

# Enfermagem:

Processos, Práticas e Recursos

2

Samira Silva Santos Soares  
(Organizadora)



**Atena**  
Editora  
Ano 2021

# Enfermagem:

Processos, Práticas e Recursos

2

Samira Silva Santos Soares  
(Organizadora)



**Atena**  
Editora

Ano 2021

### **Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecária**

Janaina Ramos

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da Capa**

Shutterstock

### **Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte



Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Miraniide Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Sandra Regina Gardacho Pietrobom – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás

Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior

Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Prof<sup>a</sup> Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará

Prof<sup>a</sup> Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco

Prof<sup>a</sup> Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba

Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Prof<sup>a</sup> Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão

Prof<sup>a</sup> Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo

Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana

Prof<sup>a</sup> Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí

Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo

Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista



## Enfermagem: processos, práticas e recursos 2

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecária:** Janaina Ramos  
**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Correção:** Kimberly Elisandra Gonçalves Carneiro  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizadora:** Samira Silva Santos Soares

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

E56 Enfermagem: processos, práticas e recursos 2 /  
Organizadora Samira Silva Santos Soares. – Ponta  
Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF  
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader  
Modo de acesso: World Wide Web  
Inclui bibliografia  
ISBN 978-65-5706-924-0  
DOI 10.22533/at.ed.240212402

1. Enfermagem. I. Soares, Samira Silva Santos  
(Organizadora). II. Título.

CDD 610.73

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**  
Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos.

## APRESENTAÇÃO

A coleção “Enfermagem: Processos, Práticas e Recursos” reúne 76 artigos científicos originais, produzidos por acadêmicos, professores e pesquisadores de diversas Instituições de Ensino Superior (IES).

A obra foi dividida em 3 (três) volumes, de modo que o volume 1, concentra estudos relacionados à Saúde da Mulher e da Criança; o volume 2, trata especialmente sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem e as estratégias educativas utilizadas pelo enfermeiro em seu cotidiano laboral. O volume 3 por sua vez, aborda a prática da enfermagem nos mais variados setores e enfatiza questões ligadas à Saúde do Trabalhador e a Segurança do Paciente.

Desse modo, a coleção “Enfermagem: Processos, Práticas e Recursos” tece importantes discussões e possibilita reflexões sobre a complexidade do trabalho em saúde e, em especial, no âmbito da Enfermagem, visando contribuir com o fortalecimento deste campo. Ademais, os capítulos articulam problemáticas que impactam na formação e no exercício profissional do enfermeiro, em seus mais distintos cenários de inserção laboral.

Sabe-se o quão importante é a divulgação científica, por isso destaco o compromisso da Atena Editora em oferecer uma ótima experiência aos pesquisadores, otimizando canais acessíveis de comunicação e uma plataforma consolidada e confiável, além de uma rápida resposta – fundamental para que os dados não fiquem obsoletos.

Agradecemos por fim, o empenho dos autores para o desenvolvimento dessa obra. Explicita-se o desejo de que esta leitura contribua para a ampliação do conhecimento científico dos processos, práticas e recursos relacionados à Enfermagem e os impulse ao desenvolvimento de novas e brilhantes pesquisas.

Samira Silva Santos Soares

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **CONHECIMENTO DOS ENFERMEIROS SOBRE A SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM (SAE) NA TRAUMATO-ORTOPEDIA**

Elieza Guerreiro Menezes  
Ana Caroline Lima Façanha  
Eidie Souza de Queiroz  
Adriany da Rocha Pimentão  
Daniely Bianca Magalhães de Figueiredo Carvalho  
Andreza Cardoso Ramires  
Milena Batista de Oliveira  
Francisca Félix da Rocha  
Nathalia Siqueira Duarte  
Débora Ramos Soares  
Taycelli Luiza de Oliveira Dias  
Noely Raquel Nascimento das Neves

**DOI 10.22533/AT.ED.2402124021**

### **CAPÍTULO 2..... 17**

#### **A SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM UMA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA E SUAS DIFICULDADES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Elem Cristina Silva da Costa  
Liwcy Keller de Oliveira Lopes Lima  
Fernanda Alves da Silva  
Ana Katryne Lopes de Sousa  
Bruna Eduarda da Silva Passos

**DOI 10.22533/AT.ED.2402124022**

### **CAPÍTULO 3..... 28**

#### **SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA SÍFILIS CONGÊNITA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Wellington Maciel Melo  
Ruth Silva Lima da Costa  
Rislany Naara Machado Barbosa  
Walisson Ferreira e Silva  
Keyla Millena Lima da Silva Amorim  
Carla Nascimento da Costa

**DOI 10.22533/AT.ED.2402124023**

### **CAPÍTULO 4..... 37**

#### **O PAPEL DO ENFERMEIRO NO RESGATE AEROMÉDICO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Sílvia Elizabeth Gomes de Medeiros  
Salusa de Oliveira Marques  
Darine Marie Rodrigues da Silva  
Terezinha Lima Barbosa de Oliveira  
Ailton Sebastião da Silva  
Givanildo Amâncio da Silva

**DOI 10.22533/AT.ED.2402124024**

**CAPÍTULO 5..... 45**

**A ENFERMAGEM NO ACOLHIMENTO AOS FAMILIARES DE PACIENTE EM CUIDADOS PALIATIVOS**

Marcela Beatriz Rodrigues Lobato de Nazaré

Ivonete Vieira Pereira Peixoto

Raiane Lira dos Santos

Osvaldo da Silva Peixoto

Carla Stefhanie de Sousa Costa

Júlia Livia Tavares da Costa

Lucas Santos Negrão

Vitória Moraes de Sousa

Jhuly de Kássia Coutinho Pereira

Marcelly Beatriz Pinheiro Martins

Mayra Gabriella do Nascimento Farias

Valéria Fernanda da Silva Almeida

**DOI 10.22533/AT.ED.2402124025**

**CAPÍTULO 6..... 49**

**ASSISTÊNCIA DA CONSULTA DE ENFERMAGEM NO PERÍODO PRÉ-OPERATÓRIO E SUA INFLUÊNCIA NO PÓS-OPERATÓRIO EM PACIENTES DE CIRURGIA ELETIVA**

Kedma Samara Fernandes Rodrigues

Mayanny Cristhyna Martins Santos

Elias Rocha de Azevedo Filho

**DOI 10.22533/AT.ED.2402124026**

**CAPÍTULO 7..... 62**

**EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE UTILIZANDO HISTÓRIA EM QUADRINHOS: CUIDADOS COM O PÉ DIABÉTICO**

Eloisa de Alencar Holanda

Gisele Souza da Silva

Ívinnia de Alencar Holanda Costa

Maria Alicia Sousa Cavalcante

Rayanne Melo Saraiva

Raylson Ferreira Freires

Luciana Catunda Gomes de Menezes

Francisco Ariclene Oliveira

Dalila Augusto Peres

**DOI 10.22533/AT.ED.2402124027**

**CAPÍTULO 8..... 72**

**A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO CONTROLE E PREVENÇÃO DA OBESIDADE NA ESCOLA**

Maciel Borges do Nascimento

Murilo de Jesus Porto

Jaciara Pinheiro de Souza

Maria de Fátima Santana de Souza Guerra

Ana Mara Borges Araujo

Welde Natan Borges de Santana

Selene Nobre Souza dos Santos  
Adrielle Borges Araujo  
Josevania Batista dos Santos  
David Jesus de Almeida  
Phydel Palmeira Carvalho  
Rodrigo Santos Barbosa

**DOI 10.22533/AT.ED.2402124028**

**CAPÍTULO 9.....82**

**OFICINA EDUCATIVA SOBRE VERMINOSES EM COMUNIDADE RIBEIRINHA:  
EXPERIÊNCIA E O CUIDADO DE ENFERMAGEM**

Júlia Livia Tavares da Costa  
Marcelly Beatriz Pinheiro Martins  
Marcela Beatriz Rodrigues Lobato de Nazaré  
Lucas Santos Negrão  
Francisco Jadson Silva Bandeira

**DOI 10.22533/AT.ED.2402124029**

**CAPÍTULO 10.....86**

**COMO A TECNOLOGIA EDUCACIONAL PODE AUXILIAR NO PROCESSO DE  
APRENDIZADO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM?**

João Rodrigo Araújo da Silva  
Jhonata Gabriel Moura Silva  
Aline Santana Figueredo  
Arthur André Castro da Costa  
Giovana Maria Bezerra de Moraes  
Vinicius Silva de Araújo  
Vitor Pachelle Lima Abreu  
Jurandir Xavier de Sá Junior  
Mariana Ferreira Vale  
Raquel Monteiro dos Santos  
Keerollen Cristyne da Silva Oliveira  
Francisco Alves Lima Junior

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240210**

**CAPÍTULO 11.....98**

**A MONITORIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO MÓDULO DE  
ENFERMAGEM NO CUIDADO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

Wesclei Pinheiro Mouzinho de Lima  
Diana Thiers Oliveira Carneiro  
Camila Santos do Couto  
Érika Soares Albuquerque  
Maria Patrícia Sousa Lopes  
Francisca Risoleta Pinheiro  
Natalia Carvalho Pinheiro  
Karine Oliveira de Farias Costa  
Anna Rebecca Matoso Silva Almeida  
Allana de Maria Portela Gomes



Ianna Canito Oliveira  
Samantha Alves de Souza

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240211**

**CAPÍTULO 12..... 103**

**O USO DE MAPAS MENTAIS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO CURSO DE BACHAREL EM ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Nadja Salgueiro da Silva  
Cecília Sousa Gomes  
Tayla Wende Barbosa Melo  
Marcelina da Silva Inácio  
Ellen Barbara Guimarães de França  
Dionah Bandeira de Figueiredo

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240212**

**CAPÍTULO 13..... 111**

**VIVÊNCIA DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM VINCULADOS A UM PROJETO DE EXTENSÃO NA ABORDAGEM DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA**

Macon Williams Ferreira Zimmer  
Andrielli dos Santos  
Janifer Prestes

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240213**

**CAPÍTULO 14..... 120**

**EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DA DENGUE, ZIKA VÍRUS, CHIKUNGUNYA E ADOECIMENTO PSÍQUICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM REPELENTE CASEIRO**

Ana Flávia Silva Lima  
Yanna Cristina Moraes Lira Nascimento  
Silvana Siboney Gomes da Silveira Santos  
Mário César Ferreira Lima Júnior  
Joabson dos Santos Lima  
Selma Maria Pereira da Silva Accioly

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240214**

**CAPÍTULO 15..... 131**

**INTERPROFISSIONALIDADE E A CADERNETA DA GESTANTE: UMA EXPERIÊNCIA DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE EM BRAGANÇA PAULISTA**

Alessandra Aparecida de Araujo Pereira  
Amanda Januário Machado  
Andréia Cristina Zago da Silva  
Beatriz Gomes Valença  
Luis Eduardo Teixeira da Silva  
Luis Henrique Rodrigues dos Santos  
Nahara Cralcev Marostica  
Noemi Terribile Vieira Rocha  
Thalyta Cristine Lorenzetti da Silva

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240215**

**CAPÍTULO 16..... 139**

**CONHECIMENTO DOS GRADUANDOS A RESPEITO DA HANSENÍASE: O PAPEL TRANSFORMADOR DE FUTUROS ENFERMEIROS**

Maria Regina Bernardo da Silva

Fabia Maria Sales Barbosa

Jaqueline Izabel Silva

Jean Sales Barbosa

Raquel Bernardo da Silva

Andrea Cristina Durão

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240216**

**CAPÍTULO 17..... 152**

**PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO E OCUPACIONAL, TURNO DE TRABALHO E QUALIDADE DE VIDA DE PROFISISONAIS DE ENFERMAGEM**

Rodrigo Marques da Silva

Gisele Matos de Oliveira

Amanda Cabral dos Santos

Kerolyn Ramos Garcia

Lincoln Agudo Oliveira Benito

Taniela Márquez de Paula

Samuel da Silva Pontes

Leila Batista Ribeiro

Cristilene Akiko Kimura

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240217**

**CAPÍTULO 18..... 164**

**A IMPORTÂNCIA DO PROCESSO DE AUDITORIA PARA A QUALIDADE DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM**

Pamela Nery do Lago

Marlene Simões e Silva

Regina de Oliveira Benedito

Roseane Pereira Sousa

Andreia Aparecida Martins de Carvalho

Maria Ivanilde de Andrade

Eduardo Rodarte Martins

Martapolyana Torres Menezes da Silva

Helena Cristina Araujo Lima

Milenny Andreotti e Silva

Glauber Marcelo Dantas Seixas

Fabiana Nascimento Silva

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240218**

**CAPÍTULO 19..... 174**

**RELEVÂNCIA DO ENFERMEIRO NO PROCESSO DE AUDITORIA: UMA REVISÃO DA LITERATURA**

Camila Cavalcante Alves

Amanda de Andrade Gomes Silva

Nalma Alexandra Rocha de Carvalho Poty

Dalívia Marta de Araújo Sá  
Ingrid Moura de Abreu  
Isabela Ribeiro de Sá Guimarães Nolêto

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240219**

**CAPÍTULO 20..... 181**

**QUALIDADES DO CUIDADOR DE IDOSOS E A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM**

Maria Regina Bernardo da Silva  
Rosangela silva de araujo mendes  
Angela Dias de Araujo Ramado  
Aline Silvano Frutuoso Conceição  
Thauany Dias de Azevedo Felipe  
Jane Gregorio de Andrade  
Louise Coelho Marques

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240220**

**CAPÍTULO 21..... 194**

**EFEITO DA DANÇA CIRCULAR NA QUALIDADE DE VIDA EM ESTOMIZADOS  
INTESTINAIS: ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO**

Rodrigo Marques da Silva  
Dirce Bellezi Guilhem  
Cristilene Akiko Kimura  
Breno Silva de Abreu  
Lucas Costa Guimarães  
Amanda Cabral dos Santos

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240221**

**CAPÍTULO 22..... 211**

**COMITÊ DE QUALIDADE NA ATENÇÃO PRIMARIA EM SAÚDE: DESENVOLVENDO  
METAS INTERNACIONAIS DE SEGURANÇA DO PACIENTE EM UM MUNICÍPIO DA  
REGIÃO NOROESTE-RS**

Carina Gheno Pinto  
Jaqueline Herter Soares Grimm  
Marina Calegario da Rosa  
Diogo da Rosa Viana  
João Nunes Maidana Júnior  
Rosalia Figueiredo Borges  
Rosane Mortari Ciconet

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240222**

**CAPÍTULO 23..... 224**

**CONHECIMENTO E PRÁTICA DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM SOBRE O  
CUIDADO PRESTADO A PESSOA PORTADORA DE LESÃO DE PELE**

Denise Borges da Costa  
Tatiana Peres Santana Porto Wanderley  
Ingrid Santos Lino  
Guiomar Virginia Vilela Assunção de Toledo Batello  
Márcia Pessoa de Sousa Noronha

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240223**

**CAPÍTULO 24.....236**

**O USO DO PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR COMO ESTRATÉGIA PARA O TRABALHO INTERPROFISSIONAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PET SAÚDE INTERPROFISSIONALIDADE**

Karina Magrini Carneiro Mendes

Rodinei Vieira Veloso

Débora Milara de Toledo Teixeira

Mariane Borges Banfi

Brenda Caroline da Costa

Giselle Vieira Sousa

Maria Camila Lambert de Melo

Ester Caroline Fernandes Ribeiro

Gabriel Rosinholi

Wesley Mozart Dias

Lisamara Dias de Oliveira Negrini

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240224**

**CAPÍTULO 25.....243**

**O USO DA MÍDIA SOCIAL COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO DE SAÚDE DO ADOLESCENTE**

Karina Magrini Carneiro Mendes

Rodinei Vieira Veloso

Débora Milara de Toledo Teixeira

Mariane Borges Banfi

Brenda Caroline da Costa

Giselle Vieira Sousa

Maria Camila Lambert de Melo

Ester Caroline Fernandes Ribeiro

Gabriel Rosinholi

Wesley Mozart Dias

Lisamara Dias de Oliveira Negrini

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240225**

**CAPÍTULO 26.....249**

**O PAPEL DO ENFERMEIRO NO TRATAMENTO E PREVENÇÃO DE LESÕES POR PRESSÃO**

Deborah Walter Train

Helen Cristina Goll de Paula

Ingrid Caroline Canestraro

Letícia Torres de Souza

Giovanna Batista Leite Veloso

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240226**

**CAPÍTULO 27.....253**

**AÇÃO DE VACINAÇÃO CONTRA SARAMPO APÓS CASO SUSPEITO EM INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Karla Brandão de Araújo

Erika Oliveira Abinader

Maria de Nazaré de Souza Ribeiro  
Cleisiane Xavier Diniz  
Gláucia Alvarenga de Araújo  
Victor Hugo da Silva Xisto  
Karem de Souza Brandão  
Samirames da Silva Fleury  
Evellin Nascimento de Souza

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240227**

**CAPÍTULO 28.....259**

**CRITÉRIOS DE ESCOLHA DE REDES SOCIAIS PARA DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES  
SOBRE A TEMÁTICA DA OBESIDADE: REVISÃO NARRATIVA**

Lilian Moura Costa da Silva  
Victor Emmanuel de Vasconcelos Teles Peixôto  
Camila Giroto Alberti  
Ana Carolina de Macedo  
Martine Elisabeth Kienzle Hagen  
Anelise Levay Murari  
Mara Cristina Pimenta dos Santos Ruybal  
Isabel Cristina de Macedo

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240228**

**CAPÍTULO 29.....271**

**VITAMINA D E A SUA RELAÇÃO COM AS DOENÇAS CARDIOVASCULARES**

Raiane Melo de Oliveira  
Antonia Mayra Martins de Sousa  
Beatriz Gonçalves de Oliveira  
Bruna Kelly Alcântara Feitosa  
Esuite de Abreu Neto  
Laura Beatriz Macedo Figueredo  
Maria Lizandra Delfino Alves  
Ydda Marlynni Benicio de Queiroz

**DOI 10.22533/AT.ED.24021240229**

**SOBRE A ORGANIZADORA.....280**

**ÍNDICE REMISSIVO.....281**

# CAPÍTULO 28

## CRITÉRIOS DE ESCOLHA DE REDES SOCIAIS PARA DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES SOBRE A TEMÁTICA DA OBESIDADE: REVISÃO NARRATIVA

Data de aceite: 23/03/2021

Data de submissão: 04/01/2021.

### **Lilian Moura Costa da Silva**

Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA  
Curso de Medicina  
Uruguaiiana - Rio Grande do Sul  
<http://lattes.cnpq.br/1537628540353897>

### **Victor Emmanuel de Vasconcelos Teles Peixôto**

Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA  
Curso de Medicina  
Uruguaiiana - Rio Grande do Sul  
<http://lattes.cnpq.br/9740198449548154>

### **Camila Giroto Alberti**

Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA  
Curso de Medicina  
Uruguaiiana - Rio Grande do Sul  
<http://lattes.cnpq.br/3008167030850814>

### **Ana Carolina de Macedo**

Universidade Federal de Santa Maria - UFSM  
Curso de Medicina  
Santa Maria - Rio Grande do Sul  
<http://lattes.cnpq.br/0092136266532908>

### **Martine Elisabeth Kienzle Hagen**

Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Curso de Nutrição  
Programa de Pós-graduação em Alimentação,  
Nutrição e Saúde - PPGANS  
Porto Alegre - Rio Grande do Sul  
<http://lattes.cnpq.br/3164458516528644>

### **Anelise Levay Murari**

Universidade Federal de Santa Maria - UFSM  
Departamento de Morfologia  
Santa Maria - Rio Grande do Sul  
<http://lattes.cnpq.br/9574407543164238>

### **Mara Cristina Pimenta dos Santos Ruybal**

Universidade Federal do Pampa  
Curso de Enfermagem  
Curso de Fisioterapia  
Uruguaiiana - Rio Grande do Sul  
<http://lattes.cnpq.br/8137388567297217>

### **Isabel Cristina de Macedo**

Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA  
Curso de Medicina  
Uruguaiiana - Rio Grande do Sul  
<http://lattes.cnpq.br/0439808520770674>

**RESUMO: Introdução:** A obesidade é uma doença crônica que resulta do excesso de gordura corporal e predispõe o indivíduo a diversas comorbidades, como diabetes, hipertensão, cardiopatias, além de piorar o prognóstico da Covid-19. Atinge milhões de pessoas ao redor do mundo, sendo considerada uma epidemia pela Organização Mundial da Saúde. Nesse contexto, é imprescindível trabalhar a prevenção por meio de informações confiáveis e baseadas em fundamentos científicos. Considerando o momento atual da pandemia que exige distanciamento social para conter a Covid-19 e reconhecendo a grande abrangência das redes sociais o projeto de extensão “Entendendo a obesidade: emprego de mídias digitais e redes sociais” objetiva orientar e capacitar acadêmicos



da saúde e/ou profissionais colaboradores a atuarem, por meio da divulgação em redes sociais, na prevenção do sobrepeso e da obesidade. **Metodologia:** Este artigo é uma revisão narrativa de literatura que tem como objetivo relatar e discutir os critérios que nortearam a escolha de redes sociais para a realização da divulgação de material orientativo sobre a temática da obesidade. **Resultados:** A análise das redes sociais teve como critérios o alcance do público-alvo, as ferramentas oferecidas ao usuário e a possibilidade de interação. Com base nesses critérios optou-se por utilizar o Facebook, o Instagram e o Youtube na realização do projeto. **Considerações finais:** Trabalhar a prevenção da obesidade por meio de projetos de extensão pode ser muito eficaz, porém no atual contexto de pandemia pela Covid-19 é necessário buscar ferramentas que permitam a realização de projetos respeitando o distanciamento social. Dessa forma, as redes sociais são extremamente úteis uma vez que atingem milhões de usuários no Brasil, em diferentes faixas etárias. Após análise conclui-se que o Facebook, o Instagram e o Youtube apresentavam as ferramentas essenciais para o escopo do presente projeto.

**PALAVRAS - CHAVE:** Obesidade; Prevenção; Redes sociais.

## CRITERIA FOR CHOOSING SOCIAL NETWORKS FOR DISSEMINATING INFORMATION ON THE TOPIC OF OBESITY: NARRATIVE REVIEW

**ABSTRACT: Introduction:** Obesity is a chronic disease which results from excess body fat and predisposes the individual to several comorbidities, such as diabetes, hypertension, heart disease, in addition to worsening the prognosis of Covid-19. It affects millions of people around the world, being considered an epidemic by the main world health agency. In this context, it is essential to work on prevention through reliable information based on scientific foundations. Considering the current moment of the pandemic that requires social distancing to contain Covid-19 and recognizing the wide range of social networks, the extension project “Understanding obesity: the use of digital media and social networks” aims to guide and train health academics and / or collaborating professionals to act, through the disclosure in social networks, in the prevention of overweight and obesity. **Methodology:** This article is a narrative literature review that aims to report and discuss the criteria that guided the choice of social networks for the disclosure of guidance material on the theme of obesity. **Results:** The analysis of social networks had as criteria the reach of the target audience, the tools offered to the user and the possibility of interaction. Based on these criteria, it was decided to use Facebook, Instagram and Youtube to carry out the project. **Conclusion:** Working to prevent obesity through extension projects can be very effective, but in the current context of a pandemic by Covid-19 it is necessary to look for tools that allow the realization of projects respecting social distance. Thus, social networks are extremely useful, as they reach millions of users in Brazil, from different age groups. After analyzing the results, it was concluded that Facebook, Instagram and Youtube presented the essential tools for the scope of this project. **KEYWORDS:** Obesity; Prevention; Social networks.

## 1 | INTRODUÇÃO

A obesidade é uma doença crônica, multifatorial, caracterizada pelo acúmulo de gordura corporal, que predispõe o indivíduo a diversas comorbidades como diabetes, hipertensão e cardiopatias. Além disso, ela vem sendo fortemente associada a um pior prognóstico para infecções virais (KORAKAS et al., 2020), como a Covid-19, o que torna mais premente a necessidade de disponibilizar informações à população contribuindo com sua prevenção.

Segundo a Organização Mundial da Saúde, a obesidade é uma epidemia global que, junto com o sobrepeso, resulta em cerca de 2.8 milhões de mortes anuais (WHO, 2020). No Brasil, conforme dados do Ministério da Saúde, cerca de 26,8% dos adultos estão em situação de obesidade, sendo que, dessa população, 30,9% são mulheres e 22,8% são homens (PNS, 2019).

Considerando as características epidêmicas da obesidade, é necessário buscar meios que permitam disseminar de forma rápida e efetiva, em linguagem acessível, informações de caráter científico sobre essa doença para o maior número de pessoas, possibilitando estratégias de prevenção. Nesse sentido, as redes sociais digitais se apresentam como uma eficiente alternativa.

Aproximadamente 65,5% da população brasileira faz uso de alguma rede social, representando em números cerca de 141, 5 milhões de pessoas (NAVARRO, 2020). Diante do cenário de pandemia, tornou-se ainda mais notória a necessidade do uso de ferramentas digitais tanto para suprir a necessidade humana de convívio e relações interpessoais, quanto para a elaboração de projetos que possam levar informação às pessoas, por meio remoto, respeitando, assim, o distanciamento social. A comunicação digital e seus conteúdos produzidos proporcionam trocas, interações e relações de sociabilidade dentro de diversas conjunturas sociais (CIRIBELI & PAIVA, 2011).

Dentro desse contexto digital, podemos destacar diversas redes sociais, como Instagram, Facebook, Youtube, Twitter, WhatsApp, Tik Tok, LinkedIn entre outras. Elas apresentam um longo alcance de usuários e podem se apresentar de várias maneiras, dependendo de sua finalidade e público-alvo (CLEMENT, 2020). Suas características principais são tornar a comunicação mais flexível e mais interativa, desfazendo a barreira espaço/tempo, uma vez que a partir do surgimento dos *smartphones* podem ser acessadas de qualquer lugar. As redes sociais empregam diversas mídias para promover a comunicação entre os usuários como, por exemplo, vídeos, áudios e imagens (VERMELHO et al., 2014). As redes sociais podem ser empregadas por grupos heterogêneos, porque apresentam características e recursos diferenciados. A rede Instagram, por exemplo, atinge um público mais jovem, permite a publicação de imagens ou vídeos, e proporciona a interação com o público. No caso do Facebook, tal ferramenta alcança indivíduos de todas as faixas etárias, viabiliza a divulgação de imagens ou vídeos mais longos, e também promove a interação

com os usuários. Por fim, o Youtube, organiza e disponibiliza a divulgação de vídeos mais longos em um canal criado pelo usuário. Instagram, Facebook e Youtube apresentam um alto alcance de usuários no Brasil e no mundo (CLEMENT, 2020; ALVES, 2020).

Diante da importância da temática, esse artigo tem o objetivo de relatar os critérios de escolha de redes sociais para a realização da divulgação de material orientativo sobre a obesidade e descreve as atividades preliminares do projeto de extensão “Entendendo a Obesidade: emprego de mídias digitais e redes sociais”. O projeto busca orientar e capacitar acadêmicos da saúde e/ou profissionais colaboradores a atuarem, por meio da divulgação em redes sociais, na prevenção do sobrepeso e da obesidade, abordando aspectos multifatoriais que levam ao desencadeamento desta doença, bem como aspectos relacionados ao comportamento alimentar. Dessa forma, para atender aos objetivos do projeto, este artigo busca discutir os critérios indispensáveis para escolha de mídias sociais como ferramenta para alcançar o público-alvo.

## 2 | METODOLOGIA

Trata-se de uma revisão narrativa de literatura que tem como objetivo relatar e discutir os critérios que nortearam a escolha de redes sociais para a realização da divulgação de material orientativo sobre a temática da obesidade. Por tratar-se de uma revisão narrativa, não foram empregados critérios explícitos e sistemáticos para a busca e a análise crítica da literatura, bem como não foram esgotadas as fontes de informações, conforme permite esse tipo de revisão (ROTHER, 2017). Porém as buscas para o referencial teórico foram realizadas em bases de dados reconhecidas no meio científico como Pubmed, Scielo, Google Acadêmico, empregando as palavras chaves “Obesidade”, “Prevenção”, “Redes sociais”, e seus equivalentes em inglês “Obesity”, “Prevention”, “Social networks”. A busca foi feita por meio do cruzamento das palavras-chaves usando o operador booleano “AND”. Para as informações estatísticas sobre a obesidade em nível mundial foi escolhido o site da *World Health Organization* (WHO) e em nível nacional o site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Para as informações e inerentes às redes sociais digitais foram considerados textos e dados estatísticos publicados em sites de relevância na área, como Forbes, Statista, Agency BGCORP, B9, Inovag e Kinsta. Foram escolhidas as informações estatísticas mais recentes para serem utilizadas no artigo.

## 3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

Este artigo descreve procedimentos preliminares para implantação do projeto de extensão registrado no SIPPEE/UNIPAMPA sob o nº 10.147.20 e contemplado com três bolsas de extensão em Edital lançado pela PROEXT/UNIPAMPA. O referido projeto, denominado “Entendendo a Obesidade: Emprego de mídias digitais e redes sociais”

faz parte do Núcleo de Estudos em Obesidade e Comportamento Alimentar (NEOCA), vinculado ao curso de medicina da Universidade Federal do Pampa. A Figura 1 (Painel A e B) apresenta os logotipos criados para o NEOCA e para o projeto de extensão. Para emprego nas postagens em redes sociais foi criado o título abreviado do projeto “Entendendo Obesidade”, o qual estampa o logotipo.



Figura 1, painel A e Painel B. Logotipo do NEOCA do projeto de extensão “Entendendo a Obesidade: Emprego de mídias digitais e redes sociais”

Fonte: Os autores, 2020.

Como mencionado anteriormente o projeto tem em seu escopo a prevenção do sobrepeso e da obesidade. Projetos de extensão nesse momento de pandemia e de distanciamento social têm sido fortemente estimulados pelas universidades, objetivando alicerçar e divulgar o conhecimento em todas as áreas do saber, mas também de forma

consistente atuar como uma ferramenta que diminua a retenção e a evasão na graduação no âmbito das instituições superiores de ensino tanto público como privado, dentre as quais a evasão vem apresentando altas taxas nos últimos anos (NAGAI & CARDOSO, 2017).

Outro aspecto importante a ser discutido é a operacionalidade dos projetos de extensão nesse momento da pandemia por Covid-19. A estrita observância do distanciamento social para evitar a circulação do vírus, o aumento do contágio e, assim, impedir o colapso dos serviços públicos de saúde, impuseram o uso exclusivo de estratégias digitais para a realização de projetos de extensão. Essas estratégias já vinham sendo amplamente empregadas por muitos pesquisadores nos últimos anos, conforme (CIRIBELI & PAIVA, 2011; LING et al., 2018; SWINDLE et al., 2018), mas foram fortemente impulsionadas nesse contexto da pandemia. Nesse sentido, todas as atividades do projeto foram concebidas para serem realizadas por meio de redes sociais. Para isso foi necessário um estudo criterioso que fundamentasse a escolha das redes sociais que melhor atendessem aos objetivos do projeto.

Apesar do conhecimento empírico sobre as redes sociais amplamente usadas pelos brasileiros, buscou-se na literatura a confirmação a partir de dados estatísticos confiáveis. A partir dessas informações, os participantes do projeto realizaram um levantamento sobre as características de três redes sociais previamente escolhidas (Facebook, Instagram e Youtube) que pudessem atender aos objetivos do projeto. A escolha se baseou na grande abrangência destas redes sociais no Brasil. Os critérios analisados foram: o alcance do público-alvo, as ferramentas oferecidas ao usuário, a possibilidade de interação com os seguidores e o número de usuários no Brasil.

O Facebook é a rede social com maior número de usuários no mundo, em número deve superar a quantia de 2,7 bilhões de usuários ativos por mês. Neste mesmo site, José Gabriel Navarro publicou um texto em setembro de 2020 contabilizando 141,5 milhões de usuários do Facebook no Brasil, de ambos os sexos, em diversas faixas etárias (Figura 2) (CLEMENT, 2020).

Como citado anteriormente, o Facebook alcança indivíduos de todas as faixas etárias, porém ao longo dos últimos anos vem crescendo sua preferência entre o público mais velho (MCCARTHY, 2019). Observando as funcionalidades dessa rede é possível constatar que ela viabiliza a divulgação de informações no formato de imagens ou vídeos, bem como promove a interação com o público-alvo por meio de enquetes rápidas, em função dos *Stories*. No que tange à questão dos algoritmos, o Facebook reage de maneira bem semelhante ao Instagram, porque o algoritmo do Facebook norteia as informações curtidas e compartilhadas pelos usuários, promovendo maior visibilidade do perfil do projeto de extensão (RAMOS, 2017). Tal visibilidade é uma característica atraente para o projeto de extensão, pois favorece a expansão dos conteúdos postados na página, alcançando mais pessoas e difundindo a temática da obesidade de maneira confiável e didática.

Estudos mostram, que além da indiscutível visibilidade, o emprego do Facebook em

programas de prevenção ao sobrepeso e à obesidade apresenta adesão satisfatória entre os diferentes públicos analisados. Exemplo disso é um estudo que mostra um programa de intervenção no estilo de vida direcionado a cuidadores de crianças em idade pré-escolar, o qual conseguiu altas taxas de adesão e satisfação entre esses profissionais. Além disso, culminou na diminuição do índice de massa corporal de pré-escolares, no aumento no consumo de frutas e vegetais tanto pelos pré-escolares como pelos cuidadores, e no aumento da atividade física entre os participantes (LING et al., 2018). Outro estudo realizado com os pais de pré-escolares objetivou envolver os pais em um currículo escolar com enfoque na promoção da melhora nutricional e na prevenção da obesidade na pré-escola. Os dados qualitativos e quantitativos do estudo geraram evidências de que as postagens do Facebook influenciaram o envolvimento dos pais nas propostas do currículo disponibilizado pelo professor (SWINDLE et al., 2018).

Considerando o ano de 2020, o Instagram é a segunda rede social em número de usuários no mundo, só perdendo para o Facebook. O Brasil é o terceiro país do mundo com maior número de usuários no Instagram com um total de aproximadamente 95 milhões de usuários ativos, de ambos os sexos, em diversas faixas etárias (Figura 2), só perdendo para os Estados Unidos (140 milhões) e para a Índia (120 milhões) (CLEMENT, 2020).

Com relação aos critérios elencados anteriormente, o Instagram atinge um público mais jovem (MCCARTHY, 2019). Observando suas funcionalidades constata-se a possibilidade da publicação de posts no formato de imagens ou vídeos usando a função IGTV ou a função *Reels*. Ela proporciona ainda a interação com o público-alvo por meio da realização de enquetes rápidas ou quizzes na função *Stories*. Além disso, com o crescimento da inteligência artificial, o algoritmo usado nessa rede social, proporciona um maior alcance e engajamento do público em relação à página do projeto, tendo em vista que ocorre uma modificação no *feed* de notícias, proporcionando mais visualizações, curtidas e compartilhamentos das informações postadas no perfil. Somado a isso, o Instagram possibilita a utilização de mais imagens e vídeos do que textos, o que é benéfico, já que para os seguidores jovens isso é um ponto positivo, haja vista que, para eles, os textos grandes se tornam entediantes (ALVES, 2018).

Apesar de ser a segunda maior rede social, só perdendo para o Facebook, o Instagram passou a ser visto mais recentemente como uma promissora ferramenta de impulsionamento de conteúdos científicos. Isso pode ser observado em uma busca rápida empregando o termo “obesidade” aonde retornam mais de cinquenta perfis que se dedicam a essa temática.

De acordo com um estudo da Coates et al. (2019) que aborda o emprego do Instagram para avaliar a influência do marketing no consumo alimentar de alimentos saudáveis e não saudáveis, foi possível observar que o marketing feito por meio do Instagram influenciou o aumento da ingestão alimentar de alimentos não saudáveis em detrimento de alimentos saudáveis. Esses resultados mostram a necessidade da inserção de profissionais que



abordem a prevenção da obesidade no Instagram, principalmente para fazer frente às agressivas campanhas de marketing que veem o alimento apenas com fins lucrativos.

Segundo texto de Soraia Alves, publicado em novembro de 2020 no site B9, especializado em redes sociais, aproximadamente 105 milhões de brasileiros, de ambos os sexos e de várias faixas etárias acessam o Youtube mensalmente (Figura 2). Essa plataforma é muito interessante, pois, além de disponibilizar conteúdo on-line, ela oportuniza download de conteúdo que pode ser visto offline.

Avaliando as funcionalidades sob a ótica dos critérios elencados anteriormente, o Youtube disponibiliza a divulgação de vídeos mais longos e a organização deles por meio da criação de um canal para o usuário que permite também a manipulação dos vídeos, efetuando cortes e colocando legendas que facilitam a acessibilidade. Apesar de não ser seu objetivo primaz, o Youtube possui a função de postagem de imagens, permite a interação por meio de likes ou unlikes e disponibiliza *Stories* que ficam visíveis por sete dias. Em relação ao algoritmo do Youtube, é sabido que são avaliados alguns critérios para que haja certo alcance dos vídeos pelos usuários, são elas: o número de visualizações, o tempo de visualização, a consistência das postagens dos vídeos e a utilização de palavras-chave (AGENCY BGC&O, 2020). Com um alto alcance de usuários, o Youtube vem sendo amplamente empregado para divulgação de vídeos nas mais diversas áreas do conhecimento, incluindo a temática da obesidade. Um estudo de Yoo e Kim (2011) avaliando um total de 417 vídeos postados na plataforma concluiu que apesar de apontarem causas e soluções para essa doença, muitos deles mostravam pessoas obesas se envolvendo em comportamentos alimentares estereotipados, o que poderia levar a estigmatização dos obesos. Essa afirmação nos leva a pensar que futuras abordagens de temas relacionados à obesidade, terão que observar atentamente aspectos que possam gerar resultados inesperados como os observados no estudo acima descrito.

O uso do Youtube é muito mais desafiador do que parece, e para que se atinja um grande número de visualizações a atratividade do material elaborado tem que ser alta. Ao comparar vídeos gerados do ponto de vista do consumidor (caseiros) com vídeos comerciais sobre perda de peso no Youtube, Basch et al. (2017) salientam que os profissionais de saúde pública precisam ser mais criativos para tornar seus vídeos mais populares, uma vez que vídeos feitos por empresas tem maiores chances de serem visualizados. As conclusões desse artigo vêm ao encontro de um dos propósitos do projeto que é orientar e capacitar acadêmicos da saúde e/ou profissionais colaboradores a atuarem na divulgação em redes sociais. Para isso, os colaboradores do projeto deverão lançar mão dos diversos recursos tecnológicos de mídia disponíveis atualmente.

Cabe salientar que as funcionalidades das redes sociais são muito dinâmicas, podendo receber atualizações ou novas ferramentas adicionais a plataforma nativa periodicamente, cabendo aos usuários manterem-se constantemente atualizados.

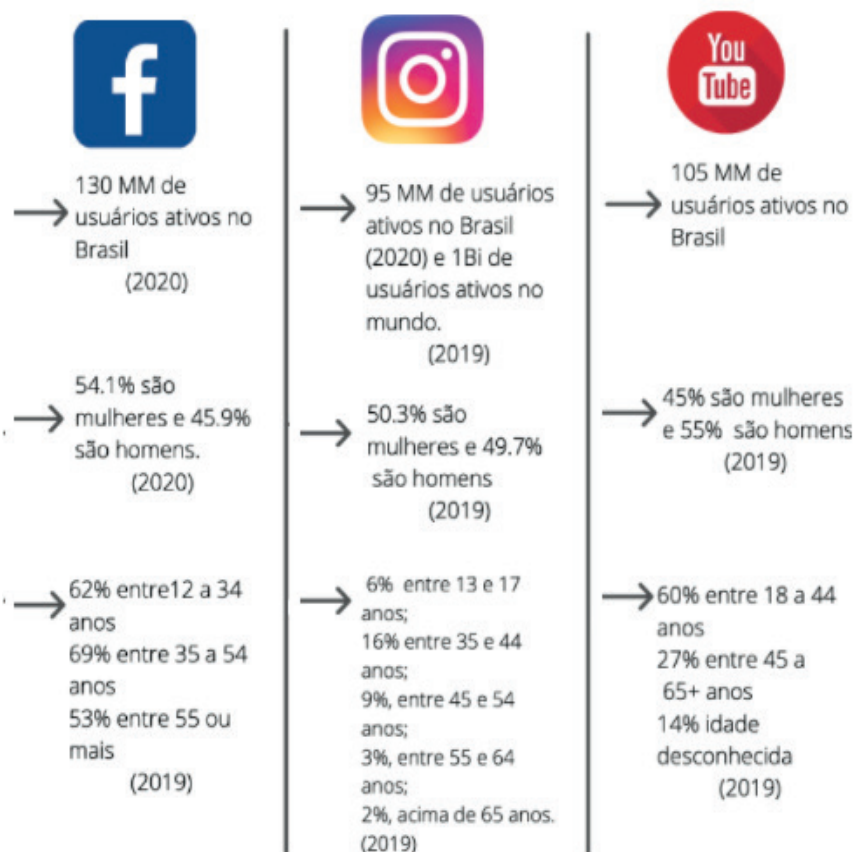


Figura 2. Resumo das principais características do Instagram, Facebook e Youtube.

Fonte: Os autores, 2020.

#### 4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando o preocupante cenário da epidemia de obesidade no Brasil e no mundo, faz-se necessária a criação e implementação de medidas de cunho preventivo, uma vez que é sabido que o tratamento dessa doença apresenta baixas taxas de adesão e de sucesso. Nesse sentido, projetos de extensão universitária propiciam que o conhecimento gerado no meio acadêmico possa ser compartilhado com a sociedade estabelecendo um canal de comunicação entre ambos.

Por outro lado, o atual contexto de pandemia tornou imprescindível a busca por ferramentas alternativas que permitam a realização de projetos de extensão, os quais eram tradicionalmente executados presencialmente junto à comunidade no entorno das Universidades. Diante disso, visando a realização do projeto aqui relatado, foi feito um levantamento acerca das possíveis redes sociais a serem utilizadas, tendo em consideração

o alcance aos usuários, bem como os recursos disponíveis. Embora os dados entre os diversos sites que analisam as redes sociais sejam conflitantes, dados de 2020 do site Statista, analisando o alcance das redes sociais, estimam que no Brasil o Instagram, o Youtube e o Facebook possuam, respectivamente, em torno de 95 milhões, 105 milhões e 130 milhões de usuários ativos, o que torna essas redes sociais poderosas ferramentas ao alcance dos pesquisadores em todas as áreas do conhecimento.

Em suma, as particularidades inerentes a cada rede social foram analisadas pelos colaboradores do projeto, a fim de decidir quais seriam as redes sociais mais adequadas para atingir os objetivos propostos. Os participantes concluíram que o Facebook, o Instagram e o Youtube apresentavam as ferramentas essenciais para o escopo do projeto. Dessa forma, elas serão empregadas como ferramentas digitais para a difusão de informações sobre a obesidade para o desenvolvimento das metas de postagens com periodicidade semanal ou quinzenal. Também, para atender outros objetivos específicos do projeto, o Instagram disponibilizará *lives* com periodicidade mensal. Em uma etapa posterior, será criado um canal no Youtube que hospedará vídeos curtos criados em plataforma digital sobre a temática da obesidade.

## REFERÊNCIAS

AGENCY BGC.COM. Como funciona o algoritmo do Youtube e 4 dicas para ganhar mais visualizações. Disponível em: <<https://bgcomunicacao.com.br/como-funciona-o-algoritmo-do-youtube/>>. Acesso em: 24 dez. 2020.

ALVES, André Luiz; MOTA, Marlton Fontes; TAVARES, Thiago Passos. O Instagram no processo de engajamento das práticas educacionais: A dinâmica para a socialização do ensino-aprendizagem. **Revista Científica da FASETE**. Vol. n. 2, p. 25-41, 2018.

ALVES, S. Mais de 105 milhões de brasileiro acessam o YouTube todo mês. B9. 2020. Disponível em: <<https://www.b9.com.br/134496/mais-de-105-milhoes-de-brasileiro-acessam-o-youtube-todo-mes/>>. Acesso em: 24 dez. 2020.

BASCH, CH; Fung IC, Menafo A; Mo C, Yin J. An exploratory assessment of weight loss videos on YouTube. **Public Health**. Vol. 151, p. 31-38, 2017.

CIRIBELI, João Paulo; PAIVA, Victor Hugo Pereira. Redes e mídias sociais na internet: realidades e perspectivas de um mundo conectado. **Mediação**. Vol. 13, n. 12, 2011.

CLEMENT, J. Leading countries based on facebook audience size as of october 2020 (in millions). Statista, 24 nov. 2020. Disponível em: <<https://www.statista.com/statistics/268136/top-15-countries-based-on-number-of-facebook-users/>>. Acesso em: 24 dez. 2020.

CLEMENT, J. - Leading countries based on instagram audience size as of october 2020 (in millions). Statista. 2020. Disponível em: <<https://www.statista.com/statistics/578364/countries-with-most-instagram-users/>>. Acesso em 24 dez. 2020.

COATES, Anna E. et Al. Social Media Influencer Marketing and Children's Food Intake: A Randomized Trial. **Pediatrics**. Vol.143, n. 4, p.e20182554, 2019.

INOVAG. Homem ou Mulher, quem é mais ativo nas redes sociais? Inovag. 2019. Disponível em: <<https://inovag.com.br/2019/05/27/homem-ou-mulherquem-e-mais-ativo-nas-redes-sociais/>> . Acesso em: 24 dez. 2020.

KORAKAS, E. et al. Obesity and COVID-19: immune and metabolic derangement as a possible link to adverse clinical outcomes. American journal of physiology. Endocrinology and metabolism. Vol. 319, n. 1, p. E105–E109, 2020.

LING, J. et al. Using Facebook in a Healthy Lifestyle Intervention: Feasibility and Preliminary Efficacy West. **Journal of Nursing Research**. Vol. 40(12):1818-1842, 2018.

MCCARTHY, Niall. O Facebook está se tornando uma rede para o público mais velho? Forbes, 13 mar. 2019. Disponível em: <<https://forbes.com.br/colunas/2019/03/o-facebook-esta-se-tornando-uma-rede-para-o-publico-mais-velho/>>. Acesso em: 23 dez. 2020.

NAGAI, N.P., CARDOSO, A.L.J. A evasão universitária: uma análise além dos números. **Estudo & Debate**. Vol. 24, n. 1, p. 193-215, 2017.

NAVARRO, José Gabriel. Distribution of Facebook users in Brazil as of February 2020, by gender. Statista, 6 jul. 2020. Disponível em: <<https://www.statista.com/statistics/199239/distribution-of-users-on-facebook-brazil-gender/>>. Acesso em: 24 dez. 2020.

NAVARRO, José Gabriel. Social media usage in Brazil – statistics & facts. Statista, 9 set. 2020. Disponível em: <<https://www.statista.com/topics/6949/social-media-usage-in-brazil/>>. Acesso em: 26 dez. 2020.

OSMAN, Maddy. ) Estatísticas e Fatos Surpreendentes do YouTube (2º Site Mais Visitado). Kinsta, 20 jun. 2019. Disponível em: <<https://kinsta.com/pt/blog/estatisticas-do-youtube/>>. Acesso em: 24 dez. 2020.

PNS.Pesquisa Nacional de Saúde. Percepção do estado de saúde, estilos de vida, doenças crônicas e saúde bucal. [Internet] Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística; 2019. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101758.pdf>. Acesso em: 26 dez. 2020.

RAMOS, D.O. A Influência do algoritmo. **Revista Comunicare**. Vol 17, p. 70-85, 2017.

ROTHER, E.D. Revisão sistemática X revisão narrativa. **Acta Paulista de Enfermagem**. Vol.20 n.2, 2007.

SWINDLE, T.M., Ward W.L., Whiteside-Mansell L. Facebook: The Use of Social Media to Engage Parents in a Preschool Obesity Prevention Curriculum. **Journal of Nutrition Education and Behavior**. Vol. 50, n. 1, p. 4-10. e1, 2018.

VERMELHO, S. C. I. et al. Refletindo sobre as redes sociais digitais. **Educação & Sociedade**. Vol.35, n.1262014, 2014.

WHO - World Health Organization Disponível em: <https://www.who.int/news-room/facts-in-pictures/detail/6-facts-on-obesity?> Acesso em: 26 dez. 2020.

YOO, J.H., Kim J. Obesity in the new media: a content analysis of obesity videos on YouTube. **Health Communication**. Vol. 27, n. 1, p. 86-97, 2012.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Adolescente 8, 12, 30, 31, 78, 80, 98, 100, 101, 243, 244, 245, 246, 247, 248

Atenção primária em saúde 29, 211, 214

Atendimento Pré-Hospitalar 37, 39, 41, 42

Auditoria 10, 164, 165, 166, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 220, 280

### C

Cirurgia 7, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 86, 211

Comunicação 5, 5, 7, 12, 34, 43, 46, 47, 48, 51, 53, 54, 56, 58, 61, 64, 84, 93, 94, 104, 114, 117, 134, 137, 138, 169, 170, 175, 206, 213, 215, 217, 218, 219, 220, 221, 236, 238, 241, 244, 246, 247, 248, 261, 267

Consulta de enfermagem 7, 19, 27, 49, 51, 52, 57, 61, 114, 148, 188, 228, 256

Criança 5, 8, 27, 30, 31, 35, 60, 78, 98, 99, 100, 101, 245, 248

Cuidador 11, 22, 28, 32, 34, 96, 181, 183, 184, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193

### D

Dengue 9, 120, 121, 122, 123, 124, 126, 130

Diabetes Mellitus 64, 71, 77, 182, 202, 276, 277

### E

Educação em saúde 24, 63, 64, 80, 83, 84, 93, 114, 120, 121, 122, 129, 140, 181, 188, 191, 220, 238, 245, 246, 247, 250, 251, 256, 257, 258

Educação popular em saúde 7, 9, 62, 120, 121, 123, 127, 128, 129

Emergência 31, 37, 39, 43, 44, 55, 56, 113, 162, 163

Enfermagem 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 65, 68, 70, 71, 72, 73, 74, 78, 79, 80, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 105, 110, 111, 114, 116, 118, 120, 121, 122, 123, 127, 128, 129, 138, 139, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 152, 153, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 184, 188, 189, 190, 192, 193, 194, 195, 208, 209, 210, 212, 213, 216, 222, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 241, 249, 250, 251, 252, 253, 255, 256, 257, 258, 259, 269, 280

Estomias 234, 235

Estratégia de Saúde da Família 6, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 141, 193, 220, 239

## **G**

Gestante 9, 29, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138

## **H**

Hanseníase 10, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151

## **I**

Interprofissionalidade 9, 12, 131, 132, 133, 134, 135, 137, 236, 237, 239, 246, 247

## **L**

Lesão 11, 66, 67, 69, 224, 225, 226, 227, 228, 232, 233, 234, 235, 249, 250, 251, 252

## **M**

Monitoria 8, 98, 99, 100, 101, 102

## **O**

Obesidade 7, 13, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 276

Ortopedia 6, 1, 2, 3, 14

## **P**

Papel Profissional 37

Pé Diabético 7, 62, 63, 64, 65, 68, 70, 71

População em situação de rua 9, 63, 65, 70, 71, 111, 112, 114, 115, 116, 117, 118

Pré-Operatório 7, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61

Prevenção 7, 9, 12, 18, 23, 35, 62, 64, 65, 71, 72, 74, 77, 78, 79, 83, 84, 97, 119, 120, 121, 123, 126, 128, 131, 134, 135, 140, 163, 183, 188, 189, 190, 191, 211, 220, 221, 227, 228, 235, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 254, 256, 257, 259, 260, 261, 262, 263, 265, 266, 271, 273, 276, 277

Processo de Enfermagem 2, 3, 4, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 25, 26, 28, 30, 31, 34, 60, 179, 189, 190, 229

Projeto Terapêutico Singular 12, 236

## **Q**

Qualidade de vida 10, 11, 46, 48, 84, 116, 140, 152, 153, 161, 162, 167, 182, 183, 189, 191, 193, 194, 195, 196, 199, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 245, 251, 253, 257

## **R**

Redes sociais 13, 255, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 266, 267, 268, 269

Relato de experiência 6, 9, 12, 17, 21, 27, 28, 30, 34, 35, 83, 90, 100, 103, 105, 111, 114, 120, 123, 131, 150, 236, 240, 253, 255, 257, 258

Resgate Aéreo 37, 39

Revisão Integrativa 6, 35, 37, 39, 43, 48, 52, 59, 87, 88, 90, 91, 96, 97, 175, 176, 179, 193, 235, 250, 252, 258

## **S**

Sarampo 12, 253, 254, 255, 257, 258

Segurança do paciente 11, 35, 177, 211, 212, 213, 214, 216, 217, 218, 221, 222

Sífilis 6, 28, 35, 36, 135

Sífilis Congênita 6, 28, 29, 30, 31, 33, 34

Sistematização da Assistência de Enfermagem 5, 6, 1, 2, 3, 4, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 33, 34, 35, 80, 169, 189, 252

## **T**

Tecnologia Educacional 8, 86, 87, 88, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97

Traumatologia 2, 214

Turno de trabalho 10, 152, 153

## **V**

Vacina 67, 120, 254, 255, 256, 257, 258



# Enfermagem:

**Processos, Práticas e Recursos**

2

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

 **Atena**  
Editora

Ano 2021

# Enfermagem:

**Processos, Práticas e Recursos**

2

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

 **Atena**  
Editora

**Ano 2021**