

# MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA

*em Lazer, Educação e Educação Física*

*Cinthia Lopes da Silva  
(Organizadora)*



**Atena**  
Editora

Ano 2021

# MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA

*em Lazer, Educação e Educação Física*

*Cinthia Lopes da Silva  
(Organizadora)*



**Atena**  
Editora

Ano 2021

### **Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecária**

Janaina Ramos

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da Capa**

Shutterstock

### **Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os Autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Jayme Augusto Peres – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Fernando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federacl do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Profª Drª Ana Grasielle Dionísio Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande

Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Sidney Gonçalves de Lima – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

#### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Edna Alencar da Silva Rivera – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Drª Fernanda Tonelli – Instituto Federal de São Paulo,  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miraniide Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

#### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Profª Ma. Adriana Regina Vettorazzi Schmitt – Instituto Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. Alex Luis dos Santos – Universidade Federal de Minas Gerais  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Profª Ma. Aline Ferreira Antunes – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Amanda Vasconcelos Guimarães – Universidade Federal de Lavras  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Profª Drª Andrezza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Me. Carlos Augusto Zilli – Instituto Federal de Santa Catarina  
Prof. Me. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná  
Profª Drª Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa

Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Edson Ribeiro de Britto de Almeida Junior – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Prof. Dr. Everaldo dos Santos Mendes – Instituto Edith Theresa Hedwing Stein  
Prof. Me. Ezequiel Martins Ferreira – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Me. Fabiano Eloy Atilio Batista – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Prof. Me. Francisco Odécio Sales – Instituto Federal do Ceará  
Prof. Me. Francisco Sérgio Lopes Vasconcelos Filho – Universidade Federal do Cariri  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFGA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Lilian de Souza – Faculdade de Tecnologia de Itu  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Livia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Profª Ma. Luana Ferreira dos Santos – Universidade Estadual de Santa Cruz  
Profª Ma. Luana Vieira Toledo – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Me. Luiz Renato da Silva Rocha – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Ma. Luma Sarai de Oliveira – Universidade Estadual de Campinas  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos

Prof. Me. Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva – Governo do Estado do Espírito Santo  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará  
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof. Dr. Pedro Henrique Abreu Moura – Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais  
Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Profª Drª Poliana Arruda Fajardo – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Rafael Cunha Ferro – Universidade Anhembi Morumbi  
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Renan Monteiro do Nascimento – Universidade de Brasília  
Prof. Me. Renato Faria da Gama – Instituto Gama – Medicina Personalizada e Integrativa  
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba  
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Ma. Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana  
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista



## Métodos e técnicas de pesquisa em lazer, educação e educação física

**Bibliotecária:** Janaina Ramos  
**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Correção:** Giovanna Sandrini de Azevedo  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizadora:** Cinthia Lopes da Silva

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

M593 Métodos e técnicas de pesquisa em lazer, educação e educação física / Organizadora Cinthia Lopes da Silva. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5983-037-4

DOI 10.22533/at.ed.374212005

1. Educação. 2. Educação física. I. Silva, Cinthia Lopes da (Organizadora). II. Título.

CDD 372.86

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

contato@atenaeditora.com.br

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa.

## APRESENTAÇÃO

A coleção “Métodos e Técnicas de Pesquisa em Lazer, Educação e Educação Física” é uma obra que tem como foco principal a discussão científica por intermédio de trabalhos diversos que compõem seus capítulos. O volume abordará de forma categorizada e interdisciplinar trabalhos, que tratam de diversas formas os métodos e técnicas de pesquisa aplicadas ao Lazer, Educação e Educação Física, a partir de estudos sobre lazer e Educação Física escolar; os elementos da cultura corporal de movimento (esporte, jogo, luta, ginástica, dança, práticas integrativas complementares); as interfaces com as fases da vida, (crianças, adolescentes e idosos) e com a formação profissional em Educação Física; a saúde e suas relações com as atividades físicas; conhecimentos específicos sobre autismo, postura corporal, primeiros socorros, mídia e aqueles com enfoque em subáreas como a biomecânica e as políticas públicas, representantes das ciências biológicas e naturais e sociais e humanas, respectivamente.

O objetivo central foi apresentar de forma categorizada e clara estudos desenvolvidos em diversas instituições de ensino e pesquisa do país. Em todos esses trabalhos a linha condutora foi o aspecto relacionado à pluralidade de discursos e referenciais que são norte para o desenvolvimento de pesquisas, utilizando para isso métodos e técnicas específicos.

Temas diversos e interessantes são, deste modo, discutidos aqui com a proposta de fundamentar o conhecimento de acadêmicos, mestres e doutores e todos aqueles que de alguma forma se interessam pelo estudo de métodos e técnicas de pesquisa de modo interdisciplinar.

A obra “Métodos e Técnicas de Pesquisa em Lazer, Educação e Educação Física” apresenta temas diversos e produções científicas de professores e acadêmicos que arduamente desenvolveram seus trabalhos que aqui serão apresentados de maneira concisa e didática. Sabemos o quão importante é a divulgação científica, por isso evidenciamos também a estrutura da Atena Editora capaz de oferecer uma plataforma consolidada e confiável para estes pesquisadores exporem e divulguem seus resultados.

Cinthia Lopes da Silva

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **APLICAÇÃO DO REFERENCIAL TEÓRICO-METODOLÓGICO DA ETNOGRAFIA NOS CAMPOS DO LAZER E DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

Cinthia Lopes da Silva  
Nathalia Sara Patreze  
Rosiane Pillon  
Jederson Garbin Tenório

**DOI 10.22533/at.ed.3742120051**

### **CAPÍTULO 2..... 13**

#### **CONCEITO E ABORDAGEM DO TEMA LUTAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR COM RELAÇÃO À FORMAÇÃO DOS PROFESSORES - JUIZ DE FORA/MG**

Aline Aparecida de Souza Ribeiro  
Luana das Graças Pinto Procópio  
Ludmila Nunes Mourão  
Ayra Lovisi Oliveira  
Jeferson Macedo Vianna

**DOI 10.22533/at.ed.3742120052**

### **CAPÍTULO 3..... 26**

#### **PERCEÇÃO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS SOBRE A PRIVAÇÃO E O PROCESSO DE RETOMADA DAS AULAS DE NATAÇÃO**

William Urizzi de Lima  
Almir Marchetti  
Ana Maria Pinheiro  
Reinaldo Arcaro Jr  
Gustavo Borges  
Fabrício Madureira

**DOI 10.22533/at.ed.3742120053**

### **CAPÍTULO 4..... 41**

#### **ESPORTE NA UENP PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

Flávia Évelin Bandeira Lima  
Sílvia Bandeira da Silva Lima  
Aryanne Hydeko Fukuoka Bueno  
Nelson Aparecido Martins Filho  
Maria Eduarda Príncipe  
Maria Eduarda dos Santos Firmino  
Mateus Benedito Carvalho  
César Augusto Teixeira Barroso  
Gustavo de Paulo Francisco  
Thais Maria de Souza Silva  
Aline Gomes Correia  
Andreza Marim do Nascimento  
Walcir Ferreira Lima

**DOI 10.22533/at.ed.3742120054**

<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>49</b>
<b>PROJETO GINÁSTICA RÍTMICA APAGIN/ UTFPR-CP</b>	
Daniely Cristiny Lucas Reghim	
Sônia Maria Rodrigues	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3742120055</b>	
<b>CAPÍTULO 6</b> .....	<b>57</b>
<b>KINETIC METHOD AND GAME: ENGINES OF MEANINGFUL LEARNING</b>	
Mafaldo Maza Dueñas	
Vanessa García González	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3742120056</b>	
<b>CAPÍTULO 7</b> .....	<b>73</b>
<b>PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES: ACUPUNTURA E REIKI</b>	
Fabrício Perin da Rosa	
Jacira Batista de Oliveira	
Jussara de Lima	
Marcelo Zvir de Oliveira	
Débora Tavares de Resende e Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3742120057</b>	
<b>CAPÍTULO 8</b> .....	<b>84</b>
<b>PERDA RÁPIDA DE PESO NO JUDÔ: MÉTODOS UTILIZADOS E SUAS CONSEQUÊNCIAS A SAÚDE</b>	
Wanderson Ferreira Calado	
Ignácio de Loiola Alvares Nogueira Neto	
Rubens Batista dos Santos Junior	
Edna Cristina Santos Franco	
Enivaldo Cordovil Rodrigues	
Rodrigo da Silva Dias	
Marcus Vinicius da Costa	
Renato André Sousa da Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3742120058</b>	
<b>CAPÍTULO 9</b> .....	<b>98</b>
<b>PROJETO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO POR MEIO DE ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS – PRO-DHAFE</b>	
Silvia Bandeira da Silva Lima	
Walcir Ferreira Lima	
Aryanne Hydeko Fukuoka Bueno	
Nelson Aparecido Martins Filho	
Maria Eduarda Príncipe	
Maria Eduarda dos Santos Firmino	
Mateus Benedito Carvalho	
César Augusto Teixeira Barroso	
Gustavo de Paulo Francisco	
Thais Maria de Souza Silva	

Aline Gomes Correia  
Andreza Marim do Nascimento  
Flávia Évelin Bandeira Lima  
**DOI 10.22533/at.ed.3742120059**

**CAPÍTULO 10..... 106**

**PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E PERFIL SOCIOECONÔMICO DE PROFESSORES DA PRÉ-ESCOLA DE CINCO CIDADES TOCANTINENSES**

Gênesis Reis Sobrinho  
Vitor Antonio Cerignoni Coelho  
Ella Shoval  
Rute Estanislava Tolocka

**DOI 10.22533/at.ed.37421200510**

**CAPÍTULO 11..... 125**

**AVALIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE SUA ATUAÇÃO E INTERVENÇÃO NOS NÍVEIS DE ATENÇÃO À SAÚDE**

Gabriel Gomes de Melo  
Camila Araújo do Nascimento  
Jadisson Gois da Silva  
Marcelo Mendonça Mota  
Tharciano Luiz Teixeira Braga da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.37421200511**

**CAPÍTULO 12..... 136**

**CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE DE ESTUDANTES**

Lara Patrícia de Lima Cavalcante  
Zilka dos Santos de Freitas Ribeiro  
Sthefany Alves dos Santos  
Raniely Hosana Sousa  
Karoline Barbosa Vieira  
Tereza Soraia de Queiroz  
Patrícia Carvalho de Oliveira  
Rodolpho Carvalho Leite

**DOI 10.22533/at.ed.37421200512**

**CAPÍTULO 13..... 146**

**EDUCAÇÃO FÍSICA E PROMOÇÃO DA SAÚDE: ATIVIDADE FÍSICA COMO UM MEIO DE INTERVENÇÃO DO CAMPO DA SAÚDE PÚBLICA**

Kaine Tavares Silva de Oliveira  
Sarah Felipe Santos e Freitas

**DOI 10.22533/at.ed.37421200513**

**CAPÍTULO 14..... 149**

**MÉTODOS OBJETIVOS DE MEDIÇÃO DE ATIVIDADES FÍSICAS EM CONDIÇÕES DE VIDA LIVRE**

Anna Gabriela Silva Vilela Ribeiro  
Rozangela Verlengia

Uliana Sbeguen Stotzer  
José Jonas de Oliveira  
Giovanna Melissa dos Santos  
Rute Estanislava Tolocka

**DOI 10.22533/at.ed.37421200514**

**CAPÍTULO 15..... 172**

**AUTISMO E ATIVIDADES FÍSICAS: ALGUMAS REFLEXÕES**

Jheniffer Sabino Dias  
Gustavo Ferreira dos Santos  
Jéssica Rezende Souza  
Núbia Gonçalves dos Santos  
Pamylla Cristina Gonçalves Rodrigues  
Vivianne Oliveira Gonçalves  
Renata Machado de Assis

**DOI 10.22533/at.ed.37421200515**

**CAPÍTULO 16..... 185**

**ANÁLISE DAS MOCHILAS ESCOLARES COMO FATOR DE RISCO PARA A POSTURA CORPORAL DE ESCOLARES**

Amanda Samara da Costa Lima  
Rebeca Siqueira Ramos  
Jorge Farias de Oliveira  
Rosângela Lima da Silva  
Gileno Edu Lameira de Melo  
Erica Feio Carneiro Nunes  
Pedro Bruno Lobato Cordovil  
José Roberto Zaffalon Júnior

**DOI 10.22533/at.ed.37421200516**

**CAPÍTULO 17..... 204**

**OBESIDADE EM ADOLESCENTES NO BRASIL NOS ÚLTIMOS 10 ANOS: UMA REVISÃO DE BIBLIOGRAFIA**

Matheus Rodrigues Steiner  
Daniela de Conti  
Robson Pacheco

**DOI 10.22533/at.ed.37421200517**

**CAPÍTULO 18..... 210**

**PERFIL DA QUALIDADE DE ATUAÇÃO E FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA ATUANTE JUNTO A POPULAÇÃO IDOSA**

Shalany Maciel da Silva  
Tiago da Silva Ardaya  
Agnelo Weber de Oliveira Rocha

**DOI 10.22533/at.ed.37421200518**

<b>CAPÍTULO 19.....</b>	<b>225</b>
<b>O NÍVEL DE CONHECIMENTO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FRENTE À PRÁTICA DE PRIMEIROS SOCORROS</b>	
Vinícius de Andrade Nepomuceno João Paulo Soares Fonseca João Marcelo de Souza Ribeiro	
<b>DOI 10.22533/at.ed.37421200519</b>	
<b>CAPÍTULO 20.....</b>	<b>249</b>
<b>A MELHORA DO DESEMPENHO E A QUEBRA DE RECORDES DOS NADADORES, UM BREVE OLHAR MUDIÁTICO</b>	
Thais Weiss Brandão Friedrich Fleischfresser de Amorim Paulo Penha de Souza Filho	
<b>DOI 10.22533/at.ed.37421200520</b>	
<b>CAPÍTULO 21.....</b>	<b>257</b>
<b>LIVE DE DANÇA SÊNIO NA USP60+: UMA PRÁTICA VIRTUAL DURANTE A PANDEMIA COVID-19</b>	
Keila Kimie Gondo Ana Maria de Souza Beatriz Aparecida Ozello Gutierrez Rosa Yuka Sato Chubaci	
<b>DOI 10.22533/at.ed.37421200521</b>	
<b>CAPÍTULO 22.....</b>	<b>271</b>
<b>DESEMPENHO AERÓBIO DE JOGADORES DE FUTEBOL EM DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS NAS CATEGORIAS DE BASE: REVISÃO DE LITERATURA</b>	
Wenyo Alves de Oliveira José Hildemar Teles Gadelha	
<b>DOI 10.22533/at.ed.37421200522</b>	
<b>CAPÍTULO 23.....</b>	<b>281</b>
<b>ASSOCIAÇÃO ENTRE ÍNDICES ANTROPOMÉTRICOS E O NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA COM A ESTATURA ESTIMADA DA MATURAÇÃO MORFOLÓGICA EM PRÉ(ADOLESCENTES) DE UMA ESCOLA PRIVADA EM MINAS GERAIS</b>	
Sarah Andrade da Silva Renata Luiza da Silva Oliveira André Henrique de Azevedo Gomes Alessandro de Oliveira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.37421200523</b>	
<b>CAPÍTULO 24.....</b>	<b>293</b>
<b>PERFIL ANTROPOMÉTRICO DE CRIANÇAS NA IDADE DE 9 A 11 ANOS DA ESCOLA MUNICIPAL GOVERNADOR DANILO DE MATTOS AREOSA</b>	
Valdeci Guedes da Silva Rafael Sandes de Araújo André de Araújo Pinto	
<b>DOI 10.22533/at.ed.37421200524</b>	



<b>CAPÍTULO 25.....</b>	<b>304</b>
<b>BIOMECÂNICA DO GYAKU ZUKI E OI ZUKI EM SANCHIN DACHI</b>	
Victor Yonamine Mota	
Bruno Sérgio Portela	
João Paulo Orneles	
Marcos Roberto Queiroga	
Timothy Gustavo Cavazzotto	
Marcus Peikriszwili Tartaruga	
<b>DOI 10.22533/at.ed.37421200525</b>	
<b>CAPÍTULO 26.....</b>	<b>309</b>
<b>POLÍTICAS PÚBLICAS - TRAJETÓRIA DO CAMPO E METODOLOGIAS DE ESTUDO</b>	
Robson Sueth	
<b>DOI 10.22533/at.ed.37421200526</b>	
<b>CAPÍTULO 27.....</b>	<b>335</b>
<b>PROJETO TRAVEL - PARALISIA CEREBRAL E A INCLUSÃO NO MEIO SOCIAL</b>	
Leonardo Matheus Barbieri Candido de Souza	
João Victor de Souza	
Leonardo Mandeli	
<b>DOI 10.22533/at.ed.37421200527</b>	
<b>SOBRE O ORGANIZADORA .....</b>	<b>340</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO.....</b>	<b>341</b>

# CAPÍTULO 4

## ESPORTE NA UENP PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Data de aceite: 01/05/2021

### **Flávia Évelin Bandeira Lima**

Universidade Estadual do Norte do Paraná –  
UENP  
Jacarezinho/PR  
<http://lattes.cnpq.br/8954194878263990>  
<https://orcid.org/0000-0002-7026-3354>

### **Silvia Bandeira da Silva Lima**

Universidade Estadual do Norte do Paraná –  
UENP  
Jacarezinho/PR  
<http://lattes.cnpq.br/9916379661209950>  
<https://orcid.org/0000-0002-6862-2944>

### **Aryanne Hydeko Fukuoka Bueno**

Universidade Estadual do Norte do Paraná –  
UENP  
Jacarezinho/PR  
<http://lattes.cnpq.br/8510417797766664>  
<https://orcid.org/0000-0002-7561-9591>

### **Nelson Aparecido Martins Filho**

Universidade Estadual do Norte do Paraná –  
UENP  
Fartura/SP  
<http://lattes.cnpq.br/5432728585445046>  
<https://orcid.org/0000-0002-0215-2513>

### **Maria Eduarda Príncipe**

Universidade Estadual do Norte do Paraná –  
UENP  
Andirá/PR  
<http://lattes.cnpq.br/2328004448789005>  
<https://orcid.org/0000-0001-9869-7616>

### **Maria Eduarda dos Santos Firmino**

Universidade Estadual do Norte do Paraná –  
UENP  
Santa Cruz do Rio Pardo/SP  
<http://lattes.cnpq.br/6751081510869393>  
<https://orcid.org/0000-0003-2684-7480>

### **Mateus Benedito Carvalho**

Universidade Estadual do Norte do Paraná –  
UENP  
Bandeirantes/PR  
<http://lattes.cnpq.br/7976596038762254>  
<https://orcid.org/0000-0002-6720-6359>

### **César Augusto Teixeira Barroso**

Universidade Estadual do Norte do Paraná –  
UENP  
Fartura/SP  
<http://lattes.cnpq.br/7299858575586785>  
<https://orcid.org/0000-0001-5525-0144>

### **Gustavo de Paulo Francisco**

Universidade Estadual do Norte do Paraná –  
UENP  
Cambará/PR  
<http://lattes.cnpq.br/5058298171350624>  
<https://orcid.org/0000-0002-7645-2770>

### **Thais Maria de Souza Silva**

Universidade Estadual do Norte do Paraná –  
UENP  
Ourinhos/SP  
<http://lattes.cnpq.br/6334475864071262>  
<https://orcid.org/0000-0003-0737-1886>

### **Aline Gomes Correia**

Universidade Estadual do Norte do Paraná –  
UENP  
Jacarezinho/PR  
<http://lattes.cnpq.br/2025886914884744>  
<https://orcid.org/0000-0003-4661-2021>

**Andreza Marim do Nascimento**

Universidade Estadual do Norte do Paraná – UENP  
Jacarezinho/PR  
<http://lattes.cnpq.br/8748612718611776>  
<https://orcid.org/0000-0003-0791-3139>

**Walcir Ferreira Lima**

Universidade Estadual do Norte do Paraná – UENP  
Jacarezinho/PR  
<http://lattes.cnpq.br/4968357912867522>  
<https://orcid.org/0000-0003-0932-7969>

**RESUMO:** O Projeto “Esporte na UENP para crianças e adolescentes” vem com o intuito de unir três projetos de extensão. O objetivo do projeto será ofertar tanto para a comunidade acadêmica, como para a externa da UENP oportunidades para melhora do Nível de Atividade Física e estimular a mudança de comportamento. A proposta engloba a oferta de diversas atividades, nas quadras, campo e Piscina da UENP – Centro de Ciências da Saúde, em diferentes horários, que possibilitem diminuir a barreira relacionada à falta de tempo; motivar e integrar a população universitária (discente, docente e técnico-administrativo) e externa, por meio das atividades esportivas (coletivas e individuais), de uma forma que estimule a população à percepção de que é possível gerir melhor o seu tempo e que podem investir neste tipo de atividade sem prejuízo dos estudos, trabalhos e com ganho significativo de saúde. Os resultados esperados são: para os acadêmicos do curso de Educação Física aprender e se aprofundar em diversas modalidades esportivas e físicas, vivenciar situações significativas para desenvolver, programar, planejar e ensinar, disponibilidade para execução do estágio supervisionado. Para produção científica terá material disponível para participação de eventos científicos e elaboração de artigos, iniciação científica, TCC e participação em um grupo de estudos Grupo de Estudos em Desempenho Motor, Esporte e Saúde - GEDMES. Para comunidade interna e externa da UENP oportunizar a melhora do Nível de Atividade Física e estimular a mudança de comportamento (de Sedentário para não Sedentário).

**PALAVRAS - CHAVE:** Atividade Física, Crianças, Adolescentes, Comportamento.

## SPORT AT UENP FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS

**ABSTRACT:** The “Sport at UENP for children and adolescents” project comes with the aim of uniting three extension projects. The objective of the project will be to offer opportunities for both the academic community and the UENP external community to improve the Physical Activity Level and encourage behavioral change. The proposal includes the offer of several activities, in the courts, field and swimming pool of UENP - Health Sciences Center, at different times, which make it possible to reduce the barrier related to lack of time; motivate and integrate the university (student, teacher and technical-administrative) and external population, through sports activities (collective and individual), in a way that stimulates the population to the perception that it is possible to better manage their time and that they can invest in this type of activity without prejudice to studies, work and with significant health gain.

The expected results are: for students of the Physical Education course to learn and deepen in several sports and physical modalities, to experience significant situations to develop, program, plan and teach, availability to carry out the supervised internship. For scientific production, material will be available for participation in scientific events and preparation of articles, scientific initiation, Final Term Paper and participation in a study group Study Group on Motor Performance, Sport and Health - GEDMES. For the UENP's internal and external Community, it is possible to provide the opportunity to improve the Physical Activity Level and encourage behavior change (from Sedentary to Non-Sedentary).

**KEYWORDS:** Physical Activity, Children, Adolescents, Behavior.

## INTRODUÇÃO

Nas últimas décadas o processo de urbanização, industrialização e desenvolvimento tecnológico alterou a estrutura social das populações. Isto influenciou decisivamente para que indivíduos de todas as idades e classes sociais passassem a adotar um estilo de vida cada vez menos saudável. Ainda que haja o reconhecimento da importância da adoção de comportamentos positivos à saúde, a prevalência de comportamentos contrários está cada vez mais elevada (BARBOSA; CASOTTI; NERY, 2016). Esses comportamentos podem ser exemplificados com a falta de atividade física associada a dietas inadequadas, tabagismo, consumo de bebidas alcoólicas e uso de outras drogas são determinantes na ocorrência e progressão das doenças crônicas não transmissíveis (BERNARDELLI JUNIOR, 2015).

Um fator que aponta as mudanças no estilo de vida é o crescimento da prevalência de excesso de peso no Brasil, pois foi superior a 200% nas últimas três décadas, e estima-se que cerca de 18% de crianças e adolescentes do sexo masculino e 15,4% de crianças e adolescentes do sexo feminino apresentem sobrepeso ou obesidade (WANG; MONTEIRO; POPKIN, 2002; IBGE, 2009). Em crianças e adolescentes brasileiros a prevalência de excesso de peso passou de 4%, em 1974 (WANG; MONTEIRO; POPKIN, 2002), para 30% em 2010 (ARAÚJO et al., 2010). Nos Estados Unidos, nesse mesmo período, a prevalência de excesso de peso aumentou de 17% para 50% (OGDEN et al., 2010) entre os pares.

O estilo de vida está diretamente relacionado com o ambiente em que se vive. Atualmente, este ambiente pode ser considerado, muitas vezes, obesogênico, uma vez que as pessoas são influenciadas, por vários meios, a adotar comportamentos não saudáveis (CYPRESS, 2004). O ambiente obesogênico é caracterizado pela influência que as condições ambientais têm nas oportunidades e escolhas, por parte dos indivíduos, nos hábitos de vida que promovam o desenvolvimento da obesidade, como por exemplo, à adoção de comportamentos alimentares inadequados e sedentarismo (SWINBURN; EGGER; RAZA, 1999; BOONE-HEINONEN; GORDON-LARSEN; ADAIR, 2008).

A interação de fatores ambientais e fisiológicos pode influenciar as transformações que ocorrem durante o período da infância e adolescência (COLLI, 1992). Durante esse período, com as diversas alterações decorrentes, a forma e esquema corporal, muitas

vezes, levam a insatisfação com o próprio corpo e com a imagem corporal (PINHEIRO; GIUGLIANI, 2006). Essa insatisfação corporal, pode estar relacionada com outros fatores não saudáveis, podendo interferir no desenvolvimento de habilidades motoras e a aptidão física desses indivíduos (TEIXEIRA, 2006). As dificuldades motoras têm como um de seus fatores a aptidão física, e essa tem sido objeto de investigação na Educação Física Escolar (VALENTINI, 2002; RUIZ; GUTIERREZ, 2003; SANTOS; DANTAS; OLIVEIRA, 2004; FERRERIA et al., 2006) revelando que um expressivo número de crianças e adolescentes demonstram nível de habilidade motora aquém do esperado para a idade cronológica.

Observa-se que a prática de atividades físicas é o passaporte para um modo de vida saudável, trazendo consigo diversos privilégios no que tange a promoção de saúde e desenvolvimento motor de crianças e adolescentes. Em qualquer idade, é um hábito importante para a manutenção da saúde, prevenção de doenças, bem-estar e desenvolvimento psicomotor, apresentando relação com o balanço energético e o controle da massa corporal (COSTA et al., 2014). Hábitos de atividade física, incorporados na infância e adolescência possivelmente possam acompanhar o indivíduo até a vida adulta (GUEDES et al., 2001). De acordo com o Colégio Americano de Medicina Esportiva (ACSM, 1997), a aptidão física para a crianças e adolescentes deve ser desenvolvida como primeiro objetivo de incentivo a adoção de um estilo de vida apropriado com a prática de exercícios por toda a vida, com o intuito de desenvolver e manter condicionamento físico suficiente para melhoria da capacidade funcional e da saúde.

Dessa forma, o Projeto ESPORTE NA UENP PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES vem com o intuito de unir três projetos de extensão: Programa Mini-tênis para crianças e adolescentes, Projeto de Atividades Aquáticas (Pró-Aquática) e Projeto de Desenvolvimento Humano por meio de atividades física e esportivas (Pro-DHAFE). Dada a importância da atividade física regular para a saúde e a constatação do estilo de vida pouco ativo da população brasileira em geral na atualidade, o objetivo do *projeto* será ofertar tanto para a comunidade acadêmica, como para a externa da UENP oportunidades para melhora do Nível de Atividade Física e estimular a mudança de comportamento (de Sedentário para não Sedentário). A proposta engloba a oferta de diversas atividades, nas quadras, campo e Piscina da UENP – Centro de Ciências da Saúde, em diferentes horários, que possibilitem diminuir a barreira relacionada à falta de tempo; motivar e integrar a população universitária (discente, docente e técnico-administrativo) e externa, por meio das atividades esportivas (coletivas e individuais), de uma forma que estimule a população à percepção de que é possível gerir melhor o seu tempo e que podem investir neste tipo de atividade sem prejuízo dos estudos, trabalhos e com ganho significativo de saúde.

O **Esporte na UENP** desenvolverá ações de planejar, capacitar (acadêmicos e profissionais de Educação Física recém formados) executar e avaliar aulas e treinamentos de Esportivas envolvendo Tênis de Campo, Basquetebol, Futsal e Atividade Aquáticas (Natação, Polo Aquático; Biribol), da iniciação ao alto nível, de forma intencional, responsável,

sistematizada e dinâmica, com atividades e materiais variados, de caráter lúdico e recreativo. O **Esporte na UENP** trabalhará da iniciação ao treinamento especializado de Tênis de Campo, Basquetebol, Futsal, com a finalidade de proporcionar o gosto por estas práticas “ao longo da vida”.

## OBJETIVOS

Desenvolver ações voltadas a prática de atividades físicas para a comunidade interna e externa da UENP, estimulando a mudança de comportamento e o aumento do nível de atividade física, visando a diminuição do sedentarismo e conseqüentemente a melhora na qualidade de vida.

Proporcionar o desenvolvimento das habilidades físicas, psicomotoras e de autoestima da comunidade interna e externa da UENP.

Democratização das atividades física e esportiva em todas as camadas socioeconômicas, abrangendo o maior número de participantes possível.

Proporcionar acadêmicos e profissionais recém formados de Educação Física para trabalhar com diferentes atividades físicas e esportivas.

Proporcionar aos acadêmicos do curso de Educação Física atividades de pesquisa, ensino e extensão.

Prestação de Contas.

## MATERIAIS E MÉTODOS

O Esporte na UENP desenvolverá ações de planejar, capacitar (acadêmicos e profissionais de Educação Física recém-formados) executar e avaliar aulas e treinamentos de Esportivas envolvendo Tênis de Campo, Basquetebol, Futsal e Atividade Aquáticas (Natação, Polo Aquático; Biribol), da iniciação ao alto nível, de forma intencional, responsável, sistematizada e dinâmica, com atividades e materiais variados, de caráter lúdico e recreativo. O Esporte na UENP trabalhará da iniciação ao treinamento especializado de Tênis de Campo, Basquetebol, Futsal, com a finalidade de proporcionar o gosto por estas práticas “ao longo da vida”.

Esse projeto tem como público-alvo crianças e adolescentes de 4 a 18 anos, Acadêmicos do curso de Educação Física (Bacharelado e Licenciatura) da UENP, Profissionais recém formados da região que a universidade abrange, comunidade externa e interna da UENP.

As atividades serão desenvolvidas com aulas / treinos práticas e teóricas, objetivando: Ensinar esportes a todos; Ensinar esporte bem a todos; Ensinar mais do que esportes e Ensinar a gostar de atividade física e da prática esportiva de uma forma geral.

Serão realizadas avaliações bimestrais analisar o desenvolvimento dos participantes e das atividades. Os dados das avaliações serão informados para os participantes das

atividades e, ainda, poderão ser utilizados pelos acadêmicos envolvidos no projeto para elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso, Iniciação Científica, Artigos Científicos.

Haverá semanalmente reuniões com coordenadores, professores, estagiários e monitores para iniciar elaboração de atividades, planos de unidades, aulas, acompanhamento e manutenção do projeto, além de bimestralmente, capacitações dos professores monitores.

Serão realizadas atividades em datas comemorativas como festivais, campeonatos, torneios, Dia das Crianças, Páscoa, Natal, etc., para a comunidade externa e interna.

Serão realizados eventos e cursos de curta duração para atender toda comunidade interna e externa da universidade.

A contribuição da UENP será a disponibilização das estruturas físicas e materiais existentes atualmente na instituição, ou de propriedade (particular) dos professores participantes (quadras, campo, áreas livres, piscina, materiais esportivos: bolas, redes, raquetes, traves, pranchas, etc.).

A partir do momento em que o projeto seja aprovado e implantado serão desenvolvidas atividades para a comunidade interna e externa da UENP, de forma gratuita, objetivando atender a comunidade sempre com qualidade e responsabilidade.

O projeto foi aprovado pelo editado do Universidade sem fronteiras e contará com bolsas para recém formados em Educação Física e acadêmicos de Educação Física.

Serão desenvolvidas atividades para a comunidade interna e externa da UENP, de forma gratuita, objetivando atender a comunidade sempre com qualidade e responsabilidade. Dessa forma, a prática esportiva em crianças e adolescentes pode trazer benefícios a curto, médio em longo prazo. A curto prazo, ser uma atividade prazerosa, motivante, que auxilie no desenvolvimento físico, motor, cognitivo, social e afetivo. A médio e longo prazo: a melhora na gordura corporal (redução de peso), diminuição de doenças crônicas degenerativas, diminuição do sedentarismo e inatividade física, melhora na performance motora, gosto pela prática de atividade física ao longo da vida e, ainda, melhora a qualidade de vida.

## **RESULTADOS ESPERADOS**

Aos acadêmicos do curso de Educação Física vai proporcionar a possibilidade de aprender e se aprofundar em diversas modalidades esportivas e físicas, além de vivenciar situações significativas para desenvolver, programar, planejar e ensinar, disponibilidade para execução do estágio supervisionado.

Para produção científica terá material disponível para coletas de dados e estudos relacionados a temática, o que desenvolve produção científica para participação de eventos científicos e elaboração de artigos, iniciação científica, TCC e participação em um grupo de estudos Grupo de Estudos em Desempenho Motor, Esporte e Saúde - GEDMES.

Para comunidade interna e externa da UENP oportunizar a melhora do Nível de Atividade Física e estimular a mudança de comportamento (de Sedentário para não Sedentário). Ensinar esportes no a todos; Ensinar esporte bem a todos; Ensinar mais do que esportes e Ensinar a gostar de atividade física e da prática esportiva de uma forma geral.

## AGRADECIMENTOS

A UENP, pela oportunidade e incentivo.

Ao Fundo Paraná e Superintendência Geral de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior- SETI, pela concessão de bolsas.

Ao Grupo de Estudo em Desempenho Motor, Esporte e Saúde, pelo apoio e incentivo.

## REFERÊNCIAS

ARAÚJO, C.; TORAL, N.; SILVA, A. C. F.; VELÁSQUEZ-MELENDZ, G.; DIAS, A. J. R. Estado nutricional dos adolescentes e sua relação com variáveis sociodemográficas: Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE), 2009. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 15, p. 3077-3084, 2010.

BARBOSA, F. N. M.; CASOTTI, C. A.; NERY, A. A. Health risk behavior of adolescent scholars. **Texto & Contexto-Enfermagem**, v. 25, n. 4, 2016.

BERNADELLI JUNIOR, R. **Comportamentos de risco para a saúde de universitários**. Andirá: Gráfica e Editora Godoy, 2015.

BOONE-HEINONEN, J.; GORDON-LARSEN, P.; ADAIR, L. S. Obesogenic clusters: multidimensional adolescent obesity-related behaviors in the US. **Annals of Behavioral Medicine**, v. 36, n. 3, p. 217-230, 2008.

COLLI, A. S. **Conceito de adolescência, consulta do adolescente e crescimento e desenvolvimento físico**. In: Marcondes. *Pediatria básica*. São Paulo: Sarvier; 1992.

CYPRESS, M. Looking upstream. **Diabetes Spectrum**, v. 17, n. 4, p. 249-53, 2004.

FERREIRA, L. F.; NASCIMENTO, R. O.; APOLINÁRIO, M. R.; FREUDENHEIM, A. M. Desordem da coordenação do desenvolvimento. **Motriz**, v. 12, n. 3, p. 283-292, 2007.

IBGE. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. **Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar**. 2009.

OGDEN, C. L.; CARROLL, M. D.; CURTIN, L. R.; LAMB, M. M.; FLEGAL, K. M. Prevalence of high body mass index in US children and adolescents, 2007-2008. **Jama**, v. 303, n. 3, p. 242-249, 2010.

PINHEIRO, A. P.; GIUGLIANI, E. R. J. Body dissatisfaction in Brazilian schoolchildren: prevalence and associated factors. **Revista de saúde pública**, v. 40, n. 3, p. 489-496, 2006.



RUIZ, L. M.; GRAUPERA, J. L.; GUTIÉRREZ, M.; MIYAHARA, M. The Assessment of Motor Coordination in Children with the Movement ABC test: A Comparative Study among Japan, USA and Spain. **International Journal of Applied Sports Sciences**, v. 15, n. 1, 2003.

SANTOS, S.; DANTAS, L.; OLIVEIRA, J. A. Desenvolvimento motor de crianças, de idosos e de pessoas com transtornos da coordenação. **Revista Paulista de Educação Física**, v. 18, n. 1, p. 33-44, 2004.

SWINBURN, B.; EGGER, G.; RAZA, F. Dissecting obesogenic environments: the development and application of a framework for identifying and prioritizing environmental interventions for obesity. **Preventive medicine**, v. 29, n. 6, p. 563-570, 1999.

TEIXEIRA, L. A. Declínio de desempenho motor no envelhecimento é específico à tarefa. **Revista Brasileira de Medicina do Esporte**, v. 12, n. 6, p. 351-355, 2006.

VALENTINI, N. C. The relationship between motor control and phonology in dyslexic children. **Journal of Child Psychology and Psychiatry**, v. 1, p. 9-20, 2002.

WANG, Y.; MONTEIRO, C.; POPKIN, B. M. Trends of obesity and underweight in older children and adolescents in the United States, Brazil, China, and Russia. **The American journal of clinical nutrition**, v. 75, n. 6, p. 971-977, 2002.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Acupuntura 7, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 82, 83

Adolescentes 5, 6, 9, 10, 28, 31, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 51, 90, 100, 101, 104, 137, 138, 139, 140, 143, 144, 145, 183, 187, 189, 190, 192, 196, 198, 199, 201, 203, 204, 206, 207, 208, 209, 279, 280, 281, 283, 284, 285, 287, 290, 291, 294, 295, 302, 303

Atividade Física 8, 10, 27, 28, 31, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 93, 99, 100, 101, 104, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 136, 138, 140, 141, 142, 143, 145, 146, 147, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 170, 171, 179, 180, 182, 183, 201, 203, 206, 209, 211, 213, 214, 222, 223, 225, 264, 267, 280, 281, 283, 284, 285, 288, 289, 290, 291, 294, 295, 303

Autismo 5, 9, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 181, 182, 183, 184

### C

Comportamento 10, 29, 30, 31, 38, 42, 44, 45, 47, 84, 99, 101, 104, 107, 108, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 120, 121, 138, 140, 142, 143, 144, 161, 175, 179, 182, 204, 207, 209, 247, 268, 283, 290, 295, 313, 315, 316, 317, 318, 321, 324, 332

Covid-19 10, 26, 27, 28, 29, 38, 39, 73, 74, 78, 82, 83, 102, 103, 104, 257, 258, 270, 308

Crianças 5, 6, 10, 3, 7, 11, 15, 17, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 51, 52, 53, 54, 55, 100, 104, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 120, 121, 122, 123, 137, 138, 139, 143, 144, 145, 174, 176, 178, 179, 180, 182, 183, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 195, 196, 201, 203, 206, 207, 241, 247, 275, 279, 280, 283, 284, 290, 291, 293, 294, 295, 296, 299, 302, 303, 335

Cultura 5, 1, 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 62, 76, 102, 114, 172, 173, 174, 180, 226, 259, 317, 318, 328, 340

### D

Dança 5, 10, 5, 8, 50, 51, 54, 73, 74, 81, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 109, 257, 259, 260, 261, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270

Desempenho 10, 42, 46, 47, 48, 84, 85, 86, 95, 96, 97, 102, 104, 110, 111, 138, 140, 213, 214, 222, 249, 251, 252, 253, 254, 255, 260, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 279, 302, 303, 305, 316, 318

### E

Educação 2, 5, 6, 8, 9, 10, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 42, 44, 45, 46, 48, 51, 55, 56, 82, 84, 96, 97, 99, 100, 101, 102, 103, 105, 106, 108, 109, 110, 111, 113, 114, 115, 116, 117, 122, 123, 125, 126, 128, 133, 134, 135, 136, 137, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 149, 172, 173, 177, 178, 179, 182,

183, 184, 185, 191, 192, 198, 201, 203, 209, 210, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 220, 221, 222, 223, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 255, 259, 267, 268, 271, 281, 291, 293, 295, 304, 321, 323, 324, 334, 335, 336, 337, 338, 340

Educação Física 2, 5, 6, 8, 9, 10, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 42, 44, 45, 46, 48, 51, 55, 56, 84, 96, 97, 99, 101, 102, 103, 105, 106, 109, 122, 123, 125, 126, 128, 133, 134, 135, 136, 137, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 149, 172, 173, 183, 184, 191, 192, 201, 203, 209, 210, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 220, 221, 222, 223, 225, 227, 228, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 237, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 255, 271, 281, 291, 293, 304, 335, 336, 337, 338, 340

Educação Física Escolar 5, 6, 1, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 44, 105, 136, 139, 140, 145, 183, 246, 340

Ensino 5, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 29, 45, 47, 49, 55, 82, 101, 102, 106, 107, 118, 120, 121, 125, 139, 142, 177, 178, 179, 181, 185, 193, 201, 202, 203, 205, 208, 212, 217, 225, 228, 229, 261, 284, 289, 291, 296, 337, 340

Escola 8, 10, 3, 4, 13, 24, 51, 56, 82, 106, 108, 193, 201, 203, 208, 209, 236, 246, 247, 259, 281, 293, 295, 302

Esportes Coletivos 99

Estudo 5, 11, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 18, 19, 22, 26, 47, 74, 77, 79, 81, 84, 87, 89, 90, 91, 95, 97, 103, 106, 108, 109, 111, 112, 113, 114, 120, 125, 127, 131, 132, 133, 134, 136, 137, 140, 141, 142, 149, 154, 161, 170, 184, 185, 189, 190, 192, 193, 194, 196, 198, 199, 200, 201, 205, 206, 207, 210, 213, 214, 215, 216, 221, 232, 233, 244, 245, 252, 254, 255, 257, 261, 267, 269, 271, 273, 276, 277, 281, 283, 284, 286, 289, 290, 291, 293, 302, 303, 304, 305, 306, 308, 309, 310, 311, 316, 320, 325, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 337, 340

Etnografia 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10

Exercício Físico 100, 122, 132, 133, 136, 137, 140, 141, 145, 156, 164, 210, 213, 232, 235, 246, 274, 285

## F

Futebol 10, 4, 8, 17, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 288, 335, 336, 337, 338, 340

## G

Gerontologia 210, 220, 221, 222, 259, 261, 269

Ginástica Rítmica 7, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56

## I

Idosos 5, 48, 81, 100, 163, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 258, 259, 260, 261, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 291, 292

Inclusão 11, 15, 22, 50, 51, 54, 87, 102, 104, 109, 141, 173, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 212, 215, 220, 232, 271, 273, 284, 290, 293, 295, 296, 319, 335, 336, 338

## **J**

Jogo 5, 5, 250, 272, 274, 276, 277, 313

Judô 7, 15, 16, 18, 19, 21, 23, 24, 84, 85, 86, 92, 93, 94, 95, 96, 97

## **L**

Lazer 2, 5, 6, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 49, 55, 99, 101, 102, 107, 120, 135, 136, 138, 142, 337, 340

Live 10, 57, 106, 257, 258, 264, 265, 266, 267

Lutas 6, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 83, 84, 95, 97, 326

## **M**

Maturação 10, 107, 140, 180, 181, 197, 204, 206, 271, 273, 275, 276, 277, 278, 279, 281, 282, 283, 284, 285, 289, 290, 291, 292

Método kinético 57, 59, 60, 61, 62, 64, 66, 67, 68, 69, 70

Métodos 2, 5, 7, 8, 1, 11, 24, 45, 65, 74, 79, 84, 85, 86, 93, 94, 95, 96, 97, 108, 110, 123, 125, 127, 146, 149, 151, 152, 153, 156, 159, 166, 192, 203, 213, 216, 225, 232, 276, 283, 285, 306, 326, 336

Mídia 5, 22, 249, 251, 252, 253, 254, 255, 258, 264, 279, 314

Monitoramento 150, 151, 152, 153, 161, 163, 165, 166

Movimento 5, 1, 3, 5, 8, 11, 12, 14, 16, 18, 20, 23, 24, 25, 50, 52, 53, 54, 56, 97, 100, 104, 106, 107, 108, 109, 111, 114, 115, 116, 121, 123, 140, 144, 145, 149, 150, 152, 159, 161, 162, 164, 165, 166, 173, 174, 180, 181, 201, 203, 208, 213, 214, 238, 278, 291, 292, 293, 305, 308, 328, 335, 340

## **N**

Nadador 249, 252, 253, 254, 255

Natação 6, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 44, 45, 233, 240, 249, 252, 253, 254, 255, 256, 303

## **O**

Obesidade 9, 33, 43, 103, 104, 108, 110, 111, 113, 116, 119, 122, 123, 169, 179, 182, 189, 204, 205, 206, 207, 208, 211, 283, 285, 287, 290, 293, 294, 295, 303

## **P**

Pesquisa Qualitativa 1, 3, 6, 12, 25, 232, 260

Políticas Públicas 11, 309, 333, 334

Postura Corporal 9, 185, 187, 201

Pré-Escolar 106, 107, 108, 113

Primeiros socorros 5, 10, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 238, 240, 243, 244, 246, 248

Professor 106, 108, 135, 146, 191, 210, 225, 335

Promoção da Saúde 8, 136, 137, 141, 143, 146, 214, 230

## **R**

Reiki 7, 73, 74, 75, 79, 80, 81, 82, 83

## **S**

Saúde 5, 7, 8, 5, 26, 28, 30, 31, 33, 39, 40, 42, 43, 44, 46, 47, 55, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 94, 95, 96, 97, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 119, 120, 121, 122, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 140, 141, 143, 144, 145, 146, 147, 170, 171, 179, 181, 182, 183, 185, 187, 190, 191, 192, 193, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 210, 211, 212, 213, 214, 218, 220, 222, 223, 224, 225, 227, 228, 229, 230, 232, 234, 235, 236, 241, 243, 244, 245, 246, 247, 249, 254, 258, 259, 268, 269, 271, 273, 281, 285, 293, 294, 295, 296, 301, 302, 303, 339


Sedentarismo 28, 33, 43, 45, 46, 104, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 114, 115, 116, 117, 119, 120, 121, 122, 146, 189, 208, 223


## **T**

Técnicas 2, 5, 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 16, 20, 65, 75, 78, 85, 102, 151, 153, 155, 203, 229, 272, 273, 292, 305, 308

# MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA

*em Lazer, Educação e Educação Física*

 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

 [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

 @atenaeditora

 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)


 **Atena**  
Editora


Ano 2021


# MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA

*em Lazer, Educação e Educação Física*

 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

 [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)

 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

 **Atena**  
Editora

**Ano 2021**