

Atena
Editora

Ano 2021



MEDICINA:

Progresso Científico, Tecnológico,
Econômico e Social do País

4

Benedito Rodrigues da Silva Neto
(Organizador)

Atena
Editora

Ano 2021



MEDICINA:

Progresso Científico, Tecnológico,
Econômico e Social do País

4

Benedito Rodrigues da Silva Neto
(Organizador)

Editora Chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Imagens da Capa

Shutterstock

Edição de Arte

Luiza Alves Batista

Revisão

Os Autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Jayme Augusto Peres – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Fernando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federacl do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Profª Drª Ana Grasielle Dionísio Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande

Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Sidney Gonçalves de Lima – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Edna Alencar da Silva Rivera – Instituto Federal de São Paulo
Profª Drª Fernanda Tonelli – Instituto Federal de São Paulo,
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Profª Drª Miraniide Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
Profª Ma. Adriana Regina Vettorazzi Schmitt – Instituto Federal de Santa Catarina
Prof. Dr. Alex Luis dos Santos – Universidade Federal de Minas Gerais
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional
Profª Ma. Aline Ferreira Antunes – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Amanda Vasconcelos Guimarães – Universidade Federal de Lavras
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa
Profª Drª Andrezza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Me. Carlos Augusto Zilli – Instituto Federal de Santa Catarina
Prof. Me. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná
Profª Drª Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa

Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia
Prof. Me. Edson Ribeiro de Britto de Almeida Junior – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Prof. Dr. Everaldo dos Santos Mendes – Instituto Edith Theresa Hedwing Stein
Prof. Me. Ezequiel Martins Ferreira – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Me. Fabiano Eloy Atilio Batista – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Prof. Me. Francisco Odécio Sales – Instituto Federal do Ceará
Prof. Me. Francisco Sérgio Lopes Vasconcelos Filho – Universidade Federal do Cariri
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFGA
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Lilian de Souza – Faculdade de Tecnologia de Itu
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Lúvia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Profª Ma. Luana Ferreira dos Santos – Universidade Estadual de Santa Cruz
Profª Ma. Luana Vieira Toledo – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof. Me. Luiz Renato da Silva Rocha – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Ma. Luma Sarai de Oliveira – Universidade Estadual de Campinas
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos

Prof. Me. Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva – Governo do Estado do Espírito Santo
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof. Dr. Pedro Henrique Abreu Moura – Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais
Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie
Profª Drª Poliana Arruda Fajardo – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Rafael Cunha Ferro – Universidade Anhembi Morumbi
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Renan Monteiro do Nascimento – Universidade de Brasília
Prof. Me. Renato Faria da Gama – Instituto Gama – Medicina Personalizada e Integrativa
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
Profª Ma. Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Medicina: progresso científico, tecnológico, econômico e social do país 4

Bibliotecária: Janaina Ramos

Diagramação: Camila Alves de Cremonesi

Correção: Flávia Roberta Barão

Edição de Arte: Luiza Alves Batista

Revisão: Os Autores

Organizador: Benedito Rodrigues da Silva Neto

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

M489 Medicina: progresso científico, tecnológico, econômico e social do país 4 / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-159-3

DOI 10.22533/at.ed.593210807

1. Medicina. 2. Saúde. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da (Organizador). II. Título.

CDD 610

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa.

APRESENTAÇÃO

A qualidade de vida é um fator associado diretamente à saúde, consideramos que quando existe em determinado ambiente fatores que promovem a qualidade de vida de uma população conseqüentemente observamos diminuição da existência de doenças. Assim, já é muito bem caracterizado que, não somente os fatores considerados “médicos” podem alterar de forma determinante a saúde dos indivíduos, mas outros fatores associados ao contexto social, cultural e econômico também precisam ser levados em consideração ao se estabelecer a presença de uma determinada doença na comunidade.

A tríade hospedeiro, ambiente e saúde precisa estar muito bem caracterizada, haja vista que a diminuição de saúde pode ser causada por fatores biológicos, mas também “não-biológicos” afetando o ambiente e conseqüentemente o hospedeiro, assim, a interação entre agentes infecciosos e receptores vai além da biologia. Deste modo o avanço dos progressos científicos e tecnológicos é fundamental pois coopera no sentido de maior entendimento dos agentes causadores de enfermidades, mas também precisa estar aliado à compreensão de fatores sociais e econômicos, como educação, renda e hierarquia. Fato este que, no atual momento em que vivemos, pode ser nitidamente observado e avaliado no contexto da pandemia causada pelo novo Coronavírus.

A obra “Medicina Progresso Científico, Tecnológico, Econômico e Social do País – Volume 4” trás ao leitor mais um trabalho dedicado ao valor dos estudos científicos e sua influência na resolução das diversas problemáticas relacionadas à saúde. É fato que a evolução do conhecimento sempre está relacionada com o avanço das tecnologias de pesquisa e novas plataformas de bases de dados acadêmicos, e aqui objetivamos influenciar no aumento do conhecimento e da importância de uma comunicação sólida com dados relevantes na área médica.

Portanto, temos o prazer de oferecer ao leitor, em quatro volumes, um conteúdo fundamentado e alinhado com a evolução no contexto da saúde que exige cada vez mais dos profissionais da área médica. Salientamos mais uma vez que a divulgação científica é fundamental essa evolução, por isso novamente parabenizamos a Atena Editora por oferecer uma plataforma consolidada e confiável para que pesquisadores, docentes e acadêmicos divulguem seus resultados.

Desejo a todos uma ótima leitura!

Benedito Rodrigues da Silva Neto

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

A ACUPUNTURA NO TRATAMENTO DA FIBROMIALGIA – UM ESTUDO SISTÊMICO

Ana Paula Christakis Costa

DOI 10.22533/at.ed.5932108071

CAPÍTULO 2..... 20

A TARTARUGUINHA QUE PERDEU O CASCO E A DOAÇÃO DE ÓRGÃOS: UMA EXPERIÊNCIA INOVADORA

Teresa Borgert Armani

Ana Clarice Keniger

Carla Krause Kilian

Maria Cristina Ilanes Valenzuela

DOI 10.22533/at.ed.5932108072

CAPÍTULO 3..... 28

ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE A QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES COM DISTONIA CERVICAL E BLEFAROESPASMO SUBMETIDOS AO TRATAMENTO COM A TOXINA BOTULÍNICA “A”

Victor Guimarães de Almeida

Henrique Ballalai Ferraz

DOI 10.22533/at.ed.5932108073

CAPÍTULO 4..... 39

ANEMIA FALCIFORME E OS CUIDADOS PALIATIVOS: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Aline Russomano de Gouvêa

Priscila Kelly da Silva Neto

Fernando Ribeiro dos Santos

Juliana Dias Reis Pessalacia

Edis Belini Junior

DOI 10.22533/at.ed.5932108074

CAPÍTULO 5..... 52

ATO SEXUAL COMO FATOR DE RISCO PARA INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO EM MULHERES: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Maria Letícia Moraes Silva

Alexandre Oliveira Assunção

Karla Sofia Coelho Cavalcante

Vinícius Rodrigues Assunção

Gabriella Lima Chagas Reis Batista

Cecilma Miranda de Sousa Teixeira

DOI 10.22533/at.ed.5932108075

CAPÍTULO 6..... 64

AUTONOMIA DA VONTADE DO PACIENTE E CAPACIDADE PARA CONSENTIR: UMA REFLEXÃO SOBRE O PRINCÍPIO DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA NA TOMADA

DE DECISÃO

Caroline Silva de Araujo Lima
Rafael Rolli Haddad
Juliana Sabadini
Larissa Diogo Viana Maciel
Manoella Gotardo Aguiar Gurgel
Davi Prado Haguette
Maria Eduarda Fraga Nogueira
Maria Eduarda Costa Neves
Ariany Parreira de Mendonça
Maria Laura Mendes Vilela
Poliana de Faria Miziara Jreige
Lais Marinho Rosa
Hudson Rocha de Souza

DOI 10.22533/at.ed.5932108076

CAPÍTULO 7..... 72

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DA PALHAÇOTERAPIA NA MELHORA DA DOR E HUMOR DAS CRIANÇAS HOSPITALIZADAS NA CLÍNICA DE PEDIATRIA E DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS

Rebecka Souza Fernandes
Éric Moreira Menezes
Júlia de Melo Nunes
Maria do Socorro Trindade Morais

DOI 10.22533/at.ed.5932108077

CAPÍTULO 8..... 83

COVID-19: ISOLAMENTO SOCIAL E TRANSTORNOS MENTAIS, UMA ÍNTIMA RELAÇÃO

Dhara Eline Hermann Martins
Sandra Cristina Catelan – Mainardes
Valéria do Amaral

DOI 10.22533/at.ed.5932108078

CAPÍTULO 9..... 95

DIABETES MELLITUS GESTACIONAL: UMA ANÁLISE DIAGNÓSTICA NA ATENÇÃO BÁSICA

Leandro Pires Silva Filho
Táysila Káríta Furtado Rosa
Larissa Coelho Lessi
Maria Eduarda Machado Santana
Viviane Cristina Caldeira

DOI 10.22533/at.ed.5932108079

CAPÍTULO 10..... 101

DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DE ANEURISMAS CEREBRAIS: REVISÃO INTEGRATIVA

Elvis Dias Oliveira
Adrienne Araújo de Sarmiento Queiroga

Jordan Willy Galdino Lins
Mariana de Medeiros Rodrigues
Melina Figueiredo Machado Braz
Natália Maciel de Moraes
Vitória Melo Pessoa de Queiroz Espínola
Tânia Regina Ferreira Cavalcanti

DOI 10.22533/at.ed.59321080710

CAPÍTULO 11..... 108

DOENÇA HIPERTENSIVA GESTACIONAL: ASSISTÊNCIA PRÉ-NATAL E DESFECHOS GESTACIONAIS

Julia Klockner
Camila Signor Jacques
Luiza Maria Venturini da Costa
Pedro Miguel Mariussi
Renatha Araújo Marques
Sigriny Victória Rezer Bertão
Ana Luíza Kolling Konopka
Jéssica Marder
Viviane Cunha Silva
Cássia dos Santos Wippel
Luciane Flores Jacobi
Cristine Kolling Konopka

DOI 10.22533/at.ed.59321080711

CAPÍTULO 12..... 119

ESCALAS DE AVALIAÇÃO NA CONSULTA MÉDICA DE MEDICINA GERAL E FAMILIAR, NO ÂMBITO DOS CUIDADOS PALIATIVOS

Maria Luísa Gonçalves Carvalho
Fátima Carvalho Matos
Ana Catarina Silva Trindade
Ana Maria Celeste dos Santos Bernardo

DOI 10.22533/at.ed.59321080712

CAPÍTULO 13..... 131

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VOLTADA À SAÚDE MENTAL DE GESTANTES DENTRO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE

Mirelly Shatilla Misquita Tavares
Maria Nicarlay Gomes
Alane Moura Cavalcante
Anna Beatriz de Almeida Gomes Sousa
Érica Rodrigues Alexandre
Clara de Sousa Rodrigues
Geovana de Abreu Braz
Ana Luiza Linhares Beserra Machado
Gabriela Pereira de Sousa
Tereza Emanuella Menezes Santos
Milena dos Santos Soares

Dilene Fontinele Catunda Melo

DOI 10.22533/at.ed.59321080713

CAPÍTULO 14..... 138

GESTORES MUNICIPAIS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE DAS REGIÕES NORTE, CENTRO- OESTE E SUL: PERFIL E PRINCIPAIS DESAFIOS PARA O CICLO DE GESTÃO (2013-2016)

Layla Serrano de Lacerda
André Luis Bonifácio de Carvalho
Daniella de Souza Barbosa
Ernani Vieira de Vasconcelos Filho
Isaunir Verissimo Lopes

DOI 10.22533/at.ed.59321080714

CAPÍTULO 15..... 152

IMPACTOS DA IMPLANTAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NA VISÃO DOS RESIDENTES DO PROGRAMA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO SÃO FRANCISCO DE ASSIS NA PROVIDÊNCIA DE DEUS

Marina de Souza Marques
Gabriel Ramon Matavelli Casseb
Maria Betânia de Oliveira Garcia

DOI 10.22533/at.ed.59321080715

CAPÍTULO 16..... 164

LIGA ACADÊMICA EM TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL: DESAFIOS E REINVENÇÕES

Eduardo Cerchi Barbosa
Mariana Vieira de Andrade
Lígia Sant'Ana Dumont
Bianca Yohana Machado Rodrigues
Júlia Oliveira Carvalho
Ana Júlia Martins Lauck
Isabella Colicchio de Paula Costa
Nathália Brandão de Bessa
Rodolfo Hartmann

DOI 10.22533/at.ed.59321080716

CAPÍTULO 17..... 171

OS IMPACTOS E MÉTODOS DOS PROJETOS EXTENSIONISTAS NO ENSINO DE PRIMEIROS SOCORROS NO BRASIL

Marina Bocamino Bomfim
Luísa Thayná dos Reis Pereira
Verônica Ferreira Magalhães
Tiago Marques dos Reis

DOI 10.22533/at.ed.59321080717

CAPÍTULO 18..... 179

PERCEPÇÃO DOS RESIDENTES DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO SÃO FRANCISCO DE

ASSIS NA PROVIDÊNCIA DE DEUS SOBRE O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDICO

Gabriel Ramon Matavelli Casseb

Marina de Souza Marques

Maria Betânia de Oliveira Garcia

DOI 10.22533/at.ed.59321080718

CAPÍTULO 19..... 190

PSICOPROMOVE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA PRÁTICA GRUPAL

Milena de Oliveira Silva

Cecília Rodrigues Pereira Brito

Elisângela Luiz de Vasconcelos

Erika Danielle Souza da Silva

Raiane Mendes de Souza

Victor Ronne Nunes de Souza

Luciane Medeiros Machado

DOI 10.22533/at.ed.59321080719

CAPÍTULO 20..... 199

RELAÇÃO ENTRE O PERFIL LIPÍDICO E HEMODIÁLISE

Maria Beatriz Aparecida Orrú

Márcia Scolfaro Carvalho

DOI 10.22533/at.ed.59321080720

CAPÍTULO 21..... 215

RELATO DE EXPERIÊNCIA: SAÚDE MASCULINA-CAMPANHA NOVEMBRO AZUL

Gabriel Toledo Guerra

João Pedro Leonardi Neves

Heitor Castilho de Moraes

Saygra Batista Sousa

Isabela Ovídio Ramos

Álvaro Augusto Trigo

DOI 10.22533/at.ed.59321080721

CAPÍTULO 22..... 222

REVISÃO DE LITERATURA SOBRE HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS EM ESTUDANTES DE MEDICINA NO BRASIL

Daniel Atuatti

Marília Elis Reichert

Lucimare Ferraz

DOI 10.22533/at.ed.59321080722

CAPÍTULO 23..... 230

RISCO E VULNERABILIDADE NAS PRÁTICAS DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE

Mirella Infante Albuquerque Melo

Adriana Infante Albuquerque Melo

Débora Regueira Fior

Manuela Barbosa Rodrigues de Souza

Mauro Henrique Silva Vieira
Paula Fernanda Soares de Araújo Meireles Costa
Victor Rocha Martins

DOI 10.22533/at.ed.59321080723

CAPÍTULO 24..... 241

**SAÚDE PRISIONAL – RELATO DE EXPERIÊNCIA COM CUSTODIADOS E FAMILIARES
EM BELÉM, PARÁ**

Brenda Nazaré Costa Lima
Fernanda de Queiroz Moura Araújo
Simone Regina Souza da Silva Conde

DOI 10.22533/at.ed.59321080724

SOBRE O ORGANIZADOR..... 256

ÍNDICE REMISSIVO..... 257

PSICOPROMOVE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA PRÁTICA GRUPAL

Data de aceite: 01/06/2021

Data de submissão: 05/03/2021

Milena de Oliveira Silva

Faculdade Irecê
Irecê-BA

<https://orcid.org/0000-0003-2408-4889>

Cecília Rodrigues Pereira Brito

Faculdade Irecê
Irecê-BA

<https://orcid.org/0000-0002-0584-2106>

Elisângela Luiz de Vasconcelos

Faculdade Irecê
Irecê-BA

<https://orcid.org/0000-0002-6049-1409>

Erika Danielle Souza da Silva

Faculdade Irecê
Irecê-BA

<https://orcid.org/0000-0002-0954-9038>

Raiane Mendes de Souza

Faculdade Irecê
Irecê-BA

<https://orcid.org/0000-0003-0563-8145>

Victor Ronne Nunes de Souza

Faculdade Irecê
Irecê-BA

<https://orcid.org/0000-0001-6613-2135>

Luciane Medeiros Machado

Faculdade Irecê
Irecê-BA

<https://orcid.org/0000-0002-4127-5241>

RESUMO: A relação afetiva tende a interferir nos resultados obtidos em contextos diversificados, dentre os quais está o espaço laboral. Assim, considerando que eventos conflituosos trazem desgastes emocionais, e estes refletem diretamente na qualidade do atendimento prestado e na convivência, promover estratégias que reduzam esses episódios se configura como fator preponderante para o bom funcionamento. Frente a essas questões, o Projeto Psicopromove refere-se a uma prática grupal planejada e desenvolvida pela turma de Psicologia do VI período de uma faculdade do sertão baiano, com o intuito de promover ações de desenvolvimento e fortalecimento de habilidades socioemocionais em profissionais de saúde, visando a construção e fortalecimento de vínculos de forma participativa. Logo, o presente escrito tem por objetivo descrever a experiência vivenciada no planejamento e na realização das atividades desenvolvidas durante a prática grupal de estudantes de psicologia no contexto de pandemia Covid-19. Este relato de experiência, conta com a abordagem qualitativa e natureza descritiva, está permitida através de diários de campos e de uma pesquisa bibliográfica prévia. O mesmo ocorreu junto a profissionais de saúde de uma Unidade de Saúde no interior da Bahia, cujo limite temporal se deu entre fevereiro e junho de 2020. Inicialmente foram planejadas ações junto aos profissionais de forma presencial que tiveram que ser adiadas devido o contexto de pandemia Covid-19. Sendo assim, o desenvolvimento das ações foi baseado na atual situação de saúde, nas ferramentas de comunicação disponíveis e na demanda observada frente ao público-

alvo. Com isso, percebeu-se que a necessidade de estratégias que visassem a saúde do trabalhador e elevassem a motivação dos profissionais de saúde aumentou. Assim, com o intuito de alcançar tais fins foi produzido e distribuído, via aplicativo de mensagem, um vídeo em agradecimento aos profissionais de saúde e uma cartilha sobre motivação. Considera-se que a experiência foi relevante para o alunado vivenciar situações diversificadas, entrar em contato com novas formas e meios de atuação e aprender a gerir suas questões pessoais.

PALAVRAS-CHAVE: Habilidades Sociais; Profissionais de Saúde; Psicologia; Covid-19.

PSYCHOPROMOVE: EXPERIENCE REPORT ON A GROUP PRACTICE

ABSTRACT: The affective relationship tends to effect on the results gotten on several contexts, among which is the working space. Therefore, considering that conflicting events brings emotional damages, and these reflects directly on the quality of service provided and social living, it must promove strategies that minimize these episodes which marks as a dominant factor for a good behavior. Regarding these issues, the Psicopromove Project refers to a planned group practice and developed by the IV period of psychology class from College in the hinterland of Bahia, in order to promote actions for the development and strengthening of socio-emotional skills in health professionals, aiming at building and strengthening bonds in a participatory manner. So, this document has the objective of describe a living experience on planning and execution of activities developed during the group practice of psychology students on Covid-19 pandemic context. That's why, the development of actions was based on the current health situation, on available communication tools and on observed demand in relation to the target audience. First of all, actions were planned in person with the professionals that had to be postponed due the Covid-19 pandemic context. This experience report, count with the qualitative approach and descriptive nature, is allowed through field journals and preview bibliographic research. The same happend with health professionals from a Health Unit in the interior of Bahia, whose time limit was between february and june of 2020. Therefore, with the purpose of achieve such goals it was developed and distributed, via messaging app, a video thanking health professionals and a primer about motivation. So that, it was realized that the need for strategies that aimed at the worker's health and raised the motivation of health professionals increased. Whereas that the experience was relevant for the student live differents situations, get in touch with new methods and acting means and learn to manage your own personal issues.

KEYWORDS: Social Skills; Health Professionals; Psychology; Covid-19.

1 | INTRODUÇÃO

Em muitos momentos da história da humanidade o homem viveu momentos difíceis, como em períodos de guerra, crises econômicas, pandemias e pragas. Segundo Ornell et al. (2020) na China, final do ano de 2019 - início do ano de 2020, em Wuhan, foi identificada uma nova doença respiratória, a Covid-19, a qual apresenta um estado clínico que oscila de infecções assintomáticas a situações respiratórias graves, assim como possui um elevado poder contagioso, contribuindo para que instaurasse naquele lugar um período marcado por medo, incertezas quanto ao futuro, mudança social e comportamental.

As pandemias são períodos caracterizados por imprevisibilidade e por trazer danos a população, o cenário fica dependente, entre outros aspectos, das medidas preventivas de controle estabelecidas pelo governo e população (RODRIGUES et. al. 2020). Historicamente, sabe-se de um período pandêmico vivenciado em 1918, o surto da gripe espanhola, que dizimou cerca de 50 a 100 milhões de pessoas, e de outros momentos epidêmicos, como os ocorridos em 2003 e 2009, tratando-se respectivamente da SARs e gripe suína.

Devido à falta de conhecimento a respeito deste agente viral, e o alto índice de contágio, autoridades públicas brasileiras adotaram o isolamento social como meio de prevenção, tentando assim, diminuir o número de acometidos pela doença, no entanto alguns profissionais como por exemplo, aqueles que estão ligados a saúde continuaram suas jornadas de trabalho.

Desse modo, o olhar para a saúde mental deve ser constante, pois impactos psicológicos afetam o funcionamento do indivíduo acometido (DSM-V, 2014) dentre elas, a aprendizagem. Os impactos psicológicos que a pandemia pode suscitar para estudantes, junto a mudança metodológica de ensino, devido ao isolamento social, poderão interferir na aprendizagem dos mesmos e este prejuízo pode vir a ser a longo prazo.

Por se tratar de um processo ainda em curso, parte dos seus impactos ainda não são mensurados, mas já se vê a desestabilização que está causando a nível mundial, refletindo inclusive nesta nova organização social. Rodrigues et. al. (2020), destaca que as medidas de confinamento adotadas para conter o avanço do coronavírus, a situação crítica para os doentes, bem como a perda de entes queridos, porá em xeque à saúde mental das pessoas, tanto no contexto individual quanto no coletivo.

E como se relacionar em momentos que a ordem é se isolar? O indivíduo aprende a se relacionar a partir da convivência com o meio, assim seus papéis sociais, bem como sua forma de se comunicar e de estar no mundo tendem a serem moduladas nas interações intragrupos e intergrupos. Desse modo, os grupos que os indivíduos estão inseridos exercem influência na construção da identidade desses sujeitos e de suas habilidades sociais (URANGA, 2014).

Nessa perspectiva, as competências socioemocionais relacionam-se com a habilidade que cada pessoa possui para trabalhar com fatores externos e internos, ou seja, refere-se ao modo como os sujeitos lidam com as próprias emoções e a capacidade que os mesmos têm de se relacionar com o outro e organizar e estabelecer objetivos e metas. Logo, essas habilidades são obtidas por meio da aprendizagem, sendo utilizadas cotidianamente (GOMES E PEREIRA, 2018).

Ao pensar em como lidar com a situação deve-se leva em conta as formas comportamentais, cognitivas e emocionais, pois a forma de enfrentamento será determinante para a saúde mental do sujeito. Nesse ínterim, o Projeto Psicopromove refere-se a uma prática grupal desenvolvida por graduandos do VI semestre de um curso de Psicologia de uma faculdade privada no sertão baiano, com o intuito de promover ações

de desenvolvimento e fortalecimento de habilidades socioemocionais em profissionais de saúde, visando a construção e o enriquecimento de vínculos e laços socioafetivos de forma participativa, ensinando estratégias de enfrentamento e motivação para o trabalho em tempos de pandemia.

Para tanto, os profissionais e estudantes de psicologia integrantes do projeto tiveram a oportunidade de realizar observação e anotações em seus diários de campo, em uma unidade de saúde na região de onde foi identificada a necessidade de trabalhar temáticas como estresse em ambiente laboral, motivação, inteligência emocional, desenvolvimento de habilidades socioemocionais, entre outras e diante disso planejarem a intervenção.

Neste contexto, surgiu o interesse em realizar este trabalho a partir da experiência adquirida como graduandos em Psicologia, mediante as estratégias de intervenção adotada e considerado a situação de saúde atual, e assim, apresentar resultados voltados a ciência. Desta forma, o presente manuscrito tem como objetivo descrever a experiência vivenciada no planejamento e na realização de atividades desenvolvidas durante a prática grupal de estudantes de psicologia no contexto de pandemia Covid-19.

2 | METODOLOGIA

O trabalho apresentado trata-se de uma prática supervisionada em psicologia em um contexto de saúde, junto aos profissionais atuantes. Configura-se como um estudo descritivo de natureza qualitativa, na modalidade de relato de experiência, a partir da vivência dos acadêmicos de psicologia com profissionais de saúde que participaram de ações realizadas pelo projeto Psicopromove, uma prática grupal desenvolvida pela turma do VI semestre de psicologia de uma faculdade do sertão baiano.

Por relato de experiência entende-se a apresentação de uma vivência, na qual segundo Daltro e Faria, (2019 p. 231) “o sujeito utiliza equações disponíveis em si e fora de si, mas, ao falar, é falado por um repertório que estabelece suas marcas discursivas”, esta metodologia precisa da interpretação e opinião por parte do pesquisador (Pereira, Shitsuka, Parreira e Shitsuka, 2018). Já a pesquisa qualitativa é definida como um método utilizado por meio do pesquisador para interpretar as informações obtidas, tendo como interesse descrever os dados coletados na pesquisa embasado em suas reflexões (Pereira, Shitsuka, Parreira e Shitsuka, 2018).

Segundo Lieury & Fenouillet (2000) a motivação é o conjunto de mecanismos biológicos e psicológicos que possibilitam o desencadear da ação, da orientação (para uma meta ou, ao contrário, para se afastar dela) e, enfim, da intensidade e da persistência: quanto mais motivada a pessoa está, mais persistente e maior é a atividade. Dessa forma, os profissionais precisam sentir-se motivados para exercer sua função diária mesmo levando em conta as adversidades que trazem do seu dia a dia fora do ambiente do trabalho. Percebeu-se então, naquele contexto uma maior dificuldade neste quesito, pois

os profissionais estavam lidando com uma situação pouco conhecida, incerta, além de haver riscos para si e para as pessoas com as quais conviviam.

No relato são descritas atividades desenvolvidas no período de fevereiro a junho de 2020, cujo lócus de ação foi extraído das ações realizadas pelos autores voltadas para os profissionais de saúde de uma unidade de caráter ambulatorial do Sistema Único de Saúde, localizada na região de Irecê-Ba. Para tanto, adotou-se como instrumento de coleta de informações, o diário de bordo, de modo a documentar os acontecimentos no dia a dia no campo de ação.

3 | RESULTADOS E DISCUSSÕES

Foi realizada uma visita técnica no campo e observações presenciais supervisionadas do ambiente no mês de fevereiro de 2020, momento este no qual foi possível notar a necessidade de realizar atividades semanais com intuito de promover o desenvolvimento e fortalecimento de habilidades socioemocionais e uma melhor qualidade de vida no trabalho. Para tanto, no início do mês de março os discentes se reuniram e junto com a supervisora planejaram 8 encontros para serem realizados semanalmente com a duração média de 60 minutos, junto aos profissionais de saúde da referida unidade.

Os encontros seriam coordenados pelos graduandos de psicologia e supervisionado pela professora da disciplina e a psicóloga do campo em questão, no auditório da unidade. Para tanto, foram selecionadas 5 habilidades socioemocionais (comunicação, assertividade, empatia, altruísmo, inteligência emocional) e mais 6 temas afins (autoestima, autocuidado, motivação, estresse, síndrome de *Burnout* e motivação), buscando desenvolver uma melhor qualidade de vida e bem-estar, levando em consideração a demanda do campo e a saúde do trabalhador. Esses encontros contariam com 4 momentos distintos, sendo uma dinâmica quebra-gelo, a apresentação da temática, uma técnica central e o momento de encerramento.

No entanto, com a situação de saúde decretada pela Organização Mundial de Saúde ainda no mês de março estas atividades foram adiadas. A OMS declarou pandemia de Covid-19, um vírus que segundo Guimarães et. al. (2020), tem fácil difusão e é altamente patogênico causando infecções do trato respiratório como a Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG) e conseguindo levar ao óbito. Esse vírus de acordo com o Ministério da Saúde (2020), é transmitido de pessoa a pessoa por meio de gotículas respiratórias, produzidas da fala, tosse ou espirro, tanto pelo contato direto, quanto pelo contato indireto com pessoas infectadas, podendo ser contraído também ao tocar o rosto com as mãos após contato com objetos ou superfícies contaminadas.

Desse modo, com o surgimento do primeiro caso de coronavírus, conforme Silva, Damasceno e Castro (2020), alguns serviços tiveram que ser fechado e medidas de contingenciamento já implementadas em todo território nacional tiveram que ser adotadas,

fazendo-se necessário a suspensão de atividades não essenciais, o distanciamento social e um período de quarentena. Entre esses serviços suspensos estavam a unidade onde seriam executados o projeto e a própria faculdade, sendo adiadas as aulas até a última semana de março.

No fim do mês de março e início de abril, a situação ainda se encontrava da mesma maneira, tornando-se fundamental a adaptação por parte dos docentes e discentes. A administração e os órgãos públicos proibiram as aulas, estágios e a execução de projetos de forma presencial, e em caráter de esporádico permitiram a aulas em formato remoto. A faculdade em questão logo se programou e iniciou as atividades de forma remota, graças a tecnologia da informação e comunicação (TIC's), através da plataforma Zoom.

Nesse ideário, os discentes voltaram a se reunir virtualmente para planejar uma nova atividade para ser desenvolvida de forma remota junto ao seu público-alvo, que com a pandemia elevou a necessidade. Os profissionais de saúde frente a pandemia tiveram e têm um papel relevante, sendo impactados diretamente no que se refere a saúde do trabalhador. Segundo Oliveira *et. al* (2020) os mesmos tendem a se sentirem desmotivados, e para Silva, Damasceno e Castro (2020), há uma exacerbação de emoções, principalmente o medo de ser contaminado e de levar o vírus para casa.

Diante disso, sabendo da importância da saúde do trabalhador para a qualidade de vida e do trabalho, uma nova estratégia foi pensada pelos discentes de forma que pudesse ser executada via TIC's, a qual se demonstrou uma importante aliada nesse período de pandemia. Entende-se por saúde do trabalhador, um conjunto de fatores que determinam a qualidade de vida do mesmo. Para a Lei 8.080/90, é um conjunto de atividades que se destina, por meio de ações de vigilância epidemiológica e de vigilância sanitária, à promoção e à proteção da saúde dos trabalhadores, assim como, à recuperação e à reabilitação da sua saúde submetida aos riscos e aos agravos advindos das condições de trabalho, abrangendo diversas ações (BRASIL, 1990).

Frente a essa questão, observa-se que todo o processo de trabalho envolve situações denominadas agentes de risco para a saúde, que vão desde risco de acidentes, adoecimento psíquico a interferência na qualidade de vida do empregado, situações essas que diante da pandemia foram elevadas. Além disso, observou-se uma desmotivação por parte dos profissionais que sofreram com a adaptação a nova rotina e segundo Portugal *et al.* (2020), os mesmos passaram a evitar contato com pai, mãe, esposo (a) e filhos.

Conforme Zanelli, Andrade e Bastos (2014), a motivação é um dos mais importantes processos que explicam a conduta humana, especialmente no ambiente de trabalho. Para Godoi (2002), a motivação é um fenômeno complexo que envolve afeto, cognição, interação e pulsão, enquanto que Zanelli, Andrade e Bastos (2014), a define como uma ação dirigida a objetivos, sendo autorregulada, biológica ou cognitivamente, persistente no tempo e ativada por um conjunto de necessidades, emoções, metas e expectativas.

Diante disso Ribeiro e De Santana (2015) afirmam, que a motivação no trabalho

se liga a satisfação do trabalhador com a empresa, podendo ser considerada como a razão que leva as pessoas a terem uma determinada ação ou comportamento dentro do ambiente de trabalho e afetando nas atitudes pessoais e comportamentais relevantes para a produtividade individual e grupal e nesse caso, reverberam a importância da motivação para a organização.

Assim, objetivando elevar a motivação dos profissionais de saúde, houve a produção de um vídeo em agradecimento o mesmo foi distribuído via aplicativo de mensagens pela psicóloga supervisora do campo, além disso, foi produzida e disponibilizada uma cartilha sobre motivação em contexto laboral.

Ornell et. al. (2020), relata que nesta situação pandêmica os trabalhadores podem sentir mais insegurança em seus postos de trabalho, tal como a percepção de uma carga de trabalho aumentada, aliados a possibilidade de menor apoio social, medo do contágio, solidão e estigma (para aqueles que estão na linha de frente, sendo chamados também grupos de risco), podem estar trabalhando com novas modalidades de trabalho, para as quais não se capacitaram, pois a pandemia aconteceu sem aviso prévio ou possibilidade de preparação, assim faz se importante disponibilizar atendimento de saúde mental para os profissionais.

O psicopromove é uma iniciativa ainda muito tímida, mas denota ações em momentos de incertezas e os ajustes são necessários para que a prática *psi* seja fortalecida e esteja a serviço da saúde mental de profissionais que estão na linha de frente, nesta batalha denominada Covid-19.

4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por fim, diante da experiência relatada, considera-se que as ações desenvolvidas no projeto Psicopromove foram relevantes para elevar a motivação do público-alvo, que se encontra num momento de adaptação ao que se considera como “novo normal”.

Da mesma maneira, essa experiência foi relevante para o alunado vivenciar situações diversificadas e aprender a gerir suas questões pessoais. A mesma permitiu aos acadêmicos entrar em contato com novas formas e meios de atuação. No início se sentiram frustrados por terem planejado uma intervenção que não seria aplicada da forma que idealizaram, mas após o período de luto, acabaram por se esforçar em prol da construção de uma nova alternativa.

Assim, considera-se que é sempre necessário mudar e sair da zona de conforto. A psicologia, enquanto campo de conhecimento, ciência e profissão, está presente onde houver sujeito, e estes precisam aprender a se adaptar a situações fora do controle. Logo, é oportuno pontuar a importância do desenvolvimento de atividades em prol dos profissionais de saúde e a valorização dos mesmos, bem como a relevância da expansão de metodologias interdisciplinares. Tais ações podem inclusive instigar a promoção de

outras investigações e novos estudos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. **Lei Orgânica da Saúde**. Dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Brasília, set. 1990.

DALTRO, M. R., FARIA, A. A. **Relato de experiência: Uma narrativa científica na pós-modernidade**. *Estudos e Pesquisas em Psicologia Rio de Janeiro* v. 19 n. 1 p. 223-237, 2019.

GODOI, C. K. **Retomando o tema da motivação nas organizações**: contribuições da teoria psicanalítica e do cognitivismo. In: *Encontro nacional dos programas de pós-graduação em administração*, 26, 2002, Salvador. Anais Rio de Janeiro: ANPAD, 2002.

GOMES, J. C.; PEREIRA, A. M. **Habilidades socioemocionais: um projeto de intervenção no ambiente escolar**. Curitiba: UFPR, 2018.

GUIMARÃES, h. P., et. al. **Coronavírus e Medicina de Emergência: Recomendações para o atendimento inicial do Médico Emergencista pela Associação Brasileira de Medicina de Emergência (ABRAMEDE)**. 2020.

LIEURY, A. & FENOUILLET, F. **Motivação e aproveitamento escolar**. Tradução de Y. M. C. T. Silva. São Paulo: Loyola, 2020.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Recomendações de proteção aos trabalhadores dos serviços de saúde no atendimento de COVID-19 e outras síndromes gripais**. 2020

OLIVEIRA, E. N., COSTA, M. S. A., NASCIMENTO, P. I. DA F. V. DO, RODRIGUES, C. S., ANDRADE, C. S. G. DE, MENDONÇA, J. M. F., PINTO, M. R., FRANÇA, S. DA S. & LIMA, G. F. **Com a palavra os profissionais de saúde na linha de frente do combate à COVID-19**. *Research, Society and Development*, 9(8), e30985145, 2020.

ORNELL, Felipe et al. **“Medo pandêmico” e COVID-19: carga e estratégias de saúde mental**. *Braz. J. Psychiatry*, São Paulo, v. 42, n. 3, pág. 232-235, junho de 2020.

OZAMIZ-ETXEBARRIA, Naiara et al. **Níveis de estresse, ansiedade e depressão no estágio inicial do surto COVID-19 em uma amostra populacional no norte da Espanha**. Cafajeste. *Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 36, n. 4, e00054020, 2020.

PORTUGAL, J. K. A., et. al. **Percepção do impacto emocional da equipe de enfermagem diante da pandemia de COVID-19: relato de experiência**. *Revista Eletrônica Acervo Saúde*, vol. Esp. 46, e3794. 2020.

PEREIRA, A. S., SHITSUKA, D. M., PARREIRA, F. J., SHITSUKA, R. **Metodologia da pesquisa científica**. Santa Maria Ed., UAB/NTE/UFSM, 2018.

SILVA, M. de O.; DAMASCENO, R. O.; CASTRO, L. D. de. **Impactos psicológicos do retorno às atividades laborais durante a pandemia COVID-19 em uma Policlínica Regional de Saúde na Bahia: um relato de experiência**. *Research, Society and Development*, [S. l.], v. 9, n. 11, p. e2029119372, 2020.

RIBEIRO, L. A.; DE SANTANA, L. C. Qualidade de vida no trabalho: fator decisivo para o sucesso organizacional. **Revista de Iniciação Científica – RIC**: Cairu, 2015.

RODRÍGUEZ CAHILL C. **Cinco retos psicológicos de la crisis del COVID-19**. JONNPR. 2020;5(6):583-88. DOI: 10.19230/jonnpr.3662

URANGA, P. R. R. **A defasagem do desenvolvimento de habilidades socioemocionais na educação do Brasil**. Porto Alegre: UFRGS, 2014.

ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. **Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil**. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Acidentes ocupacionais 230, 231, 232, 233, 236, 237, 239

Acupuntura 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Atividade sexual 53, 54, 57, 58, 60, 61

Autonomia pessoal 65, 69

B

Bacteriúria 52, 53, 54, 57, 58

C

Comorbidade 36, 215, 216, 220

Contação de história 20

Covid-19 21, 83, 84, 85, 89, 90, 91, 93, 94, 164, 165, 167, 168, 170, 190, 191, 193, 194, 196, 197, 198, 227

Cuidados paliativos 39, 40, 41, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 119, 120, 121, 122, 128

D

Desfechos gestacionais 108, 109, 111, 117

Diabetes 95, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 109, 111, 114, 120, 199, 200, 203, 213, 215, 216, 246, 247

Diabetes mellitus 95, 96, 98, 100, 102, 109, 114, 120, 199, 246

Diagnóstico 1, 2, 3, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 41, 42, 49, 51, 54, 64, 69, 70, 84, 86, 93, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 110, 111, 115, 216, 218, 245, 252

Dislipidemia 199, 201, 213, 247

Distanciamento 83, 84, 85, 88, 91, 92, 164, 165, 167, 168, 169, 195

Doação de órgãos e tecidos 20, 21, 22, 23

Doença hepática crônica 241, 244, 246, 252

Dor 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 29, 30, 31, 34, 35, 39, 40, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 68, 70, 72, 74, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 104, 120, 122, 127

E

Educação a distância 165

Educação médica 153, 154, 165, 169, 170, 179, 181, 189, 229

Encarcerados 241, 248, 249

Estudantes de medicina 165, 222, 225, 226, 227, 229

F

Fibromialgia 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

G

Gestação 95, 96, 98, 99, 100, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 132, 133, 136

Gestação de alto risco 109, 116, 117

Gestão municipal 138, 149

Gestor municipal 138, 143, 144

Gravidez 54, 96, 97, 99, 110, 115, 132, 133, 135, 136

H

Habilidades sociais 191, 192

Hemodiálise 199, 200, 201, 203, 204, 212, 213

Hepatites virais 241, 247, 252

Hipertensão gestacional 109, 110, 111, 112

Hospital 29, 38, 62, 64, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 79, 109, 111, 115, 119, 129, 152, 153, 154, 156, 157, 158, 162, 179, 180, 182, 183, 184, 188, 189, 230, 231, 233, 234, 235, 237, 238, 239, 244, 249, 254, 256

Humanização 72, 73, 81, 136, 154, 182

I

Infecções por coronavírus 165

Infecções urinárias 53, 62

M

Medicina geral e familiar 119, 121, 128

Medicina tradicional chinesa 1, 8, 9, 12, 15, 17

Medo 5, 68, 79, 80, 83, 84, 86, 90, 91, 93, 191, 195, 196, 197, 220, 237, 250, 251

Métodos 1, 6, 9, 12, 29, 32, 35, 46, 54, 55, 58, 60, 74, 98, 122, 135, 152, 153, 161, 171, 172, 173, 175, 176, 179, 218, 228, 230, 233, 250

O

Organizações sem fins lucrativos 165

P

Pandemia 20, 23, 26, 83, 84, 85, 86, 89, 90, 91, 164, 165, 167, 168, 170, 190, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 227, 229

Pediatria 49, 72, 74, 158, 182, 184, 185

Pré-eclâmpsia 96, 109, 110, 111, 112

Primeiros socorros 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178

Profissionais de saúde 39, 41, 44, 49, 105, 124, 133, 149, 177, 189, 190, 191, 193, 194, 195, 196, 197, 223, 225, 230, 232, 233, 234, 236, 237, 238, 239, 240, 250, 251

Psicologia 9, 49, 50, 128, 190, 191, 192, 193, 194, 196, 197, 198

Q

Qualidade de vida 1, 2, 4, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 86, 120, 194, 195, 198, 217, 219

R

Residência médica 152, 156, 157, 158, 161, 162, 163, 169, 179, 181, 182, 183, 184, 186, 188, 189

Risco 9, 41, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 84, 85, 96, 99, 101, 103, 105, 109, 110, 111, 113, 115, 116, 117, 119, 121, 123, 124, 126, 127, 129, 133, 136, 137, 182, 195, 196, 199, 217, 220, 223, 225, 230, 231, 232, 233, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 249, 250, 252

Risco cardiovascular 199

S

Saúde mental 12, 30, 32, 33, 34, 83, 85, 86, 87, 92, 93, 131, 132, 133, 134, 137, 192, 196, 197

Sistema Único de Saúde 62, 106, 138, 150, 151, 153, 158, 162, 174, 179, 180, 194, 219, 242

Solidariedade 20, 21, 22, 23

T

Técnicas de higienização prevenção 222

Terapia do riso 72, 81

Torcicolo 28, 29

Torcicolo espasmódico 28, 29

Trabalho voluntário 20

Tratamento 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 28, 32, 36, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 49, 66, 67, 68, 69, 70, 87, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 109, 115, 120, 169, 199, 200, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 215, 216, 237, 245, 246, 247, 249, 250, 251, 254

Atena
Editora

Ano 2021



MEDICINA:

Progresso Científico, Tecnológico,
Econômico e Social do País

4

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

Atena
Editora

Ano 2021



MEDICINA:

Progresso Científico, Tecnológico,
Econômico e Social do País

4

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

@atenaeditora 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 