

Saúde Coletiva e Saúde Pública: highlights da Pandemia de Covid-19

Benedito Rodrigues da Silva Neto
(Organizador)



Saúde Coletiva e Saúde Pública: highlights da Pandemia de Covid-19

Benedito Rodrigues da Silva Neto
(Organizador)



Editora Chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremona

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Imagens da Capa

Shutterstock

Edição de Arte

Luiza Alves Batista

Revisão

Os Autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena

Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense
Prof^ª Dr^ª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Prof^ª Dr^ª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof^ª Dr^ª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Prof^ª Dr^ª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof^ª Dr^ª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Prof^ª Dr^ª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof^ª Dr^ª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^ª Dr^ª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^ª Dr^ª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof^ª Dr^ª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^ª Dr^ª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Prof^ª Dr^ª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Prof^ª Dr^ª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof^ª Dr^ª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Prof^ª Dr^ª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Prof^ª Dr^ª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido

Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Prof^a Dr^a Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás

Prof^a Dr^a Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof^a Dr^a Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina

Prof^a Dr^a Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília

Prof^a Dr^a Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina

Prof^a Dr^a Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra

Prof^a Dr^a Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras

Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria

Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia

Prof^a Dr^a Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco

Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará

Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí

Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas

Prof^a Dr^a Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof^a Dr^a Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará

Prof^a Dr^a Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma

Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá

Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados

Prof^a Dr^a Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino

Prof^a Dr^a Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora

Prof^a Dr^a Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof^a Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto

Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás

Prof^a Dr^a Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná

Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Dr. Adailson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Secconal Paraíba
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
Prof. Dr. Alex Luis dos Santos – Universidade Federal de Minas Gerais
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional
Profª Ma. Aline Ferreira Antunes – Universidade Federal de Goiás
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Drª Andreza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá
Profª Ma. Antonio Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar

Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Me. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Prof. Dr. Everaldo dos Santos Mendes – Instituto Edith Theresa Hedwing Stein
Prof. Me. Ezequiel Martins Ferreira – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Me. Fabiano Eloy Atilio Batista – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Prof. Me. Francisco Odécio Sales – Instituto Federal do Ceará
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR

Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Profª Ma. Luana Ferreira dos Santos – Universidade Estadual de Santa Cruz
Profª Ma. Luana Vieira Toledo – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Ma. Luma Sarai de Oliveira – Universidade Estadual de Campinas
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos
Prof. Me. Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva – Governo do Estado do Espírito Santo
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie
Profª Drª Poliana Arruda Fajardo – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Renato Faria da Gama – Instituto Gama – Medicina Personalizada e Integrativa
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
Profª Ma. Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Saúde coletiva e saúde pública: *highlights* da pandemia de Covid-19

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira
Bibliotecária: Janaina Ramos
Diagramação: Maria Alice Pinheiro
Correção: David Emanuel Freitas
Edição de Arte: Luiza Alves Batista
Revisão: Os Autores
Organizador: Benedito Rodrigues da Silva Neto

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S255 Saúde coletiva e saúde pública: highlights da pandemia de Covid-19 / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-791-8

DOI 10.22533/at.ed.918210102

1. Saúde pública. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da (Organizador). II. Título.

CDD 614

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa.

APRESENTAÇÃO

No mês de dezembro de 2019 um surto em Wuhan na China com 270 casos e 6 mortes foi identificado, chegando à em Seattle, no Estado de Washington, e confirmado pelo Centro de Controle de Doenças dos EUA no mês de janeiro de 2020. O vírus em questão, surgido em Wuhan é um novo Coronavírus, chamado SARS-CoV-2, que é transmitido entre humanos e causa doenças respiratórias, e já alterou o curso da história mundial com as taxas de infecção e mortalidade em todo o globo.

No dia 30 de janeiro de 2020, a Organização Mundial da Saúde declarou o surto do Coronavírus como uma emergência de saúde pública global, o que implica uma ação coordenada entre os países. Desde então políticas de saúde pública emergenciais começaram a ser tomadas no sentido de aplacar ao máximo os efeitos da nova pandemia.

O primeiro caso de Coronavírus no Brasil teve diagnóstico molecular confirmado no dia 26 de fevereiro de 2020 pela equipe do Adolfo Lutz, e desde então, estratégias para o entendimento dos mecanismos de replicação viral e para o diagnóstico/ tratamento tem sido buscadas a todo instante.

O surgimento da pandemia causada pelo novo Coronavírus demonstrou a importância e a necessidade de novas ferramentas para criação de vacinas, medicamentos farmacêuticos com ação efetiva contra o vírus, políticas de higiene, assepsia e controle de enfermidades causadas por microrganismos como os vírus.

Nesta obra aqui apresentada, pretendemos levar até o nosso leitor os conceitos e dados mais atuais e relevantes possíveis relacionados ao novo Coronavírus. Sabemos que estamos no meio de todo um processo, portanto novos estudos e ensaios poderão surgir, e isso nos encoraja a publicar este volume acreditando que novos poderão surgir com novos dados e respostas as quais ainda não temos. Principalmente nesse contexto, divulgação científica de dados minuciosos e revisados é muito relevante, por isso mais uma vez parabenizamos a Atena Editora pela iniciativa.

Desejo a todos uma ótima leitura!

Benedito Rodrigues da Silva Neto

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

ALTERAÇÕES DO SISTEMA RESPIRATÓRIO NA FASE AGUDA E PÓS CORONAVÍRUS SARS COV-2

Jean Jorge de Lima Gonçalves
Roberto Ranierre Oliveira Cartaxo Filgueiras
Laryssa Marcela Gomes Amaral
Bruno da Silva Brito
Gilberto Costa Teodózio
Fabio Correia Lima Nepomuceno

DOI 10.22533/at.ed.9182101021

CAPÍTULO 2..... 11

AS DIFICULDADES ENFRENTADAS NA VENTILAÇÃO MECÂNICA DE PACIENTES COM COVID-19

Jean Jorge de Lima Gonçalves
Roberto Ranierre Oliveira Cartaxo Filgueiras
Laryssa Marcela Gomes Amaral
Bruno da Silva Brito
Gilberto Costa Teodózio
Fabio Correia Lima Nepomuceno

DOI 10.22533/at.ed.9182101022

CAPÍTULO 3..... 21

ASSISTÊNCIA AO PRÉ-NATAL EM TEMPOS DE PANDEMIA

Camila da Silva Pereira
Thaís Isidório Cruz Bráulio
Cosmo Alexandre da Silva de Aguiar
Maria Lucilândia de Sousa
Vitória de Oliveira Cavalcante
José Hiago Feitosa de Matos
Amanda Alcantara de Sousa
Edson Lineu Callou Cruz Amorim
Maria de Fátima Esmeraldo Ramos Figueiredo
Dayanne Rakelly de Oliveira
Glauberto da Silva Quirino
Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz

DOI 10.22533/at.ed.9182101023

CAPÍTULO 4..... 30

ANÁLISE DE DADOS SOROLÓGICOS SECUNDÁRIOS PARA COVID-19 LEVANTADOS NO LABORATÓRIO NÚCLEO-MEDICINA LABORATORIAL, GOIÂNIA – GO

Larissa de Oliveira Rosa Marques
Guilherme Guimarães de Paula Poletto
Renato Ferreira Rodrigues
Joao Paulo Peres Canedo
Mara Rubia de Souza

Leandro do Prado Assunção
Benedito Rodrigues da Silva Neto
DOI 10.22533/at.ed.9182101024

CAPÍTULO 5..... 49

TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA ENFRENTAMENTO DA COVID-19 NA POPULAÇÃO INDÍGENA

Tayane Moura Martins
Patrícia Resende Barbosa
Ademir Ferreira da Silva Júnior

DOI 10.22533/at.ed.9182101025

CAPÍTULO 6..... 60

CENTRO DE VALORIZAÇÃO DA VIDA: O SERVIÇO FILANTRÓPICO DE APOIO EMOCIONAL E A PANDEMIA DE COVID-19

Camila Rodrigues de Freitas Monteiro
Ikaró Cruz de Andrade
Thayna Teixeira Farias
Erika Conceição Gelenske Cunha

DOI 10.22533/at.ed.9182101026

CAPÍTULO 7..... 72

COVID-19: OS IMPACTOS ASSOCIADOS AOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE DECORRENTES DAS ATIVIDADES EXERCIDAS DURANTE A PANDEMIA EM SANTOS E CUBATÃO

Vinicius Santiago dos Santos Bomfim
Caroline Teixeira Veiga
Ana Beatriz Almeida Santos
Philippe Rachas Saccab

DOI 10.22533/at.ed.9182101027

CAPÍTULO 8..... 80

FATORES QUE AGRAVAM A ANSIEDADE NA PANDEMIA DO COVID-19

Ana Carolline Oliveira Torres
Gabriel Lima Brandão Monteiro
Matheus Henrique Garcia Gomes
Letícia Nogueira Carvalho Costa de Araújo
Sara Oliveira Reis
Sarah Menezes Gashti
Fernanda Marinho de Souza
Kamila Simões Sales
Valnice Portela Machado
Renata Guarçoni Bertoldi
Raphaela Henriques Ferreira
Anderson Poubel Batista

DOI 10.22533/at.ed.9182101028

CAPÍTULO 9.....87

IMPACTOS NA SAÚDE MENTAL DECORRENTE AO COVID-19

Marcos Filipe Chaparoni de Freitas Silva

Ana Carolline Oliveira Torres

Julia Procópio Torres

Bárbara Helena dos Santos Neves

Liliane Rochemback

Juliana Visacre Lourenço Santos

Renato Machado Porto

Kathlyn Cristina Canedo Póvoa

Matheus Mendes Dias

Gleyson Duarte Nogueira Filho

Vinicius Barbosa dos Santos Sales

Joslaine Schuartz Iachinski

DOI 10.22533/at.ed.9182101029

CAPÍTULO 10.....94

IMPACTOS NA SAÚDE MENTAL EM TEMPOS DE PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS (SARS-COV-2): UMA REVISÃO DE LITERATURA

Tamires Edva Lopes da Silva

Maria Simone Grigório da Silva

Ana Cristina da Silva

DOI 10.22533/at.ed.91821010210

CAPÍTULO 11.....101

IMPORTÂNCIA DO FARMACÊUTICO NO CONTROLE DE AUTOMEDICAÇÃO EM TEMPOS DE COVID-19

Jamilli Caroline da Silva

Yuri de Arruda Tavares Ribeiro

Maria Clara de Andrade Jatobá Silva

Elenilson José dos Santos

Rute Mikaelle de Lima Silva

Anadir da Silva Santos Farias

Carina Bispo Silva

Yuri Cássio de Lima Silva

DOI 10.22533/at.ed.91821010211

CAPÍTULO 12.....114

MANUTENÇÃO DO ACESSO AOS SERVIÇOS DE ATENÇÃO PRIMÁRIA PARA IDOSOS EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Marcos Aurélio Maeyama

Leonardo Augusto Esteves Lopes de Oliveira

Verônica Camila Lazzarotto

Gustavo Braz Rasch

Letícia Nitsche de Souza

Letícia Rothenburg

Mateus Rufato Vichetti

Eduardo Schneider Grandi

Thauana Izanfar Gonçalves

DOI 10.22533/at.ed.91821010212

CAPÍTULO 13..... 128

NOVOS PROTOCOLOS APLICADOS EM HOSPITAIS PARA A REALIZAÇÃO DE CIRURGIAS ELETIVAS NOS TEMPOS DE PANDEMIA

Lilianne Kellen Costa Quaresma de Sousa

Larissa Andrade Giló

Rodrigo Soares e Silva

Rumão Olívio Silva Neto

Rômulo Sabóia Martins

Thais Barjud Dourado Marques

Karolinne Kássia Silva Barbosa

Hayssa Duarte dos Santos Oliveira

Fernando Lucas Andrade de Carvalho

Aline Viana Araújo

Nayze Lucena Sangreman Aldeman

DOI 10.22533/at.ed.91821010213

CAPÍTULO 14..... 131

NUTRIENTES ALIMENTARES NO INSTAGRAM DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UM ESTUDO DE CASO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Eduarda Vasconcelos de Souza

Iza Rodrigues Mello

Beatriz Grazielle Thomaz Alves

Nathalia Ribeiro Lopes

Millena Alves Fernandes

Natalia de Souza Borges

Marcela Aranha da Silva Barbosa

Ana Carolina Carvalho Rodrigues

Luana Silva Monteiro

Jane de Carlos Santana Capelli

DOI 10.22533/at.ed.91821010214

CAPÍTULO 15..... 143

PERCEÇÃO DE UMA ENFERMEIRA, MÃE DE UMA CRIANÇA COM NECESSIDADES ESPECIAIS (TRAQUEOSTOMIZADO), DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Edileusa Rodrigues Almeida Baptista

Hugo Antônio Lemes Valdez

Oscar Kenji Niheie

DOI 10.22533/at.ed.91821010215

CAPÍTULO 16..... 151

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS CASOS DE COVID-19 NO MUNICÍPIO DE CANHOTINHO-PE

Liliane Carvalho de Almeida

Rosalva Raimundo da Silva

DOI 10.22533/at.ed.91821010216

CAPÍTULO 17.....	163
PRODUTOS NATURAIS E SARS-CoV-2: O CASO DOS FLAVONOIDES NAS PESQUISAS IN SILICO	
Paulo Ricardo Batista	
Sara Tavares de Sousa Machado	
Gabriel Venâncio Cruz	
Maria Naiane Martins de Carvalho	
Eugenio Barroso de Moura	
Nadja Araújo Lima	
Enaide Soares Santos	
Andressa Gabrielli da Silva Rosa	
Larissa da Silva	
Renata Torres Pessoa	
Lucas Yure Santos da Silva	
Andressa de Alencar Silva	
DOI 10.22533/at.ed.91821010217	
CAPÍTULO 18.....	177
SALA DE SITUAÇÃO COVID-19 DA UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE	
Rafael Amaral Oliveira	
Cristiane Damiani Tomasi	
Paula Ioppi Zugno	
Luciane Bisognin Ceretta	
Carla Damasio Martins	
Micaela Rabelo Quadra	
Ana Cláudia Rodrigues Cândido	
Marlon Luiz Pires Boldori	
Abner Delfino dos Santos	
Hellen Moraes Biehl	
DOI 10.22533/at.ed.91821010218	
SOBRE O ORGANIZADOR.....	190
ÍNDICE REMISSIVO.....	191

CAPÍTULO 15

PERCEPÇÃO DE UMA ENFERMEIRA, MÃE DE UMA CRIANÇA COM NECESSIDADES ESPECIAIS (TRAQUEOSTOMIZADO), DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 04/02/2021

Data de submissão: 24/12/2020

Edileusa Rodrigues Almeida Baptista

Enfermeira pelo Centro Universitário União das Américas
Foz do Iguaçu-PR
<http://lattes.cnpq.br/6028622503425500>

Hugo Antônio Lemes Valdez

Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Foz do Iguaçu-PR
<http://lattes.cnpq.br/1427809436295239>

Oscar Kenji Niheie

Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Foz do Iguaçu-PR
<https://orcid.org/0000-0002-9156-7787>

RESUMO: A enfermagem durante a pandemia do covid-19 atua na linha de frente, exposta ao risco de contaminação, por exercer sua função na assistência direta de pacientes contaminados, podendo ser uma fonte de transmissão da doença aos seus familiares. Objetivou-se, neste relato de experiência, descrever a experiência vivenciada por uma enfermeira bolsista atuante na pandemia do covid-19 e sua percepção com filho traqueostomizado, com necessidades especiais, que leva a mudar a sua rotina pessoal e familiar para prevenir a contaminação de seu filho. Esta experiência torna-se importante a partir do momento em que oferece uma revisão das medidas de prevenção e desta forma, auxiliando outros profissionais da saúde a proteger seus

filhos e famílias, que vivem situação parecida.

PALAVRAS - CHAVE: Enfermagem em Saúde Comunitária, Saúde Pública, Prevenção de doenças.

PERCEPTION OF A NURSE, MOTHER OF A CHILD WITH SPECIAL NEEDS (TRAQUEOSTOMIZED) DURING THE COVID-19 PANDEMIC: EXPERIENCE REPORT

ABSTRACT: During the covid-19 pandemic nursing acts on the front line, exposed to the risk of contamination, for exercising its role in the direct care of infected patients, which can be a source of disease transmission to their families. The objective of this experience report was to describe the experience of a fellowship nurse working in the covid-19 pandemic and her perception of a tracheostomized child with special needs, which leads to change her personal and family routine to prevent contamination of his son. This experience becomes important from the moment since it offers a review of preventive measures, thus helping other health professionals to protect their children and families, who live in a similar situation.

KEYWORDS: Community Health Nursing, Public Health, Disease Prevention

1 | INTRODUÇÃO

O novo coronavírus, conhecida como SARS-CoV-2, causador da doença COVID-19, surgiu em novembro de 2019 entre os chineses, na cidade de Wuhan. Sendo um vírus com

elevada transmissibilidade, provocando problemas respiratórios leves a graves, e com mortalidade diferenciada nas pessoas conforme a fase de vida e comorbidades existentes (BRASIL, 2020).

O SARS-CoV-2 foi transmitido para os humanos através de animais, sendo assim uma doença zoonótica, e sua transmissão entre humanos ocorre através do contato por gotículas de pessoas infectadas, com período de incubação de em média 5 a 6 dias, porém pode diversificar de até 14 dias. Com principais sinais e sintomas de: febre, dispnéia, mialgia, coriza, sintomas respiratórios e gastrointestinais (BRASIL, 2020).

Em 11 de março de 2020 a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou pandemia, devido à agilidade da disseminação desse vírus, que causou problemas respiratórios graves e aumentou a mortalidade em vários países, principalmente entre indivíduos no grupo de risco (BRASIL, 2020).

O Ministério da Saúde considera como fatores de riscos para desenvolver maiores complicações, as pessoas com: menores de 5 anos e maiores de 60 anos, gestantes e puérperas (até 15 dias pós parto ou aborto), pneumopatias, doenças cardiovasculares, hematológicas, metabólicas, neuromusculares, hepatopatias, nefropatias, transtornos neurológico e doenças do desenvolvimento que comprometam a função respiratória ou aumentam o risco de aspiração, obesidade, neoplasias e com sistema imunológico comprometidos (BRASIL, 2020).

No Brasil, até dia 5 de Dezembro de 2020 foram registrados 6.577.177 casos confirmados, com 176.628 óbitos pela doença, enquanto o estado do Paraná confirmou 300.271, e um total de 6.421 óbitos (BRASIL, 2020). O município de Foz do Iguaçu até dia 20 de Dezembro registrou 17.094 casos com 235 óbitos (Foz do Iguaçu, 2020). Dentre os casos de óbitos nacionais 75% possuíam comorbidades, prevalecendo à cardiopatia, seguidos de diabetes, pneumopatias, doença neurológica e renal (BRASIL, 2020).

Durante a pandemia, a enfermagem atua na linha de frente, tendo um papel de grande relevância na identificação e classificação dos casos suspeitos do novo coronavírus, exercendo cuidados de enfermagem, sendo a única categoria que acompanha o paciente 24 horas diariamente (COFEN, 2020).

Considerados como heróis na guerra em relação atuação na redução da transmissão da doença, por serem capacitados por uma formação diversificada e atuar na liderança da equipe de enfermagem, com conhecimento técnico e científico, para estabelecer estratégias de prevenção (COFEN, 2020).

Assim, de acordo com o código de ética de enfermagem, em seu artigo 48, é responsabilidade da equipe de enfermagem garantir uma assistência aos pacientes, que promova bem-estar em todos os processos da vida (COFEN, 2017).

Visando a proteção dos profissionais que atuam em linha de frente nessa pandemia, os Conselhos Regionais e Federal de enfermagem recomendam a utilização de Equipamentos de Proteção Individuais (EPIs) de precaução por contato e gotículas, mas quando há a

realização de procedimentos com liberação de aerossóis deve-se usar máscara N95, gorro ou touca, óculos de proteção ou protetor facial (COFEN; COREN, 2020).

Pela urgência de capacitação dos profissionais de enfermagem em relação ao novo coronavírus e sua proteção na assistência, o COFEN lançou a resolução N° 632/2020, para profissionais realizarem capacitação sobre a pandemia, com objetivo de garantir a segurança dos profissionais (COFEN, 2020).

2 | OBJETIVO

Descrever a experiência vivenciada por uma enfermeira bolsista atuante na pandemia de covid-19 e sua percepção com filho traqueostomizado, com necessidades especiais.

3 | CONTEXTUALIZAÇÃO

Relato de experiência de uma enfermeira no enfrentamento da pandemia de COVID-19 e sua percepção com filho com necessidades especiais (traqueostomizado). Bolsista pelo projeto de combate ao novo coronavírus, pela fundação Araucária e Governo Estadual do Paraná, alocada no Hospital Municipal Padre Germano Lauck, na ala Pronto Atendimento Covid-19, no período de abril a Novembro de 2020.

O Hospital Municipal Padre Germano Lauck é um hospital público, localizado em Foz do Iguaçu, uma cidade de tríplice fronteira (Brasil, Argentina, Paraguai). O hospital é referência em trauma, e capacitado para a pandemia de covid-19, com três alas e uma Unidade de Terapia Intensiva (UTI) destinada ao atendimento de pacientes diagnosticados com covid-19, sendo: Pronto atendimento, ala respiratória e ala de internação. Com protocolos que seguem normas do Ministério da Saúde e treinamentos com equipe para prevenir contaminação da equipe.

Minha atuação foi desde a admissão do paciente no setor, a coleta do histórico e evolução do paciente no sistema, coleta de swab e orientações quanto ao resultado dos exames, Reanimação cardiopulmonar, auxiliando na intubação orotraqueal, coleta de gasometria, passagem de sonda nasoenteral e sondagem vesical de demora, e participação nos treinamentos *in loco*.

Atuando em contato direto juntamente com a equipe, nos pacientes suspeitos e confirmados de covid-19, sendo necessário seguir todas as normas e protocolos e cuidados existentes para não se contaminar, assim proteger os que coabitam no domicílio, durante minha atuação, necessitando mudar a rotina e criar estratégia para proteger meus familiares.

4 | RELATO E DISCUSSÃO

A ala de Pronto Atendimento para o novo coronavírus, covid-19, atua como porta de entrada para todos os casos suspeitos do novo coronavírus, composta por uma equipe multiprofissional, com uma recepção para realizar o cadastro do paciente no Tasy (software de gestão em saúde), uma sala de espera com espaço entre as cadeiras, uma sala de enfermagem para realização de triagem, uma sala de estabilização com dois leitos, duas salas para coleta de swab, um consultório médico, uma sala de descanso e uma sala de coordenação de enfermagem do setor.

A atuação como enfermeira no projeto de combate ao novo coronavírus proporcionou minha participação nos treinamentos da instituição onde fui alocada, como: paramentação e desparamentação, ventilação mecânica sistema fechado, preparo do corpo pós-morte, de acordo com os protocolos da instituição, conhecimento sobre o fluxo da sondagem vesical de demora, e participação nos treinamentos *in loco*.

Atuando em contato direto juntamente com a equipe, nos pacientes suspeitos e confirmados de covid-19, sendo necessário seguir todas as normas e protocolos e cuidados existentes para não se contaminar, assim proteger os que coabitam no domicílio, durante minha atuação, necessitando mudar a rotina e criar estratégia para proteger meus familiares.

5 | RELATO E DISCUSSÃO

A ala de Pronto Atendimento para o novo coronavírus, covid-19, atua como porta de entrada para todos os casos suspeitos do novo coronavírus, composta por uma equipe multiprofissional, com uma recepção para realizar o cadastro do paciente no Tasy (software de gestão em saúde), uma sala de espera com espaço entre as cadeiras, uma sala de enfermagem para realização de triagem, uma sala de estabilização com dois leitos, duas salas para coleta de swab, um consultório médico, uma sala de descanso e uma sala de coordenação de enfermagem do setor.

A atuação como enfermeira no projeto de combate ao novo coronavírus proporcionou minha participação nos treinamentos da instituição onde fui alocada, como: paramentação e desparamentação, ventilação mecânica sistema fechado, preparo do corpo pós-morte, de acordo com os protocolos da instituição, conhecimento sobre o fluxo da unidade, além de compartilhar conhecimento com os demais membros da equipe e por estar na linha de frente ao combate a esse vírus, despertando a responsabilidade para criar estratégias que auxiliasse na prevenção e protegesse meu filho com necessidades especiais.

De acordo com Costa *et al.*, (2018), os treinamentos permanentes sobre os protocolos padrão tem grande importância para assegurar o desenvolvimento de todo o processo de forma qualificada.

Compreendendo a realidade da pandemia, e conhecendo as consequências que a

doença provoca, principalmente nas pessoas que fazem parte do grupo de risco, e estando atuando em uma área contaminada, foi necessário buscar suporte, realizando cursos em modalidade à distância para me atualizar sobre a doença e sua prevenção, podendo, assim, proteger-me e minha família, em especial meu filho.

A primeira preocupação foi à troca de traqueostomia do meu filho, o que antes era rotina realizar as trocas no ambiente hospitalar, devido à estenose subglótica, e cuidados necessários, por ser criança de 11 anos e possuir retardo mental, apresentava muita agitação, necessitando de sedação para realização da troca, após discutir com especialista na área fui orientada a realizar essa troca no domicílio, permitindo a duração da traqueostomia por um tempo maior, devido a pandemia. Essa decisão teve como a justificativa o menor risco de contaminação por covid-19, através do contato reduzido de pessoas. E pelo fato de eu ser enfermeira e possui experiência em cuidados com traqueostomia.

Para o Ministério da Saúde (2012), evitar hospitalizações desnecessárias reduz o risco de infecções, além de garantir a humanização, maior autonomia da família, resultando em maior tranquilidade do paciente nos procedimentos por estar em um ambiente conhecido por ele.

Após uma intensa reflexão, pensei me separar do meu filho, porém como não havia outro familiar na área da saúde, que poderia cuidar dele nos casos de emergência no domicílio, resolvi ficar na mesma casa, porém, os cuidados foram redobrados, e como se trata de uma criança com necessidade especial, ele necessita de carinho e forma de comunicação diferenciada, o qual, eu como mãe saberia desenvolver.

A lavagem das mãos com água e sabão e uso de álcool a 70% foi à primeira estratégia a ser usado, assim como também ser recebida pelo marido no portão de minha residência com material para realizar a higienização das mãos, para que eu não tocasse no portão e na maçaneta da porta sem esse cuidado. A lavagem das mãos ocorria do lado de fora de casa, assim como. a bolsa que usava para ir ao hospital, após ser feita a desinfecção com álcool, era guardada num armário que fica na área. Apesar de utilizar roupa privativa no hospital, minha roupa não entrava em casa, era retirada ainda na área, e em seguida lavada, juntamente com os sapatos. Posteriormente, realizava o banho, levando a toalha para ser lavada em seguida, e os cabelos eram lavados todo dia após o plantão.

De acordo com a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (2015), a higienização das mãos é uma forma simples, porém com grande eficiência para prevenção e controle de infecções cruzadas.

Toda a alimentação, que era comprada nos mercados, antes de entrar em casa, eram lavadas com água corrente e deixadas de molho com água sanitária diluída com um litro de água potável para depois ser guardadas nos armários ou geladeira.

Foi necessário explicar de forma lúdica ao meu filho o que está acontecendo no mundo, para que ele pudesse compreender a redução do contato da mãe e o seu cuidado estar sendo realizado mais pelo pai, e não ter mais a mãe dormindo com ele, mas sempre

no quarto ao lado do dele.

Foi realizado uma mudança no hábito alimentar da criança, reduzindo alimentos gordurosos, aumentando a ingestão de sucos naturais e frutas ricas em vitamina C, tais como: laranja, acerola, limão, entre outras.

Quanto à questão vacinal, foi feita a solicitação à Unidade Básica de Saúde mais próxima de minha residência para realizar a administração no domicílio, conforme orientação do município a todos os idosos e pessoas com doenças crônicas.

Com a continuidade da quarentena, para entreter a criança, que se sentia entediada, criamos jogos e brincadeiras, explicando-lhe de forma lúdica que ficar em casa era a melhor opção e uma proteção para ele e toda família.

Adquirimos e passamos a utilizar máscara de tecido quando o levávamos para tomar sol da manhã, sempre o lembrando de higienizar as mãos antes de entrar em casa e a higienização de todos os sapatos, mesmo ainda na calçada. A casa passava por uma limpeza rigorosa toda sexta-feira e as janelas ficavam sempre abertas para o quarto ser ventilado e renovar o ar.

Dentro do ambiente hospitalar segui todas as normas de segurança, quanto à paramentação e desparamentação e principalmente na higienização das mãos, pensando sempre em não levar o vírus para casa. Em meio ao medo de alguns da equipe, procurei manter-me positiva e seguir os protocolos, confiante de que não seria contaminada e mantendo minha saúde mental saudável. Pois em outros estados do país, profissionais da saúde foram infectados pelo covid-19, gerando pânico em vários profissionais de saúde.

De acordo com a Secretaria Estadual de Saúde de Pernambuco (2020), até o dia 17 de abril, dos 1683 casos confirmados no estado, 593 eram profissionais da saúde. E de acordo com o Conselho Federal de Enfermagem (2020), no mês de maio foram registradas 88 mortes de profissionais da enfermagem e 10 mil profissionais de enfermagem afastados pela doença.

Experimentei, nessa fase, o medo, não de ser infectada, mas de meu filho ser contaminado e eu me sentir culpada. Pois, não saberia como seu sistema imunológico reagiria, já que ele tem um histórico de Síndrome da Angústia Respiratória Aguda, pneumonia há 11 anos e estenose subglótica devido à intubação prolongada, necessitando assim de traqueostomia de longa permanência, com deficiência intelectual devido à hipóxia cerebral, resultando em retardo mental intermediário. Mas acredito que seguindo as orientações do Ministério da Saúde, da Organização Mundial da Saúde e do hospital, me manteria segura, sem contaminação e protegeria meu filho.

Os treinamentos no ambiente hospitalar foi relevante para a segurança profissional, visto que vários casos confirmados passaram por nós, mas infelizmente vários profissionais da equipe, que atuaram nesse setor durante esse período foram contaminados, sendo que uma acabou em estado grave, necessitando de intubação. Embora os demais membros da equipe, após 14 dias do contato com essas colegas, não tivessem apresentado nenhum

sintoma, o hospital solicitou em maio, a coleta de sorologia para covid-19 em todos que atuavam no setor. Durante esse período eu e alguns da equipe não fomos infectados pelo vírus. Essa experiência me proporcionou a aquisição de conhecimento na prática, atuando na linha de frente do cuidado aos pacientes durante a pandemia.

6 | CONCLUSÃO

Minha atuação como enfermeira na pandemia me proporcionou conhecimentos importantes para minha carreira, principalmente em relação à adoção de atitudes de prevenção, para garantir minha segurança e da minha família.

Todas as estratégias que utilizei com meu filho foi um aprendizado, incluindo a superação do medo dentro da realidade que estamos vivendo. Constatei na prática a relevância dos cuidados de prevenção frente ao vírus da covid-19, de alta transmissibilidade, no contexto familiar com um filho traqueostomizado.

Foi compensador notar que após a adoção desses cuidados, ele não apresentou, no mês de abril deste ano, nenhum sintoma gripal, diferentemente de anos anteriores, onde com frequência, nesse mês, ele apresentava esses sintomas, onde suspeitamos que ocorria devido à mudança de temperatura.

Ser mãe de criança especial e enfermeira durante uma pandemia é buscar o conhecimento para solucionar, planejar, atuar na prevenção, porque ser enfermeira é estar sempre planejando o cuidado e criando atitudes de prevenção, para que assim nossa sociedade possa superar esse momento.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Ministério da Saúde**. Protocolo de manejo clínico de coronavírus (COVID-19) na atenção primária à saúde. Secretaria de atenção primária à saúde. Brasília-DF. 2020

BRASIL. **Ministério da Saúde**. Protocolo do manejo clínico da COVID-19 na atenção especializada. Secretaria da atenção especializada à saúde. Departamento da atenção hospitalar, domiciliar e de urgência. Brasília-DF. 2020.

BRASIL. **Ministério da Saúde**. Boletim epidemiológico. Secretaria da Vigilância epidemiológica. 2020.

BRASIL. **Ministério da Saúde**. Boletim epidemiológico. Secretaria de Vigilância em Saúde. 2020. Disponível em: <https://www.saude.gov.br/images/pdf/2020/April/09/be-covid-08-final.pdf>. Acessado em 27 de setembro 2020.

BRASIL. **Ministério da Saúde**. Melhor em casa, a segurança do hospital no conforto do seu lar. Caderno de Atenção domiciliar. 2012

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Segurança do paciente: higienização das mãos. 2015.

COFEN. **Conselho Federal de Enfermagem**. Resolução N° 564/2017. Disponível em: <http://www.>

cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-5642017_59145.html. Acessado em 22 de abril 2020.

COFEN; COREN. **Conselho Federal e Regional de Enfermagem**. Orientações sobre a colocação e retirada dos equipamentos de proteção individual (EPIs). Cartilha COFEN/COREN. 2020

COFEN. **Conselho Federal de Enfermagem**. Nota de esclarecimento sobre o coronavírus (covid-19). 2020. Disponível em: http://www.cofen.gov.br/cofen-publica-no.nota-de-esclarecimento-sobre-o-coronavirus-covid-19_77835.html. Acessado em 20 de Dezembro 2020.

COSTA, A, N, B. et al. Elaboração de protocolos assistenciais a saúde como estratégia para promover a segurança do paciente. **Rev. Brasileira de educação e saúde**. 2018

FOZ DO IGUAÇU. Boletim epidemiológico. 2020. Disponível em: <https://www.amn.foz.br/posts/?dt=boletim-21-12-2020-foz-registra-123-novos-casos-de-coronavirus-em-24-horas-TTdNNUhHNS9PQ3JiSTQ4dDM3VWhIUT09>. Acessado em: 20/12/2020.

PARANÁ. Secretaria da saúde. Boletim- Informe epidemiológico coronavírus(covid-19). Disponível em: <https://www.saude.pr.gov.br/Pagina/Coronavirus-COVID-19>. Acessado em 20/12/2020.

SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DE PERNAMBUCO. Diário de Pernambuco. Disponível em: <https://www.diariodepernambuco.com.br/noticia/vidaurbana/2020/04/covid-19-593-profissionais-de-saude-de-pernambuco-testaram-positivo.html>. Acessado em 25 de Abril 2020.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Alimentação 58, 67, 84, 91, 131, 132, 133, 134, 139, 140, 141, 142, 147

Ansiedade 7, 17, 65, 72, 73, 75, 76, 77, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 89, 90, 91, 92, 95, 97, 98, 99

Assistência à Idosos 114

Assistência à Saúde Mental 94, 96

Assistência Farmacêutica 101, 104, 112, 113, 123

Atenção Primária à Saúde 114

C

Cartilha 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 70, 124, 150

Centro de Valorização da Vida 7, 60, 61, 62, 63, 66, 68, 69, 71

Compostos Fenólicos 164

Conflito Psicológico 94, 96

Coronavírus 5, 6, 1, 10, 12, 17, 19, 20, 22, 30, 31, 32, 34, 44, 47, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 58, 60, 65, 71, 78, 81, 82, 85, 88, 89, 92, 94, 95, 96, 98, 99, 100, 114, 115, 116, 124, 126, 127, 129, 142, 143, 144, 145, 146, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 157, 160, 162, 171, 178, 179, 180, 183, 184, 185, 186, 187

Covid-19 2, 6, 7, 8, 9, 10, 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 65, 68, 70, 71, 72, 73, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 119, 120, 122, 124, 126, 127, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 138, 141, 142, 143, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 171, 173, 174, 175, 176, 177, 179, 180, 181, 184, 185, 186, 187, 189

Cuidado Pré-Natal 22

CVV 60, 61, 62, 63, 66, 67, 68, 69, 70, 71

D

Diagnóstico sorológico 31

E

Enfermagem 22, 28, 57, 58, 59, 71, 74, 75, 85, 93, 113, 118, 126, 129, 143, 144, 145, 146, 148, 149, 150, 177, 190

Enfermagem obstétrica 22

Ensino 28, 59, 69, 74, 98, 124, 125, 126, 133, 178, 187

Epidemiologia 31, 71, 97, 126, 151, 161, 162

Extensão 9, 28, 113, 123, 131, 133, 134, 136, 137, 140, 141, 142, 165, 178, 181, 190

F

Farmacêutico 8, 101, 102, 103, 104, 108, 109, 110, 111, 112

I

Impactos Biopsicossociais 72

Indígena 7, 49, 50, 51, 52, 54, 56, 57, 158

Infecções por Coronavirus 94, 96

Isolamento Social 43, 46, 52, 53, 54, 60, 66, 68, 71, 73, 76, 80, 82, 84, 85, 89, 93, 94, 96, 97, 102, 114, 115, 116, 117, 118, 120, 124, 134, 153, 180

M

Medicamentos 5, 15, 31, 101, 103, 104, 106, 107, 109, 110, 111, 112, 123

Médio Xingu 49, 52, 56

N

Nutrientes 9, 84, 92, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 138, 139, 140, 141

P

Pandemia 2, 5, 6, 7, 8, 9, 2, 9, 12, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 33, 38, 44, 45, 46, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56, 58, 60, 61, 65, 66, 68, 70, 71, 72, 75, 76, 77, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 103, 109, 110, 112, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 125, 126, 128, 129, 130, 131, 133, 134, 138, 140, 143, 144, 145, 146, 147, 149, 151, 152, 153, 154, 157, 159, 160, 162, 165, 179, 180, 181, 184, 186, 187, 188, 189

Pandemias 53, 97, 98, 100, 129

Potencial Antiviral 164

Prevenção de doenças 49, 138, 143

Procedimentos Cirúrgicos Eletivos 129

Protocolos Clínicos 129

R

Rede Social 125, 132

S

SARS-CoV-2 5, 10, 1, 2, 14, 18, 23, 26, 30, 31, 32, 33, 34, 43, 44, 46, 47, 48, 50, 60, 72, 78, 88, 115, 120, 126, 133, 143, 152, 153, 159, 163, 164, 165, 166, 171, 172, 173, 174, 175, 176

Saúde Comunitária 143

Saúde mental 8, 59, 60, 61, 62, 63, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 82, 84, 85, 87, 88, 89,

91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 148, 188

Saúde Pública 2, 5, 2, 4, 12, 29, 33, 47, 49, 57, 60, 81, 85, 86, 88, 90, 92, 93, 103, 111, 113, 115, 119, 125, 126, 143, 151, 152, 160, 161, 187, 190

V

Vigilância 47, 65, 66, 78, 126, 147, 149, 151, 154, 155, 160, 161, 162

Saúde Coletiva e Saúde Pública: highlights da Pandemia de Covid-19

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

Saúde Coletiva e Saúde Pública: highlights da Pandemia de Covid-19

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 