

# COVID-19:

Reflexões das ciências da saúde e impactos sociais 2



**Luis Henrique Almeida Castro**  
(Organizador)

**Atena**  
Editora  
Ano 2021

# COVID-19:

Reflexões das ciências da saúde e impactos sociais 2



**Luis Henrique Almeida Castro**  
(Organizador)

**Atena**  
Editora  
Ano 2021

**Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Editora executiva**

Natalia Oliveira

**Assistente editorial**

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto gráfico**

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Natália Sandrini de Azevedo

**Imagens da capa**

iStock

**Edição de arte**

Luiza Alves Batista

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2021 Os autores

Copyright da edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

**Conselho Editorial****Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás

Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí

Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federacl do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

## COVID-19: reflexões das ciências da saúde e impactos sociais 2

**Diagramação:** Camila Alves de Cremo  
**Correção:** Amanda Costa da Kelly Veiga  
**Indexação:** Gabriel Motomu Teshima  
**Revisão:** Os autores  
**Organizador:** Luis Henrique Almeida Castro

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

C873 COVID-19: reflexões das ciências da saúde e impactos sociais 2 / Organizador Luis Henrique Almeida Castro. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-567-6

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.676210810>

1. Pandemia - Covid-19. 2. Saúde. I. Castro, Luis Henrique Almeida (Organizador). II. Título.

CDD 614.5

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.

## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access, desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.

## APRESENTAÇÃO

Desde os primeiros reportes epidemiológicos na China em dezembro de 2019 que sinalizavam o alerta de uma pneumonia de rápido contágio até então desconhecida, os números gerais de infecção e mortalidade pelo novo coronavírus tem sido alarmantes. No Brasil, o primeiro caso foi confirmado em 26 de fevereiro de 2020 e conforme dados do Ministério da Saúde, até o fechamento da organização deste e-book, o país totalizava 213.817.90 casos de infecção pelo vírus SARS-CoV-2 e 595.446 óbitos por COVID-19. Também até o fechamento da organização deste e-book, o Brasil já havia imunizado totalmente 87.436.784 indivíduos – o que representa 40,99% da população brasileira – segundo o consórcio nacional de veículos de imprensa.

A comunidade científica nacional rapidamente se voltou ao estudo da pandemia do novo coronavírus: Mota e colaboradores no artigo “Produção científica sobre a COVID-19 no Brasil: uma revisão de escopo” encontraram, apenas até maio de 2020, 69 publicações em revistas nacionais sobre assuntos relacionados à COVID-19; no entanto, além de algumas lacunas investigativas como a realização de ensaios clínicos randomizados e revisões sistemáticas, os autores atestam que “(...) a produção científica nacional sobre a COVID-19 tem papel imediato na formulação de políticas públicas de enfrentamento da doença e na orientação de decisões clínicas no que tange as ações de prevenção e tratamento (...) cabendo às universidades brasileiras o papel de protagonistas nessa produção”.

Pensando neste cenário, a Atena Editora convida seus leitores a estudar a obra “COVID-19: Reflexões das ciências da saúde e impactos sociais”. Para este e-book foram revisados e selecionados 44 artigos técnicos e científicos que aqui estão dispostos em dois volumes: o primeiro aborda os aspectos patológicos, clínicos e epidemiológicos da COVID-19 e, no segundo volume, encontram-se os trabalhos que investigaram os impactos socioambientais da pandemia em diversos grupos e/ou comunidades brasileiras.

Boa leitura!

Luis Henrique Almeida Castro

## SUMÁRIO

### IMPACTO SOCIOAMBIENTAL

#### **CAPÍTULO 1..... 1**

##### **A IMPORTÂNCIA DA LAHE NO ENSINO DA HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19**

Suellen Casado dos Santos  
Fernanda Das Chagas Angelo Mendes Tenório  
Arielly Brandão Tavares  
Bárbara Silva Gonzaga  
Caroline Ferreira dos Santos  
Jennyfer Martins de Carvalho  
José Anderson da Silva Gomes  
Larissa Maria Queiroz Magalhães dos Santos  
Natanael Manoel da Silva  
Tháís Emmanuely Melo dos Santos  
Wesley Ferreira de Moraes Brandão

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6762108101>

#### **CAPÍTULO 2..... 12**

##### **A PANDEMIA PELA COVID-19 E SEUS IMPACTOS PARA GESTANTES E SEUS CONCEPTOS: UMA VISÃO PROSPECTIVA**

Daniela Pereira Procópio  
Camila Botelho Miguel  
Carlo José Freire Oliveira  
Aline Macedo La Ruina Doering  
Wellington Francisco Rodrigues

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6762108102>

#### **CAPÍTULO 3..... 29**

##### **A REDE SOCIAL COMO RECURSO DE INTERMEDIÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA PANDEMIA**

Nathan Mickael de Bessa Cunha  
João Pedro de Souza Pereira  
Laura Cardoso Gonçalves  
Vitor Leite de Oliveira  
Ivano Alessandro Devilla

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6762108103>

#### **CAPÍTULO 4..... 36**

##### **ALIMENTAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Carolina Gomes Fernandes  
Beatriz Vieira Loliola Coutinho  
João Pedro Benati de Andrade Farias  
Igor Barbosa Ferreira da Silva  
Elias Silveira de Brito

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6762108104>

**CAPÍTULO 5..... 42**

**ATUAÇÃO ODONTOLÓGICA DURANTE A PANDEMIA POR COVID-19**

Ticiania Sidorenko de Oliveira Capote  
Amanda Dias Angeluci  
Beatriz Peron Bortoletto  
Flavia Carvalho Trigo  
Gabrieli Helena Dotta  
Ingrid Alves de Sousa  
Isabela Nogueira Milesi  
Isabella Pennacchiotti  
Joao Vinicius Menezes Noveletto  
Julia Porto Premazzi  
Julia Santana Lopes  
Juliana Maria Appoloni  
Karen Gabriele Andrade Gonzales  
Laura Regonha Martins  
Luana Alves Bassetti  
Rafaela Martins Perroni  
Vanessa Santos Modesto  
Walleska Tayna de Lima Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6762108105>

**CAPÍTULO 6..... 53**

**AUTO-PERCEPÇÃO APÓS MEDITAÇÃO COM BASE EM MINDFULNESS DE IDOSOS EM DISTANCIAMENTO FÍSICO PELA PANDEMIA DA COVID-19**

Katia Aparecida da Matta  
Claudia Vieira Carnevalle  
Lucia Helena Presoto  
Gilberto Candido Laurentino  
Marta Ferreira Bastos  
Priscila Larcher Longo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6762108106>

**CAPÍTULO 7..... 66**

**COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS DE PREVENÇÃO E COMBATE A COVID-19 EM COMUNIDADES RURAIS NO MUNICÍPIO DE PETROLINA-PE**

Andréa Nunes Moreira  
Jane Oliveira Perez  
Rosemary Barbosa de Melo  
Jarbas Florentino de Carvalho  
Luís Fernando de Souza Magno Campeche  
Maicon Silva de Oliveira  
Mirele Xavier Silva Barbosa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6762108107>

**CAPÍTULO 8..... 79**

**CONFEÇÃO DE MÁSCARAS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL PARA DOAÇÃO À COMUNIDADE DE SINOP-MT**

Sinovia Cecilia Rauber  
Elisana Silva Pereira  
Viviane Lazarini Baldan  
Isabel Cristina Rohrig  
Gilma Silva Chitarra  
Fernanda Aparecida Oliveira Nascimento  
Geise Ferreira  
Janaina Barbosa da Silva  
Cleusa Gomes  
Vanessa da Silva Gaudêncio Matiello  
Juliana Ribeiro Barros da Luz

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6762108108>

**CAPÍTULO 9..... 91**

**EDUCAÇÃO E SAÚDE MENTAL EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19**

Luiza Gama Carvalho  
Fernada Gonçalo da Silva  
Karla Siqueira Silva  
Américo de Araujo Pastor Jr  
Paula Alvarez Abreu

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6762108109>

**CAPÍTULO 10..... 106**

**EDUCAÇÃO NO PROCESSO PANDÊMICO PELO COVID-19: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE OS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE PERNAMBUCO**

Cláudio Alencar  
Graça Lúcia Alencar E Souza Andrade  
Aurielia Coelho Isaque Floriano

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.67621081010>

**CAPÍTULO 11..... 112**

**ESTIMULAÇÃO COGNITIVA ONLINE: IDOSOS SE ADAPTAM ÀS NOVAS TECNOLOGIAS DURANTE A PANDEMIA**

Michelle dos Santos Campos  
Raissa Bonfim Silveira  
Narajane Alves dos Santos Piedade  
Nadja Pinho dos Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.67621081011>

**CAPÍTULO 12..... 115**

**FATORES PROPULSORES DA VULNERABILIDADE DO SISTEMA DE SAÚDE PÚBLICO BRASILEIRO FACE AOS DESDOBRAMENTOS DA COVID-19**

Paula Thays Silva Souza

Ana Maria Silva Neves  
Juliane Silva Soares  
Luma Lopes da Silva  
Tarcísio Viana Cardoso  
Jéssica Viana Gusmão

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.67621081012>

**CAPÍTULO 13..... 135**

**MÉTODOS REMOTOS DE INCENTIVO AO ALEITAMENTO MATERNO NA APS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Gabrielle Lima Teixeira  
Maria Beatriz Bezerra Pereira  
Thargus de Almeida Pinho  
Jayme Renan Machado Costa  
Tulius Augustus Ferreira de Freitas

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.67621081013>

**CAPÍTULO 14..... 142**

**MUDANÇAS NA ROTINA DA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE NO BRASIL APÓS A PANDEMIA DA COVID-19: UMA REVISÃO**

Viviane Soares Pereira Luz

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.67621081014>

**CAPÍTULO 15..... 152**

**NOVAS PERSPECTIVAS DE PROMOVER A PRÁTICA DA ATIVIDADE FÍSICA NA PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Bruna Camurça Cavalcante Uchôa  
Léo Cavalcante Magalhães  
Letícia Abreu Mota  
Emanuel Cabral Costa  
Elias Silveira de Brito

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.67621081015>

**CAPÍTULO 16..... 160**

**O IMPACTO DA COVID-19 EM ACADÊMICOS DE MEDICINA: ANSIEDADE, ESTRESSE E DEPRESSÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA**

Leandro Dobrachinski  
Amanda Kimura  
Daniella Dos Santos  
Dominick Wobido  
Gabrielly Roratto Berchembrock  
Suelem Demuner Ramalho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.67621081016>

**CAPÍTULO 17..... 181**

**PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA DURANTE O PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL E**

## OS IMPACTOS CAUSADOS PELA COVID-19

Cinara de Souza Nunes  
Walbron Arlan Freire de Sousa  
Bianca Lima Machado  
Amanda Remus Macedo  
Wesley Salviano de Souza  
Luana Kelly da Cruz Rodrigues  
Gabriella de Souza Queiroz  
Gabriela Ataides de Oliveira  
Flávia Miquetichuc Nogueira Nascente  
Luciana Zaranza Monteiro  
Albênica Paulino dos Santos Bontempo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.67621081017>

## **CAPÍTULO 18..... 196**

### QUALIDADE EDUCACIONAL EM FACE DA PANDEMIA COVID-19

Raymundo Ocaña Delgado  
Jorge Eduardo Zarur Cortes  
Argelia Monserrat Rodríguez Leonel  
Brenda González Bureos  
Fermín Leonel Reyes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.67621081018>

## **CAPÍTULO 19..... 206**

### SAÚDE MENTAL DA EQUIPE DE ENFERMAGEM NA PANDEMIA DA COVID-19 NO BRASIL

Laura Samille Lopes Meneses  
Júlia Hilda Lisboa Vasconcelos  
Ana Gabriela Sabaa Srur de Andrade  
Ivaneide Lopes Gonçalves  
Jessica Pinho da Silva Oliveira  
Thais Nascimento Rodrigues  
Waldineia Lobato Garcia  
Devanes Lima de Albuquerque  
Jhessyca Mayara de Sousa Barros

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.67621081019>

## **CAPÍTULO 20..... 213**

### SAÚDE MENTAL E FORMAÇÃO MÉDICA EM MEIO A PANDEMIA DA COVID-19

Maria Luiza Ferreira de Barba  
Rayane Marques da Costa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.67621081020>

## **CAPÍTULO 21..... 223**

### SITUAÇÃO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA NA CRIANÇA FRENTE A PANDEMIA DA COVID-19

Alice Fonseca Pontes

Maria Alice Maia de Oliveira  
Marina Gomes de Oliveira Cabral  
Mirela Ferreira Pessoa Deodoro  
Natália Almeida Rodrigues  
Nicole Hellen de Castro Barros  
Rebeca Toledo Coelho  
Beatriz Caetano da Silva  
Railândia Xavier de Sousa  
Emilienne de Queiroz Nogueira  
Fernanda Jorge Magalhães

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.67621081021>

**CAPÍTULO 22..... 230**

**VACINAÇÃO PARA COVID-19: O DESAFIO E A ESPERANÇA PARA AS EQUIPES DE ATUAÇÃO DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA GRANDE PORTO ALEGRE**

Bernadete Sonia Thiele Felipe  
Celia Mariana Barbosa de Souza  
Elizete Maria de Souza Bueno  
Emanuelle Bianchi Soccol  
Eunice Beatriz Martin Chaves  
Fabio Fernandes Dantas Filho  
Giann Carlo Silva Medeiros  
Karen Gomes D'Avila  
Luciana Pereira da Silva  
Luciane Elisabete Gatelli Pereira  
Mary Lane Amado dos Santos  
Mônica Beatriz Agnes  
Ninon Girardon da Rosa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.67621081022>

**CAPÍTULO 23..... 239**

**VIOLÊNCIA DOMÉSTICA DURANTE O PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL**

Albênica Paulino dos Santos Bontempo  
Douglas Neponuceno Domingos  
Giovanna Costa de Oliveira  
Karen Adriane Resende Muniz  
Karolyne Martins Fernandes Rosa  
Roberta Nicole Cordeiro de Souza

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.67621081023>

**CAPÍTULO 24..... 259**

**VIVÊNCIAS E REFLEXÕES SOBRE O TRABALHO REMOTO EM ENFERMAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Francisca Luana da Silva  
Hákillia Pricyla de Jesus Souza

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.67621081024>

<b>SOBRE O ORGANIZADOR.....</b>	<b>265</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO.....</b>	<b>266</b>

# CAPÍTULO 8

## CONFEÇÃO DE MÁSCARAS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL PARA DOAÇÃO À COMUNIDADE DE SINOP-MT

*Data de aceite: 01/10/2021*

*Data de submissão: 06/08/2021*

### **Sinovia Cecilia Rauber**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Campus Avançado Sinop  
Sinop - Mato Grosso

### **Elisana Silva Pereira**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Campus Avançado Sinop  
Sinop - Mato Grosso

### **Viviane Lazarini Baldan**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Campus Avançado Sinop  
Sinop - Mato Grosso

### **Isabel Cristina Rohrig**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Campus Avançado Sinop  
Sinop - Mato Grosso

### **Gilma Silva Chitarra**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Campus Avançado Sinop  
Sinop - Mato Grosso

### **Fernanda Aparecida Oliveira Nascimento**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Campus Avançado Sinop  
Sinop - Mato Grosso

### **Geise Ferreira**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Campus Avançado Sinop  
Sinop - Mato Grosso

### **Janaina Barbosa da Silva**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Campus Avançado Sinop  
Sinop - Mato Grosso

### **Cleusa Gomes**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Campus Avançado Sinop  
Sinop - Mato Grosso

### **Vanessa da Silva Gaudêncio Matiello**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Campus Avançado Sinop  
Sinop - Mato Grosso

### **Juliana Ribeiro Barros da Luz**

Voluntária externa Sinop - MT  
Tania Mara Rauber  
Voluntária externa Cuiabá - MT

**RESUMO:** O Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Mato Grosso Campus Avançado Sinop, por meio do Edital 047/2020 – Chamada Interna de Projetos para Enfrentamento à Covid-19, desenvolveu no ano de 2020 o Projeto Confecção de Máscaras de Proteção Individual para Doação à Comunidade de Sinop-MT. O objetivo foi confeccionar 5.000 máscaras

de proteção individual para doação a setores da comunidade local. Para a confecção do material foi realizado levantamento sobre padrões recomendados pelo Ministério da Saúde e experiências locais sobre confecção de máscaras. Foram adquiridos os materiais necessários: máquinas de costura, máquina de corte; TNT, elástico, linha, embalagens, tesouras e amarrilhos. O trabalho foi organizado em escala, distribuindo a equipe de servidoras, estudante e voluntária externa. Na primeira etapa era realizado o corte do tecido e a dobra. As máscaras foram confeccionadas em tecido duplo no tamanho de 21 X 40 cm. Foi colocado o amarrilho no tecido para facilitar a fixação da máscara no nariz, em seguida a costura do elástico de 18cm em cada lado. A máscara possui duas pregas para o ajuste no rosto, com a medida de 9 cm de cada lado. A partir da divulgação do processo de confecção das máscaras nas redes sociais, produção de vídeo disponibilizado no site institucional, divulgação das entregas pela imprensa local, pode-se disseminar a ação realizada pelo IFMT, bem como sensibilizar sobre a importância do uso da máscara. O projeto foi concluído com êxito a partir da confecção e entrega de 5045 máscaras aos setores públicos da segurança, saúde e área social; grupos de idosos, crianças e adolescentes; público interno do IFMT e estudantes em situação de vulnerabilidade social. Atividades de extensão propiciam a relação da instituição com a comunidade e nesse período pandêmico contribuiu para o bem-estar emocional da equipe executora.

**PALAVRAS-CHAVE:** Extensão, pandemia, prevenção, saúde.

## CONSTRUCTION OF INDIVIDUAL PROTECTION MASKS FOR DONATION TO THE COMMUNITY OF SINOP- MT

**ABSTRACT:** The Federal Institute of Education, Science and Technology of Mato Grosso Advanced Campus Sinop, through Public Notice 047/2020 – Internal Call for Projects to Confront Covid-19, developed in 2020 the Project Making Individual Protection Masks for Donation to the Sinop-MT Community. The objective was to make 5,000 individual protection masks to be donated to sectors of the local community. For the preparation of the material, a survey was carried out on the standards recommended by the Ministry of Health and local experiences on mask making. The necessary materials were acquired: sewing machines, cutting machine; TNT (Non Woven Fabric - material similar to fabric), elastic, thread, packaging, scissors, and ties. The work was organized in scale, distributing the staff, student and external volunteer. In the first stage, the fabric was cut and folded. The masks were made of double fabric in the size of 21 X 40 cm. The tie was placed on the fabric to facilitate the fixation of the mask on the nose, followed by the sewing of the 18cm elastic on each side. The mask has two pleats to fit the face, measuring 9 cm on each side. From the dissemination of the process of making the masks on social networks, video production available on the institutional website, dissemination of the deliveries by the local press, it is possible to disseminate the action carried out by the IFMT, as well as raise awareness about the importance of using the mask. The project was successfully completed with the manufacture and delivery of 5045 masks to the public sectors of security, health and the social area; groups of seniors, children and adolescents; IFMT's internal public and students in situations of social vulnerability. Extension activities provide the institution's relationship with the community and during this pandemic period it contributed to the emotional well-being of the executing team.

**KEYWORDS:** Extension, pandemic, prevention, health.

## 1 | INTRODUÇÃO

O uso de equipamento de proteção individual, como as máscaras faciais têm-se mostrado umas das formas eficazes de prevenção do novo coronavírus, tanto para os profissionais da saúde como para a população em geral. A Organização Mundial da Saúde recomenda o uso de máscaras para pessoas com sintomas de Covid-19, para os profissionais que cuidam de indivíduos que apresentam os sintomas do vírus, para as pessoas que convivem com os infectados, que apresentam os sintomas de tosse, assim como a febre, coriza e outros e também para o convívio no trabalho e nas ruas, já que mesmo pessoas sem sintomas podem transmitir o vírus (OMS, 2020a).

O uso de máscaras protetoras se faz necessário devido às pessoas infectadas com sintomas ou não, ao tossir, falar ou espirrar liberarem milhares de gotículas muito pequenas, que, com a presença do vírus, podem alcançar até 8 metros. A contaminação ocorre quando o indivíduo passa a mão na pele e leva às mucosas do olho, boca e nariz. Por isso, se faz importante para evitar a contaminação por aspersão aérea e assim reduzir a quantidade de pessoas infectadas, preservando vidas.

No período da quarentena, no ano de 2020, a recomendação dos órgãos de saúde, para a maioria dos brasileiros e do mundo, é que “fique em casa”, no entanto, muitas pessoas que trabalham em estabelecimentos essenciais têm de se locomover para ir ao trabalho, e com isso usam o transporte público. Para aqueles que precisam sair de casa e ir ao mercado, farmácia e outros serviços, necessitam se proteger fazendo o uso de máscaras, cuidado de lavar as mãos, manter distância entre as pessoas e fazer o uso de álcool gel 70% para limpeza das mãos ou álcool 70% para limpeza das superfícies.

O Governo do Estado de Mato Grosso por meio de Decreto nº437 de 03/04/2020 determinou a obrigatoriedade do uso de máscaras protetoras a partir do dia treze de abril de 2020, para todo o cidadão que circular no Estado. Diante disso, lançou a campanha com slogan ‘Eu Cuido de Você e Você Cuida de Mim’ para incentivar o uso de máscaras pela população (MATO GROSSO, 2020). Essa determinação do governo gerou uma grande procura pelas máscaras por parte da população, principalmente porque para os profissionais da saúde devem ser usadas as máscaras de TNT, máscaras cirúrgicas e máscara N95. Nesse sentido, recomenda-se que a população utilize máscaras caseiras confeccionadas de tecido para que não ocorra a escassez do produto no mercado, priorizando o atendimento destas para os profissionais da saúde.

É de extrema importância que haja mobilização das instituições e organizações filantrópicas para suprir a população carente, que necessita deste equipamento para sua proteção. Considerando a importância do uso das máscaras, o programa lançado pelo governo do Mato Grosso por meio do Decreto nº 437, que passa a obrigar o uso de máscaras, considerando também a falta do produto no mercado, o Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Mato Grosso Campus Avançado Sinop, desenvolveu

o Projeto de Extensão Confecção de Máscaras de Proteção Individual para doação à comunidade de Sinop-MT, aprovado pelo Edital 047/2020 - Chamada Interna de Projetos para Enfrentamento ao COVID-19, para serem doadas aos profissionais da saúde, comunidade carente e entidades, com o objetivo de contribuir com a redução da infecção do COVID-19 na população sinopense, desenvolvendo ações de preservação da vida humana e solidariedade entre os envolvidos no projeto e a comunidade.

## 2 | A PANDEMIA PELO CORONÁVÍRUS E A CONTRIBUIÇÃO DA EXTENSÃO

Matos (2018) relata em seu artigo “A próxima pandemia: estamos preparados?” sobre a previsibilidade ou probabilidade de uma nova pandemia, refletindo sobre o centenário da Pandemia da Gripe Espanhola ocorrida em 1918, pontuou sobre a necessidade de aprimoramento da Vigilância Epidemiológica, Pesquisa Clínica e Estrutura laboratorial voltada à formação de novos insumos e biológicos. No ano de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou o surto da Covid-19, doença causada pelo novo Coronavírus SARS-CoV2, avançado para epidemia e depois para pandemia, ou seja, é encontrado em todas os hemisférios do planeta.

Conforme dados do Brasil (2020a), Coronavírus (CID10) é uma família de vírus, descoberto em 31/12/19, que causou um surto de doença na cidade de Wuhan a COVID 19, província de Hubei na China. O novo agente do coronavírus causa infecções respiratórias e infecção pulmonar. Pode causar sintomas mais leves, resfriado comum ou uma gripe leve e depois evoluir e causar complicações, dependendo das condições do paciente.

Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa. A maioria das pessoas se infecta com o coronavírus comum ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectar com esse tipo mais comum do vírus. O coronavírus mais comum que infectam humanos são o alpha coronavírus 229E e NL63 e beta coronavírus OC43, HKU1 (FCV, 2020)

Na pandemia, para regulamentar as ações no Brasil foi criada a Lei 13.979 de 6 de fevereiro de 2020 (BRASIL, 2020b) que dispõe sobre as medidas para o enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus, responsável pelo surto de 2019 iniciado na China. Segundo a Instrução Normativa nº19 de 12 de março de 2020, dentre as medidas de prevenção estabelecidas pelo Ministério da Saúde, em seu Art. 2º “Os órgãos e entidades integrantes do SIPEC deverão organizar campanhas de conscientização dos riscos e das medidas de prevenção para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (COVID-19), observadas as informações e diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Saúde (BRASIL, 2020c).

No âmbito do IFMT, foi criado o Comitê de Medidas Preventivas e Orientações sobre

Covid-19, instituído pela Portaria IFMT nº 647 de 12 de março de 2020, e a Nota nº 02 de 16 de março de 2020, decidiu pela suspensão das aulas no período de 17/03 a 11/04/2020. Houve um esforço e empenho pelos órgãos governamentais e movimentos populares em realizar determinadas ações urgentes de enfrentamento à pandemia do coronavírus no Brasil, com disponibilidade de orçamento, políticas e serviços para a garantia da prioridade dos direitos dos cidadãos, principalmente das populações mais vulneráveis para receberem apoio, pelo fornecimento de alimentos, produtos de higiene, álcool em gel e máscaras.

Nesse contexto, as instituições de ensino buscam contribuir de alguma forma com a sociedade. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases Educacionais em seu Art. 1º: “A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais” (BRASIL, 1996). Sendo que a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

A concepção de currículo do IFMT está em consonância com a missão de educar para a vida e para o trabalho, e aponta ainda como proposta, um currículo integrado visando promover a socialização dos saberes, superar a fragmentação entre as diferentes áreas do conhecimento e efetivar a formação de cidadãos/trabalhadores que compreendam a realidade e possam satisfazer as suas necessidades transformando a si e ao mundo (IFMT, 2019). Enquanto processo educativo, a extensão possui dimensões formativas e libertadoras indissociáveis e com equidade. Portanto, a relação que a extensão estabelece com o ensino e a pesquisa é dinâmica e potencializada, intensificando sua relação com o ensino, oferecendo elementos para transformações no processo pedagógico, em que professores e alunos constituem-se sujeitos do ato de ensinar e aprender, levando à socialização e à aplicação do saber acadêmico. Ao mesmo tempo amplia sua relação com a pesquisa que, utilizando-se de metodologias específicas, compartilha conhecimentos produzidos pela instituição, contribuindo para a melhoria das condições de vida da sociedade.

No tocante à necessidade de uso de Equipamento de Proteção Individual - EPI's como proteção à contaminação do vírus, a Organização Mundial da Saúde (OMS, 2020b) publicou um guia intitulado “Advice on the use of masks in the context of COVID-19” com orientações sobre a utilização de máscaras no contexto da COVID-19, inclusive para países e territórios que avaliam recomendar ou já recomendam o uso por pessoas sem sintomas. Diante do cenário da pandemia pelo COVID19, há escassez de EPIs em diversos países, em especial das máscaras cirúrgicas e N95/PPF2, para o uso de profissionais nos serviços de saúde (Resolução de Diretoria Colegiada - RDC nº 356, de 23 de março de 2020).

Pesquisas têm apontado que a utilização de máscaras caseiras impede a disseminação de gotículas expelidas do nariz ou da boca de uma pessoa para outra em um determinado ambiente, apresentando-se como uma barreira física que vem auxiliando na mudança de comportamento da população e garantindo a proteção, resultando na diminuição de casos infectados (BRASIL, 2020d).

Assim a Nota Informativa nº 3/2020 do Ministério da Saúde estimula e orienta a população a confeccionar em casa máscaras de proteção facial (BRASIL, 2020d). É nesse intuito que este projeto de extensão direcionado ao Enfrentamento da Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional decorrente do Coronavírus (COVID-19) - Edital nº47/2020 visa a produção de máscaras / materiais de proteção e prevenção ao Coronavírus (COVID – 19). Pretende-se atender a demandas dos profissionais do setor de recepção do SUS e/ou comunidades afins, população que apresentam vulnerabilidade social e necessitam desse produto. A forma de contribuir com essas comunidades é produzindo cinco mil máscaras faciais para proteção individual contra o coronavírus para serem doadas para entidades filantrópicas (lares e asilos), hospitais públicos, servidores do IFMT, assim como equipe de terceirizados e aos estudantes do IFMT em situação de vulnerabilidade social em Sinop-MT, além de outras comunidades necessitadas.

### 3 | METODOLOGIA

O projeto foi desenvolvido entres os meses de abril e outubro de 2020, nas dependências do IFMT Campus Avançado Sinop no município de Sinop-MT. Na primeira etapa foi realizado o levantamento de dados sobre os padrões recomendados pelo Ministério da Saúde para a confecção de máscaras e levantamento junto a profissionais locais sobre a experiência com a confecção de máscaras. Também realizada a busca pelas instituições locais que estavam com necessidade de máscaras, bem como o quantitativo de demanda para as comunidades, alunos do Campus que estavam necessitando, além de servidores e terceirizados, já que o uso se tornou obrigatório.

A segunda etapa foi a realização de orçamentos e aquisição dos equipamentos e materiais para a confecção das máscaras. Foram adquiridas três máquinas de costura e uma máquina de corte do tecido. Os materiais de consumo que foram utilizados para a confecção de máscaras são: TNT (Tecido Não Tecido - material semelhante ao tecido), elásticos, cone de linhas, sacos plásticos, tesouras, alfinetes e amarrilhos.

Na terceira etapa foi organizado duas salas com a participação da equipe de responsáveis pela execução, composta por nove servidoras do Campus, uma estudante e uma voluntária externa. Para respeitar o protocolo de biossegurança, a equipe utilizou máscaras de proteção individual, tocas, bem como uso frequente de álcool em gel. As superfícies e materiais eram higienizadas periodicamente. Na sala de nº1 era realizado o preparo do tecido, como medidas e corte. O tecido foi cortado com máquina própria de tecido no seguinte tamanho: 21 X 40 cm. Na sala nº2 as máscaras eram dobradas, de modo que a costura era realizada com tecido duplo, na cor branca. Era realizada a costura de um amarrilho no tecido para facilitar a fixação da máscara no nariz. Após isso a máscara era finalizada com costura do elástico de 18cm, fixado nas duas extremidades de cada lado para ser colocado atrás das orelhas. A máscara possui duas pregas para o ajuste no rosto,

com a medida de 9 cm de cada lado. Essa metragem facilita a proteção de todo o rosto do usuário.

Concomitantemente a produção de máscaras foi divulgado material educativo e de sensibilização para uso de máscaras nas redes sociais e site institucional. Realizada a confecção das máscaras, as mesmas foram higienizadas e embaladas, realizado o agendamento junto às instituições para a entrega. Com o encerramento do projeto as máquinas ficaram na instituição para uso nas atividades de arte e cultura, bem como o uso na realização de outros projetos de extensão.

## 4 | RESULTADOS E DISCUSSÕES

O IFMT a partir do Edital de Extensão 047/2020 desenvolveu cerca de quarenta projetos, distribuídos no Estado de Mato Grosso conforme mapa elaborado pela Pró-reitoria de Extensão do IFMT, Figura 01:



Figura 01: Mapa dos projetos de Extensão.

Fonte: IFMT/PROEX, 2020.

No Campus Avançado Sinop, foram desenvolvidos três projetos, sendo: produção de protetores faciais para profissionais da saúde, produção de sabonete líquido para a comunidade de Sinop e o projeto de confecção de máscaras.

Para a execução das atividades foi necessária a realização de escala entre os envolvidos para que as metas do projeto fossem atingidas com sucesso no cronograma

estipulado. Dessa maneira, pode-se desenvolver conhecimentos sobre o gerenciamento de uma escala de produção. O envolvimento da equipe foi essencial para a realização das atividades, uma vez que foi possível conciliar o trabalho diário com a atividade do projeto. Foi necessária desenvoltura para elaborar a proposta, a execução e conclusão com os recursos destinados, a qualidade do produto e o tempo útil para o cumprimento das metas.

Enquanto as aulas ocorriam pelo formato não presencial, conforme determinações governamentais, e regulamentadas institucionalmente pelo regime de atividades domiciliares, via ferramentas digitais e tecnologias de informação, o projeto ocorreu de maneira presencial.

As aquisições foram realizadas com êxito. Houve demora na entrega das máquinas de costura, pois devido à alta demanda de mercado, não foi possível encontrar máquinas de costura no comércio local, que solicitou de outro estado. Com relação à gestão financeira do projeto, foi uma experiência de aprendizado, pois no grupo tínhamos servidoras das áreas de humanas e das exatas, portanto houve a troca de conhecimentos, onde a área de administração nos orientou quanto ao diálogo e tratativas no comércio para a aquisição de materiais.

O gerenciamento da qualidade foi realizado com afinco por duas servidoras durante a execução do projeto (Figura 02). Que a todo momento monitoravam a qualidade dos cortes, costura, metragem e teste de pressão do elástico para avaliar a fixação na máscara. Foi de extrema importância o acompanhamento do controle de qualidade.



**Figura 02:** Embalagem das máscaras.

Quanto ao aspecto do gerenciamento dos recursos humanos envolvidos, a experiência obteve êxito no desenvolvimento das atividades desde o surgimento da ideia da confecção das máscaras. Foi realizado um trabalho em equipe, propiciado o desenvolvimento das relações interpessoais; a prática da empatia; aprendizado sobre ser mais paciente e doar-se, mais respeito ao próximo. Ao longo do projeto alguns temas foram sendo trabalhados indiretamente junto ao grupo como: liderança; motivação, dedicação ao

trabalho; superação de limites; união; determinação. A redução do estresse e ansiedades por meio da satisfação em ajudar ao próximo. A persistência, ensinou a não desistir diante das dificuldades, sempre que por algum motivo, uma das participantes precisava diminuir o ritmo, outras revezavam. Ainda suscitou entre os envolvidos a descoberta e desenvolvimento de novas habilidades, a arte costura como contribuição ao equilíbrio emocional; o trabalho em equipe e a troca de saberes (Figura 03). Assim o projeto foi realizado com união e cooperação, garra e força do grupo de trabalho.



**Figura 03:** Costura.

Durante a realização do projeto houve a participação de uma colaboradora externa da área da comunicação que gentilmente produziu um vídeo das etapas do projeto, vídeo esse que foi divulgado na página institucional e redes sociais. Ainda contamos com o apoio da Ascom do IFMT que contactou com os meios de telecomunicações locais que registraram as atividades do projeto. Foi gratificante ver nosso trabalho registrado e divulgado, contribuindo para a sensibilização da comunidade.

O resultado do projeto foi concluído com êxito a partir da confecção e entrega de 5045 máscaras aos setores públicos, conforme quadro abaixo:

<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Lar Espírita Fonte de Luz	200
Orfanato Menino Jesus	145
Conselho Tutelar	260
Comunidade Espírita Maria de Nazaré	200
Associação de Aposentados, Pensionistas e Idosos de Sinop e região	200
4º Batalhão Bombeiro Militar	400
Secretaria Municipal de Assistência Social, Trabalho e Habitação	1.000
Centro de Acolhimento, Orientação e Proteção ao Adolescente	290

Centro de Recuperação Ebenezer de Sinop MT	100
Delegacia de Polícia Civil de Sinop	400
Lar dos Vicentinos	150
Lar Madre Josefina Vanini	200
Secretaria Municipal de Saúde	1.000
Servidores do IFMT	250
Estudantes do IFMT	250

Durante o projeto, desenvolveu-se a habilidade de atenção quanto aos cuidados com os equipamentos para evitar danos. E logo que as máquinas de costura apresentavam ruídos levávamos para regular. Foi tomado cuidados para evitar acidentes com servidores no uso dos equipamentos, sendo assim não houve acidentes de trabalho. As entregas foram realizadas dentro do prazo. Trabalhou-se com muito cuidado utilizando máscaras, álcool 70%, álcool em gel para evitar contaminação. A equipe quando apresentava sintomas gripais ausentava-se do projeto. Assim ocorreu sem danos materiais, nem ao produto e nem à equipe.

Ações solidárias geram bem-estar aos voluntariados e conseqüentemente a comunidade beneficiada com os resultados do projeto. A equipe sentiu-se muito satisfeita em ajudar o próximo. O contato realizado com as instituições foi um momento muito rico, onde pode-se divulgar as ações do IFMT entre as instituições e a comunidade.

Atividades de extensão propiciam a relação da instituição com a comunidade e nesse período pandêmico contribuiu para o bem-estar emocional da equipe executora. Para Carbonari e Pereira (2007), um dos desafios da extensão é repensar a relação do ensino e da pesquisa às necessidades da comunidade, contribuir para o exercício da cidadania e para a transformação social. A extensão também consiste em prestar auxílio à sociedade, levando contribuições que visam a melhoria das condições locais. Esse entendimento é fundamental para a qualidade das atividades a serem realizadas.

Outro ponto desenvolvido neste projeto é qualidade de vida no trabalho (CHIAVENATTO, 2010; DAMASCENO; ALEXANDRE, 2012; KLEIN et al., 2019), pois observou-se que durante a Pandemia, aumentaram a busca pelos trabalhos manuais, para alívio da tensão e estresse gerado pelo isolamento social, as atividades de extensão promovidas pelas instituições de ensino, que de forma ou outra contribuíram para o bem-estar dos envolvidos na execução das atividades.

## 5 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto foi concluído com êxito a partir da confecção e entrega de 5045 máscaras aos setores públicos da segurança, da saúde e da área social; grupos de idosos, crianças e

adolescentes; público interno do IFMT e estudantes em situação de vulnerabilidade social.

A partir da divulgação do processo de confecção das máscaras via fotos em rede social, produção de vídeo disponibilizado aos sites institucionais, cobertura da imprensa nas entregas realizadas, pode-se disseminar a ação realizada pelo IFMT nesse período, bem como a importância do uso da máscara facial como proteção individual, contribuindo para a sensibilização da comunidade.

Com a execução desse projeto e outros, a instituição consolida sua vocação de desenvolver suas atividades com o entrelaçamento entre ensino x pesquisa e extensão, durante a formação de seu público. A extensão, durante o ensino não presencial nas instituições de ensino no período pandêmico, mostrou-se como algo desafiador e envolveu os extensionistas na adaptação de atividades, para continuar a contribuir com a comunidade.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei 13.979 de 6 de fevereiro de 2020. Dispõe sobre as medidas para o enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus responsável pelo surto de 2019. **Diário oficial da União**, 07 fev. 2020. Seção 1, edição 27, p. 1. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-13.979-de-6-de-fevereiro-de-2020-242078735>. Acesso em: 30 mar. 2020b.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial**, 23 dez. 1996. Seção 1, edição 248, p. 27833-27841. Disponível em: <https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=23/12/1996&jornal=1&pagina=1&totalArquivos=289>. Acesso em: 30 mar. 2020.

BRASIL. Ministério da Economia. Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal. Instrução Normativa nº 19, de 12 de março de 2020. Estabelece orientações aos órgãos e entidades do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal - SIPEC, quanto às medidas de proteção para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (COVID-19). **Diário oficial da União**, 13 mar. 2020. Seção 1, edição 50, p. 13. Disponível em <http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-n-19-de-12-de-marco-de-2020-247802008>. Acesso em: 30 mar. 2020c.

BRASIL. Ministério da Saúde. O que é Coronavírus? Disponível em <https://coronavirus.saude.gov.br>. Acesso em: 30 mar. 2020a.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção primária à Saúde. **NOTA INFORMATIVA Nº 3/2020-CGGAP/DESF/SAPS/MS**. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/1586014047102-nota-informativa-pdf>. Acesso em: 08 abr. 2020d.

CARBONARI, M. E. E.; PEREIRA, A. C. A extensão universitária no Brasil: do assistencialismo à sustentabilidade. **Revista de Educação**, Itatiba, v. 10, n. 10, p. 23-28, 2007.

CHIAVENATO, I. **Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

DAMASCENO, T. N. F.; ALEXANDRE, J. W. C. A qualidade de vida no trabalho no âmbito do serviço público: conceito e análises. **Revista Científica da Faculdade Darcy Ribeiro**, n. 3, p. 39-49, 2012. Disponível em: [http://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/13235/1/2012\\_art\\_tnfdamasceno.pdf](http://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/13235/1/2012_art_tnfdamasceno.pdf). Acesso em: 28 jul. 2021.

FUNDAÇÃO CRISTIANO VARELLA – (FCV). **Saiba tudo sobre o coronavírus**. Disponível em: <https://www.fcv.org.br/site/noticia/detalhe/1092/saiba-tudo-sobre-o-coronavirus>. Acesso em: 11 abr. 2020.

IFMT. Instituto Federal de Mato Grosso. PPI/PDI. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2019 - 2023**. Projeto Pedagógico Institucional. Cuiabá: IFMT, 2019.

KLEIN, L. L.; PEREIRA, B. A. D.; LEMOS, R. B. Qualidade de Vida no Trabalho: parâmetros e avaliação no serviço público. **Revista Administração Mackenzie**, v. 20, n. 3, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/rj/ram/a/V8HdXZYdMG9f6r8h5mCNs4g/?lang=pt>. Acesso em: 28 jul. 2021.

MATO GROSSO. **Decreto nº 437 de 03 de abril de 2020**. Cria o programa “Eu cuido de você e você cuida de mim” em todo o território de Mato Grosso. Cuiabá, MT: IOMAT, 2020. Disponível em: <https://www.iomat.mt.gov.br/ver-html/15865/#/e:15865>. Acesso em: 11 abr. 2020.

MATOS, H. J. A próxima pandemia: estamos preparados? **Revista Pan-Amazônica de Saúde**, Ananindeua, v. 9, n. 3, p. 9-11, set. 2018. Disponível em: [http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2176-62232018000300001&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt](http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2176-62232018000300001&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt). Acesso em: 30 mar. 2020.

OMS. Organização Mundial de Saúde. **COVID-19: OMS atualiza guia com recomendações sobre uso de máscaras**. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/noticias/8-4-2020-covid-19-oms-atualiza-guia-com-recomendacoes-sobre-uso-mascaras>. Acesso em: 11 abr. 2020b.

OMS. Organização Mundial de Saúde. **Máscaras faciais durante surtos: quem quando, onde e como usá-las**. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/news/28-2-2020-face-masks-during-outbreaks-who-when-where-and-how-use-them>. Acesso em: 11 abr. 2020a.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Aleitamento Materno 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141

Alimentação 36, 37, 38, 39, 40, 41, 97, 100, 108, 139, 227, 247

Ansiedade 16, 39, 55, 56, 60, 61, 62, 91, 93, 95, 96, 97, 100, 101, 104, 112, 156, 160, 161, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 182, 189, 190, 191, 193, 207, 208, 210, 211, 213, 215, 217, 218, 219, 220, 228, 246

Atenção Básica à Saúde 142

Atendimento Odontológico 45, 51

Atividade Física 152, 153, 154, 155, 158, 170, 171, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 193, 194, 247

Autopercepção 57

### C

Concepto 12

Coronavírus 3, 9, 12, 16, 18, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 37, 44, 52, 55, 66, 68, 69, 77, 78, 81, 82, 83, 84, 89, 90, 92, 97, 98, 102, 104, 105, 117, 118, 121, 124, 125, 127, 128, 131, 140, 142, 143, 144, 145, 149, 152, 153, 157, 159, 162, 176, 181, 182, 183, 185, 188, 194, 195, 199, 200, 207, 209, 210, 213, 214, 217, 218, 220, 222, 223, 224, 225, 230, 232, 234, 236, 239, 240, 241, 246, 259, 260

COVID-19 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 62, 64, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 136, 137, 142, 143, 144, 145, 146, 148, 149, 150, 152, 153, 155, 156, 159, 160, 161, 162, 163, 165, 166, 167, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 200, 201, 202, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 246, 249, 253, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264

### D

Depressão 55, 56, 60, 61, 62, 91, 93, 95, 96, 101, 104, 156, 160, 161, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 188, 189, 190, 204, 208, 210, 211, 215, 217, 220

Distanciamento Social 30, 40, 58, 91, 92, 94, 100, 107, 108, 118, 126, 131, 132, 149, 157, 162, 170, 175, 176, 181, 183, 185, 187, 190, 208, 215, 240, 245, 246, 249, 253, 255, 262

## E

Educação 10, 11, 30, 35, 36, 69, 79, 81, 89, 91, 98, 100, 101, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 111, 117, 134, 135, 137, 141, 149, 152, 159, 176, 198, 202, 218, 222, 225

Educação em Saúde 3, 36, 106, 117, 135, 136, 137, 138, 141, 152, 153, 154, 156

Embriologia 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10

Ensino Médico 217

Ensino Remoto 1, 2, 3, 4, 9, 10, 35, 95, 98, 99, 102, 103, 104, 163, 166, 169, 174, 220

Equipe de Enfermagem 206, 207, 208, 209, 211, 259, 263

Estimulação Cognitiva 112, 113

Estresse 60, 62, 87, 88, 91, 93, 95, 96, 97, 98, 100, 101, 103, 104, 160, 161, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 182, 188, 189, 190, 191, 207, 210, 211, 212, 215, 227, 228, 240, 246

## F

Formação Médica 213, 216, 219, 220

## G

Gestação 12, 17, 18, 22, 25, 27, 136

## H

Histologia 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10

## I

Idoso 55, 64, 65, 112

Isolamento Social 29, 30, 35, 36, 37, 38, 55, 61, 75, 76, 88, 91, 92, 93, 95, 97, 98, 104, 112, 135, 136, 141, 143, 144, 152, 153, 154, 159, 172, 176, 181, 182, 183, 190, 191, 215, 217, 218, 223, 225, 227, 228, 239, 240, 241, 243, 244, 246, 254, 256, 258

## L

Liga Acadêmica 1, 2, 4, 10, 11

## M

Maternidade 12

Maus-Tratos Infantis 224, 226

Meditação 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 97

*Mindfulness* 53, 54, 55, 56, 57, 58, 62, 63, 64, 65

## N

Novas Tecnologias 91, 94, 112

Nutrição 38, 137, 265

## O

Odontologia 42, 43, 44, 45, 46, 50, 52, 78

## P

Pandemia 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 16, 17, 22, 24, 28, 29, 30, 31, 32, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 50, 51, 52, 53, 56, 57, 61, 62, 63, 64, 67, 68, 69, 76, 77, 78, 80, 82, 83, 88, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 106, 107, 109, 110, 111, 112, 113, 115, 117, 118, 120, 121, 122, 123, 125, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 136, 137, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 152, 153, 154, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 182, 183, 186, 188, 191, 193, 194, 196, 197, 199, 200, 201, 202, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 232, 235, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 251, 253, 254, 255, 256, 257, 259, 260, 261, 262, 263, 264

Protocolo de Segurança 111

## R

Redes Sociais 2, 4, 34, 36, 40, 43, 46, 72, 80, 85, 87, 152, 153, 156, 157, 158, 201

## S

SARS-CoV-2 12, 13, 14, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 36, 37, 43, 44, 51, 52, 55, 66, 67, 68, 69, 75, 77, 92, 115, 116, 118, 120, 128, 129, 130, 132, 143, 150, 162, 175, 185, 193, 197, 206, 207, 209, 210, 211, 214, 229, 230, 231, 232, 233, 237, 260

Saúde Mental 11, 61, 62, 91, 94, 95, 96, 97, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 153, 155, 158, 159, 161, 163, 170, 171, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 191, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 215, 216, 218, 219, 222, 229, 254

Sistema Único de Saúde 109, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 127, 132, 133, 138, 143, 149, 192

## V

Violência Doméstica 223, 224, 225, 226, 227, 228, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 253, 254, 255, 256, 257, 258

Violência Infantil 224, 226

## Z

Zona Rural 66, 69

# COVID-19:

Reflexões das ciências da saúde e impactos sociais 2

- 
-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
  -  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
  -  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
  -  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

**Atena**  
Editora  
Ano 2021

# COVID-19:

Reflexões das ciências da saúde e impactos sociais 2

- 
-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
  -  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
  -  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
  -  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

**Atena**  
Editora  
Ano 2021