

Políticas sociais e de atenção,  
promoção e gestão em

# enfermagem

Ana Maria Aguiar Frias  
(Organizadora)



Políticas sociais e de atenção,  
promoção e gestão em

# enfermagem

Ana Maria Aguiar Frias  
(Organizadora)



### **Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes editoriais**

Natalia Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecária**

Janaina Ramos

### **Projeto gráfico**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da capa**

iStock

### **Edição de arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Profª Drª Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant'Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof. Dr. Humberto Costa – Universidade Federal do Paraná  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. José Luis Montesillo-Cedillo – Universidad Autónoma del Estado de México  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Miguel Rodrigues Netto – Universidade do Estado de Mato Grosso  
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Jayme Augusto Peres – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federacl do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Profª Drª Ana Grasielle Dionísio Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Sidney Gonçalo de Lima – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Edna Alencar da Silva Rivera – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Drª Fernanda Tonelli – Instituto Federal de São Paulo,  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

## Políticas sociais e de atenção, promoção e gestão em enfermagem

**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Correção:** Maiara Ferreira  
**Indexação:** Gabriel Motomu Teshima  
**Revisão:** Os autores  
**Organizadora:** Ana Maria Aguiar Frias

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

P769 Políticas sociais e de atenção, promoção e gestão em enfermagem / Organizadora Ana Maria Aguiar Frias. - Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-394-8

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.948211308>

1. Enfermagem. 2. Saúde. I. Frias, Ana Maria Aguiar (Organizadora). II. Título.

CDD 610.73

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos - CRB-8/9166

**Atena Editora**

Ponta Grossa - Paraná - Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.

## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, desta forma não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.

## APRESENTAÇÃO

A coleção “Políticas Sociais e de Atenção, Promoção e Gestão em Enfermagem” apresenta 65 artigos originais e resulta do esforço conjunto de diferentes profissionais de saúde portugueses e brasileiros. Espera-se, que que o leitor explore os conteúdos da presente obra, que a mesma possibilite aumentar e aperfeiçoar os conhecimentos sobre as diversas abordagens teóricas e práticas e que contribua para a melhoria da prática da enfermagem e conseqüentemente para o cuidado qualificado à pessoa, seja na prevenção, promoção ou recuperação da saúde.

A obra foi dividida em 3 (três) volumes com diferentes cenários que envolvem o “Cuidar”, desde o profissional, até ao cliente/paciente: o volume 1 aborda assuntos relacionados com a formação em enfermagem, procurando a valorização dos “saber-saber”, “saber-ser”, “saber-estar” e “saber-fazer”, utilizando-os para guiar o processo educativo. Aborda, ainda, a saúde da mulher ao longo do ciclo de vida, desde a gravidez, parto, puerpério e Recém-Nascido, assim como situações de violência; o volume 2 concentra estudos relacionados com a gestão de e em cuidados de saúde, salientando novos instrumentos de gestão e humanização, qualidade de vida e satisfação com os cuidados; o volume 3 trata da prática de enfermagem e enfatiza as questões relacionadas com a saúde mental; a situação pandémica provocada pelo SARS CoV2 e ações de educação contínuas, treino e capacitação das equipas, não esquecendo a segurança da pessoa a cuidar.

Reconhece-se a inestimável colaboração de cada um dos participantes desde autores e coautores, equipa editorial e de tantos outros que participaram no processo de publicação.

Temas científicos diversos e interessantes são, deste modo, analisados e discutidos por pesquisadores, professores e académicos e divulgados pela plataforma Atena Editora de forma segura, atual e de interesse relevante para a sociedade em geral e para a enfermagem em particular.

Ana Maria Aguiar Frias

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

SISTEMA NIGHTINGALEANO DE ENSINO: ASPECTOS SOBRE A IDENTIDADE PROFISSIONAL DA ENFERMEIRA

Mariangela Aparecida Gonçalves Figueiredo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9482113081>

### **CAPÍTULO 2..... 12**

USO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM DA DISCIPLINA INTEGRAÇÃO/ENSINO/SERVIÇO/ COMUNIDADE (IESC): AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES

Viviane Michele da Silva

Taciana Aparecida Vieira Moreira

Neirilanny da Silva Pereira

Alexsandra de Luna Freire Holanda

Roseane Solon de Souza Oliveira

Janete da Silva Nunes

Maria da Luz Batista Pereira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9482113082>

### **CAPÍTULO 3..... 17**

TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O ENSINO DE ENFERMAGEM: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Letícia Lie Rodrigues

Annecy Tojeiro Giordani

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9482113083>

### **CAPÍTULO 4..... 26**

EDUCAÇÃO PERMANENTE: PERSPECTIVAS DA ENFERMAGEM DE ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA SEGUNDO A FENOMENOLOGIA DE SCHUTZ

Marta Pereira Coelho

Adriana Nunes Moraes-Partelli

Danieli da Silva Siqueira

Cássia dos Santos de Meneses Souza

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9482113084>

### **CAPÍTULO 5..... 38**

ACOLHIMENTO E ASSISTÊNCIA EM OBSTETRÍCIA: REVISÃO NARRATIVA.

Giovanna Bernal dos Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9482113085>

### **CAPÍTULO 6..... 53**

HUMANIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA AO PRÉ-NATAL EM GESTANTES DE UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA

Noelayne Oliveira Lima

Eliana do Sacramento de Almeida  
Cleuma Sueli Santos Suto  
Paula Odilon dos Santos  
Rita de Cássia Dias Nascimento  
Jones Sidnei Barbosa de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9482113086>

**CAPÍTULO 7..... 65**

**ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A PACIENTES COM HEPATITE C EM HEMODIÁLISE:  
RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Líliá Oliveira Santos  
Paulo Victor Avelino Monteiro  
Suellen da Silva Sales  
Juliana Valéria Assunção Pinheiro de Oliveira  
Maria Lúcia Duarte Pereira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9482113087>

**CAPÍTULO 8..... 72**

**VARIÁVEIS FAMILIARES E DE NUPCIALIDADE ASSOCIADAS A SÍNDROMES  
HIPERTENSIVAS NA GESTAÇÃO: ESTUDO TRANSVERSAL**

Renata Figueiredo de Oliveira  
Rosemeire Sartori de Albuquerque

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9482113088>

**CAPÍTULO 9..... 84**

**DIFICULDADES VIVENCIADAS POR ENFERMEIROS DURANTE A ASSISTÊNCIA À  
PARTURIENTE NA SALA DE PRÉ-PARTO**

Rosane da Silva Santana  
Maria Almira Bulcão Loureiro  
Silvana do Espírito Santo de Castro Mendes  
Nivia Cristiane Ferreira Brandão Soares  
Amanda Karoliny Meneses Resende  
Elizama Costa dos Santos Sousa  
Maria Nauside Pessoa da Silva  
Ravena de Sousa Alencar Ferreira  
Lígia Maria Cabedo Rodrigues  
Fernanda Mendes Dantas e Silva  
Maria Luzilene dos Santos  
Dhenise Mikaelly Meneses de Araújo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9482113089>

**CAPÍTULO 10..... 91**

**O ENFERMEIRO NO CUIDADO ÀS MULHERES NO PRÉ-PARTO DE UMA MATERNIDADE  
PRIVADA**

Andrêssa Sales Figueiredo  
Rosane da Silva Santana  
Juliana Borges Portela

Thamires Ketlyn Gomes Souza  
Anne de Aguiar Sampaio  
Verônica Brito Rodrigues  
Felipe de Sousa Moreiras  
Ravena de Sousa Alencar Ferreira  
Adalberto Fortes Rodrigues Júnior  
Andressa Maria Laurindo Souza  
Luciana Spindola Monteiro Toussaint  
Fernanda Mendes Dantas e Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94821130810>

**CAPÍTULO 11 ..... 101**

**ASPECTOS RELACIONADOS À EXPECTATIVA DE GESTANTES E PUERPERAS NA ESCOLHA DE VIA DE PARTO EM UMA MATERNIDADE PÚBLICA**

Clayra Rodrigues de Sousa Monte Araujo  
Wanderson Sousa Monte Araujo  
Bentinelis Braga da Conceição  
Welson José de Sousa Moraes  
Gabriel Felipe Nunes de Alencar  
Raul Felipe Oliveira Véras  
Saul Felipe Oliveira Véras  
Mariana Teixeira da Silva  
Francisca Werlanice Costa Pontes  
Ana de Cássia Ivo dos Santos  
Rafaela Alves de Oliveira  
Bárbara Maria Rodrigues dos Santos  
Islaila Maria Silva Ferreira  
Thalita Ribeiro Gomes da Silva  
Adriano Nogueira da Cruz

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94821130811>

**CAPÍTULO 12 ..... 113**

**PERFIL SOCIOECONÔMICO DE PUÉRPERAS EM UM MUNICÍPIO DO SUL DO BRASIL**

Carolina Fordellone Rosa Cruz  
Vitória Pinheiro  
Geovanna dos Santos Lalier  
Maria Julia Francisco Abdalla Justino  
Gabriela Domingues Diniz  
Juliany Thainara de Souza  
Iris Caroline Fabian Pinto

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94821130812>

**CAPÍTULO 13 ..... 120**

**DESMISTIFICANDO O RECEM NASCIDO COM: OS PRINCIPAIS CUIDADOS E PRIMEIROS SOCORROS**

Bianca Arantes Pereira Nadur  
João Paulo Soares Fonseca

Ranile Santos Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94821130813>

**CAPÍTULO 14..... 135**

**A CAPACITAÇÃO DOS ENFERMEIROS E O PROCESSO DA COLETA DO SANGUE DO CORDÃO UMBILICAL E PLACENTÁRIO: O CASO DA MATERNIDADE ESCOLA DA UFRJ**

Helder Camilo Leite

Ana Karine Ramos Brum

Marina Izu

Ana Paula Vieira dos Santos Esteves

Micheli Marinho Melo

Danielle Lemos Querido

Viviane Saraiva de Almeida

Isabela Dias Ferreira de Melo

André Luiz Gomes Oliveira

Jaqueline Souza da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94821130814>

**CAPÍTULO 15..... 150**

**PROMOÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO E DOAÇÃO DE LEITE HUMANO NO CENÁRIO DA PANDEMIA COVID-19**

Anelize Coelho de Azevedo

Lívia de Souza Câmara

Patrícia Lima Pereira Peres

Caroline Mota de Jesus

Sheila Nascimento Pereira de Farias

Eloá Carneiro Carvalho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94821130815>

**CAPÍTULO 16..... 162**

**O IMPACTO DA TOXOPLASMOSE EM SANTA MARIA E A NECESSIDADE DE UM CUIDAR HOLÍSTICO CONTÍNUO AOS NEONATOS COM INFECÇÃO CONGÊNITA**

Letícia Faria de Souza

Leonardo Gomes Mauro

Gabriel de Souza Chagas

Thilden Richardson Vieira Pereira

Pedro Afonso Alves de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94821130816>

**CAPÍTULO 17..... 166**

**SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM COMO FERRAMENTA PARA O ALCANCE DA INTEGRALIDADE E HUMANIZAÇÃO DURANTE CONSULTAS GINECOLÓGICAS**

Ismael Vinicius de Oliveira

Larissa Iasmim Rodrigues Oliveira

Francisca Gleibe dos Santos Cunha

Genizia Borges de Lima

Kevyn Danuway Oliveira Alves  
Larissa Maria da Cunha Felipe de Andrade  
Maria Clara Barbosa Moreira Silva  
Maria Jelande Magally Ferreira  
Sarah Raquel Rodrigues dos Santos Dantas  
Francisca Débora Cavalcante Evangelista

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94821130817>

**CAPÍTULO 18..... 171**

**TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO UTERINO E DE MAMA**

Maurilo de Sousa Franco  
Miguel Campos da Rocha  
Francisco Edson das Chagas Silva  
Keyla Maria Rodrigues Bezerra  
Larissa Fernanda Santos Lima  
Uandala Calisto Dantas  
Aldemir Rabelo Sepúlveda Júnior  
Manoel José Clementino da Silva  
Antônio Gabriel de Sousa Moura  
Luzimar Moreira de Oliveira Neto  
Antoniêdo Araújo de Freitas  
Fabiano Fernandes de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94821130818>

**CAPÍTULO 19..... 184**

**A HUMANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO DE ENFERMAGEM A MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL**

Lecy Renally Sampaio Rocha  
Rithianne Frota Carneiro  
Francisco Ricael Alexandre  
Eduardo Nunes da Silva  
Joane Sousa Silva  
Mírian Cezar Mendes  
Lourdes Ritielle Carvalho  
Dominiki Maria de Sousa Gonçalves  
Jovita Maria da Silva  
Láisa Ribeiro Bernardo  
Vinicius Costa Freire

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94821130819>

**CAPÍTULO 20..... 194**

**O IMPACTO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR NO CONTEXTO DA PANDEMIA**

Janaina Moreno de Siqueira  
Ana Luiza da Silva Carvalho  
Juliana Barros de Oliveira Corrêa  
Nathália Claudio Silva da Fonseca

Rita de Cássia da Silva Brito  
Norma Valéria Dantas de Oliveira Souza  
Ana Inês Sousa  
Sheila Nascimento Pereira de Farias

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94821130820>

**CAPÍTULO 21..... 206**

**ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO FORENSE FRENTE A VIOLÊNCIA FÍSICA**

Larissa Regina Bastos do Nascimento  
Mara Rúbia Ignácio de Freitas

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94821130821>

**CAPÍTULO 22..... 217**

**ENFERMAGEM JUNTO AO IDOSO VÍTIMA DE VIOLÊNCIA FÍSICA E PSICOLÓGICA**

Ana Clara Pinto Santos  
Caroline Silva Rodrigo  
Roberta Santos de Andrade Costa Lucas  
Thainan de Assunção Santos  
Mara Rúbia Ignácio de Freitas

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94821130822>

**SOBRE A ORGANIZADORA..... 221**

**ÍNDICE REMISSIVO..... 222**

# CAPÍTULO 17

## SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM COMO FERRAMENTA PARA O ALCANCE DA INTEGRALIDADE E HUMANIZAÇÃO DURANTE CONSULTAS GINECOLÓGICAS

Data de aceite: 01/08/2021

### **Ismael Vinicius de Oliveira**

Faculdade do Complexo Educacional Santo André (FACESA)  
Assú-RN  
Orcid: [orcid.org/0000-0001-9489-4081](http://orcid.org/0000-0001-9489-4081)

### **Larissa Iasmim Rodrigues Oliveira**

Universidade Potiguar (UnP)  
<http://lattes.cnpq.br/7039739145121912>

### **Francisca Gleibe dos Santos Cunha**

Faculdade do Complexo Educacional Santo André (FACESA)  
Assú-RN

### **Genizia Borges de Lima**

Faculdade do Complexo Educacional Santo André (FACESA)  
Assú-RN  
<http://lattes.cnpq.br/3787374282025253>

### **Kevyn Danuway Oliveira Alves**

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)  
Mossoró-RN  
<https://orcid.org/0000-0002-8794-1094>

### **Larissa Maria da Cunha Felipe de Andrade**

Faculdade do Complexo Educacional Santo André (FACESA)  
Assú-RN  
<http://lattes.cnpq.br/3169147883890199>

### **Maria Clara Barbosa Moreira Silva**

Faculdade do Complexo Educacional Santo André (FACESA)  
Assú-RN

### **Maria Jelande Magally Ferreira**

Faculdade do Complexo Educacional Santo André (FACESA)  
Assú-RN  
<http://lattes.cnpq.br/5067962175024154>

### **Sarah Raquel Rodrigues dos Santos Dantas**

Faculdade do Complexo Educacional Santo André (FACESA)  
Assú-RN  
<http://lattes.cnpq.br/5510165336439386>

### **Francisca Débora Cavalcante Evangelista**

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)  
<http://lattes.cnpq.br/8089509169965869>

**RESUMO:** O câncer pode ser definido como um conjunto de doenças com localizações topográficas variadas, de diferentes tipos morfológicos, que têm em comuns duas principais características biológicas. Esse tema insere-se no âmbito de saúde da mulher, em especial as mulheres de 25 à 64 anos, consideradas a de maior risco para o desenvolvimento do câncer do sistema ginecológico. A área considera estratégica para ações prioritárias no que se refere às detecções precoces dos cânceres do sistema ginecológico é a Atenção Primária, onde o enfermeiro exerce suas competências específicas. Desta forma o estudo objetivou identificar as mudanças ocorridas durante o uso da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) nas consultas ginecológicas. Trata-se de um relato de experiência, com teor qualitativo, descritivo e exploratório. Com isso Atribui-se ao

profissional enfermeiro, que o mesmo seja um suporte fundamental no desenvolvimento de estratégias que possam contribuir para a detecção precoce dos cânceres genitais. Sendo assim, a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) na Atenção Primária é uma ferramenta estratégica de investigação, que visa uma assistência elaborada e eficiente, agilizando e qualificando o processo de trabalho da equipe de enfermagem. Uma vez que o novo instrumento implementado no campo pesquisa, possibilita uma assistência completa a usuária do serviço de saúde, facilitando o trabalho da equipe de saúde favorecendo assim a expectativas positivas para o decorrer das consultas ginecológicas.

**PALAVRAS – CHAVE:** INTEGRALIDADE. SAE. SAÚDE DA MULHER.

**ABSTRACT:** Cancer can be defined as a set of diseases with varied topographical locations, of different morphological types, which have two main biological characteristics in common. This theme falls within the scope of women's health, especially women aged 25 to 64, considered to be at the highest risk for developing cancer of the gynecological system. The area considered strategic for priority actions regarding early detection of cancers of the gynecological system is Primary Care, where nurses exercise their specific skills. Thus, the study aimed to identify the changes that occurred during the use of the Systematization of Nursing Assistance (SAE) in gynecological consultations in a school clinic. This is an experience report, with qualitative, descriptive and exploratory content. With this it is attributed to the professional nurse, that it is a fundamental support in the development of strategies that can contribute to the early detection of genital cancers. Thus, the Systematization of Nursing Care (SAE) in Primary Care is a strategic tool of research, which aims an elaborate and efficient assistance, streamlining and qualifying the work process of the nursing team. Once the new instrument implemented in the research field, it enables a complete assistance to the health service user, facilitating the work of the health team thus favoring positive expectations for the course of gynecological consultations.

**KEYWORDS:** INTEGRALITY. SAE. WOMEN'S HEALTH.

## 1 | INTRODUÇÃO

Dentre alguns desafios para se alcançar a integralidade na assistência à saúde da mulher na Atenção Básica, estão as ações de promoção à saúde e diagnóstico precoce dos cânceres do sistema ginecológico.

Os fatores que podem vir a contribuir com o acometimento do câncer é o tipo de alimentação, o tabagismo, alcoolismo, stress, o aumento considerável de mulheres chefes de família, o assédio moral e sexual no mundo do trabalho, esses têm relevância destacada na mudança do perfil epidemiológico das mulheres. O câncer pode ser definido como um conjunto de doenças com localizações topográficas variadas, de diferentes tipos morfológicos, que têm em comuns duas principais características biológicas: o crescimento celular descontrolado e a capacidade de se estender para além do tecido em que se origina (SMELTZER, 2009).

Esse tema insere-se no âmbito de saúde da mulher, em especial as mulheres de 25

à 64 anos, consideradas a de maior risco para o desenvolvimento de cânceres genitais. A área considera estratégica para ações prioritárias no que se refere às detecções precoces dos cânceres do sistema ginecológico é a Atenção Primária, onde o enfermeiro exerce suas competências específicas (INCA, 2020).

As teorias que fundamentam a enfermagem como profissão técnico científica, é principalmente a de Wanda Horta, Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), que impulsionaram o cunho científico da profissão, desta forma a enfermagem como prática de saúde mística e sacerdotal do séc. XIII passa agora a ser um produto de uma nova fase. O termo “sistematização” remete ao real papel da SAE, que é sistematizar/organizar o processo de enfermagem (PE) em cinco etapas, são elas: Investigação, Diagnostico, Planejamento, Implementação e Avaliação (HORTA,1979).

Com isso Atribui-se ao profissional enfermeiro, que o mesmo seja um suporte fundamental no desenvolvimento de estratégias que possam contribuir para a detecção precoce dos cânceres genitais, fortalecendo assim o auto cuidado nas usuárias do serviço de saúde, para que as mulheres superem todas as limitações impostas pela cultura, devendo incluir caminhos criativos, a fim de amenizar dificuldades ou barreiras encontradas. (FIGUEIREDO, et al. 2009)

Sendo assim, a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) na Atenção Primária é uma ferramenta estratégica de investigação, que visa uma assistência elaborada e eficiente, agilizando e qualificando o processo de trabalho da equipe de enfermagem e um cuidado humanizado ao paciente, nos permitindo estabelecer vínculos com a usuária, e proporciona autonomia para o profissional de enfermagem (CHAVES, et al. 2013)

Com isso o estudo objetivou identificar as mudanças ocorridas durante o uso da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) nas consultas ginecológicas de uma clínica escola.

## **2 | METODOS**

Tipo de estudo estudo descritivo, do tipo relato de experiência, com abordagem qualitativa, que consistiu em descrever a vivência de consulta de enfermagem ginecológica. O estudo foi realizado em uma clínica escola, localizada no município de Mossoró, Rio Grande do Norte, Brasil, que ocorreu por meio de estágio prático em Enfermagem.

## **3 | RELATO DE EXPERIENCIA**

A Organização Mundial de Saúde (OMS, 2002) preconiza que para haver o controle do câncer são necessárias ações que garantam uma atenção integral ao paciente em todos os níveis de atenção a saúde, com o intuito de resolutividade dos problemas encontrados, desde a promoção, diagnóstico e tratamento até os cuidados paliativos.

Segundo o Instituto Nacional do Câncer – INCA, estima-se que o número de novos casos de câncer a cada ano aumentará de 10 milhões em 2000 para 15 milhões em 2020, sendo que 60% desses casos estarão concentrados nos países menos desenvolvidos, como é o caso do Brasil.

Desta forma foi possível identificar que se faz necessário uma constante busca pela atualização do conhecimento dos profissionais de saúde que buscam contemplar uma assistência integral. No decorrer da vivência levantada foi observar que os envolvidos reconhecem que a SAE além de ser um processo contínuo, colabora para um atendimento dinâmico, contribuindo para o processo assistencial tanto para o indivíduo como para a coletividade.

Ainda se faz necessário ressaltar que todos os profissionais que compõe a equipe de saúde participem da assistência por meio de suas competências, que são específicas, dessa forma respeita-se os fatores legais os quais devem ser envolvidos nesse processo, facilitando o alcance da integralidade na atenção primária (COFEN, 2009).

As mudanças ocorridas após o uso da sistematização da assistência de enfermagem foram significativas no processo de trabalho destacando a dinamicidade, resolução mais rápida de alguns casos e facilidade no processo de enfermagem, além da capacidade de reflexão clínica, resolução no processo do cuidar, melhora do atendimento e dinâmica nas ações desenvolvidas no serviço, foram as principais mudanças ocorridas, possibilitando um atendimento integrado e humanizado as pacientes.

Onde para Horta (1979, p.35) define que o processo de enfermagem é a dinâmica das ações sistematizadas e inter-relacionadas, visando à assistência ao ser humano.

Diante das mudanças ocorridas do serviço de saúde supracitado é possível descrever que não houve nenhuma dificuldade encontrada no processo de implementação da sistematização da assistência de enfermagem, porém se fazendo uma educação permanente em saúde aos profissionais ali inseridos.

Entre tanto é preciso elencar a real importância das metodologias ativas no processo de ensino e aprendizagem na formação de novos enfermeiros para que possa refletir na disciplina de estágio supervisionado I e II que é de suma importância para o planejamento das ações em enfermagem. Sendo assim as metodologias utilizadas são fundamentais para desenvolvimento do aluno diante da prática, rompendo a dicotomia entre teoria e prática.

Desta forma, há uma necessidade de revisão que se verifique o tipo de formação dos cursos de graduações em enfermagem que serão futuros profissionais e atuarão em diversas áreas, sendo estes responsáveis por se materializar as ações em saúde no momento de sua atuação como enfermeiro, uma vez que este profissional é um dos alicerces para a implementação das políticas públicas em saúde. (SILVEIRA, 2011)

## 4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir da experiência, pode-se ressaltar a relevância dessa discussão que perpassa por uma parceria entre a academia e o serviço de saúde, corroborando que a união dessas instituições pode promover a troca de saberes e de experiência, fomentando nos profissionais e discentes a ideia de garantir a implementação das políticas pública em saúde, contribuindo para a melhoria na qualidade de vida, visando uma melhor qualidade no fluxo do sistema de saúde, fortalecendo a comunicação multiprofissional, onde é possível identificar que profissionais de saúde se mostram de grande importância no que diz respeito a adesão de consultas, tratamentos e estratégias de prevenção. Sendo assim o estudo possibilita que outros pesquisadores possam dar continuidade com estudos relacionados a área. No entanto, considera-se alcançado o objetivo proposto.

## REFERÊNCIAS

CHAVES, Lucimara Duarte et al. **Sistematização da Assistência de Enfermagem, considerações teóricas e aplicabilidade**. 2. Ed. São Paulo: Martinari; 2013.

**Conselho Federal de Enfermagem**. Disponível em < [http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-2722002-revogada-pela-resoluo-cofen-n-3582009\\_4309.html](http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-2722002-revogada-pela-resoluo-cofen-n-3582009_4309.html) > Acesso em 21 Jun. de 2020

HORTA, W.A. **Processo de Enfermagem**. São paulo: EPU, 1979

**Instituto Nacional do Câncer** <<http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/tiposdecancer/site/home/ovario> > Acesso em: 21 Jun de 2020

SMELTZER, S. C. et al. Brunner & Suddarth: **tratado de enfermagem médico cirúrgica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009, 2v.

SILVEIRA CA, Paiva SMA. **A evolução do ensino de enfermagem no Brasil: uma revisão histórica**. Cien cuid Saúde. 2011; 10(1):176-83.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Acolhimento 33, 38, 39, 40, 41, 42, 45, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 59, 60, 62, 91, 95, 96, 99, 122, 157, 184, 186, 188, 189, 190, 191, 192, 199, 203

Aprendizagem 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 30, 134, 169, 180

Assistência de enfermagem 35, 53, 65, 67, 69, 70, 85, 90, 95, 148, 166, 169, 193, 217

Assistência Obstétrica 38, 39, 41, 42, 44, 46, 47, 48, 49, 78, 119, 136, 144

Atenção primária à saúde 29, 43, 179, 181, 182

### C

COVID-19 24, 78, 117, 150, 151, 153, 157, 159, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 203, 204, 205

Cuidados de enfermagem 1, 7, 70, 87, 92, 94, 99, 207, 212

### D

Direitos Humanos 45, 47, 60, 62, 189, 194, 195, 196, 197, 201, 202, 203, 205, 214

### E

Educação em saúde 13, 14, 15, 16, 31, 38, 52, 53, 62, 121, 157, 172, 174, 178, 179, 181, 182, 183, 198

Educação Permanente 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 48, 52, 148, 169

Enfermagem 2, 9, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 43, 44, 51, 52, 53, 61, 62, 63, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 79, 81, 82, 85, 87, 88, 89, 90, 92, 94, 95, 98, 99, 101, 111, 112, 113, 116, 118, 119, 120, 123, 132, 133, 134, 135, 137, 145, 148, 150, 154, 157, 158, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 174, 175, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 200, 203, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 220, 221

Ensino 1, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 30, 33, 36, 62, 77, 80, 111, 113, 116, 117, 118, 160, 169, 170, 171, 172, 174, 175, 180, 181, 188, 209, 210

Equipe de enfermagem 26, 27, 33, 43, 69, 90, 98, 99, 123, 167, 168, 181, 212

### F

Fatores de risco 82, 172, 176, 194, 197

Forense 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216

Formação 9, 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 18, 20, 22, 23, 24, 27, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 45, 60, 124, 137, 142, 143, 145, 169, 174, 180, 181, 182, 210, 211, 216

## **G**

Gestantes 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 50, 52, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 74, 77, 79, 81, 82, 85, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 120, 126, 127, 128, 131, 132, 143, 144, 151, 155, 157, 158, 163, 164

## **H**

Hipertensão induzida pela gravidez 72, 76, 78

História da enfermagem 4, 10

Humanização da Assistência 48, 52, 53, 55, 56, 57, 58, 60, 61, 62, 90, 189

Humanização Obstétrica 38

## **I**

Identidade 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 45, 55

## **M**

Manifestações Clínicas 86, 162, 163, 164, 165

Metodologias Ativas 12, 13, 14, 15, 169, 176

Mortalidade Materna 54, 74, 80, 81, 93, 97, 133

## **N**

Neonatos 39, 79, 119, 148, 162, 164, 165

Neoplasias Uterinas 172

## **P**

Parturientes 79, 82, 85, 92, 96, 106, 138

Período pós-parto 113

Prática profissional 1, 44

Pré Natal 38, 99, 120

Primeiros Socorros 120, 121, 122, 125, 131, 132, 133

Professor 17, 21, 23, 46, 120

## **R**

Recém-Nascido 9, 97, 108, 109, 114, 121, 122, 124, 125, 128, 129, 131, 132, 133, 134, 141, 142, 144, 155, 160

Relações familiares 72, 76, 123

## **S**

Saúde da mulher 9, 39, 40, 41, 45, 46, 48, 50, 54, 55, 56, 59, 62, 78, 85, 113, 119, 150, 152,

154, 159, 166, 167, 172, 174, 178, 181, 184, 187

Saúde da População Negra 53, 55, 62, 63, 64

## **T**

Tecnologias 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 30, 35, 44, 46, 62, 157, 174, 181

Toxoplasmose Congênita 162, 163, 164, 165

Trabalho de parto 39, 43, 44, 48, 82, 85, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 96, 97, 98, 103, 109, 141, 142

## **V**

Violência 9, 47, 90, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 220

Violência contra a mulher 185, 188, 192, 194, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 203

Violência Física 188, 202, 206, 207, 208, 209, 212, 213, 214, 215, 217, 218

Violência Psicológica 218

Políticas sociais e de atenção,  
promoção e gestão em

# enfermagem

🌐 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

✉ [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

📷 @atenaeditora

📘 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)



# Políticas sociais e de atenção, promoção e gestão em

# enfermagem

🌐 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

✉ [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

📷 @atenaeditora

📘 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

