

# Gestão de Serviços de Enfermagem

# 2

**Samira Silva Santos Soares**  
(Organizadora)



# Gestão de Serviços de Enfermagem

# 2

**Samira Silva Santos Soares**  
(Organizadora)



### **Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecária**

Janaina Ramos

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da Capa**

Shutterstock

### **Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os Autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Jayme Augusto Peres – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Fernando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federacl do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Profª Drª Ana Grasielle Dionísio Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande

Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Sidney Gonçalves de Lima – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

#### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Edna Alencar da Silva Rivera – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Drª Fernanda Tonelli – Instituto Federal de São Paulo,  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miraniide Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

#### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Profª Ma. Adriana Regina Vettorazzi Schmitt – Instituto Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. Alex Luis dos Santos – Universidade Federal de Minas Gerais  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Profª Ma. Aline Ferreira Antunes – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Amanda Vasconcelos Guimarães – Universidade Federal de Lavras  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Profª Drª Andrezza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Me. Carlos Augusto Zilli – Instituto Federal de Santa Catarina  
Prof. Me. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná  
Profª Drª Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa

Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Edson Ribeiro de Britto de Almeida Junior – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Prof. Dr. Everaldo dos Santos Mendes – Instituto Edith Theresa Hedwing Stein  
Prof. Me. Ezequiel Martins Ferreira – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Me. Fabiano Eloy Atilio Batista – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Prof. Me. Francisco Odécio Sales – Instituto Federal do Ceará  
Prof. Me. Francisco Sérgio Lopes Vasconcelos Filho – Universidade Federal do Cariri  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFGA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Lilian de Souza – Faculdade de Tecnologia de Itu  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lúvia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Profª Ma. Luana Ferreira dos Santos – Universidade Estadual de Santa Cruz  
Profª Ma. Luana Vieira Toledo – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Me. Luiz Renato da Silva Rocha – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Ma. Luma Sarai de Oliveira – Universidade Estadual de Campinas  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos

Prof. Me. Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva – Governo do Estado do Espírito Santo  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará  
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof. Dr. Pedro Henrique Abreu Moura – Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais  
Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Profª Drª Poliana Arruda Fajardo – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Rafael Cunha Ferro – Universidade Anhembi Morumbi  
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Renan Monteiro do Nascimento – Universidade de Brasília  
Prof. Me. Renato Faria da Gama – Instituto Gama – Medicina Personalizada e Integrativa  
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba  
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Ma. Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana  
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

**Bibliotecária:** Janaina Ramos  
**Diagramação:** Camila Alves de Cremo  
**Correção:** Mariane Aparecida Freitas  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizadora:** Samira Silva Santos Soares

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

G393 Gestão de serviços de enfermagem 2 / Organizadora Samira Silva Santos Soares. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-006-0

DOI 10.22533/at.ed.060212604

1. Enfermagem. I. Soares, Samira Silva Santos (Organizadora). II. Título.

CDD 610.73

**Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166**

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa.

## APRESENTAÇÃO

A coleção “Gestão de Serviços de Enfermagem” reúne 47 artigos científicos originais, produzidos por acadêmicos, professores e pesquisadores de diversas Instituições de Ensino Superior (IES).

A obra foi dividida em 2 (dois) volumes, de modo que o volume 1, concentra estudos sobre Tecnologias da Comunicação em Enfermagem; Teorias de Enfermagem e suas contribuições, além de Relatos de experiência.

Por sua vez, o volume 2, apresenta relevantes estudos de revisão da literatura bem como outros que tratam de forma especial sobre a atuação do enfermeiro no cuidado ao paciente nas mais variadas situações, do nascimento até a morte.

Deste modo a coleção “Gestão de Serviços de Enfermagem” articula teoria e prática e permite ao leitor refletir e revisitar questões ligadas a assistência, ao ensino e ao gerenciamento em saúde e enfermagem, e assim, melhorar suas práticas profissionais.

Vale ressaltar que, a Atena Editora segue firme em seu propósito de contribuir com o avanço da ciência, com a divulgação e comunicação científica, sempre prezando pela ótima experiência dos pesquisadores, otimizando canais acessíveis de comunicação e uma plataforma consolidada e confiável, além de uma rápida resposta – fundamental para que os dados não fiquem obsoletos e os estudos sejam compartilhados e impulsionados.

Agradecemos por fim, o comprometimento dos autores para o desenvolvimento dessa obra. Explicita-se o desejo de que esta leitura contribua para a ampliação do conhecimento científico no campo da Saúde e da Enfermagem e os incentive ao desenvolvimento de novas e formidáveis pesquisas.

Samira Silva Santos Soares

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **O PAPEL DO ENFERMEIRO FRENTE AOS TRANSTORNOS ALIMENTARES DO TIPO ANOREXIA E BULIMIA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

Angelica Ferreira de Assis  
Elber Firmino Martins  
Lucas Henrique Santos Oliveira  
Lucas Henrique Sousa  
Matheus Costa e Silva  
Ricardo Augusto Jesus Oliveira  
Sabrina Cipriano Felipe  
Thais Teodora de Souza  
Cristina Pacheco Coelho

**DOI 10.22533/at.ed.0602126041**

### **CAPÍTULO 2..... 13**

#### **BENEFÍCIO DO TOQUE TERAPÊUTICO REIKI NO CONTROLE E REDUÇÃO DE ESTRESSE: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA**

Gabriela Manuela Rosato de Melo  
Anailda Fialho Melo  
Denise de Souza Ribeiro

**DOI 10.22533/at.ed.0602126042**

### **CAPÍTULO 3..... 26**

#### **ANÁLISE DA ACESSIBILIDADE SÓCIO-ORGANIZACIONAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Liliane Silva do Vale  
Cássia Nascimento de Oliveira Santos  
Jadson Oliveira Santos Amancio  
Marcela Silva da Silveira  
Maísa Mônica Flores Martins

**DOI 10.22533/at.ed.0602126043**

### **CAPÍTULO 4..... 44**

#### **AUTOIMAGEM DE MULHERES PORTADORAS DE COLOSTOMIA E OS CUIDADOS DERMATOLÓGICOS PERIESTOMA: REVISÃO INTEGRATIVA**

Gilvanise do Nascimento de Melo

**DOI 10.22533/at.ed.0602126044**

### **CAPÍTULO 5..... 54**

#### **NURSE'S PERFORMANCE IN AIR PRE-HOSPITAL CARE IN POLYTRAUMATIZED PATIENTS- LITERATURE REVIEW**

Karen Leme Bonuzzi  
Rodrigo Marques da Silva  
Kerolyn Ramos Garcia  
Lincoln Agudo Oliveira Benito  
Leila Batista Ribeiro

Fabiana Xavier Cartaxo Salgado

Danielle Ferreira Silva

**DOI 10.22533/at.ed.0602126045**

**CAPÍTULO 6..... 62**

**CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÔMICAS, PROFISSIONAIS E DE SAÚDE DOS TRABALHADORES DE ENFERMAGEM COM POSSIBILIDADE DE APOSENTADORIA**

Ariane da Silva Pires

Liana Viana Ribeiro

Norma Valéria Dantas de Oliveira Souza

Eugenio Fuentes Pérez Júnior

Francisco Gleidson de Azevedo Gonçalves

**DOI 10.22533/at.ed.0602126046**

**CAPÍTULO 7..... 77**

**CARACTERIZAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA E ECONÔMICA DE MULHERES COM DOR CRÔNICA POR DISTÚRBIOS MUSCOLOESQUELÉTICOS**

Ilkelyne de Freitas Costa

Mayane Cristina Pereira Marques

Camila Lima Moraes dos Santos

Líscia Divana Carvalho Silva

Rosilda Silva Dias

**DOI 10.22533/at.ed.0602126047**

**CAPÍTULO 8..... 83**

**PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DA TUBERCULOSE NO SISTEMA PRISIONAL DE BOA VISTA/RR E A IMPORTÂNCIA DA ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE**

Marcella Lima Marinho

Dayanna Luu Silva e Silva

Ivandra Santiago de Souza

**DOI 10.22533/at.ed.0602126048**

**CAPÍTULO 9..... 93**

**AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTIBACTERIANO DA SULFADIAZINA DE PRATA A 1%**

Ariane Larissa Silva Mangold

Jéssica Stranburger da Silva

Helder Ferreira

**DOI 10.22533/at.ed.0602126049**

**CAPÍTULO 10..... 101**

**INFECÇÕES DE SÍTIO CIRÚRGICO NA PEDIATRIA E O PREPARO DA PELE**

Isis Rocha Bezerra

Carlos Eduardo Peres Sampaio

Aline Oliveira da Costa e Silva

Ariane da Silva Pires

Leonardo dos Santos Pereira

**DOI 10.22533/at.ed.06021260410**

**CAPÍTULO 11..... 110**

**REALIZAÇÃO DE PRÉ-NATAL EM JOÃO NEIVA**

Joyce Cáu

Julia Tristão do Carmo Rocha

**DOI 10.22533/at.ed.06021260411**

**CAPÍTULO 12..... 120**

**ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM NAS PARADAS CARDIORRESPIRATÓRIAS EM PEDIATRIA**

Maria Laura Beatriz Nascimento Cardoso

Julia Gabriela Marinho da Silva

Stefany Valery Gomes dos Santos

Lara Rayane Santos Silva

Lais Alves Rodrigues

Luana Ruthiele Chagas Lucena

Layanne Nayara Silva

Nyedja Manuely Jácume Evangelista dos Santos

Raissa dos Santos Vasconcelos

Larissa Stefanni Silvano de Miranda

Grayce Lacerda Sales

**DOI 10.22533/at.ed.06021260412**

**CAPÍTULO 13..... 126**

**INTOLERÂNCIA A LACTOSE CONGÊNITA**

Amanda Karoliny Barbosa Sousa

Bárbara Izadora Oliveira

Bruna Alves Duarte

Cristina Pacheco Coelho

Karina Aparecida Silva Duarte

Karina Rufino Fernandes

Karolanda Menezes Vieira

Maria Camila Alves Rodrigues

**DOI 10.22533/at.ed.06021260413**

**CAPÍTULO 14..... 135**

**FATORES DE RISCO CARDIOVASCULAR EM ENFERMEIROS DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO**

Yuri Cascaes Azevedo

Anne dos Santos Saul

Everton de Oliveira Pinto

Adriana Patrícia Brelaz Lopes Gomes

Maria Jacirema Ferreira Gonçalves

Renan Sallazar Ferreira Pereira

Noeli das Neves Toledo

**DOI 10.22533/at.ed.06021260414**

**CAPÍTULO 15..... 149**

**LESÃO CRÔNICA PÓS-CIRÚRGICA COM COMPROMETIMENTO VASCULAR DE MEMBRO INFERIOR- TRATAMENTO FITOTERÁPICO ALIADO À TERAPIA FOTODINÂMICA**

Maria Tatiane Gonçalves Sá

Marcelly Silva Dourado

Larisse Oliveira Bezerra

**DOI 10.22533/at.ed.06021260415**

**CAPÍTULO 16..... 157**

**AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DA DOENÇA RENAL NA VIDA DIÁRIA DE PACIENTES EM TERAPIA RENAL SUBSTITUTIVA (TRS) NO MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA/PR**

Juliana Regina Dias Mikowski

Giovana Rodrigues da Silva

Camila Marinelli Martins

**DOI 10.22533/at.ed.06021260416**

**CAPÍTULO 17..... 169**

**HIDROCEFALIA DE PRESSÃO NORMAL: SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM**

Sara Cristina Pimentel Baia

Irineia de Oliveira Bacelar Simplício

**DOI 10.22533/at.ed.06021260417**

**CAPÍTULO 18..... 173**

**MANEJO DO INTESTINO NEUROGÊNICO POR INDIVÍDUOS COM LESÃO DA MEDULA ESPINHAL**

Nicole Azevedo Alvarez

Lívia Tech dos Santos

Paula Cristina Nogueira

**DOI 10.22533/at.ed.06021260418**

**CAPÍTULO 19..... 181**

**FATORES RELACIONADOS AO CANCELAMENTO CIRÚRGICO: UMA ANÁLISE DO CENÁRIO NO SUL DO BRASIL**

Rosana Amora Ascari

Bruna Fontana

Daiana dos Santos Pizzolato

Clodoaldo Antônio de Sá

**DOI 10.22533/at.ed.06021260419**

**CAPÍTULO 20..... 193**

**ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO IDOSO COM ALZHEIMER E SEU CUIDADOR**

Ana Paula Rodrigues Guimarães

Pamela Nery do Lago

Paulo Alaércio Beata

Andréia Elias da Cruz Nascimento

Valdinei Ferreira de Jesus

Lilian Maria Santos Silva  
Irismar Emília de Moura Marques  
Manuela Amaral Almeida Costa  
Samara Oliveira Lopes  
Gleudson Santos Sant Anna  
Milena Vaz Sampaio Santos  
Ana Karla Almeida Gomes

**DOI 10.22533/at.ed.06021260420**

**CAPÍTULO 21.....204**

**O CUIDADO PALIATIVO E A TANATOLOGIA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM:  
UMA ANÁLISE DOS CURRÍCULOS DE UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS**

Thaís dos Santos Araujo  
Adriana Medeiros Braga  
Janaina Luiza dos Santos  
Sabrina Corral-Mulato  
Larissa Angélica da Silva Philbert  
Diana Paola Gutierrez Diaz de Azevedo  
Isabel Cristina Ribeiro Regazzi  
Virginia Maria de Azevedo Oliveira Knupp

**DOI 10.22533/at.ed.06021260421**

**CAPÍTULO 22.....212**

**CUIDADOS PALIATIVOS NO CURRÍCULO MÉDICO BRASILEIRO**

Rodrigo Ibañez Tiago  
Micael Viana de Azevedo  
Ramon Moraes Penha

**DOI 10.22533/at.ed.06021260422**

**CAPÍTULO 23.....222**

**EFICÁCIA DA COMUNICAÇÃO DOS ENFERMEIROS E DA RELAÇÃO TERAPÊUTICA  
NOS CUIDADOS PALIATIVOS DOS ADULTOS EM FIM DE VIDA**

Carlos Manuel Nieves Rodriguez  
David Gómez Santos

**DOI 10.22533/at.ed.06021260423**

**CAPÍTULO 24.....231**

**ENFRENTAMENTO DO PROCESSO DE MORTE E MORRER POR UMA JOVEM COM  
CÂNCER**

Maria Simone Mendes Bezerra  
Solange Pires Salomé  
Maria Aparecida Rodrigues da Silva Barbosa  
Maria Aparecida Munhoz Gáiva

**DOI 10.22533/at.ed.06021260424**

**SOBRE A ORGANIZADORA.....249**

**ÍNDICE REMISSIVO.....250**

# CAPÍTULO 21

## O CUIDADO PALIATIVO E A TANATOLOGIA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: UMA ANÁLISE DOS CURRÍCULOS DE UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

*Data de aceite: 20/04/2021*

*Data de submissão: 08/03/2021*

### **Thaís dos Santos Araujo**

Bacharel em Enfermagem. UFF, Campus de Rio das Ostras Cabo Frio - Rio de Janeiro  
<http://lattes.cnpq.br/2188593738189327>

### **Adriana Medeiros Braga**

Bacharel em Enfermagem. UFF, Campus de Rio das Ostras Cabo Frio - Rio de Janeiro  
<http://lattes.cnpq.br/4577994388375056>

### **Janaina Luiza dos Santos**

Doutora em Ciências da Saúde DEPCH/EERP-USP. Professora Adjunta da Universidade Federal Fluminense (UFF), Campus de Rio das Ostras Rio das Ostras - Rio de Janeiro  
<http://lattes.cnpq.br/0278498676950719>

### **Sabrina Corral-Mulato**

Pós Doutora em Ciências da Saúde DEPCH/EERP-USP. UNIP Ribeirão Preto - São Paulo  
<http://lattes.cnpq.br/6768692779414011>

### **Larissa Angélica da Silva Philbert**

Doutora em Ciências da Saúde DEPCH/EERP-USP Sec. Munic. de Educação de Ribeirão Preto, Universidade Paulista - UNIP Ribeirão Preto - São Paulo  
<http://lattes.cnpq.br/5039857783810510>

### **Diana Paola Gutierrez Diaz de Azevedo**

Docente PROFSAÚDE, FIOCRUZ Rio de Janeiro – Rio de Janeiro  
<http://lattes.cnpq.br/3231946905823780>

### **Isabel Cristina Ribeiro Regazzi**

Docente Faculdade de Enfermagem, UFF Rio das Ostras – Rio de Janeiro  
<http://lattes.cnpq.br/7637142992605317>

### **Virginia Maria de Azevedo Oliveira Knupp**

Docente Faculdade de Enfermagem, UFF Rio das Ostras – Rio de Janeiro  
<http://lattes.cnpq.br/.4235748457769201>

**RESUMO:** Introdução: Ao longo dos anos, percebe-se o aumento da incidência de doenças crônicas. Portanto, torna-se indispensável a atuação de cunho paliativista que permeia o diagnóstico ao fim da vida do paciente. Logo, a competência e qualificação do enfermeiro nesse contexto é de suma importância, pois sua equipe é responsável por promover maior qualidade de vida ao doente, além de atuar como principal alicerce técnico e psicológico para ele e seus familiares. Objetivo: analisar as matrizes curriculares dos Cursos de Graduação em Bacharel em Enfermagem de Universidades Federais brasileiras disponibilizados digitalmente e identificar a presença de disciplinas sobre cuidados paliativos e/ou tanatologia. Método: Trata-se de uma pesquisa documental elaborada a partir de dados de domínio público das Universidades Federais nacionais disponibilizados digitalmente. Resultados: 63 cursos de Bacharelado em Enfermagem

são ofertados nos campus de 51 Universidades Federais. Dentre eles, observou-se que 31,75% das universidades disponibilizam disciplinas optativas sobre cuidados paliativos e/ou tanatologia e somente uma universidade possui a disciplina nesta temática de caráter obrigatório (1,59%). Considerações Finais: Dado o exposto, pode-se identificar o escasso contato do acadêmico com a temática de cuidados paliativos, visto que a oferta de disciplinas optativas é incerta e cursada, na maioria das vezes, por discentes com afinidade pela temática. Portanto, tendo em vista que a atuação do enfermeiro está além do caráter curativista, este deve possuir um aporte teórico básico acerca dessa temática para fundamentar sua atividade laboral.

**PALAVRAS-CHAVE:** Tanatologia; Educação em Enfermagem; Cuidados Paliativos; Morte.

## PALLIATIVE CARE IN GRADUATION IN NURSING: AN ANALYSIS OF CURRICULUMS FROM BRAZILIAN FEDERAL UNIVERSITIES

**ABSTRACT:** Introduction: Over the years, has been an increase in the incidence of chronic diseases. Therefore, it is essential to act as a palliative that permeates the diagnosis at the end of the patient's life. The competence and qualification of nurses in this context is of paramount importance, as their team is responsible for promoting a better quality of life for the patient, in addition to acting as the main technical and psychological foundation for him and his family. Objective: to analyze how curricular matrices of Undergraduate Nursing Bachelor Courses at Brazilian Federal Universities are made available digitally and to identify the presence of disciplines on palliative care and / or Thanatology. Method: This is a documentary research based on public domain data from national Federal Universities made available digitally. Results: 63 Bachelor of Nursing courses are offered on the campus of 51 Federal Universities. Among them, it was observed that 31,75% of the universities offer optional subjects covering palliative care and / or thanatology and only one university has a discipline in this thematic are mandatory (1,59%). Final Considerations: Given the above, it is possible to identify the little contact of the academic with the theme of palliative care, since the offer of optional subjects is uncertain and attended in most cases by students with affinity for the theme. Therefore, bearing in mind that the nurse's performance is beyond the curative character, they must have a theoretical contribution about this theme to support his work activity.

**KEYWORDS:** Thanatology; Education, Nursing; Palliative Care; Death.

## 1 | INTRODUÇÃO

A morte é o evento que anuncia o fim do ciclo vital e é biologicamente inerente à trajetória humana. Entretanto, a finitude humana, é muitas vezes negada, incompreendida em sua natureza, por sua irreversibilidade e simbolismo. É considerada por alguns indivíduos um acontecimento repulsivo e que gera sentimentos de frustração e impotência (JAFARI *et al.*, 2015).

As estratégias de enfrentamento durante esse processo estão intimamente relacionadas à fatores culturais, religiosos, espirituais e étnicos de cada indivíduo, que definem uma melhor aceitação ou negação deste evento. Portanto, um cuidado de

enfermagem de qualidade, com mitigação do sofrimento e priorização das escolhas do paciente durante o processo de morte e morrer reflete a perspectiva conceitual da integralidade assistencial (RIBEIRO *et al.*, 2019; MALTA; RODRIGUES; PRIOLI, 2018).

Segundo a Organização Mundial de Saúde (2020), o cuidado paliativo consiste em uma abordagem que objetiva aumentar a qualidade de vida de pacientes e familiares desde o momento do diagnóstico de doenças crônicas, progressivas e que ameacem a continuidade da vida, contemplando as necessidades biopsicossociais mediante as transformações no decurso da doença.

A Tanatologia, estudo científico do processo de morte e morrer, fundamenta e consolida essas ações de cuidado, pois o entendimento e percepção dos profissionais de saúde sobre o processo de morte e morrer pode exercer potencial influência na qualidade e na oferta da assistência. Não obstante, os diálogos sobre essa temática ainda são pontuais, incomuns e considerados um tabu social (SAMPAIO *et al.*, 2018).

Estima-se que mais de 56,8 milhões de pessoas necessitem de cuidados paliativos. No entanto, apesar da alta demanda, esse cuidado não encontra-se acessível para a maioria. A escassez de conhecimento dos profissionais de saúde sobre os princípios e práticas do cuidado paliativo configura-se como uma das principais barreiras da disseminação dessa abordagem (WHO, 2020).

Estudos retratam que os cursos de Enfermagem são majoritariamente baseados no modelo de assistência biomédico. Destarte, proporcionam diálogos perfunctórios sobre a temática de tanatologia e cuidados paliativos, em virtude da priorização do intervencionismo e curativismo. A carga horária limitada para abordar essa temática, acarreta uma lacuna na qualificação dos profissionais e evidencia necessidade de uma sensibilização desde o período da graduação, para que se tenha proporcionalidade entre o aporte teórico e inteligência emocional, a fim de proporcionar uma assistência satisfatória ao paciente e seus familiares (SAMPAIO *et al.*, 2018; MOURA *et al.*, 2018).

Dado o exposto, o estudo possui como objetivos identificar e analisar a presença de disciplinas sobre cuidados paliativos e/ou tanatologia Cursos de Bacharel em Enfermagem de Universidades Federais brasileiras. Ainda, busca contribuir para proporcionar aporte teórico para estudos subsequentes, bem como estimular diálogos e produções científicas sobre a temática para aumentar a qualidade da assistência e qualificação profissional na assistência paliativista e, principalmente, durante o processo de morte e morrer.

## 2 | METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa documental realizada a partir da coleta de informações das matrizes curriculares dos endereços eletrônicos de Universidades Federais nacionais com o objetivo de selecionar, organizar e interpretar informações que não foram oriundas de uma análise prévia (KRIPKA; SCHELLER; BONOTTO, 2015). O estudo não foi submetido

à apreciação de um comitê de ética, pois foram analisados documentos de domínio público conforme preconiza a Resolução nº 510/2016 do CNS. (BRASIL, 2016)

A seleção das instituições ocorreu no mês de setembro de 2020 e foi dividida em duas etapas: primeiramente, realizou-se um levantamento do quantitativo de Universidades Federais do Brasil na plataforma do e-MEC, complementado por fontes secundárias de informação e seguido por uma busca direta nos endereços eletrônicos de cada universidade a fim de identificar as que atenderam aos seguintes critérios de inclusão: ser uma universidade Federal e ofertar curso de Bacharelado em Enfermagem. Foram excluídos do estudo as universidades que não disponibilizaram digitalmente matriz curricular e/ou Projeto Político Pedagógico (PPP) conforme descrito na imagem abaixo.

Os dados foram organizados através de dupla digitação em planilha do Microsoft Office Excel® 2013, onde foram submetidos a um cálculo de percentual das variáveis que aliaram-se aos objetivos do estudo. Posteriormente, realizou-se uma revisão narrativa para correlacionar os achados do manuscrito com o que versam as literaturas científicas dessa temática.

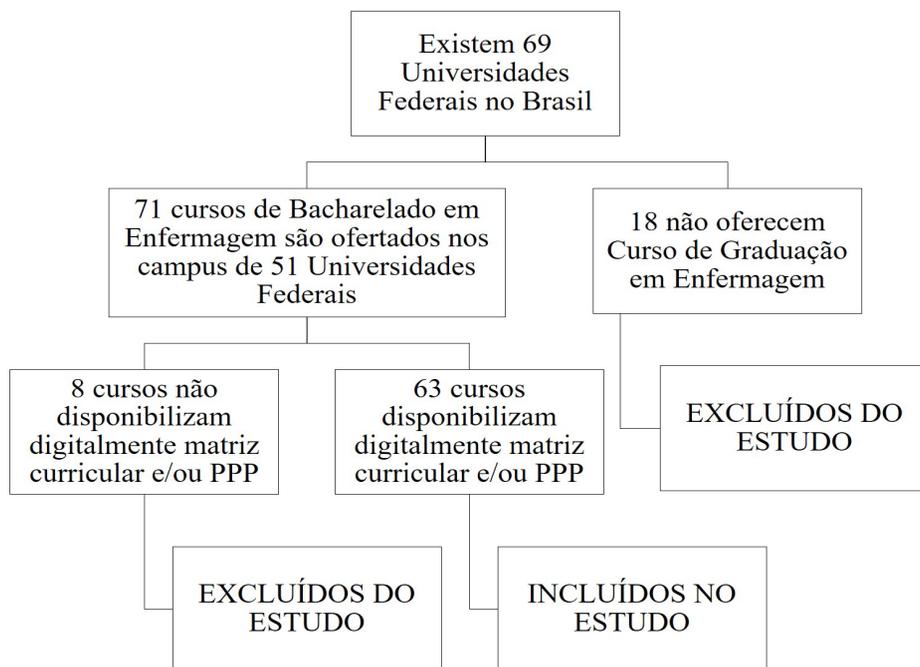


Figura 1: Etapas de seleção dos cursos de Enfermagem para análise documental.

### 3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram incluídos no estudo, 63 cursos de bacharelado em Enfermagem ofertados

por Universidades Federais nacionais que disponibilizaram digitalmente documentos institucionais que permitem a identificação das disciplinas optativas e obrigatórias da instituição (Matriz curricular dos cursos e PPP).

Cabe ressaltar que o Projeto Político Pedagógico é um documento redigido pelas instituições de ensino superior com o intuito de elucidar os objetivos e perfil de formação de cada curso. No âmbito da Enfermagem, o PPP busca alinhar-se com o que preconiza o perfil de egresso/profissional e competências a serem adquiridas durante a graduação contido nas Diretrizes Nacionais Curriculares. Dentre essas características, destacam-se os aprendizados voltados para a área de atenção integral à saúde, educação continuada, liderança, comunicação, dentre outros (SOUZA *et al.*, 2020).

Dentre os cursos incluídos no estudo, aproximadamente 31,75% ofertam disciplinas optativas nas temáticas de cuidados paliativos e/ou tanatologia, enquanto somente uma universidade oferta disciplina nessa temática de caráter obrigatório, configurando aproximadamente 1,59%.

Ao realizar um comparativo com a pesquisa documental realizada anteriormente por Ribeiro *et al.* (2019) que objetivou identificar o oferecimento de disciplinas que abordem cuidados paliativos na formação de profissionais de enfermagem de 59 universidades federais, verifica-se um avanço, pois em 2018, no referido estudo, apenas 18,64% dos cursos ofertavam alguma disciplina voltada, exclusivamente, para discussão da temática.

Sobre a distribuição de cursos por regiões brasileiras, o quadro abaixo destaca que o Nordeste é a região que possui maior oferta de cursos de enfermagem e é a única região que oferta disciplina obrigatória nessa temática, corroborando com os achados de Ribeiro *et al.* (2019).

REGIÕES DO BRASIL	QUANTIDADE DE CURSOS OFERTADOS	QUANTIDADE DE DISCIPLINAS OPTATIVAS	QUANTIDADE DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS
NORTE	04	01	00
NORDESTE	24	07	01
CENTRO-OESTE	08	03	00
SUDESTE	17	07	00
SUL	10	02	00
TOTAL	63	20	01

## Cuidados paliativos e Tanatologia nos cursos de Graduação em Enfermagem

No decorrer dos anos, observou-se um aumento de estudos e diálogos acerca dos princípios do cuidado paliativo e tanatologia. Entretanto, em virtude do predomínio do modelo de cuidado biomédico com a busca da cura através de procedimentos, observa-se

uma lacuna na valorização do ensino de abordagens voltadas para os pacientes fora de possibilidade de cura. Sendo assim, o panorama do ensino atual é voltado para valorização da cura e a morte ainda está intimamente atribuída ao fracasso dos profissionais. Ainda, cabe ressaltar que a graduação fornece subsídios irrisórios acerca da atenção a pacientes terminais, tanto na identificação e manejo dos sintomas quanto na assistência humanizada ao paciente e familiares. (GUIMARÃES *et al.*, 2017).

O objetivo de uma disciplina que aborda cuidados paliativos e tanatologia é viabilizar situações de conflito que envolvam o binômio “vida e morte” e fazer com que o estudante vivencie o mais próximo possível da realidade, a fim de desenvolver ferramentas cognitivas e afetivas, através de suas experiências. Desta forma, ao ser confrontado pela real morte ou sua iminência, estará premunido para suportar o choque emocional e não padecer de maneira disfuncional (MALTA; RODRIGUES; PRIOLLI, 2018).

Guimarães *et al.* (2017) ratificam a importância da sensibilização dos graduandos em Enfermagem sobre os princípios e práticas do cuidado paliativo e da assistência aos indivíduos durante o processo de morte e morrer através do estímulo à debates fundamentados na pedagogia crítico-reflexiva. Desta forma, formar-se-ão profissionais capacitados para assistência integral em sua essência, inclusive durante o processo de morte e morrer.

Corroborando com essas informações, um estudo realizado com enfermeiros de um hospital geral universitário da Espanha identificou que enfermeiros que não possuíam aproximação com a temática de cuidados paliativos durante a graduação, apresentam pior desempenho ao terem seus conhecimentos sobre cuidados paliativos testados. Ademais, ressaltam a necessidade de uma abordagem transversal dessa temática, da graduação a pós graduação para fundamentar condutas que culminarão no aumento da qualidade assistencial. (CHOVER-SIERRA; MARTÍNEZ-SABATE; LAPEÑA-MOÑUX, 2017)

## **Implicações para a prática profissional**

Essa lacuna de conhecimento identificado com a análise dos resultados, trará implicações negativas no decorrer da prática profissional. Cabe lembrar que a formação do profissional de enfermagem deve ser generalista, crítica e reflexiva. O enfermeiro que não possui contato com as temáticas de cuidado paliativo e tanatologia pode apresentar insegurança para atuar nessas circunstâncias. Logo, torna-se comum repelir indivíduos com necessidade dessas abordagens, além de desencadear comumente nos profissionais estresse e episódios de fadiga por compaixão.

Quando o profissional é previamente preparado para atuar diante do sofrimento do próximo possuindo um equilíbrio emocional e respaldado pela segurança de possuir um aporte teórico para atuar com ética e sensibilidade, diminuem as possibilidades do surgimento de sofrimentos mentais oriundos do cuidado do indivíduo em sua terminalidade (SAMPAIO *et al.* 2018).

Corroborando com os fatos abordados anteriormente, Guimarães *et al.* (2017) abordam ainda que o despreparo dos profissionais podem desencadear uma falsa esperança e cura no paciente por meio de desculpas e promessas de recuperação frente a iminência da morte.

Por fim, destaca-se a fadiga por compaixão, síndrome desencadeada pelo esgotamento emocional, físico e frustração na rotina laboral diante da empatia com o paciente, ameaçando sua saúde, bem como sua qualidade de vida e qualidade no trabalho (TORRES *et al.*, 2018). Profissionais formados seguindo o modelo biomédico, possuem a tendência a atribuir a morte como falha e fracasso de sua conduta. Logo, estão mais suscetíveis a episódios de fadiga por compaixão.

## 4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Mediante análise dos resultados, pode-se identificar que mesmo com um aumento do quantitativo de ofertas de disciplinas na temática de cuidados paliativos e/ou tanatologia ao longo dos anos, ainda é escasso o contato do acadêmico com essa temática, visto que a oferta de disciplinas optativas é incerta e cursada, na maioria das vezes, por discentes com afinidade pela temática.

Tendo em vista que a atuação do enfermeiro perpassa o caráter curativista, este deve possuir um aporte teórico básico acerca dessa temática para fundamentar sua atividade laboral.

Ademais, como limitação do estudo, destaca-se a falta de informações nos endereços eletrônicos das universidades, dificultando a uma percepção mais fidedigna do panorama educacional atual em relação aos cuidados paliativos e/ou tanatologia.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Resolução nº 510 do Conselho Nacional de Saúde, de 07 de abril de 2016. **Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais cujos procedimentos metodológicos envolvam a utilização de dados diretamente obtidos com os participantes ou de informações identificáveis ou que possam acarretar riscos maiores do que os existentes na vida cotidiana.** Diário Oficial da União 2016. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510\\_07\\_04\\_2016.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510_07_04_2016.html). Acesso: 08 mar. 2021.

CARVALHO, K.K. *et al.* Educational process in palliative care and the thought reform. **Invest Educ Enferm.** [S.l.], v. 35, n 1, p.17-25. 2017. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6005378.pdf>. Acesso em: 08 mar. 2021.

CHOVER-SIERRA, E.; MARTINEZ-SABATER, A.; LAPENA-MONUX, Y.. Knowledge in palliative care of nursing professionals at a Spanish hospital. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 25, p. 1-9, 2017. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11692017000100381&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692017000100381&lng=en&nrm=iso). Acesso: 08 mar. 2021.

GUIMARÃES, T.M. *et al.* Cuidado paliativo em oncologia pediátrica na formação do enfermeiro. **Rev. Gaúcha Enferm** Porto Alegre , v. 38, n. 1, p. 1-9, 2017 . Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1983-14472017000100408&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-14472017000100408&lng=pt&nrm=iso). Acesso: 08 mar. 2021.

JAFARI, M. *et al.* Caring for dying patients: attitude of nursing students and effects of education. **Indian Journal of Palliative Care** [Internet]. [S.l.], v. 21, n. 2, p. 192-197. mai. 2015. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26009673>. Acesso em: 08 mar. 2021.

KRIPKA, R.M.L.; SCHELLER, M.; BONOTTO, D.L. Pesquisa documental na pesquisa qualitativa: conceitos e caracterização. **Revista de Investigaciones UNAD**, Bogotá, v.14, n. 2, p.55-73, jul. 2015. Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/322589335.pdf>. Acesso: 08 mar. 2021.

MALTA, R; RODRIGUES, B; PRIOLLI, D.G. Paradigma na Formação Médica: Atitudes e Conhecimentos de Acadêmicos sobre Morte e Cuidados Paliativos. **Rev. bras. educ. med.** [online]. [S.l.], v.42, n.2, p.34-44, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rbem/v42n2/0100-5502-rbem-42-02-0034.pdf>. Acesso em: 08 mar. 2021.

MORAIS, E.N. *et al.* Palliative care: coping nurses in a private hospital in the city of Rio de Janeiro - RJ. **J Res Fundam Care Online**. [S.l.], v.10, n.2, p.318-325, 2018. Disponível em: [http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/6000/pdf\\_1](http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/6000/pdf_1). Acesso em: 08 mar. 2021.

RIBEIRO, B.S. *et al.* Ensino de Cuidados Paliativos na Graduação em Enfermagem do Brasil. **Enferm. Foco**, [S.l.], v. 10, n. 6, p. 131-136, 2019. Disponível em: [https://www.researchgate.net/profile/Rudval\\_Souza\\_da\\_silva/publication/341770569\\_Ensino\\_dos\\_Cuidados\\_Paliativos\\_na\\_graduacao\\_em\\_Enfermagem\\_do\\_Brasil/links/5f0b1567299bf1881616ca6c/Ensino-dos-Cuidados-Paliativos-na-graduacao-em-Enfermagem-do-Brasil.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Rudval_Souza_da_silva/publication/341770569_Ensino_dos_Cuidados_Paliativos_na_graduacao_em_Enfermagem_do_Brasil/links/5f0b1567299bf1881616ca6c/Ensino-dos-Cuidados-Paliativos-na-graduacao-em-Enfermagem-do-Brasil.pdf). Acesso em: 08 mar. 2021.

SAMPAIO, C.L. *et al.* Problem-Based Learning in Teaching of Thanatology in Undergraduate Nursing Program. **Escola Anna Nery**, [S.L.], v. 22, n. 3, p. 1-7, 25 jun. 2018. FapUNIFESP (SciELO). disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2018-0068>. Acesso: 08 mar. 2021.

SOUZA, C.J. *et al.* Efetivando as competências acadêmicas por meio da pesquisa em enfermagem: relato de experiência. **Brazilian Journal Of Health Review**, Curitiba, v. 3, n. 2, p. 1446-1456, 2020. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.34119/bjhrv3n2-009>. Acesso: 08 mar. 2021.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Global Atlas of Palliative Care**. WHO. 2ª Edição 2020. Disponível em: <http://www.thewhpc.org/resources/global-atlas-on-end-of-life-care>. Acesso: 08 mar. 2021.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Alzheimer 170, 193, 194, 195, 197, 198, 199, 201, 202, 203

Anorexia 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12

Aposentadoria 62, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 71, 74, 75, 79

Atenção primária à saúde 26, 27, 28, 29, 39, 40, 41, 43, 107

Autoimagem 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51

### B

Bulimia 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12

### C

Câncer 17, 20, 24, 45, 214, 229, 231, 232, 233, 234, 236, 242, 244, 245, 246, 247

Colostomia 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53

Comunicação 9, 18, 22, 45, 75, 87, 88, 115, 190, 191, 208, 216, 218, 220, 222, 223, 224, 225, 226, 229, 231, 234, 242, 244

Cuidador 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203

Cuidados paliativos 204, 205, 206, 208, 209, 210, 211, 212, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 224, 225, 226, 227, 229, 230, 231, 233, 236, 244, 245, 246, 247

### D

Distúrbios musculoesqueléticos 77, 78, 80

Doença renal 102, 157, 158, 159, 166, 167, 168

Dor 7, 9, 13, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 50, 72, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 104, 105, 127, 130, 132, 157, 162, 164, 166, 173, 178, 212, 213, 214, 215, 218, 221, 244

### E

Educação em saúde 9, 198

### I

Infecção de sítio cirúrgico 101, 105, 107, 108

Intolerância à lactose congênita 126, 127, 129, 130, 134

### M

Morrer 118, 206, 209, 231, 232, 233, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247

Morte 6, 64, 105, 120, 121, 123, 136, 145, 150, 151, 195, 196, 205, 206, 209, 210, 211, 212, 214, 215, 219, 223, 231, 232, 233, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248

## **P**

Parada cardiorrespiratória 120, 121, 122, 123, 124, 125  
Pediatria 10, 101, 120, 121, 122, 124, 126, 129, 130, 134, 247  
Pré-natal 110, 111, 112, 113, 116, 117, 118, 119  
Preparo da pele 101, 103, 105, 106  
Processo de enfermagem 134

## **R**

Reiki 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25  
Revisão integrativa 11, 13, 15, 18, 22, 25, 26, 29, 42, 44, 47, 48, 52, 96, 100, 103, 108, 109, 122, 168, 191, 192, 246, 247  
Risco cardiovascular 135, 136, 137, 138, 140, 145, 147, 148

## **S**

Sistema prisional 83, 85, 86, 89, 91, 92  
Sistematização da assistência de enfermagem 169, 171

## **T**

Tanatologia 204, 205, 206, 208, 209, 210  
Terapia renal substitutiva 157, 158, 159, 167  
Toque terapêutico 13, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25  
Transtornos alimentares 1, 2, 3, 6, 8, 10, 11  
Tratamento fitoterápico 149  
Tuberculose 37, 39, 41, 42, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92

# Gestão de Serviços de Enfermagem

# 2

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

 **Atena**  
Editora

Ano 2021

# Gestão de Serviços de Enfermagem

# 2

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

 **Atena**  
Editora

Ano 2021