

Saúde Coletiva e Saúde Pública: highlights da Pandemia de Covid-19

Benedito Rodrigues da Silva Neto
(Organizador)



Saúde Coletiva e Saúde Pública: highlights da Pandemia de Covid-19

Benedito Rodrigues da Silva Neto
(Organizador)



Editora Chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremona

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Imagens da Capa

Shutterstock

Edição de Arte

Luiza Alves Batista

Revisão

Os Autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena

Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense
Prof^ª Dr^ª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Prof^ª Dr^ª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof^ª Dr^ª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Prof^ª Dr^ª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof^ª Dr^ª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Prof^ª Dr^ª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof^ª Dr^ª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^ª Dr^ª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^ª Dr^ª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof^ª Dr^ª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^ª Dr^ª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Prof^ª Dr^ª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Prof^ª Dr^ª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof^ª Dr^ª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Prof^ª Dr^ª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Prof^ª Dr^ª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido

Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Prof^ª Dr^ª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás

Prof^ª Dr^ª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof^ª Dr^ª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina

Prof^ª Dr^ª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília

Prof^ª Dr^ª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina

Prof^ª Dr^ª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra

Prof^ª Dr^ª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras

Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria

Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia

Prof^ª Dr^ª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco

Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará

Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí

Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas

Prof^ª Dr^ª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof^ª Dr^ª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará

Prof^ª Dr^ª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma

Prof^ª Dr^ª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá

Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados

Prof^ª Dr^ª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino

Prof^ª Dr^ª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora

Prof^ª Dr^ª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof^ª Dr^ª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto

Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás

Prof^ª Dr^ª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná

Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Secconal Paraíba
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
Prof. Dr. Alex Luis dos Santos – Universidade Federal de Minas Gerais
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional
Profª Ma. Aline Ferreira Antunes – Universidade Federal de Goiás
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá
Profª Ma. Antonio Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar

Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Me. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Prof. Dr. Everaldo dos Santos Mendes – Instituto Edith Theresa Hedwing Stein
Prof. Me. Ezequiel Martins Ferreira – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Me. Fabiano Eloy Atilio Batista – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Prof. Me. Francisco Odécio Sales – Instituto Federal do Ceará
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR

Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Profª Ma. Luana Ferreira dos Santos – Universidade Estadual de Santa Cruz
Profª Ma. Luana Vieira Toledo – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Ma. Luma Sarai de Oliveira – Universidade Estadual de Campinas
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos
Prof. Me. Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva – Governo do Estado do Espírito Santo
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie
Profª Drª Poliana Arruda Fajardo – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Renato Faria da Gama – Instituto Gama – Medicina Personalizada e Integrativa
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
Profª Ma. Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Saúde coletiva e saúde pública: *highlights* da pandemia de Covid-19

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira
Bibliotecária: Janaina Ramos
Diagramação: Maria Alice Pinheiro
Correção: David Emanuel Freitas
Edição de Arte: Luiza Alves Batista
Revisão: Os Autores
Organizador: Benedito Rodrigues da Silva Neto

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S255 Saúde coletiva e saúde pública: *highlights* da pandemia de Covid-19 / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-791-8

DOI 10.22533/at.ed.918210102

1. Saúde pública. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da (Organizador). II. Título.

CDD 614

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa.

APRESENTAÇÃO

No mês de dezembro de 2019 um surto em Wuhan na China com 270 casos e 6 mortes foi identificado, chegando à em Seattle, no Estado de Washington, e confirmado pelo Centro de Controle de Doenças dos EUA no mês de janeiro de 2020. O vírus em questão, surgido em Wuhan é um novo Coronavírus, chamado SARS-CoV-2, que é transmitido entre humanos e causa doenças respiratórias, e já alterou o curso da história mundial com as taxas de infecção e mortalidade em todo o globo.

No dia 30 de janeiro de 2020, a Organização Mundial da Saúde declarou o surto do Coronavírus como uma emergência de saúde pública global, o que implica uma ação coordenada entre os países. Desde então políticas de saúde pública emergenciais começaram a ser tomadas no sentido de aplacar ao máximo os efeitos da nova pandemia.

O primeiro caso de Coronavírus no Brasil teve diagnóstico molecular confirmado no dia 26 de fevereiro de 2020 pela equipe do Adolfo Lutz, e desde então, estratégias para o entendimento dos mecanismos de replicação viral e para o diagnóstico/ tratamento tem sido buscadas a todo instante.

O surgimento da pandemia causada pelo novo Coronavírus demonstrou a importância e a necessidade de novas ferramentas para criação de vacinas, medicamentos farmacêuticos com ação efetiva contra o vírus, políticas de higiene, assepsia e controle de enfermidades causadas por microrganismos como os vírus.

Nesta obra aqui apresentada, pretendemos levar até o nosso leitor os conceitos e dados mais atuais e relevantes possíveis relacionados ao novo Coronavírus. Sabemos que estamos no meio de todo um processo, portanto novos estudos e ensaios poderão surgir, e isso nos encoraja a publicar este volume acreditando que novos poderão surgir com novos dados e respostas as quais ainda não temos. Principalmente nesse contexto, divulgação científica de dados minuciosos e revisados é muito relevante, por isso mais uma vez parabenizamos a Atena Editora pela iniciativa.

Desejo a todos uma ótima leitura!

Benedito Rodrigues da Silva Neto

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

ALTERAÇÕES DO SISTEMA RESPIRATÓRIO NA FASE AGUDA E PÓS CORONAVÍRUS SARS COV-2

Jean Jorge de Lima Gonçalves
Roberto Ranierre Oliveira Cartaxo Filgueiras
Laryssa Marcela Gomes Amaral
Bruno da Silva Brito
Gilberto Costa Teodózio
Fabio Correia Lima Nepomuceno

DOI 10.22533/at.ed.9182101021

CAPÍTULO 2..... 11

AS DIFICULDADES ENFRENTADAS NA VENTILAÇÃO MECÂNICA DE PACIENTES COM COVID-19

Jean Jorge de Lima Gonçalves
Roberto Ranierre Oliveira Cartaxo Filgueiras
Laryssa Marcela Gomes Amaral
Bruno da Silva Brito
Gilberto Costa Teodózio
Fabio Correia Lima Nepomuceno

DOI 10.22533/at.ed.9182101022

CAPÍTULO 3..... 21

ASSISTÊNCIA AO PRÉ-NATAL EM TEMPOS DE PANDEMIA

Camila da Silva Pereira
Thaís Isidório Cruz Bráulio
Cosmo Alexandre da Silva de Aguiar
Maria Lucilândia de Sousa
Vitória de Oliveira Cavalcante
José Hiago Feitosa de Matos
Amanda Alcantara de Sousa
Edson Lineu Callou Cruz Amorim
Maria de Fátima Esmeraldo Ramos Figueiredo
Dayanne Rakelly de Oliveira
Glauberto da Silva Quirino
Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz

DOI 10.22533/at.ed.9182101023

CAPÍTULO 4..... 30

ANÁLISE DE DADOS SOROLÓGICOS SECUNDÁRIOS PARA COVID-19 LEVANTADOS NO LABORATÓRIO NÚCLEO-MEDICINA LABORATORIAL, GOIÂNIA – GO

Larissa de Oliveira Rosa Marques
Guilherme Guimarães de Paula Poletto
Renato Ferreira Rodrigues
Joao Paulo Peres Canedo
Mara Rubia de Souza

Leandro do Prado Assunção
Benedito Rodrigues da Silva Neto
DOI 10.22533/at.ed.9182101024

CAPÍTULO 5..... 49

TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA ENFRENTAMENTO DA COVID-19 NA POPULAÇÃO INDÍGENA

Tayane Moura Martins
Patrícia Resende Barbosa
Ademir Ferreira da Silva Júnior

DOI 10.22533/at.ed.9182101025

CAPÍTULO 6..... 60

CENTRO DE VALORIZAÇÃO DA VIDA: O SERVIÇO FILANTRÓPICO DE APOIO EMOCIONAL E A PANDEMIA DE COVID-19

Camila Rodrigues de Freitas Monteiro
Ikaro Cruz de Andrade
Thayna Teixeira Farias
Erika Conceição Gelenske Cunha

DOI 10.22533/at.ed.9182101026

CAPÍTULO 7..... 72

COVID-19: OS IMPACTOS ASSOCIADOS AOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE DECORRENTES DAS ATIVIDADES EXERCIDAS DURANTE A PANDEMIA EM SANTOS E CUBATÃO

Vinicius Santiago dos Santos Bomfim
Caroline Teixeira Veiga
Ana Beatriz Almeida Santos
Philippe Rachas Saccab

DOI 10.22533/at.ed.9182101027

CAPÍTULO 8..... 80

FATORES QUE AGRAVAM A ANSIEDADE NA PANDEMIA DO COVID-19

Ana Carolline Oliveira Torres
Gabriel Lima Brandão Monteiro
Matheus Henrique Garcia Gomes
Letícia Nogueira Carvalho Costa de Araújo
Sara Oliveira Reis
Sarah Menezes Gashti
Fernanda Marinho de Souza
Kamila Simões Sales
Valnice Portela Machado
Renata Guarçoni Bertoldi
Raphaela Henriques Ferreira
Anderson Poubel Batista

DOI 10.22533/at.ed.9182101028

CAPÍTULO 9.....87

IMPACTOS NA SAÚDE MENTAL DECORRENTE AO COVID-19

Marcos Filipe Chaparoni de Freitas Silva

Ana Carolline Oliveira Torres

Julia Procópio Torres

Bárbara Helena dos Santos Neves

Liliane Rochemback

Juliana Visacre Lourenço Santos

Renato Machado Porto

Kathlyn Cristina Canedo Póvoa

Matheus Mendes Dias

Gleyson Duarte Nogueira Filho

Vinicius Barbosa dos Santos Sales

Joslaine Schuartz Iachinski

DOI 10.22533/at.ed.9182101029

CAPÍTULO 10.....94

IMPACTOS NA SAÚDE MENTAL EM TEMPOS DE PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS (SARS-COV-2): UMA REVISÃO DE LITERATURA

Tamires Edva Lopes da Silva

Maria Simone Grigório da Silva

Ana Cristina da Silva

DOI 10.22533/at.ed.91821010210

CAPÍTULO 11.....101

IMPORTÂNCIA DO FARMACÊUTICO NO CONTROLE DE AUTOMEDICAÇÃO EM TEMPOS DE COVID-19

Jamilli Caroline da Silva

Yuri de Arruda Tavares Ribeiro

Maria Clara de Andrade Jatobá Silva

Elenilson José dos Santos

Rute Mikaelle de Lima Silva

Anadir da Silva Santos Farias

Carina Bispo Silva

Yuri Cássio de Lima Silva

DOI 10.22533/at.ed.91821010211

CAPÍTULO 12.....114

MANUTENÇÃO DO ACESSO AOS SERVIÇOS DE ATENÇÃO PRIMÁRIA PARA IDOSOS EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Marcos Aurélio Maeyama

Leonardo Augusto Esteves Lopes de Oliveira

Verônica Camila Lazzarotto

Gustavo Braz Rasch

Letícia Nitsche de Souza

Letícia Rothenburg

Mateus Rufato Vichetti

Eduardo Schneider Grandi

Thauana Izanfar Gonçalves

DOI 10.22533/at.ed.91821010212

CAPÍTULO 13..... 128

NOVOS PROTOCOLOS APLICADOS EM HOSPITAIS PARA A REALIZAÇÃO DE CIRURGIAS ELETIVAS NOS TEMPOS DE PANDEMIA

Lilianne Kellen Costa Quaresma de Sousa

Larissa Andrade Giló

Rodrigo Soares e Silva

Rumão Olívio Silva Neto

Rômulo Sabóia Martins

Thais Barjud Dourado Marques

Karolinne Kássia Silva Barbosa

Hayssa Duarte dos Santos Oliveira

Fernando Lucas Andrade de Carvalho

Aline Viana Araújo

Nayze Lucena Sangreman Aldeman

DOI 10.22533/at.ed.91821010213

CAPÍTULO 14..... 131

NUTRIENTES ALIMENTARES NO INSTAGRAM DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UM ESTUDO DE CASO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Eduarda Vasconcelos de Souza

Iza Rodrigues Mello

Beatriz Grazielle Thomaz Alves

Nathalia Ribeiro Lopes

Millena Alves Fernandes

Natalia de Souza Borges

Marcela Aranha da Silva Barbosa

Ana Carolina Carvalho Rodrigues

Luana Silva Monteiro

Jane de Carlos Santana Capelli

DOI 10.22533/at.ed.91821010214

CAPÍTULO 15..... 143

PERCEÇÃO DE UMA ENFERMEIRA, MÃE DE UMA CRIANÇA COM NECESSIDADES ESPECIAIS (TRAQUEOSTOMIZADO), DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Edileusa Rodrigues Almeida Baptista

Hugo Antônio Lemes Valdez

Oscar Kenji Niheie

DOI 10.22533/at.ed.91821010215

CAPÍTULO 16..... 151

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS CASOS DE COVID-19 NO MUNICÍPIO DE CANHOTINHO-PE

Liliane Carvalho de Almeida

Rosalva Raimundo da Silva

DOI 10.22533/at.ed.91821010216

CAPÍTULO 17.....	163
PRODUTOS NATURAIS E SARS-CoV-2: O CASO DOS FLAVONOIDES NAS PESQUISAS IN SILICO	
Paulo Ricardo Batista	
Sara Tavares de Sousa Machado	
Gabriel Venâncio Cruz	
Maria Naiane Martins de Carvalho	
Eugenio Barroso de Moura	
Nadja Araújo Lima	
Enaide Soares Santos	
Andressa Gabrielli da Silva Rosa	
Larissa da Silva	
Renata Torres Pessoa	
Lucas Yure Santos da Silva	
Andressa de Alencar Silva	
DOI 10.22533/at.ed.91821010217	
CAPÍTULO 18.....	177
SALA DE SITUAÇÃO COVID-19 DA UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE	
Rafael Amaral Oliveira	
Cristiane Damiani Tomasi	
Paula Ioppi Zugno	
Luciane Bisognin Ceretta	
Carla Damasio Martins	
Micaela Rabelo Quadra	
Ana Cláudia Rodrigues Cândido	
Marlon Luiz Pires Boldori	
Abner Delfino dos Santos	
Hellen Moraes Biehl	
DOI 10.22533/at.ed.91821010218	
SOBRE O ORGANIZADOR.....	190
ÍNDICE REMISSIVO.....	191

CAPÍTULO 18

SALA DE SITUAÇÃO COVID-19 DA UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE

Data de aceite: 04/02/2021

Data de submissão: 22/12/2020

Rafael Amaral Oliveira

Professor e Mestre da Universidade do Extremo Sul Catarinense
Criciúma- SC

<http://lattes.cnpq.br/4828852874002675>

Cristiane Damiani Tomasi

Professora e Doutora em Ciências da Saúde da Universidade do Extremo Sul Catarinense
Criciúma- SC

<http://lattes.cnpq.br/6937667025587717>

Paula Ioppi Zugno

Professora e Mestre em Enfermagem da Universidade do Extremo Sul Catarinense
Criciúma- SC

<http://lattes.cnpq.br/2427058435966474>

Luciane Bisognin Ceretta

Professora e Doutora em Ciências da Saúde da Universidade do Extremo Sul Catarinense

<http://lattes.cnpq.br/6101462087538799>

Criciúma- SC

Carla Damasio Martins

Residente em Saúde Mental e Atenção Psicossocial da Universidade do Extremo Sul Catarinense
Criciúma- SC

<http://lattes.cnpq.br/3047067845043663>

Micaela Rabelo Quadra

Residente em Atenção Básica e Saúde da Família da Universidade do Extremo Sul Catarinense

Criciúma- SC

<http://lattes.cnpq.br/0919212128597259>

Ana Cláudia Rodrigues Cândido

Residente em Saúde Mental e Atenção Psicossocial da Universidade do Extremo Sul Catarinense
Criciúma- SC

<http://lattes.cnpq.br/4881073957122311>

Marlon Luiz Pires Boldori

Acadêmico de Medicina da Universidade do Extremo Sul Catarinense
Criciúma- SC

Abner Delfino dos Santos

Acadêmico de Psicologia da Universidade do Extremo Sul Catarinense
Criciúma- SC

Hellen Moraes Biehl

Acadêmica de Psicologia da Universidade do Extremo Sul Catarinense
Criciúma- SC

RESUMO: Os estudantes, professores e funcionários da Unesc contam com a segurança e credibilidade da Sala de Situação Covid – 19, implantada no dia 13/07/2020. A iniciativa dispõe de espaços físico e virtual, com o propósito de ampliar o acesso à informação no campus de Criciúma, unidades de Araranguá e Rincão e no Iparque (Parque Científico e Tecnológico) no estado de Santa Catarina, entendendo que a informação adequada é essencial para a adoção de medidas de prevenção e, portanto, de segurança. Situada no Laboratório de Pesquisa do PPGSCol (Programa de Pós-Graduação em

Saúde Coletiva), no bloco S, a Sala de Situação é composta por especialistas dos diversos segmentos da área de Saúde. A equipe de atuação é responsável pelo monitoramento de problemas em potencial e traz soluções assertivas, prevenindo e protegendo. Todas as atividades, desde o trânsito das pessoas até as medidas de segurança e proteção, são monitoradas pela Sala. De segunda a sexta-feira, às 18 horas, todas as informações obtidas são repassadas em formato de boletim, entregue via e-mail para todos os estudantes, professores e funcionários da Instituição. Os dados também estarão disponíveis no site do comitê. Somada a atuação diária, um podcast semanal é veiculado às 18 horas de sexta-feira, com pautas de relevância e vínculo com o coronavírus. A iniciativa envolve o Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva, Coordenação de Biossegurança Acadêmica, SESMT (Serviço de Segurança do Trabalho) e Programa de Residência Multiprofissional. Além do monitoramento e compartilhamento de informações, a Universidade recebeu sinalizações visuais, como cartazes e cartilhas. Dentro da Sala de Situação, um espaço específico foi montado para garantir a segurança dos profissionais. O local é higienizado diariamente com ozônio, e a organização interna dos postos de trabalho e movimentação têm um protocolo de segurança específico. Além disso, sinalizações visuais também foram instaladas na sala.

PALAVRAS - CHAVE: covid 19, extensão, ensino.

ABSTRACT: Unesc students, teachers and employees have security and credibility in the Covid Situation Room - 19, implanted on 07/13/2020. The game has physical and virtual spaces, with the purpose of expanding access to information on the Criciúma campus, Araranguá and Rincão units and Iparque (Scientific and Technological Park) in the state of Santa Catarina, understanding that adequate information is essential for the adoption of preventive and, therefore, security measures. Located in the Research Laboratory of PPGSCol (Graduate Program in Collective Health), in block S, the Situation Room is composed of specialists from different segments of the Health area. The performance team is responsible for monitoring potential problems and assertive solutions, preventing and protecting. All activities, from the transit of people to safety and protection measures, are monitored by the Room. From Monday to Friday, at 6 pm, all previous information is passed on in a bulletin format, delivered via e-mail to all students, teachers and employees of the Institution. The data is also available on the committee's website. In addition to the daily rate, a weekly podcast is shown at 6 pm on Friday, with guidelines for promotion and links to the coronavirus. The initiative involves the Graduate Program in Collective Health, the Coordination of Academic Biosafety, SESMT and the Multiprofessional Residency Program. In addition to monitoring and sharing information, a University erected visual signs, such as posters and booklets. Within the Situation Room, a specific space was set up to ensure the safety of professionals. The place is sanitized daily with ozone, and an internal organization of workstations and movement has a specific safety protocol. In addition, visual signs were also installed in the room.

KEYWORDS: covid 19, extension, teaching

1 | SALA DE SITUAÇÃO COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRODUÇÃO DE *PODCASTS* PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA

Introdução: O período pandêmico apresentou desafios de diversas ordens e a complexidade desse momento exigiu informações seguras como estratégia de enfrentamento. Os *podcasts* se constituem como ferramentas que fortalecem a capacidade de comunicação, especialmente para o público jovem que utiliza a internet como fonte primária de informação. Este tipo de mídia faz a junção de uma relativa facilidade de criação, acessibilidade e divulgação. Quanto a acessibilidade, o aumento do número de indivíduos que possuem celular deve ser levado em consideração, visto que esta é uma das principais maneiras de se obter e ouvir *podcasts*. Em pesquisa recente, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontou que em 2017, o percentual de utilização da internet nos domicílios era de 74,9%, sendo o celular o meio de acesso à internet para 97,0% dos usuários. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é relatar a experiência referente a produção de *podcasts* como meio de disseminar informações seguras e confiáveis como estratégia de promoção da segurança sanitária e enfrentamento a pandemia. **Métodos:** A sala de situação foi criada em julho de 2020, pela reitoria, professores e residentes em saúde da Universidade do Extremo Sul Catarinense a fim de ser um mecanismo de segurança na universidade e com o propósito de gerar informações adequadas como medidas de prevenção. **Resultados:** Dentre as estratégias utilizadas, os *podcasts* destacam-se como meio de comunicação contemporâneo com público-alvo comum a comunidade acadêmica. Através de um trabalho multidisciplinar, a produção de roteiros com diversos assuntos que combinam ciência e informação, exercita a interdependência entre a palavra escrita e a palavra falada. **Conclusão:** O aumento do consumo de *podcasts* com informações relevantes se configura como uma potente ferramenta de promoção da saúde e, por fim, promovem estreitamento de laços que não parecem factíveis devido ao distanciamento social.

2 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: PORTFÓLIO A RESPEITO DA CRISE CAUSADA PELO CORONAVÍRUS

Introdução: O Projeto de criação de um portfólio que traçasse uma linha temporal a respeito da atual situação pandêmica em que o mundo se encontra, foi proposto na disciplina de Interação Comunitária, presente em todas as primeiras fases dos cursos da área da saúde da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC. Tal atividade teve por objetivo analisar os impactos sanitários, políticos e sociais causados durante trajetória do novo coronavírus no mundo, com ênfase no Brasil e no estado de Santa Catarina. É impossível pensar que uma grande epidemia seja tratada como um tema específico da saúde. É um evento que afeta de maneira profunda a vida das pessoas, as atividades e relações que geram mudanças que marcam a história. Assim, não é possível separar

a dinâmica de uma doença que se alastra, as medidas de controle e outras dimensões da vida social e política do país. **Metodologia:** O Portfólio foi elaborado com base nos acontecimentos que marcaram os meses de abril, maio e junho, em que, no mesmo explanaram-se os fatos semanalmente. Os assuntos abordados tiveram como foco o Sars-Cov-2 e suas implicações sanitárias, político-institucionais, sociais e claro, contou também com as vivências e opiniões pessoais de cada autor. **Resultados:** Ao final do projeto, alguns trabalhos foram publicados em forma de e-book, possibilitando o acesso à todos que tiverem interesse em lê-lo. Conseguimos avaliar a crescente pela qual o país passou em relação ao coronavírus, correlacionado com os dilemas pessoais, isolamento social e como cada indivíduo se viu diante de tal situação. A epidemia de COVID-19 encontra a população brasileira em situação de extrema vulnerabilidade, com altas taxas de desemprego e cortes profundos nas políticas sociais. Ao longo dos últimos anos, especialmente após a aprovação da Emenda Constitucional nº 95, que impõe radical teto de gastos públicos e com as políticas econômicas implantadas pelo atual governo, há um crescente e intenso estrangulamento dos investimentos em saúde e pesquisa no Brasil. Durante o processo de escrita do Portfólio, os estudantes tiveram de manter-se atentos e informados a respeito dos novos acontecimentos, e com o fato de terem tido abertura para explanar suas questões pessoais, tornaram o projeto informativo mas também acessível, uma vez que, ao relatar vivências particulares, tornou-se possível aproximar-se do público que o leu ou irá lê-lo, provocando um sentimento de identificação e empatia. **Conclusão:** Percebe-se que o projeto é capaz de gerar impactos positivos na comunidade, atingindo principalmente os próprios autores do trabalho, uma vez que os mesmos estiveram ativos diante da atual situação durante três meses consecutivos e foram capazes de desenvolver aspectos importantes como, habilidade de escrita, senso crítico, e claro, empatia. Disse o professor de Ética Peter Singer, “Se a emoção sem razão é cega, então a razão sem emoção é impotente”.

3 | SALA DE SITUAÇÃO: A INFORMAÇÃO COMO PREVENÇÃO EM SAÚDE

O Brasil e o mundo têm enfrentado nos últimos meses a crise gerada pela pandemia do novo coronavírus (COVID-19). Os noticiários, diariamente, informam o aumento exponencial do número de contágio e, conseqüentemente, de mortes por decorrência do vírus. A saúde pública é o setor que mais tem criado estratégias de prevenção para evitar a crescente onda de contágio, porém suas ações não podem ser vistas isoladamente. A criação de uma rede que proporcione informações corretas, em associação a outros serviços e setores, são fundamentais para a criação de estratégias e mecanismos de combate ao coronavírus. Sendo assim, setores públicos, privados e comunitários tem se reinventando na tentativa de criar meios para que, tanto a economia quanto a saúde do nosso país, não sejam tão afetadas. Exemplo disto, é o trabalho desenvolvido na

Universidade do Extremo Sul Catarinense- UNESC. Pioneira em criação de estratégias de cuidado na região sul de Santa Catarina, representa o alicerce para a região, e nessa direção, tem criado formas para que, tanto a população dos municípios, quanto seus alunos, professores e colaboradores, tenham suporte e informação para lidar com a pandemia do novo coronavírus. Sendo assim, a referida universidade criou uma sala que além de gerar informação, cria estratégias de cuidado e suporte para a comunidade acadêmica, indo além dos espaços universitários e disseminando suas informações por toda sua região. A sala de situação foi criada em Julho de 2020, contando com a participação de residentes multiprofissionais em saúde, professores, tutores e bolsistas de pesquisa e extensão para criação de informações e suporte a universidade, tem criado textos informativos crítico-reflexivos, assim como expõem dados epidemiológicos do Brasil, do estado, e da região sul catarinense; dá suporte institucional nas capacitações de professores e alunos referente aos cuidados em saúde dentro da universidade; monitora diariamente os espaços da universidade, verificando possibilidades de aglomerações, assim como propõe melhorias nos espaços de atendimento ao público em geral. Por fim, a sala de situação tem sido fundamental para que haja a prevenção do contágio, proporcionando um retorno mais efetivo e seguro para a comunidade acadêmica.

4 | PORTARIAS E RISCO POTENCIAL DA COVID-19 NO ESTADO DE SC

	Nº PORTARIA	RISCO POTENCIAL MODERADO	RISCO POTENCIAL ALTO	RISCO POTENCIAL GRAVE	RISCO POTENCIAL GRAVÍSSIMO	OBSERVAÇÕES
Academias de Ginástica, Musculação, Crossfit, Funcionais, Estúdios, Danças, Escolas de Natação, Hidroginástica, Hidroterapia, Academias de Lutas e áreas afins.	PORTARIA SES nº 713, de 18 de setembro de 2020.	O estabelecimento opera conforme sua capacidade habitual.	Limita-se o número de usuários a 70% da capacidade operativa do estabelecimento.	Limita-se o número de usuários a 50% da capacidade operativa do estabelecimento.	Limita-se o número de usuários a 30% da capacidade operativa do estabelecimento.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proibida a utilização destes estabelecimentos por usuários com síndrome gripal ou com febre. 2. Usuários dos grupos de risco (incluindo os idosos) podem utilizar estes estabelecimentos, desde que disponham de parecer médico liberando para a atividade.

Atividades ao ar livre (parques, praias, calçadas, ciclovias, entre outros).	PORTARIA SES N° 275 de 27/04/2020.	Poderão ser utilizados os espaços públicos ao ar livre desde que não haja aglomeração de pessoas.	Poderão ser utilizados os espaços públicos ao ar livre desde que não haja aglomeração de pessoas.	Poderão ser utilizados os espaços públicos ao ar livre desde que não haja aglomeração de pessoas.	Poderão ser utilizados os espaços públicos ao ar livre desde que não haja aglomeração de pessoas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manter distanciamento de pelo menos 4 metros entre um praticante e outro. 2. Todos os praticantes deverão utilizar máscaras, exceto para atividades aquáticas durante permanência na água. 3. Respeitar as medidas de higiene.
Atividades físicas como treinos e jogos (vôlei, beach tnis, basquete, futebol) coletivos	PORTARIA SES N° 275 de 27/04/2020	Poderão ocorrer ao ar livre com limite máximo de 4 participantes.	Poderão ocorrer ao ar livre com limite máximo de 4 participantes.	Poderão ocorrer ao ar livre com limite máximo de 4 participantes.	Poderão ocorrer ao ar livre com limite máximo de 4 participantes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manter 4 metros de distância entre um praticante e outro. 2. Uso obrigatório de máscaras.
Casas noturnas, boates, pubs, casas de shows e afins	PORTARIA SES N° 822 de 23 de outubro de 2020	Autorizado o funcionamento com 50% da capacidade do estabelecimento.	Autorizado o funcionamento com 30% da capacidade do estabelecimento.	Proibido o funcionamento.	Proibido o funcionamento.	
Eventos sociais (casamentos, aniversários, jantares, confraternizações, bodas, formaturas, batizados, festas infantis e afins).	PORTARIA SES N° 821 de 23 de outubro de 2020.	Autorizada a realização respeitando 70% da capacidade do espaço.	Autorizada a realização respeitando 50% da capacidade do espaço.	Autorizada a realização respeitando 30% da capacidade do espaço.	Proibida a realização.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manter distanciamento de 1,5m entre os participantes. 2. Obrigatório o uso de máscara. 3. Manter os ambientes bem ventilados e as demais medidas de higiene.
Congressos, Palestras, Seminários e afins	PORTARIA SES N° 830 de 27 de outubro de 2020.	Autorizada a realização respeitando 70% da capacidade do espaço.	Autorizada a realização respeitando 50% da capacidade do espaço.	Autorizada a realização respeitando 25% da capacidade do espaço.	Proibida realização.	
Shoppings, centros comerciais e galerias	PORTARIA SES N° 743 e PORTARIA SES n° 883 de 17/11/2020	Autorizado operar com 100% da capacidade.	Autorizado operar com 100% da capacidade.	Ocupação restrita à 70% da capacidade.	Ocupação restrita à 50% da capacidade.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manter distanciamento de 1,5m entre os ocupantes do estabelecimento.
Hoteis, pousadas, albergues e afins	PORTARIA SES N° 743 de 24 de setembro de 2020.	Autorizada operar com 100% da capacidade.	Ocupação restrita à 80% da capacidade.	Ocupação restrita à 60% da capacidade.	Ocupação restrita à 30% da capacidade.	
Cinemas e teatros	PORTARIA SES n° 737 de 24 de setembro de 2020	Operar respeitando as medidas de segurança.	Ocupação restrita à 50% da capacidade.	Proibido o funcionamento.	Proibido o funcionamento.	

Restaurantes e lanchonetes	DECRETO SG/nº 1270/20, de 14 de outubro de 2020.	Livre.	As mesas do estabelecimento poderão ser ocupadas por 10 pessoas.	As mesas do estabelecimento poderão ser ocupadas por 8 pessoas.	As mesas do estabelecimento poderão ser ocupadas por 4 pessoas.	
Transporte público de Criciúma	DECRETO SG/nº 1250/20, de 8 de outubro de 2020.	100% da lotação.	80% da lotação máxima.	60% da lotação máxima.	50% da lotação máxima.	
Atividades escolares/educacionais	PORTARIA CONJUNTA SES/SED nº 900 de 21 de novembro de 2020.	Autorizado.	Autorizado.	Autorizado.	Apenas atividades de reforço pedagógico individualizado.	

5 | TRILHA HISTÓRICA GLOBAL

DATA	FATO
11/janeiro de 2020	China tem 1ª morte por misteriosa pneumonia viral
19/janeiro de 2020	China constata mais 17 casos de pneumonia viral
23 de janeiro de 2020	O que se sabe sobre o coronavírus chinês
23 de janeiro de 2020	Coronavírus: como é Wuhan, a cidade chinesa onde surgiu a epidemia de coronavírus e que foi isolada
25 de janeiro de 2020	Novo coronavírus matou 6 entre os primeiros 41 infectados; mais jovens escaparam da pneumonia, diz estudo
25 de janeiro de 2020	Novo coronavírus 2019: o que sabemos até agora
28 de janeiro de 2020	Quais são os sintomas do coronavírus?
29 de janeiro de 2020	Cronologia do coronavírus: do primeiro alerta na china às suspeitas no Brasil
30 de janeiro de 2020	Retratos de Wuhan, uma cidade em quarentena vista por dentro.
31 de janeiro de 2020	Coronavírus: principais sintomas e cuidados.
07 de fevereiro de 2020	OMS: coronavírus faz busca por equipamentos individuais dobrar e gera escassez no mercado
22 de fevereiro de 2020	Coronavírus: mortes na Itália aumentam alerta; mais 5 países são afetados
25 de fevereiro de 2020	Brasil confirma primeiro caso do novo coronavírus

26 de fevereiro de 2020	Mortes por coronavírus passam de 2,7 mil na China
27 de fevereiro de 2020	Não há motivo para pânico por coronavírus no Brasil, dizem especialistas
27 de fevereiro de 2020	Cerca de 2.800 mortos no mundo
28 de fevereiro de 2020	OMS considera ameaça internacional do coronavírus 'muito elevada'
28 de fevereiro de 2020	Coronavírus: Bolsas de valores despencam e perdas são as maiores desde 2008
28 de fevereiro de 2020	Coronavírus: ONU pede combate à discriminação contra asiáticos
29 de fevereiro de 2020	Se coronavírus é menos letal que outras epidemias, por que assusta tanto o mercado?
29 de fevereiro de 2020	EUA anuncia primeira morte por coronavírus; Trump pede calma
05 de março de 2020	Coronavírus: após confirmação de transmissão humana, vírus é identificado nos EUA
09 de março de 2020	OMS: casos confirmados de novo coronavírus ultrapassam 100 mil no mundo
15 de março de 2020	OMS registra quase 11 mil novos casos de coronavírus no mundo
26 de março de 2020	Infectados pelo novo coronavírus passam de meio milhão de casos no mundo
30 de março de 2020	Covid-19: Itália prolonga confinamento pelo menos até 12 de abril
30 de março de 2020	Wuhan, cidade de origem da pandemia de Covid-19, reabre comércio
31 de março de 2020	Com 499 mortes em 24 horas, França tem novo recorde por coronavírus
31 de março de 2020	EUA superam a China no número oficial de mortos por coronavírus
31 de março de 2020	França registra mortes suspeitas de efeitos colaterais da hidroxicloroquina
01 de abril de 2020	Coronavírus ameaça provocar crise alimentar mundial, alerta ONU

01 de abril de 2020	País da Ásia central proíbe uso da palavra “coronavírus”
02 de abril de 2020	Investigação aponta que 1ª morte por coronavírus no Brasil ocorreu em janeiro, diz ministério
03 de abril de 2020	Coronavírus pode ser transmitido ao respirar e falar, dizem cientistas
04 de abril de 2020	Itália informa primeira redução de pacientes em UTIs por coronavírus
04 de abril de 2020	EUA são acusados de reter itens médicos destinados a outros países
04 de abril de 2020	Menino de cinco anos morre infectado com coronavírus no Reino Unido
04 de abril de 2020	A crise do coronavírus e o neoliberalismo: o que está em questão?
06 de abril de 2020	Japão prevê estado de emergência e lança pacote bilionário contra coronavírus
10 de abril de 2020	Efeitos colaterais levam hospitais da Suécia a interromper uso da cloroquina
11 de abril de 2020	“Opinião não resolve, precisamos de dados”, diz pesquisador da cloroquina
11 de abril de 2020	OMS: fim do confinamento antes da hora pode causar “retorno mortal” da covid-19
11 de abril de 2020	EUA supera Itália e é o país com mais mortes por coronavírus no mundo
15 de abril de 2020	Coronavírus: mundo ultrapassa os 2 milhões de casos confirmados
25 de abril de 2020	Coronavírus: mundo ultrapassa marca de 200 mil mortes
27 de abril de 2020	Total de infectados por coronavírus no mundo passa de 3 milhões
30 de abril de 2020	Coronavírus na América Latina: saiba como está a situação de cada país
02 de maio de 2020	EUA autorizam uso de remédio experimental contra coronavírus

08 de maio de 2020	Hidroxicloroquina é ineficaz contra covid-19, aponta maior estudo feito até agora
13 de maio de 2020	Avanço da pandemia no mundo acelera corrida por vacina contra coronavírus
03 de junho de 2020	Mundo já registra mais de 382 mil mortes pelo novo coronavírus
29 de junho de 2020	Coronavírus no mundo: onde os casos estão subindo e onde estão caindo
06 de julho de 2020	Coronavírus: Mundo tem 11,3 milhões de casos; Brasil lidera mortes em 24 h, diz OMS
09 de julho de 2020	Classe média afunda na América Latina devido a coronavírus; mundo registra 550 mil mortos
10 de julho de 2020	Coronavírus pode estar presente nos esgotos do mundo desde 2019
13 de julho de 2020	Mundo tem novo recorde diário de casos de covid-19 com altas nos EUA, Brasil e Índia.
15 de julho de 2020	Coronavírus: Mundo ultrapassa marca de 13 milhões de casos, diz OMS.
16 de julho de 2020	Coronavírus: Mundo chega a 580 mil mortes com 13,3 milhões de casos, diz OMS.
17 de julho de 2020	Número de casos de Covid-19 dispara na Suécia
18 de julho de 2020	EUA batem recorde de 74 mil novos casos de coronavírus; mundo atinge 14 milhões de infectados
18 de julho de 2020	OMS registra recorde de novos casos de coronavírus em 24 horas
19 de julho de 2020	Mortes por coronavírus passam de 600 mil no mundo
20 de julho de 2020	Espanha tenta conter novos surtos de covid-19 que avançam pelo país.
21 de julho de 2020	Contrair covid-19 dentro de casa é mais fácil do que fora, diz estudo.
22 de julho de 2020	Coronavírus: Mundo passa de 612 mil mortes; casos se aproximam de 15 milhões, diz OMS.
23 de julho de 2020	Coronavírus: Argentina vai pagar para infectados aceitarem isolamento em centros alternativos de tratamento.

6 | SOLIDARIEDADE EM TEMPOS DE PANDEMIA

Em tempos recentes, em que o mundo vive uma grande adversidade que marca o século XXI, podemos dizer que temos duas certezas: a primeira, de que o mundo parou; a

segunda, de que se tornou inédito viver.

A tela branca do computador e do celular parece ser a forma simples de dizer que estamos diante de muitas certezas e incertezas, de cenários bem diferentes, de temores sobre o que nos aguarda mais adiante, mas, acima de tudo, de um porvir repleto de esperança. Esperança de um novo tempo, uma nova humanidade, uma nova forma de ver a vida, uma nova forma de educar a sociedade.

Espera-se que apesar da dura crise que passamos, essa venha a trazer bons resultados, servindo de aprendizado, para revermos nossos princípios e valores. Quem sabe uma nova forma de educação surja, novos comportamentos e posturas diante do que é o outro. No momento nos encontramos fisicamente separados, mas conectados por redes de tecnologia, e cada vez mais se evidencia a necessidade das redes afetivas que nos conecte verdadeiramente com outras pessoas. Para psicólogos, essa pode ser uma das possíveis respostas da consciência humana em momentos difíceis: exacerbação da empatia e apoio entre grupos. É uma forma de suavizar a dor e o medo, causado principalmente pelo desconhecido.

O ataque devastador de um vírus invisível tem levado a população mundial às mudanças nas atitudes, comportamentos e valores, em um movimento de “consciência de comunhão planetária, de algum modo democrática”, como nos presentieira Boaventura de Sousa Santos (2020, p. 8), em sua publicação mais recente sobre a pandemia do coronavírus.

Essa necessidade de conexão entre as pessoas tem despertado o desejo de contribuir como sociedade, trazendo à tona a solidariedade que em tempos não se foi valorizada, construindo a partir dessa vontade, diversas redes de apoios aos mais vulneráveis, aos que não obtiveram a opção de se isolar, aos que estão a linha de frente, entre outros grupos que foram de formas mais abruptas atingidas pela pandemia.

São em momentos de ruptura, portanto, que surgem as ações solidárias como um mecanismo de minimizar os danos diante da fragilidade humana e de se reconhecer no lugar do outro. Neste momento de combate ao novo coronavírus, a solidariedade se tornou uma das principais armas contra a pandemia. Muitos voluntários têm se mobilizado para ajudar pessoas em estado de vulnerabilidade social, idosos — mais suscetíveis a complicações da Covid-19 — e quem precisa de apoio psicológico. Distribuição de alimentos, doação de produtos de higiene pessoal e consultas gratuitas são algumas das ações solidárias que se espalham pelo país. São cidadãos, empresas e instituições se unindo para enfrentar e superar uma das maiores crises de saúde pública do mundo. Sem falar na adesão dos sistemas de ensino às práticas pedagógicas, formais e não formais, de aulas online, por meio das ferramentas e recursos da internet, caracterizando novas formas de ensinar e aprender.

Atualmente estamos pouco a pouco substituindo o isolamento pelo distanciamento social e devemos ressaltar que essas medidas continuam sendo necessárias para a

segurança de todos, mas não significa e nem deve nos levar ao afastamento afetivo, pelo contrário em tempos como esse se vê a necessidade de intensificar os gestos de carinho, amor e solidariedade, para além de preservarmos a saúde física, preservarmos a saúde mental.

Atitudes assim nos trazem a esperança de um encontro com valores que haviam sido deixados de lado, sabemos que a desigualdade já existia antes da pandemia, porém a mesma se torna cada dia mais visível, precisamos assim saber conduzir esse despertar ao modo de viver de forma mais solidária, para que essa mudança seja mantida após a pandemia, tornando-a efetiva e duradoura, educando-nos em um novo contexto, e transformando a sociedade em um ambiente de compartilhamento mútuo. Em certa medida, a escrita esperançosa e futurista não se esgota aqui, pois estamos construindo uma nova história e uma nova ordem social de alcance mais democrático e mais igualitário.

REFERÊNCIAS

PORTARIA SES nº 713, de 18 de setembro de 2020 (<https://www.saude.sc.gov.br/coronavirus/arquivos/portaria%20713%20-%20academias.pdf>)

PORTARIA SES nº 275, de 18 de setembro de 2020 (https://www.saude.sc.gov.br/coronavirus/arquivos/Portaria%20275%20DOE%2027_04.pdf)

PORTARIA SES Nº 822 de 23 de outubro de 2020 (<http://dados.sc.gov.br/dataset/0a43e611-003a-48c8-a9d4-882abcde8caa/resource/12385092-3160-4399-87f3-24974b1019a1/download/portaria-ses-n-822-de-23.10.2020.pdf>)

PORTARIA SES Nº 821 de 23 de outubro de 2020 (<http://dados.sc.gov.br/dataset/0a43e611-003a-48c8-a9d4-882abcde8caa/resource/12385092-3160-4399-87f3-24974b1019a1/download/portaria-ses-n-822-de-23.10.2020.pdf>)

PORTARIA SES Nº 830 de 27 de outubro de 2020 (<http://dados.sc.gov.br/dataset/0a43e611-003a-48c8-a9d4-882abcde8caa/resource/f2d613fc-ce68-4dfa-9c7a-727da147cda0/download/portaria-ses-n-830-de-27-de-outubro-de-2020.pdf>)

PORTARIA SES Nº 743 de 24 de setembro de 2020 (<http://dados.sc.gov.br/dataset/0a43e611-003a-48c8-a9d4-882abcde8caa/resource/9ef81553-7a70-4c51-b26b-9a03cd1d0cd7/download/portaria-ses-n-743-de-24.09.-2020.pdf>)

PORTARIA SES nº 883 de 17/11/2020 (<https://www.diariomunicipal.sc.gov.br/site/?r=site/acervoView&id=2721537>)

PORTARIA SES nº 737 de 24 de setembro de 2020 (<https://www.saude.sc.gov.br/coronavirus/arquivos/portaria-ses-n-737-de-24.09.2020.pdf>)

DECRETO SG/nº 1270/20, de 14 de outubro de 2020 (<https://covid19.criciuma.sc.gov.br/files/d1272-20-altera-artigo-815-20.pdf>)

DECRETO SG/nº 1250/20, de 8 de outubro de 2020 (<https://covid19.criciuma.sc.gov.br/files/1250-20.pdf>)

PORTARIA CONJUNTA SES/SED nº 900 de 21 de novembro de 2020 (https://www.sc.gov.br/images/Secom_Noticias/Documentos/Portaria_SES_SED_900_-_Altera_a_778.pdf)

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2020000500101&tlng=pt

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142020000200025&lang=pt

FERREIRA, Luis Carlos et al. O ENIGMA DA PANDEMIA DO COVID-19: solidariedade, formação humana e cidadania em tempos difíceis. **Revista Augustus**, v. 25, n. 51, p. 165-182, 2020.

DE PADUA, Rafael Faleiros. PRECARIZAÇÃO DA VIDA E REDES DE SOLIDARIEDADE. ficha catalográfica, p. 84.

BATISTA, Gustavo Silvano. Entre o distanciamento físico e o lockdown: a solidariedade como práxis em tempos de pandemia. **O que nos faz pensar**, [S.l.], v. 29, n. 46, p. 152-162, July 2020. ISSN 0104-6675. Disponível em: <<http://oquenosfazpensar.fil.puc-rio.br/index.php/oqnf/article/view/732>>. Acesso em: 05 oct. 2020. doi: <https://doi.org/10.32334/oqnf.2020n46a732>.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *A cruel Pedagogia do Vírus*. Coimbra, PT: Edições Almedina, 2020.

SOBRE O ORGANIZADOR

BENEDITO RODRIGUES DA SILVA NETO - Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado de Mato Grosso (2005), com especialização na modalidade médica em Análises Clínicas e Microbiologia (Universidade Candido Mendes - RJ). Em 2006 se especializou em Educação no Instituto Araguaia de Pós graduação Pesquisa e Extensão. Obteve seu Mestrado em Biologia Celular e Molecular pelo Instituto de Ciências Biológicas (2009) e o Doutorado em Medicina Tropical e Saúde Pública pelo Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (2013) da Universidade Federal de Goiás. Pós-Doutorado em Genética Molecular com concentração em Proteômica e Bioinformática (2014). O segundo Pós doutoramento foi realizado pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Aplicadas a Produtos para a Saúde da Universidade Estadual de Goiás (2015), trabalhando com o projeto Análise Global da Genômica Funcional do Fungo *Trichoderma Harzianum* e período de aperfeiçoamento no Institute of Transfusion Medicine at the Hospital Universitätsklinikum Essen, Germany. Seu terceiro Pós-Doutorado foi concluído em 2018 na linha de bioinformática aplicada à descoberta de novos agentes antifúngicos para fungos patogênicos de interesse médico. Palestrante internacional com experiência nas áreas de Genética e Biologia Molecular aplicada à Microbiologia, atuando principalmente com os seguintes temas: Micologia Médica, Biotecnologia, Bioinformática Estrutural e Funcional, Proteômica, Bioquímica, interação Patógeno-Hospedeiro. Sócio fundador da Sociedade Brasileira de Ciências aplicadas à Saúde (SBCSaúde) onde exerce o cargo de Diretor Executivo, e idealizador do projeto “Congresso Nacional Multidisciplinar da Saúde” (CoNMSaúde) realizado anualmente, desde 2016, no centro-oeste do país. Atua como Pesquisador consultor da Fundação de Amparo e Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG. Atuou como Professor Doutor de Tutoria e Habilidades Profissionais da Faculdade de Medicina Alfredo Nasser (FAMED-UNIFAN); Microbiologia, Biotecnologia, Fisiologia Humana, Biologia Celular, Biologia Molecular, Micologia e Bacteriologia nos cursos de Biomedicina, Fisioterapia e Enfermagem na Sociedade Goiana de Educação e Cultura (Faculdade Padrão). Professor substituto de Microbiologia/Micologia junto ao Departamento de Microbiologia, Parasitologia, Imunologia e Patologia do Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (IPTSP) da Universidade Federal de Goiás. Coordenador do curso de Especialização em Medicina Genômica e Coordenador do curso de Biotecnologia e Inovações em Saúde no Instituto Nacional de Cursos. Atualmente o autor tem se dedicado à medicina tropical desenvolvendo estudos na área da micologia médica com publicações relevantes em periódicos nacionais e internacionais. Contato: dr.neto@ufg.br ou neto@doctor.com

ÍNDICE REMISSIVO

A

Alimentação 58, 67, 84, 91, 131, 132, 133, 134, 139, 140, 141, 142, 147

Ansiedade 7, 17, 65, 72, 73, 75, 76, 77, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 89, 90, 91, 92, 95, 97, 98, 99

Assistência à Idosos 114

Assistência à Saúde Mental 94, 96

Assistência Farmacêutica 101, 104, 112, 113, 123

Atenção Primária à Saúde 114

C

Cartilha 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 70, 124, 150

Centro de Valorização da Vida 7, 60, 61, 62, 63, 66, 68, 69, 71

Compostos Fenólicos 164

Conflito Psicológico 94, 96

Coronavírus 5, 6, 1, 10, 12, 17, 19, 20, 22, 30, 31, 32, 34, 44, 47, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 58, 60, 65, 71, 78, 81, 82, 85, 88, 89, 92, 94, 95, 96, 98, 99, 100, 114, 115, 116, 124, 126, 127, 129, 142, 143, 144, 145, 146, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 157, 160, 162, 171, 178, 179, 180, 183, 184, 185, 186, 187

Covid-19 2, 6, 7, 8, 9, 10, 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 65, 68, 70, 71, 72, 73, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 119, 120, 122, 124, 126, 127, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 138, 141, 142, 143, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 171, 173, 174, 175, 176, 177, 179, 180, 181, 184, 185, 186, 187, 189

Cuidado Pré-Natal 22

CVV 60, 61, 62, 63, 66, 67, 68, 69, 70, 71

D

Diagnóstico sorológico 31

E

Enfermagem 22, 28, 57, 58, 59, 71, 74, 75, 85, 93, 113, 118, 126, 129, 143, 144, 145, 146, 148, 149, 150, 177, 190

Enfermagem obstétrica 22

Ensino 28, 59, 69, 74, 98, 124, 125, 126, 133, 178, 187

Epidemiologia 31, 71, 97, 126, 151, 161, 162

Extensão 9, 28, 113, 123, 131, 133, 134, 136, 137, 140, 141, 142, 165, 178, 181, 190

F

Farmacêutico 8, 101, 102, 103, 104, 108, 109, 110, 111, 112

I

Impactos Biopsicossociais 72

Indígena 7, 49, 50, 51, 52, 54, 56, 57, 158

Infecções por Coronavirus 94, 96

Isolamento Social 43, 46, 52, 53, 54, 60, 66, 68, 71, 73, 76, 80, 82, 84, 85, 89, 93, 94, 96, 97, 102, 114, 115, 116, 117, 118, 120, 124, 134, 153, 180

M

Medicamentos 5, 15, 31, 101, 103, 104, 106, 107, 109, 110, 111, 112, 123

Médio Xingu 49, 52, 56

N

Nutrientes 9, 84, 92, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 138, 139, 140, 141

P

Pandemia 2, 5, 6, 7, 8, 9, 2, 9, 12, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 33, 38, 44, 45, 46, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56, 58, 60, 61, 65, 66, 68, 70, 71, 72, 75, 76, 77, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 103, 109, 110, 112, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 125, 126, 128, 129, 130, 131, 133, 134, 138, 140, 143, 144, 145, 146, 147, 149, 151, 152, 153, 154, 157, 159, 160, 162, 165, 179, 180, 181, 184, 186, 187, 188, 189

Pandemias 53, 97, 98, 100, 129

Potencial Antiviral 164

Prevenção de doenças 49, 138, 143

Procedimentos Cirúrgicos Eletivos 129

Protocolos Clínicos 129

R

Rede Social 125, 132

S

SARS-CoV-2 5, 10, 1, 2, 14, 18, 23, 26, 30, 31, 32, 33, 34, 43, 44, 46, 47, 48, 50, 60, 72, 78, 88, 115, 120, 126, 133, 143, 152, 153, 159, 163, 164, 165, 166, 171, 172, 173, 174, 175, 176

Saúde Comunitária 143

Saúde mental 8, 59, 60, 61, 62, 63, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 82, 84, 85, 87, 88, 89,

91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 148, 188

Saúde Pública 2, 5, 2, 4, 12, 29, 33, 47, 49, 57, 60, 81, 85, 86, 88, 90, 92, 93, 103, 111, 113, 115, 119, 125, 126, 143, 151, 152, 160, 161, 187, 190

V

Vigilância 47, 65, 66, 78, 126, 147, 149, 151, 154, 155, 160, 161, 162

Saúde Coletiva e Saúde Pública: highlights da Pandemia de Covid-19

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

Saúde Coletiva e Saúde Pública: highlights da Pandemia de Covid-19

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 