por um grupo de indivíduos expostos de forma cotidiana ao aprendizado.

As atividades de EAN devem ser inseridas no conteúdo pedagógico da instituição de ensino além de serem, planejadas por uma equipe multiprofissional, incluindo um profissional da área de nutrição. Destaca-se também que, às atividades de EAN desenvolvidas em escolares são de considerável importância na prevenção do excesso de peso e da obesidade, por que essas ações permitem a mudança de hábitos alimentares e melhora o conhecimento dos escolares sobre alimentação saudável. Dessa forma, a escola demonstra ser um espaço primordial para a promoção da saúde e prevenção de doenças, mediante a escolha adequada de alimentos para o consumo.

#### 4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base nos achados obtidos através da revisão integrativa, pode-se verificar que a EAN no ambiente escolar é uma estratégia eficiente e eficaz para a promoção de hábitos alimentares saudáveis, pois faz com que os escolares tenham um maior interesse em conhecer as características dos alimentos e essas informações contribuem para escolhas mais assertivas e saudáveis de consumo alimentar, e estas práticas alimentares saudáveis adquiridas tem a tendência de se manter na fase adulta o que contribui de forma positiva para a promoção da saúde.

## REFERÊNCIAS

ARAÚJO, A. L. et al. O impacto da educação alimentar e nutricional na prevenção do excesso de peso em escolares: uma revisão bibliográfica. **RBONE - Revista Brasileira de Obesidade, Nutrição e Emagrecimento**, v. 11, n. 62, p. 94-105, 2017.

BARBOSA, L. B. et al. Estudos de avaliação do conhecimento nutricional de adultos: uma revisão sistemática. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 21, n. 2, p. 449-462, fev. 2016.

BORSOI, A. T.; TEO, C. R. P. A.; MUSSIO, B. R. Educação alimentar e nutricional no ambiente escolar: uma revisão integrativa. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, v.11, n.3, p.1441-1460, 2016.

BOTELHO, F. C. et al. Estratégias pedagógicas em grupos com o tema alimentação e nutrição: os bastidores do processo de escolha. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 21, n. 6, p. 1889-1898, 2016.

CORREIA, B. A. **Determinantes do consumo de alimentos processados e ultraprocessados em estudantes da Universidade de Brasília (UnB), Distrito Federal**. 61f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Nutrição), Brasília, Distrito Federal, 2016.

FRANÇA, C. DE J.; CARVALHO, V. C. H. DOS S. DE. Estratégias de educação alimentar e nutricional na Atenção Primária à Saúde: uma revisão de literatura. **Saúde em Debate**, v. 41, n. 114, p. 932-948, 2017.

MENDES, K. D. S.; SILVEIRA, R. C. C. P.; GALVÃO, C. M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. **Texto & Contexto - Enfermagem**, v. 17, n. 4, p. 758-764, 2008.

MINUZZI, T. et al. Relação do comportamento do perfil do estilo de vida de escolares com o de seus pais. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 24, p. 3563-3570, 2019.

PARDINO, J. S. et al. Oficinas de educação alimentar e nutricional: um estudo com escolares em Minas Gerais, Brasil. **RBONE- Revista Brasileira de Obesidade, Nutrição e Emagrecimento**, v. 13, n. 78, p. 238-248, 2019.

RAMOS, F. P.; SANTOS, L. A. S.; REIS, A. B. C. Educação alimentar e nutricional em escolares: uma revisão de literatura. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 29, n. 11, p. 2147-2161, 2013.

SANTOS, V. F. et al. Educação alimentar e nutricional para o estímulo do consumo de pescados por escolares: relato de experiência. **Revista ELO – Diálogos em Extensão**, v. 7, n. 1, p. 46-53, 2018.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Adolescente 1, 4, 52, 55

Agravos 85, 94, 96

Alimentação Hospitalar 25

Alimentação saudável 14, 19, 30, 35, 47, 49, 58, 59, 60, 61, 64, 65, 66, 67, 82

Alimento funcional 29, 37, 42

Análise quantitativa 25

Antitumor 100, 101, 102, 104, 105, 106, 107, 108, 109

### C

Cirurgia bariátrica 44, 46, 47, 49, 50, 51

Citotóxico 101

Comportamento alimentar 69, 70, 71, 85

Covid-19 56, 57, 71, 113

Criança 10, 11, 26, 27, 52, 55

### D

Dieta 22, 27, 49, 50, 52, 54, 56, 60, 69, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 95

Dieta da Moda 72, 73, 74, 77, 78, 79, 82

Doenças cardiovasculares 30, 31, 59, 72, 73, 82, 98

### E

Empreendedorismo 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93

Epidemiologia 66, 94, 95, 99

Estratégia saúde da família 58, 59, 60, 66, 95

### G

Galactose 52, 53, 54

Guias alimentares 58, 59, 60, 66

### H

Hábitos alimentares 15, 19, 37, 44, 45, 46, 49, 50, 60, 73, 80, 81, 82

Hipertensão arterial 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 28, 98

### I

Imunonutrição 21, 22, 23, 24

Ingestão de Alimentos 51

Instituição de ensino 14, 19

## L

Lepidium meyenii 37, 38, 43

## M

Maca peruana 37, 38, 39, 40, 41, 42

Marketing 69, 70, 71

## N

Negócios 84, 86, 87, 90, 92

Neoplasias 21

Nutrição 1, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 25, 26, 27, 28, 29, 32, 33, 34, 36, 40, 44, 45, 46, 50, 51, 56, 57, 58, 60, 63, 64, 65, 66, 68, 74, 77, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 113

Nutricionista 27, 54, 59, 66, 84, 85, 86, 87, 89, 90, 92, 93

## O

Obesidade 1, 2, 3, 8, 10, 15, 18, 19, 20, 42, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 51, 59, 69, 73

Oncologia 21, 22, 24

## P

Planejamento de cardápios 25

População 1, 2, 3, 4, 15, 28, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 58, 59, 60, 63, 64, 65, 66, 70, 71, 94, 95, 96, 97, 98, 111

Práticas alimentares 14, 19, 60, 65

Prevenção 1, 18, 19, 20, 21, 24, 28, 29, 30, 35, 39, 40, 44, 46, 50, 54, 81, 85, 95

Problemas 2, 26, 46, 63, 64, 72, 73, 74, 76, 94, 96, 99

Promoção da saúde 1, 14, 16, 17, 19, 29, 34, 58, 93

## Q

Qualidade de vida 9, 21, 23, 30, 35, 37, 42, 65, 85, 94

## R

Resíduos sólidos 101, 109, 111

Revisão integrativa 14, 15, 17, 18, 19, 20

## S

Saúde 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 33, 34,

35, 37, 39, 40, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 51, 55, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 78, 79, 80, 81, 82, 84, 85, 89, 90, 92, 93, 94, 95, 96, 98, 99, 100, 113

Sobrepeso 1, 10, 59, 73, 77, 78, 80

## **T**

Tendências 36, 72, 73

Tratamento oncológico 21, 22

## **V**

Valor energético 25, 27, 28

# Nutrição e promoção da saúde:

Perspectivas atuais

- 🌐 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
- ✉ [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
- 📷 @atenaeditora
- 📘 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)



# Nutrição e promoção da saúde:

Perspectivas atuais

- 🌐 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
- ✉ [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
- 📷 @atenaeditora
- 📘 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

