



Atena
Editora

Ano 2021

PSICOLOGIA:

Trabalho e sociedade,
cultura e saúde 2

EZEQUIEL MARTINS FERREIRA
(ORGANIZADOR)



Atena
Editora

Ano 2021

PSICOLOGIA:

Trabalho e sociedade,
cultura e saúde 2

EZEQUIEL MARTINS FERREIRA
(ORGANIZADOR)

Editora Chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Imagens da Capa

Shutterstock

Edição de Arte

Luiza Alves Batista

Revisão

Os autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Profª Drª Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant'Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof. Dr. Humberto Costa – Universidade Federal do Paraná
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. José Luis Montesillo-Cedillo – Universidad Autónoma del Estado de México
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Miguel Rodrigues Netto – Universidade do Estado de Mato Grosso
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Jayme Augusto Peres – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Profª Drª Ana Grasielle Dionísio Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Sidney Gonçalves de Lima – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Edna Alencar da Silva Rivera – Instituto Federal de São Paulo
Profª Drª Fernanda Tonelli – Instituto Federal de São Paulo,
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Conselho Técnico científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
Profª Ma. Adriana Regina Vettorazzi Schmitt – Instituto Federal de Santa Catarina
Prof. Dr. Alex Luis dos Santos – Universidade Federal de Minas Gerais
Prof. Me. Alessandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional
Profª Ma. Aline Ferreira Antunes – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Amanda Vasconcelos Guimarães – Universidade Federal de Lavras
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Me. Carlos Augusto Zilli – Instituto Federal de Santa Catarina
Prof. Me. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná
Profª Drª Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará

Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia
Prof. Me. Edson Ribeiro de Britto de Almeida Junior – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Prof. Dr. Everaldo dos Santos Mendes – Instituto Edith Theresa Hedwing Stein
Prof. Me. Ezequiel Martins Ferreira – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Me. Fabiano Eloy Atílio Batista – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Prof. Me. Francisco Odécio Sales – Instituto Federal do Ceará
Prof. Me. Francisco Sérgio Lopes Vasconcelos Filho – Universidade Federal do Cariri
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Alborno – University of Miami and Miami Dade College
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Lilian de Souza – Faculdade de Tecnologia de Itu
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Profª Ma. Luana Ferreira dos Santos – Universidade Estadual de Santa Cruz
Profª Ma. Luana Vieira Toledo – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof. Me. Luiz Renato da Silva Rocha – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Ma. Luma Sarai de Oliveira – Universidade Estadual de Campinas
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos

Prof. Me. Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva – Governo do Estado do Espírito Santo
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Prof. Me. Marcos Roberto Gregolin – Agência de Desenvolvimento Regional do Extremo Oeste do Paraná
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof. Dr. Pedro Henrique Abreu Moura – Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais
Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie
Profª Drª Poliana Arruda Fajardo – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Rafael Cunha Ferro – Universidade Anhembi Morumbi
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Renan Monteiro do Nascimento – Universidade de Brasília
Prof. Me. Renato Faria da Gama – Instituto Gama – Medicina Personalizada e Integrativa
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
Prof. Dr. Sulivan Pereira Dantas – Prefeitura Municipal de Fortaleza
Profª Ma. Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Universidade Estadual do Ceará
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Psicologia: trabalho e sociedade, cultura e saúde 2

Bibliotecária: Janaina Ramos
Diagramação: Camila Alves de Cremona
Correção: Giovanna Sandrini de Azevedo
Edição de Arte: Luiza Alves Batista
Revisão: Os Autores
Organizador: Ezequiel Martins Ferreira

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

P974 Psicologia: trabalho e sociedade, cultura e saúde 2 /
Organizador Ezequiel Martins Ferreira. – Ponta Grossa -
PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-263-7

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.637210707>

1. Psicologia. I. Ferreira, Ezequiel Martins
(Organizador). II. Título.

CDD 150

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou permite a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.

APRESENTAÇÃO

A coletânea *Psicologia: Trabalho e Sociedade, Cultura e Saúde*, reúne em seu segundo volume, vinte artigos que abordam diversas temáticas no que diz respeito às questões fundamentais da Psicologia na contemporaneidade.

A psicologia enquanto ciência retoma muitas iniciativas tanto da filosofia quanto da fisiologia, que desde a antiguidade tenta se ocupar, com reservas, das tramas, conflitos, funcionamento e atitudes internas e “mentais” do homem. Nessa veia, os laboratórios germânicos surgem para descrever e tabular esses comportamentos internos do homem e tornar explícitos os mecanismos que levam ao funcionamento mais íntimo da vida humana.

No entanto, a psicologia enquanto profissão gasta ainda um tempo para se lançar tímida ao mundo. Apesar dos laboratórios, dos testes franceses iniciados por Janet e outros, é possível marcar o início da profissão do psicólogo na virada do século XIX, nos Estados Unidos.

Mas vale lembrar que a profissão em torno da Psicologia, não se limitou apenas aos atos clínicos. Da criação de testes, ao estudo laboratorial do comportamento humano, uma infinidade de novas práticas se somaram para compor o cenário único do universo psicológico.

Uma boa leitura!

Ezequiel Martins Ferreira

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

PANDEMIA DO MEDO E COVID-19: IMPACTOS DA PANDEMIA NA SAÚDE MENTAL

Caroline Silva de Araujo Lima
Camila Frazão Tolentino
Melany Marques Beserra
Cahina Rebouças Duarte Camacho
Amanda Luzia Moreira Souza
Gabriela Cecília Moreira Souza
Gabriel Jessé Moreira Souza
Maria Gabriela Teles de Moraes
Crincia Amorim Melo Alencar
Dágyla Maisa Matos Reis
Alberto Mariano Gusmão Tolentino Junior
Jair Gomes Tolentino
Ana Flávia Miranda Reis
Nathane Barbosa Xavier

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6372107071>

CAPÍTULO 2..... 10

OS EFEITOS DA PANDEMIA E AS MUDANÇAS NO COMPORTAMENTO ALIMENTAR

Marita Pereira Penariol
Izadora Oliveira Felez
Jaqueline Fernandes Carneiro
Karoline Dick
Ketlin Fernanda Lazzarotto
Letícia Costa Molinari
Maria Angelica Stimer
Mariana Becker Domingues
Sabrina Thais de Rosso Foltz

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6372107072>

CAPÍTULO 3..... 21

AÇÕES DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE (PICS) DURANTE A PANDEMIA DO SARS-CoV-2 COM FOCO NA SAÚDE MENTAL

Ana Isabela Almeida Egídio
Keila Marine Pedrosa dos Santos
Bruno Martins Borges
Calíope Pilger
Ana Carolina Scarpel Moncaio
Jalusa Andréia Storch Díaz

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6372107073>

CAPÍTULO 4..... 28

A DELIMITAÇÃO DOS CORPOS E DOS ESPAÇOS COMO FORMA DE DOMÍNIO: A GENERALIZAÇÃO DA DOENÇA MENTAL COMO SINÔNIMO DE INCAPACIDADE

LABORAL

Renata Botelho Dutra
Danutta Ribeiro Bueno de Araujo
Thalyta Carla Fernandes Alves

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6372107074>

CAPÍTULO 5..... 40

AS EXTENUANTES JORNADA DE TRABALHO DA MULHER MODERNA E AS CONSEQUÊNCIAS NA SAÚDE MENTAL

Elaine Barreto Correia Garcia
Lucimara Sousa dos Santos
Vitória Demarque Medeiros

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6372107075>

CAPÍTULO 6..... 48

DESAFIOS DOS GESTORES PÚBLICOS E SOFRIMENTO: UMA REVISÃO DOS ARTIGOS DE 5 EDIÇÕES DO ENAPG

Michelle de Andrade Souza Diniz Salles

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6372107076>

CAPÍTULO 7..... 65

TRABALHO: O QUE É? O QUE É? UMA ABORDAGEM HISTÓRICA DOS SENTIDOS E SIGNIFICADOS DA CATEGORIA TRABALHO

Rita de Cássia Gomes da Silva
Álvaro Itaúna Schalcher Pereira
Francisco Adelson Alves Ribeiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6372107077>

CAPÍTULO 8..... 83

PEDA(LAÇO): UMA INTERVENÇÃO PELA MOBILIDADE CONSCIENTE E PELA SAÚDE FÍSICA E MENTAL

Amanda Luiza Weiler Pasini
Ana Cristina Nascimento Goulart
Júlia Sitya Padoin
Juliana Lamana Guma
Luiza Moscato Soares
Natália Noal Nascimento
Telma Garcez Leal
Caroline Lúcia Cantarelli Rohde

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6372107078>

CAPÍTULO 9..... 90

POTENCIALIDADES DA PSICOLOGIA EM SAÚDE COLETIVA: UM CAMINHO TRILHADO A PARTIR DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Dávila Natanny Machado
Israel Coutinho Sampaio Lima
Sofia Dionizio Santos

Gerardo Teixeira Azevedo Neto

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6372107079>

CAPÍTULO 10..... 103

ANÁLISE METODOLÓGICA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA INTERNACIONAL SOBRE A ANSIEDADE SOCIAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

Renato Américo Dantas Camilo de Souza

Jonathan Bento Cavalcanti

Edwirde Luiz Silva Camêlo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.63721070710>

CAPÍTULO 11 115

A PRÁTICA ESPORTIVA NA UNIVERSIDADE E O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS

Alan Gabriel Ribeiro da Silva

Angelo Maurício de Amorim

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.63721070711>

CAPÍTULO 12..... 125

CONTRIBUIÇÃO DA CINOTERAPIA PARA PSICOTERAPIA EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS

Gládys Tinoco Corrêa

Matheus Neves Araujo

Clara Hévila Lima Lourenço

Déborah Braga Costa

Jousiane de Almeida Pereira

Rita de Cássia Ellen Silva Serra

Tácila Feitosa Fonteles

Laís Nunes Santana

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.63721070712>

CAPÍTULO 13..... 136

LUTO PERINATAL: OS DANOS PSICOLÓGICOS CAUSADOS PELAS PERDAS GESTACIONAL E NEONATAL

Larissa da Silva Santos

Rodrigo Almeida Damasceno

Ruth Raquel Soares de Farias

Sara Cavalcanti Souza

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.63721070713>

CAPÍTULO 14..... 149

PSICOLOGIA SOCIAL: CONTRIBUIÇÕES DO CAMPO DO DIREITO SOBRE A VIOLÊNCIA SEXUAL E AS CONSEQUÊNCIAS PSICOSSOCIAIS DO INFANTOJUVENIL

Antonio Elieser Sousa Alencar

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.63721070714>

CAPÍTULO 15..... 163

A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA JURÍDICA NOS PROCESSOS JUDICIAIS DE ALIENAÇÃO PARENTAL

Francisca Moraes da Silveira

Anna Beatriz Silva Castro

Evilly da Luz Barbosa

Victória Amorim da Silva

Vitória Luiza Silva Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.63721070715>

CAPÍTULO 16..... 175

PSICOSES, FAMÍLIA E ARTE: MEIOS PARA PSICOEDUCAÇÃO DE FAMILIARES PELA ARTE

Brendha Leandro dos Santos

Allan Alves Nogueira

Carla de Meis

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.63721070716>

CAPÍTULO 17..... 191

RELEVÂNCIA E CONTRIBUIÇÕES DO PROCESSO DE PSICODIAGNÓSTICO FRENTE À QUEIXA DE DEPRESSÃO

Ana Raquel Gomes Ferreira

Mara Eduarda Sousa de Alencar

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.63721070717>

CAPÍTULO 18..... 199

RELAÇÃO PSICOTERAPÊUTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Dalva Adriana Grade

Chancarlyne Vivian

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.63721070718>

CAPÍTULO 19..... 213

UM OLHAR PERANTE A ALMA

Daniel Docasar

Alexandre Docasar Serafino Silva

Daurema Conceição Docasar Serafino Silva

George Vladimir dos Santos Lima

Renata Mendes Barboza

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.63721070719>

CAPÍTULO 20..... 221

PRÁTICAS CULTURAIS E COMPORTAMENTO VERBAL: PROPOSTAS CONCEITUAIS E POSSÍVEIS APLICAÇÕES

Samuel de Araujo Fonseca

Louanne Emanuelle Rufino de Almeida

Dyego de Carvalho Costa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.63721070720>

SOBRE O ORGANIZADOR.....	233
ÍNDICE REMISSIVO.....	234

CAPÍTULO 10

ANÁLISE METODOLÓGICA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA INTERNACIONAL SOBRE A ANSIEDADE SOCIAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

Data de aceite: 01/07/2021

Data de submissão: 28/04/2021

Renato Américo Dantas Camilo de Souza

Universidade Estadual da Paraíba.
Departamento de Psicologia
Campina Grande – Paraíba
<https://orcid.org/0000-0001-8841-0853>

Jonathan Bento Cavalcanti

Universidade Estadual da Paraíba.
Departamento de Psicologia
Campina Grande – Paraíba
<https://orcid.org/0000-0003-4129-4722>

Edwirde Luiz Silva Camêlo

Universidade Estadual da Paraíba.
Departamento de Estatística
Campina Grande – Paraíba
<https://orcid.org/0000-0003-3686-927X>

RESUMO: A presente Revisão Sistemática de Literatura objetivou responder a seguinte questão norteadora: “Quais os parâmetros metodológicos adotados em publicações sobre o Transtorno de Ansiedade Social nos últimos 2 anos de produção científica internacional?”. Realizou-se a busca eletrônica de artigos publicados entre janeiro de 2018 e outubro de 2020 nas seguintes bases de dados: SciELO; LILACS/BVS; PubMed/MEDLINE; PePSIC e Portal de periódicos CAPES/MEC. Dos 12947 trabalhos inicialmente encontrados, 44 foram selecionados após a aplicação das etapas de filtragem. Observaram-se 8 delineamentos metodológicos

distintos: 15 estudos transversais (34,09%); 10 estudos randomizados-controlados (22,72%); 9 estudos experimentais (20,45%); 3 ensaios clínicos (6,81%); 3 estudos piloto (6,81%); 2 estudos de metodologia mista (4,54%); 1 estudo de coorte (2,27%) e 1 estudo qualitativo (2,27%). Neste sentido, evidenciou-se a importância de se proceder à análise descritiva dos parâmetros de pesquisa comumente adotados pelos pesquisadores nas diferentes etapas de produção científica, de modo a fornecer aos interessados no estudo do Transtorno de Ansiedade Social um amplo panorama dos processos decisórios envolvidos na elaboração deste referencial.

PALAVRAS-CHAVE: Psicopatologia; Transtorno de Ansiedade Social; Revisão Sistemática.

METHODOLOGICAL ANALYSIS OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC PRODUCTION ON SOCIAL ANXIETY: A SYSTEMATIC REVIEW

ABSTRACT: The present Systematic Literature Review aimed to answer the following guiding question: “What are the methodological parameters adopted in publications on Social Anxiety Disorder in the last two years of international scientific production?” We conducted an electronic search for articles published between January 2018 and October 2020 in the following databases: SciELO; LILACS/BVS; PubMed/MEDLINE; PePSIC and CAPES/MEC journals portal. Of the 12.947 papers initially found, we selected 44 after applying the filtering steps. Eight different methodological designs were observed: 15 cross-sectional studies

(34.09%); 10 randomized-controlled studies (22.72%); 9 experimental studies (20.45%); 3 clinical trials (6.81%); 3 pilot studies (6.81%); 2 studies of mixed methodology (4.54%); 1 cohort study (2.27%) and 1 qualitative study (2.27%). In this sense, the importance of carrying out a descriptive analysis of the research parameters commonly adopted by different researches in the stages of scientific production was evident, to provide those interested in the study of Social Anxiety Disorder a broad overview of the decision-making processes involved in the preparation of this referential.

KEYWORDS: Psychopathology; Social Anxiety Disorder; Systematic Review.

1 | INTRODUÇÃO

Segundo o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais - DSM-5 (APA, 2014), o Transtorno de Ansiedade Social - TAS, também conhecido como Fobia Social - FS, pode ser definido como um transtorno psicopatológico cujo quadro clínico é marcado pelo medo intenso, contínuo e desproporcional relacionado à expectativa de inserção do sujeito em situações de desempenho, de interação e de avaliação social, geralmente acompanhado por comportamentos de evitação, elevada somatização e padrões cognitivos disfuncionais atravessados pelo medo da vergonha e da humilhação. Permanecendo equivocadamente identificada como mero traço de personalidade associado à timidez, supõe-se existir uma elevada subnotificação de casos de TAS pela reduzida procura dos pacientes à ajuda psicoterapêutica especializada (Nascimento, 2018).

Enquanto sociedade marcada por uma elevada desigualdade econômica, competitividade social e cobranças de desempenho em tarefas produtivas, o Brasil desponta no cenário internacional como um dos países com maior taxa de incidência de TAS, aproximadamente 9,3% da população (Mendanha & Bernardes, 2018). Comprometendo significativamente os níveis de qualidade de vida, capacidade adaptativa e habilidades sociais dos indivíduos acometidos, o TAS inicia-se geralmente na infância e acarreta profundos prejuízos socioafetivos e profissionais no decorrer da vida adulta (Chagas et al, 2010). De fato, apesar de uma elevada taxa de captação de pacientes do sexo masculino com queixas de TAS ser constatada em clínicas psicoterapêuticas, a maior prevalência desse transtorno ocorre entre as mulheres, atingindo, sobretudo, adolescentes e jovens adultas (APA, 2014).

A avaliação diagnóstica correta do TAS consiste em um processo complexo que pressupõe um adequado planejamento de tomadas de decisão, sobretudo pela seleção atenta de instrumentos de avaliação cujas propriedades psicométricas melhor se adaptem às especificidades de cada caso particular, além de apresentarem evidências metodológicas de validade, de fidedignidade e precisão minimamente satisfatórias (Wagner et al, 2017). Buscando determinar a incidência de TAS, uma série de questionários de origem anglo-saxã são comumente aplicados no contexto clínico brasileiro e latino-americano, ainda que a maioria das traduções dos instrumentos originais não tenha contemplado uma adequação

precisa das diferentes situações sociais inicialmente descritas para a realidade cultural dos diferentes países em que seu uso é adaptado (Caballo et al, 2017).

A fim de compreender quais as principais características e delineamentos metodológicos que marcam as pesquisas internacionais sobre o TAS, o presente estudo buscou revisar sistematicamente os achados bibliográficos de diversas bases de dados com o objetivo de responder a seguinte questão norteadora: “Quais os parâmetros metodológicos adotados em publicações sobre o Transtorno de Ansiedade Social nos últimos 2 anos de produção científica internacional?” Neste sentido, o esforço de pesquisa aqui empreendido justifica-se pela elevada relevância social associada à temática em estudo, por buscar sintetizar de forma extensiva o panorama recente de produções acadêmicas a fim de contribuir para a consolidação de novas investigações acerca deste fenômeno.

2 | METODOLOGIA

Realizou-se a busca eletrônica nas seguintes bases de dados: SciELO; LILACS/BVS; PubMed/MEDLINE; PePSIC e Portal CAPES/MEC. A pesquisa incluiu artigos publicados entre 01/2018 e 10/2020, selecionados através dos seguintes descritores do DECS/MeSH combinados por meio de operadores booleanos: “*Social Phobia*” OR “*AnxietyDisorders*” OR “*Social AnxietyDisorder*” OR “*Social Anxiety*”.

Na primeira etapa de triagem, incluíram-se artigos: (1) cujo texto integral encontrava-se disponibilizado de forma gratuita e com livre acesso; (2) publicados entre 01/01/2018 e 01/10/2020; (3) publicados em Inglês e Português. Na segunda etapa de triagem, excluíram-se: (1) estudos de validação e de avaliação de testes psicométricos; (2) capítulos de livros e editoriais; (3) dissertações, teses de mestrado e doutorado; (4) estudos teóricos e revisões de literatura. Na terceira etapa, excluíram-se: (1) publicações em que a Ansiedade Social não aparece de forma explícita como parte do objeto do estudo; (2) publicações duplicadas.

3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com as buscas iniciais nas bases de dados, gerou-se um total de 12947 artigos (SciELO: 712; LILACS: 3013; PubMed: 8652; PePSIC: 32; Portal CAPES: 538), dos quais 12903 foram excluídos nas 3 etapas de triagem subsequentes, compondo-se um banco final de 44 artigos selecionados (SciELO: 12; LILACS: 1; PubMed: 20; PePSIC: 2; Portal CAPES: 9) conforme visto na *Figura 1* abaixo.

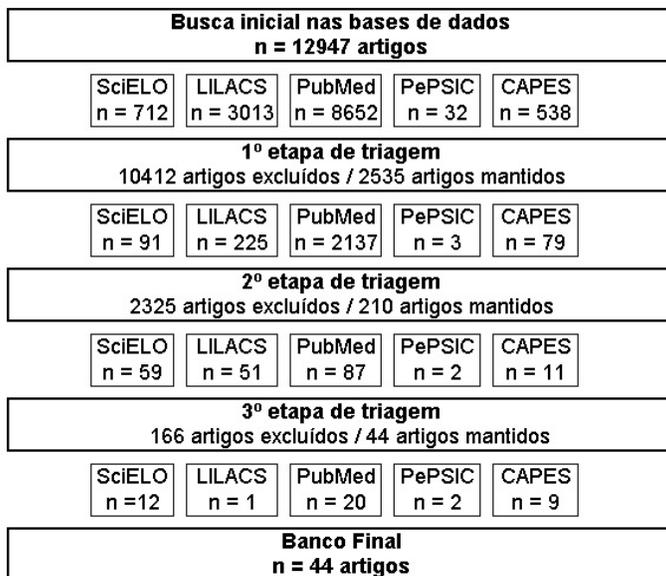


Figura 1: Fluxograma das etapas de filtragem dos artigos selecionados na RSL.

Fonte: Elaboração Própria.

Após a leitura integral dos 44 trabalhos que compuseram a seleção final desta Revisão Sistemática, as informações resultantes foram compiladas e organizadas em uma tabela descritiva (ver *Figura 2*) em função dos tópicos listados a seguir: Ano de publicação; País de origem da pesquisa; Área de estudo dos autores e Design metodológico adotado.

N	Ano	País	Área	Design
1	Zhao et al, 2020.	China	Radiologia	Ensaio clínico
2	Singh et al, 2020.	Nepal	Saúde	Transversal
3	Reta et al, 2020.	Etiópia	Psiquiatria	Transversal
4	Orellana et al, 2020.	Brasil	Saúde	Coorte
5	Leigh, Chiu & Clark, 2020.	Reino Unido	Psicologia	Experimental
6	Khoramnia et al, 2019.	Irã	Psicologia	Experimental
7	Zacarin et al, 2019.	Brasil	Psicologia	Experimental
8	Wieckowski et al, 2019.	EUA	Psicologia	Experimental
9	Vigne et al, 2019.	Brasil	Psiquiatria	Transversal
10	Salavera et al, 2019	Espanha	Educação	Transversal
11	Rodrigues et al, 2019.	Brasil	Educação	Transversal
12	Rappaport et al, 2019.	Canadá	Psiquiatria	Piloto
13	Rabie et al, 2019.	Eqito	Psiquiatria	Transversal
14	Ollendick et al, 2019.	EUA	Psicologia	Experimental
15	Nonnenmacher et al,	Brasil	Psicologia	Transversal
16	Mohammadi et al, 2019.	Irã	Psicologia	Qualitativo
17	Mansson et al, 2019.	Suécia	Psiquiatria	Experimental
18	Lassen et al, 2019.	Dinamarca	Psicologia	Randomizado controlado
19	Kuckert et al, 2019.	EUA	Psicologia	Métodos mistos
20	Kahlke et al, 2019.	Alemanha	Psicologia	Randomizado controlado
21	Horenstein et al, 2019.	EUA	Psicologia	Randomizado controlado
22	Hofmann et al, 2019.	EUA	Psicologia	Ensaio clínico
23	Costa et al, 2019.	Brasil	Saúde	Transversal
24	Bruinen et al, 2019	África do	Psiquiatria	Transversal
25	Butler et al, 2019.	EUA	Psicologia	Randomizado controlado
26	Burin et al, 2019.	Brasil	Psiquiatria	Transversal
27	Brown et al, 2019.	EUA	Psiquiatria	Randomizado controlado
28	Abend et al, 2019.	Israel	Psicologia	Experimental
29	Taylor et al, 2018.	EUA	Psiquiatria	Randomizado controlado
30	Straub et al, 2018.	Alemanha	Psicologia	Randomizado controlado
31	Pace-Schott et al, 2018.	EUA	Psiquiatria	Ensaio clínico
32	Ribas et al, 2018.	Brasil	Psiquiatria	Transversal
33	Reqs et al, 2018.	Brasil	Psiquiatria	Transversal
34	Perandré & Haydu, 2018.	Brasil	Psicologia	Experimental
35	Pilling & Reniers, 2018.	Reino Unido	Psiquiatria	Transversal
36	Olmezet et al, 2018.	Turquia	Psiquiatria	Transversal
37	Matsumoto et al, 2018.	Japão	Psiquiatria	Piloto
38	Lazarov et al, 2018.	EUA	Psicologia	Randomizado controlado
39	Klein et al, 2018.	Holanda	Psicologia	Randomizado controlado
40	Freitas et al, 2018.	Brasil	Psicologia	Transversal
41	Dawans et al, 2018.	Alemanha	Psicologia	Experimental
42	Danforth et al, 2018.	EUA	Psiquiatria	Piloto
43	Bernik et al, 2018.	Brasil	Psiquiatria	Randomizado controlado
44	Baset et al, 2018.	Alemanha	Psicologia	Métodos mistos

Figura 2: Tabela descritiva das principais informações técnicas coletadas na RSL.

Fonte: Elaboração Própria.

A produção de pesquisas sobre o TAS seguiu a seguinte frequência de publicação anual: 16 artigos em 2018 (36,36%); 23 artigos em 2019 (52,27%), sendo esse o pico máximo da série histórica; 5 artigos em 2020 (11,36%), o limiar mínimo de produções

observado. Considerando que a média de produção de pesquisas sobre o TAS manteve-se em menos de 15 artigos publicados internacionalmente ao ano (média: 14,66), é possível constatar que a presente temática permanece relativamente pouco investigada, muito embora o interesse de pesquisadores sobre o TAS venha experimentando uma crescente e constante evolução nos últimos anos (Gomes, Badaró & Lourenço, 2014). Os 44 artigos foram produzidos em 18 países, distribuídos a seguir: 12 artigos da América do Norte (27,27%); 12 artigos da América do Sul (27,27%); 10 artigos da Europa (22,72%); 7 artigos da Ásia (15,90%) e 3 artigos da África (6,81%). Deste percentual, Brasil e EUA somam 23 publicações (52,27%), destacando-se no cenário internacional como grandes polos de referência científica em saúde mental.

As respectivas publicações selecionados nesta Revisão Sistemática são provenientes de 5 áreas específicas: 21 artigos de Psicologia (47,72%); 17 artigos de Psiquiatria (38,63%); 3 artigos de Saúde Pública (6,81%); 2 artigos de Educação (4,54%) e 1 artigo de Radiologia (2,27%). O volume significativamente reduzido de estudos sobre o TAS oriundos de outras áreas para além da Psicologia e da Psiquiatria, na medida em que reforça o relevante protagonismo exercido pelos profissionais das ciências Psi sobre as discussões que circulam o universo de saberes próprios da Saúde Mental, também demonstram a necessidade de desenvolvimento de estudos interdisciplinares sobre o tema, dada a multiplicidade de fatores biopsicossociais envolvidos nas diversas manifestações sintomatológicas deste transtorno (Luzia, Estanislau & Martín, 2015).

No que diz respeito aos delineamentos metodológicos observados, os 44 artigos foram distribuídos em 8 propostas de trabalho distintas, sendo: 15 estudos transversais (34,09%); 10 estudos randomizados-controlados (22,72%); 9 estudos experimentais (20,45%); 3 ensaios clínicos (6,81%); 3 estudos piloto (6,81%); 2 estudos de metodologia mista (4,54%); 1 estudo de coorte (2,27%) e 1 estudo qualitativo (2,27%). É provável que a significativa preferência constatada nesta Revisão Sistemática pela utilização de estudos transversais como delineamento metodológico próprio às investigações e análises sobre o TAS se justifique pela facilidade com que se é possível proceder, em pesquisas deste tipo, à comparação extensiva de indivíduos diferentes em um mesmo recorte temporal em função de determinada variável (Mota, 2010).

De um total de 22 ferramentas de avaliação psicométricas inicialmente identificadas após a leitura integral dos 44 artigos que compõem o Banco Final da presente Revisão Sistemática, foram selecionados e identificados por ordem de frequência os 9 instrumentos cuja utilização pôde ser constatada em pelo menos 3 artigos distintos, conforme observado na *Figura 3* abaixo:

Instrumentos de coleta	N / %
Liebowitz Social Anxiety Scale / LSAS-SR (Liebowitz, 1987)	20 / 30,30%
Social Phobia Inventory / SPIN (Connor et al, 2000)	9 / 13,63%
Anxiety Disorders Interview Schedule / ADIS-IV (Grisham et al, 2003)	8 / 12,12%
Mini International Neuropsychiatric Interview / MINI (Sheehan et al, 1998)	7 / 10,60%
Social Interaction Anxiety Scale / SIAS (Mattick & Clarke, 1989)	6 / 9,09%
Beck Depression Inventory / BDI (Beck, Steer & Brown, 1996)	5 / 7,57%
Social Phobia Scale / SPS (Mattick & Clarke, 1989)	5 / 7,57%
Anxiety Sensitivity Index Revised / ASI-R (Taylor & Cox, 1998)	3 / 4,54%
Beck Anxiety Inventory / BAI (Beck et al, 1988)	3 / 4,54%
TOTAL	66 / 100%

Figura 3: Tabela de frequência dos instrumentos de coleta de dados identificados na RSL.

Fonte: Elaboração Própria.

Por sua vez, no que diz respeito às 21 metodologias de análise de dados que foram empregadas pelos trabalhos selecionados nesta Revisão Sistemática, encontram-se identificados na tabela abaixo (ver *Figura 4*) os 11 testes cuja utilização ocorreu em pelo menos 3 artigos distintos, sendo distribuídos por ordem de frequência.

Estratégias de análise	N / %
Qui-quadrado de Pearson	21 / 24,13%
Teste T de Student	14 / 16,09%
ANOVA	12 / 13,79%
Estatística descritiva (média e desvio padrão)	11 / 12,64%
Coefficiente de Correlação de Spearman	7 / 8,04%
Regressão Linear	5 / 5,74%
ANCOVA	4 / 4,59%
Regressão Logística	4 / 4,59%
Análise de Regressão Múltipla	3 / 3,44%
MANOVA	3 / 3,44%
Modelos Lineares Generalizados	3 / 3,44%
TOTAL	87 / 100%

Figura 4: Tabela de frequência das estratégias de análise de dados identificadas na RSL.

Fonte: Elaboração Própria.

Quanto aos diversos procedimentos de coleta de dados identificados nos 44 artigos selecionados, o *Liebowitz Social Anxiety Scale - Self Report / LSAS-SR* (Liebowitz, 1987) desponta em larga margem como o instrumento de preferência adotado pela maioria dos pesquisadores em seus respectivos estudos sobre o TAS. Composta por 24 itens distribuídos em uma escala de interação social e outra de desempenho, o LSAS-SR foi o primeiro instrumento de autorrelato desenvolvido para avaliação das distintas situações-gatilho ansiogênicas comumente relacionadas à manifestação do TAS, despertando o contínuo interesse de estudos que seguem atestando a alta qualidade de suas

características psicométricas, sobretudo em termos de validade e fidedignidade (Osório, Crippa & Loureiro, 2005), o que parece explicar sua significativa presença dentre os artigos selecionados nesta Revisão Sistemática.

4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este estudo buscou revisar sistematicamente a produção científica internacional de modo a identificar as principais características e delineamentos metodológicos que marcam as publicações internacionais sobre o TAS. Neste sentido, evidenciou-se a importância de se proceder à análise descritiva dos parâmetros de pesquisa comumente adotados pelos pesquisadores nas diferentes etapas de produção científica, desde os instrumentos de coleta dos dados até as ferramentas de interpretação analítica aplicadas, de modo a fornecer aos interessados no estudo do TAS um amplo panorama acerca das diversas escolhas metodológicas e dos processos decisórios envolvidos na elaboração deste referencial teórico em específico.

Diante de um quadro político-econômico de profundo agravamento das condições de vida social na contemporaneidade, em que o próprio ritmo da cadeia produtiva e da lógica de consumo leva o indivíduo à experiência cotidiana do sofrimento, do esgotamento e do adoecimento psíquico, as iniciativas de pesquisas científicas voltadas ao estudo das diferentes manifestações sintomatológicas do fenômeno da Ansiedade Social revestem-se de profunda relevância, na medida em que promovem os subsídios necessários ao desenvolvimento das práticas psicoterapêuticas de enfrentamento e tratamento deste transtorno em seus sintomas, comorbidades e consequências.

REFERÊNCIAS

ABEND, R. et al. **Age Moderates Link between Training Effects and Treatment Response to Attention Bias Modification Treatment for Social Anxiety Disorder.** *J. Abnorm. Child Psychol.*, v. 47, n. 5, p. 881-894. Maio de 2019.

BAS, J. M. H. et al. **The Leiden Family Lab study on Social Anxiety Disorder: A multiplex, multigenerational family study on neurocognitive endophenotypes.** *Int. J. Methods Psychiatr.*, v. 27, p. 1-15. Março de 2018.

BECK, A. T., STEER, R. A. & BROWN, G. K. **BDI-II: Beck Depression Inventory Manual.** *Psychological Corporation.* 1996.

BECK, A. T. et al. **An inventory for Measuring Clinical Anxiety: Psychometric properties.** *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, v. 56, n. 6, p. 893-897. 1988.

BERNIK, M. et al. **Concomitant treatment with sertraline and social skills training improves social skills acquisition in social anxiety disorder: A double-blind, randomized controlled trial.** *PLoS ONE*, v. 13, n. 10, p. 1-18. Outubro de 2018.

- BROWN, L. A. et al. **Self-referential processing during observation of a speech performance task in social anxiety disorder from pre to post-treatment: Evidence of disrupted neural activation.** *Psychiatry Res. Neuroimaging*, v. 28, n. 284, p. 13-20. Fevereiro de 2019.
- BRUIJNEN, C. J. W. H. et al. **Social anxiety disorder and childhood trauma in the context of anxiety (behavioral inhibition), impulsivity (behavioral activation) and quality of life.** *South African Journal of Psychiatry*, v. 25, n. 0, p. 1-7. Janeiro de 2019.
- BURIN, A. B. et al. **Music performance anxiety: perceived causes, coping strategies and clinical profiles of Brazilian musicians.** *Trends Psychiatry Psychother.*, v. 41, n. 4, p. 348-357. 2019.
- BUTLER, R. M. et al. **Do Sudden Gains Predict Treatment Outcome in Social Anxiety Disorder? Findings from Two Randomized Controlled Trials.** *Behav. Res. Ther.*, v. 121. Outubro de 2019.
- CABALLO, V. E. et al. **Validação brasileira do Questionário de Ansiedade Social para Adultos (CASO).** *Psicologia: Teoria e Prática*, v. 19, n. 2, p. 131-150. Agosto de 2017.
- CHAGAS, M. H. et al. **Guidelines of the Brazilian Medical Association for the diagnosis and differential diagnosis of social anxiety disorder.** *Rev. Bras. de Psiquiatr.*, v.32, n. 4. 2010.
- CONNOR, K. M. et al. **Psychometric properties of the Social Phobia Inventory (SPIN): A new self-rating scale.** *British Journal of Psychiatry*, v. 176, n. 4, p. 379-386. 2000.
- COSTA, C. O. et al. **Prevalence of anxiety and associated factors in adults.** *J. Bras. Psiquiatr.*, v. 68, n. 2, p. 92-100. Julho de 2019.
- DANFORTH, A. L. et al. **Reduction in social anxiety after MDMA-assisted psychotherapy with autistic adults: a randomized, double-blind, placebo-controlled pilot study.** *Psychopharmacology*, v. 235, p.3137-3148. Setembro de 2018.
- DAWANS, B. et al. **Acute social and physical stress interact to influence social behavior: The role of social anxiety.** *PLoS ONE*, v. 13, n. 10, p. 1-21. Outubro de 2018.
- FREITAS, L. C., PORFÍRIO, J. C. C. & BUARQUE, C. N. L. **Indicadores de ansiedade social infantil e suas relações com habilidades sociais e problemas de comportamento.** *Psicol. Pesqui.*, v. 12, n. 2, p. 1-10. Agosto de 2018.
- GOMES, D. A. G., BADARÓ, A. C., & LOURENÇO, L. M. **Revisão da produção científica sobre o transtorno de ansiedade social e sua relação com a adolescência.** *Perspectivas em Psicologia: Revista de Psicologia y Ciencias Afines*, v. 11, n. 1, p. 15-24. Maio de 2014.
- GRISHAM, J. R. et al. **The Anxiety Disorders Interview Schedule for DSM-IV (ADIS-IV).** *Comprehensive handbook of psychological assessment*, v. 2, p. 163-177, 2003.
- HOFMANN, S. G. et al. **Effect of d-cycloserine on fear extinction training in adults with social anxiety disorder.** *PLoS ONE*, v. 14, n. 10, p. 1-14. Outubro de 2019.
- HORENSTEIN, A. et al. **Sleep Quality and Treatment of Social Anxiety Disorder.** *Anxiety Stress Coping*, v. 32, n. 4, p. 387-398. Julho de 2019.

- KAHLKE, F. et al. **Efficacy of an unguided internet based self-help intervention for social anxiety disorder in university students: A randomized controlled trial.** *Int. J. Methods Psychiatr.*, v. 28, n. 2, p. 1-12. Janeiro de 2019.
- KHORAMNIA, S. et al. **The effectiveness of acceptance and commitment therapy for social anxiety disorder: a randomized clinical trial.** *Trends Psychiatry Psychother.*, v. 42, n. 1. 2019.
- KLEIN, A. M. et al. **Cognitive Bias Modification Reduces Social Anxiety Symptoms in Socially Anxious Adolescents with Mild Intellectual Disabilities: A Randomized Controlled Trial.** *Journal of Autism and Developmental Disorders*, v. 48, p. 3116-3126. Abril de 2018.
- KUCKERTZ, J. M. et al. **Attentional Bias Modification for Social Anxiety Disorder: What do Patients Think and Why does it Matter?** *Behav.Cogn.Psychother.*, v. 47, n. 1, p. 16-38. 2019.
- LASSEN, N. F. et al. **A disorder-specific group cognitive behavior therapy for social anxiety disorder in adolescents: study protocol for a randomized controlled study.** *Trials*, v. 20, p. 1-11. 2019.
- LAZAROV, A. et al. **Attention bias modification augments cognitive-behavioral group therapy for social anxiety disorder: a randomized controlled trial.** *Psychol. Med.*, v. 48, n. 13, 2018.
- LEIGH, E., CHIU, K., & CLARK, D. M. **The effects of modifying mental imagery in adolescent social anxiety.** *PLoS ONE*, v. 15, n. 4, p. 1-11. Abril de 2020.
- LIEBOWITZ, M. R. **Social phobia.** *Modern Prob. of Pharmacopsychiatry*, v. 22, p. 141-73. 1987.
- LUZIA, J. C., ESTANISLAU, C. R. & MARTÍN, M. A. F. Transtorno de Ansiedade Social: algumas considerações. In: MELO, C. M. et al. **Psicologia e Análise do Comportamento: saúde e processos educativos.** *Universidade Estadual de Londrina*, p. 109-121. 2015.
- MANSSON, K. N. T. et al. **Improvement in indices of cellular protection after psychological treatment for social anxiety disorder.** *Trans. Psychiatry*, v. 9, n. 340, p. 1-10. Dezembro de 2019.
- MATTICK, R. P. & CLARKE, J. C. Mattick, R. P. & Clarke, J. C. **Development and validation of measures of social phobia scrutiny and social interaction anxiety.** *Behaviour Research and Therapy*, v. 36, n. 4, p. 455-470. 1989.
- MATSUMOTO, K. et al. **Internet-Based Cognitive Behavioral Therapy With Real-Time Therapist Support via Videoconference for Patients With Obsessive-Compulsive Disorder, Panic Disorder, and Social Anxiety Disorder: Pilot Single-Arm Trial.** *J. Med. Internet. Res.*, v. 20, n. 12, p. 1-17. 2018.
- MENDANHA, A. C. T. & BERNARDES, L. A. **Social Anxiety Disorder and not acceptance of homosexuality: narrative review.** *Revista da Graduação em Psicologia da PUC Minas*. v. 3, n. 6, p. 132-152. Dezembro de 2018.
- MOHAMMADI, A. et al. **Cultural Aspects of Social Anxiety Disorder: A Qualitative Analysis of Anxiety Experiences and Interpretation.** *Iran J. Psychiatry*, v. 14, n. 1, p. 33-39. Setembro de 2019.

MOTA, M. M. P. E. **Research methods in developmental psychology: revisiting old questions.** *Psicologia em Pesquisa*, v. 4, n. 2, p. 144-149. Dezembro de 2010.

NASCIMENTO, E. P. B. **O Transtorno de Ansiedade Social em estudantes de psicologia.** *Portal dos Psicólogos*. 2018.

NONNENMACHER, C. A. D. & PUREZA, J. R. **As relações entre a autocompaixão, a ansiedade social e a segurança social.** *Contextos Clínicos*, v. 12, n. 3. Dezembro de 2019.

OLLENDICK, T. H., et al. **Attention Bias Modification Treatment for Adolescents with Social Anxiety Disorder.** *Behav Ther*, v. 50, n. 1, p. 126–139. Janeiro de 2019.

OLMEZ, S. B. et al. **The relationships among impulsivity, anxiety sensitivity and nonsuicidal self-injury characteristics in patients with phobias.** *Arch. Clin. Psychiatry*, v. 45, n. 5. 2018.

ORELLANA, J. D. Y. et al. **Transtornos mentais em adolescentes, jovens e adultos do Consórcio de Coortes de Nascimento brasileiras RPS (Ribeirão Preto, Pelotas e São Luís).** *Cadernos de Saúde Pública*, v. 36, n. 2, p. 1-13. Janeiro de 2020.

OSÓRIO, F. L., CRIPPA, J. A. S., & LOUREIRO, S. R. **Instruments for the assessment of Social Anxiety Disorder.** *Rev. Psiquiatr. Clín.*, v. 32, n.2, p. 73-83. 2005.

PACE-SCHOTT, E. F. et al. **Effects of post-exposure naps on exposure therapy for social anxiety.** *Psychiatry Res.*, v. 270, n. 523-530. Dezembro de 2018.

PAILING, A. N. & RENIERS, R. L. E. P. **Depressive and socially anxious symptoms, psychosocial maturity, and risk perception: Associations with risk-taking behaviour.** *PLoS ONE*, v.13, n. 8. 2018.

PERANDRÉ, Y. H. T. & HAYDU, V. B. **Um Programa de Intervenção para Transtorno de Ansiedade Social com o Uso da Realidade Virtual.** *Temas em Psicologia*, v. 26, n. 2. 2018.

RABIE, M. A. M. et al. **Screening of social phobia symptoms in a sample of Egyptian university students.** *Arch. Clin. Psychiatry*, v. 46, n. 2, p. 27-32. Fevereiro de 2019.

RAPPAPORT, L. M. et al. **Affect, interpersonal behaviour and interpersonal perception during open-label, uncontrolled paroxetine treatment of people with social anxiety disorder: a pilot study.** *J. Psychiatry Neurosci.*, v. 43, n. 6, p. 407-415. Agosto de 2019.

REGIS, J. M. O. et al. **Social anxiety symptoms and body image dissatisfaction in medical students: prevalence and correlates.** *J. Bras. Psiquiatr.*, v. 67, n. 2, p. 65-73. Janeiro de 2018.

RETA, Y. et al. **Social Anxiety Disorder Among Undergraduate Students of Hawassa University, College of Medicine and Health Sciences, Ethiopia.** *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, v. 16, n. 57, p. 571-577. Fevereiro de 2020.

RIBAS, V. R. et al. **Pattern of anxiety, insecurity, fear, panic and/or phobia observed by quantitative electroencephalography (QEEG).** *Dement. Neuropsychol.*, v. 12, n. 3, p. 264-271. 2018.

RODRIGUES, M. D. S., et al. **Transtorno de Ansiedade Social no Contexto da Aprendizagem Baseada em Problemas.** *Rev. Bras. Ed. Médica*, v. 43, n. 1, p. 65-71. Março de 2019.

SALAVERA, C., USÁN, P., & TERUEL, P. **The relationship of internalizing problems with emotional intelligence and social skills in secondary education students: gender differences.** *Psicologia: Reflexão e Crítica*, v. 32, n. 4, p. 1-9. Fevereiro de 2019.

SHEEHAN, D. et al. **The Mini International Neuropsychiatric Interview (MINI): The Development and Validation of a Structured Diagnostic Psychiatric Interview for DSM-IV and ICD-10.** *J. Clin. Psychiatry*, v. 59, n. 20, p. 22-33. 1998.

SINGH, R. et al. **Social support, emotion regulation and mindfulness: A linkage towards social anxiety among adolescents attending secondary schools in Birgunj, Nepal.** *PLoS ONE*, v. 15. 2020.

STRAUB, B. et al. **Changes of attachment characteristics during psychotherapy of patients with social anxiety disorder: Results from the SOPHO-Net trial.** *PLoS ONE*, v. 13, n. 3, p. 1-13. 2018.

TAYLOR, S., & COX, B. J. **An expanded Anxiety Sensitivity Index: evidence for a hierarchic structure in a clinical sample.** *J Anxiety Disord.*, v. 12, p.463-83. 1988.

TAYLOR, J. H. et al. **Ketamine for Social Anxiety Disorder: A Randomized, Placebo-Controlled Crossover Trial.** *Neuropsychopharmacology.*, v. 43, p. 325-333. 2018.

VIGNE, P. et al. **The relationship between obsessive-compulsive disorder and anxiety disorders: A question of diagnostic boundaries or simply severity of symptoms?** *Comp. Psychiatry*, v. 94. 2019.

WAGNER, F. M. et al. **Análise fatorial do Questionário de Ansiedade Social para Adultos.** *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, v. 69, n. 1, p. 61-72. 2017.

WIECKOWSKI, A. T. et al. **Variability of Attention Bias in Socially Anxious Adolescents: Differences in Fixation Duration toward Adult and Adolescent Face Stimuli.** *Cogn. Emot.*, v. 33, n. 4, p. 825-831. Junho de 2019.

ZACARIN, M. R. J., BORLOTI, E., & HAYDU, V. B. **Behavioral Therapy and Virtual Reality Exposure for Public Speaking Anxiety.** *Trends Psychol.*, v. 27, n. 2, p. 491-507. Junho de 2019.

ZHAO, Y. et al. **Aberrant Gray Matter Networks in Non-comorbid Medication-Naive Patients With Major Depressive Disorder and Those With Social Anxiety Disorder.** *Front. Hum. Neurosci.*, v. 14, n. 172, p. 1-13. Junho de 2020.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Abordagem centrada na pessoa 199, 200, 201, 202, 204, 210, 211, 212

Adoecimento 6, 40, 49, 53, 60, 65, 66, 71, 80, 82, 110, 215, 220

Alienação parental 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174

Alma 70, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220

Análise do comportamento 112, 123, 221, 222, 223, 224, 229, 230, 231, 232

Atenção primária à saúde 8, 90, 91, 92, 95, 100, 102, 182

Avaliação psicológica 172, 191, 192, 194, 196, 197, 198

C

Capitalismo 65, 69, 75, 166

Cinoterapia 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135

Comportamento alimentar 10, 11, 13, 14, 15, 18

Comportamento verbal 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 231

Compulsão alimentar 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Contexto histórico 67, 149

Corpo 16, 17, 42, 46, 54, 69, 70, 87, 140, 141, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220

Covid-19 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 18, 19, 20, 24, 25, 27, 29, 35, 37, 72, 73, 85, 86, 159, 204, 208, 221, 222, 228, 229, 230, 231, 232

Criminalização 163, 165, 168, 169, 172, 174

D

Democracia 4, 6, 8, 28, 36

Depressão 2, 5, 14, 15, 26, 29, 34, 40, 45, 53, 119, 122, 125, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 134, 143, 156, 172, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198

Direitos constitucionais 28

Doenças mentais 28, 31, 33, 36, 128

E

Educação 11, 12, 16, 18, 21, 23, 24, 35, 42, 44, 65, 66, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 91, 101, 102, 108, 123, 124, 134, 161, 175, 177, 178, 179, 182, 183, 186, 187, 198, 227, 233

Encontro de Administração Pública e Governança - ENAPG 48, 49

Escuta qualificada 136, 149

Espaços públicos 84, 85, 89

Espiritualidade 213, 214

Esportes 115, 117

Estigma 28, 29, 34, 38, 176, 180

Estratégia saúde da família 90, 91, 92, 96, 100, 101

G

Gestão pública 48, 60, 62, 63

H

Habilidades sociais 104, 111, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124

I

Idosos institucionalizados 125, 126, 127, 130, 132, 133, 134

Indivíduos 9, 15, 30, 33, 38, 44, 73, 84, 104, 108, 116, 129, 152, 164, 180, 192, 194, 196, 218, 223, 225, 227, 228, 229

Infantojuvenil 149, 150, 157

Intervenção familiar 175, 178, 179, 181, 182, 184, 185

J

Judicialização 163, 165, 170, 171, 172, 174

L

Labor 28, 65, 66, 68, 69

Leis 42, 52, 63, 89, 149, 151, 152, 154, 156, 157, 222

Loucura 28, 29, 30, 31, 32, 38, 39, 63, 79

M

Maternidade 136, 138, 140, 142, 144, 147, 148

Mobilidade urbana 83, 84, 85, 86, 88, 89

Mulheres 15, 21, 24, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 104, 137, 140, 145, 147, 148, 152, 166, 193

N

Nutrição 11, 16, 19

O

Ontológico 65, 76, 77, 78

P

Pandemia 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 35, 72, 73, 74, 78, 85, 86, 204, 208, 221, 228, 229, 231, 232

Práticas culturais 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 232

Práticas Integrativas e Complementares (PICS) 21, 22, 23, 25, 27

Processo psicoterapêutico 199, 208

Psicodiagnóstico 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198

Psicologia 9, 2, 8, 11, 16, 20, 21, 39, 41, 43, 46, 63, 64, 67, 79, 81, 83, 84, 85, 86, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 108, 111, 112, 113, 114, 118, 121, 122, 123, 124, 131, 133, 135, 136, 139, 144, 145, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 159, 160, 161, 163, 165, 170, 171, 172, 173, 174, 191, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 204, 210, 211, 213, 214, 215, 216, 231, 232, 233

Psicopatologia 38, 53, 63, 79, 103, 147, 188, 197, 198

Psicossocial 7, 9, 23, 93, 95, 97, 98, 100, 101, 149, 151, 152, 153, 155, 157, 159, 161, 172, 177, 179, 183, 185

Q

Qualidade de vida 49, 64, 87, 88, 104, 121, 123, 125, 126, 127, 128, 130, 131, 132, 135, 141, 159, 180, 182, 218

R

Relação psicoterapêutica 199, 208, 210

Relações 28, 32, 40, 41, 42, 44, 46, 47, 49, 52, 53, 54, 55, 56, 58, 60, 67, 70, 71, 74, 77, 85, 88, 89, 98, 101, 111, 113, 115, 120, 121, 124, 128, 130, 140, 144, 150, 151, 158, 159, 163, 164, 165, 166, 169, 170, 171, 172, 173, 200, 205, 213, 221, 222, 225, 226, 227

Relevância 28, 49, 51, 76, 105, 110, 123, 127, 129, 169, 172, 191, 193, 194, 195, 197

Revisão sistemática 103, 106, 108, 109, 110, 125, 131, 134, 135, 178, 179, 184, 230

S

SARS-CoV-2 10, 11, 12, 21, 22, 23, 26, 231

Saúde coletiva 8, 47, 90, 91, 92, 93, 96, 97, 99, 100, 101, 102, 123, 161

Saúde mental 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 43, 44, 45, 46, 47, 54, 56, 87, 93, 97, 102, 108, 115, 116, 121, 126, 128, 135, 137, 145, 168, 176, 178, 180, 185, 187, 197

Sofrimento gerencial 48, 49, 57, 61

T

Terapia pela arte 175, 178, 186

Transtorno de ansiedade social 103, 104, 105, 111, 112, 113, 114, 121, 133

Transtornos psicóticos 175, 177, 178, 179, 181, 182, 183, 184, 185, 186

Tripla jornada 40, 44, 45

U

Universidade 1, 4, 8, 10, 19, 21, 23, 28, 46, 47, 48, 63, 64, 81, 83, 84, 85, 86, 89, 90, 101, 103, 112, 115, 116, 117, 118, 119, 121, 122, 123, 124, 125, 133, 134, 135, 146, 148, 160, 161, 163, 175, 199, 200, 203, 211, 221, 228, 233

V

Violência sexual infantil 149

PSICOLOGIA:

Trabalho e sociedade,
cultura e saúde 2



www.atenaeditora.com.br



contato@atenaeditora.com.br



[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)



[facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

PSICOLOGIA:

Trabalho e sociedade,
cultura e saúde 2



www.atenaeditora.com.br



contato@atenaeditora.com.br



[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)



[facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)