

# **Ações e Experiências para o Enfrentamento da Pandemia de COVID-19 4**

**Luis Henrique Almeida Castro  
(Organizador)**



# **Ações e Experiências para o Enfrentamento da Pandemia de COVID-19 4**

**Luis Henrique Almeida Castro  
(Organizador)**



### **Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecária**

Janaina Ramos

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da Capa**

Shutterstock

### **Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os Autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Jayme Augusto Peres – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Fernando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federacl do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Profª Drª Ana Grasielle Dionísio Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande

Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Sidney Gonçalves de Lima – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

#### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Edna Alencar da Silva Rivera – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Drª Fernanda Tonelli – Instituto Federal de São Paulo,  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miraniide Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

#### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Profª Ma. Adriana Regina Vettorazzi Schmitt – Instituto Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. Alex Luis dos Santos – Universidade Federal de Minas Gerais  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Profª Ma. Aline Ferreira Antunes – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Amanda Vasconcelos Guimarães – Universidade Federal de Lavras  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Profª Drª Andrezza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Me. Carlos Augusto Zilli – Instituto Federal de Santa Catarina  
Prof. Me. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná  
Profª Drª Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa

Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Edson Ribeiro de Britto de Almeida Junior – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Prof. Dr. Everaldo dos Santos Mendes – Instituto Edith Theresa Hedwing Stein  
Prof. Me. Ezequiel Martins Ferreira – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Me. Fabiano Eloy Atilio Batista – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Prof. Me. Francisco Odécio Sales – Instituto Federal do Ceará  
Prof. Me. Francisco Sérgio Lopes Vasconcelos Filho – Universidade Federal do Cariri  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFGA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Lilian de Souza – Faculdade de Tecnologia de Itu  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lúvia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Profª Ma. Luana Ferreira dos Santos – Universidade Estadual de Santa Cruz  
Profª Ma. Luana Vieira Toledo – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Me. Luiz Renato da Silva Rocha – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Ma. Luma Sarai de Oliveira – Universidade Estadual de Campinas  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos

Prof. Me. Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva – Governo do Estado do Espírito Santo  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará  
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof. Dr. Pedro Henrique Abreu Moura – Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais  
Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Profª Drª Poliana Arruda Fajardo – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Rafael Cunha Ferro – Universidade Anhembi Morumbi  
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Renan Monteiro do Nascimento – Universidade de Brasília  
Prof. Me. Renato Faria da Gama – Instituto Gama – Medicina Personalizada e Integrativa  
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba  
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Ma. Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana  
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

**Bibliotecária:** Janaina Ramos  
**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Correção:** Maiara Ferreira  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizador:** Luis Henrique Almeida Castro

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

A185 Ações e experiências para o enfrentamento da pandemia de COVID-19 4 / Organizador Luis Henrique Almeida Castro. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-152-4

DOI 10.22533/at.ed.524211706

1. Pandemia. 2. Covid-19. I. Castro, Luis Henrique Almeida (Organizador). II. Título.

CDD 614.5

**Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166**

**Atena Editora**  
Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa.

## APRESENTAÇÃO

Em dezembro de 2019 na cidade chinesa de Wuhan foram relatados os primeiros casos de uma pneumonia de rápido contágio até então desconhecida. Desde as primeiras publicações acerca desta descoberta, os números gerais de infecção e mortalidade causadas pelo novo coronavírus são alarmantes e, atualmente, continuam crescendo em níveis preocupantes nos países que apresentam lentidão nas campanhas de imunização. Ainda que este aumento tenha sua variabilidade a depender da localidade, a rápida disseminação a nível mundial e a grande subnotificação existente em muitos países fazem com que os cursos desta pandemia ainda sejam imprevisíveis.

Pensando neste cenário, a Editora Atena convida seus leitores a estudar a terceira obra da série “Ações e Experiências para o Enfrentamento da Pandemia de COVID-19”. Para este e-book foram revisados e selecionados 56 artigos técnicos e científicos que estão dispostos em dois volumes: o primeiro aborda os aspectos patológicos dentre a prevenção e a profilaxia em nível individual e coletivo além das implicações no contexto do manejo hospitalar da doença e, no segundo volume, encontram-se discussões acerca dos impactos biopsicossociais causados tanto pela COVID-19 como pelas circunstâncias que permeiam o estado pandêmico como o isolamento social, os efeitos econômicos e políticos da crise bem como pormenores da gestão da segurança e vigilância epidemiológica nacional.

É nosso desejo que esta obra possa contribuir de modo responsável para o processo disseminatório das informações corretas e relevantes do panorama atualizado da pandemia no Brasil e no mundo, bem como que possa continuar incentivando a produção científica sobre o tema. De modo especial, prestamos agradecimentos aos pesquisadores e profissionais de saúde que possibilitaram a criação deste e-book. Boa leitura!

Luis Henrique Almeida Castro

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **A EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE COVID: UM PROCESSO DE RE (COMEÇO) E TRANSFORMAÇÃO NO ENSINO**

Soenil Clarida de Sales  
Rosilda Pinheiro de Oliveira  
Carla Nunes Trevisan  
Denise Cristina Marques  
Regiane Laura Prado de Oliveira  
Rafaelina Maria Ferraz  
Silza Aparecida da Silva  
Antônio de Fatimo Ferraz  
Alessandra Almeida de Aquino Nunes  
Letícia Gisele Pinto de Moraes Queiroz  
Marlene Rodrigues dos Santos  
Ricardo de Assis

**DOI 10.22533/at.ed.5242117061**

### **CAPÍTULO 2..... 11**

#### **A EFICIÊNCIA NA MATRÍCULA DIGITAL DURANTE A PANDEMIA: UM ESTUDO DE CASO NO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - *CAMPUS COXIM***

Anderson Ricardo Silvestro  
Felipe Deodato da Silva e Silva  
Júlio Aparecido de Arruda Cavalcante

**DOI 10.22533/at.ed.5242117062**

### **CAPÍTULO 3..... 20**

#### **A IMPORTÂNCIA DO SUS FRENTE A PANDEMIA DE CORONAVÍRUS: A VALORIZAÇÃO DOS SISTEMAS PÚBLICOS DE SAÚDE**

Alan Santiago Muri Gama  
César Patez Figueiredo  
Elizabeth Almeida da Silveira Santiago  
Evan Pereira Barreto  
Kleyton Corrêa Borges  
Larissa Araújo Vazzoler  
Luciano Ribeiro Helvécio  
Marcus Vinícius Pena Abranches Pacheco  
Mellina da Silva Gonçalves

**DOI 10.22533/at.ed.5242117063**

### **CAPÍTULO 4..... 32**

#### **COVID-19 E O ENSINO REMOTO E A INCLUSÃO DIGITAL NA VISÃO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Adolfo Silveira Casas Ebel  
Dayla Lemes de Souza  
Fabiana de Fátima Vargas Marques Brischel  
Leila Christ de Paula

Marli Aparecida Rocha de Souza

**DOI 10.22533/at.ed.5242117064**

**CAPÍTULO 5..... 40**

**E AGORA? É A HORA!!!**

Katia Sirlene de Moraes Duarte da Silva

Renato Alves da Silva

Rafael Guerini Atolini

**DOI 10.22533/at.ed.5242117065**

**CAPÍTULO 6..... 50**

**EDUCAÇÃO E AVALIAÇÃO: UM PROCESSO CONTÍNUO**

Soenil Clarida de Sales

Rosilda Pinheiro de Oliveira

Carla Nunes Trevisan

Denise Cristina Marques

Regiane Laura Prado de Oliveira

Rafaelina Maria Ferraz

Silza Aparecida da Silva

João Clarindo da Silva

Antônio de Fatimo Ferraz

Alessandra Almeida de Aquino Nunes

Letícia Gisele Pinto de Moraes Queiroz

Ricardo de Assis

**DOI 10.22533/at.ed.5242117066**

**CAPÍTULO 7..... 60**

**EDUCAÇÃO ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS: UMA ANÁLISE CORRELACIONADA COM A CRISE ESTRUTURAL DO CAPITAL**

Wellington Aguiar Ponte Filho

Betânea Moreira de Moraes

Bruna Ponte Siqueira

Francisca Sâmia Lima Martins

**DOI 10.22533/at.ed.5242117067**

**CAPÍTULO 8..... 69**

**ELABORAÇÃO DE UMA CARTILHA PARA CRIANÇAS SOBRE BONS HÁBITOS ALIMENTARES EM TEMPOS DE PANDEMIA**

Yvis Dayanne Bezerra Lino

Maria Crisz Lindia Furtunato Soares

**DOI 10.22533/at.ed.5242117068**

**CAPÍTULO 9..... 75**

**ENFRENTAMENTO AO CORONAVIRUS EM INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Danízio Valente Gonçalves Neto

Elenildo Rodrigues Farias

Erick de Melo Barbosa

Bianor da Silva Corrêa  
Mário Anibal Gomes da Costa Júnior  
José Ricardo Cristie Carmo da Rocha  
Raquel de Souza Praia  
Kedima Priscila da Silva Gouveia  
Magno da Cunha Nascimento  
Euler Esteves Ribeiro  
Inez Siqueira Santiago Neta  
Ciro Félix Oneti

**DOI 10.22533/at.ed.5242117069**

**CAPÍTULO 10..... 88**

**EPIDEMIA DENTRO DA PANDEMIA: ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL E DIREITOS À MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA**

Caroline Silva de Araujo Lima  
Lidiely Kassburg Mello  
Rodrigo Carlos Soares  
Isah Maria Santos Pereira  
Anderson Poubel Batista  
Gessica Bezerra Gurgel  
Ana Luisa Cabral dos Santos  
João Gabriel Leal Contini Sanches  
Leticia Stefanelli Potsch  
Vinícius Biagioni Rezende  
Júlia Camargos Silva  
Raissa Albuquerque Calais de Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.52421170610**

**CAPÍTULO 11..... 97**

**EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS NA PROMOÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO FRENTE À COVID-19**

Vanessa Javera Castanheira Neia  
Jeane Eliete Laguilá Visentainer  
Christyna Beatriz Genovez Tavares  
Luciana Pelissari Manin  
Roberta da Silveira  
Lucas Ulisses Rovigatti Chiavelli  
Isadora Boaventura Ponhozi  
Bruna Tiaki Tiyo  
Fernando Hideki Fuyama  
Lorena Visentainer  
Oscar Oliveira Santos  
Jesuí Vergílio Visentainer

**DOI 10.22533/at.ed.52421170611**

**CAPÍTULO 12..... 110**

**IMPACTO DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS SOBRE A PRODUÇÃO DE LIXO HOSPITALAR: UMA INVESTIGAÇÃO**

Amanda Ribeiro Alves

Marina Dias Hanna

Márcio Rabelo Mota

**DOI 10.22533/at.ed.52421170612**

**CAPÍTULO 13..... 116**

**IMPACTO DAS AÇÕES DE PROMOÇÃO DE SAÚDE NA DOAÇÃO DE LEITE MATERNO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19**

Janaína de Alencar Nunes

Mônica Barros de Pontes

Sandra Willéia Martins

Elma Heitmann Mares Azevedo

**DOI 10.22533/at.ed.52421170613**

**CAPÍTULO 14..... 123**

**IMPACTO PSICOSSOCIAL NA POPULAÇÃO IDOSA MEDIANTE A COVID-19**

Maria Thereza de Freitas Leite

Géssica Barros Araújo

Giovanna Gomes Bezerra Melo

Júlia Marques de Freitas

Laura Queiroz Silva

Lucas Bezerra de Aguiar

Maria Júlia Costa Pinheiro de Moura

Maely Moreira de Abrantes

Mylena Beatriz Alves dos Santos

Rafaela Ramalho Cesar

Rafael de Freitas Bezerra

Hélita Bezerra Freitas

**DOI 10.22533/at.ed.52421170614**

**CAPÍTULO 15..... 131**

**IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER**

Caroline Silva de Araujo Lima

Raissa Albuquerque Calais de Oliveira

Taina Gomes Brandão

Amanda Galvão Nogueira

Sophia Bark

Joyce Vilarins Santos Soares

Marina Déda Peixoto Leite

Roberta Flausino de Ávila

Vivianne Araujo Rocha

Rayra de Sousa Sobral

Milena Gontijo Lemos Silva

Maria Luiza Pinto André

**DOI 10.22533/at.ed.52421170615**

**CAPÍTULO 16..... 139**

**MEDIDAS DE PREVENÇÃO AO NOVO CORONAVÍRUS ADOTADAS NAS REDES DE SUPERMERCADOS PARA PROTEÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS**

Flávio Rodrigues da Cunha

Ákylla Fernanda Souza Silva

**DOI 10.22533/at.ed.52421170616**

**CAPÍTULO 17..... 150**

**O ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE PÚBLICA E O DIREITO À VIDA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: REFLEXÕES SOBRE A LEI 8.080/90**

Caroline Silva de Araujo Lima

Ian Xavier Paschoeto dos Santos

Letícia Gomes Souto Maior

Diego Cartaxo Jácome

Lucas Alexandre Soares Jeronimo

Patrícia Macedo Rocha

Ana Luiza Rodrigues de Almeida

Branca Lopes da Silva Guedes

Monique de Paula Pereira Grillo

Anderson Poubel Batista

Mariana Rodrigues de Paulo

**DOI 10.22533/at.ed.52421170617**

**CAPÍTULO 18..... 157**

**O DIREITO À SAÚDE NA PANDEMIA DO SARS-COV-2 E AS PERSPECTIVAS DE ACESSO IGUALITÁRIO E UNIVERSAL EM SITUAÇÕES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA**

Caroline Silva de Araujo Lima

João Gabriel Leal Contini Sanches

Vivianne Araujo Rocha

Letícia Gomes Souto Maior

Ana Carolina Marques Junqueira

Tais Souza Alvarez

Iasmin Klein

Mariana Rodrigues de Paulo

Rafaela Teodoro de Araújo

Carla Anatólia Aparecida de Araújo Pereira

Yves Henrique Faria Dias

Mariana Vanon Moreira

Letícia Torres Leite

**DOI 10.22533/at.ed.52421170618**

**CAPÍTULO 19..... 167**

**O IDOSO NO ISOLAMENTO SOCIAL: ESPIRITUALIDADE, RESILIÊNCIA E SENTIDO DA VIDA COMO POSSIBILIDADE DE ENFRENTAMENTO**

Tania Regina dos Santos Barreiros Cosenza

Nathália Martins Leão

Eliane Ramos Pereira

Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva

**DOI 10.22533/at.ed.52421170619**

**CAPÍTULO 20..... 176**

**OS IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NAS CONDIÇÕES DE VIDA E TRABALHO DAS MULHERES BRASILEIRAS E OS DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O SERVIÇO SOCIAL NO CONTEXTO NEOLIBERAL**

Renata do Socorro dos Anjos Bentes

**DOI 10.22533/at.ed.52421170620**

**CAPÍTULO 21..... 187**

**PANDEMIA DA COVID 19 E SUA INTERFERÊNCIA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Cristiane Gomes Souza Campos

Alessandra Leão Brasileiro

Kelly Maia Magalhães José Roberto Gonsalves

Leonardo Gualberto Passos Rego

Perboyre Cunha Quinderé Junior

Priscila Rena Holanda Magalhães

Samia Maria Benicio Araújo Quinderé

**DOI 10.22533/at.ed.52421170621**

**CAPÍTULO 22..... 196**

**PERCEPÇÃO SOBRE A SAÚDE DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19**

Regina Célia Vilanova-Campelo

Antonio Luis Fermino

Leticia da Silva Santana

Gustavo de Sá Oliveira Lima

Domingos Fares Ferreira Brito

Marcos Antonio do Nascimento

**DOI 10.22533/at.ed.52421170622**

**CAPÍTULO 23..... 206**

**REDES SOCIAIS E *FAKE NEWS*: ANÁLISE DE “MITOS E VERDADES” PRODUZIDOS SOBRE A COVID-19**

Alessandra Aniceto Ferreira de Figueirêdo

Ueslei Solaterrar da Silva Carneiro

Elisa Luns Machado

Leandro dos Santos de Oliveira

Lucas Pinto de Amorim

Stella Alves Benjamin

Maria Luiza Silva do Nascimento

**DOI 10.22533/at.ed.52421170623**

**CAPÍTULO 24..... 219**

**REFLEXIONES DE ENFERMEROS QUE ESTUVIERON HOSPITALIZADOS POR COVID-19: LA VIDA Y LA PROFESIÓN**

Janet Mercedes Arévalo-Ipanaqué

Roxana Obando Zegarra

Juvita Dina Soto Hilario

**DOI 10.22533/at.ed.52421170624**

**CAPÍTULO 25.....232**

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: CARTILHA DE ORIENTAÇÃO SOBRE CUIDADOS COM A PELE DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE NA PANDEMIA DA COVID-19**

Karina Aparecida Lopes da Costa

Tânia Arena Moreira Domingues

Bárbara Shibuya Alves

Luiz Camargo Neto

Marina dos Santos Conforte

Mayara Rodrigues Silva

Mônica Antar Gamba

**DOI 10.22533/at.ed.52421170625**

**CAPÍTULO 26.....243**

**SAÚDE DO PROFESSOR E SEU COMPROMISSO COM O TRABALHO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA**

Solange Melo Gomes Macêdo

Evan Pereira Barreto

Ronneo Lucio Silva Rodrigues

Telma Maria Paula Rainha Gomes

Daniele Alves Mesquita

Elias Júnior Nascimento Inácio

**DOI 10.22533/at.ed.52421170626**

**CAPÍTULO 27.....252**

**UM OLHAR PARA AS PERIFERIAS: DESAFIOS EM SAÚDE E DIREITOS DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19**

Caroline Silva de Araujo Lima

Cahina Rebouças Duarte Camacho

Camila Avelino de Paula

Bianca Victória Resende e Almeida

Ana Cláudia Ferreira Mauad

Troy Richard Carneiro Filho

Bruna Moreira Bellini

Laís Cristovam Pina

Giovanni Ferreira Pereira Silva

Marília Tavares Rodrigues

Roberta Maria Rola Albergaria

**DOI 10.22533/at.ed.52421170627**

**CAPÍTULO 28.....259**

**UMA ANÁLISE DO MOMENTO PANDÊMICO POR COVID-19 E O CUIDADO AOS CONDUTORES DE ÔNIBUS**

Laís Gomes Santuche Pontes

Vanessa Carine Gil de Alcantara

Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva

Eliane Ramos Pereira

**DOI 10.22533/at.ed.52421170628**

<b>CAPÍTULO 29.....</b>	<b>271</b>
<b>USO DE TECNOLOGIAS DE ACESSO REMOTO E WEBLABS COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO CORONA VÍRUS</b>	
Wânderson de Oliveira Assis	
Alessandra Dutra Coelho	
<b>DOI 10.22533/at.ed.52421170629</b>	
<b>CAPÍTULO 30.....</b>	<b>283</b>
<b>VULNERABILIDADES PARA GESTANTES E PUÉRPERAS FRENTE A PANDEMIA POR COVID-19</b>	
Simone Souza de Freitas	
Carla Laíz Ferreira de Souza	
Erika Aparecida da Silva Alves	
Elizangela Ferreira da Silva	
Heloise Agnes Gomes Batista da Silva	
Jussara Maria Silva Costa	
Luciana dos Santos Lopes	
Lígia de Oliveira Ventura Rodrigues	
Nadja Luiz de Santana	
Nara Gabriel Nigro Rocha	
Rafaella Marinho Falcão Barbosa de Queiroz	
Shelma Feitosa dos Santos	
Sara Sintia Cibelle da Silva	
Thamyris Alcantara Nascimento Torres	
<b>DOI 10.22533/at.ed.52421170630</b>	
<b>SOBRE O ORGANIZADOR.....</b>	<b>291</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO.....</b>	<b>292</b>

# CAPÍTULO 19

## O IDOSO NO ISOLAMENTO SOCIAL: ESPIRITUALIDADE, RESILIÊNCIA E SENTIDO DA VIDA COMO POSSIBILIDADE DE ENFRENTAMENTO

Data de aceite: 31/05/2021

**Tania Regina dos Santos Barreiros Cosenza**

<http://lattes.cnpq.br/9566737855662162>

**Nathália Martins Leão**

<http://lattes.cnpq.br/0713765425822541>

**Eliane Ramos Pereira**

<http://lattes.cnpq.br/5088894307129020>

**Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva**

<http://lattes.cnpq.br/1669330469408012>

**RESUMO:** Trata-se de um estudo teórico de natureza reflexiva que tem por objetivo problematizar a saúde psíquica dos idosos que vivem dificuldades emocionais decorrentes do isolamento pela pandemia de COVID-19. Este estudo apresenta conceitos de Espiritualidade, Sentido da Vida e Resiliência tendo como base o referencial teórico de Viktor Frankl. Tais constructos se apresentam como elementos facilitadores para o enfrentamento das adversidades emocionais sentidas pelos idosos durante a atual pandemia. A metodologia adotada baseou-se em pesquisas bibliográficas de artigos publicados sobre o tema. Conclui-se pelos estudos analisados que a dimensão espiritual, a busca pelo sentido da vida e a resiliência são recursos e fonte de apoio que contribuem para o bem estar da pessoa idosa, além de estimular a adaptação e aceitação dos momentos de dificuldade como os atuais, tornando-os pessoas

mais tranquilas e felizes.

**PALAVRAS - CHAVE:** Idosos; Espiritualidade; COVID-19, Resiliência, Sentido da vida

### THE ELDERLY IN SOCIAL ISOLATION: SPIRITUALITY, RESILIENCE AND MEANING OF LIFE AS A POSSIBILITY OF COPING

**ABSTRACT:** This is a theoretical study of reflexive nature that aims to problematize the mental health of the elderly who are experiencing emotional difficulties resulting from isolation by the pandemic of COVID-19. This study presents concepts of Spirituality, Meaning of Life, and Resilience based on the theoretical framework of Viktor Frankl. Such constructs are presented as facilitating elements to face the emotional adversities felt by the elderly during the current pandemic. The methodology adopted was based on bibliographic searches of articles published on the topic. It is concluded by the studies analyzed that the spiritual dimension, the search for the meaning of life, and resilience are resources and source of support that contribute to the well-being of the elderly person, in addition to stimulating the adaptation and acceptance of times of difficulty such as the current ones, making them more peaceful and happy people.

**KEYWORDS:** Elderly; Spirituality; COVID-19, Resilience, Meaning of life

## 1 | INTRODUÇÃO

Desde que o isolamento social decorrente da pandemia pelo COVID-19 se tornou uma faceta da vida cotidiana, percebe-se impactos

psicológicos em toda a população. Se tomarmos como referencial o público idoso, notamos que esta população foi a mais afetada física e emocionalmente, afinal, trata-se do grupo de maior risco para a doença. Com a necessidade de medidas como quarentena e isolamento social, muitos membros dessa faixa etária acentuou sintomas de ordem emocional pré existentes (D'Adamo et al., 2020). Dentre eles podemos destacar como prevalentes a tristeza, ansiedade, sensação de estresse, desalento, abandono, medo e depressão. O fato de estarem, por vezes, socialmente isolados da família ou apresentarem declínio cognitivo, pelo avançar da idade (Armitage e Nellums, 2020), já aumenta o impacto da situação e agrava problemas crônicos.

A solidão, desinformação e insegurança geram medo e angústia e, nesse aspecto, os idosos são especialmente mais vulneráveis. Desta forma, muitos se veem diante da necessidade de enfrentar numerosas questões médicas, psicológicas, familiares e sociais em um contexto novo, onde se apresenta uma severa crise. Indubitavelmente, pela ruptura na vida que habitualmente tinham, poderão suceder maiores problemas emocionais e neurocognitivos (Lima et al., 2020).

A previsão de Minayo e Coimbra (2002, p12) era de que no ano de 2020, teríamos cerca de 34 milhões de brasileiros acima de 60 anos, que corresponderia à sexta população mais velha do planeta. Prestar a atenção aos anseios e ao padrão de vida adequado a essa faixa etária, portanto, mostra-se imprescindível. A saúde do idoso pode ser entendida como sendo uma interação entre saúde física, mental, independência na vida diária, integração social, suporte familiar e independência econômica.

O envelhecimento dos indivíduos não segue um padrão uniforme. Trata-se de uma experiência diversificada e sujeita às influências de diferentes contextos sociais, históricos e culturais. Portanto, não é possível escolher para tal um indicador único. Pode-se dizer que é um conjunto de alterações estruturais e funcionais do organismo que se acumulam progressiva e especificamente com a idade.

No processo de envelhecimento observamos uma maior prevalência de doenças crônicas, deficiências físicas, doenças mentais e outras comorbidades. Assim sendo, as necessidades de saúde e os problemas relacionados a ela não podem ser vistos isoladamente. Um envelhecimento saudável exige a adoção de um estilo de vida em que se incluam fatores como boa alimentação, atividade física, bem estar mental e convívio social adequado. Entretanto, os idosos são geralmente negligenciados no que se refere às atividades de promoção de saúde. Antes da década de 1990, isso nem era cogitado, uma vez que, normalmente, se pensava que era tarde demais para mudar seu estilo de vida, logo não era uma faixa etária eleita para a promoção da saúde. (Strümpel, 2006)

Por distintos motivos muitos idosos não têm ninguém a quem pedir auxílio em momentos de necessidade. Outros, não tem acesso ou mesmo não dispõe de uma rede de apoio social. Existem, também, aqueles que vivem em instituições de longa permanência para idosos, as ILPs, que, dadas as condições por vezes precárias do local, tem um alto

risco para contágio de doenças (Miranda et al., 2020), além do abandono como pano de fundo.

Num período de incertezas, diante de uma pandemia por uma doença ainda sem cura, temos muitos idosos com a impossibilidade amíúde de tomar suas próprias decisões. Muitos estão tolhidos de liberdade, vivenciando a exclusão social, apresentando tensão, ansiedade, e insegurança relacionada ao futuro, convivendo diariamente com o medo da contaminação e até mesmo da morte. Os fatos nos permitem pressupor danos psicológicos consequentes do atual cenário. Tais sentimentos impactantes podem trazer uma sensação de perda de sentido para a vida e desencadear sérios problemas psíquicos levando, até mesmo, a depressão (Peres et al., 2007).

Os espaços de comunicação virtual ganharam grande destaque no contexto da pandemia, estreitando os relacionamentos e diminuindo a sensação de solidão. Entretanto, a população geriátrica tem acesso limitado às ferramentas tecnológicas. A grande maioria foi desenvolvida para computadores e aparelhos celulares que tem como alvo, em sua maioria, pessoas mais jovens que as utilizam como artefatos para comunicação, sobretudo em redes sociais. Assim, é grande a probabilidade de que um grande número de idosos não possuam acesso à internet nem tenham conhecimento ou habilidade para usar esses meios tecnológicos.

As dificuldades apresentadas por não saberem manipular a tecnologia mostra que o meio que poderia ser utilizado para diminuir o isolamento, criar facilidades, obter informações e interagir com amigos e familiares é, na verdade, uma barreira para muitos.

Tais entraves provocam falta de autonomia para resolver seus problemas e, aqueles mais desassistidos, se sentem cada vez mais alienados dos acontecimentos, desmotivados, solitários e tristes. O isolamento ocasiona um maior nível de estresse e angústia, podendo inclusive, levar à depressão, sobretudo àqueles que já enfrentam transtornos psiquiátricos, onde a vulnerabilidade é ainda mais acentuada (Soares, 2021).

Descobrir um propósito para viver parece ser uma alternativa a este hiato existencial percebido. A busca de um sentido deve ser encarada como um importante fator da espiritualidade humana. Seguindo este caminho, objetiva-se apontar a resiliência e o constructo do Sentido da Vida de Viktor Frankl como uma forma de enfrentamento que o idoso pode e deve desenvolver para se cercar, mais amíúde, neste momento de adversidades e desafios ocasionados pela pandemia do COVID-19.

## **2 | METODOLOGIA**

Este estudo é um ensaio teórico, reflexivo e descritivo que aborda questões acerca do enfrentamento às questões emocionais de idosos impostas pelo isolamento social na pandemia. Foi tomado como base pesquisas bibliográficas do ano de 2020 com o tema do isolamento social, a pandemia de covid-19 e suas implicações para a população idosa.

Também foram pesquisados artigos dos últimos 10 anos sobre resiliência e sentido da vida. Utilizou-se como referencial teórico autores nacionais e internacionais que apontam os conceitos de resiliência, sentido da vida e a obra de Viktor Frankl. A busca da literatura foi realizada na Biblioteca Virtual da Saúde (BVS) por meio dos descritores e os operadores booleanos: Idosos AND Espiritualidade AND Covid-19 AND Resiliência, no idioma inglês para ampliar a busca. As bases consultadas foram MEDLINE, SciELO e LILACS, assim como buscas aleatórias realizadas no Google Scholar sobre a obra de Viktor Frankl.

### 3 | REFERENCIAL TEÓRICO

Falar de espiritualidade nos remete a uma busca pelo sentido, para algo que transcende o sofrimento enfrentado na vida. O constructo Sentido da Vida foi desenvolvido pelo neuropsiquiatra austríaco Viktor Emil Frankl (1905-1997), fundador da terceira escola vienense de psicoterapia, a Logoterapia. Esta foi embasada na sua experiência como prisioneiro nos campos de concentração nazista, durante a Segunda Guerra Mundial. Frankl sobreviveu as sérias agruras e aos acontecimentos catastróficos vivenciados nesses campos de extermínio, onde os prisioneiros eram submetidos a trabalhos forçados e a todos os tipos de privações. Apesar de tudo ele consegue auxiliar vários de seus companheiros e transmite, sobretudo, a esperança, percebendo que o ser humano tem capacidade de encontrar um significado para qualquer circunstância na sua vida, até mesmo nas condições miseráveis e degradantes em que viviam (Frankl, 2008).

Frankl não concorda com a maneira de encarar o ser humano como sendo uma vítima desfavorecida e sem recursos para responder as adversidades que a vida lhe apresenta. Em sua visão, o homem, mesmo possuindo limitações psíquicas e físicas, ainda é livre e dono de seu destino. Essa liberdade é a única coisa que não lhe pode ser tirada e o torna capaz de ter condições para transcender (Frankl, 2008). O sofrimento é, portanto, uma oportunidade de crescimento para as pessoas.

Para o autor, a vontade em dar sentido à vida é o que move o ser humano, fazendo-o construir sua existência. O significado atribuído a uma determinada situação é o que proporciona vivenciar essa perspectiva mais saudável e feliz, trazendo benefícios para a saúde (Medeiros et al., 2019). É nessa capacidade de viver que está não só a essência, mas também o potencial de uma pessoa.

A busca pelo sentido é entendida por Frankl (2008) como valores universais, que se fixam em eventos típicos que o homem precisa enfrentar. Tais valores podem se desmembrar em três categorias: Os Valores de Criação, que remetem ao potencial criativo de cada pessoa e são realizados quando se oferece algo de si mesmo para o mundo, por meio de um trabalho, uma tarefa realizada; os Valores de Experiência (ou vivência), que são realizados quando a pessoa recebe algo do mundo, em termos de encontros intersubjetivos ou experiências de bondade, beleza, na contemplação da natureza, numa

vivência ou no amor; e Valores de atitude, pela decisão e atitude que tomamos perante o sofrimento inevitável. Frente a uma restrição, a uma situação imodificável, seja ela de condições econômicas, políticas, físicas ou afetivas, a única possibilidade é a de tomar uma atitude posicionando-se frente à situação. Ainda assim, apesar das dificuldades, o ser humano se vê perante o desafio da mais autêntica transcendência: encontrar sentido por meio de um modo digno de sofrer (Santos, 2016).

Consoante com as circunstâncias, um valor pode ser mais significativo do que outro. Em determinado momento da vida, o trabalho pode exigir mais, em outro momento, a experiência de amar e / ou ser amado pode ser mais importante. Quando não sobrar nada, diante do sofrimento, o valor será a coragem e atitude que se toma frente as circunstâncias (Santos, 2016). É fundamental deixar claro que valores são abstratos e universais enquanto o sentido é algo concreto, objetivo, que o sujeito pode realizar em uma situação única.

Frankl não aceita a visão de que o homem é uma mera vítima desprotegida dos fatalismos do destino, vivendo sob o jugo das pulsões instintivas, relações de poder ou de um contexto social, familiar e cultural perverso. Para ele, o ser humano, embora em sua condição psicofísica, é um ser eminentemente livre e dono de seu destino, único em sua existência por ser responsável, criativo, moral e tendo a possibilidade de transcender.

O sentido de vida seria o para quê, o motivo e a razão que nos move a lutar por alguma coisa ou para ser de uma determinada maneira. É o que nos orienta e nos guia. A teoria criada por Victor Frankl concebe o indivíduo como um ser formado por uma dimensão biológica, no que se refere aos aspectos físicos, corporais, pelo enfoque psicológico, que contempla suas cognições e pela dimensão ética, referente à espiritualidade inconsciente presente no ser humano (Santos, 2016).

Frankl, enquanto prisioneiro percebeu a importância de reconstruir seu interior para não sucumbir diante da situação dramática em que vivia. No seu pensamento, fé e esperança são características fundamentais para uma pessoa adquirir resiliência pois, por mais grave que seja a situação vivenciada, o ser humano tem essa dimensão espiritual.

É exatamente nesse enfoque espiritual que se insere a capacidade de resiliência de uma pessoa (Silveira & Mahfoud, 2008). Em verdade, o termo “resiliência” não é mencionado na obra de Viktor Frankl, entretanto, percebe-se um estreitamento de seu pensamento com o termo como usado pelas ciências sociais.

Frankl nos mostra que, apesar de se estar submerso em uma circunstância muito difícil, que não poderia ser mudada, havia um potencial, uma vontade que faz mover, uma força de manter-se vivo (Frankl, 2008). Numa analogia com a atualidade, apesar do fator idade ser inexorável, a pandemia apresentar graves consequências e apesar das dificuldades e privações advindas desta, existe uma habilidade a ser descoberta, uma força latente em cada um capaz de sobrepujar todas essas adversidades.

O idoso pode experimentar o óbice ou mesmo a impossibilidade de executar uma tarefa, bem como a falta de ânimo para vivenciar a beleza de algo, porém, não obstante

as circunstâncias, existe uma capacidade para encontrar um significado para a vida. Na medida em que se aceita uma situação difícil, toma-se uma atitude diante do sofrimento e admite-se a circunstância com dignidade, o indivíduo se torna capaz de mudar a si próprio para superar tal adversidade (Frankl, 2008).

Uma das estratégias pelas quais os idosos podem valer-se para enfrentar as vicissitudes neste período de pandemia é exatamente a resiliência. Ela está intimamente ligada à capacidade de a pessoa se valer de recursos internos desenvolvendo certo grau de resistência para confrontar-se com as adversidades. No caso, essas podem ser as decorrentes de seu processo de envelhecimento, do isolamento social a que está submetido bem como todos os demais aspectos de sua vida (Oliveira e Rocha, 2016).

Para ser resiliente seria importante a presença de alguém que transmitisse confiança e desse apoio, porém, sabemos que muitos idosos não tem esse suporte por viverem solitários. A crença de que existe um sentido para sua vida e o esforço para realizar um propósito podem ser suficientes para, com uma atitude corajosa, vencer as adversidades (Silveira & Mahfoud, 2008). Portanto, resiliência é o ato de buscar o sentido da vida, transformando os infortúnios em crescimento e superação; é dizer um sim para a vida, apesar de todas as provações. Assim, aceitar os acontecimentos sobre os quais não temos poder de controle mostra confiança em uma força superior, em um propósito maior, na espiritualidade que permeia a vida.

A espiritualidade é, portanto, um fator que beneficia a resiliência. Ela está sempre presente no homem, sendo um fenômeno constitutivo da subjetividade humana (Peres et al., 2007). É uma presença íntima e se faz constante, sendo parte da nossa vida. Sabemos que algumas pessoas são mais espiritualizadas que outras, mas, em tese, ela está sempre presente no nosso cotidiano, em todos os tempos e momentos da nossa existência.

As relações entre espiritualidade e saúde têm sido cada vez mais investigadas. Os indicadores que correlacionam envolvimento espiritual e saúde mental têm demonstrado que a espiritualidade habitualmente é responsável por uma resignificação dos problemas. Isto faz com que o enfrentamento das situações difíceis aconteça de maneira mais suave. Nota-se que a espiritualidade possui atributos como fornecer coesão e suporte social, diminuir o impacto da ansiedade, da falta de objetivos e perda de identidade. Ela também aumenta a confiança nas próprias energias para o viver. Além disso é fonte de enfrentamento e de conforto, alivia o sofrimento, e a desesperança tornando-se responsável pela condução de movimentos que auxiliam a um estado de adaptação e ajustamento ao temor de uma doença, propiciando a vontade de continuar vivendo (Moreira – Almeida et al., 2008).

Tendo em vista que o principal organismo de gestão global da saúde, a Organização Mundial da Saúde (OMS), legitima o entendimento de que o humano é, invariavelmente, um ser espiritual e que a espiritualidade é um fator determinante para a saúde integral, não se pode negligenciar esse fator, principalmente quando atravessamos uma crise de saúde pública em escala global.

Fatores psicológicos estão diretamente relacionados às principais causas de morbimortalidade no mundo. Neste momento de instabilidade percebemos que a pandemia pelo COVID-19 não é apenas um fenômeno biológico, já que afeta todos os níveis da sociedade. Enfatizar a espiritualidade como uma possibilidade de enfrentar toda a gama de perturbações advindas do medo, da insegurança e do isolamento social pode ser uma boa estratégia de apoio (Tavares, 2020), proporcionando uma melhor qualidade de vida, gerando saúde e maior confiança, e bem estar por envolver uma busca pessoal para compreensão dos vários aspectos da vida e seu significado (Miranda et al., 2020).

## 4 | DISCUSSÃO E CONCLUSÃO

A pandemia do COVID-19 está afetando a população de maneira drástica, causando sérios impactos socioeconômicos. Embora todas as faixas etárias corram o risco de contrair o vírus, as pessoas mais velhas têm maior probabilidade de desenvolver as formas mais graves da doença, em virtude das alterações fisiológicas próprias da idade e possíveis condições de saúde subjacentes.

Mesmo em tempos pré-pandêmicos, muitos idosos já enfrentavam doenças, luto, perdas e a solidão se apresentava como um grave problema. Tais sentimentos podem propiciar um declínio da saúde mental que está diretamente associada a maiores índices de transtornos psicológicos como a ansiedade e depressão.

Em virtude da pandemia, medidas de quarentena e isolamento social foram tomadas como forma de conter a disseminação da doença. Tal medida aumenta ainda mais a desconexão entre os idosos e a sociedade.

O envelhecimento possui uma relação íntima com a espiritualidade, que deve ser vista como um campo de elaboração subjetiva construída de maneira simbólica. A relação com o sagrado faz parte integral do ser humano e aparece como uma estratégia de enfrentamento e resiliência, possibilitando vivenciar com maior tranquilidade o cotidiano, aceitando suas limitações e lhe proporcionando um significado para a vida. Desta forma pode trazer grandes benefícios, influenciando na saúde mental, física e social.

A busca pelo sentido da vida, segundo a concepção de Viktor Frankl, é realizada por três caminhos principais. O primeiro consiste nos valores criativos, o criar um trabalho, desenvolver uma ação. O segundo, chamado vivencial, está baseado em experimentar algo ou encontrar alguém ou viver o amor e o último, o caminho atitudinal, que talvez nesse momento, seja o mais significativo diante de uma inevitável pandemia e frente as dificuldades de ser um idoso com certas limitações. Com poucos recursos, numa situação que não se pode mudar, conseguir erguer-se, crescer além de si mesmo, ressignificar sua vida e transformar uma tragédia pessoal em triunfo parece ser o mais importante para se conhecer o sentido da vida.

É fundamental para a saúde mental do idoso que ele tenha percepção de uma

perspectiva positiva de viver. Podemos ver no sentimento de esperança um aspecto fundamental da vontade de sentido, uma vez que, se existe uma expectativa de futuro, existe sentido para a vida.

## REFERÊNCIAS

ARMITAGE, Richard; NELLUMS, Laura B. **COVID-19 and the consequences of isolating the elderly**. *The Lancet Public Health*, v. 5, n. 5, p. e256, 2020. [https://doi.org/10.1016/S2468-2667\(20\)30061-X](https://doi.org/10.1016/S2468-2667(20)30061-X)

LIMA, Kenio Costa de et al. **Older adults living under social distancing: possibilities for tackling Covid-19**. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*, v. 23, n. 2, 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/1981-22562020023.200092>

MINAYO, Maria Cecília de Souza et al. **Ciência, técnica e arte: o desafio da pesquisa social**. *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*, v. 21, p. 9-29, 1994.

STRUMPEL, Charlotte; BILLINGS, Jenny R. **Overview on health promotion for older people**. *European Report*. 2008.

MIRANDA, Rita. de C. N. A. et al. **Meaning of life and spirituality in institutionalized elderly**. *Research, Society and Development*, [S. l.], v. 9, n. 6, e72962799, 2020. [10.33448/rsd-v9i6.2799](https://doi.org/10.33448/rsd-v9i6.2799).

PERES, Julio Fernando Prieto; SIMÃO, Manoel José Pereira; NASELLO, Antonia Gladys. **Espiritualidade, religiosidade e psicoterapia**. *Archives of Clinical Psychiatry (São Paulo)*, v. 34, p. 136-145, 2007. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-60832007000700017>

DE OLIVEIRA SOARES, Raquel Juliana. **COVID-19 e Riscos Psicossociais: um alerta sobre o Suicídio**. *Brazilian Journal of Health Review*, v. 4, n. 1, p. 1859-1870, 2021.

FRANKL, Viktor E. **Em busca de sentido: um psicólogo no campo de concentração**. Editora Sinodal, 2013.

SANTOS, G. de M; OLIVEIRA, N. R. de. **Trabalho e Sentido da Vida: contribuições da logoterapia para encontrar o sentido da vida no exercício da profissão**. Mossoró – RN; Sarau das Letras Editora, 2016.

SILVEIRA, Daniel Rocha; MAHFOUD, Miguel. **Contribuições de Viktor Emil Frankl ao conceito de resiliência**. *Estudos de psicologia (Campinas)*, v. 25, n. 4, p. 567-576, 2008. <https://doi.org/10.1590/S0103-166X2008000400011>

DE OLIVEIRA, Ivana; DA ROCHA, Fátima Niemeyer. **Resiliência e busca de sentido de vida na velhice frente aos desafios do caminho da existência**. *Revista Mosaico*, v. 7, n. 1, p. 04-12, 2016.

MOREIRA-ALMEIDA, Alexander et al. **Versão em português da Escala de Religiosidade da Duke: DUREL**. *Archives of Clinical Psychiatry*, v. 35, n. 1, p. 31-32, 2008.

TAVARES, Cássia Quelho. Dimensões do cuidado na perspectiva da espiritualidade durante a pandemia pelo novo coronavírus (COVID-19). **Journal Health NPEPS**, v. 5, n. 1, p. 1-4, 2020.

D'ADAMO, Heather; YOSHIKAWA, Thomas; OUSLANDER, Joseph G. Coronavirus disease 2019 in geriatrics and long-term care: the ABCDs of COVID-19. **Journal of the American Geriatrics Society**, v. 68, n. 5, p. 912-917, 2020. <https://doi.org/10.1111/jgs.16445>

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Acesso à saúde 25, 150, 151, 152, 154, 159, 161, 253

Acesso Remoto 13, 36, 271, 276, 277, 278, 279, 281

Aleitamento Materno 8, 97, 98, 99, 103, 106, 116, 117, 119, 120

### C

Consumo 69, 72, 111, 207, 208, 276

Coronavírus 5, 6, 7, 9, 10, 2, 9, 11, 12, 16, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 30, 31, 39, 60, 61, 70, 73, 74, 86, 87, 99, 107, 110, 111, 112, 114, 122, 124, 125, 126, 129, 130, 132, 133, 134, 136, 139, 140, 141, 142, 143, 145, 148, 151, 158, 160, 161, 162, 163, 165, 166, 175, 185, 188, 196, 197, 214, 215, 217, 218, 234, 237, 240, 243, 244, 245, 250, 251, 259, 260, 261, 262, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 284

COVID-19 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 1, 2, 3, 9, 10, 11, 12, 17, 18, 19, 21, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 38, 39, 40, 44, 61, 65, 66, 68, 70, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 138, 139, 140, 141, 142, 144, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 160, 161, 162, 164, 165, 166, 167, 169, 170, 173, 174, 175, 176, 177, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 187, 188, 189, 191, 195, 196, 197, 198, 200, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 226, 228, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 240, 241, 242, 245, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 259, 260, 261, 264, 265, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 279, 282, 283, 284, 285, 286, 288, 289, 290

Crianças 7, 6, 24, 43, 46, 69, 71, 72, 73, 93, 103, 104, 132, 136, 137, 177, 180, 248

### D

Direito à vida 10, 90, 138, 150, 157, 252, 256

Direitos da mulher 89

### E

Educação 6, 7, 11, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 24, 31, 32, 33, 34, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 57, 58, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 71, 72, 73, 75, 77, 125, 126, 151, 159, 162, 180, 185, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 200, 204, 217, 218, 232, 233, 235, 236, 239, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 250, 251, 258, 261, 262, 268, 269, 272, 281, 282

Educação Superior 11, 9, 39, 58, 187, 194

Enfermagem 6, 32, 34, 35, 37, 38, 39, 87, 96, 118, 129, 190, 195, 210, 219, 230, 232, 235,

237, 239, 241, 259, 262, 265, 268, 269

Ensino 6, 11, 13, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 52, 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 65, 66, 67, 68, 131, 143, 183, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 197, 200, 201, 204, 209, 244, 245, 246, 247, 248, 250, 252, 265, 268, 271, 272, 273, 274, 276, 277, 278, 280, 281, 282, 283, 291

Ensino-Aprendizagem 13, 41, 61, 271, 274, 277, 278, 280

Ensino Remoto 6, 1, 4, 5, 7, 10, 32, 35, 37, 46, 60, 65, 192, 193, 194, 195, 245, 248

Espiritualidade 10, 167, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175

Estudo de caso 6, 11, 14, 271

## **F**

*Fake News* 11, 195, 206, 207, 208, 209, 215, 216, 217, 218

## **G**

Gestação 154, 284, 285, 288, 289

Graduação 14, 17, 18, 34, 39, 45, 97, 143, 176, 194, 195, 204, 205, 235, 262, 265, 291

## **H**

Hábitos Alimentares 7, 69, 72, 198

## **I**

Idosos 7, 15, 73, 75, 76, 77, 78, 79, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 103, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 132, 142, 160, 167, 168, 169, 170, 172, 173, 180, 285

Inclusão Digital 6, 32

Isolamento social 5, 10, 38, 45, 60, 61, 76, 77, 93, 94, 124, 126, 131, 132, 133, 135, 137, 138, 160, 161, 167, 168, 169, 172, 173, 188, 191, 197, 199, 201, 202, 204, 213, 236, 243, 244, 245, 246, 249, 253, 254, 260, 268, 269, 280

## **L**

Lixo Hospitalar 9, 110, 113

## **M**

Matrícula Digital 6, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18

## **P**

Pandemia 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 30, 31, 34, 35, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 60, 61, 62, 65, 66, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 77, 78, 79, 82, 83, 86, 87, 88, 89, 90, 93, 94, 95, 96, 98, 99, 106, 107, 110, 111, 112, 113, 114, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 158, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167,

169, 171, 172, 173, 175, 176, 177, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 187, 188, 189, 190, 191, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 208, 210, 211, 212, 213, 215, 216, 217, 218, 220, 221, 223, 224, 226, 227, 228, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 259, 260, 261, 262, 264, 265, 266, 267, 269, 271, 272, 274, 279, 281, 282, 283, 284, 285, 287, 288, 289, 290

Periferia 261, 268

Prevenção 5, 10, 4, 12, 20, 26, 27, 28, 29, 30, 70, 72, 84, 86, 89, 92, 93, 94, 96, 98, 99, 124, 126, 132, 133, 137, 139, 141, 142, 148, 153, 155, 161, 163, 208, 214, 215, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 242, 244, 254, 256, 257, 259, 260

Professor 12, 2, 4, 7, 8, 37, 38, 39, 45, 46, 51, 52, 54, 55, 56, 57, 59, 192, 210, 212, 215, 243, 245, 246, 247, 248, 272, 274, 275, 276, 277, 278, 279

Profissionais de saúde 5, 12, 69, 70, 71, 106, 153, 154, 209, 214, 232, 234, 235, 236, 238, 239, 240, 242, 253, 257, 265

Puerpério 284, 285, 289

## **R**

Resiliência 10, 167, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 194

Revisão de literatura 7, 11, 75, 132, 187, 189, 195, 232, 236, 261

## **S**

Sars-Cov-2 2, 27, 31, 61, 76, 77, 78, 86, 98, 101, 102, 103, 104, 107, 108, 112, 121, 122, 148, 209, 210, 215, 218, 232, 233, 234, 260, 284, 286, 288

Serviço Social 11, 118, 176, 177, 179, 182, 183, 184, 185, 186

Sistema público de saúde 20, 22, 24, 26, 29, 30, 162

Sistema Único de Saúde 22, 23, 24, 27, 29, 31, 152, 153, 158, 159, 163, 184, 255

## **T**

Transporte Público 265, 268, 269

## **U**

Universidade 1, 9, 18, 50, 58, 60, 67, 75, 88, 96, 97, 116, 131, 139, 150, 152, 155, 157, 176, 185, 186, 193, 196, 198, 203, 204, 205, 206, 210, 232, 235, 236, 251, 252, 259, 265, 282, 283, 291

Urgência e emergência 10, 154, 157, 158, 159, 163, 164, 166

## **V**

Varejo 141, 147

Violência contra a mulher 9, 88, 89, 94, 95, 131, 132, 133, 134, 137

Vulnerabilidade Social 151, 154, 181, 244, 253, 254, 255

# **Ações e Experiências para o Enfrentamento da Pandemia de COVID-19 4**

-  [www.arenaeditora.com.br](http://www.arenaeditora.com.br)
-  [contato@arenaeditora.com.br](mailto:contato@arenaeditora.com.br)
-  [@arenaeditora](https://www.instagram.com/arenaeditora)
-  [www.facebook.com/arenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/arenaeditora.com.br)

# **Ações e Experiências para o Enfrentamento da Pandemia de COVID-19 4**

-  [www.arenaeditora.com.br](http://www.arenaeditora.com.br)
-  [contato@arenaeditora.com.br](mailto:contato@arenaeditora.com.br)
-  [@arenaeditora](https://www.instagram.com/arenaeditora)
-  [www.facebook.com/arenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/arenaeditora.com.br)