

Marcus Fernando da Silva Praxedes
(Organizador)

Ciências da saúde:

Políticas públicas, assistência e gestão

Atena
Editora
Ano 2021

Marcus Fernando da Silva Praxedes
(Organizador)

Ciências da saúde:

Políticas públicas, assistência e gestão

Atena
Editora
Ano 2021

Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Gabriel Motomu Teshima

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2021 Os autores

Copyright da edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás

Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí

Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro



Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof^o Dr^a Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Prof^o Dr^a Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Prof^o Dr^a Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof^o Dr^a Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Prof^o Dr^a Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Prof^o Dr^a Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Prof^o Dr^a Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Prof^o Dr^a Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Prof^o Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federacl do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^o Dr^a Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Prof^o Dr^a Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Prof^o Dr^a Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Prof^o Dr^a Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^o Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^o Dr^a Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



Ciências da saúde: políticas públicas, assistência e gestão

Diagramação: Daphynny Pamplona
Correção: Yaidy Paola Martinez
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizador: Marcus Fernando da Silva Praxedes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

C569 Ciências da saúde: políticas públicas, assistência e gestão /
Organizador Marcus Fernando da Silva Praxedes. –
Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-765-6

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.656211012>

1. Ciências da saúde. I. Praxedes, Marcus Fernando da
Silva (Organizador). II. Título.

CDD 613

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br



DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



APRESENTAÇÃO

Apresentamos a coleção “Ciências da Saúde: Políticas Públicas, Assistência e Gestão”, que reúne trabalhos científicos relevantes das mais diversas áreas da Ciência da Saúde. A coleção divide-se em dois volumes, em que o objetivo central foi apresentar de forma categorizada e clara estudos desenvolvidos em diversas instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais.

O primeiro volume traz estudos relacionados à assistência em saúde com abordagem do uso correto dos medicamentos, com uma discussão relevante sobre a automedicação e adesão ao tratamento, bem como da importância de uma abordagem interprofissional; uso de fitoterápicos; alimentação saudável; segurança do paciente e qualidade do cuidado; assistência em saúde no domicílio e uso de ferramentas para avaliação em saúde.

O segundo volume reúne variados estudos que abordam temáticas que continuam atuais e sensíveis às políticas públicas e para uma melhor gestão em saúde. Dentre algumas discussões, tem-se a violência contra a mulher e a necessidade do empoderamento feminino, bem como da adequada assistência às vítimas; questões psicossociais; o uso de tecnologias em saúde; abordagem de doenças negligenciadas; qualidade da água e de alimentos consumidos pela população; a importância da auditoria em saúde, do planejamento estratégico e da importância da capacitação profissional para o exercício da gestão em saúde.

Espera-se que os trabalhos científicos apresentados possam servir de base para uma melhor assistência, gestão em saúde e desenvolvimento de políticas públicas mais efetivas. Nesse sentido, a Atena Editora se destaca por possuir a estrutura capaz de oferecer uma plataforma consolidada e confiável para estes pesquisadores exporem e divulguem seus resultados.

Marcus Fernando da Silva Praxedes

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

AUTOMEDICAÇÃO EM PACIENTES IDOSOS

Katia Carvalho Marques
Ladislau Henrique Macedo dos Santos
Lucilene Carvalho Marques
Anna Maly Leão Neves Eduardo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6562110121>

CAPÍTULO 2..... 12

AUTOMEDICAÇÃO ENTRE PROFISSIONAIS DA ENFERMAGEM E OS FATORES QUE FAVORECEM ESSA PRÁTICA EM UM HOSPITAL PÚBLICO DE MANAUS - AM

Adriane Kakijima Bonfim
Geliane da Gama Lima Torres
Liliane Íris Bonfim Pinheiro
Mychele Azevedo Lima
Silas Pereira Muraiare
Leslie Bezerra Monteiro
Silvana Nunes Figueiredo
Hanna Lorena Morais Gomes
Andreia Silvana Silva Costa
Loren Anselmo do Nascimento

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6562110122>

CAPÍTULO 3..... 24

PARTICIPAÇÃO ATIVA DO FARMACÊUTICO FRENTE À AUTOMEDICAÇÃO

Luiz Olivier Rocha Vieira Gomes
Nadyellem Graciano da Silva
Simone Soares da Silva
Axell Donelli Leopoldino Lima
Ivone Oliveira da Silva
Mônica Larissa Gonçalves da Silva
Elizabeth Moreira Klein
Rodrigo Lima dos Santos Pereira
Victória Melo da Costa
Paulo Diniz de Oliveira
Andréa Fernanda Luna Rodrigues
Eduarda Rocha Teixeira Magalhães
Lustarlone Bento de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6562110123>

CAPÍTULO 4..... 38

ATENÇÃO FARMACÊUTICA NO USO INADEQUADO DE PSICOTRÓPICOS

Lucimara Regina Aleixo Ferreira
Maria Adellane de Oliveira Silva
Heleneide Cristina Campos Brum

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6562110124>

CAPÍTULO 5..... 51

ESTIMATIVA DE ADESAO A MEDICAMENTO ANTIRRETROVIRAL COFORMULADO

Yanna Dantas Rattmann
Bárbara Thaís Polisel de Sá
Mariana Ribeiro Martins
Leticia Mara Marca
Débora Bauer Schultz
Flavia Helen Correia
Sacha Testoni Lange
Marina Yoshie Miyamoto
Beatriz Böger
Frederico Alves Dias

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6562110125>

CAPÍTULO 6..... 61

INCONFORMIDADES RELACIONADAS À UTILIZAÇÃO DE MEDICAMENTOS ORAIS ADMINISTRADOS VIA SONDAS EM UMA INSTITUIÇÃO HOSPITALAR

Sílvia Maria Jacques Neves
Andreia Insabralde de Queiroz Cardoso
Ramon Moraes Penha
Elza Aparecida Machado Domingues
Camila Guimarães Polisel

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6562110126>

CAPÍTULO 7..... 77

A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ÁREA DE QUIMIOTERAPIA E OS RISCOS OCUPACIONAIS

Fernanda da Silva Ferreira
Larissa Bartles dos Santos
Stefany Pinheiro de Moura
Rutiana Santos Batista
Gilvania Santos Ferreira Sousa
Tatiane Regina de Souza Castro
Mariana Machado Figueiredo
Bernadete de Lourdes Xavier
Maria Gabriela Lourenço
Tássara Vitória da Silva Almeida
Maria Eduarda Pinto Pinheiro
Letícia F. Fiuza Bacelar

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6562110127>

CAPÍTULO 8..... 86

CONTRACEPTIVO DE EMERGÊNCIA

Alex Sandro Pereira Ivasse
Benjamim De Almeida Silva

Paulo Roberto De Sousa Lima Junior

Anna Maly Leão Neves Eduardo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6562110128>

CAPÍTULO 9..... 95

FITOTERÁPICOS E PLANTAS MEDICINAIS NO BRASIL: UMA ABORDAGEM SOBRE LEGISLAÇÃO NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS DE SAÚDE

Muiara Aparecida Moraes

Aílson da Luz André de Araújo

Ana Lúcia Santos de Matos Araújo

Orlando Vieira de Sousa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6562110129>

CAPÍTULO 10..... 109

PALMÁCEAS REGIONAIS: UMA REVISÃO EDUCATIVA DA IMPORTÂNCIA NA PRODUÇÃO DE LIPÍDIOS E APLICAÇÃO SUSTENTÁVEL EM PRODUTOS PARA SAÚDE

Rafael Miranda Carvalho Dos Reis

Vitória Ellen Batista de Moraes Nascimento

Alana Oliveira de Sena

Leidiane Rodrigues Santiago Feitosa

Leonardo Fonseca Maciel

Neila de Paula Pereira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.65621101210>

CAPÍTULO 11..... 130

A EFICÁCIA DO CANABIDIOL NO TRATAMENTO DE EPILEPSIA

Denisia verônica Pereira dos Santos

Larissa Aparecida Alves Ferreira

Lucas Cardoso Lopes

Anna Maly de Leão e Neves Eduardo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.65621101211>

CAPÍTULO 12..... 137

FACTORES ASOCIADOS A LA PÉRDIDA DE PESO DE LOS PACIENTES Y LA DIETA PRESCRITA DURANTE LA HOSPITALIZACIÓN

Vânia Aparecida Leandro-Merhi

José Luis Braga de Aquino

Hallan Douglas Bertelli

Geovanna Godoy Ramos

Elisa Teixeira Mendes

José Alexandre Mendonça

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.65621101212>

CAPÍTULO 13..... 153

CAPACIDADE DO CHÁ VERDE NO AUXÍLIO DO TRATAMENTO DA OBESIDADE BEM COMO DE SUAS COMORBIDADES (UMA REVISÃO)

Débora Gracielly da Silva

Maria José Arruda De Albuquerque Lopes
Raquel Maria da Silva
Jobson Josimar Marques Teixeira
José Edson de Souza Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.65621101213>

CAPÍTULO 14..... 162

ASSOCIAÇÃO ENTRE PERDA AUDITIVA E ALIMENTAÇÃO: PROMOÇÃO DA SAÚDE

Patrícia Haas
Laura Faustino Gonçalves
Beatriz Vitorio Ymai Rosendo
Karina Mary Paiva
Rodrigo Sudatti Delevatti

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.65621101214>

CAPÍTULO 15..... 178

**A SEGURANÇA DO PACIENTE INSERIDA NA GESTÃO DA QUALIDADE HOSPITALAR:
UMA PROPOSTA SIMPLIFICADA DE IMPLANTAÇÃO**

Fabiano Lucio de Almeida Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.65621101215>

CAPÍTULO 16..... 191

**INTERFERÊNCIA DO DIABETES *Mellitus* NA SAÚDE NUTRICIONAL DE PESSOAS
IDOSAS**

Carina Barbosa Bandeira
Maria Vieira de Lima Saintrain
Rafaela Laís e Silva Pesenti Sandrin
Marina Arrais Nobre
Ana Ofélia Lima Portela
Debora Rosana Alves Braga de Figueiredo
Maria da Glória Almeida Martins
Maria Isabel Damasceno Martins Fernandes
Camila Bandeira de Sousa
Anna Cecília Nunes dos Santos
Janaína Alvarenga Aragão
Luciano Silva Figueiredo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.65621101216>

CAPÍTULO 17..... 202

**PANORAMA GERAL SOBRE AS COMPETÊNCIAS E PRÁTICAS PROFISSIONAIS NA
QUALIDADE E SEGURANÇA NO CUIDADO DO PACIENTE**

Francisca das Chagas Sheyla Almeida Gomes Braga
Cléciton Braga Tavares
Geisa Machado Fontenelle
Roxana Mesquita de Oliveira Teixeira Siqueira
Antônio Francisco Machado Pereira
Yara Maria Rêgo Leite

Veronica Elis de Araújo Rezende
Adriana Jorge Brandão
Maria Lailda de Assis Santos
Sandra Valéria Nunes Barbosa
Luciane Resende da Silva Leonel

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.65621101217>

CAPÍTULO 18.....210

O CUIDADO DOMICILIAR COMO ESTRATÉGIA DE ASSISTÊNCIA NO PERÍODO DA PANDEMIA (COVID 19)

Camila Augusta de Oliveira Sá
Diana Muniz Pinto
Lúcia Helena Gonçalves Martins
Mariana Freitas e Silva Maia
Ney Sindeaux Moreira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.65621101218>

CAPÍTULO 19.....217

SOBRECARGA DE CUIDADOS DECORRENTE DA DOENÇA DE ALZHEIMER: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Mari Ângela Victoria Lourenci Alves
Aline dos Santos Duarte
Bibiana Fernandes Trevisan
Michelle Batista Ferreira
Rodrigo D Ávila Lauer
Tábata de Cavata Souza

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.65621101219>

CAPÍTULO 20.....223

VISITA DOMICILIAR COMO MECANISMO DE ATUAÇÃO DE RESIDENTES EM ATENÇÃO HOSPITALAR À SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Danielle Ramos Domenis
Janayna de Almeida Andrade
Ranna Adrielle Lima Santos
Suzanne Guimarães Machado
Felipe Douglas Silva Barbosa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.65621101220>

CAPÍTULO 21.....232

PRIMEIROS SOCORROS PARA LEIGOS: EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA MEDIADA PELA INTERNET

Paulo Cilas de Carvalho Sousa
Jaqueline Renata da Silva Brito
Fernanda Karielle Coelho Macedo
Maria Eduarda de Sousa Brito
Oyama Siqueira Oliveira
Lairton Batista de Oliveira

Francisco Gilberto Fernandes Pereira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.65621101221>

CAPÍTULO 22.....241

PERFIL DE PACIENTES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE ENDOCRINOLOGIA PEDIÁTRICA EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

Andréa Timóteo dos Santos Dec

Margarete Aparecida Salina Maciel

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.65621101222>

CAPÍTULO 23.....255

CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL, DA PERCEÇÃO DO AMBIENTE OCUPACIONAL E DOS PRINCIPAIS DESFECHOS OSTEOMUSCULARES NOS FUNCIONÁRIOS DA ATENÇÃO BÁSICA A SAÚDE DO MUNICÍPIO DE PRESIDENTE KUBITSCHECK – MINAS GERAIS

Alysson Geraldo Mendonça

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.65621101223>

CAPÍTULO 24.....266

APLICAÇÃO DA ESCALA BIANCHI DE STRESS EM BLOCO OPERATÓRIO

Maria Helane Rocha Batista Gonçalves

Christian Raphael Fernandes Almeida

Kelly Barros Marques

Rafaella Regis de Albuquerque Isacksson

Débora Rodrigues Guerra Probo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.65621101224>

CAPÍTULO 25.....279

USO DE QUESTIONÁRIOS COMO FERRAMENTAS PARA AVALIAÇÃO DE DISBIOSE INTESTINAL E RISCO PARA DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Whellyda Katrynne Silva Oliveira

Débora Paloma de Paiva Sousa

Heide Sara Santos Ferreira

Vitória Ribeiro Mendes

Lana Maria Mendes Gaspar

Joyce Sousa Aquino Brito

Andressa Correia das Neves

Juliana Feitosa Ferreira

Elinayara Pereira da Silva

Marta Gama Marques Castro

Vanessa Gomes de Oliveira

Stefany Rodrigues de Sousa Melo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.65621101225>

CAPÍTULO 26.....289

TRATAMENTO FARMACOLÓGICO DO DESEJO SEXUAL HIPOATIVO FEMININO:

MEDICAÇÕES APROVADAS PELO FOOD AND DRUG ADMINISTRATION (FDA)

Gabriela Pascueto Amaral

Nathalie de Paula Damião

Lúcio Mauro Bisinotto Júnior

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.65621101226>

CAPÍTULO 27.....299

OS PRINCIPAIS IMPACTOS À SAÚDE DA CRIANÇA CAUSADOS PELO CONSUMO DE CORANTES ALIMENTÍCIOS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Marcelo Borges Figueira da Mota

Brunna Michelly da Silva Sousa

Tamyres Borges Pereira

Isabella Chaves Lira Cruz

Juliana Amorim Alfaix Natário

Irlane Moraes Vasconcelos Souza

Antonina Linhares Moraes Neta

Guilherme de Souza Gomes

Fernanda de Melo Franco Machado

Enzo Cardoso de Faria

Gabriel Mazuchini Belai

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.65621101227>

SOBRE O ORGANIZADOR.....308

ÍNDICE REMISSIVO.....309

CAPÍTULO 21

PRIMEIROS SOCORROS PARA LEIGOS: EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA MEDIADA PELA INTERNET

Data de aceite: 01/11/2021

Paulo Cilas de Carvalho Sousa

Graduando em Enfermagem pela Universidade
Federal do Piauí (UFPI)
Picos – PI
<http://lattes.cnpq.br/3486764452876701>

Jaqueline Renata da Silva Brito

Graduanda em Enfermagem pela Universidade
Federal do Piauí (UFPI)
Picos – PI
<http://lattes.cnpq.br/4294313312117621>

Fernanda Karielle Coelho Macedo

Graduanda em Medicina pela Universidade
Federal do Piauí (UFPI)
Picos – PI
<http://lattes.cnpq.br/8578946130903977>

Maria Eduarda de Sousa Brito

Graduanda em Enfermagem pela Universidade
Federal do Piauí (UFPI)
Picos – PI
<http://lattes.cnpq.br/3454415216575408>

Oyama Siqueira Oliveira

Graduando em Enfermagem pela Universidade
Federal do Piauí (UFPI)
Picos – PI
<http://lattes.cnpq.br/5632353358559910>

Lairton Batista de Oliveira

Enfermeiro pela Universidade Federal do Piauí
(UFPI)
Picos – PI
<http://lattes.cnpq.br/7465492329299906>

Francisco Gilberto Fernandes Pereira

Enfermeiro. Doutor em Cuidados Clínicos
em Enfermagem e Saúde pela Universidade
Estadual do Ceará. Professor do Curso de
Bacharelado em Enfermagem da Universidade
Federal do Piauí (UFPI)
Picos – PI
<http://lattes.cnpq.br/6018178640473155>

RESUMO: **Introdução:** Primeiros Socorros (PS) se define como a prestação de cuidados imediatos a vítimas de acidente ou mal súbito, nas situações em que o seu estado físico ameace a vida, sendo que o primeiro atendimento pode ser realizado por qualquer pessoa treinada. **Objetivo:** relatar a experiência da extensão universitária quanto à implementação de um curso sobre primeiros socorros para leigos mediado pela internet. **Metodologia:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre a realização de curso idealizado como parte das atividades do projeto de extensão SAMU e Vida no Trânsito, que aconteceu em fevereiro de 2021, por meio do uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, com carga horária de 30 horas e que contou com a participação de acadêmicos, profissionais e público leigo da comunidade em geral. Foram seguidas as etapas de: planejamento, elaboração, aplicação e avaliação. **Resultados e discussões:** o curso foi planejado e executado pelos 11 integrantes da extensão, com divisão de tarefas e ampla divulgação nas redes sociais. Era composto por 6 módulos, aplicado por meio do GoogleSites®, no qual foi elaborado o site oficial do projeto,

e contou com 289 inscritos e 64 aprovados, aprovação essa sendo analisada por uma avaliação final no Googleforms®, com um mínimo de 70% de rendimento. Apesar das dificuldades encontradas e necessidade de adaptação a essa nova realidade de pandemia, foi notória a relevante participação e engajamento dos cursistas que, ao término do curso, demonstraram grande satisfação e avaliação positiva da experiência virtual, além de se demonstrarem ansiosos para que pudessem participar de mais eventos/cursos como este.

Conclusão: a experiência proporcionou conhecimentos técnicos de intervenções corretas de primeiros socorros para que pessoas leigas possam agir enquanto aguardam a chegada do serviço especializado, beneficiando assim o público participante e os extensionistas que desenvolveram habilidades de síntese, pesquisa e didática.

PALAVRAS-CHAVE: Primeiros Socorros. Educação em Saúde. Relações Comunidade-instituição. Educação à Distância.

FIRST AID FOR THE LAITY: AN INTERNET-MEDIATED UNIVERSITY EXTENSION EXPERIENCE

ABSTRACT: Introduction: First Aid (PS) is defined as the provision of immediate care to victims of an accident or sudden illness, in situations where their physical state threatens life, and the first care can be performed by any trained person. **Objective:** report the experience of university extension regarding the implementation of a course on first aid for Internet-mediated laypeople. **Methodology:** Descriptive study, the type experience report, on the realization of an idealized course as part of the activities of the SAMU extension project and Life in Traffic, which took place in February 2021, through the use of Digital Information and Communication Technologies, with a 30-hour workload and with the participation of academics, professionals and lay community in general. The stages of planning, elaboration, application and evaluation were followed. **Results:** the course was planned and executed by the 11 members of the extension, with division of tasks and wide dissemination on social networks. It was composed of 6 modules, applied through the GoogleSites®, in which the official website of the project was elaborated, and had 289 registered and 64 approved, this approval being analyzed by a final evaluation in the Googleforms®, with a minimum of 70% of income. Despite the difficulties encountered and the need to adapt to this new pandemic reality, it was notorious the relevant participation and engagement of the students who, at the end of the course, showed great satisfaction and positive evaluation of the virtual experience, in addition to being eager to participate in more events/courses like this.. **Conclusion:** the experience has provided technical knowledge of correct first aid interventions so that lay people can act while awaiting the arrival of the specialized service, thus benefiting the participating public and the extensionists who developed skills of synthesis, research and didactics.

KEYWORDS: First Aid. Health Education. Community-institution Relations. Distance Education.

1 | INTRODUÇÃO

Primeiros Socorros (PS) se define como a prestação de cuidados imediatos a vítimas de acidente ou mal súbito, nas situações em que o seu estado físico ameaça a vida. O primeiro atendimento pode ser realizado por qualquer pessoa treinada, não sendo uma

ação privativa dos profissionais de saúde, embora haja uma disseminação na literatura da ideia de que o conhecimento e o ensino sobre PS estão restritos a esses profissionais ou àqueles inseridos nas universidades (SILVA et al, 2018).

Existe a necessidade eminente de orientação educacional ao público leigo, visando a despertar mudanças comportamentais e noções básicas de primeiros socorros que possam contribuir para a redução dos acidentes, de modo a proporcionar conhecimentos suficientes para atuarem como agentes minimizadores de acidentes e situações emergenciais, diminuindo, assim, os agravos à saúde (MOURA, 2018).

A saúde e a educação são intrínsecas, portanto é indispensável que a população tenha um esclarecimento que lhe possibilite a estudar técnicas corretas e consciência da realização e propagação das mesmas. Todo o âmbito populacional carece de conhecer técnicas de primeiros socorros, pois, acidentes e incidentes ocorrem em todos os lugares (FREITAS; REIS; TINOCO, 2014). Apesar de sua relevância, o ensino de primeiros socorros ainda é pouco difundido entre a população em geral, sendo o aprendizado geralmente restringido aos profissionais de saúde.

Foi pensando na importância de instruir a população leiga sobre técnicas corretas de primeiros socorros, que integrantes do projeto de extensão SAMU e Vida no Trânsito planejaram e desenvolveram a 1º edição do Curso de Primeiros Socorros para Leigos, com a finalidade de fornecer esclarecimentos voltados à educação para os primeiros socorros à vítima de acidente ou mal súbito, cujo estado físico põe em perigo a sua vida, afim de manter as funções vitais e evitar o agravamento de suas condições, aplicando medidas e procedimentos adequados até a chegada de assistência qualificada, tendo em vista que várias são as situações de urgência ou emergência que permeiam o cotidiano das pessoas e as quais por vezes culminam em morte ou agravos com alto grau de comprometimento para as vítimas.

Porém com a atual pandemia de COVID-19, houve a necessidade da instalação de um isolamento social, tendo como intuito de conter a disseminação do vírus e proteger a saúde da população como um todo. Com isso, tornou-se necessário o uso de outras ferramentas para a realização de projetos de educação em saúde, como as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). As TDIC são cada vez mais utilizadas tendo em vista a ampliação do aprendizado e a possibilidade de mudanças diárias no âmbito educacional (COSTA et al, 2013).

No contexto extensionista, houve a paralisação obrigatória de todas as atividades presenciais, emergindo a necessidade de ressignificá-las e dar espaço às atividades remotas. A utilização de website para promover curso de extensão voltado para a educação em saúde, surge como opção em tempos de isolamento social. Estudos apontam que as modalidades de ensino a distância são alternativas viáveis na disseminação de conhecimentos diversos, dentre eles, os de suporte básico de vida, tão necessários frente aos cenários da realidade em ambientes diversos como escolas, no trânsito, no dia a dia

das residências e locais de trabalho (COSTA, 2018).

Os recursos tecnológicos educacionais têm a capacidade de ofertar conhecimento de maneira interativa, o desenvolvimento de habilidades de pesquisa e a construção do saber por seus usuários. Desta forma, é considerado que a existência de websites confiáveis em Primeiros Socorros pode favorecer não somente o aumento do número de pessoas informadas sobre os procedimentos corretos envolvidos no atendimento às vítimas, mas também colaborar para a diversificação desses métodos (MORI; WHITAKER; MARIN, 2013).

Ademais, os ambientes virtuais destinados à aprendizagem têm se apresentado como estratégias que viabilizam a comunicação e a maior interação entre os usuários. Estudo já realizado permite identificar que os ambientes virtuais de aprendizagem têm se mostrado como meio efetivo no ensino da saúde em vários âmbitos (MORI; WHITAKER; MARIN, 2013).

Por meio de pesquisas já realizadas, nota-se relatos dos participantes e avaliação das tecnologias, onde foi possível perceber uma maior integração e compartilhamento de experiências, desta forma contribuindo para um processo de ensino-aprendizagem efetivo (BEZERRA et al, 2019).

Assim, considerando a relevância social do tema e o papel da Universidade como ferramenta de transformação social, este estudo tem como objetivo relatar a experiência da extensão universitária quanto à implementação de um curso sobre primeiros socorros para leigos mediado pela internet.

2 | METODOLOGIA

O estudo caracteriza-se como descritivo, do tipo relato de experiência, sobre a realização do 'Curso de Primeiros Socorros para Leigos', que aconteceu em fevereiro de 2021. O curso foi idealizado pelos extensionistas do projeto de extensão SAMU e Vida no Trânsito, os quais são representados por estudantes dos cursos de enfermagem e medicina da Universidade Federal do Piauí. Para definir as etapas da proposta, foram realizadas reuniões virtuais pelo *Google Meet*® e discussões pelo grupo de integrantes no *Whatsapp*®, que expuseram suas ideias igualmente. O tema foi escolhido em função dos conhecimentos em primeiros socorros não serem amplamente disseminados entre o público leigo.

O planejamento e execução ocorreram de forma conjunta, entre os meses de julho a dezembro de 2020, com divisão das atividades em diversos âmbitos, como: criação do conteúdo, organização, revisão e design, bem como a presença do orientador guiando todo o processo, sendo assim realizado por 11 integrantes. O conteúdo foi elaborado com base em referências bibliográficas atualizadas de associações e órgãos da área de urgência e emergência. Associados à teoria desse referencial e suas imagens, foi complementado

por vídeos e imagens gratuitos disponíveis na plataforma do *YouTube*®, todos escolhidos criteriosamente para ilustrar conceitos ou técnicas, e disponibilizados em licença *Creative commons by*.

Para haver melhor interação e acesso aos conteúdos, utilizou-se a plataforma online *GoogleSites*® (<https://sites.google.com/new>), disponibilizando o *link* do site oficial aos participantes. Por meio do mesmo, havia o acesso aos módulos e seus respectivos conteúdos, bem como a avaliação final para aprovação e avaliação do curso em si, para se obter o feedback dos participantes.

Para avaliar o conhecimento adquirido com o curso, foi aplicado um formulário com 20 questões, correspondendo a todos os assuntos abordados no curso, visando filtrar o aprendizado, exigindo-se o mínimo de 14 questões corretas para obter a certificação. Em seguida, um questionário avaliativo sobre a experiência vivida pelos cursistas.

3 | RESULTADOS E DISCUSSÕES

Foi desenvolvido um site de hospedagem gratuita na internet para que o curso ficasse disponível. Por meio desse objeto virtual, os participantes conseguiram acessar as apostilas e o formulário de avaliação final.

As inscrições ocorreram por meio da plataforma do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) da Universidade Federal do Piauí, onde também foi possível realizar a comunicação entre organização e cursistas, além de servir como local onde os participantes tiveram acesso aos seus certificados, emitidos pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREXC) da Universidade Federal do Piauí aos participantes que obtiveram pontuação mínima de 70% na avaliação final, realizada após o cursista acessar todos os materiais disponibilizados.

Como meio de divulgação do curso e de informativos acerca das atividades, foi feito uso da página do projeto de extensão SAMU e Vida no Trânsito no *Instagram*®, e enviou-se lembretes via e-mail aos inscritos.

Para a elaboração das apostilas, adicionou-se conteúdo baseado em literatura atualizada, levando em conta as diretrizes propostas no Atendimento Pré-hospitalar ao traumatizado (PHTLS), Suporte Avançado de Vida no Trauma (ATLS), Protocolo de Suporte Básico de Vida do SAMU, livros de Primeiros Socorros de autores e entidades de renome como a Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ) e as diretrizes da American Heart Association (AHA) para ressuscitação cardiopulmonar (RCP).

Na tabela a seguir, é possível observar o conteúdo programático do curso em seus 6 módulos:

Módulo	Tema	Conteúdo
1	Entendendo Primeiros Socorros	<ul style="list-style-type: none"> Definição e finalidade do atendimento de primeiros socorros, urgência e emergência; Características gerais sobre legislações e normativas no atendimento à urgência e emergência.
2	Etapas Básicas de Primeiros Socorros	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação de riscos e medidas de controle na cena do acidente; Entendendo o que são funções vitais; Entendendo o que são os sinais vitais.
3	Parada Cardiorrespiratória (PCR)	<ul style="list-style-type: none"> Primeiros socorros da vítima em PCR; Compressões cardíacas externas e ventilação com a vítima em PCR; Uso do Desfibrilador Externo Automático.
4	Trauma Musculoesquelético e Queimaduras	<ul style="list-style-type: none"> Trauma musculoesquelético: conceito, classificação, tipos, sinais e sintomas, e primeiros socorros. Queimaduras: conceito, etiologia, classificação quanto à profundidade e conduta, e o que não se deve fazer. Escoriações: conceito e primeiros cuidados com escoriações.
5	Hemorragias	<ul style="list-style-type: none"> Conceito, classificação, tipos, classes, uso do torniquete e questões existentes acerca do torniquete.
6	Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho (OVACE)	<ul style="list-style-type: none"> Conceito, causas, classificação da obstrução, reconhecendo a OVACE, sinal universal do engasgo, manobra de Heimlich e engasgo em bebês.

Tabela 1. Conteúdo programático do Curso de Primeiros Socorros para Leigos.

Fonte: Autores, 2021.

O curso contou com o quantitativo de 289 inscritos entre acadêmicos, profissionais e comunidade em geral, sendo que destes, apenas 64 conseguiram atingir a pontuação mínima na avaliação final. O referido curso apresentou carga horária de 30 horas oferecidas através da disponibilização de material educativo acerca dos temas abordados e links de vídeos de domínio público para acessos posteriores como complemento audiovisual, facilitando a assimilação dos conteúdos apresentados. O público alvo foi composto pela população leiga em noções de primeiros socorros.

Considerando as discussões de Kenski (2020) sobre os três tipos de interações propiciadas no ensino online (técnica, didática e humana), os relatos dos participantes vislumbram dificuldades relacionadas ao aspecto didático e, talvez, ao aspecto técnico, relacionado a questões de acesso. O fato de os alunos não visualizarem as atividades assíncronas, como o método apresentado pelo curso, pode indicar dificuldades técnicas de acesso à internet ou de manuseio das tecnologias digitais.

Aranha et al. (2019) e Souza et al. (2021) evidenciam a importância dos cursos, treinamentos e capacitações acerca de primeiros socorros para leigos, uma vez que situações de urgência e emergência, onde pessoas precisam de ajuda médica o mais rápido possível, são comuns, podem acontecer em qualquer lugar e de forma inesperada. A presença de um indivíduo com noções de primeiros socorros nesses cenários caracteriza-se como um fator minimizador de complicações e potencializador nas chances de sobrevivida.

A educação em saúde voltada para primeiros socorros visa disseminar informações e orientações para que a população leiga consiga realizar uma conduta adequada frente aos diversos cenários de urgência, de forma a garantir mais segurança e conhecimento à comunidade. E os dispositivos digitais são ferramentas indispensáveis para uma grande divulgação de materiais e construção de conhecimento (VIANA NETO et al., 2018).

No entanto, observa-se na literatura que mesmo havendo a expansão da educação em saúde sobre primeiros socorros, com algumas instituições e sociedades dispostas a ofertarem ensino sobre essa temática, aponta-se que poucas são as pessoas fora da área da saúde que realizam algum tipo de treinamento ou mesmo se sentem preparadas para assistir pessoas desacordadas ou com hemorragias (CHEHUEN NETO et al., 2016).

Em relação ao retorno sobre o curso e considerando as discussões de Kenski (2020) sobre os três tipos de interações propiciadas no ensino online (técnica, didática e humana), os relatos dos participantes vislumbram dificuldades relacionadas ao aspecto didático e, talvez, também ao técnico, relacionado a questões de acesso. O fato de os alunos não visualizarem as atividades assíncronas, como o método apresentado pelo curso, pode indicar dificuldades técnicas de acesso à internet ou de manuseio das tecnologias digitais.

Ao finalizar o Curso de Primeiros Socorros para Leigos, com a finalidade de que os cursistas pudessem avaliar o seu aprendizado e sua percepção sobre o curso, disponibilizou-se via e-mail um formulário, onde explicitaram suas opiniões, comentários e sugestões, bem como os benefícios proporcionados pelas aulas e forma com que o curso foi encaminhado. O feedback, que foi avaliado como muito positivo, é uma importante ferramenta pedagógica, na construção e avaliação do aprendizado. Grande parte do público demonstrou-se satisfeito com o nível de aprendizagem e aquisição de conhecimentos, e ansiosos para que pudessem participar de eventos/cursos como este. Como observa-se nos seguintes depoimentos:

“Só gratidão! Gostaria de parabenizar à equipe que conduziu o curso, tendo em vista que foi notória a impecável organização. Os materiais fornecidos para os estudos foram

primordiais para que eu pudesse compreender sobre primeiros socorros. Adorei o site, facilitou muito o acesso aos módulos do curso e estava bem organizado”.

“Gostei muito do curso. O material para leitura foi bem claro e os vídeos ajudaram bastante na compreensão dos assuntos e técnicas”.

4 | CONCLUSÃO

Diante desse contexto, destaca-se a importância da execução das atividades de extensão que, mesmo frente aos impasses encontrados em detrimento do cenário pandêmico e consequente distanciamento social, mostraram-se satisfatórias na disseminação de conhecimentos técnicos de intervenções corretas de primeiros socorros para que pessoas leigas possam agir enquanto aguardam a chegada do serviço especializado. No entanto, o ensino remoto possui algumas dificuldades no processo ensino-aprendizagem pois requer maior suporte técnico, atenção e autonomia do público assistido.

Dessa forma, as atividades realizadas na modalidade a distância, obrigaram os extensionistas a desenvolverem habilidades de síntese, pesquisa e didática, como forma de reafirmar o compromisso com a extensão e garantir que mais pessoas leigas tenham capacidade de atuar em situações de primeiros socorros, contribuindo para salvarem vidas.

REFERÊNCIAS

ARANHA, A. L. B. et al. Revisão integrativa: importância da orientação de técnicas de primeiros socorros para leigos. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento [Internet]**, v. 6, n. 5, p. 218-242, 2019. Disponível em: <<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/saude/primeiros-socorros>>. Acesso em: 25 set. 2021.

BEZERRA, T. V. et al. Tecnologias educacionais para o ensino da saúde coletiva: revisão integrativa. **Cad. Cult. Cien**, v.18, n.2, p. 83-97, 2019.

COSTA, E.; AGUIAR, J.; MAGALHÃES, J. **Sistemas de Recomendação de Recursos Educacionais: conceitos, técnicas e aplicações**. In II Congresso Brasileiro de Informática na Educação — Jornada de Atualização em Informática na Educação (JAIE), p. 57–78, 2013.

COSTA, I. K. F. et al. **Utilização da tecnologia no ensino a distância em suporte básico de vida**. Revista Brasileira de Inovação Tecnológica em Saúde-ISSN: 2236-1103, p. 11-11, 2018.

CHEHUEN NETO, J. A. et al. Conhecimento e interesse sobre suporte básico de vida entre leigos. **Int J Cardiovasc Sci**, v. 29, n. 6, p. 443-452, 2016. Disponível em: <<https://institutolg.com.br/wp-content/uploads/2021/03/Instituto-LG-Suporte-Basico-de-Vida.pdf>>. Acesso em: 25 set. 2021.

FREITAS, L. N; REIS, M. M. T; TINOCO, V. A. **O enfermeiro promovendo saúde como educador escolar: atuando em primeiros socorros**. In: CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 1., Cidade, 2014. Anais... Rio de Janeiro: [s.n.], 2014.

KENSKI, V. M. **Interações em e-learning no ensino superior**. In: DIAS-TRINDADE, J. MOREIRA, A.;

FERREIRA, A. G. **Pedagogias digitais no ensino superior**. Coimbra, Portugal: Cinep/IPC, 2020. p. 65-82.

MOURA, T. V. C. et al. Práticas educativas em primeiros socorros: relato de experiência extensionista. **Revista Ciência em Extensão**, v. 14, n. 2, p. 180-187, 2018.

MORI, S; WHITAKER, I. Y; MARIN, H. F. Avaliação do website educacional em Primeiros Socorros. **Rev Esc Enferm USP**, 47(4):950-7, 2013.

SILVA, D. P. et al. **Primeiros Socorros: Objeto de Educação em Saúde para Professores**. Rev enferm UFPE on line., Recife, 12(5):1444-53, maio., 2018. Disponível em: <<https://doi.org/10.5205/1981-8963-v12i5a234592p1444-1453-2018>>. Acesso em: 19 de maio de 2021.

SOUZA, A. M. et al. A importância do conhecimento dos primeiros socorros por leigos a fim de evitar complicações e prevenir a morte: uma revisão de literatura. **Revista de Ciências da Saúde Básica e Aplicada**, v. 4, p. 6-24, 2021. Disponível em: <<http://200.243.63.167/ojs/index.php/rcsba/article/view/50/37>>. Acesso em: 25 set. 2021.

VIANA NETO, H. et al. ESTRATÉGIAS ENSINO DOS PRIMEIROS SOCORROS AOS LEIGOS: REVISÃO INTEGRATIVA. **Revista Internacional de Gênero, Ciência e Tecnologia**, v. 10, n. 2, 2018. Disponível em: <<http://revistas.ung.br/index.php/saude/article/view/2678/2397>>. Acesso em: 25 set. 2021.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Ácidos graxos 109, 110, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 127, 128, 168, 169, 171, 172, 286

Adesão 7, 10, 51, 52, 53, 54, 56, 58, 59, 79, 82, 84, 205, 207, 214, 246

Adolescência 92, 211, 241, 242, 248, 250, 254

Alta hospitalar 10, 223, 226

Assistência domiciliar 217, 219, 224, 226, 227, 228, 230

Assistência hospitalar 223, 268

Atenção básica à saúde 108, 255, 264, 265

Atenção farmacêutica 25, 26, 32, 33, 35, 38, 39, 40, 41, 43, 46, 47, 48

Atuação do farmacêutico 1, 3, 7, 26, 31, 50

Audição 162, 163, 168, 169, 172, 173

Automedicação 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 41, 49, 263

Avaliação nutricional 192, 194, 196, 197, 198

C

Camellia sinensis 153, 154, 156, 157, 159, 160

Canabidiol 130, 131, 134, 135, 136

Cannabis 130, 131, 133, 134, 135

CBD 130, 131, 133, 134

Centro cirúrgico 15, 266, 268, 269, 270, 276, 277, 278

Centro de Atenção Psicossocial 210, 212, 213

Chá verde 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161

Consumo de medicamentos 3, 11, 25, 26, 29, 36, 38, 40, 41, 44, 47, 48

Contraceptivo de emergência 86, 87, 88, 90, 93

Controle 2, 9, 25, 26, 27, 28, 36, 40, 41, 44, 45, 54, 59, 98, 100, 126, 132, 159, 162, 164, 165, 227, 237, 246, 247, 248, 250, 262, 266, 280, 281

Cuidado 7, 9, 11, 33, 49, 73, 74, 84, 90, 132, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 187, 188, 189, 190, 200, 202, 203, 204, 205, 208, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 218, 219, 220, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 261, 267, 276, 277, 278

Cuidados farmacêuticos 61

D

Diabetes mellitus 6, 66, 192, 193, 194, 196, 198, 199, 200, 201, 241, 242, 243, 244, 252, 253

Dieta 40, 62, 63, 64, 69, 72, 73, 75, 113, 114, 115, 125, 127, 137, 138, 157, 158, 161, 162,

163, 164, 168, 171, 174, 194, 197, 198, 199, 247, 248, 280, 284, 286
Disbiose 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288
Distúrbios endócrinos 241, 243, 251
Doença de alzheimer 217, 218, 219, 222

E

Educação à distância 233
Educação em saúde 13, 84, 220, 221, 228, 231, 234, 238, 262, 263
Efeitos adversos 1, 7, 8, 25, 30, 34, 58, 63, 78, 79, 86, 134, 155
Enfermagem 3, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 36, 49, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 82, 83, 84, 85, 91, 92, 94, 127, 207, 208, 209, 220, 221, 222, 230, 231, 232, 235, 254, 258, 264, 265, 266, 268, 269, 270, 271, 272, 274, 276, 277, 278, 287
Epidemiologia 11, 22, 49, 192, 200, 209, 254
Epilepsia 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136
Equipe interdisciplinar de saúde 61, 213
Equipe multiprofissional 71, 73, 204, 205, 207, 212, 223, 272, 278
Eventos adversos 8, 64, 178, 179, 180, 182, 183, 188, 189, 202, 203, 204, 206, 208, 209

F

Fitoterápicos 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108

H

HIV 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 89, 179

I

Idoso fragilizado 217, 219
Idosos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 44, 49, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 220
Infância 130, 132, 211, 241, 242, 243, 246, 248, 250, 253, 254
Inquéritos 280

L

Legislação 34, 81, 83, 95, 98, 99, 103, 104, 105, 108, 215
Lipídios 109, 110, 111, 113, 118, 119, 122, 124

M

Medicamentos antirretrovirais 52, 53, 54, 55, 56

O

Obesidade 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 163, 193, 194, 195, 197, 199, 220, 241, 242, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 281, 283, 285, 286, 287, 288

P

Palmeiras 109, 110, 111, 123, 129
Pediatria 136, 241, 251, 252, 254
Perda auditiva 162, 163, 164, 167, 169, 171, 172, 173, 174, 250
Perfil de medicamentos 25
Pílula do dia seguinte 86, 87, 93
Plantas medicinais 95, 96, 97, 98, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 155
Políticas de saúde 23, 95, 96
Prevenção 10, 14, 25, 33, 36, 59, 64, 80, 81, 82, 83, 102, 123, 128, 154, 155, 157, 158, 159, 162, 163, 164, 168, 171, 172, 192, 211, 213, 219, 227, 228, 241, 246, 250, 251, 254, 263, 280
Prevenção de doenças 33, 158, 192, 228, 280
Primeiros socorros 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240
Psicotrópicos 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 49

Q

Qualidade da assistência à saúde 178, 207
Qualidade em saúde 179, 181, 182, 188, 203
Questionários 255, 257, 258, 259, 263, 279, 280, 282, 283, 284, 285, 287

R

Relações comunidade-instituição 233

S

Saúde Mental 41, 50, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216
Saúde Ocupacional 78, 83, 255
Segurança do paciente 9, 36, 61, 74, 178, 179, 180, 182, 183, 185, 187, 188, 190, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 268, 277
Serviços de saúde 16, 17, 42, 79, 178, 179, 181, 182, 184, 188, 196, 202, 203, 204, 205, 210, 211, 252
Stress 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 277

U

Uso de medicamentos 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 23, 25, 26, 27, 29, 30, 32, 49, 54, 61, 64, 73, 74, 131, 133
Uso descontrolado 86, 87
Uso racional de medicamentos 1, 11, 25, 26, 30, 31, 32, 34, 35, 37, 38, 39, 41

V

Vias de administração de medicamentos 61
Visita domiciliar 223, 224, 225, 226, 228, 229, 230, 231.

 www.atenaeditora.com.br
 contato@atenaeditora.com.br
 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
 www.facebook.com/atenaeditora.com.br

Ciências da saúde:

Políticas públicas, assistência e gestão


Ano 2021

 www.atenaeditora.com.br
 contato@atenaeditora.com.br
 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
 www.facebook.com/atenaeditora.com.br

Ciências da saúde:

Políticas públicas, assistência e gestão


Atena
Editora
Ano 2021