

# Da Teoria à Prática em Pesquisas nas Ciências Sociais Aplicadas

# 2



**Luciana Pavowski Franco Silvestre**  
(Organizadora)

**Atena**  
Editora

Ano 2021

# Da Teoria à Prática em Pesquisas nas Ciências Sociais Aplicadas

# 2



**Luciana Pavowski Franco Silvestre**  
(Organizadora)

**Atena**  
Editora  
Ano 2021

**Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Assistentes editoriais**

Natalia Oliveira

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto gráfico**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

**Imagens da capa**

iStock

**Edição de arte**

Luiza Alves Batista

**Revisão**

Os autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

**Conselho Editorial**

**Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Profª Drª Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof. Dr. Humberto Costa – Universidade Federal do Paraná  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. José Luis Montesillo-Cedillo – Universidad Autónoma del Estado de México  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Miguel Rodrigues Netto – Universidade do Estado de Mato Grosso  
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Jayme Augusto Peres – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Profª Drª Ana Grasielle Dionísio Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Sidney Gonçalves de Lima – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Edna Alencar da Silva Rivera – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Drª Fernanda Tonelli – Instituto Federal de São Paulo,  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

## Da teoria à prática em pesquisas nas ciências sociais aplicadas 2

**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Correção:** Flávia Roberta Barão  
**Indexação:** Gabriel Motomu Teshima  
**Revisão:** Os autores  
**Organizadora:** Luciana Pavowski Franco Silvestre

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

T314 Da teoria à prática em pesquisas nas ciências sociais aplicadas 2 / Organizadora Luciana Pavowski Franco Silvestre. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-351-1

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.511213007>

1. Ciências sociais. I. Silvestre, Luciana Pavowski Franco (Organizadora). II. Título.

CDD 301

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, desta forma não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de e-commerce, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.

## **APRESENTAÇÃO**

A Atena Editora apresenta o e-book “Da Teoria à Prática em Pesquisas nas Ciências Sociais Aplicadas II”. São ao todo 22 pesquisas instigantes, que provocam a leitura diante de temáticas relevantes e extremamente contemporâneas.

As pesquisas apresentadas permitem a aproximação e o reconhecimento de movimentos da sociedade brasileira e global, como os processos migratórios, a pandemia de COVID-19, a sustentabilidade e gestão ambiental, modelos de desenvolvimento econômico, sistemas políticos e impactos nos territórios e desenvolvimento social.

Registra-se que os temas apresentam relação entre si, e apontam para os impactos de processos históricos. O contexto de pandemia do COVID - 19, reconhecida oficialmente pela OMS – Organização Mundial da Saúde desde março de 2020, já contabiliza mais de 4 milhões de pessoas mortas. Além do impacto à vida e à saúde, a pandemia trouxe consequências diretas para as questões econômicas, condições de vida e relações sociais.

As temáticas são apresentadas a partir de eixos centrais como os espaços organizacionais, pesquisas e práticas acadêmicas, relação com as políticas públicas, redes sociais e aspectos territoriais.

O e-book congrega a sistematização de resultados de pesquisas que permitem a relação entre a teoria e a prática em um contexto extremamente dinâmico da vida social, sendo relevante o registro dos impactos imediatos identificados. Espera-se ainda, que estas possam contribuir para a realização de análises sistemáticas de tal realidade, a partir de novos questionamentos e de diferentes perspectivas teóricas.

Boa leitura a todos e a todas.

Luciana Pavowski Franco Silvestre

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**


#### **MEG SUSTENTÁVEL - MÉTODOS PARA TORNAR UMA INSTITUIÇÃO SUSTENTÁVEL**

Elias Giovanni de Oliveira Brandão

Guilherme Magalhães M. Gomes

Manoel Victor Silva Borges Aguiar


José Roberto Cruz e Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5112130071>

### **CAPÍTULO 2..... 17**

#### **MUTAÇÕES CONTEMPORÂNEAS NO MUNDO DO TRABALHO E O NOVO ESPÍRITO DO CAPITALISMO : A ANÁLISE DE LUC BOLTANSKI E EVE CHIAPELLO**

Cristina Maria Quintão Carneiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5112130072>

### **CAPÍTULO 3..... 23**

#### **REFLEXOS E MEDIDAS DOS PEQUENOS NEGÓCIOS DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19: ESTUDO DE CASO CAPIXABAS BAR E RESTAURANTE**


Beatriz Mendes Leal

Brenda Layane Mendes

José Victor Lopes de Abreu

Rayssa da Cunha Moraes

Carmen Luiza Moreira Costa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5112130073>


### **CAPÍTULO 4..... 34**

#### **ANÁLISE DO SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL (SGA) NO RAMO DE LATICÍNIOS**

Emerson Ordonioda Silva

Simone Macedo Ferreira

Elias Caetano da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5112130074>

### **CAPÍTULO 5..... 52**


#### **ESTUDO DO PERFIL DE EMPREENDEDORES FILIADOS A ASSOCIAÇÕES COMERCIAIS NO PARANÁ**







Tayso Silva







Izabela Martins Rodrigues






Lincoln Tutida

Cristina Hinterlang e Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5112130075>

|   |            |
|---|------------|
| <b>CAPÍTULO 6</b> .....   | <b>59</b>  |
| <p>IMIGRAÇÃO HAITIANA E SENEGALESA: UM ESTUDO DA DIVERSIDADE CULTURAL E A INFLUÊNCIA ORGANIZACIONAL NA AGROINDÚSTRIA DA CIDADE DE XAXIM NO OESTE DE SANTA CATARINA</p> <p>Jerri Kallebe da Silva</p> <p> <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.5112130076">https://doi.org/10.22533/at.ed.5112130076</a></p>                           |            |
| <b>CAPÍTULO 7</b> .....   | <b>79</b>  |
| <p>O FENÔMENO DAS FÁBRICAS RECUPERADAS POR TRABALHADORES: FLASKÔ E ERTS ARGENTINAS EM FOCO</p> <p>Cícero Costa Hernandez</p> <p>Carlos Raul Etulain</p> <p> <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.5112130077">https://doi.org/10.22533/at.ed.5112130077</a></p>  |            |
| <b>CAPÍTULO 8</b> .....   | <b>92</b>  |
| <p>GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS NAS INDÚSTRIAS DA MESORREGIÃO OESTE PARANAENSE</p> <p>Dione Olesczuk Soutes</p> <p>Iago Rafael Muller</p> <p>Matheus Vitor da Silva</p> <p> <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.5112130078">https://doi.org/10.22533/at.ed.5112130078</a></p>  |            |
| <b>CAPÍTULO 9</b> .....   | <b>112</b> |
| <p>FORMAÇÃO TÉCNICA INTEGRADA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL: AS PROPOSTAS DE UM CURSO TÉCNICO NO CONTEXTO DE UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DO PARANÁ</p> <p>Ednéia Martins Ferreira de Souza</p> <p>Maria Izabel Rodrigues Tognato</p> <p> <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.5112130079">https://doi.org/10.22533/at.ed.5112130079</a></p> |            |
| <b>CAPÍTULO 10</b> .....  | <b>122</b> |
| <p>ANÁLISE DA ADOÇÃO DE PRÁTICAS DE CONTABILIDADE INTERORGANIZACIONAL PELOS OLEIROS DO PARACURI – ICOARACI – PA</p> <p>Ana Paula da Costa Ewerton</p> <p>Márcia Athayde Moreira</p> <p> <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300710">https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300710</a></p>  |            |
| <b>CAPÍTULO 11</b> .....  | <b>134</b> |
| <p>SISTEMATIZAÇÃO DE TÉCNICAS DE ARQUITETURA A PARTIR DE TRABALHOS ACADÊMICOS</p> <p>Aline Cardoso Barreto</p> <p>Vera Santana Luz</p> <p> <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300711">https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300711</a></p>   |            |

|   |            |
|---|------------|
| <b>CAPÍTULO 12</b> .....  | <b>152</b> |
| APROXIMAÇÕES SOBRE OS PESQUISADORES QUE DEFENDEM EXPLICITAMENTE A TERCEIRIZAÇÃO DA SAÚDE PÚBLICA E SUAS TRAJETÓRIAS PROFISSIONAIS   |            |
| Ibrahim Rogério Jarochinski Marinho<br>Leonardo Carnut  |            |
|  <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300712">https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300712</a>   |            |
| <b>CAPÍTULO 13</b> .....  | <b>170</b> |
| PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A COVID-19 EM REPOSITÓRIOS BRASILEIROS COMO APOORTE PARA O COMBATE À PANDEMIA   |            |
| Sonia Aguiar Cruz-Riascos<br>Paloma Rayana França da Silva  |            |
|  <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300713">https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300713</a>   |            |
| <b>CAPÍTULO 14</b> .....  | <b>183</b> |
| DIREITO À MORADIA: UMA ANÁLISE DO SOB A ÓTICA DO <i>BEM VIVER</i> NO DIREITO URBANÍSTICO EM SALVADOR/RIO DE JANEIRO   |            |
| Gilmar Bittencourt Santos Silva<br>Paula Miranda Santos   |            |
|  <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300714">https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300714</a>   |            |
| <b>CAPÍTULO 15</b> .....  | <b>200</b> |
| A DESISTÊNCIA DA CONDUTA INFRACIONAL POR ADOLESCENTES NO DISTRITO FEDERAL   |            |
| Andrea Lagares Neiva<br>Liana Fortunato Costa   |            |
|  <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300715">https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300715</a>   |            |
| <b>CAPÍTULO 16</b> .....  | <b>214</b> |
| EXPOSIÇÕES EM BIBLIOTECAS PÚBLICAS: PRÁTICAS NA REGIÃO NORTE DO BRASIL  |            |
| Rubens da Silva Ferreira  |            |
|  <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300716">https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300716</a> |            |
| <b>CAPÍTULO 17</b> .....  | <b>226</b> |
| A GESTÃO DE SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO EM BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS: ESTUDO DE CASO NA BIBLIOTECA SETORIAL RODOLFO HELINSK   |            |
| Maria Jane Chelly de Oliveira Inácio<br>Raimunda Fernanda Santos<br>Marjorye Isidio Oliveira<br>Maribel Silva Monteiro Dias   |            |
|  <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300717">https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300717</a> |            |

|   |            |
|---|------------|
| <b>CAPÍTULO 18.....</b>   | <b>241</b> |
| PERFIL DOS SEGUIDORES DAS REDES SOCIAIS DO ‘PROJETO SABERES, SABORES E PRÁTICAS GASTRONÔMICAS DA CULINÁRIA BRASILEIRA’: UMA ANÁLISE ANTES E DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19              |            |
| Pedro Ricardo Viviani da Silva  |            |
| Gabrielle Padilha Bochi   |            |
| Thaina Schwan Karls   |            |
| Camila Pinheiro Coura   |            |
| Mara Lima de Cnop   |            |
|  <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300718">https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300718</a>   |            |
| <b>CAPÍTULO 19.....</b>   | <b>254</b> |
| A ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NO CONTEXTO DOS MECANISMOS DE PROTEÇÃO INTEGRAL ÀS MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA   |            |
| Ana Paula Cassimiro   |            |
| Jaqueline Figueredo Silva   |            |
| Jessica Maria de Souza Felix  |            |
| Kauany da Silva Morais  |            |
| Thais Lopes Vasconcelos   |            |
| Paulla Christianne da Costa Newton  |            |
|  <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300719">https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300719</a>   |            |
| <b>CAPÍTULO 20.....</b>   | <b>268</b> |
| A COMPREENSÃO DE QUESTÃO SOCIAL E O TRABALHO DO(A) ASSISTENTE SOCIAL NA GESTÃO DA SAÚDE EM MOMENTOS DE PANDEMIA – COVID 19  |            |
| Cândida Kirst Bergmann  |            |
|  <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300720">https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300720</a>   |            |
| <b>CAPÍTULO 21.....</b>   | <b>280</b> |
| CONTRADIÇÕES DO NEODESENVOLVIMENTISMO BOLIVIANO À LUZ DA TEORIA MARXISTA DA DEPENDÊNCIA   |            |
| Guilherme Balduino Gonzaga  |            |
| Giuliana da Cunha Faccioli  |            |
|  <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300721">https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300721</a> |            |
| <b>CAPÍTULO 22.....</b>   | <b>301</b> |
| A (DES) URBANIDADE DO DISTRITO DE MARECHAL BORMANN / CHAPECÓ / SC   |            |
| Ana Laura Vianna Villela  |            |
| Katiane Laura Balzan  |            |
| Gabriela Borges da Silva  |            |
| André Luiz Carrilho Nucci   |            |
| Dyenifer Taysa Mendes   |            |
|  <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300722">https://doi.org/10.22533/at.ed.51121300722</a> |            |
| <b>SOBRE A ORGANIZADORA.....</b>  | <b>317</b> |
| <b>ÍNDICE REMISSIVO.....</b>  | <b>318</b> |

## A COMPREENSÃO DE QUESTÃO SOCIAL E O TRABALHO DO(A) ASSISTENTE SOCIAL NA GESTÃO DA SAÚDE EM MOMENTOS DE PANDEMIA – COVID 19

Data de aceite: 21/07/2021

### **Cândida Kirst Bergmann**

Mestre em Política Social e Serviço Social pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Graduada em Serviço Social pela Universidade Católica de Pelotas – UCPEL. Servidora pública, atua como Assistente Social na Secretaria Estadual da Saúde - SES/RS. Professora do Curso de Serviço Social da Universidade São Francisco de Assis – UNIFIN/RS  
<http://lattes.cnpq.br/1410980648972863>

**RESUMO:** Este artigo, através de uma revisão bibliográfica tem por objetivo ampliar as considerações sobre a Questão Social e sua interface no trabalho do(a) Assistente Social no âmbito da Gestão do Sistema Único de Saúde(SUS), em épocas de pandemia do Covid – 19, enquanto espaço sócioocupacional do(a) Assistente Social e de outros profissionais. Visa contribuir para o fortalecimento do projeto ético-político profissional do Serviço Social no espaço de gestão desenvolvendo uma reflexão sobre os desafios postos na atualidade para o Serviço Social na área da saúde.

**PALAVRAS-CHAVE:** Questão Social. Trabalho. Assistente Social. Pandemia. Gestão.

### THE UNDERSTANDING OF SOCIAL MATTER AND THE JOB OF THE SOCIAL WORKER IN THE HEALTH MANAGEMENT DURING THE PANDEMIC PERIOD -COVID 19

**ABSTRACT:** This paper, through a bibliographic review, has as a goal to expand the considerations about the Social Matter and its interface in the job of the Social Worker in the area of the Management of the Sistema Único de Saúde (Integrated Health Care System) -SUS, in times of pandemic of Covid -19. It aims to contribute to the strengthening of the ethical-political professional project of the Social Service in the area of management developing a reflection about the challenges currently posed for the Social Service in the health area.

**KEYWORDS:** Social Matter. Work. Social Worker. Pandemic. Management.

### 1 | INTRODUÇÃO

Hoje no Brasil estamos nos deparando com um desmonte da Política de Seguridade Social, frente a uma crise estrutural do capital, de desregulamentação ou extinção das Políticas Públicas em razão de preferências políticas, ao qual milhões de trabalhadores sofrem todos os dias com o fato de nem conseguirem acessar seus direitos. Esse desmonte reflexo de um processo econômico de precarização dos serviços, numa lógica economicista, que quer transferir e culpabilizar a classe trabalhadora. Podendo haver associação com elementos de

ordem moral e ideológica fruto de um discurso de austeridade, que preconiza a redução dos gastos públicos, para que consigam pagar suas dívidas, reduzindo políticas públicas que deflagra a intenção de fortalecimento do mercado econômico, gerando confiança no capital em detrimento a força de trabalho.

E nesta conjuntura onde o capital é quem ordena, fazendo com que o mercado econômico dite as regras ideológicas deste novo espaço político temos que pensar a questão social e suas expressões que emergem e que são objetos do trabalho do(a) Assistente Social na Gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e a consolidação da Política Pública de Saúde. Contudo um novo cenário se apresenta a pandemia de Covid-19, causada pelo vírus SARS-CoV-2 ou Novo Coronavírus, vem produzindo repercussões não apenas de ordem biomédica e epidemiológica em escala global, mas também repercussões e impactos sociais, econômicos, políticos, culturais e históricos sem precedentes na história recente das epidemias.

A estimativa de infectados e mortos concorre diretamente com o impacto sobre os sistemas de saúde, com a exposição de populações e grupos vulneráveis, a sustentação econômica do sistema financeiro e da população, a saúde mental das pessoas em tempos de confinamento e temor pelo risco de adoecimento e morte, acesso a bens essenciais como alimentação, medicamentos, transporte, entre outros.

## **21 A COMPREENSÃO DE QUESTÃO SOCIAL E O TRABALHO DO(A) ASSISTENTE SOCIAL**

Para pensarmos a Questão Social é importante refletirmos sobre a contradição capital x trabalho, uma categoria que tem sua especificidade definida no âmbito do modo capitalista de produção. A concepção de questão social mais difundida no Serviço Social é a de CARVALHO e IAMAMOTO, (1983, p.77):

A questão social não é senão as expressões do processo de formação e desenvolvimento da classe operária e de seu ingresso no cenário político da sociedade, exigindo seu reconhecimento como classe por parte do empresariado e do Estado. É a manifestação, no cotidiano da vida social, da contradição entre o proletariado e a burguesia, a qual passa a exigir outros tipos de intervenção mais além da caridade e repressão.

Nesta perspectiva podemos refletir também sobre a concepção de TELES, (1996, p. 85): a questão social é a aporia das sociedades modernas que põe em foco a disjunção, sempre renovada, entre a lógica do mercado e a dinâmica societária, entre a exigência ética dos direitos e os imperativos de eficácia da economia, entre a ordem legal que promete igualdade e a realidade das desigualdades e exclusões tramada na dinâmica das relações de poder e dominação.

A questão social é mais do que as expressões da pobreza, miséria e “exclusão”. Condensa a banalização do humano, que atesta a radicalidade da alienação e a invisibilidade



do trabalho social-e dos sujeitos que o realizam-na era do capital fetiche IAMAMOTO (2015 pg. 125).. A questão social expressa a subversão do humano própria da sociedade capitalista contemporânea, que se materializa na naturalização das desigualdades sociais e na submissão das necessidades humanas ao poder das coisas sociais-do capital dinheiro e de seu fetiche IAMAMOTO (2015 pg. 125).

Segundo Raichelis 2016 a questão social, tal como a entendemos, é a expressão das desigualdades sociais produzidas e reproduzidas na dinâmica contraditória das relações sociais, e, na particularidade atual, a partir das configurações assumidas pelo trabalho e pelo Estado, no atual estágio mundializado do capitalismo contemporâneo. Não sendo uma questão recente, como vimos, mas inscrita na dinâmica histórica das relações sociais capitalistas, sua (re)produção, formas de permanência e metamorfoses precisam ser apreendidas a partir das novas configurações e mediações sociopolíticas – nacionais e internacionais – próprias da sociedade contemporânea. (2016 pg. 17)

Sendo assim, a questão social é a manifestação da contradição capital X trabalho dentro de uma sociedade capitalista que explora a classe trabalhadora dentro de um modelo conjuntural de desmonte da proteção social, com foco apenas em assegurar os meios de produção. Se expressa de várias maneiras refletindo as desigualdades geradas que atingem e corroem os direitos sociais frente ao liberalismo do mercado. Se reforça como resistência frente do desmonte dos mínimos sociais.

Neste cenário, a questão social é uma categoria que expressa a contradição fundamental do modo capitalista de produção. Contradição, esta, fundada na produção e apropriação da riqueza gerada socialmente: os trabalhadores produzem a riqueza, os capitalistas se apropriam dela. É assim que o trabalhador não usufrui das riquezas por ele produzidas.

O agravamento da questão social é produto desse amplo processo e indissociável da responsabilidade pública dos governos de garantir trânsito livre para o capital especulativo, transferindo lucros e salários do âmbito da produção para a esfera da valorização financeira. Para lamamoto (2005: 25), a “mundialização unifica, dentro de um mesmo movimento, processos que tendem a ser tratados pelos intelectuais de forma isolada e autônoma: a ‘reforma’ do Estado, a reestruturação produtiva, a ‘questão social’ e a ideologia neoliberal e concepções pós-modernas”RAICHELIS (2016 pg. 19)

E é nesta análise da sociedade que ressaltamos que a “questão social” adquire centralidade no exercício profissional do Assistente Social, uma vez que o mesmo vai intervir no âmbito das suas expressões tradicionais e novas, consideradas como manifestação de um tipo de relação de subalternidade do trabalho ao capital.

### 31 O TRABALHO DO(A) ASSISTENTE SOCIAL NUMA SOCIEDADE CAPITALISTA

Para pensarmos sobre trabalho é importante caracterizar que estamos numa sociedade capitalista. O modo de produção capitalista diz respeito à relação social histórica e fundamentalmente conflituosa envolvendo duas classes sociais distintas, a burguesia detentora da propriedade privada do capital e dos meios de produção; e o proletariado, trabalhador assalariado que vende sua força de trabalho para a burguesia, em troca de um salário. A premissa de obtenção do lucro ou mais valia por parte do burguês em relação ao proletário situa o modo de produção capitalista enquanto forma histórica de produção e reprodução social, na qual capital e trabalho se expressam como unidade de diversos, isto é, cujas partes se gestam a partir da negação recíproca e ao recriar-se mutuamente se constituem totalidade. A reprodução do capital pressupõe a reprodução do trabalho assalariado e das relações sociais de produção enquanto atividade originalmente social. Ao submeter-se ao modo de produção capitalista, a classe trabalhadora depende do preço do trabalho ou expressão em dinheiro do valor do trabalho (MARX, 1984). Trabalho para subsistir e, para tanto, vende sua força de trabalho para os detentores da propriedade privada do capital e dos meios de produção, característica que lhe impele a denominação de classe trabalhadora ou classe que vive do trabalho. (CAMARGO. 2016,p.68)

O Serviço Social latino-americano na busca de romper com seu caracter benevolente e religioso incorporado desde sua criação, busca sua renovação junto o movimento de reconceituação - voltada à defesa dos direitos de cidadania e dos valores democráticos, na perspectiva da liberdade, da equidade e da justiça social.

A categoria profissional desenvolve uma ação de cunho sócio-educativo na prestação de serviços sociais viabilizando o acesso aos direitos e aos meios de exercê-los, contribuindo para que necessidades e interesses dos sujeitos de direitos adquiram visibilidade na cena pública e possam, de fato, ser reconhecidos. Esses profissionais afirmaram o compromisso com os direitos e interesses dos usuários, na defesa da qualidade dos serviços prestados, em contraposição à herança conservadora do passado.

A inserção dos profissionais de Serviço Social numa diversidade de espaços e, conseqüentemente, no atendimento das múltiplas demandas da população usuária dos serviços sociais, remete discutir sobre a importância de uma intervenção qualificada num contexto societário de intensas mudanças e sua relação permanente com princípios e valores defendidos pelo projeto ético-político profissional. O reconhecimento dessa diversidade de espaços sócio-ocupacionais para o exercício profissional indica o trânsito entre ações de natureza distintas, que vão desde o atendimento direto ao usuário, perpassando pelo planejamento, formulação e gestão das políticas sociais (MIOTO, 2000 apud MIOTO; LIMA, 2009).

IAMAMOTO (1997, p. 14), define o objeto do Serviço Social nos seguintes termos:

“Os assistentes sociais trabalham com a questão social nas suas mais variadas expressões quotidianas, tais como os indivíduos as experimentam no trabalho, na família, na área habitacional, na saúde, na assistência social pública, etc. Questão social que sendo desigualdade é também rebeldia, por envolver sujeitos que vivenciam as desigualdades e a ela resistem, se opõem. É nesta tensão entre produção da desigualdade e produção da rebeldia e da resistência, que trabalham os assistentes sociais, situados nesse terreno movido por interesses sociais distintos, aos quais não é possível abstrair ou deles fugir porque tecem a vida em sociedade.[...] ... a questão social, cujas múltiplas expressões são o objeto do trabalho cotidiano do assistente social”.

A intervenção profissional do assistente social conforme Yasbek(2009), pode ser caracterizada pelo atendimento às demandas e necessidades sociais de seus usuários, que podem produzir resultados concretos, tanto nas dimensões materiais, quanto nas dimensões sociais, políticas e culturais da vida da população, viabilizando seu acesso às políticas sociais.

O processo de trabalho do assistente social tem seu objeto manifesto nas expressões das contradições da questão social. Por isso, o Serviço Social não está vinculado às profissões que geram produtos materiais, concretos, ele atua nas condições de vida, reproduzindo aquelas condições que são indispensáveis ao funcionamento de uma ordem o que, no campo da saúde, ganha evidências expressivas (SODRÉ, 2010). O reconhecimento da questão social como objeto de intervenção profissional (conforme estabelecido nas Diretrizes da ABEPSS, 1996), demanda uma atuação profissional em uma perspectiva totalizante, baseada na identificação das determinações sociais, econômicas e culturais das desigualdades sociais.

A intervenção orientada por esta perspectiva teórico-política pressupõe: leitura crítica da realidade e capacidade de identificação das condições materiais de vida, identificação das respostas existentes no âmbito do Estado e da sociedade civil, reconhecimento e fortalecimento dos espaços e formas de luta e organização dos (as) trabalhadores (as) em defesa de seus direitos; formulação e construção coletiva, em conjunto com os trabalhadores, de estratégias políticas e técnicas para modificação da realidade e formulação de formas de pressão sobre o Estado, com vistas a garantir os recursos financeiros, materiais, técnicos e humanos necessários à garantia e ampliação dos direitos (CFESS, 2009).

Iamamoto (2002) ressaltou a necessidade de o assistente social adquirir novas funções e competências entre elas, as voltadas para planejamento e gestão, “inscritos em equipes interdisciplinares que tencionam a identidade profissional”. O assistente social tem sido cada vez mais convocado a atuar na gestão dessa força de trabalho no campo da saúde, algo que nos desafia a pensar sobre essas relações de forma mais aprofundada (SODRÉ, 2010). Visto que predominantemente na área de gestão não é requerido, em sua maioria, atribuições privativas do assistente social (REGIS, 2011).

Dados da pesquisa sobre perfil do assistente social no Brasil promovida pelo

conjunto CFESS/Cress (2005) demonstram que os assistentes sociais continuam sendo predominantemente trabalhadores assalariados, notadamente de organismos governamentais, com maior incidência nas políticas de saúde e assistência social. A maioria dos assistentes sociais é de servidores públicos, sendo que 78,16% atuam em organizações de natureza estatal, 40,97% na esfera municipal, 24% nos estados e 13,19% em âmbito federal. Neste cenário o profissional tende a se apropriar e outras atribuições que não só suas competências profissionais.

#### **4 | O(A) ASSISTENTE SOCIAL NA GESTÃO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)**

O Movimento de Reforma Sanitária, na condição de “processo modernizador e democratizante de transformação nos âmbitos político – jurídico político – institucional e político – operativo, para dar conta da saúde dos cidadãos” (MENDES, 1993, p. 42), politizou-se, ocupando espaços de discussão e planejamento de políticas de saúde, passíveis de influenciar e serem adotadas por governos, ganhando vigor em face à transição para a redemocratização do país.

No ápice do movimento da reforma sanitária, em 1986, com a 8ª Conferência Nacional de Saúde com o tema “Democracia é Saúde”, se construíram as condições políticas para a criação do Sistema Unificado e Descentralizado de Saúde (SUDS), em 1987, com o objetivo de contribuir para a consolidação e o desenvolvimento qualitativo da saúde. Mais tarde passa a unificação da saúde passa a ser chamado de Sistema Único de Saúde – SUS que foi regulamentado pela Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Foi uma importante estratégia no processo de descentralização e na participação na estrutura da saúde, com a criação dos colegiados representativos para acompanhamento da política de saúde no âmbito das três esferas de governo.

O processo de descentralização das atribuições do âmbito federal para os municípios, realidade que a Constituição Federal de 1988 imprimiu novas feições nas políticas públicas no país, com uma capilaridade na oferta de serviços mais próximos da população (ARRETCHE, 1997; JUNQUEIRA, 1998). Com esta modelagem, cabe aos municípios a incumbência de criar serviços, que terão aportes de recursos de investimento e de custeio da União, mas têm a responsabilidade de executar e custear as despesas de pessoal. Analisa essa situação, assinalando que os municípios saem de uma posição de “atuação marginal na gestão de políticas públicas” e se deparam com a necessidade de atender aos anseios de seus munícipes sobre todas as políticas setoriais que afetam diretamente a vida das pessoas.

O cenário econômico, político e social que vem caracterizando essa primeira década do século XXI nos remete à reflexão crítica sobre os novos padrões de gestão das políticas públicas e sua conformação no Brasil. No caso da política social, em especial o foco

desse estudo, o campo da Saúde no Brasil, vem sendo impactado pelas transformações societárias impostas pelo projeto neoliberal que ameaça o projeto da reforma sanitária e a política normativa do Sistema Único de Saúde – SUS. Privilegiar a política de saúde significa observar o quanto neste campo são múltiplos os desafios que se colocam para os profissionais, sobretudo o da promoção e proteção da saúde da população brasileira, um direito conquistado pela sociedade no final dos anos 1980 e que vem sendo consolidado com a implementação do Sistema Único de Saúde – SUS. (MENDES;GARCIA;OLIVEIRA; FERNADES, 2011 p.332 )

A crise econômica e política no início dos anos 1990 foi o pano de fundo de onde emergiram dois projetos alternativos no campo da política de saúde e que se encontra em permanente disputa: “um, portador da nítida hegemonia, o projeto neoliberal e, outro, contra-hegemônico, a reforma sanitária” (MENDES, 1999, p. 20). Essa disputa permanente vem caracterizando a realidade da saúde ao longo da história e se acirra nesta primeira década do século XXI. A compreensão desta disputa histórica no campo da Saúde é fundamental para que se reconheçam os movimentos e as mudanças pertinentes à política da saúde no Brasil. (MENDES;GARCIA;OLIVEIRA; FERNADES, 2011 p.334 )

Neste cenário o desenvolvimento de ações profissionais relacionadas ao planejamento e à gestão são aquelas voltadas ao enfoque do planejamento institucional e ligadas a duas questões:

[...](a) à gestão das diversas políticas sociais das instituições e dos serviços congregadores de tais políticas, e (b) à gestão e ao planejamento de serviços sociais em instituições, programas e empresas (MIOTO; LIMA, 2009, p. 41).

As ações profissionais, nesse eixo interventivo, objetivam a construção de práticas efetivas de intersetorialidade, de apoio institucional e matriciamento. Neste espaço de planejamento e gestão o Assistente Social circula e complementa as funções gerenciais, respeitando suas atribuições, mas também se descobrindo dentro do seu saber profissional e assim, promovendo interações entre as pessoas envolvidas de forma ética e comprometida, usando mecanismos que compatibilizam essa participação.

Neste contexto as organizações sejam públicas ou privadas buscam sempre formas de melhor liderar os espaços e as pessoas que os compõem, rompendo antigos modelos de gestão. A Gestão em saúde tem suas origens na Administração Sanitária, que importou da área militar muitos conceitos, como por exemplo: erradicação, controle de risco e controle de vigilância. A Gestão em Saúde vem como uma versão contemporânea dessa Administração Sanitária, dialogando com as ciências sociais, filosóficas, administração, biológicas e humanas. <sup>1</sup>

O tipo de gestão mais adequado para as organizações públicas de serviços de saúde recomenda-se ser o consensual e/ou colegiado. Essa gestão para Dussault (1992) deve reconhecer o papel central dos profissionais. Enfatiza a utilização de mecanismos

<sup>1</sup> Disponível em: < <http://www.sites.epsvj.fiocruz.br/dicionario/verbetes/gessau.html>> Acesso em: set.2019

de tomada de decisões e utiliza-se de uma lógica que preconiza que “os profissionais trabalhem não por obedecer a ordens, mas por responsabilidade” (DUSSAULT, 1992, p. 15).

O Decreto nº 7.508/2011, que regulamenta o SUS, imprime um novo conceito, o de governança, ao definir como seus componentes estratégicos os espaços interfederativos de pactuação – Comissão Intergestores Tripartite (CIT), Comissão Intergestores Bipartite (CIB) e Comissão Intergestores Regional (CIR). A governança apresenta em sua essência a capacidade de conduzir conforme Araújo (2002) os processos de formulação, execução e avaliação de políticas públicas, integrando ferramentas e estruturas de gestão que viabilizem amoldar as relações econômicas e sociais, privilegiando o fortalecimento das ações governamentais, por meio da eficácia e efetividade dos resultados esperados e da transparência dos processos de tomada de decisão. Esse termo no SUS é compreendido como a capacidade de intervenção que envolve diferentes atores, mecanismos e procedimentos para que ocorra a gestão regional compartilhada. Nessa lógica, pode auxiliar a articulação interfederativa; o processo decisório; a pactuação de recursos e o monitoramento e avaliação de desempenho da Rede de Atenção à Saúde.

Esse processo de governança vai ser instituído pelo as atores que permeiam os espaços e vão configurar uma prática e gestão, que se configura complementarmente em função das mais diversa profissões que compõem a saúde pública. Em se tratando de um sistema único existe uma preocupação de delinear esta forma de gestão que apresentamos abaixo.

Gestão participativa é uma estratégia transversal, presente nos processos cotidianos da gestão do SUS, que possibilita a formulação e a deliberação pelo conjunto de atores no processo de controle social. Requer a adoção de práticas e mecanismos que efetivem a participação dos profissionais de saúde e da comunidade. A gestão estratégica pressupõe a ampliação de espaços públicos e coletivos para o exercício do diálogo e da pactuação das diferenças, de forma a construir um conhecimento compartilhado sobre saúde, preservando a subjetividade e a singularidade presentes na relação de cada indivíduo e da coletividade, com a dinâmica da vida. Esta prática amplia a vocalização das necessidades e dos desejos da população e a escuta dos profissionais e dos serviços, para que o acolhimento e o cuidado tenham significado para ambos. <sup>2</sup>

Assim, compreende-se que cabe ao Serviço Social – numa ação necessariamente articulada com outros segmentos que defendem o aprofundamento do Sistema Único de Saúde (SUS) – formular estratégias que busquem reforçar ou criar experiências nos serviços de saúde que efetivem o direito social à saúde, atentando que o trabalho do assistente social que queira ter como norte o projeto-ético político profissional tem que, necessariamente, estar articulado ao projeto da reforma sanitária (Matos, 2003; Bravo & Matos, 2004). Considera-se que o código de ética da profissão apresenta ferramentas fundantes para o

<sup>2</sup> Política Nacional de Gestão Estratégica e Participativa no SUS – ParticipaSUS. 2009. P. 15

trabalho dos(as) assistentes sociais na saúde em todas as suas dimensões: na prestação de serviços diretos à população, no planejamento e na assessoria.

Para pensar hoje uma atuação competente e crítica do Serviço Social na área da saúde é importante considerar os Parâmetros para Atuação de Assistente Sociais na Política de Saúde estabelecidos pelo CFESS, Brasília, 2010<sup>3</sup>: - estar articulado e sintonizado ao movimento dos trabalhadores e de usuários que lutam pela real efetivação do SUS; □ - facilitar o acesso de todo e qualquer usuário aos serviços de saúde da Instituição, bem como de forma compromissada e criativa não submeter à operacionalização de seu trabalho aos rearranjos propostos pelos governos que descaracterizam a proposta original do SUS de direito, ou seja, contido no projeto de Reforma Sanitária; -"tentar construir e/ou efetivar, conjuntamente com outros trabalhadores da saúde, espaços nas unidades que garantam a participação popular e dos trabalhadores de saúde nas decisões a serem tomadas;"- elaborar e participar de projetos de educação permanente, buscar assessoria técnica e sistematizar o trabalho desenvolvido, bem como estar atento sobre a possibilidade de investigações sobre temáticas relacionadas à saúde; - efetivar assessoria aos movimentos sociais e/ou aos conselhos a fim de potencializar a participação dos sujeitos sociais contribuindo no processo de democratização das políticas sociais, ampliando os canais de participação da população na formulação, fiscalização e gestão das políticas de saúde, visando o aprofundamento dos direitos conquistados.

## 5 | A QUARENTENA IMPOSTA

O cenário da pandemia apresenta-se novamente acirrando as desigualdades trazendo a questão social como forte protagonista na inserção do Assistente Social na gestão das políticas públicas de saúde. Sabemos que os mais atingidos serão os pobres e principalmente a classe trabalhadora, que vem sendo exposta de forma expressiva com a seguinte argumentação o Brasil não pode parar.

Além disso, a necessidade de ações para contenção da mobilidade social como isolamento e quarentena, bem como a velocidade e urgência de testagem de medicamentos e vacinas evidenciam implicações éticas e de direitos humanos que merecem análise crítica e prudência.

Partindo-se da perspectiva teórica de que as enfermidades são fenômenos a um só tempo biológicos e sociais, construídos historicamente mediante complexos processos de negociação, disputas e produção de consensos, objetivo das atividades deste eixo envolve compreender e responder parcialmente aos desafios colocados pela pandemia, organizando uma rede de pesquisadores do campo das ciências sociais e humanidades visando a investigação, resposta e capacitação como estratégias para o enfrentamento do

---

3 Constitui-se como produto do Grupo de Trabalho "Serviço Social na Saúde", instituído pelo Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) em 2008, que incorporou nas suas discussões e sistematizações as deliberações do 36º e 37º Encontro Nacional CFESS/RESS2 .

Covid-19 no Brasil.

A quarentena imposta, auto-isolamento e outras restrições de movimento se tornaram comuns em diversos países diante da pandemia do novo coronavírus. Estima-se que haja ao menos 2,8 bilhões de pessoas vivendo sob algum tipo de restrição de movimento ou acesso a serviços. Entretanto, o impacto do isolamento social é diferente de país para país, agora e a longo prazo. Acredita-se que sociedades mais “abertas”, como o Brasil, lidem com a condição de isolamento sob mais estresse e tensões, do que sociedades mais “fechadas”, como o Japão pois os impactos sociais, econômicos, políticos, culturais e históricos serão distintos.

Estar na gestão de políticas públicas de saúde durante a pandemia foi um grande desafio, pois centrar ações para realizar ações fez com que a mobilização aos profissionais envolvidos fosse ainda maior, pois o foco na pandemia trouxe uma exigência de dedicação e desgaste dos profissionais de saúde muito intensa, principalmente para os profissionais que estão a frente dos serviços que atendem a pandemia, todos estão com incansáveis demandas para enfrentamento do COVID 19.

A necessidade de considerarmos estes aspectos da conjuntura do trabalho é de fundamental importância vista que o trabalhador vem constantemente sendo afetado por um sistema que visa o lucro em detrimento da qualidade do serviço prestado, a precarização do trabalho, que corrompe e é corrompido atingindo sempre os que mais precisam, acirrando as desigualdades impostas no mundo do trabalho sendo na esfera pública ou privada. Mas o momento exige também uma reflexão da sociedade sobre o papel desta categoria que, nos últimos anos, tem experimentado profundas mudanças na produção e oferta de serviços. Entre outras demandas, o setor trabalha com a perspectiva de desvalorização do servidor, o que tem se mostrado como algo que impacta diretamente na qualidade do serviço público e, conseqüentemente, na consolidação das diversas Políticas Públicas insuficientes e inoperantes. Estas reformas constitucionais – administrativa e previdenciária -, os governos, federal, estaduais e municipais, movidos por uma visão puramente empresarial da coisa pública, no contexto de uma economia globalizada, perderam o referencial, não enxergando, com nitidez, a fronteira entre o certo e o errado, o legítimo e o ilegítimo, o justo e o injusto, ao ponto, até, de confundir o lícito com o ilícito e isso frente a uma pandemia só pode acabar em um expressivo número de mortos.

## **6 | CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Pensar o projeto ético-político profissional do Serviço Social no espaço de gestão desenvolvendo uma reflexão sobre os desafios postos na atualidade para o Serviço Social na área da saúde em época de pandemia é uma constate provocação, pois não se olha a profissão sem fazer as interfaces conjunturais, nos aproximamos a passos lentos de um Estado de Bem Estar Social, mas este momento novo, nunca vivido somado as mudanças



políticas deu-se uma ruptura deste processo. Muitos brasileiros sofrem a perda ou foram excluídos por um Estado, que vem massacrando os direitos sociais a ponto de extingui-los como a reforma da Previdência, a restrição de novos concursos públicos, e cortes de gastos na educação e saúde, são exemplos de uma proposta de desmonte.

Neste contexto é de fundamental importância que os gestores estejam preparados e cada vez mais qualificados para enfrentar o novo normal com seus problemas e os desafios que se apresentam cotidianamente, o(a) Assistente Social assim como os demais profissionais terá que se reinventar e no desenvolvimento da consciência crítica, para refletir na sua prática a luta e seu compromisso com a garantia de acesso as políticas públicas principalmente neste contexto histórico pandêmico.

## REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Vinícius de Carvalho. A conceituação de governabilidade e governança, da sua relação entre si e com o conjunto da reforma do Estado e do seu aparelho. Brasília, DF: ENAP, 2002. 27 f. (Texto para discussão, 45).

ARRETICHE, M. O mito da descentralização como indutor de maior democratização e eficiência das políticas públicas. In: GERSCHMAN, S. ; VIANNA, M. L. W. (Org). A miragem da pós-modernidade: democracia e políticas sociais no contexto da globalização. 1. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1997, p. 127-152.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Política Nacional de Gestão Estratégica e Participativa no SUS - ParticipaSUS / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. – 2. ed. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2009. P.

CFESS. Conselho Federal de Serviço Social. Política de Comunicação CFESS/RESS - 3ª edição. Brasília (DF), 2016. Diretrizes Curriculares. Temporalis, Brasília, n. 10, 2007.

CFESS. Conselho Federal de Serviço Social. Parâmetros para Atuação de Assistente Sociais na Política de Saúde, Brasília, 2010.

DUSSAULT, Gilles. A gestão dos serviços públicos de saúde: características e exigências. Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, v. 26, n. 2, p. 8-19, abr./jun. 1992.

IAMAMOTO, Marilda Vilela; CARVALHO, Raul. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica. São Paulo, Cortez, 1983

IAMAMOTO, Marilda Vilela. O Serviço Social na contemporaneidade: dimensões históricas, teóricas e ético-políticas. Fortaleza, CRESS –CE, Debate n. 6, 1997

IAMAMOTO, M. Serviço Social em tempo de capital fetiche. São Paulo, Editora Cortez, 2015.

MACHADO, Ednéia Maria. QUESTÃO SOCIAL: OBJETO DO SERVIÇO SOCIAL? SERV. SOC. REV., LONDRINA, V. 2, N. 2, P.39-47, JUL./DEZ. 1999.

MENDES, E. V. Distrito sanitário: o processo social de mudança das práticas sanitárias do Sistema Único de Saúde. São Paulo: HUCITEC/ABRASCO, 1999

MENDES, Jussara Maria Rosa. O Assistente Social na gerência do Sistema único de Saúde. Dissertação(mestrado em Serviço Social) – Faculdade de Serviço Social, Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica do rio Grande do Sul. Porto Alegre, 1993.

MENDES, Jussara M. GARCIA, Maria L. T. OLIVEIRA, Edinéia F. A. FERNANDES, Rosa M. C. Gestão na saúde: da reforma sanitária às ameaças de desmonte do SUS. Textos & Contextos (Porto Alegre), v. 10, n. 2, p. 331 - 344, ago./dez. 2011.

RAICHELIS, Raquel. Gestão Pública e a Questão Social na grande cidade. Revista Lua Nova, São Paulo, 69: 13-48, 2006.

TELES, Vera da Silva. Questão Social: afinal do que se trata? São Paulo em Perspectiva, vol. 10, n. 4, out-dez/1996. p. 85-95

## REFERÊNCIAS

ANAYA, Rolando Morales. Crecimiento y desarrollo. El desarrollo de Bolivia en el siglo XX y a comienzos del siglo XXI. In: VELÁSQUEZ-CASTELLANOS, Iván. (Org.). **Un siglo de economía en Bolivia (1900-2015): Tomo II**. 1. ed. La Paz: Konrad Adenauer Stiftung, 2017. P. 43 - 88;

BANCO CENTRAL DE BOLIVIA – BCB. **Reporte de capital privado extranjero en Bolivia: Gestión 2017**. La Paz: 2018;

BAMBIRRA, Vânia. **Teoría de la dependencia: una anticrítica**, 1978. Disponível em: [https://www.lahaine.org/amauta/b2-img/vaniadependencia\\_02.pdf](https://www.lahaine.org/amauta/b2-img/vaniadependencia_02.pdf). Acesso em: 03/07/2020

CALLINICOS, Alex. Introdução ao Capital de Karl Marx. **Revista Espaço Acadêmico**, v. 1, n. 38, p. 1-19. 2004;

CARCANHOLO, Reinaldo. **Capital: essência e aparência: vol. 1**. 1.ed. São Paulo: Expressão Popular, 2011;

\_\_\_\_\_. **Capital: essência e aparência: vol. 2**. 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2013;

LOHMAN, Huáscar Salazar. **Se han adueñado del proceso de lucha**. 1. ed. Cochabamba: SOCEE/ Autodeterminación, 2015;

LUCE, Mathias Seibel. **Teoria Marxista da Dependência: problemas e categorias. Uma visão histórica**. 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2018;

MACHADO, D.; ZIBECCHI, R. **Os limites do progressismo: sobre a impossibilidade de mudar o mundo de cima para baixo**. 1. ed. Rio de Janeiro: Consequência Editora, 2017;

MARINI, Ruy Mauro. **Dialética da Dependência**, 1973. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2795191/mod\\_resource/content/1/Dial%C3%A9tica%20da%20Depend%C3%Aancia%20-%20Ruy%20Mauro%20Marini%20-%20exp.%20popular.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2795191/mod_resource/content/1/Dial%C3%A9tica%20da%20Depend%C3%Aancia%20-%20Ruy%20Mauro%20Marini%20-%20exp.%20popular.pdf). Acesso em: 07/03/2020;

\_\_\_\_\_. **Los caminos de la integración latino-americana**, 1993. Disponível em: [http://www.marini-escritos.unam.mx/003\\_libros\\_marini.html](http://www.marini-escritos.unam.mx/003_libros_marini.html). Acesso em: 07/03/2020;

\_\_\_\_\_. **La acumulación capitalista mundial y el subimperialismo**, 1977. Disponível em: [http://www.marini-escritos.unam.mx/052\\_acumulacion\\_subimperialismo.html](http://www.marini-escritos.unam.mx/052_acumulacion_subimperialismo.html). Acesso em: 07/03/2020;

\_\_\_\_\_. O ciclo do capital na economia dependente. In: **Padrão de reprodução do capital: contribuições da teoria marxista da dependência**. 1. ed. São Paulo: Boitempo Editorial, 2012;

MONRROY, S. Mauricio Medinaceli. Reseña histórica del sector hidrocarburos en Bolivia (1916-2016). In: VELÁSQUEZ-CASTELLANOS, Iván. (Org.). **Un siglo de economía en Bolivia (1900-2015): Tomo II**. 1. ed. La Paz: Konrad Adenauer Stiftung, 2017. P. 91 – 166;

RAMIREZ F., Nilton; SAAVEDRA, Enrique Ormachea. **Propiedad colectiva de la tierra y producción agrícola capitalista: El caso de la quinua en el Altiplano sur de Bolivia**. 1. ed. La Paz: Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario – CEDLA, 2013;

ROCA, Carlos Toranzo. Élités económicas en los siglos XX y XXI. In: VELÁSQUEZCASTELLANOS, Iván. (Org.). **Un siglo de economía en Bolivia (1900-2015): Tomo I.** 1. ed. La Paz: Konrad Adenauer Stiftung, 2017. P. 469 – 504;

POZO, Rolando Felipe Jordán. Minería. Paradojas del proceso de construcción del capitalismo en Bolivia. In: VELÁSQUEZ-CASTELLANOS, Iván. (Org.). **Un siglo de economía en Bolivia (1900-2015): Tomo I.** 1. ed. La Paz: Konrad Adenauer Stiftung, 2017. P. 221 – 273;

SAAD FILHO, Alfredo. **O Valor de Marx.** 1. ed. Campinas: Editora Unicamp, 2011;

SANCHÉZ, Agustina. **Detrás del Golpe: la industrialización del litio en Bolivia,** 2019. Disponível em: <https://www.clacso.org/detras-del-golpe-la-industrializacion-del-litio-en-bolivia/>. Acesso em: 07/03/2020;

UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA “SAN PABLO”. **Hacia el desarrollo sostenible en la región andina Bolivia, Perú, Ecuador y Colombia.** La Paz, 2018;

VALENCIA, Adrián Sotelo. Subimperialismo e Dependência na América Latina: o pensamento de Ruy Mauro Marini. 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2018;

YAÑEZ, José Gabriel Espinoza. Las empresas del Estado en el siglo XX y XXI. In: VELÁSQUEZCASTELLANOS, Iván. (Org.). **Un siglo de economía en Bolivia (1900-2015): Tomo II.** 1. ed. La Paz: Konrad Adenauer Stiftung, 2017. P. 169 – 208.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Adolescente autor de ato infracional 200, 203, 204, 205  
Agroindústria 11, 59, 60, 61, 62, 66, 75, 76  
Assistente Social 13, 254, 256, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 278, 279, 317  
Associações 10, 52, 53, 54, 57, 157  
Auditoria 34, 35, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 100, 157, 165

### B

Bem Viver 12, 183, 184, 185, 194, 195, 196, 197, 198  
Bibliotecas Públicas 12, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225  
Biblioteca Universitária 226, 227, 228, 229  
Bolívia 280, 281, 282, 288, 289, 290, 293, 294, 296, 297, 298

### C

Capitalismo Dependente 280, 283, 284, 286, 287, 296, 298  
Chapecó 13, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 310, 311, 314, 315  
Compartilhamento de informações 122, 123, 124, 125, 126, 128, 130  
Contabilidade 11, 24, 27, 32, 33, 34, 36, 38, 49, 50, 51, 92, 110, 122, 123, 124, 125, 126, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 156, 163, 165  
Contabilidade Gerencial 122, 163  
Contabilidade Interorganizacional 11, 122, 123, 124, 125, 126, 128, 129, 130, 131, 132, 133  
COVID-19 9, 10, 12, 13, 23, 24, 25, 27, 28, 170, 171, 172, 173, 176, 177, 178, 180, 181, 182, 214, 216, 241, 242, 243, 245, 249, 252, 253, 269, 277  
Crise Econômica 25, 65, 274  
Crítica 17, 18, 19, 20, 21, 119, 136, 139, 140, 142, 154, 158, 159, 166, 191, 199, 213, 272, 273, 276, 278, 293  
Culinária Brasileira 13, 241, 242, 245, 247, 248  
Cultura 16, 37, 60, 61, 66, 70, 74, 75, 76, 77, 88, 121, 131, 137, 139, 150, 160, 164, 166, 194, 200, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 222, 223, 224, 241, 243, 244, 245, 246, 259  
**D**  
Desenvolvimento Social 9, 21, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 120, 261  
DESENVOLVIMENTO SOCIAL 11, 112

Desistência da conduta infracional 12, 200, 201, 202, 203, 205, 210, 211

Desurbanismo 301, 302, 316

Diáspora 59, 60, 61, 62, 63, 75, 76

Direito 12, 34, 50, 63, 135, 137, 140, 153, 157, 161, 162, 163, 164, 166, 167, 168, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 211, 243, 254, 256, 257, 265, 266, 274, 275, 276

Diversidade cultural 11, 59, 60, 75, 196, 217, 241

## **E**

Ecoeducação 1, 3, 9

Empreendedorismo 32, 52, 57, 58

Energia sustentável 1, 3, 9

ERTS 11, 79

Escola Sustentável 1, 2, 3, 5, 9, 15, 16

Espírito do capitalismo 10, 17, 18, 19, 20, 21, 22

Exposições 12, 147, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225

Extensão 15, 134, 136, 161, 163, 164, 224, 226, 227, 229, 232, 233, 236, 237, 242, 243, 245, 246, 251

Extrativismo 280, 284, 293

## **F**

Fábricas Recuperadas 11, 79, 81, 91

Ferramentas gerenciais 23, 25, 32

Final de graduação 134

Flaskô 11, 79, 80, 81, 82, 84, 87, 88, 89, 90

Forças Políticas 152, 154, 155, 156

Formação técnica integrada 11, 112, 113, 114, 115, 120, 121

Fragilidade socioespacial e ambiental 134, 135, 142, 149, 150

## **G**

Gastronomia 241, 242, 243, 244, 245, 247, 248

Gestão de recursos humanos 12, 92, 95, 100, 226

## **H**

Haitianos 59, 61, 63, 64, 65, 77

## **I**

Informação em saúde 170

Investimento 1, 6, 98, 140, 165, 188, 273, 288, 289, 290, 292

## **M**

Marechal Bormann 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 309, 310, 311, 313, 314, 315

Microempreendedor Individual 23, 24, 25, 27

Mídias Sociais 23, 29, 30, 32, 238, 242

Moradia 183, 184, 185, 186, 187, 188, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 206, 308, 309

## **O**

Oportunidades 52, 53, 54, 55, 56, 57, 110, 120, 124, 135, 149, 159, 191, 200, 223

## **P**

Pandemia 9, 10, 12, 13, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 167, 170, 171, 172, 173, 174, 176, 177, 179, 180, 181, 214, 216, 222, 241, 242, 243, 245, 246, 247, 249, 251, 252, 268, 269, 276, 277

Perfil e expectativas de estudantes 112, 121

Pesquisa interdisciplinar 112, 114

Política Pública 150, 201, 259, 260, 269, 301

Produção científica 12, 118, 170, 182

## **Q**

Questão Social 13, 261, 262, 268, 269, 270, 272, 276, 278, 279

## **R**

Remuneração Estratégica 92, 93, 94, 95, 96, 101, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111

Repositórios 12, 170, 172, 173, 174, 176, 177, 178, 179, 181, 182, 226, 232, 235

Resultado Econômico 34

Ruy Mauro Marini 280, 281, 282, 288, 300

## **S**

Senegaleses 59, 61, 65

Sistema Gestão Ambiental 34, 37

Sistema único de saúde 156

Sustentabilidade 9, 1, 2, 3, 4, 15, 16, 36, 37, 49, 131, 150, 157, 161, 163, 168, 195, 215, 224, 293

## **T**

Técnicas construtivas de urgência 134

Teoria da Dependência 282

Terceirização 12, 84, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 161, 162, 165, 166

Trabalho 10, 13, 2, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 25, 30, 32, 34, 35, 38, 44, 45, 46, 47, 48, 55, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 79, 80, 81, 84, 88, 89, 90, 93, 94, 95, 111, 114, 116, 117, 118, 119, 120, 124, 125, 126, 128, 131, 134, 135, 137, 140, 141, 142, 144, 145, 147, 148, 149, 150, 152, 156, 159, 160, 161, 164, 165, 168, 173, 181, 184, 187, 188, 190, 192, 193, 196, 200, 204, 205, 206, 207, 209, 210, 214, 215, 221, 223, 224, 230, 240, 241, 243, 244, 251, 254, 255, 257, 259, 260, 261, 264, 268, 269, 270, 271, 272, 275, 276, 277, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 293, 294, 295, 296

## V

Violência doméstica 13, 254, 255, 256, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266



# Da Teoria à Prática em Pesquisas nas Ciências Sociais Aplicadas

# 2



 [www.arenaeditora.com.br](http://www.arenaeditora.com.br)  
 [contato@arenaeditora.com.br](mailto:contato@arenaeditora.com.br)  
 @arenaeditora  
 [www.facebook.com/arenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/arenaeditora.com.br)

**Atena**  
Editora  
Ano 2021

# Da Teoria à Prática em Pesquisas nas Ciências Sociais Aplicadas

# 2



 [www.arenaeditora.com.br](http://www.arenaeditora.com.br)  
 [contato@arenaeditora.com.br](mailto:contato@arenaeditora.com.br)  
 @arenaeditora  
 [www.facebook.com/arenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/arenaeditora.com.br)

  
Ano 2021