



# REFERÊNCIAS, MÉTODOS E TECNOLOGIAS ATUAIS NA MEDICINA VETERINÁRIA 3

Alécio Matos Pereira  
Cledson Gomes de Sá  
Danrley Martins Bandeira  
(Organizadores)

Atena  
Editora

Ano 2021



# REFERÊNCIAS, MÉTODOS E TECNOLOGIAS ATUAIS NA MEDICINA VETERINÁRIA 3

Alécio Matos Pereira  
Cledson Gomes de Sá  
Danrley Martins Bandeira  
(Organizadores)

  
Ano 2021

### **Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes editoriais**

Natalia Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecária**

Janaina Ramos

### **Projeto gráfico**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremona

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da capa**

iStock

### **Edição de arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2021 Os autores

Copyright da edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Profª Drª Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof. Dr. Humberto Costa – Universidade Federal do Paraná  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. José Luis Montesillo-Cedillo – Universidad Autónoma del Estado de México  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Miguel Rodrigues Netto – Universidade do Estado de Mato Grosso  
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Jayme Augusto Peres – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Profª Drª Ana Grasielle Dionísio Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Sidney Gonçalo de Lima – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Edna Alencar da Silva Rivera – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Drª Fernanda Tonelli – Instituto Federal de São Paulo,  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

## Referências, métodos e tecnologias atuais na medicina veterinária 3

**Diagramação:** Camila Alves de Cremo  
**Correção:** Giovanna Sandrini de Azevedo  
**Indexação:** Gabriel Motumu Teshima  
**Revisão:** Os autores  
**Organizadores:** Alécio Matos Pereira  
Cledson Gomes de Sá  
Danrley Martins Bandeira

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

R332 Referências, métodos e tecnologias atuais na medicina veterinária 3 / Organizadores Alécio Matos Pereira, Cledson Gomes de Sá, Danrley Martins Bandeira. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-380-1

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.801212008>

1. Medicina veterinária. I. Pereira, Alécio Matos (Organizador). II. Sá, Cledson Gomes de (Organizador). III. Bandeira, Danrley Martins (Organizador). IV. Título.  
CDD 636

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.

## APRESENTAÇÃO

No ramo da medicina veterinária é de grande importância a utilização das tecnologias e inovação, trazendo contribuições significativas e impactando de maneira positiva os diagnósticos, prognósticos, exames, fazendo com esses procedimentos sejam cada vez mais assertivos.

Essas inovações tecnológicas são promissoras e melhoram o desenvolvimento e o desempenho dos profissionais. Profissionais estes que atuam em diversas áreas da medicina veterinária, visto a amplitude do mercado atual.

Os profissionais buscam constantemente adquirir informações de forma segura e confiável e essa obra traz em seus capítulos técnicas, relatos de casos, levantamento, revisões de literatura, abordando diversos problemas enfrentados e abordando assuntos novos e recorrentes pelos profissionais da clínica veterinária no dia a dia de atuação.

Assim com essas inovações tecnológicas crescentes, o livro “Referências, Métodos e Tecnologias Atuais na Medicina Veterinária” aborda conteúdos amplos que visam melhorias na área clínica. Contendo 22 trabalhos, que abordam sobre análises, técnicas, práticas, revisões, relatos e inovações que são fundamentais para o desenvolvimento da medicina veterinária. Nesse contexto, busca-se proporcionar ao leitor informações técnicas, atuais e científicas que contribuam para o desenvolvimento, formação e entendimento. Desejamos uma excelente leitura.

Alécio Matos Pereira  
Cledson Gomes de Sá  
Danrley Martins Bandeira

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

A IMPORTÂNCIA DE UMA LIGA ACADÊMICA PARA O DISCENTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA: UMA REFLEXÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA NA LIGA ACADÊMICA VETERINÁRIA DE ORTOPEDIA E FISIATRIA DA UFT

Fábio André Pinheiro de Araújo

Thalys Augusto de Araújo Lima

Willian Costa de Castro

João Heitor Bezerra de Freitas

Gabriel Silva Sobreira

Fernando Lacerda Santos

Sérgio Viniciu Silva Oliveira

Mikaele Correia Machado

Marcos Rodrigues da Silva


Rony Henrique da Silva Gonçalves

Romário Lucas Eustáquio Barbosa

Letícia Fernandes Doro

Yron Moreira Rodrigues

Tainá Thamiris Deitos Sei

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8012120081>

### **CAPÍTULO 2..... 12**

AMOSTRA CITOLÓGICA DE CÃO COM MASTOCITOMA E COINFECÇÃO POR *Hepatozoon* sp

Vanessa Isabel Leal Salvador Bizinotto

Larissa Nunes Oliveira

Paula Boeira Bassi

Maritssa Corrêa Caetano Afonso

Joely Ferreira Figueiredo Bittar

Eustáquio Resende Bittar

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8012120082>

### **CAPÍTULO 3..... 20**

ANÁLISE DAS CARACTERÍSTICAS MACRO E MICROSCÓPICAS DE RINS DE GATOS COM DOENÇA RENAL CRÔNICA ESTÁDIOS 3 E 4


Maiara Pepe Moraes

Lara Carolina Mario

Jessica Borghesi

Juliana de Paula Nhanharelli

Maria Angelica Miglino


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8012120083>

### **CAPÍTULO 4..... 30**

ANÁLISE EM RELAÇÃO AO ÍNDICE DE FEBRE AMARELA NO ESTADO DO TOCANTINS ENTRE 2017-2018

Ana Vitória Lima Barbosa


Ana Paula Ferreira Gomes Arsego de Lima  
Fábio Fabrício Silva Oliveira  
Fernando Gabriel Lopes Murta

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8012120084>

**CAPÍTULO 5..... 35**

CONTAGEM DE POPULAÇÕES DE MICRORGANISMOS PSICROTRÓFICOS E VERIFICAÇÃO DE SUAS ATIVIDADES PROTEOLÍTICAS EM LEITE CRU REFRIGERADO

Matheus Noronha Marques  
Ana Maria Centola Vidal  
Danielle de Cássia Martins da Fonseca

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8012120085>

**CAPÍTULO 6..... 46**

EDUCAÇÃO EM SAÚDE: CONTRIBUIÇÕES DA MEDICINA VETERINÁRIA PARA ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE MINEIROS/GO


Eliz Oliveira Franco  
Maria Júlia Gomes Andrade  
Marina Vieira Silva  
Monique Resende Carvalho  
Elisângela Maura Catarino  
Andresa de Cássia Martini  
Eric Mateus Nascimento de Paula  
Priscila Chediek Dall'Acqua

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8012120086>

**CAPÍTULO 7..... 59**

FITOTERAPIA NA MEDICINA VETERINÁRIA – USO DE SÁLVIA E TOMILHO: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA


Vitória Xavier Cabral  
Patrícia de Freitas Salla

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8012120087>

**CAPÍTULO 8..... 64**

LEPTOSPIROSE CAPRINA: ASPECTOS REPRODUTIVOS E ECONÔMICOS

Elisa Cristina Gonçalves Silva  
Cláudia Sampaio Fonseca Repetti  
Patrícia Cincotto dos Santos Bueno  
Rodolfo Claudio Spers  
Fábio Fernando Ribeiro Manhoso  
Raul José Silva Giro


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8012120088>

**CAPÍTULO 9..... 75**

*Lernaeenicus longiventris* PARASITADO POR ULOTRICHALES: RELATO DE CASO

Juliana Murasaki

Maiara Boieng  
Flávia Zandoná Puchalski  
Elizabeth Schwegler  
Juliano Santos Gueretz

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.8012120089>

**CAPÍTULO 10..... 80**

LEVANTAMENTO DE CASOS DE LEISHMANIOSE VISCERAL CANINA DA CLÍNICA VETERINÁRIA ICESP E A CORRELAÇÃO DA METODOLOGIA DIAGNÓSTICA UTILIZADA


Caroline Natália Campos Soares  
Júlia Caroline de Oliveira Neres  
Stephan Alberto Machado de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80121200810>

**CAPÍTULO 11 ..... 95**

LEVANTAMENTO DE ECTOPARASITOS DE CÃES ATENDIDOS EM CLÍNICA VETERINÁRIA NA CIDADE DE MUZAMBINHO


Monique Dias Benedetti  
Diana Cuglovici Abrão  
Usha Vashist

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80121200811>

**CAPÍTULO 12..... 102**

MAUS-TRATOS OU NEGLIGÊNCIA ANIMAL? ATUAÇÃO DO MÉDICO VETERINÁRIO EM SITUAÇÃO REAL

Bruna Porto Lara  
Tábata Pereira Dias  
Nielle Versteg  
Katiellen Ribeiro das Neves  
Laura Vieira Borges  
Emanuelle Maciel Pederzoli  
Gabriela de Carvalho Jardim  
Helena Piúma Gonçalves  
Joseana de Lima Andrades  
Pâmela Caye  
Marlete Brum Cleff

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80121200812>

**CAPÍTULO 13..... 110**

MEDICINA DA CONSERVAÇÃO NA ESCOLA: ACESSIBILIDADE PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE JOVENS E CRIANÇAS

Thiago Francisco da Costa Solak  
Milena Lozove Grein da Silva  
Rhuann Carlo Viero Taques  
Rodrigo Antonio Martins de Souza

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80121200813>

**CAPÍTULO 14..... 116**

**PARASITOS DE TAMBAQUI DE CATIVEIRO COM POTENCIAL ZONÓTICO EM RONDÔNIA, BRASIL**


Mayra Araguaia Pereira Figueiredo  
Wilson Gómez Manrique  
Tales Henrique Lima Lopes  
Larissa Simoni Domingos  
Júlio Cesar Celestino Freitas  
Ketly Lorrainy Rodrigues de Oliveira Lima

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80121200814>

**CAPÍTULO 15..... 124**

**PERFIL SOCIOECONÔMICO E SANITÁRIO DE ABRIGOS DE ANIMAIS NA REGIÃO METROPOLITANA DE BELÉM, ESTADO DO PARÁ**

Fabírcia de Nazaré Freitas Costa  
Fernando Augusto Cordeiro de Melo  
Mairluce Teixeira Ferreira  
Paulo Cesar Magalhães-Matos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80121200815>

**CAPÍTULO 16..... 137**

**PESQUISA DE *Plasmodium* spp. EM PRIMATAS NEOTROPICAIS QUE COEXISTEM COM HUMANOS NO MUNICÍPIO DE ROLIM DE MOURA, RONDÔNIA, BRASIL**


Rayssa Kuster Klabunde  
Nayna Letícia Tavares dos Santos  
Adriano da Silva Gomes Coutinho  
Sílvia Maria Di Santi  
Wilson Gómez Manrique  
Mayra Araguaia Pereira Figueiredo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80121200816>

**CAPÍTULO 17..... 148**

**PRINCIPAIS ERROS OPERACIONAIS DE UM FLUXOGRAMA DE ABATE DE SUÍNOS DE UM FRIGORÍFICO SITUADO EM FORMIGA-MG**

Felipe Leão Oliveira  
Giovanna Medeiros Guimarães  
João Victor Ferreira Campos  
Leonardo Borges Acurcio


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80121200817>

**CAPÍTULO 18..... 159**

**SAÚDE ÚNICA E CORONAVÍRUS: PRINCIPAIS FATORES ENVOLVIDOS E O BENEFÍCIO DA INTERAÇÃO HOMEM E ANIMAL DURANTE A PANDEMIA**

Tatiana Champion  
Danielli de Oliveira Loeve  
Stefanie Lazzaretti  
Julia Pereira da Silva


Tainá Minuzzo  
Estela Dall'Agnol Gianezini

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80121200818>

**CAPÍTULO 19..... 169**

**TÉCNICAS ANESTÉSICAS APLICÁVEIS NA CLÍNICA DE PEIXES ÓSSEOS E CARTILAGINOSOS**


Diogo Sant'Anna Maués  
Laura de Oliveira Camilo  
Ísis Borges Corrêa  
Alexandre José Tavorari Arnold  
Renan Dias de Sousa  
Gustavo Papareli Neri  
Carlos Eduardo Malavasi Bruno

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80121200819>

**CAPÍTULO 20..... 182**

**TECNOLOGIAS DE CONSERVAÇÃO EM PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL**


Ingrid Teresa Versiani Travessa Santana  
Cecília Riscado Pombo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80121200820>

**CAPÍTULO 21..... 200**

**TOXOPLASMOSE CONGÊNITA: PREVENÇÃO E CUIDADOS NECESSÁRIOS NO PERÍODO GESTACIONAL. UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**


Brenda Moraes Santos  
Letícia Almeida de Oliveira  
Aliny Cristhina da Silva Souza Buriti  
Alliny Peres Siqueira  
Bruna de Almeida Martins  
Emília Samara Mariano Gonçalves  
Mable Pedriel Freitas  
Sinara Rodrigues de Sá  
Thamires Augusta Magalhães  
Adrielly Ferreira Carrijo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80121200821>

**CAPÍTULO 22..... 207**

**UTILIZAÇÃO DE OZONIOTERAPIA NA HABRONEMOSE EQUINA – REVISÃO DE LITERATURA**

Giovanna Oliveira Costa  
Eric Mateus Nascimento de Paula  
Andresa de Cássia Martini Mendes  
Ísis Assis Braga

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.80121200822>

**SOBRE OS ORGANIZADORES ..... 217**

**ÍNDICE REMISSIVO ..... 218**

# CAPÍTULO 1

## A IMPORTÂNCIA DE UMA LIGA ACADÊMICA PARA O DISCENTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA: UMA REFLEXÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA NA LIGA ACADÊMICA VETERINÁRIA DE ORTOPEDIA E FISIATRIA DA UFT

*Data de aceite: 02/08/2021*

### **Fábio André Pinheiro de Araújo**

Coordenador docente da LAVOF, Professor Adjunto do Curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal do Tocantins (UFT)  
Araguaína, Tocantins

### **Thalys Augusto de Araújo Lima**

Membro discente da LAVOF, Acadêmico do Curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal do Tocantins (UFT)  
Araguaína, Tocantins

### **Willian Costa de Castro**

Membro discente da LAVOF, Acadêmico do Curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal do Tocantins (UFT)  
Araguaína, Tocantins

### **João Heitor Bezerra de Freitas**

Membro discente da LAVOF, Acadêmico do Curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal do Tocantins (UFT)  
Araguaína, Tocantins

### **Gabriel Silva Sobreira**

Membro discente da LAVOF, Acadêmico do Curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal do Tocantins (UFT)  
Araguaína, Tocantins

### **Fernando Lacerda Santos**

Membro discente da LAVOF, Acadêmico do Curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal do Tocantins (UFT)  
Araguaína, Tocantins

### **Sérgio Viniciu Silva Oliveira**

Membro discente da LAVOF, Acadêmico do Curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal do Tocantins (UFT)  
Araguaína, Tocantins

### **Mikaele Correia Machado**

Membro discente da LAVOF, Acadêmico do Curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal do Tocantins (UFT)  
Araguaína, Tocantins

### **Marcos Rodrigues da Silva**

Membro discente da LAVOF, Acadêmico do Curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal do Tocantins (UFT)  
Araguaína, Tocantins

### **Rony Henrique da Silva Gonçalves**

Membro discente da LAVOF, Acadêmico do Curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal do Tocantins (UFT)  
Araguaína, Tocantins

### **Romário Lucas Eustáquio Barbosa**

Membro discente da LAVOF, Acadêmico do Curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal do Tocantins (UFT)  
Araguaína, Tocantins

### **Letícia Fernandes Doro**

Membro discente da LAVOF, Acadêmico do Curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal do Tocantins (UFT)  
Araguaína, Tocantins

### **Yron Moreira Rodrigues**

Membro discente da LAVOF, Acadêmico do Curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal do Tocantins (UFT)  
Araguaína, Tocantins



**RESUMO:** Tradicionalmente, as ligas acadêmicas estão vinculadas aos cursos de Medicina. Entretanto, outros cursos, principalmente os da área de saúde, estão criando suas próprias ligas. O curso de Medicina Veterinária já possui ligas acadêmicas em algumas universidades, porém ainda não é uma unanimidade nacional, sendo mais comum existirem grupos de estudo. A Medicina Veterinária é um curso em tempo integral com uma enorme quantidade de conteúdos e diversas áreas de atuação. No caso da Universidade Federal do Tocantins, há poucas disciplinas optativas e raras direcionam para áreas de especialidades do mercado de trabalho. Uma liga acadêmica visa promover aprimoramento do ensino por meio da imersão em uma área profissional e sanar demandas da sociedade ao propiciar atividades de vivência aos acadêmicos, caracterizando assim a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Neste contexto, o presente estudo qualitativo descritivo objetiva discorrer sobre a experiência discente e docente de integrarem a liga acadêmica veterinária de ortopedia e fisioterapia, sua importância para os mesmos e os desafios de sua implantação na Universidade Federal do Tocantins.

**PALAVRAS-CHAVE:** Organizações estudantis. pedagogia. extensão. ensino. fisioterapia.

### IMPORTANCE OF AN ACADEMIC LEAGUE FOR THE UNDERGRADUATE STUDENTS OF VETERINARY MEDICINE: A REFLECTION ON THE EXPERIENCE AT THE ACADEMIC LEAGUE OF VETERINARY ORTHOPEDICS AND PHYSIATRICALS AT UFT

**ABSTRACT:** Traditionally, academic leagues are related to medical schools. However, other higher education courses, especially those in the health field, are creating their own leagues. The Veterinary Medicine course already has academic leagues in some Brazilian universities, but it is not yet a national unanimity, being more common to have study groups. Veterinary Medicine is a full-time course with an enormous amount of content and several areas of expertise. In the case of the Universidade Federal do Tocantins, there are few optional disciplines that focus on areas of specialization in the labor market. An academic league aims to promote the improvement of teaching through immersion in a professional area and to solve society's demands by providing academic activities for students, thus characterizing the inseparability between teaching, research, and university extension. In this context, the present descriptive qualitative study aims to discuss the student and teaching experience of joining the Liga Acadêmica de Ortopedia e Fisioterapia, their importance for them and the challenges of their implementation at the Universidade Federal do Tocantins.

**KEYWORDS:** Student organizations. pedagogy. university extension. education. physiotherapy.

## 1 | INTRODUÇÃO

O curso de bacharelado em Medicina Veterinária é ministrado na maioria das universidades em tempo integral, geralmente no período da manhã e da tarde. O curso possui uma grande quantidade de conteúdos teóricos e práticos e eles geralmente são ministrados no período de cinco anos, sendo ao menos um semestre dedicado ao estágio curricular (BRASIL, 2003). Soma-se a isto a sobrecarga funcional do docente universitário, em especial o de instituições públicas. Em geral, as atividades docentes de ensino são acumulativas com atividades de cunho administrativo e assistenciais. Além disso, a pressão por produtividade em pesquisa consome o tempo que precisa ser dedicado às atividades de extensão e de ensino em programas de pós-graduação. Neste contexto, o docente fica com pouco ou nenhum tempo para exercer atividades pedagógicas e qualificar-se para tal (FERNANDES, 2001).

Apesar de não haver um conceito bem definido sobre o que são as ligas acadêmicas, Azevedo e Dini (2006, apud TORRES et al., 2008, p. 714) as definiram como “organizações estudantis nas quais um grupo de alunos decide se aprofundar em determinado tema e sanar demandas da população”. Assim, os estudantes deveriam decidir o funcionamento da liga sob a orientação e supervisão de um ou mais professores. Azevedo e Dini (2006, apud TORRES et al., 2008, p. 714) ainda definem como atividades das ligas de medicina a assistência médica à população, cursos, aulas, pesquisa e atividades educativas e preventivas como forma de assistência à sociedade e aquisição de conhecimento.

O curso de Medicina Veterinária, assim como o de Medicina, possui os mesmos desafios com o agravante de ter áreas não relacionadas ao exercício da clínica e um ano a menos para o aprendizado do enorme conteúdo durante a graduação (BRASIL, 2003). Apesar de ainda pouco expressiva nos 413 cursos de Medicina Veterinária do Brasil, segundo dados do Ministério da Educação (E-MEC, 2019), as ligas acadêmicas veterinárias já são uma realidade. Na Universidade Federal do Tocantins (UFT), a Liga Acadêmica de Cardiologia foi a primeira relacionada ao curso de Medicina Veterinária de Araguaína, porém o projeto foi encerrado devido à saída do coordenador da instituição. Em 2018, a Liga Acadêmica Veterinária de Ortopedia e Fisiatria (LAVOF) foi então criada como programa de extensão e suas atividades iniciadas em 2019 após seleção dos membros discentes. As atividades desenvolvidas estão fomentando a formação de novas ligas neste curso, sendo a Liga Acadêmica Veterinária de Patologia (LAVEP) a mais recentemente criada.

As ligas acadêmicas são importantes ferramentas pedagógicas que contribuem para o aprendizado e formação profissional dos acadêmicos das áreas de saúde (PANOBIANCO et al., 2013; RAMALHO et al., 2012). Assim, o presente trabalho objetiva discorrer de forma reflexiva, embasada pela literatura, sobre as contribuições e desafios de uma liga acadêmica para o curso de Medicina Veterinária da UFT.

## 2 | METODOLOGIA

Este é um estudo qualitativo descritivo que faz uso do método dedutivo por meio da pesquisa bibliográfica e observação do desempenho dos discentes membros da liga ao longo de seis meses.

## 3 | LIGAS ACADÊMICAS E A UFT

### 3.1 As Ligas Acadêmicas e sua Relação com a Educação Superior

O princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão se fortaleceu com a Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996). A LDB, como é conhecida esta lei, definiu como a educação universitária deve ser conduzida na prática e na formação dos discentes. Salgado Filho (2007, apud TORRES et al., 2008, p. 715) concluiu que o resultado prático do estímulo ao conhecimento dos problemas do mundo seria evidenciado na assistência à comunidade por meio da prestação de serviços e estabelecendo-se com ela uma relação de reciprocidade. Estes são os mesmos princípios das atividades de extensão preconizados pela LDB (BRASIL, 1996), em que pesquisas e estudos acadêmicos chegam à sociedade com mais celeridade por meio da prática profissional. Assim, as ligas acadêmicas são uma atividade de extensão que propicia a integração multidirecional entre ensino, pesquisa e extensão (FERREIRA et al., 2011; HAMAMOTO FILHO et al., 2011).

### 3.2 As Contribuições das Ligas Acadêmicas para os Cursos de Saúde

As ligas acadêmicas historicamente vem contribuindo na formação de estudantes dos cursos da área de saúde (PANOBIANCO et al., 2013; RAMALHO et al., 2012; TORRES et al., 2008). Elas são um meio, dentro da realidade acadêmica, que propicia ao aluno o contato com a comunidade, colocando-o como promotor de saúde, transformando assim a realidade social da comunidade atendida pela instituição a qual pertence. Da mesma forma, as pessoas desta comunidade são também reconhecidas como atores nessa relação entre saúde e doença, trazendo à luz, para os alunos, uma visão dos aspectos psicossociais, ambientais e culturais envolvidos neste processo. Esta experiência auxilia no desenvolvimento do raciocínio científico e do senso crítico e no exercício da cidadania (HAMAMOTO FILHO et al., 2011; SALGADO FILHO, 2007, apud TORRES et al., 2008).

Cavalcante et al. (2018) ressaltaram inclusive a importância das ligas acadêmicas para a produção científica nacional. Os autores enfatizam que, apesar das ligas serem um fenômeno que eclodiu junto às reformas curriculares, as ligas acadêmicas preenchem lacunas de conhecimentos não encontrados nos currículos da graduação e, através de protagonismo e autonomia discentes, apresentam as áreas de atuação profissional de cada profissão. Cavalcante et al. (2018) concluíram ainda que a escassa literatura sobre

o assunto e a heterogeneidade destas organizações refletida dificulta a identificação das contribuições das ligas e se estas agem como preparatório para programas de especialização. Os mesmos desafios foram elencados por Torres et al. (2008), porém estes autores alertam para que as ligas não sirvam para “reprodução das distorções existentes na formação médica”. Pelo contrário, devem ser contraponto aos vícios inerentes por meio do senso crítico despertado nos discentes.

Torres et al. (2008) destaca as seguintes contribuições de uma liga acadêmica para os estudantes de Medicina: oportunidade de fazer escolhas, ter iniciativas inovadoras, trocar experiências, interagir com colegas e pacientes, aprendizado livre de pressão acadêmica e desenvolvimento de habilidades comportamentais dentro deste processo de ensino-aprendizagem. Panobianco et al. (2013), em seu estudo quantitativo descritivo transversal sobre as contribuições de uma liga acadêmica para a área de enfermagem, demonstraram a união entre ensino-aprendizagem por meio de atividades práticas tanto de discentes como de profissionais participantes na Liga de Prevenção e Combate ao Câncer.

### **3.3 Contribuições e Desafios da Liga Acadêmica Veterinária de Ortopedia e Fisiatria**

A Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), definiu as Ligas Acadêmicas (LA) como “espaços dinâmicos de atuação proativa dos discentes de qualquer curso de graduação (...) orientados por docentes, desenvolvendo atividades em projetos de extensão e pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, principalmente, na área da saúde” (UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO, 2019). Na UFT, apesar das ligas serem programas de extensão, os dados não são precisos. No Campus de Palmas, há cerca de 17 ligas acadêmicas vinculadas aos cursos de Medicina, Enfermagem, Engenharias e Nutrição (SISTEMA DE INFORMAÇÃO E GESTÃO DE PROJETOS, 2019). Porém, o conselho de ligas acadêmicas de medicina da UFT (CONLIGA) agrega 20 ligas vinculadas apenas ao curso de Medicina (CENTRO ACADÊMICO EDUARDO MANZANO, 2019). Em Araguaína foram recentemente criadas duas ligas acadêmicas, ambas vinculadas ao curso de Medicina Veterinária. Ao contrário do Campus de Palmas, não há ainda um conselho de ligas, sendo mais independentes e com participação ativa de seus coordenadores e colaboradores.

No caso da Liga Acadêmica Veterinária de Ortopedia e Fisiatria (LAVOF), a criação dela ocorreu por iniciativa discente e cadastrada como programa de extensão em outubro de 2018. A iniciativa é, como o nome indica, uma atividade multidisciplinar. A ortopedia trata de afecções osteoarticulares (DENNY e BUTTERWORTH, 2000; SOUZA et al., 2011) e a fisiatria de reabilitação física (EGNER e BOCKSTAHLER, 2018). Desta forma, objetiva-se que os conhecimentos sejam plenos tanto para o aprendiz discente como para o serviço prestado à comunidade atendida. Os atendimentos ocorrem na Clínica Veterinária Universitária (CVU) da UFT e não apenas os residentes em Araguaína são atendidos na

unidade, mas há pacientes de municípios da região, inclusive de outros estados. A LAVOF, assim, colabora para a formação extensionista do aluno ao promover atendimento de pacientes fraturados ou com afecções do aparelho locomotor. Essas atividades corroboram o papel na extensão das ligas como citado por Hamamoto Filho et al. (2011) e Ferreira et al. (2011).

Apesar de Cavalcante et al. (2018) ressaltar a importância das ligas para a produção científica, esse papel ainda não foi plenamente desempenhado pela LAVOF. Porém, os dados de atendimentos estão sendo catalogados para publicações em eventos e periódicos científicos, além da preparação dos alunos para tal. É importante ressaltar que a LAVOF possui apenas seis meses de atividade discente e ainda está definindo seu papel no curso de Medicina Veterinária e na cidade de Araguaína. Muitos casos ortopédicos e neurológicos foram atendidos e já se observou um alto índice de atropelamentos intradomiciliares, o que representa um dado epidemiológico peculiar e importante do município.

Fernandes (2001) retrata a educação como uma prática social multidimensional e de realidades múltiplas e contraditórias. Ressalta que a docência universitária vem dando maior valor à formação pedagógica. De fato, como constatado por Fernandes (2001), o docente universitário também está sobrecarregado de tarefas institucionais além daquelas atividades restritas ao ensino dentro de sala de aula. A formação pedagógica, como dito por ela, amplia esse conceito e transforma a extensão e a pesquisa como formas de ensino efetivo, colaborando assim para uma aprendizagem sólida do conhecimento. Pode-se concluir que a docência universitária tem como desafio conciliar essas três atividades, podendo as ligas acadêmicas, como proposto por Ferreira et al. (2011), ser uma forma de superar este desafio.

A LAVOF auxilia no aprimoramento do ensino de clínica cirúrgica aos alunos, incentivando sua atuação em atividades práticas do cotidiano da CVU (**Figura 1 e 2**) e promovendo palestras e eventos de cunho técnico para discentes e profissionais internos e externos à UFT (**Figuras 3 e 4**).

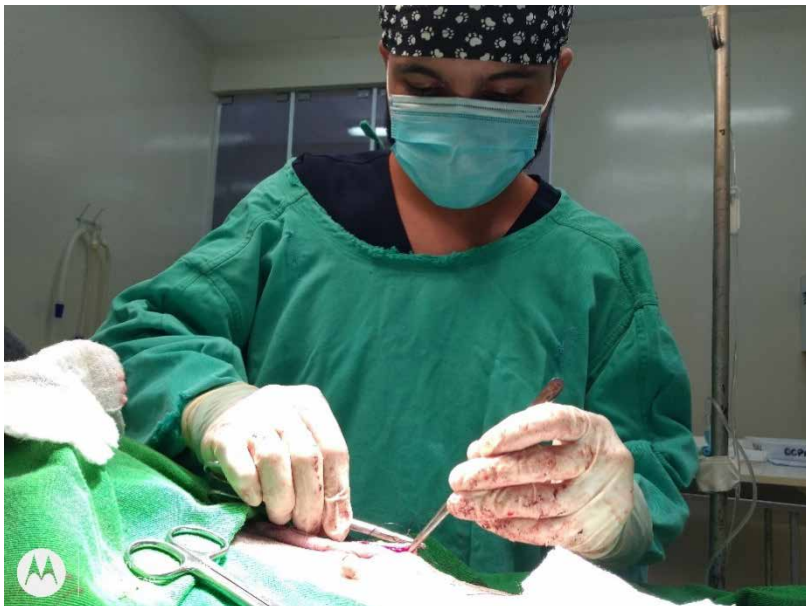


Figura 1: Membro da LAVOF executando de forma autônoma cirurgia de ovario-histerectomia (OHE) em gata sob supervisão docente. A habilidade cirúrgica e a segurança técnica foram obtidas precocemente pelo discente após acompanhar várias OHE da rotina hospitalar. (ARAÚJO FAP, 2020).



Figura 2: Discentes da UFT durante aula da disciplina Clínica Cirúrgica Veterinária. LAVOF permitiu ofertarmos serviço de ortopedia de forma a enriquecer a casuística acompanhada pelos estudantes. (ARAÚJO FAP, 2021).



Figura 3: Palestras e discussões aprofundam temas específicos e correlacionam conteúdo de outras disciplinas com as áreas temáticas da LAVOF, Ortopedia e Fisiatria. (ARAÚJO FAP, 2019).

A contribuição do orientador e dos colaboradores do programa (professores e profissionais) está além da simples supervisão, pois o conteúdo ministrado objetiva integrar os conhecimentos por meio da interdisciplinaridade. Assim, as áreas de anatomia animal, clínica médica, medicina integrativa, imaginologia são abordadas de forma complementar à ortopedia e à fisiatria.



Jornada Online

# ORTOPEDIA E FISIATRIA

## LAVOF-UFT

#vemserlavof

**01/06 - 19h**

**MV. Me. Flávia Gardilin Vassalo**  
Como reabilitar um paciente sem uso de aparelhos? conhecendo a CINESIOTERAPIA.

**15/06 - 19h**

**MV. Dra. Flávia Augusta de Oliveira**  
Avaliação da dor no paciente ortopédico.

**05/06 - 19h**

**Prof. Dr. Paulo Vinícius T. Marinho**  
Importância da estabilização da fratura para a consolidação óssea.

**19/06 - 19h**

**Prof. Dr. Paulo Vinícius T. Marinho**  
Lesão na medula espinhal: como localizar a lesão clinicamente.

**08/06 - 19h**

**MV. Dra. Nicole Ruas de Sousa**  
Acupuntura no paciente ortopédico: Quando usar?

**22/06 - 19h**

**Prof. Dr. Fábio André P. de Araújo**  
Centro Cirúrgico: Como projetar um?

**12/06 - 19h**

**MV. Me. Emerson G. M. de Siqueira**  
Placas ortopédicas: Como e quando usá-las.

**CONFIRME SUA PARTICIPAÇÃO**

\*link na bio do Instagram:

@lavofuft

**Evento com certificado**

✓ O dinheiro arrecadado será usado na compra de equipamentos para Clínica Veterinária Da Universidade Federal do Tocantins.

Figura 4: Cartaz de divulgação de evento online promovido durante Pandemia de COVID-19. O evento contou com mais de 80 inscritos de várias regiões do país e com um inscrito da Colômbia. O evento online permitiu maior integração entre os participantes que um evento presencial e auxiliou na promoção da imagem da LAVOF bem como no contato com outras Ligas Acadêmicas de Veterinária. (Arte: OLIVEIRA SVS, 2020).

Ferreira et al. (2011) enfatizou a etimologia da palavra “liga”, forma substantivada do verbo ligar, ao realizar analogia com o papel das ligas acadêmicas e os desafios de ligar a universidade com a comunidade, de se criar vínculos entre os discentes e docentes, de unir os fragmentos curriculares para buscar o conhecimento de forma ativa. Estes são os mesmos desafios da LAVOF, uma liga acadêmica que busca estabelecer de forma indissociável as relações entre ensino, pesquisa e extensão no curso de Medicina Veterinária da UFT.



## 4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Liga Acadêmica Veterinária de Ortopedia e Fisiatria (LAVOF) desempenha importante papel na consolidação do tripé universitário: ensino, pesquisa e extensão. A literatura sobre o assunto ainda é escassa, em especial para a área de Medicina Veterinária. Entretanto, as ligas acadêmicas veterinárias do Brasil enfrentam os mesmos desafios das ligas de outras áreas de saúde. Há uma certa liberdade em se conduzir as ligas acadêmicas nas instituições de ensino superior, porém é consenso que as ligas de saúde representam uma forma de atender às demandas da população por meio de assistência em saúde, caracterizando-as primordialmente como atividades de extensão.

As precauções que se deve ter é que a LAVOF e outras ligas da UFT não se tornem “cursos preparatórios” para provas de residência e aprimoramento profissional, fugindo assim do objetivo central de uma liga: conectar-se com a comunidade por meio de serviços prestados. Por fim, é nítida a contribuição das ligas para o processo ensino-aprendizagem do discente, a formação profissional e a pesquisa brasileira, como bem relatado nos diversos estudos citados.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução nº 1, de 18 de fevereiro de 2003. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Medicina Veterinária. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 20 fev. 2003. Nº. 37, Seção 1, p. 15-16.

BRASIL. Presidência da República. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Nº. 248, Seção 1, p. 27833-27842.

CENTRO ACADÊMICO EDUARDO MANZANO – CAEM. **Ligas Acadêmicas**. Disponível em: < <https://www.caemuft.com.br/ligas-academicas>>. Acesso em: 30 set. 2019.

DENNY, H. R.; BUTTERWORTH, S. J. Tratamento das fraturas. In: **Cirurgia ortopédica em cães e gatos**. 4. ed. São Paulo: Roca, 2000. Seção 3, p. 64-125.

EGNER, B.; BOCKSTAHLER, B. Panorama mundial da fisiatria veterinária. In: LOPES, R. S. e DINIZ, R. **Fisiatria em Pequenos Animais**. São Paulo: Editora Inteligente, 2018. P. 18-19.

E-MEC. Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior – Cadastro e-MEC. Disponível em: <[e-mec.mec.gov.br](http://e-mec.mec.gov.br)>. Acesso em: 29 set. 2019.

FERNANDES, C. M. B. Docência universitária e os desafios da formação pedagógica. **Interface – Comunicação, Saúde, Educação**, v. 9, n. 2, p. 177-182, 2001.

FERREIRA, D. A. V.; ARANHA, R. N.; SOUZA, M. H. F. O. Ligas acadêmicas: uma proposta discente para ensino, pesquisa e extensão. **Interagir: pensando a extensão**. n. 6, p. 47-51, 2011.

HAMAMOTO FILHO, P. T.; VENDITTI, V. C.; OLIVEIRA, C. C.; VICENTINI, H. C.; SCHELLINI, S. A. Ligas acadêmicas de medicina: extensão das ciências médicas à sociedade. **Revista Ciência em Extensão**, v. 7, n. 1, p.126-133, 2011

RAMALHO, A. S.; SILVA, F. D.; KRONENBERGER, T. B. et al. Ensino de anestesiologia durante a graduação por meio de uma liga acadêmica: qual o impacto no aprendizado dos alunos?. **Revista Brasileira de Anestesiologia**, v. 62, n. 1, p. 63-73, 2012.

SISTEMA DE INFORMAÇÃO E GESTÃO DE PROJETOS – SIGPROJ. **Consultas**. Disponível em: <<http://sigproj.ufrj.br>> Acesso em: 30 set. 2019.

SOUZA, M. M. D. et al. Afecções ortopédicas dos membros pélvicos em cães: estudo retrospectivo. **Ciência Rural**, Santa Maria, v.41, n.5, p. 852-857, mai. 2011.

TORRES, A. R.; OLIVEIRA, G. M.; YAMAMOTO, F. M.; LIMA, M. C. P. Ligas acadêmicas e formação médica: contribuições e desafios. **Interface – Comunicação, Saúde, Educação**, v. 12, n. 27, p. 713-720, 2008.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO. Pró-reitoria de Extensão. **Ligas acadêmicas UNIVASF**. Disponível em: <<http://proex.univasf.edu.br/ligas-academicas-univasf>>. Acesso em: 30 set. 2019.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Algas 75, 77, 78

Amazônia 118, 121, 122, 123, 124, 126, 139, 146, 147

Amblyomma sculptum 95, 98, 99, 100

Anestesia 169, 170, 171, 173, 174, 175, 179, 181

Animais 10, 14, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 39, 43, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 67, 68, 70, 71, 72, 73, 77, 88, 90, 93, 96, 97, 100, 102, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 118, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 137, 138, 139, 140, 143, 144, 145, 149, 150, 151, 152, 155, 156, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 169, 170, 171, 173, 174, 175, 178, 179, 180, 181, 192, 196, 208, 210, 211, 212, 214

Animais de companhia 47, 50, 53, 108, 159, 160, 162, 163, 165, 166

Anopheles 138, 144, 145

### B

Bactérias psicotróficas 35, 36, 44

Bem-estar 46, 47, 48, 49, 50, 53, 57, 58, 102, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 111, 124, 125, 126, 127, 132, 134, 135, 148, 149, 150, 151, 152, 157, 158, 169, 170, 178, 208, 212

Bem-estar animal 46, 47, 48, 49, 50, 53, 57, 58, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 124, 125, 126, 127, 132, 134, 135, 148, 149, 150, 157, 158, 208

### C

Cães 10, 11, 12, 13, 18, 21, 26, 29, 51, 53, 54, 57, 58, 62, 70, 80, 81, 83, 84, 89, 91, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 108, 109, 124, 125, 128, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 167

Canídeo 80

Chondrichthyes 169, 170

Clínica 3, 5, 6, 7, 8, 13, 18, 22, 23, 31, 47, 49, 53, 54, 80, 83, 84, 87, 89, 91, 93, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 103, 110, 165, 169, 209, 215, 216

Condenação 148, 154, 156

Conservação de alimentos 182, 183, 190, 196, 197, 198, 199

Controle de qualidade 148, 156

Copepoda 75, 76, 78, 79, 122, 123

Covid-19 9, 159, 160, 163, 164, 165, 166, 167, 168

Crueldade animal 103, 104, 109

Ctenocephalides spp 95, 99, 100

## D

Deficiência-visual 110

Diagnóstico 12, 13, 14, 15, 18, 21, 23, 27, 31, 80, 82, 83, 84, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 109, 123, 132, 141, 146, 158, 201, 202, 204, 205, 210

Disfunção reprodutiva 64

Doença renal crônica 20, 21, 22, 24, 25, 26

## E

Ensino 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 46, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 106, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 135, 136, 199

Extensão 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 46, 47, 49, 50, 55, 57, 58, 107, 109, 110, 111, 112, 114, 115, 135, 136, 164

## F

Fauna-silvestre 110

Febre amarela 30, 31, 32, 33, 34

Ferida de verão 207, 208

Fisioterapia 2

## G

Gatos 10, 18, 20, 21, 22, 24, 26, 27, 29, 51, 53, 54, 57, 58, 62, 96, 100, 108, 109, 124, 125, 128, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 167, 204, 205

Guarda responsável 46, 47, 48, 49, 50, 53, 54, 57, 104, 107, 124, 125, 126, 134

## H

Habronema spp 207, 208, 209

Helmintoses 117

Hepatozoonose 12, 14, 17, 18

Homeostase 169

## I

Ictioparasitologia 75

Isolamento social 159, 160, 164, 165

Ixodídeos 95, 97

## L

Leishmania 80, 81, 82, 83, 87, 88, 90, 91, 93

Leite refrigerado 35, 36, 37  
Leptospirose caprina 64, 66, 69

## M

Malária simiana 138, 139, 143  
Medicina alternativa 59, 60, 61  
Metanefro 20  
Microscopia 20, 22, 25, 97, 120  
Morfologia 14, 20, 22, 66, 78

## N

Negligência 102, 103, 104, 106, 107  
Neoplasia de células redondas 12  
Neoplasia de mastócitos 12

## O

Organizações estudantis 2, 3  
Oxigênio 172, 195, 207, 210, 211, 212, 213

## P

Palestra 47, 51, 52, 53, 54, 55, 56  
Palmas 5, 30, 198  
Parati 75, 76, 77  
Patologias renais 20  
Pedagogia 2, 109  
Peixe nativo 117  
Piscicultura 116, 117, 122, 170, 179  
Prejuízos econômicos 64, 116, 117, 149, 151  
Prevenção 5, 31, 48, 49, 53, 54, 55, 80, 83, 91, 94, 96, 107, 126, 133, 152, 165, 184, 200, 201, 203, 204, 205  
Primatas do novo mundo 138  
Profilaxia 32, 46, 51, 70, 117, 123, 165  
Proteólise 35, 37, 42  
Protozoário 14, 80, 81, 83, 90, 137, 138, 145, 200, 202  
PSO 148, 154

## Q

Qualidade microbiológica 35, 37

## R

Rhipicephalus sanguineus 14, 17, 95, 96, 97, 98, 100

Rio Parati 75, 77

## S

Salvia officinalis 59, 60, 61, 63

Saúde 2, 3, 4, 5, 10, 11, 21, 31, 32, 33, 34, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 67, 73, 79, 81, 82, 83, 87, 88, 92, 93, 94, 102, 103, 104, 106, 107, 108, 112, 115, 118, 119, 121, 123, 124, 125, 133, 134, 135, 138, 139, 146, 147, 150, 155, 158, 159, 160, 163, 164, 165, 166, 167, 183, 184, 189, 196, 198, 199, 201, 203, 204, 205, 206, 214, 215, 216

Saúde pública 46, 47, 48, 49, 50, 54, 57, 58, 83, 104, 121, 123, 125, 135, 138, 150, 155, 163

Siphonapteros 95, 97

## T

Taxidermia 110

Tecnologia de alimentos 44, 182, 196, 197, 198

Teleósteo 169

Thymus vulgaris 59, 60, 61, 62

Tocantins 1, 2, 3, 30, 31, 32, 34

Toxoplasmose congênita 200, 201, 202, 203, 204, 206

Toxoplasmose fetal 201

Tratamento alternativo 207, 214

## V

Validade comercial 182, 183, 184, 186, 194

## Z

Zoonose 30, 64, 67, 138, 161, 202



# REFERÊNCIAS, MÉTODOS E TECNOLOGIAS ATUAIS NA MEDICINA VETERINÁRIA 3

-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
-  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)



# REFERÊNCIAS, MÉTODOS E TECNOLOGIAS ATUAIS NA MEDICINA VETERINÁRIA 3

-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
-  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)