



As ciências da saúde  
desafiando o *status quo*:

Construir habilidades para vencer barreiras **3**

**Isabelle Cerqueira Sousa**  
(Organizadora)

**Atena**  
Editora  
Ano 2021



As ciências da saúde  
desafiando o *status quo*:

Construir habilidades para vencer barreiras **3**

**Isabelle Cerqueira Sousa**  
(Organizadora)

**Atena**  
Editora  
Ano 2021

### **Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes editoriais**

Natalia Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecária**

Janaina Ramos

### **Projeto gráfico**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da capa**

iStock

### **Edição de arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Profª Drª Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant'Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof. Dr. Humberto Costa – Universidade Federal do Paraná  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. José Luis Montesillo-Cedillo – Universidad Autónoma del Estado de México  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Miguel Rodrigues Netto – Universidade do Estado de Mato Grosso  
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Jayme Augusto Peres – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Profª Drª Ana Grasielle Dionísio Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Sidney Gonçalo de Lima – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Edna Alencar da Silva Rivera – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Drª Fernanda Tonelli – Instituto Federal de São Paulo,  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

As ciências da saúde desafiando o status quo: construir habilidades para  
vencer barreiras 3

**Diagramação:** Camila Alves de Cremona  
**Correção:** Flávia Roberta Barão  
**Indexação:** Gabriel Motomu Teshima  
**Revisão:** Os autores  
**Organizadora:** Isabelle Cerqueira Sousa

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

C569 As ciências da saúde desafiando o status quo: construir habilidades para vencer barreiras 3 / Organizadora Isabelle Cerqueira Sousa. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-360-3

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.603210908>

1. Saúde. I. Sousa, Isabelle Cerqueira (Organizadora).  
II. Título.

CDD 613

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**  
Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.arenaeditora.com.br](http://www.arenaeditora.com.br)  
[contato@arenaeditora.com.br](mailto:contato@arenaeditora.com.br)



## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, desta forma não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.

## APRESENTAÇÃO

O VOLUME 3 da coletânea intitulada: “**As Ciências da Saúde desafiando o status quo: construir habilidades para vencer barreiras**” apresenta aos leitores resultados de estudos atualizados sobre a contextualização da Pandemia decorrente da infecção causada pelo vírus SARS-COV-2 (Covid-19), como por exemplo: 1. O Projeto “FisioArte” enfocando o aspecto da empatia tão necessária durante o período da pandemia, 2. A Homeopatia como terapia alternativa e complementar para a Covid-19; 3. A atuação da Odontologia hospitalar e uso da laserterapia na atenção aos pacientes com Covid-19 em Unidade de Terapia Intensiva (UTI); 4. Comunicação científica e acessível sobre a Covid-19 em Teresópolis (Rio de Janeiro); 5. Efeitos da posição prona em pacientes com Covid-19; 6. Perfil epidemiológico e clínico dos casos de síndrome gripal diagnosticado como infecção pelo vírus Sars-cov-2 no município de Santarém (Pará); 7. Práticas extensionistas na pequena África e suas reestruturações no território: assistências possíveis frente à pandemia.

Esse volume apresenta também uma ampla contextualização de várias patologias, medidas de prevenção, tratamentos, como por exemplo: - Medidas de prevenção da pneumonia associada à ventilação mecânica como indicador de qualidade na assistência à saúde; - A aplicação do Método do Arco De Manganez na Assistência ao deficiente auditivo; - A visita ao estabelecimento de venda de açaí como estratégia de aprendizado sobre a prevenção da Doença de Chagas; - CUTIA (*Dasyprocta Prynolopha*) como modelo potencial para estudos em Dermatologia humana e veterinária; - Desbridamento biológico: o uso da terapia larval em feridas complexas; - Efeito do Tadalafil sobre o comportamento e a neuroinflamação em modelo de Encefalopatia Diabética experimental; - Interação entre Ozonioterapia e campos eletromagnéticos pulsados no controle do crescimento do tumor e no gerenciamento de sintomas e dor; - Investigação da expressão diferencial de ADAMTS-13 em câncer de cólon como biomarcador diagnóstico; - Necrose tecidual como complicação do preenchimento com ácido hialurônico; - Neoplasia prostática e PET-CT PSMA-68ga: um novo método de rastreamento; - O deslocamento da Febre Amarela e a sua crescente nas regiões sul e sudeste do Brasil; - O risco da radiação ultravioleta no desenvolvimento do melanoma cutâneo; - Partes vegetais focadas em estudos anticâncer sobre espécies mais indicadas no sudoeste de Mato Grosso (Brasil); - Qualidade de vida de pacientes com doenças crônicas não transmissíveis; - Queimaduras: abordagem sistêmica sobre o manejo em cirurgia plástica; - Reação imunológica na cirrose alcoólica; - Repercussões nutricionais no pós-operatório de Cirurgia Bariátrica; - Síndrome de Guillain-Barré: sintomas, tratamento e cuidados farmacêuticos; - Terapia biológica nas doenças inflamatórias intestinais; - Uso inadequado de antibióticos: modificação da microbiota residente e a seleção de bactérias resistentes.

Diante da importância dos temas citados, a Atena Editora proporciona através desse volume a oportunidade de uma leitura rica de conhecimentos resultantes de estudos inovadores.


Isabelle Cerqueira Sousa

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **“EMPATIA EM AÇÃO” NA PANDEMIA DA COVID-19 - PROJETO DE EXTENSÃO FÍSIOARTE**


Myriam Fernanda Merli Dalbem  
Beatriz Cristina de Oliveira Souza  
Amanda Yasmin Vieira de Souza  
Tiago Tsunoda Del Antonio  
Ana Carolina Ferreira Tsunoda Del Antonio

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6032109081>

### **CAPÍTULO 2..... 12**

#### **A HOMEOPATIA COMO TERAPIA ALTERNATIVA E COMPLEMENTAR PARA A COVID-19**


Adelson Costa de Araújo  
Deisianny Noleto de Souza  
Franciele Gomes Malveira  
Helen Freitas

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6032109082>

### **CAPÍTULO 3..... 20**

#### **A ATUAÇÃO DA ODONTOLOGIA HOSPITALAR E USO DA LASERTERAPIA NA ATENÇÃO AOS PACIENTES COM COVID-19 EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA: RELATO DE CASO**


Fabiana de Freitas Bombarda Nunes  
Mariella da Silva Gottardi  
Nathalia Silveira Finck  
Roberta Monteiro Porto

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6032109083>

### **CAPÍTULO 4..... 28**

#### **COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA INTERPROFISSIONAL E ACESSÍVEL SOBRE A COVID-19, EM TERESÓPOLIS/RJ**

Ana Cristina Vieira Paes Leme Dutra  
Renata Mendes Barbosa  
Nathalia Oliveira de Lima  
Tayná Lívia do Nascimento  
Jéssica da Silveira Rodrigues Lima  
Taynara de Oliveira Moreira  
Ludmila Correia Mendes  
Vitória Dorneles Dias Silva  
Ubiratan Josinei Barbosa Vasconcelos  
Monalisa Alves dos Reis Costa Pais  
Karla Vidal de Sousa


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6032109084>

**CAPÍTULO 5.....32**

**EFEITOS DA POSIÇÃO PRONA EM PACIENTES COM COVID-19: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

João Francisco Lima Filho

Mariana Alves Gamosa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6032109085>

**CAPÍTULO 6.....41**

**PERFIL EPIDEMIOLÓGICO E CLÍNICO DOS CASOS DE SÍNDROME GRIPAL DIAGNÓSTICADO COMO INFECÇÃO PELO VÍRUS SARS-COV-2 NO MUNICÍPIO DE SANTARÉM-PARÁ**


Carlos Eduardo Amaral Paiva

Juarez Rebelo de Araújo

Paulo André da Costa Vinholte

Antonia Irisley da Silva Blandes

Luís Afonso Ramos Leite

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6032109086>

**CAPÍTULO 7.....52**

**PRÁTICAS EXTENSIONISTAS NA PEQUENA ÁFRICA E SUAS REESTRUTURAÇÕES NO TERRITÓRIO: ASSISTÊNCIAS POSSÍVEIS FRENTE À PANDEMIA**


Roberta Pereira Furtado da Rosa

Amanda Côrtes Roquez Alberto

Clara de Jesus Lima

Graziella Barcelos de Amorim

Renata Caruso Mecca

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6032109087>

**CAPÍTULO 8.....58**

**MEDIDAS DE PREVENÇÃO DA PNEUMONIA ASSOCIADA À VENTILAÇÃO MECÂNICA COMO INDICADOR DE QUALIDADE NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE**

Maria dos Milagres Santos da Costa

Gislane Raquel de Almeida Mesquita

Ana Darlen Resplandes Silva

Roberto Rogerio da Costa

Sinara Régia de Sousa

Laureany Bizerra

Enewton Eneas de Carvalho

Carolline Silva de Moraes

Andreia da Silva Leôncio

Geane Dias Rodrigues

Mauriely Paiva de Alcântara e Silva

Ana Patrícia da Costa Silva


Polyana Coutinho Bento Pereira

Ana Clara de Sousa Tavares

Danielle Christina de Oliveira Santos

Virginia Moreira Sousa


Leide Elane da Costa Silva  
Andréia da Silva Leôncio  
Airton César Leite

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6032109088>

**CAPÍTULO 9..... 71**

**A APLICAÇÃO DO MÉTODO DO ARCO DE MANGANEZ NA ASSISTÊNCIA AO PACIENTE COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**


Michelle Gonçalves dos Santos  
Selene Gonçalves dos Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6032109089>

**CAPÍTULO 10..... 80**

**A VISITA AO ESTABELECIMENTO DE VENDA DE AÇAÍ COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZADO SOBRE A PREVENÇÃO DA DOENÇA DE CHAGAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Paola Bitar de Mesquita Abinader  
Artur Gabriel de Lima Filgueira  
Gabriel de Siqueira Mendes Lauria  
Jesiel Menezes Cordeiro Junior  
Júlio César Soares Lorenzoni  
Sérgio Beltrão de Andrade Lima

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090810>

**CAPÍTULO 11 ..... 85**

**CUTIA (*Dasyprocta Prymnolopha*) COMO MODELO POTENCIAL PARA ESTUDOS EM DERMATOLOGIA HUMANA E VETERINÁRIA**

Yago Gabriel da Silva Barbosa  
Hermínio José da Rocha Neto  
Napoleão Martins Argolo Neto

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090811>

**CAPÍTULO 12..... 88**

**DESTRIDAMENTO BIOLÓGICO: O USO DA TERAPIA LARVAL EM FERIDAS COMPLEXAS**

Roseli de Abreu Arantes de Mello  
Aline de Miranda Espinosa  
Cláudio José de Souza


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090812>

**CAPÍTULO 13..... 100**

**EFEITO DO TADALAFIL SOBRE O COMPORTAMENTO E A NEUROINFLAMAÇÃO EM MODELO DE ENCEFALOPATIA DIABÉTICA EXPERIMENTAL**

Ana Clara Santos Costa  
Aline Moura Albuquerque  
Brayan Marques da Costa  
Débora Dantas Nucci Cerqueira  
Gabriele Rodrigues Rangel


Hélio Monteiro da Silva Filho  
Isabela Cristina de Farias Andrade  
Julio Cesar Dias de Melo Silva  
Stella Costa Batista de Souza  
Sura Wanessa Santos Rocha

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090813>

**CAPÍTULO 14..... 112**

**INTERAÇÃO ENTRE OZONIOTERAPIA E CAMPOS ELETROMAGNÉTICOS PULSADOS NO CONTROLE DO CRESCIMENTO DO TUMOR E NO GERENCIAMENTO DE SINTOMAS E DOR**

João Francisco Pollo Gasparly  
Fernanda Peron Gasparly  
Eder Maiquel Simão  
Rafael Concatto Beltrame  
Gilberto Orenge de Oliveira  
Marcos Sandro Ristow Ferreira  
Fernando Sartori Thies  
Italo Fernando Minello  
Fernanda dos Santos de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090814>

**CAPÍTULO 15..... 124**

**INVESTIGAÇÃO DA EXPRESSÃO DIFERENCIAL DE ADAMTS-13 EM CÂNCER DE CÓLON COMO BIOMARCADOR DIAGNÓSTICO**


Eryclaudia Chrystian Brasileiro Agripino  
Danillo Magalhães Xavier Assunção  
Luiza Rayanna Amorim de Lima

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090815>

**CAPÍTULO 16..... 137**

**NECROSE TECIDUAL COMO COMPLICAÇÃO DO PREENCHIMENTO COM ÁCIDO HIALURÔNICO**

Ana Carolline Oliveira Torres  
Marcos Filipe Chaparoni de Freitas Silva  
Luís Felipe Daher Gomes  
Luiza Zamperlini Frigini  
Raone Oliveira Coelho  
Murilo Santos Guimarães  
Renato Machado Porto  
Isabela Marques de Farias  
Mayara Cristina Siqueira Faria  
Dirceu Santos Neto  
Aline Barros Falcão de Almeida  
Maria Vitória Almeida Moreira  
Tatiane Silva Araújo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090816>




**CAPÍTULO 17..... 142**

**NEOPLASIA PROSTÁTICA E PET-CT PSMA-68GA: UM NOVO MÉTODO DE RASTREIO**

Talita Mouro Martins

Danielle Gatti Tenis

Matheus da Silva Coelho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090817>

**CAPÍTULO 18..... 147**


**O DESLOCAMENTO DA FEBRE AMARELA E A SUA CRESCENTE NAS REGIÕES SUL E SUDESTE DO BRASIL**

Camila Noronha de Pinho

Gabriel de Siqueira Mendes Lauria

Maria Eduarda Martins Vergolino

Maria Helena Rodrigues de Mendonça

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090818>

**CAPÍTULO 19..... 152**

**O RISCO DA RADIAÇÃO ULTRAVIOLETA NO DESENVOLVIMENTO DO MELANOMA CUTÂNEO**

Alessandro Cardoso Rodrigues


Jennifer da Fonseca Oliveira

Késsia Alvenice Monteiro Chaves

Wellerson Mateus Nunes do Amaral

Wlarilene Araújo da Silva

Laine Celestino Pinto


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090819>

**CAPÍTULO 20..... 159**

**PARTES VEGETAIS FOCADAS EM ESTUDOS ANTICÂNCER SOBRE ESPÉCIES MAIS INDICADAS NO SUDOESTE DE MATO GROSSO, BRASIL**

Arno Rieder

Fabiana Aparecida Caldart Rodrigues

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090820>

**CAPÍTULO 21..... 178**


**QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES COM DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS: REVISÃO SISTEMÁTICA**

Nicolý Gabrielly Brito Nascimento

Angelica Carvalho Santos

Halley Ferraro Oliveira

Maria Regina Domingues de Azevedo


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090821>

**CAPÍTULO 22..... 188**

**QUEIMADURAS: ABORDAGEM SISTÊMICA SOBRE O MANEJO EM CIRURGIA**

## PLÁSTICA


Marcos Filipe Chaparoni de Freitas Silva  
Ana Carolline Oliveira Torres  
Gabriel Lima Brandão Monteiro  
Luís Felipe Daher Gomes  
Luiza Zamperlini Frigini  
Raone Oliveira Coelho  
Murilo Santos Guimarães  
Renato Machado Porto  
Isabela Marques de Farias  
Bárbara Helena dos Santos Neves  
Bianca Kuhne Andrade Cidin  
Natalia Martire

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090822>

## **CAPÍTULO 23..... 196**

### REAÇÃO IMUNOLÓGICA NA CIRROSE ALCOÓLICA


Marco Antônio Camardella da Silveira Júnior  
Vinicius José de Melo Sousa  
Karolinne Kassia Silva Barbosa  
Amanda Maria Neiva dos Santos  
João Henrique Piauilino Rosal  
Ronnyel Wanderson Soares Pacheco  
Maria Luiza da Silva Bertoldo  
Taicy Ribeiro Fideles Rocha  
Milena Barbosa Feitosa de Sousa Leão  
Luan Kelves Miranda de Souza

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090823>

## **CAPÍTULO 24..... 200**

### REPERCUSSÕES NUTRICIONAIS NO PÓS-OPERATÓRIO DE CIRURGIA BARIÁTRICA: UMA REVISÃO


Thalita Bandeira Dantas e Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090824>

## **CAPÍTULO 25..... 205**

### SÍNDROME DE GUILLAIN-BARRÉ: SINTOMAS, TRATAMENTO E CUIDADOS FARMACÊUTICOS

Thiago Araújo Pereira  
Karin Anne Margaridi Gonçalves  
Luciana Moreira Sousa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090825>

## **CAPÍTULO 26..... 226**

### TERAPIA BIOLÓGICA NAS DOENÇAS INFLAMATÓRIAS INTESTINAIS

Ana Carolina Betto Castro  
Lorrana Alves Medeiros


Luís Eduardo Pereira Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090826>

**CAPÍTULO 27.....232**

USO INADEQUADO DE ANTIBIÓTICOS: MODIFICAÇÃO DA MICROBIOTA RESIDENTE  
E A SELEÇÃO DE BACTÉRIAS RESISTENTES

Murilo Andrade Nantes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090827>

**SOBRE A ORGANIZADORA.....242**

**ÍNDICE REMISSIVO.....243**

# CAPÍTULO 7

## PRÁTICAS EXTENSIONISTAS NA PEQUENA ÁFRICA E SUAS REESTRUTURAÇÕES NO TERRITÓRIO: ASSISTÊNCIAS POSSÍVEIS FRENTE À PANDEMIA

*Data de aceite: 02/08/2021*

*Data de submissão: 06/05/2021*

### **Roberta Pereira Furtado da Rosa**

Professora Doutora – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro – Campus Realengo  
Rio de Janeiro – Rio de Janeiro  
<http://lattes.cnpq.br/5055948001674033>

### **Amanda Côrtes Roquez Alberto**

Estudante de Terapia Ocupacional – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro – Campus Realengo  
Rio de Janeiro – Rio de Janeiro  
<http://lattes.cnpq.br/7369718689950729>

### **Clara de Jesus Lima**

Estudante de Terapia Ocupacional – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro – Campus Realengo  
Rio de Janeiro – Rio de Janeiro  
<http://lattes.cnpq.br/4476387109458541>

### **Graziella Barcelos de Amorim**

Estudante de Terapia Ocupacional – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro – Campus Realengo  
Rio de Janeiro – Rio de Janeiro  
<http://lattes.cnpq.br/6117048751824002>

### **Renata Caruso Mecca**

Professora Doutora – Departamento de Terapia Ocupacional da Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Rio de Janeiro – Rio de Janeiro  
<http://lattes.cnpq.br/2047267246022707>

**RESUMO:** Outros Comuns trata-se de um projeto de extensão interinstitucional que desenvolve ações de integração de grupos heterogêneos na região da Pequena África a partir da criação de espaços de produção, difusão e fruição das expressões culturais desse território. A diversidade cultural é motor e matéria dos processos criativos e das experiências estéticas. Nesse período de pandemia pela COVID-19, esse projeto reorganizou suas ações de modo remoto em colaboração direta com as parcerias previamente firmadas, no apoio ao enfrentamento à pandemia no território. O trabalho de divulgação de campanhas, organização de financiamentos coletivos, articulações entre parceiros para ajuda mútua e busca de insumos de higiene foram algumas frentes assumidas que permitiram a continuidade da relação com esses grupos e a consolidação do compromisso assumido com essa população. Possibilitou também conhecer as demandas reais e urgentes vivenciadas nessa região, mobilizando novos olhares para essa relação entre Instituição de Ensino e território.

**PALAVRAS-CHAVE:** Diversidade Cultural; Território; Cultura; COVID-19.

### EXTENSIONIST PRACTICES IN PEQUENA AFRICA AND ITS RESTRUCTURING IN THE TERRITORY: POSSIBLE ASSISTANCE IN FRONT OF THE PANDEMIC

**ABSTRACT:** Outros Comuns is an interinstitutional extension project that develops integration actions of heterogeneous groups in the region of Pequena África through the creation of spaces of production, diffusion and fruition

of the cultural expressions of that territory. The cultural diversity is the engine and subject of creative processes and aesthetic experiences. In this pandemic period by COVID-19, this project remotely reorganized its actions in direct collaboration with previously signed partnerships, in support of the fight against the pandemic in the territory. The work of publicizing campaigns, organizing collective financing, articulations between partners for mutual help and seeking hygiene inputs were some of the fronts assumed that allowed the continuation of the relationship with these groups and the consolidation of the commitment assumed with this population. It also made possible to know the real and urgent demands experienced in this region, mobilizing new perspectives for this relationship between the Educational Institution and the territory.

**KEYWORDS:** Cultural Diversity; Territory; Culture; COVID-19.

## 1 | INTRODUÇÃO

A Convenção da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) sobre a Diversidade Cultural ocorrida em Genebra vem afirmar a diversidade cultural como característica essencial e patrimônio da humanidade e destaca sua importância para garantir os direitos humanos e a liberdade de expressão de todos os povos (UNESCO, 2006). Alinhado a essa afirmação, no Brasil, o Plano Nacional de Cultura (PNC), organizado pelo Ministério da Cultura, coloca a cultura como direito de todos, valorizando-a como um vetor de desenvolvimento. Também é afirmada a diversidade cultural como um dos princípios fundamentais desse plano, cabendo aos agentes públicos a implementação de políticas culturais no país (RUBIM, 2007, DORNELES, 2011).

Apesar de já estar instituído na Constituição Federal de 1988 os direitos culturais como direitos fundamentais de todo cidadão, e seu reforço com o PNC, vemos que a cidadania cultural não é uma temática valorizada pelo Estado. Ela, no entanto, vem sendo pautada por grupos minoritários que buscam meios de sobreviver frente ao abandono do Estado em relação às políticas culturais que abrangem todos os grupos. Essas iniciativas “se expressam em ações coletivas e comunitárias, que buscam nos territórios de vida soluções de sustentabilidade subjetiva [...]. Ações de fomento a identidades inventivas e coletivas igualmente resultam em manifestações estéticas, artísticas e culturais” (DORNELES, LOPES, 2016, p.176).

Guiado pela importância de tal temática, foi proposto um projeto de extensão interinstitucional entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro – Campus Realengo e a Universidade Federal do Rio de Janeiro com o intuito de reunir ações que integrem grupos heterogêneos a partir da criação de espaços de produção, difusão e fruição das expressões culturais, tendo a diversidade cultural como motor e matéria dos processos criativos e das experiências estéticas. A partir da parceria com a Secretaria de Cultura do Rio de Janeiro, foi indicada a inserção do projeto na região portuária do Rio de Janeiro, mais especificamente no território conhecido como Pequena África a partir de um dispositivo de cultura que serve como base para as ações – o Museu

da História e Cultura Afro-Brasileira (MUHCAB).

Esse projeto vem desenvolvendo ações desde 2018 com grupos que habitam e circulam nesta região e que vivenciam situações variadas de vulnerabilidade no intuito de promover a diversidade cultural a partir do resgate e compartilhamento das referências culturais presentes no território. Vem desde então fazendo um trabalho de mapeamento e construção de parcerias com as populações e equipamentos da área da cultura, saúde, assistência social e demais grupos independentes da região, identificando ações de produção e difusão da cultura local já existentes, assim como parceiros que têm acesso direto à população em situação de vulnerabilidade.

Assim, por meio de metodologias de educação patrimonial de cunho participativo e propostas colaborativas de ensino e pesquisa em arte, busca fortalecer uma rede de cooperação que favoreça a construção de projetos culturais para evidenciar a memória, história e patrimônio cultural, possibilitando o acesso de todos e o fortalecimento e protagonismo cultural dessa população.

O projeto tem como direção a promoção da acessibilidade cultural dos envolvidos. Entendemos que é urgente amplificar a voz, a história e a cultura dessa região como forma de resistência às políticas de morte e apagamento cultural que têm ocorrido no cotidiano dessas comunidades, ao mesmo tempo favorecer que essa cultura seja de acesso e participação de todos. Nesse sentido, o desenvolvimento do projeto é pautado desde o início na acessibilidade desses conteúdos produzidos para pessoas que não reconhecem ou não têm reconhecido seus direitos de frequentar os espaços de cultura, de fruir as expressões culturais e de produzir cultura em razão do estigma que portam e da inadaptação destes espaços, bens e conteúdos culturais às suas necessidades específicas.

Frente a atual situação de pandemia ocorrida a partir de março de 2020 e a necessidade do distanciamento social, o projeto vem reformulando suas ações, fazendo uso das mídias sociais que servem como ferramenta para a produção e difusão das iniciativas de enfrentamento à pandemia nesse território e da cultura local o que possibilita espaços de troca e aprendizagem de todos os envolvidos, afirmando desse modo a cidadania cultural.

## 2 | OBJETIVO

Apresentar as reformulações das ações desenvolvidas pelo Projeto de Extensão Outros Comuns durante a pandemia, no que tange a identificação, articulação e divulgação dos grupos e iniciativas criadas pelos habitantes da região da Pequena África para o enfrentamento ao COVID-19 de maneira a fortalecer as identidades e processos de resistência dessa população, de modo especial nessas ações de solidariedade e colaboração na construção de ajuda mútua.

### 3 | DESENVOLVIMENTO

O projeto, ao longo de seu desenvolvimento, construiu parcerias inicialmente com a Secretaria de Cultura do Município do Rio de Janeiro que direcionou a proposta para ser desenvolvida no território da Pequena África, mais especificamente no Museu da História e Cultura Afro-Brasileira (MUHCAB). Esse é um dispositivo que compõe o Circuito Histórico e Arqueológico da Celebração da Herança Africana, que foi recentemente construído, dada a importância histórica e cultural dessa região portuária do Rio de Janeiro, conferida a partir de estudos e escavações arqueológicas que trouxeram à tona a compreensão do processo da Diáspora Africana e da formação da sociedade brasileira, uma vez que nesta região desembarcaram milhares de africanos escravizados e, posteriormente, recebeu alforriados de diversas regiões do país, portanto é considerada território de criação e fomento da cultura afro-brasileira.

Essa região que comporta principalmente três bairros (Gamboa, Saúde e Providência), apesar de sua cultura e memória serem fundamentais na história da construção da cidade, é uma região que sofre com a falta de políticas públicas de diversas ordens, além de experimentarem diferentes formas de violência. Essa população vivencia de modo mais direto os processos de não garantia de direitos, experimentando situações de vulnerabilidade em seu cotidiano.

Iniciamos nossa inserção nesse território tendo o MUHCAB como base para acessarmos o território do entorno. No primeiro ano foi possível estabelecer algumas parcerias com serviços da rede pública de saúde e Assistência Social: o Centro Psiquiátrico do Rio de Janeiro (CPRJ); Centro POP da Central do Brasil; e coletivos de cultura independentes que atuam na região portuária como: Bar Delas, Instituto dos Pretos Novos (IPN), Projeto Saracura, Escutadores do MAR, Casa Amarela, Rolê dos Favelados e Galeria Providência.

Desenvolvemos em conjunto a esses parceiros reuniões e eventos de sensibilização que permitiram um primeiro mapeamento das iniciativas culturais expressas nas diversas práticas sociais, modos de vida e visões de mundo dos grupos e coletivos organizados, fortalecendo assim tais parcerias para propor, a partir daí, espaços de criação e de subjetivação coletiva com grupos e coletivos do território a partir da produção de um Mapa Inventário da Pequena África, o qual serviu como disparador das produções artísticas por um grande período. Sua construção culminou na elaboração de uma exposição no MUHCAB que ampliou os diálogos entre o público que frequenta os equipamentos de cultura e grupos que são usualmente alijados desse acesso, entre os diferentes modos de ser e de viver e as diferentes culturas.

O projeto atuava até 2019 em ações presenciais no território a partir do inventário de referências culturais da Pequena África e a produção artística comunitária, levando o resultado desses processos de inventário e criação ao MUHCAB. Com a pandemia, o



Museu está fechado, atuando pelas mídias digitais na difusão da cultura afro-brasileira. Como medida de proteção, a orientação das Instituições de Ensino Superior é não estar de modo presencial nos espaços que antes demandavam uma circulação pública. Assim, as ações do projeto se reconfiguraram de modo virtual para apoio aos grupos do território. Tais ações se referem à identificação, articulação e divulgação dos grupos e iniciativas criadas pelos moradores para enfrentamento aos efeitos da pandemia pelo COVID-19.

Dentre as ações assumidas, destacamos o trabalho via redes sociais de divulgação de campanhas de arrecadação de insumos de higiene e alimentação em processo no território, a organização de dois financiamentos coletivos junto a outros parceiros do território para colaboração a dois coletivos organizados que enfrentam a gravidade desse momento, as articulações entre os parceiros para ajuda mútua entre eles nas ações em curso, a articulação deste projeto com demais projetos das Instituições de Ensino na doação de insumos de higiene – Álcool 70%. Essas ações foram foco primordial entre os meses de março e agosto de 2020. Além dessas iniciativas e com a continuidade da necessidade do trabalho remoto, o projeto vem também reorganizando todo o trabalho de inventário participativo das referências culturais desse território para que aconteça em formato remoto, mas totalmente articulado com as parcerias previamente firmadas.

Além dessa relação direta com a região, também buscamos novas parcerias institucionais a fim de qualificar as propostas atuais. Firmamos parceria com o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidade Específicas (NAPNE - IFRJ Realengo) que poderá colaborar com indicações de consultorias e na acessibilização dos conteúdos a serem produzidos em formato digital ligados a esse trabalho de inventariação; com o Núcleo de Estudos e Pesquisa Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI - IFRJ Realengo) que colabora com os estudos étnico-raciais, estudo esse necessário para compreender a história, memória e todo patrimônio cultural da herança africana trazida pelos negros escravizados em diáspora.

Nesse momento, a pesquisa do inventário das referências culturais junto aos parceiros tem se tornado o foco das ações, sendo esse mediado diretamente pelo contato com os grupos do território nas plataformas digitais e redes sociais.

## 4 | DISCUSSÃO

Todas as frentes assumidas neste período possibilitaram conhecer as demandas reais e urgentes vivenciadas na região. Já foi identificado que o nível de contágio e letalidade do Novo Coronavírus é maior nas periferias brasileiras, e isso atinge diretamente a população negra que é a maioria nesses territórios periféricos e de favela. Antes mesmo da pandemia, já se sabe que eles convivem com a escassez de água, infraestrutura para saneamento básico e dificuldade de acesso aos serviços públicos básicos (GAIA, 2020). Essas condições se agravam na pandemia, deixando em evidência o que Silva (2017)

nomeia de racismo ambiental enquanto uma dinâmica de segregação socioespacial (apud GAIA, 2020). Podemos perceber esse processo se desdobrando nesse território da Pequena África que é composto por bairros pobres e pela primeira favela do Rio de Janeiro – a Favela da Providência.

Nesse mesmo espaço que se identificam tais precariedades, no entanto, também foi possível identificar uma mobilização via várias frentes assumidas que agregaram inúmeras parcerias para ajuda mútua. O Projeto de Extensão Outros Comuns foi um ponto dessa grande rede de mobilização e essa atuação permitiu a continuidade da relação com esses grupos e a consolidação do compromisso assumido com essa população.

O projeto toca as dimensões simbólica e cidadã da cultura, uma vez que pretende desenvolver espaços em que o diálogo e a diferença sejam fomentados, festejados e funcionem como motor da criação coletiva e de comunidades de partilha. Nesse sentido, entendemos que o fortalecimento e a amplificação das possibilidades colaborativas podem favorecer esse diálogo e produzir novos olhares para essa relação entre Instituição de Ensino e território.

## 5 | CONCLUSÕES

O projeto vem apresentando sua relevância à medida em que ele se coloca disponível enquanto colaborador e propõe intervenções que estejam alinhadas às necessidades dos habitantes do território, em especial àqueles com dificuldade de acesso aos bens culturais. Suas ações têm colaborado para que os habitantes desse território tenham o domínio dos conhecimentos para identificar, reconhecer, preservar e difundir as referências culturais a partir da socialização dos saberes e experiências desse território, o que inclui o desenvolvimento das capacidades operativas para a atuação nas lutas sociais pelas conquistas dos direitos de cidadania e cidadania cultural.

## REFERÊNCIAS

- DORNELES, P. S. **Identidades inventivas**: territorialidades na Rede Cultura Viva na Região Sul. Tese de doutorado. Porto Alegre: UFRGS/POS Gea, 2011.
- DORNELES, P. S. LOPES, R. E. Cidadania e diversidade cultural na pauta das políticas culturais. **Cad. Ter. Ocup. UFSCar**, São Carlos, v. 24, n. 1, p. 173-183, 2016.
- GAIA, R.S.P. Subcidadania, raça e isolamento social nas periferias brasileiras: reflexões em tempos de COVID-19. **Revista Thema**, v.18. Especial, p.92-110, 2020.
- RUBIM, A. A. C. Políticas culturais no Brasil: tristes tradições, enormes desafios. In: RUBIM, A. A. C.; **Políticas Culturais no Brasil**. Salvador: EDUFBA, 2007. pp 11-36.
- UNESCO. **Convenção sobre a proteção e promoção da Diversidade das Expressões Culturais**. Genebra: UNESCO, 2006.

## ÍNDICE REMISSIVO

### B

Biomarcador diagnóstico 124, 135

### C

Campos eletromagnéticos pulsados 112, 114, 117

Câncer de cólon 124, 126, 127, 134, 168

Cirrose alcoólica 196

Cirurgia bariátrica 200

Covid-19 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 57

### D

Deficiência auditiva 71, 72, 73, 76, 77, 78, 79

Desbridamento biológico 88, 89

doença de Chagas 84

Doença de Chagas 80, 81, 82, 83, 84

Doenças crônicas não transmissíveis 43, 47, 49, 178, 179, 181, 185, 186

Doenças inflamatórias intestinais 226, 227, 229, 230, 231

### E

Efeito do tadalafil 100, 101, 108, 109

Encefalopatia diabética experimental 100, 103

Estudos anticâncer 159, 163, 171

Estudos em dermatologia humana 85

Expressão diferencial de ADAMTS-13 124

### F

Febre amarela 147, 148, 149, 150, 151

Feridas complexas 88, 90, 93, 95, 97, 98

### H

Homeopatia 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

### L

Laserterapia 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26

### M

Melanoma cutâneo 152, 153, 154, 155, 156, 157

Microbiota residente 232, 234, 235, 236, 237, 238

## **N**

Necrose tecidual 137, 138, 139, 140

Neoplasia prostática 142

Neuroinflamação 100, 101, 103, 110

## **O**

Odontologia hospitalar 20, 21, 24

Ozonioterapia 112, 113, 114, 116, 117, 120

## **P**

Pandemia 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 28, 29, 30, 43, 46, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56

Posição prona em pacientes com Covid-19 32

Preenchimento com ácido hialurônico 137, 139

Prevenção da pneumonia 66, 69, 70

## **Q**

Qualidade de vida 25, 80, 81, 96, 148, 178, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 189, 229

Queimaduras 152, 153, 157, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195

## **R**

Radiação ultravioleta 152, 154, 155, 156

## **S**

Sars-cov-2 29, 41, 42

Síndrome de Guillain-Barré 205, 207, 211, 214, 217, 219, 220, 222, 223, 224, 225

Síndrome gripal 41, 42, 43, 44

## **T**

Terapia larval 88, 89, 90, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99

## **U**

Uso inadequado de antibióticos 232



# As ciências da saúde desafiando o *status quo*:

Construir habilidades para vencer barreiras **3**

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

@atenaeditora 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

 **Atena**  
Editora

Ano 2021



# As ciências da saúde desafiando o *status quo*:

Construir habilidades para vencer barreiras **3**

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

**Atena**  
Editora

Ano 2021