

Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)



# MEDICINA:

A ciência e a tecnologia em busca da cura

**Atena**  
Editora  
Ano 2021

Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)



# MEDICINA:

A ciência e a tecnologia em busca da cura

  
Atena  
Editora  
Ano 2021

**Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Editora executiva**

Natalia Oliveira

**Assistente editorial**

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto gráfico**

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Gabriel Motomu Teshima

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

**Imagens da capa**

iStock

**Edição de arte**

Luiza Alves Batista

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2021 Os autores

Copyright da edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

**Conselho Editorial****Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás

Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí

Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro



Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federacl do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



# Medicina: a ciência e a tecnologia em busca da cura

**Diagramação:** Camila Alves de Cremo  
**Correção:** Mariane Aparecida Freitas  
**Indexação:** Amanda Kelly da Costa Veiga  
**Revisão:** Os autores  
**Organizador:** Benedito Rodrigues da Silva Neto

## Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

M489 Medicina: a ciência e a tecnologia em busca da cura /  
Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta  
Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-794-6

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.946212012>

1. Medicina. 2. Saúde. I. Silva Neto, Benedito  
Rodrigues da (Organizador). II. Título.

CDD 610

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**  
Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br



**Atena**  
Editora  
Ano 2021

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



## APRESENTAÇÃO

Ciência é uma palavra que vem do latim, “*scientia*”, que significa conhecimento. Basicamente, definimos ciência como todo conhecimento que é sistemático, que se baseia em um método organizado, que pode ser conquistado por meio de pesquisas. Já a tecnologia vem do grego, numa junção de “*tecno*” (técnica, ofício, arte) e “*logia*” (estudo). Deste modo, enquanto a ciência se refere ao conhecimento, a tecnologia se refere às habilidades, técnicas e processos usados para produzir resultados.

A produção científica baseada no esforço comum de docentes e pesquisadores da área da saúde tem sido capaz de abrir novas fronteiras do conhecimento, gerando valor e também qualidade de vida. A ciência nos permite analisar o mundo ao redor e ver além, um indivíduo nascido hoje num país desenvolvido tem perspectiva de vida de mais de 80 anos e, mesmo nos países mais menos desenvolvidos, a expectativa de vida, atualmente, é de mais de 50 anos. Portanto, a ciência e a tecnologia são os fatores chave para explicar a redução da mortalidade por várias doenças, como as infecciosas, o avanço nos processos de diagnóstico, testes rápidos e mais específicos como os moleculares baseados em DNA, possibilidades de tratamentos específicos com medicamentos mais eficazes, desenvolvimento de vacinas e o consequente aumento da longevidade dos seres humanos.

Ciência e tecnologia são dois fatores que, inegavelmente, estão presentes nas nossas rotinas e associados nos direcionam principalmente para a resolução de problemas relacionados à saúde da população. Com a pandemia do Coronavírus, os novos métodos e as possibilidades que até então ainda estavam armazenadas em laboratórios chegaram ao conhecimento da sociedade evidenciando a importância de investimentos na área e consequentemente as pessoas viram na prática a importância da ciência e da tecnologia para o bem estar da comunidade.

Partindo deste princípio, essa nova proposta literária construída inicialmente de quatro volumes, propõe oferecer ao leitor material de qualidade fundamentado na premissa que compõe o título da obra, isto é, a busca de mecanismos científicos e tecnológicos que conduzam o reestabelecimento da saúde nos indivíduos.

Finalmente destacamos que a disponibilização destes dados através de uma literatura, rigorosamente avaliada, fundamenta a importância de uma comunicação sólida e relevante na área da saúde, assim a obra “Medicina: A ciência e a tecnologia em busca da cura - volume 1” proporcionará ao leitor dados e conceitos fundamentados e desenvolvidos em diversas partes do território nacional de maneira concisa e didática.

Desejo uma ótima leitura a todos!

Benedito Rodrigues da Silva Neto




## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **A IMPORTÂNCIA DE PARTICIPAR DE UMA LIGA ACADÊMICA DURANTE A GRADUAÇÃO**

Brenda Tayrine Tavares Souza  
Gabriel Bernardo de Jesus  
Ana Clara Silva Dourado  
Karen Iulianne Machado da Silva  
Thaynara Ferreira Alves  
Myllena Vieira Lemos  
Silvana Dias de Macedo França  
Josilene Vieira Ramos  
Francisco Marques Sousa de Maria  
Jeferson Mendonça Delgado  
Albênica Paulino dos Santos Bontempo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9462120121>

### **CAPÍTULO 2..... 8**

#### **A VIA SEROTONINÉRGICA COMO ALVO TERAPÊUTICO NO TRATAMENTO DO CÂNCER**


Tháís de Oliveira Nascimento  
Vitor Silva Ferreira  
Geone Pimentel dos Santos Bulhões de Almeida  
Aníbal de Freitas Santos Júnior  
João Marcelo de Castro e Sousa  
Felipe Cavalcanti Carneiro da Silva  
Bruno Coêlho Cavalcanti  
Hemerson Iury Ferreira Magalhães  
José Roberto de Oliveira Ferreira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9462120122>

### **CAPÍTULO 3..... 18**

#### **AMBIENTE ACADÊMICO EN HOSPITAL, DESDE LA OPINIÓN DEL MÉDICO INTERNO DE PREGRADO**

Nikell Esmeralda Zárate Depraect  
Paula Flores Flores  
Eunice Guadalupe Martínez Aguirre  
Dilcia Denyss Zurita Camacho


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9462120123>

### **CAPÍTULO 4..... 27**

#### **ADENOCARCINOMA GÁSTRICO COM APRESENTAÇÃO ATÍPICA EM SERVIÇO DE GINECOLOGIA: A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL INTERDISCIPLINAR**

Luiza de Amorim de Carvalho  
Ana Beatriz Cavallari Monteiro  
Augusto Adler Freire Martins


Raquel Autran Coelho Peixoto

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9462120124>

**CAPÍTULO 5..... 31**

**ANÁLISE DA PROTEÇÃO CONTRA O VÍRUS SARS-CoV-2 ADVINDA DO ALEITAMENTO MATERNO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**


Beatriz Bandeira Mota  
Bárbara de Alencar Nepomuceno  
Catharina Barros Mascarenhas  
Felipe de Jesus Machado  
Maria Elvira Calmon de Araújo Mascarenhas  
Mariana Barboza de Andrade  
Juliana Bandeira da Rocha Lima

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9462120125>

**CAPÍTULO 6..... 36**

**ANSIEDADE DE DESEMPENHO NAS DISFUNÇÕES SEXUAIS MASCULINAS E SUA INFLUÊNCIA NA MICROBIOTA INTESTINAL**


Andréa Barros Ferreira Maiolino  
Denise Von Dolinger de Brito

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9462120126>

**CAPÍTULO 7..... 48**

**ASPECTOS GERAIS E FATORES DE RISCO ASSOCIADOS À INFECÇÃO POR *TRICHOMONAS VAGINALIS***


Isabele de Souza Rodrigues  
João Victor Gomes Lima Cordeiro  
Thamyres Fernanda Moura Pedrosa Souza

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9462120127>

**CAPÍTULO 8..... 54**

**ATIVIDADE LÚDICA NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA AÇÃO SOCIAL**

Thainá Lins de Figueiredo  
Monica Taynara Muniz Ferreira  
José Wilton Saraiva Cavalcanti Filho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9462120128>

**CAPÍTULO 9..... 55**

**AUTOENSAMBLAJE Y CITOCOMPATIBILIDAD DE TENSIOACTIVOS GÉMINIS PARA TERAPIA GÉNICA**


Delvis Rafael Acosta Martinez  
Georgina Pina-Luis  
Eustolia Rodríguez-Velázquez  
Manuel Alatorre-Meda

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9462120129>

**CAPÍTULO 10..... 70**

**CARCINOMA INFLAMATÓRIO DE MAMA NA REDE PÚBLICA DE SAÚDE: UM RELATO DE CASO**


Camila Souza Maluf  
Emille Ananda Lucena Pereira  
Flávia Carneiro Pereira  
Isabelle Francesca Borges Soares  
Gabriel Costa Ferreira Andrade  
Júlia Beatriz Borges Coelho Duarte Feitosa  
Bianca Vitória Teixeira Maluf  
Selma Santos Maluf  
Bruna Caroline Rodrigues da Silva  
Jéssica Fernanda Gomes Rolim  
Valéria Carvalho Ribeiro  
Juliana da Silva Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94621201210>

**CAPÍTULO 11 ..... 75**

**DEVELOPMENT OF PMMA CRANIOFACIAL PROSTHESES BY RAPID PROTOTYPING APPLIED IN POLYAMIDE MOLDS**


Samuel Diógenes Azevedo de Souza  
Luís Fernando Bernandes  
André Luiz Jardim  
Paulo Kharmandayan  
Rubens Maciel Filho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94621201211>

**CAPÍTULO 12..... 85**

**DOR ABDOMINAL AGUDA COMO MANIFESTAÇÃO DE VIOLÊNCIA FÍSICA EM LACTENTE: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**


Lara da Costa Gomes  
Firmo Alves Holanda Neto  
Maria Eduarda Bitu Vieira  
Milena Bezerra Queiroz  
Pedro Antônio de Rezende Germano Correia  
José Jackson do Nascimento Costa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94621201212>

**CAPÍTULO 13..... 88**

**EDEMA AGUDO DE PULMÃO POR PRESSÃO NEGATIVA: RELATO DE CASO**


Karoline de Lira Flor  
Pedro Paulo Azevedo  
Lays Teixeira de Paula  
Luísa de Almeida Fonseca

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94621201213>

**CAPÍTULO 14..... 91**

**FATORES DE RISCO PARA DOENÇAS CRÔNICO-DEGENERATIVAS EM ESTUDANTES DE CHIAPAS**


Rosa Martha Velasco Martínez  
Jessica Ivette García Marroquín  
Carlos Patricio Salazar Gómez  
Zally Patricia Mandujano Trujillo  
Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón  
Sonia Rosa Roblero Ochoa  
Ahmad Soltani Darani  
María de los Ángeles Adriana Cuesy Ramírez

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94621201214>

**CAPÍTULO 15..... 100**

**GRANULOMA HIALINIZANTE PULMONAR: ACHADO INCIDENTAL EM PRÉ OPERATÓRIO DE CÂNCER DE PELE**


Nádia Camilato Ferraz Knop  
Michelly Santiago Boti  
Maria Carolina Lorenzoni Nicchio  
Thainá Berti Galon  
Brunno Gonçalves Canal  
Wagner Santos da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94621201215>

**CAPÍTULO 16..... 104**

**HÉRNIA ENCARCERADA EM PORTAL SUBCUTÂNEO DE BANDA GÁSTRICA**


Thainá Lins de Figueiredo  
Monica Taynara Muniz Ferreira  
Jose Wilton Saraiva Cavalcanti Filho  
Sinval Cavalcanti Neto  
Emanuel Caetano Saraiva Cavalcanti  
Gessica Vieira Saraiva Cavalcanti

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94621201216>

**CAPÍTULO 17..... 106**

**INCIDÊNCIA E MORTALIDADE DAS HEPATITES B e C NO MUNICÍPIO DE PASSO FUNDO/RS**

Henrique Fernando Paulino da Silva  
Renata dos Santos Rabello  
Amauri Braga Simonetti

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94621201217>

**CAPÍTULO 18..... 115**

**INTERNAÇÕES POR ENDOMETRIOSE NO BRASIL: AVALIAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA ENTRE 2015 E 2020**

Gustavo César Parente Torquato  
Paula Barbosa de Carvalho

Sebastião Evangelista Torquato Filho


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94621201218>

**CAPÍTULO 19..... 117**

**LINEAMIENTOS ÉTICOS EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE LA SALUD EN EL TRABAJO**

Miguel Ángel González Osuna

Alejandra Edith González Ayala

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94621201219>

**CAPÍTULO 20..... 131**

**OBSTRUÇÃO COLÔNICA POR ADENOCARCINOMA EM ÂNGULO ESPLÊNICO**

Camila Souza Maluf

Emille Ananda Lucena Pereira

Flávia Carneiro Pereira


Isabelle Francesca Borges Soares

João Victor Martins Novaes

Valéria Carvalho Ribeiro

Vinícius de Jesus Carvalho Silva

Marina Quezado Gonçalves Rocha Garcez

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94621201220>

**CAPÍTULO 21..... 137**

**PACIENTE IDOSO ONCOLÓGICO: MEDO DA CONTAMINAÇÃO DA COVID-19**

Paola Pereira dos Santos Soranzo

Suraia Estácias Ambrós

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94621201221>

**CAPÍTULO 22..... 151**

**PREVALÊNCIA DOS PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS PARA RESSECÇÃO DE TUMORES CARCINOIDES PULMONARES NO ESTADO DO PARÁ ENTRE 2008 E 2018**

Suzane de Cássia Brito Rodrigues


Danúbia de Araújo Quaresma

Dhefferson Luanderson Teixeira de Oliveira

Alícia Duarte de Almeida

Beatriz Maria Franco Hondermann

Aline Kellen da Silva Salgado

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94621201222>



**CAPÍTULO 23..... 157**

**PROPRIEDADES BIOLÓGICAS DE *Himatanthus drasticus*: REVISÃO DE LITERATURA**

Vitória Cauzzo

Christiane Bertachini Lombello

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94621201223>

<b>CAPÍTULO 24.....</b>	<b>168</b>
RELAÇÃO ENTRE A SÍNDROME DE GUILLAIN BARRÉ E O VÍRUS SARS-CoV-2: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	
Felipe de Jesus Machado	
Bárbara de Alencar Nepomuceno	
Beatriz Bandeira Mota	
Catharina Barros Mascarenhas	
Maria Elvira Calmon de Araújo Mascarenhas	
Mariana Barboza de Andrade	
Juliana Bandeira da Rocha Lima	
 <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.94621201224">https://doi.org/10.22533/at.ed.94621201224</a>	
<b>CAPÍTULO 25.....</b>	<b>173</b>
ASTHMA IN PRIMARY CARE: THE ROLE OF BASIC HEALTH UNITS IN THE PREVENTION OF EXACERBATIONS	
Jorge Radif Rassi Filho	
 <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.94621201225">https://doi.org/10.22533/at.ed.94621201225</a>	
<b>SOBRE O ORGANIZADOR.....</b>	<b>185</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO.....</b>	<b>186</b>

# CAPÍTULO 1

## A IMPORTÂNCIA DE PARTICIPAR DE UMA LIGA ACADÊMICA DURANTE A GRADUAÇÃO

Data de aceite: 01/12/2021

Data de submissão: 06/09/2021

### **Brenda Tayrine Tavares Souza**

Faculdade de Venda Nova do Imigrante –  
FAVENI  
Brasília, Distrito Federal  
<http://lattes.cnpq.br/8275877339429905>

### **Gabriel Bernardo de Jesus**

Centro Universitário do Distrito Federal-UDF  
Brasília, Distrito Federal  
<http://lattes.cnpq.br/5371261708060882>

### **Ana Clara Silva Dourado**

Centro Universitário do Distrito Federal-UDF  
Brasília, Distrito Federal  
<http://lattes.cnpq.br/4396163953238332>

### **Karen Iulianne Machado da Silva**

Centro Universitário do Distrito Federal- UDF  
Brasília, Distrito Federal  
<http://lattes.cnpq.br/4235358193417405>

### **Thaynara Ferreira Alves**

Centro Universitário do Distrito Federal- UDF  
Brasília, Distrito Federal  
<http://lattes.cnpq.br/2523533591372565>

### **Myllena Vieira Lemos**

Centro Universitário do Distrito Federal- UDF  
Brasília, Distrito Federal  
<http://lattes.cnpq.br/8269152424293005>

### **Silvana Dias de Macedo França**

Centro Universitário do Distrito Federal-UDF  
Brasília, Distrito Federal  
<http://lattes.cnpq.br/3461167835104568>

### **Josilene Vieira Ramos**

Centro Universitário do Distrito Federal-UDF  
Brasília, Distrito Federal  
<https://orcid.org/0000-0002-0816-6086>

### **Francisco Marques Sousa de Maria**

Centro Universitário do Distrito Federal-UDF  
Brasília, Distrito Federal  
<https://orcid.org/0000-0001-9390-8891>

### **Jeferson Mendonça Delgado**

Anhanguera  
Brasília, Distrito Federal  
<https://orcid.org/0000-0002-4167-3979>

### **Albênica Paulino dos Santos Bontempo**

Centro Universitário do Distrito Federal-UDF  
Brasília, Distrito Federal  
<http://lattes.cnpq.br/4784334769247134>

**RESUMO: INTRODUÇÃO:** As Ligas Acadêmicas (LA) são organizações estudantis sem fins lucrativos que criam, para seus membros, oportunidades de atividades didáticas, científicas, culturais e sociais, abrangendo uma determinada área da saúde. O universitário, quando membro de uma liga acadêmica é considerado “ligante” e é notável a diferença entre um acadêmico ligante para aquele que não participa de LA. Com as LA ocorre um maior reconhecimento do princípio da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão que são fundamentais para o desenvolvimento interpessoal do estudante. **OBJETIVO:** Observar a importância da LA no desenvolvimento acadêmico, e como a interação multidisciplinar proporcionada por elas podem

influenciam na vida profissional futura. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura realizada nas bases de dados e bibliotecas virtuais *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), *National Library of Medicine* (PUBMED) e *Brazilian Journal of Development* (BJD). **DISCUSSÃO E RESULTADOS:** Observou-se que a LA tem como base o tripé universitário: ensino, pesquisa e extensão, e que é inegável a sua importância na vida acadêmica. **CONCLUSÃO:** Os conhecimentos e experiências adquiridas a partir da LA, preparam o aluno e o impulsionam a ter uma abordagem multidisciplinar, o que influencia diretamente na sua atuação profissional após a conclusão da graduação, trazendo um diferencial positivo ao seu currículo e a seu desenvolvimento interpessoal.

**PALAVRAS-CHAVE:** Universidades; Ensino; Ligas Acadêmicas.

## THE IMPORTANCE OF PARTICIPATION IN AN ACADEMIC LEAGUE DURING GRADUATION

**ABSTRACT: INTRODUCTION:** Academic Leagues (AL) are non-profit student organizations that create, for their members, opportunities for didactic, scientific, cultural, and social activities, covering a certain area of health. The student, when a member of an academic league, is considered a “ligand”, and the difference between a ligand student and a regular student is notable. It is perceived by the ligands the recognition of the principle of inseparability of teaching, research and extension that are fundamental to their interpersonal development.

**OBJECTIVE:** To show the importance of academic leagues in the development of students, and how the multidisciplinary interaction that they offer can influence the future professional life. **METHODOLOGY:** Integrative literature review. It was carried out using the databases and virtual libraries *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), *National Library of Medicine* (PUBMED) and *Brazilian Journal of Development* (BJD). **DISCUSSION AND RESULTS:** All authors corroborate that the leagues are based on the university tripod: teaching, research and extension, and that their importance in academic life is undeniable. **CONCLUSION:** The knowledge and experiences acquired from academic leagues prepare students and encourage them to have a multidisciplinary approach, which directly influences their professional performance after graduation, bringing a positive differential to their curriculum and personal development.

**KEYWORDS:** Universities; Teaching; Academic Leagues.

## INTRODUÇÃO

A primeira Liga Acadêmica (LA) criada no Brasil foi a Liga de Combate à Sífilis, em 1920, na Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, no período da ditadura, onde forneceu interesse de questionamentos acerca dos ensinamentos oferecidos pelas universidades. Na década de 1990, outras ligas foram sendo criadas em outros estados (ANDREONI, 2019). As Ligas Acadêmicas são organizações estudantis sem fins lucrativos que criam, para seus membros, oportunidades de atividades didáticas, científicas, culturais e sociais, abrangendo uma determinada área da saúde. São geridas pelos próprios estudantes, com orientação de docentes, e funcionam a partir do tripé pesquisa, ensino e



extensão (MERCÊS, 2019).

As ligas passaram a ser adotadas pelos acadêmicos, como uma opção, para montar um currículo diferenciado. Elas se configuram como uma base complementar na formação do graduando. Não obrigatórias, contribuindo para o desenvolvimento profissional e pessoal dos estudantes (MERCÊS, 2019). Os encontros costumam iniciar com discussões de temas abertos sendo direcionados para os ligantes temas atuais, além da presença de palestrantes convidados. Dessa forma proporciona a troca de conhecimento, bem como, o aprofundamento de temas fundamentais para reforçar os conteúdos vistos em sala de aula. Vale ressaltar a importância da participação dos alunos, sendo contabilizado a presença com participação de 75% dos encontros para garantir a certificação anual (Araújo et al, 2019).

O aluno quando membro de uma LA, é considerado “ligante” e é notável a sua diferença para um aluno não ligante. Percebe-se por parte dos ligantes o reconhecimento do princípio da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão que são fundamentais para seus desenvolvimentos interpessoais (FERREIRA, 2011). A LA pode proporcionar pontos positivos, além de contribuir para o aprendizado. No dia a dia aprimorando conhecimentos em uma área de estudo específica, que pode influenciar na escolha da especialidade que será seguida após a graduação. As ligas são dinâmicas no processo ensino e aprendizagem, por serem organizadas pelos próprios estudantes (DE QUEIROZ, 2020). O objetivo desse estudo é observar a importância da LA no desenvolvimento acadêmico, e como a interação multidisciplinar proporcionada por elas podem influenciar na vida profissional futura.

## **METODOLOGIA**

Trata-se de uma revisão integrativa da literatura realizada nas bases de dados e bibliotecas virtuais *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), *National Library of Medicine* (PUBMED) e *Brazilian Journal of Development* (BJD), com o uso dos seguintes Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): “Universidades”; “Ensino”; “Ligas Acadêmicas. Os critérios de inclusão foram: artigos disponíveis na íntegra, em português, inglês e espanhol que abordassem a temática no período entre 2017 a 2021. Foram excluídos: artigos que não contemplavam o tema principal e estudos duplicados, assim como cartas editoriais ou artigos de opinião. A partir da busca inicial com os descritores e operador booleano definidos, foram encontrados 15.900 estudos nas bases selecionadas e após aplicar os critérios de inclusão e exclusão, foram selecionados 7 para compor a revisão.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Inicialmente foram localizados 15.900 artigos, destes apenas 50 estudos abordam a temática sobre LA. No entanto, apenas 7 artigos relatavam a importância das LA na

graduação. Os dados de maior relevância de cada artigo foram compilados e podem ser observados no quadro 1 a seguir.

<b>AUTOR (ano)</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>PRINCIPAIS ACHADOS</b>
DA SILVA <i>et. al</i> (2020)	Nursing education: creation of an academic league for urgent and emergency education	Relatar a criação e implantação do projeto e também relatar a criação e implantação do projeto	As atividades são compostas por reuniões administrativas e atividades educativas, que incluem cursos de capacitação teórico-práticos, direcionados aos integrantes da liga ou à comunidade. Para todas as atividades da LA, os ligantes são incentivados e estimulados à participação ativa, assumindo papel de liderança, organização e execução.
TEDESCHI <i>et. al</i> (2018)	A experiência de uma LA: impacto positivo no conhecimento sobre trauma e emergência	Avaliar o crescimento do conhecimento dos integrantes da LA de Trauma, Reanimação e Emergência em comparação com um grupo não participante, de características semelhantes, na Universidade Federal Fluminense.	As Ligas são formadas por universitários dos cursos da área da saúde, coordenadas por profissionais associados à instituição ou ao hospital de ensino e regidas pelo próprio estatuto.
DE LIMA (2021)	LA “o ensino de química no contexto amazônico”: interface entre Ensino, Pesquisa e Extensão	Relatar a experiência da utilização de produtos regionais como ferramenta para o ensino de Química por uma LA, e apresentar a importância da tríade Ensino-Pesquisa-Extensão para os acadêmicos universitários e para a comunidade.	A Extensão Universitária possibilita a aproximação dos saberes teóricos articulados ao desenvolvimento de uma sociedade mais crítica e construtiva em uma ação conjunta de professores, alunos e comunidade. Dessa forma, a tríade proposta pela Universidade, de fomentar Ensino, Pesquisa e extensão para a sociedade em que está inserida, é alcançada.
CARVALHO <i>et. al</i> (2020)	Extensão universitária em comunidade rural: diálogos para conservação da Araucaria angustifolia	Compreender a relação entre a comunidade rural, instituições atuantes na comunidade e o pinhão, a fim de analisar a importância da Araucaria angustifolia dentro dessa cultura e relacioná-la à conservação da espécie.	As ligas abrem-se, portanto, espaços e possibilidades de interação entre universidade e sociedade, desenvolvendo-se pesquisas em interface com extensão, que gerem benefícios a todos os envolvidos capazes de buscar alternativas que conciliam conservação ambiental com desenvolvimento socioeconômico.
MARTINS <i>et. al</i> (2020)	Implementação de uma LA de sistematização de enfermagem na região Norte	Relatar a experiência de acadêmicos do Curso de Graduação em Enfermagem na implementação da LA de Sistematização da Assistência de Enfermagem, na cidade de Belém do Pará.	As ligas têm tomada de decisões, comunicação e liderança. A liga tem como base o tripé universitário ensino-pesquisa-extensão com a finalidade de promover maior aplicabilidade, inserção e vivência.
INÁCIO <i>et. al</i> (2021)	LA de Medicina Integrada à Saúde da Comunidade: reflexões sobre a sua criação	Descrever a experiência dos acadêmicos do curso de Medicina da Universidade de Rio Verde (UniRV) no ano de 2015,	As LA estão fazendo parte cada vez mais das atividades acadêmicas extracurriculares da faculdade.
OLIVEIRA <i>et. al</i> (2020)	LA de Psicologia da Saúde: compromisso social e formativo	Apresentar as principais atividades desenvolvidas pela LA de Psicologia, às quais se destacam: a “Caminhada Anti-estresse” que visa a integração da comunidade acadêmica bem como o combate ao estresse	As LA são associações sem fins lucrativos e de duração indeterminada, constituídas por estudantes que estão sob coordenação de um ou mais professores. Destacam-se pelo objetivo de estudar uma determinada área do conhecimento, a partir de atividades que atendam os princípios universitários do ensino, pesquisa e extensão.

Quadro 1. Principais achados das publicações selecionadas, 2021.

Fonte: Autores, 2021.

Todos os autores corroboram que as ligas tem como base o tripé universitário: ensino, pesquisa e extensão. A fim de favorecer e impulsionar o processo de aprendizado e sem fins lucrativos.

De acordo com Da Siva *et.al* (2018), as LA consistem em atividades de caráter extracurricular, centralizadas em um tema específico, onde a formação técnico-científica e humanística dos integrantes, a contribuição para o atendimento e promoção de saúde à comunidade, e o fortalecimento dos estudantes são ações envolvidas.

TEDESCHI *et al.* (2018), as ligas são mantidas por um sistema financeiro autossustentável, no qual são fornecidos cursos, workshops, aulas teóricas, aulas práticas e palestras, e são arrecadados fundos provenientes de patrocínios de empresas e bolsas universitárias. Ligas são entidades que vêm conquistando gradativamente espaço no ambiente universitário em virtude do seu potencial de contribuição no ensino. No entanto, o impacto proporcionado pelas LA sobre o desenvolvimento cognitivo, sobre o posto pedagógico dentro das instituições e sobre o rendimento acadêmico dos estudantes, é pouco estudado.

As atividades de Extensão aproximam os saberes científicos da comunidade em que a Universidade está inserida; dessa forma, integram as dimensões ecológica, ambiental, social, econômica e cultural (DE LIMA, 2021). Nessa perspectiva, Carvalho *et al.* (2020) entendem que os projetos de Extensão facilitam a interação entre a Universidade e as comunidades,

Observa-se que as LA visam proporcionar ao acadêmico reflexão crítica e raciocínio científico sobre determinada temática, desenvolvendo conhecimento teórico-prático ao acadêmico no âmbito do tripé universitário; ensino, pesquisa e extensão (MARTINS *et.al* (2020).

Inácio *et.al* (2021) e Oliveira *et. al* (2020) diz que o processo de criação da ligas é um desafio para todos os participantes. E o ingresso em uma LA não é um pré-requisito obrigatório para a formação de profissionais. No entanto, as universidades têm o dever de estimular os estudantes a participarem desses grupos por promoverem uma formação embasada na realidade e incentivarem a capacidade de estímulo ao trabalho em equipe, à reflexão crítica e à autonomia dos estudantes através da autogestão do seu ensino.

## CONCLUSÃO

As ligas acadêmicas têm mostrado eficiência em promover aos alunos oportunidades únicas durante a graduação, sendo um diferencial que os leva a pensar além de seus cursos, e até mesmo além dos portões da universidade. O aluno “ligante” aprende a ter um olhar multidisciplinar, o que é benéfico para todas as áreas de sua vida, gerando influência no tipo de profissional que ele virá a ser. Outrossim, as ligas somam para um currículo diferenciado, complementando na formação e desenvolvimento acadêmico e pessoal do

aluno, além de aproximar os saberes científicos da comunidade. As instituições de ensino devem incentivar os estudantes a participarem desses projetos a fim de estimular o trabalho em equipe e buscar um olhar humanístico diante a sociedade.

Conclui-se que a Liga Acadêmica traz noções, protagonismo e engajamento aos discentes através de um assunto em comum. Ampliando, não só a experiência nas relações interpessoais, mas também, o conhecimento a respeito da área escolhida, através de maior submersão nos assuntos tratados, o que engrandece e enriquece ainda mais o seu currículo e seu crescimento pessoal.

## REFERÊNCIAS

ANDREONI, Stephani et al. **O perfil das ligas acadêmicas de angiologia e cirurgia vascular e sua eficácia no ensino da especialidade.** *Jornal Vascular Brasileiro*, v. 18, 2019.

ARAÚJO, Carlos Raimundo et al. **Contribuições das ligas acadêmicas para formação em enfermagem.** *Enferm. Foco* 2019; 10 (6): 137-142.

CARVALHO, Natália Reguera; BARATA-SILVA, André Wagner; PEREIRA, Viviane Santos; GOMES, Luiz Antônio. **Extensão universitária em comunidade rural: diálogos para conservação da Araucaria angustifolia.** *Revista Conexão*, v.16, e2013566, p.1-12, 2020.

DA SILVA, Daniel Augusto et al. Educação em enfermagem: criação de uma liga acadêmica para o ensino de urgência e emergência. **Research, Society and Development**, v. 9, n. 3, p. e159932656-e159932656, 2020.

DE LIMA YAMAGUCHI, Klenicy Kazumy. Liga acadêmica “o ensino de química no contexto amazônico”: interface entre Ensino, Pesquisa e Extensão. **Caminho Aberto: revista de extensão do IFSC**, n. 14, p. 87-95, 2021.

INÁCIO, Geovanna Porto et al. **Liga Acadêmica de Medicina Integrada à Saúde da Comunidade: reflexões sobre a sua criação.** *Brazilian Journal of Health Review*, v. 4, n. 3, p. 14330-14335, 2021.

MARTINS, Jaqueline Dantas Neres et al. **Implementação de uma liga acadêmica de sistematização de enfermagem na região Norte.** *Revista Eletrônica Acervo Saúde*, v. 12, n. 11, p. e3960-e3960, 2020.

MERCÊS, M. O. et al. **Ação de extensão de uma liga acadêmica: ensinando primeiros socorros.** *revista eletrônica extensão em debate*, v. 2, n. 1, p. 142-156, 2019.

OLIVEIRA, Caroline Pereira et al. Liga Acadêmica de Psicologia da Saúde: compromisso social e formativo. **ANALECTA-Centro Universitário Academia**, v. 5, n. 5, 2020.

TEDESCHI, Luciana Thurler et al. A experiência de uma liga acadêmica: impacto positivo no conhecimento sobre trauma e emergência. **Revista do Colégio Brasileiro de Cirurgias**, v. 45, 2018.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Acesso aos cuidados de saúde 115  
Adenocarcinoma em ângulo esplênico 131, 133, 135  
Adenocarcionoma gástrico metastático 28  
Aleitamento materno 31, 32, 33, 34  
Alérgenos 173, 175  
Ambiente acadêmico 18, 20, 22, 24, 25  
Ansiedade de desempenho 36, 38  
Anticorpos 31, 32, 33, 34, 101, 169, 170, 171  
Asthma 173, 174, 175, 176, 179, 180, 181, 182, 183, 184  
Autoensablaje 55  
Avaliação biológica 157

### B

Banda gástrica 104, 105  
Beclomethasone 173, 175, 176

### C

Câncer 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 30, 42, 70, 71, 74, 100, 107, 132, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 143, 149, 152, 156, 157, 158  
Carcinoides pulmonares 151, 153, 154, 155  
Chronic Illness 173  
Cirurgia torácica 100  
Citocompatibilidad 55, 57, 62, 63, 64, 65, 66  
Covid-19 31, 32, 33, 34, 35, 137, 138, 139, 140, 141, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 168, 169, 170, 172

### D

Deontologia 117  
Diagnóstico clínico- cirúrgico precoce 131, 132  
Diretrizes éticas 117  
Disfunção erétil 36, 37, 38, 43, 44

### E

Educação em saúde 54, 147, 148, 149

Endometriose 115, 116

Ensino 1, 2, 3, 5, 6, 7, 38, 54, 136, 147, 148, 160

Estado do Pará 151, 153, 154, 155

Estilo de vida 34, 92, 93, 97, 98, 171

Estudantes 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99

Ética 24, 108, 117, 118, 119, 120, 122, 123, 128, 129, 140, 158

## F

Fertilidade 115

Fitoterapia 157, 160

## G

Ginecologia 27, 115, 116

## H

Hepatite 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114

Hérnia incisional 104, 105

*Himatanthus sp* 157, 158

Hypertension 90, 92, 158

## I

Idoso 137

Incidência 8, 9, 15, 42, 49, 53, 71, 102, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 115, 135, 137, 138, 142, 148, 160

Infecção por SARS-CoV-2 32, 169

*IST's* 48, 49, 50

## J

Janaúba 157, 158, 161, 162, 164, 165

## L

Lesão mestatática anexial 28

Lesão pulmonar 100

Ligas acadêmicas 1, 2, 3, 6, 7

## M

Massa anexial 27, 28, 29, 30

Medicina 2, 5, 7, 8, 18, 19, 20, 24, 26, 27, 49, 52, 53, 54, 85, 87, 91, 92, 94, 106, 117, 118, 123, 130, 149, 151, 156, 157, 158, 159, 164, 167, 170, 172, 185

Medo da contaminação 137

Microbiota intestinal 36, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44

Mídia 137, 139, 150

Mortalidade 104, 105, 106, 108, 110, 111, 112, 113, 131, 132, 133, 135, 136, 139, 148, 151, 153, 154, 155, 170

## **N**

Neoplasias 9, 138

## **O**

Obstrução colônica 131, 132

## **P**

Parestesia 169, 170, 171

Pneumectomia 100, 151, 152, 153, 155, 156

Prática profissional 117, 149

Primary health care 173, 174, 176, 182, 183

Promoção em saúde 54

Pulmão 13, 14, 88, 89, 100, 101, 103, 138, 143, 152, 155, 156

## **R**

Reposicionamento de medicamentos 9, 10

Ressecção de tumores 151, 153, 154

## **S**

Saúde da Família 54

Saúde ocupacional 117

Serotonina 9, 10, 11, 12, 13, 14, 39

Síndrome de Guillain Barré 168, 169, 170, 171

## **T**

Técnicas *in vitro* 157

Tenosactivos Gemini 55

Terapia de genes 55, 57, 58, 62

*Trichomonas vaginalis* 48, 49, 50, 53

*Tricomoniase* 48, 49, 50, 51, 52, 53



## **U**

Universidades 2, 3, 6, 24, 119



## V

Valores 24, 25, 26, 37, 54, 57, 61, 62, 64, 65, 66, 111, 112, 115, 117, 119, 120, 124, 129





 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
 [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)  
 @atenaeditora  
 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](http://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)



# MEDICINA:

A ciência e a tecnologia em busca da cura

**Atena**  
Editora  
Ano 2021

 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
 [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)  
 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)  
 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)



# MEDICINA:

A ciência e a tecnologia em busca da cura



**Atena**  
Editora  
Ano 2021