

**MEDICINA:**

# LONGE DOS HOLOFOTES,

**PERTO DAS PESSOAS**

---

**Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(ORGANIZADOR)**



**MEDICINA:**

# LONGE DOS HOLOFOTES,

**PERTO DAS PESSOAS**

---

**Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(ORGANIZADOR)**



**Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Editora executiva**

Natalia Oliveira

**Assistente editorial**

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto gráfico**

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Natália Sandrini de Azevedo

**Imagens da capa**

iStock

**Edição de arte**

Luiza Alves Batista

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2021 Os autores

Copyright da edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

**Conselho Editorial****Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás

Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí

Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federacl do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

## Medicina: longe dos holofotes, perto das pessoas

**Diagramação:** Camila Alves de Cremo  
**Correção:** Maiara Ferreira  
**Indexação:** Gabriel Motomu Teshima  
**Revisão:** Os autores  
**Organizador:** Benedito Rodrigues da Silva Neto

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

M489 Medicina: longe dos holofotes, perto das pessoas /  
Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta  
Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-564-5

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.645210810>

1. Medicina. 2. Saúde. I. Silva Neto, Benedito  
Rodrigues da (Organizador). II. Título.

CDD 610

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

contato@atenaeditora.com.br

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.

## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, desta forma não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.

## APRESENTAÇÃO

Sabemos que o trabalho do médico humanitário envolve uma grande variedade de atividades que podem girar em torno de diversas atividades. Existe um longo e vasto caminho muitas vezes pouco iluminado pelos sistemas de comunicação, mas que são uma base essencial para o desenvolvimento dessa ciência. Exemplos como de equipes médicas que atuam em situações de conflito e pós-conflito, no controle e combate às doenças epidêmicas, no atendimento emergencial às vítimas de catástrofes naturais, e garante atendimento médico às pessoas excluídas dos sistemas de saúde locais, contribuem para esse entendimento.

A proximidade com o paciente e os valores éticos necessitam ser valorizados e incentivados, pois geram possibilidades além de pressionarem grandes indústrias e governos para que medicamentos acessíveis e de qualidade cheguem às populações mais pobres do mundo.

Tendo em vista a dimensão e a importância dessa temática, a mais nova obra da Atena Editora, construída inicialmente de três volumes, direciona ao leitor um novo material de qualidade baseado na premissa que compõe o título da obra.

Situações de emergência pedem resposta rápida, com atendimento médico especializado e apoio logístico, mas falhas crônicas no sistema de saúde local, como a escassez de instalações de saúde, de profissionais qualificados e a inexistência da oferta de serviços gratuitos para populações sem recursos financeiros, também podem motivar a atuação da organização. Ou seja, uma amplitude de temas que aqui serão abordados dentro dos diversos campos de atuação dos profissionais envolvidos.

De forma integrada e colaborativa a nossa proposta, apoiada pela Atena Editora, trás ao leitor produções acadêmicas desenvolvidas no território nacional abrangendo informações e estudos científicos no campo das ciências médicas com ênfase na promoção da saúde em nosso contexto brasileiro. Desejamos que a obra “Medicina: Longe dos holofotes, perto das pessoas” proporcione ao leitor dados e conhecimento fundamentado e estruturado.

Tenham todos uma ótima leitura!

Benedito Rodrigues da Silva Neto

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

**A EXPERIÊNCIA DE ACOMPANHAR OS PAIS NO FINAL DE VIDA: UM OLHAR SOBRE OS FILHOS DE PACIENTES COM CÂNCER EM CUIDADOS PALIATIVOS**

Jade Silveira da Rosa

Mariana Calesso Moreira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6452108101>

### **CAPÍTULO 2..... 14**

**AÇÃO DO MINÉRIO DE FERRO COMO AGENTE POTENCIALIZADOR DE VÍRUS ENTÉRICO NA ÁGUA DE ÁREAS AFETADAS PELO ROMPIMENTO DE BARRAGEM DE MINERADORA EM MINAS GERAIS, BRASIL**

Maria Célia da Silva Lanna

Edgard Gregory Torres Saravia

Rafael Aldighieri Moraes

Regina Aparecida Gomes Assençõ

Juliana Virgínia Faria Pereira

Estevan Rodrigues dos Santos Neto

Iago Hashimoto Sant'Anna

Mariana Moreira

Letícia Teresinha Resende

Sheila Drumont

Ludymyla Marcelle Lima Silva

Gislaine Fongaro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6452108102>

### **CAPÍTULO 3..... 21**

**ACHADO DE TUBERCULOSE MILIAR EM PACIENTE POUCO SINTOMÁTICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Julia Ribeiro Romanini

Gabriel Nogueira Zuntini

Sarah Fernandes Pereira

Renata Silvia da Silva Amoroso Luque

Luciana Marques da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6452108103>

### **CAPÍTULO 4..... 28**

**AFETO E SUAS MANIFESTAÇÕES: IMPACTO DO COVID19 NA SAÚDE MENTAL DOS BRASILEIROS**

Carolina Ferraz Santos Sampaio

Nirvana Ferraz Santos Sampaio

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6452108104>

### **CAPÍTULO 5..... 35**

**AMBULATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE SEGUIMENTO EM TERAPIA INTENSIVA – HUOP**

Aline Vaneli Pelizzoni

Amaury Cezar Jorge  
Bruna Freire Ribeiro  
Cristiane de Godoy Sartori Zimmer  
Claudia Rejane Lima de Macedo Costa  
Daniela Prochnow Gund  
Érica Fernanda Osaku  
Jaquiline Barreto da Costa  
Jefferson Clayton da Silva Oliveira  
Pedro Henrique de Araújo  
Sheila Taba  
Tarcísio Vitor Augusto Lordani

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6452108105>

## **CAPÍTULO 6..... 44**

### **ANGIOMIXOMA SUPERFICIAL DE VULVA – RELATO DE CASO**

Bruno Gustavo dos Santos  
Bruno Rosa de Souza  
Gustavo Antônio de Paula Prado  
Henrique Barbosa de Abreu  
Henrique Serra de Mello Martins  
Viviane Rezende de Oliveira  
Ceres Nunes de Resende

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6452108106>

## **CAPÍTULO 7..... 48**

### **ATENDIMENTO VIRTUAL A FAMILIARES DE PACIENTES INTERNADOS PELA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Karla Corrêa Lima Miranda  
Niveamara Sidrac Lima Barroso  
Simone Maria Santos Lima

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6452108107>

## **CAPÍTULO 8..... 52**

### **AVALIAÇÃO DA PROMOÇÃO DA SAÚDE DA MULHER COM CÂNCER DE MAMA NA ATENÇÃO BÁSICA EM UM MUNICÍPIO DO SUL DE MINAS GERAIS: ESTUDO OBSERVACIONAL**

Luiza Betiolo Martins  
Breno Aires de Souza  
Paloma Oliveira de Vasconcelos  
Gabriela Itagiba Aguiar Vieira  
Flávio Bittencourt

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6452108108>

## **CAPÍTULO 9..... 63**

### **CARACTERIZAÇÃO DE DUAS PLATAFORMAS DE REGISTRO DE PROTOCOLO PARA REVISÃO DE ESCOPO**

Mauro Leno Rodrigues de Souza

Janaína de Oliveira e Castro  
Celsa da Silva Moura Souza  
Flávia Tavares Silva Elias  
Erica Tatiane da Silva  
Erika Barbosa Camargo  
Edson de Oliveira Andrade

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6452108109>

**CAPÍTULO 10..... 73**

**CASE REPORT: GRADE II NEUROENDOCRINE TUMOR OF THE ILEUM**

Ana Clara Vieira Alexandre  
Janaína Gatto  
Julio Cesar Zanini  
Ivana Willington  
Nathalia Kauka Cardoso  
Gabriel Brisot  
Diego Aparecido Gaspar

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081010>

**CAPÍTULO 11 ..... 75**

**CONSIDERAÇÕES SOBRE A EPIDEMIOLOGIA DA DOENÇA DE PARKINSON NO BRASIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

João Pedro Belchior Santos  
Francielly Baêta Lacerda  
Leandro Almeida de Oliveira  
Larissa Regina Bellato  
Marcos Gonçalves Santana  
Shana Pereira de Lima Lana  
Kemile Albuquerque Leão

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081011>

**CAPÍTULO 12..... 86**

**DOENÇA DE NIEMANN-PICK EM PACIENTE PEDIÁTRICO: UM RELATO DE CASO**

Cristian Walter Bravo  
Afanásio D'assunção da Cunha Lisboa  
Afonso Virgulino de Oliveira Neto  
Erick Jardel Mendes Pereira  
Rafael Bruno  
Ismael Nobre de Sena Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081012>

**CAPÍTULO 13..... 91**

**ESTRESSE E SUAS CONSEQUÊNCIAS EM PROFISSIONAIS DE MEDICINA: DA GRADUAÇÃO À LINHA DE FRENTE DA PANDEMIA DE COVID-19**

Nicole Zanzarini Sanson  
André Guizelini Ferreira da Silva  
Carolina Fernanda Machado

Clarissa Brettas Moraes  
Daniela Santos Tavares  
Isabela Camargo Prizon  
Isadora Ignácio Lourenço  
Karen Pereira Rocha  
Lorena Moreira Lavoyer  
Marina Guerra Rotelli  
Olívian Machado Rodrigues  
Otávio Augusto Silva  
Renata Kanaan Machado

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081013>

**CAPÍTULO 14..... 95**

**FÁRMACO UTILIZADO NA PRÁTICA CLÍNICA E SUA RELAÇÃO COM O HIPOTIREOIDISMO: A AMIODARONA E O EFEITO WOLFF-CHAIKOFF**

Bárbara Garcia Carmo Rodrigues  
Carolina Crespo Istoe  
Claudia Caixeta Franco Andrade  
Joana Evangelista Amaral  
Julia Batista de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081014>

**CAPÍTULO 15..... 102**

**GASTRODUODENOPANCREATECTOMIA: AVALIAÇÃO DA CASUÍSTICA DE UM SERVIÇO DE CIRURGIA ONCOLÓGICA DE MACEIÓ EM 5 ANOS**

Amanda Lira dos Santos Leite  
Aldo Vieira Barros  
Oscar Cavalcante Ferro Neto  
Filipe Augusto Porto Farias de Oliveira  
Claudemiro de Castro Meira Neto  
Diego Windson de Araújo Silvestre  
Tainá Santos Bezerra  
Thiago Yamamoto Amaral  
Alberson Maylson Ramos da Silva  
Elson Alexandro Cordeiro Folha Filho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081015>

**CAPÍTULO 16..... 109**

**HEMIPELVECTOMIAS NO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE UBERLÂNDIA: UMA SÉRIE DE CASOS**

Ana Júlia Marquez Pajuaba  
Carla Aparecida Pinheiro  
Marcelo Bueno Pereira  
Roberto Reggiani  
Paulo Henrique de Sousa Fernandes  
Michel Jamil Chebel  
Marcelo Augusto Faria de Freitas

Camila Leles Nascimento  
Kelly Martins Kawakami  
Gustavo Braga Faria

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081016>

**CAPÍTULO 17..... 113**

**INCIDÊNCIA DE INTERNAÇÕES DE PACIENTES COM CRITÉRIOS PARA CUIDADOS PALIATIVOS EM HOSPITAL DE NÍVEL TERCIÁRIO**

Raquel Lie Okoshi  
Flávia Yumi Ataka  
Yuri Louro Bruno de Abreu

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081017>

**CAPÍTULO 18..... 122**

**INFLUÊNCIA DA PRÁTICA CORPORAL CHINESA LIAN GONG NA QUALIDADE DE VIDA EM IDOSOS**

Luiz Felipe Ginuino Albuquerque  
Larissa Silva Sarmiento  
Tatyane Cavalcante Cordeiro de Sousa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081018>

**CAPÍTULO 19..... 135**

**INTUSSUSCEPÇÃO INTESTINAL POR MELANOMA METASTÁTICO EM INTESTINO DELGADO - RELATO DE CASO**

Fernanda Alonso Rodriguez Fleming  
Ketheryn Adna Souza de Almeida  
Vinícius Pessoa Galvão  
Marcelo Sá de Araújo  
Jadivan Leite de Oliveira  
Joana de Souza Lopes  
Júlia Alonso Lago Silva  
Elvira Alonso Lago

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081019>

**CAPÍTULO 20..... 140**

**MEDICINA & MÍDIA: USO E ACESSO A ESPAÇOS VIRTUAIS NO ÂMBITO DA SAÚDE**

Nara Moraes Guimarães  
Vitor Hugo Ramos Alves  
Letícia Martins Bertati  
Milena Ferreira Bessa  
Leonice Domingos dos Santos Cintra Lima  
Danila Fernanda Rodrigues Frias

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081020>

**CAPÍTULO 21..... 149**

**METODOLOGIAS ALTERNATIVAS DE ENSINO PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA**

## ADOLESCÊNCIA: DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO EDUCACIONAL

Gabrielle Souza Santos  
Marcelly Martins Alves  
Genilda Vicente de Medeiros Manoel  
Lídia Raquel Freitas  
Daniele Coutinho Pereira de Sousa  
Thayana de Oliveira Vieira  
Isabella de Lara Rosa da Silva  
Giovanna Faleiro Dias Techio  
Marcos Alexandre Borges de Souza  
Giselle Gabriele Ramos Queiroz  
Daniele Chaves Maximo da Silva  
Helena Portes Sava de Farias  
Alessandra Felix Andre Braga

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081021>

## **CAPÍTULO 22..... 160**

### METODOLOGIAS ATIVAS NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS EM ESPECIAL NA REGIÃO DO NORDESTE

Lucas Nogueira Fonseca  
Patrícia Maria Santos Batista

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081022>

## **CAPÍTULO 23..... 165**

### PADRÃO DE CRESCIMENTO ATÉ AOS 24 MESES DE IDADE CORRIGIDA DE PREMATUROS ACOMPANHADOS NO AMBULATÓRIO DA CRIANÇA DE ALTO RISCO (ACAR)

Rita de Cassia Fuga Berteli Fontes  
Amanda Vilas Boas Siqueira Nicodemo  
Rafaella Ribeiro de Figueiredo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081023>

## **CAPÍTULO 24..... 179**

### POST-GENETIC TEST RESULT ANXIETY AND DEPRESSION IN ONCOLOGIC PATIENTS SUSPECTED FOR HEREDITARY BREAST AND OVARY CANCER (HBOC) OR LYNCH SYNDROME (LS)

Francisca Fernanda Barbosa Oliveira  
Maria Júlia Barbosa Bezerra  
Isabelle Joyce de Lima Silva-Fernandes  
Deysi Viviana Tenazoa Wong  
Paulo Goberlânio de Barros Silva  
Clarissa Gondim Picanço de Albuquerque  
Flávio da Silveira Bitencourt  
Rosane Oliveira de Santana  
Marcos Venício Alves Lima

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081024>

<b>CAPÍTULO 25.....</b>	<b>182</b>
<b>RÉGUA ALIMENTAR E AROMATERAPIA: INTERVENÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ GALETTI</b>	
Isadora Carvalho Almeida Gabriel Muniz Manholer Gabriela de Paula Machado Patrícia Fante de Oliveira Mayara Martins dos Santos Rafael Bayouth Padial	
 <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081025">https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081025</a>	
<b>CAPÍTULO 26.....</b>	<b>187</b>
<b>RELATO DA PRIMEIRA GASTRECTOMIA PARCIAL ROBÓTICA, PARA TRATAMENTO DE UM CÂNCER GÁSTRICO, NO ESTADO DO PARANÁ</b>	
Flávio Daniel Saavedra Tomasich Ewerson Luiz Cavalcanti e Silva	
 <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081026">https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081026</a>	
<b>CAPÍTULO 27.....</b>	<b>191</b>
<b>SARCOMA DE KAPOSI EM CRIANÇAS VIVENDO COM HIV: UMA REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE OS SINTOMAS E FISIOPATOLOGIA</b>	
Matheus Corrêa Julia Wolff Barretto Luanna Maria Gusso Caneppele Oona Salomão Erdmann Rogerio Saad Vaz	
 <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081027">https://doi.org/10.22533/at.ed.64521081027</a>	
<b>SOBRE O ORGANIZADOR.....</b>	<b>195</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO.....</b>	<b>196</b>

## RÉGUA ALIMENTAR E AROMATERAPIA: INTERVENÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ GALETTI

*Data de aceite:* 01/10/2021

*Data de submissão:* 18/07/2021

### **Isadora Carvalho Almeida**

Centro Universitário de Maringá  
(UNICESUMAR)  
Maringá-PR  
<http://lattes.cnpq.br/1555315357808479>

### **Gabriel Muniz Manholer**

Centro Universitário de Maringá  
(UNICESUMAR)  
Maringá-PR  
<http://lattes.cnpq.br/0498673430740825>

### **Gabriela de Paula Machado**

Centro Universitário de Maringá  
(UNICESUMAR)  
Maringá-PR  
<http://lattes.cnpq.br/9645001481221083>

### **Patrícia Fante de Oliveira**

Centro Universitário de Maringá  
(UNICESUMAR)  
Maringá-PR  
<http://lattes.cnpq.br/9633441601016321>

### **Mayara Martins dos Santos**

Centro Universitário de Maringá  
(UNICESUMAR)  
Maringá-PR  
<http://lattes.cnpq.br/5187745330256361>

### **Rafael Bayouth Padial**

Centro Universitário de Maringá  
(UNICESUMAR)  
<http://lattes.cnpq.br/8709449698882138>

**RESUMO:** O Projeto Saúde na Escola (PSE) prevê aproximação da educação médica com a comunidade, através da Educação em Saúde. Acadêmicos do 2º ano de medicina, dentro do PSE, realizaram um diagnóstico inicial dos escolares de 1º a 3º ano e da realidade da escola municipal, identificando, então, desperdício de alimentos pelos alunos e estresse do corpo docente. Assim, planejaram intervenções específicas aos dois problemas. Desenhou-se a Régua Alimentar, um mecanismo didático onde a criança quantifica seu apetite no momento da merenda, indicando o tamanho do prato que quer receber. E, foi introduzida na sala dos professores a aromaterapia, uma Prática Integrativa e Complementar do SUS (PIC), doando-se à escola um difusor ambiental e óleos essenciais de alecrim e capim limão, e explicando seus respectivos benefícios - como: estimulante da memória e atenção, e de alívio do estresse e fadiga mental -, bem como o modo de uso. Devido à situação extraordinária da pandemia do COVID-19, a análise dos resultados em sua integralidade foi dificultada. No entanto, os professores se mostraram interessados e dispostos a aderir à PIC até mesmo em suas residências. Em relação a implementação da régua alimentar, os resultados com as crianças não foram computados em decorrência da pandemia, todavia, foi um modelo intervencionista bastante aceito pelas merendeiras, sensibilizadas pela causa. Este relato objetiva mostrar a integração e intervenções de acadêmicos do 2º ano de medicina dentro do PSE.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação em saúde, promoção da saúde, estresse, desperdício de

alimentos, aromaterapia.

## FOOD RULER AND AROMATHERAPY: HEALTH PROMOTION INTERVENTIONS IN THE JOSÉ GALETTI MUNICIPAL SCHOOL

**ABSTRACT:** The School Health Project (SHP) provides an approach of medical education to the community, through Health Education. Students of the 2nd year of medicine, within the SHP, carried out an initial diagnosis of the students from 1st to 3rd year and of the reality of the municipal school, identifying, then, food waste by students and stress of the teaching staff. Thus, specific interventions were planned to address both problems. The Food Ruler was designed, a didactic mechanism where the child quantifies his appetite at snack time, indicating the size of the plate he wants to receive. And, aromatherapy, an Integrative and Complementary Practice of the SUS (ICP), was introduced in the teachers' room, donating to the school an environmental diffuser and essential oils of rosemary and lemongrass, and explaining their respective benefits - such as: memory and attention stimulant, and stress and mental fatigue relief - as well as how to use them. Due to the extraordinary situation of the COVID-19 pandemic, the analysis of the results in their entirety was made difficult. However, the teachers were interested and willing to adhere to the ICP even in their homes. In relation to the implementation of the food ruler, the results with the children were not computed due to the pandemic, however, it was an interventionist model quite accepted by the lunch ladies, who were sensitized by the cause. This report aims to show the integration and interventions of 2nd year medical students within the SHP.

**KEYWORDS:** Health education, health promotion, stress, food wastage, aromatherapy.

## 1 | INTRODUÇÃO

A educação médica sofreu diversas transformações a fim de se adaptar às mudanças nas políticas socioeconômicas, tecnológicas e de saúde (GOMIDES *et al.*, 2019). Segundo Kaluf *et al.* (2019), com o propósito de desenvolver uma medicina mais humanizada e centrada na pessoa, foram estabelecidas novas Diretrizes Curriculares Nacionais de Graduação em Medicina (DCN), o que possibilitou a mudança no currículo das escolas médicas brasileiras. Pedroso *et al.* (2019) relatam que as DCN, vigentes atualmente, objetivam formar médicos capazes de compreender o sistema de saúde e de participar de ações para promoção do bem-estar da comunidade. Pedroso *et al.* (2019) complementam que o convívio do estudante com a população permite que o mesmo resolva problemas, e desenvolva autonomia e empatia. A comunidade, por sua vez, se beneficia com o atendimento clínico, além de participar de atividades educativas de prevenção a doenças e agravos e promoção da saúde. Nesse contexto, foi criado o Programa Saúde na Escola (PSE) que, de acordo com Brasil *et al.* (2017), é uma estratégia cuja finalidade é colaborar para a formação integral dos estudantes da rede pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde. Para a realização desse projeto, o PSE articula, sobretudo, as Equipes de Saúde da Família e as escolas pertencentes ao

território dessas equipes (FARIAS *et al.*, 2016). Lopes *et al.* (2018) enfatizam que os hábitos construídos durante a infância tendem a se perpetuar pela vida toda, dessa maneira, os escolares são alvos fundamentais do desenvolvimento das ações de prevenção de riscos e agravos, de educação em saúde e de promoção da saúde.

Considerando ainda a alta taxa de sobrecarga dos professores, um estudo feito entre 2010 e 2013 por Patrão (2016) evidenciou que 30% entre os 1000 profissionais de escolas portuguesas que davam aula a alunos do 2º e 3º ciclo e do Secundário entrevistados apresentavam burnout (SANTOS, 2018). Ademais, estudos mostraram que as mais notáveis fontes do estresse entre os educadores eram a indisciplina dos alunos, bem como seus comportamentos inadequados. Também foram citados trabalho em excesso e pressões do tempo, uma vez que os profissionais referiram sentimento de que o montante de trabalho supera o tempo disponível, entre outras causas (SANTOS, 2018). Dito isso, a sobrecarga e estresse entre professores não deve ser ignorada, pois como disse Santos (2018), o burnout representa um risco ao professor, e também aos objetivos pedagógicos, uma vez que interfere no contexto educacional.

Deste modo, o presente trabalho objetiva relatar a experiência de integração de acadêmicos do 2o ano de medicina junto à uma escola municipal paraense como parte da PSE na discussão e no planejamento de um Projeto de Intervenção com foco na promoção da saúde.

## 2 | RELATO DE EXPERIÊNCIA

Dentro da proposta do PSE, o grupo de acadêmicos desenvolveu projetos de intervenção junto à uma escola municipal de tempo integral do estado do Paraná. Os alunos realizaram um diagnóstico inicial dos escolares de 1º a 3º ano e realidade escolar, identificando desperdício de alimentos pelos alunos e estresse do corpo docente. A partir da ambientação na escola, o grupo planejou possibilidades de intervenção específicas aos dois problemas notados, focando a promoção da saúde. As propostas foram expostas à diretoria e profissionais da instituição através de um *world coffee*. Após discussão em comunhão pelas equipes, as intervenções foram implantadas: foi criada uma Régua Alimentar, um mecanismo didático onde a criança quantifica seu apetite no momento da merenda, indicando o tamanho do prato que quer receber. Trata-se de um esquema ilustrativo colado na bancada da cantina à altura dos escolares, onde são ofertadas três possibilidades de quantias de alimento através de três diferentes tamanhos de desenhos de pratos. Cada criança indica, portanto, qual prato deseja receber de acordo com a intensidade de sua fome.

E foi introduzida na sala dos professores a aromaterapia, uma Prática de Integrativa e Complementar (PIC) do Sistema Único de Saúde, doando-se à escola um difusor ambiental e óleos essenciais de alecrim e capim limão, e explicando-os os respectivos

benefícios como estimulante da memória e atenção, e de alívio do estresse e fadiga mental, bem como o modo de uso da PIC.

### 3 | RESULTADOS

Diante da situação extraordinária que vivencia-se com a pandemia do COVID-19, não se tem a oportunidade de analisar os resultados em sua integralidade. No entanto, como resposta à proposta de introdução à aromaterapia, os professores se mostraram interessados e dispostos a aderir à prática, inclusive questionando o custo e apontando interesse em utilizá-los em suas residências. Em relação a implementação da régua alimentar, os resultados na aplicação com as crianças não foram computados em decorrência da pandemia, todavia, foi um modelo intervencionista bastante aceito pelas merendeiras, que entenderam a dinâmica e acharam importante o controle da quantificação alimentar a dispor da criança.

### 4 | CONCLUSÃO

Conclui-se que a experiência foi positiva, tanto para acadêmicos quanto para equipe, no entanto alguns desafios foram identificados quanto ao desenvolvimento de uma proposta multidisciplinar, bem como a etapa final de acompanhamento dos resultados, já que as atividades das escolas municipais foram suspensas.

### REFERÊNCIAS

BRASIL, Eysler Gonçalves Maia *et al.* **Promoção da saúde de adolescentes e Programa Saúde na Escola: complexidade na articulação saúde e educação.** Rev Esc Enferm USP, São Paulo, v. 51, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reeusp/a/mLtvhfT5dbMgtLHpt5snMKw/abstract/?lang=pt>. Acesso em 17 jun. 2021.

FARIAS, Isabelle Carolline Veríssimo de *et al.* **Análise da Intersetorialidade no Programa Saúde na Escola.** Revista brasileira de educação médica, Brasília, v. 40, n. 2, p. 261-267, 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/a/39ZTRdxTHwsQx5hCdjWzjB/?format=html&lang=pt>. Acesso em 17 jun. 2021.

GOMIDES, Mabel Duarte Alves *et al.* **Aprendizagem baseada em problemas na formação médica: uma revisão integrativa da literatura.** Revista EDaPECI, São Cristóvão, v.19, n. 3, p. 27-41, set./dez. 2019. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7402751>. Acesso em 17 jun. 2021.

KALUF, Isabela de Oliveira *et al.* **Sentimentos do Estudante de Medicina quando em Contato com a Prática.** Revista brasileira de educação médica, Brasília, v. 43, n. 1, p. 13-22, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/a/zgjcxLymxMJJR7RCFTmJx/abstract/?lang=pt>. Acesso em 17 jun. 2021.

LOPES, Iraneide Etelvina; NOGUEIRA, Júlia Aparecida Devidé; ROCHA; Dais Gonçalves. **Eixos de ação do Programa Saúde na Escola e Promoção da Saúde: revisão integrativa.** Saúde debate, Rio de Janeiro, v. 42, n. 118, p. 773-789, jul-set 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sdeb/a/SNsdFnbvBdfdh76GQYGDtM/abstract/?lang=pt>. Acesso em 17 jun. 2021.

PEDROSO, Raquel Turci *et al.* **A Educação Baseada na Comunidade no Ensino Médico na Uniceplac (2016) e os Desafios para o Futuro.** Revista brasileira de educação médica, Brasília, v. 43, n. 4, p. 117-130, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/a/ybm7syXPslxyZybJwzbTSHB/abstract/?lang=pt>. Acesso em 17 jun. 2021.

SANTOS, Adriana; TEIXEIRA, Ana Raquel; QUEIRÓS, Cristina. **Burnout e stress em professores: um estudo comparativo 2013-2017.** 2018. Disponível em: <https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/112287/2/269145.pdf>. Acesso em 17 jun. 2021.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Afeto 28, 29, 30, 32, 33

Ambulatório 35, 36, 39, 40, 41, 45, 105, 165, 166, 167, 168, 176, 177

Amiodarona 77, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101

Angústia 7, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 48, 50, 51

Atenção Básica 21, 24, 26, 52, 53, 54, 55, 58, 59, 62, 158

Atenção Primária à Saúde 53, 124

### B

Bases de Informação 63, 64, 65, 70

Burnout 92, 93, 94, 184, 186

### C

COVID-19 28, 29, 48, 49, 50, 91, 92, 93, 94, 140, 141, 142, 146, 182, 183, 185

Cuidados Paliativos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121

### D

Detecção de Vírus 15, 16, 17

Doença de Niemann-Pick 86, 87, 88, 89, 90

Doença de Parkinson 75, 76, 79, 81, 84, 85

### E

Efeito Medicamentoso 96, 97

Efeito Wolff-Chaikoff 95, 96, 97, 98

Epidemiologia 28, 75, 76, 78, 79, 82, 83, 84, 101, 177

Erros Inatos do Metabolismo 86

Esfingomielinase 86, 87, 88, 89

### F

Família 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 24, 26, 30, 33, 40, 51, 52, 54, 62, 88, 114, 121, 132, 133, 152, 157, 183

Filhos Adultos 1, 3, 4, 8, 9

Fístula 102, 103, 104, 106, 107

### G

Gastroduodenopancreatectomia 102, 103, 104, 105, 108

## H

Hipotireoidismo 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101

## I

Idoso 10, 29, 122, 124, 125, 127

Incidência 2, 5, 11, 45, 61, 75, 76, 77, 78, 79, 81, 82, 83, 84, 95, 96, 98, 107, 113, 136, 137, 138, 172, 174, 177, 190, 191, 192

## L

Luto 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 28, 29, 32, 33, 34, 114

## M

Médicos 36, 81, 92, 93, 115, 121, 140, 144, 145, 146, 148, 167, 168, 175, 183

Melancolia 28, 29, 30, 32, 33, 34

Morbimortalidade 52, 54, 102, 103, 104, 107, 108, 165, 173, 176

Multidisciplinar 24, 26, 36, 42, 113, 114, 120, 127, 156, 185, 195

## N

Neoplasm 73

## O

Oncologia 1, 2, 10, 116, 187

## P

Pâncreas 103, 106

Pandemia 28, 29, 30, 32, 33, 34, 48, 50, 91, 92, 93, 140, 141, 142, 143, 146, 182, 185

Precipitação de Ferro 15

Prevalência 6, 7, 42, 55, 75, 76, 77, 78, 79, 81, 82, 83, 95, 96, 166, 167, 172, 173, 177, 191, 193, 194

Promoção da Saúde 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 127, 133, 157, 158, 159, 182, 183, 184, 185

Psicologia Hospitalar 48

## Q

Qi gong 122, 123, 125, 130, 133

Qualidade Vida 113

## R

Reabilitação 36, 37, 41, 42, 115, 124, 127, 131, 133, 144

Registro de Protocolo 63, 64, 66, 68, 69, 70

Relato de Experiência 21, 24, 25, 48, 50, 157, 159, 184

Revisão de Escopo 63, 64, 65, 66, 68, 69, 70, 71, 72

Rompimento de Barragem de Minério 15

## **S**

SARS-CoV-2 49, 92

Sistema Único de Saúde 25, 26, 52, 53, 54, 60, 62, 162, 184

Sofrimento Psíquico 48, 49, 50

## **T**

Tireóide 95, 96, 97, 98, 100

Tuberculose Miliar 21, 22, 23, 25, 27

Tumor Neuroendocrine 73

Tumor of the Ileum 73

## **U**

Unidade de Terapia Intensiva 36, 40, 42, 165, 171, 177

## **V**

Visitas Virtuais 48, 50, 51

**MEDICINA:**

# LONGE DOS HOLOFOTES,

**PERTO DAS PESSOAS**

 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

 [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)

 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)



**MEDICINA:**

# LONGE DOS HOLOFOTES,

**PERTO DAS PESSOAS**

 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

 [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)

 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

