

The nursing profession

in the

XXI CENTURY

Ana Maria Aguiar Frias
(Organizadora)

The nursing profession

in the

XXI CENTURY

Ana Maria Aguiar Frias
(Organizadora)


Ano 2022

Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Camila Alves de Cremona

Daphynny Pamplona

Gabriel Motomu Teshima

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial-Não-Derivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto
Prof^o Dr^a Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Prof^o Dr^a Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof^o Dr^a Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Prof^o Dr^a Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Prof^o Dr^a Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof^o Dr^a Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Prof^o Dr^a Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Prof^o Dr^a Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^o Dr^a Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Prof^o Dr^a Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Prof^o Dr^a Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins
Prof^o Dr^a Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Prof^o Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^o Dr^a Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Prof^o Dr^a Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Prof^o Dr^a Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará
Prof^o Dr^a Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense
Prof^o Dr^a Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Prof^o Dr^a Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^o Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^o Dr^a Welma Emídio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



The nursing profession in the XXI century

Diagramação: Camila Alves de Cremo
Correção: Maiara Ferreira
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizador: Ana Maria Aguiar Frias

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

N974 The nursing profession in the XXI century / Organizadora Ana Maria Aguiar Frias. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-880-6

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.806222801>

1. Profissionais de enfermagem. 2. Saúde. I. Frias, Ana Maria Aguiar (Organizadora). II. Título.

CDD 610.73

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br



DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



APRESENTAÇÃO

O E-Book “*The nursing profession in the XXI century*” apresenta trabalhos científicos que abordam diversos temas atuais relevantes para a enfermagem e de interesse público. Estudos diversos que compõe os seus 16 capítulos de livro são da autoria de profissionais que compreendem a importância, do trabalho em equipa e da colaboração interdisciplinar na promoção das práticas e cuidados de saúde de qualidade.

Em mais uma obra, a Atena Editora permite a divulgação científica dos resultados de vários pesquisadores e académicos, ampliando conhecimentos que são aplicados constantemente na prática da profissão de enfermagem. Neste sentido este E-book apresenta várias temáticas, da formação do enfermeiro à profissão de enfermagem, da criança ao idoso, que resumidamente, em 5 pontos aqui se apresenta:

1) Na formação dos estudantes de enfermagem os estágios possibilitam, através das vivências enriquecedoras, a aprendizagem de novas habilidades, no entanto é imperativo o conhecimento da bioética e do código ético da profissão de enfermagem. Ressalta, assim, a importância de abordar, em várias unidades curriculares, nos cursos de enfermagem, os aspectos éticos/deontológicos de modo a que o estudante conheça os direitos e deveres relacionados com a conduta dos profissionais de enfermagem;

2) No E-book que aborda a profissão de enfermagem não poderia faltar a referência à *Anna Nery* e *Florence Nightingale* numa pesquisa de carácter histórico-social que identifica a existência de relação entre as esculturas em homenagem às enfermeiras e a demonstração do cuidar;

3) A abordagem ao papel do enfermeiro na saúde comunitária, descrevendo as suas atribuições nesse contexto, também é aqui apresentada. Há evidências literárias sobre o desenvolvimento de ações que ilustram os benefícios do programa pré-natal e do método canguru no cuidado ao recém-nascido; A área da saúde materna e obstétrica está representada nesta obra com a aplicação de várias práticas de trabalho para melhorar os resultados da saúde puerperal.

4) São Também, aqui, abordadas as infecções sexualmente transmissíveis que representam um problema de saúde pública e nesse sentido destacam-se a importância da intersectorialidade entre a universidade e os serviços de saúde. Vale a pena ressaltar, ainda, que a enfermagem tem um papel importante nas ações educativas na comunidade;

5) Tema sobre o “cuidador informal” fecha este livro, com intervenções dirigidas ao enfermeiro e ao cuidador familiar. Os enfermeiros reconhecem as dificuldades do cuidador do idoso e a aprendizagem de novas estratégias de *coping* que facilitam o desempenho dos cuidadores.

Da leitura e reflexão destes capítulos fica o repto para a elaboração de outras pesquisas de modo a complementar os estudos aqui apresentados e proporcionarem

aumento de saberes para o desempenho da profissão de enfermagem, através do acto do cuidar, com competência e dignidade.

Ana Maria Aguiar Frias

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

ÉTICA E BIOÉTICA EM ENFERMAGEM: CONHECIMENTOS FUNDAMENTAIS PARA A FORMAÇÃO DE ENFERMEIROS

Cláudia Ribeiro de Souza
Lívia de Aguiar Valentim
Yuri Vasconcelos Andrade
Glailson França de Souza
Andreza Cristina Moraes Viana
Raniel Rodrigues Souza
Leilane Ribeiro de Souza
Karina Miranda Monteiro
Natália Miranda Monteiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8062228011>

CAPÍTULO 2..... 13

GESTUALIDADE DE ESCULTURAS DE ENFERMEIRAS NA CRUZ VERMELHA BRASILEIRA

Sarah Kelley Ribeiro de Almeida
Cassilda Virtuoso Gomes
Luciane Pereira de Almeida
Marcos Vinicius Mendes Macena
Andréia Neves de Sant Anna

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8062228012>

CAPÍTULO 3..... 28

EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL: O FAZER JUNTO NA PLANIFICAÇÃO DA ATENÇÃO À SAÚDE

Monique Alves Padilha
Lucileia Rosa Eller

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8062228013>

CAPÍTULO 4..... 40

ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE SUPLEMENTAR

Mariana Xavier Gomes
Renato Barbosa Japiassu
Márcia Mello Costa De Liberal
Chennyfer Dobbins Abi Rached

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8062228014>

CAPÍTULO 5..... 53

A NEUROCIÊNCIA COGNITIVA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O APRENDIZADO FARMACOLÓGICO EM EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM

José Ribeiro Dos Santos
Graziela Monteiro Dias
Fábio Soares da Silva

Dorival Rosendo Máximo
Roseli de Sousa
Rafael Ribeiro de Souza

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8062228015>

CAPÍTULO 6..... 63

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM ENFERMAGEM EM UM HOSPITAL DE ALTA COMPLEXIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

João Felipe Tinto Silva
Andréa Gomes de Almeida
Joel Junior de Moraes
Héverson Batista Ferreira
Emanuel Osvaldo de Sousa
Winícius de Carvalho Alves
Alex de Souza Silva
Francisca Kerlania Alves de Carvalho Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8062228016>

CAPÍTULO 7..... 72

POSIÇÃO DE PARTO E A REDUÇÃO DO DANO PERINEAL EM MULHERES NO PUERPÉRIO IMEDIATO: REVISÃO DA LITERATURA

Tânia Estefanía Montesdeoca Díaz
Maria da Luz Ferreira Barros
Ana Maria Aguiar Frias

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8062228017>

CAPÍTULO 8..... 84

BENEFÍCIOS DO PROGRAMA PRÉ NATAL E DO MÉTODO CANGURU NO CONTEXTO DA SAÚDE DA CRIANÇA

Caroline Fernanda Galdino Montemor
Rodolfo de Oliveira Medeiros
Beatriz Pereira da Silva Oliveira
Danielle Vitória Silva Guesso
Ana Caroline Alves Aguiar
Elza de Fátima Ribeiro Higa
Jonas Pedro Barbosa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8062228018>

CAPÍTULO 9..... 95

CONHECIMENTO DAS MÃES SOBRE O ESQUEMA VACINAL DE SEUS FILHOS ASSISTIDOS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Eliana Lessa Cordeiro
Liniker Scolfild Rodrigues da Silva
Juliana Leão Urquiza
Michele Arruda Nascimento
Renata Maria da Silva
Edivaldo Bezerra Mendes Filho

Gardênia Conceição Santos de Souza
Clarissa Silva Pimenta
Cristina Albuquerque Douberin

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8062228019>

CAPÍTULO 10..... 108

HOSPITALIZAÇÃO DE CRIANÇAS MENORES DE CINCO ANOS POR CAUSAS SENSÍVEIS A ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: REVISÃO DE LITERATURA

Tatiana da Silva Melo Malaquias

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80622280110>

CAPÍTULO 11 114

RELAÇÃO ENTRE RESILIÊNCIA E QUALIDADE DE VIDA EM PESSOAS COM DIABETES MELLITUS

Francineide Pereira da Silva Pena

José Luís da Cunha Pena

Lislaine Aparecida Fracoli

Elaine Buchhorn Cintra Damião

Liudmila Miyar Otero

Maria Emília Grassi Busto Miguel

Cecília Rafaela Salles Ferreira

Wollner Materko

Anna Maria Chiesa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80622280111>

CAPÍTULO 12..... 129

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DAS IST'S: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Thalyson Pereira Santana

David Wesley de Sousa Pinto

Pâmela Carolinny Coelho da Silva

Alinne Nascimento de Sousa

Raquel de Araújo Fernandes

Hellen Laryssa Carvalho da Silva

Jehmeson Ramon dos Santos de Matos

Ester da Silva Caldas

Ana Cláudia Mororó de Sousa

Aline Vitória Castro Santos

John Lucas dos Santos de Matos

Abraão Lira Carvalho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80622280112>

CAPÍTULO 13..... 135

ADESÃO E ATITUDES DE HOMOSSEXUAIS MASCULINOS ACERCA DA PROFILAXIA PRÉ-EXPOSIÇÃO (PrEP) DE RISCO À INFECÇÃO PELO HIV

João Felipe Tinto Silva

José Mateus Bezerra da Graça

Vitaliano de Oliveira Leite Junior

Layanne Cavalcante de Moura
Giovanni Rodrigues Moraes
Héverson Batista Ferreira
Emanuel Osvaldo de Sousa
Robson Feliciano da Silva
Camila Freire Albuquerque
Vitória Gabriele Barros de Araújo
Livia Karoline Torres Brito
Izabelle Ribeiro Maia Alves

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80622280113>

CAPÍTULO 14..... 143

ANALISAR O PERFIL QUALIFICADOR DO ENFERMEIRO PARA DEFINIR CONDUTAS APROPRIADAS DIANTE AS PACIENTES QUE SOFRERAM VIOLÊNCIA SEXUAL

Samara Nogueira De Sousa
Valéria Nogueira Florentino
Francisca Farias Cavalcante
Lília Maria Nobre Mendonça de Aguiar

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80622280114>

CAPÍTULO 15..... 153

INTERVENÇÃO DE ENFERMAGEM NO ESTRESSE DO CUIDADOR FAMILIAR DO IDOSO COM DEPENDÊNCIA: ESTUDO PILOTO

Laura Maria Monteiro Viegas
Ana Maria Alexandre Fernandes
Maria dos Anjos Pereira Lopes Fernandes Veiga

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80622280115>

CAPÍTULO 16..... 168

A PERCEPÇÃO DOS ENFERMEIROS DO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA QUANTO A UTILIZAÇÃO DO SISPRENATAL WEB

Núbia Fernandes Teixeira
Frank José Silveira Miranda

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80622280116>

SOBRE A ORGANIZADORA..... 203

ÍNDICE REMISSIVO..... 204

CAPÍTULO 12

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DAS IST'S: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 10/01/2022

Thalyson Pereira Santana

Enfermeiro Graduado pela Universidade Estadual do Maranhão – UEMA
Bacabal/MA
<http://lattes.cnpq.br/3594457187155118>

David Wesley de Sousa Pinto

Biomédico Patologista Clínico Graduado pela Faculdade Estácio São Luís/MA
<http://lattes.cnpq.br/1442003539937051>

Pâmela Carolinny Coelho da Silva

Enfermeira Graduada pela Universidade Estadual do Maranhão – UEMA
Bacabal/MA
<http://lattes.cnpq.br/2774799539832030>

Alinne Nascimento de Sousa

Enfermeira Graduada pela Universidade Estadual do Maranhão – UEMA
Bacabal/MA
<http://lattes.cnpq.br/4930325243098240>

Raquel de Araújo Fernandes

Enfermeira Graduada pela Universidade Estadual do Maranhão – UEMA
Bacabal/MA
<http://lattes.cnpq.br/6365752862653028>

Hellen Laryssa Carvalho da Silva

Enfermeira Graduada pela Universidade Estadual do Maranhão – UEMA
Bacabal/MA
<http://lattes.cnpq.br/2871554698866423>

Jehmeson Ramon dos Santos de Matos

Enfermeiro Graduado pela Universidade Estadual do Maranhão – UEMA
Bacabal/MA
<http://lattes.cnpq.br/8944201583629140>

Ester da Silva Caldas

Professora de Educação Física Graduado pela Faculdade Estácio São Luís/MA
Especialista em Treinamento Desportivo e em Gestão e Tutoria
<http://lattes.cnpq.br/7160045380269302>

Ana Cláudia Mororó de Sousa

Enfermeira Graduada pela Faculdade de Educação São Francisco - FAESF
Pedreiras/MA
<http://lattes.cnpq.br/8703422408417086>

Aline Vitória Castro Santos

Enfermeira Graduada pela Faculdade FACAM São Luís/MA
<http://lattes.cnpq.br/4096834468277200>

John Lucas dos Santos de Matos

Enfermeiro Graduado pela Faculdade Pitágoras Bacabal/MA
<http://lattes.cnpq.br/2103590258863637>

Abraão Lira Carvalho

Enfermeiro Graduado pela Universidade Estadual do Maranhão – UEMA
Bacabal/MA
<http://lattes.cnpq.br/9452792088266844>

RESUMO: As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's) são um problema de

saúde pública, com mais de um milhão de pessoas acometidas. São transmitidas através contato sexual, por via sanguínea, e por transmissão vertical durante a gestação, parto e amamentação. **Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada no projeto de intervenção através de ações educativas e preventivas às IST's. **Método:** Trata-se de um relato de experiência do projeto de intervenção elaborado durante a disciplina de saúde família, por acadêmicos de enfermagem, biomedicina e Ed. Física. Desenvolvido no povoado Mata Fome na cidade de Bacabal –MA em parceria com os profissionais da Unidade de Básica de Saúde. Realizada em 3 etapas, na 1º etapa: um ciclo de palestras, a 2º etapa foi constituída pela oferta de testes rápidos para HIV, Sífilis, Hepatite B e C aos que desejassem voluntariamente, a 3º etapa foi a orientação individual, enfatizando imunização da hepatite B, além da distribuição de camisinhas femininas e masculinas. **Resultados e Discussão:** Quanto a 2º e 3º etapas foram realizados 25 testes, sendo que destes não houve resultado reagente/positivos para HIV e hepatite B, porém puderam-se constatar 2 pessoas infectadas, sendo um reagente para Sífilis e outro reagente para Hepatite C. Todos foram orientados individualmente e foi dado encaminhamento para seguimento na rede de atenção à saúde para atendimento integral/tratamento e acompanhamento. **Considerações Finais:** Este trabalho de intervenção atingiu suas metas sendo um projeto acadêmico capaz de dar retorno a comunidade, e de intervir na saúde através da prevenção primária, secundária e terciária presente nas ações desenvolvidas. Destaca-se a importância da intersectorialidade, integração entre a universidade e os serviços de saúde especialmente a atenção primária para identificação de problemas e intervenções voltadas para uma assistência de qualidade e integral voltada para as reais necessidades da população.

PALAVRAS-CHAVE: Educação em saúde; Doenças sexualmente transmissíveis; Atenção Primária à Saúde; Prevenção e Controle.

HEALTH EDUCATION IN THE PREVENTION OF STI'S: A REPORT OF EXPERIENCE

ABSTRACT: Sexually Transmitted Infections (STIs) are a public health problem, with more than one million people affected. They are transmitted through sexual contact, through the blood, and by vertical transmission during pregnancy, childbirth and breastfeeding. **Objective:** To report the experience lived in the intervention project through educational and preventive actions to STIs. **Method:** This is an experience report of the intervention project elaborated during the family health discipline, by nursing, biomedical and physical education students. Developed in the Mata Fome village in the city of Bacabal –MA in partnership with professionals from the Basic Health Unit. Carried out in 3 stages, in the 1st stage: a cycle of lectures, the 2nd stage consisted of offering rapid tests for HIV, Syphilis, Hepatitis B and C For those who wanted to voluntarily, the 3rd stage was individual guidance, emphasizing immunization against hepatitis B, in addition to the distribution of female and male condoms. **Results and Discussion:** As for the 2nd and 3rd stages, 25 tests were performed, of which there were no reagent/positive results for HIV and hepatitis B, but 2 infected people could be found, one reagent for Syphilis and another reagent for Hepatitis C All were individually oriented and referred for follow-up in the health care network for comprehensive care/treatment and follow-up. **Final Considerations:** This intervention work achieved its goals as an academic project capable of giving feedback to the community, and intervening in health through

primary, secondary and tertiary prevention present in the developed actions. The importance of intersectoriality, integration between the university and health services, especially primary care, to identify problems and interventions aimed at quality and comprehensive care focused on the real needs of the population is highlighted.

KEYWORDS: Health education; sexually transmitted diseases; Primary Health Care; Prevention and Control.

1 | INTRODUÇÃO

As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's) são um problema de saúde pública, com mais de um milhão de pessoas acometidas. São transmitidas através contato sexual, por via sanguínea, e por transmissão vertical durante a gestação, parto e amamentação (BRASIL, 2015).

A AIDS é uma doença que se manifesta após a infecção do organismo humano pelo Vírus da Imunodeficiência Humana, mais conhecido como HIV (Human Immunodeficiency Vírus) (BRASIL, 2012). A sigla AIDS também deriva do inglês Acquired Immune Deficiency Syndrome. Segundo Bottega A, et al, a síndrome é um grupo de sinais e sintomas que, uma vez considerados em conjunto, caracterizam uma doença; imunodeficiência é a inabilidade do sistema de defesa do organismo humano para se proteger contra microrganismos invasores, tais como vírus, bactérias, protozoários, etc.; e adquirida, vem do fato de não ser congênita, como no caso de outras imunodeficiências (Bottega A, et al, 2016).

A transmissão da AIDS ocorre através de relações sexuais, da inoculação de sangue e derivados e da mãe infectada para o concepto (BELLENZANI R, 2012). A transmissão nas relações sexuais é bidirecional tanto nas relações heterossexuais como nas homossexuais, aumentando o risco de transmissão com a prática do intercuro anal, na presença de úlceras genitais e quando o estado de imunodeficiência do transmissor é mais avançado (RODRIGUES CML, ET AL, 2011). A presença de doenças sexualmente transmissíveis, a ausência de circuncisão e relações sexuais durante o período menstrual também aumentam a possibilidade de transmissão do HIV (PERETTO M, 2012).

Segundo o Ministério da Saúde, “a principal forma de exposição em todo o mundo é a sexual, sendo que a transmissão heterossexual, nas relações sem o uso de preservativo é considerada pela OMS como a mais frequente” (BRASIL, 2015). A exposição ao HIV por relações homossexuais ainda é a causa do maior número de casos nos países desenvolvidos, embora o aumento de contágio através das relações heterossexuais esteja aumentando proporcionalmente.

Segundo Reis CD, para que os indivíduos conheçam a doença, suas formas de transmissão e prevenção, faz-se necessário um trabalho de educação em saúde. Sabe-se também que tão importante quanto a terapia, são as campanhas de prevenção, que vêm contribuindo para a estabilização no progresso dessa epidemia no Brasil, “reduzindo em cerca de 50% da taxa de letalidade, nos últimos anos” (REIS CD, 2014)

2 | OBJETIVO

Relatar a experiência vivenciada no projeto de intervenção através de ações educativas e preventivas às IST's.

3 | METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência do projeto de intervenção elaborado durante a disciplina de saúde família, por acadêmicos de enfermagem da Universidade Estadual do Maranhão – UEMA e biomedicina do Centro Universitário Estácio. Este foi desenvolvido no povoado Mata Fome na cidade de Bacabal – MA em parceria com os profissionais da Unidade de Básica de Saúde do Areal, sendo realizado em 3 etapas. Na 1º etapa foi realizada um ciclo de palestras para sensibilização e conscientização da comunidade. Durante as palestras foi estimulado a expressão das dúvidas por meio da confecção de bilhetes para que os usuários escrevessem suas perguntas mantendo-se anonimato. A 2º etapa foi constituída pela oferta de testes rápidos para HIV, Sífilis, Hepatite B e C aos que desejassem voluntariamente, sendo estes realizados em ambiente reservado com atendimento individualizado. A 3º etapa foi a orientação individual, enfatizando imunização da hepatite B. E também a distribuição de camisinhas femininas e masculinas.

4 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

Na Cidade de Bacabal -MA, há uma Unidade Básica de Saúde (UBS Areal), que é responsável pelas famílias deste povoado, desenvolvendo atendimento em nível básico, principalmente para mulheres e crianças, ações de prevenção, como o pré-natal, atendimento ginecológico, incluindo exame preventivo de câncer, contracepção e distribuição de pílulas anticoncepcionais e injeções hormonais anticonceptivas, além de medicamentos para hipertensos e diabéticos. Esse ambulatório já realizou algumas atividades no povoado Mata Fome.

Podemos perceber que, na intervenção perpetrada pelos acadêmicos e profissionais na comunidade do povoado Mata fome, existia muita carência as informações sobre tais infecções. Neste povoado, há diversos casos diagnosticados de HIV, percebemos assim a falta de informações sobre o assunto abordado.

O público envolvido neste relato, mostrou-se bastante curiosos e interessados para saber sobre o assunto, principalmente das formas de contaminação prevenção, pois no público a qual ministramos a palestra possuem casos de familiares que convivem com portadores de HIV, e com esta intervenção puderam assim, relatar suas experiências vividas e o preconceito que ainda sofrem devido à falta de informações que aquela comunidade.

Logo após da realização da palestra ministrada pelos acadêmicos, os profissionais da saúde realizaram os testes rápido de diagnóstico de HIV com resultados entre 15 a

20 minutos, assim quem perpetrava o exame teria o seu resultado ainda no mesmo dia, incluindo também testes rápidos de Hepatites B, C e Sífilis.

Ao término dos testes, os profissionais que os executaram, pudera relatar aos acadêmicos que nenhum dos 25 testes realizados de HIV deram reagentes, porém quanto aos testes de Hepatite C e Sífilis, puderam constatar que dois dos 25 testes feitos tiveram resultados positivos, sendo um reagente de Sífilis e um reagente de Hepatite C.

Com este diagnóstico os profissionais de saúde puderam dar as devidas orientações aos que realizaram os testes, mesmo não dando reagente puderam ficar mais atento a prevenção, e aos que deram reagentes (Hepatite C e Sífilis) procurar o mais rápido possível o UBS e tomar as medidas de tratamento da doença. Cada profissional que realizava o teste o mesmo dava o resultado de forma bem direta e em particular.

Muitos esforços têm sido feitos para a incorporação efetiva das ações de prevenção ao HIV e outras DST no âmbito da atenção à saúde, Atenção Básica é de fundamental importância para a promoção dessas ações, uma vez que possui uma rede de serviços capilarizada em todo o território nacional e suas equipes trabalham com enfoque na promoção da saúde, tendo uma grande inserção na comunidade.

5 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

A educação em saúde é fundamental para a formação de valores e atitudes que contribuem para sexualidade saudável e responsável. Observou-se que a comunidade enfrenta os mais diversificados problemas desde o conhecimento a acessibilidade aos serviços de saúde. Este trabalho de intervenção atingiu suas metas sendo um projeto acadêmico capaz de dar retorno a comunidade, e de intervir na saúde através da prevenção primária, secundária e terciária presente nas ações desenvolvidas. Destaca-se a importância da intersetorialidade, integração entre a universidade e os serviços de saúde especialmente a atenção primária para identificação de problemas e intervenções voltadas para uma assistência de qualidade e integral voltada para as reais necessidades da população.

REFERÊNCIAS

Bellenzani R, Santos OA, Paiva V. **Agente comunitárias de saúde e atenção à saúde sexual e reprodutiva de jovens na estratégia saúde da família.** Saúde Soc. 2012; 21(3):637-650.

Bottega A, Canestrin T, Rodrigues AM, Rampelotto FR, Santos OS, Silva CD, Horner R. **Abordagem das doenças sexualmente transmissíveis na adolescência: revisão de literatura.** Saúde (Santa Maria). 2016; 91-104.

Brasil. Ministério da Saúde. **Boletim Epidemiológico AIDS e HIV: Versão preliminar.** Brasília: Ano IX. n. 1. Editora: Ministério da Saúde. Brasília, 2012.

Brasil. Ministério da Saúde. **Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Atenção Integral às Pessoas com Infecções Sexualmente Transmissíveis**. Editora: Ministério da Saúde. Brasília, 2015.

Peretto M, Drehmer LBR, Bello HMR. **O não comparecimento ao exame preventivo do câncer de colo uterino: razões declaradas e sentimentos envolvidos**. *Cogitare Enferm*. 2012; 17(1):29-36.

Reis CD, Almeida CAT, Coelho BA, Madeira FMA, Paulo AMI, Alves HR. **Estratégia saúde da família: atenção à saúde e vulnerabilidades na adolescência**. *Revista Espaço para a Saúde*. 2014; 15(1):47-56.

Rodrigues CML, Martiniano SC, Chaves PAE, Azevedo BL, Uchoa CAS. **Abordagem às Doenças Sexualmente Transmissíveis em Unidades Básicas a Saúde da Família**. *Cogitare enferm*. 2011; 16(1):63-9.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Adesão à medicação 136, 138

Agressores 143

Atenção à saúde 28, 29, 30, 31, 32, 38, 39, 47, 48, 91, 93, 109, 112, 114, 130, 133, 134, 193, 194

Atenção primária 28, 29, 31, 32, 33, 35, 38, 40, 41, 43, 44, 50, 51, 52, 86, 88, 89, 90, 91, 94, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 125, 130, 133, 194

Atenção primária à saúde 29, 31, 33, 38, 40, 41, 44, 51, 52, 86, 89, 91, 94, 108, 110, 112, 113, 130

B

Bioética 1, 2, 5, 9, 11

C

Conhecimento 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 30, 31, 34, 38, 55, 56, 57, 58, 60, 62, 64, 67, 68, 69, 70, 87, 88, 89, 95, 96, 97, 98, 99, 102, 104, 105, 106, 133, 136, 138, 139, 140, 141, 150, 173, 177, 189, 190, 192

Cruz Vermelha Brasileira 13, 14, 15, 18, 26

Cuidadores 112, 153, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 167

D

Diabetes Mellitus 114, 115, 116, 120, 121, 122, 125, 126, 127, 128

Doenças sexualmente transmissíveis 130, 131, 133, 134

E

Educação em saúde 34, 97, 104, 123, 129, 130, 131, 133, 141, 195

Educação interprofissional 28, 29, 30, 31, 32, 33, 38

Enfermagem 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 20, 25, 26, 28, 31, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 59, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 81, 85, 86, 88, 89, 90, 93, 94, 95, 96, 97, 102, 106, 108, 110, 113, 117, 126, 128, 130, 132, 135, 138, 142, 153, 155, 156, 164, 165, 166, 168, 169, 172, 173, 176, 179, 181, 184, 185, 186, 188, 190, 192, 194, 195, 197, 203

Enfermagem na atenção primária à saúde 40

Enfermagem prática 64

Escultura 13, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 25

Estratégia saúde da família 50, 96, 106, 108, 110, 111, 112, 134

Estresse 59, 73, 92, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 161, 163, 164, 165, 191, 195

Estudantes de enfermagem 59, 64, 65, 70

Ética 1, 2, 3, 5, 11, 59, 66, 98, 99, 118, 158, 168, 177, 178, 197

F

Família 3, 8, 10, 15, 29, 30, 34, 35, 36, 38, 39, 40, 41, 47, 48, 50, 51, 63, 90, 94, 96, 97, 104, 106, 108, 110, 111, 112, 130, 132, 133, 134, 153, 154, 163, 167, 168, 169, 173, 174, 176, 177, 179, 180, 181, 186, 190, 192, 193, 195, 197

Farmacologia 53, 54, 55, 56, 57, 61, 62

H

História da enfermagem 13

Hospitalização 67, 71, 108, 109, 110, 112, 113

I

Idoso 86, 153, 157, 158, 159, 160, 161, 164, 165, 167

L

Laceração perineal 72

M

Método Mãe Canguru 85, 88, 90

Minorias sexuais e de gênero 136, 138

N

Neurociência cognitiva 53, 56, 61, 62

P

Perfil do enfermeiro 143

Posição de parto 72, 74, 75, 76, 78, 80

Prematuridade 85, 88, 90, 92

Pré-natal 84, 85, 86, 88, 89, 90, 91, 92, 132, 151, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196

Prevenção e controle 9, 130, 141, 145

Profilaxia pré-exposição 135, 136, 137, 138, 141, 142

Promoção da saúde 8, 33, 47, 90, 91, 112, 114, 133, 163, 173, 174, 184

Q

Qualidade de vida 34, 47, 73, 80, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 152, 164, 173

R

Recursos humanos em saúde 28, 39

Resiliência psicológica 114

S

Saúde da criança 84, 90, 91, 92, 108, 109, 110, 111, 112

Saúde materna 72, 73, 79, 80, 81, 172, 203

Saúde suplementar 40, 41, 42, 43, 44, 45, 48, 49, 50, 51, 52

T

Trabalho de parto 72, 73, 74, 77, 78, 80, 81

Trauma perineal 72, 73, 74, 76, 78, 79, 80, 81

V

Vacinação 34, 96, 97, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 171, 176

Violência sexual 143

The nursing profession

in the

XXI CENTURY

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 


Ano 2022

The nursing profession

in the

XXI CENTURY

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 


Ano 2022