

# International Journal of Human Sciences Research

## PERCEPCIONES DE SEXUALIDAD Y SALUD REPRODUCTIVA EN UNIVERSITARIOS MEXICANOS

---

***Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón***

Universidad Autónoma de Chiapas.

Facultad de Medicina Humana Dr.

Manuel Velasco Suárez, Campus II

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

<https://orcid.org/0000-0002-6969-7569>

***Sonia Rosa Roblero Ochoa***

Universidad Autónoma de Chiapas.

Facultad de Medicina Humana Dr.

Manuel Velasco Suárez, Campus II

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

<https://orcid.org/0000-0001-5175-8362>

***Zally Patricia Mandujano Trujillo***

Universidad Autónoma de Chiapas.

Facultad de Medicina Humana Dr.

Manuel Velasco Suárez, Campus II

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

<https://orcid.org/0000-0002-0691-7632>

***Carlos Patricio Salazar Gómez***

Universidad Autónoma de Chiapas.

Facultad de Medicina Humana Dr.

Manuel Velasco Suárez, Campus II

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

<https://orcid.org/0000-0003-3030-8172>

***Rosa Martha Velasco Martínez***

Universidad Autónoma de Chiapas.

Facultad de Medicina Humana Dr.

Manuel Velasco Suárez, Campus II

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

<https://orcid.org/0000-0002-2339-7405>

All content in this magazine is licensed under a Creative Commons Attribution License. Attribution-Non-Commercial-Non-Derivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0).



**Resumen:** Introducción: En los espacios universitarios los estudiantes socializan a través de la convivencia, integran conocimientos sobre sexualidad y salud reproductiva aprendidos en el aula; aquí se forman en su aspecto profesional, madurez fisiológica, social y psicológica. Objetivo: identificar la percepción de la sexualidad y salud reproductiva de los estudiantes de varias universidades de América Latina. Se realizó una revisión sistemática de tipo narrativo en el que se analizó la producción científica académica de diferentes investigaciones en los universitarios, durante 2010 a 2020. Resultados: Se pudieron observar en términos generales el uso inadecuado del preservativo, escaso conocimiento para el diagnóstico temprano de las infecciones de transmisión sexual y el poco valor que le dan a la prueba del VIH. Conclusiones: los resultados presentados por los diferentes autores no muestran diferencias significativas en los aspectos ya mencionados; otro aspecto que se discute es el cuidado que se tiene sobre la pareja.

**Palabras clave:** Salud reproductiva, sexualidad, estudiantes universitarios, ITS.

## INTRODUCCIÓN

Por muchos años, la universidad ha permitido al estudiante tener un espacio disponible para socializar a través de la convivencia, ya que, en el desarrollo de sus diferentes actividades estudiantiles, compartiendo conocimientos que les permitirán formarse en diversas áreas, desde lo profesional, su madurez fisiológica, social y psicológica, lo cual ayuda al joven a establecer sus posiciones y percepciones de la sexualidad y salud reproductiva. Por esto, es importante estudiar este tema desde un enfoque integral en el que intervengan diferentes factores que van desde aspectos sociales (la familia, hermanos y amigos), culturales (normas o usos

y costumbres, tabús y prejuicios) e incluyendo también aspectos médicos/psicológicos.

Los estudios revisados indican que la mayoría de los universitarios presentan bajo conocimiento sobre ITS (Infecciones de Transmisión Sexual), vale la pena señalar que entre las áreas de menor conocimiento destacan factores causales de ITS, sus manifestaciones clínicas tempranas, manifestaciones clínicas tardías y lo más importante, bajo conocimiento sobre las medidas necesarias a tomar para el correcto cuidado de la pareja durante el acto sexual y su salud reproductiva.

Prueba de lo anterior es que, tanto hombres como mujeres acuden tardíamente a consulta médica pese a presentar sintomatología, lo sorprendente del caso es incluso los estudiantes de medicina conociendo los signos y la sintomatología, tampoco acuden a consulta ante una eventual ITS. Incluso entre estudiantes de ciencias de salud, pese a poseer conocimientos respecto a las complicaciones de la infección por VIH/SIDA y VPH se observa apatía por realizarse la prueba correspondiente. El problema se agrava en virtud de que la promiscuidad también se observó en un porcentaje importante de las poblaciones estudiadas.

El presente trabajo parte de la Teoría de la Gestalt en la que se considera a la percepción como el proceso fundamental de la actividad mental. El objetivo del estudio fue identificar la percepción de la sexualidad y salud reproductiva de los jóvenes estudiantes.

## DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO

Revisión sistemática de tipo narrativo en la que se analizó la producción científica académica de diferentes investigaciones realizadas en los universitarios de licenciatura, con los temas antes referidos, el criterio de selección del análisis fue artículos científicos indexados, tesis y publicaciones en congresos

durante el periodo 2010 a 2020.

### *Aspectos éticos*

Las consideraciones éticas de las revisiones sistemáticas si bien no ameritan la obtención del consentimiento informado deben contemplar al momento de la evaluación de resultados evitar sesgos de parte de los autores de la revisión, respecto a la autoría original o institución de adscripción de los trabajos originales. (ComBioética, 2007).

## **RESULTADOS**

En la búsqueda realizada se encontraron 48 bibliografías de las cuales 20 son mexicanas, (18 artículos, 1 presentación en congreso y 1 tesis de licenciatura). Los resultados se enlistan en la tabla 1.

La Tabla 2 muestra la productividad en el estudio realizado en Universidades e Instituciones de Educación Superior (IES) mexicanas, así como los años en que fueron presentados. Es pertinente mencionar que se revisaron artículos de los países del continente americano, siendo un total de 30, respetando los criterios propuestos del año de publicación de los estudios.

Una de las primeras observaciones en los textos revisados fueron las diferentes licenciaturas en las cuales fueron realizada (42); entre estas se destacan los estudios en Ciencias de la Salud, Ciencias Políticas y Sociales, Humanidades, Económico Administrativas, Historia del Arte y Diseño, Ingeniería, Arquitectura, Físico Matemáticas, Turismo y Tecnologías de la Educación. Todas están dirigidas a los estudiantes universitarios mexicanos desde un enfoque de su percepción hacia la Salud Sexual y Reproductiva (SSR) y para este proceso se organizaron los siguientes espacios de interés en Salud Pública.

### **Conocimientos sobre ITS**

En este aspecto, Hurtado (2013) en su artículo de conocimientos y actitudes sobre sexualidad en jóvenes universitarios, refiere que una mínima parte de ellos tienen conocimientos altos y en la mitad de la muestra, estos conocimientos son moderados. Fernández et al., (2013) refieren que, en su población, casi tres cuartas partes poseen conocimientos altos sobre sexualidad, estos resultados son semejante a los realizados por Solorzano et al., (2018), Salazar et al., (2020). Sin embargo, en un trabajo de Riverol (2019) refieren que solo la mitad de los estudiantes tienen conocimientos altos sobre sexualidad. Los estudios realizados en la FMH de la UNACH mostraron, que, si bien los estudiantes tienen conocimientos sobre ITS, no logran identificar sus síntomas de manera temprana. Al estudiar la distribución por género de los conocimientos evaluados, Fernández et al., (2013) refiere en su investigación en estudiantes de ciencias de la salud que los conocimientos sobre las ITS son homogéneos y altos, similares en hombres y mujeres.

Covarrubias et al., (2016) refiere que una tercera parte de las universitarias, se han realizado la prueba de VIH, Sífilis, Clamidia y VPH. Sin embargo, más de tres cuartas partes de las estudiantes negó tener el hábito de acudir a consulta ginecológica, siendo ésta muy importante en el cuidado de su SSR y sobre todo cuando se tiene una vida sexual activa. Conde et al., (2016) en su estudio encontró que solo un poco menos de una cuarta parte de su población estudiada tienen conocimientos sobre el riesgo de contagio de una ITS, tres cuartas partes desconocen estas infecciones y solo la cuarta parte restante tienen conocimientos necesarios en este tema, además la mayoría nunca se ha realizado la prueba de VIH.

País	Número de revistas revisadas	Número de revistas productivas	Lecturas de Salud	Presentación en Congreso	Tesis	Total
Chile	3				1 (Maestría)	4
Colombia	3					3
Costa Rica	1					1
Cuba	2					2
Brasil	1					1
México	18	4	14	1	1 (Licenciatura)	37
Total	28	4	14	1	2	48

Tabla 1. Revistas revisadas y productivas

No	Universidad	Año de publicación	Total de trabajos
1	Veracruzana	2013 2018	2
2	Autónoma de Ciudad Juárez	2019	1
3	Universidad Autónoma de México (UAM-Iztacala)	2012 2013	2
4	Universidad Autónoma de Chiapas	2018 2019 2020	3
5	Universidad de la Costa (UNCOS), Oaxaca	2018	1
6	Universidad Autónoma de México (UAM-Xochimilco)	2015 2019	2
7	Universidad Autónoma de Coahuila, Unidad Saltillo	2010	1
8	Universidad pública de la Ciudad de México	2015	1
9	Universidad Autónoma de Yucatán	2016	1
10	Universidad de la Salle Bajío México	2017	1
12	Universidad Nacional Autónoma de México (Iztacala)	2012 2013 2017	3
13	Universidad Nacional Autónoma de México	2020	2
14	Instituto Nacional de Salud Pública	2013	1
	TOTAL		20

Tabla 2. Universidades o Institutos Mexicanos con producción científica sobre ITS (2010-2020).

## **Conocimientos sobre métodos anticonceptivos**

Carrillo et al., (2018), en su artículo mencionan que la mitad de las mujeres usa el condón en sus relaciones sexuales y la décima parte lo utilizan para prevenir el embarazo, más de la mitad de los hombres usan el preservativo para evitar las ITS y una décima parte para evitar el embarazo. Este grupo de mujeres refieren no usar el condón en prácticas anales u orales, tienen conocimientos de los diferentes MAC (Métodos Anticonceptivos), siendo los más usados el condón y los hormonales orales en ambos sexos. Hurtado et al., (2017) refieren en su estudio que las tres cuartas partes de las mujeres usan el condón masculino para prevenir el embarazo y una cuarta parte de los hombres para evitar las ITS.

En estudio realizado por Covarrubias et al., (2016) refieren que es el preservativo masculino el más utilizado desde los inicios de sus relaciones sexuales seguido del dispositivo (DIU). Resultados similares fueron reportados por Gonzalo et al., (2013) donde mencionó que, en hombres y mujeres, el condón masculino es el método anticonceptivo más utilizado, seguido de los hormonales orales, una quinta parte indicó que no utilizaba ningún método anticonceptivo. Solórzano (2018) refirió que la mitad utiliza el condón como MAC. Conde et al., (2016) reportó en su investigación, las tres cuartas partes de la población estudiada refirió que la mayor protección corresponde al uso de doble condón para evitar el riesgo de contraer una ITS. Una pequeña parte de ellos también refirió que es válido reusar el condón.

## **Contribución a que la población universitaria tenga acceso a la información de salud sexual y reproductiva de calidad**

Es sumamente importante que los jóvenes estén informados sobre estas infecciones y las complicaciones que pueden presentarse

a mediano y largo plazo. Por esta razón, la percepción de riesgo que tiene un joven de las consecuencias negativas de la omisión del cuidado de su SSR puede llegar a padecer una ITS o embarazo no deseado debe ampliarse a las repercusiones sobre la salud que van desde la infertilidad o incluso, al cáncer. Es necesario llevar a cabo un Programa permanente de Salud Sexual y Reproductiva en los estudiantes universitarios, así como refiere Covarrubias et al., (2016).

## **CONCLUSIONES**

Las investigaciones realizadas en estudiantes universitarios mexicanos de diferentes IES, son en su mayoría de tipo cuantitativo y descriptivas, casi la mitad pertenecen al área de formación de Psicología y Salud Pública. La producción de estos estudios se ha realizado desde diferentes marcos teóricos, categorías disciplinares y sexo.

Con relación al uso del condón en todos los estudios revisados, los adolescentes no utilizan preservativos de barrera masculino en forma consistente, lo que los pone en riesgo de embarazarse y contraer ITS, lo cual derivará en problema a la salud mayores al largo plazo, que van desde neoplasia, infertilidad, trastornos emocionales, entre otros. Por otra parte, alrededor de la cuarta parte de los universitarios ha tenido relaciones sexuales bajo efectos de Sustancias Psicoactivas (SPA) como alcohol, marihuana y cocaína.

Los estudios revisados indican que la mayoría de los universitarios manifiestan bajo conocimiento sobre ITS, entre estos destacan factores causales, manifestaciones clínicas tempranas, tardías y el cuidado de la pareja durante el acto sexual. Tanto hombres como mujeres acuden tardíamente a consulta médica o no acuden en búsqueda de atención; lo sorprendente del caso es que los estudiantes de medicina conociendo la sintomatología tampoco acuden a consulta ante una eventual

ITS. El problema se agrava en virtud de que la promiscuidad también se observó en un porcentaje importante. No obstante conocer las complicaciones de la infección por VIH/SIDA y VPH, en los estudiantes se percibe apatía por realizarse la prueba correspondiente.

En cuanto al motivo de uso de MAC, podemos inferir que las mujeres tienden a usarlos únicamente como método de planificación no para evitar ITS, en el caso de los hombres, parecen preocuparse más por el riesgo de contagio de ITS que por la concepción. Una preocupante porción de los estudiados utiliza MAC pero no de la forma adecuada (en específico en el caso del preservativo masculino).

La sexualidad como constructo social toma muchas dimensiones. En pleno siglo XXI existen universitarios que siguen pensando en la sexualidad bajo prejuicios culturales, lo cual puede llegar a ser determinante para las actitudes que tomaran en su autocuidado: es baja la percepción de riesgo que presentan los universitarios quienes poseen patrones culturales heterogéneos, por lo que tienen diferentes formas de abordar y manifestar su sexualidad, lo que conlleva prácticas riesgosas de contraer una ITS y a mediano-largo plazo, una neoplasia como consecuencia de esta, o bien un embarazo no deseado, que puede traer como consecuencia deserción y/o rezago estudiantil.

## RECOMENDACIONES

- Promover en las IES los conocimientos sobre el cuidado de la SSR lo cual permitirá cumplir con uno de los compromisos que tienen las instituciones: la promoción de los servicios. A través de este estudio de revisión se han observado resultados heterogéneos respecto a los problemas en el contagio de las ITS, prácticas de riesgo y falta de uso de los preservativos que pueden poner en riesgo su salud o también en embarazos no planificados, por tanto, estos deberán ser los temas eje de las capacitaciones a realizar.
- Gestionar la realización de un Programa de Educación en el cuidado de la SSR, ya que, es un punto fundamental en el desarrollo integral de los seres humanos y es base importante para el bienestar y una mejora en la calidad de vida.
- Implementar un Programa Permanente de Salud Sexual y Reproductiva en los estudiantes universitarios.

## REFERENCIAS

ACOSTA, S. et al. Conductas de Salud y Factores de Riesgo en la Salud Sexual y Reproductiva de una Población Universitaria. *Nova*, v. 8, n. 13, p. 32, 2010.

AGUILA SÁNCHEZ, J.; COVARRUBIAS CUÉLLAR, K.; VÁZQUEZ GUERRERO, M. Revisión de estudios sobre comunicación para la salud sexual y reproductiva en México, entre 1994 y 2018. *Revista española de comunicación en salud*, v. 11, n. 1, 2020.

BAIZ QUINTANA, J.; MORALES CALATAYUD, F.; PEREYRA LANTERNA, L. Aspectos psicosociales de la salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios. *Salud & Sociedad*, v. 7, n. 2, p. 180-195, 2016.

BOUNIOT-ESCOBAR, S. et al. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes estudiantes de primer año de pregrado de la Universidad San Sebastián: Estudio transversal. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, v. 68, n. 3, p. 176, 2017.

CARRILLO MENDEZ, D. et al. Conocimientos y prácticas sexuales de universitarios en enfermería de la Costa Oaxaqueña. **Rev de Ciencia y Tecnología**, v. 22, n. 66, p. 49-54, 2018.

CASTILLO VIVEROS, N.; ESQUIVEL SANTOVEÑA, E.; RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ, R. Jóvenes universitarios y nuevas masculinidades. Clivajes. **Revista de Ciencias Sociales**, n. 12, p. 108-124, 2020.

COMBIOÉTICA. Disponible em: <[http://conbioetica-mexico.salud.gob.mx/interior/gaceta\\_conbioetica/Gaceta\\_17/Gaceta\\_CONBIOETICA\\_num\\_17.pdf](http://conbioetica-mexico.salud.gob.mx/interior/gaceta_conbioetica/Gaceta_17/Gaceta_CONBIOETICA_num_17.pdf)>. Acceso em: 5 nov. 2021.

CONDE-FERRÁEZ, L. et al. Aplicación de un instrumento electrónico para identificar conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios. **Revista de Comunicación y Salud**, v. 6, p. 15-27, 2016.

CONAPO. Salud sexual y reproductiva. **Consejo Nacional de Población**. Disponible em: <<https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/salud-sexual-y-reproductiva>>. Acceso em: 5 nov. 2021.

COVARRUBIAS, E. et al. Utilización de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Enfermería. **Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo**, v. 18, n. 1, p. 31, 2015.

LIZARRARÁS, M.; ENRÍQUEZ, D. ¿Cuáles son los significados de la sexualidad en jóvenes universitarios? **Revista de divulgación Crisis y Retos en la Familia y Pareja**, v. 2, n. 1, p. 8-14., 2020.

FERNÁNDEZ, B. et al. Nivel de conocimientos sobre sexualidad en estudiantes de carreras de Ciencias de la Salud de la Universidad Veracruzana. **Rev Univer Salud**, v. 9, n. 17, p. 12-18, 2013.

FERNANDEZ VIDAL, Ana et al. Comportamiento sexual de estudiantes de primer año de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Influencia del rol de género en las conductas de riesgo. **Medisur**, Cienfuegos, v. 16, n. 2, p. 280-288, abr. 2018. Disponible en <[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2018000200011&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2018000200011&lng=es&nrm=iso)>. accedido en 05 nov. 2021

GÓMEZ CAMARGO, D. et al. Salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de una institución de educación superior en Colombia. **Revista de Salud Pública**, v. 16, n. 5, p. 660-672, 2015.

GONZALEZ-SERRANO, D.; ZABALGOITIA, A. Prácticas y satisfacción sexual en jóvenes universitarios. **Revista Latinoamericana de medicina sexual**. v. 2, p. 22-28, 2013.

HURTADO DE MENDOZA ZABALGOITIA, M. et al. Asociación entre múltiples parejas sexuales y el inicio temprano de relaciones sexuales coitales en estudiantes universitarios. **Nova Scientia**, v. 9, n. 19, p. 615, 2017.

HURTADO DE MENDOZA ZABALGOITIA, M.; OLVERA, M. Características del debut sexual en una población de jóvenes mexicanos. **Rev Elec Psic Izt**, v. 20, n. 4, p. 1602-1617, 2017.

HURTADO DE MENDOZA ZABALGOITIA, M. Infecciones de transmisión sexual en la población femenina de estudiantes universitarias. **Rev Elec Psic Izt**, v. 15, n. 3, p. 1156-1171, 2012.

HURTADO DE MENDOZA-ZABALGOITIA, M.; OLVERA-MÉNDEZ, J. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en jóvenes universitarios. **Rev Elec Psic Izt**, v. 16, n. 1, p. 241-251, 2013.

JUAREZ, F; GAYET, C. Salud sexual y reproductiva de los adolescentes en México: un nuevo marco de análisis para la evaluación y diseño de políticas. **Pap. poblac**, Toluca, v. 11, n. 45, p. 177-219, sept. 2005.

LARA FLORES, N. et al. Salud, calidad de vida y entorno universitario en estudiantes mexicanos de una universidad pública. **Hacia la promoción de la salud**, v. 20, n. 2, p. 102-117, 2015.

LEYVA RAMIREZ, N et al. Modificación de conocimientos sobre salud reproductiva en adolescentes con riesgo preconcepcional. **MEDISAN**, Santiago de Cuba, v. 15, n. 3, p. 323-329, 2011.

MARVÁN, M.; ORIHUELA-CORTÉS, F; RÍO, A. Actitudes hacia la interrupción voluntaria del embarazo en jóvenes mexicanos, y su opinión acerca del aborto inseguro como problema de salud pública. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 34, n. 10, 2018.