

Isabelle Cerqueira Sousa  
(Organizadora)



# SAÚDE COLETIVA:

Face a face com a interdisciplinaridade

 **Atena**  
Editora

Ano 2021

Isabelle Cerqueira Sousa  
(Organizadora)



# SAÚDE COLETIVA:

Face a face com a interdisciplinaridade

 **Atena**  
Editora

Ano 2021

### **Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes editoriais**

Natalia Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecária**

Janaina Ramos

### **Projeto gráfico**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da capa**

iStock

### **Edição de arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Profª Drª Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof. Dr. Humberto Costa – Universidade Federal do Paraná  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. José Luis Montesillo-Cedillo – Universidad Autónoma del Estado de México  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Miguel Rodrigues Netto – Universidade do Estado de Mato Grosso  
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Jayme Augusto Peres – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Profª Drª Ana Grasielle Dionísio Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Sidney Gonçalo de Lima – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

#### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Edna Alencar da Silva Rivera – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Drª Fernanda Tonelli – Instituto Federal de São Paulo,  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

## Saúde coletiva: face a face com a interdisciplinaridade

**Diagramação:** Camila Alves de Cremo  
**Correção:** Mariane Aparecida Freitas  
**Indexação:** Gabriel Motomu Teshima  
**Revisão:** Os autores  
**Organizadora:** Isabelle Cerqueira Sousa

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S255 Saúde coletiva: face a face com a interdisciplinaridade / Organizadora Isabelle Cerqueira Sousa. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-426-6

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.266212508>

1. Saúde pública. 2. Ciências da saúde. 3. Interdisciplinaridade. I. Sousa, Isabelle Cerqueira (Organizadora). II. Título.

CDD 362.1

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.

## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, desta forma não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.

## APRESENTAÇÃO

A coletânea: **Saúde coletiva: face a face com a interdisciplinaridade** é composta por dois volumes, no qual o volume 1 apresenta aos leitores estudos numa abordagem interdisciplinar nas áreas da educação e promoção em saúde, tratamentos e análises sobre violências: obstétricas, físicas, sexuais e psicológicas.

O termo Saúde Coletiva é constituído por uma variedade de conhecimento multidisciplinar, advindo das ciências biomédicas e das ciências sociais, portanto é importante reforçar a importância da educação na saúde, lembrando que o Ministério da Saúde define Educação em Saúde como: “Processo educativo de construção de conhecimentos em saúde que visa à apropriação temática pela população [...]. Conjunto de práticas que contribui para aumentar a autonomia das pessoas no seu cuidado e no debate com os profissionais e os gestores a fim de alcançar uma atenção de saúde de acordo com suas necessidades” (BRASIL,2009)<sup>1</sup>.

No enfoque da Educação, serão apresentados trabalhos inovadores como: análise dos impactos psicológicos nos estudantes em função da atual realidade pandêmica, a utilização das histórias em quadrinhos nos tempos de pandemia, a importância da educação em saúde na escola para a prevenção de doenças parasitárias intestinais, como também a promoção de práticas alimentares saudáveis entre estudantes do ensino médio numa região do Rio Grande do Sul (Brasil), incluindo também estudo sobre a integração ensino-serviço, as experiências em estágios curriculares, além de focar de forma valiosa a residência multiprofissional, seus desafios e potencialidades.

Nesse volume, além do enfoque educacional da saúde, a interdisciplinaridade está face a face descrita também nos diversos estudos, como por exemplo: “Tratamento, controle e prevenção de helmintíases na escola com o apoio da atenção primária: educação em saúde para todo”; Ação: “Plástico reciclado: pão garantido”, no combate ao mosquito transmissor da Dengue, Zika vírus e Chikungunya, além do que essa obra possibilita também refletir sobre a Violência em diversos enfoques, refletindo sobre: - “Violência obstétrica como um emergente problema de Saúde Pública”, - “As características das violências físicas, sexuais e psicológicas contra crianças e adolescentes no contexto brasileiro”, e finalizando esse primeiro volume teremos uma análise da “distribuição dos óbitos por suicídio no Brasil”, no período de 2010 a 2019, um valioso estudo que pode facilitar a identificação dos grupos sociais mais vulneráveis, colaborando para o direcionamento de ações e serviços educacionais e de saúde.

Diante da importância dos temas citados, a Atena Editora proporciona através desse volume a oportunidade de uma leitura rica de conhecimentos resultantes de estudos inéditos e atualizados.

Desejamos uma excelente leitura!

Isabelle Cerqueira Sousa

---

<sup>1</sup> Brasil. Ministério da Saúde (MS). Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Câmara de Regulação do Trabalho em Saúde. Brasília: MS; 2009.

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **SAÚDE ÚNICA: UM CONTEXTO INTERDISCIPLINAR**

Vitor Hugo Ramos Alves  
Nara Moraes Guimarães  
Letícia Martins Bertati  
Milena Ferreira Bessa  
Grazielli Rocha Rezende Romera  
Rafael Ovídio de Oliveira  
Karine Ferreira Barbosa  
Danila Fernanda Rodrigues Frias

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2662125081>

### **CAPÍTULO 2..... 10**

#### **EDUCAÇÃO E SAÚDE: UMA PARCERIA DE SUCESSO**

João Ermenson Gomes Filho  
Cláudia Maria da Silva  
Deusa Fátima de Oliveira  
Gildete Pereira da Silva  
Juliana dos Santos Ferreira  
Soraia Santos Moraes  
Silvana Pereira Araújo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2662125082>

### **CAPÍTULO 3..... 13**

#### **IMPACTOS PSICOLÓGICOS NOS ESTUDANTES EM FUNÇÃO DA ATUAL REALIDADE PANDÊMICA**

Alexia Emilly Dantas Almeida  
Everton Matheus de Limas Arruda

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2662125083>

### **CAPÍTULO 4..... 19**

#### **A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA PARA A PREVENÇÃO DE DOENÇAS PARASITÁRIAS INTESTINAIS**

Amanda de Oliveira Sousa Cardoso  
Letícia Batista dos Santos  
Antonio Rosa de Sousa Neto  
Mayara Macêdo Melo  
Daniela Reis Joaquim de Freitas

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2662125084>

### **CAPÍTULO 5..... 27**

#### **PROMOÇÃO DE PRÁTICAS ALIMENTARES SAUDÁVEIS ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO NA REGIÃO DA QUARTA COLÔNIA DO RS - BRASIL**

Márcia Liliâne Rippel Silveira  
Anne Y Castro Marques

José Domingos Jacques Leão

Andréia Cirolini

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2662125085>

**CAPÍTULO 6..... 37**

**NOVA VISÃO DA INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO PARA MELHORIA DO CUIDADO À SAÚDE**

Micaela Vieira Hadida

Celso Akio Maruta

Carmen Picoli Torres

Denise Marini

Kelly Janaina Munhoz

Maria Amélia Sakamiti Roda

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2662125086>

**CAPÍTULO 7..... 42**

**VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA ATENÇÃO BÁSICA NO INTERIOR DO NORDESTE**

Isabelle Dantas Medeiros

Andressa Érica da Silva Ramos

Joice Estevam da Silva

Daiane Jerônimo de Medeiros

Maria Eduarda Soares Jordão

Marília Medeiros de Souza

Naiara Oliveira de Medeiros

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2662125087>

**CAPÍTULO 8..... 51**

**TRATAMENTO, CONTROLE E PREVENÇÃO DE HELMINTÍASES NA ESCOLA COM O APOIO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA TODOS**

Samyly Emanuely Lourenco de Sousa

Antonio Rosa de Sousa Neto

Daniela Reis Joaquim de Freitas

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2662125088>

**CAPÍTULO 9..... 60**

**HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NOS TEMPOS DE PANDEMIA**

Caio Peters Vidal

Ana Clara Cardoso Barbosa

Clara Oliveira Riguetti

Kórian Leite Carvalho

Sofia Rezende Paes

Maiara de Fátima Souza Maia

Gleudson Jordan dos Santos

Rubio Hibertton de Lima Pimenta

Aline Bárbara Giarola Silveira

Mara Márcia Assis  
Miriam Ramos de Gouvêa Lopes  
Patrícia Alves Torga  
Priscila Emanuele Peixoto  
Luiz Gonzaga Chiavegato Filho  
Laila Cristina Moreira Damázio  
Marcelo Siqueria Valle  
Flávia Carmo Horta Pinto

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2662125089>

**CAPÍTULO 10..... 79**

**A IMPLANTAÇÃO DE UMA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE MENTAL AUTOGERIDA: DESAFIOS E POTENCIALIDADES NA PERSPECTIVA DOS TUTORES**

Jackeline Lourenço Aristides  
Dayene Patrícia Gatto Altoé  
Natalhia Catossi Rosa  
Ohana Panatto Rosa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.26621250810>

**CAPÍTULO 11 ..... 89**

**ESTADO DA ARTE DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE NO BRASIL**

Lais Santos Silva  
Sônia Natal

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.26621250811>

**CAPÍTULO 12..... 102**

**PROJETO PLÁSTICO RECICLADO = PÃO GARANTIDO**

Nelma Margareth Rabello Santana  
João Érmenson Gomes Filho  
Viviane Gonçalves Carneiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.26621250812>

**CAPÍTULO 13..... 105**

**VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: UM EMERGENTE PROBLEMA DE SAÚDE PÚBLICA**

Clara Fróes de Oliveira Sanfelice  
Renata Fernandes do Nascimento  
Débora de Souza Santos  
Maíra Libertad Soligo Takemoto

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.26621250813>

**CAPÍTULO 14..... 115**

**CARACTERÍSTICAS DAS VIOLÊNCIAS FÍSICAS, SEXUAIS E PSICOLÓGICAS CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO CONTEXTO BRASILEIRO**

Lairany Monteiro dos Santos  
Juliana Fernanda Mallmann  
Heloísa de Souza

Andressa da Silveira

Sabrina Zancan

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.26621250814>

**CAPÍTULO 15..... 130**

**ANÁLISE DA DISTRIBUIÇÃO DOS ÓBITOS POR SUICÍDIO NO BRASIL**

Maria Tatiane Alves da Silva

Marcos Henrique Oliveira Sousa

Ewerton Thiago Pereira de Lima

Mirelle Jeniffer Ferreira de Lima

Nathalia Cristina Alvares Raimundo

Shirley Emanuely Pontes de Souza

Thomaz Alexandre França Silva

Emanuela de Oliveira Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.26621250815>

**SOBRE A ORGANIZADORA..... 141**

**ÍNDICE REMISSIVO..... 142**

# CAPÍTULO 9

## HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NOS TEMPOS DE PANDEMIA

Data de aceite: 23/08/2021

### **Caio Peters Vidal**

Acadêmico do Curso de Medicina do *Campus* Dom Bosco da UFSJ/Participantes do Projeto 54/PET-Saúde Interprofissionalidade do Ministério da Saúde e Ministério da Educação

### **Ana Clara Cardoso Barbosa**

Acadêmico do Curso de Medicina do *Campus* Dom Bosco da UFSJ/Participantes do Projeto 54/PET-Saúde Interprofissionalidade do Ministério da Saúde e Ministério da Educação

### **Clara Oliveira Rigueti**

Acadêmico do Curso de Psicologia do *Campus* Dom Bosco da UFSJ/Participantes do Projeto 54/PET-Saúde Interprofissionalidade do Ministério da Saúde e Ministério da Educação

### **Kórian Leite Carvalho**

Acadêmico do Curso de Medicina do *Campus* Dom Bosco da UFSJ/Participantes do Projeto 54/PET-Saúde Interprofissionalidade do Ministério da Saúde e Ministério da Educação

### **Sofia Rezende Paes**

Acadêmico do Curso de Psicologia do *Campus* Dom Bosco da UFSJ/Participantes do Projeto 54/PET-Saúde Interprofissionalidade do Ministério da Saúde e Ministério da Educação

### **Maiara de Fátima Souza Maia**

Acadêmico do Curso de Medicina do *Campus* Dom Bosco da UFSJ/Participantes do Projeto 54/PET-Saúde Interprofissionalidade do Ministério da Saúde e Ministério da Educação

### **Gleidson Jordan dos Santos**

Acadêmico do Curso de Psicologia do *Campus* Dom Bosco da UFSJ/Participantes do Projeto 54/PET-Saúde Interprofissionalidade do Ministério da Saúde e Ministério da Educação

### **Rubio Hiberton de Lima Pimenta**

Acadêmicos do Curso de Medicina do *Campus* Dom Bosco da UFSJ/Participantes do Projeto 54/PET-Saúde Interprofissionalidade do Ministério da Saúde e Ministério da Educação

### **Aline Bárbara Giarola Silveira**

Profissional de Saúde da Prefeitura Municipal de São João del-Rei/Preceptores do Projeto 54/PET-Saúde Interprofissionalidade do Ministério da Saúde e Ministério da Educação

### **Mara Márcia Assis**

Profissional de Saúde da Prefeitura Municipal de São João del-Rei/Preceptores do Projeto 54/PET-Saúde Interprofissionalidade do Ministério da Saúde e Ministério da Educação

### **Miriam Ramos de Gouvêa Lopes**

Profissional de Saúde da Prefeitura Municipal de São João del-Rei/Preceptores do Projeto 54/PET-Saúde Interprofissionalidade do Ministério da Saúde e Ministério da Educação

### **Patrícia Alves Torga**

Profissional de Saúde da Prefeitura Municipal de São João del-Rei/Preceptores do Projeto 54/PET-Saúde Interprofissionalidade do Ministério da Saúde e Ministério da Educação

### **Priscila Emanuele Peixoto**

Profissional de Saúde da Prefeitura Municipal de São João del-Rei/Preceptores do Projeto 54/PET-Saúde Interprofissionalidade do Ministério da Saúde e Ministério da Educação

### **Luiz Gonzaga Chiavegato Filho**

Professor do Curso de Psicologia da UFSJ/Departamento de Psicologia/Tutor do Projeto 54/PET-Saúde Interprofissionalidade do Ministério da Saúde e Ministério da Educação

### **Laila Cristina Moreira Damázio**

Professora do Curso de Medicina da UFSJ/Departamento de Medicina/Tutora do Projeto 54/PET-Saúde Interprofissionalidade do Ministério da Saúde e Ministério da Educação

### **Marcelo Siqueria Valle**

Professor do Curso de Química da UFSJ/Departamento de Ciências Naturais/Tutor do Projeto 54/PET-Saúde Interprofissionalidade do Ministério da Saúde e Ministério da Educação

### **Flávia Carmo Horta Pinto**

Professora do Curso de Ciências Biológicas e Medicina da UFSJ/Departamento de Ciências Naturais/Tutora do Projeto 54/PET-Saúde Interprofissionalidade do Ministério da Saúde e Ministério da Educação

**RESUMO:** As histórias em quadrinhos foram criadas pelo grupo de Práticas de Integração Escola e Serviço (PIES) do Pet-Saúde Interprofissionalidade da Universidade Federal de São João del-Rei/Minas Gerais com o objetivo de dar continuidade aos trabalhos durante a pandemia do Covid-19, onde foram estruturados quadrinhos como instrumento de divulgação de informação e conscientização da população acerca de temas ligados à pandemia do Covid-19, a saúde coletiva e outros tópicos relevantes para a comunidade acadêmica e sociedade. Foram estruturadas tirinhas sobre a Pandemia do Covid-19, Saúde Coletiva e o Contrato Organizativo de Ação Pública de Ensino-Saúde (COAPES). As HQs foram publicadas regularmente em redes sociais, sobretudo no Instagram, que é uma ferramenta com alta capacidade de atingir os mais diversos públicos e regiões. Com isso, o Pet-Saúde Interprofissionalidade, permitiu o desenvolvimento de Educação em Saúde de forma interprofissional com a criação de uma estratégia criativa e interativa de transmissão de informações de saúde em um momento de pandemia do Covid-19, através do HQ, onde o Cora informa e revive momentos importantes durante essa crise sanitária.

**PALAVRAS-CHAVE:** Pet-Saúde Interprofissionalidade. Pandemia Covid-19. Histórias em Quadrinhos.

**ABSTRACT:** The comic books were created by the Group of School and Service Integration Practices (SSIP) of Pet-Health Interprofessionality at the Federal University of São João del-Rei / Minas Gerais in order to continue the work during the Covid-19 pandemic , where comics were structured as an instrument to disseminate information and raise public awareness about themes related to the Covid-19 pandemic, collective health and other relevant topics for the academic community and society. Strips were structured on the Covid-19 Pandemic, Collective Health and the Organizational Public Health Education Teaching Contract (OPHETC). The comics were published regularly on social networks, especially on Instagram, which is a tool with a high capacity to reach the most diverse audiences and regions. With that, Pet-Health Interprofessionality, allowed the development of Health Education in an interprofessional

way with the creation of a creative and interactive strategy for the transmission of health information in a pandemic moment of Covid-19, through HQ, where the Cora informs and relives important moments during this health crisis.

**KEYWORDS:** Pet-Health Interprofessionality. Covid-19 Pandemic. Comics.

## 1 | INTRODUÇÃO

A Covid-19, doença causada pelo coronavírus do tipo SARS-CoV-2, foi identificada pela primeira vez na China, em dezembro de 2019. Em 30 de janeiro de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou que a epidemia de Covid-19 constituía uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional (ESPII), e, em 11 de março de 2020, uma pandemia, condição que afetou o mundo de forma irreversível (OLIVEIRA, 2020).

Diversos países implementaram medidas de prevenção primária como higienização das mãos com detergente ou álcool 70%, uso de máscaras e distanciamento social, com o objetivo de contenção do avanço da disseminação do vírus. Diante da necessidade da restrição da circulação de pessoas, a UNESCO estimava que mais 180 milhões de crianças fossem impedidas de frequentar as escolas. No dia 17 de março de 2020, o encerramento por tempo indeterminado das atividades nas escolas, para controlar a propagação da doença, deixou sem aulas mais de 960 milhões de crianças e jovens (CELUPPI, 2021).

Nesse contexto, a internet e as redes sociais tornaram-se ferramentas importantes para a manutenção da rotina da população. As empresas adotaram novas possibilidades de trabalho, como por exemplo o *home office*, já as escolas e as universidades buscaram se adaptar por meio de aulas *on-line*. Além disso, o setor de serviços e comércio também buscou o meio digital para atingir seu público (CELUPPI, 2021).

Devido à Portaria nº 188/GM/MS, de 3 de fevereiro de 2020, que declara a (ESPII), em decorrência da pandemia do covid-19, a Universidade Federal de São João Del-Rei (UFSJ), em Minas Gerais, interrompeu suas atividades presenciais, tal como outras instituições do país e do mundo. Nesse cenário, alguns projetos acadêmicos foram reformulados para prosseguirem de forma remota. Isso também ocorreu com o PET-Saúde Interprofissionalidade, que é um programa realizado com os Ministérios da Saúde e da Educação, destinado à viabilizar o aperfeiçoamento e a especialização em serviço, bem como a iniciação ao trabalho, estágios e vivências, dirigidos aos profissionais e estudantes da área da saúde, de acordo com as necessidades do SUS.

Assim, com o objetivo de dar continuidade aos trabalhos do grupo PET-Saúde Interprofissionalidade, foram criadas Histórias em Quadrinhos (HQs), de forma estruturada e objetiva, como um instrumento de divulgação de informação e conscientização da população acerca de temas como a pandemia de Covid-19, a saúde coletiva e outros tópicos relevantes para a comunidade acadêmica e sociedade. Por exemplo, o Contrato Organizativo de Ação Pública de Ensino-Saúde (COAPES) que é uma ferramenta

jurídica importante para promover processos participativos de construção da formação e desenvolvimento profissional no SUS e para o SUS (Ministério da Saúde, 2015).

As HQs foram publicadas regularmente em redes sociais, sobretudo no Instagram, que é uma ferramenta com alta capacidade de atingir os mais diversos públicos e regiões. Ademais, foram enviadas por aplicativo de troca de mensagens e comunicação (CELUPPI, 2021).

## 2 | DESENVOLVIMENTO

### 2.1 A pandemia de Covid-19 e os seus desdobramentos

Até o início de 2020, a Covid-19 representava uma doença desconhecida, tanto pelos profissionais de saúde quanto pela população em geral. No decorrer da pandemia, o grupo PET-Saúde Interprofissionalidade desenvolveu HQs que se encaixavam no contexto cronológico vivido pela população, naquele momento, funcionando como um instrumento de promoção de conhecimento sobre a gravidade da doença e corroborando estratégias abordadas à época. Um número reduzido de pessoas transitando nas cidades representa uma medida para redução da velocidade de transmissão, pois reduz a circulação de pessoas que estão assintomáticas e sintomáticas (ALMEIDA, 2020). Além disso, também foi abordada a etiqueta respiratória, uma vez que medidas de higiene pessoal são fundamentais para o controle da transmissão de doenças respiratórias (PEIXOTO et al, 2020). Assim, o grupo PET-Saúde Interprofissionalidade da UFSJ buscou reforçar a importância do tema e conscientizar a população quanto à dinâmica da pandemia.

Com o agravamento da situação de saúde no Brasil, medidas de distanciamento social mais rígidas precisaram ser adotadas, através da limitação da circulação de pessoas, exceto para a aquisição de suprimentos básicos ou a ida a serviços de urgência, com o objetivo de reduzir drasticamente o contato social (AQUINO *et al*, 2020). Nesse contexto, o grupo PET-Saúde Interprofissionalidade ressaltou a importância dos motoboys, que por meio do seu trabalho, garantiram a aquisição de suprimentos básicos.

No decorrer do ano, as informações de saúde pública se tornaram recorrentes em telejornais e mídias sociais e, com isso, órgãos regulamentadores se tornaram foco de atenção para a população geral. Como uma forma de orientação sobre os temas recorrentes nos noticiários, abordou-se a importância da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), conscientizando sobre funções do órgão como regulamentador da aplicação de testes rápidos (TR) e novos testes diagnósticos para Covid-19 (MAGNO *et al*, 2020). Também foi ressaltada a importância da ANVISA para a regulamentação e aprovação de vacinas contra o Covid-19, garantindo a eficácia do tratamento dentro de normas de segurança pré-estabelecidas, para seu amplo uso no Brasil. Assim, por meio dessas HQs, divulgou-se, entre outros assuntos, o tema da vacinação contra a Covid-19,

elucidando o fato de que qualquer uma das vacinas disponibilizadas no Brasil, que tivessem a regulamentação da ANVISA, eram comprovadamente seguras e eficazes.

A saúde mental dos profissionais de saúde também se destacou entre as temáticas abordadas nas HQs. Com o avanço da pandemia, houve sobrecarga nos serviços de saúde, em detrimento de casos suspeitos e confirmados da Covid-19. Com isso, a carga de trabalho e estresse psicológico dos profissionais de saúde aumentou exponencialmente. Em uma pesquisa recente, foi demonstrado que diante desse cenário da pandemia e alta disseminação do vírus e mortalidade de pessoas, os profissionais da saúde, que ficaram diretamente ligados aos pacientes infectados, envolvidos no diagnóstico, tratamento e atendimento em geral da população, estavam com altos índices de sofrimento psíquico. Entre esses, medo, ansiedade, depressão, angústia, insônia e sentimentos relacionados ao risco de exposição ao vírus (PRADO *et al.*, 2020). Devido a essa nova realidade, o sentimento de esgotamento dos profissionais de saúde foi ilustrado nas HQs, para reforçar a importância do isolamento social.

## 2.2 A saúde coletiva e a conscientização

Diversas temáticas em Saúde Pública também foram abordadas através de HQs, como uma forma de compartilhar informações e conscientizar a população em relação a algumas doenças. Dentro dessa estratégia, o “Outubro Rosa” foi tema de uma das HQs. Nascida de uma iniciativa do Instituto Nacional do Câncer (INCA), a estratégia tinha o objetivo de propagar informações sobre a detecção, rastreamento e tratamento do câncer de mama, tendo sido implantada no Sistema Único de Saúde (SUS) em 2010. Desde então, faz parte do programa nacional do controle do câncer de mama (BRITO *et al.*, 2016). Aliando-se ao contexto de pandemia vivido e salientando-se que os atendimentos e rastreamentos de possíveis pacientes com câncer foram impactados, pois estavam sendo cancelados ou adiados pelas equipes de saúde, as HQs traziam um texto informativo sobre a importância do diagnóstico precoce e da atenção ao rastreamento da doença, incentivando a busca ativa pelos sistemas de saúde.

Outro tema abordado foi a iniciativa “Novembro Azul”, cujo intuito foi disseminar a conscientização sobre a prevenção e detecção precoce do câncer de próstata, visando assistir a saúde masculina (MODESTO *et al.*, 2018). Dentro da atenção à saúde masculina, foi abordada a menor expectativa de vida dos homens, por fatores de risco modificáveis, sendo um deles a falta de prevenção e acesso à saúde.

Além disso, foi abordado o tema “Dezembro Laranja”, estratégia de conscientização sobre o câncer de pele e seu fator de risco principal: a exposição ao sol, sem uso de protetor solar. Apesar do câncer de pele ser multifatorial, ele resulta principalmente da exposição prolongada e repetida aos raios solares ultravioletas (GAMONAL *et al.*, 2020). Assim, por meio de HQs, informou-se sobre o principal fator de risco da doença, promovendo conscientização a respeito da proteção solar, quando se expõe à luz do dia.

### 2.3 Contrato Organizativo de Ação Pública de Ensino-Saúde (COAPES)

O COAPES é um dispositivo da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS), instituído pela Portaria Interministerial nº 1.127, de 04 de agosto de 2015, tendo como objetivo reforçar a integração das esferas ensino-serviço-comunidade. Devido a importância do tema para a saúde da população e da regulamentação para as instituições de ensino em saúde presentes na microrregião, esse tema foi abordado em forma de HQs, com o objetivo de promover o conhecimento sobre o tema e instigar discussões sobre o mesmo.

O grupo PIES dentro do PET também possibilitou a elaboração de um novo COAPES no município com a participação colaborativa de todos os segmentos educacionais e de serviços de saúde do município. Assim, foram elaboradas oficinas que contribuíram para a construção de forma colaborativa e interprofissional do COAPES que terá vigência por mais cinco anos no município, uma vez que, o instrumento que foi assinado anteriormente teve o seu vencimento em março de 2021. Estratégias de educação em saúde possibilitaram a construção e implementação do novo COAPES do município de São João del-Rei em Minas Gerais.

#### Pandemia Covid-19 e os seus desdobramentos:

##### PET-SAÚDE EM AÇÃO!





1 Publicado em 12 de agosto de 2020: "Hoje vamos apresentar a mais nova integrante do PET-SAÚDE."



2 Publicado em 16 de Agosto de 2020: "É sempre bom lembrar que o isolamento social contribui de forma significativa para o controle da transmissão da Covid-19"



3



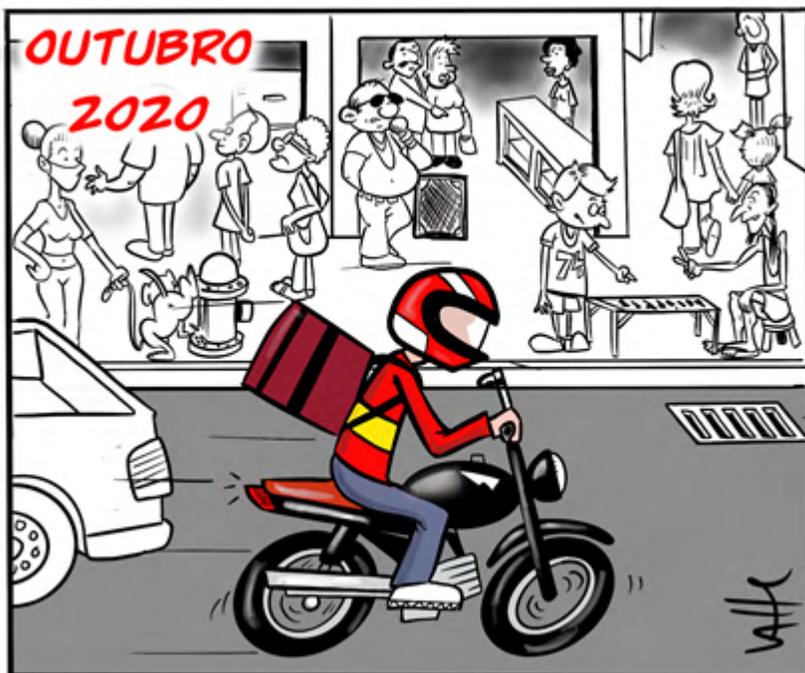
3 Publicado em 8 de Setembro de 2020: “A saúde dos profissionais que atuam na linha de frente do combate à Covid-19 também deve ser levada em conta! Alguns sintomas demonstram o prejuízo na saúde mental dos trabalhadores da saúde, como a sensação de alto risco de contaminação, o efeito da doença na vida profissional e o humor deprimido. Além disso, a exaustão física e mental, a dor da perda de pacientes e colegas, a dificuldade de tomada de decisão, o medo da contaminação e da transmissão da doença aos entes próximos também são fatores que prejudicam esses profissionais. Portanto, é necessária a busca por alternativas para reduzir os impactos negativos e promover a saúde mental desses trabalhadores, tanto durante quanto pós pandemia, para que as pessoas possam se readaptar e lidar com as perdas e transformações emocionais, sociais e econômicas de maneira mais saudável.



4



4 Publicado em 21 de Setembro de 2020: "Os profissionais de saúde encaram rotinas exaustivas, onde o foco é dar tudo de si para cuidar dos pacientes infectados. É importante lembrar que o amparo à saúde mental da linha de frente cabe também à coletividade, responsável por se informar, validar e respeitar quem cuida."



5



5 Publicado em 11 de Outubro de 2020: "Motoboys e entregadores também estão na linha de frente desde o início da pandemia do novo coronavírus. Como outros profissionais, eles estão se expondo para que muita gente possa ficar protegida em casa. Portanto, não podemos nos esquecer de valorizar esse trabalho tão essencial para a sociedade!"



## CORA EM: A SAÚDE MENTAL DO PROFISSIONAL DE SAÚDE POR UMA CULTURA DA SAÚDE MENTAL



INTERPROFISSIONALIDADE



WHR



6 Publicado em 20 de Fevereiro de 2021: "A importância da ANVISA."

7 Publicado em 18 de Março de 2021: "Cora mais uma vez deixando uma informação importante! Fiquem ligados! Diga SIM à VACINAÇÃO!"



8

8 Publicado em 18 de Março de 2021: "Cora mais uma vez deixando uma informação importante! Fiquem ligados! Diga SIM à VACINAÇÃO!"



**CORA EM: NOVEMBRO AZUL**  
MÊS DA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE OS  
CUIDADOS COM A SAÚDE MASCULINA



INTERPROFISSIONALIDADE



VOCÊ SABIA QUE OS  
HOMENS VIVEM  
MENOS QUE AS  
MULHERES?  
AS PRINCIPAIS  
CAUSAS SÃO...

FONTE: MINISTERIO DA SAÚDE



10

de saúde mais próxima!”

10 Publicado em 25 de Novembro de 2020: “Fiquem ligados!!!”

**CORA EM: DEZEMBRO LARANJA**  
**MÊS DA CONSCIENTIZAÇÃO DO**  
**CÂNCER DE PELE**



VOCÊ SABIA QUE  
A MAIORIA DOS  
CÂNCERES DE  
PELE ESTÁ  
RELACIONADA À  
EXPOSIÇÃO DO  
SOL?

FONTE: MINISTERIO DA SAÚDE



11

## COAPES:

**PET-Saúde  
em AÇÃO!**



**EI, VOCÊ SABE O QUE É COAPES?**

O COAPES-CONTRATO ORGANIZATIVO DE AÇÃO PÚBLICA DE ENSINO - SAÚDE É UM DISPOSITIVO MUITO IMPORTANTE PARA A FORMAÇÃO EM SAÚDE E FORTALECIMENTO DO SUS.

AINDA ESTÁ EM CONSTRUÇÃO EM ALGUMAS CIDADES E REGIÕES. EM SÃO JOÃO DEL REI-MG ELE JÁ EXISTE.

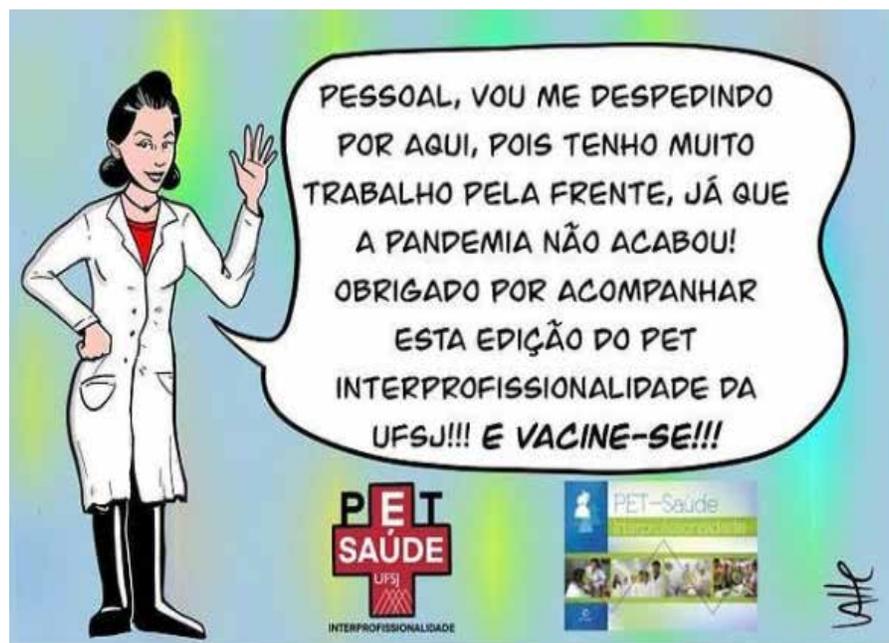
A PROPOSTA É QUE DA COLABORAÇÃO E INTEGRAÇÃO ENTRE INSTITUIÇÕES DE ENSINO, SECRETARIAS MUNICIPAIS DE SAÚDE E USUÁRIOS DO SUS SEJA CRIADA UMA REDE DE AÇÕES CONTÍNUAS PARA A ORGANIZAÇÃO DAS PRÁTICAS NO SUS EM PROL DA MELHORIA DA ASSISTÊNCIA À SAÚDE.

PARA SABER MAIS SOBRE O COAPES ENVIE UM DIRECT OU ACESSE O SITE DO MINISTÉRIO DA SAÚDE.



12

12 Publicado em 21 de Agosto de 2020: "O COAPES tem a intenção de integrar e fortalecer a relação entre as instituições de ensino, os serviços de saúde e os representantes da comunidade. É sempre bom aprender um pouco mais, não é?"



13 Publicado em 30 de Dezembro de 2020: “Nós desejamos a todos um Próspero Ano Novo, repleto de saúde e paz!”

14 Publicado em 4 de maio de 2021: “Desde Março de 2020 vivemos mudanças irreversíveis... Nesse contexto, Cora foi uma grande aliada para o PET- Saúde e agora chegou a hora de dizer até logo! Ela foi a nossa porta voz durante os

### 31 CONCLUSÃO

O Pet-Saúde Interprofissionalidade, subgrupo PIES, permitiu o desenvolvimento de Educação em Saúde de forma interprofissional com a criação de uma estratégia criativa e interativa de transmissão de informações de saúde em um momento de pandemia do Covid-19, através do HQ, onde o Cora informa e revive momentos importantes durante essa crise sanitária.

### REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Ildeberto Muniz de. Proteção da saúde dos trabalhadores da saúde em tempos de Covid-19 e respostas à pandemia. **Rev. bras. saúde ocup.**, São Paulo, v. 45, e17, 2020. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0303-76572020000101500&lng=e](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0303-76572020000101500&lng=e)>~47ygbk kj

[Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2020001505003&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2020001505003&lng=en&nrm=iso)>. access on 04 May 2021. Epub Nov 13, 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311x00195420>. PEIXOTO, Sérgio Viana et al. Comportamentos em saúde e adoção de medidas de proteção individual durante a pandemia do novo coronavírus: iniciativa ELSI-Covid-19. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 36, supl. 3, e00195420, 2020. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2020001505003&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2020001505003&lng=en&nrm=iso)>. access on 04 May 2021. Epub Nov 13, 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311x00195420>.

PradoA. D.; PeixotoB. C.; da SilvaA. M. B.; ScialiaL. A. M. A saúde mental dos profissionais de saúde frente à pandemia do Covid-19: uma revisão integrativa. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, n. 46, p. e4128, 26 jun. 2020.

THE GREAT LOCKDOWN: WORST ECONOMIC DOWNTURN SINCE THE GREAT DEPRESSION. 2020. IMF Blog. Disponível em: <<https://blogs.imf.org/2020/04/14/the-great-lockdown-worst-economic-downturn-since-the-great-depression/>>. Acesso em 23 de abril de 2020.

CELUPPI, Ianka Cristina et al. Uma análise sobre o desenvolvimento de tecnologias digitais em saúde para o enfrentamento da Covid-19 no Brasil e no mundo. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 37, n. 3, e00243220, 2021. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2021000303001&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2021000303001&lng=en&nrm=iso)>. access on 04 May 2021. Epub Mar 12, 2021. <https://doi.org/10.1590/0102-311x00243220>.

**DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO**. PORTARIA Nº 454, DE 20 DE MARÇO DE 2020

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Manual Instrutivo Gestores Municipais - **Manual de apoio aos gestores para a implementação do Coapes/ Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde**. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

---

meses de paralisação das atividades acadêmicas da UFSJ e trouxe reflexões importantes sobre a Saúde Coletiva. E chegamos ao final de um ciclo de muito aprendizado! Obrigado”

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Aedes aegypti 102, 103

Alimentação saudável 28, 29, 32, 36, 42

Atenção básica 25, 36, 37, 39, 42, 44, 45, 49, 57, 80

Atenção primária à saúde 24, 26, 36, 51, 53, 55, 58, 59, 101, 111, 112

### C

Cuidado à saúde 37, 39

### D

Doenças parasitárias intestinais 19

### E

Educação e saúde 10, 88, 99, 100, 127, 141

Ensino médio 27, 29, 47

Ensino-serviço 37, 38, 39, 41, 65, 93, 96, 99

Escola 10, 19, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 29, 31, 32, 36, 44, 45, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 61, 80, 90, 98, 99, 100, 120, 124, 129, 130

Estágio curricular 42, 44

Estudantes 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 27, 29, 32, 33, 38, 39, 44, 45, 56, 62, 94

### H

Helmintíases 25, 51, 52, 53, 54, 55, 56

### I

Interdisciplinaridade 6, 89, 91, 94, 95, 99

### M

Mortalidade 64, 109, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140

### O

Óbitos 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140

### P

Pandemia 4, 8, 13, 14, 16, 17, 18, 45, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 68, 70, 78, 105, 106, 108, 109, 112, 125, 129

Parasitoses 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 51, 55, 56

Plástico reciclado 102, 103

Prevenção 1, 6, 7, 19, 21, 24, 25, 28, 30, 32, 35, 51, 52, 53, 55, 56, 57, 62, 64, 100, 105,

106, 110, 112, 113, 122, 128, 131, 133, 135, 136, 139

## **R**

Residência multiprofissional 39, 40, 45, 79, 80, 81, 82, 85, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 94, 96, 98, 99, 100, 101

## **S**

Saúde ambiental 2, 3

Saúde coletiva 36, 41, 58, 61, 62, 64, 73, 78, 88, 89, 92, 95, 98, 99, 129, 139, 140, 141

Saúde pública 1, 3, 5, 6, 8, 14, 24, 25, 36, 40, 51, 53, 55, 58, 62, 63, 64, 78, 90, 98, 99, 101, 105, 112, 117, 128, 130, 131, 133, 141

Saúde única 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8

Suicídio 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140

## **V**

Vigilância sanitária 10, 11, 12, 35, 63

Violência 100, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129

Violência contra a mulher 105, 110

Violência de gênero 105, 106

Violência física 107, 117, 118, 120, 121, 123

Violência obstétrica 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113

Violência psicológica 117, 120, 121

 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
 [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)  
 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)  
 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)



# SAÚDE COLETIVA:

Face a face com a interdisciplinaridade

  
Ano 2021

 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
 [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)  
 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)  
 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)



# SAÚDE COLETIVA:

Face a face com a interdisciplinaridade

  
Ano 2021