



Odontologia: **Da Dentística à** **Traumatologia**

Emanuela Carla dos Santos
(Organizadora)

 **Atena**
Editora
Ano 2021



Odontologia:
Da Dentística à
Traumatologia

Emanuela Carla dos Santos
(Organizadora)

**Atena**
Editora
Ano 2021

Editora Chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremonesi

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Imagens da Capa

Shutterstock

Edição de Arte

Luiza Alves Batista

Revisão

Os Autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Jayme Augusto Peres – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Fernando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federacl do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Profª Drª Ana Grasielle Dionísio Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande

Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Sidney Gonçalves de Lima – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Edna Alencar da Silva Rivera – Instituto Federal de São Paulo
Profª Drª Fernanda Tonelli – Instituto Federal de São Paulo,
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Profª Drª Miraniide Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
Profª Ma. Adriana Regina Vettorazzi Schmitt – Instituto Federal de Santa Catarina
Prof. Dr. Alex Luis dos Santos – Universidade Federal de Minas Gerais
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional
Profª Ma. Aline Ferreira Antunes – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Amanda Vasconcelos Guimarães – Universidade Federal de Lavras
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa
Profª Drª Andrezza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Me. Carlos Augusto Zilli – Instituto Federal de Santa Catarina
Prof. Me. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná
Profª Drª Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa

Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia
Prof. Me. Edson Ribeiro de Britto de Almeida Junior – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Prof. Dr. Everaldo dos Santos Mendes – Instituto Edith Theresa Hedwing Stein
Prof. Me. Ezequiel Martins Ferreira – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Me. Fabiano Eloy Atilio Batista – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Prof. Me. Francisco Odécio Sales – Instituto Federal do Ceará
Prof. Me. Francisco Sérgio Lopes Vasconcelos Filho – Universidade Federal do Cariri
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFGA
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Lilian de Souza – Faculdade de Tecnologia de Itu
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Lúvia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Profª Ma. Luana Ferreira dos Santos – Universidade Estadual de Santa Cruz
Profª Ma. Luana Vieira Toledo – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof. Me. Luiz Renato da Silva Rocha – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Ma. Luma Sarai de Oliveira – Universidade Estadual de Campinas
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos

Prof. Me. Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva – Governo do Estado do Espírito Santo
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof. Dr. Pedro Henrique Abreu Moura – Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais
Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie
Profª Drª Poliana Arruda Fajardo – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Rafael Cunha Ferro – Universidade Anhembi Morumbi
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Renan Monteiro do Nascimento – Universidade de Brasília
Prof. Me. Renato Faria da Gama – Instituto Gama – Medicina Personalizada e Integrativa
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
Profª Ma. Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Odontologia: da dentística à traumatologia

Bibliotecária: Janaina Ramos
Diagramação: Luiza Alves Batista
Correção: Vanessa Mottin de Oliveira Batista
Edição de Arte: Luiza Alves Batista
Revisão: Os Autores
Organizadora: Emanuela Carla dos Santos

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

026 Odontologia: da dentística à traumatologia / Organizadora
Emanuela Carla dos Santos. – Ponta Grossa - PR:
Atena, 2021.

Formato: PDF
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acesso: World Wide Web
Inclui bibliografia
ISBN 978-65-5983-019-0
DOI 10.22533/at.ed.190212704

1. Odontologia. I. Santos, Emanuela Carla dos
(Organizadora). II. Título.

CDD 617.6

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa.

APRESENTAÇÃO

Fontes de conhecimento e informação de fácil acesso são extremamente necessárias nos dias de hoje. A praticidade é fundamental na rotina agitada que todos temos, mas ainda assim a qualidade é imprescindível. Como é bom ter materiais de confiança, ao alcance de um toque, para consultar a qualquer momento.

Este compilado de artigos disponibilizados pela Atena Editora, em mais um livro digital, possibilita justamente esse fácil acesso a material de qualidade. Artigos contundentes que abordam diversos assuntos dentro da Odontologia estão a um clique de distância, possibilitando ao profissional constante aprimoramento, tão necessário para desenvolver o seu diferencial.

Convido você, leitor, a desfrutar a leitura deste E-book intitulado Odontologia: da dentista à traumatologia.

Emanuela C. dos Santos

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL (EPIs) E SUA IMPORTÂNCIA NO COMBATE E CONTROLE DA PANDEMIA DA COVID-19: REVISÃO DE LITERATURA

Douglas Fernandes da Silva

Anna Clara Cachoni

Augusto Alberto Foggiato

João Lopes Toledo Neto

Juliana Zorzi Coléte

Fabrcio Jose Jassi

DOI 10.22533/at.ed.1902127041

CAPÍTULO 2..... 11

BIOSSEGURANÇA NA PRÁTICA ODONTOLÓGICA: DESAFIOS EMERGENTES DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Ana Beatriz Becca Dadario

Luana Tayna Alves Toledo

Amanda Monteiro Daffara

Luciene Patrici Papa

Igor Otávio Minatel

DOI 10.22533/at.ed.1902127042

CAPÍTULO 3..... 17

A VIABILIDADE DO USO DA TÉCNICA RESTAURADORA ATRAUMÁTICA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE, NO CONTEXTO COVID-19

Janaína Rocha de Sousa Almeida

Maíra Barbosa Coutinho

Uhiana Braga Reis

Manuela da Silva Moreira

Kátia de Góis Holanda Saldanha

Any Pimentel Gomes Fernandes Vieira-Meyer

DOI 10.22533/at.ed.1902127043

CAPÍTULO 4..... 31

TERAPIA ENDODÔNTICA EM DENTES IMATUROS: RELATO DE CASO CONDUZIDO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Leonardo de Paula Miranda

Patrícia Helena Costa Mendes

Thatiane Lopes Oliveira

Clayton Paraíso Macedo

Pâmela Scarlatt Durães Oliveira

Sérgio Vinícius Cardoso de Miranda

Danilo Cangussu Mendes

Luiz Manna Neto

Sara Katerine Vieira

Michelle Pimenta Oliveira

Carla Cristina Camilo Araújo

Manoel Brito Júnior

DOI 10.22533/at.ed.1902127044

CAPÍTULO 5..... 39

DOENÇAS INFECCIOSAS COM MANIFESTAÇÃO NO COMPLEXO MAXILO-FACIAL EM ODONTOPEDIATRIA

Laura Izabel Lampert Bonzanini

Gabriela Barbieri Ortigara

Riéli Elis Schulz

Kívia Linhares Ferrazzo

DOI 10.22533/at.ed.1902127045

CAPÍTULO 6..... 50

CÉLULAS-TRONCO DA POLPA DENTAL E BANCOS DE DENTE: TRATAMENTOS ATUAIS E PERSPECTIVAS PARA O FUTURO

Douglas Fernandes da Silva

Marcella Vieira Ambrosio

Othávio Denobe Lourenço

Augusto Alberto Foggiano

João Lopes Toledo Neto

Juliana Zorzi Coléte

Fabrcio Jose Jassi

DOI 10.22533/at.ed.1902127046

CAPÍTULO 7..... 59

ASPECTOS CLÍNICOS E PREVENTIVOS RELACIONADOS ÀS DOENÇAS PERIODONTAIS: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Leonardo de Paula Miranda

Leila Conceição de Paula Miranda

José de Almeida Carneiro Neto

Thatiane Lopes Oliveira

Luciana de Paula Miranda

Pâmela Scarlatt Durães Oliveira

Sérgio Vinícius Cardoso de Miranda

DOI 10.22533/at.ed.1902127047

CAPÍTULO 8..... 68

AVALIAÇÃO DA PROPAGAÇÃO LUMINOSA EM RESINAS COMPOSTA CONVENCIONAL E BULK FILL COM DIFERENTES CORES E ESPESSURAS

Rebeca Ribeiro Fonseca Machado da Silva

Marcos Ribeiro Moysés

José Carlos Rabelo Ribeiro

Carlos Alberto Camargo Isabel

Gabriella Santos Belato

Salissa Murari Luiz

Gabriela dos Santos Borges

DOI 10.22533/at.ed.1902127048

CAPÍTULO 9.....	80
AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DOS PACIENTES ATENDIDOS NA CLÍNICA DE PRÓTESE DENTAL II DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA NO PARANÁ	
Lidia Olga Bach Pinheiro	
Adriana Buhner Postiglione Samra	
DOI 10.22533/at.ed.1902127049	
CAPÍTULO 10.....	90
PRONTUÁRIO ODONTOLÓGICO DO PACIENTE COM NECESSIDADES ESPECIAIS: UMA PROPOSTA COM BASE EM EVIDÊNCIAS ATUAIS	
Prescila Mota Oliveira Kublitski	
Kamila Cristina Prestes dos Santos	
Carolina Dea Bruzamolín	
João Armando Brancher	
Antonio Carlos Nascimento	
Marilisa Carneiro Leão Gabardo	
DOI 10.22533/at.ed.19021270410	
CAPÍTULO 11.....	108
EFEITO DOS BISFOSFONATOS SOBRE O METABOLISMO ÓSSEO E SUA RELAÇÃO COM CIRURGIAS E REABILITAÇÕES IMPLANTOSSUPOORTADAS	
Desirée de Paula Barroso Menezes	
Gutierrez Bernardo de Freitas	
Rômulo Rocha Regis	
Wagner Araújo de Negreiros	
Raniel Fernandes Peixoto	
DOI 10.22533/at.ed.19021270411	
CAPÍTULO 12.....	124
A PESQUISA ODONTOLÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	
Geovanna Peçanha Valério	
DOI 10.22533/at.ed.19021270412	
SOBRE A ORGANIZADORA.....	135
ÍNDICE REMISSIVO.....	136

CAPÍTULO 10

PRONTUÁRIO ODONTOLÓGICO DO PACIENTE COM NECESSIDADES ESPECIAIS: UMA PROPOSTA COM BASE EM EVIDÊNCIAS ATUAIS

Data de aceite: 22/04/2021

Data de submissão: 28/01/2021

Prescila Mota Oliveira Kublitski

Programa de Pós-Graduação em Odontologia,
Universidade Positivo
Curitiba – PR
<http://lattes.cnpq.br/1048273049326104>

Kamila Cristina Prestes dos Santos

Cirurgiã-dentista, Especialista em Endodontia
Curitiba - PR

Carolina Dea Bruzamin

Graduação em Odontologia, Universidade
Positivo
Curitiba – PR
<http://lattes.cnpq.br/4709647049367125>

João Armando Brancher

Programa de Pós-Graduação em Odontologia,
Universidade Positivo
Curitiba – PR
<http://lattes.cnpq.br/5460397708527612>

Antonio Carlos Nascimento

Cirurgião-dentista, Prefeitura Municipal de
Curitiba
Curitiba – PR
<http://lattes.cnpq.br/2179918107126321>

Marilisa Carneiro Leão Gabardo

Programa de Pós-Graduação em Odontologia,
Universidade Positivo
Curitiba - PR
<http://lattes.cnpq.br/7466005651619817>

RESUMO: O paciente com necessidades especiais (PNE) apresenta uma série de peculiaridades em relação ao atendimento odontológico, especialmente no que diz respeito à prevalência de problemas de saúde sistêmicos e suas co-morbidades, uso de diversas drogas terapêuticas, síndromes genético-hereditárias e também quanto à dificuldade de manejo pelo cirurgião-dentista. Tais características exigem que o processo de anamnese, exame físico-clínico e registro em prontuário também seja o mais detalhado possível. Propôs-se construir e apresentar um prontuário odontológico amplo com informações relevantes oriundas de evidências científicas encontradas na literatura. O atendimento ao PNE exige do profissional cuidado dobrado na coleta e no registro em prontuário das informações de saúde, de forma a realizar, assim, um tratamento mais seguro.

PALAVRAS-CHAVE: Assistência odontológica para pessoas com deficiências, prontuário odontológico, ética odontológica.

DENTAL RECORD OF THE PATIENT WITH SPECIAL NEEDS: A PROPOSAL BASED ON CURRENT EVIDENCE

ABSTRACT: The patient with special needs (PSN) presents a series of peculiarities in relation to dental care, especially with regard to the prevalence of systemic health problems and their co-morbidities, use of various therapeutic drugs, genetic-hereditary syndromes and also regarding the difficulty of handling by the dentist. Such characteristics make the process of anamnesis, physical-clinical examination and medical record also as detailed as possible. It was proposed to

build and present a comprehensive dental record with relevant information from scientific evidence found in the literature. The attendance to the PSN requires from the professional extra care in the collection and recording in the medical record of health information, in order to carry out a safer treatment.

KEYWORDS: Dental care for disabled, dental record, dental ethics.

INTRODUÇÃO

A Organização Mundial da Saúde (2001) define paciente com necessidades especiais (PNE) o “indivíduo que possui algum tipo de impedimento, deficiência, dificuldade ou incapacidade de realizar determinada ação sem o auxílio de algo ou algum instrumento facilitador”. Esse termo também contempla os pacientes que se apresentam em condições especiais, mas não possuem deficiências propriamente ditas, tais como as gestantes, os cardiopatas, os hipertensos, os nefropatas e hepatopatas, pacientes com distúrbios alimentares e os portadores de outras condições sistêmicas (OMS, 1980; OMS, 1993). Sendo assim, na presente pesquisa optou-se pelo uso do PNE por ser mais abrangente, incorporando condições temporárias ou permanentes.

Em relatório sobre a deficiência, publicado em 2011 pela OMS, “mais de um bilhão de pessoas em todo o mundo convivem com alguma forma de deficiência, dentre as quais cerca de 200 milhões experimentam dificuldades funcionais consideráveis”, o que representa algo próximo a 15% da população mundial. Nos Estados Unidos da América, uma a cada quatro pessoas tem alguma incapacidade (https://www.cdc.gov/ncbddd/disabilityandhealth/documents/disabilities_impacts_all_of_us.pdf). No Brasil, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 23,9% da população declara ter algum tipo de deficiência ou necessidade especial, o que corresponde a quase 50 milhões de pessoas (IBGE, 2011). Os PNE compõem um grupo considerado de alto risco para o desenvolvimento de cárie dentária, doença periodontal, maloclusão e demais problemas bucais (FERREIRA et al., 2020; QUEEN, 2016; SANDEEP et al., 2016; SIGAL et al., 2020) uma vez que têm maior dificuldade para realizar procedimentos de higiene bucal, sua dieta é comumente mais rica em carboidratos fermentáveis e a xerostomia pode estar presente e relacionada ao uso de medicamentos (DOMINGUES et al., 2015; MORISAKI, 2017; SIQUEIRA et al., 2007).

O cuidado odontológico dos PNE se diferencia, então, não apenas por razões relacionadas à autonomia limitada, mas também à disposição e ao conhecimento e motivação do cuidador em relação aos cuidados bucais (SCHMALZ et al., 2020). Além disso, a relativa inaptidão no atendimento odontológico para esses pacientes, que pode estar relacionada à falta de conhecimento e de preparo dos profissionais para atendê-los (AZEVEDO et al., 2019; GIRALDO-ZULUAGA et al., 2017; MARTÍNEZ-MENCHACA et al., 2011), a falta de informações adequadas quanto às condições de saúde bucal e às necessidades odontológicas (AZEVEDO et al., 2019) e a negligência do tratamento

odontológico pelos serviços de saúde (LAWRENCE et al., 2014), em conjunto, podem contribuir decisivamente para a deterioração da saúde bucal destas pessoas.

Outro fator determinante nesse contexto é a condição social e econômica dos PNE, o que parece estar associado ao desfecho, visto que em países como o Brasil, por exemplo, a região Nordeste, mais desfavorecida, concentra a maior taxa de pessoas com pelo menos uma deficiência (IBGE, 2010). Isso vai ao encontro do que a Organização das Nações Unidas postula, ao considerar que 80% das pessoas com deficiência vivem em países em desenvolvimento e mais de 50% não conseguem pagar por serviço de saúde (WHO, 2011).

O atendimento aos PNE tem considerações relevantes, visto que as alterações sistêmicas relacionadas à cada condição ou à patologia, podem levar a interações medicamentosas prejudiciais à saúde bucal e à maior dificuldade de manejo clínico do paciente e consequente impossibilidade ou ineficiência do tratamento. Desta forma, o profissional que atende essa população deve ter clareza que inúmeras vezes a preocupação com a excelência técnica do procedimento realizado não deve se sobrepor à importância da fase inicial do tratamento, representada pela coleta e registro de informações gerais e bucais. Durante a anamnese, a atenção dispensada ao paciente deve ser integral e a história de vida e os fatos associados a ela devem ser analisados conjuntamente uma vez que identificam a pessoa e determinam os caminhos mais adequados e possíveis de serem seguidos no decorrer do tratamento odontológico (GIRALDO-ZULUAGA et al., 2017; MARTÍNEZ-MENCHACA et al., 2011).

História médica, condição de nascimento, desenvolvimento neuropsicomotor, doenças adquiridas durante a infância, uso de medicamentos, presença de hábitos deletérios, vícios ou dependências, ocorrência de internações, condições físicas gerais e psicológicas, tipo e forma de alimentação, condições bucais (maloclusões, condição labial e de musculatura peribucal), hábitos de higiene bucal, atitudes do cuidador, se existir, são informações que devem ser cuidadosamente coletadas. Essas informações são necessárias para o correto planejamento do tratamento odontológico. Nesse sentido, o prontuário odontológico, além de ser uma ferramenta jurídica em caso de pendência legal, é fundamental e imprescindível para o registro de todos os dados mencionados anteriormente (DE NOVAES et al., 2010). Modelos de prontuários odontológicos direcionados à clínica geral e também às especialidades odontológicas podem ser encontrados em livros e artigos científicos, desta forma, este trabalho teve como objetivo revisar a literatura atual pertinente, de forma narrativa e construir um prontuário direcionado para os PNE.

MATERIAL E MÉTODOS

A equipe de trabalho que realizou a coleta e extração de dados da literatura foi formada por cirurgiões-dentistas, especialistas, mestres e doutores em diversas áreas

da Odontologia. Este estudo baseou-se em revisão de literatura analítica a respeito dos prontuários odontológicos disponíveis para cirurgiões-dentistas. A coleta de dados foi realizada no período de Março a Agosto de 2020, com consulta às bases de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), *Scientific Eletronic Library Online* (SCIELO) e *National Library of Medicine* (PubMed). Foram incluídos artigos ou capítulos de livro que apresentassem prontuários odontológicos direcionados, ou não, para PNE. Os dados obtidos foram tabulados em planilha do Excel e utilizados para a elaboração do prontuário apresentado neste estudo.

RESULTADOS

Os dados extraídos das publicações consultadas permitiram a elaboração de um prontuário odontológico representado na figura 1.

ANAMNESE - ODONTOLOGIA PARA PACIENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS

NOME COMPLETO: _____

DATA DE NASCIMENTO: / / **IDADE:** **SEXO:** ()F ()M

LOCAL DE NASCIMENTO: _____

ENDEREÇO RESIDENCIAL: _____ **NÚMERO:** _____

COMPLEMENTO: _____ **BAIRRO:** _____ **CIDADE:** _____

PAI: _____ **IDADE:** _____

PROFISSÃO: _____

MÃE: _____ **IDADE:** _____

PROFISSÃO: _____

TELEFONES DE CONTATO: _____

ESCOLA: _____ **TELEFONE:** _____

HISTÓRICO MÉDICO

1. QUAL A NECESSIDADE ESPECIAL DO PACIENTE?

2. MEDICAMENTOS ATUALMENTE CONSUMIDOS PELO(A) PACIENTE:

Medicamento usado	Concentração	Posologia	Duração do tratamento

3. NOME E ESPECIALIDADE DO(S) PROFISSIONAL(IS) DE SAÚDE QUE ACOMPANHA(M) O PACIENTE?

NOME:	_____	ESPECIALIDADE:	_____
--------------	-------	-----------------------	-------

TELEFONE:	_____		
------------------	-------	--	--

NOME:	_____	ESPECIALIDADE:	_____
--------------	-------	-----------------------	-------

TELEFONE:	_____		
------------------	-------	--	--

NOME:	_____	ESPECIALIDADE:	_____
--------------	-------	-----------------------	-------

TELEFONE:	_____		
------------------	-------	--	--

NOME:	_____	ESPECIALIDADE:	_____
--------------	-------	-----------------------	-------

TELEFONE:	_____		
------------------	-------	--	--

4. APRESENTA RESTRIÇÃO DE USO DE ALGUM MEDICAMENTO, SOLUÇÃO ANESTÉSICA OU ALIMENTO?

() SIM () NÃO

QUAIS?

1. _____

POR QUÊ? _____

2. _____

POR QUÊ? _____

5. A SEGUIR ESTÃO INDICADOS VÁRIOS PROBLEMAS DE SAÚDE, INDIQUE SE O PACIENTE TEM OU TEVE UM OU MAIS DELES E, AO FINAL, EXPLIQUE MELHOR TAL(IS) PROBLEMA(S):

5.1. HEMORRAGIA/SANGRAMENTO ANORMAL	() SIM () NÃO
--	-----------------

5.2. ALERGIA A MEDICAMENTOS, ANESTÉSICOS E SIMILARES	() SIM () NÃO
---	-----------------

5.3. PROBLEMA HEPÁTICO	() SIM () NÃO
-------------------------------	-----------------

5.4. PROBLEMA CARDÍACO	() SIM () NÃO
-------------------------------	-----------------

5.5. PROBLEMA RENAL	() SIM () NÃO
----------------------------	-----------------

5.6. PROBLEMA RESPIRATÓRIO	() SIM () NÃO
-----------------------------------	-----------------

5.7. PROBLEMA ENDOCRINO	() SIM () NÃO
--------------------------------	-----------------

5.8. HIPERTENSÃO ARTERIAL	() SIM () NÃO
----------------------------------	-----------------

5.9. PROBLEMA DE CICATRIZAÇÃO	() SIM () NÃO
--------------------------------------	-----------------

5.10. FOBIAS (MEDO EXCESSIVO OU ANORMAL DE ALGO)	() SIM () NÃO
---	-----------------

5.11. CÂNCER	() SIM () NÃO
---------------------	-----------------

5.12. GASTRITE OU ÚLCERA GÁSTRICA	() SIM () NÃO
--	-----------------

5.13. DIABETES	() SIM () NÃO
-----------------------	-----------------

5.14. PROBLEMAS IMUNOLÓGICOS	() SIM () NÃO
-------------------------------------	-----------------

5.15. OUTRO (S), QUAL (IS)?	_____
------------------------------------	-------

EXPLIQUE MELHOR OS PROBLEMAS CITADOS ACIMA

HISTÓRICO ODONTOLÓGICO

1. QUAL O MOTIVO DA BUSCA POR ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO?

2. APRESENTA DOR DE DENTE OU NA BOCA ATUALMENTE OU TEVE DOR NOS ÚLTIMOS 6 MESES? [] SIM [] NÃO

3. EXPLIQUE MELHOR A DOR CITADA ACIMA:

4. JÁ RECEBEU ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO ANTES? [] SIM [] NÃO

5. O(A) PACIENTE DEIXA O DENTISTA ATENDER SEM GRANDES DIFICULDADES? [] SIM [] NÃO

6. CASO NEGATIVO PARA A PERGUNTA ANTERIOR, EXPLIQUE MELHOR QUAIS AS DIFICULDADES.

7. O PRÓPRIO PACIENTE ESCOVA OS DENTES? [] SIM [] NÃO

8. CASO NEGATIVO, QUEM ESCOVA OS DENTES DO(A) PACIENTE?

9. QUANTAS VEZES E EM QUAIS MOMENTOS DO DIA?

10. O(A) PACIENTE UTILIZA OU APLICA ALGUM PRODUTO NA BOCA/DENTES? [] SIM [] NÃO

11. CASO POSITIVO, QUAL É O PRODUTO E EM QUAIS MOMENTOS DO DIA É APLICADO?

12. O(A) PACIENTE APRESENTA BRUXISMO OU APERTAMENTO DENTAL? [] SIM [] NÃO

13. CASO POSITIVO, EXPLIQUE SE É FREQUENTE, ACONTECE SOMENTE QUANDO ELE ESTÁ DORMINDO, DURANTE TODO O DIA E TAMBÉM QUANDO DORME OU SOMENTE NOS DIAS QUE ESTÁ MAIS ANSIOSO?

14. O(A) PACIENTE USA MAMADEIRA, CHUPETA OU TEM O HÁBITO DE CHUPAR OS DEDOS OU ROER AS UNHAS?

SIM NÃO

15. CASO POSITIVO, EXPLIQUE MELHOR:

16. O(A) PACIENTE APRESENTA A BOCA SECA COM FREQUÊNCIA?

SIM NÃO NÃO SABI

17. AVALIAÇÃO ORTODÔNTICA

DENTIÇÃO DECÍDUA

17.1. CHAVE DE CANINOS: CLASSE I CLASSE II CLASSE III

17.2. SOBRESSALIÊNCIA: NORMAL AUMENTADA TOPO A TOPO CRUZADA ANT

17.3. SOBREMORDIDA NORMAL REDUZIDA ABERTA PROFUNDA

17.4. MORDIDA CRUZADA POSTERIOR: DIREITA ESQUERDA BILATERAL AUSENTE

DENTIÇÃO PERMANENTE

17.5. APINHAMENTO NO SEGMENTO INCISAL? INFERIOR SUPERIOR AMBOS NÃO

17.6. ESPAÇAMENTO NO SEGMENTO INCISAL? INFERIOR SUPERIOR AMBOS NÃO

17.7. DIASTEMA INCISAL? SIM NÃO _____MM

17.8. OVERJET MAXILAR ANTERIOR? SIM NÃO _____MM

17.9. OVERJET MANDIBULAR ANTERIOR? SIM NÃO _____MM

17.10. MORDIDA ABERTA VERTICAL ANTERIOR? SIM NÃO _____MM

17.11. RELAÇÃO MOLAR ANTERO POSTERIOR? CLASSE I CLASSE II CLASSE III

17.12. LÁBIO SUPERIOR HIPERTÔNICO? SIM NÃO

17.13. LÁBIO SUPERIOR HIPOTÔNICO? SIM NÃO

17.14. FORMATO DO PALATO? NORMAL ATREÍTICO/PROFUNDO RASO

17.15. PERFIL FACIAL? SIMÉTRICO ASSIMÉTRICO

18. SINAL (S) DE FLUOROSE DENTÁRIA? SIM NÃO

18.1. CASO POSITIVO, ÍNDICE DE DEAN:

MUITO LEVE LEVE MODERADA SEVERA

19. CPOD = _____ Cariados + _____ Perdidos por cárie + _____ Obturados

20. Ceod = _____ Cariados + _____ Extraídos indicada por cárie + _____ Obturados

21. APRESENTA GENGIVITE? SIM NÃO

22. APRESENTA CÁLCULO DENTÁRIO? SIM NÃO

23. APRESENTA BOLSA PERIODONTAL E/OU PERDA DE INSERÇÃO PERIODONTAL? SIM NÃO

24. INDIQUE OUTRA(S) CONDIÇÃO(ÕES) OU PROBLEMA(S) QUE NÃO FOI RELATADO.

AVALIAÇÃO/PERCEPÇÃO SUBJETIVA DO PROFISSIONAL

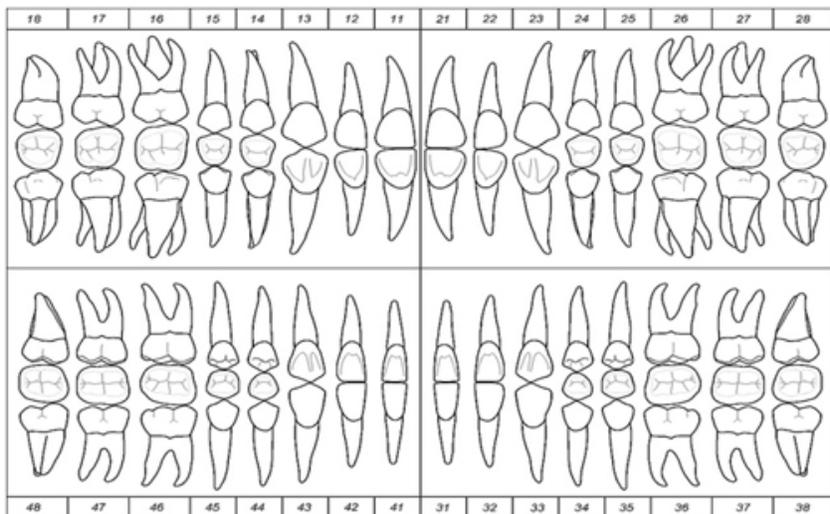
Descrever as observações da primeira consulta com o paciente em relação ao mesmo e ao(s) responsável (aqui não devem ser descritas observações clínicas)

OUTRAS OBSERVAÇÕES QUE JULGAR PERTINENTES AO CASO OU À FAMÍLIA:

AVALIAÇÃO DENTÁRIA - ODONTOGRAMA

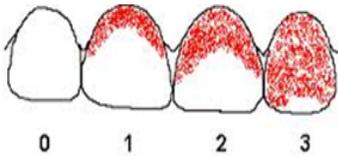
DATA DO EXAME: _____ / _____ / _____

DENTE(S) DECÍDUO(S) DEVE(M) SER ANOTADO(S) DE FORMA CLARA, QUANDO PRESENTE(S).



CÓDIGOS ODONTOGRAMA	
Cáries: vermelho	Dente ausente: A
Restauração inadequada: vermelha	Dente extraído: X
Restauração adequada: azul	Cálculo: C
Prótese: P	Gengivite: G
Trauma: T	Bolsa: B
Extração indicada: Ei	Endodontia indicada: En

ÍNDICE DE HIGIENE ORAL SIMPLIFICADO (IHO-S) (GREENE & VERMILLION)



Data: ___/___/___
Média IHO-S: _____

Data: ___/___/___
Média IHO-S: _____

Data: ___/___/___
Média IHO-S: _____

SUPERFÍCIE	ESCORE
16V	
11V	
26V	
36L	
31V	
46L	

SUPERFÍCIE	ESCORE
16V	
11V	
26V	
36L	
31V	
46L	

SUPERFÍCIE	ESCORE
16V	
11V	
26V	
36L	
31V	
46L	

Data: ___/___/___
Média IHO-S: _____

Data: ___/___/___
Média IHO-S: _____

Data: ___/___/___
Média IHO-S: _____

SUPERFÍCIE	ESCORE
16V	
11V	
26V	
36L	
31V	
46L	

SUPERFÍCIE	ESCORE
16V	
11V	
26V	
36L	
31V	
46L	

SUPERFÍCIE	ESCORE
16V	
11V	
26V	
36L	
31V	
46L	

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

Eu,

autorizo _____ o(a) _____ paciente
_____ pelo(a) _____ qual sou
responsável legal, a realizar tratamento odontológico e exames físicos, clínicos e
complementares necessários ao mesmo. Fui esclarecido de que o referido tratamento será
conduzido _____ pelo(a) _____ cirurgião-
dentista _____.

Face à condição peculiar do Paciente com Necessidades Especiais fui informado que todos os esforços serão feitos para que os procedimentos previamente autorizados por mim sejam realizados no(a) mesmo, entretanto, em determinadas situações pode ser necessário o emprego de contenção física para que os procedimentos indispensáveis sejam realizados. Autorizo a contenção física, que deverá ser conduzida de maneira a preservar a integridade física e emocional do(a) paciente sob minha responsabilidade.

Autorizo que todos os dados do prontuário do(a) paciente sejam utilizados para fins estritamente acadêmicos, incluídos aqui a produção de aulas, conferências, cursos, treinamentos e afins, bem como de artigos e outros materiais científicos.

Autorizo, finalmente, que sejam realizadas tomadas de imagem através de fotografias ou filmagens quando as mesmas forem necessárias para o melhor planejamento e/ou avaliação do tratamento proposto.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do(a) responsável pelo(a) paciente

RG: _____ SSP _____

Assinatura do(a) cirurgião-dentista

CRO PR n° _____

DISCUSSÃO

O principal objetivo desta pesquisa foi, por meio de uma revisão de literatura prévia, construir um prontuário odontológico direcionado para PNE, fundamentado em evidências científicas atuais.

O prontuário odontológico é um dos documentos mais importantes e complexos a serem elaborados pelo cirurgião-dentista, pois presta esclarecimentos não só ao paciente, mas também ao profissional em diversas pendências legais, descrevendo as condições progressas e atuais da cavidade bucal do paciente (*BENEDICTO et al., 2010*).

Qualquer um desses documentos deve conter, obrigatoriamente, todas as informações do profissional que presta o atendimento. Do paciente, é preciso constar

nome completo, identificação civil, data de nascimento, naturalidade, nacionalidade, estado civil, sexo e endereços residencial e profissional completos. A anamnese, que faz parte da história clínica do paciente, deve abranger queixa principal, evolução da doença atual, história médica e odontológica e, ainda, é necessário o responsável legal pelo PNE assine o questionário de saúde, ratificando a veracidade das informações obtidas. Ainda, o(a) responsável deve autorizar, mediante assinatura prévia, a execução do tratamento (BRASIL, 2004)

Os PNE requerem cuidados médicos e odontológicos direcionados especificamente à sua condição. Entre os fatores de risco para as doenças bucais que mais os acometem, como a cárie e a doença periodontal (FERREIRA et al., 2020; NASILOSKI et al., 2015; SCHMALZ et al., 2020; TRENTIN et al., 2017) destacam-se os fatores culturais e socioeconômicos (DIÉGUEZ-PÉREZ et al., 2016; FERREIRA et al., 2020; PINI et al., 2016; a dificuldade na locomoção e de acesso aos serviços odontológicos (ARAGÃO et al., 2011; ROSSI-BARBOSA et al., 2007). Desta forma, aspectos socioculturais, econômicos, trabalhistas, educacionais e demográficos, bem como a dieta detalhada devem ser rigorosa e minuciosamente registrados no prontuário do PNE.

O conhecimento da história médica dos PNE é fundamental. Entretanto, por mais evidente que seja o diagnóstico relatado durante a anamnese, alguns achados odontológicos podem sugerir o diagnóstico de uma síndrome ou de uma outra condição sistêmica específica que possa culminar em alguma intercorrência durante o tratamento. A seguir, serão descritos dois exemplos dessas situações: 1. a detecção de ausência/agenesia de elementos dentários e a alteração cronológica eruptiva, pode levar à suspeita de Síndrome de Turner, por exemplo (ANDRADE et al., 2019; SHANKAR; BACKELJAUW, 2018; TORRES et al., 2019); 2. pacientes com Síndrome de Sturge Weber, que precisam antes de serem submetidos à exodontia, devem ser examinados de modo complementar, com exames radiográficos complementares, para ser investigado algum envolvimento vascular intra-ósseo, o que pode resultar em grave sangramento operatório ou pós-operatório (NIDHI; ANUJ, 2016; SHAIKH et al., 2015).

O uso continuado de ansiolíticos, anticonvulsivantes, antibióticos e outros medicamentos na forma de soluções orais e inalatória, são normalmente formulados com altos teores de sacarose ou outras substâncias açucaradas, com o intuito de melhorar a adesão do paciente ao tratamento, o que acarreta em maior risco para o desenvolvimento de cárie dentária no PNE (BABU et al., 2014; CHUMPITAZ-CERRATE et al., 2020; LEAL et al., 2015).

Medicamentos utilizados para controlar espasmos involuntários, alguns anti-hipertensivos, algumas soluções nasais e antidepressivos demonstram estar relacionados à redução do fluxo salivar, o que também leva a um maior risco à cárie e outras patologias. A fenitoína, por exemplo, medicamento utilizado em pacientes com episódios de convulsão, tem efeitos colaterais na cavidade bucal, como o crescimento gengival fibroso. Seu consumo

deve ser claramente registrado no prontuário, de forma que o controle mecânico de biofilme (pelo profissional e pelo paciente) seja priorizado. Já a difenil-hidantoína está associada à hiperplasia gengival dilatínica, acometendo em torno de 50% dos pacientes que a usam de forma continuada (BRUNET et al., 2001; CANDOTTO et al., 2019; SRIDHARAN et al., 2019).

Desta maneira, o profissional deve estar atento e registrar no prontuário, com detalhes, todas as informações de medicações usadas pelo PNE. Dados adicionais também podem ser repassados pelos médicos que assistem esse paciente (QUEIROZ et al., 2014). Esse cuidado favorecerá que possíveis interações medicamentosas sejam previstas, bem como sejam reduzidos os riscos ao paciente e ao profissional, e seja corretamente planejado o tratamento do PNE.

Com relação ao exame intrabucal, dois odontogramas são preconizados: um com o estado anterior, e outro depois do tratamento. Importante também é serem descritos detalhadamente os procedimentos propostos e registrar intercorrências observadas durante a sua execução, bem como as alterações no planejamento inicial (BRASIL, 2004).

Quanto ao registro das ações de promoção da saúde, que aqui incluem estratégias preventivas, deve-se registrar no prontuário melhora da condição bucal, por exemplo, com o IHO-S (GREENE; VERMILLION, 1964). Sua aplicação pode ser feita em seis consultas, e servirá como recurso educativo sobre a importância dos cuidados bucais e como fazê-lo de forma factível no seu cotidiano, assegurando assim que o paciente e o seu núcleo familiar compreendam o benefício da saúde bucal e se comprometam com o tratamento.

A higiene bucal deficiente e a dieta rica em carboidratos fermentáveis, comumente na forma pastosa, favorecem a retenção prolongada desses substratos sobre a superfície dos dentes por maior tempo, dificultando o tamponamento e mantendo um pH bucal ácido, que promove a desmineralização. Complementado as informações dietéticas, o prontuário do PNE deve também ter detalhes sobre o tipo e consistência dos alimentos, bem como elucidar se o paciente apresenta adequada condição de ingestão ou retenção do bolo alimentar na cavidade bucal (SPANGLER, 2016).

Incluir o PNE em estratégias promotoras de saúde, levará os mesmos a um decréscimo no número de procedimentos mutiladores, como as exodontias, e de tratamentos invasivos, como as restaurações dentárias, que representam os procedimentos mais realizados pelos cirurgiões-dentistas nessa parcela da população (QUEEN, 2016; SCHMALZ et al., 2020).

O diagnóstico de risco à carie e à doença periodontal pode ter como base as informações acima descritas, apesar da reconhecida complexidade de informações que fazem com que um indivíduo seja enquadrado em um critério de risco. Contudo, há que se ressaltar muitas vezes a impossibilidade de serem executados outros métodos complementares de diagnóstico, como a coleta de saliva dos PNE, por exemplo, que pode ser difícil (MARCHINI et al., 2019). Por essa razão, o presente prontuário contém informações que podem ser obtidas de forma mais direta e breve.

Por fim, foi proposto o registro de um plano de manutenção, que deve ter como base o risco do PNE, mas que se aplica a qualquer indivíduo.

CONCLUSÃO

Aqui foi apresentada uma proposta de um prontuário odontológico para PNE, fundamentado em evidências atuais, em que se buscou ressaltar a importância das informações registradas nesse documento que tem finalidade essencialmente legal e que deve abarcar uma gama de informações relevantes desses indivíduos.

REFERÊNCIAS

ANDRADE, N. S.; TENÓRIO, J. R.; GALLOTTINI, M. **Supernumerary teeth in a patient with Turner syndrome: An unusual finding.** *Spec Care Dentist*, v. 39, n. 5, p. 538-542, 2019.

ARAGÃO, A. K. R.; SOUZA, A.; VIEIRA, S. K.; COLARES, V. **Acessibilidade da Criança e do Adolescente com Deficiência na Atenção Básica de Saúde Bucal no Serviço Público: Estudo Piloto.** *Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada*, v. 11, n. 2, p. 159- 164, 2011.

AZEVEDO, M. S.; CASTANHEIRA, V. S.; DA SILVA, L. F.; SCHARDOSIM, L. R. **Percepção e atitudes dos cirurgiões-dentistas de Unidades Básicas de Saúde sobre o atendimento de Pacientes com Necessidades Especiais.** *Revista da ABENO*, v. 19, n. 3, p. 87-100, 2019.

BABU, K. G.; DODDAMANI, G. M.; NAIK, L. K.; JAGADEESH, K. N. **Pediatric liquid medications– Are they cariogenic? An in vitro study.** *Journal of International Society of Preventive & Community Dentistry*, v. 4, n. 2, p. 108-12, 2014.

BRASIL. CONSELHO FEDERAL DE ODONTOLOGIA (CFO). **Prontuário odontológico: uma orientação para o cumprimento da exigência contida no inciso VIII do art. 5º do Código de Ética Odontológica.** Conselho Federal de Odontologia.2004: Disponível em: URL: <http://cfo.org.br/publicacoes-principal/manuais/prontuario-odontologico/>.

BRASIL. INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE- DEMOGRÁFICO, CENSO). **Cartilha do censo 2010, Pessoas com Deficiência.** Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Rio de Janeiro: IBGE, 2010. [Acesso em 11 de setembro. 2020]. Disponível em: URL: <http://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/2004/decreto-5296-2 dezembro-2004-534980-normaatualizada-pe.pdf>.

BRASIL. INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE-DEMOGRÁFICO, CENSO). **Características da população e dos domicílios: resultados do universo.** Rio de Janeiro: IBGE, 2011. [Acesso em 28 de agosto. 2020]. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/94/cd_2010_religiao_deficiencia.pdf.

BRUNET, L.; MIRANDA, J.; ROSET. P.; BERINI. L.; FARRÉ. M.; MENDIETA. C. **Prevalence and risk of gingival enlargement in patients treated with anticonvulsant drugs.** *European Journal of Clinical Investigation*, v. 31, n. 9, p. 781–788, 2001.

CANDOTTO, V.; PEZZETTI, F.; BAJ, A.; BELTRAMINI, G.; LAURITANO, D.; DI GIROLAMO, M.; CURA, F. **Phenytoin and gingival mucosa: A molecular investigation**. Int J Immunopathol Pharmacol, v. 33, p. 2058738419828259, 2019.

CHUMPITAZ-CERRATE, V.; BELLIDO-MEZA, J. A.; CHÁVEZ-RIMACHE L.; RODRÍGUEZ-VARGAS, C. **Influencia del uso de inhaladores sobre la caries dental en pacientes pediátricos asmáticos: Estudio de casos y controles**. Arch Argent Pediatr, v. 118, n. 1, p. 38-43, 2020.

DA SILVA LEAL, W. M.; LAMBRECHT, J.; DE ALMEIDA, L. S.; REHBEIN, K. D.; DE ALMEIDA, L. H. S. **Entendendo a relação entre medicamentos de uso pediátrico e cárie dentária**. Revista de pediatria SOPERJ, v. 15, n. 2, p. 16-21, 2015.

DE NOVAES B. E.; LAGES, L. H. R.; DE OLIVEIRA, O. F.; DA SILVA, R. H. A.; PARANHOS, L. R. **A importância da correta elaboração do prontuário odontológico**. Odonto (São Bernardo do Campo), v. 18, n. 36, p. 41-50, 2010.

DIÉGUEZ-PÉREZ, M.; DE NOVA-GARCÍA, M. J.; MOURELLE – MARTÍNEZ, M. R.; BARTOLOMÉ – VILLAR, B. **Oral Health in children with physical (cerebral palsy) and intellectual (Down syndrome) disabilities: systematic review**. I. J Clin Ex Dent, v. 8, n. 3, p. e337 – 343, 2016.

DOMINGUES, N. B.; AYRES, K. C. M.; MARIUSSO, M. R.; ZUANON, A. C. C.; GIRO, E. M. A. **Caracterização dos pacientes e procedimentos executados no serviço de atendimento a pacientes com necessidades especiais da Faculdade de Odontologia de Araraquara – UNESP**. Revista de Odontologia da UNESP, v. 44, n. 6, p. 345-350, 2015.

FERREIRA, A. M. B.; ALMEIDA H. C. R.; HEIMER M. V.; VIEIRA, S. C. M.; COLARES, V. **Oral Health Status and Treatment Needs Among Disabled Children in Recife, Brazil**. Oral Health Prev Dent, v. 18, n. 3, p. 467-473, 2020.

FRANCO, G. C. N.; COGO, K.; MONTAN, M. F.; BERGAMASCHI, C. D. C.; GROPPA, F. C.; VOLPATO, M. C.; ROSALEN, P. L. **Interações medicamentosas: fatores relacionados ao paciente (Parte I)**. Rev cir traumatol buco-maxilo-fac, v. 7, n. 1, p. 17-28, 2007.

GIRALDO-ZULUAGA, M. C.; MARTÍNEZ-DELGADO, C. M.; CARDONA-GÓMEZ, N.; GUTIÉRREZ-PINEDA, J. L.; GIRALDOMONCADA, K. A.; JIMÉNEZ-RUIZ, P. M. **Manejo de la salud bucal en discapacitados**. Artículo de revisión. Rev. CES Odont, v. 3, n. 2, p. 23-36, 2017.

GREENE, J. C. **Oral hygiene index simplified**. J Am Dent Assoc, v. 53, n.6, p. 913-922,1963.

LAWRENCE, H.; SOUSA, L.; GONÇALVES, F.; SAINTRAIN, M.; VIEIRA, A. **Acesso à saúde bucal pelo Paciente Especial: a ótica do cirurgião-dentista**. Rev Bras Promoç Saúde, v. 27, n. 2, p. 190-197, 2014.

LEAL, W. M. S.; LAMBRECHT, J.; ALMEIDA, L. S.; REHBEIN, K. D.; SILVA, T. F.; ALEMIDA, L. H. S. **Entendendo a relação entre medicamentos de uso pediátrico e cárie dentária**. Revista de Pediatria SOPERJ, v.15, n. 2, p.16-21, 2015.

MARCHINI, L.; ETTINGER, R.; HARTSHORN, J. **Personalized Dental Caries Management for Frail Older Adults and Persons with Special Needs**. Dent Clin North Am, v. 63, n. 4, p. 631-651, 2019.

MARTÍNEZ-MENCHACA, H.; RIVERA-SILVA, G. **Salud bucodental en personas con necesidad de cuidados especiales de salud en México.** Salud pública Méx, v. 53, n. 3, p. 203-204, 2011.

MORISAKI I. **Oral Healthcare for the Persons With Special Needs Clin Calcium,** v. 27, n. 10, p. 1417-1425, 2017.

NASILOSKI, K. S.; DA SILVEIRA, E. R.; CÉSAR NETO, J. B.; SCHARDOSIM, L. R. **Avaliação das condições periodontais e de higiene bucal em escolares com transtornos neuropsicomotores.** Revista de Odontologia da UNESP, v. 44, n.2, p. 103-107, 2015.

NIDHI. C.; ANUJ, C. **Sturge Weber Syndrome: An Unusual Case with Multisystem Manifestations.** Ethiop J Health Sci, v. 26, n. 2, p. 187–192, 2016.

PINI, D. M.; FRÖHLICH, P. C.; RIGO, L. **Oral Health evaluation in special needs individuals.** Einstein, v. 14, n. 4, p. 501 – 507, 2016.

QUEEN AN. **Evidence-based Dentistry and Its Role in Caring for Special Needs Patients.** Dental Clinics of North America, v. 60, n. 3, p. 605-611, 2016.

QUEIROZ, F. D. S.; RODRIGUES, M. M. L. D. F.; CORDEIRO JUNIOR, G. A.; OLIVEIRA, A. D. B.; OLIVEIRA, J. D. D.; ALMEIDA, E. R. D. (2014). **Avaliação das condições de saúde bucal de Portadores de Necessidades Especiais.** Rev Odontol UNESP, v. 43, n. 6, p. 396-401, 2014.

SANDEEP, V.; KUMAR, M.; VINAY, C.; CHANDRASEKHAR, R.; JYOSTNA, P. **Oral health status and treatment needs of hearing impaired children attending a special school in Bhimavaram, India.** Indian J Dent Res, v. 27, n. 1, p. 73-77, 2016.

SCHMALZ, G.; FARACK, M.; KOTTMANN, T.; SCHMIDT, J.; KRAUSE, F.; ZIEBOLZ, D. **Preoperative Dental Examination Might Prevent Unnecessary Tooth Extractions During Dental Treatment of Patients with Disabilities Under General Anaesthesia - Results of a Retrospective Cross-Sectional Study.** Oral Health Prev Dent, v. 18, n. 2, p. 139-144, 2020

SHAIKH, S. M.; GOSWAMI, M.; SINGH, S.; STURGE, D. S. **Weber syndrome – A case report.** J Oral Biol Craniofac Res, v. 5, n. 1, p. 53–56, 2015.

SHANKAR, R. K.; BACKELJAUW, P. F. **Current best practice in the management of Turner syndrome.** Ther Adv Endocrinol Metab, v. 9, n. 1, p. 33-40, 2018.

SIGAL, A. V.; SIGAL, M. J.; TITLEY, K. C.; ANDREWS, P. B. **Stainless steel crowns as a restoration for permanent posterior teeth in people with special needs: A retrospective study.** The Journal of the American Dental Association, v. 151, n. 2, p. 136-144, 2020.

SIQUEIRA, W. L.; SANTOS, M. T.; ELANGOVAN, S.; SIMOES, A.; NICOLAU, J. **The influence of valproic acid on salivary pH in children with cerebral palsy.** Spec Care Dentist, v. 27, n. 2, p. 64-66, 2007.

SPANGLER, C. C. **Making treatment of special needs patients an important part of your growing dental practice.** Dental Clinics, v.60, n. 3, p. 649-662, 2016.

SRIDHARAN, S.; NUNNA, P.; JAICOB, T. E.; AGUSTINE, D.; SHETTY, V.; SRIRANGARAJAN, D. **Role of Epithelial Mesenchymal Transition in Phenytoin Influenced Gingival Overgrowth in Children and Young Adults. A Preliminary Clinical and Immunohistochemical Study.** Journal of Clinical Pediatric Dentistry, v. 43, n. 5, p. 350-355, 2019.

ROSSI-BARBOSA, L. A. R.; PALMA, A. B. O.; COELHO, I. M.; PEREIRA, L. M. B.; DE ABREU, M. H. N. G.; de Melo Costa, S. **Expectativa e satisfação dos pais ou responsáveis dos usuários da APAE atendidos na clínica de pacientes especiais do curso de odontologia da Unimontes-MG.** Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada, v.7, n. 1, p. 51-58, 2007.

TORRES, L. H. S.; CAVALCANTE, M. B.; UCHÔA, C. P.; ROCHA, C. B. S.; SILVA, J. A. A.; LESSA, T. C. S.; MACÊDO, L. F. C.; NETO, J. J. F.; FILHO, V. A. P. **Síndrome de Turner: características clínicas e relato de uma abordagem cirúrgica.** Arch Health Invest, v. 8, n. 9, p. 494-497, 2019.

TRENTIN, M. S.; COSTA, A. A. I.; BARANCELLI, M.; MARCELIANO-ALVES, M. F. V.; MIYAGAKI, D. C.; CARLI, J. P. D. **Prevalence of dental caries in patients with intellectual disabilities from the Association of Exceptional Children's Parents and Friends of Southern Brazil.** RGO - Revista Gaúcha de Odontologia, v. 65, n. 4, p. 352-358, 2017.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). **International classification of impairments, disabilities, and handicaps: a manual of classification relating to the consequences of disease.** Geneva, 1980.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). **International classification of impairments, disabilities, and handicaps: a manual of classification relating to the consequences of disease.** Geneva, 1993.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). **International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).** Geneva: 2001.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). **World report on disability.** Geneva, 2011.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Aerossóis 7, 14, 17, 18, 19, 25, 26, 28, 43
Agregado Trióxido Mineral 32
Apicificação 32, 33, 34, 36, 37
Assistência Odontológica 25, 81, 90
Atenção Primária à Saúde 17, 20, 22, 25, 27, 31, 32
Avaliação de Saúde 80

B

Banco de Tecidos 51
Biossegurança 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 25, 28
Bisfosfonatos 108, 109, 110, 111, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122
Bulk-Fill 69, 70, 76, 77, 78, 79

C

Células-Tronco Mesenquimais (CTM) 50, 51, 53, 56
Covid-19 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 25, 26, 27, 28, 29, 30
Crianças 22, 24, 26, 28, 32, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 129

D

Dente Decíduo 51
Dentição Permanente 38, 51
Doença Periodontal 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 91, 102, 103
Doenças 4, 5, 6, 7, 8, 13, 19, 27, 28, 39, 40, 47, 51, 56, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 67, 92, 102, 108, 109, 110, 113, 115, 116

E

Educação Básica 124, 125, 126
Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) 1, 2, 3, 5, 7, 8, 26
Ética Odontológica 81, 90, 104

I

Implantes Dentários 108, 109, 110, 116, 118, 119
Iniciação Científica 124, 125, 126, 127, 132
Irradiância 69, 75

M

Manifestações Bucais 39, 40

Medicina Regenerativa 50, 51

Metabolismo Ósseo 108, 110, 111, 112, 113, 116

N

Novo Coronavírus 6, 11, 12, 18, 19, 20

O

Odontologia 5, 9, 11, 15, 17, 18, 21, 26, 27, 30, 31, 32, 49, 56, 57, 58, 69, 80, 81, 82, 85, 87, 88, 89, 90, 93, 104, 105, 106, 107, 108, 120, 122, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 132, 135

Odontopediatra 39

Osteonecrose dos Maxilares 108, 110, 114, 115, 117, 118, 119, 120, 122

P

Periodonto 59, 60, 61, 64, 67

Pesquisa Científica 124, 125

Pessoas com Deficiências 90

Prevenção 1, 2, 7, 8, 11, 13, 19, 20, 42, 43, 59, 60, 61, 64, 65, 67

Profissionais da Saúde 1, 3, 4, 8, 40, 47

Projeto de Investigação 124, 128, 129

Prontuário Odontológico 90, 92, 93, 101, 104, 105

Q

Qualidade da Assistência à Saúde 80

R

Resina Composta 35, 68, 69, 74, 76, 77

Rizogênese Incompleta 32, 33

S

SARS-CoV-2 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 25, 26, 30

Satisfação dos Consumidores 80

Saúde Pública 6, 11, 12, 18, 26, 31, 32, 38, 59, 66, 87, 88

T

Tratamento Restaurador Atraumático 17, 18, 19

Odontologia:

Da Dentística à Traumatologia

 www.arenaeditora.com.br

 contato@arenaeditora.com.br

 [@arenaeditora](https://www.instagram.com/arenaeditora)

 www.facebook.com/arenaeditora.com.br

 Atena
Editora

Ano 2021

Odontologia: Da Dentística à Traumatologia

 www.atenaeditora.com.br

 contato@atenaeditora.com.br

 @atenaeditora

 www.facebook.com/atenaeditora.com.br

 Atena
Editora

Ano 2021