

ENFERMAGEM:

Assistência, gestão e políticas públicas em saúde

2

Carolina Carbonell Demori
(Organizadora)

 **Atena**
Editora

Ano 2021

ENFERMAGEM:

Assistência, gestão e políticas públicas em saúde

2

Carolina Carbonell Demori
(Organizadora)

 **Atena**
Editora

Ano 2021

Editora Chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Imagens da Capa

iStock

Edição de Arte

Luiza Alves Batista

Revisão

Os autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Profª Drª Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense
Prof^a Dr^a Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Prof^a Dr^a Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof. Dr. Humberto Costa – Universidade Federal do Paraná
Prof^a Dr^a Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. José Luis Montesillo-Cedillo – Universidad Autónoma del Estado de México
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Prof^a Dr^a Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Prof^a Dr^a Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Miguel Rodrigues Netto – Universidade do Estado de Mato Grosso
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco
Prof^a Dr^a Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^a Dr^a Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^a Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^a Dr^a Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Prof^a Dr^a Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^a Dr^a Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Prof^a Dr^a Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Jayme Augusto Peres – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof^a Dr^a Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Prof^a Dr^a Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Prof^a Dr^a Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Profª Drª Ana Grasielle Dionísio Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Sidney Gonçalo de Lima – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Edna Alencar da Silva Rivera – Instituto Federal de São Paulo
Profª Drª Fernanda Tonelli – Instituto Federal de São Paulo,
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobom – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Conselho Técnico científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
Profª Ma. Adriana Regina Vettorazzi Schmitt – Instituto Federal de Santa Catarina
Prof. Dr. Alex Luis dos Santos – Universidade Federal de Minas Gerais
Prof. Me. Alessandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional
Profª Ma. Aline Ferreira Antunes – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Amanda Vasconcelos Guimarães – Universidade Federal de Lavras
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Drª Andrezza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Me. Carlos Augusto Zilli – Instituto Federal de Santa Catarina
Prof. Me. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná
Profª Drª Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará

Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia
Prof. Me. Edson Ribeiro de Brito de Almeida Junior – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Prof. Dr. Everaldo dos Santos Mendes – Instituto Edith Theresa Hedwing Stein
Prof. Me. Ezequiel Martins Ferreira – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Me. Fabiano Eloy Atilio Batista – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Prof. Me. Francisco Odécio Sales – Instituto Federal do Ceará
Prof. Me. Francisco Sérgio Lopes Vasconcelos Filho – Universidade Federal do Cariri
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramirez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFGA
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Lilian de Souza – Faculdade de Tecnologia de Itu
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Lúvia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Profª Ma. Luana Ferreira dos Santos – Universidade Estadual de Santa Cruz
Profª Ma. Luana Vieira Toledo – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof. Me. Luiz Renato da Silva Rocha – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Ma. Luma Sarai de Oliveira – Universidade Estadual de Campinas
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos

Prof. Me. Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva – Governo do Estado do Espírito Santo
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Prof. Me. Marcos Roberto Gregolin – Agência de Desenvolvimento Regional do Extremo Oeste do Paraná
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof. Dr. Pedro Henrique Abreu Moura – Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais
Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie
Profª Drª Poliana Arruda Fajardo – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Rafael Cunha Ferro – Universidade Anhembi Morumbi
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Renan Monteiro do Nascimento – Universidade de Brasília
Prof. Me. Renato Faria da Gama – Instituto Gama – Medicina Personalizada e Integrativa
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
Prof. Dr. Sullivan Pereira Dantas – Prefeitura Municipal de Fortaleza
Profª Ma. Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Universidade Estadual do Ceará
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Enfermagem: assistência, gestão e políticas públicas em saúde 2

Bibliotecária: Janaina Ramos
Diagramação: Maria Alice Pinheiro
Correção: Maiara Ferreira
Edição de Arte: Luiza Alves Batista
Revisão: Os autores
Organizadora: Carolina Carbonell Demori

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

E56	Enfermagem: assistência, gestão e políticas públicas em saúde 2 / Organizadora Carolina Carbonell Demori. - Ponta Grossa - PR: Atena, 2021. Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-65-5983-297-2 DOI: https://doi.org/10.22533/at.ed.972211607 1. Enfermagem. 2. Saúde. I. Demori, Carolina Carbonell (Organizadora). II. Título. CDD 610.73
Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166	

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, desta forma não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.

APRESENTAÇÃO

A coleção “Enfermagem: Assistência, Gestão e Políticas Públicas em saúde” é uma obra dividida em quatro volumes que têm como enfoque afirmar a enfermagem enquanto ciência do cuidado, por intermédio de diversos trabalhos científicos que abrilhantam os volumes da obra.

Os capítulos são apresentados por estudantes de enfermagem, enfermeiros, pós-graduandos e pós-graduados de inúmeras instituições do Brasil, que firmam a pesquisa e a ciência como ferramenta de aprimoramento e qualificação da enfermagem. A coleção é composta por estudos reflexivos, pesquisas de campo, relatos de experiência e revisões literárias que perpassam nos diversos cenários da assistência de enfermagem.

O objetivo central foi apresentar de forma categorizada e clara estudos desenvolvidos em diversas instituições de ensino e pesquisa do país. Em todos esses trabalhos, as linhas condutoras foram a assistência de enfermagem em diferentes cenários de atuação, a gestão de enfermagem e a gestão do cuidado nos serviços de saúde, a saúde do trabalhador de enfermagem e a pesquisa e inovação na enfermagem.

O primeiro volume elenca capítulos que evidenciam os profissionais de enfermagem responsáveis por boa parte das ações assistenciais e, portanto, encontram-se em posição privilegiada para reduzir a possibilidade de incidentes que atingem o paciente, além de detectar as complicações precocemente e realizar as condutas necessárias para minimizar os danos. A Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), é referida por proporcionar cuidados individualizados, garantindo ao enfermeiro qualidade na execução de suas tarefas e ao paciente um tratamento diferenciado possibilitando o planejamento, a execução e avaliação dos cuidados realizados nos diferentes cenários de assistências.

O segundo volume traz ênfase às questões de gestão de enfermagem e gestão do cuidado de enfermagem, que podem ser definidos como um conjunto de processos utilizados para planejar, construir, equipar, avaliar e manter a confiabilidade dos cenários de atuação da enfermagem. Para garantir que a enfermagem, em qualquer nível de atuação, promova ações baseadas no conhecimento científico, torna-se imprescindível a aquisição de conhecimentos e habilidades técnicas, de gerenciamento, liderança e planejamento do cuidado no desenvolvimento de suas atividades laborais.

O terceiro volume elenca os capítulos relacionados a Saúde do trabalhador de enfermagem o qual enfrenta situações de risco no dia a dia, tais como sobreposição de funções, jornada de trabalho prolongada, conflitos interpessoais decorrentes do trabalho em equipe, deficiência de recursos materiais e humanos. Os autores trazem à tona a discussão de ordem física, organizacional e interpessoal envolvendo a saúde dos trabalhadores de enfermagem.

No último volume, os capítulos trazem a pesquisa e a inovação na enfermagem como elemento impulsionador da prática e a interface entre o cuidar e o pesquisar no

contexto hospitalar e da atenção primária. A produção do cuidado busca ampliar a qualidade das ações, estratégias de gerenciamento e da assistência de Enfermagem uma vez que a assistência prestada está voltada para a resolução imediata dos problemas de enfermagem levantados.

Temos como premissa a enfermagem como prática social. Não é possível termos enfermagem de qualidade apartada do trabalho em saúde de qualidade e eticamente comprometida com a vida das pessoas. A pesquisa em enfermagem começou a ser valorizada no Brasil a partir de 1972 com a implantação dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, depois disso, houve crescimento expressivo nas publicações de enfermeiros e estudantes da área, como consta nestes volumes, com diversos capítulos das mais diversas áreas de enfermagem. A partir destas publicações de resultados de estudos, podemos visar a qualificação de profissionais e pesquisadores no campo da ciência enfermagem.

Carolina Carbonell Demori

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

FATORES INTERVENIENTES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA SEGURANÇA DO PACIENTE EM UM HOSPITAL DO INTERIOR DO ESTADO DO PARÁ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Nayara Fernanda Alves Moreira
Michele Pinheiro Ferreira
Lauany Silva de Medeiros
José Benedito dos Santos Batista Neto
Karen Silva de Castro
Carlos André de Souza Reis
Amanda Ouriques de Gouveia
Carmen Lúcia de Araújo Paes
Wanessa Nobre do Carmo Glória
Aline Ouriques de Gouveia
Laís Araújo Tavares Silva
Valeria Regina Cavalcante dos Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9722116071>

CAPÍTULO 2..... 11

AUDITORIA E GESTÃO DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Shane Layra Araújo dos Santos
Rosane da Silva Santana
Antônio Sérgio Vieira dos Santos
Reynan Pereira Costa
Jordana Valéria Araújo de Carvalho
Jardânia Sousa da Costa
Kacilia Bastos de Castro Rodrigues
Thaís de Fátima Gomes Oliveira de Carvalho
Ingrid Rodrigues da Silva
Werllania Stheffannye Veloso Santos
Paula Cruz Fernandes de Sousa
Francisca de Aquino Vieira Costa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9722116072>

CAPÍTULO 3..... 22

GESTÃO DA QUALIDADE EM ENFERMAGEM: SAÚDE E SEGURANÇA DO PACIENTE

Ana Luiza Mateus Pereira
Carla Jordânia Gonçalves de Souza
Sabrina Arthuso Garcias
Sayone Gonçalves Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9722116073>

CAPÍTULO 4.....29

ATRIBUIÇÕES DO ENFERMEIRO COMO GESTOR EM UM HOSPITAL PÚBLICO DE ALTA COMPLEXIDADE EM TERESINA – PI

Rosane da Silva Santana
Angélica Linhares Silva Lima
Ellen Cristina de Alcântara Chaves
Maria Eliane Andrade da Costa
Viviany de Sousa Araújo
Verônica Maria de Sena Rosal
Maria do Socorro Rego de Amorim
Fábio Soares Lima Silva
Ravena de Sousa Alencar Ferreira
Samara Maria da Silva
Gabriela Oliveira Parentes Da Costa
Aclênia Maria Nascimento Ribeiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9722116074>

CAPÍTULO 5.....40

O EXERCÍCIO DA LIDERANÇA PELO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Leonardo Pereira de Sousa
Jorge Cleber Pereira da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9722116075>

CAPÍTULO 6.....51

GERENCIAMENTO DE CONFLITO: INTERFACE ENFERMEIRO E SUA EQUIPE EM UNIDADE DE INTERNAÇÃO HOSPITALAR

Valdjane Nogueira Noletto Nobre
Pamela Nery do Lago
Luciana Moreira Batista
Maria Fernanda Silveira Scarcella
Glauber Marcelo Dantas Seixas
Samara Oliveira Lopes
Manuela Amaral Almeida Costa
Aline Francielly Rezende Fróes
Adriano Ferreira de Oliveira
Milenny Andreotti e Silva
Jéssica de Oliveira dos Anjos
Milena Vaz Sampaio Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9722116076>

CAPÍTULO 7.....59

CONHECIMENTOS SOBRE LEGISLAÇÃO EM SAÚDE: UMA FERRAMENTA DA AUDITORIA DE ENFERMAGEM

Rozemy Magda Vieira Gonçalves
Terezinha de Fátima Gorreis

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9722116077>

CAPÍTULO 8..... 72

CONFLITOS E DILEMAS ÉTICOS VIVENCIADOS PELOS ENFERMEIROS NA TOMADA DE DECISÃO PARA O GERENCIAMENTO NO CENTRO CIRÚRGICO

Elaine Guedes Fontoura
Déborah de Oliveira Souza
Marluce Alves Nunes Oliveira
Ayla Melo Cerqueira
Íris Cristy da Silva e Silva
Analu Sousa de Oliveira
Vanessa Sena da Silva
Queuam Ferreira Silva de Oliveira
Ceci Figuerêdo da Silva
Thamara Arianny Ventin Amorim Oliveira de Assis

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9722116078>

CAPÍTULO 9..... 86

O PAPEL DO ENFERMEIRO NO GERENCIAMENTO DOS RESÍDUOS DE SAÚDE

Francinete de Aguiar Lima
Gabriela Cristina Souza Virgílio
Lustarllone Bento de Oliveira
Nayara Castro de Oliveira
Catharina da Costa Miranda
Sabrina Araújo de Sousa
Raphael da Silva Affonso
Larissa Leite Barbosa
Breno Piovezana Rinco
Nathália Carvalho de Araújo
Virginia Vilhena
Eleuza Rodrigues Machado

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9722116079>

CAPÍTULO 10..... 99

DESAFIOS DA GESTÃO DE UMA UNIDADE DE ATENDIMENTO À PANDEMIA DA COVID-19

Pamela Nery do Lago
Marlene Simões e Silva
Regina de Oliveira Benedito
Andreia Aparecida Martins de Carvalho
Gisela Pereira Xavier Albuquerque
Lana Rose Cortez Farias
Andréa Paula Dourado Vasconcelos
Ana Luiza Menezes Santos
Rosiana Lima Prado
Daiane Medina de Oliveira
Antônia Gomes de Olinda
Francisco Rodrigues Martins

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.97221160710>

CAPÍTULO 11..... 104

AVALIAÇÃO DA DOR COMO PRÉ-REQUISITO PARA ACREDITAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE

Sandra Regina Lins Prado Tardelli da Silva

Thais Almeida de Luna

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.97221160711>

CAPÍTULO 12..... 113

TELENFERMAGEM: UMA FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NOS MUNICÍPIOS DO INTERIOR DO ESTADO DO AMAZONAS

Jacqueline de Almeida Gonçalves Sachett

Waldeyde O. Magalhães

Jáira Mariana Ramos Da Silva

Débora Oliveira Marques

Ingrid dos Santos Ferreira

Gisele dos Santos Rocha

Mailma Costa de Almeida

Sibila Lilian Osis

Isabela Cristina de Miranda Gonçalves

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.97221160712>

CAPÍTULO 13..... 123

ATRIBUIÇÕES DO ENFERMEIRO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA NO INTERIOR PAULISTA CONFORME LEGISLAÇÃO

Aline Biondo Alcantara

Maria José Caetano Ferreira Damaceno

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.97221160713>

CAPÍTULO 14..... 137

QUALIDADE DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AOS PACIENTES COM INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA EM UM HOSPITAL DE ALTA COMPLEXIDADE DE TERESINA

Rosane da Silva Santana

Jardânia Sousa da Costa

Andiara Machado Araújo

Kamyla Sávia Mendes de Moraes

Rosana Araújo Paz

Reynan Pereira Costa

Sthephanine Mourão Freitas

Ana Patrícia Rodrigues da Silva

Francisca de Aquino Vieira Costa

Jassia Kaline Silva Oliveira

Jordana Valéria Araújo de Carvalho

Danila Barros Bezerra Leal

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.97221160714>

CAPÍTULO 15..... 149

COMPETÊNCIA DO ENFERMEIRO PARA ATUAR EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

Pamela Nery do Lago
Marlene Simões e Silva
Regina de Oliveira Benedito
Roseane Pereira Sousa
Maria Ivanilde de Andrade
Edma Nogueira da Silva
Lilian Maria Santos Silva
Veridiana de Oliveira Ursi Scotton
Márcia Rosa de Oliveira
Fabiana Nascimento Silva
Martapolyana Torres Menezes da Silva
Diélig Teixeira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.97221160715>

CAPÍTULO 16..... 158

O PAPEL DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO E DIAGNÓSTICO PRECOCE DO CÂNCER DE PULMÃO

Elizabete Alves Rodrigues Mohn

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.97221160716>

CAPÍTULO 17..... 168

CUIDADOS DE ENFERMAGEM À CRIANÇA PORTADORA DE SÍNDROME CONGÊNITA PELO VÍRUS ZIKA

Claudia Claudiceia da Silva
Gabriela Cunha Schechtman Sette
Ana Paula Esmeraldo Lima

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.97221160717>

CAPÍTULO 18..... 181

TRAJETÓRIAS DO CUIDADO A MULHER EM SITUAÇÕES DE ABORTAMENTO: RELATOS DE UM PERCURSO NA ATENÇÃO BÁSICA

Yárita Crys Alexandre Hissa Medeiros
Katherine Jeronimo Lima

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.97221160718>

CAPÍTULO 19..... 188

OS DESAFIOS DA ENFERMAGEM EM CUIDADOS PALIATIVOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Jovana Correa Meneguelli
Lorena Silveira Cardoso
Maria Clara Cunha Pinheiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.97221160719>

CAPÍTULO 20.....201

INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM NO AUTOCUIDADO DOS DOENTES RENAIIS COM FÍSTULA ARTERIOVENOSA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Gabriela Aparecida Paz de Castro Barreto
Thaís Millena Cardoso de Lima
Thainá França Oliveira
Marcela Milrea Araújo Barros

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.97221160720>

CAPÍTULO 21.....209

TECNOLOGIAS DE CUIDADO UTILIZADAS POR ENFERMEIROS OBSTETRAS NA ATENÇÃO AO PARTO E NASCIMENTO

Orácio Carvalho Ribeiro Junior
Tayane Moura Martins
Rosane Silva dos Santos
Janete de Oliveira Briana
Aline Verçosa de Figueiredo
William Cardoso da Cunha
Patrícia Resende Barbosa
Higor Barbosa da Silva
Natália Miranda Monteiro
Josephine Muelas
Fabrício Miranda de Souza
Marcos Rafael Campos Lopes
Antônio Victor Souza Cordeiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.97221160721>

CAPÍTULO 22.....222

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A PACIENTES EM DIÁLISE PERITONEAL: UM CUIDADO ESSENCIAL

Rodolfo Martins Magalhães Neto
Eliane Magalhães Farias
Murilo Henrique Nascimento Araújo
Michele Lima Albuquerque dos Santos
Tatiane Silva de Araújo
Suzana Maria da Silva Ferreira
Tábata de Cavatá Souza
Angélica Kreling
Lisiane Nunes Aldabe
Aline dos Santos Duarte

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.97221160722>

CAPÍTULO 23.....230

CUIDADOS DE ENFERMAGEM NO PERIODO PRÉ-NATAL EM GESTANTES HIPERTENSAS: REVISÃO INTEGRATIVA

Joanderson Nunes Cardoso
Patrícia Silva Mota

Cicera Nathalya Da Silva Dias
Davi Pedro Soares Macêdo
Maria Jeanne Alencar Tavares
Shady Maria Furtado Moreira
Uilna Natércia Soares Feitosa
Izadora Soares Pedro Macêdo
Edglê Pedro de Sousa Filho
Kamila Oliveira Cardoso Morais
Igor de Alencar Tavares Ribeiro
Maria Solange Cruz Sales de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.97221160723>

CAPÍTULO 24..... 242

INTERVENÇÃO PERCUTÂNEA CORONÁRIA E CURATIVOS POR LESÕES DE PELE EM SITIO DE PUNÇÃO: REVISÃO INTEGRATIVA

Vitor Latorre Souza

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.97221160724>

CAPÍTULO 25..... 251

PERFIL CLÍNICO DE INTERNAÇÃO DOS ADOLESCENTES ATENDIDOS EM UMA ENFERMARIA ESPECIALIZADA

Ellen Marcia Peres
Jayne Gleyce dos Santos Silva
Bruna Maiara Ferreira Barreto Pires
Helena Ferraz Gomes
Priscila Cristina da Silva Thiengo de Andrade
Dayana Carvalho Leite
Juliana Almeida de Oliveira
Aline de Assis Góes
Inez Silva de Almeida
Pâmela Sousa Monteiro
Andréia Jorge da Costa
Carolina Cabral Pereira da Costa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.97221160725>

SOBRE O ORGANIZADORA 262

ÍNDICE REMISSIVO 263

CAPÍTULO 12

TELENFERMAGEM: UMA FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NOS MUNICÍPIOS DO INTERIOR DO ESTADO DO AMAZONAS

Data de aceite: 01/07/2021

Data de submissão: 19/04/2021

Mailma Costa de Almeida

Universidade do Estado do Amazonas, Escola Superior de Ciências da Saúde
Manaus – Amazonas
<http://lattes.cnpq.br/4073563201294066>

Sibila Lilian Osis

Universidade do Estado do Amazonas, Escola Superior de Ciências da Saúde
Manaus – Amazonas
<https://orcid.org/0000-0002-9312-850X>

Jacqueline de Almeida Gonçalves Sachett

Universidade do Estado do Amazonas, Escola Superior de Ciências da Saúde
Manaus, Amazonas
<https://orcid.org/0000-0001-5723-9977>

Waldeyde O. Magalhães

Universidade do Estado do Amazonas, Escola Superior de Ciências da Saúde
Manaus, Amazonas
<https://orcid.org/0000-0001-5101-585X>

Jáira Mariana Ramos Da Silva

Universidade do Estado do Amazonas, Escola Superior de Ciências da Saúde
Manaus, Amazonas
<http://lattes.cnpq.br/0361419878328990>

Débora Oliveira Marques

Universidade do Estado do Amazonas, Escola Superior de Ciências da Saúde
Manaus, Amazonas

Ingrid dos Santos Ferreira

Universidade do Estado do Amazonas, Escola Superior de Ciências da Saúde
Manaus - Amazonas

Gisele dos Santos Rocha

Universidade do Estado do Amazonas, Escola Superior de Ciências da Saúde
Manaus – Amazonas
<https://orcid.org/0000-0002-8047-3005>

Isabela Cristina de Miranda Gonçalves

Universidade do Estado do Amazonas, Escola Superior de Ciências da Saúde
Manaus - Amazonas
<https://orcid.org/0000-0002-3868-6226>

RESUMO: Objetivo: Consolidar a Teleconsultoria e Teleducação para as equipes da Estratégia Saúde da Família subsidiadas pelos pontos da Telessaúde do estado do Amazonas. Método: As Telenfermagens ocorreram de forma periódica para todos os pólos ativos de Telessaúde do Amazonas no período de Agosto/2018 a Fevereiro/2020. O público-alvo foram as equipes de enfermagem e agentes comunitários de saúde. A Teleducação ocorreu mediante a seleção de temas e cronograma realizado em conjunto aos profissionais de saúde dos municípios participantes. Foi utilizada a estrutura física e tecnológica do Núcleo Amazonas de Telessaúde, que tem por base operacional o Pólo de Telemedicina da Amazônia na Escola Superior de Ciências da Saúde da Universidade do Estado do Amazonas. Resultados: Após planejamentos

sobre o meio para contato, foi adotado como melhor meio o aplicativo de Whatsapp. Foram enviados aos coordenadores mensagem de convite para participação no desenvolvimento deste trabalho e após o envio do link do Google form. Houve adesão por 35 coordenadores de núcleos, destes apenas 27 permaneceram até o final do projeto. As atividades de telenfermagem ocorreram de forma periódica mensal, com duração de 1 (uma) hora. Foram realizadas um total de 21 atividades, destas duas foram gravadas e retransmitidas e ainda disponibilizadas no canal do Youtube do Telessaúde-AM (telessaudeamazonas), ambos tiveram temas sugeridos por municípios. Conclusão: O uso de tecnologia na prática de saúde é uma ferramenta indispensável, pois permite apesar das barreiras geográficas a chegada da informação, atualização e disseminação dessas informações nos locais mais remotos. Ainda contribui para diminuição de gastos com locomoção de profissionais para se qualificarem em centros de referência. Percebe-se que ainda falta um maior engajamento por parte de coordenadores dos polos do Telessaúde para que haja um melhor aproveitamento desse meio de uso da tecnologia como um instrumento transformador de práticas.

PALAVRAS - CHAVE: Telessaúde; Telenfermagem; Teleducação; Profissionais de Saúde; Atenção Primária a Saúde.

TELENURSING: A TOOL FOR PERMANENT EDUCATION IN PRIMARY HEALTH CARE IN THE SMALL MUNICIPALITIES OF THE STATE OF AMAZONAS

ABSTRACT: Objective: Consolidate Teleconsulting and Teleducation for the Family Health Strategy teams subsidized by the Telehealth points in the state of Amazonas. Method: Telenfermages occurred periodically for all active Telehealth centers in Amazonas from August / 2018 to February / 2020. The target audience was the nursing teams and community health agents. Teleducation took place through the selection of topics and a schedule carried out jointly with health professionals from participating municipalities. The physical and technological structure of the Amazonas Nucleus of Telehealth was used, whose operational base is the Telemedicine Pole of the Amazon at the School of Health Sciences of the University of the State of Amazonas. Results: After planning the means of contact, the Whatsapp application was adopted as the best means. An invitation message was sent to the coordinators to participate in the development of this work and after sending the Google form link. There was adhesion by 35 nucleus coordinators, of which only 27 remained until the end of the project. Telenursing activities took place on a periodic monthly basis, lasting 1 (one) hour. A total of 21 activities were carried out, of these two were recorded and retransmitted and still available on the Youtube channel of Telessaúde-AM (telessaudeamazonas), both had themes suggested by municipalities. Conclusion: The use of technology in health practice is an indispensable tool, as it allows despite the geographical barriers to the arrival of information, updating and dissemination of this information in the most remote places. It also contributes to the reduction of expenses with locomotion of professionals to qualify in reference centers. It is clear that there is still a lack of greater engagement on the part of the coordinators of the Telehealth centers so that there is a better use of this means of using technology as an instrument that transforms practices.

KEYWORDS: Telehealth; Telenursing; Tele-education; Health professionals; Primary Health Care.

INTRODUÇÃO

A globalização na qual o mundo está se inserindo e o uso cada vez mais intensificado de tecnologias nos leva a adaptarmos a uma nova configuração nesta realidade. Nesse sentido, o Programa Nacional Telessaúde Brasil Redes contribui para esta transformação, incorporando nos estados brasileiros a disseminação do conhecimento por meio de tecnologias de informação e comunicação, possibilitando a garantia de uma educação permanente aos profissionais de saúde.

Dentro das características, na região Amazônica, onde o deslocamento e localização geográfica dos municípios e sedes comunitárias são de difícil acesso e transporte, bem como a própria oferta precária dos serviços de saúde, a Telessaúde apresenta-se como um programa facilitador em ações de educação e saúde, qualificando o atendimento para os usuários da Estratégia Saúde da Família (ESF) nos municípios participantes (SOUZA; LIMA, 2011).

A Telessaúde poderá beneficiar toda a equipe da ESF que é composta por uma equipe multiprofissional: médico, enfermeiro, odontólogo e agentes comunitários de saúde, onde geralmente, a maior demanda de atribuições é do enfermeiro (CRUZ, 2013). Em vista disto, é crucial que o profissional de enfermagem esteja apto para as situações previstas em sua unidade, bem como, apoio das tecnologias para trabalhar com as adversidades pertinentes a realidade da população dos municípios, procurando atender as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS) (BRASIL, 2004).

Entretanto, na perspectiva amazônica, as tecnologias vêm de encontro a atender dificuldades de atualização e capacitação desses profissionais que se encontram distantes dos grandes centros educacionais, onde há disponibilidade de oferta de cursos para a área de saúde, isso ocorre devido a distância e impossibilidades de deslocamento do profissional do município, além disso, o alto custo constitui um agravante para a participação presencial de processos formativos.

Neste contexto, surge em 2007, o Pólo de Telemedicina da Amazônia (PTA), ofertando como estratégias de atuação: Cursos de Capacitação a Distância, Teleconsultorias, Segunda Opinião Formativa, Ambulatório Virtual para os profissionais inseridos no PTA (medicina, enfermagem, odontologia, fisioterapia, dentre outras). Disponibilizando uma programação mensal de livre acesso a todos os municípios do Amazonas cadastrados.

Com esta premissa, e em parceria com a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), o Pólo promove prática do ensino-pesquisa-extensão, de forma a colaborar com o enriquecimento e aquisição do conhecimento através de práticas educativas realizadas por meio de teleconferências, web palestras e vídeo aulas principalmente com atividades específicas para a enfermagem, denominada Telenfermagem (FARIA, 2010).

Assim, a Telenfermagem compõe este quadro para somar esforços e se inserir como colaboradora do Programa Brasileiro de Telessaúde, contribuindo para a formação

e capacitação desses profissionais nas práticas de assistência no sistema de saúde e, principalmente neste vasto espaço da Amazônia (CECCIN, 2010).

A reforma, modernização e discussão de atividades educacionais mediadas por tecnologia, é possível criar mecanismos capazes de viabilizarem a integração dos profissionais, no processo de definição, implementação e avaliação da ação pública (SOUZA; LIMA, 2011).

Para tanto, a Universidade do Estado do Amazonas estimula a execução de várias atividades de Projetos de Extensão e Pesquisa na Telessaúde o qual subsidia este relato de experiência, quanto à implementação da Telenfermagem como meio de prática educativa, teleconsultoria e Segunda Opinião Formativa.

DIRETRIZES METODOLÓGICAS

Tratou-se de um relato de experiência descritivo, sobre a vivência acadêmica durante na Telessaúde Núcleo Amazonas/AM com o projeto “Telenfermagem: teleconsultoria e segunda opinião formativa para profissionais da ESF no Estado do Amazonas”.

O Núcleo de Telessaúde está localizado na Escola Superior de Ciências da Saúde (ESA) da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), situada na Avenida Carvalho Leal nº1777 no bairro da Cachoeirinha, Manaus. Sua estrutura física é composta por: 1 mini-auditório, 1 sala de teleconferência, 1 sala de controle central e 1 sala administrativa. Sua estrutura tecnológica é composta por: televisão/monitor, antena central, computadores, equipamentos complementares (fone de ouvido, webcam, impressora, etc).

Os pontos de Telessaúde nos municípios, para participarem do projeto precisam de um *kit* contendo: 1 computador completo (monitor; CPU; mouse; teclado), 1 *webcam*, 1 antena, 1 máquina fotográfica digital, 1 impressora, 1 fone de ouvido e mobiliário. A internet é fornecida pelos gestores dos municípios.

O projeto teve vigência de 2 (dois) anos, Agosto/2018 a Fevereiro/ 2020. Durante este período vem se desenvolvendo a Teleconsultoria e Segunda Opinião formativa nos 48 pontos/municípios de Telessaúde implantados no estado do Amazonas, que são: Amaturá; Anori; Apuí; Atalaia do Norte; Autazes; Barcelos; Barreirinha; Benjamim Constant; Boca do Acre; Borba; Careiro; Coari; Eirunepé; Envira; Fonte Boa; Humaitá; Ipixuna; Itacoatira; Itamarati; Itapiranga; Japurá; Manacapuru; Manaus; Manicoré; Maraã; Nhamundá; Nova Olinda do Norte; Novo Aripuanã; Parintins; Santo Antonio do Iça; São Gabriel da Cachoeira; São Gabriel da Cachoeira/Yauaretê; São Paulo de Olivença; Silves; Tefé; Umiritiba; Urucará; Urucurituba; Alvarães; Beruri; Boa Vista do Ramos; Canutama; Carauari; Codajás; Lábrea; Maués; Presidente Figueiredo e Santa Isabel do Rio negro através do Ambulatório Virtual, inserido no espaço virtual do Polo de Telemedicina da Amazônia. (FIGURA 1).

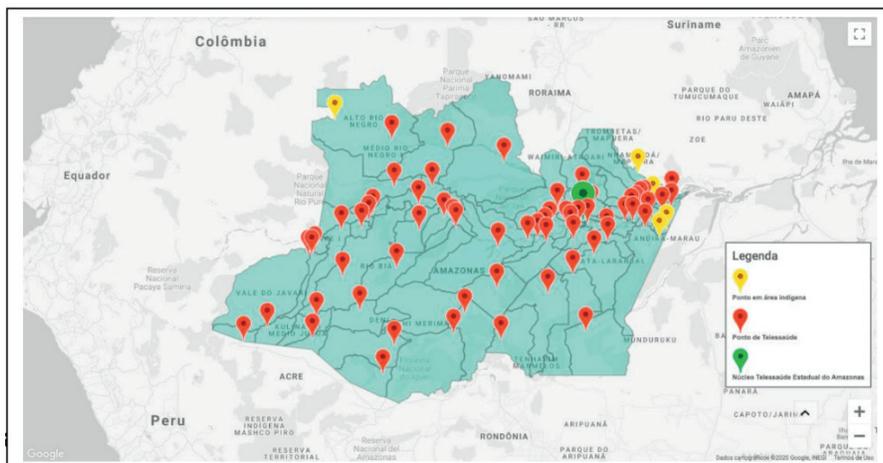


Figura 1 - Distribuição geográfica dos pontos/municípios do Telessaúde Núcleo Amazonas.

Fonte: www.telessaudeam.org.br, 2020.

A implementação do Projeto da Telenfermagem iniciou em 15/08/2018 por meio de reconhecimento do ambiente físico e virtual, capacitação e atualização dos profissionais inseridos nestes pontos e posteriormente realização das atividades (Quadro 1).

Para a construção do relato utilizou-se os relatórios situacionais dos polos/municípios do Telessaúde, os formulários de frequência, as Teleconsultorias e Segunda Opinião Formativa e as atividades de Teleducação.

AÇÕES REALIZADAS EM TELENFERMAGEM		DATA
1	Reconhecimento do ambiente físico e virtual do setor da Telessaúde-AM (plataforma; site; redes sociais e meios de comunicação).	15/08/2018
2	Planejamento sobre a melhor forma de entrar em contato com os coordenadores dos pólos da Telessaúde do Estado do Amazonas.	20/08/2018
3	Desenvolvimento e teste do formulário (via Google Forms) onde os coordenadores dos pólos da Telessaúde, puderam sugerir conforme as necessidades de suas equipes: temas; dias; horários; periodicidade para realização das Telenfermagens e possíveis formas de contato.	24/08 a 07/09/2018
4	Atualização dos números de contato dos atuais coordenadores dos pólos da Telessaúde.	10 a 11/09/2018
5	Iniciado tentativa de contato (via linha telefônica) com os coordenadores dos pólos da Telessaúde ativos, (inicialmente tentativa com 30 municípios).	18 a 26/09/2018
6	Realizado contato (via aplicativo - Whatsapp) com os coordenadores dos polos da Telessaúde de cada município.	02 a 12/10/2018
7	Realizado a montagem de um grupo (via aplicativo – Whatsapp) com os coordenadores que aceitaram em fazer parte do mesmo. Informado sobre desenvolvimento do projeto e sanadas as dúvidas (via aplicativo - Whatsapp).	15 a 18/10/2018

8	Envio do link do formulário (projetado no Google Forms) para todos os coordenadores presentes no grupo para início da coleta de dados para programação das Telenfermagens e informado sobre a data de início da análise de dados das respostas (dia 30/11/2018)	17/10/2018 e 13/11/2018
9	Realizado reunião com coordenador do projeto para análise das respostas dos coordenadores e após a montagem de uma tabela a fim de organizar as necessidades de cada município através de suas respostas no formulário. Ainda foi definido as datas, horários, duração e dias da semana e um padrão de slides para a realização das Telenfermagens (modelo disposto pela responsável da Comunicação do Núcleo de Telessaúde AM).	30/11/2018
10	Iniciado divulgação de datas, horários, duração e dias da semana que as Telenfermagens iriam ser desenvolvidas através do aplicativo WhatsApp para todos os coordenadores presentes no grupo de WhatsApp e por meio do envio de e-mail para aqueles que disponibilizaram seus e-mails no formulário. A primeira Web Palestra foi planejada para ser desenvolvida no dia 11/01/2019.	03 a 11/01/2018
11	Primeira Telenfermagem cancelada por imprevisto de falha/falta de conexão com os municípios.	11/01/2018
12	Realizado divulgação para desenvolvimento da segunda Telenfermagem. A mesma foi planejada para ser desenvolvida no dia 25/01/2019, porem foi cancelada por conta da realização de uma detetização no local onde é realizado as conexões com os coordenadores e seus respectivos polos.	18 a 25/01/2019
13	Realizado divulgação para desenvolvimento da terceira Telenfermagem. A mesma foi desenvolvida no dia 08/02/2019. Teve como tema: Educação Permanente. Palestrante: Professora Gisele Rocha	01 a 08/02/2019
14	Realizado divulgação do canal do Telessaúde Am no <i>Youtube</i> no grupo de WhatsApp para todos os coordenadores presentes.	12 a 27/02/2019
15	Realizado divulgação para desenvolvimento da quarta Telenfermagem. A mesma foi desenvolvida no dia 22/02/2019. Teve como tema: Equipamentos de Proteção Individual, EPI. Palestrante: Professora Mailma Almeida.	15 a 22/02/2019
16	Realizado divulgação de Retransmissão da 1ª Telenfermagem.	25/02/2019
17	Realizado divulgação dos serviços de Teleconsultoria que o projeto oferece e ainda sobre o canal do Telessaúde AM no <i>Youtube</i> no grupo de WhatsApp para todos os coordenadores presentes.	01, 14 e 18/03/2019
18	Realizado divulgação para desenvolvimento da quinta Telenfermagem. Planejada para ser desenvolvida no dia 15/03/2019, porém, foi cancelada por necessidade de liberação de local para outra atividade.	01 a 15/03/2019
19	Realizado divulgação para desenvolvimento da sexta Telenfermagem. A mesma foi desenvolvida no dia 29/03/2019. Teve como tema: O marco regulatório da Segurança do Paciente. Palestrante: Professor Manoel Neto.	18 a 29/03/2019
20	Realizado divulgação dos serviços de Teleconsultoria que o projeto oferece e ainda sobre o canal do Telessaúde AM no <i>Youtube</i> no grupo de WhatsApp para todos os coordenadores presentes.	4, 18 e 29/04/2019
21	Realizado divulgação para desenvolvimento da sétima Telenfermagem. A mesma foi desenvolvida no dia 12/04/2019. Teve como tema: Montagem de sala cirúrgica. Palestrante: Professor Alex Mariano.	6 a 12/04/2019
22	Realizado divulgação para desenvolvimento da oitava Telenfermagem. A mesma foi desenvolvida no dia 26/04/2019. Teve como tema: Educação em Saúde. Palestrante: Professora Eveline Menezes Caçote Barbosa.	21 a 26/04/2019

23	Realizado divulgação para desenvolvimento da nona Telenfermagem. A mesma foi desenvolvida no dia 10/05/2019. Teve como tema: Promoção à saúde da criança: práticas dos profissionais de saúde na puericultura. Palestrante: Professora Aldalice Aguiar	03 a 10/05/2019
24	Realizado divulgação dos serviços de Teleconsultoria que o projeto oferece e ainda sobre o canal do Telessaúde AM no <i>Youtube</i> no grupo de WhatsApp para todos os coordenadores presentes.	16 e 26/05/2019
25	Atualização dos números de contato dos atuais coordenadores dos pólos da Telessaúde.	20/05/2019
26	Realizado divulgação para desenvolvimento da décima Telenfermagem. A mesma foi desenvolvida no dia 24/05/2019. Teve como tema: Prevenção e cuidados de doenças bucais. Palestrante: Professora Érica Silva Carvalho.	22 a 24/05/2019
27	Realizado divulgação para desenvolvimento da décima primeira Telenfermagem. A mesma foi desenvolvida no dia 07/06/2019. Teve como tema: Logística de Materiais Hospitalares. Palestrante: Professora Aderlaine da Silva.	03 a 07/06/2019
28	Realizado divulgação dos serviços de Teleconsultoria que o projeto oferece e ainda sobre o canal do Telessaúde AM no <i>Youtube</i> no grupo de WhatsApp para todos os coordenadores presentes.	11/06/2019
29	Iniciado a divulgação do Conteam 2019 (Congresso Nacional do Núcleo Telessaúde do Amazonas) no grupo de WhatsApp do Projeto Telenfermagem para todos os coordenadores presentes no grupo.	18/06/2019
30	Realizado divulgação para desenvolvimento da décima segunda Telenfermagem. A mesma não pode ser desenvolvida no dia 07/06/2019 por conta de problemas relacionados à conexão com os municípios. Foi realizada a gravação e já se encontra disponível no canal do Telessaúde-AM. Teve como tema: Curativos. Palestrante: Enfermeira Karla Farias.	25 a 28/06/2019
31	Realizado divulgação para desenvolvimento da décima terceira Telenfermagem. A mesma foi desenvolvida no dia 07/06/2019. Teve como tema: Calendário de Vacinação. Palestrante: Daniele Barreto de Almeida.	08 a 12/07/2019
32	Realizado divulgação dos serviços de Teleconsultoria que o projeto oferece e ainda sobre o canal do Telessaúde AM no <i>Youtube</i> no grupo de WhatsApp para todos os coordenadores presentes.	14 e 28/07/2019
33	Realizado divulgação para desenvolvimento da décima quarta Telenfermagem. A mesma foi desenvolvida no dia 26/07/2019. Teve como tema: Atendimento ao Paciente. Palestrante: Fabiane Oliveira da Silva.	22 a 26/07/2019
34	Realizado divulgação para desenvolvimento da décima quinta Telenfermagem. A mesma foi desenvolvida no dia 09/08/2019. Teve como tema: Política Nacional de Humanização - HumanizaSUS. Palestrante: Enfermeira Janaína Vilaça	05 a 09/08/2019
35	Realizado divulgação para desenvolvimento da décima sexta Telenfermagem. A mesma foi desenvolvida no dia 11/10/2019. Teve como tema: Tratamento de Feridas. Palestrante: Enfermeira Samara Souza, especialista em Estomaterapia.	07 a 11/10/2019
36	Realizado divulgação para desenvolvimento da décima sétima Telenfermagem. A mesma foi desenvolvida no dia 04/11/2019. Teve como tema: Intercorrências na gravidez. Palestrante: Residente em Enfermagem Obstétrica Mainã Costa. Realizado divulgação para desenvolvimento da décima oitava Telenfermagem. A mesma foi desenvolvida no dia 06/11/2019. Teve como tema: Urgência e Emergência. Palestrante: Enfermeira Rute, Residente em Urgência e Emergência.	01 a 06/11/2019

37	Realizado divulgação para desenvolvimento da décima nona Telenfermagem. A mesma foi desenvolvida no dia 06/12/2019. Teve como tema: Resgate da Função do ACS. Palestrante: Professora Érica Carvalho.	03 a 06/12/2019
38	Realizado divulgação para desenvolvimento da vigésima Telenfermagem. A mesma foi desenvolvida no dia 14/02/2020. Teve como tema: Medicamentos na Gravidez. Palestrante: Professora Isabela Gonçalves.	10 a 14/02/2020
39	Realizado divulgação para desenvolvimento da vigésima primeira Telenfermagem. A mesma foi desenvolvida no dia 28/02/2020. Teve como tema: Biossegurança e Uso Adequado de EPI's. Palestrante: Professora Jacqueline Sachett.	25 a 28/02/2020

Quadro 1 – Descrição das atividades em Telenfermagem desenvolvidas no Núcleo Amazonas.

Todas as telenfermagens são divulgadas previamente para os municípios e transmitidas pelo IPTV e pelo aplicativo MANO e ainda ficam disponíveis na página da Telessaúde Amazonas (www.telessaudeam.org.br).

Durante as atividades percebeu a participação frequente de 33 municípios, todos participam das telenfermagens, ainda que nem todos participem seguidamente, sempre possui a presença de 07 à 10 municípios em cada wepbpalestra (FIGURA 2).

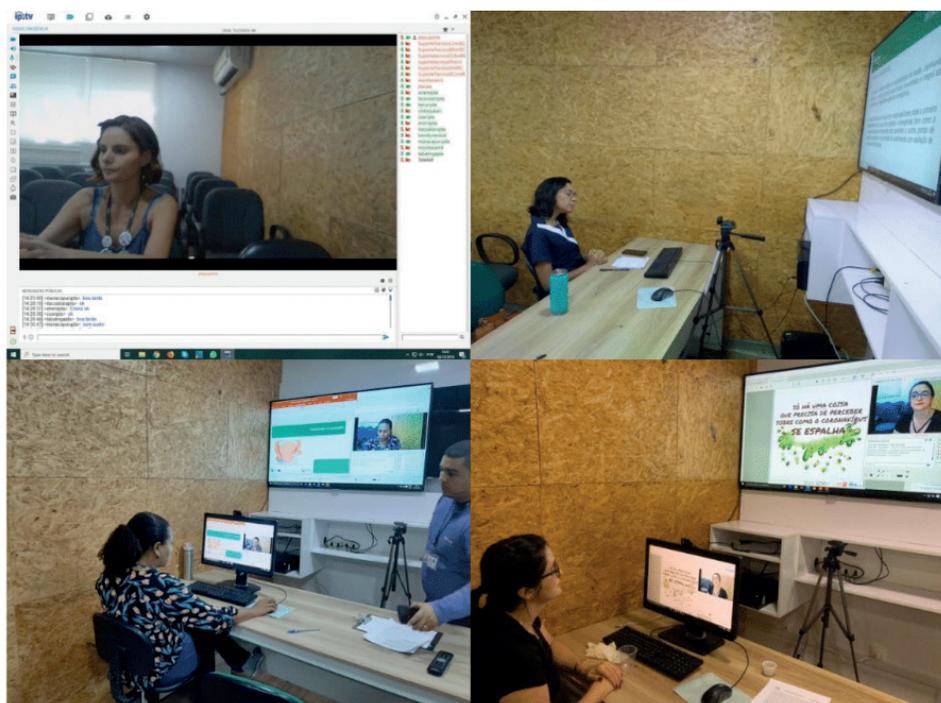




Figura 2 – Palestrantes no momento das webpalestras e profissionais de saúde participantes nos municípios do interior do Amazonas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Todos os palestrantes são profissionais com experiência e conhecimento na área temática sugerida de cada telenfermagem, isso enriquece o projeto, pois leva informações de qualidade assim como já é uma forma de contribuir na atualização dos profissionais da Enfermagem na atenção primária do interior do Estado do Amazonas.

Infelizmente por conta do isolamento geográfico de alguns municípios, acabam não fazendo parte do projeto por dificuldade de conectividade e por isso o projeto não abrange 100% dos municípios.

Apesar das limitações, o projeto foi de grande relevância, tanto acadêmica quanto social, pois ele contribui significativamente para mim que sou acadêmica e bolsista participante das telenfermagens ativamente, como para os profissionais da atenção primária do interior dando oportunidade de participarem de capacitações e atualização para o processo da linha do cuidado por meio do Projeto Telenfermagem.

O projeto permitiu identificar fatores limitadores que influenciaram o andamento das atividades oferecidas por meio da Telenfermagem nos permitiu concluir que:

- O interesse das unidades de saúde e dos profissionais atuantes em estar participando das teleconferências e das atividades planejadas tem aumentado gradualmente;

- Apesar dos problemas técnicos e das dificuldades de conexão e comunicação devido à distância geográfica, desafios têm sido superados diante dos esforços da equipe técnica e dos bolsistas do PTA;
- A iniciativa deste projeto contribuiu para o fortalecimento dos pontos ativos e incentivo dos inativos a se organizarem a estar participando das atividades teleducativas;
- O contato com os profissionais da ponta (Estratégia Saúde da Família) é primordial para o reconhecimento das necessidades de aprimoramento nas ações do enfermeiro e equipe de saúde no uso da tecnologia, telenfermagem.

Nesse contexto, fica claro que a Teleducação é uma ferramenta importante para a garantia de uma educação permanente cada vez mais utilizada como meio de aprendizado e formação profissional, inclusive como meio de inclusão para aqueles que enfrentam restrições, como as apresentadas neste trabalho.

Espera-se que, com esse relato de experiência, estimule os profissionais de Enfermagem e os acadêmicos a refletir sobre a importância do fortalecimento da utilização das ferramentas do Telessaúde, bem como ampliar seus conhecimentos científicos sobre a temática.

Ressalta-se ainda, a importância da participação dos gestores locais como elementos-chave para a tomada de decisão quanto à incorporação dos processos de Educação mediados por tecnologias à distância, tendo em vista que o fortalecimento do vínculo é um dos principais fatores para o desenvolvimento da Telenfermagem.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde Portaria 198/04. Institui a política nacional de educação permanente em saúde como estratégia do Sistema Único de Saúde para formação e o desenvolvimento de trabalhadores para o setor e dá providências. Brasília, DF, 2004.

CECCIN. R.B. Educação Permanente em Saúde: descentralização e disseminação da capacidade pedagógica na saúde. *Ciência & Saúde*. Rio de Janeiro, vol. 10 n 4, 2005.

CRUZ, E.L.D. et al. Tele-enfermagem como ferramenta para capacitação do enfermeiro que atua no programa saúde da família. Disponível em: <http://cbtms.com.br/congresso/trabalhos/021.pdf>. Acesso em: 20 de fev. de 2013.

FARIA, M.G.A. Telessaúde Brasil - Rio de Janeiro: a educação permanente no trabalho de enfermeiros da atenção básica. 2010, 127 f. Dissertação de Mestrado em Enfermagem. Faculdade de Enfermagem, Universidade do estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2010.

SOUZA, C.R.S.; LIMA, L.S. et al. Videoconferencia-Oficina Regional Amazonas: perspectiva da enfermagem como direito e prática social - projeto de formação para gestão participativa e controle social. In: 5o Congresso Brasileiro e Internacional de Telemedicina e Telessaúde, 2011, Manaus. Anais do 5o Congresso Brasileiro e Internacional de Telemedicina e Telessaúde, 2011.

SOBRE O ORGANIZADORA

CAROLINA CARBONELL DEMORI - Possui graduação em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Maria, tendo sido na graduação bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET/MEC, 2007-2010). Especialista em Cuidado pré-natal pela Universidade Federal de São Paulo. Especialista de enfermagem ginecológica e obstétrica e especialista em enfermagem clínico-cirúrgica. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Maria e Doutora em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Pelotas. Atualmente é docente do curso de Enfermagem na Universidade Federal de Pelotas/RS. Pesquisadora do AFRODITE: Laboratório Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão em sexualidade/ Universidade Federal de Santa Catarina/SC. Atua na área de enfermagem obstétrica, saúde do adolescente e enfermagem clínico-cirúrgica.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Abortamento 15, 181, 182, 183, 185, 186, 187

Acreditação 14, 104, 109, 110, 112

Atenção Primária 10, 11, 12, 14, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 38, 40, 42, 46, 47, 113, 114, 121, 135, 167, 172, 207, 238, 241, 258, 261

Auditoria 11, 12, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 69, 70, 71, 112, 247

C

Câncer de pulmão 15, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167

Centro Cirúrgico 13, 72, 73, 74, 76, 83, 84, 85, 89, 157

Cuidado 9, 10, 15, 16, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 18, 19, 24, 25, 27, 29, 30, 31, 34, 35, 38, 39, 40, 41, 45, 46, 47, 48, 52, 54, 56, 57, 58, 63, 71, 73, 75, 79, 80, 83, 84, 85, 100, 104, 121, 125, 132, 134, 137, 138, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 150, 152, 153, 154, 155, 168, 172, 173, 174, 175, 177, 178, 181, 182, 183, 184, 185, 187, 188, 189, 190, 196, 197, 198, 206, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 226, 227, 235, 237, 238, 239, 240, 241, 252, 255, 259, 260, 261, 262

Curativo 37, 128, 141, 158, 160, 163, 165, 189, 242, 244, 245, 247, 248, 249

D

Decisão 13, 22, 28, 38, 54, 56, 66, 72, 73, 74, 75, 76, 78, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 122, 185, 186, 193, 196, 204, 238

Dilema Ético 80

Dor 14, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 154, 189, 190, 194, 197, 216, 217, 218, 219, 220, 232, 247

E

Educação Permanente 14, 2, 17, 113, 115, 118, 122, 123, 124, 129, 132, 133, 136, 153, 156, 228, 239

Enfermagem 2, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 2, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 46, 47, 49, 50, 51, 52, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 69, 70, 71, 73, 74, 79, 80, 81, 83, 84, 85, 86, 87, 89, 90, 93, 95, 96, 97, 100, 101, 103, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 115, 119, 121, 122, 124, 126, 128, 129, 131, 132, 133, 134, 135, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 145, 146, 147, 148, 150, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 161, 165, 166, 168, 170, 172, 173, 174, 176, 177, 178, 179, 180, 187, 188, 190, 191, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 215, 216, 217,

220, 221, 222, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 257, 258, 259, 260, 261, 262

Equipe 9, 12, 2, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 20, 22, 23, 26, 27, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 39, 41, 45, 46, 47, 48, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 63, 64, 66, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 93, 97, 102, 104, 107, 108, 110, 111, 115, 122, 123, 124, 125, 128, 129, 130, 132, 133, 135, 139, 142, 143, 144, 145, 147, 148, 152, 153, 154, 155, 161, 168, 170, 188, 191, 193, 195, 198, 199, 204, 205, 206, 225, 226, 228, 232, 233, 235, 238, 253, 258, 259

F

Feridas 119

Fístula Arteriovenosa 16, 141, 143, 147, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 208, 244

G

Gerenciamento 9, 10, 12, 13, 12, 13, 16, 18, 19, 20, 26, 28, 31, 32, 34, 37, 38, 39, 51, 52, 53, 56, 58, 69, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 90, 91, 92, 95, 96, 97, 98, 100, 108, 124, 129, 131, 132, 133, 194

Gerenciamento de conflito 12, 51, 53

Gestão 2, 9, 11, 13, 1, 2, 3, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 33, 34, 37, 38, 39, 40, 41, 44, 45, 46, 47, 48, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 65, 69, 71, 83, 84, 85, 87, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 108, 109, 110, 112, 122, 144, 156, 199, 212, 220, 249

Gestão de qualidade 12, 15, 16, 22, 23, 27, 28

Gestor 12, 12, 15, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 30, 32, 33, 37, 52, 124

L

Legislação 12, 14, 12, 59, 60, 61, 64, 68, 69, 70, 76, 77, 78, 89, 94, 123, 125, 133, 162

Lesões de pele 17, 242, 244, 245, 247, 248, 249, 250

Liderança 9, 12, 13, 15, 17, 20, 23, 24, 26, 27, 33, 35, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 52, 54, 56, 74, 134

P

Pandemia 13, 4, 5, 7, 97, 99, 100, 101, 102, 103, 207

Pré-Natal 16, 16, 170, 172, 184, 230, 232, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 262

S

Saúde 2, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 52, 53, 57, 58, 59, 60, 61, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 79, 80, 81, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 100, 101, 102, 103, 104, 105,

106, 107, 108, 109, 110, 111, 113, 114, 115, 116, 118, 119, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 142, 143, 144, 146, 147, 153, 154, 155, 156, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 166, 167, 168, 169, 170, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 188, 189, 190, 191, 192, 195, 196, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 205, 206, 207, 208, 211, 212, 213, 214, 220, 221, 222, 224, 226, 227, 228, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 243, 245, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262

Segurança do paciente 11, 1, 10, 22, 24, 27, 28, 148, 153, 154, 156

T

Terapia Intensiva 15, 32, 149, 150, 156, 193, 200

Tuberculose 128

Z

Zika Vírus 168, 170, 178, 179

ENFERMAGEM:

Assistência, gestão e políticas públicas em saúde

2

-  www.atenaeditora.com.br
-  contato@atenaeditora.com.br
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  www.facebook.com/atenaeditora.com.br

 Atena
Editora

Ano 2021

ENFERMAGEM:

Assistência, gestão e políticas públicas em saúde

2

-  www.atenaeditora.com.br
-  contato@atenaeditora.com.br
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  www.facebook.com/atenaeditora.com.br

 **Atena**
Editora

Ano 2021