



# Saúde Coletiva:

Uma Abordagem Multidisciplinar

# 3

Renata Mendes de Freitas  
(Organizadora)



# Saúde Coletiva:

Uma Abordagem Multidisciplinar

# 3

Renata Mendes de Freitas  
(Organizadora)

### **Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecária**

Janaina Ramos

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da Capa**

Shutterstock

### **Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os Autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant'Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Jayme Augusto Peres – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ana Grasielle Dionísio Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande

Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Sidney Gonçalves de Lima – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

#### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Edna Alencar da Silva Rivera – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Drª Fernanda Tonelli – Instituto Federal de São Paulo,  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miraniide Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

#### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Dr. Alex Luis dos Santos – Universidade Federal de Minas Gerais  
Prof. Me. Alessandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Profª Ma. Aline Ferreira Antunes – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Amanda Vasconcelos Guimarães – Universidade Federal de Lavras  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Profª Drª Andrezza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Me. Carlos Augusto Zilli – Instituto Federal de Santa Catarina  
Prof. Me. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná  
Profª Drª Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco



Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Edson Ribeiro de Britto de Almeida Junior – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Prof. Dr. Everaldo dos Santos Mendes – Instituto Edith Theresa Hedwing Stein  
Prof. Me. Ezequiel Martins Ferreira – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Me. Fabiano Eloy Atílio Batista – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Prof. Me. Francisco Odécio Sales – Instituto Federal do Ceará  
Prof. Me. Francisco Sérgio Lopes Vasconcelos Filho – Universidade Federal do Cariri  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFGA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFRP  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Lilian de Souza – Faculdade de Tecnologia de Itu  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Profª Ma. Luana Ferreira dos Santos – Universidade Estadual de Santa Cruz  
Profª Ma. Luana Vieira Toledo – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Me. Luiz Renato da Silva Rocha – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Ma. Luma Sarai de Oliveira – Universidade Estadual de Campinas  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Me. Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva – Governo do Estado do Espírito Santo  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará  
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof. Dr. Pedro Henrique Abreu Moura – Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais  
Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Profª Drª Poliana Arruda Fajardo – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Rafael Cunha Ferro – Universidade Anhembi Morumbi  
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Renan Monteiro do Nascimento – Universidade de Brasília  
Prof. Me. Renato Faria da Gama – Instituto Gama – Medicina Personalizada e Integrativa  
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba  
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Ma. Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana  
Profª Ma. Thatiany Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista



## Saúde coletiva: uma abordagem multidisciplinar 3

**Bibliotecária:** Janaina Ramos  
**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Correção:** Kimberlly Elisandra Gonçalves Carneiro  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizadora:** Renata Mendes de Freitas

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S255 Saúde coletiva: uma abordagem multidisciplinar 3 /  
Organizadora Renata Mendes de Freitas. – Ponta  
Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF  
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader  
Modo de acesso: World Wide Web  
Inclui bibliografia  
ISBN 978-65-5706-988-2  
DOI 10.22533/at.ed.882211604

1. Saúde. I. Freitas, Renata Mendes de (Organizadora).  
II. Título.

CDD 613

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**  
Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa.

## **APRESENTAÇÃO**

A coleção “Saúde Coletiva: Uma abordagem multidisciplinar” é uma obra composta por três volumes organizados por áreas temáticas. O volume 1 traz estudos que tratam do tema Saúde Coletiva no contexto da Vigilância epidemiológica na Atenção básica. O volume 2 apresenta uma diversidade de trabalhos interdisciplinares aplicados ou relacionados com a Atenção básica; e por fim, o volume 3 contempla os estudos realizados em uma perspectiva de Ensino e Formação em Saúde para todos os profissionais da área.

A Saúde Coletiva é um campo de estudo da saúde pública, cujo objetivo é investigar as principais causas das doenças e encontrar meios de planejar e organizar os serviços de saúde. Neste sentido, a proposta do livro traz a abordagem multidisciplinar associada à inovação, tecnologia e ensino da saúde coletiva aplicada às diversas áreas da saúde.

Renata Mendes de Freitas

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **“ALQUIMIA DO APRENDER”: POSSIBILIDADES DE INTEGRAÇÃO ENSINO/SERVIÇO NA FORMAÇÃO EM SAÚDE**

Rosangela Diniz Cavalcante  
Lorrainy da Cruz Solano  
Flávia Cristiane de Azevedo Machado  
Suelen Ferreira de Oliveira  
Alessandra Aniceto Ferreira de Figueiredo  
Letícia Abreu de Carvalho  
Janmille Valdivino da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.8822116041**

### **CAPÍTULO 2..... 12**

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE DA PESSOA IDOSA: UM ESTUDO CIENCIOMÉTRICO**

Brunna Ariely Lopes de Souza  
Dilson Junior Prudêncio da Silva  
Aparecida Samanta Lima Gonçalves  
Silvério de Almeida Souza Torres  
Giuliana de Fátima Gonçalves Braga  
Taysa Cristina Cardoso Freitas  
Marcelo Robert Amorim de Araújo  
Joice Fernanda Costa Quadros  
Jéssica Najara Aguiar de Oliveira  
Karinne Gondim Ribeiro  
Keila Santos Silva  
Renê Ferreira da Silva Junior

**DOI 10.22533/at.ed.8822116042**

### **CAPÍTULO 3..... 23**

#### **ABORDANDO A SAÚDE COLETIVA NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Lis Maria Machado Ribeiro Bezerra

**DOI 10.22533/at.ed.8822116043**

### **CAPÍTULO 4..... 31**

#### **ATUAÇÃO INTEGRADA DE UMA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL DE SAÚDE NO AMBIENTE OCUPACIONAL ATRAVÉS DO “PROJETO HÁBITOS SAUDÁVEIS”**

Yassana Marvila Girondoli  
Mirian Cardoso de Rezende Soares  
Carla Igreja Campos Rosseto  
Sandra Gonçalo Pereira  
Marcus Vinícius Queiroz Rocha

**DOI 10.22533/at.ed.8822116044**

**CAPÍTULO 5.....38**

**CHRONIC PAIN: A LITERATURE REVIEW**

Ana Beatriz Gomes Santiago  
Raffaela Neves Mont'Alverne Napoleão  
Amanda Holanda de Andrade  
Ana Karine Coelho Ponte  
Andressa Fernandes de Souza Mourão Feitosa  
Cádmo Silton Andrade Portella Filho  
Lissa Rosário Medeiros de Araújo  
Mariana Augusta Araújo de Amorim Medeiros  
Marina Uchôa de Alencar  
Diego Macêdo de Freitas  
Emanuella de Oliveira Coriolano  
José Carlos Araújo Fontenele  
Maria Juliane Passos  
José Jackson do Nascimento Costa

**DOI 10.22533/at.ed.8822116045**

**CAPÍTULO 6.....46**

**CONCEITOS EM SAÚDE COLETIVA E MEDICINA: UMA ABORDAGEM INTEGRADA**

Danilo Alvin de Paiva Gonçalves Filho  
Marco Antônio da Silva Júnior  
Ana Amélia Freitas Vilela

**DOI 10.22533/at.ed.8822116046**

**CAPÍTULO 7.....58**

**DIABETES E SEUS EFEITOS NO SISTEMA CARDIOVASCULAR: BREVE REVISÃO**

Ana Cláudia Carvalho de Araújo  
Ismaela Maria Ferreira de Melo  
Valéria Wanderley Teixeira  
Álvaro Aguiar Coelho Teixeira  
Érique Ricardo Alves  
Laís Caroline da Silva Santos

**DOI 10.22533/at.ed.8822116047**

**CAPÍTULO 8.....69**

**DOENÇAS TROPICAIS NEGLIGENCIADAS: OPINIÃO DE PROFESSORES SOBRE O CURRÍCULO NA ÁREA DA SAÚDE**

Felippe Pedroza Lauro de Oliveira  
Gabriel Castanho Ribeiro  
Leticia Rodrigues Matos de Oliveira  
Mariane Satie Ihara  
Raissa Leal Silva  
Luci Mendes de Melo Bonini

**DOI 10.22533/at.ed.8822116048**

|   |            |
|---|------------|
| <b>CAPÍTULO 9.....</b>  | <b>81</b>  |
| <b>EDUCAÇÃO SEXUAL COMO PREVENÇÃO DE AGRAVOS: FOCO NA SAÚDE REPRODUTIVA DE JOVENS E ADOLESCENTES</b>          |            |
| Vinícius Luís da Silva  |            |
| Luana Leite dos Santos  |            |
| Júlia dos Santos Rodrigues  |            |
| Thalita dos Santos Souza  |            |
| João Pedro Rodrigues Soares   |            |
| Maria Luiza Costa Borim   |            |
| Neide Derenzo   |            |
| Kely Paviani Stevanato  |            |
| Heloá Costa Borim Christinelli  |            |
| Célia Maria Gomes Labegalini  |            |
| Élen Ferraz Teston  |            |
| Maria Antonia Ramos Costa   |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.8822116049</b>  |            |
| <b>CAPÍTULO 10.....</b>   | <b>91</b>  |
| <b>ELABORAÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA ATUAÇÃO MULTIPROFISSIONAL NO ENFRENTAMENTO DO CÂNCER DE BOCA</b> |            |
| Márcio Vinicius de Gouveia Affonso  |            |
| Priscila Teixeira da Silva  |            |
| Thais de Moraes Souza   |            |
| Raimundo Sales de Oliveira Neto   |            |
| Russell Santiago Correa   |            |
| Diandra Costa Arantes   |            |
| Hélder Antônio Rebelo Pontes  |            |
| Flávia Sirotheau Correa Pontes  |            |
| Liliane Silva do Nascimento   |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.88221160410</b>   |            |
| <b>CAPÍTULO 11.....</b>   | <b>108</b> |
| <b>ESTADO DA ARTE SOBRE DOENÇA FALCIFORME NO PIAUÍ</b>  |            |
| André Fernando de Souza Araújo  |            |
| Maria Gardênia Sousa Batista  |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.88221160411</b>   |            |
| <b>CAPÍTULO 12.....</b>   | <b>125</b> |
| <b>FORMAÇÃO DE CONSELHEIROS PARA O CONTROLE SOCIAL NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE NO ESTADO DO CEARÁ</b>           |            |
| Newton Kepler de Oliveira   |            |
| Maria Corina Amaral Viana   |            |
| Aliniana da Silva Santos  |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.88221160412</b>   |            |



**CAPÍTULO 13..... 127**

**HISTÓRIAS DE CUIDADO: REFLEXÕES FENOMENOLÓGICAS SOBRE EXPERIÊNCIAS DE CUIDADORES DE IDOSOS**

Gessica Raquel Clemente Rodrigues

Ana Andréa Barbosa Maux

**DOI 10.22533/at.ed.88221160413**

**CAPÍTULO 14..... 142**

**O USO DO KEFIR NO TRATAMENTO DA INTOLERÂNCIA A LACTOSE**

Aryelle Lorrane da Silva Gois

Daniele Rodrigues Carvalho Caldas

Laynara Maria Das Graças Alves Lobo

Maysa Milena E Silva Almeida

Fatima Karina Costa de Araújo

Liejy Agnes dos Santos Raposo Landim

Amanda Marreiro Barbosa

Iana Brenda Silva Conceição

Ana Adélya Alves Costa

**DOI 10.22533/at.ed.88221160414**

**CAPÍTULO 15..... 154**

**OS RISCOS DA UTILIZAÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS DURANTE A GESTAÇÃO: REVISÃO INTEGRATIVA**

Israel Pacheco Gonçalves

Maria Antonia de Souza Santos

Patrick Pantoja Martel

Maurício José Cordeiro Souza

Edmundo de Souza Moura Filho

José Luiz Picanço da Silva

Dirley Cardoso Moreira

Rosana Oliveira do Nascimento

Rosilda Alves da Silva Isla Chamilco

Rubens Alex de Oliveira Menezes

**DOI 10.22533/at.ed.88221160415**

**CAPÍTULO 16..... 165**

**PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS SOBRE A ATUAÇÃO DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE MENTAL**

Jéssica Fernandes Lopes

Sara Cordeiro Eloia

Thatianna Silveira Dourado

Suzana Mara Cordeiro Eloia

Francisco Anielton Borges Sousa

Roseane Rocha Araújo

**DOI 10.22533/at.ed.88221160416**

**CAPÍTULO 17..... 175**

**PERCEÇÃO MATERNA SOBRE A ATUAÇÃO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NA FORMAÇÃO DO VÍNCULO MÃE/FILHO**

Mara Marusia Martins Sampaio Campos  
Kamily Emanuele Parente Aragão  
Kellen Yamille dos Santos Chaves  
Letícia Helene Mendes Ferreira  
Maria Valdeleda Uchoa Moraes Araujo  
Carina Santana de Freitas  
Cristiana Maria Cabral Figueirêdo  
Lucia Goersch Fontenele  
Daniela Uchoa Pires  
Lila Maria Mendonça Aguiar  
Jamille Soares Moreira Alves  
Maria Goretti Alves de Oliveira da Silveira

**DOI 10.22533/at.ed.88221160417**

**CAPÍTULO 18..... 188**

**PICO DE CRESCIMENTO E O REBOTE DA ADIPOSIDADE: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Daniela dos Santos  
Cristianne Confessor Castilho Lopes  
Eduardo Barbosa Lopes  
Youssef Elias Ammar  
Heliude de Quadros  
Paulo Sérgio Silva  
Vanessa da Silva Barros  
Lucas Castilho Lopes  
Marivane Lemos

**DOI 10.22533/at.ed.88221160418**

**CAPÍTULO 19..... 196**

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: EDUCAÇÃO EM SAÚDE DAS PRINCIPAIS ZONOSSES EM ESCOLAS PÚBLICAS DE TERESINA, PIAUÍ, BRASIL**

Ana Gabriellen Sousa do Nascimento  
Luana Oliveira de Lima  
Nayara Kelen Miranda dos Santos  
Wagner Martins Fontes do Rêgo  
Lauro Cesar Soares Feitosa  
Taciana Galba da Silva Tenório  
Bruno Leandro Maranhão Diniz

**DOI 10.22533/at.ed.88221160419**

**CAPÍTULO 20..... 199**

**SONHOS INTRANQUILOS: RELAÇÕES SIMBÓLICAS ENTRE A NOVELA “A METAMORFOSE” E PACIENTES DOMICILIADOS**

Luiz Phelippe Santos Magalhães  
Raíssa Oliveira Cordeiro

Allana Renally Cavalcante Santos de Moraes

Edenilson Cavalcante Santos

**DOI 10.22533/at.ed.88221160420**

**CAPÍTULO 21..... 211**

**TOXOPLASMOSE CONGÊNITA: UMA REVISÃO DA LITERATURA**

Jessie Paniagua Canete

Silvia Hiromi Nakashita

Carmen Sílvia Martimbianco de Figueiredo

Aby Jaine da Cruz Montes Moura

**DOI 10.22533/at.ed.88221160421**

**CAPÍTULO 22..... 221**

**VIVÊNCIAS E ESTÁGIOS NA REALIDADE DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE:  
CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

Aline Santana Figueredo

Wherveson de Araújo Ramos

Arthur André Castro da Costa

Gustavo de Almeida Santos

Thyago Leite Ramos

Matheus dos Santos Passo

Natã Silva dos Santos

Douglas Moraes Campos

Vitor Pachel Lima Abreu

João Rodrigo Araújo da Silva

Giovana Maria Bezerra de Moraes

**DOI 10.22533/at.ed.88221160422**

**CAPÍTULO 23..... 234**

**COBERTURA UNIVERSAL DE SAÚDE: O OBJETIVO DO DESENVOLVIMENTO FUTURO**

Milena Luisa Schulze

Giulia Murillo Wollmann

Luciano Henrique Pinto

**DOI 10.22533/at.ed.88221160423**

**SOBRE O ORGANIZADORA ..... 239**

**ÍNDICE REMISSIVO ..... 240**

# CAPÍTULO 4

## ATUAÇÃO INTEGRADA DE UMA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL DE SAÚDE NO AMBIENTE OCUPACIONAL ATRAVÉS DO “PROJETO HÁBITOS SAUDÁVEIS”

*Data de aceite: 01/04/2021*

*Data de submissão: 04/01/2021*

### **Yassana Marvila Girondoli**

Instituto Federal do Espírito Santo - IFES  
Vitória – Espírito Santo  
<http://lattes.cnpq.br/1376477501386211>

### **Mirian Cardoso de Rezende Soares**

Instituto Federal do Espírito Santo - IFES  
Vitória – Espírito Santo  
<http://lattes.cnpq.br/8720836313421224>

### **Carla Igreja Campos Rosseto**

Instituto Federal do Espírito Santo - IFES  
Vitória – Espírito Santo  
<http://lattes.cnpq.br/144922273711564>

### **Sandra Gonçalves Pereira**

Instituto Federal do Espírito Santo - IFES  
Vitória – Espírito Santo  
<http://lattes.cnpq.br/2049316603833444>

### **Marcus Vinícius Queiroz Rocha**

Instituto Federal do Espírito Santo - IFES  
Vitória – Espírito Santo  
<http://lattes.cnpq.br/4231542428157714>

**RESUMO:** O ambiente de trabalho consiste num espaço importante para o desenvolvimento de atividades de promoção da saúde e prevenção de doenças. Nesse contexto, a equipe multiprofissional de saúde da Coordenadoria de Atenção à Saúde do Servidor do IFES desenvolveu o Projeto Hábitos Saudáveis, cujo objetivo foi proporcionar aos servidores

um contato mais próximo com a equipe de saúde da Instituição, discutir temas diversos em saúde numa abordagem mais integrada, incentivar mudanças no estilo de vida a partir da educação em saúde e definição de metas individuais alcançáveis, visando a promoção da saúde e qualidade de vida no trabalho. O projeto ocorreu em 2017, através de encontros coletivos e atendimentos individuais, com apresentação e discussão de temas sobre: alimentação saudável, saúde mental, atividade física, consumo de bebidas alcoólicas, tabagismo, doenças crônicas não-transmissíveis e autocuidado em saúde. Participaram 12 servidores de diferentes campi do IFES, com idade entre 28 e 55 anos. Verificou-se: i) maior conscientização em adotar um estilo de vida mais saudável; ii) compreensão sobre os possíveis fatores de riscos que levam ao desenvolvimento das doenças crônicas não transmissíveis, bem como as formas de prevenção e/ou controle das mesmas; iii) motivação dos servidores para iniciar mudanças em seus hábitos de vida; iv) maior aproximação e procura dos servidores pelo serviço de saúde do IFES; v) melhora da qualidade dos alimentos ofertados em confraternizações mensais realizadas na Instituição. Portanto, as ações promovidas pela equipe multiprofissional de saúde de forma integrada influenciaram positivamente os servidores a buscarem hábitos de vida mais saudáveis, evidenciando a importância de se utilizar o espaço de trabalho como recurso para desenvolver atividades educativas e transformadoras que visem a melhoria da qualidade de vida do trabalhador.

**PALAVRAS - CHAVE:** Saúde do trabalhador,

saúde pública, promoção da saúde, educação em saúde.

## INTEGRATED PERFORMANCE OF A MULTIPROFESSIONAL HEALTH TEAM IN THE OCCUPATIONAL ENVIRONMENT THROUGH THE “HEALTHY HABITS PROJECT”

**ABSTRACT:** The workplace is an important space to develop health promotion and disease prevention activities. In this context, the multiprofessional health team of IFES’s Server Health Care Coordination developed the Healthy Habits Project, whose objective was provide to employees a closer contact with the institution’s health team, to discuss different health topics in a more integrated approach, encourage changes in lifestyle based on health education and definition of achievable individual goals, aiming to promote health and quality of life at work. The project was carried out in 2017, through collective meetings and individual consultations, with presentation and discussion about: healthy eating, mental health, physical activity, consumption of alcoholic beverages, smoking, chronic non-communicable diseases and self-care in health. There were 12 workers from different IFES location, aged between 28 and 55 years old. It was observed: i) greater awareness of adopting a healthier lifestyle; ii) understanding of the possible risk factors that lead to development of chronic non-communicable diseases, as well as ways of preventing and / or controlling them; iii) motivation of workers to start changes in their life habits; iv) greater approximation and demand for IFES’s health service; v) improving of food’s quality offered in monthly gatherings held at the Institution. Therefore, actions promoted by the multi-professional health team in an integrated manner positively influenced the employees to seek healthier lifestyle habits, showing the importance of using the work space as a resource to develop educational and transformative activities to aimed improving worker’s life quality.

**KEYWORDS:** Occupational health, public health, health promotion, health education.

## 1 | INTRODUÇÃO

O ambiente de trabalho é considerado um dos contextos prioritários para a promoção da saúde no século XXI a nível físico, mental, econômico e social dos trabalhadores. A Organização Internacional do Trabalho (OIT), dentre outras organizações como a Agência Europeia para a Segurança no Trabalho (EU-OSHA) e a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento (OCDE) estão vigilantes quanto às questões voltadas aos riscos psicossociais, a saúde mental e o bem-estar no trabalho (ABREU; BORGES; QUEIRÓS, 2019; CARVALHO; SOARES, 2019; EVANGELISTA et al., 2019).

Nesse contexto, a implementação de programas de Promoção da Saúde no Local de Trabalho (PSLT) tem ganhado adesão e importância, considerando a sobrecarga multifatorial a que os trabalhadores são submetidos diariamente. No âmbito da saúde, a PSLT contribui para o avanço do conhecimento, consciência do risco de doenças, melhoria no estado de saúde dos trabalhadores e redução da incidência de agravos e os custos com a saúde (CARVALHO; SOARES, 2019). Além disso, tais programas têm o potencial para melhorar comportamentos de saúde a nível individual e permitir mudanças estruturais a nível organizacional para proporcionar um ambiente e uma força de trabalho saudáveis

(ABREU; BORGES; QUEIRÓS, 2019).

Destaca-se o papel das equipes multiprofissionais de saúde em uma organização como agentes capazes de viabilizar o processo de promoção da saúde no ambiente de trabalho, através do reconhecimento dos determinantes sociais de saúde (fatores econômicos, culturais, psicológicos, comportamentais e sociais) (OGATA, 2018). Sabe-se que tais profissionais de saúde devem trabalhar de forma integrada, com enfoque interdisciplinar, buscando agregar seus conhecimentos técnicos numa abordagem dinâmica, integrar o sistema de saúde, estimular o autocuidado e contribuir com esforços no campo qualidade de vida e saúde do trabalhador (OGATA, 2018; SEVERO; SEMINOTTI, 2010).

Diante do exposto, o Projeto Hábitos Saudáveis teve por objetivo proporcionar aos servidores do IFES um contato mais próximo com a equipe multiprofissional de saúde, discutir temas diversos em saúde numa abordagem mais integrada, incentivar mudanças no estilo de vida dos servidores a partir da educação em saúde e definição de metas individuais alcançáveis, visando a promoção da saúde e qualidade de vida no trabalho.

## 2 | METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência de natureza descritiva referente à atividade de promoção da saúde denominada “Projeto Hábitos Saudáveis”, um projeto de intervenção realizado entre abril e agosto de 2017, no Instituto Federal do Espírito Santo (IFES). Tal projeto foi elaborado e executado pela equipe multiprofissional de saúde que atua na Coordenadoria de Atenção à Saúde do Servidor (CASS) da referida Instituição de Ensino. Contou com a atuação da nutricionista, enfermeira, psicóloga, assistente social e médico do trabalho, todos pertencentes à CASS. Além disso, houve a colaboração de uma educadora física do quadro de docentes do IFES para a realização de uma das palestras.

Realizaram-se 7 encontros coletivos, com intervalo de aproximadamente 20 dias entre eles, em que foram apresentados e discutidos por cada especialidade técnica temas relevantes em saúde que incentivassem a adoção de hábitos saudáveis pelos servidores. No primeiro encontro coletivo conduzido pela enfermeira, foi feita uma explicação minuciosa sobre o projeto e como o mesmo seria conduzido pela equipe multiprofissional. Também foi entregue aos participantes um cartão individual para registro dos parâmetros de saúde mensurados, bem como metas individuais que cada um almejava alcançar até o final do projeto.

Os cinco encontros seguintes trataram de temas específicos em saúde: i) alimentação saudável e dietas da moda (nutricionista); ii) saúde mental e emocional (psicóloga); iii) importância da atividade física para a saúde (educadora física); iv) consumo de bebidas alcoólicas e tabagismo (assistente social); v) doenças crônicas não-transmissíveis e autocuidado em saúde (médico do trabalho). Também foram realizados atendimentos individuais em saúde com cada especialidade técnica da equipe multiprofissional no



decorrer do projeto, como forma de atender e acolher as demandas individuais de cada participante. Os encontros coletivos foram realizados no auditório do IFES campus Vitória e os atendimentos individuais foram realizados nas salas de atendimentos da CASS-Reitoria, ambos durante o horário de trabalho dos servidores.

No último encontro coletivo, os participantes avaliaram o projeto através de um questionário semiestruturado, sendo um momento de trocas, em que os mesmos puderam compartilhar suas expectativas, experiências, dificuldades e motivação no decorrer do projeto, sugerir melhorias para as futuras ações em saúde da equipe multiprofissional e dialogar sobre os resultados alcançados conforme as metas individuais estipuladas. Ao final do encontro, foi realizada uma confraternização com todos os participantes do projeto a partir de um lanche caseiro compartilhado e preparado pelos próprios servidores.

Vale ressaltar que no primeiro e último encontro, os servidores passaram por uma triagem em saúde com a enfermeira e nutricionista da equipe: mensuração do peso corporal através de uma balança plataforma digital com capacidade para 200kg; mensuração do perímetro de cintura por meio de fita métrica flexível e inelástica de 200cm, aferição da pressão arterial por meio de esfigmomanômetro aneróide com braçadeira em Nylon e estetoscópio; e glicemia capilar pós-prandial com medidor de glicose G-Tech. Tal triagem teve por objetivo identificar alguma situação específica de saúde no início do projeto para encaminhamentos necessários, além de permitir um comparativo pelos próprios participantes em relação a seus parâmetros de saúde avaliados no início e ao final do projeto (peso, perímetro de cintura, pressão arterial e glicemia), os quais foram anotados em seus cartões individuais.

### 3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

Inicialmente, inscreveram-se no projeto 16 servidores. Contudo, houve a participação efetiva de 12 servidores (5 homens e 7 mulheres) de diferentes *campi* do IFES (Campus Vitória, Aracruz, Linhares e Reitoria), com idade entre 28 e 55 anos.

Observou-se, no decorrer do projeto, significativa evolução e desenvolvimento do senso crítico e participativo dos servidores, bem como a sociabilização e interação nos encontros, abertura para o diálogo e comunicação. Além disso, verificou-se mudanças benéficas no comportamento dos servidores e busca por melhorias em sua saúde:

- i) Maior conscientização por parte dos servidores em adotar um estilo de vida mais saudável, dentro de cada meta individual traçada no início do projeto;
- ii) Compreensão por parte dos servidores sobre os possíveis fatores de riscos que levam ao desenvolvimento das doenças crônicas não transmissíveis, bem como as estratégias de prevenção e/ou controle das mesmas;
- iii) Motivação dos servidores para iniciar mudanças em seus hábitos de vida;
- iv) Despertar para um problema de saúde já apresentado pelo servidor e, que em

alguns casos, ainda não tinha sido diagnosticado (diabetes e hipertensão arterial) até a triagem feita durante o projeto;

v) Maior aproximação dos servidores com a serviço de saúde do IFES e aumento pela procura de atendimento nutricionais, de enfermagem e psicologia;

vi) Engajamento de 10 participantes interessados em alcançar melhores resultados em saúde no “Programa de acolhimento dos servidores com excesso de peso, dislipidemia, diabetes mellitus e hipertensão arterial”, ofertado pela CASS;

vii) Melhora da qualidade dos alimentos ofertados em confraternizações mensais realizadas na Instituição, com aumento de frutas, sucos naturais, cereais integrais, patês caseiros e redução de salgados fritos, bolos cremosos e refrigerantes.

No último encontro, durante a avaliação coletiva do projeto, alguns servidores também relataram sua satisfação em participar dessa ação em saúde, colocando-se reflexivos quanto às mudanças comportamentais já alcançadas durante o projeto e aquelas necessárias para a adoção de hábitos de vida mais saudáveis:

*“Gostamos muito do projeto e, por esse motivo, seria interessante dar continuidade com as palestras no ano que vem e ampliar para mais campi”.*

*“Devo repensar como alcançar meus objetivos, tendo em vista os acontecimentos durante o ano que me tiraram do foco dos hábitos saudáveis”.*

*“Estamos muito gratos pelos momentos de conscientização e orientação”.*

*“Passei a ter mais organização com a minha alimentação, tanto para comprar, preparar e consumir a comida”.*

*“Apesar de não ter alcançado minha meta de redução de peso corporal (chegar a 80kg), consegui implementar mudanças em meus hábitos alimentares que contribuíram com a perda de alguns quilos e melhora da saúde e bem-estar”.*

*“Os encontros foram ótimos para nos ajudar em situações em que o convívio social dificulta as escolhas alimentares. Aqueles momentos de confraternização entre amigos e familiares que podem nos atrapalhar a alcançar a perda de peso desejável, agora podem acontecer sem que eu cometa exageros”.*

Conforme Carvalho e Soares (2019), mudar o estilo de vida é uma tarefa desafiadora e que requer empenho do próprio indivíduo. Trata-se de um processo complexo, muitas vezes acompanhado de resistência por parte daqueles que necessitam e/ou percebem os benefícios para a saúde e qualidade de vida em adotar hábitos mais saudáveis. Contudo, a educação em saúde é uma estratégia fundamental para conduzir os sujeitos a essas mudanças, seja com a finalidade de promoção da saúde e/ou prevenção de risco ou agravos.

Os resultados de uma revisão integrativa identificaram que a maioria dos programas de Promoção da Saúde nos Locais de Trabalho (PSLT) teve como alvo a gestão da doença, a gestão dos estilos de vida e a prevenção das doenças crônicas. Também foi observado que, independentemente das características das intervenções, a maioria delas teve resultados positivos, o que reforça a importância das PSLT para a melhoria da saúde e da qualidade de vida dos trabalhadores (ABREU; BORGES; QUEIRÓS, 2019).

Corroborando com um estudo desenvolvido no Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN), O Projeto Hábitos Saudáveis, desenvolvido no IFES, também proporcionou um espaço de diálogo e de sociabilidade entre os servidores, onde foi possível compartilhar saberes sobre alimentação saudável, processos de saúde e doença, saúde mental e emocional, autocuidado, atividade física e lazer, bem como a compreensão da influência de tais fatores na qualidade de vida dos servidores pertencentes à referida Instituição de Ensino (NUNES, 2019).

Vale ressaltar que, embora os trabalhadores não possam ser forçados a mudar seu comportamento no âmbito da saúde, os mesmos podem ser encorajados e incentivados a buscar melhorias em seus hábitos e estilo de vida através da disponibilidade de um ambiente ocupacional de apoio e de educação em saúde. Assim, espera-se que os efeitos da PSLT se manifestem tanto a nível físico, mental e social desse grupo (ABREU; BORGES; QUEIRÓS, 2019)

## 4 | CONCLUSÃO

As ações promovidas pela equipe multiprofissional de saúde, de forma integrada, influenciaram positivamente os servidores a buscarem mudanças comportamentais para hábitos de vida mais saudáveis. Ações como o Projeto Hábitos Saudáveis conscientizam os indivíduos a serem agentes de sua própria saúde e, ao mesmo tempo, fomenta o apoio biopsicossociocultural das instituições públicas e/ou organizações empresariais para com seus trabalhadores.

Evidencia-se a importância de se utilizar o espaço de trabalho como recurso para desenvolver atividades educativas em saúde e transformadoras que visem a melhoria da qualidade de vida. Portanto, é necessário fortalecer a atuação e integração das equipes multiprofissionais de saúde no ambiente ocupacional, como estratégia expandida de promover saúde à coletividade.

## REFERÊNCIAS

ABREU, M.; BORGES, E.; QUEIRÓS, C. Eficácia dos programas de promoção de saúde nos locais de trabalho: Revisão integrativa. **Revista Rol. de Enfermaria**. v. 43, n. 1, p. 322-334, 2020.

CARVALHO, M. P.; SOARES, M. C. F. Programa de promoção da saúde: uma proposta para o trabalhador portuário no sul do Brasil. **Revista Interdisciplinar em Promoção da Saúde**, Santa Cruz do Sul: v. 2, n. 1, jan. 2019. ISSN 2595-3664. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/ripsunisc/article/view/13292/8356>. Acesso em: 23 de dezembro de 2020.

EVANGELISTA, R. A. *et al.* Programas de promoção de saúde ocupacional implementados em professores de Instituições de Ensino Superior. **Enfermaria Actual de Costa Rica**, San José: n.37, p. 263-272, dec. 2019. Disponível em: [http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-45682019000200263&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-45682019000200263&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 23 de dezembro de 2020.

NUNES, R. A. Promoção da saúde e qualidade de vida no trabalho e para além dele – Dimensões instrumentais e vivências educativas no IFRN (Brasil). **Tese de Doutorado em Ciências da Educação (Especialidade em Sociologia da Educação)**, Universidade do Minho Instituto de Educação, 2019. Disponível em: <https://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/64428?mode=full>. Acesso em: 28 de dezembro de 2020.

OGATA, A. J. N. Promoção da saúde no ambiente de trabalho. **Revista Brasileira de Medicina do Trabalho**. v. 16, p. 41-42, 2018. Disponível em: <https://cdn.publisher.gn1.link/rbmt.org.br/pdf/v16s1a22.pdf>. Acesso em: 23 de dezembro de 2020.

SEVERO, S. B.; SEMINOTTI, N. Integralidade e transdisciplinaridade em equipes multiprofissionais na saúde coletiva. **Ciência & Saúde Coletiva**. Rio de Janeiro: v. 15, supl. 1, p. 1685-1698, jun. 2010. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232010000700080&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232010000700080&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 23 de dezembro de 2020.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Analgesia 39, 40, 45

Atenção Primária 23, 26, 28, 39, 46, 48, 56, 82, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 97, 103, 105, 106, 107, 163, 164, 168, 174, 204, 207, 208, 234

Aterosclerose 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65

Automedicação 39, 40, 162, 163

### D

Diabetes 7, 35, 50, 56, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 152, 193

Disfunção cardíaca 59, 61

Doença Falciforme 8, 108, 110, 111, 112, 114, 115, 119, 120, 121, 122, 123, 124

Doenças Sexualmente Transmissíveis 82, 89

Doenças tropicais negligenciadas 69

Dor Crônica 39, 40

### E

Educação em saúde 10, 8, 31, 32, 33, 35, 36, 55, 69, 75, 78, 90, 104, 115, 116, 121, 162, 196, 197, 198, 226, 228, 232

Educação Infantil 196, 197, 198

Educação Permanente 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 21, 83, 92, 94, 100, 103, 105, 106, 113, 125, 126, 165, 166, 172, 174, 197, 228, 230

Educação Sexual 7, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89

Equipe de assistência ao paciente 176

Estratégia saúde da família 113, 122

### F

Fenomenologia 127

Formação Acadêmica 7, 76, 222, 232

Formação em saúde 6, 1, 2, 6, 7, 8, 10, 28, 165, 167, 172

### G

Gestão de serviços de saúde 56

Gravidez 83, 87, 89, 155, 157, 158, 160, 161, 162, 163, 176, 180, 181, 217

### I

Instituições de ensino superior 27

Intolerância a lactose 9, 142, 143, 144, 145, 149, 150, 151

## **K**

Kefir 9, 142, 143, 144, 145, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153

## **N**

Neoplasias Bucais 92

## **P**

Pacientes domiciliados 10, 199, 201, 203, 204, 206

Pico de crescimento 10, 188, 189, 191, 192, 194

Plantas Medicinais 9, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164

Prática profissional 7, 23, 29, 171, 172, 227

Profissionais de saúde 8, 10, 21, 33, 69, 70, 78, 82, 83, 86, 94, 95, 100, 116, 146, 159, 166, 168, 170, 172, 181, 197, 198, 208, 231

Promoção da saúde 27, 31, 32, 33, 35, 37, 48, 83, 86, 88, 170, 196, 197

## **R**

Rebote da adiposidade 10, 188, 189, 191, 192, 193, 194

Recursos Humanos 3, 11, 23, 49, 167, 232

## **S**

Saúde Coletiva 2, 5, 6, 7, 1, 2, 3, 10, 11, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 37, 46, 48, 50, 56, 57, 90, 91, 124, 154, 158, 159, 163, 164, 209, 210, 221, 222, 224, 231, 232, 233, 238, 239

Saúde do trabalhador 31, 33

Saúde Mental 9, 20, 31, 32, 33, 36, 165, 167, 168, 169, 170, 172, 173, 174, 187, 238

Saúde Pública 5, 8, 11, 13, 14, 23, 25, 28, 29, 32, 40, 46, 57, 58, 60, 69, 71, 73, 74, 76, 79, 87, 93, 107, 108, 110, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 140, 154, 159, 162, 163, 164, 196, 198, 223, 232

Serviço de saúde 10, 31, 35, 169

Sistema Único de Saúde 8, 11, 3, 4, 14, 23, 25, 26, 48, 52, 93, 125, 126, 156, 165, 166, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 232, 233, 238

## **T**

Toxoplasma gondii 211, 212, 214, 215, 216, 219, 220

Toxoplasmose congênita 10, 211, 212, 213, 215, 216, 218, 219

## **V**

Violência domiciliar 199, 201



# Saúde Coletiva:

Uma Abordagem Multidisciplinar

# 3

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)



[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)



[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)



[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)



# Saúde Coletiva:

Uma Abordagem Multidisciplinar

# 3

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)



[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)



[@atenaeditora](#)



[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

