



# PRÁTICAS PREVENTIVAS E PRÁTICAS CURATIVAS NA MEDICINA 4

Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)

  
Atena  
Editora  
Ano 2021



# PRÁTICAS PREVENTIVAS E PRÁTICAS CURATIVAS NA MEDICINA 4

Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)

  
Ano 2021

### **Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecária**

Janaina Ramos

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da Capa**

Shutterstock

### **Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os Autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Ivone Goulart Lopes – Instituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido

Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras

Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria

Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco

Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará

Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí

Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá

Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto

Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná

Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Dr. Alex Luis dos Santos – Universidade Federal de Minas Gerais  
Prof. Me. Aleksandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Aline Ferreira Antunes – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar



Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Me. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Prof. Dr. Everaldo dos Santos Mendes – Instituto Edith Theresa Hedwing Stein  
Prof. Me. Ezequiel Martins Ferreira – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Me. Fabiano Eloy Atilio Batista – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Prof. Me. Francisco Odécio Sales – Instituto Federal do Ceará  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR

Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Lillian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Lilians Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Luana Ferreira dos Santos – Universidade Estadual de Santa Cruz  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Luana Vieira Toledo – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Luma Sarai de Oliveira – Universidade Estadual de Campinas  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Me. Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva – Governo do Estado do Espírito Santo  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Poliana Arruda Fajardo – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Renato Faria da Gama – Instituto Gama – Medicina Personalizada e Integrativa  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba  
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista



**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecária:** Janaina Ramos  
**Diagramação:** Camila Alves de Cremona  
**Correção:** Giovanna Sandrini de Azevedo  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizador:** Benedito Rodrigues da Silva Neto

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

P912 Práticas preventivas e práticas curativas na medicina 4 /  
Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta  
Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-863-2

DOI 10.22533/at.ed.632210103

1. Medicina. 2. Saúde. I. Silva Neto, Benedito  
Rodrigues da (Organizador). II. Título.

CDD 610

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

contato@atenaeditora.com.br

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa.

## APRESENTAÇÃO

A práticas preventivas e práticas curativas, que por muito tempo andavam separadas e aplicadas a momentos distintos dos processos de saúde e doença dos indivíduos, cada vez mais tem adquirido um aspecto complementar, principalmente quando consideramos a Saúde Pública como uma missão, no sentido de viabilizar um bem social comum garantindo as condições de saúde para a população.

Esse modo de pensar a medicina e a saúde coletiva tem orientado as mudanças nas políticas de saúde no Brasil, mais precisamente a partir da Constituição de 1988, onde o princípio do direito universal à atenção à saúde se fundamentou em diretrizes para a descentralização e integralidade das ações, e principalmente na participação comunitária.

A Medicina preventiva por conceito está voltada fundamentalmente aos cuidados rotineiros e antecipados, contemplando a adesão aos programas de vacinação, a realização de check-ups e exames periódicos, a prática de atividade física regular e iniciativas relacionadas à saúde mental, como a prática de meditação e psicoterapias. Já a Medicina curativa é aquela direcionada à cura de enfermidades e/ou tratamento de sintomas, evitando o agravamento e aparecimento de complicações. As estratégias são muitas e variadas, de acordo com a doença a ser combatida, podendo englobar tratamentos medicamentosos, terapias, intervenções cirúrgicas, etc.

Baseados nos conceitos, e no caminhar lado-a-lado dessas duas abordagens, propomos com esta obra oferecer ao leitor material de qualidade fundamentado produções acadêmicas, desenvolvendo os principais conceitos e discutindo diferentes métodos relacionados à temática central dos quatro volumes iniciais.

Finalmente destacamos a importância da Atena Editora como mecanismo de viabilização dos dados através de uma literatura, rigorosamente avaliada e fundamentada.

Desfrute ao máximo desta literatura!

Benedito Rodrigues da Silva Neto

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **A APLICAÇÃO DE CANABINOIDES NO TRATAMENTO DE DORES CRÔNICAS EM IDOSOS**

Mônia Rieth Corrêa  
Anna de Paula Freitas Borges  
Jhenefr Ribeiro Brito  
Rildo Alves Junior  
Gabriela Cunha Fialho Cantarelli Bastos

**DOI 10.22533/at.ed.6322101031**

### **CAPÍTULO 2..... 12**

#### **A RELAÇÃO ENTRE O ATRASO DO NEURODESENVOLVIMENTO E O DIAGNÓSTICO PRECOZE DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

Thaynara Aparecida Moura Araújo  
Bárbara Barboni Macedo Rosa  
Júlia Mata da Costa  
Isabelle Piazzzi Frota  
Matheus Fonseca Aarestrup  
Nataly Nunes Ladeira Ramalho Verissimo Campos  
Fabrizia Reis Pinto Brandão

**DOI 10.22533/at.ed.6322101032**

### **CAPÍTULO 3..... 17**

#### **ANÁLISE DAS VARIÁVEIS DE PRESSÃO PLANTAR EM ESCOLARES DO NORTE PIONEIRO DO PARANÁ**

Caroline Coletti de Camargo  
Rafaela Maria de Souza  
Brenda Carla de Sene Vaz  
Gustavo Carneiro Gomes  
Otávio Henrique Borges Amaral  
Gabriel Sgotti Hanczaryk dos Santos  
Ana Carolina de Jacomo Claudio  
Afonso de Mello Tiburcio  
Berlis Ribeiro dos Santos Menossi

**DOI 10.22533/at.ed.6322101033**

### **CAPÍTULO 4..... 25**

#### **AS IMPLICAÇÕES POSITIVAS E NEGATIVAS DA EXPOSIÇÃO AO SOL PARA A SAÚDE HUMANA**

Bianca Rodrigues do Nascimento  
Juan Diego Ferreira Lima  
Karine Rodrigues do Nascimento  
Erlon Azevedo Lima

**DOI 10.22533/at.ed.6322101034**

**CAPÍTULO 5.....29**

**AVALIAÇÃO DA PREVALÊNCIA DE SÍNDROME DO ANTICORPO ANTIFOSFOLÍPIDE NOS PACIENTES DAS DISCIPLINAS DE HEMATOLOGIA E REUMATOLOGIA DO AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES DA FACULDADE DE MEDICINA DE JUNDIAÍ E DO AMBULATÓRIO DE PRÉ-NATAL - SAÚDE DA MULHER/PMJ**

Leonardo Wilteburg Alves Todari  
Henrique Vivacqua Leal Teixeira da Siqueira  
Hélio Alvimar Lotério  
José Celso Giordan Cavalcanti Sarinho  
Marília Soares e Silva Arcadipane  
Ricardo Porto Tedesco

**DOI 10.22533/at.ed.6322101035**

**CAPÍTULO 6.....40**

**CONHECIMENTO DO TERRITÓRIO SOB A ÓTICA DA DETERMINAÇÃO SOCIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Luiza Pimenta Lima Santos  
Manoela Amaral Francisco  
Mariana Lauar Sarmento Vaz Gonçalves  
Mariana Rabello Andrade Silva  
Valquíria Fernandes Marques  
Victor Silame Braga

**DOI 10.22533/at.ed.6322101036**

**CAPÍTULO 7.....53**

**CORRELAÇÃO ENTRE CIRCUNFERÊNCIA ABDOMINAL E DISFUNÇÃO ERÉTIL**

Felipe Eduardo Valencise  
Maria Betânia de Oliveira Garcia  
Nilton José de Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.6322101037**

**CAPÍTULO 8.....64**

**CORRELAÇÃO ENTRE RETINOPATIA DIABÉTICA E ALBUMINÚRIA: ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE DUAS COMPLICAÇÕES MICROVASCULARES**

Miguel Rassi Fernandes Lopes  
Luísa Nunes Roriz  
Mariana Vieira de Andrade  
Guilherme Henrique Pires de Carvalho Ortegall  
Luiz Fernando Bueno Azeredo D´Avila  
Luciana Vieira Queiroz Labre

**DOI 10.22533/at.ed.6322101038**

**CAPÍTULO 9.....73**

**ENSINO-APRENDIZAGEM EM COMUNIDADE TERAPÊUTICA COM JOVENS DEPENDENTES QUÍMICOS EM RECUPERAÇÃO: A EXTENSÃO CONTRIBUINDO PARA SAÚDE MENTAL**

Neudson Johnson Martinho  
Ruth Guimarães da Silva Soares

Victor Homero Barbosa

**DOI 10.22533/at.ed.6322101039**

**CAPÍTULO 10..... 81**

**FATORES ASSOCIADOS À DEPRESSÃO EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Luiza Dandara de Araújo Felix  
Ana Priscila Ferreira Almeida  
Hirley Rayane Silva Balbino de Mélo  
Leonardo Souza de Oliveira  
Louise Moreira Ferro Gomes  
Maíra Macedo de Gusmão Canuto  
Maria Clara Mota Nobre dos Anjos  
Nataly Oliveira Vilar  
Nathalia Comassetto Paes  
Thais Madeiro Barbosa Lima

**DOI 10.22533/at.ed.63221010310**

**CAPÍTULO 11 ..... 87**

**FATORES QUE INDICAM A NECESSIDADE DE DOSAGEM E REPOSIÇÃO DA VITAMINA D**

Elisa Milagres Maciel  
Caroline Rodarte Ferreira  
Carolina dos Santos Cruz  
Letícia Lamas Matos  
Marianne dos Santos Victória

**DOI 10.22533/at.ed.63221010311**

**CAPÍTULO 12..... 92**

**GEMELARES COM RAQUITISMO: RELATO DE CASO**

Adriany Soares Arruda  
Endy Layne Guimarães Silva  
Carla Adriana de Souza Oliveira Franco  
Rosânea Meneses de Souza

**DOI 10.22533/at.ed.63221010312**

**CAPÍTULO 13..... 98**

**HEMORRAGIA DIGESTIVA ALTA - ABORDAGEM E MANEJO**

Wellington Carlos Marques Botelho  
Luiz Augusto Sacramento Gomes  
Marina Moreira Machado  
Gustavo Ribeiro de Souza Filho  
Samuel Vasconcelos de Faria  
Fernanda Maria Lopes Morais  
Maria Caroline Leite Oliveira  
Márcio Pimenta Vani Bemfica  
Iury Marques Paiva

**DOI 10.22533/at.ed.63221010313**



<b>CAPÍTULO 14.....</b>	<b>109</b>
<b>IMPLEMENTACIÓN DE 8 AÑOS DE UN PROGRAMA DE SALUD AUDITIVA EN LA REGIÓN DEL MAULE – CHILE</b>	
Daniel Felipe Jiménez Acuña	
Carolina Haydée Gajardo Contreras	
Paula Macarena Caballero Moyano	
<b>DOI 10.22533/at.ed.63221010314</b>	
<b>CAPÍTULO 15.....</b>	<b>122</b>
<b>INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À OTIMIZAÇÃO DO DIAGNÓSTICO POR IMAGEM</b>	
Natanael Matos Santos	
Cassio Fabian Sarquis de Campos	
<b>DOI 10.22533/at.ed.63221010315</b>	
<b>CAPÍTULO 16.....</b>	<b>136</b>
<b>MEDICINA &amp; ARTE: PARCERIA DE SUCESSO PARA TODA A COMUNIDADE</b>	
Felipe de Andrade Bandeira	
Matheus Henrique de Abreu Araújo	
Thaisla Mendes Pires	
Thalia Tibério dos Santos	
Bruno Leotério dos Santos	
Ana Elisa Pereira Braga	
Luciana Ruivo Dantas	
Edlaine Faria de Moura Villela	
<b>DOI 10.22533/at.ed.63221010316</b>	
<b>CAPÍTULO 17.....</b>	<b>144</b>
<b>METEMOGLOBINEMIA POR USO DE DAPSONA: UM RELATO DE CASO</b>	
Gabrielle Simon Tronco	
Lucas Fernando Fabra	
Amanda Lorenzi Negretto	
Renatha Araújo Marques	
Luíze Soares Friedrich	
Carolina Gross Sostizzo	
<b>DOI 10.22533/at.ed.63221010317</b>	
<b>CAPÍTULO 18.....</b>	<b>148</b>
<b>OPÇÕES TERAPÊUTICAS E PROFILÁTICAS DA DOR DO MEMBRO FANTASMA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA</b>	
Letícia Romeira Belchior	
Caio de Almeida Lellis	
Weldes Francisco da Silva Junior	
Rodrigo Souza Ramos	
Gabriel Cerqueira Santos	
Marcondes Bosso de Barros Filho	
Yuri Borges Bitu de Freitas	

Jhenefr Ribeiro Brito  
Christyan Polizeli de Souza  
Kamylla Lohannye Fonseca e Silva  
Natalia Guisolphi  
Pedro Henrique Alves Tertuliano

**DOI 10.22533/at.ed.63221010318**

**CAPÍTULO 19..... 157**

**ABLAÇÃO ENDOMETRIAL EM CONTRASTE À HISTERECTOMIA NO CONTEXTO DO SANGRAMENTO UTERINO ANORMAL**

Juliana Fialho Caixeta Borges  
Samyra Sarah Souza Marques  
Jordana Fialho Caixeta Borges  
Camila Fialho Caixeta Borges  
Pedro Maciel Pereira  
Pedro Henrique Rodrigues  
Lucas Borges Mendes  
José Helvécio Kalil de Souza

**DOI 10.22533/at.ed.63221010319**

**CAPÍTULO 20..... 165**

**PANORAMA DA PESQUISA SOBRE ANTICORPOS MONOCLONAIS NO BRASIL E NO EUA: UMA REALIDADE A SER EXPLORADA**

Lucas Zantut  
Rogério Saad Vaz

**DOI 10.22533/at.ed.63221010320**

**CAPÍTULO 21..... 168**

**SÍNDROME DE PARKES-WEBER: UM RARO CASO DE COMPLICAÇÃO COM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA**

Lara Letícia Freitas Agi  
Luana Oliveira Carrijo  
Daniel Botelho Mariano

**DOI 10.22533/at.ed.63221010321**

**CAPÍTULO 22..... 175**

**SÍNDROME DE PRADER- WILLI: CAUSAS, FENÓTIPOS COMPORTAMENTAIS, FÍSICOS E DEMAIS COMPLICAÇÕES**

Eduarda Silva Feliciano  
Fábio Roberto de Guimarães Escocard  
Hugo Fernandes Candido  
Ludmilla Rangel Resgala

**DOI 10.22533/at.ed.63221010322**

**CAPÍTULO 23..... 184**

**DISSECÇÃO ESPONTÂNEA DE CARÓTIDA: RELATO DE CASO E REVISÃO DA LITERATURA**

Jocefábia Reika Alves Lopes

João Antonio Correa  
Ana Lígia de Barros Marques  
Gustavo Macena Correia de Lima

**DOI 10.22533/at.ed.63221010323**

**CAPÍTULO 24..... 192**

**A IMPORTÂNCIA DA QUALIDADE DE VIDA DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS  
E A VIVÊNCIA DO PROJETO AÇÕES INTEGRADAS DE EXTENSÃO À SAÚDE  
ESTUDANTIL**

Karina Damasceno Soares  
Carla Brenda Dias Souza  
Jaene Santos dos Santos  
Ana Yasue Yokoyama

**DOI 10.22533/at.ed.63221010324**

**SOBRE O ORGANIZADOR..... 203**

**ÍNDICE REMISSIVO..... 204**

# CAPÍTULO 14

## IMPLEMENTACIÓN DE 8 AÑOS DE UN PROGRAMA DE SALUD AUDITIVA EN LA REGIÓN DEL MAULE – CHILE

*Data de aceite: 26/02/2021*

*Data de submissão: 15/01/2021*

**Daniel Felipe Jiménez Acuña**

Universidad de Talca  
Dirección de Salud del Estudiante  
Talca – Chile

**Carolina Haydée Gajardo Contreras**

Universidad de Talca  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Talca – Chile

**Paula Macarena Caballero Moyano**

Universidad de Talca  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Talca – Chile

**RESUMEN: Introducción:** La audición en el desarrollo de la comunicación oral humana juega un rol muy importante. Los niños y niñas con deficiencia auditiva congénita o adquirida presentan severas dificultades en su trayectoria escolar reflejadas en su rendimiento académico y adaptación social dentro y fuera de la sala de clases. **Objetivo:** Caracterizar a los/as beneficiarios/as del Programa de Salud del Estudiante (Plan de Adaptación de Audífonos) de la región del Maule- Chile entre los años 2011 y 2018. **Metodología:** El estudio es del tipo observacional, retrospectivo de corte transversal durante el período 2011 – 2018. **Resultados:** 455 beneficiarios del programa de adaptación de audífonos de JUNAEB de la región del Maule. Se observa que un 48,3%

de los/as beneficiarios/as asisten a 3 o más de 3 sesiones de adaptación de audífonos, que un 38,6% asiste a 2 o menos de 2 sesiones de adaptación, evidenciándose una baja adherencia al Plan de Adaptación de Audífonos. Se observa que la mayor cantidad de beneficiarios/as con un 68,1% reside en una comuna urbana con de la región del Maule. Se evidencia que el diagnóstico con más prevalencia para oído derecho e izquierdo es la hipoacusia sensorineural y que la mayor frecuencia de severidad para oído derecho e izquierdo es severidad moderada. **Conclusión:** Se deben realizar más estudios de este plan de implementación de audífonos a nivel gubernamental, con el fin de poder sistematizar la información recolectada y realizar mejoras pertinentes al programa.

**PALABRAS CLAVES:** Audiología, comunicación humana, fonoaudiología, hipoacusia.

### 8 YEARS IMPLEMENTATION OF A HEARING HEALTH PROGRAM IN THE MAULE REGION – CHILE

**ABSTRACT: Introduction:** Hearing plays a very important role in the development of human oral communication. Boys and girls with congenital or acquired hearing impairment present severe difficulties in their school career, reflected in their academic performance and social adaptation inside and outside the classroom. **Objective:** Characterize the beneficiaries of the Student Health Program (Hearing Aid Adaptation Plan) of the Maule-Chile region between the years 2011 and 2018. **Methodology:** The study is of the observational type, cross-sectional retrospective

during the period 2011 - 2018. **Results:** 455 beneficiaries of the JUNAEB hearing aid fitting program in the Maule region. It is observed that 48.3% of the beneficiaries attend 3 or more than 3 hearing aid fitting sessions, that 38.6% attend 2 or less than 2 fitting sessions, showing low adherence to the hearing aid. Hearing Aid Adaptation Plan. It is evident that the largest number of beneficiaries with 68.1% resides in an urban commune in the Maule region. It is observed that the most prevalent diagnosis for the right and left ear is sensorineural hearing loss and that the highest frequency of severity for the right and left ear is moderate severity. **Conclusion:** More studies of this hearing aid implementation plan should be carried out at the government level, in order to be able to systematize the information collected and make relevant improvements to the program.

**KEYWORDS:** Audiology, human communication, speech language pathologist, hearing loss.

## INTRODUCCIÓN

El concepto de auxilio escolar se instauró en Chile desde el Gobierno de Carlos Ibáñez del Campo, cuando se creó la Dirección General de Educación Primaria y las Juntas Comunales de Auxilio Escolar. A estas Juntas se las responsabilizó de la promoción y organización de los servicios de alimentación escolar y otros auxilios a los alumnos de las escuelas públicas, este fue el primer avance para llegar a lo que hoy se conoce como Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) (CHILE 2019).

Junaeb, es un organismo de la Administración del Estado, creado en 1964 por la Ley N° 15.720, responsable de administrar los recursos estatales destinados a velar por los niños, niñas y jóvenes chilenos en condición de vulnerabilidad biopsicosocial, para que ingresen, permanezcan y tengan éxito en el Sistema Educativo. (Vásquez, Cerda Rioseco et al. 2013) El Programa de Servicios Médicos de la JUNAEB se despliega a lo largo del país a través de una estructura nacional y otra regional conformada esta última, por una red local de coordinadores regionales, comunales, encargados de salud en las escuelas y, en especial, profesores y profesoras, actores vitales en los procesos que van desde la pesquisa de problemas de salud, a la entrega de tratamientos en acompañamiento permanente a los estudiantes y sus familias (Figura 1). Su diseño de intervención promueve el trabajo en red inter y multisectorial a lo largo de todo el país, formada por instituciones de salud pública y privada, organismos estatales, no gubernamentales, comunales, profesionales, universidades, entre otros.(JUNAEB 2020).





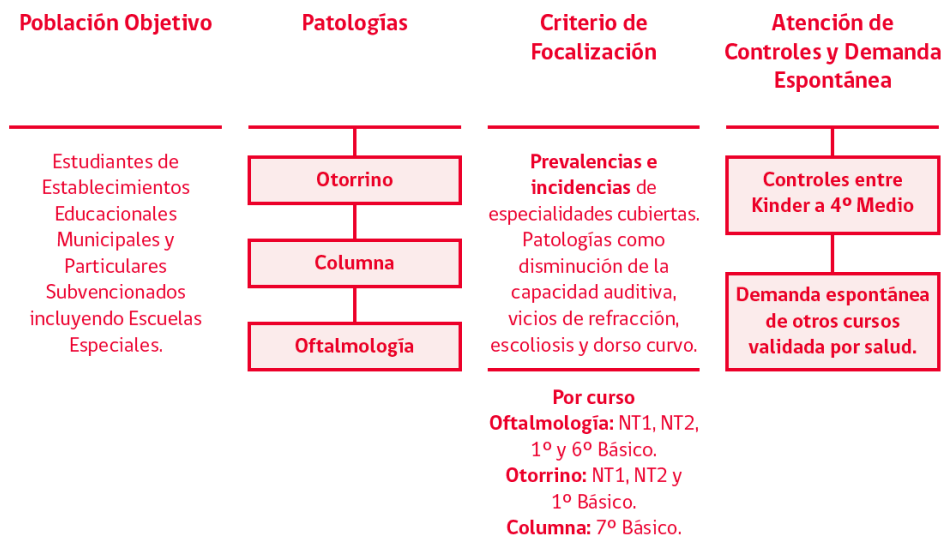


Figura 2. A quiénes atiende el programa. JUNAEB (2017).



Figura 3. Modelo de atención JUNAEB. JUNAEB (2017).

Efectivamente, una de las principales consecuencias de la pérdida de audición es la limitación de la capacidad de las personas para comunicarse con los demás. En los niños con hipoacusia, el desarrollo del lenguaje se suele retrasar. La pérdida de audición y las enfermedades del oído, entre ellas la Otitis media, puede tener efectos muy perjudiciales en el rendimiento escolar, socialización, desarrollo de la autoestima, de los niños y jóvenes. Diferentes son las instituciones o privados que a nivel nacional implementan el Programa de Salud del Estudiante que entregan ayudas audiológicas, en el caso de la región del Maule para el área de audición, es la Universidad de Talca a través de la Escuela de Fonoaudiología. JUNAEB mediante las diversas instituciones que implementan este programa, lleva el registro de estadística de información relevante de la implementación

como así información anamnésica del mismo beneficiario/a del programa, sin embargo, no existe a nivel nacional un análisis más allá que aspectos aplicados a cobertura, por lo cual es esencial generar análisis descriptivo de los/as beneficiarios y sus características, con el fin de aportar información a la toma de decisiones y Políticas Públicas en nuestro país es por esto la necesidad de caracterizar a los/as beneficiarios del Programa de Salud del Estudiante (Plan de Adaptación de Audífonos) de la región del Maule- Chile entre los años 2011 y 2018.

## **METODOLOGÍA**

El estudio se realiza sobre la base de la información recolectada por la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Talca, ejecutora del Plan de Adaptación de Audífonos de JUNAEB para la región del Maule entre los años 2011 y 2018. El estudio es del tipo observacional, descriptivo, transversal , retrospectivo del período 2011 a 2018. (HERNÁNDEZ 2000, HERNÁNDEZ-ÁVILA 2000). La muestra, criterios, técnicas de recolección de información se realizó en 455 beneficiarios del programa de Adaptación de Audífonos del Programa de Salud del Estudiante de JUNAEB, implementado entre los años 2011 y 2018 en la región del Maule.

Los criterios de inclusión fueron:

1. Que el beneficiario perteneciera al plan de adaptación de audífonos de JUNAEB para la región del Maule.
2. Que el beneficiario perteneciera al programa entre los años 2011 y 2018.

La recolección de la información estuvo enfocada en la revisión de las fichas de cada beneficiario que se almacenan en la clínica de Fonoaudiología de la Universidad de Talca, en donde se implementa el plan de adaptación de audífonos de JUNAEB en la región del Maule. Al ser datos secundarios no se requirió consentimiento informado. Se realiza la revisión, tabulación y codificación de la información contenida en las fichas de cada beneficiario perteneciente al plan de adaptación de audífonos de JUNAEB en la región del Maule entre los años 2011 y 2018. Se utiliza la base de datos que fue construida a el software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 25 a partir de la ficha de JUNAEB para el registro de la implementación de audífonos. El análisis de la información que se realiza es descriptivo, Para la información obtenida de la muestra, se realizó un análisis basado en frecuencias absolutas y/o porcentuales.

## **RESULTADOS**

En relación a la caracterización general de los beneficiarios, el 46,37 % son de sexo femenino, mientras que el 53,64% son de sexo masculinos de un universo de 455 beneficiarios. De estos porcentajes En relación a la edad de los beneficiarios al momento

del ingreso al plan de implementación de audífonos tiene un rango entre los 0 y 25 años, en la categoría menor a 6 años se observa un 2%, entre 7 y 12 años un 13,4%, entre 13 y 19 años un 22,4% y mayor a 20 años un 3,3% el número total de beneficiarios que cuenta con la información de edad es de 187 de 455 total, teniendo como datos perdidos un 58,9% de la muestra lo que genera que la validez del parámetro sea baja. (Figura 4)

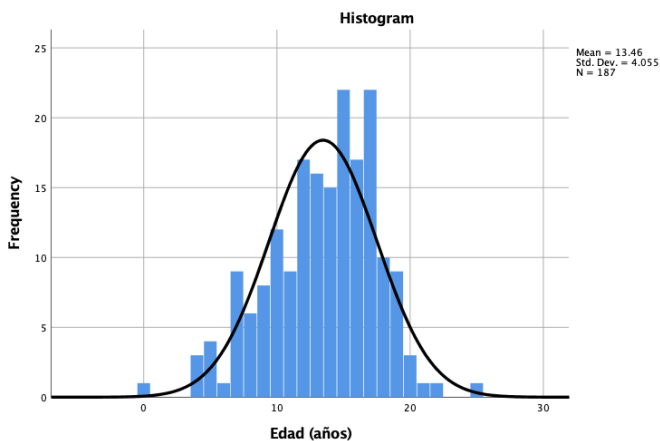


Figura 4. Histograma que muestra la frecuencia de años de los beneficiarios al momento del ingreso al plan de implementación de audífonos.

Fuente de elaboración propia.

Según el año de ingreso al Plan de Implementación de Audífonos de la JUNAEB de la región del Maule se observa que los porcentajes de ingresos según año para la muestra (N=455) son los siguientes: Año 2011 un 17,8% con 81 beneficiarios, año 2012 un 7% con 32 beneficiarios, año 2013 un 9,7% con 44 beneficiarios. Año 2014 un 5,1% con 23 beneficiarios, año 2015 un 8,8% con 40 beneficiarios, año 2016 un 8,8% con 40 beneficiarios, año 2017 un 22% con 100 beneficiarios y año 2018 un 20,7% con 94 beneficiarios. (figura 5).

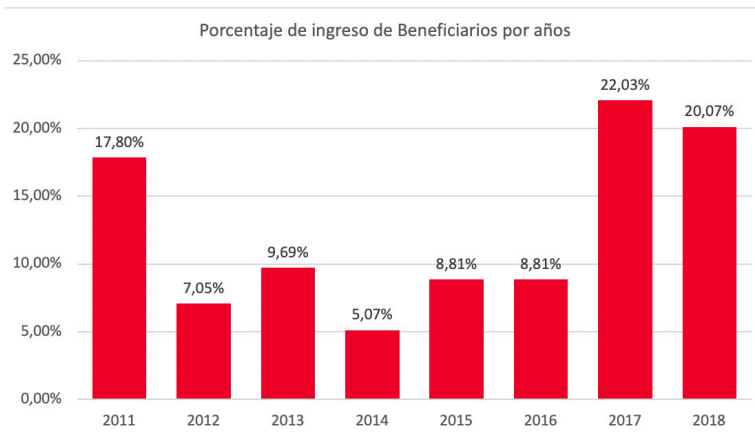


Figura 5. Porcentaje de beneficiarios que ingresaron por año al plan de implementación.

Fuente de elaboración propia

Se observa en la figura 6 que alrededor de un 30% de la muestra participó de 3 sesiones de implementación de audifono, siendo este valor la media de la obtenida por la muestra, seguida del 23% de beneficiarios con 2 sesiones, el 48,6% de los beneficiarios/as asiste a 3 o más sesiones y que el 38,6% va a 2 o menos sesiones de adaptación de audífonos. De acuerdo al programa de adaptación de audífonos, se deben recibir 5 sesiones, de los cuales sólo el 16,67% de los/as beneficiarios/as cumple con ello, mostrando una proporción muy baja de cumplimiento de lo estipulado.

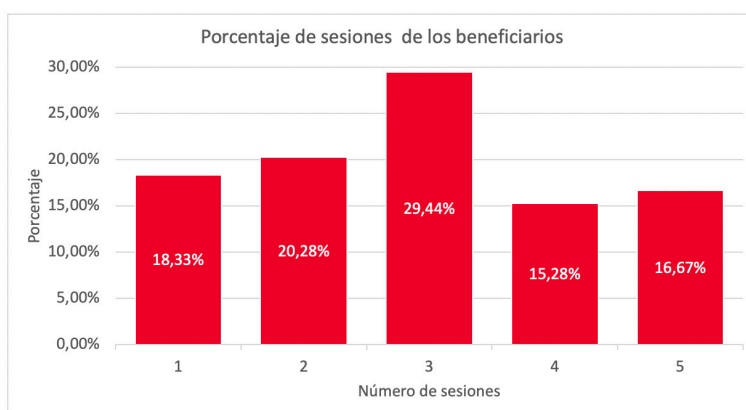


Figura 6. Porcentaje de beneficiarios que ingresaron por año al plan de implementación.

Fuente de elaboración propia.

En relación al número de sesiones según el sexo de los beneficiarios existe una mayor frecuencia en 3 sesiones con una frecuencia de 113 sujetos para la categoría hombre y 108 sujetos para la categoría mujeres. Por otra parte, con 2 sesiones, se observa, en hombre una frecuencia de 77 y en mujeres de 62 sujetos. Se observa que el 58,3% de los beneficiarios que reciben 5 sesiones en el programa de adaptación de audífonos pertenecen son hombres, mientras que el 41,6% son mujer. (Figura 7)

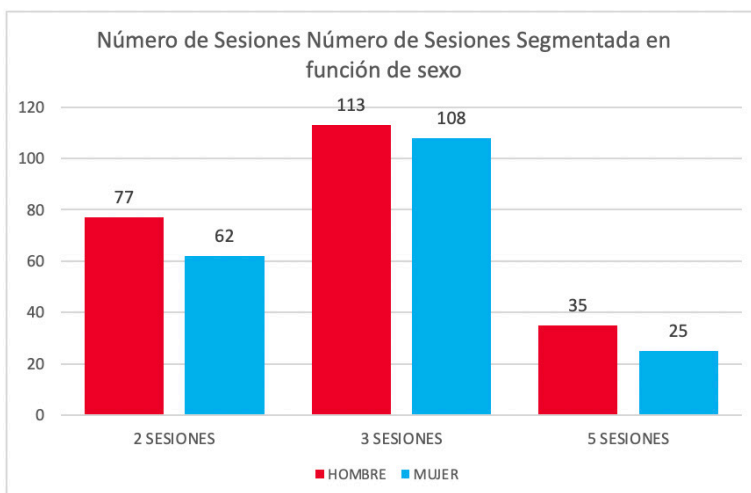


Figura 7. Número de Sesiones Número de Sesiones Segmentada en función de sexo.

Fuente de elaboración propia

En relación a la adaptación de audífonos, se observa en la Figura 8 que la mayor frecuencia se encuentra, tanto para adaptación mono como binaural en la categoría de 3 sesiones de adaptación con una frecuencia de 114 y 98 respectivamente. Por otro lado, en la categoría de 2 sesiones encontramos frecuencias de 61 y 60 para monoaural y binaural respectivamente. Se observa que el 59,6% de los/as beneficiarios/as que reciben las 5 sesiones del programa de adaptación de audífonos posee un tipo de adaptación de audífonos monoaural, mientras que un 40,3% posee un tipo de adaptación de audífonos binaural.

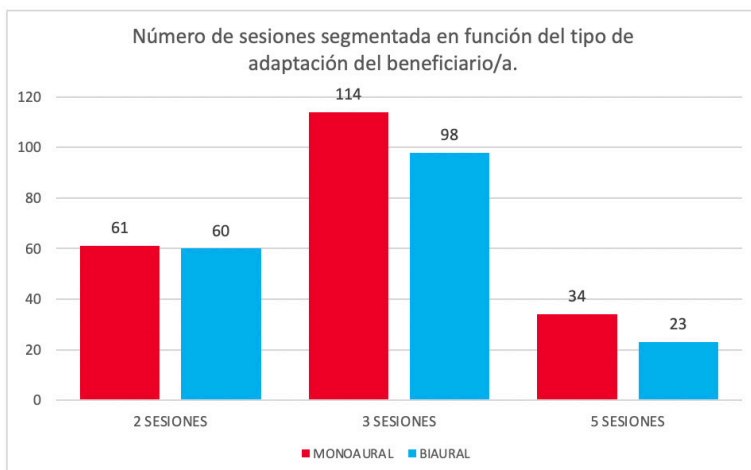


Figura 8. Número de Sesiones Número de Sesiones Segmentada en función del tipo de adaptación del beneficiario/a.

Fuente de elaboración propia

Al realizar el diagnóstico de hipoacusia en ambos oídos, se observa que en el oído derecho el 9% pertenece al diagnóstico de Hipoacusia Mixta, 72,1 a Hipoacusia Sensorineural, 6,6% a Hipoacusia Conductiva, 3,5% audición normal y el 0,2% a anacusia. En el oído izquierdo se observa que el 8,8% pertenece al diagnóstico de Hipoacusia Mixta, 72,4 a Hipoacusia Sensorineural, 5,5% a Hipoacusia Conductiva, 5,5% audición normal y el 0,4% a anacusia. (Figura 10).

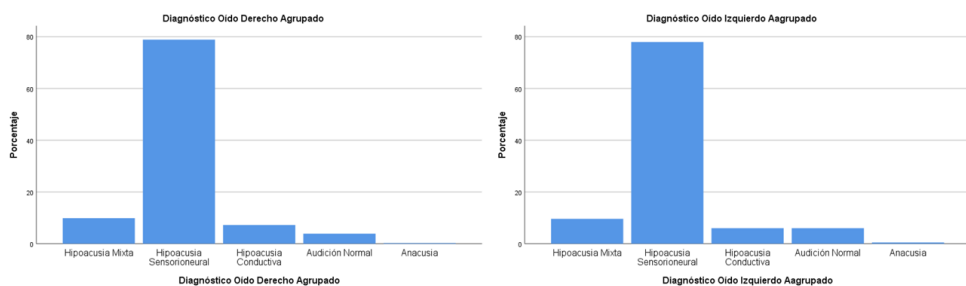


Figura 9. Diagnóstico realizado al oído derecho e izquierdo.

Fuente de elaboración propia.

El Promedio Tonal Puro Oído Derecho Vía Aérea que en los beneficiarios que existe una pérdida auditiva leve representan alrededor de un 13%, moderada de un 51%, severa



de un 19,5%, profunda de un 11,6% esto de la información obtenida de la muestra. En relación al Promedio Tonal Puro Oído Derecho Vía Ósea que en los beneficiarios que existe una pérdida auditiva leve representan alrededor de un 18,7%, moderada de un 51,9%, severa de un 1%, profunda de un 16,1%.(Figura 10)

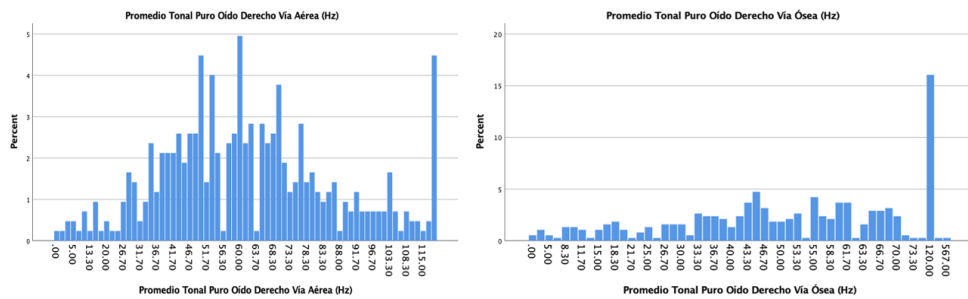


Figura 10. Promedio Tonal Puro Oído Derecho Vía Aérea y Vía Ósea.

Fuente de elaboración propia

El Promedio Tonal Puro Oído Izquierdo Vía Aérea que en los beneficiarios que existe una pérdida auditiva leve representan alrededor de un 9,8%, moderada de un 48,7%, severa de un 20,9%, profunda de un 13,6% esto de la información obtenida de la muestra. Se observa del Promedio Tonal Puro Oído Izquierdo Vía Ósea que en los beneficiarios que existe una pérdida auditiva leve representan alrededor de un 19,8%, moderada de un 45,3%, severa de un 3,2%, profunda de un 16,5%. (Figura 11)

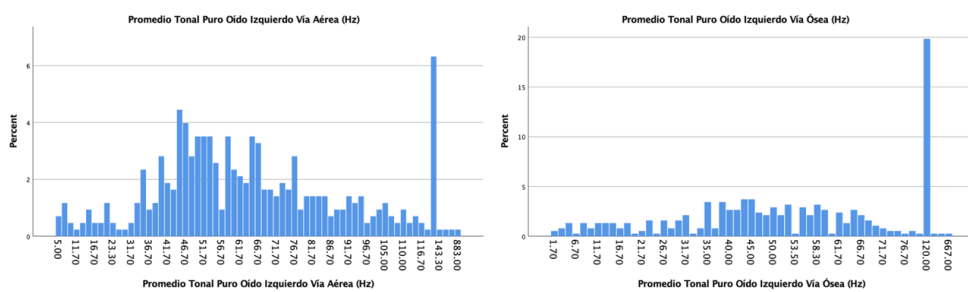


Figura 11. Promedio Tonal Puro Oído Izquierdo Vía Aérea y Vía Ósea.

Fuente de elaboración propia

En relación a la adaptación audiológica, los beneficiarios que reciben implementación monoaural el 5% tiene 6 años o menos de edad, 28% entre 7 y 12 años, 59% entre 13 y 19

años y el 9% es mayor a 20 años. De los beneficiarios que reciben implementación biaural el 3% tiene 6 años o menos de edad, 29% entre 7 y 12 años, 37% entre 13 y 19 años y el 6% es mayor a 20 años. Se observa que en la implementación monoaural el diagnóstico puede ser más tardío ya que cuando uno de los dos oídos tiene normoaudición o menor pérdida, este compensa la audición. (Figura 12)

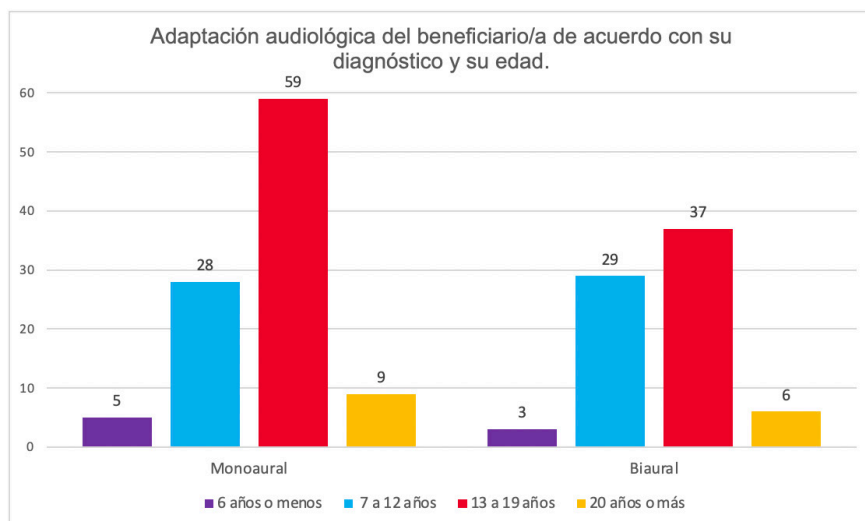


Figura 12. Adaptación audiológica del beneficiario/a de acuerdo con su diagnóstico y su edad.

Fuente de elaboración propia

## DISCUSIÓN

Se Caracterizó a las/os beneficiarios del Programa de Salud del Estudiante (Plan de Adaptación de Audífonos) de la región del Maule- Chile entre los años 2011 y 2018, donde se observa que el sexo de los beneficiarios del programa es acorde según cifras internacionales en la proporción hombres/mujeres, en donde se observa que el 53,64% pertenece a la categoría hombre, mientras que un 46,37% pertenece a la categoría mujer. (Krieger 2003).

Con respecto a los/as beneficiarios/as que cumplen con 5 sesiones del plan de audífonos se observa que el 58,3% pertenece a la categoría hombre y que el 41,6% pertenece a la categoría mujer, lo que muestra una tendencia a una mayor adición al programa de los hombres. Preocupante es el número de beneficiarios/as que acceden a 2 sesiones de adaptación de audífono (que es alrededor del 50% de la muestra), en donde por un lado tenemos un impacto directo en la calidad de vida del beneficiario y su familia,

así como la pérdida o mal uso de la inversión económica en cuanto a la implementación (audífono monoaural o binaural), ya que este no se estaría utilizando de manera adecuada, más aún en el impacto educativo a largo plazo del beneficiario/a, tal como lo mostraba ya Donovan en el año 1995. (Donovan 1995).

La edad promedio de los beneficiarios es de 13,46 años. Desde ya se generan ciertos cuestionamientos con esta información, ya que el programa apunta a que debe ser la intervención lo más precoz posible, y pensando en la edad promedio, son beneficiarios/as que podrían ser intervenidos tardíamente.

Con respecto al año de ingreso se observa un aumento en los dos últimos años de la cohorte, la cuál puede estar motivada por diferentes variables que no han sido parte de este estudio. Aún así, pensando en la incidencia y prevalencia de la patología, esta debiese mantenerse en ese período, por lo que la variable que influye en que haya más casos puede estar relacionada con un mejor tamizaje diagnóstico en la patología y al mejor acceso a tratamiento para ella. (Cardemil M, Mena G et al. 2016).

En Chile, un problema de salud relevante en la etapa preescolar y escolar corresponde a la hipoacusia. Según la “Encuesta nacional de calidad de vida y salud”, dentro de los problemas de salud reportados por los padres se encontraron problemas de audición en el 2,6% de los encuestados, además de un alto reporte de problemas del comportamiento y déficit atencional, que se pueden asociar a hipoacusia. (SENADIS 2016, MINSAL 2017).

## CONCLUSIÓN

Este estudio, aporta información para el desarrollo de mejoras al programa de implementación de audífonos, ya que previamente en el país no existe información salvo un análisis de experiencia y los lineamientos generales de implementación del programa. La caracterización de los últimos 8 años y de como se ha desarrollado este programa en la región del Maule, y se observan desafíos al corto plazo como la generación de la sistematización a nivel nacional de la información obtenida a través de los agentes de implementación, la pertinencia del programa en las diferentes comunidades tanto urbanas como rurales y quizás en otras regiones factores culturales en la implementación. Por esta razón, adquiere relevancia la detección de la hipoacusia, de manera tal de optimizar las posibilidades de tratamiento y así poder realizar futuros estudios.

## REFERENCIAS

Cardemil M, F., et al. (2016). “Prevalencia y causas de hipoacusia en una muestra de escolares de la zona sur de Santiago.” *Revista de otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello* **76**: 15-20.

CHILE, M.-. (2019). *Junata Nacional de Auxilio escolar y Becas*.

Contreras Quevedo, C. A. (2013). "Actitudes Acerca de la Protección Auditiva y Pérdida de la Audición en Trabajadores de una Planta Compresora de Gas Costa-Afuera." Ciencia & trabajo **15**: 35-39.

Donovan, J. (1995). "Patient Decision Making: The Missing Ingredient in Compliance Research." International Journal of Technology Assessment in Health Care **11**: 443-455.

Frenz, P., et al. (2013). "Seguimiento de cobertura sanitaria universal con equidad en Chile entre 2000 y 2011 usando las Encuestas CASEN." Revista médica de Chile **141**: 1095-1106.

HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C. Y BAPTISTA, P. (2000). Metodología de la Investigación. México DF.

HERNÁNDEZ-ÁVILA, M., GARRIDO-LATORRE, F. Y LÓPEZ-MORENO, S. (2000). Diseño de estudios epidemiológicos. México.

JUNAEB (2020). "Servicios Médicos de la JUNAEB." Retrieved 2020, 2020, from [https://www.junaeb.cl/?utm\\_source=google&utm\\_medium=search&utm\\_campaign=beca-junaeb](https://www.junaeb.cl/?utm_source=google&utm_medium=search&utm_campaign=beca-junaeb).

Krieger, N. (2003). "Genders, sexes, and health: what are the connections—and why does it matter?" International Journal of Epidemiology **32**(4): 652-657.

MINSAL (2017). Encuesta de Calidad de Vida y Salud. P. Sanitaria. Santiago de Chile Departamento de Epidemiología.

SENADIS, M. d. d. S. (2016). II Estudio nacional de la Discapacidad en Chile. Santiago de Chile, Feysler Ltda.

Vásquez, F., et al. (2013). "Diferencias en magnitud de estado nutricional en escolares chilenos según la referencia CDC y OMS 2005-2008." Nutrición Hospitalaria **28**: 217-222.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Aborto 29, 35, 39, 132  
Albuminúria 64, 65, 66, 67, 68, 69, 71  
Amputação 149, 150, 151, 152, 153, 154, 169, 170  
Anticorpo antifosfolípide 29, 32, 36  
Atenção primária à saúde 41, 42  
Audiologia 109  
Autismo 13, 14, 15, 16

### B

Baropodometria 18, 23, 24

### C

Câncer de pele 25, 26, 27, 28, 126  
Cannabis 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11  
Circunferência abdominal 20, 22, 53, 57, 58, 59, 60, 61, 62  
Condições sociais 41  
Covid-19 122, 127, 128, 133, 136, 137, 139, 140, 146

### D

Dapsona 144, 145, 146, 147  
Deficiência 7, 14, 65, 66, 67, 87, 88, 89, 90, 93, 94, 95, 97  
Dependentes químicos 73, 75, 76, 77, 78, 79  
Depressão 3, 7, 54, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 145, 180  
Diagnóstico por imagem 122, 127, 129, 130, 131, 132  
Disfunção erétil 53, 54, 56, 57, 58, 61, 62  
Dor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 19, 100, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 169, 180, 185  
Dor crônica 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 153

### E

Educação em saúde 51, 73, 74, 75, 79, 136, 140  
Educação médica 41, 137, 141, 142, 143

### F

Fonoaudiologia 109, 112, 113

## H

Hematologia 29, 32, 33, 39, 144

Hematoquezia 98, 99, 100, 101

Hemorragia 35, 66, 67, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 160, 161, 163

Hipoacusia 109, 111, 112, 117, 120

Hipovitaminose 87, 88, 90, 91

## I

Idoso 2, 81, 82, 83, 84, 85, 86

Inteligência artificial 122, 123, 124, 126, 129, 130, 131, 132, 134, 135

Interprofissionalidade 73, 75

## M

Melena 98, 99, 100

Metemoglobina 144, 145, 146

## N

Nefropatia 31, 64, 65, 66, 68, 69, 70, 72

## O

Obesidade infantil 17, 18, 175

Oncologia 165

## P

Pressão plantar 17, 18, 19, 20, 24

## R

Radiação solar 25, 26, 27, 28

Radiologia 122, 124, 128, 130, 132, 134, 135

Retinopatia diabética 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72

## S

Saúde pública 1, 3, 5, 11, 27, 41, 80, 83, 85, 86, 93, 203

## T

TEA 12, 13, 14, 15, 16

Tecido adiposo 22, 53, 90

Territorialização 41, 42, 43, 45, 50, 51, 52

Trombose 29, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 186



## V

Vitamina D 25, 26, 27, 28, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 97

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

# PRÁTICAS PREVENTIVAS E PRÁTICAS CURATIVAS NA MEDICINA 4

  
Ano 2021

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

# PRÁTICAS PREVENTIVAS E PRÁTICAS CURATIVAS NA MEDICINA 4

  
Ano 2021