

ALIMENTOS, NUTRIÇÃO E SAÚDE

2

Carla Cristina Bauermann Brasil
(Organizadora)



ALIMENTOS, NUTRIÇÃO E SAÚDE

2

Carla Cristina Bauermann Brasil
(Organizadora)



Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes editoriais

Natalia Oliveira

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

Revisão

Os autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Profª Drª Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense
Prof^a Dr^a Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Prof^a Dr^a Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof. Dr. Humberto Costa – Universidade Federal do Paraná
Prof^a Dr^a Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. José Luis Montesillo-Cedillo – Universidad Autónoma del Estado de México
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Prof^a Dr^a Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Prof^a Dr^a Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Miguel Rodrigues Netto – Universidade do Estado de Mato Grosso
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco
Prof^a Dr^a Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^a Dr^a Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^a Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^a Dr^a Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Prof^a Dr^a Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^a Dr^a Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Prof^a Dr^a Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Jayme Augusto Peres – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof^a Dr^a Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Prof^a Dr^a Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Prof^a Dr^a Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Profª Drª Ana Grasielle Dionísio Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Sidney Gonçalves de Lima – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Edna Alencar da Silva Rivera – Instituto Federal de São Paulo
Profª Drª Fernanda Tonelli – Instituto Federal de São Paulo,
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Diagramação: Maria Alice Pinheiro
Correção: Giovanna Sandrini de Azevedo
Indexação: Gabriel Motomu Teshima
Revisão: Os autores
Organizadora: Carla Cristina Bauermann Brasil

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

A411 Alimentos, nutrição e saúde 2 / Organizadora Carla Cristina Bauermann Brasil. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-406-8

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.068212308>

1. Nutrição. 2. Saúde. I. Brasil, Carla Cristina Bauermann (Organizadora). II. Título.

CDD 613

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, desta forma não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.

APRESENTAÇÃO

A presente obra “Alimentos, Nutrição e Saúde” publicada no formato *e-book*, traduz o olhar multidisciplinar e intersetorial da Alimentação e Nutrição. Os volumes abordarão de forma categorizada e interdisciplinar trabalhos, pesquisas, relatos de casos e revisões que transitam nos diversos caminhos da Nutrição e Saúde. O principal objetivo desse *e-book* foi apresentar de forma categorizada e clara estudos desenvolvidos em diversas instituições de ensino e pesquisa do país em quatro volumes. Em todos esses trabalhos a linha condutora foi o aspecto relacionado à avaliação antropométrica da população brasileira; padrões alimentares; avaliações físico-químicas e sensoriais de alimentos e preparações, determinação e caracterização de alimentos e de compostos bioativos; desenvolvimento de novos produtos alimentícios e áreas correlatas.

Temas diversos e interessantes são, deste modo, discutidos nestes volumes com a proposta de fundamentar o conhecimento de acadêmicos, mestres e todos aqueles que de alguma forma se interessam pela área da Alimentação, Nutrição, Saúde e seus aspectos. A Nutrição é uma ciência relativamente nova, mas a dimensão de sua importância se traduz na amplitude de áreas com as quais dialoga. Portanto, possuir um material científico que demonstre com dados substanciais de regiões específicas do país é muito relevante, assim como abordar temas atuais e de interesse direto da sociedade. Deste modo a obra “Alimentos, Nutrição e Saúde” se constitui em uma interessante ferramenta para que o leitor, seja ele um profissional, acadêmico ou apenas um interessado pelo campo das ciências da nutrição, tenha acesso a um panorama do que tem sido construído na área em nosso país.

Uma ótima leitura a todos(as)!

Carla Cristina Bauermann Brasil

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

CONSUMO ALIMENTAR E DEPRESSÃO: EVIDÊNCIAS ATUAIS

Lara Onofre Ferriani

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.0682123081>

CAPÍTULO 2..... 13

PERFIL DE CONSUMO ALIMENTAR DE ESCOLARES DA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE RIO DAS OSTRAS, RIO DE JANEIRO

Larissa Spargolli Sardinha

Thainá Andrade Rocha Oliveira do Rozário

Ana Carolina Carvalho Rodrigues

Giovana Fonseca Machado

Eduarda Guimarães dos Santos de Santana

Cynthia Gonçalves Silva

Francisco Martins Teixeira

Marialda Moreira Chistoffel

Luiz Felipe da Cruz Rangel

Alessandra Alegre de Matos

Beatriz Gonçalves Ribeiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.0682123082>

CAPÍTULO 3..... 26

AVALIAÇÃO DA FREQUÊNCIA DO CONSUMO ALIMENTAR DE ATLETAS UNIVERSITÁRIAS DE UM TIME DE FUTEBOL FEMININO EM SÃO LUÍS - MA

Thirza Rafaella Ribeiro França Melo

Luís Felipe Castro Araújo

Fabiana Viana Maciel Rodrigues

Matheus Caíck Santos Brandão

Kassiandra Lima Pinto

Ana Carolina Pimenta Santos

Jamylle Santos Rocha

Rebeca Izanna Lima da Silva

Raphael Furtado Marques

Marcos Roberto Campos de Macêdo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.0682123083>

CAPÍTULO 4..... 34

FATORES ASSOCIADOS AO CONSUMO ALIMENTAR DE IDOSOS RESIDENTES NA REGIÃO SUL DO BRASIL

Anny Caroline dos Santos Araujo

Bruna Senna Rodrigues

Valdeni Terezinha Zani

Rozana Ferreira Ortiz

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.0682123084>

CAPÍTULO 5..... 39

AVALIAÇÃO DO CONSUMO DE FIBRAS ALIMENTARES EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS RESIDENTES E SUA PREVALÊNCIA COM OBSTIPAÇÃO INTESTINAL

Victória Luiza Lima da Silva
Luana Bastos dos Santos Oliveira
Ramon Silva de Oliveira
Sara Vitória da Silva Souza
Victor Novais Costa
Gabrielly Sobral Neiva
Juçara Alvarindo Brito Soledade

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.0682123085>

CAPÍTULO 6..... 51

PROJETO “MASTER CHEFINHO”: CRIANÇAS APRENDEM SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Renata Silva Cavalcante
Daniela Neves Pereira Romaro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.0682123086>

CAPÍTULO 7..... 55

CONSTRUÇÃO DE UMA CARTILHA PARA PAIS E RESPONSÁVEIS SOBRE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL E O COMPORTAMENTO ALIMENTAR DE CRIANÇAS AUTISTAS

Deylla Rodrigues de Oliveira
Débora Maria Nascimento Silva
Gabrielle Damasceno Costa dos Santos
Camila Caetano da Silva
Edinalva Rodrigues Alves
Saara Emanuele da Silva Flor
Mayara Regina Ferreira Costa
Eryka Vaz Zagmignan
Erika Alves da Fonseca Amorim
Rita de Cássia Mendonça de Miranda
Luís Cláudio Nascimento da Silva
Adrielle Zagmignan

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.0682123087>

CAPÍTULO 8..... 63

RECUSA ALIMENTAR EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Anna Luiza Cardoso Oliva
Ana Hellen Lima da Silva
Rafaela Vilaça de Quadros
Yasmim Fernandes Ferreira
Anamaria de Souza Cardoso

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.0682123088>

CAPÍTULO 9..... 74

NUTRIÇÃO E VISIBILIDADE NO MUNDO DIGITAL

Luisa Fajardo Costa

Lorena Simili de Oliveira

Vanessa de Andrade Stumpf

Renato Moreira Nunes

Patrícia Cândido da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.0682123089>

CAPÍTULO 10..... 86

INTERCORRÊNCIAS RELACIONADAS À NUTRIÇÃO ENTERAL EM NEONATOS PREMATUROS

Rene Ferreira da Silva Junior

Helenice Alves Fonseca

Josiane Dionísio dos Santos

Tadeu Nunes Ferreira

Manuela Gomes Campos Borel

Thamires Dias de Carvalho

Brunna Thais Costa

Ana Luiza Montalvão Seixas

Joice Fernanda Costa Quadros

Ana Paula de Oliveira Nascimento Alves

Suelen Ferreira Rocha

Cristiano Leonardo de Oliveira Dias

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.06821230810>

CAPÍTULO 11 98

REPERCUSSÃO DO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO NO CRESCIMENTO DE CRIANÇAS COM ALERGIA A PROTEÍNA DO LEITE DE VACA

Thalita Evangelista Bandeira

Marília Porto Oliveira Nunes

Maria Izabel Florindo Guedes

Carlos Tadeu Bandeira de Lavor

Ilana Carneiro Lisboa Magalhães

Kalil Andrade Mubarak Romcy

Carla Laíne Silva Lima

Sandra Machado Lira

Natália do Vale Canabrava

José Ytalo Gomes da Silva

Marcelo Oliveira Holanda

Rafaela Valesca Rocha Bezerra Sousa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.06821230811>

CAPÍTULO 12..... 108

SUBSTITUTOS DO LEITE MATERNO E OS SEUS IMPACTOS NO ESTADO NUTRICIONAL INFANTIL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Cassiana da Silva Coutinho

Neliane Pereira do Nascimento

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.06821230812>

CAPÍTULO 13..... 122

FREQUÊNCIA DA IDADE MATERNA E TEMPO DE ALEITAMENTO MATERNO POR RESIDENTES DE AGLOMERADOS SUBNORMAIS EM MACEIÓ (AL)

Jessiane Rejane Lima Santos

Fernanda do Nascimento Lins

Geovânio Cadete da Silva

Mariana Silva de Freitas

Thayanne Mirella da Silva

Gabriela Rossiter Stux Veiga

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.06821230813>

CAPÍTULO 14..... 131

TRANSTORNOS ALIMENTARES MATEMOS E DIETA INFANTIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Caroline de Maman Oldra

Angela Khetly Lazarotto

Adriano de Maman Oldra

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.06821230814>

CAPÍTULO 15..... 144

OS IMPACTOS DE TRABALHAR ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COM OS ADOLESCENTES NAS ESCOLAS: UMA ANÁLISE DAS PESQUISAS BRASILEIRAS DE 2009 A 2019

Maria Cristina Rocha Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.06821230815>

CAPÍTULO 16..... 156

AS INFLUÊNCIAS IMPOSTAS PELAS MÍDIAS SOBRE A IMAGEM CORPORAL: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Lucas Gimaque da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.06821230816>

CAPÍTULO 17..... 168

ESTUDO DA DISTORÇÃO DE IMAGEM E O FEEDBACK SOCIAL VIVENCIADO PELO INDIVÍDUO COM A OPÇÃO PELA CIRURGIA BARIÁTRICA

Márcia Daniele Soares da Silva Barbosa

Gisele dos Santos Pacheco

Ainá Innocencio da Silva Gomes

Ana Paula Menna Barreto

Celia Cristina Diogo Ferreira

Roberta Soares Casaes

Lismeia Raimundo Soares

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.06821230817>

CAPÍTULO 18..... 178

CULINÁRIA AFETIVA COMO FERRAMENTA TERAPÊUTICA PARA O CUIDADO EM SAÚDE MENTAL

Helicínia Giordana Espíndola Peixoto
Luhana Karolyna Roque da Silva
Larissa Oliveira da Silva
Renata Cristina da Silva
Yasmim Rodrigues Cabral

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.06821230818>

CAPÍTULO 19..... 189

EFEITOS DA DESNUTRIÇÃO NO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DA PRIMEIRA INFÂNCIA

Isabella Knorr Velho
Gabriela Teixeira Gelb
Mariana Martins Dantas Santos
Talia Guimarães dos Santos
Bartira Ercília Pinheiro da Costa
Miriam Viviane Baron

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.06821230819>

CAPÍTULO 20..... 201

RELATO DE EXPERIÊNCIA: CONSCIENTIZAÇÃO INFANTIL ACERCA DA PRESENÇA DE SÓDIO CONTIDO NOS ALIMENTOS

Ana Clara Riguetto Lisboa de Domênicis
Ana Laura da Silva Paladino
Claudiele Maria Mariano Costa
Conrado Busseli Filho
Debora Aparecida Zanette
Fabio Bonadio Gonçalves
Karla Beatriz Croco
Lorena Correia da Cruz
Maria José Caetano Ferreira Damaceno
Mariana Scarmeloto Pardo
Paula Fernandes Chadi
Taynara Novaes Faria

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.06821230820>

CAPÍTULO 21..... 211

HÁBITOS ALIMENTARES E FATORES RELACIONADOS À SAÚDE DE UMA AMOSTRA DE ADOLESCENTES DE CAMPO GRANDE (MATO GROSSO DO SUL)

Thais Alievi Ponciano da Silva
Raíssa de Oliveira Rodrigues
Giovana Eliza Pegolo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.06821230821>

CAPÍTULO 22.....	225
EXPERIÊNCIAS DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL NO INTERIOR DE RONDÔNIA	
Julia Souza Amaral	
Heloísa Helena Pessoa Portela de Sá	
Carolina Maria Novais Caires Tacconi	
Heliane Formagio Silva	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.06821230822	
CAPÍTULO 23.....	232
CRIAÇÃO DE UM ÁLBUM DE REGISTRO FOTOGRÁFICO PARA INQUÉRITOS DIETÉTICOS	
Lucineide Rodrigues Gomes	
Hanna Nicole Teixeira Lopes de Lima	
Yana Luise Falcão Lins	
Alysson dos Santos Bomfim	
Andréa Marques Sotero	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.06821230823	
CAPÍTULO 24.....	240
UM OLHAR SOBRE A EXPERIÊNCIA INTERCAMBISTA EM CUBA: EXISTE SAÚDE INTEGRAL QUANDO O DIREITO À ALIMENTAÇÃO SOBERANA É NEGADO?	
Rejane Viana dos Santos	
Márcio Costa de Souza	
 https://doi.org/10.22533/at.ed.06821230824	
SOBRE A ORGANIZADORA.....	245
ÍNDICE REMISSIVO.....	246

CAPÍTULO 7

CONSTRUÇÃO DE UMA CARTILHA PARA PAIS E RESPONSÁVEIS SOBRE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL E O COMPORTAMENTO ALIMENTAR DE CRIANÇAS AUTISTAS

Data de aceite: 01/08/2021

Deylla Rodrigues de Oliveira

Curso de Graduação em Nutrição
Universidade CEUMA, São Luís, Brasil

Débora Maria Nascimento Silva

Programas de Pós-graduação, Universidade
CEUMA, São Luís, Brasil

Gabrielle Damasceno Costa dos Santos

Curso de Graduação em Nutrição
Universidade CEUMA, São Luís, Brasil
Programas de Pós-graduação, Universidade
CEUMA, São Luís, Brasil

Camila Caetano da Silva

Curso de Graduação em Nutrição
Universidade CEUMA, São Luís, Brasil

Edinalva Rodrigues Alves

Curso de Graduação em Nutrição
Universidade CEUMA, São Luís, Brasil
Programas de Pós-graduação, Universidade
CEUMA, São Luís, Brasil

Saara Emanuele da Silva Flor

Curso de Graduação em Enfermagem
Universidade CEUMA, São Luís, Brasil

Mayara Regina Ferreira Costa

Curso de Graduação em Medicina
Universidade CEUMA, São Luís, Brasil

Eryka Vaz Zagnignan

Curso de Graduação em Terapia Ocupacional
Centro Universitário UniFacid, Terezina, Brasil

Erika Alves da Fonseca Amorim

Programas de Pós-graduação, Universidade
CEUMA, São Luís, Brasil

Rita de Cássia Mendonça de Miranda

Programas de Pós-graduação, Universidade
CEUMA, São Luís, Brasil

Luís Cláudio Nascimento da Silva

Programas de Pós-graduação, Universidade
CEUMA, São Luís, Brasil.
Curso de Graduação em Medicina
Universidade CEUMA, São Luís, Brasil

Adrielle Zagnignan

Curso de Graduação em Nutrição,
Universidade CEUMA, São Luís, Brasil.
Programas de Pós-graduação, Universidade
CEUMA, São Luís, Brasil.
Curso de Graduação em Enfermagem,
Universidade CEUMA, São Luís, Brasil.
Curso de Graduação em Medicina,
Universidade CEUMA, São Luís, Brasil.

RESUMO: Indivíduos com autismo apresentam déficits persistentes na comunicação, na reciprocidade emocional, na interação social, além de padrões restritos e repetitivos de comportamento que influenciam no estilo de vida e comportamento alimentar. Este trabalho tem como objetivo confeccionar uma cartilha educativa, no formato de história em quadrinhos (HQ), para auxiliar no entendimento dos pais e responsáveis sobre o comportamento alimentar em crianças autistas. Inicialmente foi realizado um levantamento bibliográfico através dos descritores em saúde “Autismo”, “Educação

Nutricional”, “Seletividade Alimentar”, “Dieta” e “Comportamento Alimentar” para identificação dos conteúdos considerados relevantes para elaboração da cartilha. Em seguida, foram concebidos os personagens (pais, criança e nutricionista “Nutriautisma”) e criados diálogos para utilização na HQ. A criação gráfica foi realizada no Photoshop® 2019. Produziu-se um material, contendo 14 páginas impressas em frente e verso, intitulado: “Alimentação no autismo sem complicações”, composta por desenhos animados, dividindo a história em quatro partes: I) Definição, II) Seletividade Alimentar, III) Educação Alimentar e Nutricional e IV) Orientação Nutricional, finalizando a cartilha com um jogo de palavras cruzadas. O instrumento criado contém informações de forma didática, clara, simples e direta para pais e responsáveis sobre a alimentação para crianças autistas, auxiliando na diminuição de alguns sintomas provenientes do autismo e no desenvolvimento dessas crianças.

PALAVRAS - CHAVE: Autismo; Comportamento Alimentar; Seletividade Alimentar; Nutrição; Educação Nutricional.

ABSTRACT: Individuals with autism have persistent deficits in communication, emotional reciprocity, social interaction, in addition to restricted and repetitive patterns of behavior that influence lifestyle and eating behavior. This work aims to create an educational booklet, in the form of a comic book (Comic book), to help parents and guardians understand the eating behavior of autistic children. Initially, a bibliographic survey was carried out using the health descriptors “Autism”, “Nutritional Education”, “Food Selectivity”, “Diet” and “Food Behavior” to identify relevant concepts for the development of the booklet. Then, the characters (parents, child and nutritionist “Nutriautisma”) were designed and dialogues were created for use in the comic. The graphic creation was carried out in Photoshop® 2019. A material was produced, containing 14 continuous pages in front and back, entitled: “Feeding in autism without complications”, composed of cartoons, dividing the story into four parts: I) Definition , II) Food Selectivity, III) Food and Nutrition Education and IV) Nutritional Guidance, ending the booklet with a crossword puzzle. The instrument created contains didactic, clear, simple and direct information for parents and guardians about nutrition for autistic children, helping to reduce some symptoms arising from autism and in the development of these children.

KEYWORDS: Autism; Food Behavior; Food selectivity; Nutrition; Nutritional Education.

11 INTRODUÇÃO

Os transtornos do espectro do autismo (TEA) são uma variedade heterogênea de condições complexas que são caracterizadas, principalmente, por disfunções ligadas ao desenvolvimento mental (BARANOVA et al., 2021). Indivíduos com autismo apresentam déficits persistentes na comunicação, na reciprocidade emocional, na interação social (MASI et al., 2017). Os padrões restritos e repetitivos de comportamento, que se iniciam na infância, limitam ou prejudicam o desenvolvimento, com repercussões na vida adulta (LORD et al., 2018). Dependendo do grau do transtorno, é observado manifestações frequentes de agressividade, com tendências a irritabilidade, autoagressão e hiperatividade (HOWLIN; MAGIATI, 2017).

Estudos mostraram que a prevalência de autismo em crianças de 8 anos é maior,

sendo 1 a cada 59 crianças (BAIO et al., 2018; MAENNER et al., 2020). As estimativas sugerem que aproximadamente há 70 milhões de pessoas com autismo em todo o mundo, sendo só no Brasil cerca de 2 milhões de casos, ou seja, uma a cada 88 crianças apresentam autismo sendo a maior prevalência em meninos com uma proporção de 4:1 de meninos em relação as meninas (HOANG; BUCHANAN; SCHERER, 2018).

Durante a infância, os indivíduos com autismo podem apresentar alguns problemas na linguagem e hiperatividade, mudando na adolescência quando apresentam oscilações de humor constantes e problemas com relacionamentos sociais, além de demonstrarem características alimentares peculiares (MASI et al., 2017; NAZEER; GHAZIUDDIN, 2012; PEREIRA et al., 2020).

Dessa forma, esses indivíduos devem ser acompanhados por equipe de multiprofissionais, incluindo fisioterapeuta, fonoaudiólogo, médico, nutricionista, psicólogo, e terapeutas ocupacionais. Destacamos que a participação dos pais e responsáveis tem um papel importante nesse processo (MAGAGNIN et al., 2018).

As crianças com autismo são mais propensas a apresentarem alergias alimentares, hiperatividade, irritabilidade e falta de concentração, sugerindo assim, a necessidade de uma série de estratégias de intervenções nutricionais, incluindo dietas sem glúten e livre de caseína (ALMEIDA et al., 2018; ROCHA et al., 2019). Além disso, crianças com autismo podem apresentar seletividade alimentar (CANALS-SANS et al., 2021), acarretando em deficiências nutricionais e sintomas gastrointestinais tais como diarreia, constipação, ou dor abdominal (BERDING; DONOVAN, 2016; JOLANTA WASILEWSKA; KLUKOWSKI, 2015).

A seletividade alimentar é entendida como à recusa de alimentos diferentes e ingestão restrita a certos alimentos e é geralmente relacionada a cores, formas, texturas e temperatura dos alimentos (HUBBARD et al., 2014) assim como pelos aspectos sensoriais, como nos casos em que o alimento é doce ou pegajoso, além da preferência por alimentos processados e lanches não saudáveis (SHARP et al., 2018).

Esta condição de seletividade alimentar é um dos desafios que podem ser encontrados pelos pais e responsáveis na aplicação da dieta, além da dificuldade dos mesmos em identificar os produtos alimentícios permitidos (GAIA, 2016). Desta forma, o nutricionista é o profissional indicado para auxiliar na intervenção dietética avaliando cada caso e aplicando a dieta conforme a necessidade de cada criança (ALMEIDA et al., 2018; PEREIRA et al., 2020).

Os cuidados nutricionais devem ser prestados para as pessoas com dificuldades de desenvolvimento, envolvendo a avaliação de fatores ambientais, bioquímicos, clínicos e antropométricos, melhorando a qualidade de vida desses indivíduos (CARVALHO et al., 2012; STEIN, 2014). As intervenções dietéticas objetivam a melhora dos sintomas nas crianças com autismo, associando à experiência de pessoas envolvidas, especialmente mães ou cuidadores, contribuindo para a melhoria dos comportamentos desses indivíduos (CARVALHO et al., 2012). Ressalta-se que a alimentação não tem poder de cura, mas

resulta na melhora dos sintomas associados ao autismo (VAN DE SANDE; VAN BUUL; BROUNS, 2014).

Neste panorama, a construção de materiais didáticos é importante para a educação nutricional de pais e responsáveis de crianças com autismo, proporcionando maior entendimento sobre o comportamento alimentar, conseguindo assim uma alimentação mais adequada para melhora de sintomas relacionados (sintomas gastrointestinais, hiperatividade, alergias alimentares, entre outros) (STEIN, 2014). Assim, o objetivo deste trabalho foi confeccionar uma cartilha educativa sobre nutrição e autismo, na forma de História em Quadrinhos (HQ), direcionada para pais e responsáveis de crianças com autismo.

MATERIAL E MÉTODOS

Definição dos conteúdos da cartilha

Inicialmente, foi realizada uma pesquisa bibliográfica nas bases de dados Scielo, Pubmed e Google Acadêmico de publicações (artigos, capítulos de livros) sobre o comportamento diferenciado frente à alimentação de crianças autistas e a educação nutricional para os pais e responsáveis. Foram selecionadas obras a partir dos descritores em saúde “Autismo”, “Educação Nutricional”, “Seletividade Alimentar”, “Dieta” e “Comportamento Alimentar”.

A cartilha foi dividida em quatro partes, onde a primeira parte aborda a definição, diagnóstico, epidemiologia e etiologia do autismo. A segunda parte retrata a seletividade alimentar. A terceira parte trata da educação nutricional e alimentar no autismo e por fim, a quarta parte versa da orientação nutricional perante o autismo.

Elaboração da cartilha

Para elaboração da cartilha, foi escolhido o formato HQ. Os elementos da história foram baseados nas informações de obtidas na etapa de definição dos conteúdos e na experiência dos autores. Foram criados diálogos e cenas para a realização da história em quadrinhos, juntamente com a criação dos personagens. Destaca-se a personagem “Nutriautisma”, que representa a nutricionista responsável pelas informações sobre comportamento alimentar de crianças autistas, e os personagens dos “Pais e a criança”. Consta também no final da cartilha um jogo de palavras cruzadas consolidando o tema abordado na cartilha. A criação gráfica da cartilha foi realizada por meio do programa Photoshop CC® 2019 e a diagramação através do programa Photoshop CC® 2019.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A construção da presente cartilha baseou-se em uma estratégia de educação

nutricional que busca orientar nutricionalmente os pais no que diz respeito aos cuidados referentes à alimentação da criança autista, podendo tanto ser utilizado por profissionais como pelos pais e responsáveis das crianças, sendo assim, sua forma é direcionada para transmitir informações, objetivando o entendimento sobre o comportamento alimentar e favorecendo e influenciando mudanças de comportamento alimentar.

Assim, produziu-se um material educativo, contendo 14 páginas impressas em frente e verso sob o formato A4, a cartilha apresentada tem como tema “Alimentação no autismo sem complicações”. Na Figura 1 estão representados os personagens principais da cartilha: “Pais e a criança com autismo” (A) e a “Nutriautisma” (B). A personagem Nutriautisma está fazendo uso de jaleco, com o desenho de manchas de tinta.

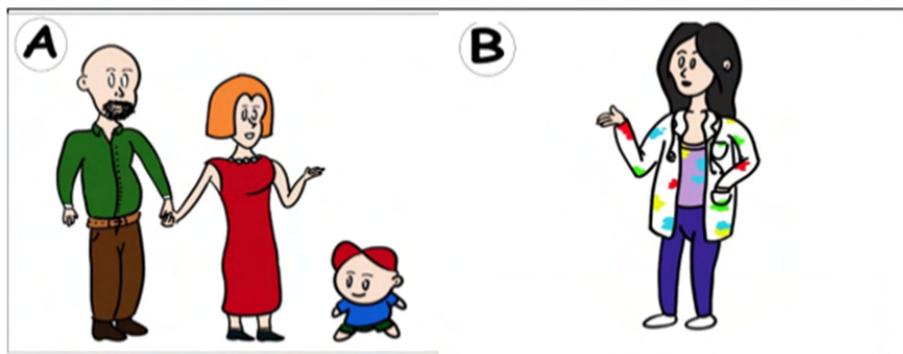


Figura 1- Representação dos personagens da Cartilha “Alimentação no autismo sem complicações”. (A) Pais e Criança; (B) Nutriautisma.

A cartilha é composta por desenhos animados, buscando uma leitura simples e de fácil compreensão sobre o autismo. Nota-se que a personagem “Nutriautisma” faz uso de jaleco, com um desenho de manchas de tinta, representado as cores contidas no símbolo do autismo, que ressaltam a individualidade no tratamento do autismo e a diversidade de pessoas e famílias que convivem com o transtorno (MAGATON; BIM, 2019). Já os personagens dos pais e da criança, são propositalmente vestidos em roupas que representam também as cores fortes do símbolo do autismo, sendo a criança um menino, pois a maior incidência do autismo é no sexo masculino (HOANG; BUCHANAN; SCHERER, 2018).

A cartilha consiste de: Capa, contendo o título e os personagens; Explicação sobre os Sintomas (página 1); Definição e Diagnóstico (páginas 2 a 3); Epidemiologia (páginas 4 a 5); Seletividade Alimentar (páginas 6 a 8); Educação Alimentar e Nutricional (páginas 9 a 10); Orientações Nutricionais (páginas 11 a 12); Jogo de palavras cruzadas, composto de 6 perguntas sobre o que foi repassado na cartilha do autismo (página 13); Referências Bibliográficas utilizadas na produção; Respostas do Jogo Palavras Cruzadas (página 14).

A história foi baseada através de uma conversa entre os personagens dos pais e da “Nutriautisma”, onde ela esclarece todas as dúvidas dos pais como: definição, sintomas, seletividade, comportamento alimentar e alimentação. A cartilha dividiu-se em quatro partes: I) Definição: onde há a descoberta do autismo e percepção dos sintomas relacionados ao mesmo, relatados pelos pais, em seguida, após o filho ter sido diagnosticado buscam entender “o que é” e “como ocorre” esse transtorno, dúvida que é sanada por “Nutriautisma”. Logo após, os Pais perguntam sobre a quantidade existente de casos do TEA, abrindo espaço para a epidemiologia e etiologia, apresentando a prevalência no Brasil.

A segunda parte foi a II) Seletividade Alimentar: Onde os Pais contam um pouco sobre a mudança de comportamento do seu filho em relação a comida e relatam ainda não saberem o que está acontecendo, assim, “Nutriautisma” explica que isso é muito comum em crianças diagnosticadas com autismo e que ela é geralmente baseada na preferência da crianças por certas texturas, cores, sabores e formas dos alimentos e ressalta ainda a problemática da seletividade, que podem ocasionar deficiências nutricionais, ocasionando o aparecimento de doenças. Sanando também a dúvida dos pais sobre o que fazer diante dessa seletividade e como melhorá-la. É importante ressaltar que a recusa alimentar da criança com autismo, denominada seletividade alimentar, limita a variedade de alimentos durante a alimentação, acarretando deficiências nutricionais, trazendo risco a saúde dos portadores desse transtorno (LÁZARO; CARON; PONDE, 2018; ROCHA et al., 2019).

Na parte III) Educação Nutricional e Alimentar: “Nutriautisma” expõe as medidas necessárias para melhora de alguns sintomas relacionados ao autismo, sugerindo reeducação alimentar, além de expor alguns alimentos que devem ser retirados ou consumidos com cautela da alimentação (alimentos ultraprocessados como refrigerantes, açúcar, frituras e alimentos com muito sódio) e aponta alguns estudos que sugerem evitar ou diminuir o consumo de alimentos com glúten e caseína melhorando assim a maioria dos sintomas, como: anemia, constipação, hiperatividade, diarreia, entre outros.

Tem sido observado o consumo excessivo de doces, refrigerantes, balas/chocolates e salgadinhos por crianças autistas, associado a mudanças de rotina, podendo levar a obesidade infantil, ressaltando a necessidade da educação nutricional como um fator essencial para a promoção de hábitos alimentares saudáveis (ALMEIDA et al., 2018).

Por fim, na parte IV) Orientação Nutricional, “Nutriautisma” ressalta a importância de uma alimentação equilibrada e saudável no controle do TEA, reforçando que todos os alimentos considerados saudáveis devem ser incluídos na alimentação da criança, mesmo havendo recusa. Alerta também para a prática de atividade física e evidencia ainda, a importância do profissional Nutricionista nos cuidados do TEA.

A educação nutricional é uma ferramenta importante que promove tomada de decisões mais saudáveis em relação à alimentação. Desta forma, a intervenção dietética associada à experiência de pessoas diretamente envolvidas, como mães e cuidadores de crianças com autismo, bem como profissionais de saúde, sendo de grande relevância para

a melhora de sintomas e qualidade de vida desses indivíduos, que por vez são mostradas em várias pesquisas e estudos (CARVALHO et al., 2012; WHITELEY, 2015).

Em conclusão, o material produzido neste projeto permite que o leitor aprenda e consiga reproduzir o que foi exposto, uma vez que o mesmo está inserido no meio, e que estes leitores percebam a mudança da sintomatologia das crianças autistas através da alimentação saudável, promovendo assim, uma mudança efetiva e duradoura com ajuda de um profissional de saúde, levando em consideração sempre a individualidade de cada pessoa. Diante disso, torna-se importante uma futura validação desta cartilha de educação nutricional, para avaliação de sua aplicabilidade como uma ferramenta capaz de trazer informações aos pais e responsáveis para melhora no cuidado do autismo.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, A. K. D. A. et al. Consumo de ultraprocessados e estado nutricional de crianças com transtorno do espectro do autismo. **Revista Brasileira em Promoção da Saúde**, v. 31, n. 3, p. 1–10, 31 out. 2018.

BAIO, J. et al. Prevalence of autism spectrum disorder among children aged 8 Years - Autism and developmental disabilities monitoring network, 11 Sites, United States, 2014. **MMWR Surveillance Summaries**, v. 67, n. 6, 2018.

BARANOVA, J. et al. Autism Spectrum Disorder: Signaling Pathways and Prospective Therapeutic Targets. **Cellular and Molecular Neurobiology**, v. 41, n. 4, p. 619–649, 1 maio 2021.

BERDING, K.; DONOVAN, S. M. Microbiome and nutrition in autism spectrum disorder: Current knowledge and research needs. **Nutrition Reviews**, v. 74, n. 12, p. 723–736, 1 dez. 2016.

CANALS-SANS, J. et al. Do Children with Autism Spectrum Disorders Eat Differently and Less Adequately than Those with Subclinical ASD and Typical Development? EPINED Epidemiological Study. **Journal of Autism and Developmental Disorders**, 2021.

CARVALHO, J. A. DE et al. NUTRIÇÃO E AUTISMO: CONSIDERAÇÕES SOBRE A ALIMENTAÇÃO DO AUTISTA. **Revista Científica do ITPAC**, v. 5, n. 1, 2012.

GAIA, C. AUTISMO INFANTIL: PROPOSIÇÕES PARA MINIMIZAR IMPACTOS DO TRANSTORNO ENFRENTADO PELOS PAIS. **Revista Margens Interdisciplinar**, v. 8, n. 10, p. 319, 22 maio 2016.

HOANG, N.; BUCHANAN, J. A.; SCHERER, S. W. Heterogeneity in clinical sequencing tests marketed for autism spectrum disorders. **npj Genomic Medicine**, v. 3, n. 1, 1 dez. 2018.

HOWLIN, P.; MAGIATI, I. Autism spectrum disorder: Outcomes in adulthood. **Current Opinion in Psychiatry**, v. 30, n. 2, p. 69–76, 2017.

HUBBARD, K. L. et al. A Comparison of Food Refusal Related to Characteristics of Food in Children with Autism Spectrum Disorder and Typically Developing Children. **Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics**, v. 114, n. 12, p. 1981–1987, 1 dez. 2014.

JOLANTA WASILEWSKA, J.; KLUKOWSKI, M. Gastrointestinal symptoms and autism spectrum disorder: links and risks – a possible new overlap syndrome. **Pediatric Health, Medicine and Therapeutics**, v. 6, p. 153, set. 2015.

LÁZARO, C. P.; CARON, J.; PONDE, M. P. Escalas de avaliação do comportamento alimentar de indivíduos com transtorno do espectro autista. **Revista Psicologia: Teoria e Prática**, v. 20, n. 3, p. 23–41, 2018.

LORD, C. et al. Autism spectrum disorder. **The Lancet**, v. 392, n. 10146, p. 508–520, 11 ago. 2018.

MAENNER, M. J. et al. Prevalence of autism spectrum disorder among children aged 8 Years-Autism and developmental disabilities monitoring network, 11 Sites, United States, 2016. **MMWR Surveillance Summaries**, v. 69, n. 4, p. 1–12, 2020.

MAGAGNIN, T. et al. Relato de Experiência: Intervenção Multiprofissional sobre Seletividade Alimentar no Transtorno do Espectro Autista. **ID on line REVISTA DE PSICOLOGIA**, v. 13, n. 43, p. 114–127, 18 dez. 2018.

MAGATON, H. C.; BIM, S. A. Recomendações para o Desenvolvimento de Softwares Voltados para Crianças com Transtorno do Espectro Autista. **Revista Brasileira de Informática na Educação**, v. 27, n. 02, p. 112, 6 out. 2019.

MASI, A. et al. An Overview of Autism Spectrum Disorder, Heterogeneity and Treatment Options. **Neuroscience Bulletin**, v. 33, n. 2, p. 183–193, 1 abr. 2017.

NAZEER, A.; GHAZIUDDIN, M. Autism spectrum disorders: Clinical features and diagnosis. **Pediatric Clinics of North America**, v. 59, n. 1, p. 19–25, fev. 2012.

PEREIRA, G. C. L. et al. Avaliação dos distúrbios gastro intestinais e alergias alimentares em crianças autistas de São Luis, MA. **Revista Científica ITPAC**, v. 12, n. 1, p. 15–25, 2020.

ROCHA, G. S. S. et al. Análise da seletividade alimentar de pessoas com Transtorno do Espectro Autista. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, n. 24, p. e538, 20 jun. 2019.

SHARP, W. G. et al. Dietary Intake, Nutrient Status, and Growth Parameters in Children with Autism Spectrum Disorder and Severe Food Selectivity: An Electronic Medical Record Review. **Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics**, v. 118, n. 10, p. 1943–1950, 1 out. 2018.

STEIN, K. The politics and process of revising the DSM-V and the impact of changes on dietetics. **Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics**, v. 114, n. 3, p. 350–353, mar. 2014.

VAN DE SANDE, M. M. H.; VAN BUUL, V. J.; BROUNS, F. J. P. H. Autism and nutrition: The role of the gut-brain axis. **Nutrition Research Reviews**, v. 27, n. 2, p. 199–214, 8 jul. 2014.

WHITELEY, P. Nutritional management of (some) autism: A case for gluten- and casein-free diets? **Proceedings of the Nutrition Society**, v. 74, n. 3, p. 202–207, 21 ago. 2015.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Adolescentes 88, 127, 129, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 160, 163, 166, 167, 210, 211, 212, 213, 214, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 226, 243

Aleitamento Materno 98, 104, 110, 114, 119, 120, 121

Alergia Alimentar 98, 99, 100, 105, 106

Algoritmo 74, 75, 80, 82, 83

Alimentação Saudável 43, 51, 54, 120, 144, 151, 155

Amamentação 102, 110, 111, 113, 117, 119, 122, 123, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 138, 139, 180, 193, 196, 197

Antropometria 14, 193, 197

Autismo 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 70, 72

C

Carência nutricional 63

Cirurgia Bariátrica 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177

Comportamento Alimentar 4, 22, 23, 55, 56, 58, 59, 60, 62, 63, 65, 66, 68, 69, 71, 131, 141, 145, 149, 156, 157, 158, 159, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 182, 183

Comportamento Materno 131

Consumo alimentar 1, 8, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 49, 50, 111, 113, 114, 116, 121, 129, 133, 136, 138, 221, 223, 232, 233, 234, 237, 238, 239, 244

Consumo de alimentos 8, 13, 15, 18, 20, 22, 24, 27, 34, 36, 37, 43, 51, 52, 60, 116, 129, 159, 164, 182, 202, 208, 211, 214, 216, 218, 220, 226, 227, 230, 232, 233

Criança 56, 57, 58, 59, 60, 64, 65, 100, 104, 108, 109, 110, 111, 112, 114, 115, 116, 117, 118, 124, 125, 126, 127, 129, 136, 139, 140, 145, 154, 190, 192, 194, 195, 198, 204, 208, 223

Crianças 6, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 40, 51, 52, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 84, 88, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 128, 129, 132, 133, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 145, 155, 189, 190, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 202, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 213, 218, 226, 228, 229, 230, 243

D

Depressão 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 138, 160, 170, 174, 184

Dieta 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 18, 19, 22, 33, 34, 36, 37, 38, 41, 42, 49, 56, 57, 58, 78, 88, 91,

93, 95, 96, 104, 122, 131, 133, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 144, 145, 151, 152, 153, 160, 186, 202, 230, 233, 234, 236

Digital Influencers 75, 83

E

Educação Nutricional 55, 56, 58, 60, 125, 225, 230

Engajamento 74, 75, 78, 80, 82, 83, 190, 198

Escola 16, 24, 70, 86, 96, 129, 144, 145, 146, 148, 149, 150, 152, 153, 154, 155, 189, 204, 205, 206, 207, 209, 213, 216, 217, 222, 223, 225, 226, 227, 231, 238, 241, 242

Escolares 13

Estado Nutricional 33, 38, 71, 108, 119, 120, 121, 188, 211, 217

F

Fibras 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 68, 218, 227

Futebol 26, 27, 28, 31, 32, 33

I

Idosos 6, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50

Imagem Corporal 156, 157, 159, 160, 162, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 173, 174, 176, 177, 183

Impactos 61, 108, 109, 115, 117, 118, 144, 146, 148, 149, 152, 153, 156, 157, 160, 161, 170, 173, 174, 187

Infância 14, 15, 56, 57, 65, 104, 122, 124, 127, 135, 136, 145, 148, 155, 189, 190, 191, 192, 194, 195, 196, 197, 198, 204, 208, 223, 229, 230

Ingestão de Alimentos 131

Instagram 74, 75, 76, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85

M

Mídias Sociais 74, 75, 76, 77, 78, 79, 82, 160

Mulheres 6, 27, 28, 32, 34, 37, 46, 67, 77, 81, 88, 122, 127, 131, 132, 133, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 163, 165, 167, 170, 172, 174, 176

N

Networking 75, 83, 84

Neurociências 63

Nutrição 2, 9, 1, 2, 3, 4, 13, 24, 26, 33, 37, 42, 49, 50, 54, 55, 56, 58, 61, 63, 67, 74, 76, 77, 78, 79, 80, 84, 86, 87, 88, 89, 93, 94, 95, 96, 105, 106, 110, 111, 113, 114, 117, 120, 121, 127, 130, 131, 138, 145, 152, 155, 156, 161, 162, 164, 166, 167, 168, 178, 180, 181, 183, 186, 187, 188, 190, 191, 195, 197, 220, 223, 226, 227, 230, 238, 239, 240, 242, 244, 245

Nutrição da Criança 131

Nutrição enteral 42, 86, 87, 89, 93, 94, 95, 96

Nutrição infantil 63

Nutrientes 1, 2, 3, 6, 24, 28, 29, 36, 38, 88, 108, 109, 110, 118, 139, 145, 150, 163, 179, 183, 190, 227, 228

O

Obesidade 2, 4, 15, 49, 60, 68, 108, 117, 118, 124, 138, 145, 151, 161, 164, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 180, 187, 191, 199, 203, 214, 217, 219, 220, 221, 222, 223, 226, 227, 230

Obstipação 39, 40, 41, 44

P

Padrões de dieta 1, 3, 135

Pobreza 122, 192, 195, 199

Propagar 156

R

Recém-Nascido Prematuro 87, 88, 93, 96

S

Saúde 2, 9, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 15, 16, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 47, 49, 50, 52, 53, 54, 55, 58, 60, 61, 62, 65, 68, 70, 71, 74, 75, 77, 78, 79, 84, 86, 88, 89, 94, 95, 96, 99, 100, 101, 107, 109, 110, 111, 113, 114, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 127, 128, 129, 130, 132, 133, 136, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 158, 160, 161, 162, 164, 166, 168, 170, 171, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 192, 194, 195, 199, 201, 202, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244

Seletividade Alimentar 56, 58, 59, 60, 62, 66, 67, 70, 72

T

Trabalhar 52, 53, 117, 144, 145, 146, 148, 152, 153, 154, 181, 184, 185, 227, 228

Transformação 76, 156

Transtorno do Espectro Autista 62, 63, 64, 65, 67, 71, 72

Transtornos da Alimentação 131

Transtornos mentais 1, 2, 9, 70, 180, 181, 182, 187

U

Unidade de Terapia Intensiva Neonatal 87, 88, 89, 95, 96

V

Vaidade 156

Z

Zona Rural 13, 14, 15, 20, 22, 23, 50

ALIMENTOS, NUTRIÇÃO E SAÚDE

2

-  www.atenaeditora.com.br
-  contato@atenaeditora.com.br
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  www.facebook.com/atenaeditora.com.br

ALIMENTOS, NUTRIÇÃO E SAÚDE

2

-  www.atenaeditora.com.br
-  contato@atenaeditora.com.br
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  www.facebook.com/atenaeditora.com.br