

Ações e Experiências para o Enfrentamento da Pandemia de COVID-19 4

**Luis Henrique Almeida Castro
(Organizador)**



Ações e Experiências para o Enfrentamento da Pandemia de COVID-19 4

**Luis Henrique Almeida Castro
(Organizador)**



Editora Chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Imagens da Capa

Shutterstock

Edição de Arte

Luiza Alves Batista

Revisão

Os Autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Jayme Augusto Peres – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Fernando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federacl do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Profª Drª Ana Grasielle Dionísio Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande

Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Sidney Gonçalves de Lima – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Edna Alencar da Silva Rivera – Instituto Federal de São Paulo
Profª Drª Fernanda Tonelli – Instituto Federal de São Paulo,
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Profª Drª Miraniide Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
Profª Ma. Adriana Regina Vettorazzi Schmitt – Instituto Federal de Santa Catarina
Prof. Dr. Alex Luis dos Santos – Universidade Federal de Minas Gerais
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional
Profª Ma. Aline Ferreira Antunes – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Amanda Vasconcelos Guimarães – Universidade Federal de Lavras
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa
Profª Drª Andrezza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Me. Carlos Augusto Zilli – Instituto Federal de Santa Catarina
Prof. Me. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná
Profª Drª Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa

Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia
Prof. Me. Edson Ribeiro de Britto de Almeida Junior – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Prof. Dr. Everaldo dos Santos Mendes – Instituto Edith Theresa Hedwing Stein
Prof. Me. Ezequiel Martins Ferreira – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Me. Fabiano Eloy Atilio Batista – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Prof. Me. Francisco Odécio Sales – Instituto Federal do Ceará
Prof. Me. Francisco Sérgio Lopes Vasconcelos Filho – Universidade Federal do Cariri
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFGA
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Lilian de Souza – Faculdade de Tecnologia de Itu
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Lúvia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Profª Ma. Luana Ferreira dos Santos – Universidade Estadual de Santa Cruz
Profª Ma. Luana Vieira Toledo – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof. Me. Luiz Renato da Silva Rocha – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Ma. Luma Sarai de Oliveira – Universidade Estadual de Campinas
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos

Prof. Me. Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva – Governo do Estado do Espírito Santo
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof. Dr. Pedro Henrique Abreu Moura – Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais
Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie
Profª Drª Poliana Arruda Fajardo – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Rafael Cunha Ferro – Universidade Anhembi Morumbi
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Renan Monteiro do Nascimento – Universidade de Brasília
Prof. Me. Renato Faria da Gama – Instituto Gama – Medicina Personalizada e Integrativa
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
Profª Ma. Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Bibliotecária: Janaina Ramos
Diagramação: Maria Alice Pinheiro
Correção: Maiara Ferreira
Edição de Arte: Luiza Alves Batista
Revisão: Os Autores
Organizador: Luis Henrique Almeida Castro

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

A185 Ações e experiências para o enfrentamento da pandemia de COVID-19 4 / Organizador Luis Henrique Almeida Castro. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-152-4

DOI 10.22533/at.ed.524211706

1. Pandemia. 2. Covid-19. I. Castro, Luis Henrique Almeida (Organizador). II. Título.

CDD 614.5

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa.

APRESENTAÇÃO

Em de dezembro de 2019 na cidade chinesa de Wuhan foram relatados os primeiros casos de uma pneumonia de rápido contágio até então desconhecida. Desde as primeiras publicações acerca desta descoberta, os números gerais de infecção e mortalidade causadas pelo novo coronavírus são alarmantes e, atualmente, continuam crescendo em níveis preocupantes nos países que apresentam lentidão nas campanhas de imunização. Ainda que este aumento tenha sua variabilidade a depender da localidade, a rápida disseminação a nível mundial e a grande subnotificação existente em muitos países fazem com que os cursos desta pandemia ainda sejam imprevisíveis.

Pensando neste cenário, a Editora Atena convida seus leitores a estudar a terceira obra da série “Ações e Experiências para o Enfrentamento da Pandemia de COVID-19”. Para este e-book foram revisados e selecionados 56 artigos técnicos e científicos que estão dispostos em dois volumes: o primeiro aborda os aspectos patológicos dentre a prevenção e a profilaxia em nível individual e coletivo além das implicações no contexto do manejo hospitalar da doença e, no segundo volume, encontram-se discussões acerca dos impactos biopsicossociais causados tanto pela COVID-19 como pelas circunstâncias que permeiam o estado pandêmico como o isolamento social, os efeitos econômicos e políticos da crise bem como pormenores da gestão da segurança e vigilância epidemiológica nacional.

É nosso desejo que esta obra possa contribuir de modo responsável para o processo disseminatório das informações corretas e relevantes do panorama atualizado da pandemia no Brasil e no mundo, bem como que possa continuar incentivando a produção científica sobre o tema. De modo especial, prestamos agradecimentos aos pesquisadores e profissionais de saúde que possibilitaram a criação deste e-book. Boa leitura!

Luis Henrique Almeida Castro

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

A EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE COVID: UM PROCESSO DE RE (COMEÇO) E TRANSFORMAÇÃO NO ENSINO

Soenil Clarida de Sales
Rosilda Pinheiro de Oliveira
Carla Nunes Trevisan
Denise Cristina Marques
Regiane Laura Prado de Oliveira
Rafaelina Maria Ferraz
Silza Aparecida da Silva
Antônio de Fatimo Ferraz
Alessandra Almeida de Aquino Nunes
Letícia Gisele Pinto de Moraes Queiroz
Marlene Rodrigues dos Santos
Ricardo de Assis

DOI 10.22533/at.ed.5242117061

CAPÍTULO 2..... 11

A EFICIÊNCIA NA MATRÍCULA DIGITAL DURANTE A PANDEMIA: UM ESTUDO DE CASO NO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - *CAMPUS COXIM*

Anderson Ricardo Silvestro
Felipe Deodato da Silva e Silva
Júlio Aparecido de Arruda Cavalcante

DOI 10.22533/at.ed.5242117062

CAPÍTULO 3..... 20

A IMPORTÂNCIA DO SUS FRENTE A PANDEMIA DE CORONAVÍRUS: A VALORIZAÇÃO DOS SISTEMAS PÚBLICOS DE SAÚDE

Alan Santiago Muri Gama
César Patez Figueiredo
Elizabeth Almeida da Silveira Santiago
Evan Pereira Barreto
Kleyton Corrêa Borges
Larissa Araújo Vazzoler
Luciano Ribeiro Helvécio
Marcus Vinícius Pena Abranches Pacheco
Mellina da Silva Gonçalves

DOI 10.22533/at.ed.5242117063

CAPÍTULO 4..... 32

COVID-19 E O ENSINO REMOTO E A INCLUSÃO DIGITAL NA VISÃO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Adolfo Silveira Casas Ebel
Dayla Lemes de Souza
Fabiana de Fátima Vargas Marques Brischel
Leila Christ de Paula

Marli Aparecida Rocha de Souza

DOI 10.22533/at.ed.5242117064

CAPÍTULO 5..... 40

E AGORA? É A HORA!!!

Katia Sirlene de Moraes Duarte da Silva

Renato Alves da Silva

Rafael Guerini Atolini

DOI 10.22533/at.ed.5242117065

CAPÍTULO 6..... 50

EDUCAÇÃO E AVALIAÇÃO: UM PROCESSO CONTÍNUO

Soenil Clarida de Sales

Rosilda Pinheiro de Oliveira

Carla Nunes Trevisan

Denise Cristina Marques

Regiane Laura Prado de Oliveira

Rafaelina Maria Ferraz

Silza Aparecida da Silva

João Clarindo da Silva

Antônio de Fatimo Ferraz

Alessandra Almeida de Aquino Nunes

Letícia Gisele Pinto de Moraes Queiroz

Ricardo de Assis

DOI 10.22533/at.ed.5242117066

CAPÍTULO 7..... 60

EDUCAÇÃO ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS: UMA ANÁLISE CORRELACIONADA COM A CRISE ESTRUTURAL DO CAPITAL

Wellington Aguiar Ponte Filho

Betânea Moreira de Moraes

Bruna Ponte Siqueira

Francisca Sâmia Lima Martins

DOI 10.22533/at.ed.5242117067

CAPÍTULO 8..... 69

ELABORAÇÃO DE UMA CARTILHA PARA CRIANÇAS SOBRE BONS HÁBITOS ALIMENTARES EM TEMPOS DE PANDEMIA

Yvis Dayanne Bezerra Lino

Maria Crisz Lindia Furtunato Soares

DOI 10.22533/at.ed.5242117068

CAPÍTULO 9..... 75

ENFRENTAMENTO AO CORONAVIRUS EM INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Danízio Valente Gonçalves Neto

Elenildo Rodrigues Farias

Erick de Melo Barbosa

Bianor da Silva Corrêa
Mário Anibal Gomes da Costa Júnior
José Ricardo Cristie Carmo da Rocha
Raquel de Souza Praia
Kedima Priscila da Silva Gouveia
Magno da Cunha Nascimento
Euler Esteves Ribeiro
Inez Siqueira Santiago Neta
Ciro Félix Oneti

DOI 10.22533/at.ed.5242117069

CAPÍTULO 10.....88

EPIDEMIA DENTRO DA PANDEMIA: ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL E DIREITOS À MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA

Caroline Silva de Araujo Lima
Lidiely Kassburg Mello
Rodrigo Carlos Soares
Isah Maria Santos Pereira
Anderson Poubel Batista
Gessica Bezerra Gurgel
Ana Luisa Cabral dos Santos
João Gabriel Leal Contini Sanches
Leticia Stefanelli Potsch
Vinícius Biagioni Rezende
Júlia Camargos Silva
Raissa Albuquerque Calais de Oliveira

DOI 10.22533/at.ed.52421170610

CAPÍTULO 11.....97

EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS NA PROMOÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO FRENTE À COVID-19

Vanessa Javera Castanheira Neia
Jeane Eliete Laguilá Visentainer
Christyna Beatriz Genovez Tavares
Luciana Pelissari Manin
Roberta da Silveira
Lucas Ulisses Rovigatti Chiavelli
Isadora Boaventura Ponhozi
Bruna Tiaki Tiyo
Fernando Hideki Fuyama
Lorena Visentainer
Oscar Oliveira Santos
Jesuí Vergílio Visentainer

DOI 10.22533/at.ed.52421170611

CAPÍTULO 12..... 110

IMPACTO DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS SOBRE A PRODUÇÃO DE LIXO HOSPITALAR: UMA INVESTIGAÇÃO

Amanda Ribeiro Alves

Marina Dias Hanna

Márcio Rabelo Mota

DOI 10.22533/at.ed.52421170612

CAPÍTULO 13..... 116

IMPACTO DAS AÇÕES DE PROMOÇÃO DE SAÚDE NA DOAÇÃO DE LEITE MATERNO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Janaína de Alencar Nunes

Mônica Barros de Pontes

Sandra Willéia Martins

Elma Heitmann Mares Azevedo

DOI 10.22533/at.ed.52421170613

CAPÍTULO 14..... 123

IMPACTO PSICOSSOCIAL NA POPULAÇÃO IDOSA MEDIANTE A COVID-19

Maria Thereza de Freitas Leite

Géssica Barros Araújo

Giovanna Gomes Bezerra Melo

Júlia Marques de Freitas

Laura Queiroz Silva

Lucas Bezerra de Aguiar

Maria Júlia Costa Pinheiro de Moura

Maely Moreira de Abrantes

Mylena Beatriz Alves dos Santos

Rafaela Ramalho Cesar

Rafael de Freitas Bezerra

Hélita Bezerra Freitas

DOI 10.22533/at.ed.52421170614

CAPÍTULO 15..... 131

IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

Caroline Silva de Araujo Lima

Raissa Albuquerque Calais de Oliveira

Taina Gomes Brandão

Amanda Galvão Nogueira

Sophia Bark

Joyce Vilarins Santos Soares

Marina Déda Peixoto Leite

Roberta Flausino de Ávila

Vivianne Araujo Rocha

Rayra de Sousa Sobral

Milena Gontijo Lemos Silva

Maria Luiza Pinto André

DOI 10.22533/at.ed.52421170615

CAPÍTULO 16..... 139

MEDIDAS DE PREVENÇÃO AO NOVO CORONAVÍRUS ADOTADAS NAS REDES DE SUPERMERCADOS PARA PROTEÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS

Flávio Rodrigues da Cunha

Ákylla Fernanda Souza Silva

DOI 10.22533/at.ed.52421170616

CAPÍTULO 17..... 150

O ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE PÚBLICA E O DIREITO À VIDA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: REFLEXÕES SOBRE A LEI 8.080/90

Caroline Silva de Araujo Lima

Ian Xavier Paschoeto dos Santos

Letícia Gomes Souto Maior

Diego Cartaxo Jácome

Lucas Alexandre Soares Jeronimo

Patrícia Macedo Rocha

Ana Luiza Rodrigues de Almeida

Branca Lopes da Silva Guedes

Monique de Paula Pereira Grillo

Anderson Poubel Batista

Mariana Rodrigues de Paulo

DOI 10.22533/at.ed.52421170617

CAPÍTULO 18..... 157

O DIREITO À SAÚDE NA PANDEMIA DO SARS-COV-2 E AS PERSPECTIVAS DE ACESSO IGUALITÁRIO E UNIVERSAL EM SITUAÇÕES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Caroline Silva de Araujo Lima

João Gabriel Leal Contini Sanches

Vivianne Araujo Rocha

Letícia Gomes Souto Maior

Ana Carolina Marques Junqueira

Tais Souza Alvarez

Iasmin Klein

Mariana Rodrigues de Paulo

Rafaela Teodoro de Araújo

Carla Anatália Aparecida de Araújo Pereira

Yves Henrique Faria Dias

Mariana Vanon Moreira

Letícia Torres Leite

DOI 10.22533/at.ed.52421170618

CAPÍTULO 19..... 167

O IDOSO NO ISOLAMENTO SOCIAL: ESPIRITUALIDADE, RESILIÊNCIA E SENTIDO DA VIDA COMO POSSIBILIDADE DE ENFRENTAMENTO

Tania Regina dos Santos Barreiros Cosenza

Nathália Martins Leão

Eliane Ramos Pereira

Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva

DOI 10.22533/at.ed.52421170619

CAPÍTULO 20..... 176

OS IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NAS CONDIÇÕES DE VIDA E TRABALHO DAS MULHERES BRASILEIRAS E OS DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O SERVIÇO SOCIAL NO CONTEXTO NEOLIBERAL

Renata do Socorro dos Anjos Bentes

DOI 10.22533/at.ed.52421170620

CAPÍTULO 21..... 187

PANDEMIA DA COVID 19 E SUA INTERFERÊNCIA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Cristiane Gomes Souza Campos

Alessandra Leão Brasileiro

Kelly Maia Magalhães José Roberto Gonsalves

Leonardo Gualberto Passos Rego

Perboyre Cunha Quinderé Junior

Priscila Rena Holanda Magalhães

Samia Maria Benicio Araújo Quinderé

DOI 10.22533/at.ed.52421170621

CAPÍTULO 22..... 196

PERCEPÇÃO SOBRE A SAÚDE DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Regina Célia Vilanova-Campelo

Antonio Luis Fermino

Leticia da Silva Santana

Gustavo de Sá Oliveira Lima

Domingos Fares Ferreira Brito

Marcos Antonio do Nascimento

DOI 10.22533/at.ed.52421170622

CAPÍTULO 23..... 206

REDES SOCIAIS E *FAKE NEWS*: ANÁLISE DE “MITOS E VERDADES” PRODUZIDOS SOBRE A COVID-19

Alessandra Aniceto Ferreira de Figueirêdo

Ueslei Solaterrar da Silva Carneiro

Elisa Luns Machado

Leandro dos Santos de Oliveira

Lucas Pinto de Amorim

Stella Alves Benjamin

Maria Luiza Silva do Nascimento

DOI 10.22533/at.ed.52421170623

CAPÍTULO 24..... 219

REFLEXIONES DE ENFERMEROS QUE ESTUVIERON HOSPITALIZADOS POR COVID-19: LA VIDA Y LA PROFESIÓN

Janet Mercedes Arévalo-Ipanaqué

Roxana Obando Zegarra

Juvita Dina Soto Hilario

DOI 10.22533/at.ed.52421170624

CAPÍTULO 25.....232

RELATO DE EXPERIÊNCIA: CARTILHA DE ORIENTAÇÃO SOBRE CUIDADOS COM A PELE DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE NA PANDEMIA DA COVID-19

Karina Aparecida Lopes da Costa

Tânia Arena Moreira Domingues

Bárbara Shibuya Alves

Luiz Camargo Neto

Marina dos Santos Conforte

Mayara Rodrigues Silva

Mônica Antar Gamba

DOI 10.22533/at.ed.52421170625

CAPÍTULO 26.....243

SAÚDE DO PROFESSOR E SEU COMPROMISSO COM O TRABALHO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Solange Melo Gomes Macêdo

Evan Pereira Barreto

Ronneo Lucio Silva Rodrigues

Telma Maria Paula Rainha Gomes

Daniele Alves Mesquita

Elias Júnior Nascimento Inácio

DOI 10.22533/at.ed.52421170626

CAPÍTULO 27.....252

UM OLHAR PARA AS PERIFERIAS: DESAFIOS EM SAÚDE E DIREITOS DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Caroline Silva de Araujo Lima

Cahina Rebouças Duarte Camacho

Camila Avelino de Paula

Bianca Victória Resende e Almeida

Ana Cláudia Ferreira Mauad

Troy Richard Carneiro Filho

Bruna Moreira Bellini

Laís Cristovam Pina

Giovanni Ferreira Pereira Silva

Marília Tavares Rodrigues

Roberta Maria Rola Albergaria

DOI 10.22533/at.ed.52421170627

CAPÍTULO 28.....259

UMA ANÁLISE DO MOMENTO PANDÊMICO POR COVID-19 E O CUIDADO AOS CONDUTORES DE ÔNIBUS

Laís Gomes Santuche Pontes

Vanessa Carine Gil de Alcantara

Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva

Eliane Ramos Pereira

DOI 10.22533/at.ed.52421170628

CAPÍTULO 29	271
USO DE TECNOLOGIAS DE ACESSO REMOTO E WEBLABS COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO CORONA VÍRUS	
Wânderson de Oliveira Assis	
Alessandra Dutra Coelho	
DOI 10.22533/at.ed.52421170629	
CAPÍTULO 30	283
VULNERABILIDADES PARA GESTANTES E PUÉRPERAS FRENTE A PANDEMIA POR COVID-19	
Simone Souza de Freitas	
Carla Laíz Ferreira de Souza	
Erika Aparecida da Silva Alves	
Elizangela Ferreira da Silva	
Heloise Agnes Gomes Batista da Silva	
Jussara Maria Silva Costa	
Luciana dos Santos Lopes	
Lígia de Oliveira Ventura Rodrigues	
Nadja Luiz de Santana	
Nara Gabriel Nigro Rocha	
Rafaella Marinho Falcão Barbosa de Queiroz	
Shelma Feitosa dos Santos	
Sara Sintia Cibelle da Silva	
Thamyris Alcantara Nascimento Torres	
DOI 10.22533/at.ed.52421170630	
SOBRE O ORGANIZADOR	291
ÍNDICE REMISSIVO	292

CAPÍTULO 9

ENFRENTAMENTO AO CORONAVIRUS EM INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Data de aceite: 31/05/2021

Data de submissão: 12/03/2021

Danízio Valente Gonçalves Neto

CEL QOBM (Comandante Geral do CBMAM)
Manaus- AM

Elenildo Rodrigues Farias

CEL QOBM (Subcomandante Geral do
CBMAM) Manaus- AM

Erick de Melo Barbosa

TC QOBM (Chefe de gabinete do CBMAM e
Comandante do BBE – Batalhão de bombeiros
Especiais) Manaus- AM

Bianor da Silva Corrêa

TC QOBM (Ajudante geral do CBMAM)

Mário Anibal Gomes da Costa Júnior

TC QOBM (Presidente da Cruz Vermelha no
Amazonas; Comandante da BM3/CBMAM/BR).

José Ricardo Cristie Carmo da Rocha

MAJ QOBM (Comandante da Diretoria de
Saúde- DS e Chefe do BM1/BM2).

Raquel de Souza Praia

Assessora executiva da revista da FUnATI-
AM; mestrado em Gerontologia pela UFSM; 2º
Tenente QOBM (coordenadora da Comissão
Covid19) CBMAM/Manaus- AM; oficial de
saúde- enfermeira.

Kedima Priscila da Silva Gouveia

2ª Tenente QCOBM (Oficial de saúde/resgate –
CBMAM) Manaus- AM

Magno da Cunha Nascimento

3ºSGT (Integrante da Comissão Covid-19 e
coordenador do projeto Produção de álcool
líquido 70% CBMAM/UFAM). Manaus- AM

Euler Esteves Ribeiro

Doutorado em Medicina e Ciências da Saúde;
medico; diretor da Fundação Universidade
Aberta da Terceira Idade (FUnATI/AM).

Inez Siqueira Santiago Neta

Pesquisadora na FUnATI-AM; academica de
medicina pela Universidad de Buenos Aires
(UBA).

Ciro Félix Oneti

Mestrado em Educação em Ciências na
Amazônia; pesquisador na FUnATI-AM.

RESUMO: As Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPIs) são uma reformulação do antigo modelo asilar e apresentam peculiaridades na assistência e condição clínica dos idosos que chegam até essas instituições em países desenvolvidos em relação aos mais pobres, porém seguem as discussões em torno de aspectos que beneficiariam ou não idosos nessas residências. Os objetivos desta pesquisa são de analisar como a experiência durante pandemia por Covid-19 trouxe novas medidas a serem implementadas no cuidado a idosos em ILPIs no Brasil e no mundo e compreender quais principais dificuldades enfrentadas nessas instituições por profissionais, familiares e idosos, referente às características do vírus e das medidas adotadas para seu enfrentamento. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura

na base de dados Pubmed, onde se obteve um total de 132 artigos, destes através de critérios de inclusão e exclusão foram selecionados 12 posteriormente avaliados com um formulário próprio de informações pertinentes à pesquisa. Os estudos trazem experiências de profissionais, planejamento de ações por agencias sanitárias, atenção básica, direção das residências em vários países. Além disso esta análise comparativa dos estudos permitiu expor como ações que foram pautadas ou deixaram de ser, impactarão a curto e longo prazo em residentes, familiares e profissionais nessas ILPs, desta forma contribuindo para reformulação de ações concretas e eficientes.

PALAVRAS - CHAVE: residências para idosos; SARS-CoV-2; isolamento social; assistência à saúde do idoso.

ABSTRACT: The long-term care institutions for the elderly (LCIEs) are a reformulation of the old asylum model and present peculiarities in the care and clinical condition of the elderly who arrive at these institutions in developed countries in relation to the poorest, but follow the discussions around aspects that whether or not they would benefit the elderly in these homes. The objectives of this research are to analyze how the experience during the COVID-19 pandemic brought new measures to be implemented in the care of the elderly in LCIEs in Brazil and in the world and to understand what are the main difficulties faced in these institutions by professionals, family members and the elderly, regarding the characteristics of the virus and the measures adopted to combat it. It is an interactive review of the literature in the PubMed database, where a total of 132 articles were obtained, of which through inclusion and exclusion criteria, 12 were subsequently selected using a specific form of information relevant to the research. The studies bring experiences of professionals, action planning by health agencies, primary care and home management in several countries. In addition, this comparative analysis of the studies allowed to expose how actions that were guided or stopped being impacted in the short and long term on residents, families and professionals in these LCIEs, thus contributing to the reformulation of concrete and efficient actions.

KEYWORDS: residences for the elderly; SARS-CoV-2; social isolation; health care for the elderly.

1 | INTRODUÇÃO

Os asilos foram criados em principio como obra de caridade para abrigar por exemplo idosos doentes que não tinham condições de serem cuidados pela família ou eram excluídos da sociedade (POLLO; ASSIS, 2008). As mudanças em termos de regulações sobre estas instituições foram muitas até se chegar ao modelo atual das Instituições de Longa permanência (ILPs). Na atualidade se estima que metade das mulheres e um terço dos homens de idade avançada necessitarão passar por alguma instituição para idosos pelo menos uma vez na vida (ELIOPOULOS, 2014).

Em países desenvolvidos e no Brasil em regiões de maior poder aquisitivo, os moradores dessas residências costumam ser idosos de idade avançada, com perda funcional seria, somado a doenças crônico-degenerativas e demências (POLLO; ASSIS, 2008). Em países mais pobres ou subdesenvolvidos além destes casos mencionados

acima, se soma também abandono familiar ou impossibilidade da família de mantê-los, entre outras situações relatadas. E nem todas ILPs cumprem com parâmetros básicos de funcionamento. Em EUA e Inglaterra se denominam as instituições para idosos dependentes como Long Term Care (LTC) ou Nursing Home (Lar-enfermaria), e para idosos independentes como Assisted living facilities (Instituição de vida assistida) (POLLO; ASSIS, 2008).

Dada a complexidade no atendimento prestado, as residências para idosos chegaram a ser classificadas como parte de uma rede de serviços, desta forma necessitariam parcerias com diversas áreas como Saúde e Educação.

Grande parte desses idosos em Instituições de Longa Permanência (ILPs) apresentam além das mudanças comuns ao envelhecimento, doenças crônicas, como hipertensão, diabetes, cardiopatias, enfermidades neurodegenerativas comumente Alzheimer e Parkinson. Desta forma, é comum apresentarem comorbidades, que em conjunto com os tratamentos manejados, podem aumentar risco de infecções, lesões e outras complicações (ELIOPOULOS, 2014).

POLLO e ASSIS (2008) listam os principais fatores de busca pelas residências: síndrome de imobilidade, múltiplos problemas médicos, depressão, demência, alta hospitalar recente, incontinência, ser mulher, ter idade acima de 70 anos, ser solteiro, sem filhos, viúvo recente, morar sozinho, isolamento social e pobreza.

A condição clínica somada a todos estes fatores relacionados a institucionalização destes idosos, trazem como consequência um maior risco de disseminação de infecções do tipo respiratórias por exemplo, nestes ambientes. E diante da nova situação mundial de pandemia pelo novo coronavírus tem-se discutido o impacto sobre esta parcela da sociedade no aumento do número de contágios e mortos.

A doença por SARS-CoV-2 recebeu o nome de Doença por Coronavírus 2019 (Covid-19). Até início de março de 2020 66,4% dos casos se concentravam principalmente em China, Itália, Estados Unidos da América, Espanha e Alemanha. O vírus teve seus primeiros casos em Wuhan, China em 2019, e foi declarado pandemia pela Organização Mundial de Saúde (OMS) em março de 2020 (RAFAEL et al, 2020).

Diante das informações dadas pela OMS, de que em pessoas maiores de 65 anos e que vivem por exemplo em ILPs, apresentando enfermidades pulmonares e cardíacas crônicas e polipatologias, a Covid-19 seria altamente perigosa com alta taxa de letalidade (BALLESTEROS; ALONSO, 2020), a forma como se enfrentou a circulação do vírus SARS-CoV-2 nas Instituições de Longa Permanência para Idosos no Brasil e no mundo foram suficientes para conter as infecções pelo mesmo? E quais suas consequências a curto e longo prazo na saúde desses idosos?

2 | OBJETIVOS

Analisar como a experiência durante pandemia por Covid-19 trouxe novas medidas a serem implementadas no cuidado a idosos em ILPs no Brasil e no mundo;

Compreender quais principais dificuldades enfrentadas nessas instituições por profissionais, familiares e idosos, referente às características do vírus e das medidas adotadas para seu enfrentamento.

3 | METODOLOGIA

Trata-se de uma Revisão integrativa da literatura norteada a partir da seguinte pergunta: a forma como se enfrentou a circulação do vírus SARS-CoV-2 nas Instituições de Longa Permanência para Idosos no Brasil e no mundo foram suficientes para conter as infecções pelo mesmo? E quais suas consequências a curto e longo prazo na saúde desses idosos?

A revisão foi realizada na base de dados informatizada Pubmed (U.S. National Library of Medicine), utilizando-se a seguinte estratégia de busca na base: (asilos) (residências geriátricas) AND (coronavirus). Definiu-se como critério de inclusão: os artigos científicos que abordavam conceitos da pergunta de pesquisa e/ou objetivos propostos, sem restrição de data ou idioma. E como critério de exclusão: os que se referiam ao coronavirus e/ou Covid-19 sem referências a Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPIs) ou sinônimos, duplicidade e que não respondiam os critérios de inclusão.

Se obtiveram 132 resultados, foram selecionados 12 artigos, que cumpriam com os critérios de seleção.

O estudo consistiu de etapas distintas: (a) identificação do tema e formulação da questão norteadora, (b) busca na literatura, (c) categorização dos estudos, (d) avaliação dos estudos, (e) interpretação dos resultados e (f) síntese do conhecimento (MENDES; SILVEIRA; GALVÃO, 2008).

Para organização de informações relevantes à pesquisa se criou um formulário próprio contendo Título do artigo, país de estudo, período da pesquisa, número de casos confirmados e/ou mortes em ILPIs, medidas interventivas aplicadas nestes asilos, observações gerais. Para melhor discussão dos resultados encontrados referentes ao Brasil realizou-se também busca de notas divulgadas pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANViSa), Ministério da Saúde e ações da Forças militares e de segurança nacionais.

4 | RESULTADOS

O quadro 1 apresenta as características gerais dos estudos selecionados quanto a autores, ano de publicação, localidades onde se realizaram o estudo, idioma de publicação, plano de ações e principais resultados obtidos. Das 12 pesquisas incluídas 5 foram

publicadas em espanhol, 6 em inglês e 1 em português. Quanto aos países de estudo, 5 fazem referência a Espanha, 3 aos Estados Unidos da América (EUA), os demais Austrália, Suécia, Brasil e Hong Kong, este último trata-se de um estudo realizado em 2003, os outros foram publicados em 2020.

O quadro também apresenta os resultados dos estudos, com ênfases nas principais dificuldades discutidas desde antes e durante a pandemia por coronavírus, em torno das residências para idosos, e também planos de ações (alguns somente debatidos outros aplicados definitivamente), que trazem e discutem novas medidas de funcionamento dessas instituições, com ações a serem implementadas no cuidado a esses idosos. Um desses estudos realizado em Hong Kong em 2003 não se refere a atual pandemia pela nova variante de coronavírus, mas a um surto de SARS-CoV em várias instituições de residências de idosos, o que também contribui para uma análise comparativa.

Autor(es); ano	Locais de estudo	Idioma publicado	Plano de ações	Principais resultados
GARCIA (2020)	Comparação entre o estudo de McMichael, et al, no Condado de King, Washington (EUA) com a situação das residências geriátricas na Espanha	Espanhol	#	O aumento no número de casos associado a: circunstâncias individuais e ambientais, falta de profissionais qualificados e recursos materiais, e falta de um plano organizacional de enfrentamento.
BLANCO-TARRIO; SANCHEZ (2020)	Espanha	Espanhol	Diante da confirmação de um caso suspeito: plano de contingência; zona de isolamento para casos confirmados e setorização local; suspensão de atividades em grupo; uso de EPIs pelos profissionais e realização de teste para diagnóstico.	Piores resultados quando em presença de comorbidades; manifestações atípicas da enfermidade; necessidade de critérios para encaminhamento hospitalar; consequências físicas e psicossociais do isolamento.
CABRERO (2020)	Espanha	Espanhol	#	Causas deste impacto imediatas: desatenção e discriminação à esta população no início da pandemia; causas

				mediatas: um modelo de atenção que não coloca em primeiro plano a autonomia desses idosos, e uma estrutura profissional por vezes deficiente.
GILBERT (2020)	Casa de repouso Dorothy Henderson Lodge, em Sydney (Austrália)	Inglês	Isolamento dos residentes da ala onde o primeiro caso foi confirmado; início do plano de Prevenção e Controle de Infecção (IPC); quarentena para funcionários infectados; capacitação dos profissionais na aplicação de IPC.	17 dos 76 moradores foram infectados. Destes, 6 morreram e 5 tinham mais de 90 anos. Os menos afetados receberam acompanhamento médico local. O isolamento prolongado gerou consequências físicas e psicológicas em muitos dos idosos.
KABIR; BOSTROM (2020)	Casa de repouso em Estocolmo (Suécia)	Inglês	Uso de EPIs se caso suspeito ou confirmado; repasse de informações sobre a epidemia por e-mails; cancelamento de visitas; quarentena para todos os residentes; <i>em residentes testados positivo somente cuidados paliativos; não hospitalização por outras complicações clínicas.</i>	Não disponibilização de equipamentos para treinamento da equipe. Dificuldades de comunicação entre a equipe e com a diretiva do município. Saúde física e psicológica dos profissionais afetada-experiência traumática desses trabalhadores.
NOVELLAS; BATISTE (2020)	Espanha	Espanhol	Criação, por um conjunto de profissionais e organizações, de um documento com Recomendações gerais e específicas para orientação dos profissionais no processo de tomada de decisão.	Início de um processo de valoração da individualidade de cada residente, incorporando equipe e família como protagonistas; avaliação de recursos e acesso a eles e critérios para encaminhamento hospitalar. O documento criado apresenta consenso amplo e está voltado à prática cotidiana.
MENEZES et al (2020)	Salvador, Bahia (Brasil)	Português	Telemonitoramento por profissionais de enfermagem.	Durante as 4 semanas piloto foram identificados 3 casos suspeitos, um idoso e 2 profissionais; também se esclareciam dúvidas. Nem todas as

				instituições atendiam as chamadas feitas pela equipe e alguns não puderam ser contatados.
HEUNG, et al (2006)	Hong Kong	Inglês	Teste para diagnóstico; coleta de dados de saúde dos residentes e profissionais; quarentena após alta hospitalar de um residente, com ações para prevenção de infecção.	92 residentes se distribuíam em 16 quartos com 1 banheiro para cada quarto. Primeiro residente diagnosticado com Síndrome Respiratória Aguda Grave, provavelmente contraiu durante sua última internação. Logo de sua internação outro residente e um funcionário também foram infectados.
ABRAMS (2020)	Estados Unidos da América (EUA)	Inglês	Construção de bancos de dados comparativo de 9395 lares para idosos nos EUA, com características relacionadas a: quantidade de residentes, recursos, localização, residentes afro americanos e etc.	Os lares para idosos que apresentaram casos confirmados estavam relacionados principalmente a localização dessas ILPs (em centros urbanos) e tamanho da instalação.
BEHRENS; NAYLOR (2020)	EUA	Inglês	Programa de controle de eventos adversos; comunicação entre a direção e prestadores de assistência dessas instituições, e autoridades governamentais; criação de uma guia de classificação dessas instituições em 4 estágios de operação.	Houve melhoria no acompanhamento/supervisão dos recursos, para planejamento e novas intervenções.
RUBIALES, et al (2020)	Espanha	Espanhol	Atendimento local de idosos infectados por uma equipe de médicos especialistas e da atenção primária; realização de provas diagnósticas; em idosos diagnosticados a família tem a opção de acompanhar presencialmente, com todas as medidas de precaução.	A assistência coordenada de recursos da atenção primária e especializada em conjunto com a direção e equipe dessas residências, proporcionou equidade e não abandono na atenção a esses idosos.

MCMICHAEL, et al (2020)	Condado de King, Washington (EUA)	Inglês	Investigação do primeiro caso; rastreamento de contato; quarentena de pessoas expostas; isolamento de pessoas com confirmação ou suspeita de Covid-19 e aprimoramento local para prevenção e controle de infecção.	Alta taxa de contágio e mortes, com taxa de letalidade para residentes da ILP em estudo, de 33,7% (34 de 101 infectados); dos 101 infectados 7 eram assintomáticos; taxa de hospitalização de residentes de 54,5%.
--------------------------------	-----------------------------------	--------	--	--

Quadro 1. Descrição dos estudos incluídos na pesquisa

5 | DISCUSSÃO

Esta revisão permitiu a construção de um panorama sobre as discussões em torno das ILPIs, que embora ainda escassas tem a contribuir para melhorias na assistência a esses idosos e engajamento das diferentes esferas de governo e outros setores da sociedade, tendo em vista a vulnerabilidade que permeia esta parcela da população e por tanto a demanda de ações concretas.

Desde muito antes era de conhecimento as deficiências em algumas dessas residências para idosos e durante a pandemia por covid-19 as consequências foram desastrosas.

Observasse que as principais medidas aplicadas ou planejamento de ações no cuidado a esses idosos, discutidas pelos autores, estão relacionadas a: realização de testes para diagnóstico (diante de uma escassez destes testes, a detecção era feita a partir da sintomatologia); afastamento e acompanhamento de profissionais sintomáticos; restrição de visitas; vigilância de sintomas em residentes; capacitação dos que trabalham no local; notificação de casos e comunicação constante com autoridades sanitárias; uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) pelos profissionais; contato por email com serviço de vigilância local para informação e suprimento de EPIs; realização por departamentos de saúde governamentais de treinamentos teórico-práticos sobre uso correto de EPIs para a equipe local, além de visitas básicas para controle de infecção; isolamento de casos confirmados com setorização local: grupo A- moradores sem sintomas e sem contato com casos confirmados; grupo B- morador sem sintomas mas que teve contato com caso suspeito ou confirmado (isolamento em habitação individual); grupo C- moradores com sintomas (isolamento em habitação individual ou compartilhada com outro com mesmos sintomas); grupo D- casos confirmados (isolamento em habitação individual ou compartilhada com outro caso confirmado) (BLANCO-TARRIO; SANCHEZ, 2020); suspensão de atividades em grupo; estações fora de cada apartamento com material para higienização das mãos; limpeza contínua do ambiente; acompanhamento por teleorientação; um documento com recomendações gerais (avaliação e intervenções a nível paciente,

família, equipe, recursos e critérios de encaminhamento hospitalar) e específicas (ações a nível paciente, família, equipe diante de enfermidade avançada e terminal e demências) para orientação dos profissionais no processo de tomada de decisão.

Em uma análise geral dos estudos, foi possível identificar que os principais problemas enfrentados, diante do contexto atual de pandemia, por profissionais, familiares e residentes dessas instituições, se relacionam com:

A estrutura das residências- questões ambientais como falta de ventilação, objetos compartilhados (GARCIA, 2020; KABIR; BOSTROM; KONRADSEN, 2020; MENEZES et al, 2020), vários residentes convivendo num mesmo espaço fechado (NOVELLAS; BATISTE, 2020; HEUNG et al 2006);

Falta de profissionais qualificados e de recursos humanos (NOVELLAS; BATISTE, 2020);

Falta de recursos materiais- como EPIs, testes para diagnóstico (GARCIA, 2020; NOVELLAS; BATISTE, 2020; MENEZES et al, 2020; ABRAMS et al, 2020), recursos essenciais para o cuidado aos idosos (BEHRENS; NAYLOR, 2020). Relato de instituições que não receberam equipamentos para treinamento da equipe tendo que improvisar (KABIR; BOSTROM; KONRADSEN, 2020);

Vulnerabilidade desses idosos- com alta taxa de contágio e mortes, por se tratar de idosos com fragilidade e comorbidades, demência e déficit cognitivo (GARCIA, 2020; BLANCO-TARRIO; SANCHEZ, 2020; GILBERT, 2020; MENEZES et al, 2020). Se observaram também nessa população manifestações atípicas da enfermidade como mudanças de comportamento, instabilidade, quedas e sintomas dolorosos agudos, o que pode dificultar a rapidez do diagnóstico (BLANCO-TARRIO; SANCHEZ, 2020). *“Os residentes de asilos são, sem dúvida, a população mais vulnerável à devastação humana provocada por esta pandemia”* (BEHRENS; NAYLOR, 2020, p.320);

Consequências físicas e psicossociais do isolamento na saúde desses idosos- o impacto do distanciamento social e restrição de visitas na saúde mental desses idosos é fato (GARCIA, 2020). Devesse considerar a questão ética do isolamento a longo prazo durante a pandemia, uma delas é que a solidão tem sido associada a piora da função cognitiva, com transtorno de estresse pós-traumático, ansiedade e depressão, no qual outros fatores também estão relacionados como a mudança de cuidadores e falta de acompanhamento em casos de internação hospitalar (BLANCO-TARRIO; SANCHEZ, 2020; MENEZES et al, 2020). A falta de contato físico com os familiares e de exercícios, ar fresco, trouxe efeitos negativos sobre a saúde física e psicológica dos residentes, como depressão, recusa a alimentar-se e descondicionamento físico (GILBERT, 2020; RUBIALES et al, 2020);

Encaminhamento hospitalar- devido à alta taxa de mortalidade por Covid-19 em pacientes idosos internados, em algumas instituições o atendimento à idosos infectados poderia ser feito na própria residência, para evitar sobrecarga aos hospitais e que os

idosos fossem expostos a outras infecções (GILBERT, 2020; RUBIALES et al, 2020). Disponibilizou-se uma equipe de médicos especialistas, da atenção primária e de cuidados paliativos para orientação e hospitalização a domicílio para casos confirmados (RUBIALES et al, 2020). Algumas medidas adotadas, no entanto também colocavam em risco a vida destes idosos, por exemplo a informação de que por alguma outra complicação de saúde ninguém deveria ser internado (KABIR; BOSTROM; KONRADSEN, 2020);

A autonomia dos idosos em segundo plano- se reafirma a necessidade de um modelo de cuidados centrado na pessoa, com serviços adequados de prevenção, enfermagem e fisioterapia, uma estrutura sociosanitária capaz de reagir a situações epidemiológicas como esta, preenchendo lacunas no cuidado fisiopsicosocial, em um modelo que também evite o isolamento e solidão (BLANCO-TARRIO; SANCHEZ, 2020; CABRERO, 2020); e que desta forma permita ao idoso, que apresenta capacidade para tomar decisão, ter autonomia para suas escolhas e comunicação com a equipe que o assiste (RUBIALES et al, 2020);

Falta de comunicação e planejamento em conjunto entre equipe de assistência e entre direção institucional e as diferentes esferas de governo-

Na casa de repouso em Estocolmo (Suécia), por exemplo, a diretiva do município estabeleceu que eles não necessitariam utilizar aventais de plástico de manga comprida na assistência a casos diagnosticados com Covid-19, profissionais locais eram orientados pelo médico de que os residentes testados positivo não deviam receber nenhum tipo de tratamento somente cuidados paliativos. A enfermeira tentou discutir todas essas decisões mas não foi ouvida (KABIR; BOSTROM; KONRADSEN, 2020). Outro impasse na comunicação foi relatado no estudo feito por Menezes et al (2020) com telemonitoramento em ILPIs em Salvador (Brasil), nem todas as instituições atendiam as chamadas feitas na semana e alguns dos contatos disponibilizados não puderam ser contatados. Alguns responsáveis das residências para idosos relatavam que as orientações passadas pelas agências de saúde federais, estaduais e locais eram confusas e estressantes, assim os próprios líderes sugeriram um “formato padronizado e simplificado” diário de compartilhamento de informações com essas agências, para não sobrecarregar a equipe (BEHRENS; NAYLOR, 2020). Se adaptou em conjunto com estes líderes uma estrutura caracterizando 4 Estágios de Operação, no qual é possível avaliar em que situação se encontram cada uma dessas residências para possíveis intervenções. São 4 estágios, que se ordenam desde melhor padrão de qualidade de atendimento até total impossibilidade de cumprir os padrões estabelecidos: “Operações padrão”, “Operações de Contingência”, “Operações de crise”, “Operações catastróficas” (BEHRENS; NAYLOR, 2020). Desta forma, esta estrutura orientaria a melhoria do cuidado, a tomada de decisão pelos líderes e funcionários destas residências, e uma melhor comunicação com as agências governamentais, federais, estaduais e locais, para que no caso por exemplo de que alguma se encontre no estágio de “Operações catastróficas” lhe seja disponibilizada uma equipe de

especialistas que concentre suas ações nessa instalação, assim como recursos essenciais (BEHRENS; NAYLOR, 2020). Viu-se como de suma importância a assistência coordenada de recursos da atenção primária e especializada juntamente com a direção e equipe dessas residências, visando a equidade e não abandono na atenção a esses idosos (RUBIALES et al, 2020);

Saúde física e psicológica dos profissionais- com casos confirmados nas instalações muitos deixaram de ir trabalhar temerosos pela doença. Uma das enfermeiras por exemplo, relata momentos difíceis diante da morte de residentes, insônia, preocupação ao chegar em casa, medo, somente de sua equipe 22 membros haviam sido infectados (KABIR; BOSTROM; KONRADSEN, 2020);

A família em segundo plano- poucos estudos trouxeram um debate em torno da família destes idosos. Em algumas instituições em Espanha a família tinha a opção de acompanhar presencialmente, com todas as medidas de precaução, seus idosos diagnosticados com a enfermidade, além de se tentar manter os familiares sempre a par da saúde de seus entes queridos (RUBIALES et al, 2020).

Em se tratando do Brasil, diante das escassas pesquisas sobre ILPIs nacionais no enfrentamento ao Covid-19, buscou-se saber quais medidas foram informadas pelas agências de vigilância às direções destas instituições e que ações foram concretizadas. Em 21 de março de 2020 a Anvisa divulgou uma nota destinada as ILPIs no país, alertando a adoção de medidas preventivas e de controle de infecção pelos profissionais dessas instituições e direção, boa parte semelhante ao que se vem adotando em outros países. Também o Ministério da Saúde em conjunto com demais órgãos competentes divulgaram uma nota técnica aos gestores estaduais e municipais de saúde e dirigentes das ILPIs. Se estabelece entre outras pautas, que diante de um quadro suspeito de Covid-19 deve-se comunicar imediatamente ao Serviço TeleSUS do Ministério da saúde para adoção de medidas como manter residente em quarto privativo ou agrupar casos suspeitos e a restrição de permanência em ambientes de atividades coletivas.

Em Manaus (AM) forças militares, de segurança e a Cruz Vermelha Brasileira Amazonas colaboraram no abastecimento de hospitais e ILP, no que diz respeito a estes idosos internados em oxigênio terapia e da demanda de EPIs e medicamentos, devido a clínica da Covid-19. E em 2021 diante do colapso no sistema de saúde do estado, por falta de O₂, a Força Aérea Nacional, o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) e grupo tarefa do governo do estado transportaram, viabilizaram e trasladaram alguns destes pacientes a hospitais em outros estados.

Como bem salientou NOVELLAS; BATISTE (2020):

“Las decisiones tomadas en este incierto presente, condicionarán, a corto y a medio plazo, un impacto significativo para los pacientes, las familias y los profesionales asistenciales, que a veces puede resultar tanto o más catastrófico que la propia enfermedad” (NOVELLAS; BATISTE, 2020, p. 358).

6 | CONCLUSÃO

Desde sua origem as residências para idosos tem papel fundamental no acompanhamento de idosos dependentes ou independentes que apresentam histórias de vida singular e necessitam cuidados específicos. As mudanças que caminham a passos lentos pelo esquecimento desta parcela da população trouxe consequências desastrosas diante da atual pandemia por Covid-19. Conhecer as formas de enfrentamento em diferentes partes do mundo, bem como os problemas que atingem estes residentes, seus familiares e profissionais que os assistem, contribui para identificar acertos e erros para reformulação das ações desde as direções destas instituições, em conjunto com agências governamentais, atenção primária e especializada, em busca de melhores resultados.

REFERÊNCIAS

ABRAMS, Hannah et al. **Characteristics of U.S. Nursing Homes with COVID-19 Cases.** *Journal Amer. Geriatrics Society.* 2020, vol. 68, pp.1653-1656.

ANVISA. NOTA TECNICA Nº 05/2020/GVIMS/GGTES/ANVISA. **Orientações para a prevenção e o controle de infecções pelo novo coronavírus (sars-cov-2) em instituições de longa permanência para idosos (ILPI).** Disponível em:<file:///C:/Users/HP/Downloads/NOTA_TCNICA_05_2020_GVIMS_GGTES.pdf>.

BALLESTEROS, Rocío; ALONSO, Macarena. **Impacto del COVID-19 en Personas Mayores en España: Algunos Resultados y Reflexiones.** *Clínica y Salud.* 2020, vol.31, pp.165-169.

BEHRENS, Liza; NAYLOR, Mary. **“We are Alone in This Battle”: A Framework for a Coordinated Response to COVID-19 in Nursing Homes.** *Journal of Aging & Social Policy.* 2020, vol. 32, pp 316-322.

BLANCO-TARRIO, E.; SANCHEZ, G. **Atención primaria y residencias de ancianos: a propósito de la COVID-19.** *SEMERGEN.* 2020, vol.46, pp.33-41.

CABRERO, Gregorio. **La crisis del coronavirus y su impacto en las residencias de personas mayores en España.** 2020. Disponível em:< https://www.scielo.br/pdf/csc/v25n6/1413-8123-csc-25-06-1996.pdf >.

ELIOPOULOS, Charlotte. **Enfermería Gerontológica.** *Wolters Kluwer Health.* 8ªed. 2014.

GARCIA, Juan. **COVID-19 en residencias de mayores: una asignatura pendiente.** *Enfermería Clínica.* 2020.

GILBERT, Gwendolyn. **COVID-19 in a Sydney nursing home: a case study and lessons learnt.** *MJA.* Nov. 2020, vol. 213.

HEUNG, L. et al. **Prevalence of subclinical infection and transmission of severe acute respiratory syndrome (SARS) in a residential care home for the elderly.** *Hong Kong Med J.* June 2006, vol.12.

KABIR, Zarina; BOSTROM, Anne-Marie; KONRADSEN, Hanne. **In Conversation with a Frontline Worker in a Care Home in Sweden during the COVID-19 Pandemic.** *Journal of Cross-Cultural Gerontology.* 2020, vol.35, pp.493–500.

MCMICHAEL, Temet et al. **Epidemiology of Covid-19 in a Long-Term Care Facility in King County, Washington.** *New England Journal of Medicine.* March 2020.

MENDES, K.; SILVEIRA, R.; GALVÃO, C. **Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem integrativa literatura.** *Texto & Contexto Enferm., Florianópolis.* 2008, v. 17, pp. 758-764.

MENEZES, Tania et al. **Telemonitoramento a instituições de longa permanência para idosos frente às infecções por coronavírus e COVID-19.** *Rev Bras Enferm.* 2020, vol.73.

MINISTERIO DA SAUDE NOTA TECNICA Nº 9/2020- COSAPI/CGCIVI/DAPES/SAPS/MS. **Coronavirus/Covid-19.** Disponível em: < https://idoso.mppr.mp.br/arquivos/File/ILPI_NT_N_9_2020_COSAPI_CGCIVI_DAPES_SAPS_MS.pdf>

NOVELLAS, Jordi; BATISTE, Xavier. **Recomendaciones éticas y clínicas para la toma de decisiones en el entorno residencial en contexto de la crisis de COVID-19.** *Med Clin (Barc).* 2020, vol.155, pp.356–359.

POLLO, Sandra; ASSIS, Mônica. **Instituições de longa permanência para idosos - ILPIS: desafios e alternativas no município do Rio de Janeiro.** *Rev. Bras. Geriatr. Gerontol.* 2008, vol. 11, pp.29-43.

RAFAEL, Ricardo et al. **Epidemiologia, políticas públicas e pandemia de Covid-19: o que esperar no Brasil?** *Rev. Enferm. UERJ,* Rio de Janeiro. 2020, vol.28.

RUBIALES, Álvaro et al. **Una respuesta ética en la atención a residencias de ancianos en la pandemia covid-19.** *Cuadernos de Bioética.* 2020, vol. 31, pp.223-229.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Acesso à saúde 25, 150, 151, 152, 154, 159, 161, 253

Acesso Remoto 13, 36, 271, 276, 277, 278, 279, 281

Aleitamento Materno 8, 97, 98, 99, 103, 106, 116, 117, 119, 120

C

Consumo 69, 72, 111, 207, 208, 276

Coronavírus 5, 6, 7, 9, 10, 2, 9, 11, 12, 16, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 30, 31, 39, 60, 61, 70, 73, 74, 86, 87, 99, 107, 110, 111, 112, 114, 122, 124, 125, 126, 129, 130, 132, 133, 134, 136, 139, 140, 141, 142, 143, 145, 148, 151, 158, 160, 161, 162, 163, 165, 166, 175, 185, 188, 196, 197, 214, 215, 217, 218, 234, 237, 240, 243, 244, 245, 250, 251, 259, 260, 261, 262, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 284

COVID-19 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 1, 2, 3, 9, 10, 11, 12, 17, 18, 19, 21, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 38, 39, 40, 44, 61, 65, 66, 68, 70, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 138, 139, 140, 141, 142, 144, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 160, 161, 162, 164, 165, 166, 167, 169, 170, 173, 174, 175, 176, 177, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 187, 188, 189, 191, 195, 196, 197, 198, 200, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 226, 228, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 240, 241, 242, 245, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 259, 260, 261, 264, 265, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 279, 282, 283, 284, 285, 286, 288, 289, 290

Crianças 7, 6, 24, 43, 46, 69, 71, 72, 73, 93, 103, 104, 132, 136, 137, 177, 180, 248

D

Direito à vida 10, 90, 138, 150, 157, 252, 256

Direitos da mulher 89

E

Educação 6, 7, 11, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 24, 31, 32, 33, 34, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 57, 58, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 71, 72, 73, 75, 77, 125, 126, 151, 159, 162, 180, 185, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 200, 204, 217, 218, 232, 233, 235, 236, 239, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 250, 251, 258, 261, 262, 268, 269, 272, 281, 282

Educação Superior 11, 9, 39, 58, 187, 194

Enfermagem 6, 32, 34, 35, 37, 38, 39, 87, 96, 118, 129, 190, 195, 210, 219, 230, 232, 235,

237, 239, 241, 259, 262, 265, 268, 269

Ensino 6, 11, 13, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 52, 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 65, 66, 67, 68, 131, 143, 183, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 197, 200, 201, 204, 209, 244, 245, 246, 247, 248, 250, 252, 265, 268, 271, 272, 273, 274, 276, 277, 278, 280, 281, 282, 283, 291

Ensino-Aprendizagem 13, 41, 61, 271, 274, 277, 278, 280

Ensino Remoto 6, 1, 4, 5, 7, 10, 32, 35, 37, 46, 60, 65, 192, 193, 194, 195, 245, 248

Espiritualidade 10, 167, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175

Estudo de caso 6, 11, 14, 271

F

Fake News 11, 195, 206, 207, 208, 209, 215, 216, 217, 218

G

Gestação 154, 284, 285, 288, 289

Graduação 14, 17, 18, 34, 39, 45, 97, 143, 176, 194, 195, 204, 205, 235, 262, 265, 291

H

Hábitos Alimentares 7, 69, 72, 198

I

Idosos 7, 15, 73, 75, 76, 77, 78, 79, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 103, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 132, 142, 160, 167, 168, 169, 170, 172, 173, 180, 285

Inclusão Digital 6, 32

Isolamento social 5, 10, 38, 45, 60, 61, 76, 77, 93, 94, 124, 126, 131, 132, 133, 135, 137, 138, 160, 161, 167, 168, 169, 172, 173, 188, 191, 197, 199, 201, 202, 204, 213, 236, 243, 244, 245, 246, 249, 253, 254, 260, 268, 269, 280

L

Lixo Hospitalar 9, 110, 113

M

Matrícula Digital 6, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18

P

Pandemia 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 30, 31, 34, 35, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 60, 61, 62, 65, 66, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 77, 78, 79, 82, 83, 86, 87, 88, 89, 90, 93, 94, 95, 96, 98, 99, 106, 107, 110, 111, 112, 113, 114, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 158, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167,

169, 171, 172, 173, 175, 176, 177, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 187, 188, 189, 190, 191, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 208, 210, 211, 212, 213, 215, 216, 217, 218, 220, 221, 223, 224, 226, 227, 228, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 259, 260, 261, 262, 264, 265, 266, 267, 269, 271, 272, 274, 279, 281, 282, 283, 284, 285, 287, 288, 289, 290

Periferia 261, 268

Prevenção 5, 10, 4, 12, 20, 26, 27, 28, 29, 30, 70, 72, 84, 86, 89, 92, 93, 94, 96, 98, 99, 124, 126, 132, 133, 137, 139, 141, 142, 148, 153, 155, 161, 163, 208, 214, 215, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 242, 244, 254, 256, 257, 259, 260

Professor 12, 2, 4, 7, 8, 37, 38, 39, 45, 46, 51, 52, 54, 55, 56, 57, 59, 192, 210, 212, 215, 243, 245, 246, 247, 248, 272, 274, 275, 276, 277, 278, 279

Profissionais de saúde 5, 12, 69, 70, 71, 106, 153, 154, 209, 214, 232, 234, 235, 236, 238, 239, 240, 242, 253, 257, 265

Puerpério 284, 285, 289

R

Resiliência 10, 167, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 194

Revisão de literatura 7, 11, 75, 132, 187, 189, 195, 232, 236, 261

S

Sars-Cov-2 2, 27, 31, 61, 76, 77, 78, 86, 98, 101, 102, 103, 104, 107, 108, 112, 121, 122, 148, 209, 210, 215, 218, 232, 233, 234, 260, 284, 286, 288

Serviço Social 11, 118, 176, 177, 179, 182, 183, 184, 185, 186

Sistema público de saúde 20, 22, 24, 26, 29, 30, 162

Sistema Único de Saúde 22, 23, 24, 27, 29, 31, 152, 153, 158, 159, 163, 184, 255

T

Transporte Público 265, 268, 269

U

Universidade 1, 9, 18, 50, 58, 60, 67, 75, 88, 96, 97, 116, 131, 139, 150, 152, 155, 157, 176, 185, 186, 193, 196, 198, 203, 204, 205, 206, 210, 232, 235, 236, 251, 252, 259, 265, 282, 283, 291

Urgência e emergência 10, 154, 157, 158, 159, 163, 164, 166

V

Varejo 141, 147

Violência contra a mulher 9, 88, 89, 94, 95, 131, 132, 133, 134, 137

Vulnerabilidade Social 151, 154, 181, 244, 253, 254, 255

Ações e Experiências para o Enfrentamento da Pandemia de COVID-19 4

-  www.arenaeditora.com.br
-  contato@arenaeditora.com.br
-  [@arenaeditora](https://www.instagram.com/arenaeditora)
-  www.facebook.com/arenaeditora.com.br

Ações e Experiências para o Enfrentamento da Pandemia de COVID-19 4

-  www.arenaeditora.com.br
-  contato@arenaeditora.com.br
-  [@arenaeditora](https://www.instagram.com/arenaeditora)
-  www.facebook.com/arenaeditora.com.br