

# Ações que Ampliam o Acesso e a Qualidade na **Atenção Odontológica 2**

**Emanuela Carla dos Santos**

(Organizadora)



**Atena**  
Editora

Ano 2021

# Ações que Ampliam o Acesso e a Qualidade na **Atenção Odontológica 2**

**Emanuela Carla dos Santos**

(Organizadora)



**Atena**  
Editora

Ano 2021

### **Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecária**

Janaina Ramos

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da Capa**

Shutterstock

### **Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Miraniide Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Sandra Regina Gardacho Pietrobom – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás

Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior

Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Prof<sup>a</sup> Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará

Prof<sup>a</sup> Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco

Prof<sup>a</sup> Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba

Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Prof<sup>a</sup> Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão

Prof<sup>a</sup> Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo

Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana

Prof<sup>a</sup> Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí

Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo

Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

## Ações que ampliam o acesso e a qualidade na atenção odontológica 2

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecária:** Janaina Ramos  
**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Correção:** Vanessa Mottin de Oliveira Batista  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizadora:** Emanuela Carla dos Santos

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

A185 Ações que ampliam o acesso e a qualidade na atenção odontológica 2 / Organizadora Emanuela Carla dos Santos. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-920-2

DOI 10.22533/at.ed.202213003

1. Odontologia. 2. Saúde bucal. I. Santos, Emanuela Carla dos (Organizadora). II. Título.

CDD 617.6

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos.

## **APRESENTAÇÃO**

As revoluções no campo da odontologia não se limitam ao avanço tecnológico e novas técnicas de execução. Se olharmos para a história da saúde pública no Brasil, veremos que a incorporação da saúde bucal dentro das políticas públicas de saúde abordaram problemas graves, como a cárie dental, de forma muito eficaz e, relativamente, simples, através da fluoretação das águas de abastecimento, por exemplo.

Este tipo de ação foi fruto de pesquisas ao longo do tempo e, neste E-book aqui apresentado, você irá verificar que as buscas pelo aprimoramento do que já existe e por novas soluções continuam, em prol da ampliação e melhoria da atenção odontológica tanto na assistência pública, quanto na privada.

Desejo que este conteúdo possa enriquecer seu processo de aperfeiçoamento profissional.

Ótima leitura!

Emanuela Carla dos Santos

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **AMAMENTAÇÃO E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ESTRUTURAS CRANIOFACIAIS**

Carla Karine Figueiredo Lopes  
Gleyce Barros Gomes  
Elias Victor Figueiredo dos Santos  
Jadden Rúbia Lima Costa  
Maria Bernardete Barros Figueiredo

**DOI 10.22533/at.ed.2022130031**

### **CAPÍTULO 2..... 12**

#### **VISITA DOMICILIAR DA EQUIPE DE SAÚDE BUCAL DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE AO ESCOLAR COM DEFICIÊNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA EM OCARA-CE**

Maria Rejane Barbosa de Araújo  
Rafaela Fabricio de Freitas  
Lucas Fernandes Vasconcelos  
Francisco Jeffeson Lessa Ferreira  
Sean de Holanda Angelim Santos  
Ana Isabelle Fernandes de Menezes  
Edineudo Facó

**DOI 10.22533/at.ed.2022130032**

### **CAPÍTULO 3..... 24**

#### **EVIDÊNCIA CIENTÍFICA DO EFEITO ANTICÁRIE DE DENTIFRÍCIOS FLUORETADOS**

Adriano Henrique Santana Di Lorenzo Oliveira  
Maria Gabriella Correia Pontes Reis  
Luana Peixoto Gama  
Roberta Albuquerque Acioli Rios  
Ana Luiza Pontes de Oliveira  
Natanael Barbosa dos Santos  
Diego Figueiredo Nóbrega

**DOI 10.22533/at.ed.2022130033**

### **CAPÍTULO 4..... 38**

#### **A EDUCAÇÃO EM SAÚDE DA CIRURGIÃ-DENTISTA RESIDENTE DE SAÚDE DA FAMÍLIA PARA ALUNOS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE ARACATI**

Maria Priscilla de Paula Castro

**DOI 10.22533/at.ed.2022130034**

### **CAPÍTULO 5..... 43**

#### **EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL NA INFÂNCIA: A CRIANÇA, A FAMÍLIA E A ESCOLA**

Beatriz Carvalho Masson  
Maya Fernanda Manfrin Arnez  
Fernanda Maria Machado Pereira Cabral de Oliveira  
Marcio Santos de Carvalho

Alexandra Mussolino de Queiroz  
Francisco Wanderley Garcia de Paula e Silva

**DOI 10.22533/at.ed.2022130035**

**CAPÍTULO 6..... 53**

**ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DO CÂNCER DE BOCA (CARCINOMA ESPINOCELULAR)**

João Batista de Oliveira Neto

**DOI 10.22533/at.ed.2022130036**

**CAPÍTULO 7..... 63**

**CÂNCER BUCAL NO ESTADO DO CEARÁ: TENDÊNCIA DA MORTALIDADE EM PESSOAS IDOSAS**

Débora Rosana Alves Braga

Maria Vieira de Lima Saintrain

Jose Ygor Gomes de Paulo Melo

Maria da Glória Almeida Martins

Carina Bandeira Bezerra

Edla Helena Salles de Brito

Ana Ofélia Portela Lima

Débora Fernandes de Albuquerque Gomes

**DOI 10.22533/at.ed.2022130037**

**CAPÍTULO 8..... 73**

**SAÚDE BUCAL E SISTÊMICA: O DESAFIO DO TABAGISMO E DOS CIGARROS ELETRÔNICOS**

Juliana Theberge dos Santos de Oliveira

Maria Cynésia Medeiros de Barros

**DOI 10.22533/at.ed.2022130038**

**CAPÍTULO 9..... 89**

**A SÍNDROME METABÓLICA NO CONTEXTO DA ODONTOGERIATRIA**

Ellen Karla Nobre dos Santos Lima

Joanna Santana Navarro

**DOI 10.22533/at.ed.2022130039**

**CAPÍTULO 10..... 99**

**LESÕES ENDODÔNTICO-PERIODONTAIS: CONHECIMENTO DOS DENTISTAS DA REDE PÚBLICA DE ARCOVERDE**

Eduardo Sérgio Donato Duarte Filho

João Braga da Silva Junior

Lucio Flavio Azevedo Donato

Daniela Siqueira Lopes

Danielly Vieira Gomes

Glissia Gisselle Alves Duarte

Stefânia Jeronimo Ferreira

Marcella Quirino de Almeida Azevedo

**DOI 10.22533/at.ed.20221300310**

**CAPÍTULO 11..... 110**

**A INFLUÊNCIA DA DOENÇA PERIODONTAL E DA EXTRAÇÃO DENTÁRIA NO DESENVOLVIMENTO DE ENDOCARDITE BACTERIANA: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Murilo Guimarães Campolina  
Caio Melo Mesquita  
Lia Dietrich  
Marcelo Dias Moreira de Assis Costa  
Luiz Renato Paranhos  
Gisele Rodrigues da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.20221300311**

**CAPÍTULO 12..... 124**

**PERDA PRECOCE DE IMPLANTES DENTÁRIOS: FATORES PREDISPOANTES E DESENCADEANTES**

Luís Fernando Veloso Ferreira  
Valdir Rodrigues da Silva Júnior  
Lia Dietrich  
Marcelo Dias Moreira de Assis Costa

**DOI 10.22533/at.ed.20221300312**

**CAPÍTULO 13..... 158**

**IMPORTÂNCIA DA ODONTOLOGIA HOSPITALAR NO SETOR PEDIÁTRICO**

Alice Rodrigues Feres de Melo  
Ana Carolina Silva Mendes  
Carolina Hartung Habibe  
Danúzia da Silva Vilela  
Giovanna de Souza Guimarães  
Lívia de Paula Valente Mafra  
Roberta Mansur Caetano  
Rosilea Chain Hartung Habibe

**DOI 10.22533/at.ed.20221300313**

**CAPÍTULO 14..... 168**

**A PERCEPÇÃO DOS CUIDADOS DE HIGIENIZAÇÃO BUCAL EM PACIENTES PORTADORES DE MICROCEFALIA**

Mirian Cristina Ribeiro dos Santos  
Kátia Cristina Salvi de Abreu Lopes

**DOI 10.22533/at.ed.20221300314**

**CAPÍTULO 15..... 178**

**FATORES ASSOCIADOS AOS DESGASTES DENTAIS EROSIVOS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: UMA REVISÃO NARRATIVA DA LITERATURA**

Aurélio de Oliveira Rocha  
Lucas Menezes dos Anjos  
Maria de Nazaré Oliveira Rocha  
Thaine Oliveira Lima  
Priscilla Castro Moura Rodrigues

Rafaela de Menezes dos Anjos Santos  
Ingrid de Melo Silva  
Denilson Oliveira Correia da Silva  
**DOI 10.22533/at.ed.20221300315**

**CAPÍTULO 16..... 185**

**EFETIVIDADE DE ANESTÉSICOS TÓPICOS PARA ISOLAMENTO ABSOLUTO**

Larissa Yumi Ito  
Letícia Maira Wambier  
Denise Stadler Wambier

**DOI 10.22533/at.ed.20221300316**

**CAPÍTULO 17..... 195**

**GESTANTES COM ALTERAÇÕES ORAIS E HISTÓRICO DE SÍFILIS**

Ana Paula Nogueira Godoi  
Gilcélia Correia Santos Bernardes  
Nivea Aparecida de Almeida  
Luana Nogueira Godoi  
Leilismara Sousa Nogueira  
Tháís Lorena Souza Sales  
Gustavo Machado Rocha  
Melina de Barros Pinheiro

**DOI 10.22533/at.ed.20221300317**

**CAPÍTULO 18..... 207**

**ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO PARA PACIENTES COM DOENÇAS CRÔNICAS**

Fernanda de Brito Silva  
Daniela Beatriz de Souza Cardoso  
Guilherme Goulart Cabral de Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.20221300318**

**CAPÍTULO 19..... 218**

**PROTOCOLO CIRÚRGICO-ODONTOLÓGICO AOS PACIENTES PORTADORES DE INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA E HEPATOPATIAS**

Dayane Vitória de Souza Carvalho Lima  
Daniela Pereira do Nascimento Saraiva Patrício  
Ismênia Figueiredo Carvalho  
Matheus da Silva Ribeiro  
Thiago Soares de Farias

**DOI 10.22533/at.ed.20221300319**

**CAPÍTULO 20..... 227**

**EFICÁCIA DA CRIOTERAPIA NA MUCOSITE ORAL EM PACIENTES ONCOLÓGICOS**

Karla Almeida Vieira  
Marcella Ferreira Gobbi

**DOI 10.22533/at.ed.20221300320**

**CAPÍTULO 21.....238**

**OSTEORRADIONEKROSE: FATORES DE RISCO, FISIOPATOLOGIA, ASPECTOS CLÍNICOS E HISTOPATOLÓGICO- UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Maria Deliane Eufrásio de Oliveira  
Marcelo Bonifácio da Silva Sampieri  
Daniele Castro do Nascimento  
Alice Azevedo de Albuquerque  
Jorge Luis Vasconcelos  
Stephany Cristina Monteiro da Frota  
Mihatovit Teixeira Monteiro  
Artur Lyon Barbosa  
Karla Teles Sampaio  
Sebastião Messias Ribeiro Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.20221300321**

**CAPÍTULO 22.....252**

**REMOVAL A COMPOUND ODONTOMA WITH PIEZOSURGERY TECHNIQUE**

Gustavo Antonio Correa Momesso  
Cecília Alves de Sousa  
Valthierre Nunes de Lima  
João Paulo Bonardi  
Juliana Coléte Zorzi  
Daniela Ponzoni  
Leonardo Perez Faverani

**DOI 10.22533/at.ed.20221300322**

**CAPÍTULO 23.....256**

**APLICAÇÃO DE RÉPLICAS TRIDIMENSIONAIS EM TRANSPLANTES DENTÁRIOS AUTÓGENOS CONVENCIONAIS: REVISÃO DE LITERATURA**

Luana Peixoto Gama  
Sofia Virna Jucá Dantas Melo  
Lucas Fortes Cavalcanti de Macêdo

**DOI 10.22533/at.ed.20221300323**

**CAPÍTULO 24.....263**

**POTENCIAL HIDROFÍLICO EM BLOCOS DE BIOMATERIAL DE ORIGEM BOVINA**

José Ricardo Mariano  
Sergio Charifker Ribeiro Martins  
Leandro Lécio Lima de Souza  
Lorrany Martins de Oliveira  
Clara Beatriz Santiago Ribeiro  
Valmon Francisco de Matos Junior

**DOI 10.22533/at.ed.20221300324**

**CAPÍTULO 25.....270**

**ANÁLISE DA SUPERFÍCIE DO ESMALTE APÓS TRATAMENTO CLAREADOR E DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE POLIMENTO**

Héberte de Santana Arruda  
Maria Cristina Valença de Oliveira  
Híttalo Carlos Rodrigues de Almeida  
Amanda Maciel do Prado  
Zilda Betânia Barbosa Medeiros de Farias  
Mariana Alves Lemos  
Eduardo Borges da Costa Leite  
Maria do Carmo Moreira da Silva Santos  
Marcos Antonio Japiassú Resende Montes

**DOI 10.22533/at.ed.20221300325**

**CAPÍTULO 26.....282**

**ANÁLISE IN VITRO DA EFETIVIDADE DE DIFERENTES ENXAGUATÓRIOS DE AÇÃO CLAREADORA**

Héberte de Santana Arruda  
Maria Cristina Valença de Oliveira  
Híttalo Carlos Rodrigues de Almeida  
Amanda Maciel do Prado  
Zilda Betânia Barbosa Medeiros de Farias  
Mariana Alves Lemos  
Eduardo Borges da Costa Leite  
Marcos Antonio Japiassú Resende Montes  
Maria do Carmo Moreira da Silva Santos

**DOI 10.22533/at.ed.20221300326**

**CAPÍTULO 27.....292**

**APROXIMAÇÃO FACIAL FORENSE E O ESTUDO DAS ESPESSURAS DE TECIDOS MOLES FACIAIS**

Jean Carlos Nogueira Araujo  
Gilberto Paiva de Carvalho  
Rayane Nascimento Almeida  
Paulo Eduardo Miamoto Dias  
José Rodrigues Laureano Filho

**DOI 10.22533/at.ed.20221300327**

**CAPÍTULO 28.....308**

**PATÊNCIA APICAL: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Jéssica Beatriz Caires Oliveira  
Matheus Bezerra Moreira Alves  
Edilaine Soares dos Santos  
Mariana Camerino Sampaio  
João Pedro Matar Lemos  
Celso Pereira do Nascimento  
Isabelly Eduarda Avelino Firmino  
Hayara Ohana Lima Santos

**DOI 10.22533/at.ed.20221300328**

<b>CAPÍTULO 29.....</b>	<b>315</b>
<b>REGULARIZAÇÃO DO BANCO DE DENTES HUMANOS (BDH) DA UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA JUNTO À CONEP</b>	
Léa Maria Franceschi Dallanora	
Andressa Franceschi Dallanora	
Acir José Dirschnabel	
Bruna Eliza de Dea	
Grasieli de Oliveira Ramos	
Fábio José Dallanora	
<b>DOI 10.22533/at.ed.20221300329</b>	
<b>SOBRE A ORGANIZADORA .....</b>	<b>330</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO.....</b>	<b>331</b>

# CAPÍTULO 4

## A EDUCAÇÃO EM SAÚDE DA CIRURGIÃ-DENTISTA RESIDENTE DE SAÚDE DA FAMÍLIA PARA ALUNOS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE ARACATI

*Data de aceite: 22/03/2021*

*Data da submissão: 08/01/21*

**Maria Priscilla de Paula Castro**

Escola de Saúde Pública do Ceará  
Aracati - Ceará

<http://lattes.cnpq.br/6748084429911708>

**RESUMO:** A incorporação de ações educativas bucais nos primeiros anos escolares torna-se mais eficaz para a criação de hábitos na rotina das crianças, pois estão mais propícios à assimilação nessa fase. A participação das crianças torna-se mais ativa no aprendizado se houver relação com seres de papel significativo, como professores ou pais. Daí a importância dos profissionais de saúde Cirurgiões-dentistas em desenvolverem um modelo de práticas de aprendizado. Através desse trabalho propõe-se relatar a experiência de educação em saúde promovida pela Cirurgiã-dentista residente para alunos de um Centro de Educação Infantil (CEI) e seus desdobramentos a partir do isolamento social. A Cirurgiã-dentista residente em Saúde da Família atuou no Centro de Educação Infantil (CEI) Zilda Alexandre Gondim, por meio de ações e palestras semanais. Foi proposto nessas ações a utilização de diversos recursos, de forma presencial ou remota. Sendo, todas as atividades, embasadas nas orientações do Caderno da Atenção Básica do Ministério da Saúde, sobre saúde bucal. A educação em saúde desde as primeiras séries escolares proporciona um aprendizado satisfatório, pois as crianças

nessa faixa etária possuem um melhor poder de assimilação. O ensino remoto também se torna essencial, pois essa educação não é interrompida e proporciona a relação familiar. A inclusão de figuras paternas nessas atividades proporcionou às crianças um aprendizado mais inclusivo, gerando um feedback satisfatório por parte das mesmas e de seus responsáveis. Conclui-se como essencial a ocorrência de educação em saúde para os alunos, mesmo em época de pandemia. Além de possuírem uma faixa etária propícia para aprendizado, a educação em saúde por meios remotos contribuem para uma boa convivência entre familiares.

**PALAVRAS - CHAVE:** Assistência odontológica para crianças. Educação em odontologia. Serviços de odontologia escolar.

### HEALTH EDUCATION OF THE RESIDENT FAMILY HEALTH SURGERY FOR STUDENTS OF A CHILD EDUCATION CENTER IN THE CITY OF ARACATI

**ABSTRACT:** The incorporation of oral educational actions in the first school years becomes more effective for creating habits in the children's routine, as they are more conducive to assimilation in this phase. Children's participation becomes more active in learning if there is a relationship with beings of significant role, such as teachers or parents. Hence the importance of health professionals Dentists in developing a model of learning practices. Through this work it is proposed to report the experience of health education promoted by the resident dental surgeon for students of a Child Education

Center (CEC) and its consequences from social isolation. The surgeon-dentist resident in Family Health worked at the Child Education Center (CEC) Zilda Alexandre Gondim, through weekly actions and lectures. In these actions, the use of several resources was proposed, in person or remotely. Being, all activities, based on the guidelines of the Primary Care Notebook of the Ministry of Health, on oral health. Health education from the first school years provides satisfactory learning, as children in this age group have a better assimilation power. Remote education is also essential, as this education is not interrupted and provides a family relationship. The inclusion of father figures in these activities provided children with more inclusive learning, generating satisfactory feedback from them and their guardians. It is concluded that the occurrence of health education for students is essential, even in times of pandemic. In addition to having a favorable age range for learning, health education by remote means contributes to a good relationship between family members.

**KEYWORDS:** Dental care for children. Dentistry education. School dentistry services.

## 1 | INTRODUÇÃO

De acordo com o Ministério da Educação (2005), a Residência Multiprofissional em Saúde da Família é uma pós graduação *latu sensu* voltada para a educação em serviço e destinada para as categorias profissionais integrantes da área da saúde, incluindo a Odontologia, sendo orientadas pelos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). Essa forma de atuação se mostra benéfica para a população, pois ocorre um forte engajamento dos profissionais para implantar o seu trabalho e desenvolver consciência em saúde, através da educação em saúde, ações coletivas e atendimentos.

A conscientização e a prevenção fazem parte dos programas de saúde pública, principalmente, quando voltados para a educação infantil. Dessa forma, faz-se necessária a incorporação de ações educativas e preventivas relativas à saúde bucal nos primeiros anos escolares, de acordo com Fabre, Nilela e Biffi (1998).

Precisamos dar ênfase a higienização e a manutenção da saúde bucal para eles, pois nessa faixa etária as crianças possuem uma maior capacidade à assimilação de novos conhecimentos e hábitos diários, fazendo com que certos costumes façam parte de suas vidas (ABEGG, 1999).

A participação ativa das crianças no aprendizado é constatada se houver relação com seres de papel significativo, como professores ou pais (TAGLIETTA, 2011). Daí surge a importância dos profissionais de saúde Cirurgiões-dentistas em desenvolverem um modelo de práticas de aprendizado. Nesse contexto, a manutenção das superfícies dentárias livres de biofilme e cáries deve ser almejada como um método de estímulo de autonomia em saúde.

## 2 | OBJETIVOS

O propósito desse trabalho é relatar a experiência de educação em saúde promovida pela Cirurgiã-dentista residente para alunos de um Centro de Educação Infantil (CEI) e seus desdobramentos a partir do isolamento social. Ressaltando assim a importância da participação dos profissionais de saúde bucal no aprendizado das crianças.

## 3 | MÉTODO

O desenvolvimento do presente trabalho dar-se-á a partir do relato das experiências vividas pela profissional residente da Escola de Saúde Pública, ressaltando as ações e estratégias implantadas na educação em saúde das crianças no ambiente escolar.

A Cirurgiã-dentista residente em Saúde da Família atuou no Centro de Educação Infantil (CEI) Zilda Alexandre Gondim, por meio de ações e palestras semanais desde o mês de Agosto de 2019. Essas atividades aconteciam semanalmente, nas terças feiras pela manhã e quartas feiras pela tarde. As crianças que participavam tinham entre 2 e 5 anos e estavam regularmente matriculadas na instituição. Foram propostos nessas ações a utilização de recursos audiovisuais, como os vídeos, a prática com manequim odontológico, o teatro de fantoches, a aplicação de desenhos educativos para colorir, as rodas de conversas e a escovação bucal supervisionada. Sendo, todas as atividades, embasadas nas orientações do Caderno da Atenção Básica número 17, sobre saúde bucal, do Ministério da Saúde (2008).

A partir do mês de Abril de 2020, por causa do decreto de isolamento social, as palestras passaram a ocorrer de forma online através de grupos do aplicativo WhatsApp from Facebook até o final do ano. Em virtude desses motivos as atividades passaram a ocorrer na noite das terças feiras, pois nesse turno os responsáveis estariam disponíveis para participar das atividades e auxiliar seus filhos nesse momento de aprendizagem. O aplicativo escolhido para essas atividades foi o WhatsApp from Facebook, já que proporciona rápida comunicação e é considerado um meio de fácil compartilhamento de imagens e vídeos. Foram compartilhados no grupo vídeos confeccionados pela profissional residente, com os mesmos recursos descritos anteriormente. As atividades de pinturas educativas e a escovação supervisionada não deixaram de ser realizadas. O desenho para colorir era compartilhado no grupo para que as crianças pudessem pintar. E a escovação supervisionada era estimulada pela profissional e realizada pelos pais, após as recomendações necessárias.

## 4 | RESULTADOS

A educação em saúde desde a fase inicial escolar proporciona um aprendizado satisfatório, já que essas crianças possuem um melhor poder de assimilação nessa faixa

etária (ABEGG, 1999).

A chegada das restrições por causa da pandemia por coronavírus trouxe uma forma de educação inovadora, frente a necessidade de ensinar sobre saúde. Essa forma de ensino on-line não surpreendeu a princípio, por ser uma forma de assistência ainda desconhecida para a maioria das crianças e dos familiares. Sendo que também fugia dos padrões de educação habitual, em ambientes escolares.

Ao realizar a educação em saúde e lançar atividades de participação para a turma, foi possível perceber um feedback satisfatório. Foi perceptível o interesse delas em participar das atividades, empenhando-se cada vez mais em trocar informações, pesquisar, compartilhar conteúdos e aprender sobre saúde bucal. A ferramenta de troca de mensagens imediatas presente em grupos de WhatsApp possibilitou o compartilhamento de informações de forma rápida, proporcionando assim uma interação mais atrativa.

Essas atividades também propiciaram uma aproximação positiva entre crianças e familiares, já que para participar e fazer as atividades propostas os alunos dependiam de seus responsáveis para auxiliá-los nesses momentos. Dessa forma, não só os dependentes, mas também os responsáveis aprendiam sobre os temas. A inclusão de figuras paternas nessas atividades proporcionou às crianças um aprendizado mais inclusivo, estimulando cada vez mais a participação destes na rotina de cuidados de saúde bucal (TAGLIETTA, 2011).

## 5 | CONCLUSÃO

Dessa forma, admite-se como essencial a ocorrência de educação em saúde para os alunos do CEI Zilda Alexandre Gondim, realizada pela profissional de saúde Cirurgiã-dentista residente. O aprendizado em saúde desde a série inicial assegura a conscientização de hábitos bucais saudáveis possíveis de serem incorporados à rotina.

Também é possível salientar que em época de pandemia por coronavírus esse tipo de educação deve ser contínuo, mesmo que através de outros meios. Insistir nesse aprendizado reforça os hábitos saudáveis das crianças e fortalece a convivência com seus familiares. Essa forma diferenciada de aprendizado e convivência, em época de isolamento, proporciona uma melhor otimização do tempo e aproxima pessoas que estão afastadas presencialmente por causa do isolamento.

## REFERÊNCIAS

ABEGG, Claides. Notas sobre a educação em saúde bucal nos consultórios odontológicos, unidades de saúde e nas escolas. **Revista ação coletiva**, v.2, n.2, abr./jun. 1999. Acesso em 07 de Janeiro de 2021.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde Bucal / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2008. 92 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Cadernos de Atenção Básica; 17). Acesso em: 07 de Janeiro de 2021.

FABRE, R. C.; NILELA, E. M.; BIFFI, E. M. A. Programa de prevenção e educação em saúde bucal para crianças de 3 a 5 anos: um relato de experiência. **Revista do CROMG**, v.4, n.2, jul./dez., 1998. Acesso em: 06 de Janeiro de 2021.

Ministério da Educação. Lei nº. 11.129/2005, de 30 de junho de 2005. Residência em Área Profissional de Saúde e cria a Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde. Diário Oficial da União 30 jun 2005; 128(176 supl):1. Acesso em: 07 de Janeiro de 2021.

Taglietta, M. et al. Impacto de um programa de promoção de saúde escolar sobre a redução da prevalência da cárie em crianças pré-escolares de Piracicaba – SP. **RFO**. 2011;16:13-7. Disponível em: <[http://revodonto.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1413-40122011000100005&script=sci\\_arttext](http://revodonto.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1413-40122011000100005&script=sci_arttext)>. Acesso em: 06 de Janeiro de 2021.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Ação Intersetorial 13  
Adolescente 15, 179  
Aleitamento Materno 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11  
Anestésicos 9, 185, 186, 191, 192, 224, 225  
Ansiedade 48, 52, 96, 112, 159, 185, 186, 204, 208  
Assistência odontológica 15, 18, 38, 108

### B

Bacteremia 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122  
Boca 7, 1, 5, 7, 33, 34, 53, 54, 58, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 75, 78, 79, 81, 161, 163, 170, 181, 182, 185, 187, 189, 227, 229, 234, 239, 260, 301, 324

### C

Câncer oral 53, 71, 91, 92, 94, 240  
Cárie Dentária 15, 18, 20, 23, 24, 25, 27, 31, 32, 45, 46, 48, 92, 93, 164, 165, 169, 172  
Cirurgião Dentista 13, 25, 26, 53, 61, 147, 158, 160, 161, 164, 166, 283  
Covid-19 12, 13, 14, 15, 17, 18, 21, 23, 43, 44, 47, 73, 74, 79, 81, 82, 83, 84, 87  
Cremes Dentais 25, 30, 31, 32, 250  
Criança 6, 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 15, 17, 18, 20, 21, 33, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 51, 158, 161, 162, 164, 166, 172, 173, 174, 175, 179, 183, 185  
Crianças 8, 2, 3, 5, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 38, 39, 40, 41, 42, 46, 48, 51, 52, 76, 158, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 169, 171, 172, 173, 174, 176, 177, 178, 179, 180, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 189, 191, 217, 232, 234, 296, 297, 322  
Cuidadores 16, 20, 48, 49, 96, 163, 168, 169, 170, 171, 174, 175, 176, 177

### D

Deficiência 6, 12, 13, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 54, 92, 162, 163, 168, 169, 174, 175, 176, 224, 243  
Desenvolvimento maxilofacial 1  
Doença Periodontal 8, 78, 79, 81, 93, 95, 97, 100, 101, 106, 110, 112, 113, 116, 119, 143, 145, 146, 148, 169, 174, 207, 209, 211, 214, 217, 221, 250, 257  
Doenças da polpa dentária 100

### E

Educação 6, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45,

46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 82, 87, 105, 160, 163, 169, 207

Educação em odontologia 38

Endocardite bacteriana 8, 110, 111, 112, 113, 117, 119, 224

Epidemiologia 53, 64, 65, 71, 184, 206, 216, 217

Equipe Hospitalar 163, 164

Erosão dental 178, 179, 180, 184

Escola 6, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 38, 40, 43, 44, 46, 47, 72, 108

Extração dentária 8, 45, 110, 111, 113, 141, 143, 322

## **F**

Fissuras 185

Flúor 5, 12, 14, 18, 20, 25, 27, 29, 30, 34, 36, 37, 174, 250

Fossas 185

## **G**

Gravidez 78, 172, 196, 197

## **I**

Idoso 70, 89, 90, 91, 94, 95, 96

Idosos 13, 30, 63, 64, 67, 68, 70, 89, 90, 92, 93, 96, 98, 175, 176, 177, 301

Implantes Dentários 8, 124, 126, 127, 129, 132, 134, 135, 139, 145, 146, 147, 150, 153, 156, 257

## **M**

Microcefalia 8, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177

Mortalidade 7, 1, 2, 13, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 95, 110, 116, 208, 220

## **N**

Neoplasia 54, 64, 66, 67, 69, 70, 228

## **O**

Odontogeriatrics 7, 89, 90, 96, 98

Odontopediatria 11, 44, 45, 50, 51, 159, 168, 183, 315, 321

Osseointegração 124, 125, 126, 127, 128, 130, 131, 132, 134, 139, 140, 141, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 153, 155, 157

## **P**

Perda Óssea 78, 112, 125, 127, 133, 134, 136, 137, 140, 141, 143, 145

Promoção da saúde 14, 16, 19, 22, 69, 177

## S

Saúde Bucal 5, 6, 7, 1, 5, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 32, 33, 34, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 64, 69, 71, 73, 77, 78, 82, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 98, 114, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 168, 169, 170, 174, 175, 176, 177, 196, 197, 198, 207, 209, 217, 220, 225, 234, 250

Saúde pública 5, 13, 20, 36, 39, 48, 68, 75, 100, 105, 197, 204, 205, 220

Selantes 45, 185, 186, 187

Serviços 14, 15, 16, 20, 21, 22, 38, 48, 105, 161, 164, 172, 174, 206, 207, 213, 215, 216, 217, 319, 325, 328

Sífilis 9, 172, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 203, 204, 205, 206

Sífilis Scongênita 197, 201

Síndrome Metabólica 7, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 97, 98

## T

Tabaco sem fumaça 77, 79

Tabagismo 7, 54, 65, 73, 75, 76, 78, 81, 82, 84, 85, 86, 87, 93, 126, 128, 129, 133, 144, 145, 148, 199, 204, 208, 229

Tratamento 11, 15, 16, 18, 20, 21, 44, 46, 48, 50, 52, 53, 61, 64, 65, 69, 71, 74, 83, 90, 94, 95, 96, 97, 99, 101, 102, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 124, 126, 127, 129, 130, 135, 136, 140, 142, 143, 145, 146, 147, 148, 158, 159, 161, 162, 168, 172, 176, 182, 185, 186, 187, 189, 191, 192, 195, 198, 207, 209, 210, 211, 212, 214, 215, 216, 219, 220, 221, 223, 224, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 239, 240, 241, 242, 243, 245, 246, 250, 257, 259, 260, 266, 270, 273, 274, 275, 277, 278, 279, 294, 296, 297, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 319, 320, 321, 324, 328

## V

Visita Domiciliar 6, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22

# Ações que Ampliam o Acesso e a Qualidade na **Atenção Odontológica 2**

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

 **Atena**  
Editora

Ano 2021

# Ações que Ampliam o Acesso e a Qualidade na **Atenção Odontológica 2**

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

 **Atena**  
Editora

Ano 2021