

SAÚDE COLETIVA:

Geração de movimentos, estudos
e reformas sanitárias

Isabelle Cerqueira Sousa
(Organizadora)



Atena
Editora
Ano 2021

SAÚDE COLETIVA:

Geração de movimentos, estudos
e reformas sanitárias

Isabelle Cerqueira Sousa
(Organizadora)



Atena
Editora
Ano 2021

Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Natália Sandrini de Azevedo

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2021 Os autores

Copyright da edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás

Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí

Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federacão do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Saúde coletiva: geração de movimentos, estudos e reformas sanitárias

Diagramação: Camila Alves de Cremo
Correção: Flávia Roberta Barão
Indexação: Gabriel Motomu Teshima
Revisão: Os autores
Organizadora: Isabelle Cerqueira Sousa

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S255 Saúde coletiva: geração de movimentos, estudos e reformas sanitárias / Organizadora Isabelle Cerqueira Sousa. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-645-1

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.451212810>

1. Saúde pública. I. Sousa, Isabelle Cerqueira (Organizadora). II. Título.

CDD 362.1

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access, desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.

APRESENTAÇÃO

A saúde coletiva é uma área de conhecimento multidisciplinar, construída na interface dos conhecimentos produzidos pelas ciências biomédicas e pelas ciências sociais. Dentre outros, tem por objetivo investigar os determinantes da produção social das doenças, com o objetivo de planejar a organização dos serviços de saúde, nesse sentido, esse campo de estudo possui um tripé de sustentação, que são os Pilares da Saúde Coletiva, e é constituído por: Ciências sociais e humanas, Epidemiologia e Planejamento e gestão em saúde.

Baseado na multidisciplinaridade, referida anteriormente, essa obra apresenta os leitores com temas que irão perpassar pelos 3 pilares da Saúde Coletiva, como por exemplo nas Ciências sociais e humanas, há uma abordagem que associa a doença como algo além da configuração biológica, levando em consideração o social, cultural, educacional, especificidades do ser humano, aqui teremos temas de Educação em saúde, Formação Continuada, Prevenção e Promoção à saúde em variados contextos, Saúde mental, do trabalhador, do idoso, da gestante, medicina tradicional chinesa.

Partindo desse enfoque teremos os capítulos: 1. Ações de educação em saúde do PET-saúde, interprofissionalidade; 2. Educação Permanente em saúde: estratégia para qualificação dos processos de trabalho do Hospital Geral de Palmas; 3. Formação Continuada em letramento em saúde por meio de parcerias internacionais; 4. Construindo uma Universidade Promotora de Saúde: experiência da Universidade de Playa (Chile); 5. Promoção e Educação em Saúde no HiperDia (sistema que facilita o acesso dos Hipertensos e Diabéticos aos medicamentos); 6. Realização de workshop por pós-graduandos na perspectiva da violência contra mulher; 7. Consultório na Rua ajuda no combate ao HIV-AIDS; 8. A música como ferramenta terapêutica no cuidado a prematuros; 9. Estratégias de prevenção de pneumonia associada à ventilação mecânica em adultos; 10. Cuidando um pouco mais: prevenção do Zika Vírus em gestantes; 11. Construção de uma história em quadrinhos para promoção da alimentação saudável na infância; 12. Escalda pés como promotor de saúde; 13. Medicina tradicional chinesa: compreendendo a estrutura energética e funções do elemento água.

Além disso, esse e-book proporciona uma visão ampliada sobre as temáticas: Epidemiologia, Políticas, Planejamento e Gestão em saúde, como é demonstrado nos capítulos: 14. Sífilis congênita e o cuidado compartilhado entre maternidade e atenção básica; 15. Consumo de carnes processadas como um dos fatores de desenvolvimento de adenocarcinoma de estômago; 16. Evolução do Programa de saúde do trabalhador no Município Centro – Tabasco (México, 2012); 17. Liderança de enfermagem em tempos de Covid-19; 18. Mecanismos pelos quais a metformina se relaciona com a redução da concentração de vitamina B12; 19. Inquérito epidemiológico em comunidades quilombolas

do município de Santarém-PA; 20. Perfil Epidemiológico das Arboviroses no Estado do Ceará, no período de 2015 a 2019; 21. Sistema de monitoramento de Dengue do Município de São José dos Campos; Perfil Epidemiológico de internações por fraturas em mulheres idosas no Estado do Rio de Janeiro; 22. Inovando o cuidar e empoderando usuários e familiares em sofrimento psíquicos; 23. Centros de Atenção Psicossocial: a importância do acompanhamento e tratamento do usuário de álcool e outras drogas; 24. Integralidade na atenção ao idoso potencializa envelhecimento saudável; 25. Efeitos do nintendo wii fit na melhora do equilíbrio, funcionalidade e qualidade de vida de uma idosa; 26. Promoção de atividades de forma remota para idosos; 27. Efeitos de um programa de exercício físico na recuperação de paciente com lesão total do tendão calcâneo; 28. Tumor Filoide maligno.

Sabemos o quanto é importante e urgente divulgar os avanços da ciência e da saúde, seus impasses, desafios, perdas e ganhos para construir habilidades e vencer barreiras na oferta dos serviços e atendimentos de saúde brasileira, por isso a Atena Editora proporciona através dessa coletânea uma rica divulgação de trabalhos científicos para que os pesquisadores da área da saúde possam expor os resultados de seus estudos.


Isabelle Cerqueira Sousa

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DO PET-SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE:UM RELATO DE EXPERIÊNCIA


Ana Maria Farias Ribeiro
Danielle Gobbo Mendonça
Fernanda Genevro Marchewicz
Fernando Ribeiro dos Santos
Isabela Medeiros dos Anjos
Lindemberg Barbosa Junior
Marisa Oliveira Prado Santos
Rayanne Souza Donato
Riteli Moraes Gomes da Luz Souza
Renata Kolling Zilio
Nayara Sibelli Fante Cassemiro
Tatiana Carvalho Reis Martins

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4512128101>

CAPÍTULO 2..... 17

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: ESTRATÉGIA PARA QUALIFICAÇÃO DOS PROCESSOS DE TRABALHO DO HOSPITAL GERAL DE PALMAS


Cláudio Cordeiro Araújo
Michelle de Jesus Pantoja Filgueira
José Gerley Díaz Castro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4512128102>

CAPÍTULO 3..... 20

FORMAÇÃO CONTINUADA EM LETRAMENTO EM SAÚDE POR MEIO DE PARCERIAS INTERNACIONAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA


Raquel Dias da Silva Santos
Camila Emanoela de Lima Farias
Thais Rodrigues Jordão

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4512128103>

CAPÍTULO 4..... 25

CONSTRUYENDO UNA UNIVERSIDAD PROMOTORA DE LA SALUD: EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA-CHILE

Fabiola Vilugrón Aravena
Paloma Gómez Camblor
Hernaldo Carrasco Beltrán


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4512128104>

CAPÍTULO 5..... 35

PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO HIPERDIA: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Júlia Lazzari Rizzi


Thaysi Carnet Figueiredo
Oldair Saldanha Vargas
Vanessa Alvez Mora da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4512128105>

CAPÍTULO 6..... 45

REALIZAÇÃO DE WORKSHOP POR PÓS-GRADUANDOS NA PERSPECTIVA DA VIOLÊNCIA CONTRA MULHER: RELATO DE EXPERIÊNCIA


Raquel Dias da Silva Santos
Camila Emanoela de Lima Farias
Thais Rodrigues Jordão

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4512128106>

CAPÍTULO 7..... 50

CONSULTÓRIO NA RUA AJUDA NO COMBATE AO HIV/AIDS

Zarifa Khoury

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4512128107>

CAPÍTULO 8..... 55

A MÚSICA COMO FERRAMENTA TERAPÊUTICA NO CUIDADO A RN PREMATUROS


Juliane Marcelle da Silva Ferreira
Ananda Taysa Dantas Ribeiro
Ana Paula Lemos Ribeiro
Maria Beatriz Cardoso Magalhães Damasceno
Rafaela Pereira Cunha
Byanca Soares da Silva
Milene Ribeiro Duarte Sena

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4512128108>

CAPÍTULO 9..... 58

ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO DE PNEUMONIA ASSOCIADA À VENTILAÇÃO MECÂNICA EM ADULTOS: REVISÃO DE LITERATURA

Ana Luiza Endo
Mariana Paris Ronchi
Uriel Di Oliveira Neves
Amanda de Castro Donato
Andrieli Brasil de Farias
Diéssica Gisele Schulz
Getiéle de Jesus Medeiros
Juliana Rodrigues Camargo
Mariana Donadel Padilha
Rayla Corazza
Teodora Ferigollo Leal
Vinícius Kasten Cirolini


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.4512128109>

CAPÍTULO 10..... 68

CUIDANDO UM POUCO MAIS – PREVENÇÃO DO ZIKA VÍRUS EM GESTANTES

Marcelo Carlos Pereira de Arcângelo

Lício dos Santos Moraes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281010>

CAPÍTULO 11 70

CONSTRUÇÃO DE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS PARA PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA INFÂNCIA

Alana Paulina de Moura Sousa


Luisa Helena de Oliveira Lima

Maria Devany Pereira

Amanda Josefa de Moura Sousa

Viviane Martins da Silva

Artemizia Francisca de Sousa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281011>

CAPÍTULO 12..... 80

ESCALDA PÉS COMO PROMOTOR DE SAÚDE

Ana Luiza Kowalski Persigo


Luiza Lange dos Santos

Andressa Rodrigues Pagno

Marcia Betana Cargnin

Rodrigo José Madalóz

Mariana Piana

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281012>

CAPÍTULO 13..... 85

MEDICINA TRADICIONAL CHINESA: COMPREENDENDO A ESTRUTURA ENERGÉTICA E FUNÇÕES DO ELEMENTO ÁGUA

Aline dos Santos Duarte


Bibiana Fernandes Trevisan

Mari Ângela Victoria Lourenci Alves

Michelle Batista Ferreira

Rodrigo D'avila Lauer

Tábata de Cavata Souza

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281013>

CAPÍTULO 14..... 89

SÍFILIS CONGÊNITA E O CUIDADO COMPARTILHADO ENTRE MATERNIDADE E ATENÇÃO BÁSICA

Cibele Wolf Lebrão

Gleise Aparecida Moraes Costa

Cássia Mazzari Gonçalves

Katia Regina da Silva

Lea Glinternick Bitelli


Ariane Angélica Zaragoza
Fernanda Leticia Souza Batista
Claudia Maria Ribeiro Martins Gonçalves
Rodolfo Strufaldi
Sandra Regina Ferreira Passos
Monica Carneiro
Mariliza Henrique da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281014>

CAPÍTULO 15..... 103

CONSUMO DE CARNES PROCESSADAS COMO UM DOS FATORES DE DESENVOLVIMENTO DE ADENOCARCINOMA DE ESTÔMAGO


José Maylon dos Santos Moraes
Maria Jaqueline Regina dos Santos
Francielle Amorim Silva
Jefferson Thadeu Arruda Silva
Steffany Kelly Pontes Pires
Daniely Domingos da Silva
Maria Clara da Silva
Mickelly Evelin Ribeiro da Silva
Luciana Maria da Silva
Joel Ferreira da Silva
Maríllia Ferreira Calado
Vitória Layanny Arruda dos Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281015>

CAPÍTULO 16..... 110

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA SALUD DEL TRABAJADOR EN EL INSTITUTO DE SEGURIDAD SOCIAL DEL ESTADO DE TABASCO, MÉXICO. 2012


Hilda Santos Padrón
Silvia Martínez Calvo
Clara Magdalena Martínez Hernández
Víctor Castro Georgeana

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281016>

CAPÍTULO 17..... 121

LIDERANÇA DE ENFERMAGEM EM TEMPOS DE COVID-19: UMA REVISÃO NARRATIVA DE LITERATURA

Renato Barbosa Japiassu
Chennyfer Dobbins Abi Rached
Marcia Mello Costa de Liberal


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281017>

CAPÍTULO 18..... 133

MECANISMOS PELOS QUAIS A METFORMINA SE RELACIONA COM A REDUÇÃO DA CONCENTRAÇÃO DE VITAMINA B12

Maria Jaqueline Regina dos Santos


José Maylon Moraes dos Santos
Joel Ferreira da Silva
Daniely Domingos da Silva
Vitória Layanny Arruda dos Santos
Luciana Maria da Silva
Maríllia Ferreira Calado
Maria Clara da Silva
Mickelly Evelin Ribeiro da Silva
Jefferson Thadeu Arruda Silva
Steffany Kelly Pontes Pires
Francielle Amorim Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281018>

CAPÍTULO 19..... 141

INQUÉRITO EPIDEMIOLÓGICO EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO MUNICÍPIO DE SANTARÉM-PA


Lívia de Aguiar Valentim
Thiago Junio Costa Quaresma
Tatiane Costa Quaresma
Teogenes Luiz Silva da Costa
Sheyla Mara Silva de Oliveira
Franciane de Paula Fernandes
Marina Smidt Celere Meschede
Claúdia Ribeiro de Souza
Leilane Ribeiro de Souza
Nádia Vicência do Nascimento Martins
Emanuely Oliveira Vitória
Olinda do Carmo Luiz


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281019>


CAPÍTULO 20..... 147

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS ARBOVIROSES NO ESTADO DO CEARÁ, NO PERÍODO DE 2015 A 2019

Maria Naiane Martins de Carvalho
Maria Fernanda Barros Gouveia Diniz
Taís Gusmão da Silva
Sara Tavares de Sousa Machado
Cícero Damon Carvalho de Alencar
Larissa da Silva
José Anderson Soares da Silva
Rosilaine de Lima Honorato
Bruno Melo de Alcântara
Gustavo Gomes Pinho
Érika Alves Monteiro
Wallas Benevides Barbosa de Sousa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281020>


CAPÍTULO 21	156
SISTEMA DE MONITORAMENTO DE DENGUE DO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	
Beatriz de Fátima Pereira	
André Luiz de Souza Silva	
Cleber W. Fernandes Pinheiro	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281021	
CAPÍTULO 22	164
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE INTERNAÇÕES POR FRATURAS EM MULHERES IDOSAS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	
Livia Machado de Mello Andrade	
Gabriela Sadigurschi	
Luciane de Souza Velasque	
Gloria Regina da Silva e Sá	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281022	
CAPÍTULO 23	172
INOVANDO O CUIDAR E EMPODERANDO USUÁRIOS E FAMILIARES EM SOFRIMENTO PSÍQUICOS	
Vanusa Caimar Jaroski	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281023	
CAPÍTULO 24	179
CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL: A IMPORTÂNCIA DO ACOMPANHAMENTO E TRATAMENTO DO USUÁRIO DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS	
Ana Flávia Salgado Rodrigues Gomes	
Tháís Cezar Siqueira	
Gustavo Neves Moreira	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281024	
CAPÍTULO 25	187
INTEGRALIDADE NA ATENÇÃO AO IDOSO POTENCIALIZA ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL	
Carla Dias Dutra	
Filipe Ney Nogueira	
Raquel de Oliveira Antunes	
Magda Natália Rodrigues Ferreira	
Rosane Gehling Reimche	
Simone Domingues Machado	
Sonia Domingues Machado	
Catia Caravaca Rodrigues	
Françoise Einhardt Zuge	
Paulo Henrique Ferreira Rodrigues	
Angela Berenice Barbosa Rodrigues	
Michele Lucas Borges	

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281025>

CAPÍTULO 26..... 196

EFEITOS DO NINTENDO WII FIT NA MELHORA DO EQUILIBRIO, FUNCIONALIDADE E QUALIDADE DE VIDA DE UMA IDOSA - RELATO DE CASO


João Paulo Argenta
Kátia Irene Bohrer
Fabrizzio Martin Pelle Perez
Patrícia Paula Bazzanello Henrique
Márcia Bairros de Castro
André Campos de Lima

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281026>

CAPÍTULO 27..... 207

PROMOÇÃO DE ATIVIDADES DE FORMA REMOTA PARA IDOSOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA SISTEMÁTICA

Ana Cristina Gularte
Hiasmin Acosta Alves
Jéssica Eduarda Dallaqua
Christine Grellmann Schumacher
Melissa Agostini Lampert

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281027>

CAPÍTULO 28..... 216

EFEITOS DE UM PROGRAMA DE EXERCÍCIO FÍSICO NA RECUPERAÇÃO DE PACIENTE COM LESÃO TOTAL DO TENDÃO CALCÂNEO: UM ESTUDO DE CASO

Cristianne Confessor Castilho Lopes
Marilda Morais da Costa
Rafaela Macioski Bisoni
Eduardo Barbosa Lopes
Daniela dos Santos
Paulo Sergio Silva
Tulio Gamio Dias
Laisa Zanatta
Joyce Kelly Busolin Jardim
Joseth Antonia Oliveira Jardim
Caroline Lehnen
Vanessa da Silva Barros
Kassandra Eggers
Ana Luiza Gay Backi
Igor Hoffmann dos Santos
Valquiria Homeniuk
Liamara Basso Dala Costa
Heliude de Quadros e Silva
Youssef Elias Ammar

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281028>

CAPÍTULO 29.....	229
TUMOR FILOIDE MALIGNO: UM RELATO DE CASO	
Francisco Marcos Brito Rodrigues de França	
Vinicius de Souza Mariano	
José Manoel dos Santos Júnior	
Michael Chavenet	
Nilo Coelho Santos Junior	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.45121281029	
SOBRE A ORGANIZADORA.....	235
ÍNDICE REMISSIVO.....	236

CAPÍTULO 11

CONSTRUÇÃO DE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS PARA PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA INFÂNCIA

Data de aceite: 26/10/2021

Data de submissão: 05/08/2021

Alana Paulina de Moura Sousa

Universidade Federal do Piauí
Teresina – Piauí
<http://orcid.org/0000-0001-9999-3441>

Luisa Helena de Oliveira Lima

Universidade Federal do Piauí
Picos – Piauí
<http://orcid.org/0000-0002-1890-859X>

Maria Devany Pereira

Universidade Federal do Piauí
Teresina – Piauí
<https://orcid.org/0000-0003-2139-876X>

Amanda Josefa de Moura Sousa

Universidade Estadual do Piauí
Teresina – Piauí
<https://orcid.org/0000-0003-3020-7195>

Viviane Martins da Silva

Universidade Federal do Ceará
Teresina – Piauí
<https://orcid.org/0000-0002-8033-8831>

Artemizia Francisca de Sousa

Universidade Federal do Piauí
Picos – Piauí
<https://orcid.org/0000-0003-2175-7195>

Materiais e ações educativos sobre práticas alimentares saudáveis ajudam na prevenção de transtornos alimentares e Doenças Crônicas Não Transmissíveis. Assim sendo, este estudo objetivou construir uma história em quadrinhos para promoção da alimentação saudável na infância. A pesquisa foi do tipo metodológica e foi realizada entre os meses de março a setembro de 2020. O conteúdo abordado na história em quadrinhos baseou-se nas informações do Guia Alimentar para a População Brasileiro; o enredo, os personagens e as falas foram inspirados em livros infantis (Alice no país das maravilhas, Amanda no país das vitaminas e Irmão imaginário) e em desenhos animados (Popeye e Irmão do Jorel). Após criação do roteiro, o *designer* gráfico elaborou as ilustrações e a diagramação. A primeira versão da HQ foi intitulada “As aventuras de Camila: comer bem, para crescer saudável”, e apresentava a história de Camila uma garotinha que aprende a gostar de alimentos saudáveis após uma aventura surreal com um menino chamado Raul. A HQ foi composta por 33 páginas, sendo 4 de atividades educativas (jogo do labirinto, jogo dos sete erros, caça-palavras e jogo de ligar palavras). Os temas abordados foram a importância do consumo de alimentos saudáveis, as principais consequências do consumo de alimentos industrializados e as diferenças entre esses alimentos. Este estudo possibilitou desenvolver uma história em quadrinhos sobre alimentação saudável, com ilustrações e texto atrativos e de fácil compreensão para o público infantil.

PALAVRAS-CHAVE: Educação em Saúde. Materiais de Ensino. Dieta Saudável. Criança.

RESUMO: A infância é uma fase primordial para a formação dos hábitos alimentares que influenciarão diretamente na qualidade de vida.

BUILDING A COMIC STORY TO PROMOTE HEALTHY FOOD IN CHILDHOOD

ABSTRACT: Childhood is an essential stage for the formation of eating habits that will directly influence quality of life. Educational materials and actions on healthy eating practices help to prevent eating disorders and Chronic Non-Communicable Diseases. Therefore, this study aimed to build a comic book to promote healthy eating in childhood. The research was of the methodological type and was carried out between the months of March and September 2020. The content covered in the comic book was based on information from the Food Guide for the Brazilian Population; the plot, characters and lines were inspired by children's books (Alice in Wonderland, Amanda in Vitamin Country and Imaginary Brother) and cartoons (Popeye and Irmão do Jorel). After creating the script, the graphic designer prepared the illustrations and layout. The first version of the comic was titled "Camila's Adventures: Eating Well, Growing Healthy", and featured the story of Camila, a little girl who learns to like healthy foods after a surreal adventure with a boy named Raul. The comic was composed of 33 pages, 4 of which were educational activities (maze game, seven errors game, word search and word link game). The topics covered were the importance of consuming healthy foods, the main consequences of consuming processed foods and the differences between these foods. This study made it possible to develop a comic book about healthy eating, with illustrations and text that are attractive and easy to understand for children.

KEYWORDS: Health Education. Teaching Materials. Diet, Healthy. Child.

1 | INTRODUÇÃO

A obesidade é o excesso de tecido adiposo no corpo. É uma doença complexa e de origem multifatorial que está relacionada aos hábitos de vida, aos fatores ambientais e genéticos, sofrendo influência direta dos aspectos psicológicos, culturais e fisiológicos que cercam cada indivíduo (MAHAN, 2018).

De acordo com o Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (2018), nos últimos 30 anos, mudanças no padrão alimentar da população resultantes da urbanização, do comércio internacional e da presença de alimentos ultraprocessados desencadearam o aumento da obesidade no mundo. A tendência de crescimento da obesidade vem sendo observada em diferentes países, independente do grau de desenvolvimento, do sexo, da faixa etária e da classe social (CLAUDINO; ZANELLA, 2005).

O aumento da prevalência de obesidade, principalmente entre crianças, leva ao desenvolvimento de DCNT, como as doenças cardiovasculares, o diabetes, as dislipidemias e o câncer (MAIA *et al.*, 2018). O excesso de peso durante a infância também pode desencadear problemas psicológicos, pois crianças obesas podem ter a imagem corporal afetada, dificuldade de inserção e aceitação nos grupos decorrente do *bullying*, e sofrimento psicológico. Destacase que uma imagem corporal negativa durante a infância pode ser fator de risco para o desenvolvimento de psicopatologias em idades tardias (NEVES *et al.*, 2017; BORGES *et al.*, 2018).

Estando o processo saúde-doença relacionado a esses aspectos e acompanhando

a dinâmica socioeconômica e cultural da sociedade (SILVA, 2018), a grande questão vivenciada pelos indivíduos, atualmente, é a preocupação em saber o que comer e em que proporção, ou seja, como fazer a melhor escolha alimentar que proporcione qualidade de vida (FONSECA *et al.*, 2011).

Para nortear as escolhas alimentares, os profissionais de saúde devem ser capazes de planejar ações concretas, individuais e coletivas, mais efetivas no controle das DCNT. Assim, ao promover o aprendizado do estilo de vida mais saudável na infância, reduzem-se os impactos negativos do sobrepeso e da obesidade sobre adolescência, e promove-se, uma entrada na vida adulta, de forma mais segura e equilibrada, com menor impacto econômico, social e psicológico (VICTORINO *et al.*, 2014; CARVALHO; BELÉM; ODA, 2017). Pois, é durante a infância e a adolescência que são estabelecidos os hábitos e as preferências alimentares que permanecem por toda a vida (BEAUCHAMP; MENNELLA, 2009; MADRUGA *et al.*, 2012).

A partir da problemática apresentada objetivou-se construir uma história em quadrinhos para promoção da alimentação saudável na infância.

Este estudo é um recorte da dissertação intitulada “Construção e avaliação de uma história em quadrinhos para promoção da alimentação saudável na infância” (SOUSA, 2021), que foi apresentada ao programa de Pós-Graduação em Saúde e Comunidade da Universidade Federal do Piauí (PPGSC-UFPI) para obtenção do título de Mestre.

A pesquisa foi do tipo metodológica de desenvolvimento de um material educativo e foi realizada entre os meses de março a setembro de 2020, durando aproximadamente 6 meses. A etapa de elaboração da HQ foi composta pela escolha do conteúdo; criação do roteiro, enredo, personagens e falas; desenvolvimento das ilustrações e diagramação.

Com relação ao conteúdo optou-se por abordar informações básicas (a importância da alimentação saudável, as diferenças e consequências da alimentação saudável e não saudável e a importância de alguns nutrientes) e que ajudassem as crianças a terem um primeiro contato com a temática, sem, é claro, sobrecarrega-las. Assim, o material usado como base para a obtenção dessas informações foi o Guia Alimentar para a População Brasileira (GAPB) (BRASIL, 2014), por apresentar todas essas informações reunidas em uma única publicação de forma concisa e objetiva, além disso, compreende-se a importância do GAPB e da necessidade de transmitir os conhecimentos presentes nele a todos os públicos de forma que estes possam entender e aplicar no dia-a-dia.

O GAPB é um material atual, focado na promoção da saúde e acessível aos profissionais e toda a população (PEREIRA *et al.*, 2019). Dessa forma, segundo Bortolini e colaboradores (2019), o GAPB deve ser um instrumento para incentivar práticas alimentares saudáveis no âmbito individual e coletivo, além de auxiliar no desenvolvimento de políticas públicas.

O roteiro, o enredo, os personagens e as falas foram inspirados em livros infantis [Alice no país das maravilhas (CARROLL, 2019), Amanda no país das vitaminas (CARDOSO,

1998) e Irmão imaginário (MURAIL; ROCHUT, 1995)], em desenhos animados (Popeye e Irmão do Jorel) e em HQs (A Turma da Mônica, O Menino Maluquinho e Mafalda). A escolha deste referencial literário e visual foi uma forma de transferir para a HQ características já consagradas e que são utilizadas para despertar no público infantil o interesse por esse tipo de material. Assim, a HQ apresenta elementos como: aventura, conflito, fantasia, cores chamativas, narrador, família, antagonista e protagonista, entre outros.

A forma como a narrativa quadrinista se desenrola foi pensada para despertar na criança autonomia sobre as decisões da própria vida. Dessa forma, a HQ foi desenvolvida baseando-se na teoria piagetiana, onde o sujeito constrói o conhecimento através de uma interação radical com o objeto do conhecimento, dentro da diversidade de interpretações, desdobramentos e práticas. Piaget definiu o desenvolvimento infantil como uma sequência de estádios que, através das estruturas cognitivas de cada sujeito, evolui quando se utiliza determinados procedimentos (SANCHIS; MAHFOUD, 2010). A teoria piagetiana busca, então, envolver as crianças e as famílias nos diversos problemas recorrentes na sociedade, bem como construir em conjunto uma possível solução, estimulando o senso crítico e questionador dos educandos (FERNANDES *et al.*, 2018).

Após a criação do roteiro, foi selecionado o profissional de designer gráfico que ficou responsável pelas ilustrações e pela diagramação do material. O designer gráfico elaborou os primeiros esboços da personagem principal (**Figura 1**) para apreciação pelas pesquisadoras. Em seguida, as pesquisadoras decidiram qual seria a personagem principal e a partir dessa personagem os demais foram desenvolvidos (**Figura 2**), assim como os esboços das primeiras páginas (**Figura 3**).



Figura 1 - Esboços da personagem principal. Teresina, 2020.

Fonte: O autor (2020).



Figura 2 - Personagens principais. Teresina, 2020.

Fonte: O autor (2020).

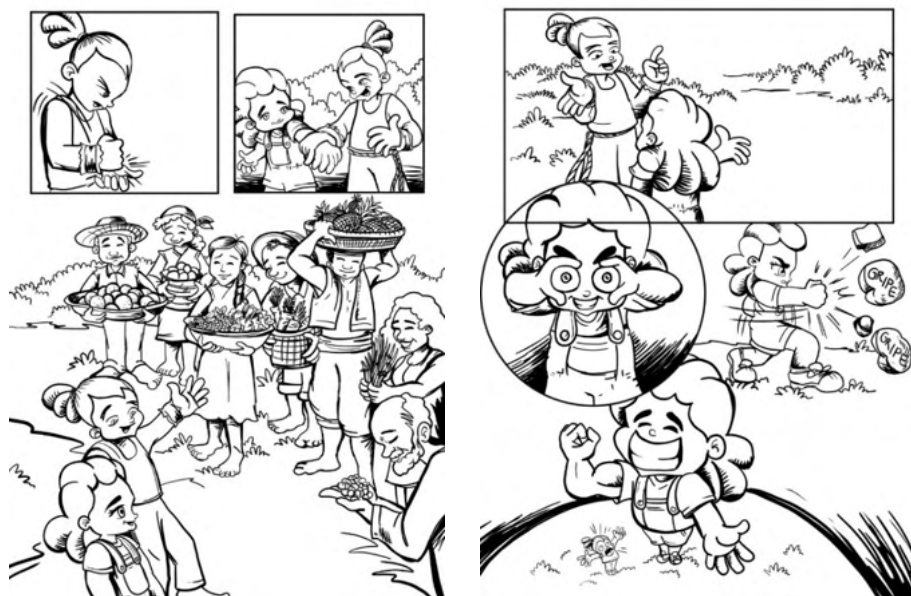


Figura 3 - Esboços das páginas da HQ. Teresina, 2020.

Fonte: O autor (2020).

Depois de finalizado e aprovado pelas pesquisadoras responsáveis pela condução do estudo, a primeira versão do material educativo seguiu para a etapa de avaliação do conteúdo, da linguagem e da aparência pelos especialistas, e elaboração da segunda versão. Mais detalhes sobre esta etapa podem ser encontrados na dissertação “Construção e avaliação de uma história em quadrinhos para promoção da alimentação saudável na infância” (SOUSA, 2021).

2 | DESCRIÇÃO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS

A ideia de criar um material educativo, para a promoção da alimentação saudável e direcioná-lo ao público infantil, surgiu após a observação, na literatura, de que nos últimos anos houve um aumento considerável no número de indivíduos, em especial de crianças, com obesidade.

Mesmo a obesidade sendo uma doença de origem multifatorial, é reconhecida a influência das mudanças ambientais, como o aumento no consumo excessivo de alimentos energéticos e do sedentarismo. Com isso, após a realização de uma busca por materiais educativos sobre alimentação saudável, identificou-se que poucos materiais são de fácil acesso, gratuitos, com uma linguagem simples e com informações verídicas e adequadas ao público infantil. Assim, optou-se por desenvolver uma história em quadrinhos que apresentasse um conteúdo de qualidade e acessível aos educandos.

A primeira versão da HQ foi intitulada “A aventura de Camila: comer bem para crescer saudável”, e foi composta por 33 páginas. Os temas abordados foram os conceitos de alimentos saudáveis e industrializados, a importância do consumo de alimentos saudáveis, as consequências do consumo excessivo de alimentos industrializados, exemplos de alimentos saudáveis e industrializados, as funções dos nutrientes e a importância de experimentar os alimentos.

A história foi idealizada para aproximar-se do cotidiano e do imaginário infantil, principalmente de crianças de 07 a 09 anos de idade, público-alvo do material. Sendo assim, o enredo da HQ girou em torno de uma personagem feminina (Camila), de 9 anos, que vivencia uma aventura em dois mundos diferentes. Um mais próximo do real, em que Camila vive com a mãe (Dona Carolina) e vai à escola todos os dias; e outro baseado em um mundo imaginário, idealizado pela personagem durante um sonho, onde ela conhece um garotinho (Raul) e vive com ele uma aventura pautada nos desdobramentos do tema alimentação saudável.

A decisão por uma personagem feminina e negra foi uma forma de trazer para a história um pouco de representatividade, assim como a representação de personagens de outras etnias na HQ. Visto que, de acordo com o livro *Wonder Women* (2017), da escritora Sam Maggs, a representatividade é importante, pois todos - não importando o gênero, a orientação sexual, a cor, a capacidade motora e intelectual - precisam se identificar com os personagens e com as pessoas que acompanham nas páginas, nas telas e na vida real. No livro a autora direciona sua fala às mulheres e explica que quando a representatividade é trabalhada nos mais diversos ambientes, meninas/garotas/mulheres inconscientemente aprendem que podem ser a estrela da própria história.

Entendendo a importância da representatividade para a formação da identidade pessoal, a protagonista da história, retratada como uma menina forte, decidida e destemida, é apresentada também com algumas limitações e pontos fracos, assim como as outras

crianças da sua idade. E da mesma maneira que nos filmes do Studio Ghibli [O Serviço de Entregas da Kiki (1989), Princesa Mononoke (1997), A Viagem de Chihiro (2001), O mundo dos pequeninos (2010), dentre outros], a HQ também buscou fugir do estereótipo feminino criado pela indústria, em vez disso, a história foi desenvolvida em cima da interação entre os saberes dos dois personagens, Camila e Raul, sempre buscando estabelecer uma igualdade entre os gêneros.

De acordo com Salvador (2014), é perceptível a influência dos desenhos animados na cultura infantil, nas roupas, nos objetos, nas conversas, nas brincadeiras e no comportamento. As crianças tendem a recriar as atitudes, a personalidade e a história dos personagens dos desenhos animados favoritos.

Posto isto, a apresentação do conteúdo, na maior parte da história, é realizada pelas duas crianças (Camila e Raul), chamando a atenção para a importância de discussões e da troca de informações entre os escolares, transmitindo através da HQ a teoria de Piaget, em que a criança deve ser a protagonista da própria aprendizagem, sem, é claro, deixar de lado a importância da escola e do professor, que na HQ foram materializados nas constantes menções sobre o professor Carlos, da disciplina de Ciências.

O uso de recursos didáticos para a mediação do aprendizado favorece o senso crítico-reflexivo do estudante, de forma ativa e motivadora. Esse tipo de estratégia de ensino-aprendizagem é mais conhecido como metodologia ativa. As metodologias ativas são caracterizadas pelo uso de processos em que o aluno é estimulado a ser o agente principal, e assim, possa ser capaz de tomar decisões e transmitir o conhecimento (BORGES; ALENCAR, 2014). Metodologias ativas aliadas à EAN reforçam o ensino em nutrição promovendo saúde, através da adesão do educando (OLIVEIRA *et al.*, 2018).

Os quadrinhos, como recurso didático, podem ser usados em todos os ambientes escolares, não existem regras para o uso dessa mídia. O limite para a aplicabilidade das HQs está presente na criatividade e na capacidade do professor aproveitar as histórias para atingir os objetivos de ensino (RAMA *et al.*, 2014). Dessa maneira, nas últimas décadas, o uso de HQs nas escolas vem possibilitando um melhor desempenho dos alunos, assim como um consecutivo aumento no rendimento escolar. Uma vez que, as HQs são empregadas para introduzir novos temas ou funcionarem como fontes complementares de conteúdos já trabalhados em sala de aula (BOCHIO *et al.*, 2019).

Além disso, a importância do uso das HQs nas escolas também é atrelada à popularização dessas histórias; ao interesse dos estudantes em lê-las, não sendo rejeitadas em um primeiro momento, como acontece com outros materiais; à interação da imagem com o texto, tornando o ensino mais eficiente; ao enriquecimento do vocabulário dos leitores; e à forma como a narrativa é construída, obrigando o leitor a conectar as partes implícitas do texto e da imagem (RAMA *et al.*, 2014).

A HQ também chama a atenção para a importância da orientação e presença familiar nas escolhas alimentares das crianças, por meio das falas de Dona Carolina, mãe

de Camila, e também da própria Camila ao pedir desculpas e reconhecer que sua mãe estava certa, percebendo que sua opinião e atitudes estavam equivocadas.

Segundo Piasetzki e Boff (2018), está consolidado na literatura que a influência da família, da escola, dos professores, do nutricionista e dos meios de comunicação tem impacto significativo na EAN e na formação dos hábitos alimentares na infância. Uma vez que a formação dos hábitos alimentares e do estilo de vida tem início, ainda, na infância, consolidam-se na adolescência e, em muitos casos, perduram até a idade adulta.

As últimas páginas da HQ foram destinadas as atividades educativas, ao todo foram desenvolvidas 4 atividades, sendo elas: jogo do labirinto, jogo dos sete erros, caça-palavras e jogo de ligar palavras.

Os jogos presentes na HQ foram pensados para atrair o interesse infantil na história e ser uma oportunidade da criança, sozinha ou na companhia de outra pessoa, aprender brincando. Pois, segundo Cotonhoto, Rosset e Missawa (2019), nos mais variados espaços, as atividades lúdicas, como jogos e brincadeiras, proporcionam às crianças a construção do seu próprio conhecimento, ao oferecem condições de vivenciar situações-problemas, a partir de jogos planejados e livres que possibilitam experiências com lógica, raciocínio, atividades físicas e/ou mentais estimulando a sociabilidade e as reações afetivas, cognitivas, sociais, morais, culturais e linguísticas.

Assim sendo, a história em quadrinhos, “A aventura de Camila: comer bem para crescer saudável” foi idealizada para ser utilizada como uma fonte confiável, acessível e de fácil compreensão, destinada, principalmente, a promoção da alimentação saudável entre o público infantil.

Dessa maneira, é importante salientar que a HQ não contempla todas as informações necessárias sobre a temática da alimentação saudável, mas pode e deve ser usada como referência e facilitadora para a discussão sobre esse conteúdo nas ações, projetos e estratégias de promoção da saúde nas escolas (fora e dentro das salas de aula) e nos serviços de Atenção Básica. A HQ poderá ainda ser adaptada para outros formatos e tecnologias, especialmente as inclusivas, visando alcançar um número maior de crianças.

Ademais, espera-se que, a HQ desperte o senso crítico, instigue o gosto pela leitura e pela pesquisa de novos conhecimentos, sobre esse e outros temas relacionados, motive a busca por uma alimentação saudável e estimule as crianças a serem multiplicadoras de conteúdo, pois como dizia Paulo Freire “ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo”.

REFERÊNCIAS

BEAUCHA, G. K.; MENNELLA, J. A. Early flavor learning and its impact on later feeding behavior. *Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition*, v. 48, p. 25-30, 2009.

BOCHIO, A. G. *et al.* **Educar mais**. São Paulo: SL Editora. 2019.

BORGES, F. *et al.* Percepções e atitudes de crianças que vivenciam a obesidade. **Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste**, v. 19, 2018.

BORGES, T. S.; ALENCAR, G. Metodologias ativas na promoção da formação crítica do estudante: o uso das metodologias ativas como recurso didático na formação crítica do estudante do ensino superior. **Cairu em Revista**, ano 3, n 4, p. 119-143, jul./ago. 2014.

BORTOLINI, G. A. *et al.* Guias alimentares: estratégia para redução do consumo de alimentos ultraprocessados e prevenção da obesidade. **Revista Panamericana de Salud Pública**, v. 43, 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Guia alimentar para a população brasileira**. 2. ed., 1. reimpr. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

CARROLL, LEWIS. **Alice no País das Maravilhas**. 1. ed. São Paulo: Pandorga, 2019.

CARVALHO, A. R. M.; BELÉM, M. O.; ODA, J. Y. Sobrepeso e obesidade em alunos de 6-10 anos de escola Estadual de Umuarama/ PR. **Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR**, Umuarama, v. 21, n. 1, p. 3-12, jan./abr. 2017.

CLAUDINO, A. M.; ZANELLA, M. T. **Guia dos transtornos alimentares e obesidade**. 1 ed. Manole: 2005.

COTONHOTO, L. A.; ROSSET, C. B.; MISSAWA, D. D. A. A importância do jogo e da brincadeira na prática pedagógica. **Revista Construção Psicopedagógica**, São Paulo, v. 27, n. 28, p. 37-47, 2019.

FERNANDES, A. M. M. *et al.* O Construtivismo na Educação. **Revista Multidisciplinar e de Psicologia**, v. 12, n. 40, p. 138-150, 2018.

FONSECA, A. B. *et al.* Modernidade alimentar e consumo de alimentos: contribuições sócio-antropológicas para a pesquisa em nutrição. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 16, n. 9, p. 3853-3862. 2011.

MADRUGA, S. W. *et al.* Manutenção dos padrões alimentares da infância à adolescência. **Revista de Saúde Pública**, v. 46, n. 2, 2012.

MAGGS, SAM. **Wonder Women: 25 mulheres inovadoras, inventoras e pioneiras que fizeram a diferença**. São Paulo: Primavera Editorial, 2017.

MAHAN, L. K. **Krause alimentos, nutrição e dietoterapia**. 14 ed. Elsevier: 2018.

MURAIL, L.; ROCHUT, J.N. **Irmão imaginário**. São Paulo: Scipione, 1995.

NEVES, C. M. *et al.* Imagem corporal na infância: uma revisão integrativa da literatura. **Revista Paulista de Pediatria**, v. 35, n. 3, p. 331-339, 2017.

OLIVEIRA, A. M. *et al.* Metodologias ativas de ensino e aprendizagem na educação alimentar e nutricional para crianças: uma visão nacional. **Revista Brasileira de Obesidade, Nutrição e Emagrecimento**, São Paulo, v. 12, n. 73. p. 607-614, set./out. 2018.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A ALIMENTAÇÃO E A AGRICULTURA; ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE; PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS; FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. **Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe**, Santiago, 2018.

PEREIRA, M. D. *et al.* Análise comparativa dos Guias Alimentares para a População Brasileira e Argentina. **Saúde e Pesquisa**, v. 12, n. 3 p. 563-572, set./dez. 2019.

PIASETZKI, C. T. R.; BOFF, E. T. O. Educação alimentar e nutricional e a formação de hábitos alimentares na infância. **Contexto & Educação**, n. 106, p. 318-338, 2018.

RAMA, A. *et al.* **Como usar as histórias em quadrinhos na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 4 ed. 2 reimp. 2014.

SALVADOR, N. R. C. A influência da sociedade multimidiática no comportamento infantil. **Revista Saber Digital**, v. 7, n. 1, p. 11-19, abr. 2014.

SANCHIS, I. P.; MAHFOUD, M. Construtivismo: desdobramentos teóricos e no campo da educação. **Revista Eletrônica de Educação**, v. 4, n. 1, p. 18-33, maio. 2010.

SILVA, J. G. **Ser saudável na adolescência**: A busca de sentidos e implicações nas práticas do cuidado à saúde. Rio de Janeiro, 2018. 164 f. Tese (Doutorado em Enfermagem) – Escola de Enfermagem Anna Nery, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2018.

SOUSA, A. P. M. S. **Construção e avaliação de uma história em quadrinhos para promoção da alimentação saudável na infância**. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal do Piauí, Programa de Pós-Graduação em Saúde e Comunidade, 2021.

VICTORINO, S.V.Z. *et al.* Viver com obesidade infantil: a experiência de crianças inscritas em programa de acompanhamento multidisciplinar. **Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste**, v. 15, n. 6, p. 980-989, nov/dez. 2014.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Acupuntura 81, 85, 86, 88

Adenocarcinoma de estômago 103, 104, 105, 106, 107, 108

Atenção básica 14, 43, 68, 77, 78, 89, 90, 91, 92, 94, 99, 100, 101, 129, 173, 174, 176, 178, 182, 183, 185, 194

Atenção primária à saúde 2, 9, 14, 16, 35, 38, 39, 131, 132, 190

C

Carnes processadas 103, 104, 106, 107

Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) 179, 180, 182, 183, 185

Chikungunya 147, 148, 149, 150, 151, 152, 154, 155

Comunidades Quilombolas 141, 142, 144

Consultório na rua 50, 51, 54

Cuidado compartilhado 89, 90, 91, 92, 93, 99, 100, 101, 102

D

Dengue 69, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 160, 161, 162

Diabetes mellitus 35, 36, 39, 43, 44, 139, 140, 193, 211

E

Educação em saúde 1, 2, 4, 5, 6, 9, 12, 13, 15, 21, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 70, 124, 153, 210

Educação interprofissional 1, 2, 3, 4, 11, 15, 16

Educação permanente 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 190

Educador físico 175, 196

Enfermagem 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 39, 42, 43, 44, 45, 47, 65, 66, 78, 79, 84, 89, 109, 121, 122, 123, 124, 125, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 147, 170, 185, 190, 191, 211

Envelhecimento saudável 187, 188, 189, 194

Epidemiologia 44, 131, 154, 164, 184

F

Formação continuada 17, 20

G

Gestantes 68, 69, 159

Gestão em saúde 22, 121, 139

H

Hipertensão 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 193

I

Idosos 39, 42, 44, 137, 138, 159, 164, 165, 168, 169, 170, 171, 188, 189, 191, 192, 193, 194, 197, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214

Integralidade do cuidado 82, 177, 187, 188

M

Medicina tradicional chinesa 85, 86, 88

Metformina 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140

Mulheres 5, 6, 8, 41, 42, 45, 46, 47, 48, 50, 75, 78, 103, 104, 105, 148, 153, 164, 166, 167, 168, 169, 170, 203, 204, 211, 229, 230, 232

Musicoterapia 55, 56, 57

N

Nódulo mamário 229

P

Pandemia 80, 82, 83, 84, 121, 122, 123, 124, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 184, 185, 199, 207, 208, 209, 211, 212, 213, 214, 219, 220, 225

Pneumonia Associada à Ventilação Mecânica (PAV) 58, 64, 65, 66, 67

Políticas públicas 41, 47, 50, 107, 120, 145, 152, 153, 185, 213

Práticas integrativas e complementares 14, 80, 81, 84

Práticas interdisciplinares 2

Prematuridade 55, 56, 100

Promoção da saúde 2, 8, 20, 21, 35, 37, 39, 42, 43, 44, 72, 77, 131, 207, 211, 212, 213, 215, 235

Q

Qualidade de vida 23, 35, 36, 55, 61, 70, 72, 80, 85, 87, 145, 152, 166, 168, 169, 170, 171, 176, 177, 193, 194, 196, 197, 198, 199, 202, 203, 204, 205, 206

S

Saúde coletiva 15, 67, 78, 121, 132, 153, 165, 185, 210, 214, 235

Saúde do trabalhador 81

Saúde mental 80, 81, 83, 84, 102, 131, 172, 173, 174, 176, 177, 178, 179, 180, 183, 185, 188, 193, 194, 207, 208

Saúde pública 8, 35, 37, 53, 54, 55, 78, 90, 100, 123, 124, 126, 148, 149, 153, 154, 155,

156, 166, 170, 172, 185, 214, 235

Sífilis congênita 89, 90, 91, 92, 93, 97, 99, 100, 101

T

Transtornos no uso de substâncias 179

Tratamento da água 142, 144

Tumor filóide maligno 229, 230, 233

U

Unidade de Terapia Intensiva Neonatal 55, 56

V

Violência contra mulher 45

Vitamina B12 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140

Vulnerabilidade social 50, 51, 54, 142

Z

Zika vírus 68, 69, 148, 149, 150, 151, 152, 155

SAÚDE COLETIVA:

Geração de movimentos, estudos
e reformas sanitárias

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 



Atena
Editora

Ano 2021

SAÚDE COLETIVA:

Geração de movimentos, estudos
e reformas sanitárias

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 




Ano 2021