

Políticas sociais e de atenção,
promoção e gestão em

enfermagem

Ana Maria Aguiar Frias
(Organizadora)

3



Políticas sociais e de atenção,
promoção e gestão em

enfermagem

Ana Maria Aguiar Frias
(Organizadora)

3



Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes editoriais

Natalia Oliveira

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

Revisão

Os autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Profª Drª Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant'Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof. Dr. Humberto Costa – Universidade Federal do Paraná
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. José Luis Montesillo-Cedillo – Universidad Autónoma del Estado de México
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Miguel Rodrigues Netto – Universidade do Estado de Mato Grosso
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Jayme Augusto Peres – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federacl do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Profª Drª Ana Grasielle Dionísio Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Sidney Gonçalo de Lima – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Edna Alencar da Silva Rivera – Instituto Federal de São Paulo
Profª Drª Fernanda Tonelli – Instituto Federal de São Paulo,
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Diagramação: Maria Alice Pinheiro
Correção: Maiara Ferreira
Indexação: Gabriel Motomu Teshima
Revisão: Os autores
Organizadora: Ana Maria Aguiar Frias

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

P769 Políticas sociais e de atenção, promoção e gestão em enfermagem 3 / Organizadora Ana Maria Aguiar Frias. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-395-5

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.955211308>

1. Enfermagem. I. Frias, Ana Maria Aguiar (Organizadora). II. Título.

CDD 610.73

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, desta forma não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.

APRESENTAÇÃO

A coleção “Políticas Sociais e de Atenção, Promoção e Gestão em Enfermagem” apresenta 65 artigos originais e resulta do esforço conjunto de diferentes profissionais de saúde portugueses e brasileiros. Espera-se, que o leitor explore os conteúdos da presente obra, que a mesma possibilite aumentar e aperfeiçoar os conhecimentos sobre as diversas abordagens teóricas e práticas e que contribua para a melhoria da prática da enfermagem e conseqüentemente para o cuidado qualificado à pessoa, seja na prevenção, promoção ou recuperação da saúde.

A obra foi dividida em 3 (três) volumes com diferentes cenários que envolvem o “Cuidar”, desde o profissional, até ao cliente/paciente: o volume 1 aborda assuntos relacionados com a formação em enfermagem, procurando a valorização dos “saber-saber”, “saber-ser”, “saber-estar” e “saber-fazer”, utilizando-os para guiar o processo educativo. Aborda, ainda, a saúde da mulher ao longo do ciclo de vida, desde a gravidez, parto, puerpério e Recém-Nascido, assim como situações de violência; o volume 2 concentra estudos relacionados com a gestão de e em cuidados de saúde, salientando novos instrumentos de gestão e humanização, qualidade de vida e satisfação com os cuidados; o volume 3 trata da prática de enfermagem e enfatiza as questões relacionadas com a saúde mental; a situação pandémica provocada pelo SARS CoV2 e ações de educação contínuas, treino e capacitação das equipas, não esquecendo a segurança da pessoa a cuidar.

Reconhece-se a inestimável colaboração de cada um dos participantes desde autores e coautores, equipa editorial e de tantos outros que participaram no processo de publicação.

Temas científicos diversos e interessantes são, deste modo, analisados e discutidos por pesquisadores, professores e académicos e divulgados pela plataforma Atena Editora de forma segura, atual e de interesse relevante para a sociedade em geral e para a enfermagem em particular.


Ana Maria Aguiar Frias

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

O CUIDADO À SAÚDE MENTAL DA ENFERMAGEM – QUEM CUIDA DO CUIDADOR?


Erika Luci Pires de Vasconcelos
Lucca da Silva Rufino
Raísa Rezende de Oliveira
Carina da Silva Ferreira
Quezia Ribeiro de Amorim
Nilséa Vieira de Pinho
Amanda da Silva Marques Ferreira
Juliana Braga da Costa
Alice Damasceno Abreu

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9552113081>

CAPÍTULO 2..... 12

PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL DOS ENFERMEIROS QUE ATUAM NO ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR


Aclênia Maria Nascimento Ribeiro
Cleidinara Silva de Oliveira
Felipe de Sousa Moreiras
Ravena de Sousa Alencar Ferreira
Yara Maria Rêgo Leite
Luciana Spindola Monteiro Toussaint
Dhenise Mikaelly Meneses de Araújo
Fábio Soares Lima Silva
Carolina Silva Vale
Verônica Maria de Sena Rosal
Otilia Maria Reis Sousa Tinell
Francinalda Pinheiro Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9552113082>

CAPÍTULO 3..... 20

ENFERMAGEM FRENTE AO SUICIDA: QUAIS OS CUIDADOS A SE TOMAR?

Darla Delgado Nicolai Braga
Danielle Gomes Fagundes Chagas
Dayanne Cristina Mendes Ferreira Tomaz

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9552113083>

CAPÍTULO 4..... 25

TRANSTORNO DE ANSIEDADE: SOB A ÓTICA DE PACIENTES QUE SOFREM COM O DISTÚRBO


Samaha Gabrielly Francisco
Amanda Vitória Zorzi Segalla
Cariston Rodrigo Benichel

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9552113084>

CAPÍTULO 5.....37

USO DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL PELA EQUIPE DE ENFERMAGEM NO AMBIENTE HOSPITALAR


Francisca Vania Araújo da Silva
Rosane da Silva Santana
Mayara Cristina Teófilo Vieira Santos Cavalcante Belchior
Ana Cristina Ferreira Pereira
Jadson Antonio Fontes Carvalho
Vivian Oliveira da Silva Nascimento
Kassia Rejane dos Santos
Maria Almira Bulcão Loureiro
Silvana do Espirito Santo de Castro Mendes
Daniel Campelo Rodrigues
Livia Cristina Frias da Silva Menezes
Nilgicy Maria de Jesus Amorim

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9552113085>

CAPÍTULO 6.....46

A IMPORTÂNCIA DAS ORIENTAÇÕES DO ENFERMEIRO DO TRABALHO SOBRE O USO CORRETO DE EPI'S


Thaline Daiane Castrillon Macedo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9552113086>

CAPÍTULO 7.....53

O ENFERMEIRO PREVENINDO ACIDENTES DE TRABALHO EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA


Márcio Kist Parcianello
Grazielle Gorete Portella da Fonseca

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9552113087>

CAPÍTULO 8.....59

COMPLICAÇÕES DE PACIENTES RESTRITOS AO LEITO DE UTI E OS PRINCIPAIS CUIDADOS DE ENFERMAGEM


Samanntha Lara da Silva Torres Anaisse
Marta Luiza da Cruz
Helena Cristina Araujo Lima
Irismar Emília de Moura Marques
Deltiane Coelho Ferreira
Pamela Nery do Lago
Francisca de Paiva Otaviano
Stanley Braz de Oliveira
Wilma Tatiane Freire Vasconcellos
Gleidson Santos Sant Anna
Adriana de Cristo Sousa
Josivaldo Dias da Cruz

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9552113088>

CAPÍTULO 9..... 68

TECNOLOGIAS INTERATIVAS DE ENFERMAGEM PARA O PROCESSO DE DESOSPITALIZAÇÃO FRENTE A PANDEMIA SARS COV 2


Rita Batista Santos
Sonia de Souza Ribeiro
Patrícia da Silva Olario
Katy Conceição Cataldo Muniz Domingues
Maurício de Pinho Gama
Kíssyla Harley Della Pascôa França
Cristiane Pastor dos Santos
Wellington Wallace Miguel Melo
Suzy Darlen Dutra de Vasconcelos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9552113089>

CAPÍTULO 10..... 77

CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS E EPIDEMIOLÓGICAS DA COVID-19 NAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES


Simone Souza de Freitas
Ana Raquel Xavier Ramos
Adilson José Ursulino Júnior
Ailma de Alencar Silva
Dirlene Ribeiro da Silva
Deivid Siqueira de Arruda
Heloise Agnes Gomes Batista da Silva
Isaías Alves de Souza Neto
José Fábio de Miranda
Juliana Maria Azevedo Pessoa da Silva
Jéssica de Moura Caminha
Maria Cleide dos Santos Nascimento
Luciana Ferreira Job Vasconcelos da Silva
Robson Gomes dos Santos
Werlany Ingrid da Silva Barbosa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.95521130810>

CAPÍTULO 11 87

ATIVIDADES PRÁTICAS POR MEIO DO USO DE ANIMAIS EXPERIMENTAIS, NO ENSINO DE FARMACOLOGIA HUMANA NO CURSO DE ENFERMAGEM: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA


Rheury Cristina Lopes Gonçalves
Edson Henrique Pereira de Arruda
Gabriel Henrique dos Santos Querobim
Jayne de Almeida Silva
Thamiris dos Santos Bini

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.95521130811>

CAPÍTULO 12..... 91

ATENDIMENTO TRANSDISCIPLINAR AO PACIENTE QUEIMADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cíntia Helena Santuzzi
Alysson Sgrancio do Nascimento
Mariana Midori Sime
Rosalie Matuk Fuentes Torrelio
Gilma Corrêa Coutinho
Janaína de Alencar Nunes
Luciana Bicalho Reis
Syérlenn Veronez Muniz
Fernanda Mayrink Gonçalves Liberato

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.95521130812>

CAPÍTULO 13..... 101

ASSOCIAÇÃO DE ALGINATO DE PRATA E POLIHEXAMETILENO-BIGUANIDA (PHMB) NO TRATAMENTO PESSOAS DIABÉTICAS COM ÚLCERAS INFECTADAS: REALATO DE EXPERIÊNCIA


Valéria Aparecida Masson
Gislaine Vieira Damiani
Marilene Neves Silva
Aniele Fernandes Rodrigues Grosseli
Annibal Constantino Guzzo Rossi
Alessandra Fumiko Yatabe Campos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.95521130813>

CAPÍTULO 14..... 112

PERFIL DOS USUÁRIOS DO HIPERDIA COM PÉ DIABÉTICO DE UM MUNICÍPIO BAIANO

Jadson Oliveira Santos Amancio
Joyce Nunes Pereira dos Santos
Liliane Silva do Vale
Cássia Nascimento de Oliveira Santos
Marcela Silva da Silveira
Maísa Mônica Flores Martins


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.95521130814>

CAPÍTULO 15..... 124

AVALIAÇÃO DA PRESSÃO ARTERIAL E DAS MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS DE ADOLESCENTES SECUNDARISTAS

Danielle Priscilla Sousa Oliveira
Gabriela Oliveira Parentes da Costa
Ricardo Clayton Silva Janses
Ana Rayonara de Sousa Albuquerque
Felipe de Sousa Moreiras
Giuliane Parentes Riedel
Magald Cortez Veloso de Moura
Pâmela Caroline Guimarães Gonçalves


Solange Raquel Vasconcelos de Sousa
Ravena de Sousa Alencar Ferreira
Larissa Cortez Veloso Rufino
Yara Maria Rêgo Leite

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.95521130815>

CAPÍTULO 16..... 134

CONHECIMENTO DE ADOLESCENTES SOBRE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS: REVISÃO INTEGRATIVA


Maurilo de Sousa Franco
Miguel Campos da Rocha
Shandallyane Ludce Pinheiro de Farias
Antoniêdo Araújo de Freitas
Joyce Rayane Leite
Noanna Janice Pinheiro
Giselle Torres Lages Brandão
Paloma Cristina Barbosa da Cruz
Emanuel Loureiro Lima
Gabriel Sousa Silva
Joyce da Silva Melo
Maria do Amparo Veloso Magalhães

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.95521130816>

CAPÍTULO 17..... 148

ANÁLISE DO CONHECIMENTO SOBRE LEISHMANIOSE VISCERAL CANINA ENTRE OS MORADORES DO CONDOMÍNIO RK


Renata Batistella Avancini
Rafaella Albuquerque e Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.95521130817>

CAPÍTULO 18..... 166

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO E CLÍNICO DOS PACIENTES VÍTIMAS DE ACIDENTE DE MOTO ATENDIDOS NO SERVIÇO DE EMERGÊNCIA DE UM HOSPITAL DE REFERÊNCIA DA GRANDE FLORIANÓPOLIS

Acknathonn Alflen
Fabiana Oenning da Gama
Julia Marinoni Lacerda dos Santos


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.95521130818>

CAPÍTULO 19..... 174

INFLUÊNCIA DO TABAGISMO NA DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA

Solange Macedo Santos
Joyce Lemos de Souza Botelho
Thais Gonçalves Laughton
Sarvia Maria Santos Rocha Silva
Paula Fabricia Froes Souza
Gabriel Antônio Ribeiro Martins


Leandro Felipe Antunes da Silva
Dardier Mendes Madureira
Heidy Dayane Ribeiro Ruas
Maria Cristina Cardoso Ferreira
Marta Duque de Oliveira
Charles da Silva Alves

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.95521130819>

CAPÍTULO 20..... 180

PRINCIPAIS COMPLICAÇÕES DA INFECÇÃO DO SÍTIO CIRÚRGICO


Kayandree Priscila Santos Souza de Brito
Rayssa Batista de Lima
Ana Karoline Rodrigues dos Anjos
Willames da Silva
Jackson Soares Ferreira
Camila Ferreira do Monte
Maria das Graças Nogueira
Ivia Fabrine Farias Araújo
Julião Vinícios Gama Santos de Figueirêdo
Jessica Monyque Virgulino Soares da Costa
Izabela Cristina Freitas Medeiros

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.95521130820>

CAPÍTULO 21..... 185

QUESTÕES (BIO)ÉTICAS E O FIM DE VIDA: CRITÉRIO PARA FUNDAMENTAR A TOMADA DE DECISÃO DO ENFERMEIRO

Oswaldo Jesus Rodrigues da Motta
Eugênio Silva
Gabriel Resende Machado
Matheus Orlovski
Rodrigo Siqueira-Batista

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.95521130821>

SOBRE A ORGANIZADORA..... 199

ÍNDICE REMISSIVO..... 200

CAPÍTULO 12

ATENDIMENTO TRANSDISCIPLINAR AO PACIENTE QUEIMADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 01/08/2021

Data de submissão: 17/05/2021

Cíntia Helena Santuzzi

Universidade Federal do Espírito Santo,
Departamento de Educação Integrada em
Saúde, Centro de Ciências da Saúde
Vitória /ES
<http://lattes.cnpq.br/8343725873204499>

Alysson Sgrancio do Nascimento

Universidade Federal do Espírito Santo,
Departamento de Educação Integrada em
Saúde, Centro de Ciências da Saúde
Vitória /ES
<http://lattes.cnpq.br/6175969622618497>

Mariana Midori Sime

Universidade Federal do Espírito Santo,
Departamento de Terapia Ocupacional, Centro
de Ciências da Saúde
Vitória /ES
<http://lattes.cnpq.br/1317884299993069>

Rosalie Matuk Fuentes Torrelio

Hospital Infantil Nossa Senhora da Glória
Vitória/ES
<http://lattes.cnpq.br/0069449463745333>

Gilma Corrêa Coutinho

Universidade Federal do Espírito Santo,
Departamento de Terapia Ocupacional, Centro
de Ciências da Saúde
Vitória /ES
<http://lattes.cnpq.br/1370118907285154>

Janaína de Alencar Nunes

Universidade Federal do Espírito Santo, Centro
de Ciências da Saúde, Departamento de
Fonoaudiologia, Vitória /ES.
<http://lattes.cnpq.br/2905143998666725>

Luciana Bicalho Reis

Universidade Federal do Espírito Santo,
Centro de Ciências da Saúde, Departamento
de Psicologia Centro de Ciências Humanas e
Naturais
Vitória /ES.
<http://lattes.cnpq.br/1123204627616911>

Syérleenn Veronez Muniz

Universidade Federal do Espírito Santo,
Departamento de Educação Integrada em
Saúde, Centro de Ciências da Saúde
Vitória /ES.
<http://lattes.cnpq.br/1213883362042296>

Fernanda Mayrink Gonçalves Liberato

Universidade Federal do Espírito Santo,
Departamento de Educação Integrada em
Saúde, Centro de Ciências da Saúde
Vitória /ES.
<http://lattes.cnpq.br/8108888375460677>

RESUMO: A queimadura é um trauma grave que acomete cerca de um milhão de brasileiros por ano, ocasionando diversas complicações físicas e emocionais que limitam as atividades diárias e restringem à participação, impactando negativamente na qualidade de vida dos sobreviventes. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência vivenciada em um projeto de extensão transdisciplinar com atendimento

pautado no modelo biopsicossocial de pacientes queimados. As ações de ensino e extensão foram desenvolvidas por meio de atendimentos transdisciplinares que ocorriam semanalmente na Clínica Escola Interprofissional em Saúde (CEIS), ações de educação em saúde por meio de mídia social e produção de estudos científicos. Durante um ano, professores e alunos dos cursos de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia e Fonoaudiologia da Universidade Federal do Espírito Santo atenderam 11 pacientes e, entre eles, a principal causa da queimadura foi o contato com superfícies quentes, 64% dos os pacientes apresentaram queimaduras de segundo grau, 82% da área total de superfície queimada inferior a 10% e a maioria dos pacientes chegou ao projeto com tempo de lesão inferior a 6 meses (64%). A principal região corporal acometida foi a mão (64%), seguida do braço (36%) e 64% dos pacientes necessitaram de algum período de internação. O Projeto de extensão, denominado projeto Fênix, é uma forma de proporcionar acesso aos serviços de reabilitação de pacientes queimados, a fim de possibilitar uma melhor qualidade de vida a esses pacientes, além de proporcionar educação em saúde à população sobre queimaduras.

PALAVRAS - CHAVE: Equipe transdisciplinar; Queimaduras; Serviços de Saúde na Universidade; Relato de Experiência.

TRANSDISCIPLINARY CARE TO THE BURNED PATIENT: AN EXPERIENCE REPORT

ABSTRACT: Burn is a serious trauma that affects about one million Brazilians per year, causing several physical and emotional complications that limit daily activities and restrict participation, negatively impacting the quality of life of survivors. The objective of this work is to report the experience lived in a transdisciplinary extension project with care based on the biopsychosocial model of the burned patient. Teaching and extension actions were developed through transdisciplinary consultations that took place weekly at Clínica Escola Interprofissional em Saúde (CEIS), health education actions through social media and production of scientific studies. During one year, professors and students of the Physiotherapy, Occupational Therapy, Psychology and Speech Therapy courses at the Federal University of Espírito Santo attended 11 patients and, among them, the main cause of the burn was the contact with hot surfaces, 64% of the patients had second-degree burns, 82% of the total burned surface area less than 10%, and most patients arrived at the project with an injury time of less than 6 months (64%). The main body region affected was the hand (64%), followed by the arm (36%) and 64% of the patients required some period of hospitalization. The Fênix Project is a way of providing access to rehabilitation services for burned patients, in order to enable a better quality of life for these patients, in addition to providing health education to the population on burns.

KEYWORDS: Transdisciplinary team; Burns; University Health Services; Experience report.

1 | INTRODUÇÃO

De acordo com a literatura define-se queimadura como uma lesão tecidual devido a traumas elétricos, químicos, térmicos ou radioativos, tendo sua gravidade estipulada de acordo com a porcentagem do tecido acometido, período de exposição e agente causal

(Sanches P.H *et al.*, 2016). É um trauma grave com sequelas físicas e impactos sobre a saúde, autonomia e mobilidade, além de efeitos sobre a saúde mental dos sujeitos. “No Brasil, as estatísticas apontam cerca de um milhão de queimaduras ao ano, sendo que aproximadamente 100.000 necessitam de internação (SILVA A.F *et al.*, 2013).

São inúmeras as complicações e ou sequelas advindas da queimadura. Dentre as complicações físicas comumente encontram-se dor, perda muscular severa, cicatrizes hipertróficas, contraturas articulares, problemas respiratórios e, conseqüentemente, limitação das atividades diárias e restrição à participação social. Ainda, pacientes queimados podem apresentar sentimentos de afastamento, desordem de identidade e ansiedade (COSTA A.C.S.M *et al.*, 2017).

A recuperação final desses pacientes requer a abordagem por uma equipe especializada, individualmente projetada para maximizar a função, minimizar a deficiência, promover a auto aceitação e facilitar a reintegração do sobrevivente na comunidade (Young A.W *et al.*, 2019). O acesso ao serviço de saúde com equipes transdisciplinares em reabilitação de queimaduras não é oferecido no estado do Espírito Santo, de forma que os pacientes não conseguem dar continuidade ao tratamento após a alta hospitalar, mesmo quando atendidos nos Centros de Referência de Queimaduras do Estado. Assim, considerando a importância da continuidade do acompanhamento do paciente queimado e sua complexidade, professores dos cursos de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia e Fonoaudiologia uniram forças para criar o Projeto Fênix, que teve como objetivo principal desenvolver ações de ensino, extensão e pesquisa voltada ao atendimento transdisciplinar com base no modelo biopsicossocial, proporcionando conhecimento aos estudantes acerca do tema e acesso a este serviço de saúde especializado para a comunidade.

2 | RELATO DE EXPERIÊNCIA

O presente trabalho trata de um relato de experiência acerca de uma atividade de extensão, desenvolvida no período de um ano (Agosto/2019 a Julho/2020), envolvendo docentes e discentes dos cursos de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia e Fonoaudiologia da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). O mesmo está registrado no sistema de informação de extensão da pró-reitoria de extensão da UFES sob o número 331.

As ações de ensino e extensão foram desenvolvidas por meio de atendimentos transdisciplinares que ocorriam semanalmente na Clínica Escola Interprofissional em Saúde (CEIS) localizada dentro do Campus de Maruípe da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Antes de dar início aos atendimentos foi realizada uma capacitação dos participantes do projeto por meio de uma reunião com a coordenadora do Centro de Tratamento de Queimados (CTQ) do Hospital Infantil Nossa Senhora da Glória e um levantamento na literatura sobre os principais recursos e terapias utilizadas na queimadura.

Após a fase de preparação, os atendimentos foram iniciados com equipes compostas por um aluno e um docente de cada curso, possibilitando que ocorressem a média de 2 a 3 atendimentos transdisciplinares simultâneos por dia no CEIS. Todos os atendimentos eram agendados por um aluno com o telefone do projeto, o qual era responsável por organizar a agenda e informar as novas demandas. Alguns agendamentos também eram realizados pela recepcionista do CEIS.

Ao chegar à CEIS, o paciente preenchia dois termos produzidos pelo Projeto Fênix, um de compromisso com as atividades do projeto e outro para permissão de uso de imagem. Em seguida, a avaliação inicial era realizada pela equipe responsável pelo caso a partir de uma ficha de avaliação. A ficha de avaliação foi elaborada com a participação de todos os professores envolvidos no projeto tendo como norteador a Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), a qual o grupo entendeu representar a melhor abordagem ao paciente queimado.

A partir da avaliação inicial, a equipe identificava as principais limitações das atividades e restrições da participação do paciente e as levava para as discussões realizadas ao final do dia com todas as equipes reunidas (Figura 1), assim era possível definir as intervenções e elaborar um plano de tratamento para cada paciente de forma individualizada, além de estabelecer as especialidades necessárias para o atendimento do paciente e como seria organizada a dinâmica do grupo.



Figura 1: Reunião para a discussão dos casos clínicos.

Outra vertente do projeto está centrada na prevenção e promoção de educação em saúde realizada através de ações em redes sociais (@projetoFenixufes) e o desenvolvimento de material físico e digital sobre prevenção de queimaduras e orientações gerais, distribuídas tanto para os pacientes do projeto quanto para a população atendida na CEIS (Figura 2). Essa vertente tem por objetivo tanto a divulgação do projeto como a disseminação sobre conteúdo relevante para comunidade (prevenção e cuidados quanto à queimadura).



Figura 2: Guia de orientação e cuidados sobre queimaduras.

- **Principais resultados**

No período de um ano, o projeto atendeu 11 pacientes, sendo eles: 10 crianças providas do Hospital Infantil Nossa Senhora da Glória e um grande queimado adulto por busca ativa do Projeto Fênix. Dos atendidos, a maior parte era menor de 5 anos, residente na região metropolitana do Estado (45%) e do sexo feminino (55%) (Quadro 1).

	N 11 (100%)
Endereço residencial	
Cariacica	1 (9%)
Ibatiba	1 (9%)
São Pedro	1 (9%)
Serra	5 (45%)
Vila Velha	2 (18%)
Vitória	1 (9%)
Sexo	
Feminino	6 (55%)
Masculino	5 (45%)
Idade	
0 – 5 anos	8 (73%)
6 – 10 anos	1 (9%)
11 -18 anos	1 (9%)
>18 anos	1 (9%)

Quadro 1 - Dados socioeconômicos dos pacientes do Projeto Fênix.

Fonte: prontuários dos pacientes do Projeto Fênix do período de 2019-2020.

Quanto às características da queimadura dos pacientes (Quadro 2) atendidos no projeto, o principal agente causador foi queimadura por contato (45%), com profundidade classificada como de segundo grau (64%) e área total da superfície queimada menor que 10% (82%). Além disso, a maioria dos pacientes chegou ao projeto com tempo de lesão menor que 6 meses (64%) e a principal região do corpo afetada foi a mão (64%), seguida por braço (36%). Em relação à necessidade de internação, 64% dos pacientes atendidos passaram por algum período de internação.

Características	N 11 (100%)
Agente causador	
Contato	5 (45%)
Chama	1 (9%)
Elétrica	2 (18%)
Escaldo	3 (28%)
Profundidade	
1 grau	0 (0%)
2 grau	7 (64%)
3 grau	4 (36%)
TBSA	
<10%	9 (82%)
11-20%	0 (0%)
>20%	2 (18%)
Tempo de lesão	
<6 meses	7 (64%)
>6 meses	1 (9%)
>1 ano	1 (9%)
Não informado	2 (18%)

Regiões	
Braço	4 (36%)
Face	2 (18%)
Mão	7 (64%)
Pés	1 (9%)
Tronco	2 (18%)
Internação	
Sim	7 (64%)
Não	4 (36%)

Quadro 2 – Características da queimadura.

Fonte: Prontuários dos pacientes do Projeto Fênix do período de 2019-2020.

Dentre outros resultados, o projeto confeccionou e forneceu órteses para membros superiores e adaptações para as atividades da vida diária, produziu um guia de orientação e cuidados sobre queimaduras (ISBN: 978-65-00-04087-6), além de cartilhas e mídia social, as quais têm apresentado papel fundamental, visto que, com a pandemia e as medidas de distanciamento físico, o tempo de permanência em casa aumentou, sendo este o local onde ocorrem mais de 80% das queimaduras de contato (Alden, N.E., *et al.*, 2016).

Adicionalmente, os alunos envolvidos no projeto produziram um capítulo de livro (ISBN: 978-85-8305-158-9), enviaram um resumo para o Simpósio Capixaba Multiprofissional de Dor e atualmente estão desenvolvendo artigos científicos para publicação. Outro ponto a ressaltar foi o impacto técnico e científico que o projeto proporcionou para o crescimento profissional e formação dos extensionistas, incorporando um campo de estudo que até então era pouco desenvolvido na universidade, podendo garantir um ambiente de aprendizagem para um total de 19 alunos, sendo 6 alunos do curso de Fisioterapia, 4 de Fonoaudiologia, 6 de Terapia Ocupacional e 3 de Psicologia. Dessa forma, o projeto permitiu para além da formação profissional, uma vivência no atendimento transdisciplinar.

3 | DISCUSSÃO

O projeto acompanhou 11 pacientes ao longo de um ano, a maioria composta por crianças menores de 5 anos e com queimaduras na mão, condizendo com a literatura (Javaid A.A *et al.*, 2020). Segundo Dargan, Mandal e Shokrollahi (2018), embora as queimaduras nas mãos afetem menos de 3% área de superfície total do corpo (TBSA, do inglês *total body surface area*), são classificadas como lesões graves, que requerem tratamento em centro especializado em queimados. A maior parte das queimaduras foi devido a causas térmicas (de contato ou escaldamento), o que corrobora com a literatura que aponta como sendo o agente causador mais comum na população pediátrica jovem (Shah A.R & Liao L.F., 2017).



Figura 3: Treino de atividade e ganho de ADM com a órtese.

Durante os atendimentos o projeto foi capaz de oferecer aos pacientes adaptações que foram importantes para permitir a independência deles (Figura 3), além de melhora nas atividades diárias como escrita e autocuidado. As discussões clínicas após os atendimentos foram fundamentais para a organização da dinâmica das equipes, sendo o momento ideal para levantar todos os problemas e as possíveis soluções para cada caso e discutir como cada especialidade iria desenvolver sua terapia durante o tempo de atendimento. Esse planejamento é fundamental, pois os atendimentos podem ocorrer de forma simultânea ou não, garantindo assim uma melhor gestão do tempo e fornecendo para o paciente um tratamento completo e eficiente, além de desenvolver a habilidade do trabalho transdisciplinar nos alunos.

Uma observação importante percebida pelos participantes do projeto durante as discussões foi o impacto social e funcional da queimadura, independente da área total da superfície queimada. Dois casos que refletem essa observação são o de uma criança com a área total da superfície queimada (TBSA) 2,5% que tinha vergonha da queimadura e dificuldade em interagir com outras crianças e o de uma mulher vítima de violência doméstica que teve mais de 45% do corpo queimado e sempre se mostrou positivista perante a vida. Os dois casos apresentam aspectos específicos, portanto, devem ser abordados de maneiras diferentes. Se essas situações fossem vistas pelo modelo biomédico, o caso da paciente

criança não teria grande repercussão. O modelo biopsicossocial permite a compreensão de todos os aspectos que cercam o paciente e isso é essencial para identificar na criança necessidades de abordagens que perpassam o aspecto da função, comprometendo sua participação social.

Durante as discussões os participantes também identificaram algumas barreiras no desenvolvimento do projeto, entre elas podemos citar:

- 1) A baixa adesão dos pacientes, interferindo diretamente no sucesso do tratamento, visto que são necessárias intervenções e acompanhamento constante da pele, feridas e dos recursos utilizados. Além disso, as órteses precisam ser substituídas tão logo o tecido adquira mais alongamento (Young AW *et al.*, 2019). Assim, a baixa adesão pode causar déficit na recuperação e gerar complicações futuras.
- 2) Dificuldade de acesso e transporte para os pacientes, visto que apenas 9% dos pacientes moravam no município de Vitória (Quadro 1).
- 3) Falta de financiamentos para produção de materiais, os quais são fornecidos gratuitamente aos pacientes e contribuem sobremaneira na diminuição de sequelas físicas e emocionais. Neste quesito citam-se malhas compressivas, órteses, silicones, massagedores, brinquedos e material audiovisual.

Apesar de todas as barreiras, o projeto foi capaz de proporcionar ganhos funcionais para os pacientes atendidos, melhorando sua atividade e participação e, conseqüentemente, sua qualidade de vida. Dentre esses ganhos podemos citar: aumento da amplitude de movimento, melhora do aspecto da cicatriz, diminuição de prurido e dor, independência para atividades da vida diária como pentear o cabelo, comer, beber e escrever.

4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

O paciente queimado necessita de um tratamento especializado por uma equipe transdisciplinar para garantir uma reinserção eficiente na sociedade após o trauma e maximizar os seus ganhos funcionais. O Projeto Fênix é um meio de garantir o acesso a serviços de saúde de forma gratuita à comunidade, educação em saúde da população sobre queimaduras e proporcionar uma maior qualidade de vida para esses pacientes com uma abordagem transdisciplinar que supra todas as suas necessidades em saúde.

FONTES DE FINANCIAMENTO

Benefício de uma bolsa de estudos da PROEX pelo edital do Programa Integrado de Bolsas para Estudantes de Graduação da UFES (PIBEX) 2019.

CONFLITO DE INTERESSES

Os pesquisadores declaram não haver conflito de interesse.

REFERÊNCIAS

ALDEN, N.E.; RABBITTS, A.; YURT, R.W. **Contact burns: is further prevention necessary?** In: J Burn Care Res. v. 27, n.4, p. 472-475, 2006.

COSTA, A. C. S. M.; SANTOS, N. S.; MORAES, P. C. M.. **Amplitude de movimento e sua interferência na capacidade funcional de pacientes com sequelas de queimaduras.** Rev Bras Queimaduras, Sergipe, v. 15, n. 4, p.261-266, 2017.

DARGAN, D.; MANDAL, A.; SHOKROLLAHI, K. **Hand burns surface area: A rule of thumb.** In: Burns. v. 44, n.5, p.1346-1351, 2018.

JAVAID, A.A. et al. **Contact burns: the influence of agents and mechanisms of injury on anatomical burn locations in children <5 years old and associations with child protection referrals.** In: Arch Dis Child. v.105, n.6, p.580-586, 2020.

SANCHES, P. H. S. et al. **Perfil epidemiológico de crianças atendidas em uma Unidade de Tratamento de Queimados no interior de São Paulo.** Rev Bras Queimaduras, São Paulo, v. 15, n. 4, p.246-250, 2016.

SILVA, A.F.R. et al. **Análise da qualidade de vida de pacientes queimados submetidos ao tratamento fisioterapêutico internados no Centro de Tratamento de Queimados.** In: Rev Bras Queimaduras. v.12, n.4, p. 260-254, 2013.

SHAH, A.R.; LIAO, L.F. **Pediatric Burn Care: Unique Considerations in Management.** In: Clin Plast Surg. V.44, n. 3, p. 603-610, 2017.

YOUNG, A.W.; DEWEY, W.S.; KING, B.T. **Rehabilitation of Burn Injuries: An Update.** In: Phys Med Rehabil Clin N Am. V. 30, n. 1, p. 111-132, 2019.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Acidente de motocicleta 166, 168

Acidente de trabalho 46, 48, 53, 54, 57

Adolescentes 12, 13, 14, 77, 78, 80, 82, 84, 85, 86, 124, 125, 126, 127, 128, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 164

Assistência de enfermagem 7, 20, 21, 25

Atendimento pré-hospitalar 10, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 169, 173

C

Cicatrização 64, 101, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 183

Covid-19 12, 54, 55, 57, 58, 71, 77, 78, 79, 80, 82, 83, 84, 85, 86

Crianças 12, 32, 77, 78, 79, 80, 82, 83, 84, 85, 86, 95, 97, 98, 100, 126, 130, 131, 152, 155

Cuidado 9, 10, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 17, 20, 21, 23, 34, 35, 43, 50, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 70, 71, 74, 75, 76, 80, 110, 114, 121, 126, 140, 143, 146, 174, 176, 186, 187, 189, 190, 192, 193, 194, 197

Cuidados de enfermagem 11, 20, 59, 60, 62, 66, 72

D

Diabetes Mellitus 102, 110, 112, 113, 118, 121, 122, 123

Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica 14, 101, 107, 174, 175, 176, 178, 179

E

Educação em saúde 92, 95, 99, 114, 125, 132, 133, 135, 145, 148, 156, 157, 162, 164, 165

Enfermagem 2, 9, 10, 11, 12, 1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 28, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 62, 63, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 75, 76, 77, 87, 88, 89, 90, 101, 105, 107, 110, 121, 122, 123, 126, 132, 133, 134, 135, 138, 140, 141, 145, 146, 164, 166, 172, 174, 180, 181, 182, 184, 185, 186, 187, 189, 192, 193, 197, 198, 199

Enfermeiros 10, 6, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 53, 55, 56, 65, 67, 132, 185, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198

Equipamento de proteção individual 38, 39, 40, 52

Estratégia saúde da família 175

Experimentação 88, 89, 90

F

Farmacologia 12, 87, 88, 89, 90

Feridas Cirúrgicas 181

Ferimentos e lesões 101

Fim de vida 15, 185, 186, 187, 188, 191, 192, 197

H

Hábito de fumar 175

Hipertensão 113, 123, 125, 129, 130, 131, 132, 133

Hospital 14, 4, 5, 12, 13, 14, 19, 34, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 52, 53, 54, 55, 59, 66, 68, 69, 70, 71, 74, 75, 76, 84, 91, 93, 95, 101, 105, 106, 107, 108, 121, 124, 127, 166, 167, 169, 170, 173, 181, 185, 186, 189, 193, 196

Humanização 9, 23, 25, 33, 63, 66, 67, 76, 110, 187

I

Infecção 15, 14, 55, 64, 72, 78, 79, 82, 84, 86, 101, 102, 103, 105, 106, 107, 108, 110, 113, 120, 136, 149, 152, 153, 164, 180, 181, 182, 183, 184

Infecções sexualmente transmissíveis 14, 134, 135, 139, 141, 143, 146

L

Leishmaniose Visceral Canina 14, 148, 149, 150, 152, 157, 158, 159, 164, 165

P

Pacientes restritos ao leito 11, 59, 60, 62, 67

Pandemia 11, 12, 21, 53, 54, 55, 57, 58, 68, 70, 71, 73, 75, 78, 80, 82, 84, 85, 97

Pé Diabético 13, 101, 102, 103, 104, 105, 109, 110, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 120, 121, 122, 123

Perfil 13, 14, 42, 57, 68, 71, 73, 74, 86, 100, 112, 114, 122, 130, 132, 144, 149, 166, 167, 168, 172, 173, 184, 187, 191

Prevenção 9, 1, 6, 16, 17, 22, 23, 24, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 46, 48, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 60, 65, 71, 95, 110, 113, 114, 118, 120, 121, 123, 125, 133, 143, 144, 146, 148, 149, 150, 155, 156, 158, 162, 163, 164, 167, 171, 183, 184

Promoção da Saúde 149

Q

Questões (Bio)Éticas 15, 185

S

Saúde do trabalhador 39, 40, 41, 45, 47, 49, 50, 51, 52, 53, 54

Saúde Mental 9, 10, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 28, 32, 33, 34, 35, 58, 78, 85, 93

Saúde Ocupacional 46, 47, 48, 50

Saúde sexual e reprodutiva 145

T

Tomada de decisão 15, 185, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 196, 197

Transtorno ansioso 25, 28, 34

V

Vítima 98, 166, 167, 173

Políticas sociais e de atenção,
promoção e gestão em

enfermagem

- 🌐 www.atenaeditora.com.br
- ✉ contato@atenaeditora.com.br
- 📷 @atenaeditora
- 📘 www.facebook.com/atenaeditora.com.br

3



Políticas sociais e de atenção, promoção e gestão em

enfermagem

🌐 www.atenaeditora.com.br
✉ contato@atenaeditora.com.br
📷 @atenaeditora
📘 www.facebook.com/atenaeditora.com.br

3

