

Ciências da Saúde

em debate

Luana Vieira Toledo
(Organizadora)

2



Ciências da saúde

em debate

Luana Vieira Toledo
(Organizadora)

2



Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Gabriel Motomu Teshima

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto
Prof^o Dr^a Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Prof^o Dr^a Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof^o Dr^a Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Prof^o Dr^a Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Prof^o Dr^a Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof^o Dr^a Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Prof^o Dr^a Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Prof^o Dr^a Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^o Dr^a Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Prof^o Dr^a Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Prof^o Dr^a Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins
Prof^o Dr^a Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Prof^o Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^o Dr^a Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Prof^o Dr^a Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Prof^o Dr^a Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará
Prof^o Dr^a Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense
Prof^o Dr^a Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Prof^o Dr^a Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^o Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^o Dr^a Welma Emídio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



Diagramação: Daphynny Pamplona
Correção: Mariane Aparecida Freitas
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizadora: Luana Vieira Toledo

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

C569 Ciências da saúde em debate 2 / Organizadora Luana Vieira Toledo. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-944-5

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.445221602>

1. Saúde. I. Toledo, Luana Vieira (Organizadora). II. Título.

CDD 613

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br



DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



APRESENTAÇÃO

A coleção “Ciências da Saúde em Debate” apresenta em dois volumes a produção científica multiprofissional que versa sobre temáticas relevantes para a compreensão do conceito ampliado de saúde.

Tendo em vista a relevância da temática, objetivou-se elencar de forma categorizada, em cada volume, os estudos produzidos pelos diferentes atores, em variadas instituições de ensino, pesquisa e assistência do país, a fim de compartilhar as evidências produzidas.

O volume 1 da obra apresenta publicações que contemplam a inovação tecnológica aplicada à área da saúde, bem como os avanços nas pesquisas científicas direcionadas à diferentes parcelas da população.

No volume 2 estão agrupadas as publicações com foco nos diferentes ciclos de vida, crianças, adolescentes, mulheres, homens e idosos. As publicações abordam os aspectos biológicos, psicológicos, emocionais e espirituais que permeiam o indivíduo durante a sua vida e o processo de morrer.

A grande variedade dos temas organizados nessa coleção permitirá aos leitores desfrutar de uma enriquecedora leitura, divulgada pela plataforma consolidada e confiável da Atena Editora. Explore os conteúdos e compartilhe-os.

Luana Vieira Toledo
Organizadora

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS COMO MEDIDAS DE PREVENÇÃO DESENVOLVIDAS POR EQUIPE MULTIDISCIPLINAR EM CENTROCIRÚRGICO PARA A SEGURANÇA DO PACIENTE

Simone Souza de Freitas
Claudia Roberta Vasconcelos de Lima
Jackeline Alcoforado Vieira
Lourival Gomes da Silva Júnior
Karla Cordeiro Gonçalves
Caline Sousa Braga Ferraz
Sandra Maria Vieira
Cinthia Regina Albuquerque de Souza
Shelma Feitosa dos Santos
Mikaella Cavalcante Ferreira
Jéssica de Oliveira Inácio
Creuza Laíze Barboza de Souza Bezerra
Rayssa Cavalcanti Umbelino de Albergaria
Nataline Pontes Rodrigues Alves
Cinthia Furtado Avelino

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4452216021>

CAPÍTULO 2..... 10

IMPACTOS DA PANDEMIA DA COVID-19 SOBRE A VIDA DE IDOSOS: VIVÊNCIAS E PERCEPÇÕES

Karolyne Lima Medeiros
Leonardo Gomes da Silva
Fabiana Rosa Neves Smiderle
Italla Maria Pinheiro Bezerra

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4452216022>

CAPÍTULO 3..... 29

AUTOESTIMA DE IDOSAS PRATICANTES E NÃO PRATICANTES DE EXERCÍCIO FÍSICO DURANTE A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS (COVID-19) NA CIDADE DE CRATO

Francivaldo da Silva
Bruna Ely Filgueira Leite
Cícera Naiane Oliveira Pinheiro
Francisco Mateus Almeida Oliveira
Naerton José Xavier Isidoro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4452216023>

CAPÍTULO 4..... 37

CUIDADOS PALIATIVOS: A PERCEPÇÃO DE FAMILIARES DE PACIENTES INTERNADOS EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA

Giseliene Mendonça Pazotti

Marcos Antonio Nunes de Araújo

Márcia Maria de Medeiros

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4452216024>

CAPÍTULO 5..... 51

ATENÇÃO A ESPIRITUALIDADE FRENTE AOS CUIDADOS PALIATIVOS EM PACIENTES TERMINAIS

Roberta Gomes Gontijo

Camila Beatriz de Lima Ferreira

Eduarda Paula Markus Xavier

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4452216025>

CAPÍTULO 6..... 57

A MORTE E O MORRER: OS ASPECTOS BIOÉTICOS

Anelise Levay Murari

Helanio Veras Rodrigues

Jean Carlos Levay Murari

Daniel Capalonga

Murilo Barboza Fontoura

Rosangela Ferreira Rodrigues

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4452216026>

CAPÍTULO 7..... 64

PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL PARA PRÉ ESCOLARES QUE FREQUENTAM E. M. MARISA VALERIO PINTO BRAGANÇA PAULISTA - SP

Ana Carolina Godoy Scrociato

Ana Carolina da Graça Fagundes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4452216027>

CAPÍTULO 8..... 73

ANÁLISE DO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA EM CRIANÇAS OBESAS E SUA IMAGEM CORPORAL

Ronaldo Rodrigues da Silva

Ludmila Ferreira dos Santos

Dalma Honoria de Arruda

Miguel Augusto Marques Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4452216028>

CAPÍTULO 9..... 87

DESEMPENHO DE ESTUDANTES EM TESTE DE ATENÇÃO SELETIVA E CONTROLE INIBITÓRIO ANTES E APÓS ATIVIDADE FÍSICA

Rosângela Gomes dos Santos

João Paulo Caldas Cunha

Luana Silva Sousa

Michele Miron Morais Silva

Patrícia de Sousa Moura

Leandro Araujo Carvalho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4452216029>

CAPÍTULO 10..... 94

O CUIDADO DOS ADOLESCENTES NA ESCOLA: PROJETO DE VIDA, PLANEJAMENTO FAMILIAR E CIDADANIA

Jacqueline Rodrigues do Carmo Cavalcante
Karoline Peres Barbosa Oliveira Couto
Fernanda Costa Pereira
Yolanda Rufina Condorimay Tacsí

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.44522160210>

CAPÍTULO 11 101

CÂNCER DE COLO DE ÚTERO NA GRAVIDEZ

Elizabeth Stefane Silva Rodrigues
Thaís Campos Rodrigues
Rayra Vitória Lopes Coimbra
Maria Eduarda Pinto
Tayná Tifany Pereira Sabino
Bernadete de Lourdes Xavier Guimaraes
Isabela Ramos Simão
Rutiana Santos Batista
Rafaela Barbosa Silva
Larissa Bartles dos Santos
Stefany Pinheiro de Moura
Cláudia Maria Soares Barbosa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.44522160211>

CAPÍTULO 12..... 111

ATENÇÃO À SAÚDE MATERNO-INFANTIL DAS SURDAS: ANÁLISE DA VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA COMUNICACIONAL

Maria Aparecida de Almeida Araújo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.44522160212>

CAPÍTULO 13..... 118

PERFIL DO USUÁRIO MASCULINO ATENDIDO EM UMA UNIDADE BÁSICA DESAÚDE NO MUNICÍPIO DE IRANDUBA – AM

Jean da Silva e Silva
Antonio Marcos Cruz e Silva
Amanda Monteiro de Oliveira
Maria Karoline Nogueira Simões
Silvana Nunes Figueiredo
Maria Leila Fabar dos Santos
Loren Rebeca Anselmo
Leslie Bezerra Monteiro
Andreia Silvana Silva Costa
Ireneide Ferreira Mafra

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.44522160213>

CAPÍTULO 14..... 127

ATENDIMENTO À POPULAÇÃO LGBTQIA+ PELA PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DO CURSO DE MEDICINA

Felício de Freitas Netto

Fabiana Postiglione Mansani

Bruna Heloysa Alves

Jéssica Mainardes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.44522160214>

CAPÍTULO 15..... 132

CARACTERIZAÇÃO SOCIOECONÔMICA E EXPECTATIVAS PROFISSIONAIS DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICA E PRIVADA

Cecília Faria de Oliveira

Alana Dias de Oliveira

Alisson Matheus Batista Pereira

Severino Correa do Prado Neto

Leana Ferreira Crispim

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.44522160215>

CAPÍTULO 16..... 145

CONSUMO DE BEBIDAS ENERGÉTICAS POR ESTUDANTES DE MEDICINA EM RIO VERDE - GO

Caio Vieira Pereira

Luciana Arantes Dantas

Jacqueline da Silva Guimarães

Manoel Aguiar Neto Filho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.44522160216>

CAPÍTULO 17..... 162

REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA SOBRE ASPECTOS PSICOEMOCIONAIS DE DISCENTES DE ENFERMAGEM

Daniele do Nascimento Ferreira

Alex Guimarães de Oliveira

Hanna de Oliveira Monteiro

Kayla Manoella Albuquerque Monteiro

Marcia de Souza Rodrigues

Silvana Nunes Figueiredo

Loren Rebeca Anselmo

Leslie Bezerra Monteiro

Andreia Silvana Silva Costa

Hanna Lorena Moraes Gomes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.44522160217>

CAPÍTULO 18..... 172

DIABETES E SAÚDE MENTAL: INTERFACES EM PSICOLOGIA DA SAÚDE

Matheus Vicente Gambarra Nitão Milane

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.44522160218>

CAPÍTULO 19..... 188

EXPANSÃO RÁPIDA DA MAXILA: REVISÃO DE LITERATURA

Selma Maria de Souza

Bárbara Soares Machado

Alexandre Rodrigues da Ponte

Ricardo Romulo Batista Marinho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.44522160219>

CAPÍTULO 20..... 202

CULTURA POMERANA E OS PROFISSIONAIS DE SAÚDE: VENCENDO BARREIRAS E CONSTRUINDO PONTES

Camila Lampier Lutzke

Maria Helena Monteiro de Barros Miotto

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.44522160220>

CAPÍTULO 21..... 209

MEDITERÂNEO KM0

Maria Clara Betti Perassi

Alessandro Del’Duca

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.44522160221>

CAPÍTULO 22..... 216

PROMOVENDO A SAÚDE E A SEGURANÇA DO TRABALHADOR RURAL FRENTE AO USO DE AGROTÓXICOS EM UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DO RIO GRANDE DO SUL

Gustavo Kasperbauer

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.44522160222>

CAPÍTULO 23..... 221

AVALIAÇÃO DO GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO DO PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA “PALESTRAS E DEMONSTRAÇÕES PRÁTICAS SOBRE ANATOMIA HUMANA”

Ticiania Sidorenko de Oliveira Capote

Marcela de Almeida Gonçalves

Gabriely Ferreira

Luis Eduardo Genaro

Marcelo Brito Conte

Paulo Domingos André Bolini

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.44522160223>

SOBRE A ORGANIZADORA..... 230

ÍNDICE REMISSIVO..... 231

CAPÍTULO 23

AVALIAÇÃO DO GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO DO PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA “PALESTRAS E DEMONSTRAÇÕES PRÁTICAS SOBRE ANATOMIA HUMANA”

Data de aceite: 01/02/2022

Ticiania Sidorenko de Oliveira Capote

Departamento de Morfologia e Clínica Infantil
Faculdade de Odontologia de Araraquara –
UNESP
Araraquara – São Paulo
<http://lattes.cnpq.br/1076177857903591>

Marcela de Almeida Gonçalves

Departamento de Morfologia e Clínica Infantil
Faculdade de Odontologia de Araraquara –
UNESP
Araraquara – São Paulo
<http://lattes.cnpq.br/0260928426757325>

Gabriely Ferreira

Departamento de Morfologia e Clínica Infantil
Faculdade de Odontologia de Araraquara –
UNESP
Araraquara – São Paulo
<http://lattes.cnpq.br/1119471289099780>

Luis Eduardo Genaro

Departamento de Morfologia e Clínica Infantil
Faculdade de Odontologia de Araraquara –
UNESP
Araraquara – São Paulo
<http://lattes.cnpq.br/4438233758931884>

Marcelo Brito Conte

Departamento de Morfologia e Clínica Infantil
Faculdade de Odontologia de Araraquara –
UNESP
Araraquara – São Paulo
<http://lattes.cnpq.br/4594365745914008>

Paulo Domingos André Bolini

Departamento de Morfologia e Clínica Infantil
Faculdade de Odontologia de Araraquara –
UNESP
Araraquara – São Paulo
<http://lattes.cnpq.br/1393640448238401>

RESUMO: O objetivo desse estudo foi avaliar o grau de satisfação do público alvo com relação ao Projeto de Extensão “Palestras e demonstrações práticas sobre Anatomia Humana” constituído por palestra sobre corpo humana, demonstração prática de peças anatômicas e visita ao Museu de Anatomia por meio de questionário respondido por 200 escolares, de 13 a 17 anos de idade, após a realização de todas as atividades relacionadas ao referido Projeto de Extensão. Após a obtenção dos dados, foi realizada estatística descritiva e após a interpretação dos resultados buscou-se saber no que seria possível aprimorarmos a recepção aos grupos, apresentação das palestras, as demonstrações práticas e visitas ao Museu da Anatomia. Cento e cinquenta e nove respondentes, ou seja, 79,5% acharam a palestra muito boa, mostrando que a maioria do público alvo sai muito satisfeita, mas podemos melhorar até atingir a excelência, ou seja 100% de satisfação dos mesmos.

PALAVRAS-CHAVE: Extensão. Satisfação. Anatomia. Corpo humano.

EVALUATION OF THE DEGREE OF SATISFACTION OF THE TARGET AUDIENCE OF THE UNIVERSITY EXTENSION PROJECT “LECTURES AND PRACTICAL DEMONSTRATIONS ABOUT HUMAN ANATOMY”

ABSTRACT: The objective of this study was to evaluate the degree of satisfaction of the target public regarding the Extension Project “Lectures and practical demonstrations about Human Anatomy” consisting of lecture about human body, practical demonstration of anatomical structures and visit to the Museum of Anatomy through questionnaire answered by 200 students, from 13 to 17 years of age, after all activities related to the Extension Project. After obtaining the data, descriptive statistics were performed and after the interpretation of the results we sought to know what would be possible to improve the reception to the groups, presentation of lectures, practical demonstrations and visits to the Museum of Anatomy. One hundred and sixty-nine respondents, or 79.5% found the talk very good, showing that the majority of the target audience is very satisfied, but we can improve to achieve excellence, or 100% satisfaction of them.

KEYWORDS: Extension. Satisfaction. Anatomy. Human body.

1 | INTRODUÇÃO

A satisfação ou insatisfação são definidas por Lopez & González (2001) como um estado psicológico expresso como resultado da interação de um conjunto de vivências afetivas entre os polos positivo e negativo (agradável-desagradável), na medida em que o objeto da atividade dê respostas às suas necessidades e corresponda aos seus motivos e interesses, sendo que as qualidades gerais das vivências afetivas se relacionam precisamente com esses polos.

Vários têm sido os trabalhos realizados com a finalidade de avaliar cursos por meio da satisfação/insatisfação discente (Appleton-Knapp & Krentler, 2006; Souza & Reinert, 2010). Segundo Folle et al. (2005), são muito importantes os diagnósticos da ação docente e seu reflexo na satisfação e motivação dos alunos.

Dias Sobrinho (2008) afirma que alguns fatores são determinantes tanto de satisfação quanto de insatisfação e variam em função da percepção que o estudante apresenta em relação ao curso, o que corrobora a complexidade da avaliação, que no âmbito educacional, refere-se a fenômenos humanos e sociais, articulando múltiplos referentes e perspectivas. Pozzobon et al. (2010), realizando um estudo para avaliação da satisfação de alunos do ensino médio por aulas de Educação Física, constataram que os mesmos apresentam-se satisfeitos com as mesmas e que apesar da maioria dos alunos mostrar-se satisfeita com as aulas de Educação Física, um número expressivo de alunos apresentam satisfação contraditória ou indefinida.

As visitas ao Laboratório e Museu de Anatomia da Faculdade de Odontologia de Araraquara, UNESP, ocorrem há várias décadas em virtude da demanda das escolas das redes pública e privada, dos ciclos básico e médio da cidade de Araraquara e região em visitarem o Laboratório de Anatomia da Faculdade de Odontologia de Araraquara, para

complementarem seu ensino das disciplinas de Ciências ou de Biologia . Aos visitantes é ministrada palestra sobre corpo humano, seguida de demonstrações práticas de peças anatômicas e também realizada orientação guiada ao Museu de Anatomia. No início da década de 2000 foi implantado o projeto de extensão “Palestras e demonstrações práticas sobre Anatomia Humana”, que foi cadastrado junto ao Proex e passou a envolver docentes, pessoal técnico e discente, sem que, no entanto, tenhamos uma avaliação do grau de satisfação do público alvo, constituído por alunos das escolas das redes pública e privada do ensino fundamental e médio, escolas técnicas de enfermagem, prótese dentária, policiais, bombeiros e Universidade da Terceira Idade (UNATI), se a forma pela qual estão sendo ministradas as palestras, realizadas as demonstrações práticas e orientadas as visitas ao museu tem sido satisfatória.

Há um enorme espaço vazio que precisa do suporte das universidades, quando se trata da educação suplementar advinda de atividades extensionistas, a qual interfere na sociedade não acadêmica, a qual, muitas vezes, sem o acesso formal à escola, tem diminuída, dramaticamente, suas chances de emprego e/ou de se inserirem no mercado, perdendo, em última análise, o direito de se tornarem úteis e esclarecidos (Diniz e Guerra, 2010; Vallinoto et al., 2004).

Ainda, a utilização de metodologia expositiva e explicativa para o repasse do conhecimento anatômico, adequada à clientela apresentada e a sistematização desta associada ao uso de métodos não tradicionais, tem feito com que as atividades desenvolvidas no Museu de Anatomia tenham tido impacto social, inserindo, a cada ano, um número maior de instituições de ensino a frequentar os eventos museais e repassando-os a outros setores da sociedade (Vallinoto et al., 2004).

O objetivo desse estudo foi avaliar o grau de satisfação do público alvo com relação ao Projeto de Extensão “Palestras e demonstrações práticas sobre Anatomia Humana” constituído por palestra sobre corpo humano, demonstração prática de peças anatômicas artificiais e cadavéricas e visita orientada ao Museu de Anatomia.

Por meio da interpretação dos resultados buscou-se saber no que seria possível aprimorarmos a recepção aos grupos, a apresentação das palestras, as demonstrações práticas e visitas ao Museu de Anatomia.

2 | MATERIAIS E MÉTODOS

Este trabalho foi realizado após submissão e aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Odontologia de Araraquara, UNESP (CAAE 13676613.8.0000.5416).

A satisfação com relação às atividades relacionadas ao Projeto de Extensão “Palestras e demonstrações práticas sobre Anatomia Humana” foi avaliada por meio de questionário composto por 15 perguntas, respondido por 200 escolares, de 13 a 17

anos de idade, após a realização de todas as atividades relacionadas ao referido Projeto de Extensão, ou seja, após terem assistido às palestras, demonstrações práticas nos cadáveres e realizado visita orientada ao Museu da Anatomia.

Após a obtenção dos dados, foi realizada estatística descritiva e os resultados foram apresentados em Tabelas.

3 | RESULTADOS E ANÁLISES

A análise descritiva dos resultados das Questões de 1 a 6 e 12 a 15 estão na forma de Tabelas.

A Tabela 1 mostra resultados relacionados à questão 1 sobre a opinião dos participantes em relação à palestra. Pode-se verificar que não houve unanimidade de opiniões e a maioria considerou a palestra muito boa. Nenhum participante achou a palestra ruim ou péssima. Dos 4 participantes que acharam a palestra regular, 3 emitiram nota oito (Questão 7) e um nota nove; responderam que não saíram com dúvida e também não fizeram nenhuma sugestão.

Resposta	n	%
Regular	4	2,0
Boa	37	18,5
Muito boa	159	79,5
Total	200	100,0

Tabela 1. Frequências das respostas relacionadas à Questão 1 (O que achou da palestra?).

Com relação à questão 2 (Tabela 2), a grande maioria afirmou já ter conhecimento prévio dos assuntos abordados na palestra de onde podemos depreender que muitas vezes as demonstrações práticas no cadáver complementam o conteúdo programático das escolas das redes pública e privada.

Resposta	n	%
Não	29	14,5
Sim	171	85,5
Total	200	100,0

Tabela 2. Frequência das respostas relacionadas à Questão 2 (Você já tinha algum conhecimento prévio sobre os assuntos que foram abordados nessa palestra?).

Na questão 3 (Tabela 3), a grande maioria dos participantes afirmou que não saíram com dúvida da palestra (97%). Dos 6 participantes que apresentaram dúvidas, um citou que não entendeu muito as funções dos sistemas que envolvem o corpo humano, dois relataram dúvidas sobre ossos, um sobre bruxismo, um disse que gostaria de saber de onde vieram as peças que estão no Museu de Anatomia e outro não respondeu qual era a dúvida.

Resposta	n	%
Não	194	97,0
Sim	6	3,0
Total	200	100,0

Tabela 3. Frequência das respostas relacionadas à Questão 3 (Você saiu com alguma dúvida da palestra?)

Na questão 4 (Tabela 4), 95,5% dos participantes afirmaram já haver assistido à aula prática de Anatomia, embora as escolas não tenham em seu acervo material cadavérico.

Resposta	n	%
Não	9	4,5
Sim	190	95,5
Total	199	100,0

Tabela 4. Frequência das respostas relacionadas à Questão 4 (Você já tinha participado de alguma aula prática de anatomia?).

Na questão 5 (Tabela 5), de um total de 197 respondentes, 85,3% acharam a parte prática muito legal e na questão 6 (Tabela 6), 77,5% afirmaram que o monitor apresentou a palestra de forma excelente, 22% afirmaram que foi boa e 1 participante considerou regular, o que nos mostra que podemos melhorar a apresentação para atingir a excelência.

Resposta	n	%
Normal	6	3,0
Legal	23	11,7
Muito legal	168	85,3
Total	197	100,0

Tabela 5. Frequência das respostas relacionadas à Questão 5 (O que achou da parte prática da palestra?).

Resposta	n	%
Regular	1	0,5
Boa	44	22,0
Excelente	155	77,5
Total	197	100,0

Tabela 6. Frequência das respostas relacionadas à Questão 6 (Com relação a seu entendimento, a forma como o monitor explicou a palestra foi:).

Na questão 7, foi solicitado que se atribuísse uma nota de zero a dez para a apresentação da palestra, sendo atribuída média 9,58 (desvio-padrão=0,65). Na questão 8, 100% dos respondentes recomendariam a palestra para um amigo.

As questões 9, 10 e 11 foram abertas. Na questão 9, relacionada ao que mais gostaram na visita ao Laboratório de Anatomia, 50% dos indivíduos afirmaram ter gostado de tudo, 27% de observar o cadáver, 16% da visita ao museu e 7% da palestra. Na questão 10, relacionada ao que menos gostaram na visita, a maioria (78, equivalente a 39%) respondeu que gostou de tudo, nada tendo a reclamar; 21,5% relataram que não teve nada que não gostaram; 14,5% relataram que não gostaram do cheiro do formol. As demais respostas estavam divididas entre pouco tempo de palestra, palestra longa, pouco tempo de parte prática e de ficar muito tempo sentado.

Com relação à questão 11, 100% ficaram sabendo da palestra através da escola onde estudam.

Na questão 12 (Tabela 7), a maioria dos respondentes afirmou que a palestra correspondeu às suas expectativas. Dos nove participantes que responderam que a palestra não correspondeu às expectativas, dois emitiram nota dez para a apresentação da palestra, não deram sugestões, não tiveram dúvidas e saíram muito satisfeitos. Uma possibilidade para a resposta negativa seja o não entendimento à pergunta. Seis dos nove participantes responderam que saíram satisfeitos, um respondeu que saiu nem satisfeito e nem insatisfeito, sendo os sete não apresentaram dúvidas e também não emitiram sugestões. A nota destes, variou entre 8 e 9,5. O não alcance das expectativas pode estar relacionado ao que menos gostaram na palestra, referente à Questão 10. Destes, três relataram que o menos gostaram foi do cheiro do formol, um achou que faltou mais parte prática e que o palestrante falou muito, outro que não gostou de algumas explicações e dois relataram que não houve nada de que não gostaram.

Resposta	n	%
Não	9	4,5
Sim	190	95,5
Total	199	100,0

Tabela 7. Frequência das respostas relacionadas à Questão 12 (A palestra correspondeu às suas expectativas?).

Na décima terceira questão (Tabela 8), a maioria não teve sugestão a respeito da palestra. Dos que emitiram sugestões destaca-se “acho que o cadáver deveria ter partes coloridas, se isso for possível”; “poderia ter aulas de anatomia sem ser na faculdade”; “as Universidades têm que continuar com palestras, pois são ótimas”.

Resposta	n	%
Não	189	95,5
Sim	9	4,5
Total	198	100,0

Tabela 8. Frequência das respostas relacionadas à Questão 13 (Você tem alguma sugestão a respeito da palestra?).

Na questão 14 (Tabela 9), 49,7% gostaram de todas as partes da visita, seguida da observação das peças cadavéricas.

Resposta	n	%
Palestra	13	6,5
Observação das peças	54	27,1
Visita ao museu	33	16,6
Todas	99	49,7
Total	199	100,0

Tabela 9. Frequência das respostas relacionadas à Questão 14 (Qual parte da visita você gostou mais?).

A questão 15 (Tabela 10), a qual estava relacionada ao grau de satisfação com relação às atividades realizadas, observou-se que a grande maioria afirmou retornar à sua escola muito satisfeita (70,9%) ou satisfeita (27,6%), um participante demonstrou-se indiferente (nem satisfeito, nem insatisfeito) e dois responderam que estavam muito insatisfeitos. Das duas respostas “muito insatisfeito”, os dois participantes emitiram nota 10,0 à palestra, acharam a palestra muito boa, não teve nada que não gostaram, não tiveram dúvidas, não fizeram sugestões e relataram que a palestra correspondeu às expectativas.

Acredita-se que os participantes tenham se confundido, pois a resposta “muito insatisfeito” não é coerente com as demais respostas. O participante que saiu indiferente emitiu nota 8,0 à palestra, achou a palestra boa, a parte que mais gostou foi a de ver os corpos, a que menos gostou relatou que houve pouca parte prática e o palestrante falou muito e respondeu que a palestra não correspondeu às suas expectativas.

Resposta	n	%
Muito insatisfeito	2	1,0
Nem satisfeito, nem insatisfeito	1	0,5
Satisfeito	55	27,6
Muito Satisfeito	141	70,9
Total	199	100,0

Tabela 10. Frequência das respostas relacionadas à Questão 15 (Você vai retornar à sua escola:).

4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

O público-alvo saiu bastante satisfeito após a visita e a maioria relatou gostar de todas as atividades. Constatou-se que a observação das peças naturais e inclusive tocar o cadáver é a atividades que mais relatam gostar, quando as atividades são individualizadas. Apesar da grande satisfação dos visitantes, vê-se ainda críticas e possibilidades de melhorar alguns aspectos para que essa atividade extensionista continue colaborando com a comunidade.

REFERÊNCIAS

Appleton-Knapp, S. L. Krentler, K. A. **Measuring student expectations and their effect on satisfaction: the importance of managing student expectations.** Journal of Marketing Education, Newbury Park, v. 28, p. 254-264, 2006.

Dias Sobrinho, J. **Avaliação educativa: produção de sentidos com valor de formação.** Avaliação: Revista da avaliação da educação superior, Campinas; Sorocaba, v.13,n.1, p193-207, 2008.

Folle, A., Pozzobon, M. E., Brum, C. F. **Modelos de ensino, nível de satisfação e fatores motivacionais presentes nas aulas de educação física.** Revista da Educação Física, v.16, n.2, 2.sem, 2005.

López, A., González, V. **Niveles de Satisfacción por la Clase de Educación física.** EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires: ano 6, n. 32, março, 2001. <http://www.efdeportes.com/efd32/satisf.htm>

Pozzobon, M. E., Kohl, D., Spaniol, L. **Satisfação de alunos do ensino médio por aulas de Educação Física.** Revista Digital. Buenos Aires: ano 15, n. 143, abril, 2010. <http://www.efdeportes.com>.

Souza, S. A., Reinert, J. N. **Avaliação de um curso de ensino superior através da satisfação/ insatisfação discente.** Avaliação: Revista da avaliação da educação superior, Campinas; Sorocaba, v.15, n.1., 2010. <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-40772010000100009>

DINIZ, C.W.P.; GUERRA, R.B. **Assimetrias da educação superior brasileira: vários brasis e suas consequências.** 1ª ed. Belém: EDUFPA 2000.

VALLINOTO, I. M. V. C.; ESCOBAR, E. R.; MELO, A. M.; FIGUEIREDO, A. P.; GALÚCIO, A. L. **O Ensino de Anatomia Humana como Ferramenta Metodológica de Promoção da Diminuição das Disparidades Sociais.** Anais do 2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. Belo Horizonte, 2004.

SOBRE A ORGANIZADORA

LUANA VIEIRA TOLEDO - Possui graduação em Enfermagem pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF - 2010), com especialização em Gestão de Serviços de Saúde, Acreditação e Auditoria (2013) e mestrado em Saúde Coletiva (2014) pela mesma instituição de ensino. Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG - 2020). Atua como professor adjunto do Departamento de Medicina e Enfermagem da Universidade Federal de Viçosa (UFV) da área de saúde do adulto e idoso em situações clínicas, cirúrgicas e críticas. Orientadora do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde do Departamento de Medicina e Enfermagem da UFV. Pós-doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem da UFMG. Atualmente tem se dedicado ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão relacionados aos aspectos gerenciais, assistenciais e educativos do cuidado em saúde.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Adolescência 77, 82, 85, 86, 94, 95, 97, 98, 99, 100, 183

Anatomia 7, 95, 101, 104, 201, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 229

Aparelhos disjuntores 188

Atenção primária 21, 25, 27, 64, 66, 105, 119, 121, 125, 141, 142, 186

Atenção seletiva 4, 87, 88, 89, 92

Atendimento 6, 21, 39, 62, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 120, 121, 127, 128, 130, 186, 202, 204

Atividade física 4, 29, 30, 31, 34, 36, 73, 75, 76, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 87, 89, 91, 92, 93

Atresia maxilar 188, 189, 192, 199

Autocuidado 16, 20, 26, 97, 118, 119, 120, 123, 125

Autoestima 3, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 77, 78, 168

B

Bebidas energéticas 6, 145, 146, 147, 152, 153, 155, 156, 158, 159, 160, 161

C

Cafeína 145, 146, 147, 150, 151, 152, 153, 156, 159, 160, 161

Câncer de colo de útero 5, 101, 102, 104, 106, 109, 110

Centro cirúrgico 3, 1, 2, 4, 5, 7, 8

Controle inibitório 4, 87, 88, 89, 92, 93

Corpo humano 100, 152, 175, 221, 223, 225

COVID-19 3, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 56, 142, 153

Cuidados paliativos 3, 4, 37, 39, 40, 41, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 62, 63, 105

Cultura 7, 42, 52, 96, 97, 118, 119, 120, 173, 202, 203, 204, 206, 207, 208

D

Demandas 24, 51, 52, 55, 127, 128, 130, 173, 174, 177, 184, 185

Diabetes 6, 10, 11, 12, 15, 26, 124, 172, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 182, 183, 186, 187, 210, 212

Dieta do mediterrâneo 209, 210, 211, 212, 214

E

Educação em saúde 4, 20, 21, 64, 94, 95, 98, 115, 133, 216, 219

Enfermagem 6, 1, 2, 9, 10, 23, 24, 25, 26, 27, 41, 49, 55, 56, 85, 94, 95, 99, 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 113, 114, 115, 117, 118, 154, 160, 162, 163, 164, 165, 167, 168, 169, 170, 171, 187, 208, 223, 230

Equipe de assistência ao paciente 2, 4

Escolha profissional 132, 140, 141

Espiritualidade 4, 51, 52, 53, 54, 55, 56

Estimulantes 145, 147, 155, 160

Estratégia saúde da família 10, 11, 12, 13, 15, 66, 126

Estudantes de medicina 6, 132, 136, 140, 143, 144, 145, 158

Eutanásia 57, 58, 60, 61, 63

Exercício físico 3, 29, 31, 34, 35, 81, 89, 91, 92, 93, 147

G

Gravidez 5, 97, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 113

H

Higiene bucal 64, 67

Higiene das mãos 2, 4, 5, 8, 9

I

Idosos 2, 3, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 29, 30, 33, 34, 35, 36, 49, 125, 205

Imagem corporal 4, 35, 73, 74, 75, 77, 78, 80, 81, 82, 83, 84, 86

M

Médicos 38, 44, 60, 132, 133, 137, 138, 141, 142, 184

Morte 4, 20, 37, 38, 39, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 57, 58, 59, 61, 62, 76, 111, 120

N

Nutrição 161, 209, 215

O

Obesidade infantil 73, 75, 76, 83, 84, 85

P

Pandemias 11, 23, 27

Percepção de equidade 127

Pessoas LGBTQIA+ 127

População rural 202

Pré-escolares 64, 66, 67, 68, 69, 93

Promoção da saúde 18, 64, 66, 82, 85, 95, 98, 107, 114, 119

S

Satisfação 7, 34, 35, 75, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 98, 164, 221, 222, 223, 227, 228, 229

Saúde do homem 119, 120, 125

Saúde mental 6, 13, 17, 18, 19, 21, 22, 27, 29, 101, 104, 111, 126, 143, 162, 163, 164, 165, 167, 168, 169, 172, 173, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 183, 185, 186, 187, 206, 219, 220

Sufrimento 11, 37, 39, 45, 47, 52, 53, 54, 55, 59, 60, 61, 62, 112, 167, 168, 170, 175, 176, 177, 178, 181, 183, 185

Suicídio assistido 57, 58, 60, 61

T

Terminalidade da vida 51, 54, 57, 58, 60

Ciências da Saúde

em debate

2

- 🌐 www.atenaeditora.com.br
- ✉ contato@atenaeditora.com.br
- 📷 @atenaeditora
- 📘 www.facebook.com/atenaeditora.com.br



Ciências da Saúde

em debate

2

- 🌐 www.atenaeditora.com.br
- ✉ contato@atenaeditora.com.br
- 📷 @atenaeditora
- 📘 www.facebook.com/atenaeditora.com.br

