

# Gestão de Serviços de Enfermagem

**Samira Silva Santos Soares**  
(Organizadora)



# Gestão de Serviços de Enfermagem

**Samira Silva Santos Soares**  
(Organizadora)



### **Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecária**

Janaina Ramos

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da Capa**

Shutterstock

### **Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os Autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant'Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Jayme Augusto Peres – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federacl do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Profª Drª Ana Grasielle Dionísio Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande

Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Sidney Gonçalves de Lima – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

#### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Edna Alencar da Silva Rivera – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Drª Fernanda Tonelli – Instituto Federal de São Paulo,  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miraniide Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

#### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Dr. Alex Luis dos Santos – Universidade Federal de Minas Gerais  
Prof. Me. Alessandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Profª Ma. Aline Ferreira Antunes – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Amanda Vasconcelos Guimarães – Universidade Federal de Lavras  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Profª Drª Andrezza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Me. Carlos Augusto Zilli – Instituto Federal de Santa Catarina  
Prof. Me. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná  
Profª Drª Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Edson Ribeiro de Britto de Almeida Junior – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Prof. Dr. Everaldo dos Santos Mendes – Instituto Edith Theresa Hedwing Stein  
Prof. Me. Ezequiel Martins Ferreira – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>a</sup> Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Me. Fabiano Eloy Atílio Batista – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Prof. Me. Francisco Odécio Sales – Instituto Federal do Ceará  
Prof. Me. Francisco Sérgio Lopes Vasconcelos Filho – Universidade Federal do Cariri  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Prof<sup>a</sup> Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Prof<sup>a</sup> Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>a</sup> Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFGA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFRP  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Prof<sup>a</sup> Ma. Lilian de Souza – Faculdade de Tecnologia de Itu  
Prof<sup>a</sup> Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Prof<sup>a</sup> Ma. Luana Ferreira dos Santos – Universidade Estadual de Santa Cruz  
Prof<sup>a</sup> Ma. Luana Vieira Toledo – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Me. Luiz Renato da Silva Rocha – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Prof<sup>a</sup> Ma. Luma Sarai de Oliveira – Universidade Estadual de Campinas  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Me. Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva – Governo do Estado do Espírito Santo  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará  
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof. Dr. Pedro Henrique Abreu Moura – Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais  
Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Profª Drª Poliana Arruda Fajardo – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Rafael Cunha Ferro – Universidade Anhembi Morumbi  
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Renan Monteiro do Nascimento – Universidade de Brasília  
Prof. Me. Renato Faria da Gama – Instituto Gama – Medicina Personalizada e Integrativa  
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba  
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Ma. Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana  
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Me. Tiago Silvío Dedoné – Colégio ECEL Positivo  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

**Bibliotecária:** Janaina Ramos  
**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Correção:** Mariane Aparecida Freitas  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizadora:** Samira Silva Santos Soares

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

G393 Gestão de serviços de enfermagem / Organizadora Samira Silva Santos Soares. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF  
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader  
Modo de acesso: World Wide Web  
Inclui bibliografia  
ISBN 978-65-5983-005-3  
DOI 10.22533/at.ed.053212304

1. Enfermagem. I. Soares, Samira Silva Santos (Organizadora). II. Título.

CDD 610.73

**Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166**

**Atena Editora**  
Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa.

## APRESENTAÇÃO

A coleção “Gestão de Serviços de Enfermagem” reúne 47 artigos científicos originais, produzidos por acadêmicos, professores e pesquisadores de diversas Instituições de Ensino Superior (IES).

A obra foi dividida em 2 (dois) volumes, de modo que o volume 1, concentra estudos sobre Tecnologias da Comunicação em Enfermagem; Teorias de Enfermagem e suas contribuições, além de Relatos de experiência.

Por sua vez, o volume 2, apresenta relevantes estudos de revisão da literatura bem como outros que tratam de forma especial sobre a atuação do enfermeiro no cuidado ao paciente nas mais variadas situações, do nascimento até a morte.

Deste modo a coleção “Gestão de Serviços de Enfermagem” articula teoria e prática e permite ao leitor refletir e revisitar questões ligadas a assistência, ao ensino e ao gerenciamento em saúde e enfermagem, e assim, melhorar suas práxis profissional.

Vale ressaltar que, a Atena Editora segue firme em seu propósito de contribuir com o avanço da ciência, com a divulgação e comunicação científica, sempre prezando pela ótima experiência dos pesquisadores, otimizando canais acessíveis de comunicação e uma plataforma consolidada e confiável, além de uma rápida resposta – fundamental para que os dados não fiquem obsoletos e os estudos sejam compartilhados e impulsionados.

Agradecemos por fim, o comprometimento dos autores para o desenvolvimento dessa obra. Explicita-se o desejo de que esta leitura contribua para a ampliação do conhecimento científico no campo da Saúde e da Enfermagem e os incentive ao desenvolvimento de novas e formidáveis pesquisas.

Samira Silva Santos Soares

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **PERCEÇÃO DE ENFERMEIROS GERENTES DA ATENÇÃO HOSPITALAR SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE TOMADA DE DECISÃO**

Denise Antunes de Azambuja Zocche

Fernanda Karla Metelski

Rosana Amora Ascari

Carine Vendruscolo

Lara Vandresen

Letícia de Lima Trindade

Gabriele Cristine Metzger

Bruna Chiossi Presoto

**DOI 10.22533/at.ed.0532123041**

### **CAPÍTULO 2..... 11**

#### **O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE DO ADOLESCENTE**

Fabiola Machado Pinheiro

Gerson Rafael Alvarenga Monteiro Bento

Talita Braga Zille

Soraya Solon

**DOI 10.22533/at.ed.0532123042**

### **CAPÍTULO 3..... 22**

#### **USO DA TELEDUCAÇÃO NA PROMOÇÃO DE SAÚDE BIOPSISSOCIAL DE GESTANTES EM PERÍODO DE PANDEMIA**

Tayná Freitas Maia

Naildes Araújo Pereira

Rainna Fontes Gonçalves Costa

Dejeane Oliveira Silva

**DOI 10.22533/at.ed.0532123043**

### **CAPÍTULO 4..... 32**

#### **ENFRENTANDO À COVID-19 COM TELEORIENTAÇÃO DE ENFERMAGEM PARA GESTANTES E PUÉRPERAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Sthefane Nogueira de Azevêdo

Rita de Cássia Rocha Moreira

Luciane Alves Ribeiro

Maria Cristina de Camargo Fonseca

Cristiane dos Santos Silva

Gléssia Carneiro Guimarães

Elizia Raiane Oliveira Fernandes

Ana Gabrielle Xavier de Melo

Maria Helena Assis Oliveira Melo

Geisiane de Almeida Mendonça

**DOI 10.22533/at.ed.0532123044**

**CAPÍTULO 5..... 46**

**TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO NA APLICAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA**

Hiasmin Batista Rodrigues  
Danyela dos Santos Lima  
Vannessa Martins de Souza  
Emanuella Macêdo Silva

**DOI 10.22533/at.ed.0532123045**

**CAPÍTULO 6..... 57**

**ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA E O SUICÍDIO: UM ESTUDO DE CASO POR MEIO DE FERRAMENTAS DE ABORDAGENS FAMILIAR**

Rayane Alves Lacerda  
Ricardo Costa Frota  
Diego Mendonça Viana  
Thaís Quixadá Fontenele  
Thiago Carvalho Freitas  
Francisco Rosemiro Guimarães Neto  
Eliany Nazaré Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.0532123046**

**CAPÍTULO 7..... 69**

**GRUPOS VIRTUAIS COMO ESPAÇO DE EXPRESSÃO PARA ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS NA PANDEMIA DE COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Mateus Fernandes Antonio  
Helder de Pádua Lima  
Heliete Feitosa de Matos  
Ana Carolina Saggin Brito  
Eduardo Gonçalves Pinheiro dos Santos  
Soraia Geraldo Rozza Lopes  
Guilherme Oliveira de Arruda  
Verusca Soares de Souza

**DOI 10.22533/at.ed.0532123047**

**CAPÍTULO 8..... 76**

**COMUNICAÇÃO DOS PAIS SOBRE PROCEDIMENTO INVASIVO PARA OS FILHOS**

Allison Scholler de Castro Villas Boas  
Suely Alves Fonseca  
Bianca dos Santos Vela  
Carlos Henrique Oliveira da Silva  
Lais Lorryne da Silva  
Letícia Guedes Theodoro  
Stefanye de Oliveira Mendonça Lima  
Talita Esturari Brito

**DOI 10.22533/at.ed.0532123048**

**CAPÍTULO 9..... 86**

**A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO EFETIVA NA PROMOÇÃO DA SEGURANÇA DO PACIENTE PEDIÁTRICO**

Iana Christie dos Santos Nascimento  
Lânia da Silva Cardoso  
Aclênia Maria Nascimento Ribeiro  
Yara Maria Rêgo Leite  
Solange Raquel Vasconcelos de Sousa  
Lorena Di Mayo Guedes Monteiro  
Felipe de Sousa Moreiras  
Erlane Brito da Silva  
Daniella Mendes Pinheiro  
Carolina Silva Vale  
Eliete Leite Nery  
Francinalda Pinheiro Santos

**DOI 10.22533/at.ed.0532123049**

**CAPÍTULO 10..... 92**

**EDUCAÇÃO PERMANENTE COM AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE: A IMPORTÂNCIA DA IMUNIZAÇÃO NA ATUALIDADE**

Fernanda Engroff  
Natalia Geny Degasperin  
Rafaela Fátima de Godoi  
Camila Amthauer

**DOI 10.22533/at.ed.05321230410**

**CAPÍTULO 11 ..... 101**

**ABORDAGEM EDUCATIVA SOBRE EXAME CITOPATOLÓGICO EM SALA DE ESPERA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Sheron Maria Silva Santos  
Sílvia Letícia Ferreira Pinheiro  
José Liberlando Alves de Albuquerque  
Eugenio Lívio Teixeira Pinheiro  
Janayle Kéllen Duarte de Sales  
Jessyca Moreira Maciel  
Lívia Monteiro Rodrigues  
Karine Nascimento da Silva  
Rayanne de Sousa Barbosa  
Jameson Moreira Belém  
Glauberto da Silva Quirino  
Edilma Gomes Rocha Cavalcante

**DOI 10.22533/at.ed.05321230411**

**CAPÍTULO 12..... 111**

**CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS DA ERGOLOGIA PARA A PESQUISA SOBRE O TRABALHO DA ENFERMAGEM**

Gerusa Ribeiro  
Denise Elvira Pires de Pires

Magda Duarte dos Anjos Schere

**DOI 10.22533/at.ed.05321230412**

**CAPÍTULO 13..... 125**

**A CONTRIBUIÇÃO DE MARY GRANT SEACOLE PARA A ENFERMAGEM**

Verusk Arruda Mimura

Evelyn Almeida Balduino

Laís de Oliveira Lemes

**DOI 10.22533/at.ed.05321230413**

**CAPÍTULO 14..... 127**

**MARIA OTÁVIA DE ANDRADE POTI: UMA BIOGRAFIA DA PRIMEIRA ENFERMEIRA GENUINAMENTE PIAUIENSE**

Caroline Sampaio Franco

Maria do Rozário de Fátima Borges Sampaio

Tatiane Trigueiro Herreira

**DOI 10.22533/at.ed.05321230414**

**CAPÍTULO 15..... 133**

**A IMPORTÂNCIA DA APLICAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM À SAÚDE DA CRIANÇA NA ATENÇÃO BÁSICA**

Ana Patrícia Ricci

Luiza Braga Mercado

Milena Figueiredo dos Santos

Natasha de Souza e Silva Azevedo

Thailine Martins Rodrigues

Vitória Frutuoso de Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.05321230415**

**CAPÍTULO 16..... 146**

**ENFERMAGEM E O CUIDADO HOLÍSTICO EM UNIDADES DE SAÚDE PÚBLICAS DE PRONTO ATENDIMENTO: APLICAÇÃO DA TEORIA DE LEVINE**

Suelem Maciel do Nascimento

Daniely Bianca Magalhães de Figueiredo Carvalho

Taycelli Luiza de Oliveira Dias

Noely Raquel Nascimento das Neves

Thiago Queiroz de Souza

Andreza Cardoso Ramires

Milena Batista de Oliveira

Ramyres Carmo dos Santos

Maria Luiza Carvalho de Oliveira

Sonia Rejane de Senna Frantz

Elielza Guerreiro Menezes

**DOI 10.22533/at.ed.05321230416**

**CAPÍTULO 17..... 155**

**VIVÊNCIA PRÁTICA PROFISSIONAL DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NA GINECOLOGIA DE UM HOSPITAL ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Geyslane Pereira Melo de Albuquerque

Elisama da Paz Oliveira Lima

Even Gleice Santos de Oliveira

Gabriela Maria Florêncio Pereira

Juliana de Alencar Ramos

Thais Thé Alves Carneiro

Karla da Silva Ramos

Viviane Rolim de Holanda

**DOI 10.22533/at.ed.05321230417**

**CAPÍTULO 18..... 162**

**OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS POR UMA EQUIPE DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Maria Clara de Sales Rondon

**DOI 10.22533/at.ed.05321230418**

**CAPÍTULO 19..... 166**

**A HUMANIZAÇÃO NA QUALIDADE DA ASSISTÊNCIA ENFERMAGEM A UM PACIENTE EM CÂRCERE PRIVADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Christian Boaventura dos Santos

Géssica Cristina Caldas Veiga

Raysa Pereira de Souza

Lilianne de Lima Souza Moraes

**DOI 10.22533/at.ed.05321230419**

**CAPÍTULO 20..... 172**

**VIVÊNCIAS NAS AULAS TEÓRICAS DE FISIOLOGIA DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NA PLASTICIDADE CEREBRAL**

Felipe Teclo Moreira

Guilherme Pereira Silva

Thalis Murilo Puglia

Thaisa Fernanda Queiroz de Souza

Elena Carla Batista Mendes

**DOI 10.22533/at.ed.05321230420**

**CAPÍTULO 21..... 176**

**QUALIDADE NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO ATENDIMENTO PRÉ HOSPITALAR MÓVEL**

Márcia Germana Oliveira de Paiva Ferreira

Maria do Carmo Clemente Marques Figueiredo

Marta Ferreira de Carvalho

**DOI 10.22533/at.ed.05321230421**

<b>CAPÍTULO 22.....</b>	<b>184</b>
<b>GERENCIAMENTO DE RISCOS OCUPACIONAIS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO INTERIOR DO CEARÁ</b>	
Ana Gerússia Souza Ribeiro Gurgel	
Amélia Romana Almeida Torres	
Suzana Mara Cordeiro Eloia	
Telcioneide Souto Angelim Rodrigues	
Suelem Dias Monteiro Oliveira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.05321230422</b>	
<b>CAPÍTULO 23.....</b>	<b>198</b>
<b>IDENTIFICAÇÃO DAS OCORRÊNCIAS QUE NÃO GERARAM ATENDIMENTO DO SAMU</b>	
Bruna Cristina Silva Andrade	
Leidiane Silva Pereira	
Joana Emely da Silva Silva	
Renata Layssa Ferreira da Silva	
Carlos Alberto Campos Júnior	
Patrícia Ribeiro Azevedo	
Flávia Danyelle Oliveira Nunes	
Rosilda Silva Dias	
Líscia Divana Carvalho Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.05321230423</b>	
<b>SOBRE A ORGANIZADORA.....</b>	<b>203</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO.....</b>	<b>204</b>

# CAPÍTULO 17

## VIVÊNCIA PRÁTICA PROFISSIONAL DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NA GINECOLOGIA DE UM HOSPITAL ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 16/04/2021

**Viviane Rolim de Holanda**

Universidade Federal da Paraíba - UFPB

João Pessoa – PB

<http://lattes.cnpq.br/216633067631929>

**Geyslane Pereira Melo de Albuquerque**

Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS  
Recife – PE

<http://lattes.cnpq.br/4014711467514511>

**Elisama da Paz Oliveira Lima**

Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS  
Recife – PE

<http://lattes.cnpq.br/8508060058817299>

**Even Gleice Santos de Oliveira**

Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS  
Recife – PE

<http://lattes.cnpq.br/0088929002042598>

**Gabriela Maria Florêncio Pereira**

Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS  
Recife – PE

<http://lattes.cnpq.br/8138951987725388>

**Juliana de Alencar Ramos**

Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS  
Recife – PE

<http://lattes.cnpq.br/1478581717437005>

**Thais Thé Alves Carneiro**

Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS  
Recife – PE

<http://lattes.cnpq.br/1620760255336129>

**Karla da Silva Ramos**

Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS  
Recife – PE

<http://lattes.cnpq.br/2208274457835360>

**RESUMO:** Objetivo: relatar a experiência da vivência prática profissional de acadêmicos de enfermagem na ginecologia de um hospital escola. Método: Estudo descritivo, tipo relato de experiência, desenvolvido no setor da enfermagem de ginecologia de um hospital escola do Recife, durante o estágio curricular obrigatório do curso de graduação em enfermagem de uma instituição privada de ensino superior. O estágio curricular ocorreu no período compreendido entre os meses de outubro e dezembro de 2020 no turno da tarde. Conclusão: A vivência prática profissional no âmbito da ginecologia é fundamental para formação do enfermeiro no âmbito de uma assistência a mulher de qualidade.

**PALAVRAS - CHAVE:** Enfermagem; Setor de ginecologia; Formação do enfermeiro; Assistência à saúde.

EXPERIENCE OF NURSING ACADEMIC PROFESSIONAL PRACTICE IN THE GYNECOLOGY OF A SCHOOL HOSPITAL: NA EXPERIENCE REPORT

**ABSTRACT:** Objective: to report the experience of practical professional experience of nursing students in the gynecology of a teaching hospital. Method: Descriptive study, type of experience report, developed in the gynecology ward sector of a teaching hospital in Recife, during

the mandatory curricular internship of the undergraduate nursing course of a private higher education institution. The curricular internship took place in the period between October and December 2020 in the afternoon shift. Conclusion: The practical professional experience in the scope of gynecology is fundamental for the training of nurses in the scope of assistance to quality women.

**KEYWORDS:** Nursing; Gynecology sector; Nurse education; Health care.

## 1 | INTRODUÇÃO

A mulher preenche um espaço essencial na sociedade, sendo colocada muitas vezes em posição indispensável, principalmente no ambiente familiar e social, o que, por vezes, pode afetar suas individualidades. É verídico que muitas doenças de caráter preocupante, como câncer de colo, câncer de mama e as cardiovasculares, são mais prevalentes no sexo feminino, o que exige um olhar holístico e integral sobre a saúde das mesmas com o foco de preservar o seu bem estar biopsicossocial (FINELLI, 2015).

Neste sentido, visando oferecer uma melhor qualidade a assistência à Saúde da Mulher, o Ministério da Saúde (MS) instituiu a Política de Atenção Integral a Saúde da Mulher objetivando a promoção a saúde, enfatizando a prevenção e recuperação das mulheres diante de doenças crônicas transmissíveis e não transmissíveis (BRASIL, 2004).

Após movimentos femininos de lutas contra os “tabus” existentes na sociedade relacionados ao corpo e papel social, muitos direitos e valores foram conquistados, como voto, direito a trabalhar e a se posicionar politicamente. Desta forma, a mulher deixou de ser vista unicamente como fonte de procriação e educação dos filhos, adquirindo valor e maior prestígio social (OLIVEIRA, 2018).

Atualmente, compreende-se a relevância do acompanhamento da saúde da mulher como um ser complexo e dinâmico, pretendendo proporcionar a propriedade e controle da sua própria vida. A partir disso, o conhecimento da mulher acerca da sua saúde, do seu corpo, do seu intelecto e do seu papel social é adquirido juntamente com o apoio e direcionamento do profissional de enfermagem, através de consultas de pré-natal, atendimento obstétrico, ginecológico e através das ações educativas de promoção, prevenção e recuperação da saúde (CORRÊA, 2017).

Com base no proposto pelo MS o enfermeiro precisa estar apto a atender as necessidades desse público, no intuito de alcançar uma assistência segura, pautada em diretrizes e evidências científicas capazes de atender as demandas biopsicossociais (SÃO PAULO, 2019).

Levando em consideração o processo de formação profissional do enfermeiro, têm-se a Vivência Prática Profissional (VPP) como momento marcante da graduação e na construção do processo de ensino-aprendizagem do acadêmico, mediante a todos os conceitos aprendidos na teoria serem abordados na prática juntamente com os pacientes e professores (ALVES, 2019).

As práticas colocam o aluno em uma organização de saúde para que, neste ambiente, eles possam ter um acompanhamento frequente tanto com a população como com o próprio docente, sendo um aprendizado contínuo e constante, além de aperfeiçoar as técnicas pertinentes à profissão pautados nos princípios da humanização (RODRIGUES, 2017).

Desta maneira, o aluno pode expor seus conhecimentos de forma a agregar em sua carreira acadêmica, visto que a partir disso o estudante ganha mais independência e comprometimento com a atividade proposta, ademais aprimora o seu raciocínio crítico, podendo realizar uma assistência de qualidade às mulheres (ALVES, 2019).

Este relato justifica-se pelo interesse em compartilhar as experiências dos acadêmicos de enfermagem do período de saúde da mulher, com foco na VPP no setor de ginecologia. Isso é importante pois, frente a experiência vivida e relatada, tornou-se possível observar as particularidades existentes na assistência à saúde da mulher, a qual deve ser acompanhada durante toda a sua vida, respeitando e ajudando a compreender cada etapa vivenciada.

Sendo assim, o objetivo desse manuscrito é relatar a experiência da vivência da prática profissional de acadêmicos de enfermagem na ginecologia de um hospital escola.

## **2 | METODOLOGIA**

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido no setor da enfermaria de ginecologia de um hospital escola do Recife, durante a VPP do curso de graduação em enfermagem de uma instituição privada de ensino superior.

O relato de experiência tem a finalidade de registrar situações e casos que foram relevantes observados durante a vivência prática no setor (FERNANDES, 2015).

A VPP ocorreu no período compreendido em outubro a dezembro de 2020 no turno da tarde.

## **3 | RELATO DE EXPERIÊNCIA**

O setor de ginecologia do referido hospital escola, o qual recebe estudantes de várias instituições, admite mulheres internadas para o tratamento de patologias relacionadas à saúde da mulher (câncer de colo de útero e mama, câncer ovariano, miomas, sangramentos uterinos anormais, incontinência urinária de esforço, prolapso vaginal, prenhez ectópica, malformação arteriovenosa (MAV) entre outros).

As pacientes admitidas no serviço, após a indicação do ginecologista, são internadas pela triagem obstétrica e seguem até o leito no setor de ginecologia, localizado no 6º andar, onde irão aguardar a realização dos procedimentos cirúrgicos para tratamento indicado.

O setor dispõe de posto de enfermagem, salas de evolução médica, de psicologia,

de semiologia, e sala de depósito de material de limpeza (DML). É composto também por oito enfermarias para receber mulheres, das quais, seis são aptas para o recebimento de cirurgias e tratamentos ginecológicos e duas são para o pré e pós operatório de câncer de mama. O setor ainda conta com uma sala de copa e repouso para a equipe de enfermagem.

A VPP no setor de ginecologia durou três meses e acontecia duas vezes na semana no turno da tarde, contabilizando 12 horas semanais, com um plantão de 10h horas no primeiro e no último mês. O grupo era constituído por no máximo cinco acadêmicos sob supervisão de um preceptor enfermeiro com experiência em Saúde da Mulher.

Dentre essas patologias apresentadas pelas pacientes, foi observado que uma paciente do setor era portadora de MAV uterina, o que chamou muito a atenção dos acadêmicos, por ser tratar de uma condição clínica rara. A MAV uterina é uma patologia que não possui incidência verdadeira bem conhecida e pode ser congênita, a qual advém de um defeito na diferenciação vascular embrionária, sendo extremamente rara, ou adquirida, ocasionada por lesão no tecido uterino (PASTORE et al., 2004)

Além desta, dentre as cirurgias mais encontradas eram observadas as relacionadas a correção ou remoção parcial ou total do corpo e colo uterino, ovários, trompas de falópio e períneo, como histerectomias, salpingectomias, colpocleise, traquelectomia, entre outras até procedimentos relacionados à mama, como a mastectomia e a quadrantectomia. As histerectomias apresentavam-se em sua maioria associadas a Suspensão de Bexiga (SB), como uma forma de melhorar a qualidade de vida das mulheres as quais realizaram o procedimento.

A mastectomia era feita para a extração do tumor mamário, o que pode gerar a necessidade de retirada total da mama, possivelmente ocasionando à mulher muitos problemas psicológicos e familiares (LORENZ et al., 2019). Já na quadrantectomia, também conhecida como ressecção segmentar, ocorria a retirada do tumor ou ressecção do mesmo, porém a quantidade da mama retirada dependia do tamanho e localização do tumor, que permitia que a mulher não perdesse a mama totalmente (DA ROCHA AZEVEDO et al., 2018).

Vale ressaltar que muitas cirurgias eram acompanhadas de caráter diagnóstico e não puramente curativo, como a conização do colo uterino, no qual era retirada uma amostra do colo do útero em forma de cone para avaliar a existência de células cancerígenas, com objetivo de avaliar necessidade de tratamentos como quimioterapia ou radioterapia. A amostra também servia como medida terapêutica, quando a parte retirada possuía o tumor em estágio inicial (ARRUDA et al., 2017).

Apesar das pacientes apresentarem em sua maioria patologias distintas, a sintomatologia clínica e eram muitas vezes similares, a saber: existência de sangramentos anormais, períodos menstruais irregulares, dores em baixo ventre, dores nas mamas e mamilo invertido, constipação intestinal, corrimentos vaginais, incontinência urinária, fadiga e além disso, muitas delas também apresentavam psicológico abalado dependendo do

processo patológico e cirúrgico que estavam passando.

No que compete as atividades desenvolvidas, os acadêmicos orientavam as pacientes no pré e pós operatório (sobre a prevenção de infecções nas feridas operatórias, práticas de higienização, prevenção e manejo de edema, alimentação saudável e utilização correta dos medicamentos prescritos).

Os acadêmicos também realizaram: admissão de enfermagem pautadas no Processo de Enfermagem (PE), sondagem vesical de alívio e de demora, curativos das feridas operatórias e de drenos cirúrgicos, discussões de casos clínicos juntamente com o tutor e estudos de prontuários.

O PE era realizado por meio do exame físico, verificação de sinais vitais, preenchimento da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e auxílio de escalas de riscos como a Escala Visual Analógica (EVA), Escala de coma de Gasglow e Escala de Morse (MFS).

Em acréscimo, foram realizadas administração de medicamentos para alívio da dor conforme prescrição médica, orientações e intervenções de enfermagem para dispareunia, sangramento anormal, hipermenorreia e constipação intestinal.

Por último, mas não menos importante, realizaram intervenções relacionadas ao apoio emocional das mulheres que muitas vezes se encontravam chorosas e com humor deprimido pela saudade dos familiares. Diante desses casos eram solicitados o apoio da equipe multiprofissional como o serviço da psicologia para auxiliar no amparo emocional.

#### **4 | LIMITAÇÕES DO ESTUDO**

Durante a vivência prática o grupo se deparou com o cenário da pandemia da COVID-19. Acarretou conseqüentemente em limitações e sentimentos como o medo da contaminação, além da propagação do vírus pelos familiares. Foi perceptível a adaptação das novas formas de atendimentos e protocolos instituídos que dificultavam a aproximação física das pacientes no setor. Outros fatores como a falta de Equipamentos de Proteção Individual (EPI), gerou dificuldade na comunicação e contato físico, tendo em vista a necessidade do distanciamento social e precaução de contato frente à pandemia do coronavírus.

#### **5 | CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A VPP é de grande importância na formação de futuros profissionais da Enfermagem, contribuindo para os estudantes vivenciarem na prática os conhecimentos teóricos que adquiriram durante a graduação.

Durante o estágio, foi notório a oportunidade de conhecer a rotina do serviço e aprender sobre a implementação do Processo de Enfermagem à paciente na ginecologia. É válido ressaltar a importância de uma SAE aprimorada, bem como a relevância de

um cuidado de enfermagem individualizado, mesmo em contexto pandêmico, para uma assistência e atendimento eficazes, auxiliando assim a progressão do quadro clínico das pacientes.

Diante da experiência, ficou nítido como a VPP é fundamental na formação do profissional e, conseqüentemente, para a melhoria da qualidade da assistência à saúde da mulher.

## REFERÊNCIAS

ALVES, Isabela Soares Gomes et al. Vivência de uma acadêmica de enfermagem durante o estágio supervisionado na maternidade de alto risco. **Gep News**, v. 2, n. 2, p. 218-223, 2019. Disponível em: <https://www.seer.ufal.br/index.php/gepnews/article/viewFile/7903/5741>

ARRUDA, Pâmela Mendes et al. Cirurgia de alta frequência no colo uterino: análise dos fatores de recidiva. 2017. Disponível em: <http://periodicos.ufc.br/revistademedicinadaufc/article/view/20212/30866>

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Política nacional de atenção integral à saúde da mulher: princípios e diretrizes. 2004. Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_nac\\_atencao\\_mulher.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nac_atencao_mulher.pdf)

COSTA, Lauriana Medeiros; GERMANO, Raimunda Medeiros. Estágio Curricular supervisionado na Graduação em Enfermagem: revisitando a história. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v.60, n. 6, p. 706-710, 2007. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672007000600016&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672007000600016&script=sci_arttext)

CORRÊA, Maria Suely Medeiros et al. Acolhimento no cuidado à saúde da mulher no puerpério. **Cadernos de saúde pública**, v. 33, p. e00136215, 2017. Disponível em: <https://www.scielosp.org/article/csp/2017.v33n3/e00136215/>

CRUZ, Soany de Jesus Valente et al. Função sexual e incontinência urinária por esforço em mulheres submetidas à hysterectomia total com ooforectomia bilateral. **Fisioterapia e Pesquisa**, v. 27, n. 1, p. 28-33, 2020. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S180929502020000100028&script=sci\\_abstract&tlng=es](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S180929502020000100028&script=sci_abstract&tlng=es)

FERNANDES, Nayara Cavalcante et al. Monitoria acadêmica e o cuidado da pessoa com estomia: relato de experiência. **Revista mineira de enfermagem**, v. 19, n. 2, p. 238-245, 2015. Disponível em: <https://www.reme.org.br/artigo/detalhes/1018>

FINELLI, Leonardo Augusto Couto; DA SILVA, Jeanne Laís; DE ANDRADE AMARAL, Renata. Trajetória da família brasileira: o papel da mulher no desenvolvimento dos modelos atuais. **Humanidades**, v. 4, n. 2, p. 52-60, 2015. Disponível em: [http://www.revistahumanidades.com.br/arquivos\\_up/artigos/a67.pdf](http://www.revistahumanidades.com.br/arquivos_up/artigos/a67.pdf)

LORENZ, Addressa Schirmann; LOHMANN, Paula Michele; PISSAIA, Luís Felipe. Impactos da mastectomia em mulheres diagnosticadas com câncer de mama em relação a autoimagem. **Research, Society and Development**, v. 8, n. 7, p. e8871099-e8871099, 2019. Disponível em: <https://www.rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/1099/917>

DE OLIVEIRA, Edicleia Lima. História da sexualidade feminina no Brasil: entre tabus, mitos e verdades. **Revista Ártemis**, v. 26, n. 1, p. 303, 2018. Disponível em: [https://www.researchgate.net/profile/Josiane\\_Peres\\_Goncalves/publication/331049914\\_Historia\\_da\\_sexualidade\\_feminina\\_no\\_Brasil\\_entre\\_tabus\\_mitos\\_e\\_verdades/links/5f940947458515b7cf99311e/Historia-da-sexualidade-feminina-no-Brasil-entre-tabus-mitos-e-verdades.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Josiane_Peres_Goncalves/publication/331049914_Historia_da_sexualidade_feminina_no_Brasil_entre_tabus_mitos_e_verdades/links/5f940947458515b7cf99311e/Historia-da-sexualidade-feminina-no-Brasil-entre-tabus-mitos-e-verdades.pdf)

PASTORE, Ayrton Roberto et al. Diagnóstico de malformação arteriovenosa uterina por meio da ultrasonografia com doppler colorido e achados à angiorressonância magnética: relato de caso. **Radiologia Brasileira**, v. 37, n. 5, p. 377-380, 2004. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S010039842004000500013#back1](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010039842004000500013#back1)

DA ROCHA AZEVEDO, Gislaine Maria; SILVA, Eduardo Cândido; SOUZA, Adriana Paula Braz. AS DIFERENTES FORMAS QUE OS TRATAMENTOS RADIOTERÁPICOS AUXILIAM AS MULHERES COM CANCER DE MAMA QUE PODERÃO SER SUBMETIDAS À CIRURGIA CONSERVADORA. **Revista Saúde & Ciência Online**, v. 7, n. 2, p. 103-113, 2018. <https://rsc.revistas.ufcg.edu.br/index.php/rsc/article/view/99/95>

RODRIGUES, Juliana. A importância da aula prática na formação do profissional de enfermagem: um relato de experiência. **Revista Panorâmica online**, v. 19, 2017. Disponível em: <http://oca.ufmt.br/revista/index.php/revistapanoramica/article/download/629/252>

SÃO PAULO, Conselho Regional de Enfermagem. Protocolo de Enfermagem na Atenção Primária à Saúde: Módulo 1: Saúde da Mulher. 2019. Disponível em: <https://portal.coren-sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/01/protocolo-de-enfermagem-na-atencao-primaria-a-saude-modulo-1-saude-da-mulher.pdf>

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Adolescência 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21

Assistência à saúde 87, 88, 90, 94, 97, 133, 136, 155, 157, 160, 168, 185

Atendimento Pré-Hospitalar 176, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 199, 202

### C

Comunicação 5, 7, 8, 13, 14, 15, 27, 32, 33, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 48, 50, 51, 52, 53, 55, 61, 70, 71, 72, 74, 75, 76, 77, 80, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 96, 97, 104, 144, 159, 169, 193

Coronavírus 22, 25, 32, 33, 34, 35, 39, 43, 159

Cuidado Holístico 9, 146, 149

### E

Educação em Saúde 6, 1, 3, 5, 8, 11, 12, 13, 14, 19, 22, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 37, 67, 102, 103, 104, 105, 108, 136

Enfermagem em emergência 147

Ergologia 8, 111, 112, 113, 114, 115, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124

Estratégia de Saúde da Família 7, 26, 57, 66, 68, 92, 109

Exame citopatológico 8, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110

### G

Gerenciamento 5, 11, 1, 2, 4, 9, 163, 164, 182, 184, 202

### H

História da Enfermagem 127, 128, 129, 131, 132

Humanização 10, 41, 151, 157, 166, 167

### I

Imunização 8, 92, 93, 94, 96, 98, 184, 186, 187, 188

### P

Pais 7, 22, 24, 25, 26, 30, 31, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84

Pandemia 6, 7, 11, 14, 15, 22, 27, 28, 29, 32, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 44, 69, 70, 71, 72, 74, 75, 159

Processo de Enfermagem 7, 9, 2, 6, 8, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 104, 133, 134, 136, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 159

Psicoterapia de grupo 70, 71, 74, 75

## **Q**

Qualidade na assistência 10, 89, 176

## **R**

Racismo 18, 125, 128

Relato de experiência 6, 7, 8, 10, 32, 35, 69, 94, 100, 101, 104, 109, 146, 149, 155, 157, 160, 161, 162, 163, 166

Riscos ocupacionais 11, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 195, 196, 197

## **S**

Saúde da criança 133, 134, 135, 136, 138, 139, 140, 142, 143, 165

Saúde Mental 15, 19, 44, 62, 66, 68, 70, 72, 75, 150, 151, 195

Segurança do Paciente 8, 4, 7, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 151, 179

Suicídio 7, 57, 58, 60, 61, 62, 66, 67, 200

## **T**

Tecnologias de informação 7, 46, 51, 52, 56

Teleorientação 6, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44

Teoria de Enfermagem 147

Terapêutica 38, 70, 71, 74, 75, 77, 158

## **U**

Unidade de Terapia Intensiva 7, 4, 46, 51, 54, 56, 177

# Gestão de Serviços de Enfermagem

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

 **Atena**  
Editora

Ano 2021

# Gestão de Serviços de Enfermagem

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

 **Atena**  
Editora

Ano 2021