

**Luís Fernando Paulista Cotian  
(Organizador)**

**Engenharias, Ciência  
e Tecnologia 7**

**Luís Fernando Paulista Cotian**  
(Organizador)

# **Engenharias, Ciência e Tecnologia**

## **7**

Atena Editora  
2019

2019 by Atena Editora

Copyright © da Atena Editora

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação e Edição de Arte: Geraldo Alves e Lorena Prestes

Revisão: Os autores

#### Conselho Editorial

- Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista  
Profª Drª Deusilene Souza Vieira Dall’Acqua – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Profª Drª Juliane Sant’Ana Bento – Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

E57 Engenharias, ciência e tecnologia 7 [recurso eletrônico] / Organizador  
Luís Fernando Paulista Cotian. – Ponta Grossa (PR): Atena  
Editora, 2019. – (Engenharias, Ciência e Tecnologia; v. 7)

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia.

ISBN 978-85-7247-093-3

DOI 10.22533/at.ed.933193101

1. Ciência. 2. Engenharia. 3. Inovações tecnológicas.  
4. Tecnologia. I. Cotian, Luís Fernando Paulista. II. Série.

CDD 658.5

**Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422**

DOI O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores.

2019

Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

## APRESENTAÇÃO

A obra “Engenharia, Ciência e Tecnologia” aborda uma série de livros de publicação da Atena Editora. O volume VII apresenta, em seus 23 capítulos, conhecimentos relacionados a Educação em Engenharia relacionadas à engenharia de produção.

A área temática de Educação em Engenharia trata de temas relevantes para a mecanismos que auxiliam no aprendizado de técnicas, ferramentas e assuntos relacionados a engenharia. As análises e aplicações de novos estudos proporciona que estudantes utilizem conhecimentos tanto teóricos quanto tácitos na área acadêmica ou no desempenho da função em alguma empresa.

Para atender os requisitos do mercado as organizações precisam levar em consideração a área de sustentabilidade e desenvolvimento sustentável, sejam eles do mercado ou do próprio ambiente interno, tornando-a mais competitiva e seguindo a legislação vigente.

Aos autores dos capítulos, ficam registrados os agradecimentos do Organizador e da Atena Editora, pela dedicação e empenho sem limites que tornaram realidade esta obra, que retrata os recentes avanços científicos do tema.

Por fim, espero que esta obra venha a corroborar no desenvolvimento de novos conhecimentos de Educação em Engenharia e auxilie os estudantes e pesquisadores na imersão em novas reflexões acerca dos tópicos relevantes na área de engenharia de produção.

Boa leitura!

Luís Fernando Paulista Cotian



## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
AULAS EMPREENDEDORAS E INOVADORAS NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À ENGENHARIA ELÉTRICA	
<i>Itauana Giongo Remonti</i> <i>Nilza Luiza Venturini Zampieri</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9331931011</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>10</b>
AVALIAÇÃO DO ENSINO DE REPRESENTAÇÃO GRÁFICA ARQUITETÔNICA PARA ENGENHARIAS: UM ESTUDO DE CASO	
<i>Vinicius Albuquerque Fulgêncio</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9331931012</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>20</b>
AVALIAÇÃO DO ENSINO NO CURSO DE ENGENHARIA DA UFRN: DIAGNÓSTICO INICIAL	
<i>Elena M. B. Baldi</i> <i>Maria A. Barreto</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9331931013</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>32</b>
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE E A PERCEPÇÃO DE DISCENTES DE ENGENHARIA DO CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	
<i>Keila Crystyna Brito e Silva</i> <i>Francimary Cabral Carvalho</i> <i>Juan Gabriel Albuquerque Ramos</i> <i>Ana Cláudia Ribeiro de Souza</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9331931014</b>	
<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>42</b>
CRIAÇÃO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS: E.V.A COM ACADÊMICOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA (UERR)	
<i>Eveline Brito</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9331931015</b>	
<b>CAPÍTULO 6</b> .....	<b>52</b>
ENGENHARIA MECÂNICA E SOCIEDADE: REFLEXOS DA FORMAÇÃO NOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO	
<i>Marina Borsuk Fogaça</i> <i>Rosemari Monteiro Castilho Foggiatto Silveira</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9331931016</b>	
<b>CAPÍTULO 7</b> .....	<b>60</b>
ESTUDO DE CASO: UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM PRÁTICAS DE CIÊNCIA DA CORROSÃO	
<i>Ricardo Luiz Perez Teixeira</i> <i>Cynthia Helena Soares Bouças Teixeira</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9331931017</b>	

<b>CAPÍTULO 8</b> .....	<b>71</b>
INDICADORES QUALITATIVOS DE PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM DISCIPLINAS BASEADAS EM PROJETOS	
<i>Miguel Angel Chincaro Bernuy</i>	
<i>Fabio Luíz Baldissera</i>	
<i>José Eduardo Ribeiro Cury</i>	
<i>Ubirajara Franco Moreno</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9331931018</b>	
<b>CAPÍTULO 9</b> .....	<b>82</b>
INTERAÇÃO ENTRE O MEIO ACADÊMICO E A SOCIEDADE	
<i>Geny da Silva Bezerra</i>	
<i>Emerson Lopes de Amorim</i>	
<i>Aline Oliveira da Silva</i>	
<i>Andressa Kellen de Lima Assunção</i>	
<i>Elieth Ferreira Silva</i>	
<i>Renata Thalia Rodrigues de Andrade</i>	
<i>Francilene Cardoso Alves Fortes</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9331931019</b>	
<b>CAPÍTULO 10</b> .....	<b>98</b>
O ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DO LETRAMENTO IMAGÉTICO NAS DISCIPLINAS DOS CURSOS DE ENGENHARIA	
<i>Márcia Verena Firmino de Paula</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.93319310110</b>	
<b>CAPÍTULO 11</b> .....	<b>109</b>
O ENSINO DE FÍSICA POR MEIO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E LÚDICAS	
<i>Fernanda Luíza de Sousa</i>	
<i>Gislayne Elisana Gonçalves</i>	
<i>Elisângela Silva Pinto</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.93319310111</b>	
<b>CAPÍTULO 12</b> .....	<b>109</b>
O PROEJA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA ANÁLISE CURRICULAR DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA	
<i>Sâmmya Faria Adona Leite</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.93319310112</b>	
<b>CAPÍTULO 13</b> .....	<b>134</b>
O USO RACIONAL DA ÁGUA: AÇÕES MULTIDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA	
<i>Elizângela Maria de Ávila Gonçalves</i>	
<i>Josiane Maximina Elias</i>	
<i>Gislayne Elisana Gonçalves</i>	
<i>Elisângela Silva Pinto</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.93319310113</b>	
<b>CAPÍTULO 14</b> .....	<b>142</b>
OBSTÁCULOS QUE COMPROMETEM O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NOS CURSOS DE ENGENHARIA: VISÃO DOS PROFESSORES	
<i>Gláucia Nolasco de Almeida Mello</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.93319310114</b>	

**CAPÍTULO 15 ..... 154**

OS CONCEITOS DE PÚBLICO E PRIVADO E SUAS RELAÇÕES NA SOCIEDADE ATUAL

*Elemar Kleber Favreto*

*Juliana Cristina Sousa da Silva*

**DOI 10.22533/at.ed.93319310115**

**CAPÍTULO 16 ..... 164**

PRÉ-CONCEPÇÕES DE ALUNOS DOS ENSINOS SUPERIOR E PROFISSIONALIZANTE SOBRE PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS E SOFTWARE DE DOMÍNIO PÚBLICO

*Elson de Campos*

*Emerson F. Lucena*

*Jerusa G. A. Santana*

*Rodrigo S. Fernandes*

*Tessie G. Cruz*

**DOI 10.22533/at.ed.93319310116**

**CAPÍTULO 17 ..... 176**

PROJETO FORA DA ESTRADA, DENTRO DA FLORESTA: AÇÕES EDUCATIVAS PARA SENSIBILIZAÇÃO E PREVENÇÃO AO ATROPELAMENTO DE FAUNA SILVESTRE EM NITERÓI, RJ.

*Aline Braga Moreno*

*Luiza Teixeira Gomes da Silva*

*Márcia Ferreira Tavares*

*Thaís de Oliveira Gama*

*Carolina Marinho Colchete*

*Sávio Freire Bruno*

**DOI 10.22533/at.ed.93319310117**

**CAPÍTULO 18 ..... 181**

REFLEXÕES SOBRE O SENSO COMUM, AS TECNOLOGIAS SOCIAIS E A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

*Luciane Kawa de Oliveira*

*Joana Santangelo*

**DOI 10.22533/at.ed.93319310118**

**CAPÍTULO 19 ..... 197**

UMA ABORDAGEM ALTERNATIVA DO CONTEÚDO DE ÁCIDOS E BASES EM UM CURSO DE NÍVEL TÉCNICO SUBSEQUENTE

*Michele Cristine Arcilio Ferreira*

*Marina Ferreira Araújo de Almeida*

*Sylvia Marcela de Lima*

*Antonio Carlos Frasson*

*Danislei Bertoni*

**DOI 10.22533/at.ed.93319310119**

**CAPÍTULO 20 ..... 210**

UTILIZAÇÃO DO MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS NO ENSINO DE FATORES DE CONCENTRAÇÃO DE TENSÃO

*Italo Oliveira Rebouças*

*Prince Azsemergh Nogueira de Carvalho*

*Zoroastro Torres Vilar*

**DOI 10.22533/at.ed.93319310120**

<b>CAPÍTULO 21</b> .....	<b>221</b>
UTILIZANDO O TEMA ÁGUA EM UMA ABORDAGEM CTSA: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA	
<i>José Augusto Stefini</i>	
<i>Alana Neto Zoch</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.93319310121</b>	
<b>CAPÍTULO 22</b> .....	<b>233</b>
ESTÁGIO NO EXTERIOR: A EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA DA UTFPR QUE INTERCAMBIARAM EM 12 PAÍSES PELO PROGRAMA CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS	
<i>Maria Marilei Soistak Christo</i>	
<i>Débora Barni de Campos</i>	
<i>Fábio Edenei Mainginski</i>	
<i>Luis Mauricio Martins de Resende</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.93319310122</b>	
<b>CAPÍTULO 23</b> .....	<b>243</b>
CIÊNCIA TECNOLOGIA E SOCIEDADE E O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS E COLABORATIVAS PARA O ENSINO DE ENGENHARIA	
<i>Patrícia Gomes de Souza Freitas</i>	
<i>Luciene Lima de Assis Pires</i>	
<i>Marta João Francisco Silva Souza</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.93319310123</b>	
<b>SOBRE O ORGANIZADOR</b> .....	<b>255</b>



## PROJETO FORA DA ESTRADA, DENTRO DA FLORESTA: AÇÕES EDUCATIVAS PARA SENSIBILIZAÇÃO E PREVENÇÃO AO ATROPELAMENTO DE FAUNA SILVESTRE EM NITERÓI, RJ.

### **Aline Braga Moreno**

Mestrado em Ciências Veterinárias, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Seropédica - RJ.

### **Luiza Teixeira Gomes da Silva**

Mestrado em Engenharia de Biosistemas, Universidade Federal Fluminense, Niterói - RJ.

### **Márcia Ferreira Tavares**

Mestrado em Engenharia de Biosistemas, Universidade Federal Fluminense, Niterói - RJ.

### **Thaís de Oliveira Gama**

Mestrado em Ciência Ambiental, Universidade Federal Fluminense, Niterói - RJ.

### **Carolina Marinho Colchete**

Faculdade de Veterinária, Universidade Federal Fluminense, Niterói - RJ.

### **Sávio Freire Bruno**

Professor Titular, Faculdade de Veterinária, Universidade Federal Fluminense, Niterói - RJ.

**RESUMO:** O Projeto “Fora da Estrada, dentro da floresta” trata-se de um projeto de extensão universitária, realizado através da parceria entre a Faculdade de Veterinária da UFF e a Secretaria de Meio Ambiente, Recursos Hídricos e Sustentabilidade de Niterói (SMARHS). Possui por objetivo a realização de atividades educativas para sensibilização da população em relação ao impacto gerado pelo atropelamento de fauna silvestre e contribuir com outras possíveis soluções para sua mitigação. No ano de 2017 foram realizadas

duas ações educativas: o Dia de Urubuzar, no período de 8 a 10 de junho e a Semana Fora da Estrada, dentro da Floresta, no período de 6 a 10 de novembro. No decorrer das ações foram realizadas diferentes atividades educativas junto a alunos da educação básica e educação superior, profissionais da Prefeitura de Niterói, motoristas e visitantes de Unidades de Conservação (UC). A estratégia educativa utilizada dependeu do público-alvo atingido: para os alunos da educação superior e profissionais foram ministradas palestras, enquanto para alunos da educação básica optou-se pela realização de atividades lúdicas, para os alunos da educação infantil, palestras e vídeos para alunos do ensino fundamental e médio, distribuição de material informativo para motoristas e visitantes das UC. Atingiu-se um público-alvo total de 1.193 pessoas, sendo 369 pessoas no Dia de Urubuzar e 824 pessoas na Semana Fora da Estrada, dentro da Floresta. A atividade se mostrou satisfatória, contando com ampla participação do público-alvo atingido e se destacando como uma das principais ações para a preservação da fauna silvestre no município.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Ambiental, Biodiversidade, Animais Selvagens

**ABSTRACT:** The project “off the road, into the Forest,” this is a university extension project,

conducted through a partnership between the College of veterinary medicine and the Department of Environment, Water Resources and Sustainability of Niterói (SMARHS). Has as its objective the realization of educational activities to raise awareness of the population regarding the impact generated by the trampling of wildlife and contribute with other possible solutions to your mitigation. In the year 2017, two educative actions: the Urubuzar day, from 8 to 10 June and the “Week Off The Road, into the Forest”, in the period from 6 to 10 November. In the course of actions were carried out various educational activities with the students of basic education and higher education, professionals in the city of Niterói, drivers and visitors of conservation units (UC). The educational strategy used depended on the audience reached: for higher education students and professionals were taught lectures, while basic education students opted for fun activities for students of early childhood education, lectures and videos for middle and high school students and distribution of informational material for drivers and visitors of UC. Reached a total audience of 1,193 people, 369 people on the day of Urubuzar and 824 people week off the road, into the Forest. The activity proved to be satisfactory, with broad participation of the target audience reached and standing out as one of the main actions for the preservation of wildlife in the municipality.

**KEYWORDS:** environmental education, Biodiversity, wildlife

## 1 | INTRODUÇÃO

O atropelamento representa uma das principais ameaças à vida selvagem. Segundo dados do Centro Brasileiro de Estudos em Ecologia de Estradas (CBEE), da Universidade Federal de Lavras, 15 animais selvagens morrem atropelados nas estradas brasileiras a cada segundo, totalizando cerca de 475 milhões por ano, sendo na Região Sudeste o local onde ocorre a maior parte desses atropelamentos. O elevado número de animais silvestres mortos por atropelamento aponta para a necessidade da realização de medidas de mitigação. Dentre as possíveis medidas mitigadoras a serem adotadas, podemos citar as intervenções estruturais, campanhas educativas e outras medidas voltadas para os usuários e ainda manejo biológico (LAUXEN, 2012; BAGER e JOHN, 2016). Com o intuito realizar atividades educativas para prevenção ao atropelamento de fauna silvestre no município de Niterói, foi desenvolvido o Projeto de extensão “Fora da estrada, dentro da floresta”, através de uma parceria entre a Faculdade de Veterinária da Universidade Federal Fluminense e a Secretaria de Meio Ambiente, Recursos Hídricos e Sustentabilidade de Niterói (SMARHS).

São objetivos projeto: promover a aproximação entre a população e comunidade acadêmica, de forma a levar o conhecimento sobre os impactos causados pelo atropelamento de fauna silvestre sobre a biodiversidade, promovendo a sensibilização da população, através de ações educativas.

## 2 | MATERIAL E MÉTODOS

Foram utilizadas diferentes estratégias educativas, de acordo com a idade e capacidade de compreensão do tema pelo público-alvo. Para os alunos da Educação Infantil foram realizadas atividades lúdicas, incluindo pintura facial, oficina de origamis e teatro de fantoches. Palestras, apresentação de vídeo e uma mostra de coleção de animais taxidermizados e preservados em meio líquido, pertencentes à fauna silvestre de Niterói, gentilmente cedida pelo Núcleo de Pesquisa e Ensino de Ciências da FFP/ UERJ, foi utilizada junto aos alunos do Ensino Fundamental e Médio. Para os alunos de graduação e pós-graduação, assim como para os profissionais da Prefeitura de Niterói, foram ministradas palestras. A sensibilização dos motoristas foi realizada na Estrada Gilberto de Carvalho, que corta a área pertencente ao Parque Estadual da Serra da Tiririca. Foi realizada uma Blitz educativa, com a distribuição de material informativo. Os visitantes do Parque da Cidade, pertencente ao Parque Natural Municipal de Niterói, participaram de uma exposição de fotos e receberam material informativo.

## 3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram realizadas duas ações educativas: o “Dia de Urubuzar”, entre 8 a 10 de junho e a “Semana Fora da Estrada, Dentro da Floresta - I Semana de Sensibilização e Prevenção ao Atropelamento de Fauna Silvestre de Niterói”, no período de 6 a 10 de novembro. O público-alvo atingido incluiu alunos da educação básica, ensino superior, profissionais da Prefeitura de Niterói, motoristas e visitantes de UC, totalizando 1.175 pessoas, sendo 356 pessoas no Dia de Urubuzar e 819 pessoas na Semana Fora da Estrada, Dentro da Floresta (Tabela 1).

<b>Público-alvo</b>	<b>Local</b>	<b>Número de pessoas atingidas</b>	<b>Ação realizada</b>	<b>Data</b>
Educação infantil	UMEI Olga Benário Prestes	168	Dia de Urubuzar	8 e 9 de junho
Motoristas	Estrada Gilberto de Carvalho	201	Dia de Urubuzar	10 de junho
Educação infantil	UMEI Doutor Paulo César Pimentel	180	Semana Fora da Estrada, dentro da Floresta	7 de novembro
Ensino Fundamental e Médio	CE Joaquim Távora	563	Semana Fora da Estrada, dentro da Floresta	8 de novembro
Ensino Superior	Instituto Biomédico UFF	24	Semana Fora da Estrada, dentro da Floresta	6 de novembro

Profissionais da Prefeitura de Niterói	Parque das Águas	32	Semana Fora da Estrada, dentro da Floresta	9 de novembro
Visitantes UC	Parque da Cidade	25	Semana Fora da Estrada, dentro da Floresta	10 de novembro
Público-alvo total:		1.193 pessoas		

Tabela 1. Público-alvo e quantitativo de pessoas atingidas nas ações educativas do ano de 2017 referentes ao Projeto de Extensão universitária intitulado “Fora da Estrada, Dentro da Floresta”.

A apresentação do teatro de fantoches despertou amplo interesse dos alunos da Unidade Municipal de Educação Infantil (UMEI) Doutor Paulo César Pimentel. Segundo Montenegro *et al.* (2005), o teatro representa a coletividade como uma de suas características, sendo importante na promoção do desenvolvimento pessoal, crítico e no exercício da cidadania. Os alunos do Ensino Fundamental e Médio do Colégio Estadual Joaquim Távora também participaram ativamente da ação. Durante a apresentação da palestra, foram discutidos os conceitos de fauna silvestre exótica e nativa, principais ameaças, surgindo perguntas. A presença da coleção de animais despertou grande interesse dos alunos.

As palestras realizadas no Parque das Águas reuniu representantes de diferentes instituições ligadas ao trânsito e ao resgate de fauna. Compareceram representantes da Guarda Ambiental, Guarda Municipal, Defesa Civil, Niterói Transporte e Trânsito (NitTrans) e Coordenadoria Especial de direitos dos animais (CEDA), gerando um importante debate sobre a importância da participação de cada instituição na prevenção ao atropelamento de fauna silvestre, seja através do fornecimento dos dados obtidos nos resgates de fauna ou até mesmo em ações educativas junto à população.

A sensibilização e divulgação dos dados sobre o atropelamento de fauna silvestre no município atingiu cerca de 200 motoristas, os quais receberam o material informativo e apoiaram a ação, considerando-a importante para preservação da fauna silvestre de Niterói. Para Meneguetti *et al.* (2010), o excesso de velocidade e a ausência de sensibilização dos motoristas, juntamente com o desmatamento e falta de sinalização, representam uma das principais causas do atropelamento da fauna silvestre em rodovias. Por este motivo, podemos considerar a abordagem a motoristas, através da realização de Blitz Educativa, uma importante ferramenta preventiva. Atividades educativas realizadas em rodovias e estradas que cortam o interior de UC são ainda particularmente importantes, pois estas áreas podem abrigar espécies ameaçadas de extinção (LIMA e OBARA, 2009). Por fim, a ação junto aos visitantes do Parque da Cidade foi feita de maneira satisfatória, também contando com a recepção positiva dos mesmos. Alguns dos visitantes relataram que desconheciam que os atropelamentos

pudessem causar importante impacto sobre a fauna silvestre do município.

## 4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações educativas realizadas através dos dois eventos caracterizaram-se por ser uma importante ferramenta de sensibilização, contando com ampla participação da população envolvida e se destacando como uma das principais ações para a preservação da fauna silvestre no município.

## 5 | AGRADECIMENTOS

À equipe de voluntários da SMARHS, aos funcionários do Parque Estadual da Serra da Tiririca e do Núcleo de Ações Integradas da Fundação Municipal de Educação de Niterói.

## REFERÊNCIAS

Bager, A., L. John. 2016. **Dê passagem para a vida**. Universidade Federal de Lavras, MG. Centro Brasileiro de Estudos em Ecologia de Estradas - CBEE. Disponível <<http://cbee.ufla.br/portal/imgs/imagesCMS/publicacao/pdf/31.pdf>>. Acesso em 20 de novembro de 2017.

Centro Brasileiro de Estudos em Ecologia de Estradas (CBEE). 2015. **Sistema Urubu - módulo 1: Ecologia de Estradas**. Universidade Federal de Lavras, MG. Centro Brasileiro de Estudos em Ecologia de Estradas - CBEE. Disponível em:< <http://cbee.ufla.br/portal/imgs/imagesCMS/publicacao/pdf/57.pdf>>. Acesso em 20 de novembro de 2017.

Lauxen, M. S. 2012. **A mitigação dos impactos de rodovias sobre a fauna: Um guia de procedimentos para tomada de decisão**. Monografia. Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal, Curso de Especialização em Diversidade e Conservação da Fauna Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Biociências, Porto Alegre.

Lima, S.F., A.T Obara. 2004. **Levantamento de animais silvestres atropelados na BR-277 às margens do Parque Nacional do Iguaçu: subsídios ao programa multidisciplinar de proteção à fauna**. In: Anais da VII Semana de Artes da Universidade Estadual de Maringá, 21 a 30 de maio de 2004, Universidade Estadual de Maringá.

Meneguetti, D., U. Oliveira, N. F. S. P. Meneguetti, O.Trevisan. 2010. **Georreferenciamento e reavaliação da mortalidade por atropelamento de animais silvestres na linha 200, entre os Municípios de Ouro Preto do Oeste e Vale do Paraíso**. Revista Científica da Faculdade de Educação e Meio Ambiente 1(1):58-64.

Montenegro, B., A. L. P. Magalhães, P. J. Caldas, A. A. Santos, M. R. Vale. 2005. **O papel do teatro na divulgação científica: a experiência da seara da ciência**. Revista Ciência e Cultura, v. 57, n. 4, p. 31-32.

Agência Brasileira do ISBN  
ISBN 978-85-7247-093-3

