

# **Ações e Experiências para o Enfrentamento da Pandemia de COVID-19 4**

**Luis Henrique Almeida Castro  
(Organizador)**



# **Ações e Experiências para o Enfrentamento da Pandemia de COVID-19 4**

**Luis Henrique Almeida Castro  
(Organizador)**



### **Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecária**

Janaina Ramos

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da Capa**

Shutterstock

### **Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os Autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Jayme Augusto Peres – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Fernando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federacl do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Profª Drª Ana Grasielle Dionísio Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande

Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Sidney Gonçalves de Lima – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

#### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Edna Alencar da Silva Rivera – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Drª Fernanda Tonelli – Instituto Federal de São Paulo,  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miraniide Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

#### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Profª Ma. Adriana Regina Vettorazzi Schmitt – Instituto Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. Alex Luis dos Santos – Universidade Federal de Minas Gerais  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Profª Ma. Aline Ferreira Antunes – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Amanda Vasconcelos Guimarães – Universidade Federal de Lavras  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Profª Drª Andrezza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Me. Carlos Augusto Zilli – Instituto Federal de Santa Catarina  
Prof. Me. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná  
Profª Drª Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa

Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Edson Ribeiro de Britto de Almeida Junior – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Prof. Dr. Everaldo dos Santos Mendes – Instituto Edith Theresa Hedwing Stein  
Prof. Me. Ezequiel Martins Ferreira – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Me. Fabiano Eloy Atilio Batista – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Prof. Me. Francisco Odécio Sales – Instituto Federal do Ceará  
Prof. Me. Francisco Sérgio Lopes Vasconcelos Filho – Universidade Federal do Cariri  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFGA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Lilian de Souza – Faculdade de Tecnologia de Itu  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lúvia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Profª Ma. Luana Ferreira dos Santos – Universidade Estadual de Santa Cruz  
Profª Ma. Luana Vieira Toledo – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Me. Luiz Renato da Silva Rocha – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Ma. Luma Sarai de Oliveira – Universidade Estadual de Campinas  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos

Prof. Me. Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva – Governo do Estado do Espírito Santo  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará  
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof. Dr. Pedro Henrique Abreu Moura – Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais  
Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Profª Drª Poliana Arruda Fajardo – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Rafael Cunha Ferro – Universidade Anhembi Morumbi  
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Renan Monteiro do Nascimento – Universidade de Brasília  
Prof. Me. Renato Faria da Gama – Instituto Gama – Medicina Personalizada e Integrativa  
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba  
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Ma. Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana  
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

**Bibliotecária:** Janaina Ramos  
**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Correção:** Maiara Ferreira  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizador:** Luis Henrique Almeida Castro

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

A185 Ações e experiências para o enfrentamento da pandemia de COVID-19 4 / Organizador Luis Henrique Almeida Castro. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-152-4

DOI 10.22533/at.ed.524211706

1. Pandemia. 2. Covid-19. I. Castro, Luis Henrique Almeida (Organizador). II. Título.

CDD 614.5

**Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166**

**Atena Editora**  
Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa.

## APRESENTAÇÃO

Em de dezembro de 2019 na cidade chinesa de Wuhan foram relatados os primeiros casos de uma pneumonia de rápido contágio até então desconhecida. Desde as primeiras publicações acerca desta descoberta, os números gerais de infecção e mortalidade causadas pelo novo coronavírus são alarmantes e, atualmente, continuam crescendo em níveis preocupantes nos países que apresentam lentidão nas campanhas de imunização. Ainda que este aumento tenha sua variabilidade a depender da localidade, a rápida disseminação a nível mundial e a grande subnotificação existente em muitos países fazem com que os cursos desta pandemia ainda sejam imprevisíveis.

Pensando neste cenário, a Editora Atena convida seus leitores a estudar a terceira obra da série “Ações e Experiências para o Enfrentamento da Pandemia de COVID-19”. Para este e-book foram revisados e selecionados 56 artigos técnicos e científicos que estão dispostos em dois volumes: o primeiro aborda os aspectos patológicos dentre a prevenção e a profilaxia em nível individual e coletivo além das implicações no contexto do manejo hospitalar da doença e, no segundo volume, encontram-se discussões acerca dos impactos biopsicossociais causados tanto pela COVID-19 como pelas circunstâncias que permeiam o estado pandêmico como o isolamento social, os efeitos econômicos e políticos da crise bem como pormenores da gestão da segurança e vigilância epidemiológica nacional.

É nosso desejo que esta obra possa contribuir de modo responsável para o processo disseminatório das informações corretas e relevantes do panorama atualizado da pandemia no Brasil e no mundo, bem como que possa continuar incentivando a produção científica sobre o tema. De modo especial, prestamos agradecimentos aos pesquisadores e profissionais de saúde que possibilitaram a criação deste e-book. Boa leitura!

Luis Henrique Almeida Castro

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **A EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE COVID: UM PROCESSO DE RE (COMEÇO) E TRANSFORMAÇÃO NO ENSINO**

Soenil Clarida de Sales  
Rosilda Pinheiro de Oliveira  
Carla Nunes Trevisan  
Denise Cristina Marques  
Regiane Laura Prado de Oliveira  
Rafaelina Maria Ferraz  
Silza Aparecida da Silva  
Antônio de Fatimo Ferraz  
Alessandra Almeida de Aquino Nunes  
Letícia Gisele Pinto de Moraes Queiroz  
Marlene Rodrigues dos Santos  
Ricardo de Assis

**DOI 10.22533/at.ed.5242117061**

### **CAPÍTULO 2..... 11**

#### **A EFICIÊNCIA NA MATRÍCULA DIGITAL DURANTE A PANDEMIA: UM ESTUDO DE CASO NO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - *CAMPUS COXIM***

Anderson Ricardo Silvestro  
Felipe Deodato da Silva e Silva  
Júlio Aparecido de Arruda Cavalcante

**DOI 10.22533/at.ed.5242117062**

### **CAPÍTULO 3..... 20**

#### **A IMPORTÂNCIA DO SUS FRENTE A PANDEMIA DE CORONAVÍRUS: A VALORIZAÇÃO DOS SISTEMAS PÚBLICOS DE SAÚDE**

Alan Santiago Muri Gama  
César Patez Figueiredo  
Elizabeth Almeida da Silveira Santiago  
Evan Pereira Barreto  
Kleyton Corrêa Borges  
Larissa Araújo Vazzoler  
Luciano Ribeiro Helvécio  
Marcus Vinícius Pena Abranches Pacheco  
Mellina da Silva Gonçalves

**DOI 10.22533/at.ed.5242117063**

### **CAPÍTULO 4..... 32**

#### **COVID-19 E O ENSINO REMOTO E A INCLUSÃO DIGITAL NA VISÃO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Adolfo Silveira Casas Ebel  
Dayla Lemes de Souza  
Fabiana de Fátima Vargas Marques Brischel  
Leila Christ de Paula

Marli Aparecida Rocha de Souza

**DOI 10.22533/at.ed.5242117064**

**CAPÍTULO 5..... 40**

**E AGORA? É A HORA!!!**

Katia Sirlene de Moraes Duarte da Silva

Renato Alves da Silva

Rafael Guerini Atolini

**DOI 10.22533/at.ed.5242117065**

**CAPÍTULO 6..... 50**

**EDUCAÇÃO E AVALIAÇÃO: UM PROCESSO CONTÍNUO**

Soenil Clarida de Sales

Rosilda Pinheiro de Oliveira

Carla Nunes Trevisan

Denise Cristina Marques

Regiane Laura Prado de Oliveira

Rafaelina Maria Ferraz

Silza Aparecida da Silva

João Clarindo da Silva

Antônio de Fatimo Ferraz

Alessandra Almeida de Aquino Nunes

Letícia Gisele Pinto de Moraes Queiroz

Ricardo de Assis

**DOI 10.22533/at.ed.5242117066**

**CAPÍTULO 7..... 60**

**EDUCAÇÃO ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS: UMA ANÁLISE CORRELACIONADA COM A CRISE ESTRUTURAL DO CAPITAL**

Wellington Aguiar Ponte Filho

Betânea Moreira de Moraes

Bruna Ponte Siqueira

Francisca Sâmia Lima Martins

**DOI 10.22533/at.ed.5242117067**

**CAPÍTULO 8..... 69**

**ELABORAÇÃO DE UMA CARTILHA PARA CRIANÇAS SOBRE BONS HÁBITOS ALIMENTARES EM TEMPOS DE PANDEMIA**

Yvis Dayanne Bezerra Lino

Maria Crisz Lindia Furtunato Soares

**DOI 10.22533/at.ed.5242117068**

**CAPÍTULO 9..... 75**

**ENFRENTAMENTO AO CORONAVIRUS EM INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Danízio Valente Gonçalves Neto

Elenildo Rodrigues Farias

Erick de Melo Barbosa

Bianor da Silva Corrêa  
Mário Anibal Gomes da Costa Júnior  
José Ricardo Cristie Carmo da Rocha  
Raquel de Souza Praia  
Kedima Priscila da Silva Gouveia  
Magno da Cunha Nascimento  
Euler Esteves Ribeiro  
Inez Siqueira Santiago Neta  
Ciro Félix Oneti

**DOI 10.22533/at.ed.5242117069**

**CAPÍTULO 10..... 88**

**EPIDEMIA DENTRO DA PANDEMIA: ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL E DIREITOS À MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA**

Caroline Silva de Araujo Lima  
Lidiely Kassburg Mello  
Rodrigo Carlos Soares  
Isah Maria Santos Pereira  
Anderson Poubel Batista  
Gessica Bezerra Gurgel  
Ana Luisa Cabral dos Santos  
João Gabriel Leal Contini Sanches  
Leticia Stefanelli Potsch  
Vinícius Biagioni Rezende  
Júlia Camargos Silva  
Raissa Albuquerque Calais de Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.52421170610**

**CAPÍTULO 11..... 97**

**EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS NA PROMOÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO FRENTE À COVID-19**

Vanessa Javera Castanheira Neia  
Jeane Eliete Laguilá Visentainer  
Christyna Beatriz Genovez Tavares  
Luciana Pelissari Manin  
Roberta da Silveira  
Lucas Ulisses Rovigatti Chiavelli  
Isadora Boaventura Ponhozi  
Bruna Tiaki Tiyo  
Fernando Hideki Fuyama  
Lorena Visentainer  
Oscar Oliveira Santos  
Jesuí Vergílio Visentainer

**DOI 10.22533/at.ed.52421170611**

**CAPÍTULO 12..... 110**

**IMPACTO DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS SOBRE A PRODUÇÃO DE LIXO HOSPITALAR: UMA INVESTIGAÇÃO**

Amanda Ribeiro Alves

Marina Dias Hanna

Márcio Rabelo Mota

**DOI 10.22533/at.ed.52421170612**

**CAPÍTULO 13..... 116**

**IMPACTO DAS AÇÕES DE PROMOÇÃO DE SAÚDE NA DOAÇÃO DE LEITE MATERNO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19**

Janaína de Alencar Nunes

Mônica Barros de Pontes

Sandra Willéia Martins

Elma Heitmann Mares Azevedo

**DOI 10.22533/at.ed.52421170613**

**CAPÍTULO 14..... 123**

**IMPACTO PSICOSSOCIAL NA POPULAÇÃO IDOSA MEDIANTE A COVID-19**

Maria Thereza de Freitas Leite

Géssica Barros Araújo

Giovanna Gomes Bezerra Melo

Júlia Marques de Freitas

Laura Queiroz Silva

Lucas Bezerra de Aguiar

Maria Júlia Costa Pinheiro de Moura

Maely Moreira de Abrantes

Mylena Beatriz Alves dos Santos

Rafaela Ramalho Cesar

Rafael de Freitas Bezerra

Hélita Bezerra Freitas

**DOI 10.22533/at.ed.52421170614**

**CAPÍTULO 15..... 131**

**IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER**

Caroline Silva de Araujo Lima

Raissa Albuquerque Calais de Oliveira

Taina Gomes Brandão

Amanda Galvão Nogueira

Sophia Bark

Joyce Vilarins Santos Soares

Marina Déda Peixoto Leite

Roberta Flausino de Ávila

Vivianne Araujo Rocha

Rayra de Sousa Sobral

Milena Gontijo Lemos Silva

Maria Luiza Pinto André

**DOI 10.22533/at.ed.52421170615**

**CAPÍTULO 16..... 139**

**MEDIDAS DE PREVENÇÃO AO NOVO CORONAVÍRUS ADOTADAS NAS REDES DE SUPERMERCADOS PARA PROTEÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS**

Flávio Rodrigues da Cunha

Ákylla Fernanda Souza Silva

**DOI 10.22533/at.ed.52421170616**

**CAPÍTULO 17..... 150**

**O ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE PÚBLICA E O DIREITO À VIDA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: REFLEXÕES SOBRE A LEI 8.080/90**

Caroline Silva de Araujo Lima

Ian Xavier Paschoeto dos Santos

Letícia Gomes Souto Maior

Diego Cartaxo Jácome

Lucas Alexandre Soares Jeronimo

Patrícia Macedo Rocha

Ana Luiza Rodrigues de Almeida

Branca Lopes da Silva Guedes

Monique de Paula Pereira Grillo

Anderson Poubel Batista

Mariana Rodrigues de Paulo

**DOI 10.22533/at.ed.52421170617**

**CAPÍTULO 18..... 157**

**O DIREITO À SAÚDE NA PANDEMIA DO SARS-COV-2 E AS PERSPECTIVAS DE ACESSO IGUALITÁRIO E UNIVERSAL EM SITUAÇÕES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA**

Caroline Silva de Araujo Lima

João Gabriel Leal Contini Sanches

Vivianne Araujo Rocha

Letícia Gomes Souto Maior

Ana Carolina Marques Junqueira

Tais Souza Alvarez

Iasmin Klein

Mariana Rodrigues de Paulo

Rafaela Teodoro de Araújo

Carla Anatólia Aparecida de Araújo Pereira

Yves Henrique Faria Dias

Mariana Vanon Moreira

Letícia Torres Leite

**DOI 10.22533/at.ed.52421170618**

**CAPÍTULO 19..... 167**

**O IDOSO NO ISOLAMENTO SOCIAL: ESPIRITUALIDADE, RESILIÊNCIA E SENTIDO DA VIDA COMO POSSIBILIDADE DE ENFRENTAMENTO**

Tania Regina dos Santos Barreiros Cosenza

Nathália Martins Leão

Eliane Ramos Pereira

Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva

**DOI 10.22533/at.ed.52421170619**

**CAPÍTULO 20..... 176**

**OS IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NAS CONDIÇÕES DE VIDA E TRABALHO DAS MULHERES BRASILEIRAS E OS DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O SERVIÇO SOCIAL NO CONTEXTO NEOLIBERAL**

Renata do Socorro dos Anjos Bentes

**DOI 10.22533/at.ed.52421170620**

**CAPÍTULO 21..... 187**

**PANDEMIA DA COVID 19 E SUA INTERFERÊNCIA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Cristiane Gomes Souza Campos

Alessandra Leão Brasileiro

Kelly Maia Magalhães José Roberto Gonsalves

Leonardo Gualberto Passos Rego

Perboyre Cunha Quinderé Junior

Priscila Rena Holanda Magalhães

Samia Maria Benicio Araújo Quinderé

**DOI 10.22533/at.ed.52421170621**

**CAPÍTULO 22..... 196**

**PERCEPÇÃO SOBRE A SAÚDE DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19**

Regina Célia Vilanova-Campelo

Antonio Luis Fermino

Leticia da Silva Santana

Gustavo de Sá Oliveira Lima

Domingos Fares Ferreira Brito

Marcos Antonio do Nascimento

**DOI 10.22533/at.ed.52421170622**

**CAPÍTULO 23..... 206**

**REDES SOCIAIS E *FAKE NEWS*: ANÁLISE DE “MITOS E VERDADES” PRODUZIDOS SOBRE A COVID-19**

Alessandra Aniceto Ferreira de Figueirêdo

Ueslei Solaterrar da Silva Carneiro

Elisa Luns Machado

Leandro dos Santos de Oliveira

Lucas Pinto de Amorim

Stella Alves Benjamin

Maria Luiza Silva do Nascimento

**DOI 10.22533/at.ed.52421170623**

**CAPÍTULO 24..... 219**

**REFLEXIONES DE ENFERMEROS QUE ESTUVIERON HOSPITALIZADOS POR COVID-19: LA VIDA Y LA PROFESIÓN**

Janet Mercedes Arévalo-Ipanaqué

Roxana Obando Zegarra

Juvita Dina Soto Hilario

**DOI 10.22533/at.ed.52421170624**

**CAPÍTULO 25.....232**

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: CARTILHA DE ORIENTAÇÃO SOBRE CUIDADOS COM A PELE DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE NA PANDEMIA DA COVID-19**

Karina Aparecida Lopes da Costa

Tânia Arena Moreira Domingues

Bárbara Shibuya Alves

Luiz Camargo Neto

Marina dos Santos Conforte

Mayara Rodrigues Silva

Mônica Antar Gamba

**DOI 10.22533/at.ed.52421170625**

**CAPÍTULO 26.....243**

**SAÚDE DO PROFESSOR E SEU COMPROMISSO COM O TRABALHO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA**

Solange Melo Gomes Macêdo

Evan Pereira Barreto

Ronneo Lucio Silva Rodrigues

Telma Maria Paula Rainha Gomes

Daniele Alves Mesquita

Elias Júnior Nascimento Inácio

**DOI 10.22533/at.ed.52421170626**

**CAPÍTULO 27.....252**

**UM OLHAR PARA AS PERIFERIAS: DESAFIOS EM SAÚDE E DIREITOS DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19**

Caroline Silva de Araujo Lima

Cahina Rebouças Duarte Camacho

Camila Avelino de Paula

Bianca Victória Resende e Almeida

Ana Cláudia Ferreira Mauad

Troy Richard Carneiro Filho

Bruna Moreira Bellini

Laís Cristovam Pina

Giovanni Ferreira Pereira Silva

Marília Tavares Rodrigues

Roberta Maria Rola Albergaria

**DOI 10.22533/at.ed.52421170627**

**CAPÍTULO 28.....259**

**UMA ANÁLISE DO MOMENTO PANDÊMICO POR COVID-19 E O CUIDADO AOS CONDUTORES DE ÔNIBUS**

Laís Gomes Santuche Pontes

Vanessa Carine Gil de Alcantara

Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva

Eliane Ramos Pereira

**DOI 10.22533/at.ed.52421170628**

<b>CAPÍTULO 29.....</b>	<b>271</b>
<b>USO DE TECNOLOGIAS DE ACESSO REMOTO E WEBLABS COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO CORONA VÍRUS</b>	
Wânderson de Oliveira Assis	
Alessandra Dutra Coelho	
<b>DOI 10.22533/at.ed.52421170629</b>	
<b>CAPÍTULO 30.....</b>	<b>283</b>
<b>VULNERABILIDADES PARA GESTANTES E PUÉRPERAS FRENTE A PANDEMIA POR COVID-19</b>	
Simone Souza de Freitas	
Carla Laíz Ferreira de Souza	
Erika Aparecida da Silva Alves	
Elizangela Ferreira da Silva	
Heloise Agnes Gomes Batista da Silva	
Jussara Maria Silva Costa	
Luciana dos Santos Lopes	
Lígia de Oliveira Ventura Rodrigues	
Nadja Luiz de Santana	
Nara Gabriel Nigro Rocha	
Rafaella Marinho Falcão Barbosa de Queiroz	
Shelma Feitosa dos Santos	
Sara Sintia Cibelle da Silva	
Thamyris Alcantara Nascimento Torres	
<b>DOI 10.22533/at.ed.52421170630</b>	
<b>SOBRE O ORGANIZADOR.....</b>	<b>291</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO.....</b>	<b>292</b>

## UMA ANÁLISE DO MOMENTO PANDÊMICO POR COVID-19 E O CUIDADO AOS CONDUTORES DE ÔNIBUS

Data de aceite: 31/05/2021

### **Laís Gomes Santuche Pontes**

Graduanda de Enfermagem. Bolsista de Iniciação Científica PROPPI-UFF. Niterói – RJ – Brasil.  
<https://orcid.org/0000-0001-6540-4282>

### **Vanessa Carine Gil de Alcantara**

Psicóloga. Pós-Doutoranda em Ciências do Cuidado em Saúde. Universidade Federal Fluminense. (UFF). Niterói – RJ – Brasil. Professora e supervisora de Psicologia nas FACULDADES INTEGRADAS MARIA THEREZA. Niterói – RJ – Brasil.  
<https://orcid.org/0000-0002-8508-0163>

### **Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva**

Enfermeira. Psicóloga. Filósofa PHD pela Universidade Estadual Do Rio de Janeiro. Niterói – RJ – Brasil.  
<https://orcid.org/0000-0002-4310-8711>

### **Eliane Ramos Pereira**

Enfermeira. Psicóloga. Pós-Doutora em Enfermagem. Doutora em Enfermagem. Niterói – RJ – Brasil.  
<https://orcid.org/0000-0002-6381-3979>

Trabalho extraído do relatório final de Iniciação Científica, ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC-PDUFF- APOIO AOS PÓS-DOUTORANDOS da Universidade Federal Fluminense (2020-2021).

**RESUMO:** Este trabalho é resultado do relatório de iniciação científica que foi apresentado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC-PDUFF- pela autora correspondente. A partir das discussões suscitadas pela elaboração do relatório da pós doutoranda, e suporte no decorrer da pesquisa, a presente reflexão visa apresentar dados recentes da discussão do serviço de transporte coletivo e debater sobre as importantes medidas para prevenção do coronavírus, não somente para os passageiros, mas também para os condutores dos coletivos. A metodologia é teórica-reflexiva. Vários profissionais e áreas de serviços visto como essenciais continuam funcionando, em todo Brasil, e em todo mundo, logo, para garantir a mobilidade desses profissionais os motoristas de ônibus continuam trabalhando e se colocando em risco, devido a uma baixa estrutura do coletivo, possibilitando que o contágio seja maior por obter contato com inúmeras pessoas. Espera-se devolver à comunidade acadêmica uma possibilidade de cuidados que neste momento pandêmico são indispensáveis para garantir a saúde evitando o contágio.

**PALAVRAS - CHAVE:** Cuidado; Enfermagem; Pandemia; Pesquisa Qualitativa.

### AN ANALYSIS OF THE PANDEMIC MOMENT BY COVID-19 AND CARE FOR BUS DRIVERS

**ABSTRACT:** This work is the result of the scientific initiation report that was presented to the Institutional Program of Scientific Initiation Scholarships - PIBIC-PDUFF- by the

corresponding author. From the discussions raised by the preparation of the postdoctoral report, and support during the research, this reflection aims to present recent data from the discussion of the public transport service and discuss the important measures for the prevention of coronavirus, not only for passengers, but also for the drivers of the collectives. The methodology is theoretical-reflexive. Several professionals and service areas seen as essential continue to function, throughout Brazil, and around the world, so to ensure the mobility of these professional's bus drivers continue to work and put themselves at risk, due to a low structure of the collective, allowing contagion to be greater by obtaining contact with countless people. It is expected to return to the academic community a possibility of care that at this time pandemic are indispensable to ensure health avoiding contagion. a possibility of care that at this time pandemic are indispensable to ensure health avoiding contagion.

**KEYWORDS:** Care; Nursing; Pandemic; Qualitative Research.

## INTRODUÇÃO

O coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O primeiro caso de SARS-COV-2 (Síndrome Respiratória Aguda Grave de Coronavírus 2) que deu origem a doença COVID-19 foi registrado na cidade de Wuhan na China e se expandiu por todo o mundo, ocasionando a pandemia por esse vírus declarada pela Organização Mundial da Saúde (OMS).

Para que o vírus não pudesse se proliferar e infectar um enorme número de pessoas, visto que, não se sabe quais sintomas cada indivíduo poderá apresentar, podendo ser casos leves sem a ocorrência de pneumonia até casos graves com infecção aguda grave dos pulmões, podendo levar a óbito, foi necessária a medida de isolamento social e algumas formas de prevenção para controlar a disseminação do vírus, como a utilização de álcool em gel 70%, lavagem das mãos e utilização de máscaras.

O transporte é um direito social dos brasileiros previsto na constituição, portanto cabe aos governos, durante o isolamento social, garantir o seu funcionamento tanto para aqueles que atuam no combate à crise de saúde quanto os que trabalham nos serviços essenciais à população. (LINDAU, L.A, ALBUQUERQUE,C, FELIN B, AVELLEDA.S, 2020).

Vários profissionais e áreas de serviços visto como essenciais continuam funcionando, em todo Brasil, e em todo mundo, logo, para garantir a mobilidade desses profissionais os motoristas de ônibus continuam trabalhando e se colocando em risco, devido a uma baixa estrutura do coletivo, possibilitando que o contágio seja maior por obter contato com inúmeras pessoas.

Essa, além de ser uma profissão desafiadora, por não possuir uma alimentação e hidratação corretas, trabalhar com habilidade física e desgaste emocional para servir o passageiro, também os deixa mais expostos ao coronavírus.

No Brasil, as proteções dos motoristas de ônibus contra a COVID-19 são dadas por

meio da higienização dos ônibus após cada viagem, não permitir a entrada sem a utilização de máscaras e, além disso, algumas viagens utilizam barreira plástica para não haver o contato direto do profissional para com o passageiro.

Contudo, em São Paulo, por exemplo, existem casos de motoristas de ônibus que foram a óbito por causa do vírus. Sabe-se que o coronavírus gera impactos na vida desses profissionais excedendo a vida no trânsito e decorrendo para os relacionamentos interpessoais, sofrimentos e doenças psíquicas.

Antes também não era fácil. Chegava-se no trabalho cansado do trajeto longo e apertado durante uma, duas, até três horas. A pandemia trouxe o temor do contágio a esse cenário já exaustivo, em que a ventilação é insuficiente, o tempo de exposição alto e o distanciamento social impossível de praticar. O paulistano que mora na periferia pouco teve a possibilidade de aderir ao “fique em casa” e, majoritariamente dependente do transporte coletivo, enfrenta dificuldades para escapar da transmissão do coronavírus. (ISTOÉDINHEIRO,2021).

Espera-se devolver à comunidade acadêmica uma possibilidade de cuidado e reflexões que neste momento pandêmico são indispensáveis para garantir a saúde evitando o contágio.

## **METODOLOGIA**

Trata-se da realização de uma pesquisa teórica reflexiva, a pesquisa teórica reflexiva é construída com base em uma leitura crítica, evidenciando a necessidade de uma discussão nessa perspectiva. Posteriormente, se obtém um posicionamento teórico, utilizando a bibliografia pesquisada, a partir da abordagem documental nas bases de dados científicos a respeito da COVID-19 e os trabalhadores do transporte coletivo, há uma revisão de literatura das últimas reportagens relacionadas a esses tópicos, para formular, prontamente, as categorias temáticas a vivência na qual foi estudada.

## **DISCUSSÃO**

A pesquisa realizada nesse projeto se propõe descrever sobre a saúde e os cuidados dos trabalhadores do transporte durante a pandemia por COVID-19 e foi possível observar que é primordial melhorar os cuidados da saúde voltados para essa população, já que durante a pandemia ficaram expostos ao coronavírus e tal problema pode prejudicar a saúde física e mental dos mesmos.

Além disso, a autora correspondente é monitora da disciplina de Ciências Humanas e Sociais na Saúde e juntamente com a pós-doutoranda Vanessa Gil faz parte do Núcleo de Pesquisa em Filosofia, Saúde e Educação Humanizada, no qual é de suma importância, pois relata, explica e nos faz vivenciar com outro olhar para a educação e saúde, tornando-

se um diferencial durante toda a formação, já que o núcleo e a monitoria têm como foco ensinar a necessidade da humanização em relação com a saúde e contemplar um cuidar mais humanizado, envolvendo pensamentos de filósofos que ajudam nessa percepção.

A Enfermagem, como integrante do trabalho coletivo em saúde, deve compartilhar da perspectiva de saúde como qualidade de vida e proteção frente ao novo coronavírus, da participação e do controle social, da integralidade das ações de saúde individual e coletiva e, por fim, da inclusão à educação. A formação profissional assume o seu maior compromisso com a implementação das políticas sociais públicas que, num processo histórico de consolidação de seus princípios e efetivação de estratégias, exige capacitação política e técnica para o pleno exercício do direito constitucional à saúde. (COSTA, 2021).

Sendo assim, estar envolvida diretamente ao tema do projeto por utilizar uma perspectiva fenomenológica, ou seja, de estudos que esclarecem o conhecimento dos fenômenos da consciência a partir de obras filosóficas, buscando obter um cuidado com a saúde dos condutores de ônibus tanto física como psicológica, através de uma educação humanizada, demonstrando a primordialidade da existência de núcleos de pesquisa e disciplinas com esse foco durante e após a graduação, para que compreenda-se o processo saúde -doença mas também o ser, o indivíduo em sua completa existência, empenhando-se sempre a evitar sofrimentos. Portanto, é indispensável à ampliação de pesquisas que envolvam esse tema, estimulando o olhar holístico para com esses profissionais.

Os encontros realizados via internet dispuseram um contato diretamente com a pós-doutoranda Vanessa Gil para a promoção na melhoria das pesquisas e relatar o que havia sido encontrado. A partir de toda pesquisa, materiais analisados e os trabalhos selecionadas o projeto foi montado.

A pesquisa foi realizada através da Biblioteca da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa, utilizando a coleta de dados em artigos e livros. Obteve-se a aplicação de artigos retirados da *Scientific Electronic Library Online* (SCIELO) para pesquisa e aprimoramento do estudo. Outrossim, foram adquiridos noticiários encontrados na internet que exemplificavam o momento atual da pandemia pelo coronavírus e a realidade física e psíquica dos condutores de ônibus, conforme indicação abaixo:

<b>Site e título das publicações</b>	<b>Detalhes</b>
<p>10 dicas para a saúde mental dos trabalhadores de transporte. Disponível em: <a href="https://summitmobilidade.estadao.com.br/compartilhando-o-caminho/10-dicas-para-a-saude-mental-dos-trabalhadores-de-transporte/">https://summitmobilidade.estadao.com.br/compartilhando-o-caminho/10-dicas-para-a-saude-mental-dos-trabalhadores-de-transporte/</a>.</p>	<p>Reportagem, Jornal do Estadão. País de origem: Brasil Mês da publicação: setembro de 2020.</p>
<p>Motoristas do transporte coletivo são acolhidos para tratamento de ansiedade durante a pandemia. Disponível em: <a href="https://amtu.com.br/motoristas-do-transporte-coletivo-sao-acolhidos-para-tratamento-de-ansiedade-durante-a-pandemia/">https://amtu.com.br/motoristas-do-transporte-coletivo-sao-acolhidos-para-tratamento-de-ansiedade-durante-a-pandemia/</a>.</p>	<p>Reportagem. País de origem: Brasil. Mês da publicação: julho de 2020.</p>
<p>Segunda categoria mais afetada pela pandemia de Covid-19, motoristas e cobradores arriscam suas vidas para manter o transporte urbano rodando na retomada econômica. Disponível em: <a href="https://www.metropoles.com/materias-especiais/covid-19-motoristas-arriscam-suas-vidas-para-manter-os-onibus-funcionando">https://www.metropoles.com/materias-especiais/covid-19-motoristas-arriscam-suas-vidas-para-manter-os-onibus-funcionando</a>.</p>	<p><b>Reportagem, Jornal Metrópoles.</b> <b>País de origem: Brasil.</b> <b>Mês da publicação: agosto de 2020.</b></p>
<p>Projeto prevê proteção para motoristas e cobradores de ônibus durante pandemia. Disponível em: <a href="https://www.camara.leg.br/noticias/667965-projeto-preve-protexao-para-motoristas-e-cobradores-de-onibus-durante-pandemia">https://www.camara.leg.br/noticias/667965-projeto-preve-protexao-para-motoristas-e-cobradores-de-onibus-durante-pandemia</a>.</p>	<p>Reportagem. País de origem: Brasil. Mês da publicação: junho de 2020.</p>
<p>Mortes de motoristas de ônibus por corona vírus expõem riscos dos trabalhadores essenciais sem proteção. Disponível em: <a href="https://www.bbc.com/portuguese/internacional-52224247https://www.bbc.com/portuguese/internacional-52224247">https://www.bbc.com/portuguese/internacional-52224247https://www.bbc.com/portuguese/internacional-52224247</a>.</p>	<p>Reportagem, Jornal do Estadão. País de origem: Brasil Mês da publicação: setembro de 2020.</p>
<p>Coronavirus: Bus driver dies after video criticizing passenger for coughing. Disponível em: <a href="https://english.alarabiya.net/en/variety/2020/04/05/Coronavirus-Bus-driver-dies-after-video-criticizing-passenger-for-coughing">https://english.alarabiya.net/en/variety/2020/04/05/Coronavirus-Bus-driver-dies-after-video-criticizing-passenger-for-coughing</a>.</p>	<p>Jornal internacional. País de origem: Arábia. Mês da publicação: abril de 2020.</p>
<p>Review into deaths of London bus drivers suggests earlier lockdown would have saved lives. Disponível em: <a href="https://medicalxpress.com/news/2020-07-deaths-london-bus-drivers-earlier.html">https://medicalxpress.com/news/2020-07-deaths-london-bus-drivers-earlier.html</a>.</p>	<p>Jornal internacional. País de origem: Inglaterra. Mês da publicação: julho de 2020.</p>
<p>Bus driver who worried early about coronavirus dies of it. Disponível em: <a href="https://www.heraldnet.com/news/community-transit-driver-reportedly-dies-from-covid-19/">https://www.heraldnet.com/news/community-transit-driver-reportedly-dies-from-covid-19/</a></p>	<p>Jornal Internacional. País de origem: Estados Unidos. Mês da publicação: março de 2020.</p>

<p>'Tfl is putting my life at risk': 'Proud' London bus driver, 63, makes tearful plea for more protective equipment after the death of 12 colleagues. Disponível em: <a href="https://www.dailymail.co.uk/news/article-8214015/18-Transport-London-workers-die-coronavirus-bus-driver-63-says-frightened.html">https://www.dailymail.co.uk/news/article-8214015/18-Transport-London-workers-die-coronavirus-bus-driver-63-says-frightened.html</a>.</p>	<p>Jornal Internacional. País de origem: Inglaterra. Mês da publicação: abril de 2020.</p>
<p>Independent review into the deaths of London bus drivers from Covid-19 suggests earlier lockdown would have saved lives. Disponível em: <a href="http://www.instituteofhealthequity.org/in-the-news/press-releases-and-briefings-/independent-review-into-the-deaths-of-london-bus-drivers-from-covid-19-suggests-earlier-lockdown-would-have-saved-lives">http://www.instituteofhealthequity.org/in-the-news/press-releases-and-briefings-/independent-review-into-the-deaths-of-london-bus-drivers-from-covid-19-suggests-earlier-lockdown-would-have-saved-lives</a>.</p>	<p>Jornal Internacional. País de origem: Inglaterra. Mês da publicação: julho de 2020.</p>
<p>With Over Two Dozen Deaths, London Bus Drivers Fear Coronavirus Risk. Disponível em: <a href="https://www.nytimes.com/2020/05/02/world/europe/coronavirus-london-buses.html">https://www.nytimes.com/2020/05/02/world/europe/coronavirus-london-buses.html</a>.</p>	<p>Jornal Internacional. País de origem: Inglaterra. Mês da publicação: maio de 2020.</p>
<p>A Pandemia e o trabalho de motoristas e de entregadores por aplicativos no Brasil. Disponível em: <a href="https://www.cesit.net.br/wp-content/uploads/2020/07/MANZANO-M-KREIN-A.-2020-A-pandemia-e-os-motoristas-e-entregadores-por-aplicativo.pdf">https://www.cesit.net.br/wp-content/uploads/2020/07/MANZANO-M-KREIN-A.-2020-A-pandemia-e-os-motoristas-e-entregadores-por-aplicativo.pdf</a>.</p>	<p>Artigo. País de origem: Brasil. Mês da publicação: julho de 2020.</p>
<p>Fases psicológicas e sentido da vida em tempos de isolamento social pela pandemia de COVID-19 uma reflexão a luz de Viktor Frankl. Disponível em: <a href="https://www.researchgate.net/profile/Angelica_Medeiros/publication/340424979_Fases_psicologicas_e_sentido_da_vida_em_tempos_de_isolamento_social_pela_pandemia_de_COVID-19_uma_reflexao_a_luz_de_Viktor_Frankl/links/5ed2a49445851529451d00c5/Fases-psicologicas-e-sentido-da-vida-em-tempos-de-isolamento-social-pela-pandemia-de-COVID-19-uma-reflexao-a-luz-de-Viktor-Frankl.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Angelica_Medeiros/publication/340424979_Fases_psicologicas_e_sentido_da_vida_em_tempos_de_isolamento_social_pela_pandemia_de_COVID-19_uma_reflexao_a_luz_de_Viktor_Frankl/links/5ed2a49445851529451d00c5/Fases-psicologicas-e-sentido-da-vida-em-tempos-de-isolamento-social-pela-pandemia-de-COVID-19-uma-reflexao-a-luz-de-Viktor-Frankl.pdf</a>.</p>	<p>Artigo. País de origem: Brasil. Mês da publicação: março de 2020.</p>
<p>Os impactos da pandemia para o trabalhador e suas relações com o trabalho. Disponível em: <a href="https://www.researchgate.net/profile/Adriano_Peixoto/publication/344027163_Os_impactos_da_pandemia_para_o_trabalhador_e_suas_relacoes_com_o_trabalho/links/5f6f3c9e458515b7cf508f8a/Os-impactos-da-pandemia-para-o-trabalhador-e-suas-relacoes-com-o-trabalho.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Adriano_Peixoto/publication/344027163_Os_impactos_da_pandemia_para_o_trabalhador_e_suas_relacoes_com_o_trabalho/links/5f6f3c9e458515b7cf508f8a/Os-impactos-da-pandemia-para-o-trabalhador-e-suas-relacoes-com-o-trabalho.pdf</a>.</p>	<p>Artigo. País de origem: Brasil Mês da publicação: setembro de 2020.</p>

Quadro Expositivo 1: Principais Reportagens a Respeito Pandemia Por Covid-19 a Trabalhadores:

Elaborado Pela Autora, 2021.

A análise desses dados obtidos busca compreender o que se passa no trabalho dos condutores de ônibus o papel do condutor e do passageiro com as medidas de segurança para evitar o contágio pelo coronavírus, como, limpeza dos ônibus, uso de máscaras de proteção, disponibilização de álcool 70%, aferição da temperatura, e se possível, pagamento da passagem por meio do cartão evitando o manuseio de cédulas e moedas.

Pode-se observar uma preocupação global, com os transportes coletivos, o contato é inevitável, as medidas de segurança envolvem, aberturas de todas as janelas dos ônibus, manter os ar condicionados desligados, pois, o vírus, pode ficar alojado no filtro do ar espalhando-se pelo interior do coletivo, em vários países do mundo há uma estrutura acrílica entre os condutores e os passageiros para limitar ao máximo a aproximação das pessoas do motorista.

A necessidade constante de limpeza do interior do coletivo com álcool 70° aumentou o custo das empresas de ônibus, porém é uma das medidas mais essenciais para evitar o número de contágios e consequentemente a internação nos hospitais.

O presente momento pandêmico abalou os serviços de saúde pelo mundo afora, os impactos dos sintomas leves à severo do coronavírus exigiram e exigem ainda cuidados específicos dos profissionais de saúde, o ensino da saúde também passou e ainda passa por adaptações:

A situação de crise no cenário mundial, instaurada pela COVID-19, exigiu das instituições de ensino rápidas modificações na forma de ensinar tanto na graduação quanto na pós-graduação, bem como o cancelamento das aulas em alguns cenários. Os professores e gestores assumiram a tarefa de garantir, além da qualidade na formação, estratégias para que os estudantes atendam aos requisitos desta, reconhecendo a pressão enfrentada pelos serviços de enfermagem na busca por profissionais competentes para assumir os diversos papéis exercidos pelo enfermeiro. (LIRA, et al. 2021, pág.02).

É urgente que as empresas de transportes coloquem o máximo de coletivos para atenderem a população que não está em home office, assim como os condutores são essenciais e seu trabalho está fora do escritório, está no contato com a sociedade que precisa dos seus serviços para chegarem aos seus próprios locais de trabalho.

Relevante dizer que em meio à pandemia, as frotas em várias cidades brasileiras foram reduzidas sem que fosse feito estudo para saber onde há maior demanda, que, em geral, são nas periferias, cujos moradores continuaram trabalhando e superlotando o TPU, com todos os riscos de contaminação, tanto de passageiros, quanto de motoristas. Pesquisa da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) mostra que motoristas de ônibus têm 70% mais chances de se infectarem que outros trabalhadores, há registros de contágio, com alto índice de mortes, em todas as cidades brasileiras com sistema de transporte público.

Entre os passageiros, a população periférica e negra é a mais afetada com a impossibilidade de cumprimento das regras impostas pela Organização Mundial de Saúde em transporte abarrotado de pessoas. (MANHAS, 2020).

O risco está por toda parte já que o covid-19 é uma doença que muitas vezes, não manifesta sintomas, o que agrava a possibilidade de contágio de muitos sem identificar quem espalhou o vírus, apesar da diminuição de circulação da população pelo Brasil, inúmeras cidades ensaiam a retomada, dos comércios e dos serviços, empurrando a

população trabalhadora para fora de casa para assumir seus postos de trabalho. Deve-se fazer deste momento de crise uma possibilidade de manter as condições de limpeza e higiene, que asseguram a saúde dos passageiros e dos trabalhadores do transporte.

Para proteger os trabalhadores, o Ministério Público do Trabalho iniciou um projeto de conscientização junto a governos e prefeituras. Ofícios, sugestões e medidas práticas foram necessários para garantir a redução do número de infecção entre esses profissionais. Logo no início da pandemia, as Procuradorias Regionais de Trabalho elaboraram, em conjunto, um plano de contenção levando em conta especificidades das categorias e medidas que poderiam ser aplicadas para ajudar cada classe. Além dos profissionais da saúde, os trabalhadores do transporte coletivo foram incluídos nessas ações devido ao risco da atividade. (ALCANTARA, 2020).

Sendo o Brasil um país dependente do transporte por estradas, importa às autoridades de saúdes alertarem para as medidas preventivas de disseminação do vírus. O transporte é público, e caso de saúde pública, o trabalho dos condutores não está fácil, a eminência de circulação do vírus e do contágio, amedronta os motoristas de ônibus, que estão vulneráveis diariamente porque a sociedade conta com eles para a retomada da vida produtiva, da economia, podemos destacar alguns sintomas recorrentes nos condutores de coletivos, descritos nas reportagens e artigos, são alguns dos muitos problemas de saúde que a profissão de dirigir pode causar.

SINTOMAS NO COTIDIANO	SINTOMAS OCORRIDOS NA PANDEMIA POR COVID-19
<b>hipertensão</b>	
<b>fadiga</b>	X
<b>angustia</b>	X
<b>dores de cabeça</b>	X
<b>sudorese</b>	X
<b>ansiedade</b>	X
<b>pânico</b>	X
<b>insônia</b>	
<b>desidratação</b>	
<b>dores na lombar</b>	
<b>estresse</b>	X

Quadro Expositivo 2: Impactos na Saúde dos Condutores de Ônibus

Elaborado Pela Autora, 2021.

Ações dos enfermeiros do trabalho, dos psicólogos que estão nas empresas, podem informar, podem acolher as queixas dos motoristas de ônibus, não é apenas o receio de se contaminar com o coronavírus, eles temem por suas famílias, conforme descrito em inúmeros trabalhos já publicados, não negligenciar na limpeza dos coletivos, ajustar as

escalas de trabalho para que os condutores reduzam suas horas diárias de trabalho, com o intuito de diminuir sua exposição ao vírus.

São Paulo, Rio de Janeiro e Distrito Federal já enterraram mais de 94 motoristas e cobradores. Isolados em hospitais, esses profissionais que se contaminaram ao exercer o ofício diário morreram sozinhos em unidades de saúde espalhadas pelo país. Não puderam dar o último abraço em seus familiares. (ALCANTARA, 2020).

“Cada vida perdida é uma família inteira em sofrimento. Ao primeiro sinal de infecção, seja tosse, febre, coriza, dor de garganta, perda do olfato e paladar, o profissional deve ser afastado. O tratamento precoce vai ajudá-lo a se recuperar e a não disseminar o vírus. Para cada diagnóstico de Covid-19, a probabilidade é de que outras três pessoas ao redor do infectado testem positivo para a doença” (ALCANTARA, 2020).

As vidas dos condutores que se foram não voltam, o vazio na família, o medo dos colegas rodoviários de serem os próximos não deve cair no esquecimento ou conformismo, devem ser combustível para investimentos mais efetivo do governo e das empresas para que garantam o funcionamento dos transportes o mais seguro quanto possível.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente estudo realizado teve em vista os aspectos da COVID-19 e sua correlação com os motoristas de ônibus. Pode-se verificar que a pandemia pelo coronavírus causou vários danos na vida da sociedade, modificando desde a vida profissional até aspectos pessoais.

Como visto, alguns serviços essenciais continuam funcionando, e para promover a locomoção desses profissionais os motoristas de ônibus prosseguiram trabalhando, logo, se colocando em risco e afetando não apenas o seu corpo físico, mas também causando doenças psíquicas atribuídas ao cansaço mental.

Diante dessa perspectiva consegue-se notar que a vida dos motoristas de ônibus é afetada em diversos segmentos, seja lidando com o passageiro, com o chefe e consigo próprio, ou seja, estudar a consciência desses profissionais e buscar entender o que se passa com eles é fundamental, pois a saúde é indispensável, já que em tempos de pandemia por COVID-19 ela está mais abalada que o normal.

Dessarte, é indispensável à promoção de cuidados específicos para esses trabalhadores, visando a melhora na qualidade de vida, como assistência psicológica, segurança, rede de apoio e maiores precauções para evitar a disseminação do vírus e contágio, melhorando a proteção dos mesmos para um trabalho seguro.

## REFERÊNCIAS

AGÊNCIA NACIONAL DE TRANSPORTES TERRESTRES (BR). Como evitar o contágio e a transmissão do coronavírus. Brasília: Sala de Imprensa, 2020. Acesso em: 29 MAR. 2021. Disponível em: [http://www.antt.gov.br/salaImprensa/noticias/arquivos/2020/03/Como\\_evitar\\_o\\_contagi\\_o\\_e\\_a\\_transmissao\\_do\\_coronavirus.html](http://www.antt.gov.br/salaImprensa/noticias/arquivos/2020/03/Como_evitar_o_contagi_o_e_a_transmissao_do_coronavirus.html)

ALCANTARA, M. INVISÍVEIS NO BANCO DA FRENTE. METRÓPOLE. Acesso em: 29MAR. 2021. Disponível em: <https://www.metropoles.com/materias-especiais/covid-19-motoristas-arriscam-suas-vidas-para-manter-os-onibus-funcionando>

ALCANTARA, VCG de, SILVA, RMCRA, PEREIRA, ER, SILVA, DM, FLORES, IP. O trabalho no trânsito e a saúde dos motoristas de ônibus: estudo fenomenológico. Av Enferm. 2020;38(2):159-169. Disponível em: DOI: <https://doi.org/10.15446/av.enferm.v38n2.81874>

ASHBY, T. Coronavirus: Bus driver dies after video criticizing passenger for coughing. Alarabiya news. Disponível em: <https://english.alarabiya.net/en/variety/2020/04/05/Coronavirus-Bus-driver-dies-after-video-criticizing-passenger-for-coughing->. Acesso em: 29 de mar. de 2021.

BRYAN, Z. Bus driver who worried early about coronavirus dies of it. Herald net, Everett, Washington, 28 de mar. de 2020. Disponível em: <https://www.heraldnet.com/news/community-transit-driver-reportedly-dies-from-covid-19/>. Acesso em: 29 de mar. de 2021.

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. TRÂNSITO e mobilidade humana: Psicologia, Educação e Cidadania / org. por Clair Ana Mariuza e Lucio Fernando Garcia. – Porto Alegre: Ideograf, 2010. Acesso em: 29 MAR. 2021. Disponível em: <https://fdocumentos.tips/document/transito-e-mobilidade-humana.html>

COSTA, R et al. ENSINO DE ENFERMAGEM EM TEMPOS DE COVID-19: COMO SE REINVENTAR NESSE CONTEXTO? Texto contexto- enferm., Florianópolis, v.29, e20200202, 2020. Disponível doi. [org/10.1590/1980-265x-tce-2020-0002-0002](https://doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2020-0002-0002)

ESTADÃO. 10 dicas para a saúde mental dos trabalhadores de transporte. Jornal do Estadão, 29 de set. de 2020. Disponível em: <https://summitmobilidade.estadao.com.br/compartilhando-o-caminho/10-dicas-para-a-saude-mental-dos-trabalhadores-de-transporte/>. Acesso em: 29 de mar. de 2021.

FARIAS HS de. O avanço da Covid-19 e o isolamento social como estratégia para redução da vulnerabilidade. Espaço e Economia. [Internet], 2020. Acesso em: 29MAR. 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.4000/espacoeconomia.11357>

ISTOÉDINHEIRO. ESTADÃO CONTEÚDO. Sem home office, periferia se expõe mais ao coronavírus no transporte público. 7 de fevereiro de 2021 [ACESSO EM 30 DE MAR. 2021. Disponível em: <https://www.istoedinheiro.com.br/sem-home-office-periferia-se-expoe-mais-ao-coronavirus-no-transporte-publico/>

Independent review into the deaths of London bus drivers from Covid-19 suggests earlier lockdown would have saved lives. Institute of Health Equity, 27 de jul. de 2020. Disponível em: <http://www.instituteofthealthequity.org/in-the-news/press-releases-and-briefings-/independent-review-into-the-deaths-of-london-bus-drivers-from-covid-19-suggests-earlier-lockdown-would-have-saved-lives>. Acesso em: 29 de mar. de 2021.

LIRA, ALB de C et al Educação em enfermagem: desafios e perspectivas em tempos da pandemia COVID-19. Rev. Bras. Enferm. Brasília, v. 73, supl. 2, e 20200683, 2020 Disponível em: doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0683

LINDAU, L.A, ALBUQUERQUE,C, FELIN B, AVELLEDA.S. Mobilidade urbana em tempos de coronavírus: o impacto no transporte coletivo. WRI BRASIL. 2020. Disponível em: <https://wribrasil.org.br/pt/blog/2020/04/mobilidade-urbana-em-tempos-de-coronavirus-o-impacto-no-transporte-coletivo>

MANHAS, C. Pandemia escancara dura realidade de usuárias (os) do Transporte Público Urbano. INESC. 2020. Acesso em: 29 MAR. 2021. Disponível em: <https://www.inesc.org.br/pandemia-escancara-a-dura-realidade-de-usuarias-os-do-transporte-publico-urbano/>

MAY, L. TfL is putting my life at risk': 'Proud' London bus driver, 63, makes tearful plea for more protective equipment after the death of 12 colleagues. Mail Online, 13 de abr. de 2020. Disponível em: <https://www.dailymail.co.uk/news/article-8214015/18-Transport-London-workers-die-coronavirus-bus-driver-63-says-frightened.html>. Acesso em: 29 de mar. de 2021.

MANZANO, M, KREIN, A. A Pandemia e o trabalho de motoristas e de entregadores por aplicativos no Brasil. Disponível em: [https://www.cesit.net.br/wp-content/uploads/2020/07/MANZANO-M-KREIN-A.-2020\\_A-pandemia-e-os-motoristas-e-entregadores-por-aplicativo.pdf](https://www.cesit.net.br/wp-content/uploads/2020/07/MANZANO-M-KREIN-A.-2020_A-pandemia-e-os-motoristas-e-entregadores-por-aplicativo.pdf). Acesso em: 29 de mar. de 2021.

MEDEIROS, A, et al. Fases psicológicas e sentido da vida em tempos de isolamento social pela pandemia de COVID-19 uma reflexão a luz de Viktor Frankl. Niterói, 31 de mar. de 2020. Disponível em: [https://www.researchgate.net/profile/Angelica\\_Medeiros/publication/340424979\\_Fases\\_psicologicas\\_e\\_sentido\\_da\\_vida\\_em\\_tempos\\_de\\_isolamento\\_social\\_pela\\_pandemia\\_de\\_COVID-19\\_uma\\_reflexao\\_a\\_luz\\_de\\_Viktor\\_Frankl/links/5ed2a49445851529451d00c5/Fases-psicologicas-e-sentido-da-vida-em-tempos-de-isolamento-social-pela-pandemia-de-COVID-19-uma-reflexao-a-luz-de-Viktor-Frankl.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Angelica_Medeiros/publication/340424979_Fases_psicologicas_e_sentido_da_vida_em_tempos_de_isolamento_social_pela_pandemia_de_COVID-19_uma_reflexao_a_luz_de_Viktor_Frankl/links/5ed2a49445851529451d00c5/Fases-psicologicas-e-sentido-da-vida-em-tempos-de-isolamento-social-pela-pandemia-de-COVID-19-uma-reflexao-a-luz-de-Viktor-Frankl.pdf). Acesso em: 29 de mar. de 2021.

MORAES, M. Os impactos da pandemia para o trabalhador e suas relações com o trabalho. Artmed, Vol. 2, Os impactos da pandemia para o trabalhador e suas relações com o trabalho. Porto Alegre, 2020. Disponível em: [https://www.researchgate.net/profile/Adriano\\_Peixoto/publication/344027163\\_Os\\_impactos\\_da\\_pandemia\\_para\\_o\\_trabalhador\\_e\\_suas\\_relacoes\\_com\\_o\\_trabalho/links/5f6f3c9e458515b7cf508f8a/Os-impactos-da-pandemia-para-o-trabalhador-e-suas-relacoes-com-o-trabalho.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Adriano_Peixoto/publication/344027163_Os_impactos_da_pandemia_para_o_trabalhador_e_suas_relacoes_com_o_trabalho/links/5f6f3c9e458515b7cf508f8a/Os-impactos-da-pandemia-para-o-trabalhador-e-suas-relacoes-com-o-trabalho.pdf). Acesso em: 29 de mar. de 2021.

MTU. Motoristas do transporte coletivo são acolhidos para tratamento de ansiedade durante a pandemia, 31 de jul. de 2020. Disponível em: <https://amtu.com.br/motoristas-do-transporte-coletivo-sao-acolhidos-para-tratamento-de-ansiedade-durante-a-pandemia/>. Acesso em: 29 de mar. de 2021.

NOBRE, N, CHALUB, A. Projeto prevê proteção para motoristas e cobradores de ônibus durante pandemia. Câmara dos deputados, 09 de jun. de 2020. Disponível em: <https://www.camara.leg.br/noticias/667965-projeto-preve-protacao-para-motoristas-e-cobradores-de-onibus-durante-pandemia>. Acesso em: 29 de mar. de 2021.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE (BR). Folha informativa – COVID-19 (doença causada pelo novo coronavírus) – Brasília: Setor de Embaixadas Norte; 2020. Acesso em: 29 MAR. 2021. Disponível em: [https://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875](https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875)

PINHEIRO L. Testes para Covid-19: entenda a situação no Brasil e tire dúvidas sobre os exames diagnósticos G1 Globo, 2020. Acesso em: 29 MAR 2021. Disponível em: <https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/04/08/testes-para-covid-19-entenda-a-situacao-no-brasil-e-tire-duvidas-sobre-os-exames-diagnosticos.ghtml>

SPECIA, M. With Over Two Dozen Deaths, London Bus Drivers Fear Coronavirus Risk. The New York Times, 02 de mai. de 2020. Disponível em: <https://www.nytimes.com/2020/05/02/world/europe/coronavirus-london-buses.html>. Acesso: 29 de mar. de 2021.

WALKER, R, et al. Review into deaths of London bus drivers suggests earlier lockdown would have saved lives. Medical press, 27 de jul. de 2020. Disponível em: <https://medicalxpress.com/news/2020-07-deaths-london-bus-drivers-earlier.html>. Acesso em: 29 de mar. de 2021.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Acesso à saúde 25, 150, 151, 152, 154, 159, 161, 253

Acesso Remoto 13, 36, 271, 276, 277, 278, 279, 281

Aleitamento Materno 8, 97, 98, 99, 103, 106, 116, 117, 119, 120

### C

Consumo 69, 72, 111, 207, 208, 276

Coronavírus 5, 6, 7, 9, 10, 2, 9, 11, 12, 16, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 30, 31, 39, 60, 61, 70, 73, 74, 86, 87, 99, 107, 110, 111, 112, 114, 122, 124, 125, 126, 129, 130, 132, 133, 134, 136, 139, 140, 141, 142, 143, 145, 148, 151, 158, 160, 161, 162, 163, 165, 166, 175, 185, 188, 196, 197, 214, 215, 217, 218, 234, 237, 240, 243, 244, 245, 250, 251, 259, 260, 261, 262, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 284

COVID-19 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 1, 2, 3, 9, 10, 11, 12, 17, 18, 19, 21, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 38, 39, 40, 44, 61, 65, 66, 68, 70, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 138, 139, 140, 141, 142, 144, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 160, 161, 162, 164, 165, 166, 167, 169, 170, 173, 174, 175, 176, 177, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 187, 188, 189, 191, 195, 196, 197, 198, 200, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 226, 228, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 240, 241, 242, 245, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 259, 260, 261, 264, 265, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 279, 282, 283, 284, 285, 286, 288, 289, 290

Crianças 7, 6, 24, 43, 46, 69, 71, 72, 73, 93, 103, 104, 132, 136, 137, 177, 180, 248

### D

Direito à vida 10, 90, 138, 150, 157, 252, 256

Direitos da mulher 89

### E

Educação 6, 7, 11, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 24, 31, 32, 33, 34, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 57, 58, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 71, 72, 73, 75, 77, 125, 126, 151, 159, 162, 180, 185, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 200, 204, 217, 218, 232, 233, 235, 236, 239, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 250, 251, 258, 261, 262, 268, 269, 272, 281, 282

Educação Superior 11, 9, 39, 58, 187, 194

Enfermagem 6, 32, 34, 35, 37, 38, 39, 87, 96, 118, 129, 190, 195, 210, 219, 230, 232, 235,

237, 239, 241, 259, 262, 265, 268, 269

Ensino 6, 11, 13, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 52, 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 65, 66, 67, 68, 131, 143, 183, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 197, 200, 201, 204, 209, 244, 245, 246, 247, 248, 250, 252, 265, 268, 271, 272, 273, 274, 276, 277, 278, 280, 281, 282, 283, 291

Ensino-Aprendizagem 13, 41, 61, 271, 274, 277, 278, 280

Ensino Remoto 6, 1, 4, 5, 7, 10, 32, 35, 37, 46, 60, 65, 192, 193, 194, 195, 245, 248

Espiritualidade 10, 167, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175

Estudo de caso 6, 11, 14, 271

## **F**

*Fake News* 11, 195, 206, 207, 208, 209, 215, 216, 217, 218

## **G**

Gestação 154, 284, 285, 288, 289

Graduação 14, 17, 18, 34, 39, 45, 97, 143, 176, 194, 195, 204, 205, 235, 262, 265, 291

## **H**

Hábitos Alimentares 7, 69, 72, 198

## **I**

Idosos 7, 15, 73, 75, 76, 77, 78, 79, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 103, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 132, 142, 160, 167, 168, 169, 170, 172, 173, 180, 285

Inclusão Digital 6, 32

Isolamento social 5, 10, 38, 45, 60, 61, 76, 77, 93, 94, 124, 126, 131, 132, 133, 135, 137, 138, 160, 161, 167, 168, 169, 172, 173, 188, 191, 197, 199, 201, 202, 204, 213, 236, 243, 244, 245, 246, 249, 253, 254, 260, 268, 269, 280

## **L**

Lixo Hospitalar 9, 110, 113

## **M**

Matrícula Digital 6, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18

## **P**

Pandemia 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 30, 31, 34, 35, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 60, 61, 62, 65, 66, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 77, 78, 79, 82, 83, 86, 87, 88, 89, 90, 93, 94, 95, 96, 98, 99, 106, 107, 110, 111, 112, 113, 114, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 158, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167,

169, 171, 172, 173, 175, 176, 177, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 187, 188, 189, 190, 191, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 208, 210, 211, 212, 213, 215, 216, 217, 218, 220, 221, 223, 224, 226, 227, 228, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 259, 260, 261, 262, 264, 265, 266, 267, 269, 271, 272, 274, 279, 281, 282, 283, 284, 285, 287, 288, 289, 290

Periferia 261, 268

Prevenção 5, 10, 4, 12, 20, 26, 27, 28, 29, 30, 70, 72, 84, 86, 89, 92, 93, 94, 96, 98, 99, 124, 126, 132, 133, 137, 139, 141, 142, 148, 153, 155, 161, 163, 208, 214, 215, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 242, 244, 254, 256, 257, 259, 260

Professor 12, 2, 4, 7, 8, 37, 38, 39, 45, 46, 51, 52, 54, 55, 56, 57, 59, 192, 210, 212, 215, 243, 245, 246, 247, 248, 272, 274, 275, 276, 277, 278, 279

Profissionais de saúde 5, 12, 69, 70, 71, 106, 153, 154, 209, 214, 232, 234, 235, 236, 238, 239, 240, 242, 253, 257, 265

Puerpério 284, 285, 289

## **R**

Resiliência 10, 167, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 194

Revisão de literatura 7, 11, 75, 132, 187, 189, 195, 232, 236, 261

## **S**

Sars-Cov-2 2, 27, 31, 61, 76, 77, 78, 86, 98, 101, 102, 103, 104, 107, 108, 112, 121, 122, 148, 209, 210, 215, 218, 232, 233, 234, 260, 284, 286, 288

Serviço Social 11, 118, 176, 177, 179, 182, 183, 184, 185, 186

Sistema público de saúde 20, 22, 24, 26, 29, 30, 162

Sistema Único de Saúde 22, 23, 24, 27, 29, 31, 152, 153, 158, 159, 163, 184, 255

## **T**

Transporte Público 265, 268, 269

## **U**

Universidade 1, 9, 18, 50, 58, 60, 67, 75, 88, 96, 97, 116, 131, 139, 150, 152, 155, 157, 176, 185, 186, 193, 196, 198, 203, 204, 205, 206, 210, 232, 235, 236, 251, 252, 259, 265, 282, 283, 291

Urgência e emergência 10, 154, 157, 158, 159, 163, 164, 166

## **V**

Varejo 141, 147

Violência contra a mulher 9, 88, 89, 94, 95, 131, 132, 133, 134, 137

Vulnerabilidade Social 151, 154, 181, 244, 253, 254, 255

# **Ações e Experiências para o Enfrentamento da Pandemia de COVID-19 4**

-  [www.arenaeditora.com.br](http://www.arenaeditora.com.br)
-  [contato@arenaeditora.com.br](mailto:contato@arenaeditora.com.br)
-  [@arenaeditora](https://www.instagram.com/arenaeditora)
-  [www.facebook.com/arenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/arenaeditora.com.br)

# **Ações e Experiências para o Enfrentamento da Pandemia de COVID-19 4**

-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
-  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)