



As ciências da saúde  
desafiando o *status quo*:

Construir habilidades para vencer barreiras **3**

**Isabelle Cerqueira Sousa**  
(Organizadora)

**Atena**  
Editora  
Ano 2021



As ciências da saúde  
desafiando o *status quo*:

Construir habilidades para vencer barreiras **3**

**Isabelle Cerqueira Sousa**  
(Organizadora)

**Atena**  
Editora  
Ano 2021

### **Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes editoriais**

Natalia Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecária**

Janaina Ramos

### **Projeto gráfico**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da capa**

iStock

### **Edição de arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Profª Drª Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant'Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof. Dr. Humberto Costa – Universidade Federal do Paraná  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. José Luis Montesillo-Cedillo – Universidad Autónoma del Estado de México  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Miguel Rodrigues Netto – Universidade do Estado de Mato Grosso  
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Jayme Augusto Peres – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Profª Drª Ana Grasielle Dionísio Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Sidney Gonçalo de Lima – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Edna Alencar da Silva Rivera – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Drª Fernanda Tonelli – Instituto Federal de São Paulo,  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

As ciências da saúde desafiando o status quo: construir habilidades para  
vencer barreiras 3

**Diagramação:** Camila Alves de Cremona  
**Correção:** Flávia Roberta Barão  
**Indexação:** Gabriel Motomu Teshima  
**Revisão:** Os autores  
**Organizadora:** Isabelle Cerqueira Sousa

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

C569 As ciências da saúde desafiando o status quo: construir habilidades para vencer barreiras 3 / Organizadora Isabelle Cerqueira Sousa. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-360-3

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.603210908>

1. Saúde. I. Sousa, Isabelle Cerqueira (Organizadora).  
II. Título.

CDD 613

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**  
Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.arenaeditora.com.br](http://www.arenaeditora.com.br)  
[contato@arenaeditora.com.br](mailto:contato@arenaeditora.com.br)



## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, desta forma não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.

## APRESENTAÇÃO

O VOLUME 3 da coletânea intitulada: “**As Ciências da Saúde desafiando o status quo: construir habilidades para vencer barreiras**” apresenta aos leitores resultados de estudos atualizados sobre a contextualização da Pandemia decorrente da infecção causada pelo vírus SARS-COV-2 (Covid-19), como por exemplo: 1. O Projeto “FisioArte” enfocando o aspecto da empatia tão necessária durante o período da pandemia, 2. A Homeopatia como terapia alternativa e complementar para a Covid-19; 3. A atuação da Odontologia hospitalar e uso da laserterapia na atenção aos pacientes com Covid-19 em Unidade de Terapia Intensiva (UTI); 4. Comunicação científica e acessível sobre a Covid-19 em Teresópolis (Rio de Janeiro); 5. Efeitos da posição prona em pacientes com Covid-19; 6. Perfil epidemiológico e clínico dos casos de síndrome gripal diagnosticado como infecção pelo vírus Sars-cov-2 no município de Santarém (Pará); 7. Práticas extensionistas na pequena África e suas reestruturações no território: assistências possíveis frente à pandemia.

Esse volume apresenta também uma ampla contextualização de várias patologias, medidas de prevenção, tratamentos, como por exemplo: - Medidas de prevenção da pneumonia associada à ventilação mecânica como indicador de qualidade na assistência à saúde; - A aplicação do Método do Arco De Manganez na Assistência ao deficiente auditivo; - A visita ao estabelecimento de venda de açaí como estratégia de aprendizado sobre a prevenção da Doença de Chagas; - CUTIA (*Dasyprocta Prynolopha*) como modelo potencial para estudos em Dermatologia humana e veterinária; - Desbridamento biológico: o uso da terapia larval em feridas complexas; - Efeito do Tadalafil sobre o comportamento e a neuroinflamação em modelo de Encefalopatia Diabética experimental; - Interação entre Ozonioterapia e campos eletromagnéticos pulsados no controle do crescimento do tumor e no gerenciamento de sintomas e dor; - Investigação da expressão diferencial de ADAMTS-13 em câncer de cólon como biomarcador diagnóstico; - Necrose tecidual como complicação do preenchimento com ácido hialurônico; - Neoplasia prostática e PET-CT PSMA-68ga: um novo método de rastreamento; - O deslocamento da Febre Amarela e a sua crescente nas regiões sul e sudeste do Brasil; - O risco da radiação ultravioleta no desenvolvimento do melanoma cutâneo; - Partes vegetais focadas em estudos anticâncer sobre espécies mais indicadas no sudoeste de mato grosso (Brasil); - Qualidade de vida de pacientes com doenças crônicas não transmissíveis; - Queimaduras: abordagem sistêmica sobre o manejo em cirurgia plástica; - Reação imunológica na cirrose alcoólica; - Repercussões nutricionais no pós-operatório de Cirurgia Bariátrica; - Síndrome de Guillain-Barré: sintomas, tratamento e cuidados farmacêuticos; - Terapia biológica nas doenças inflamatórias intestinais; - Uso inadequado de antibióticos: modificação da microbiota residente e a seleção de bactérias resistentes.

Diante da importância dos temas citados, a Atena Editora proporciona através desse volume a oportunidade de uma leitura rica de conhecimentos resultantes de estudos inovadores.


Isabelle Cerqueira Sousa

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **“EMPATIA EM AÇÃO” NA PANDEMIA DA COVID-19 - PROJETO DE EXTENSÃO FÍSIOARTE**


Myriam Fernanda Merli Dalbem  
Beatriz Cristina de Oliveira Souza  
Amanda Yasmin Vieira de Souza  
Tiago Tsunoda Del Antonio  
Ana Carolina Ferreira Tsunoda Del Antonio

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6032109081>

### **CAPÍTULO 2..... 12**

#### **A HOMEOPATIA COMO TERAPIA ALTERNATIVA E COMPLEMENTAR PARA A COVID-19**


Adelson Costa de Araújo  
Deisianny Noleto de Souza  
Franciele Gomes Malveira  
Helen Freitas

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6032109082>

### **CAPÍTULO 3..... 20**

#### **A ATUAÇÃO DA ODONTOLOGIA HOSPITALAR E USO DA LASERTERAPIA NA ATENÇÃO AOS PACIENTES COM COVID-19 EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA: RELATO DE CASO**


Fabiana de Freitas Bombarda Nunes  
Mariella da Silva Gottardi  
Nathalia Silveira Finck  
Roberta Monteiro Porto

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6032109083>

### **CAPÍTULO 4..... 28**

#### **COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA INTERPROFISSIONAL E ACESSÍVEL SOBRE A COVID-19, EM TERESÓPOLIS/RJ**

Ana Cristina Vieira Paes Leme Dutra  
Renata Mendes Barbosa  
Nathalia Oliveira de Lima  
Tayná Lívia do Nascimento  
Jéssica da Silveira Rodrigues Lima  
Taynara de Oliveira Moreira  
Ludmila Correia Mendes  
Vitória Dorneles Dias Silva  
Ubiratan Josinei Barbosa Vasconcelos  
Monalisa Alves dos Reis Costa Pais  
Karla Vidal de Sousa


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6032109084>

**CAPÍTULO 5.....32**

**EFEITOS DA POSIÇÃO PRONA EM PACIENTES COM COVID-19: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

João Francisco Lima Filho

Mariana Alves Gamosa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6032109085>

**CAPÍTULO 6.....41**

**PERFIL EPIDEMIOLÓGICO E CLÍNICO DOS CASOS DE SÍNDROME GRIPAL DIAGNÓSTICADO COMO INFECÇÃO PELO VÍRUS SARS-COV-2 NO MUNICÍPIO DE SANTARÉM-PARÁ**


Carlos Eduardo Amaral Paiva

Juarez Rebelo de Araújo

Paulo André da Costa Vinholte

Antonia Irisley da Silva Blandes

Luís Afonso Ramos Leite

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6032109086>

**CAPÍTULO 7.....52**

**PRÁTICAS EXTENSIONISTAS NA PEQUENA ÁFRICA E SUAS REESTRUTURAÇÕES NO TERRITÓRIO: ASSISTÊNCIAS POSSÍVEIS FRENTE À PANDEMIA**

Roberta Pereira Furtado da Rosa

Amanda Côrtes Roquez Alberto

Clara de Jesus Lima

Graziella Barcelos de Amorim

Renata Caruso Mecca

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6032109087>

**CAPÍTULO 8.....58**

**MEDIDAS DE PREVENÇÃO DA PNEUMONIA ASSOCIADA À VENTILAÇÃO MECÂNICA COMO INDICADOR DE QUALIDADE NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE**

Maria dos Milagres Santos da Costa

Gislane Raquel de Almeida Mesquita

Ana Darlen Resplandes Silva

Roberto Rogerio da Costa

Sinara Régia de Sousa

Laureany Bizerra

Enewton Eneas de Carvalho

Carolline Silva de Moraes

Andreia da Silva Leôncio

Geane Dias Rodrigues

Mauriely Paiva de Alcântara e Silva

Ana Patrícia da Costa Silva


Polyana Coutinho Bento Pereira

Ana Clara de Sousa Tavares

Danielle Christina de Oliveira Santos

Virginia Moreira Sousa


Leide Elane da Costa Silva  
Andréia da Silva Leôncio  
Airton César Leite

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6032109088>

**CAPÍTULO 9..... 71**

**A APLICAÇÃO DO MÉTODO DO ARCO DE MANGANEZ NA ASSISTÊNCIA AO PACIENTE COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**


Michelle Gonçalves dos Santos  
Selene Gonçalves dos Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6032109089>

**CAPÍTULO 10..... 80**

**A VISITA AO ESTABELECIMENTO DE VENDA DE AÇAÍ COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZADO SOBRE A PREVENÇÃO DA DOENÇA DE CHAGAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**


Paola Bitar de Mesquita Abinader  
Artur Gabriel de Lima Filgueira  
Gabriel de Siqueira Mendes Lauria  
Jesiel Menezes Cordeiro Junior  
Júlio César Soares Lorenzoni  
Sérgio Beltrão de Andrade Lima

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090810>

**CAPÍTULO 11 ..... 85**

**CUTIA (*Dasyprocta Prymnolopha*) COMO MODELO POTENCIAL PARA ESTUDOS EM DERMATOLOGIA HUMANA E VETERINÁRIA**


Yago Gabriel da Silva Barbosa  
Hermínio José da Rocha Neto  
Napoleão Martins Argolo Neto

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090811>

**CAPÍTULO 12..... 88**

**DESTRIDAMENTO BIOLÓGICO: O USO DA TERAPIA LARVAL EM FERIDAS COMPLEXAS**

Roseli de Abreu Arantes de Mello  
Aline de Miranda Espinosa  
Cláudio José de Souza


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090812>

**CAPÍTULO 13..... 100**

**EFEITO DO TADALAFIL SOBRE O COMPORTAMENTO E A NEUROINFLAMAÇÃO EM MODELO DE ENCEFALOPATIA DIABÉTICA EXPERIMENTAL**

Ana Clara Santos Costa  
Aline Moura Albuquerque  
Brayan Marques da Costa  
Débora Dantas Nucci Cerqueira  
Gabriele Rodrigues Rangel


Hélio Monteiro da Silva Filho  
Isabela Cristina de Farias Andrade  
Julio Cesar Dias de Melo Silva  
Stella Costa Batista de Souza  
Sura Wanessa Santos Rocha

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090813>

**CAPÍTULO 14..... 112**

**INTERAÇÃO ENTRE OZONIOTERAPIA E CAMPOS ELETROMAGNÉTICOS PULSADOS NO CONTROLE DO CRESCIMENTO DO TUMOR E NO GERENCIAMENTO DE SINTOMAS E DOR**

João Francisco Pollo Gasparly  
Fernanda Peron Gasparly  
Eder Maiquel Simão  
Rafael Concatto Beltrame  
Gilberto Orenge de Oliveira  
Marcos Sandro Ristow Ferreira  
Fernando Sartori Thies  
Italo Fernando Minello  
Fernanda dos Santos de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090814>

**CAPÍTULO 15..... 124**

**INVESTIGAÇÃO DA EXPRESSÃO DIFERENCIAL DE ADAMTS-13 EM CÂNCER DE CÓLON COMO BIOMARCADOR DIAGNÓSTICO**


Eryclaudia Chrystian Brasileiro Agripino  
Danillo Magalhães Xavier Assunção  
Luiza Rayanna Amorim de Lima

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090815>

**CAPÍTULO 16..... 137**

**NECROSE TECIDUAL COMO COMPLICAÇÃO DO PREENCHIMENTO COM ÁCIDO HIALURÔNICO**

Ana Carolline Oliveira Torres  
Marcos Filipe Chaparoni de Freitas Silva  
Luís Felipe Daher Gomes  
Luiza Zamperlini Frigini  
Raone Oliveira Coelho  
Murilo Santos Guimarães  
Renato Machado Porto  
Isabela Marques de Farias  
Mayara Cristina Siqueira Faria  
Dirceu Santos Neto  
Aline Barros Falcão de Almeida  
Maria Vitória Almeida Moreira  
Tatiane Silva Araújo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090816>




**CAPÍTULO 17..... 142**

**NEOPLASIA PROSTÁTICA E PET-CT PSMA-68GA: UM NOVO MÉTODO DE RASTREIO**

Talita Mouro Martins

Danielle Gatti Tenis

Matheus da Silva Coelho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090817>

**CAPÍTULO 18..... 147**


**O DESLOCAMENTO DA FEBRE AMARELA E A SUA CRESCENTE NAS REGIÕES SUL E SUDESTE DO BRASIL**

Camila Noronha de Pinho

Gabriel de Siqueira Mendes Lauria

Maria Eduarda Martins Vergolino

Maria Helena Rodrigues de Mendonça

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090818>

**CAPÍTULO 19..... 152**

**O RISCO DA RADIAÇÃO ULTRAVIOLETA NO DESENVOLVIMENTO DO MELANOMA CUTÂNEO**

Alessandro Cardoso Rodrigues


Jennifer da Fonseca Oliveira

Késsia Alvenice Monteiro Chaves

Wellerson Mateus Nunes do Amaral

Wlarilene Araújo da Silva

Laine Celestino Pinto


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090819>

**CAPÍTULO 20..... 159**

**PARTES VEGETAIS FOCADAS EM ESTUDOS ANTICÂNCER SOBRE ESPÉCIES MAIS INDICADAS NO SUDOESTE DE MATO GROSSO, BRASIL**

Arno Rieder

Fabiana Aparecida Caldart Rodrigues

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090820>

**CAPÍTULO 21..... 178**


**QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES COM DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS: REVISÃO SISTEMÁTICA**

Nicolly Gabrielly Brito Nascimento

Angelica Carvalho Santos

Halley Ferraro Oliveira

Maria Regina Domingues de Azevedo


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090821>

**CAPÍTULO 22..... 188**

**QUEIMADURAS: ABORDAGEM SISTÊMICA SOBRE O MANEJO EM CIRURGIA**

## PLÁSTICA


Marcos Filipe Chaparoni de Freitas Silva  
Ana Carolline Oliveira Torres  
Gabriel Lima Brandão Monteiro  
Luís Felipe Daher Gomes  
Luiza Zamperlini Frigini  
Raone Oliveira Coelho  
Murilo Santos Guimarães  
Renato Machado Porto  
Isabela Marques de Farias  
Bárbara Helena dos Santos Neves  
Bianca Kuhne Andrade Cidin  
Natalia Martire

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090822>

## **CAPÍTULO 23..... 196**

### REAÇÃO IMUNOLÓGICA NA CIRROSE ALCOÓLICA


Marco Antônio Camardella da Silveira Júnior  
Vinicius José de Melo Sousa  
Karolinne Kassia Silva Barbosa  
Amanda Maria Neiva dos Santos  
João Henrique Piauilino Rosal  
Ronnyel Wanderson Soares Pacheco  
Maria Luiza da Silva Bertoldo  
Taicy Ribeiro Fideles Rocha  
Milena Barbosa Feitosa de Sousa Leão  
Luan Kelves Miranda de Souza

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090823>

## **CAPÍTULO 24..... 200**

### REPERCUSSÕES NUTRICIONAIS NO PÓS-OPERATÓRIO DE CIRURGIA BARIÁTRICA: UMA REVISÃO


Thalita Bandeira Dantas e Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090824>

## **CAPÍTULO 25..... 205**

### SÍNDROME DE GUILLAIN-BARRÉ: SINTOMAS, TRATAMENTO E CUIDADOS FARMACÊUTICOS

Thiago Araújo Pereira  
Karin Anne Margaridi Gonçalves  
Luciana Moreira Sousa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090825>

## **CAPÍTULO 26..... 226**

### TERAPIA BIOLÓGICA NAS DOENÇAS INFLAMATÓRIAS INTESTINAIS

Ana Carolina Betto Castro  
Lorrana Alves Medeiros


Luís Eduardo Pereira Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090826>

**CAPÍTULO 27.....232**

USO INADEQUADO DE ANTIBIÓTICOS: MODIFICAÇÃO DA MICROBIOTA RESIDENTE  
E A SELEÇÃO DE BACTÉRIAS RESISTENTES

Murilo Andrade Nantes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.60321090827>

**SOBRE A ORGANIZADORA.....242**

**ÍNDICE REMISSIVO.....243**

## A VISITA AO ESTABELECIMENTO DE VENDA DE AÇÁI COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZADO SOBRE A PREVENÇÃO DA DOENÇA DE CHAGAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Data de aceite:* 02/08/2021

*Data de submissão:* 05/05/2021

### **Paola Bitar de Mesquita Abinader**

Centro Universitário do Estado do Pará  
CESUPA  
Belém-PA  
<http://lattes.cnpq.br/0483972463183530>

### **Artur Gabriel de Lima Filgueira**

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia  
UNIFAMAZ  
Belém-PA  
<http://lattes.cnpq.br/0475514174080619>

### **Gabriel de Siqueira Mendes Lauria**

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia  
UNIFAMAZ  
Belém-PA  
<http://lattes.cnpq.br/7130198706279673>

### **Jesiel Menezes Cordeiro Junior**

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia  
UNIFAMAZ  
Belém-PA  
<http://lattes.cnpq.br/3056350021755374>

### **Júlio César Soares Lorenzoni**

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia  
UNIFAMAZ  
Belém-PA  
<http://lattes.cnpq.br/0704417320634904>

### **Sérgio Beltrão de Andrade Lima**

Docente do Centro Universitário Metropolitano  
da Amazônia – UNIFAMAZ  
Belém-PA  
<http://lattes.cnpq.br/9605804462479747>

**RESUMO:** Este estudo trata-se de uma experiência vivida pelos acadêmicos de medicina nos quais conseguiram praticar a associação dos acervos teóricos com a vivência prática pré-estabelecida sobre a doença de chagas. Sabe-se que tal doença infecciosa é causada pelo protozoário *Trypanosoma Cruzi*, que tem como vetor os insetos triatomíneos, popularmente conhecidos como barbeiros e apresentam 3 formas principais de transmissão, sendo elas: vetorial, oral e transfusional. No estado do Pará tal patologia apresenta altas taxas de incidência, sendo que tal associação se dá por surtos de transmissão oral, já que o consumo de açaí na região é frequente. A partir disso, os estudantes que estão inseridos ao processo de integração, ensino, serviço, comunidade e gestão (IESCG) conseguem perceber a realidade vigente da população assistida e intervir quando necessário, tendo sempre como objetivo a melhora da qualidade de vida das pessoas, atuando de diversas maneiras na promoção, prevenção e proteção à saúde, como exemplo as atividades de educação em saúde. A partir disso, a visita ao estabelecimento de venda de açaí tornou-se um mecanismo importante para a concretização dos conhecimentos da prevenção da doença de chagas, a qual a prática foi supervisionada e orientada. Com isso, torna-se de fundamental importância o investimento no âmbito da educação em saúde, com objetivo de orientar e repassar informações a população relacionadas à doença e suas formas de prevenção.

**PALAVRAS-CHAVE:** Doença de chagas; Educação em saúde; Transmissão.

## THE VISITATION OF AN AÇAÍ SALE'S ESTABLISHMENT AS A LEARNING STRATEGY ON THE PREVENTION OF THE CHAGAS DISEASE: AN EXPERIENCE REPORT

**ABSTRACT:** The present paper is an experience lived by medical students in which they were able to profess the association of theoretical collections with the pre-established practical experience concerning the Chagas disease. It is known that such an infectious disease is engendered by the protozoan *Tripanosome Cruzi*, whose vector is the triatomine insects, popularly known as “barbeiros” and presents 3 main forms of conveyance, namely: by vector, orally and blood transfusion. In Pará state, this pathology has had high incidence rates, and this link-up is due to outbreaks of oral transmission, as the consumption of the “açai” on the North region is customary. From that, students who are inserted in the process of integration, teaching, service, community and management (IESCG) are able to realize the current reality of the observed population and interpose when necessary, always aiming on improving people’s quality of life, acting in many ways in order to promote, prevent and protect healthcare, as an example for the education activities. From that point on, the visit to the “açai” store has become an important mechanism due to the achievement of knowledge on prevention towards Chagas Disease, on which the practice had been supervised and guided. As a result, investments in health education are fundamentally important, aiming to guide and transmit information to the population related to the disease and its ways of prevention.

**KEYWORDS:** Chagas disease; Health education; Transmission.

### 1 | INTRODUÇÃO

A doença de chagas é classificada como enfermidade negligenciada pela Organização Mundial da Saúde (OMS), representando uma condição infecciosa com fase aguda e crônica. Essa doença é causada pelo protozoário *Tripanossoma Cruzi* (*T. cruzi*) e tem como vetor os insetos triatomíneos, popularmente conhecido como barbeiro, em que a transmissibilidade para o homem ocorre de diversas formas sendo ela vetorial, oral, transfusional, dentre outras<sup>1</sup>. No estado do Pará, a Doença de Chagas apresenta um perfil epidemiológico com evidências de surtos por transmissão oral, sobretudo com o elevado consumo do açaí, sendo que no período de 2007 a 2014 foram diagnosticado 884 casos (agudos e crônicos) de Doença de Chagas em 39 municípios desse estado<sup>1,2,3</sup>. Os processos de integração entre ensino, serviço e comunidade nos cursos de graduação em Medicina buscam proporcionar o contato dos estudantes desde o primeiro semestre, com a realidade da população mais dependente do Sistema Único de Saúde (SUS). Na prática, sob supervisão, os acadêmicos podem vivenciar ações que buscam a melhoria na qualidade de vida da comunidade, sendo essas atividades feitas no interior da Unidade Básica de Saúde (UBS) ou no território no qual a UBS é responsável. Dentre essas atuações existem diversas maneiras de promover a promoção, prevenção e proteção à saúde, uma delas é a visita a estabelecimentos alimentícios cujo os produtos possam ser vetores de algum tipo de doença, partindo dessa concepção, o acompanhamento desses comércios

tem por objetivo propagar o conhecimento na tentativa de informar o proprietário sobre os riscos à saúde ali presentes, além de prevenir determinadas comorbidades e ainda servir de aprendizado para os acadêmicos de medicina.<sup>4,5</sup>

## 2 | DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

Diante das atividades propostas pelo Manual do Aluno, do segundo período de medicina, do Centro Universitário Metropolitano da Amazônia (UNIFAMAZ), foi solicitado para os alunos a realização de uma visita em um estabelecimento que trabalha com a venda do açaí no Tapanã, em Belém-PA, para o melhor entendimento dos passos, cuidados e práticas de higiene necessárias com a fruta, antes de ser vendida e consumida, sendo essas regras fundamentais para o recebimento do selo de qualidade da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) e conseqüentemente prevenção da Doença de Chagas. Tal prática é feita sob o acompanhamento de preceptores, os quais orientam e ensinam os alunos sobre os mais diversos assuntos relacionados a saúde. Ao adentrarem no estabelecimento, os alunos e a preceptora foram orientados pelos funcionários a colocarem os equipamentos de proteção individual (EPIs), como luvas, máscaras, toucas, avental e botas. Posteriormente, foi explicado os passos que devem ser tomados para se garantir que o açaí esteja devidamente higienizado e seguro para o consumo da população, lembrando que a fruta é uma das principais fontes alimentícias dos moradores da região. Em primeiro lugar, foi ensinado que, diariamente, todos os utensílios e o batedor devem ser limpos em água corrente com detergente, para em seguida utilizar uma solução de hipoclorito de sódio a 200 mg/L para sanitizar os objetos; os utensílios devem permanecer por 30 minutos nesta solução, e ao final, o excesso de cloro deve ser removido em água tratada (filtrada e potável). Os frutos também devem ser lavados em água corrente, para depois serem imersos em um solução de hipoclorito de sódio 30 mg/L por 15 minutos e lavados com água tratada para retirada do cloro. Após a lavagem, os frutos são macerados em água morna a 80 graus celsius por 10 segundos, para depois haver o despulpamento, que consiste em reduzir o tamanho das partículas a uma consistência de polpa em batedor de aço inox. As proporções de água e açaí podem variar de acordo com o tipo (fino, médio, grosso), sendo a água potável utilizada no processo. No final, deve ser usado sacos plásticos apropriados para o armazenamento do açaí (polietileno com 0,15 mm de espessura), e caso não seja comercializado imediatamente deve ser mantido congelado. Em segundo lugar, foi repassado para os alunos que os estabelecimentos que cumprem com as normas descritas, recebem o selo de boa qualidade “Açaí Bom”, criado pela Prefeitura Municipal de Belém, com o objetivo de sinalizar para o consumidor os pontos que são vigiados pela Vigilância Sanitária e que cumprem com as normas de higiene e segurança. Dessa forma, o conjunto desses cuidados tem como objetivo principal erradicar o vetor da doença de chagas e proporcionar a população uma ingesta de qualidade do açaí, sem que sejam

expostos a vetores que contaminem o alimento e resultem em patologias.



Figura 1: Visitação ao estabelecimento de venda de açaí em Belém-PA.

### 3 | RESULTADOS

Observou-se que a experiência e a vivência trouxe diversos conhecimentos aos estudantes do 2º semestre no que tange os cuidados, passos e normas impostas pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) e pela Prefeitura Municipal de Belém para uma boa qualidade do açaí. O resultado principal dessa ação foi à captação de informações para auxiliar em futuras precauções contra a Doença de Chagas, que é uma infecção com altos índices em Belém do Pará. A expectativa dos estudantes é que o entendimento sobre o tema possa ser amplamente repassado a população, para que assim elas busquem o alimento com melhor qualidade e diminuam as chances de contrair a Doença de Chagas. A execução da educação em saúde só foi possível porque o local e as pessoas que lá trabalham estavam aptas a orientarem os acadêmicos, pelo fato de terem o conhecimento do assunto e por cumprirem as normas estipuladas, e como consequência disso ainda terem o selo de “Açaí bom”.

### 4 | CONCLUSÃO

Em vista disso, o eixo de interação ensino serviço e comunidade e gestão possibilitou aos acadêmicos de medicina conhecer de perto o processamento do açaí e os cuidados



necessários para prevenção da doença de chagas. A visita ao estabelecimento sanou as principais dúvidas dos estudantes sobre processo de higienização da fruta e os cuidados para não contaminação do açaí, os alunos também poderão reconhecer a importância de um profissional preparado para lidar com a produção e prevenir o acometimento dessa doença entre a população local. Além disso, essa experiência proporcionou aos acadêmicos a oportunidade de identificar os principais fatores de risco relacionados à produção do açaí, possibilitando a disseminação do conhecimento adquirido para a comunidade. Dessa forma, observa-se a importância da introdução dos alunos no ambiente de produção do açaí, a fim de demonstrar aos alunos de maneira mais ampla o processo saúde e doença e prepará-los para atuar na orientação e no combate a proliferação dessa doença, promovendo a difusão do conhecimento em saúde para as áreas periféricas de Belém.

## REFERÊNCIAS

1. BRASIL. Ministério da Saúde. Doença de Chagas no Brasil: série histórica de 2000 a 2013. **Boletim epidemiológico**, Brasília, v.46, n.21, 2015.
2. NÓBREGA, Anglêr A. *et al.* Oral Transmission of Chagas Disease by Consumption of Açaí Palm Fruit, Brazil. **Emerging Infectious Diseases**, [s. l.], v. 15, n. 653-655, ed. 4, 2009.
3. RODRIGUES, Ana Áurea Alcício de Oliveira *et al.* . Processo de interação ensino, serviço e comunidade: a experiência de um PET-Saúde. **Rev. bras. educ. med.**, Rio de Janeiro , v. 36, n. 1, supl. 2, p. 184-192, Mar. 2012.
4. SOUSA JUNIOR, Alcinês da Silva *et al.* . Análise espaço-temporal da doença de Chagas e seus fatores de risco ambientais e demográficos no município de Barcarena, Pará, Brasil. **Rev. bras. epidemiol.**, São Paulo, v. 20, n. 4, p. 742-755, Dec. 2017.
5. SOUZA, Helen Paredes *et al.* Doenças infecciosas e parasitárias no Brasil de 2010 a 2017: aspectos para vigilância em saúde. **Rev Panam Salud Publica**, [s. l.], v. 44, ed. 10, 2020.

## ÍNDICE REMISSIVO

### B

Biomarcador diagnóstico 124, 135

### C

Campos eletromagnéticos pulsados 112, 114, 117

Câncer de cólon 124, 126, 127, 134, 168

Cirrose alcoólica 196

Cirurgia bariátrica 200

Covid-19 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 57

### D

Deficiência auditiva 71, 72, 73, 76, 77, 78, 79

Desbridamento biológico 88, 89

doença de Chagas 84

Doença de Chagas 80, 81, 82, 83, 84

Doenças crônicas não transmissíveis 43, 47, 49, 178, 179, 181, 185, 186

Doenças inflamatórias intestinais 226, 227, 229, 230, 231

### E

Efeito do tadalafil 100, 101, 108, 109

Encefalopatia diabética experimental 100, 103

Estudos anticâncer 159, 163, 171

Estudos em dermatologia humana 85

Expressão diferencial de ADAMTS-13 124

### F

Febre amarela 147, 148, 149, 150, 151

Feridas complexas 88, 90, 93, 95, 97, 98

### H

Homeopatia 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

### L

Laserterapia 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26

### M

Melanoma cutâneo 152, 153, 154, 155, 156, 157

Microbiota residente 232, 234, 235, 236, 237, 238

## **N**

Necrose tecidual 137, 138, 139, 140

Neoplasia prostática 142

Neuroinflamação 100, 101, 103, 110

## **O**

Odontologia hospitalar 20, 21, 24

Ozonioterapia 112, 113, 114, 116, 117, 120

## **P**

Pandemia 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 28, 29, 30, 43, 46, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56

Posição prona em pacientes com Covid-19 32

Preenchimento com ácido hialurônico 137, 139

Prevenção da pneumonia 66, 69, 70

## **Q**

Qualidade de vida 25, 80, 81, 96, 148, 178, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 189, 229

Queimaduras 152, 153, 157, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195

## **R**

Radiação ultravioleta 152, 154, 155, 156

## **S**

Sars-cov-2 29, 41, 42

Síndrome de Guillain-Barré 205, 207, 211, 214, 217, 219, 220, 222, 223, 224, 225

Síndrome gripal 41, 42, 43, 44

## **T**

Terapia larval 88, 89, 90, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99

## **U**

Uso inadequado de antibióticos 232



# As ciências da saúde desafiando o *status quo*:

Construir habilidades para vencer barreiras **3**

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

@atenaeditora 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

 **Atena**  
Editora

Ano 2021



# As ciências da saúde desafiando o *status quo*:

Construir habilidades para vencer barreiras **3**

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

**Atena**  
Editora

Ano 2021